

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖАЮ:  
Директор института гуманитарного об-  
разования  
С.В. Гневэк  
2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ОД.22 Политология и политическая социология**

*Направление подготовки*  
**44.03.05 Педагогическое образование**

*Профиль* История и обществознания

*Уровень высшего образования* - бакалавриат

*Программа подготовки* - академический бакалавриат

*Форма обучения*  
**Заочная**

Институт  
Кафедра  
Курс

*Гуманитарного образования*  
*Социологии, документоведения и архивоведения*

5


Магнитогорск  
2017 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль История и обществознание, утвержденного приказом МОиН РФ от «9» февраля 2016 № 91.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии, документоведения и архивоведения «05» сентября 2017 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой  / С.С. Великанова /  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института гуманитарного образования «11» сентября 2017 г., протокол № 1.

Председатель  / О.В. Гневск /  
(подпись) (И.О. Фамилия)


Зав. кафедрой Всеобщей истории

 / М.Н. Потемкина /




Рабочая программа составлена:  
к. филос. н., доц. кафедры СДиА

 / И.А. Тюплина /

Рецензент:  
зам. директора института гуманитарного образования по учебной работе,  
доцент кафедры всеобщей истории, кандидат исторических наук

 / И.О. Колдомасов /

### Лист регистрации изменений и дополнений

№ п/п	Раздел программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата. № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой
1.	п. 7	Корректировка оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	16.10. 2018 Протокол № 3	
	п.8	Актуализация учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины		
2	п.8	Актуализация учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины	25.09.2019 Протокол № 1	
	п.9	Актуализация материально-технического обеспечения дисциплины		
3.	п.8	Актуализация учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины	22.09.2020 Протокол № 2	
	п.9	Актуализация материально-технического обеспечения дисциплины		

## 1 Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Политология и политическая социология» являются: овладение студентами необходимым и достаточным уровнем профессиональных и общекультурных компетенций для успешного участия в научно-исследовательской, производственно-прикладной, проектной, организационно-управленческой и педагогической деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки бакалавра (магистра, специалиста)

Дисциплина «Политология и политическая социология» читается в 8 семестре. Она опирается на знания, полученные студентами по курсам дисциплин, изученных на 1-3 курсах: «Философия», «История», «Основы права», «Экономическая теория», «Психология», «Логика», «Русский язык и культура речи», «Введение в специальность» «Основы социологии». Дисциплины, которые читаются после изучения курса «Политология и политическая социология»: «Социология управления», «Социология менеджмента», «Основы социального государства».

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины «Политология и политическая социология» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ОК-1 – способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения</b>	
Знать	базовые методологические принципы и основные методы социологического анализа политических институтов и процессов
Уметь	оценивать уровень собственных знаний о политических институтах и процессах и определять потребность в получении объективной информации о социально-политических проблемах из различных типов источников
Владеть	базовыми навыками анализа социально-политической информации и её презентации
<b>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</b>	
Знать	сущность феномена гражданственность и патриотизм
Уметь	учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные) патриотического и нравственного воспитания в семье и школе
Владеть	способами и методами формирования уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям отечества в условиях семьи и школы и мочь применить в своей практической деятельности

**ПК-1- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам**

<b>в соответствии с требованиями образовательных стандартов</b>	
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– объект, предмет, понятийный аппарат, структуру и функции экономической социологии;</li> <li>– классические и современные зарубежные теории, а также идеи и концепции отечественных ученых в области исследования социальных аспектов экономической жизни</li> <li>– специфику социальных механизмов регуляции экономических процессов; сущность и содержание экономического сознания и экономической культуры;</li> <li>– сущность, содержание и виды экономического поведения социологическую интерпретацию экономических институтов и экономических систем, социально-экономической стратификации и мобильности специфику и многообразие экономических процессов в современном мире, понимать их связь с социальными явлениями, представлять развитие экономики как социальный процесс;</li> <li>– основные методы прикладных социологических исследований экономических проблем</li> </ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрывать, аргументировать и иллюстрировать основные теоретические положения экономической социологии</li> <li>– применять теоретические знания к анализу социально-экономических проблем в конкретных общественных условиях</li> <li>организовывать и проводить социологические исследования экономических проблем, в том числе маркетинговые исследования</li> </ul>
<b>Владеть</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с научной литературой, готовить обзоры и аннотации</li> <li>– навыками применения теоретических знаний к анализу конкретных социально-экономических проблем</li> <li>– навыками организации и проведения прикладного исследования экономических проблем</li> </ul>



Раздел/ тема дисциплины	Семестр3	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
2.1. Государство и гражданское общество				1	10	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка практическому занятию и текущему контролю.	Устный опрос. Подготовка докладов и сообщений, презентаций, аналитических заданий	ПК 1 ОК-1,2 3,У.В.
2.2. Политические партии, общественно - политические организации и движения				1	10	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка практическому занятию и текущему контролю.	Устный опрос. Подготовка докладов и сообщений, презентаций, аналитических заданий	ПК 1 ОК-1,2 3,У.В
2.3. Массы и элиты в политическом процессе				1	10	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка практическому занятию и текущему контролю.	Устный опрос. Подготовка докладов и сообщений, презентаций, аналитических заданий	ПК 1 ОК-1,2 3,У.В
2.4. Личность в политике				1	10	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка практическому занятию и текущему контролю.	Устный опрос. Подготовка докладов и сообщений, презентаций, аналитических заданий	ПК 1 ОК-1,2 3,У.В.
2.5 Социологические исследования пол					10	Самостоятельное изучение лекционного материала и мате-	Устный опрос. Подготовка докладов и сообщений, пре-	ПК 1 ОК-1,2 3,У.В

Раздел/ тема дисциплины	Семестр3	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
тических процессов						риала учебников, подготовка практическому занятию и текущему контролю.	зентаций, аналитических заданий	
<b>Итого по разделу</b>				<b>4</b>	<b>50</b>			
<b>3. Формы проявления политической жизни</b>								
3.1. Политическое сознание и политическая идеология		1			10	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка практическому занятию и текущему контролю.	Устный опрос. Подготовка докладов и сообщений, презентаций, аналитических заданий	ПК 1 ОК-1,2 3,У.В.
3.2. Международная политика и национальная безопасность России. Геополитика					7,7	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка практическому занятию и текущему контролю.	Устный опрос. Подготовка докладов и сообщений, презентаций, аналитических заданий	ПК 1 ОК-1,2 3,У.В.
<b>Итого по разделу</b>		<b>1</b>			<b>18</b>			
<b>Итого за семестр</b>		<b>2</b>		<b>4</b>	<b>97,7</b>			



Раздел/ тема дисциплины	Семестр3	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>2</b>		<b>4</b>	<b>97,7</b>		<b>Зачет</b>	

## **5 Образовательные и информационные технологии**

В рамках дисциплины «Политология и политическая социология» планируется проведение традиционных и инновационных форм лекционных и практических занятий. Традиционные формы: бинарная лекция, развёрнутая беседа, вопросно-ответная система. Инновационные формы: проблемные лекции и семинары, семинар-дискуссия, семинар-пресс-конференция, комментированное чтение первоисточников, семинар по материалам социологических исследований

В связи с необходимостью постоянной актуализации нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы планирования, контроля, введения новаций в обществе как целостной социокультурной системе в рамках семинарских занятий, а также в процессе подготовки к ним, задействуются интернет-ресурсы.

В качестве интерактивных технологий обучения в учебном процессе применяются следующие методы: метод конкретных ситуаций (Case-study), работа в команде, поисковый метод, решение ситуационных задач, написание рефератов и эссе по актуальным социальным проблемам, реферирование и презентация научной статьи, поисковый метод.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студентов предусматривает:

- 1) подготовку к практическим занятиям, изучение необходимых разделов в конспектах, учебных пособиях и методических указаниях; работа со справочной литературой и Интернет-ресурсами;
- 2) подготовку к тестированию;
- 3) проектирование учебного социологического исследования, включая разработку программы и инструментария;
- 4) проведение полевых работ;
- 5) обработку, анализ и интерпретацию социологических данных;
- 6) составление отчета по итогам учебного социологического исследования;
- 7) подготовку компьютерной презентации.

Самостоятельная работа в ходе аудиторных занятий предполагает: составление обзоров литературы и аннотаций, реферирование статей, разработку программы и инструментария СИ, выполнение индивидуальных творческих и исследовательских работ, аналитических заданий.

Самостоятельная работа под контролем преподавателя предполагает подготовку докладов, подготовку к тестированию в интерактивной форме, подготовку нормативных, исследовательских и отчетных документов учебного социологического исследования.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к практическим занятиям, подготовку к контрольным работам, выполнение практических заданий, подготовку к тестированию в интерактивной форме; проведение полевых работ и обработку полученных социологических данных.

По данной дисциплине предусмотрены различные виды контроля результатов обучения: текущий контроль (еженедельная проверка выполнения заданий и работы с учебной литературой), промежуточный контроль в виде зачета.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по организации самостоятельной работы студентов

по дисциплине «Политическая социология»

### ТЕМА 1

#### ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА О ПОЛИТИКЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ УКАЗАНИЕ К ИЗУЧЕНИЮ ТЕМЫ

При изучении темы необходимо обратить внимание на связь политической социологии и политологии. Выявить специфику социологического знания. Объект и предмет политической социологии. Сходство и различие политологии и политической социологии как наук о политике.

Политическая социология как органический синтез различных уровней обществоведческого знания. Объект и предмет политической науки. Основные функции политической социологии. Основные категории политической социологии.

Основные научные методы и парадигмы политологии и социологии. Место политической социологии в системе социально-гуманитарных наук.

#### ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ТЕМЫ

Политика (греч. «искусство управления государством») - особая сфера жизнедеятельности людей, сознательная деятельность индивидов, социальных групп, классов, направленная на представление коллективных интересов и выработку обязательных для всего общества решений и их реализацию с помощью государственной власти.

Политикан - беспринципный политический деятель, эгоистичный и нечистоплотный политик-делец, прокладывающий себе путь к успеху с помощью демагогии, интриг и всевозможных махинаций.

Политическая идеология - это рациональный компонент политического сознания, совокупность знаний, умений, представлений, взглядов, идей о политическом бытии с позиции определённой социальной группы; специфическое учение (доктрина), обосновывающее притязание того или иного класса, социальной группы на власть (или её использование) и добивающееся в связи с этими целями подчинения общественного мнения её идеям.

Политическая психология - это иррациональный компонент политического сознания, это чувства, эмоции, представления о политической реальности.

Политическая социология - отрасль социологического знания, изучающая политическую власть, политические отношения с точки зрения участия в ней различных социальных субъектов

Политические отношения - разновидность общественных отношений, которые формируются в процессе осуществления власти.

Политический режим - совокупность элементов идеологического, институционального и социологического порядка, способствующих формированию политической власти данной страны на определенный период.

Политический процесс - последовательная смена социально-политической действительности, в первую очередь политической системы общества, происходящая в результате совокупной деятельности социально-политических субъектов (политических сил), направленной на завоевание, удержание и использование политической власти, на обеспечение конституирования, функционирования или изменения политической системы, на воспроизводство или изменение существующей совокупности общественных отношений.

Политология - социальная наука, предметом которой являются закономерности становления и развития политической власти, формы и методы её функционирования в

государственно-организованном обществе.

Популизм - а) политическое течение, которое возникло в 70-90-х годах. XIXв. Характерно: демагогия, обещание простых и быстрых апелляция непосредственно к народу. Популизм как стиль в политике означает стремление к прямым контактам с аудиторией, умение вызвать ее расположение, найти общий язык; б) разновидность политической деятельности государственных и иных политических структур и институтов, элит, лидеров, которые используют прямую апелляцию к общественному мнению и массовым настроениям как основному средству оправдания (или достижения) властных целей.

#### ПЛАН СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ

1. Предмет политической социологии. Предмет политологии. Специфика политического. Функции политической социологии.
2. Основные методологические концепции и парадигмы политической науки.
3. Отечественная политология на современном этапе и мировые политологические школы. Основные теоретические проблемы политической науки.

#### ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Политика и её роль в развитии общества.
2. Политология и современный политический процесс.
3. Роль и место политологии в образовании специалиста.
4. Мировые политологические школы.
5. Основные методологические концепции и парадигмы политической науки.

#### ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. Что является областью исследования политической социологии?
2. Какие из гуманитарных наук наиболее близки политической социологии?
3. Каковы основные методы политической социологии?

## 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>ОК-1 – способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения</b>		
Знать	базовые методологические принципы и основные методы социологического анализа политических институтов и процессов	<p>Перечень вопросов к зачёту:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Своеобразие предмета политической социологии как науки, её основные методы. Место политической социологии в системе социально-гуманитарных наук.</li> <li>2. Зарождение социально - политической мысли и её связь с философией и религией. Социально - политическая мысль Древнего Мира и эпохи Средневековья (Платон, Аристотель, Августин Блаженный, Фома Аквинский).</li> <li>3. Разработка учения о политике, обществе и государстве в эпоху Возрождения и Новое Время (Н.Макиавелли, Т.Гоббс, Дж. Локк, И. Кант, Г. Гегель).</li> <li>4. Развитие социалистических идей от средневековой утопии до марксизма (Т.Мор, Т.Кампанелла, Ж.Мелье, Морелли).</li> <li>5. Развитие марксистской социологии. Влияние социально-политических взглядов К.Маркса на общественное развитие в мире.</li> <li>6. История русской социально-политической мысли. Социально-политические идеи в России периода становления капитализма.</li> <li>7. Многообразие методологических подходов в определении политики как социально-исторического явления. Сущность политики: основные акторы, свойства, функции и виды политики.</li> <li>8. Политика и общество. Классы, социальные группы и политика. Взаимодействие политики со сферой экономики, религии и морали. Проблема гуманизации политики.</li> <li>9. Проблема легитимности власти. Условия и исторические типы легитимной власти.</li> <li>10. Разделение властей и делегирование власти. Избирательные системы.</li> <li>11. Многоаспектность власти как общественного явления. Понятие политической и</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>государственной власти. Основания и ресурсы политической власти. Власть и насилие.</p> <p>12. Политическая система общества: основные структурные элементы, типология, функции. Особенности политической системы в РФ и главные направления её развития.</p> <p>13. Политический режим в политической системе общества. Основные параметры и типология.</p> <p>14. Тоталитарный и авторитарный политические режимы. Основные параметры, черты сходства и различия.</p> <p>15. Демократия как социальная ценность. Критерии демократизма общества. Процессы демократического строительства в современной России.</p> <p>16. Государство как элемент политической системы. Общесоциальная и политическая сущность государства. Теории происхождения, основные признаки и функции государства.</p> <p>17. Типология государства и его организационная структура. Государственный аппарат и его деформации. Главные характеристики современного российского государства.</p> <p>18. Государство и гражданское общество. Понятие правового государства. Развитие гражданского общества и становление правового государства в РФ.</p> <p>19. Политические партии в политическом процессе: структура, функции, типология. Партийные системы и межпартийные отношения. Особенности многопартийности в России.</p> <p>20. Общественно-политические организации и движения в политической жизни общества. Место и роль групп интересов и групп давления в политике.</p> <p>21. Политическое лидерство как социальное явление. Функции и типология политического лидерства. КСИ о политическом лидерстве.</p> <p>22. Массы и элиты в политическом процессе. Теории элит и «железный закон олигархии». КСИ о проблемах элитизма в политике.</p> <p>23. Личность как субъект политики. Социальная обусловленность и социально-психологические факторы политического поведения. Экстремальные формы пове-</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>дения в политике.</p> <p>24. Политическая культура: сущность, структура и типы. Проблемы политической социализации личности и развития политической культуры в нашей стране.</p> <p>25. Понятие политического сознания. Место политической идеологии в структуре политического сознания. Особенности общественного политического сознания в РФ.</p> <p>26. Социально - политические идеи либерализма и консерватизма. Неолиберализм и неоконсерватизм.</p> <p>27. Социализм и его марксистское понимание. Сущность идеологии коммунизма и социал-демократическая идеология.</p> <p>28. Сущность социально - политических идей и политической практики фашизма и неофашизма.</p> <p>29. Война и политика. Роль и значение армии и других вооруженных формирований в политике. Исследования проблем войны и мира: полемология и иренология как отрасли социологического знания.</p> <p>30. Россия как часть мирового сообщества. Основные тенденции развития международных отношений в XX веке. Внешняя политика современной России.</p>
Уметь	оценивать уровень собственных знаний о политических институтах и процессах и определять потребность в получении объективной информации о социально-политических проблемах из различных типов источников	<p><b>ТЕСТЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ</b></p> <p>1. Как называется мировоззренческая система и общественное движение, выступающее против всяких войн:</p> <p>а. патернализм;</p> <p>б. пацифизм;</p> <p>в. феминизм?</p> <p>2. Предметом какой науки является война:</p> <p>а. полемология;</p> <p>б. конфликтология;</p> <p>в. антропология?</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>3. Определите тип войны, в которой одновременно участвуют несколько стран, располагающихся на разных континентах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а. локальная;</li> <li>б. гражданская;</li> <li>в. мировая?</li> </ul> <p>4. В чём кроется главная причина возникновения войн, исходя из марксистской теории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а. в амбициях лидеров стран;</li> <li>б. в существовании частной собственности;</li> <li>в. в ограниченности территории?</li> </ul> <p>5. Кому принадлежит мысль о том, что в ходе войны восстанавливается равновесие между численностью населения и уровнем производства благ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а. Клаузевиц;</li> <li>б. Мальтус;</li> <li>в. Каутский?</li> </ul> <p>6. Предметом какой науки являются вопросы мира:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а. полемология;</li> <li>б. иренология;</li> <li>в. антропология?</li> </ul> <p>7. Определите тип войны, в которой одновременно участвуют две страны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а. локальная;</li> <li>б. справедливая;</li> <li>в. гражданская?</li> </ul> <p>8. Какая международная организация ставит своей целью сохранение мира во всём мире:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а. Гринпис;</li> <li>б. ЮНЕСКО;</li> <li>в. ООН?</li> </ul> <p>9. В каком государственном документе фиксируется система взглядов на характер, цели и способы ведения возможной войны и подготовку к ней Вооружённых сил:</p>



Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<ul style="list-style-type: none"> <li>а. Устав Вооружённых сил;</li> <li>б. Военная доктрина;</li> <li>в. Военная политика?</li> </ul>
Владеть	базовыми навыками анализа социально-политической информации и её презентации	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Социальная политика – это: <ul style="list-style-type: none"> <li>а. Деятельность по оптимизации экономики;</li> <li>б. Деятельность по удовлетворению и гармонизации социальных потребностей личности и социальных образований;</li> <li>в. Деятельность по удовлетворению политических интересов?</li> </ul> </li> <li>2. Целью социальной политики служит: <ul style="list-style-type: none"> <li>а. Всестороннее и гармоничное развитие личности;</li> <li>б. Утверждение принципа социальной справедливости;</li> <li>в. Социальный прогресс, выраженный степенью удовлетворения материальных и духовных потребностей человека?</li> </ul> </li> <li>3. Социальная справедливость предполагает распределение благ по: <ul style="list-style-type: none"> <li>а. «Должности», статусу;</li> <li>б. Труду, заслугам человека;</li> <li>в. Родственным и иным близким связям?</li> </ul> </li> <li>4. В современном обществе главным, непосредственным объектом социальной политики выступает: <ul style="list-style-type: none"> <li>а. Человек – работник;</li> <li>б. Работодатель;</li> <li>в. Государство?</li> </ul> </li> <li>5. Отличительная черта социальной политики консервативного государства: <ul style="list-style-type: none"> <li>а. Сокращение социальных программ;</li> <li>б. Умеренное вмешательство государства в социальную сферу;</li> <li>в. Активная политика доходов?</li> </ul> </li> <li>6. Особенностью социальной политики социалистического типа служит: <ul style="list-style-type: none"> <li>а. Активная роль государства в обеспечении социальной защищенности;</li> </ul> </li> </ul>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<ul style="list-style-type: none"> <li>б. Регулирование рынка труда;</li> <li>в. Сокращение социальных программ?</li> <li>7. Тип социальной политики в современной России – это: <ul style="list-style-type: none"> <li>а. Консервативный;</li> <li>б. Либеральный;</li> <li>в. Консервативно-либеральный?</li> </ul> </li> <li>8. Главная, первоочередная задача социальной политики в современном российском обществе: <ul style="list-style-type: none"> <li>а. Гармонизация социальных отношений;</li> <li>б. Предотвращение социального взрыва;</li> <li>в. Формирование новой социально-классовой структуры общества?</li> </ul> </li> <li>9. Социальная структура общества – это: <ul style="list-style-type: none"> <li>а. Совокупность социальных образований;</li> <li>б. Совокупность социальных отношений;</li> <li>в. Совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих социальных образований?</li> </ul> </li> <li>10. С позиции классового подхода центральное место в социальной структуре общества занимают: <ul style="list-style-type: none"> <li>а. Профессиональные группы;</li> <li>б. Общественные классы;</li> <li>в. Социальные слои?</li> </ul> </li> <li>11. Многочисленный средний класс в обществе способствует: <ul style="list-style-type: none"> <li>а. Преодолению противостояния богатства и бедности;</li> <li>б. Достижению социального равенства;</li> <li>в. Усилению социальной поляризации общества?</li> </ul> </li> <li>12. Развитие социальной структуры общества означает: <ul style="list-style-type: none"> <li>а. Стирание граней между классами и социальными группами, слоями, их постепенное сближение;</li> <li>б. Сокращение числа субъектов социальной дифференциации за счет слияния;</li> <li>в. Усложнение социальной дифференциации, образование ее новых субъектов?</li> </ul> </li> </ul>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</b>		
Знать	сущность феномена гражданственность и патриотизм	<p><b>ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные политические идеологии.</li> <li>2. Политическое сознание и политическая культура.</li> <li>3. Политическая культура молодёжи.</li> <li>4. Основы политического сознания и политической культуры.</li> <li>5. Переходное состояние политического сознания и политической культуры в современной России.</li> </ol> <p><b>ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сравните, чем отличаются процессы политической социализации студентов и пенсионеров?</li> <li>2. В чём состоит специфика процесса политической социализации в России?</li> <li>4. Какие объективные условия и субъективные факторы способствуют формированию, воспитанию и изменениям политического сознания и политической культуры.</li> </ol> <p><b>ТЕСТЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите, что входит в понятие «идеология»:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а. теоретически выраженные интересы какого-либо социального слоя;</li> <li>б. идеалистические взгляды на жизнь;</li> <li>в. представления об идеальных общественных отношениях;</li> <li>г. наука об идеалах?</li> </ol> </li> <li>2. Кому из теоретиков социал-реформизма принадлежат слова: «Цель – ничто, движение - всё»:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а. В.И.Ленину;</li> <li>б. Дж.Локку;</li> <li>в. Э.Бернштейну;</li> </ol> </li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>г. К.Каутскому?</p> <p>3. В какой идеологии раскрывается понятие «социальное государство»:</p> <p>а. социал – реформизм;</p> <p>б. неолиберализм;</p> <p>в. анархизм;</p> <p>г. консерватизм?</p> <p>4. Интересы какого социального слоя выражает идеология консерватизма:</p> <p>а. потомственной аристократии;</p> <p>б. олигархии;</p> <p>в. пролетариата;</p> <p>г. мелкой буржуазии?</p> <p>5. На основе какой идеологии многие партии объединены в Социалистический интернационал:</p> <p>а. неконсерватизм;</p> <p>б. социал-демократия;</p> <p>в. коммунизм;</p> <p>г. экологический социализм?</p> <p>6. Абсолютизация роли рынка и свободной конкуренции в развитии экономики и общественных отношений присуще идеологии:</p> <p>а. неоконсерватизма;</p> <p>б. либерализма;</p> <p>в. неолиберализма;</p> <p>г. социал-реформизма?</p> <p>7. Какие идеологии являются господствующими в представительных органах власти в условиях двухпартийной системы Великобритании и США:</p> <p>а. социал-реформизм и либерализм;</p> <p>б. консерватизм и неоконсерватизм;</p> <p>в. либерализм и неолиберализм;</p> <p>г. неолиберализм и неоконсерватизм?</p> <p>8. Какая идеология включает в себя следующий принцип организации обществен-</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>ной жизни: «Свободное развитие каждого есть условие свободного развития всех»:</p> <p>а. либерализм;  б. неоконсерватизм;  в. коммунизм;  г. анархизм?</p> <p>9. В чём заключается главный вопрос, по которому принципиально расходятся идеологии коммунизма и социал-реформизма:</p> <p>а. место рабочего класса в политических процессах;  б. значение частной собственности в общественном производстве;  в. значение профсоюзов в классовой борьбе пролетариата;  г. вопрос о путях перехода от капитализма к социализму?</p>
Уметь	учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные) патриотического и нравственного воспитания в семье и школе	<p><b>ПЛАН СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ</b></p> <p>1. Понятие политической системы. Структура и типология политических систем.  2. Современные процессы преобразования политической системы в России.  3. Место и роль политического режима в политической системе общества. Основные параметры политических режимов. Сущностные черты демократии, тоталитаризма, авторитаризма.</p> <p><b>ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ</b></p> <p>1. Политическая система в общественном управлении.  2. Проблема демократии в современном мире.  3. Основные параметры политических режимов.  4. Социальное назначение государства.</p> <p>1. Современная бюрократия: история возникновения, сущность, перспективы.</p> <p><b>ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ</b></p> <p>3. Какие основные элементы входят в структуру политической системы?  4. Какие признаки лежат в основе классификации политических режимов?  5. Опровергните или подтвердите суждение: «Все авторитарные политические режимы возникают в слабо развитых в социально-экономическом отношении стра-</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>нах». Приведите примеры, подтверждающие вашу позицию.</p> <p><b>ТЕСТЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ</b></p> <p>1. Какой элемент политической системы является самым изменчивым, активным:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а. политический режим;</li> <li>б. политические нормы и ценности;</li> <li>в. политическая организация;</li> <li>г. политическая культура?</li> </ul> <p>2. Если в государстве действует строгая политическая цензура СМИ, то как можно охарактеризовать его политическую систему:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а. централизованная;</li> <li>б. закрытая;</li> <li>в. нестабильная;</li> <li>г. наднациональная?</li> </ul> <p>3. Укажите важнейшую характеристику централизованной политической системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а. решения принимаются властвующим субъектом и распоряжения передаются объекту;</li> <li>б. все решения согласовываются с исполнителем и команды передаются вниз;</li> <li>в. все законы согласовываются с Конституцией государств;</li> <li>г. распоряжения политического лидера заменяет все Кодексы законов?</li> </ul> <p>4. К какому типу политической системы можно отнести Объединённую Европу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а. к консервативному;</li> <li>б. к субнациональному;</li> <li>в. к наднациональному;</li> <li>г. к монархии?</li> </ul> <p>5. Какая характеристика отражает качество политической системы современной России:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а. консервативная;</li> <li>б. субнациональная;</li> <li>в. республика;</li> <li>г. монархия?</li> </ul>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>6. Кто первым ввёл в научный оборот термин «политическая система»:</p> <p>а. Д.Белл;  б. Д. Истон;  в. Г.Тард;  г. Г.Алмонд?</p> <p>7. Определите степень влияния политического режима на политическую систему общества:</p> <p>а. политическая система напрямую определяется политическим режимом;  б. политический режим детерминирован политической системой, но в определённых условиях может кардинально её изменить;  в. политический режим детерминирован политической системой;  г. политический режим существует автономно от политической системы?</p> <p>8. Как характеризуется директория как политический режим:</p> <p>а. власть нескольких человек;  б. представительная демократия;  в. авторитаризм;  г. власть администраторов?</p> <p>9. Если в государстве запрещена политическая оппозиция, но экономическая деятельность и частная жизнь граждан не находится под жестким контролем государства, как можно охарактеризовать этот политический режим:</p> <p>а. диктатура;  б. директория;  в. тоталитаризм;  г. авторитаризм?</p>
Владеть	способами и методами формирования уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям отечества в условиях семьи и шко-	<p><b>ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ</b></p> <p>1. Попробуйте сформулировать и назвать основные традиционные черты российской политической культуры.</p> <p>2. Сравните, чем отличаются процессы политической социализации студентов и</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>лы и мочь применить в своей практической деятельности</p>	<p>пенсионеров?</p> <p>3. В чём состоит специфика процесса политической социализации в России?</p> <p><b>ТЕСТЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ</b></p> <p>1. Какой элемент в структуре политической культуры является «лишним»:</p> <p>а. политическое сознание;</p> <p>б. политическое поведение;</p> <p>в. политический опыт;</p> <p>г. политические иллюзии?</p> <p>2. Как называется совокупность политических ориентаций и моделей политического поведения, присущая определённым социальным слоям или регионам:</p> <p>а. политический опыт;</p> <p>б. политические убеждения;</p> <p>в. политическая культура;</p> <p>г. политическая субкультура?</p> <p>3. Как называется тип политической культуры, которая характеризуется отсутствием интереса к политической жизни у широких слоёв населения:</p> <p>а. подданническая;</p> <p>б. патриархальная;</p> <p>в. активистская;</p> <p>г. консервативная?</p> <p>4. Какая категория обозначает процесс становления и развития политического сознания и поведения человека:</p> <p>а. политическое поведение;</p> <p>б. политическая культура;</p> <p>в. политическая социализация;</p> <p>г. политические знания?</p> <p>5. Какой компонент политического сознания является чужеродным для политической психологии:</p> <p>а. ориентации;</p> <p>б. установки;</p>



Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		в. эмоции; г. знания? б. Исключите не входящий в структуру политической культуры элемент: а. политический опыт; б. политическое поведение; в. политическое сознание; г. политическая система?
<b>ПК-1- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</b>		
Знать	– объект, предмет, понятийный аппарат, структуру и функции экономической социологии; – классические и современные зарубежные теории, а также идеи и концепции отечественных ученых в области исследования социальных аспектов экономической жизни – специфику социальных механизмов регуляции экономических процессов; сущность и содержание экономического сознания и экономической культуры; – сущность, содержание и виды экономического поведения социологическую интерпретацию экономических институтов и экономических систем, социально-экономической стратификации и мобильности специфику и многообразие экономических процессов в современном мире, понимать их связь с социальными явлениями, представлять развитие экономики как социальный процесс;	Создать проекты на темы Политическая социология как органический синтез различных уровней обществоведческого знания. Объект и предмет политической науки.. Основные функции политической социологии. Основные категории политической социологии. Основные научные методы и парадигмы политологии и социологии. Место политической социологии в системе социально-гуманитарных наук.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	– основные методы прикладных социологических исследований экономических проблем	
Уметь	<p>– раскрывать, аргументировать и иллюстрировать основные теоретические положения экономической социологии</p> <p>– применять теоретические знания к анализу социально-экономических проблем в конкретных общественных условиях</p> <p>организовывать и проводить социологические исследования экономических проблем, в том числе маркетинговые исследования</p>	<p>1. Определите, что входит в понятие «идеология»:</p> <p>а. теоретически выраженные интересы какого-либо социального слоя;</p> <p>б. идеалистические взгляды на жизнь;</p> <p>в. представления об идеальных общественных отношениях;</p> <p>г. наука об идеалах?</p> <p>2. Кому из теоретиков социал-реформизма принадлежат слова: «Цель – ничто, движение - всё»:</p> <p>а. В.И.Ленину;</p> <p>б. Дж.Локку;</p> <p>в. Э.Бернштейну;</p> <p>г. К.Каутскому?</p> <p>3. В какой идеологии раскрывается понятие «социальное государство»:</p> <p>а. социал – реформизм;</p> <p>б. неолиберализм;</p> <p>в. анархизм;</p> <p>г. консерватизм?</p> <p>4. Интересы какого социального слоя выражает идеология консерватизма:</p> <p>а. потомственной аристократии;</p> <p>б. олигархии;</p> <p>в. пролетариата;</p> <p>г. мелкой буржуазии?</p>
Владеть	– навыками работы с научной литературой, готовить обзоры и аннотации навыками применения теоретических знаний к анализу конкретных социально-экономических	<p><b>ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ</b></p> <p>1. Политика и её роль в развитии общества.</p> <p>2. Политология и современный политический процесс.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	проблем – навыками организации и проведения прикладного исследования экономических проблем	3. Роль и место политологии в образовании специалиста. 4. Мировые политологические школы. 5. Основные методологические концепции и парадигмы политической науки

## **б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Зачёт является формой итогового контроля знаний и умений студентов по данной дисциплине, полученных на лекциях, семинарах и в процессе самостоятельной работы. В период подготовки к зачёту студенты вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания. Подготовка студента к зачёту включает в себя три этапа: – самостоятельная работа в течение семестра; – непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачёту по темам курса; – подготовка к ответу на зачётные вопросы. При подготовке к зачёту студентам целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, нормативные документы, основную и дополнительную литературу. На зачет выносится материал в объёме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины. Зачёт проводится в устной форме. При проведении зачёта в устной форме ведущий преподаватель доводит до сведения студентов накануне зачётно-экзаменационной сессии вопросы, которые в соответствии их с перечнем, представленным в рабочей программе. Вопросы зачёта заблаговременно утверждаются заведующим кафедрой. Содержание вопросов должно относиться к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины. В аудитории, в которой проводится устный зачёт, одновременно может находиться не более шести студентов на одного преподавателя. На подготовку ответов на вопросы зачёта отводится 20 минут.

### ***Методические рекомендации для подготовки к зачету***

- регулярно выполнять аудиторские и самостоятельные задания по каждой теме;
- поэтапно отчитываться о ходе выполнения курсовой работы;
- работать с содержанием конспектов лекций;
- работать с содержанием рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- конспектировать рекомендованные фрагменты первоисточников;
- вести словарь понятий и тетрадь с биографическими сведениями;
- регулярно обращаться к рекомендованным Интернет-ресурсам;
- повышать уровень владения пакетами программ Word, Power Point;
- совершенствовать навыки публичных выступлений.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Распутина С. П. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. П. Распутина, И. А. Тюплина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2713.pdf&show=dcatalogues/1/1131986/2713.pdf&view=true>. - Макрообъект.

2. Тюплина И. А. Экономическая социология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. А. Тюплина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2547.pdf&show=dcatalogues/1/1130349/2547.pdf&view=true>. - Макрообъект.

### **б) Дополнительная литература:**

2. Витик С. В. Управление общественными отношениями. Курс лекций [Электрон-

ный ресурс] : учебное пособие / С. В. Витик, И. С. Акулова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2376.pdf&show=dcatalogues/1/1130051/2376.pdf&view=true>. - Макрообъект.

в) Методические указания:

1. Кривошлыкова М. В. Массовая культура в системе формирования личности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. В. Кривошлыкова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2484.pdf&show=dcatalogues/1/1130241/2484.pdf&view=true>. - Макрообъект.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска, мультимедийный проектор, экран
Помещения для самостоятельной работы обучающихся.	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.