

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



ПРОГРАММА
УЧЕБНАЯ – ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ

Специальность
08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Специализация программы
Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

Уровень высшего образования – специалитет

Форма обучения
очная

Институт	<i>строительства, архитектуры и искусства</i>
Кафедра	<i>проектирования зданий и строительных конструкций</i>
Курс	<i>1</i>
Семестр	<i>2</i>

Магнитогорск
2017 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, утвержденного приказом МОиН РФ от 11 августа 2016 г. № 1030

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Проектирования зданий и строительных конструкций

«30» 08 2017 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой



(подпись)

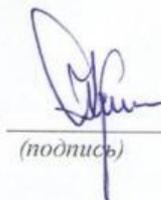
/ А.Л.Кришан /

(И.О. Фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией *Института строительства, архитектуры и искусства*

«18» 09 2017 г., протокол № 1.

Председатель



(подпись)

/ А.Л.Кришан /

(И.О. Фамилия)

Рабочая программа составлена:

ст. препод. каф. ПЗиСК



К.Е. Шахмаева

Рецензент: зам. директора ООО «НПО Надежность» канд. техн. наук
(должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

/ И.В.Матвеев /

(И.О. Фамилия)

1 Цели учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Целями учебной - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений являются: изучение организацией строительного производства, задач, функционирования и технического оснащения заводов стройиндустрии; изучение организационной структуры строительной организации, его техническим оснащением, спецификой выполняемых работ, технологическими процессами, входящими в производственный цикл; получение первичных профессиональных навыков.

2 Задачи учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Задачами учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются: приобретение обучающимися знаний об основных научно-технических проблемах и перспективах развития строительной науки, техники и технологии; знаний о различных строительных машинах и механизмах, оборудовании и инструментах; знаний о специфике различных строительного-монтажных работ: подготовительных, земляных, каменных, бетонных, монтажных, кровельных, отделочных и других; умение обучающихся различать объемно-планировочные решения зданий различных типов; умение обучающихся различать строительные материалы, конструкции и изделия.

3 Место учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в структуре образовательной программы

Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков специалиста является дисциплиной, входящей в цикл ООП «Практика и научно-исследовательская работа».

Для успешного прохождения данной практики, необходимы знания, сформированные в результате изучения следующих дисциплин: технология командообразования и саморазвития, начертательная геометрия и компьютерная графика; информатика, теоретическая механика, инженерная геодезия, инженерная геология.

Знания, умения и владения, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для дальнейшей подготовке специалиста и изучения таких дисциплин как: теоретическая механика, строительные материалы, сопротивление материалов, архитектура зданий, строительная физика.

4 Место проведения практики

Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится на базе строительных проектных организаций; предприятий строительной индустрии, оснащенных современным технологическим оборудованием; строительного-монтажных организаций.

Способ проведения практики - стационарный.

Практика осуществляется непрерывно.

5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков и планируемые результаты

В результате прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
Знать	-
Уметь	- действовать в нестандартных ситуациях; - нести ответственность за принятые решения.
Владеть	-
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	
Знать	- современные принципы саморазвития и самореализации, сущность, структуру и принципы процесса профессионально-творческого саморазвития, способы и методы профессионального и личностного самообразования.
Уметь	- использовать творческий потенциал при выполнении заданий на практике; - анализировать логику рассуждений и высказываний; - устанавливать цели и выбирать пути их достижения; - с использованием методов абстрактного мышления обобщать, анализировать, критически осмыслить, систематизировать, прогнозировать.
Владеть	- культурой мышления; - целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении работ; - умениями и навыками профессионально-творческого саморазвития на основе компетентного подхода; - основными положениями для оценивания и анализа различных фактов и явлений.
ПК-12 способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок	
Знать	- методику составления отчетов по выполненной работе.
Уметь	- составлять отчеты по выполненной на учебной практики работе; - грамотно составлять отчеты о проделанной на практике работе согласно ГОСТ - внедрить результаты проделанной работы.
Владеть	- методикой составления отчетов о проделанной работе и внедрения результатов; - нестандартными приемами подачи изученного материала.

6 Структура и содержание учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа 3,7 акад. часов;
- самостоятельная работа 104,3 акад. часов.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Код и структурный элемент компетенции
-------	---------------------------------------	--	---------------------------------------

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Код и структурный элемент компетенции
1	Подготовительный этап	Организационное собрание. Инструктаж по технике безопасности	ОК-2 – у ОК-3 – зу ПК-12 - зу
2	Экскурсионные занятия	Посещение объектов строительного комплекса города: - значимые архитектурные ансамбли и объекты города (цирк, крытый рынок и другие); - современные строящиеся здания и сооружения различных типов (строительные площадки по возведению жилых крупнопанельных, крупноблочных, кирпичных, сборномонолитных зданий; гражданских зданий; промышленных зданий и сооружений); - реконструируемые объекты; - предприятия стройиндустрии (заводы по производству растворных и бетонных смесей, предприятия по производству строительных конструкций и материалов); - базы механизации (строительные машины и механизмы).	ОК-2 – у ОК-3 – зув ПК-12 - зув
3	Подготовка отчета по практике	Анализ полученной информации, написание и оформление отчета.	ОК-2 – у ОК-3 – зув ПК-12 - зув

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков

Промежуточная аттестация по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения и проводится в форме зачета с оценкой.

Примерное индивидуальное задание на учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков:

1. Прохождение инструктажа по технике безопасности.
2. Посещение экскурсий на объекты строительного комплекса города.
3. Обобщение материалов и написание отчета по практике.
4. Оформление отчета в соответствии с действующими нормативными докумен-

тами.

Зачет с оценкой выставляется обучающемуся за подготовку и защиту отчета по практике. Подготовка отчета выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя. При написании отчета обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

В процессе написания отчета обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

Отчет являются основными документами, характеризующими работу студента во время практики. Оценивается работа каждого студента, поэтому не допускается оформление одного отчета двумя и более учащимися.

На протяжении всего периода прохождения практики обучающийся должен вести дневник по практике, который будет являться приложением к отчету.

Готовый отчет сдается на проверку преподавателю не позднее 3-х дней до окончания практики. Преподаватель, проверив отчет, может возвратить его для доработки вместе с письменными замечаниями. Обучающийся должен устранить полученные замечания и публично защитить отчет.

Вопросы, подлежащие изучению:

- организация строительных площадок при возведении различных зданий и сооружений (расположение временных зданий и сооружений, основных строительных машин и механизмов, складских площадок, временных дорог на строительных площадках, организацией рабочих мест, освещением рабочих мест и площадок, вопросами техники безопасности и охраны труда);

- применяемые строительные машины и механизмы;

- конструктивные решения зданий и сооружений;

- производство различных строительных материалов, конструкций и изделий;

- технология производства основных строительных работ (земляных, свайных, каменных, бетонных, монтажных, кровельных, отделочных);

- мероприятия по охране и улучшению окружающей среды.

Общее число экскурсий зависит от выбора в текущем году конкретных объектов руководителем практики. Во время экскурсий студенты должны обращать внимание на объемно-планировочные решения зданий и сооружений; строительные материалы, конструкции и изделия; используемые строительные машины и механизмы, оборудование и инструменты. Следует также получить представление по специфике строительно-монтажных работ (подготовительных, земляных, дорожных, кровельных, сантехнических, отделочных и других), организации охраны труда и техники безопасности, противопожарных мероприятий.

Показатели и критерии оценивания:

- на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся представляет отчет, в котором в полном объеме раскрыто содержание задания; текст излагается последовательно и логично с применением актуальных нормативных документов; в отчете дана всесторонняя оценка практического материала; используется творческий подход к решению проблемы; сформулированы экономически обоснованные выводы и предложения. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

На публичной защите обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя; способен обобщить материал, сделать собственные выводы,

выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.

– на оценку «**хорошо**» (4 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыто достаточно полно, материал излагается с применением актуальных нормативных документов, основные положения хорошо проанализированы, имеются выводы и экономически обоснованные предложения. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

На публичной защите обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; отсутствуют иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено.

– на оценку «**удовлетворительно**» (3 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы правильные, но предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета.

На публичной защите обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но допускает ошибки в определении основных понятий, которые затрудняется исправить самостоятельно; демонстрирует способность самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя; отсутствуют иллюстрирующие примеры, отсутствуют выводы.

– на оценку «**неудовлетворительно**» (2 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы и предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и условно допускается до публичной защиты.

На публичной защите обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

– на оценку «**неудовлетворительно**» (1 балл) – обучающийся представляет отчет, в котором очень слабо рассмотрены практические вопросы задания, применяются старые нормативные документы и отчетность. Отчет выполнен с нарушениями основных требований к оформлению. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и не допускается до публичной защиты.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

а) Основная литература:

1. Вильман, Ю.А. Технология строительных процессов и возведения зданий. Современные и прогрессивные методы: [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Ю.А. Вильман - 4-е изд., дополненное и переработанное. - М. : Издательство АСВ, 2014. –336 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930933928.html>. - Загл. с экрана.- ISBN 978-5-93093-392-8.

б) Дополнительная литература:

1. Строительные материалы [Электронный ресурс] / Белов В.В., Петропавловская В.Б., Храмов Н.В. - М. : Издательство АСВ, 2016. –270 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939651.html>. - Загл. с экрана.- ISBN 978-

5-93093-965-1.

2. Теличенко, В.И. Технология возведения высотных, большепролетных, специальных зданий[Электронный ресурс]: Учебник/ Теличенко В.И., Гныря А.И., Бояринцев А.П. - М. : Издательство АСВ, 2018. –744 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432301970.html>. -Загл. с экрана.- ISBN 978-5-4323-0197-0.

в) Методические указания:

Белая Е.Н., Швачев Д.П., Ерина М.А. Производственная практика: проектная практика/ методические указания по организации и проведению производственной практики – Ставрополь: ФГАОУ ВО «СКФУ», 2019. – 14 с. Режим доступа: https://www.ncfu.ru/uploads/op_2019/bak/metod_prakt_08.03.01_Promyshlennoe-i-grazhdanskoe-stroitelstvo_eng_2019.pdf

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	Бессрочно
FAR Manager	Свободно распространяемое	Бессрочно
7Zip	Свободно распространяемое	Бессрочно

1. Электронно-библиотечная система «Юрайт» – URL: <https://biblio-online.ru/>
2. Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС» – <https://dlib.eastview.com/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – URL: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) – URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp

9 Материально-техническое обеспечение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Материально-техническое обеспечение строительных проектных организаций; предприятий строительной индустрии, строительно-монтажных организаций позволяет в полном объеме реализовать цели и задачи учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков и сформировать соответствующие компетенции.

Аудитории для самостоятельной работы (компьютерные классы; читальные залы библиотеки) оснащены персональными компьютерами с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета».

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.
Помещения для самостоятельной работы	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.
---	--