

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
горного дела и транспорта
С.Е. Гавришев
«19» сентября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.41 ОРГАНИЗАЦИЯ ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК

Специальность
23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация программы
Промышленный транспорт

Уровень высшего образования – специалитет

Форма обучения
заочная

Институт

Горного дела и транспорта

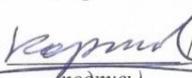
Кафедра
Курс

Логистики и управления транспортными системами
5

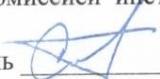
Магнитогорск
2017 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по специальности 23.05.04
Эксплуатация железных дорог, утвержденного приказом МОиН РФ от 17.10.2016 № 1289.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры логистики и
управления транспортными системами «01» сентября 2017 г., протокол № 1.

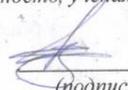
Зав. кафедрой  / С.Н. Корнилов /
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института горного дела и
транспорта «19» сентября 2017 г., протокол № 1.

Председатель  / С.Е. Гавришев /
(подпись) (И.О. Фамилия)

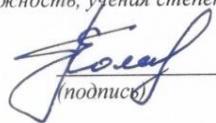
Рабочая программа составлена:

доцент каф. ЛиУТС, к.т.н.
(должность, ученая степень, ученое звание)

 / О.В. Фридрихсон /
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рецензент:

ведущий инженер-технолог ПТГ УЛ ПАО «ММК»
(должность, ученая степень, ученое звание)

 / Е.В. Полежаев /
(подпись) (И.О. Фамилия)

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Организация пассажирских перевозок» является развитие у студентов управленческих качеств, а также формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области технологии, организации и управления пассажирскими перевозками для решения конкретных производственных и научно-технических задач по обеспечению населения качественными и безопасными перевозками, анализа транспортной подвижности населения и систематического совершенствования транспортных сервисов, предоставляемых населению страны в пределах городских агломераций и в межрегиональном транспортном сообщении.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы подготовки бакалавра (магистра, специалиста)

Дисциплина «Организация пассажирских перевозок» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, владения, сформированные в результате изучения следующих дисциплин:

- Философия;
- Правоведение;
- Математика;
- Экономика;
- Общий курс транспорта;
- Информатика;
- Транспортно-технологический менеджмент;
- Основы транспортного бизнеса.

Знания, умения, владения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при изучении следующих дисциплин:

- при прохождении производственной-преддипломной практики;
- при выполнении выпускной квалификационной работы.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Организация пассажирских перевозок» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1 способность применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	
Знать	понятия и определения математической статистики
Уметь	рассчитывать основные статистические характеристики: среднее арифметические, дисперсия, отклонение
Владеть	навыками проведения численного эксперимента
ПК-6 готовность к формированию целей развития транспортных комплексов городов и регионов, участию в планировании и организации их работы, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	
Знать	правила перевозок пассажиров автомобильным и железнодорожным транспортом; виды пассажирского транспорта общего пользования; факторы, определяющие рост подвижности населения
Уметь	решать задачи по разработке технологических схем организации перевозок

	зок, определению рациональных сфер использования пассажирского транспорта и координации работы различных видов транспорта, выбору типа подвижного состава
Владеть	современными методами определения закономерностей передвижения населения, пассажиропотоков; навыками использования ЭВМ, технической литературы и нормативов для решения практических задач по организации пассажирских перевозок; навыками построения графиков движения пассажирских поездов
ПК-24 способность к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, организации и технологии перевозок, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе	
Знать	пассажиропотоки, принципы формирования маршрутной сети города, классификацию маршрутов, транспортные обследования маршрутов, организацию пассажирских перевозок на регулярном маршруте, маршрутное расписание, паспорт маршрута
Уметь	исследовать пассажиропотоки и режимы движения транспортных средств, составлять технические задания на проектирование линейных сооружений пассажирского автомобильного транспорта, рассчитывать экономическую эффективность мероприятий по организации пассажирских автомобильных перевозок.
Владеть	навыками решения задач в области организации пассажирских перевозок; навыками расчета основных показателей работы пассажирских перевозок и их оптимизации; навыками определения стоимостных параметров перевозки
ПК-25 способность к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок	
Знать	техничко-эксплуатационные требования к подвижному составу пассажирского транспорта, технико-эксплуатационные показатели использования пассажирских транспортных средств; схемы управления и типовые организационные структуры пассажирского транспортного предприятия
Уметь	составлять маршруты и графики движения транспортных средств на маршруте, рассчитывать и составлять схемы взаимодействия различных видов городского транспорта междугороднего транспорта
Владеть	проводить расчеты и анализировать эксплуатационные показатели работы транспорта на маршрутах и экономической деятельности транспортного пассажирского предприятия

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы 180 акад. часа, в том числе:

- контактная работа – 15,2 акад. часов:
- аудиторная – 12 акад. часов;
- внеаудиторная – 3,2 акад. часов;
- самостоятельная работа – 156,1 акад. часов;
- подготовка к экзамену – 8,7 акад. часов.

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
1. Раздел «Принципы организации пассажирских перевозок»								
1.1. Тема «Виды перевозок и классификация поездов. Организация дальних и местных пассажирских перевозок»	5	1		1	20,7	Самостоятельное изучение учебной литературы, конспекта лекций, подготовка к практическому занятию	Устный опрос, выступление на семинаре, проблемная дискуссия, решение кейсов и практических заданий	<i>ПК-6 – ЗУВ</i>
1.2. Тема «Особенности и основы организации пригородных перевозок. Устройства и технические средства обеспечения пассажирских перевозок»	5	1		1	20,7	Самостоятельное изучение учебной литературы, конспекта лекций, подготовка к практическому занятию	Устный опрос, выступление на семинаре, проблемная дискуссия, решение кейсов и практических заданий	<i>ПК-6 – ЗУВ</i>
Итого по разделу	5	2		2	41,4		Тестирование	
2. Раздел «Пассажирские станции. Типы пассажирских вагонов. Локомотивы и мотор-вагонный подвижной состав. Автомобильные пассажирские перевозки»								
2.1. Тема «Сооружения и технические условия для обслуживания вагонов. Пассажиропотоки и методы их изучения»	5	1		1	20,7	Самостоятельное изучение учебной литературы, конспекта лекций, подготовка к практическому занятию	Устный опрос, выступление на семинаре, проблемная дискуссия, решение кейсов и практических заданий	<i>ПК-6 – ЗУВ ПК-24– ЗУВ</i>
2.2. Тема «Система пропуска пассажиропотоков. Организация работы вокзала»	5	1		1	20,7	Самостоятельное изучение учебной литературы, конспекта лек-	Устный опрос, выступление на семинаре, про-	<i>ОПК-1-ЗУВ ПК-24– ЗУВ</i>

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
						ций, подготовка к практическому занятию занятию	блемная дискуссия, решение кейсов и практических заданий	
Итого по разделу	5	2		2	41,4		Подготовка презентации и доклада	
3 Раздел «Обслуживание пассажиров в пути следования. Основные показатели пассажирских перевозок»								
3.1 Тема «Составление расписания и графика движения пассажирских поездов. Учет выполнения графика движения пассажирских поездов»	5	1		1/1И	24,4	Самостоятельное изучение учебной литературы, конспекта лекций, подготовка к практическому занятию занятию	Устный опрос, выступление на семинаре, проблемная дискуссия, решение кейсов и практических заданий	<i>ПК-6 – 3УВ ПК-24– 3УВ ПК-25– 3УВ</i>
3.2 Тема «Организация автомобильных пассажирских перевозок»	5	0,5		0,5/0,5И	24,4	Самостоятельное изучение учебной литературы, конспекта лекций, подготовка к практическому занятию занятию	Устный опрос, выступление на семинаре, проблемная дискуссия, решение кейсов и практических заданий	<i>ПК-24– 3УВ ПК-25– 3УВ</i>
3.3 Тема «Оценка экономических показателей работы пассажирского транспорта»	5	0,5		0,5/0,5И	24,5	Самостоятельное изучение учебной литературы, конспекта лекций, подготовка к практическому занятию занятию	Устный опрос, выступление на семинаре, проблемная дискуссия, решение кейсов и практических заданий	<i>ОПК-1-3УВ ПК-24– 3УВ ПК-25– 3УВ</i>
Итого по разделу	5	2		2/2И	73,3		Контрольная работа	

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
Итого по дисциплине	5	6		6/2И	156,1		Экзамен	

5 Образовательные и информационные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Организация пассажирских перевозок» используются традиционная и модульно-компетентностная технологии.

Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений в учебной дисциплине «Организация пассажирских перевозок» происходит с использованием мультимедийного оборудования

Практические занятия проходят в традиционной форме и в форме проблемных семинаров. На проблемных семинарах обсуждение нового материала сопровождается постановкой вопросов и дискуссией в поисках ответов на эти вопросы. В ходе проведения практических занятий выполняется решение практических задач по различным разделам дисциплины, проводятся деловые игры, используется метод «case study», предусматривающие обсуждение и решение ситуационных задач и упражнений по применению инструментов планирования и организации пассажирских перевозок, расчету показателей качества обслуживания населения (в части обеспечения перевозками).

Самостоятельная работа стимулирует студентов в процессе подготовки домашних заданий, при подготовке к промежуточной аттестации.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Организация пассажирских перевозок» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов на практических занятиях осуществляется под контролем преподавателя в виде семинара, а также в виде выполнения упражнений, которые определяет преподаватель для студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала.

Перечень вопросов для подготовки к семинарским занятиям

1. Раздел «Принципы организации пассажирских перевозок»

1.1. Тема «Виды перевозок и классификация поездов. Организация дальних и местных пассажирских перевозок»: Процессы формирования коммуникационной общности сети поселений и роль транспорта в этом процессе. Основные этапы развития пассажирских перевозок в городах, пригородах, сельской местности и между регионами страны. Факторы, влияющие на развитие пассажирских перевозок. Алгоритм технологической схемы организации пассажирских перевозок. Методология и организационные принципы перевозки пассажиров. Критерии и показатели методов организации пассажирских перевозок.

1.2. Тема «Особенности и основы организации пригородных перевозок. Устройства и технические средства обеспечения пассажирских перевозок»: Объем перевозок, пассажирооборот, пассажиропоток. Методы сбора информации о пассажиропотоках. Подвижность населения. Показатели транспортной подвижности населения. Методы расчета транспортной подвижности населения. Факторы, влияющие на транспортную подвижность в городах и сельской местности. Транспортные передвижения. Распределение циклов передвижений пассажиров.

2. Раздел «Пассажирские станции. Типы пассажирских вагонов. Локомотивы и мотор-вагонный подвижной состав. Автомобильные пассажирские перевозки»

2.1. Тема «Сооружения и технические условия для обслуживания вагонов. Пассажиропотоки и методы их изучения»: Устройство пассажирских станций. Классификация пассажирских станций. Технология обработки поездов на пассажирских станциях. Специализация путей.

2.2. Тема «Система пропуска пассажиропотоков. Организация работы вокзала»: Линейные сооружения: их классификация и размещение. Принципы построения линейных сооружений. Техничко-экономические показатели проекта вокзала и автостанции. Режим и технологический процесс работы вокзала автостанции. Организация и управление работой вокзала и автостанции. Устройство пассажирских технических станций. Технология обработки составов. Работа ремонтно-экипировочных депо. Расчет оптимального размещения станций формирования пассажирских поездов на сети дорог. Определение количества автотранспортных средств.

3 Раздел «Обслуживание пассажиров в пути следования. Основные показатели пассажирских перевозок»

3.1 Тема «Составление расписания и графика движения пассажирских поездов. Учет выполнения графика движения пассажирских поездов»: Расписание (графики) - как результат технологической цепочки организации перевозок. Виды расписаний. Методы составления расписаний движения: на основе "контрольной строки и столбца", "минутной сетки рейсов", "ленточного" метода. Технология составления расписаний на ЭВМ в диалоговом режиме. Автоматизация рабочего места технолога (АРМ-технолог) по составлению расписания движения.

3.2 Тема «Организация автомобильных пассажирских перевозок»: Технология пассажирских автомобильных перевозок. Выбор вида и типа подвижного состава: графоаналитический и аналитический методы. Расчет необходимого количества автобусов и их распределение по маршрутам. Нормирование скоростей движения и времени простоев. Характеристика и перспективы организации перевозок легковыми автомобилями. Классификация перевозок легковыми автомобилями.

3.3 Тема «Оценка экономических показателей работы пассажирского транспорта»: Построение тарифов. Оплата заказных перевозок. Льготы и скидки на проезд. Плата за хранение и перевозку багажа. Билетные системы оплаты проезда. Количественные и качественные показатели использования подвижного состава. Расчет производительности

Примерный перечень вопросов текущего тестирования для раздела 1:

На какие категории пассажирские поезда не подразделяются?

Исходя из чего определяется населенность вагона?

Что такое подвижность населения?

Дайте определение понятию «пассажирооборот»

Что такое густота движения пассажиров?

Как называются станции, имеющие пути и устройства для экипировки, переформирования, ремонта и отстоя пассажирских составов?

Что является ограничивающим временем при составлении графика обработки поездов по отправлению?

Что называется оборотом состава?

Как нумеруются скорые круглогодичные поезда?

От каких параметров зависит интервал движения транспортных средств?

Что не входит в технические средства пассажирских перевозок?

Примерный перечень тем для подготовки доклада и презентации по разделу 2:

Роль и значение пассажирского транспорта в транспортной системе страны.

Виды пассажирских перевозок.

Транспортная подвижность населения, методы определения.

Методы обследования пассажиропотоков.

Объем перевозок пассажиров, пассажирооборот, пассажиропотоки.

Методы определения. Оценка и представление результатов.

Классификация автомобильных и железнодорожных маршрутов.

Маршрутная сеть. Линейные сооружения и оборудование железнодорожных маршрутов.

Эксплуатационные качества железнодорожного транспорта и требования к подвижному составу.

Транспортный процесс, его элементы. Закономерность организации во времени и пространстве.

Технико-эксплуатационные показатели работы пассажирского транспорта.

Производительность пассажирского транспорта. Влияние ТЭП на производительность.

Выбор и обоснование маршрутов. Порядок их открытия.

Паспорт маршрута, его назначение и содержание.

Примерное содержание контрольной работы по разделу 3 «Обслуживание пассажиров в пути следования. Основные показатели пассажирских перевозок»

Определить число билетных касс дальнего и местного сообщений. Потребное число билетных касс на конкретном вокзале определяют для периода максимальных перевозок с учетом внутрисуточной неравномерности обращения пассажиров в кассу. В курсовом проекте потребное число касс рассчитывается для вокзала станции А. Потребное число касс определяется из условия:

$$\frac{S^2 - \lambda t_{об} S - \lambda t_{об}^2}{T - t_{об}} > 0,$$

где S - потребное число билетных касс;

λ - интенсивность обращения в кассы суточной продажи билетов, пасс/мин;

$t_{об}$ - среднее время обслуживания пассажира в системе «Экспресс», ($t_{об} = 1$ мин);

T - максимально допустимое время, затрачиваемое пассажиром на приобретение билета, $T = 20$ мин.

Интенсивность обращения пассажиров в кассы:

$$\lambda = \frac{\alpha_{сут} P_{\max} k_n}{1440 \beta (1 - \gamma)},$$

где $\alpha_{сут}$ - доля пассажиров, приобретающих билеты в кассах суточной продажи на вокзале в день отправления поезда, можно принимать $\alpha_{сут} = 0,45 \div 0,70$;

P_{\max} - число пассажиров, отправленных в сутки максимальных перевозок, определяется в соответствии с приложением;

k_n - коэффициент суточной неравномерности, $k_n = 1,8$;

β - среднее число билетов, приобретаемых одним пассажиром, $\beta = 1,3$;

γ - доля пассажиров, не сумевших приобрести билет за одно обращение в кассу, $\gamma = 0,15$.

На основании изложенного выше можно записать:

$$S^2 - \lambda S - \frac{\lambda}{19} = 0.$$

Решая квадратное уравнение относительно S , находят положительное решение, которое округляют до ближайшего большего целого значения. После определения потребного числа касс рассчитываются показатели обслуживания пассажиров. Для этого находят:

1. Среднюю интенсивность обслуживания пассажиров кассирами:

$$\mu = \frac{S}{t_{об}}.$$

2. Коэффициент загрузки кассира:

$$\varphi = \frac{\lambda}{\mu}.$$

3. Среднюю длину очереди в кассу:

$$L_q = \frac{\varphi}{(1-\varphi)S}.$$

4. Среднее время обслуживания пассажира:

$$W = t_{об} + \frac{\varphi}{(1-\varphi)\mu}.$$

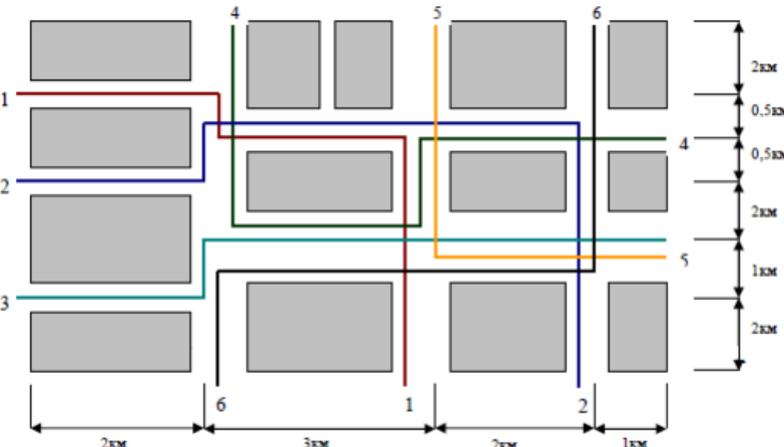
7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

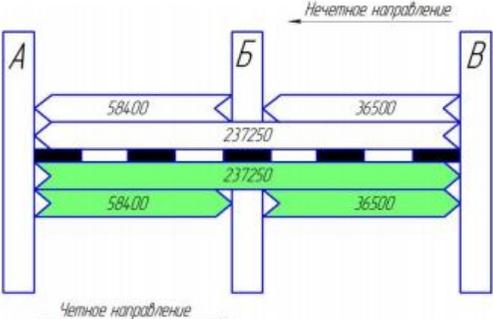
а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОПК-1 способность применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования		
Знать	понятия и определения математической статистики	Примерный перечень вопросов на экзамен: Генеральная и выборочная совокупность. Повторная и бесповторные выборки. Репрезентативная выборка. Способы отбора. Статистическое распределение выборки. Эмпирическая функция распределения. Полигон и гистограмма. Статистические оценки параметров распределения. Несмещенные, эффективные и состоятельные оценки. Генеральная средняя.
Уметь	рассчитывать основные статистические характеристики: среднее арифметические, дисперсия, оживание, отклонение	Примерный расчетный кейс: Произвести анализ 30 самых надежных среди малых и средних коммерческих банков одного из регионов, применяя метод группировок.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства																																																																																																																															
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ банка</th> <th>Капитал</th> <th>Работающие активы</th> <th>Уставный капитал</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>20710</td><td>11706</td><td>2351</td></tr> <tr><td>2</td><td>19942</td><td>19850</td><td>17469</td></tr> <tr><td>3</td><td>9273</td><td>2556</td><td>2626</td></tr> <tr><td>4</td><td>59256</td><td>43587</td><td>2100</td></tr> <tr><td>5</td><td>24654</td><td>29007</td><td>23100</td></tr> <tr><td>6</td><td>47719</td><td>98468</td><td>18684</td></tr> <tr><td>7</td><td>24236</td><td>25595</td><td>5265</td></tr> <tr><td>8</td><td>7782</td><td>6154</td><td>2227</td></tr> <tr><td>9</td><td>38290</td><td>79794</td><td>6799</td></tr> <tr><td>10</td><td>10276</td><td>10099</td><td>3484</td></tr> <tr><td>11</td><td>35662</td><td>30005</td><td>13594</td></tr> <tr><td>12</td><td>20702</td><td>21165</td><td>8973</td></tr> <tr><td>13</td><td>8153</td><td>16663</td><td>2245</td></tr> <tr><td>14</td><td>10215</td><td>9115</td><td>9063</td></tr> <tr><td>15</td><td>23459</td><td>31717</td><td>3572</td></tr> <tr><td>16</td><td>55848</td><td>54435</td><td>7401</td></tr> <tr><td>17</td><td>10344</td><td>21430</td><td>4266</td></tr> <tr><td>18</td><td>16651</td><td>41119</td><td>5121</td></tr> <tr><td>19</td><td>15762</td><td>29771</td><td>9998</td></tr> <tr><td>20</td><td>6753</td><td>10857</td><td>2973</td></tr> <tr><td>21</td><td>22421</td><td>53445</td><td>3415</td></tr> <tr><td>22</td><td>13614</td><td>22625</td><td>4778</td></tr> <tr><td>23</td><td>9870</td><td>11744</td><td>5029</td></tr> <tr><td>24</td><td>24019</td><td>27333</td><td>6110</td></tr> <tr><td>25</td><td>22969</td><td>70229</td><td>5961</td></tr> <tr><td>26</td><td>75076</td><td>124204</td><td>17218</td></tr> <tr><td>27</td><td>56200</td><td>90367</td><td>20454</td></tr> <tr><td>28</td><td>60653</td><td>101714</td><td>10700</td></tr> <tr><td>29</td><td>14813</td><td>18245</td><td>2950</td></tr> <tr><td>30</td><td>41514</td><td>127732</td><td>12092</td></tr> </tbody> </table>	№ банка	Капитал	Работающие активы	Уставный капитал	1	20710	11706	2351	2	19942	19850	17469	3	9273	2556	2626	4	59256	43587	2100	5	24654	29007	23100	6	47719	98468	18684	7	24236	25595	5265	8	7782	6154	2227	9	38290	79794	6799	10	10276	10099	3484	11	35662	30005	13594	12	20702	21165	8973	13	8153	16663	2245	14	10215	9115	9063	15	23459	31717	3572	16	55848	54435	7401	17	10344	21430	4266	18	16651	41119	5121	19	15762	29771	9998	20	6753	10857	2973	21	22421	53445	3415	22	13614	22625	4778	23	9870	11744	5029	24	24019	27333	6110	25	22969	70229	5961	26	75076	124204	17218	27	56200	90367	20454	28	60653	101714	10700	29	14813	18245	2950	30	41514	127732	12092		
№ банка	Капитал	Работающие активы	Уставный капитал																																																																																																																														
1	20710	11706	2351																																																																																																																														
2	19942	19850	17469																																																																																																																														
3	9273	2556	2626																																																																																																																														
4	59256	43587	2100																																																																																																																														
5	24654	29007	23100																																																																																																																														
6	47719	98468	18684																																																																																																																														
7	24236	25595	5265																																																																																																																														
8	7782	6154	2227																																																																																																																														
9	38290	79794	6799																																																																																																																														
10	10276	10099	3484																																																																																																																														
11	35662	30005	13594																																																																																																																														
12	20702	21165	8973																																																																																																																														
13	8153	16663	2245																																																																																																																														
14	10215	9115	9063																																																																																																																														
15	23459	31717	3572																																																																																																																														
16	55848	54435	7401																																																																																																																														
17	10344	21430	4266																																																																																																																														
18	16651	41119	5121																																																																																																																														
19	15762	29771	9998																																																																																																																														
20	6753	10857	2973																																																																																																																														
21	22421	53445	3415																																																																																																																														
22	13614	22625	4778																																																																																																																														
23	9870	11744	5029																																																																																																																														
24	24019	27333	6110																																																																																																																														
25	22969	70229	5961																																																																																																																														
26	75076	124204	17218																																																																																																																														
27	56200	90367	20454																																																																																																																														
28	60653	101714	10700																																																																																																																														
29	14813	18245	2950																																																																																																																														
30	41514	127732	12092																																																																																																																														
Владеть	навыками проведения численного эксперимента	<p>Примерный расчетный кейс: 1) Администрация городского округа планирует построить несколько дошкольных учреждений в городе. Для этого им необходимо оценить потребность населения в данных учреждениях путем проведения социологического исследования. Используя нижеприведенную информацию, нужно сформировать генеральную и выборочную совокупности, а также выделить возможные (оптимальные) методы отбора, используя табл. 46 Объяснить свой выбор. 2) В результате социологического исследования по проблемам семьи и брака получено следующее распределение мужчин, состоящих в браке, по возрасту (табл.). Отбор единиц в выборочную совокупность проводился случайным бесповторным методом. Объем выборочной совокупности составил 5 % от объема генеральной совокупности. С вероятностью 0,954 определить пределы, в которых находится средний возраст женатого мужчины в генеральной совокупности, а также границы доли состоящих в браке мужчин не старше 20 лет.</p>																																																																																																																															

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства																				
		<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1256 363 1559 395">Показатель</th> <th data-bbox="1559 363 1711 395">Количество, чел.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1256 403 1559 435">Моложе трудоспособного возраста</td> <td data-bbox="1559 403 1711 435">58 905</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1256 435 1559 467">Женщины</td> <td data-bbox="1559 435 1711 467">28 806</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1256 467 1559 499">Мужчины</td> <td data-bbox="1559 467 1711 499">30 099</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1256 499 1559 531">Трудоспособный возраст</td> <td data-bbox="1559 499 1711 531">214 182</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1256 531 1559 563">Женщины</td> <td data-bbox="1559 531 1711 563">103 844</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1256 563 1559 595">Мужчины</td> <td data-bbox="1559 563 1711 595">110 338</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1256 595 1559 627">Старше трудоспособного возраста</td> <td data-bbox="1559 595 1711 627">88 794</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1256 627 1559 659">Женщины</td> <td data-bbox="1559 627 1711 659">65 078</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1256 659 1559 691">Мужчины</td> <td data-bbox="1559 659 1711 691">23 716</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	Количество, чел.	Моложе трудоспособного возраста	58 905	Женщины	28 806	Мужчины	30 099	Трудоспособный возраст	214 182	Женщины	103 844	Мужчины	110 338	Старше трудоспособного возраста	88 794	Женщины	65 078	Мужчины	23 716
Показатель	Количество, чел.																					
Моложе трудоспособного возраста	58 905																					
Женщины	28 806																					
Мужчины	30 099																					
Трудоспособный возраст	214 182																					
Женщины	103 844																					
Мужчины	110 338																					
Старше трудоспособного возраста	88 794																					
Женщины	65 078																					
Мужчины	23 716																					
ПК-6 готовность к формированию целей развития транспортных комплексов городов и регионов, участию в планировании и организации их работы, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов																						
Знать	правила перевозок пассажиров автомобильным и железнодорожным транспортом; виды пассажирского транспорта общего пользования; факторы, определяющие рост подвижности населения	<p>Примерный перечень вопросов на экзамен:</p> <ul style="list-style-type: none"> Маршрутная технология перевозки пассажиров. Виды и характеристики маршрутов. Технико-эксплуатационные показатели маршрутов Порядок организации маршрута Порядок изменения маршрута. Порядок закрытия маршрута. Остановочные, контрольные и технические пункты маршрутов Задачи организации маршрутных перевозок Понятие пассажиропотока Обследование пассажиропотока Методы обследования пассажиропотока Скорости движения на маршрутах. 																				
Уметь	решать задачи по разработке технологических схем организации перевозок, определению рациональных	Примерные расчетные кейсы: Кейс 1. На рисунке представлена схема района-новостройки, рассчитать плотность транспортной сети, маршрутный коэффициент, длину пешего хода жителей микрорайона к остановочным пунктам, если средняя длина перегона на																				

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>сфер использования пассажирского транспорта и координации работы различных видов транспорта, выбору типа подвижного состава</p>	<p>маршрутах 400 метров. Сделайте вывод о качестве транспортного обслуживания населения микрорайона.</p>  <p>Списочный состав ПАТП составляет - 252 единицы. Коэффициент технической готовности – 0,84. Сколько автобусов находится на техническом обслуживании, в ремонте и в ожидании ремонта.</p> <p>Кейс 2. Пассажирское автотранспортное предприятие обслуживает автобусные маршруты в течение года (365 дней). Списочное количество автобусов - 350. Коэффициент технической готовности - 0,78. Коэффициент выпуска автобусов на линию - 0,74. Определить автомобиле-дни простоя в исправном состоянии.</p> <p>Кейс 3. Протяжённость междугороднего автобусного маршрута — 90 км. Количество промежуточных остановок -3. Время простоя на каждой промежуточной остановке - 3 мин. Время простоя на конечной остановке -18 мин. Техническая скорость — 45 км/ч. Время работы автобуса на маршруте 13,2 часа. Нулевой пробег за день 18 км. Определить эксплуатационную скорость и скорость сообщения автобуса.</p>
Владеть	современными методами определения закономерностей передвижения населения, пассажиропотоков; на-	<p>Пример расчетных заданий: Задание 1. Рассчитайте количество вагонов в поезде, необходимое для перевозки заданного пассажиропотока.</p> <p>Задание 2. Составьте схему формирования пассажирского поезда (композицию состава). Исход-</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>выками использования ЭВМ, технической литературы и нормативов для решения практических задач по организации пассажирских перевозок; навыками построения графиков движения пассажирских поездов</p>	<p>ные данные (рис. 1.1). Годовой пассажиропоток из А в В – 237 250 чел. Годовой пассажиропоток из А в Б – 58 400 чел. Годовой пассажиропоток из Б в В – 36 500 чел. Годовой пассажиропоток из В в А – 237 250 чел. Годовой пассажиропоток из В в Б – 36 500 чел. Годовой пассажиропоток из Б в А – 58 400 чел.</p>  <p>Рисунок №1.1 - Диаграмма пассажиропотоков</p>
<p>ПК-24 способность к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, организации и технологии перевозок, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе</p>		
Знать	<p>пассажиропотоки, принципы формирования маршрутной сети города, классификацию маршрутов, транспортные обследования маршрутов, организацию пассажирских перевозок на регулярном маршруте, маршрутное расписание, паспорт маршрута</p>	<p>Примерный перечень вопросов на экзамен: Организация работы автобусов на пригородных маршрутах. Организация работы автобусов на междугородних маршрутах. Организация специальных и заказных перевозок. Определение потребности в подвижном составе. Методы изучения транспортной подвижности населения. Изучение спроса на таксомоторные и заказные перевозки. Распределение автобусов по маршрутам. Организация комбинированных режим движения. Технологии использования легковых автомобилей. Перечислите виды пассажирских сообщений и категории пассажирских поездов. Что такое схема состава пассажирского поезда? Как определяется потребность в составах пассажирских поездов? Назовите основные типы современных тепловозов и электровозов.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства																																																																																			
		<p>Дайте краткую характеристику основных типов вагонов нового поколения.</p>																																																																																			
Уметь	<p>исследовать пассажиропотоки и режимы движения транспортных средств, составлять технические задания на проектирование линейных сооружений пассажирского автомобильного и железнодорожного транспорта,</p>	<p>Пример расчетного задания: Задание 1. Построить диаграмму потребности в подвижном составе для определения рациональных режимов работы автобусов на маршруте</p> <p style="text-align: center;">Исходные данные</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Начало работы автобусов</td> <td>6:00</td> </tr> <tr> <td>Окончание работы</td> <td>24:00</td> </tr> <tr> <td>Время нулевого рейса, мин</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Нормативное время оборота</td> <td>2 часа 40 мин</td> </tr> <tr> <td>Протяженность маршрута, км</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>Вместимость автобуса, пасс</td> <td>76</td> </tr> <tr> <td>Коэффициент наполнения</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td>Коэффициент сменяемости пассажиров</td> <td>3,2</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Объем перевозок по часам суток</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Часы суток</th> <th>Объем перевозок, пасс</th> <th>Часы суток</th> <th>Объем перевозок, пасс</th> <th>Часы суток</th> <th>Объем перевозок, пасс</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6-7</td> <td>146</td> <td>12-13</td> <td>368</td> <td>18-19</td> <td>365</td> </tr> <tr> <td>7-8</td> <td>219</td> <td>13-14</td> <td>350</td> <td>19-20</td> <td>292</td> </tr> <tr> <td>8-9</td> <td>292</td> <td>14-15</td> <td>460</td> <td>20-21</td> <td>282</td> </tr> <tr> <td>9-10</td> <td>537</td> <td>15-16</td> <td>470</td> <td>21-22</td> <td>277</td> </tr> <tr> <td>10-11</td> <td>300</td> <td>16-17</td> <td>464</td> <td>22-23</td> <td>220</td> </tr> <tr> <td>11-12</td> <td>320</td> <td>17-18</td> <td>450</td> <td>23-24</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table> <p>Задание 2. Требуется построить график движения поездов для участка <i>A–E</i> однопутной линии согласно исходным данным</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p style="text-align: center;">Характеристика перегонов</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="5">Длина перегонов, км</th> <th rowspan="2">Средства сигнализации и связи</th> </tr> <tr> <th>1-го</th> <th>2-го</th> <th>3-го</th> <th>4-го</th> <th>5-го</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>18</td> <td>25</td> <td>20</td> <td>21</td> <td>19</td> <td>ПАБ</td> </tr> <tr> <td>19</td> <td>20</td> <td>18</td> <td>29</td> <td>17</td> <td>ПАБ</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование показателя	Значение	Начало работы автобусов	6:00	Окончание работы	24:00	Время нулевого рейса, мин	5	Нормативное время оборота	2 часа 40 мин	Протяженность маршрута, км	27	Вместимость автобуса, пасс	76	Коэффициент наполнения	0,4	Коэффициент сменяемости пассажиров	3,2	Часы суток	Объем перевозок, пасс	Часы суток	Объем перевозок, пасс	Часы суток	Объем перевозок, пасс	6-7	146	12-13	368	18-19	365	7-8	219	13-14	350	19-20	292	8-9	292	14-15	460	20-21	282	9-10	537	15-16	470	21-22	277	10-11	300	16-17	464	22-23	220	11-12	320	17-18	450	23-24	150	Длина перегонов, км					Средства сигнализации и связи	1-го	2-го	3-го	4-го	5-го	18	25	20	21	19	ПАБ	19	20	18	29	17	ПАБ
Наименование показателя	Значение																																																																																				
Начало работы автобусов	6:00																																																																																				
Окончание работы	24:00																																																																																				
Время нулевого рейса, мин	5																																																																																				
Нормативное время оборота	2 часа 40 мин																																																																																				
Протяженность маршрута, км	27																																																																																				
Вместимость автобуса, пасс	76																																																																																				
Коэффициент наполнения	0,4																																																																																				
Коэффициент сменяемости пассажиров	3,2																																																																																				
Часы суток	Объем перевозок, пасс	Часы суток	Объем перевозок, пасс	Часы суток	Объем перевозок, пасс																																																																																
6-7	146	12-13	368	18-19	365																																																																																
7-8	219	13-14	350	19-20	292																																																																																
8-9	292	14-15	460	20-21	282																																																																																
9-10	537	15-16	470	21-22	277																																																																																
10-11	300	16-17	464	22-23	220																																																																																
11-12	320	17-18	450	23-24	150																																																																																
Длина перегонов, км					Средства сигнализации и связи																																																																																
1-го	2-го	3-го	4-го	5-го																																																																																	
18	25	20	21	19	ПАБ																																																																																
19	20	18	29	17	ПАБ																																																																																

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства																																																																																																								
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 25px; text-align: center;">19</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">19</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">25</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">18</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">20</td> <td style="width: 100px; text-align: center;">ПАБ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">19</td> <td style="text-align: center;">26</td> <td style="text-align: center;">18</td> <td style="text-align: center;">АБ</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">Данные о пассажирских поездах</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">Время выхода пассажирских поездов из пунктов А и Е</th> <th rowspan="2" style="text-align: center;">Продолжительность стоянки на всех пунктах, мин</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">№ поездов</th> <th style="text-align: center;">нечётного (из А)</th> <th style="text-align: center;">чётного (из Е)</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">181 / 182</td> <td style="text-align: center;">0 ч 30 мин</td> <td style="text-align: center;">5 ч 30 мин</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">173 / 174</td> <td style="text-align: center;">5 ч 40 мин</td> <td style="text-align: center;">0 ч 25 мин</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">191 / 192</td> <td style="text-align: center;">5 ч 50 мин</td> <td style="text-align: center;">0 ч 45 мин</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">193 / 194</td> <td style="text-align: center;">1 ч 05 мин</td> <td style="text-align: center;">5 ч 42 мин</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>	19	19	25	18	20	ПАБ	15	20	19	26	18	АБ	Время выхода пассажирских поездов из пунктов А и Е			Продолжительность стоянки на всех пунктах, мин	№ поездов	нечётного (из А)	чётного (из Е)	181 / 182	0 ч 30 мин	5 ч 30 мин	3	173 / 174	5 ч 40 мин	0 ч 25 мин	2	191 / 192	5 ч 50 мин	0 ч 45 мин	2	193 / 194	1 ч 05 мин	5 ч 42 мин	2																																																																					
19	19	25	18	20	ПАБ																																																																																																					
15	20	19	26	18	АБ																																																																																																					
Время выхода пассажирских поездов из пунктов А и Е			Продолжительность стоянки на всех пунктах, мин																																																																																																							
№ поездов	нечётного (из А)	чётного (из Е)																																																																																																								
181 / 182	0 ч 30 мин	5 ч 30 мин	3																																																																																																							
173 / 174	5 ч 40 мин	0 ч 25 мин	2																																																																																																							
191 / 192	5 ч 50 мин	0 ч 45 мин	2																																																																																																							
193 / 194	1 ч 05 мин	5 ч 42 мин	2																																																																																																							
Владеть	<p>навыками решения задач в области организации пассажирских перевозок; навыками расчета основных показателей работы пассажирских перевозок и их оптимизации; навыками определения стоимостных параметров перевозки</p>	<p>Пример расчетного задания: Построить эпюру пассажиропотка Построить эпюры пассажиропотока по часам суток и участкам маршрута. Данные обследования пассажиропотока по часам суток</p> <p style="text-align: center;">Прямое направление</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 25px; text-align: center;">6-7</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">7-8</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">8-9</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">9-10</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">10-11</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">11-12</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">12-13</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">13-14</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">14-15</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">15-16</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">16-17</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">17-18</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">18-19</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">50</td> <td style="text-align: center;">60</td> <td style="text-align: center;">170</td> <td style="text-align: center;">60</td> <td style="text-align: center;">80</td> <td style="text-align: center;">90</td> <td style="text-align: center;">50</td> <td style="text-align: center;">60</td> <td style="text-align: center;">70</td> <td style="text-align: center;">200</td> <td style="text-align: center;">150</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">50</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">Обратное направление</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 25px; text-align: center;">6-7</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">7-8</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">8-9</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">9-10</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">10-11</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">11-12</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">12-13</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">13-14</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">14-15</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">15-16</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">16-17</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">17-18</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">18-19</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">200</td> <td style="text-align: center;">150</td> <td style="text-align: center;">90</td> <td style="text-align: center;">70</td> <td style="text-align: center;">60</td> <td style="text-align: center;">40</td> <td style="text-align: center;">60</td> <td style="text-align: center;">70</td> <td style="text-align: center;">80</td> <td style="text-align: center;">300</td> <td style="text-align: center;">180</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">Данные обследования пассажиропотока по участкам маршрута</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: center;">Наименование остановочных пунктов</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Прямое направление, пасс.</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Обратное направление, пасс.</th> <th rowspan="2" style="text-align: center;">Расстояние, км</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">С</th> <th style="text-align: center;">В</th> <th style="text-align: center;">С</th> <th style="text-align: center;">В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Вокзал</td> <td></td> <td style="text-align: center;">500</td> <td style="text-align: center;">200</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Пл. Серова</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">320</td> <td style="text-align: center;">300</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">0,8</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ГТУ</td> <td style="text-align: center;">200</td> <td style="text-align: center;">300</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">150</td> <td style="text-align: center;">0,7</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Автовокзал</td> <td style="text-align: center;">400</td> <td style="text-align: center;">200</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">0,6</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Транспортный институт</td> <td style="text-align: center;">200</td> <td></td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">200</td> <td style="text-align: center;">0,5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Голубой огонек</td> <td style="text-align: center;">200</td> <td></td> <td style="text-align: center;">50</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">0,4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Пл. Ленина</td> <td style="text-align: center;">300</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">200</td> <td style="text-align: center;">0,8</td> </tr> </tbody> </table> <p>Задание 2. Определить потребное количество автобусов для работы на пригородном маршруте, если известны следующие показатели: пассажиропоток в день 1800 пасс.; коэффициент наполнения 0,8; длина</p>	6-7	7-8	8-9	9-10	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	50	60	170	60	80	90	50	60	70	200	150	100	50	6-7	7-8	8-9	9-10	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	30	200	150	90	70	60	40	60	70	80	300	180	100	Наименование остановочных пунктов	Прямое направление, пасс.		Обратное направление, пасс.		Расстояние, км	С	В	С	В	Вокзал		500	200			Пл. Серова	20	320	300	100	0,8	ГТУ	200	300	100	150	0,7	Автовокзал	400	200	100	100	0,6	Транспортный институт	200		100	200	0,5	Голубой огонек	200		50	100	0,4	Пл. Ленина	300			200	0,8
6-7	7-8	8-9	9-10	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19																																																																																														
50	60	170	60	80	90	50	60	70	200	150	100	50																																																																																														
6-7	7-8	8-9	9-10	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19																																																																																														
30	200	150	90	70	60	40	60	70	80	300	180	100																																																																																														
Наименование остановочных пунктов	Прямое направление, пасс.		Обратное направление, пасс.		Расстояние, км																																																																																																					
	С	В	С	В																																																																																																						
Вокзал		500	200																																																																																																							
Пл. Серова	20	320	300	100	0,8																																																																																																					
ГТУ	200	300	100	150	0,7																																																																																																					
Автовокзал	400	200	100	100	0,6																																																																																																					
Транспортный институт	200		100	200	0,5																																																																																																					
Голубой огонек	200		50	100	0,4																																																																																																					
Пл. Ленина	300			200	0,8																																																																																																					

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		маршрута 25 км.; скорость эксплуатационная 21 км/ч; время работы автобусов на маршруте 9 часов; вместимость автобусов 66 пассажиров; коэффициент сменяемости пассажиров 1,5
ПК-25 способность к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок		
Знать	технич-эксплуатационные требования к подвижному составу пассажирского транспорта, технико-эксплуатационные показатели использования пассажирских транспортных средств; схемы управления и типовые организационные структуры пассажирского транспортного предприятия	<p>Примерный перечень вопросов на экзамен:</p> <ul style="list-style-type: none"> Методы расчета и анализа себестоимости перевозок Особенности определения себестоимости перевозок на видах транспорта Видовые особенности структуры эксплуатационных расходов на предприятиях транспорта Формирование доходов от пассажирских перевозок Формирование экономического результата выполнения пассажирских перевозок Классификация основных фондов предприятия Измерение основных фондов Оборотные средства и показатели их использования Тарифообразование на железнодорожном транспорте Тарифообразование на автомобильном транспорте Тарифообразование на авиационном транспорте Определение себестоимости перевозок на автомобильном транспорте Определение себестоимости перевозок на железнодорожном транспорте Классификация расходов АТП, осуществляющего пассажирские перевозки, по калькуляционным статьям.
Уметь	составлять маршруты и графики движения транспортных средств на маршруте, рассчитывать и составлять схемы взаимодействия различных видов городского транспорта междугородного транспорта	Пример расчетного задания: Оформите проезд пассажира от станции отправления до станции назначения в беспересадочном сообщении комбинированным проездным документом (билетом), оформленным вручную. Исходные данные приведены в табл.. Для заполнения пиктограмм на проездных документах (билетах) необходимо использовать служебное расписание движения пассажирских поездов, а номер вагона и номер места выбрать по своему усмотрению в соответствии со схемой формирования заданного поезда.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства						
			№ варианта	Станция отправления	Станция назначения	Род вагона	Дата отправления поезда (дата и месяц)	
Владеть	<p>проводить расчеты и анализировать эксплуатационные показатели работы транспорта на маршрутах и экономической деятельности транспортного пассажирского предприятия; рассчитывать экономическую эффективность мероприятий по организации пассажирских автомобильных перевозок.</p>	<p>Пример расчетных заданий: Задание 1. Определите стоимость проезда пассажира с ребенком в возрасте 3 лет (ребенок занимал отдельное место на всем пути следования), если они следуют от ст. А на ст. В с пересадкой на ст. Б, при этом они оформляют проезд на весь путь следования на ст. А за 4 суток до отправления поезда со ст. А. Исходные данные. Расстояние от ст. А до ст. В - 1100 км. Расстояние от ст. А до ст. Б - 600 км. Категория поезда от ст. А до ст. Б - скорый. Категория поезда от ст. Б до ст. В - скорый. Род вагона от ст. А до ст. Б - жесткий, с 4-местными купе. Род вагона от ст. Б до ст. В - жесткий, с 4-местными купе.</p> <p>Задание 2. Определите стоимость проезда, если пассажир за 12 суток до отправления поезда приобрел проездной документ от ст. Санкт-Петербург- Главный до ст. Мурманск для проезда в скором поезде в жестком вагоне с местами для лежания. Доехав до ст. Волховстрой-1, пассажир перешел в жесткий вагон с 4-местными купе по собственному желанию. Исходные данные. Расстояние от ст. Санкт-Петербург-Главный до ст. Мурманск – 1445 км (тарифный пояс 38). Расстояние от ст. Волховстрой-1 до ст. Мурманск - 1324 км (тарифный пояс 37).</p>						

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация пассажирских перевозок» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические и комплексные задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Пыталева, О. А. Организация железнодорожных пассажирских перевозок : учебное пособие / О. А. Пыталева, И. А. Пыталев. - Магнитогорск : МГТУ, 2013. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=942.pdf&show=dcatalogues/1/1118973/942.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Левин, Д. Ю. Системное управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте : монография / Д.Ю. Левин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 313 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_59d7a61508cfd5.05977263. - ISBN 978-5-16-012368-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=344509> (дата обращения: 04.10.2019). – Режим доступа: по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Власов, В. М. Применение цифровой инфраструктуры и телематических систем на городском пассажирском транспорте : учебник / В.М. Власов, Д.Б. Ефименко, В.Н. Богумил. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a7dba496f0086.14296455. - ISBN 978-5-16-105960-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=327953> (дата обращения: 23.03.2020)

2. Левин, Д. Ю. Потребности в перевозках и возможности железных дорог : монография / Д.Ю. Левин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 247 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/22548. - ISBN 978-5-16-105572-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=343265> (дата обращения: 23.03.2020)

3. Милославская, С. В. Транспортные системы и технологии перевозок : учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 116 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/7681. - ISBN 978-5-16-101772-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=347963> (дата обращения: 23.03.2020)

в) Методические указания:

1. Пыталева, О. А. Организация железнодорожных пассажирских перевозок. Практикум : учебное пособие / О. А. Пыталева, О. В. Фридрихсон ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3210.pdf&show=dcatalogues/1/1136733/3210.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - На тит. л. сост. указаны как авторы. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018 Д-757-17 от 27.06.2017	11.10.2021 27.07.2018
MS Office 2007	№135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно

1. Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС». Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/>, вход по IP-адресам вуза, с внешней сети по логину и паролю.

2. Национальная информационно-аналитическая система. – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). – URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp, регистрация по логину и паролю.

3. Поисковая система Академия Google (Google Scholar). – URL: <https://scholar.google.ru>

4. Информационная система. – Единое окно доступа к информационным ресурсам. – URL: <http://window.edu.ru>, свободный доступ.

5. Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова. Режим обращения: <http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp> (вход с внешней сети по логину и паролю).

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации, доска
Учебные аудитории для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации, доска
Помещения для проведения самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий
---	--