

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

А.Л. Кришан

20 09 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УРБАНИСТИЧЕСКИЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА
ВЫСОТНЫХ И БОЛЬШЕПРОЛЕТНЫХ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

Специальность

08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Специализация

Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

Уровень высшего образования – специалист

Форма обучения - очная

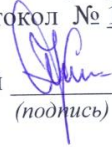
Институт
Кафедра
Курс
Семестр

Строительства, архитектуры и искусства
Проектирования зданий и строительных конструкций
4
7

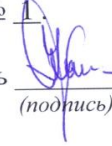
Магнитогорск
2017 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВПО по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений (уровень специалитета), утвержденного 11.08.2016 г., рег. № 1030 для специализации № 1 Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры проектирования зданий и строительных конструкций «30» 08 2017 г., протокол № 1.


Зав. кафедрой  / А.Л. Кришан /
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией Института строительства, архитектуры и искусства «18» 09 2017 г., протокол № 1.

Председатель  / А.Л. Кришан /
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рабочая программа составлена:

профессор, канд. техн. наук, доц.
(должность, ученая степень, ученое звание)

 / С.И. Чикота /
(подпись) (И.О. Фамилия)




Рецензент:

директор ООО НПО «Надежность» канд. техн. наук



/ И.В. Матвеев /

Лист регистрации изменений и дополнений

№ п/п	Раздел программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата. № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой
1	8	Актуализация раздела «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	05.10.2018 г. Протокол №2	
2	8	Актуализация раздела «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	16.10.2019 г. Протокол №2	
3	8	Актуализация раздела «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	10.09.2020 г. Протокол №1	

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Урбанистические тенденции развития строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений» является:

– формирование понимания основ дисциплины как современной комплексной науки о тенденциях и закономерностях формирования и развития урбанизированных территорий.

Без знания правовых основ о градостроительной деятельности не может быть полноценной подготовки специалистов по направлению подготовки «Строительство уникальных зданий и сооружений».

Задачи дисциплины:

– изложить понятие урбанизированных городских пространств, как объекта архитектурно-градостроительного проектирования;

– ознакомить с особенностями функционально-планировочной организации высотных комплексов и градостроительных ансамблей, включающих большепролетные здания;

– сформировать понимание основ, закономерностей и особенностей организации и развития урбанизированных пространств и комплексов, нового понимания городской среды;

– сформировать экологический подход к проектированию;

– сформировать понимание проблемы формирования урбанизированной среды для самостоятельного решения проблем научно-познавательного, производственного и организационного характера.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалиста

Дисциплина «Урбанистические тенденции развития строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений» относится обязательным дисциплинам базовой части.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, владения, сформированные в результате изучения следующих дисциплин: История, Философия, Правоведение (законодательство в строительстве), Экономика, История архитектуры, Архитектура зданий.

Знания, умения, владения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для успешного выполнения выпускной квалификационной работы при государственной итоговой аттестации.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Урбанистические тенденции развития строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-5: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	
Знать	Не формируется
Уметь	- анализировать существующую застройку и элементы территории по качеству размещения их и удобству для перспективного использования; определять узловые точки каркаса города, благоприятные для размещения уникальных зданий;

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	- теоретически обосновывать функциональную и планировочную организацию комплексов уникальных зданий и сооружений - устанавливать взаимное расположение структурных элементов в комплексах, включающих уникальные высотные и большепролетные здания.
Владеть	Не формируется
ОПК-11: знанием истории развития выбранной специальности и специализации, тенденций ее развития и готовность пропагандировать ее социальную и общественную значимость	
Знать	- значение терминов, характерных для урбанистики, строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений; - типологическую характеристику высотных и большепролетных зданий и сооружений; - современные тенденции развития урбанизации, строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений.
Уметь	Не формируется
Владеть	Не формируется

4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 55 академических часов:
 - аудиторная – 54 академических часа;
 - внеаудиторная – 1 академический час
- самостоятельная работа – 53 академических часа.

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа (в академических часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
1. Урбанизация.	7							OK-5– у ОПК-11– з
1.1. Сущность территориально-планировочной и градостроительной деятельности. Понятие «город».		2		6/2И	2	Самостоятельное изучение учебной литературы. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.	Проверка практической работы. Устный опрос.	
1.2. Урбанизация и тенденции ее развития.		2		6/2И	2	Самостоятельное изучение учебной литературы. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.	Проверка практической работы. Устный опрос.	
1.3. Стадии урбанизации.		2		-	1	Самостоятельное изучение учебной литературы. Подготовка к лекционным занятиям.	Устный опрос.	
1.4. Особенности урбанизации в России.		2		-	39	Самостоятельное изучение учебной литературы. Подготовка к лекционным занятиям.	Устный опрос.	
Итого по разделу		8		12/4И	44			

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
2. Место высотных и большепролетных зданий в урбанизации.	7							ОК-5– у ОПК-11 – з
2.1. Развитие современных городских поселений. Планировочная структура города.		2		8/4И	2	Самостоятельное изучение учебной литературы. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.	Проверка практической работы. Устный опрос.	
2.2. Градостроительные жилые образования.		2		12/2И	2	Самостоятельное изучение учебной литературы. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.	Проверка практической работы. Устный опрос.	
2.3. Общественные центры и системы обслуживания.		2		4/2И	2	Самостоятельное изучение учебной литературы. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.	Проверка практической работы. Устный опрос.	
2.4. Производственные территории.		2		-	1	Самостоятельное изучение учебной литературы. Подготовка к лекционным занятиям.	Устный опрос.	
2.5. Рекреационные территории.		1		-	1	Самостоятельное изучение учебной литературы. Подготовка к лекционным занятиям.	Устный опрос.	
2.6. Транспортная инфраструктура.		1		-	1	Самостоятельное изучение учебной литературы. Подготовка к лекционным занятиям.	Устный опрос.	
Итого по разделу		10		24/8И	9			

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
Итого по дисциплине		18	-	36/12И	53		Зачет	

5 Образовательные и информационные технологии

Реализация компетентного подхода основана на использовании в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При обучении студентов используются следующие образовательные технологии.

Традиционные образовательные технологии ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий: информационная лекция и практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов. Формы учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения: проблемная лекция, практическое занятие в форме практикума.

Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, предполагающая активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды. Применяемы формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий: лекция «обратной связи» – лекция-беседа, лекция-дискуссия, семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе (межгрупповой диалог, дискуссия как спор-диалог).

Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией. Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий: лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией.

Текущий контроль по дисциплине позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины. Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

- формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
- развитие навыков логического мышления;
- углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной литературы, подготовку к лекционным и практическим занятиям. Для лучшей организации времени при изучении дисциплины «Урбанистические тенденции развития строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений» студенту рекомендуется заниматься самостоятельной работой после каждого лекционного и практического занятия в течение всего семестра.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине проводится в форме зачета.

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОК-5 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах		
Знать	Не формируется	-
Уметь	<p>- анализировать существующую застройку и элементы территории по качеству размещения их и удобству для перспективного использования; определять узловые точки каркаса города, благоприятные для размещения уникальных зданий;</p> <p>- теоретически обосновывать функциональную и планировочную организацию комплексов уникальных зданий и сооружений</p> <p>- устанавливать взаимное расположение структурных элементов в комплексах, включающих уникальные высотные и большепролетные здания.</p>	<p><i>Практические занятия:</i></p> <p>Тема 1. Принципы построения генплана. – 2 часа.</p> <p>Тема 2. Экологические задачи формирования среды. – 4 часа.</p> <p>Тема 3. Инженерная подготовка и благоустройство территории. – 6 часа.</p> <p>Тема 4. Выбор территории для строительства высотного здания. – 4 часа.</p> <p>Тема 5. Выбор территории для строительства большепролетного здания. – 4 часа.</p> <p>Тема 6. Организация территории строительства высотного здания. – 6 часа.</p> <p>Тема 7. Организация территории строительства большепролетного здания. – 6 часа.</p> <p>Тема 8. Зонирование территории при формировании многофункциональных комплексов, включающих высотные и большепролетные здания. – 4 часа.</p> <p><i>Рекомендуемая тематика рефератов по дисциплине:</i></p> <p>Важнейшие положения Градостроительного кодекса Российской Федерации и иных правовых актов градорегулирования.</p> <p>Основные урбанистические тенденции развития строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений.</p> <p>Экономические и социальные условия в системе расселения.</p> <p>Основные требования, предъявляемые к территории, выбираемой для строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений..</p> <p>Перспективы урбанистических тенденций развития строительства уникальных зданий и сооружений в России и за рубежом.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		Пути повышения эффективности градостроительных решений при проектировании уникальных зданий и сооружений. Градостроительные вопросы проектирования уникальных зданий на территории Уральского региона.
Владеть	Не формируется	-
ОПК-11: знанием истории развития выбранной специальности и специализации, тенденций ее развития и готовность пропагандировать ее социальную и общественную значимость		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - значение терминов, характерных для урбанистики, строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений; - типологическую характеристику высотных и большепролетных зданий и сооружений; - современные тенденции развития урбанизации, строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений. 	<p style="text-align: center;"><i>Теоретические вопросы к зачету</i></p> <p>Понятие – градостроительство (градостроительная деятельность). Объекты градостроительной деятельности. Сущность градостроительной деятельности. Сущность территориально-планировочной деятельности. Общие понятия об урбанизации. Стадии урбанизации. Особенности урбанизации в России. Урбанизация – расселение – агломерация. Планировочная структура населенных мест. Факторы, влияющие на формирование планировочной структуры населенных мест. Типы планировочной структуры города. Планировочная структура пригородных и зеленых зон. Порядок разработки, согласования и утверждения градостроительной документации. Стратегия устойчивого развития поселений и территорий. Основные положения концепции генерального плана. Правовое регулирование порядка оформления и получения разрешительной документации. Какими законами и подзаконными актами регламентируется градостроительная деятельность. Правила застройки и землепользования. Пространственная композиция градостроительных объектов. Средства градостроительной композиции.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Художественный образ градостроительного объекта. Типология градостроительных жилых образований. Пространственная организация жилых территорий. Особенности формирования и развития урбанизированных территорий. Развитие проектирования и строительства высотных зданий в европейских странах. Особенности строительства высотных и большепролетных зданий в мире. Отечественная практика строительства высотных и большепролетных зданий. Характерные черты урбанистического развития территорий. Характерные черты и особенности мировой практики строительства уникальных зданий и сооружений. Основные области применения высотных зданий. Основные области применения большепролетных сооружений. Эволюция градостроительных концепций организации урбанизированной городской среды. Социальные и экономические предпосылки возникновения и развития многофункциональных жилых комплексов (МФЖК). Градостроительные условия размещения высотных и большепролетных зданий. Градостроительные проблемы формирования комплексов высотных и большепролетных зданий. Градостроительные требования к высотным и большепролетным зданиям. Типологические, архитектурно-планировочные и объемные решения многофункциональных высотных и большепролетных зданий и комплексов. Проблемы безопасности зданий: пожарной, сейсмической, террористической.</p>
Уметь	Не формируется	-
Владеть	Не формируется	-

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Урбанистические тенденции развития строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения знаний обучающимися, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

В часы самостоятельной работы студенты составляют словарь архитектурных терминов, значение которых были освоены и могут быть объяснены.

Зачет по данной дисциплине проводится в устной форме по словарю архитектурный терминов.

Показатели и критерии оценивания зачета:

– «зачтено» – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации;

– «не зачтено» – результат обучения не достигнут, обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Петерс, Е. В. Основы территориально-пространственного развития городов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т". - Кемерово, 2010. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90474&type=utchposob:common> . – Загл. с экрана.

б) Дополнительная литература:

1. Федоров, В.В. Планировка и застройка населенных мест [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.В. Федоров. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 133 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=186620> . – Загл. с экрана.

2. Шахмаева, К. Е. Основы планировки, застройки и реконструкции населенных мест [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / К.Е. Шахмаева, А.С. Оншина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2582.pdf&show=dcatalogues/1/1130397/2582.pdf&view=true> . - Макрообъект.

3. Маклакова Т.Г., Высотные здания. Градостроительные и архитектурно-конструктивные проблемы проектирования : Монография / Т.Г. Маклакова. - Издание второе, дополненное. - М. : Издательство АСВ, 2008. - 160 с. - ISBN 978-5-93093-465-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930934657.html> (дата обращения: 21.10.2020). - Режим доступа : по подписке.

4. Акимов П.А., Особенности проектирования и возведения. Высотные здания и другие уникальные сооружения Китая / П.А. Акимов, В.Н. Сидоров, А.Р. Туснин. Перевод с китайского языка. - М. : Издательство АСВ, 2013. - 808 с. - ISBN 978-5-93093-917-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939170.html> (дата обращения: 21.10.2020). - Режим доступа : по подписке.

5. Соколов Л.И., Административно-деловые комплексы и центры (опыт СССР и нового времени) : Научное издание / Соколов Л.И. - М. : Издательство АСВ, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-93093-930-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939309.html> (дата обращения: 21.10.2020). - Режим доступа : по подписке..

в) Периодические издания:

1. Журнал «Жилищное строительство». – Режим доступа: <http://rifsm.ru/editions/journals/2/>

2. Журнал «Архитектура и строительство России». – Режим доступа: <http://www.asrmag.ru/arch/>

3. Журнал «Градостроительство». – Режим доступа: <http://cniipgrad.ru/archive.html> .

г) Методические указания:

1. Шахмаева, К.Е. Практикум по основам планировки, застройки и реконструкции населенных мест [Электронный ресурс] : методическое пособие / К.Е. Шахмаева, А.С. Оншина ; ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет». – Электрон. дан. (17,5 Мб). – Магнитогорск : ФГБОУ ВПО «МГТУ», 2014. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Систем. требования : IBM PC, любой, более 1 GHz ; 50Мб HDD ; MS Windows XP и выше ; Mozilla Firefox, Google Chrome, Internet Explorer ; CD/DVD-ROM дисковод ; мышь. – Загл. с экрана. - № гос. регистрации 36181.

2. Урбанистические тенденции городской среды: методические указания для самостоятельной работы студентов / Л.Н. Петрянина, О.Л. Викторова, Ю.А. Матиева; под общ.

д) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение дисциплины представлено в таблице:

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7 Zip	Свободно распространяемое	бессрочно
АСКОН Компас 3D в.16	Д-261-17 от 16.03.2017	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Используемые при обучении интернет-ресурсы:

Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). - URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp .

Поисковая система Академия Google (Google Scholar). – URL: : <https://scholar.google.ru/> .

Информационная система – Единое окно доступа к информационным ресурсам. – URL: <http://window.edu.ru/>

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности». – Режим доступа: : <http://www1.fips.ru/> .

Журнал «ACADEMIA. Архитектура и строительство» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.raasn.ru/academia.htm>, свободный.

Журнал «Жилищное строительство» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rifsm.ru/editions/journals/>, свободный.

Журнал «Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroymat21.ru/new.htm>, свободный.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.
Учебные помещения для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

