

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
гуманитарного образования  
  
О.В. Гневэк  
26 октября 2017г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ИСТОРИЯ ЮЖНЫХ И ЗАПАДНЫХ СЛАВЯН

Направление  
44.03.05 Педагогическое образование

Профиль  
«История и обществознание»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки – академический бакалавриат


Форма обучения  
заочная

Институт	Гуманитарного образования
Кафедра	Всеобщей истории
Курс	3

Магнитогорск 2017 г.


Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденного приказом МОиН РФ от 09.02.2016 г. № 91.


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Всеобщей истории «26» октября 2017 г., протокол № 2.

Зав. кафедрой Всеобщей истории  / М. Н. Потемкина/





Рабочая программа одобрена методической комиссией института гуманитарного образования «26» октября 2017 г., протокол №4.

 / О. В. Гневск

Рабочая программа составлена: канд. ист. наук,  / Любецкий А.Е. /

Рецензент: к.ф.н., доцент кафедры Социологии, документоведения и архивоведения МГТУ  Распутина С.П.

Лист регистрации изменений и дополнений

№ п/п	Раздел программы	Краткое содержание изменений/дополнений	Дата, № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой
1.	п. 8 актуализация учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; п. 9 актуализация материально-технического обеспечения дисциплины	Актуализация учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины	07.09.2017 г., Протокол № 1	
2.	п. 8 актуализация учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; п. 9 актуализация материально-технического обеспечения дисциплины	Актуализация учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины	07.09.2018 г., Протокол № 1	
3.	п. 8 актуализация учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; п. 9 актуализация материально-технического обеспечения дисциплины	Актуализация учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины	03.09.2019 г., Протокол № 1	
4.	п. 8 актуализация учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; п. 9 актуализация материально-технического обеспечения дисциплины	Актуализация учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины	03.09.2020 г., Протокол № 1	

## 1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «История южных и западных славян» являются:

- выработка целостной системы знаний и способность анализировать информацию по истории южных и западных славян в контексте мирового исторического процесса.
- раскрытие общих тенденций и специфики развития государств южных и западных славян со времен славянского расселения (VI-VIII вв.) до начала XXIV.

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы подготовки бакалавра (магистра, специалиста)

Дисциплина «История южных и западных славян» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения: Истории, История средних веков, Правоведение, Социология, Этнология

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для понимания и формирования компетенций таких дисциплин как: Новейшая история, История государства и права России и зарубежных стран, История международных отношений в Новое и Новейшее время, Мировые войны XX века, История Второй мировой войны.

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «История южных и западных славян» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК2 -способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	
Знать	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные определения и понятия по дисциплине;</li><li>- процессы, проходившие на территории государств южных и западных славян.</li></ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"><li>- выделять главные и второстепенные события;</li><li>- применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li><li>- корректно выражать и аргументированно обосновывать свою точку зрения при обсуждении спорных вопросов в истории.</li></ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"><li>- способами демонстрации умения анализировать исторически, социальные, экономические процессы, которые проходили у южных и западных славян с 6 по 21 века;</li><li>- методами исторического анализа;</li><li>- возможностью междисциплинарного применения знаний, полученных при изучении дисциплины;</li><li>- основными методами научного анализа в области истории, практическими умениями их использования;</li></ul>
ПК1- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
Знать	-образовательные стандарты и программы общего образования по истории
Уметь	-реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС
Владеть	-навыками реализации образовательных программ по истории
ДПК 1- способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования в профессиональной деятельности	
Знать	-методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов. -пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях
Уметь	-подобрать методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов. -определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях
Владеть	-навыками отбора методов комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов. -навыками определения пространственных рамок исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях.

#### 4 Структура и содержание дисциплины «История южных и западных славян» ЗЛ 108

- контактная работа –8,4акад. часов:
- аудиторная –8 акад. часов;
- внеаудиторная –0,4акад. часов
- самостоятельная работа –95,7 акад. часов;
- подготовка к зачету – 3,9 акад. часа

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)		Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	практич. занятия				
<b>Раздел 1. История южных и западных славян в средние века и новое.</b>	6						
1.1. Введение. Предыстория славян.		2			- Самостоятельное изучение учебной и научно литературы, конспектирование.		ОК-2 з ПК-1 з ДПК-1 з
1.2 Болгария в средние века и в Новое время.			2	6	- Подготовка к семинарскому занятию. - Подготовка докладов по темам. - Самостоятельное изучение учебной и научно литературы.	Устный опрос	ОК-2 зув ПК-1 з ДПК-1 зу
1.3. Хорватии в Средние века и Новое время.				6	- Самостоятельное изучение учебной и научно		ОК-2 зув ПК-1 зв

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)		Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	практич. занятия				
					литературы, конспектирование. -		ДПК-1 з
1.4. История Сербии с VI до 1914 года.			2	4	- Подготовка к семинарскому занятию. - Подготовка докладов по темам. - Самостоятельное изучение учебной и научно литературы.	Устный опрос	ОК-2 зув ПК-1 з ДПК-1 з
1.5. Чехия в Средние века и Новое время.				6	- Самостоятельное изучение учебной и научно литературы, конспектирование.		ОК-2 зув ПК-1 з ДПК-1 з
1.7. Польша в средние века и Новое время.				7,7	- Самостоятельное изучение учебной и научно литературы, конспектирование.		ОК-2 зув ПК-1 з ДПК-1 з
<b>Итого по разделу</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>29,7</b>			
<b>Раздел 2. История южных и западных</b>	<b>6</b>						

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)		Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	практич. занятия				
<b>славян в новейшее время (1914-2000-е гг.)</b>							
2.1. Болгария в 1914 - 1940 г.			2	6	- Подготовка к семинарскому занятию. - Подготовка докладов по темам. - Самостоятельное изучение учебной и научно литературы.	Устный опрос Семинарское занятие	ОК-2 зув ПК-1 з ДПК-1 з
2.2. Народы Югославии в 1914 - 1940 гг.				10	- Самостоятельное изучение учебной и научно литературы, конспектирование.		ОК-2 зув ПК-1 з ДПК-1 з
2.3. Политическое и экономическое развитие Чехии и Словакии в 1914 - 1940 гг.				10	- Самостоятельное изучение учебной и научно литературы, конспектирование.		ОК-2 зув ПК-1 з ДПК-1 зув
2.4. Польша в 1914-1940 гг.				8	- Самостоятельное изучение учебной и научно литературы,		ОК-2 зув ПК-1 з ДПК-1 зув



Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)		Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	практич. занятия				
					конспектирование.		
2.5. Социально-экономическое и политическое развитие Болгарии в 1940-2000 гг.				8	- Самостоятельное изучение учебной и научно литературы, конспектирование.		ОК-2 зув ПК-1 з ДПК-1 зув
2.6. Послевоенное развитие Югославии.				10	- Самостоятельное изучение учебной и научно литературы, конспектирование.		ОК-2 зув ПК-1 з ДПК-1 зув
2.7. Чехословакия в 1940-начале 1990-х гг.				10	- Самостоятельное изучение учебной и научно литературы, конспектирование.		ОК-2 зув ПК-1 з ДПК-1 зув
2.8. Польское государство во второй половине XX – начале XXI вв.				4	- Самостоятельное изучение учебной и научно литературы, конспектирование.		ОК-2 зув ПК-1 з ДПК-1 зув
<b>Итого по разделу</b>			<b>2</b>		-		
<b>Итого по курсу</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>95,7</b>	-	<b>зачет</b>	ОК-2 зув ПК-1 зув ДПК-1 зув

## **5 Образовательные и информационные технологии**

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:

Лекция-передача учебной информации от преподавателя к студентам с использованием компьютерных и технических средств, направленная на приобретение студентами новых теоретических и фактических знаний.

Самостоятельная работа–изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов и др. для приобретения новых теоретических и фактических знаний.

Консультация, тьюторство- индивидуальное общение преподавателя со студентом, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления теоретических и фактических знаний, приобретенных студентом на лекциях, в результате самостоятельной работы.

Преподавание дисциплины ведется с применением информационных технологий: используются электронные образовательные ресурсы (документы в электронном виде, размещенные в Учебной сети) при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов предусматривает работу под руководством преподавателей в виде консультаций, а также предполагает использование фондов научно-технической библиотеки

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

### **Перечень тем и вопросов для подготовки к занятиям и обсуждению в аудитории:**

#### **Тема Болгария во 2 п. XIX- н. XX в.**

Вопросы для обсуждения

1. Русско-Турецкая война 1877-1878г. Санстефанский договор и берлинский трактат.
2. Режим полномочий и Болгарский кризис 1886-1887.
3. Политика правительства С.Стамболова и правительства К.Стоилова.
4. Провозглашение независимости Болгарии

#### **Тема Сербия в XVI – к. XVIII вв.**

Вопросы для обсуждения

1. Сербия после завоевания Османской империей в 16 в.
2. Сербия в рамках Австро-Турецких войн 17в. Битва при Качанике и исход сербов 1690г.
3. Сравнительный анализ правового статуса сербов в Австрийской монархии и Османской империи
4. Сербия во время Австро-Турецких и Русско-Турецких войн 18 в. Белградский пашалык

#### **Тема Болгария в межвоенный период**

Вопросы для обсуждения

1. Политическая борьба в Болгарии за власть в межвоенный период.
2. Экономическое развитие страны. Мировой экономический кризис.
3. Внешняя политика Болгарии.

## 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОК2 -способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные определения и понятия по дисциплине;</li> <li>- процессы, проходившие на территории государств южных и западных славян в 6-20 вв.</li> </ul>	<p><b>Перечень вопросов к зачету по первому разделу.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первое Болгарское царство.</li> <li>2. Второе Болгарское царство. Болгария в период османского завоевания (середина XIV – середина XVвека).</li> <li>3. Болгарские земли под властью Османской империи (середина XV – XVIIIвек).</li> <li>4. Сербские земли в VII– XVвв. Хорватские земли в составе монархии Габсбургов (XVII–XVIIIвв.).</li> <li>6. Польские земли в VI– XIIвв.</li> <li>7. Польша в XII–XVвв. Сословная монархия.</li> <li>8. Социально-экономическое и политическое развитие польских земель в XVI – первой половине XVIIв. Шляхетская демократия.</li> <li>9. Чешские земли в дофеодальный период. Великая Моравия.</li> <li>10. Социально- экономическое и политическое развитие чешских земель в XII – первой трети XIVв.</li> <li>11. Гуситское движение в чешских землях в XVв.</li> <li>12. Социально- экономическое развитие чешских земель в 1471– 1620гг. Болгарское «национальное возрождение» в XVIII – 70-е годы XIXв.</li> <li>14. Болгария в 1879–1914гг. Провозглашение независимости Болгарии.</li> <li>15. Чешские земли в конце XVIII – первой половине XIXв. «Национальное возрождение».</li> <li>16. Польские земли в конце XVIII – 60-е годы XIXв. Национально- освободительное движение.</li> <li>17. Политическое развитие Болгарии в 20–30-е годы XXвека.</li> <li>18. Политическое развитие Югославии в 20–30-е годы XXвека.</li> <li>19. Политическое развитие Польши в 20–30-е годы XXвека.</li> <li>20. Политическое развитие Чехословакии в 20–30-е годы XXвека.</li> </ol>

		<p>21. Народы Югославии в 1929–1945 гг.</p> <p>22. Режим «народной демократии» в странах Восточной Европы после Второй мировой войны.</p> <p>23. Социально-экономическое развитие Болгарии во второй половине 40-х – 80-е годы XX века.</p> <p>24. Политическое развитие Болгарии во второй половине 40-х – 80-е годы XX века.</p> <p>25. Социально-экономическое развитие Югославии во второй половине 40-х – 80-е годы XX века.</p> <p>26. Политическое развитие Югославии во второй половине 40-х – 80-е годы XX века.</p> <p>27. Политическое развитие Польши во второй половине 40-х – 80-е годы XX века.</p> <p>28. Социально-экономическое развитие Чехословакии во второй половине 40-х – 80-е годы XX века.</p> <p>29. Революции 1989 года в странах Центральной и Восточной Европы: причины, характер, особенности, итоги.</p> <p>30. Распад Югославии и этно-конфессиональные конфликты на Балканах на рубеже XX–XXI вв.</p>
--	--	---

<p>Уметь</p>	<p>- выделять главные и второстепенные события;          применять полученные знания в профессиональной деятельности;          использовать их на междисциплинарном уровне;          - корректно выражать и аргументированно обосновывать свою точку зрения при обсуждении спорных вопросов в истории.</p>	<p>Пример оценочных средств</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выделите основные военные действия в Югославии во время Второй мировой войны.</li> <li>2. Охарактеризуйте политический строй Польши в период шляхтской демократии.</li> <li>3. Дайте собственную оценку событиям «Пражской весны», подкрепляя ее аргументами. мировой войны.</li> </ol>
--------------	--	---

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способами демонстрации умения анализировать исторически, социальные, экономические процессы, которые проходили у южных и западных славян с 6 по 21 века;</li> <li>- методами исторического анализа;</li> <li>- возможностью междисциплинарного применения знаний, полученных при изучении дисциплины;</li> </ul>	<p>Пример оценочных средств</p> <p>1. Прочитайте документ (Законник Стефана Душана). Составьте из него список терминов и дайте им определение. Попробуйте определить социальную структуру сербского общества, которая отражена в документе.</p>

ПК1- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Знать	-образовательные стандарты и программы общего образования по	<p>Пример оценочных средств</p> <p>1. Ответьте на вопросы:</p>
-------	--	--

	истории	какие требования предъявляет ФГОС к выпускнику? Где зафиксирован тематический план образовательной программы?
Уметь	-реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС	<p>Пример оценочных средств</p> <p>1. Придумайте задание для 8 класса, которое развивает умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего</p>
Владеть	-навыками реализации образовательных программ основного общего образования по истории	<p>Пример оценочных средств</p> <p>1. придумайте задание, которое развивало бы универсальные учебные действия у учеников.</p>

ДПК 1- способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования в профессиональной деятельности

Структурный элемент компетенции и

Планируемые результаты обучения

Оценочные средства

знать

-методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов.  
 -пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях

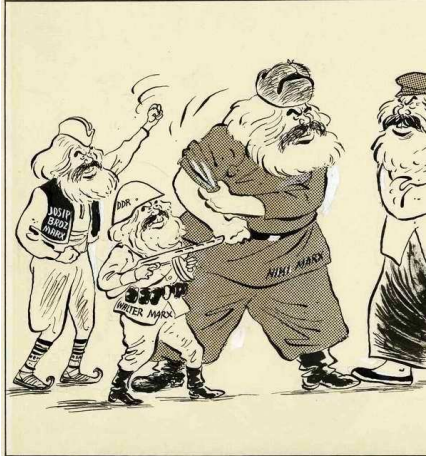
Пример оценочных средств  
 1. Перечислите методы анализа исторических источников?  
 2. Назовите государства южных и западных славян, которые пошли по социалистическому пути развития после 1945 гг.

уметь

-подобрать методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов.  
 -определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях

Пример оценочных средств  
 1. Опишите ситуацию с национальным вопросом в Польше в межвоенный период. Какие национальности проживали в Польше? Составьте диаграмму.  
 2. Посмотрите на карту, какие государства появились после распада Югославии



<p>владеть</p>	<p>-навыками отбора методов комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов. -навыками определения пространственных рамок исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях.</p>	<p>Пример оценочных средств</p> <p>1. Проанализируйте политическую карикатуру (источник). Кто на ней изображен? О чем речь и какие страны затронул этот процесс.?</p> 
----------------	---	---



**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «История южных и западных славян» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний и умений проводится в форме зачета.

**Показатели и критерии оценивания зачета (устная форма):**

– «зачтено» – обучающийся демонстрирует хороший уровень сформированности компетенций, всестороннее, демонстрирует знание учебного материала.

- «незачтено»– обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки.

**Показатели и критерии оценивания зачета (письменная форма):**

– «зачтено» – обучающийся демонстрирует хороший уровень знаний учебного материала, дал правильный ответ в более 55% заданий письменной работы.

- «незачтено»– обучающийся демонстрирует низкий уровень знаний учебного материала, выполнив правильно менее 55% заданий письменной работы.

**8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

**9 а) Основная литература:**

1. Дерябина, С.Р. История южных и западных славян [Электронный ресурс] : учебно- методическое пособие / С.Р. Дерябина. — Электрон. дан. — Оренбург : ОГПУ, 2014. — 64 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74435> (дата обращения: 10.03.2020).

2. История Средних веков : учебник для вузов / И. Н. Осинковский [и др.] ; под редакцией И. Н. Осинковского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2745-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450310> (дата обращения: 10.03.2020).

**б) Дополнительная литература:**

1. История Средних веков: учебник для вузов / И. Н. Осинковский [и др.] ; под редакцией И. Н. Осинковского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2745-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450310> (дата обращения: 10.03.2020).

2. Любавский, М. К. История западных славян / М. К. Любавский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 445 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10729-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456826> (дата обращения: 24.08.2020).

**в ) Методические указания:**

методические указания по подготовке к семинарским занятиям представлены в Приложении 1

**г ) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно

FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

#### Интернет-ресурсы

1. Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). – URL: [https://elibrary.ru/project\\_risc.asp](https://elibrary.ru/project_risc.asp)
2. Поисковая система Академия Google (Google Scholar). – URL: <https://scholar.google.ru/>.
3. Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам. – URL: <http://window.edu.ru/>.

### 10 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска, мультимедийный проектор, экран
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

## Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.

### **Целью семинарских и практических занятий является:**

- углубленное изучение студентами отдельных разделов дисциплины, закрепление полученных знаний;
- приобретение навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой;
- формирование аналитических способностей, умение обобщать и формулировать выводы;
- формирование у студентов профессионального умения кратко, аргументированно и ясно излагать обсуждаемые вопросы;
- осуществление контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

### **Формами проведения семинарских и практических занятий могут быть:**

- развернутая беседа;
- обсуждение докладов и сообщений;
- теоретический диспут;
- анализ и обсуждение проблемных ситуаций, примеров из практики;
- ролевые упражнения;
- задания на самостоятельность мышления, устные опросы, письменные (контрольные) работы.

### **Для подготовки студентов к семинарским и практическим занятиям рекомендуется следующий алгоритм:**

- ознакомление с темой и вопросами занятия;
- повторение лекционного материала по теме;
- изучение вопросов семинара не менее чем по двум рекомендованным литературным источникам;
- выполнение практического задания (если предлагается);
- оценка своей подготовленности путем ответов на вопросы для самопроверки;
- формулирование дискуссионных вопросов и проблем, желательных для обсуждения на занятии;
- подготовка доклада или сообщения по одному из вопросов семинара или по части вопроса.

Приветствуется также самостоятельный поиск источников информации по теме занятия.

Подготовку докладов и их тематику желательно согласовывать с преподавателем.