

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Анализ и оценка результатов» являются:

- формирование у студентов представлений о современном состоянии горно - обогатительного производства и путях его развития;
- изучение научных принципов и методик проектирования обогатительных предприятий;
- усвоение основных научно-технических проблем обогащения и комплексного использования полезных ископаемых.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалиста

Дисциплина «Проектирование обогатительных фабрик» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания, сформированные в результате изучения:

- дробления, измельчения и подготовка сырья к обогащению: дробление, измельчение и грохочение как основные процессы рудоподготовки, типы дробилок, мельниц и грохотов и область их применения, технология дробления, измельчения и грохочения;
- гравитационные методы обогащения: машины и процессы для гравитационного обогащения, технологические схемы;
- магнитные, электрические и специальные методы обогащения: технологические аппараты для магнитной и электрической сепарации и специальных методов обогащения;
- флотационные методы обогащения: процессы метода, флотационные реагенты, технология флотационного процесса, организация работы флотационного отделения;
- вспомогательные процессы: обезвоживание, пылеулавливание, воздуховодоснабжение, хвостовое хозяйство;
- контроль технологических процессов обогащения: системы опробования, технологический и товарный баланс, автоматизация процессов;
- технологии обогащения различных полезных ископаемых, малоотходные технологии комплексного использования минерального сырья.

Знания, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для подготовки к государственному экзамену, выполнению и защиты ВКР.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Анализ и оценка результатов» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК 7 умением пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов	
Знать	- основные определения и понятия; - основы горного дела; - информационные системы, применяемые в обогащении полезных ископаемых.
Уметь	- объяснять (выявлять и строить) типичные модели процессов обогащения полезных ископаемых и технологических схем;

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	<ul style="list-style-type: none"> - применять знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками использования элементов информационных систем горного дела на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на преддипломной практике; - профессиональным языком предметной области знания; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.
ПК 14 готовностью участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные методы исследований, используемых в обогащении полезных ископаемых; - основные термины и определения; - методы исследований полезных ископаемых на обогатимость;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - использовать информационно – коммуникационные технологии; - анализировать и обрабатывать результаты экспериментов и априорную информацию из литературных источников.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональным языком предметной области знания; - навыками организации работ по проектированию и исследованию процессов обогащения полезных ископаемых.
ПК 16 готовностью выполнять экспериментальные и лабораторные исследования, интерпретировать полученные результаты, составлять и защищать отчеты	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные методы исследований, используемых в обогащении полезных ископаемых; - основные термины и определения; методы исследований полезных ископаемых на обогатимость;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - работать на лабораторном оборудовании с соблюдением требований норм безопасности; - обрабатывать полученные результаты экспериментов и делать грамотные выводы.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональным языком предметной области знания; - навыками организации работ по проектированию и исследованию процессов обогащения полезных ископаемых.
ПК 22 готовностью работать с программными продуктами общего и специального назначения для моделирования месторождений твердых полезных ископаемых, технологий эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные определения и понятия; - основы горного дела; - информационные системы, применяемые в обогащении полезных ископаемых.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - объяснять (выявлять и строить) типичные модели процессов обогащения полезных ископаемых и технологических схем; - применять знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	<i>корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.</i>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - <i>практическими навыками использования элементов информационных систем горного дела на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на преддипломной практике;</i> - <i>профессиональным языком предметной области знания; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</i>
ПСК 6.3 способностью выбирать и рассчитывать основные технологические параметры эффективного и экологически безопасного производства работ по переработке и обогащению минерального сырья на основе знаний принципов проектирования технологических схем обогатительного производства и выбора основного и вспомогательного обогатительного оборудования	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - <i>основные процессы обогащения полезных ископаемых;</i> - <i>применяемое оборудование;</i> - <i>используемые нормативные документы для проектирования и ведения работ по обогащению.</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - <i>рассчитывать основное и вспомогательное оборудование для обогащения;</i> - <i>рассчитывать качественно-количественные и водно-шламовые схемы;</i> - <i>компоновать оборудование в отделениях фабрики.</i>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - <i>основной терминологией курса;</i> - <i>теоретическими знаниями и практическими навыками проектирования обогатительных фабрик.</i>
ПСК 6.4 способностью разрабатывать и реализовывать проекты производства при переработке минерального и техногенного сырья на основе современной методологии проектирования, рассчитывать производительность и определять параметры оборудования обогатительных фабрик, формировать генеральный план и компоновочные решения обогатительных фабрик	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - <i>основные процессы обогащения полезных ископаемых;</i> - <i>применяемое оборудование;</i> - <i>используемые нормативные документы для проектирования и ведения работ по обогащению.</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - <i>рассчитывать основное и вспомогательное оборудование для обогащения;</i> - <i>рассчитывать качественно-количественные и водно-шламовые схемы;</i> - <i>компоновать оборудование в отделениях фабрики.</i>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - <i>основной терминологией курса;</i> - <i>теоретическими знаниями и практическими навыками проектирования обогатительных фабрик.</i>
ПСК 6.5 готовностью применять современные информационные технологии, автоматизированные системы проектирования обогатительных производств	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - <i>основные определения и понятия;</i> - <i>информационные системы, применяемые в обогащении полезных ископаемых.</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - <i>выбирать методы и операции для обогащения конкретного вида</i>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	сырья; - оформлять проектные и рабочие документы; - пользоваться графическими и текстовыми редакторами.
Владеть	- практическими навыками использования элементов информационных систем горного дела на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на преддипломной практике; - профессиональным языком предметной области знания; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.
ПСК 6.6 способностью анализировать и оптимизировать структуру, взаимосвязи, функциональное назначение комплексов по добыче, переработке и обогащению полезных ископаемых и соответствующих производственных объектов при строительстве и реконструкции с учетом требований промышленной и экологической безопасности	
Знать	- требования промышленной и экологической безопасности; - структуру горно-обогатительного производства и обогатительной фабрики в частности; - нормативно-правовые акты в области промышленной и экологической безопасности.
Уметь	- составлять проект обогатительной фабрики; - выявлять функциональные связи комплексов горно-обогатительного производства; - анализировать структуру производственных объектов.
Владеть	- практическими навыками использования элементов информационных систем горного дела на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на преддипломной практике; - профессиональным языком предметной области знания; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.

4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц 216 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 134 акад. часов:
 - аудиторная – 126 акад. часов;
 - внеаудиторная – 8 акад. часов
- самостоятельная работа – 46,3 акад. часов;
- подготовка к экзамену – 35,7 акад. часа

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
1. Выбор и расчет основного обогатительного оборудования	А	32		16	20			ОПК 7; ПК 14; ПК 16; ПК 22; ПСК 6.3 - 6.6. зув.
1.1. Оборудование для рудоподготовки.		8		4	5	- самостоятельное изучение учебной и научно литературы.	Текущий контроль успеваемости	
1.2. Оборудование для гравитационных процессов.		8		4	5	- самостоятельное изучение учебной и научно литературы.	Текущий контроль успеваемости	
1.3. Оборудование для флотации и магнитной сепарации.		8		4	5	- самостоятельное изучение учебной и научно литературы.	Текущий контроль успеваемости	

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
						литературы.		
1.4. Оборудование для обезвоживания.		8		4	5	- самостоятельное изучение учебной и научно литературы.	Текущий контроль успеваемости	
2. Проектно – компоновочные решения цехов обогатительной фабрики	А	24		15	15			ОПК 7; ПК 14; ПК 16; ПК 22; ПСК 6.3 - 6.6. зув.
2.1. Цехи рудоподготовки		8		5	5	самостоятельное изучение учебной и научно литературы.	Текущий контроль успеваемости	
2.2. Главные корпуса обогатительных фабрик		8		5	5	- самостоятельное изучение учебной и научно литературы.	Текущий контроль успеваемости	
2.3. Вспомогательные цехи		8		5	5	- самостоятельное изучение учебной и научно литературы.	Текущий контроль успеваемости	
3. Генеральный план обогатительной фабрики.	А	28		11	11,3			ОПК 7; ПК 14;

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
								ПК 16; ПК 22; ПСК 6.3 - 6.6. зув.
3.1. Состав обогатительной фабрики и принципы проектирования генеральных планов		14		6	6,3	<i>самостоятельное изучение учебной и научно литературы.</i>	Текущий контроль успеваемости	
3.2. Промышленная санитария и правила безопасности		14		5	5	<i>- самостоятельное изучение учебной и научно литературы.</i>	Текущий контроль успеваемости	
Итого за семестр	А	84		42	46,3		Промежуточная аттестация (экзамен, защита курсового проекта)	
Итого по дисциплине		84		42	46,3			

5 Образовательные и информационные технологии

Образовательные технологии определяют структуру и содержание деятельности преподавателя и студента для достижения оптимальных результатов. Для достижения наибольшего эффекта определены, в первую очередь, цели образования, на реализацию которых направлена принятая технология, сформулировано содержание, которые предстоит передать обучающимся, и определены условия, при которых технология будет использоваться.

Основными признаками образовательной технологией является:

- подробное описание образовательных целей;
- последовательное, логически связанное описание способов достижения запланированных результатов;
- использование обратной связи для корректировки образовательного процесса;
- гарантированность запланированных результатов;
- воспроизводительность образовательного процесса вне зависимости от квалификации преподавателя;
- оптимальность затрачиваемых ресурсов и усилий.

В рабочей программе для реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных знаний обучающихся.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Раздел 1

1. Стадии разработки проектов обогатительных фабрик.
2. Исходные данные для разработки проекта.
3. Порядок выполнения проектных работ.

Раздел 2.

1. Состав проектной документации.
2. Содержание и выполнение предпроектной работы.
3. Содержание разделов проекта.

Раздел 3.

1. Состав рудоподготовки и назначение отдельных операций.
2. Современные направления в проектировании рудоподготовки.
3. Практика применения самоизмельчения.
4. Особенности расчета схем измельчения.
5. Технология измельчения на валках высокого давления.
 6. Проектно-компоновочные решения цехов дробления.
 7. Проектно-компоновочные решения главных корпусов фабрик.
8. Проектно-компоновочные решения вспомогательных цехов.
9. Принципы проектирования генерального плана.
10. Состав и структура обогатительной фабрики.
11. Основы промсанитарии и правил безопасности на обогатительной фабрике.

Тесты для самопроверки.

Раздел 1.

1. Определение проекта обогатительной фабрики.
2. Исполнительный проект.

Раздел 2.

1. Какие разделы входят в проект?
2. Что такое рабочая документация?

Раздел 3.

1. Понятие о замкнутом и открытом цикле дробления.
2. Назначение операции предварительного грохочения.
3. Понятие о стадийных схемах обогащения.
4. Что такое предконцентрация ценного компонента?
5. Какими исходными данными задаются при расчете качественно-количественной схемы?
6. Цель расчета водно-шламовой схмы.

Курсовая работа выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя. При выполнении курсовой работы обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и другими литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

В начале изучения дисциплины преподаватель предлагает обучающимся на выбор перечень тем курсовых работ. Обучающийся самостоятельно выбирает тему курсовой работы. Совпадение тем курсовых работ у студентов одной учебной группы не

допускается. Утверждение тем курсовых работ проводится ежегодно на заседании кафедры.

После выбора темы преподаватель формулирует задание по курсовой работе и рекомендует перечень литературы для ее выполнения. Исключительно важным является использование информационных источников, а именно системы «Интернет», что даст возможность обучающимся более полно изложить материал по выбранной им теме.

В процессе написания курсовой работы обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

Преподаватель, проверив работу, может вернуть ее для доработки вместе с письменными замечаниями. Студент должен устранить полученные замечания в установленный срок, после чего работа окончательно оценивается.

Курсовая работа должна быть оформлена в соответствии с СМК-О-СМГТУ-42-09 «Курсовой проект (работа): структура, содержание, общие правила выполнения и оформления».

Примерный перечень тем курсовых работ и пример задания представлены в разделе 7 «Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации».

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОПК 7 умением пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные определения и понятия; - основы горного дела; - информационные системы, применяемые в обогащении полезных ископаемых. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы определения производительности аппаратов. 2. Направления в использовании нового оборудования. 3. Схемы расположения цехов фабрик. 4. Отгрузка готовой продукции.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - объяснять (выявлять и строить) типичные модели процессов обогащения полезных ископаемых и технологических схем; - применять знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы проектирования генерального плана. 2. Показатели генерального плана. 3. Факторы, влияющие на выбор схем обогащения. 4. Схемы обогащения руд черных металлов.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками использования элементов информационных систем горного дела на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на преддипломной практике; - профессиональным языком предметной области знания; - способами совершенствования 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности схем обогащения медно-цинковых руд. 2. Схемы обогащения апполярных несulfидных минералов. 3. Схемы обогащения полиметаллических руд. 4. Схемы обогащения несulfидных минералов.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<i>профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</i>	
ПК 14 готовностью участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные методы исследований, используемых в обогащении полезных ископаемых; - основные термины и определения; - методы исследований полезных ископаемых на обогатимость; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Построение схем флотации в отдельных циклах. 2. Схемы обогащения руд, содержащих благородные металлы. 3. Схемы обогащения калийных солей. 4. Схемы обогащения руд редких металлов.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - использовать информационно – коммуникационные технологии; - анализировать и обрабатывать результаты экспериментов и априорную информацию из литературных источников. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стадии разработки проектов обогатительных фабрик. 2. Исходные данные для разработки проекта. 3. Порядок выполнения проектных работ
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональным языком предметной области знания; - навыками организации работ по проектированию и исследованию процессов обогащения полезных ископаемых. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состав проектной документации. 2. Содержание и выполнение предпроектной работы. 3. Содержание разделов проекта.
ПК 16 готовностью выполнять экспериментальные и лабораторные исследования, интерпретировать полученные результаты, составлять и защищать отчеты		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные методы исследований, используемых в обогащении полезных ископаемых; - основные термины и определения; методы исследований полезных 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состав рудоподготовки и назначение отдельных операций. 2. Современные направления в проектировании рудоподготовки. 3. Практика применения самоизмельчения. 4. Особенности расчета схем измельчения. 5. Технология измельчения на валках высокого давления.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<i>ископаемых на обогатимость;</i>	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - <i>работать на лабораторном оборудовании с соблюдением требований норм безопасности;</i> - <i>обрабатывать полученные результаты экспериментов и делать грамотные выводы.</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проектно-компоновочные решения цехов дробления. 2. Проектно-компоновочные решения главных корпусов фабрик. 3. Проектно-компоновочные решения вспомогательных цехов.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - <i>профессиональным языком предметной области знания;</i> - <i>навыками организации работ по проектированию и исследованию процессов обогащения полезных ископаемых.</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы проектирования генерального плана. 2. Состав и структура обогатительной фабрики. 3. Основы промсанитарии и правил безопасности на обогатительной фабрике.
ПК 22 готовностью работать с программными продуктами общего и специального назначения для моделирования месторождений твердых полезных ископаемых, технологий эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - <i>основные методы исследований, используемых в обогащении полезных ископаемых;</i> - <i>основные термины и определения;</i> - <i>методы исследований полезных ископаемых на обогатимость;</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Построение схем флотации в отдельных циклах. 2. Схемы обогащения руд, содержащих благородные металлы. 3. Схемы обогащения калийных солей. 4. Схемы обогащения руд редких металлов.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - <i>использовать информационно – коммуникационные технологии;</i> - <i>анализировать и обрабатывать результаты экспериментов и априорную информацию из литературных источников.</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стадии разработки проектов обогатительных фабрик. 2. Исходные данные для разработки проекта. 3. Порядок выполнения проектных работ
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - <i>профессиональным языком предметной области знания;</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состав проектной документации. 2. Содержание и выполнение предпроектной работы.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	- <i>навыками организации работ по проектированию и исследованию процессов обогащения полезных ископаемых.</i>	3. Содержание разделов проекта.
ПСК 6.3 способностью выбирать и рассчитывать основные технологические параметры эффективного и экологически безопасного производства работ по переработке и обогащению минерального сырья на основе знаний принципов проектирования технологических схем обогатительного производства и выбора основного и вспомогательного обогатительного оборудования		
Знать	- <i>основные процессы обогащения полезных ископаемых;</i> - <i>применяемое оборудование;</i> - <i>используемые нормативные документы для проектирования и ведения работ по обогащению.</i>	1. Построение схем флотации в отдельных циклах. 2. Схемы обогащения руд, содержащих благородные металлы. 3. Схемы обогащения калийных солей. 4. Схемы обогащения руд редких металлов.
Уметь	- <i>рассчитывать основное и вспомогательное оборудование для обогащения;</i> - <i>рассчитывать качественно-количественные и водно-шламовые схемы;</i> - <i>компоновать оборудование в отделениях фабрики.</i>	1. Стадии разработки проектов обогатительных фабрик. 2. Исходные данные для разработки проекта. 3. Порядок выполнения проектных работ
Владеть	- <i>основной терминологией курса;</i> - <i>теоретическими знаниями и практическими навыками проектирования обогатительных фабрик.</i>	1. Состав проектной документации. 2. Содержание и выполнение предпроектной работы. 3. Содержание разделов проекта.
ПСК 6.4 способностью разрабатывать и реализовывать проекты производства при переработке минерального и техногенного сырья на основе современной методологии проектирования, рассчитывать производительность и определять параметры оборудования обогатительных фабрик, формировать генеральный план и компоновочные решения обогатительных фабрик		
Знать	- <i>основные процессы обогащения полезных ископаемых;</i> - <i>применяемое оборудование;</i>	1. Состав рудоподготовки и назначение отдельных операций. 2. Современные направления в проектировании рудоподготовки. 3. Практика применения самоизмельчения.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<i>используемые нормативные документы для проектирования и ведения работ по обогащению.</i>	4. Особенности расчета схем измельчения. 5. Технология измельчения на валках высокого давления.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основное и вспомогательное оборудование для обогащения; - рассчитывать качественно-количественные и водно-шламовые схемы; - компоновать оборудование в отделениях фабрики. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проектно-компоновочные решения цехов дробления. 2. Проектно-компоновочные решения главных корпусов фабрик. 3. Проектно-компоновочные решения вспомогательных цехов.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - основной терминологией курса; - теоретическими знаниями и практическими навыками проектирования обогатительных фабрик. 	<p>Примерный перечень тем курсовых проектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проект флотационной обогатительной фабрики. 2. Проект магнитообогатительной фабрики. 3. Проект гравитационной фабрики. 4. Проект фабрики с гидрометаллургической переработкой золотосодержащих руд. 5. Проект промывочной обогатительной фабрики. 6. Проект дробильно-сортировочной фабрики. 7. Проект фабрики для переработки железосодержащих руд. 8. Проект фабрики для переработки медных руд. 9. Проект фабрики по переработке медно-цинковых руд. 10. Проект фабрики по переработке полиметаллических руд. 11. Проект фабрики для переработки апатитовых руд.
ПСК 6.5 готовностью применять современные информационные технологии, автоматизированные системы проектирования обогатительных производств		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные определения и понятия; - информационные системы, применяемые в обогащении полезных ископаемых. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы проектирования обогатительных фабрик. 2. Рудоподготовка, выбор и расчет схем 3. Выбор схем обогащения и их расчет.
Уметь	- выбирать методы и операции для	1. Методы определения производительности аппаратов.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p><i>обогащения конкретного вида сырья;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>оформлять проектные и рабочие документы;</i> - <i>пользоваться графическими и текстовыми редакторами.</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Направления в использовании нового оборудования. 3. Схемы расположения цехов фабрик. 4. Отгрузка готовой продукции.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - <i>практическими навыками использования элементов информационных систем горного дела на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на преддипломной практике;</i> - <i>профессиональным языком предметной области знания;</i> - <i>способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы проектирования генерального плана. 2. Показатели генерального плана. 3. Факторы, влияющие на выбор схем обогащения. 4. Схемы обогащения руд черных металлов.
<p>ПСК 6.6 способностью анализировать и оптимизировать структуру, взаимосвязи, функциональное назначение комплексов по добыче, переработке и обогащению полезных ископаемых и соответствующих производственных объектов при строительстве и реконструкции с учетом требований промышленной и экологической безопасности</p>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - <i>требования промышленной и экологической безопасности;</i> - <i>структуру горно-обогатительного производства и обогатительной фабрики в частности;</i> - <i>нормативно-правовые акты в области промышленной и экологической безопасности.</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Построение схем флотации в отдельных циклах. 2. Схемы обогащения руд, содержащих благородные металлы. 3. Схемы обогащения калийных солей. 4. Схемы обогащения руд редких металлов.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - <i>составлять проект обогатительной фабрики;</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стадии разработки проектов обогатительных фабрик. 2. Исходные данные для разработки проекта.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять функциональные связи комплексов горно-обогатительного производства; - анализировать структуру производственных объектов. 	3. Порядок выполнения проектных работ
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками использования элементов информационных систем горного дела на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на преддипломной практике; - профессиональным языком предметной области знания; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состав проектной документации. 2. Содержание и выполнение предпроектной работы. 3. Содержание разделов проекта.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Анализ и оценка результатов» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена и в форме выполнения и защиты курсовой работы.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Курсовой проект выполняется под руководством преподавателя, в процессе его написания обучающийся развивает навыки к научной работе, закрепляя и одновременно расширяя знания, полученные при изучении курса «Анализ и оценка результатов». При выполнении курсового проекта обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и другими литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

В процессе написания курсового проекта обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

Показатели и критерии оценивания курсового проекта:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам;

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач;

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – задание преподавателя выполнено частично, в процессе защиты работы обучающийся допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения поставленной задачи.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – задание преподавателя выполнено частично, обучающийся не может воспроизвести и объяснить содержание, не может показать интеллектуальные навыки решения поставленной задачи.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Морозов Ю.П. «Проектирование обогатительных фабрик». Екатеринбург, изд-во УГГУ, 2009 – 304 с.
2. Федотов, К.В. Проектирование обогатительных фабрик [Электронный ресурс] : учебник / К.В. Федотов, Н.И. Никольская. — Электрон. дан. — Москва : Горная книга, 2014. — 536 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72717> . — Загл. с экрана.
3. Адамов, Э.В. Основы проектирования обогатительных фабрик [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.В. Адамов. — Электрон. дан. — Москва : МИСИС, 2012. — 647 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/47414> . — Загл. с экрана.

б) Дополнительная литература:

1. Разумов К.А., Перов В.А. Проектирование обогатительных фабрик. – 4-е изд. – М.: Недра, 1982.
2. Малышев Ю.Н., Чантурия Е.Л. Проектирование обогатительных фабрик. М. 2009-402 с.
3. Справочник по обогащению руд. / Под ред. Богданова О.С. – 2-е изд., перераб. и доп.: В 3 т. – М.: Недра, 1983.
4. Справочник по проектированию рудных обогатительных фабрик / Под ред. Тихонова О.Н.- 2-е изд. – М.: Недра, 1988.
5. Абрамов, А.А. Технология переработки и обогащения руд цветных металлов. В 2 кн. Т.3. Книга 1. Рудоподготовка и Cu, Cu-Py, Cu-Fe, Mo, Cu-Mo, Cu-Zn руды [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Абрамов. — Электрон. дан. — Москва : Горная книга, 2005. — 575 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3267> . — Загл. с экрана.
6. Периодические издания: «Обогащение руд», реферативный журнал «Горное дело», «Горный журнал», «Горный журнал. Известия высших учебных заведений».

в) Методические указания:

1. Чижевский В.Б., Гришин И.А. Проектирование обогатительных фабрик. Методические указания по выполнению курсового проекта Магнитогорск: МГТУ, 2008.
2. Чижевский В.Б. Проектирование обогатительных фабрик. Справочно - методические указания для выполнения практических занятий для студентов специальности 130405. Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ», 2012-62 с.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Наименование ПО	№ договора	Срок действие лицензии
MS Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», Образование в области техники и технологий, Горное дело. – URL: http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.5 .
2. Международная справочная система экономических сообщений и отраслевой аналитики средств массовой информации polpred («Полпред»), отрасль «Металлургия, горное дело в РФ и за рубежом». – URL: <http://metal.polpred.com/> .
3. Научная электронная библиотека: https://elibrary.ru/project_risc.asp.
4. Поисковая система Академия Google (Google Scholar). – URL: <https://scholar.google.ru/> .

5. Горная энциклопедия <http://www.mining-enc.ru/>
6. Горнопромышленный портал России <http://www.miningexpo.ru/>
7. Горный информационно-аналитический бюллетень <http://www.giab-online.ru/>
8. Информационно-издательский центр по геологии и недропользованию <http://www.geoinform.ru/>
9. Научно-технический журнал «Горная промышленность» <http://mining-media.ru/ru/>
10. Информационно-аналитический портал для горняков <https://mwork.su/>

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации
Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Аудитории для самостоятельной работы: компьютерные классы; читальные залы библиотеки	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.