




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова  
Протокол № 4 от « 26 » февраля 2020 г

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,  
председатель ученого совета

  
\_\_\_\_\_ М.В. Чукин



**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН  
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Направленность (профиль) программы  
**Управление качеством общего образования**

Магнитогорск, 2020

ОП-ИПОм-20-5

## АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
<b>БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>			
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>			
Б1.О.01	<p><b>Методология и методы научного исследования</b></p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i>                      формирование у обучающегося комплекса компетенций, направленных на планирование, организацию и контроль научного исследования в сфере образования с использованием современных научных методов и технологий</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методология научного исследования</li> <li>- Методы научного исследования и их характеристика</li> </ul>	УК-1 УК-6 ОПК-8	108
Б1.О.02	<p><b>Инновационное предпринимательство</b></p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i>                      Целью освоения дисциплины «Инновационное предпринимательство» выступает подготовка студентов к разработке инновационного проекта (бизнес-плана) и управление его реализацией на всех этапах его жизненного цикла посредством организации работы команды и выработки стратегии для достижения поставленной цели.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Содержание и организация инновационного процесса</li> <li>- Содержание предпринимательской деятельности</li> </ul>	УК-2 УК-3	108
Б1.О.03	<p><b>Основы научной коммуникации</b></p> <p><i>Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы научной коммуникации» являются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содействие формированию у магистрантов представлений о научной коммуникации как специфической форме профессионального общения, основанной на обмене научной</li> </ul>	УК-2 УК-3	108

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>информацией, значимой для участников интеллектуального взаимодействия при решении исследовательских задач в процессе научной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у обучающихся представлений об особенностях функционирования языка в сфере научной коммуникации и умений применять их в исследовательской деятельности;</li> <li>– обеспечение практической профессиональной научной подготовки, формирование навыков эффективной научной коммуникации в актуальных ситуациях профессионального общения;</li> <li>– развитие и совершенствование речевой культуры магистрантов</li> </ul> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Научная коммуникация как дисциплина.</li> <li>- Цели, задачи и средства научной коммуникации</li> <li>- Научная полемика, дискуссия, спор</li> <li>- Научная журналистика</li> </ul>		
Б1.О.04	<p><b>Иностранный язык в профессиональной деятельности</b></p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач при выполнении различных типов профессиональной деятельности: социально-технологической, организационно-управленческой, проектной, научно-исследовательской, педагогической.</li> </ul> <p>Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:</p>	УК-4 УК-5	72

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>1) организация переводческого обеспечения различных форм совещаний консультаций, деловых переговоров;</p> <p>2) создание, редактирование, реферирование и систематизирование всех типов деловой документации, инициативная квалифицированная работа в качестве референтов и пресс-секретарей в органах государственного управления, учреждениях образования и культуры, в представительных органах субъектов федерации</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i> Профессиональная деятельность (социально-деловая сфера общения)</p>		
Б1.О.05	<p><b>Управление образованием</b></p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> формирование профессиональной компетентности в области управления образованием на основе базовых национальных ценностей, основных принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся, в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, посредством овладения функциями планирования, организации и контроля (мониторинга) взаимодействия участников образовательных отношений</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовые основы управления образованием</li> <li>2. Теоретические основы управления образованием</li> <li>3. Современные проблемы управления образованием</li> </ol>	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7	108
Б1.О.06	<p><b>Проектирование и мониторинг в образовании</b></p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> формирование у магистрантов педагогических знаний в области применения методов мониторинга и</p>	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6	108

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>проектирования в практической работе с учетом личностных особенностей обучающихся; повышения их профессиональной компетентности, конкурентоспособности, формирования педагогической культуры, самостоятельности и творческого подхода в профессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i> Профессиональная деятельность (социально-деловая сфера общения)</p>		
Б1.О.07	<p><b>Нормативно-правовое обеспечение управления образованием с практикумом по делопроизводству</b></p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> формирование способности идентифицировать нормативную среду для реализации различных направлений профессиональной деятельности, решать профессиональные задачи в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, обеспечивать документационное сопровождение образовательной, управленческой и научно-исследовательской деятельности образовательной организации.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативно-правовое обеспечение управленческой деятельности в образовательной организации</li> <li>- Организация делопроизводства образовательных учреждениях</li> </ul>	ОПК-1	108
Б1.О.08	<p><b>Мировоззренческие основы личностного самоопределения обучающихся в системе общего образования</b></p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> изучение теоретических основ и</p>	ОПК-4	108

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>практики применения педагогических знаний в организации самоопределения и формирования мировоззрения личности обучающихся</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Теория и методика самоопределения обучающихся в системе общего образования</li> <li>- Мировоззрение личности, его основные характеристики</li> </ul>		
Б1.О.09	<p><b>Психологические основы управления персоналом в общеобразовательных организациях</b></p> <p><i>Целями освоения дисциплины являются</i> формирование системных представлений о психологических закономерностях развития управляемой системы, готовность использования знаний современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач в структуре деятельности руководителя, готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента и выработка навыков командного взаимодействия для решения управленческих задач в новых экономических условиях</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психология управления как наука</li> <li>2. Психология субъекта управленческой деятельности</li> <li>3. Личность подчинённого как объект управления</li> <li>4. Психология управления групповыми процессами и управленческого воздействия в деятельности руководителя</li> <li>5. Управленческое общение.</li> </ol>	ОПК-6	144
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ</b>			

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
Б1.О.ДВ.01.01	<p><b>Педагогическая антропология</b></p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> освоение компетенций в области формирования педагогического сознания и понимания основных закономерностей развития человека в онтогенезе, учета его возможностей в педагогической практике и возможностей воспитуемости человека человеком.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эволюция педагогической антропологии</li> <li>2. Воспитание человека человеком и обществом</li> </ol>	ОПК-8	108
Б1.О.ДВ.01.02	<p><b>Антропологические аспекты развития личности</b></p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> освоение компетенций в области формирования педагогического сознания и понимания основных закономерностей развития человека в онтогенезе, учета его возможностей в педагогической практике и возможностей воспитуемости человека человеком.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Эволюция педагогической антропологии</li> <li>- Воспитание человека человеком и обществом</li> </ul>	ОПК-8	108
Б1.В.02	<p><b>Управление воспитательными системами</b></p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> изучение теоретических основ и практики применения педагогических знаний в организации воспитательного процесса</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория и методика воспитания</li> <li>2. Воспитательная система школы</li> </ol>	ПК-2	144
Б1.В.04	<p><b>Маркетинг в образовании</b></p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> - формирование у студентов системы знаний в области маркетинга;</p>	ПК-1	108

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>-формирование представлений о специфике маркетинга в образовании;  -овладение умением осуществлять системный анализ образовательной организации, исследовать её внутреннюю и внешнюю среду;  -овладение методами проведения маркетинговых исследований в сфере образовательных услуг.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Маркетинг в современной концепции управления.</li> <li>2. Маркетинговые исследования в сфере образовательных услуг.</li> </ol>		
Б1.В.05	<p><b>Управление качеством общего образования</b></p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> формирование компетенций в области управленческой деятельности руководителей разных уровней в системе образования в направлении менеджмента качества общего образования</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Управление качеством общего образования как предмет педагогической науки</li> <li>- Теоретические основы управления качеством общего образования</li> <li>- Практические подходы к управлению качеством общего образования</li> <li>- Административные аспекты управления качеством общего образования</li> </ul>	ПК-1	144
Б1.В.06	<p><b>Технологии организации образовательного процесса в системе современного образования</b></p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> формирование у студентов профессионально ориентированных компетенций технологически целесообразной организации современного образовательного процесса в системе общего и высшего</p>	ПК-2	108



<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>образования с учетом современных достижений педагогической науки и практики.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Общее понятие о технологиях организации образовательного процесса в системе современного образования</li> <li>-Общая характеристика современных образовательных (педагогических) технологий организации образовательного процесса</li> <li>-Интерактивные технологии в системе высшего образования</li> </ul>		
Б1.В.07	<p><b>Основы организации инклюзивного образования</b></p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> подготовка студентов осуществлять обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей детей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; использовать современные методы и технологии обучения и диагностики в работе с детьми, имеющими отклонения в развитии, как в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, так и в общеобразовательных дошкольных и школьных учреждениях.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Общие вопросы инклюзивного образования</li> <li>- Особенности образовательного процесса детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования</li> </ul>	ПК-2	108
Б1.В.08	<p><b>Организация здоровьесотворяющего образования в современной общеобразовательной организации</b></p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> формирование у студентов готовности к организации здоровьесотворяющего образования в</p>	ПК-2	108

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>современной общеобразовательной организации как функции целостного педагогического процесса и средства сохранения и укрепления здоровья школьников</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие о здоровом образе жизни современного человека</li> <li>- Теоретические основы организации здоровьесберегающего образования в современной общеобразовательной организации</li> </ul>		
Б1.В.09	<p align="center"><b>Организация духовно-нравственного воспитания обучающихся в системе общего образования</b></p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> теоретических основ и практики применения педагогических знаний в организации воспитательного процесса.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитание в учебной и внеучебной деятельности школьников.</li> <li>- Духовно-нравственное воспитание, его особенности</li> <li>- Методы и формы нравственного воспитания обучающихся в системе общего образования</li> </ul>	ПК-2	108
Б1.В.10	<p align="center"><b>Управление проектной деятельностью обучающихся в системе общего образования</b></p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> формирование у студентов педагогических знаний, необходимых для создания условий для успешного освоения обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности, повышения их профессиональной компетентности, конкурентоспособности, формирования педагогической культуры, самостоятельности и творческого подхода в</p>	ПК-2	108

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	профессиональной деятельности <i>Основные разделы дисциплины:</i> - Теоретические основы управления проектной деятельностью обучающихся в системе общего образования - Управление качеством проекта, выполняемом обучающимися		
Б1.В.11	<b>Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся в системе современного образования</b> <i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> формирование у обучающихся профессионально-ориентированных компетенций по организации исследовательской, поисковой и проектной деятельности в общеобразовательной организации. <i>Основные разделы дисциплины:</i> 1. Понятие о научно-исследовательской деятельности участников образования 2. Организация исследовательской деятельности обучающихся общеобразовательной организации 3. Проектная деятельность обучающихся в системе современного образования	ПК-1	108
Б1.В.ДВ.01.01	<b>Практикум по решению профессионально-педагогических задач</b> формировать профессиональную компетентность в сфере управленческой деятельности в системе дошкольного образования посредством совершенствования способов работы с управленческой информацией и принятия управленческих решений <i>Основные разделы дисциплины:</i> 4. Постановка и проектирование решения профессиональных управленческих задач 5. Практические аспекты	ПК-2	108

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	решения профессиональных управленческих задач		
Б1.В.ДВ.01.02	<p><b>Практикум по решению профессионально-управленческих задач</b></p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i>  формировать профессиональную компетентность в сфере управленческой деятельности в системе дошкольного образования посредством совершенствования способов работы с управленческой информацией и принятия управленческих решений.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i>  - Постановка и проектирование решения профессиональных управленческих задач</p>	ПК-2	108
<b>БЛОК 2. ПРАКТИКА</b>			
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>			
Б2.О.01(У)	<p><b>Учебная - ознакомительная практика</b></p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i>  формирование у обучающихся педагогических знаний, мотивации к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p> <p><i>Задачи:</i>  – ознакомление обучающихся с особенностями организационной структуры образовательной организации;  – умение изучать и анализировать содержание нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательной организации;  – умение осуществлять описание должностных обязанностей работников общеобразовательной организации, работников административного аппарата и заместителей руководителя по направлениям деятельности образовательной организации.</p>	ОПК-1	108

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p><i>Основные разделы дисциплины</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика базы практики</li> <li>2. Анализ нормативно-правовых документов, регулирующих функционирование системы</li> <li>3. Отчётно-аналитический</li> </ol>		
Б2.О.02(Н)	<p style="text-align: center;"><b>Учебная - научно-исследовательская работа</b></p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i>          способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований, а также овладение содержанием деятельности педагога-исследователя, то есть навыками организации научного исследования в области педагогики и анализа его результатов.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование представления содержательной наполненности и общем объеме работе по теме научного исследования; проведение научно-исследовательской работы;</li> <li>– определение направления научно-исследовательской работы и ее основных характеристик;</li> <li>определение критериально-оценочного аппарата исследования;</li> <li>– умение разрабатывать программу научно-исследовательской работы и плана экспериментальной работы по теме исследования;</li> <li>– умение осуществлять сбор материала для списка литературы по теме научного исследования</li> </ul> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование научно-исследовательской работы</li> <li>2. Участие в научно-исследовательском семинаре</li> <li>3. Отчётно-аналитический</li> </ol>	ОПК-8	432
Б2.О.03(Н)	<p style="text-align: center;"><b>Производственная - научно-исследовательская работа</b></p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i>          способность проектировать</p>	ОПК-8	648

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований, а также овладение содержанием деятельности педагога-исследователя, то есть навыками организации научного исследования в области педагогики и анализа его результатов.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование представления содержательной наполненности и объеме работе по теме научного исследования;</li> <li>– проведение научно-исследовательской работы;</li> <li>– определение направления научно-исследовательской работы и ее основных характеристик;</li> <li>– определение критериально-оценочного аппарата исследования;</li> <li>– умение разрабатывать программу научно-исследовательской работы и плана экспериментальной работы по теме исследования;</li> <li>– умение осуществлять сбор материала для списка литературы по теме научного исследования.</li> </ul> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовительный</li> <li>- Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы</li> <li>- Публикации по теме научного исследования</li> <li>- Отчётно-аналитический</li> </ul>		
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>			
Б2.В.01(П)	<p><b>Производственная - педагогическая практика</b></p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i>  осуществление организационно-методического обеспечения проектирования и реализации программ деятельности общеобразовательной организации.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основной этап практики</li> <li>- Итоговый этап Подготовительный этап</li> </ul>	ПК-2	108

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	- практики		
Б2.В.02(П)	<p><b>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b></p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций по управлению образовательным процессом и осуществление организационно-методического обеспечения проектирования и реализации программ деятельности общеобразовательной организации.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовительный этап</li> <li>- Основной этап практики</li> <li>- Итоговый этап практики</li> </ul>	ПК-2	108
Б2.В.03(П)	<p><b>Производственная - преддипломная практика</b></p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> закрепление и углубление теоретической подготовки магистрантов, приобретение ими практических навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности, а также овладение содержанием деятельности педагога-исследователя, то есть навыками организации педагогического эксперимента и анализа его результатов.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовительный этап</li> <li>- Экспериментально-практический этап</li> <li>- Отчётно-аналитический этап</li> </ul>	ПК-1 ПК-2	108
<b>ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ</b>			
ФТД.01	<p><b>Теория и практика педагогического просвещения</b></p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> формировании у студентов магистратуры по направлению подготовки «Педагогическое</p>	ПК-2	36

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>образование» компетенций в области организации просветительской работы по пропаганде среди профессиональных работников и населения педагогических знаний</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогическое просвещение как компонент управленческой деятельности</li> <li>2. Виды и формы просветительской педагогической деятельности</li> </ol>		
ФТД.02	<p><b>Организация просветительской деятельности в системе общего образования</b></p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i> формирование у студентов магистратуры по направлению подготовки «Педагогическое образование» компетенций в области организации просветительской работы по пропаганде среди профессиональных работников и населения педагогических знаний</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогическое просвещение как компонент управленческой деятельности</li> <li>- Виды и формы просветительской педагогической деятельности</li> </ul>	ПК-2	36