

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
С.Е. Гавришев
«19» сентября 2017 г.

ПРОГРАММА

НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Специальность
21.05.04. Горное дело

Направленность (специализация) программы

Обогащение полезных ископаемых

Уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения
Очная

Институт	Горного дела и транспорта
Кафедра	Геологии, маркшейдерского дела и обогащения полезных ископаемых
Курс	V
Семестр	A


Магнитогорск
2017 г.

Программа научно – исследовательской работы составлена на основе ФГОС ВО по специальности 21.05.04 Горное дело, утвержденного приказом МОиН РФ от 17.10.2016 г. № 1298.


Программа научно – исследовательской работы рассмотрена и одобрена на заседании кафедры геологии, маркшейдерского дела и обогащения полезных ископаемых «31» августа 2017 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой  / И.А. Гришин/

Программа научно – исследовательской работы рассмотрена и утверждена на заседании методической комиссии института горного дела и транспорта «19» сентября 2017 г., протокол № 1.

Председатель  /С.Е. Гавришев/

Программа составлена: профессор кафедры ГМДиОПИ, д.т.н., доцент

 / Н.Н. Орехова /

Рецензент:

зам. начальника цеха РОФ ГОП ОАО «ММК»

 / А.Г. Лихачев/

1 Цели научно-исследовательской работы

Целями научно-исследовательской работы по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 Горное дело (Специализация Обогащение полезных ископаемых) являются:

- ✓ закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося по дисциплинам «Основы научных исследований» и «Исследование руд на обогатимость»;
- ✓ приобретение студентами практических навыков и компетенций, поэтапных теоретических и экспериментальных исследований для решения фундаментальных и прикладных задач в области обогащения полезных ископаемых;
- ✓ приобретения опыта самостоятельной профессиональной деятельности.;
- ✓ практическое ознакомление с методиками определения характеристик и параметров минерального сырья и обогатительных сред, поиска оптимальных параметров процессов, изучения механизмов действия реагентов.

2 Задачи научно-исследовательской работы

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- изучение устройства и назначения лабораторного обогатительного оборудования • схем экспериментальных установок;
- изучение методики исследований руд, реагентов, жидкой фазы пульпы, электрического и магнитного воздействия;
- изучение методов анализа систем и их термодинамического и математического описания, способов обработки и анализа экспериментальных данных;
- проведение самостоятельных исследований по теме НИРС;
- получение навыков представления результатов исследования и составления отчётов.

3 Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа входит в базовую часть блока Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Для прохождения научно-исследовательской работы необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате изучения дисциплин Б1.Б.41 «Основы научных исследований», Б1.Б.42. «Исследования на обогатимость» и Б1.Б.43 «Физические методы изучения полезных ископаемых». Знание правил отбора и подготовка проб, методов изучения особенностей структуры и вещественного состава исходного сырья, методики изучения закономерностей и определения оптимальных параметров процессов. Умение обращаться с простыми аналитическими приборами, рН-метр, электронные весы.

Знания, умения и владения, полученные в процессе прохождения научно-исследовательской работы, будут необходимы для разработки исследовательского раздела выпускной квалификационной работы.

4 Место проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа проводится на базе лабораторий кафедры геологии маркшейдерского дела и обогащения полезных ископаемых.

Способ проведения научно-исследовательской работы - *стационарная, проводится в структурном подразделении МГТУ.*

Научно-исследовательская работа осуществляется непрерывно.

5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения научно-исследовательской работы и планируемые результаты

В результате выполнения научно-исследовательской работы у обучающегося, должны быть сформированы следующие компетенции:

Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций
ОПК-9 владением методами анализа, знанием закономерностей поведения и управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных сооружений	
Знать	... основные определения и понятия переработки полезных ископаемых; ... основные методы анализа, изучения закономерностей используемых в обогащении полезных ископаемых...; ...методологию исследований, источники научной информации и область поиска.
Уметь	...интерпретировать и комментировать получаемую информацию; ...собирать и систематизировать разнообразную информацию из многочисленных источников, обсуждать способы эффективного решения научной проблемы...; ... на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи.
Владеть	... методами поиска информации в библиотеке и сети интернет; ...навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; ... основными методами исследования в области, практическими умениями и навыками их использования;
ПК-14с готовностью участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов	
Знать	...виды и порядок исследования; ...методы и методики исследований; ...критерии моделирования, методы обработки информации.
Уметь	...поставить экспериментальную серию по предоставленному плану; ...спланировать и поставить эксперимент ...оценивать достаточность и достоверность экспериментальных данных, корректно выразить и аргументированно обосновывать положения предметной области знания
Владеть	... научной терминологией в области обогащения п.и.; ... методами работы с прикладными специализированными программами и базами данных; ... основными методами и приборами научных исследований в области обогащения п.и.
ПК-16готовностью выполнять экспериментальные и лабораторные исследования, интерпретировать полученные результаты, составлять и защищать отчеты	
Знать	...виды и порядок исследования

Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций
	<p>...методы и методики исследований ...критерии моделирования, методы обработки информации.</p>
Уметь	<p>...поставить экспериментальную серию по предоставленному плану ...спланировать и поставить эксперимент ...оценивать достаточность и достоверность экспериментальных данных.</p>
Владеть	<p>...навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; приемами экспериментального изучения ...методикой проведения технологических экспериментов в лабораторных условиях и интерпретации результатов ... владение навыками организации научно-исследовательских работ, защиты научного отчета</p>
ПК-18 владением навыками организации научно-исследовательских работ	
Знать	<p>...виды и порядок исследования ...методы и методики исследований ...критерии моделирования, методы обработки информации.</p>
Уметь:	<p>...поставить экспериментальную серию по предоставленному плану ...спланировать и поставить эксперимент ...оценивать достаточность и достоверность экспериментальных данных.</p>
Владеть:	<p>...навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; приемами экспериментального изучения ...методикой проведения технологических экспериментов в лабораторных условиях и интерпретации результатов ... владение навыками организации научно-исследовательских работ, защиты научного отчета</p>
ПК-15 умением изучать и использовать научно-техническую информацию в области эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов	
Знать	<p>...источники научно-технической информации ...источники научно-технической информации и методику работы с ней ...источники научно-технической информации и методику работы с ней</p>
Уметь	<p>...найти нужную научно-техническую информацию в области переработки твердых полезных ископаемых. ...проанализировать научно-техническую информацию. ...изучать и использовать научно-техническую информацию в области переработки твердых полезных ископаемых.</p>
Владеть	<p>...навыками поиска научно-технической информацию в области переработки твердых полезных ископаемых ... навыками поиска и анализа научно-технической информацию в области переработки твердых полезных ископаемых ... навыками поиска, изучения анализа, и использования научно-технической информацию в области переработки твердых полезных</p>

Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций
	<i>ископаемых</i>
ПК-17 готовностью использовать технические средства опытно-промышленных испытаний оборудования и технологий при эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов	
Знать	<p>... определение, назначение, цели и задачи-промышленных испытаний оборудования и технологий при переработке твердых полезных ископаемых.</p> <p>... технические средства опытно-промышленных испытаний оборудования и технологий при переработке твердых полезных ископаемых.</p> <p>... практику использования технических средств опытно-промышленных испытаний оборудования и технологий при переработке твердых полезных ископаемых.</p>
Уметь	...выбрать, скомпоновать технические средства для опытно-промышленных испытаний оборудования и технологий при переработке твердых полезных ископаемых.
Владеть	...навыками грамотной постановки опытно-промышленных испытаний оборудования и технологий при переработке твердых полезных ископаемых, использования специальных технических средств.
ПК-19 готовностью к разработке проектных инновационных решений по эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов	
Знать	<p>...основные определения и понятия по дисциплине на уровне освоения материала, представленного на аудиторных занятиях;</p> <p>...определения и понятия по дисциплине на уровне освоения материала, представленного на аудиторных занятиях с дополнительным использованием основной и дополнительной литературы;</p> <p>...определения, понятия, правила и процессы по дисциплине на уровне освоения материала, представленного на аудиторных занятиях с дополнительным использованием основной и дополнительной литературы, а также путем использования возможностей информационной среды</p>
Уметь	<p>...корректно выражать положения предметной области знаний</p> <p>выделять основные положения предметной области знаний</p> <p>...самостоятельно приобретать дополнительные знания и умения;</p> <p>...использовать знания на междисциплинарном уровне</p>
Владеть	<p>...основными методами решения знаний;</p> <p>...практическими навыками использования элементов знаний предметной области на других дисциплинах и на занятиях в аудитории;</p> <p>...навыками и методиками обобщения результатов решения;</p> <p>...способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов</p>

6 Структура и содержание научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость практики составляет __3_ зачетных единиц, _108__ акад. часов, в том числе:

- контактная работа _2,1__ акад. часов;
- самостоятельная работа __105,9_ акад. часов.

№ п/п	Этапы НИР	Семестр	Вид работы	Код и структурный элемент компетенции
1	Подготовительный	А	Инструктаж по технике безопасности. Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала. Отбор и подготовка представительной пробы полезного ископаемого. Подготовка рабочего места, подготовка рабочего журнала, подготовка материалов и оборудования, сборка экспериментальной установки, расчет расхода реагентов, постановка серии опытов на воспроизводимость результатов. Уточнение плана проведения эксперимента	ОПК-9; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19
2	Экспериментальный	А	Проведение однофакторных экспериментов. Изучение закономерностей влияния различных факторов на выходные параметры. Постановка опыта по плану полного или дробного факторного эксперимента. Постановка открытых и схемных опытов по обогащению п.и.	ОПК-9; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19
3	Обработка и анализ полученной информации	А	Проведение качественного и количественного анализов продуктов обогащения, построение диаграмм и графиков, заполнение таблиц. Выявление корреляции, выбор оптимальных параметров. Расчет технологических параметров. <i>Подготовка отчета и доклада по практике</i>	ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-19

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Вид аттестации по итогам научно-исследовательской работы – зачет с оценкой, который проводится в форме защиты отчета.

Обязательной формой отчетности студента- научно-исследовательской работы является письменный отчет.

Содержание отчета должно включать следующие разделы:

1. Титульный лист
2. Реферат
3. Введение
4. Литературный обзор
5. Задачи, объект и методики исследования
6. Описание результатов эксперимента
7. Заключение
8. Список использованных источников
9. Приложения

Методические рекомендации по сбору и анализу литературных данных и по организации работы

Исследовательская работа должна быть четко организованной, систематичной. Чтобы правильно распределить время и усилия, нужно составить предварительный план работы, в котором определяются сроки всех этапов. Благодаря такому плану не будет спешки на последних ответственных этапах, особенно при оформлении работы. Целесообразно вести рабочий дневник, в который записываются новые мысли, пришедшие в голову по ходу работы, новые предложения, термины, которые необходимо проверить, то, что нужно доделать и исправить. Для составления плана знакомятся с общей литературой по теме, начиная с энциклопедий, обобщающих трудов и учебных пособий. Немаловажную роль при этом могут сыграть обзорные статьи, разнообразные справочники, словари, архивные материалы. Поможет составить план научный руководитель. В логической последовательности формулируются вопросы, на которые нужно ответить в рамках темы, каждый пункт постепенно подразделяется на подпункты, предусматривается место для введения, заключения и выводов. Последовательность следующих двух этапов в работе над темой определяется самим исследователем. Скорее всего, работу по сбору материала и изучению научной литературы нужно вести параллельно. Чтение научной литературы до самостоятельного изучения материала может привести к тому, что неопытный исследователь некритически воспримет чью-то точку зрения, попадет под влияние той работы, которая была прочитана первой. При обращении же к первоисточникам без знания того, что нужно искать, можно не увидеть необходимых для работы фактов, не определить свой, самостоятельный аспект исследования – ведь для этого нужно смотреть на материал через призму какой-либо идеи, хотя бы гипотетически сформулированной. При чтении источников до изучения научной литературы у исследователя складывается свое первоначальное мнение, впоследствии он может сопоставить конкретные данные с чужой концепцией и выявить ее пробелы и ошибки. Таким образом, то, с чего начинать работу, каждый исследователь решает сам и помнит при этом об опасностях каждого из указанных путей.

По итогам промежуточной аттестации выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для проведения аттестации проводится конференция на которой студенты защищают свой отчет в форме доклада по своей работе. На доклад отводится 10 – 15 минут. Выступление должно быть подготовлено в письменном виде и его объем должен быть таким, чтобы "уместить" доклад в поставленные временные рамки. Поэтому к работе над докладом нужно отнестись очень серьезно.

Критерии оценки: для получения зачета по практике обучающегося ...

«**Зачтено**» выставляется за успешную защиту отчета, который полностью соответствует поставленному заданию, содержит грамотно изложенный материал, с выводами и обоснованными предложениями, а при защите студент свободно оперирует данными по работе, легко отвечает на поставленные вопросы;

«**Не зачтено**» - за отчет о практике, который носит преимущественно описательный характер, при интерпретации результатов допущены грубые ошибки, выводы и предложения автора носят декларативный характер, при защите отчета студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

а) Основная литература:

1. Логунова, О.С. Теория и практика обработки экспериментальных данных на ЭВМ [Текст] : учебное пособие / О. С. Логунова, Е. А. Ильина, В. В. Павлов ; МГТУ, каф. ВТ и ПМ. - Магнитогорск, 2011. - 294 с.
2. Основы научных исследований в горном деле [Электронный ресурс]: учеб, пособие / В.И. Голик. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 119 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=406190> -. Загл. с экрана - ISBN 978-5-16-006747-6
3. Основы научных исследований. Методология и методы: учебное пособие / Р. Р. Дема, А. В. Ярославцев, С. П. Нефедьев, Р. Н. Амиров ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=44.pdf&show=dcatalogues/1/1123518/44.pdf&view=true>

б) Дополнительная литература:

1. Антропова, Л. И. Практикум по написанию научных статей на английском языке "English Academic Writing ": практикум / Л. И. Антропова, Д. А. Савинов, О. В. Тулупова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017 URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3256.pdf&show=dcatalogues/1/1137109/3256.pdf&view=true>
2. Логунова, О. С. Основные этапы разработки научных статей : учебное пособие / О. С. Логунова, Е. А. Ильина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3138.pdf&show=dcatalogues/1/1136410/3138.pdf&view=true>
3. Арнс В.Ж. Основы методологии горной науки. – М.: «Горная книга», 2003. - 223 с.
4. Шпаковский, Н. А. ТРИЗ. Анализ технической информации и генерация новых идей : учебное пособие / Н. А. Шпаковский. - М. : ФОРУМ, 2010. - 263 с.

5. Барский, Л. А. Обогащаемость минеральных комплексов : [справочник] / Л. А. Барский, Л. М. Данильченко . - М. : Недра, 1977. - 240 с. (Библиотека МГТУ Б 26 622.7(031))

в) Методические указания:

1. Орехова Н.Н. Фадеева Н.В. Основы научных исследований Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине "Основы научных исследований".- Магнитогорск: МГТУ, 2020. <https://newlms.magtu.ru/course/view.php?id=75773>

2. Орехова Н.Н. Горлова О.Е., Фадеева Н.В. "Основы научных исследований и исследование руд на обогащаемость (практикум).- Магнитогорск: МГТУ, 2020. <https://newlms.magtu.ru/course/view.php?id=75773>

3. Дегодя Е.Ю., Шавакулева О.П. Инструкции по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Основы обогащения полезных ископаемых» для студентов специальности 130403, 130404, 130405, 080502 всех форм обучения.– Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ», 2007. – 40 с.

4. Шавакулева О.П., Цыгалов А.М. Методические указания к выполнению курсового проекта по дисциплине "Дробление, измельчение и подготовка руды к обогащению" для студентов специальности 130405 «Обогащение полезных ископаемых» всех форм обучения. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2013.- 53 с.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018 Д-757-17 от 27.06.2017 Д-593 от 20.05.2016	11.10.2021 27.07.2018 20.05.2017
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный	Д-300-18 от 31.03.2018 Д-1347-17 от 20.12.2017 Д-1481-16 от 25.11.2016 Д-2026-15 от 11.12.2015	28.01.2020 21.03.2018 25.12.2017 11.12.2016
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

Интернет ресурсы

1. ЭБС "Лань" www.e.lanbook.com

2. ЭБС "Айбукс" (ibooks) www.ibooks.ru
3. ЭБС "ИНФРА-М" (ZNANIUM.COM) www.znanium.com
4. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>
5. ЭБС Консультант студента <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Электронная библиотека университета на базе электронного каталога
<http://old.magtu.ru:8081/marcweb2/Defaul.asp>
<https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru>
7. Горная энциклопедия <http://www.mining-enc.ru/>
8. Журнал Вестник МГТУ <http://vestnik.magtu.ru/>

Интернет – ресурс Информационно-поисковая система Роспатента - ФИПС [Интернет – ресурс]. <https://www1.fips.ru/about/>

9. Горнопромышленный портал России <http://www.miningexpo.ru/>
10. Горный информационно-аналитический бюллетень <http://www.giab-online.ru/rubrics>
11. Издательский дом «Руда и Металлы» Еженедельное новостное электронное издание "Ore&MetalsWeekly" <http://rudmet.ru/>
12. Журнал "Обогащение руд" <http://rudmet.ru/products>
13. Информационно-издательский центр по геологии и недропользованию <http://www.geoinform.ru/>
14. Научно-технический журнал «Горная промышленность» <http://mining-media.ru/ru/>
15. Геологическая Библиотека <http://www.geokniga.org/books/2706>
16. ИРГИРЕДМЕТ <http://www.irgiredmet.ru/activities/index.php?ID=601&SID=148>

9 Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы включает:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
<i>Лекционная аудитория 104</i>	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления учебной информации.
<i>Лаборатория обогащения полезных ископаемых ауд.013;032; 028.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лабораторная установка щековой дробилки; 2. Лабораторная установка конусной дробилки крупного дробления; 3. Лабораторная установка валковой дробилки; 4. Лабораторная установка механического встряхивателя; 5. Лабораторная установка шаровой мельницы; 6. Лабораторная установка мельницы с вращающейся осью; 7. Лабораторная установка инерционного грохота; 8. Прибор ПСХ-4 для определения удельной поверхности;

	<p>9. Непрерывная установка, включающая шаровую мельницу и классификатор;</p> <p>10. Набор сит КСИ;</p> <p>11. Стандартный набор сит;</p> <p>12. Модель зубчатой дробилки;</p> <p>13. Модель плоскокачающегося грохота;</p> <p>14. Модель щековой дробилки со сложным качанием щеки;</p> <p>15. Фрагменты просеивающих поверхностей.</p> <p>16. Щековые и конусные дробилки;</p> <p>17. Грохот;</p> <p>18. Флотационные машины;</p> <p>19. Гравитационные аппараты (отсадочная машина, концентрационный стол, винтовые сепараторы);</p> <p>20. Магнитный сепаратор;</p>
<p><i>Специальные помещения для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Лаборатории ауд. 9, 013</i></p>	<p><i>Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации Анализатор изображения Минерал С-7</i></p>
<p><i>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования комн.030, 9, 07А</i></p>	<p><i>Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий. Слесарное оборудование</i></p>
<p><i>Компьютерный класс</i></p>	<p><i>Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета</i></p>
<p><i>Аудитории для самостоятельной работы: компьютерные классы; читальные залы библиотеки</i></p>	<p><i>Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета</i></p>