



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГО  
Т.Е. Абрамзон

11.02.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В  
ДОО**

Направление подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность программы  
Управление дошкольным образованием

Уровень высшего образования - магистратура

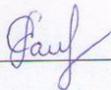
Форма обучения  
очная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Дошкольного и специального образования
Курс	2
Семестр	3

Магнитогорск  
2020 год

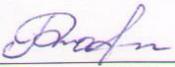
Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Дошкольного и специального образования  
27.01.2020, протокол № 7

Зав. кафедрой  Л.Н. Санникова

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО  
11.02.2020 г. протокол № 5

Председатель  Т.Е. Абрамзон

Рабочая программа составлена:  
доцент кафедры ДиСО,  Е.С. Расторгуева

Рецензент:  
профессор кафедры СРиППО, д-р пед. наук  Е.Н. Рашикулина

### **1 Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Организация финансово-хозяйственной деятельности в ДОО» формирование способности организовывать, оценивать, реализовывать финансово-хозяйственную деятельность в дошкольной образовательной организации на основе исследований рынка услуг в образовании и в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

### **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Организация финансово-хозяйственной деятельности в ДОО входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Маркетинг в образовании

Педагогический менеджмент

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины «Организация финансово-хозяйственной деятельности в ДОО» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-1	Способен осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и реализовывать программы дошкольного образования
ПК-1.1	Участствует в разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
ПК-1.2	Организует и проводит педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей раннего и дошкольного возраста
ПК-4	Способен к организации и проведению исследований рынка услуг в образовании
ПК-4.1	Организует и проводит изучение рынка услуг дополнительного образования детей в системе дошкольного образования
ПК-4.2	Организует на основе изучения рынка услуг дополнительное образование детей в системе дошкольного образования

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 55 акад. часов;
- аудиторная – 54 акад. часов;
- внеаудиторная – 1 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 36 акад. часов;
- самостоятельная работа – 89 акад. часов;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Основы организации финансово-хозяйственной деятельности в ДОО								
1.1 Модели финансово-хозяйственной деятельности ДОО в условиях рынка услуг	3	2		4/2И	12	Подготовка материала с описанием моделей финансово-хозяйственной деятельности дошкольных учреждений: радикальная модель; переходная модель; комбинированная модель; модель территориального (социального) заказа	Оценка письменного задания на образовательном портале	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-4.1, ПК-4.2
1.2 Долевое финансирование ДОО		2		4/2И	12	Подготовка материала с описанием особенностей оплаты труда работников ДОО при долевом финансировании	Оценка письменного задания на образовательном портале	ПК-1.1, ПК-1.2
1.3 Внебюджетное финансирование ДОО		2		4/2И	12	Характеристика бизнес-плана как официального документа при привлечении инвестиций и кредитов	Оценка письменного задания на образовательном портале	ПК-1.1, ПК-1.2

1.4 Основы организации экономической деятельности ДОО в условиях рынка услуг		2		6/2И	12	Подготовка материала по теме «Финансово-хозяйственная самостоятельность: характеристика, документы, необходимые для перехода на финансово-хозяйственную самостоятельность»	Оценка письменного задания на образовательном портале	ПК-1.1, ПК-1.2
1.5 Смета расходов как финансовый план ДОО		2		6/1И	12	Подготовка материала с описанием особенностей составления сметы расходов	Оценка письменного задания на образовательном портале	ПК-1.1, ПК-1.2
1.6 Использование бухгалтерского учета в управлении ДОО		2		4/1И	10	Подготовка материала с описанием основ бухгалтерского учета в дошкольном учреждении	Оценка письменного задания на образовательном портале	ПК-1.1, ПК-1.2
Итого по разделу		12		28/10И	70			
2. Организация финансово-хозяйственной деятельности в ДОО с учетом требованиями федеральных государственных образовательных стандартов								
2.1 Требования федерального государственного образовательного стандарта к условиям реализации программ дошкольного образования	3	2		4/2И	9	Изучение нормативных основ финансирования дошкольного образования: оставление аннотированного перечня документов (в том числе ФГОС ДО)	Оценка письменного задания на образовательном портале	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-4.1, ПК-4.2
2.2 Финансовые условия для реализации программ дошкольного образования		4		4/2И	10	Анализ программ дошкольного образования в части создания финансовых условий (выбор двух программ и их сравнение)	Презентация сравнительно-го анализа на семинарском занятии	ПК-1.1, ПК-1.2
Итого по разделу		6		8/4И	19			
Итого за семестр		18		36/14И	89		зачёт	
Итого по дисциплине		18		36/14И	89		зачет	

## **5 Образовательные технологии**

Практические занятия проводятся в форме практической подготовки в условиях выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Образовательные технологии – это целостная модель образовательного процесса, системно определяющая структуру и содержание деятельности обеих сторон этого процесса (преподавателя и студента), имеющая целью достижение планируемых результатов с поправкой на индивидуальные особенности его участников. Технологичность учебного процесса состоит в том, чтобы сделать учебный процесс полностью управляемым.

Для достижения планируемых результатов обучения, в обучении дисциплине «Организация финансово-хозяйственной деятельности в ДОО» используются следующие образовательные технологии:

- деятельностные, практико-ориентированные технологии, направленные на формирование системы профессиональных практических умений, обеспечивающих возможность качественно выполнять квазипрофессиональную деятельность;

- развивающие проблемно-ориентированные технологии, направленные на формирование и развитие проблемного мышления, мыслительной активности, способности видеть и формулировать проблемы, выбирать способы и средства для их решения. Используются виды проблемного обучения: учебные дискуссии, коллективная деятельность в группах при выполнении проектных работ;

- личностно-ориентированные технологии обучения, обеспечивающие в ходе учебного процесса учет различных способностей обучаемых, создание необходимых условий для развития их индивидуальных способностей, развитие активности личности в учебном процессе.

В рамках дисциплины «Организация финансово-хозяйственной деятельности в ДОО» планируется проведение как традиционных практических занятий: беседа по заранее определенным вопросам, выступления студентов по плану занятия; так и нетрадиционных: семинар-дискуссия, проблемный семинар, семинар по решению профессиональных задач.

В учебном плане по дисциплине «Организация финансово-хозяйственной деятельности в ДОО» запланированы занятия в интерактивной форме. В связи с чем, планируется использование таких интерактивных форм работы, как работа в малых группах (анализ нормативных документов, регламентирующих вопросы финансово-хозяйственной деятельности в ДОО); обсуждение дискуссионных вопросов и проблем в организации финансово-хозяйственной деятельности ДОО.

В связи с необходимостью постоянной актуализации нормативных документов,

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) Основная литература:**

1. Ивашина Н. С. Финансовый менеджмент. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. С. Ивашина, Г. С. Свиридова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2549.pdf&show=dcatalogues/1/1130351/2549.pdf&view=true> . - Макрообъект.

2. Назарова О. Б. Моделирование бизнес-процессов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О. Б. Назарова, О. Е. Масленникова ; МГТУ. - [2-е изд., подгот. по печ. изд. 2015 г.]. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3419.pdf&show=dcatalogues/1/1139859/3419.pdf&view=true> . - Макрообъект. - ISBN 978-5-9967-1054-6.

**б) Дополнительная литература:**

1. Гафурова В. М. Основы государственного и муниципального управления [Элек-тронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Гафурова, А. Г. Васильева, Л. М. Рахи-мова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3231.pdf&show=dcatalogues/1/1136901/3231.pdf&view=true> . - Макрообъект.

2. Синецкина О. Н. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О. Н. Синецкина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2921.pdf&show=dcatalogues/1/1134542/2921.pdf&view=true> . - Макрообъект.

**в) Методические указания:**

Л.Н.Санникова, Н.И.Левшина Промежуточная аттестация: система мониторинга качества образовательной деятельности обучающихся: методические рекомендации для обучающихся – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. университета им.Г.И.Носова, 2019. -18 с. (25 шт. в библиотеке МГТУ).

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

**Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>

Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp">http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp</a>
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Springer Nature»	<a href="https://www.nature.com/siteindex">https://www.nature.com/siteindex</a>

### **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

## **Приложение 1**

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

#### ***Перечень тем для подготовки к семинарским занятиям:***

**Тема 1.1.** Модели финансово-хозяйственной деятельности дошкольных учреждений в условиях рынка услуг

*Вопросы для обсуждения:*

1. Характеристика радикальной модели.
2. Характеристика переходной модели.
3. Характеристика комбинированной модели.
4. Характеристика модели территориального (социального) заказа.

*Перечень рекомендуемой литературы:*

- Микляева Н.В. Основы финансово-хозяйственной деятельности ДООУ: метод.пособие /Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 224 с.
- Савельева Н.Ю. Финансово-хозяйственная деятельность дошкольных образовательных учреждений. Практическое руководство. – Ростов н/Д: «Феникс», 2005. – 320 с.

**Тема 1.2.** Долевое финансирование ДОО

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие долевого финансирования.
2. Расчетные данные для определения бюджетных затрат.
3. Понятие нормативы, федеральные нормативы финансирования образования.
4. Этапы расчета норматива бюджетного финансирования.

*Перечень рекомендуемой литературы:*

- Комарова Е.С., Панкратова Г.Н., Справочник по дошкольному образованию. – М.: «Издательство «Скрипторий 2003», 2009. – 688с.
- Микляева Н.В. Основы финансово-хозяйственной деятельности ДООУ: метод.пособие /Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 224 с.
- Савельева Н.Ю. Финансово-хозяйственная деятельность дошкольных образовательных учреждений. Практическое руководство. – Ростов н/Д: «Феникс», 2005. -320с.
- Типенко Н.Г. Формирование бюджета ДООУ на основе нормативов // Справочник руководителя ДООУ. – 2008. - №2.

### **Тема 1.3.** Внебюджетное финансирование ДОО

1. Понятие внебюджетное финансирование. Особенности внебюджетного финансирования в ОУ.

2. Внебюджетные источники финансирования ДОУ: характеристика, особенности привлечения внебюджетных источников в ДОУ.

*Перечень рекомендуемой литературы:*

– Бакшина Г.В. Внебюджетное финансирование образовательных учреждений // Справочник руководителя ДОУ. – 2007. - № 10.

– Данилина Т.А. Организация финансово-хозяйственной деятельности дошкольного учреждения // Справочник руководителя ДОУ. – 2006. - №2.

– Микляева Н.В. Основы финансово-хозяйственной деятельности ДОУ: метод.пособие /Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 224 с.

– Савельева Н.Ю. Финансово-хозяйственная деятельность дошкольных образовательных учреждений. Практическое руководство. – Ростов н/Д: «Феникс», 2005. -320с.

### **Тема 1.4.** Основы организации экономической деятельности ДОО в условиях рынка услуг

*Вопросы для обсуждения:*

1. Экономическое обеспечение ДОО: обеспечение финансовых условий для деятельности ДОО.

2. Организация дополнительных услуг.

3. Планирование постатейного выполнения сметы.

*Перечень рекомендуемой литературы:*

– Комарова Е.С., Панкратова Г.Н., Справочник по дошкольному образованию. – М.: «Издательство «Скрипторий 2003», 2009. – 688с.

– Лившиц В.Б. Экономическая природа образовательных услуг // Справочник руководителя ДОУ. – 2009. - № 3.

– Левицкий М.Л., Шевченко Т.М. Организация финансово-экономической деятельности в образовательных учреждениях: Практическое пособие. – М.: ВЛАДОС, 2003.

– Лившиц В.Б. Хозяйственная деятельность дошкольного учреждения // Справочник руководителя ДОУ. – 2009. - № 4.

### **Тема 1.5.** Смета расходов как финансовый план ДОО

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие сметы расходов.

2. Основные статьи сметы расходов.

3. Основные статьи сметы доходов в ДОО.

*Перечень рекомендуемой литературы:*

– Данилина Т.А. Организация финансово-хозяйственной деятельности дошкольного учреждения // Справочник руководителя ДОУ. – 2006. - №2.

– Левицкий М.Л., Шевченко Т.М. Организация финансово-экономической деятельности в образовательных учреждениях: Практическое пособие. – М.: ВЛАДОС, 2003.

– Микляева Н.В. Основы финансово-хозяйственной деятельности ДОУ: метод.пособие /Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 224 с.

– Савельева Н.Ю. Финансово-хозяйственная деятельность дошкольных образовательных учреждений. Практическое руководство. – Ростов н/Д: «Феникс», 2005. -320с.

### **Тема 1.6.** Использование бухгалтерского учета в управлении ДОО

*Вопросы для обсуждения:*

1.Объекты бухгалтерского учета: имущество, операции, хозяйственные операции.

2. Особенности взаимодействия руководителя ДОУ с бухгалтерией.

*Перечень рекомендуемой литературы:*

– Левицкий М.Л., Шевченко Т.М. Организация финансово-экономической деятельности в образовательных учреждениях: Практическое пособие. – М.: ВЛАДОС, 2003.

– Микляева Н.В., Микляева Ю.В. Основы финансово-хозяйственной деятельности ДООУ: метод. пособие. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 224 с.

– Савельева Н.Ю. Финансово-хозяйственная деятельность дошкольных образовательных учреждений. Практическое руководство. – Ростов н/Д: «Феникс», 2005. – 320с.

**Тема 2.1** Требования федерального государственного образовательного стандарта к условиям реализации программ дошкольного образования

*Вопросы для обсуждения:*

1. Законодательные основы функционирования экономики образовательной организации в современных условиях.

2. ФГОС ДО: положения о финансовых условиях реализации программы дошкольного образования

*Перечень рекомендуемой литературы:*

Законы, кодексы РФ, правовая информация <http://www.consultant.ru>

ФГОС ДО <https://base.garant.ru/77677348/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>

**Тема 2.2** Финансовые условия для реализации программ дошкольного образования

*Задание:*

подготовить сравнительный анализ программ дошкольного образования в части создания финансовых условий (выбор двух программ и их сравнение). Подготовить материал для обсуждения на занятии.

*Перечень рекомендуемой литературы:*

[Навигатор образовательных программ дошкольного образования](https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/184-obrazovatelniye-programmi-doshkolnogo-obrazovaniya)  
<https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/184-obrazovatelniye-programmi-doshkolnogo-obrazovaniya>

*Методические рекомендации для подготовки к семинару:*

При подготовке к семинарскому занятию студенту необходимо начать с изучения задания, обозначенного в теме. Затем студент должен изучить материалы той литературы, которая указана в списке к семинарскому заданию. Все материалы к семинарскому занятию должны быть подготовлены письменно. Приветствуется поиск литературы самостоятельно по теме семинарского занятия.

## Приложение 2

### Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

#### а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-1:	способен осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и реализовывать программы дошкольного образования	

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-1.1	Участвует в разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования	<p><i>Тестовые задания:</i></p> <p>1. Федеральные Государственные образовательные стандарты (в т.ч. учебные планы школ), лицензирование, аттестация и аккредитация образовательных организаций – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) правовые методы государственного регулирования образования</li> <li>2) административные методы государственного регулирования образования</li> <li>3) экономические методы государственного регулирования образования</li> </ol> <p>2. Выделите тот вид правового статуса образовательной организации, который связан с характеристикой его с позиции юридического лица:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) конституционно-правовой статус;</li> <li>2) гражданско-правовой статус;</li> <li>3) финансово-экономический статус;</li> <li>4) административно-правовой статус.</li> </ol> <p>3. Исключите лишнее из назначения федеральных государственных образовательных стандартов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования;</li> <li>2) обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации;</li> <li>3) обеспечение преемственности основных образовательных программ;</li> <li>4) обеспечение инвариантности содержания образовательных программ определенного уровня образования.</li> </ol> <p>4. Из представленных определений «автономия образовательной организации» выберите то, которое изложено в ФЗ «Об образовании в РФ»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативно-правовых актов;</li> <li>2) Свобода в определении содержания образования;</li> <li>3) Свобода в выборе учебно-методического обеспечения;</li> <li>4) Свобода в выборе образовательных технологий по реализуемым образовательным программам.</li> </ol> <p><i>Теоретические вопросы для зачета:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение понятия: финансирование образовательных учреждений.</li> <li>2. Законодательные основы функционирования экономики образовательной организации в современных условиях.</li> <li>3. Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов образовательной организации.</li> <li>4. Финансирование образовательных организаций как основа государственной гарантии получения гражданами</li> </ol>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		образования в пределах государственных образовательных стандартов. 5. Условия реализации программ дошкольного образования соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.
ПК-1.2	Организует и проводит педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей раннего и дошкольного возраста	<p><i>Практическое задание:</i> подготовить сравнительный анализ программ дошкольного образования в части создания финансовых условий (выбор двух программ и их сравнение); спрогнозировать возможные финансовые трудности, которые могут возникнуть у ДОО в случае реализации выбранных для анализа программ дошкольного образования.</p> <p><i>Практическое задание:</i> Выбрать конкретную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта; Разработать смету расходов для реализации выбранной образовательной программы в дошкольной образовательной организации</p>
<b>ПК-4:</b> способен к организации и проведению исследований рынка услуг в образовании		
ПК-4.1	Организует и проводит изучение рынка услуг дополнительного образования детей в системе дошкольного образования	<p><i>Тестовые задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Какая организационно-правовая форма государственных организаций образования имеет наибольшую финансовую самостоятельность? <ol style="list-style-type: none"> <li>казенное учреждение</li> <li>некоммерческое партнерство</li> <li>автономная организация</li> <li>акционерное общество</li> </ol> </li> <li>Какая правовая форма организации не относится к государственным образовательным организациям? <ol style="list-style-type: none"> <li>казенное учреждение</li> <li>некоммерческая организация</li> <li>автономная организация</li> <li>бюджетное учреждение</li> </ol> </li> <li>Потребительная стоимость образовательной услуги заключается в: <ol style="list-style-type: none"> <li>затратах на ее производство</li> <li>возможности ее оказывать</li> <li>способности удовлетворять потребности общества в информации, умениях, навыках</li> </ol> </li> <li>Образовательная услуга – это: <ol style="list-style-type: none"> <li>материальное благо;</li> <li>нематериальное благо личного пользования;</li> <li>нематериальное благо общественного пользования;</li> <li>верно все перечисленное.</li> </ol> </li> <li>Определяющим звеном в экономических отношениях в</li> </ol>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>отрасли образования выступают:</p> <p>а) отношения купли-продажи материальных товаров;</p> <p>б) отношения купли-продажи ценных бумаг;</p> <p>в) отношения по поводу включения и участия работника в производственной деятельности;</p> <p>г) отношения собственности на средства производства</p> <p><i>Теоретические вопросы для зачета:</i></p> <p>Рынок образовательных услуг и его основные черты. Особенности образовательной услуги как товара. Спрос и предложение образовательных услуг.</p> <p>Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов образовательной организации.</p> <p>Понятие финансирования, финансово-хозяйственного механизма. Бюджет и бюджетное устройство РФ.</p> <p>Модели финансирования образовательных организаций.</p> <p>Понятие внебюджетной деятельности. Основные направления и виды внебюджетной деятельности.</p>
ПК-4.2	Организует на основе изучения рынка услуг дополнительное образование детей в системе дошкольного образования	<p><i>Практические задания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– описать модели финансово-хозяйственной деятельности дошкольных учреждений. На примере одной из моделей, представить подробную характеристику финансово-хозяйственной деятельности в ДОО (радикальная модель, переходная модель, комбинированная модель, модель территориального (социального) заказа);</li> <li>– представить характеристику долевого финансированию ДОО. Описать особенности оплаты труда работников ДООУ при долевым финансировании;</li> <li>– охарактеризовать специфику внебюджетного финансирования ДОО. Бизнес-план как официальный документ при привлечении инвестиций и кредитов. Особенности организации труда и заработной платы в ДОО;</li> <li>– представить характеристику финансово-хозяйственной самостоятельности: документы, необходимые для перехода на финансово-хозяйственную самостоятельность, руководство работой бухгалтера в ДОО;</li> <li>– представить специфику бюджетных и автономных ДОО;</li> </ul> <p>описать специфику использования бухгалтерского учета в управлении ДОО. Основы бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета: имущество, операции, хозяйственные операции. Особенности взаимодействия руководителя ДОО с бухгалтерией</p> <p><i>Анализ ситуаций:</i></p> <p><b>Задача 1.</b></p> <p>По решению родительского комитета средней группы в одном из дошкольных учреждений с родителей собираются денежные средства на различные сезонные мероприятия и оформление групповой комнаты. Собранные воспитателем средства хранятся у председателя родительского комитета</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>средней группы, расходуется им по мере необходимости, за что он соответственно отчитывается перед остальными родителями на собраниях.</p> <p><b>Вопросы</b>  <i>По вашему мнению, насколько правомочны такие действия родительского комитета группы?  Какова в этой ситуации роль воспитателя средней группы?  Можно ли собранные таким образом денежные средства считать средствами ДОО?  Как более корректно с юридической точки зрения оформить сбор родителями денежных средств на нужды группы?</i></p> <p><b>Задача 2.</b>  Муниципальное дошкольное образовательное учреждение сдает в аренду часть своего недвижимого имущества, которое закреплено за ним учредителем на правах оперативного управления. Средства, поступающие от сдачи в аренду, оформляются как внебюджетные и расходуются на усмотрение администрации дошкольного учреждения.</p> <p><b>Вопросы</b>  <i>Имеет ли право дошкольное образовательное учреждение сдавать в аренду имущество, закрепленное за ним учредителем? Если да то, при каком условии?  Как называется данный внебюджетный источник финансирования ДОО в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ »?</i></p>

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация финансово-хозяйственной деятельности в ДОО» проводится в форме зачета.

На получение зачета влияет качество выполнения практических заданий на образовательном портале и выполнение тестовых заданий.

Зачет может выставляться как по положениям рейтинга, определенных по СМКОД кафедры, так и проводиться в традиционной устной форме по вопросам.

*Теоретические вопросы для зачета:*

1. Определение понятия: финансирование образовательного учреждения.
2. Законодательные основы функционирования экономики образовательной организации в современных условиях.
3. Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов образовательной организации.
4. Финансирование образовательных организаций как основа государственной гарантии получения гражданами образования в пределах государственных образовательных стандартов.
5. Условия реализации программ дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.
6. Рынок образовательных услуг и его основные черты. Особенности образовательной услуги как товара. Спрос и предложение образовательных услуг.

7. Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов образовательной организации.
8. Понятие финансирования, финансово-хозяйственного механизма. Бюджет и бюджетное устройство РФ.
9. Модели финансирования образовательных организаций.
10. Понятие внебюджетной деятельности. Основные направления и виды внебюджетной деятельности.

*Практические задания:*

- подготовить сравнительный анализ программ дошкольного образования в части создания финансовых условий (выбор двух программ и их сравнение);
- спрогнозировать возможные финансовые трудности, которые могут возникнуть у ДОО в случае реализации выбранных для анализа программ дошкольного образования.
- выбрать конкретную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, и разработать смету расходов для реализации выбранной образовательной программы в дошкольной образовательной организации;
- описать модели финансово-хозяйственной деятельности дошкольных учреждений. На примере одной из моделей, представить подробную характеристику финансово-хозяйственной деятельности в ДОО (радикальная модель, переходная модель, комбинированная модель, модель территориального (социального) заказа);
- представить характеристику долевого финансированию ДОО. Описать особенности оплаты труда работников ДОО при долевом финансировании;
- охарактеризовать специфику внебюджетного финансирования ДОО. Бизнес-план как официальный документ при привлечении инвестиций и кредитов. Особенности организации труда и заработной платы в ДОО;
- представить характеристику финансово-хозяйственной самостоятельности: документы, необходимые для перехода на финансово-хозяйственную самостоятельность, руководство работой бухгалтера в ДОО;
- представить специфику бюджетных и автономных ДОО;
- описать специфику использования бухгалтерского учета в управлении ДОО. Основы бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета: имущество, операции, хозяйственные операции. Особенности взаимодействия руководителя ДОО с бухгалтерией

**Критерии оценки знаний и умений студентов для получения зачета по дисциплине:**

- для получения «зачтено» - студент должен на достаточном уровне знать содержание условий реализации программ дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным стандартом в части финансирования; понимать сущность понятий: финансово-хозяйственная деятельность, рынок услуг в образовании; специфику внебюджетного финансирования; уметь анализировать и обеспечивать готовность дошкольных организаций к реализации программ дошкольного образования в соответствии с финансовыми условиями, выделенными в федеральном государственном образовательном стандарте; владеть способами организации экономической деятельности ДОО в условиях рынка услуг; уметь составлять смету расходов как финансовый план в ДОО способами исследования финансово-хозяйственной деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях рынка.

«не зачтено» ставится в том случае, если студент не владеет знаниями, в частности, затрудняется объяснить сущность понятий (финансово-хозяйственная деятельность, рынок услуг в образовании), специфику внебюджетного финансирования; не владеет способами организации экономической деятельности ДОО в условиях рынка услуг; не может составить смету расходов как финансовый план в ДОО способами исследования финансово-хозяйственной деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях рынка.

