



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

О.С. Логунова

20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление подготовки (специальность)

07.03.01 Архитектура

Направленность (профиль/ специализация) программы

профиль не предусмотрен

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки – академический бакалавриат

Форма обучения

Очная

Институт

строительства, архитектуры и искусства

Кафедра

архитектуры

Курс

3,4

Семестр


5,6,7,8

Магнитогорск


2018 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01
Архитектура, утвержденного приказом МОиН РФ от «21» апреля 2016г. № 463.

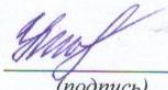
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры архитектуры «31»
августа 2018 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой  / О.А. Ульчицкий/
(подпись)


Рабочая программа одобрена методической комиссией института строительства,
архитектуры и искусства «11» октября 2018 г., протокол № 1.

Председатель  / О.С. Логунова/
(подпись)

Рабочая программа составлена: доцентом каф. арх., к. п. н., доцент

 / Т.В. Усатая/
(подпись)

Рецензент: зав. кафедрой градостроительства СПбГАСУ, докт. арх., профессор
(должность, ученая степень, ученое звание)

 / Ю.С. Янковская/
(подпись)

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Проектная деятельность» являются: овладение студентами необходимым и достаточным уровнем профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 – «Архитектура». Цель дисциплины – ознакомление с основами организации архитектурного проектирования в современных экономических условиях, углубить профессиональную подготовку студентов в области дизайна и проектирования путем:

- ознакомление студентов с некоторыми основными задачами, содержанием и процедурами архитектурного анализа исходной ситуации для выработки обоснованного подхода к объектам проектирования;

- развитие навыков и умения анализировать форму проектируемого объекта и использовать закономерности формообразования, закономерности и средства композиции для комплексного проектирования интерьеров и объектов городской архитектурной среды.

- помочь студентам подготовиться к самостоятельной деятельности, ибо все особенности их будущей самостоятельной работы связаны с правовыми, градостроительными, земельными отношениями, а также условиями проектирования, согласования и утверждения проектной документации.

Основным предметом изучения дисциплины являются процессы, функции, задачи, методы и средства управления проектами. В процессе изучения дисциплина предлагает концептуальное осмысление современных процессов организации проектной деятельности, призвана помочь обучающимся определить свои профессиональные и ценностные установки, сформировать методологическую и методическую основу профессиональной проектной деятельности.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Основными задачами дисциплины являются: изучение теоретических основ проектной деятельности, основных этапов разработки проекта, методов и средств проектирования. А также: раскрытие перед студентами системы комплексных средовых проблем, демонстрации процедур и результатов анализа и синтеза в проектировании интерьеров и объектов городской среды; а также - формирование основных компонентов проектной культуры студентов и приобщение их к художественно-конструкторской деятельности; раскрытие перед студентами широкого спектра гуманитарных и художественно-проектных задач в рамках комплексного подхода к проектированию интерьеров и объектов городской архитектурной среды; приобретение и развитие студентами практических умений и навыков проектного моделирования и осуществления процесса проектирования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки бакалавра

Дисциплина «проектная деятельность» Б1.Б.20 входит в базовую часть блока 1 образовательной программы.

Для усвоения данной дисциплины студенту необходим объём знаний, предусмотренный дисциплинами «Основы архитектурно-дизайнерского проектирования и композиционного моделирования», «Основы компьютерного моделирования в архитектуре и дизайне», «Теория и методология проектирования»

Данная дисциплина необходима для последующего успешного освоения следующих дисциплин: «Организация профессиональной деятельности архитектора и архитектора-дизайнера», «Современная архитектура», и прохождения производственной - проектно-технологической практики для выполнения курсовых проектов и выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения:

В результате освоение дисциплины «Проектная деятельность» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	
ПК-14: способностью координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда	
Знать	смысл и содержание проектной деятельности по формированию интерьера и открытых городских пространств с учетом влияния социальных, экономических и технологических требований; основы эргономики; основы инженерного обеспечения дизайна;
Уметь:	решать основные типы проектных задач; проектировать и конструировать объекты жилой среды проектировать объекты производственной, и общественной среды, городские пространства.
Владеть:	приемами объемного и графического моделирования формы объекта, и соответствующей организацией проектного материала для передачи творческого художественного замысла; компьютерным обеспечением дизайн-проектирования; выполнением проекта в материале.
ПК-7: способностью участвовать в разработке проектных заданий, определять потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания	
Знать	Ключевые термины проектной деятельности, области применения современных подходов проектной деятельности и управления проектами на примерах из реальной практики
Уметь:	Планировать проект, определять цели и задачи проекта, анализировать результаты проектирования и затраты
Владеть:	Методами осуществления проектной деятельности в области архитектуры и дизайна, владеть методами и средствами управления проектами в современных экономических условиях: выбирать наиболее приемлемую структуру организации для выполнения конкретного проекта
ПК-11: способностью использовать накопленные знания и умения в профессиональной деятельности	
Знать	набор возможных решений задачи или подходов к выполнению проекта; как научно обосновать свои предложения и составить подробную спецификацию требований к проекту; как разработать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи

Структурный элемент компетенции	
Уметь:	проектировать интерьеры различные по своему назначению зданий и сооружений, архитектурно-пространственную среду и объекты ландшафтного дизайна
Владеть:	методами современного дизайн-проектирования и компьютерными технологиями; методами эргономического анализа в проектной деятельности; методами творческого процесса дизайнеров
ПК-16 способностью к повышению квалификации и продолжению образования	
Знать	Методы и способы повышения квалификации в процессе выполнения проектных работ в области архитектуры
Уметь:	Уметь применять методы повышения квалификации и самообразования в процессе выполнения проектных работ в области архитектуры
Владеть:	Владеть методами и способами планирования и реализации результатов организации собственной проектной деятельности в области архитектуры и дизайна
ОК-11: способностью находить оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность	
Знать	Методы принятия решений, поиска проектных идей
Уметь:	Применять алгоритмы принятия решений в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
Владеть:	Способами применения алгоритмов принятия решений в нестандартных ситуациях
ОПК-3: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	
Знать	Способы поиска, хранения и обработки, анализа информации в различных ИК системах
Уметь:	Применять способы поиска, хранения и обработки информации в различных ИК системах для осуществления проектной деятельности в области архитектуры и дизайна
Владеть:	Методами поиска, хранения и обработки и анализа информации в различных ИК системах для осуществления проектной деятельности в области архитектуры и дизайна

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

«Проектная деятельность»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ед., 288 академических часов.

Контактная работа – 174,4 академических часов, ВКНР-0,4 ч., практические занятия – 184 академических часов, самостоятельная работа – 113,6 академических часов (5 семестр 54 академических часов практических занятий и 18 академических часов самостоятельной работы; 6 семестр 48 академических часов практических занятий и 24 академических часов самостоятельной работы; 7,8 семестры по 36 академических часов практических занятий и 36 академических часов самостоятельной работы), интерактивные занятия – 96 часов, в конце каждого семестра – зачет.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Вид самостоятельной работы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Код и структурный элемент компетенции
			лекции	Практ. зан	СР			
1	Основы теории проектирования архитектурной среды	5		54/24	18	Подготовка к практическим занятиям, выполнение практических работ,	Еженедельная проверка практических работ.	ПК-7,11,14,16; ОК-11, ОПК-3 - зув
2	Поэтапная организация архитектурно-дизайнерской проектной деятельности	6		48/24	24	поиск дополнительной информации (датаскаутинг), составление схемы предпроектного анализа,	Зачет	
3	Практика проектирования объектов архитектурной среды	7		36/24	36	эскизирование, подготовка графических листов и планшетов средствами компьютерной графики		
4	Управление проектами	8	48	36/24	36			
	Итого:			174/96	114		Зачет в каждом семестре	

Содержание дисциплины (по разделам):

РАЗДЕЛ 1. Основы теории проектирования архитектурной среды **Практические занятия – 54 ч., 5 семестр.**

1.1 Общие представления о курсе, его разделах. Вопросы теории и истории дизайна архитектурной среды. Предпосылки и версии возникновения дизайна. Этапы развития дизайна. Организация дизайна за рубежом.

1.2 Основы образования и гармонизации формы в архитектурно-художественном проектировании архитектурной среды.

Архитектурно-художественное проектирование – основные категории деятельности. Основы формообразования. Влияние материала, конструкции и технологии производства на форму объекта художественного проектирования. Методика художественного проектирования объектов дизайна. Функциональный анализ и маркетинг в дизайне. Роль и место композиции в архитектурно-художественном проектировании. Особенности и принципы организации полноценной архитектурной среды

1.3 Основные понятия: типология, архитектурная среда, функциональный процесс. Типы архитектурной среды.

Типология интерьерных пространств. Принципы пространственной организации общественных зданий Здания для предприятий торговли, общественного питания и бытового обслуживания. Принципы планировочной организации зданий для образования Общеобразовательные школы. Типы школ. Основные группы помещений. Здания и

сооружения для здравоохранения и отдыха (лечебные санатории, учреждения отдыха и туризма). Здания и сооружения для здравоохранения и отдыха (лечебные санатории, учреждения отдыха и туризма). Жилая среда. Социально-бытовая обусловленность видов жилища. Городская среда. «Большие средовые» системы. Заключительное занятие. Композиция и гармонизация в средовом дизайне.

Практические задания: подготовка доклада и реферата по стилям и направлениям в архитектуре и дизайне, по типологии архитектурной среды и эволюции форм объектов архитектурной среды.

РАЗДЕЛ 2. Поэтапная организация архитектурно-дизайнерской проектной деятельности

Практические занятия – 48 ч., 6 семестр.

2.1 Организация архитектурно - дизайнерского проектирования в современных экономических условиях.

Рассматривается организационная структура управления инвестиционно-строительными проектами. Основные процессы управления. Предпроектные исследования и анализ возможностей. Функции, обязанности и связи участников проектно-инвестиционного процесса. Изучаются термины: инжиниринговые компании, генеральный проектировщик, генеральный подрядчик.

2.2 Подготовка к проектированию, стадийность при разработке проектов.

Регламентирующий порядок обоснования инвестиций. Этапы разработки исходно-разрешительной документации, Отвод земельного участка. Формирование проектной документации, стадии проектирования. Изучаются термины: бизнес-план, градостроительное задание. Ознакомление с подготовкой к проектированию и с стадийностью при разработке проектов, изучение основных организационно-технических мероприятий по подготовке к проектированию.

Практические задания:

Составить график организации инвестиционного цикла проектирования и строительства небольшого объекта. Для выполнения данного задания, возможно, использовать бланки-образцы (раздаточный материал).

2.3. Этапы архитектурно-строительного проектирования. Регламентирующие нормы для архитектурно-строительной документации. Взаимодействие проектировщиков со специалистами смежных специальностей.

Порядок комплектования и оформления проектной документации. Последовательность действий проектировщика при реализации архитектурно-дизайнерского проекта. Взаимодействие профессий при проектировании средовых систем. Изучаются термины: задание на проектирование.

Практические задания: изучение стадийности при разработке проектов, освоение последовательности действий проектировщика и взаимодействие профессий при проектировании объекта средового дизайна. Закрепление теоретических знаний о последовательности действий проектировщика и взаимодействии профессий при проектировании объекта средового дизайна.

2.4 Согласование, экспертиза и утверждения проектной документации.

Состав и содержание проектной документации на строительство объектов жилищно-гражданского назначения, передаваемых в экспертизу. Содержание общей пояснительной записки. Примерный перечень технико-экономических показателей для общественных и жилых зданий. Изучаются термины: тендерная документация, оферта. Ознакомление с порядком согласования и утверждения проектной документации. Изучение роли управления проектным процессом, знакомство с экспертизой и согласованием проектов.

Практические задания: закрепление теоретических знаний о составе и

содержании проектной документации на строительство объектов жилищно-гражданского назначения, передаваемых в экспертизу; изучение роли управления проектным процессом, знакомство с экспертизой и согласованием проектов.

2.5. Ключевые проблемы предпринимательской деятельности в сфере архитектуры и дизайна.

Документы, регулирующие правовые и финансовые отношения в сфере архитектурно-дизайнерского проектирования. Содержание и форма документации, контрактные условия, общие сведения о договорах. Изучаются термины: контракт, контрактная цена, подрядный договор, авторский договор.

Практические задания: закрепление теоретических знаний о правовых и финансовых отношениях в сфере архитектурно-дизайнерского проектирования получить представление о правовых и финансовых отношениях в сфере архитектурно-дизайнерского проектирования изучение способов регулирования проектной деятельности государственными органами.

2.6. Условия и принципы создания собственного дела.

Государственная регистрация организации, постановка на учёт в налоговом органе, открытие счетов в банках, лицензирование деятельности предприятия. Изучаются термины: франчайзинг. Цель - познакомиться с условиями и принципами создания собственного дела. изучение процесса взаимодействия проектировщиков со специалистами смежных специальностей и заказчиками.

Практические задания: познакомиться с условиями и принципами создания собственного дела; изучение процесса взаимодействия проектировщиков со специалистами смежных специальностей и заказчиками. Содержание занятия: заслушивание докладов и сообщений по предложенным темам

2.7. Роль специалиста в планировании и реализации инвестиционного проекта заказчиком, понятие о проектном менеджменте.

Функции, обязанности и связи участников проектно-инвестиционного процесса. Сущность и содержание менеджмента, менеджмент как функция и процесс управления. Научные принципы управления. Изучается термин: мотивация.

Практические задания:

Ознакомление с ролью специалиста в подготовке и реализации инвестиционного проекта заказчиком, получение понятия о проектном менеджменте; знакомство с ключевыми проблемами предпринимательской деятельности в сфере архитектуры и дизайна, научными принципами управления (доклады).

2.8. Маркетинг в сфере средового дизайна.

Концепции маркетинга, цели маркетинговой деятельности, анализ рыночных возможностей, прогнозирование спроса, маркетинговые исследования. Изучаются термины: маркетинг, система маркетинговой информации.

Практические задания: Ознакомление с задачами маркетинга и организацией маркетинговых исследований в сфере средового дизайна; получение понятий о маркетинге и менеджменте в сфере средового дизайна.

РАЗДЕЛ 3. Практика проектирования объектов архитектурной среды **Практические занятия – 36 ч., 7 семестр.**

3.1 Открытая городская среда. Особенности в проектировании благоустройства предметно-пространственной среды города

Особенности в проектировании благоустройства предметно-пространственной среды города. Благоустройство и классификация объектов городской среды по геометрическому принципу.

3.2 Объекты городской среды. Средства формирования городской среды по функции и происхождению. Объемы, оборудование и элементы благоустройства.

Городской дизайн и элементы городского дизайна. Специфика проектирования и формы городского дизайна, их роль в композиции городской среды Городское оборудование и элементы наполнения городской среды. Малые архитектурные формы в городской среде.

3.3 Специфика дизайна Свето-цветовая организация городской среды. 8 архитектурной среды в преобразовании фрагментов городской среды.

Средства, технологии, варианты реализации и тенденции свето-цветового проектирования. Инженерные сооружения как объект средового искусства, их роль в средовом контексте. Масштабные и стилистические особенности формирования. Формообразование предметов оборудования. Традиционное и современное оборудование в интерьере с использованием новых материалов.

Практические задания (темы):

Особенности в проектировании благоустройства предметно-пространственной среды города.

Благоустройство и классификация объектов городской среды по геометрическому принципу.

Средства формирования городской среды по функции и происхождению. Объемы, оборудование и элементы благоустройства.

Городской дизайн и элементы городского дизайна. Специфика проектирования и формы городского дизайна, их роль в композиции городской среды.

Городское оборудование и элементы наполнения городской среды.

Малые архитектурные формы в городской среде.

Монументально-декоративные средства формирования городской среды.

Традиционное и новое в благоустройстве и оборудовании городской среды.

Информационные устройства и установки в городской среде.

Временный средовой дизайн. Проектирование праздничной, трансформируемой среды, рассчитанной на непосредственное соучастие зрителей. Проектирование праздничной, трансформируемой среды с пассивным участием зрителя.

Свето-цветовая организация городской среды. Средства, технологии, варианты реализации и тенденции свето-цветового проектирования.

Инженерные сооружения как объект средового искусства, их роль в средовом контексте. Масштабные и стилистические особенности формирования.

Структурные элементы композиции предметно-пространственной среды как элементы благоустройства. Композиция и композиционные построения в благоустройстве предметно-пространственной среды.

Формообразование предметов оборудования. Формообразующие факторы и требования.

Функциональные основы формирования предметного наполнения внутренней среды общественных и промышленных объектов.

Традиционное и современное оборудование в интерьере с использованием новых материалов.

Примерная тематика проектов по данному разделу дисциплины:

- Проектирование объектов городского дизайна на территории высшего учебного заведения
- Проектирование объектов городского дизайна на территории парков
- Проектирование объектов городского дизайна на территории скверов
- Проектирование объектов городского дизайна на территории набережных

РАЗДЕЛ 4. Управление проектами Практические занятия – 36 ч., 8 семестр.

4.1. Системная картина управления проектами (УП) Понятие «проект». Знание основ управления проектами поможет в решении конкретных проблем. УП – это здравый смысл, лучшая практика, народный опыт. УП – это и наука, и искусство, и знания и навыки. Понятия: «проектный треугольник», «программа», навыки менеджера.

4.2. Среда управления проектами.

Жизненный цикл проекта и продукта. Навыки менеджера проекта. Участники проекта. Команда проекта. Команда проекта и структура организации. Типы организаций: функциональная, проектная, матричная. Процессы управления проектами. Карта процессов управления проектами (девять областей знаний).

4.3. Инициация проекта.

Функции проектного офиса. Инициация проекта. Группа процессов инициации. Отбор проектов в организации. Учет основных ограничений (треугольник проекта). Содержание устава проекта. Разработка предварительного состава проекта.

4.4. Планирование содержания и сроков проекта.

Группа процессов управления проектами – процессы планирования. Планирование содержания, Определение содержания. Создание иерархической структуры работ (ИСР). Метод- структурная декомпозиция работ (СДР). Методы ИСР. Правила и принципы построения ИСР. Управление сроками проекта. Определение состава и взаимосвязей операций. Оценка ресурсов операций. Определение длительности операций. Разработка расписания. Оценка длительности проекта.

4.5. Планирование стоимости, качества, человеческих ресурсов.

Оценка стоимости и разработка бюджета проекта. Стоимостная оценка. Методы оценки стоимости. Планирование человеческих ресурсов проекта. Матрица ответственности. Планирование качества проекта. Стоимость качества. Влияние планирования качества на план проекта.

4.6. Планирование рисков и коммуникаций проекта.

Планирование управления рисками. Разновидности риска. Потенциальные риски, связанные с девятью областями знаний. Качественный анализ рисков. Количественный анализ рисков. Планирование реагирования на риски. Четыре метода реагирования на риски: избегание, передача, ослабление, принятие. Планирование коммуникаций.

4.7. Планирование поставок. Исполнение проекта.

Планирование покупок и приобретений. Планирование контрактов. Утверждение плана управления проектом и сохранение Базового плана. Структура плана управления проектом

Группа процессов исполнения проекта. Развитие команды проекта, основные этапы. Распространение информации. Способы распространения информации. Руководство и управление исполнением проекта. Выбор продавцов. Процесс обеспечения качества. Аудит качества.

4.8. Мониторинг и управление работами проекта.

Группа процессов мониторинга и управления. Анализ отклонений проекта – методика освоенного объема. Вправление изменениями в области содержания, стоимости, качества, расписания. Мониторинг плана управления рисками. Ответность по исполнению и администрирование контрактов. Система управления изменениями. Мотивация сотрудников на ввод актуальных данных проекта. Анализ проблем проекта.

4.9. Завершение проекта.

Группа процессов завершения. Закрытие контракта. Закрытие проекта. Административное закрытие проекта. Анализ закрытия проекта. Анализ проекта. Отчет проекта и накопление опыта в организации.

4.10. Градостроительный кодекс Российской Федерации.

Общие положения. Полномочия органов государственной власти РФ, Полномочия органов государственной власти субъектов Федерации, Органов местного самоуправления

в области градостроительной деятельности. Территориальное планирование. Градостроительное зонирование. Планировка территории. Архитектурно-строительное проектирование. Строительство, реконструкция объектов капитального строительства.

Практические задания:

4.1. Типы организаций: функциональная, проектная, матричная.

Выбор наиболее приемлемой структуры организации для выполнения конкретного проекта. Проигрывание проектных ситуаций на примерах из проектной практики.

4.2. Определение причин возникновения препятствий для проектного управления (существующая структура организации, наличие ограниченных возможностей, перечень трудно решаемых вопросов).

Рассматриваются на примерах из проектной практики.

4.3. Инициация проекта. Выполнение устава проекта.

Самостоятельно разработать структуру Устава проекта. Проигрывание проектных ситуаций на примерах из проектной практики.

4.4. Планирование рисков проекта.

Четыре метода реагирования на риски: избегание, передача, ослабление, принятие. Моделирование различных ситуаций в проектном образе. (На примерах из проектной практики.) Самостоятельно разработать форму для идентификации и управления рисками. Идентифицировать риски (5–7 рисков) проекта. Оценить их качественный анализ и расставить по рангу. Определить стратегию реагирования на каждый и описать план действий.

4.5. Мониторинг и управление проектом.

Самостоятельная разработка формы запроса на изменение проекта. Моделирование различных ситуаций в проектном образе. (На примерах из проектной практики).

4.6. Завершение проекта.

Моделирование и проигрывание проектных ситуаций, взятых из проектной практики. Самостоятельная разработка структуры отчета по закрытию проекта.

4.7. Градостроительный кодекс Российской Федерации.

Определение конкретных примеров применения градостроительного кодекса. (Анализ примеров из проектной практики с развернутой демонстрацией различных проектных стадий).

5. Образовательные и информационные технологии

Все практические занятия предусматривают компьютерную графику и, проводятся в интерактивной форме с помощью мультимедийного оборудования. Для проведения занятий используется – проблемная лекция, ситуационный анализ. Для проведения практических занятий - метод проектов, выполнение творческих заданий. Это предусмотрено *традиционной* и *модульно-компетентностной* технологиями.

В рамках интерактивного обучения применяются *IT-методы* (использование сетевых мультимедийных учебников разработчиков программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов по данной дисциплине, в том числе и ЭОР кафедры); *совместная работа в малых группах* (2-3 студента) – прохождение всех этапов и методов получения проекта; индивидуальное обучение при выполнении предпроектного анализа.

Также применяются *технологии проектного обучения*, основные типы проектов – творческий и исследовательский.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

В течение семестра предусмотрено выполнение индивидуальных графических и проектных работ – еженедельно, выполнение зачетных работ, проекта.

Основная часть заданий выполняется на практических занятиях. **Самостоятельная работа** предусматривает:

- подготовку к практическим занятиям, изучение необходимых разделов в конспектах, учебных пособиях и методических указаниях; работа со справочной литературой

- исправление ошибок, замечаний, оформление проектов, альбомов и наглядных изображений, всего 104 ч.

Самостоятельная работа

Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к рубежному контролю и зачету в виде итоговой проектной работы. Работа над авторским тематическим проектом. Организация командной проектной работы с помощью канбан-доски Трелло*.

Самостоятельная работа под контролем преподавателя предполагает повторение материалов занятий и выполнение необходимых эскизов для проектов по разделам дисциплины, работа с методической литературой.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к практическим занятиям, подготовку к зачетным работам, выполнение практических заданий (графических работ), изучение необходимых разделов в конспектах, учебных пособиях и методических указаниях; работа со справочной литературой, исправление ошибок, замечаний, оформление чертежей и проектов; работу с компьютерными графическими пакетами и электронными учебниками разработчиков программного обеспечения по дисциплине.

По данной дисциплине предусмотрены различные виды контроля результатов обучения: *текущий* контроль (еженедельная проверка выполнения заданий и работы с учебной литературой), *периодический* контроль (графические работы) по каждой теме дисциплины, *итоговый* контроль в виде зачета в каждом семестре.

Темы (разделы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Часы	Формы контроля
Основы теории проектирования архитектурной среды	Выполнение индивидуальных графических работ и упражнений, проектов.	11 4	Проверка индивидуальных работ и проектов.
Поэтапная организация архитектурно-дизайнерской проектной деятельности	Сбор материалов по проектам, выполнение предпроектного анализа (проектной ситуации) Самостоятельное изучение конспектов теоретического материала, учебной литературы, подготовка альбома по		
Практика проектирования объектов архитектурной среды			

Управление проектами	<p>практическим работам.</p> <p>Закрепление теоретических знаний о подготовке к проектированию и стадийности при разработке проектов.</p> <p>Изучение основных организационно-технических мероприятий по подготовке к проектированию.</p> <p>Составление сетевого графика выпуска проектной документации на стадии “Проект” объекта средового дизайна. Составление задания на проектирование объекта средового дизайна. Составление договора на проектные работы объекта средового дизайна.</p> <p>Подготовка докладов и сообщений по предложенным темам для закрепления лекционного материала.</p>		
Все разделы			Промежуточный контроль (зачет в каждом семестре)

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за семестр проводится в форме зачета в конце каждого семестра.

Данный раздел состоит из двух пунктов:

- а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.
- б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания.

а) планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК-14: способностью координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда		
Знать	<p>смысл и содержание проектной деятельности по формированию интерьера и открытых городских пространств с учетом влияния социальных, экономических и технологических требований; основы эргономики; основы инженерного обеспечения дизайна;</p>	<p>Вопросы к контрольной работе по дисциплине (по вариантам):</p> <p>3. В каких случаях следует применять метод расширения границ проектной ситуации? В чем заключается главная цель этого метода? Почему принятие проектного решения следует отложить на данном этапе работы?</p> <p>1. Что такое адресный дизайн? 2. Как дизайн-деятельность связана с маркетингом? 3. Фирменный стиль опишите его основные составляющие.</p> <p>1. В чем заключаются особенности дизайнерского проектирования? 2. перечислите основные закономерности зрительного восприятия формы и пространства. 3. Из каких этапов складывается процесс разработки изделий?</p> <p>1. С какой целью дизайнер проводит функциональный анализ при проектировании? 2. Перечислите и кратко опишите этапы проектирования. 3. Назовите основные характеристики проектного образа.</p>
Уметь:	<p>решать основные типы проектных задач; проектировать и конструировать объекты жилой среды проектировать объекты производственной,</p>	<p>Практические задания: подготовка доклада и реферата по стилям и направлениям в архитектуре и дизайне, по типологии архитектурной среды и эволюции форм объектов архитектурной среды.</p> <p>Практические задания: Составить график организации инвестиционного цикла проектирования и строительства небольшого объекта. Для выполнения данного задания, возможно, использовать бланки-образцы</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	и общественной среды, городские пространства.	<p>(раздаточный материал).</p> <p>Практические задания: изучение стадийности при разработке проектов, освоение последовательности действий проектировщика и взаимодействие профессий при проектировании объекта средового дизайна. Закрепление теоретических знаний о последовательности действий проектировщика и взаимодействии профессий при проектировании объекта средового дизайна.</p> <p>Практические задания: закрепление теоретических знаний о составе и содержании проектной документации на строительство объектов жилищно-гражданского назначения, передаваемых в экспертизу; изучение роли управления проектным процессом, знакомство с экспертизой и согласованием проектов.</p>
Владеть:	приемами объемного и графического моделирования формы объекта, и соответствующей организацией проектного материала для передачи творческого художественного замысла; компьютерным обеспечением дизайн-проектирования; выполнением проекта в материале.	<p>Практические задания:</p> <p><i>Типы организаций: функциональная, проектная, матричная.</i></p> <p>Выбор наиболее приемлемой структуры организации для выполнения конкретного проекта</p> <p>Проигрывание проектных ситуаций на примерах из проектной практики.</p> <p><i>Определение причин возникновения препятствий для проектного управления (существующая структура организации, наличие ограниченных возможностей, перечень трудно решаемых вопросов).</i></p> <p>Рассматриваются на примерах из проектной практики.</p> <p><i>Инициация проекта. Выполнение устава проекта.</i></p> <p>Самостоятельно разработать структуру Устава проекта Проигрывание проектных ситуаций на примерах из проектной практики.</p> <p><i>Планирование рисков проекта.</i></p> <p>Четыре метода реагирования на риски: избегание, передача, ослабление, принятие. Моделирование различных ситуаций в проектном образе. (На примерах из проектной практики.)</p> <p>Самостоятельно разработать форму для идентификации и управления рисками Идентифицировать риски (5–7 рисков) проекта Оценить их качественный анализ и расставить по рангу Определить стратегию реагирования на каждый и описать план действий.</p> <p><i>Мониторинг и управление проектом.</i></p> <p>Самостоятельная разработка формы запроса на изменение проекта Моделирование различных ситуаций в проектном образе. (На примерах из проектной практики).</p> <p><i>Завершение проекта.</i></p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Моделирование и проигрывание проектных ситуаций, взятых из проектной практики. Самостоятельная разработка структуры отчета по закрытию проекта.</p> <p><i>Градостроительный кодекс Российской Федерации.</i></p> <p>Определение конкретных примеров применения градостроительного кодекса. (Анализ примеров из проектной практики с развернутой демонстрацией различных проектных стадий).</p>
<p>ПК-7: способностью участвовать в разработке проектных заданий, определять потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания</p>		
<p>Знать</p>	<p>Ключевые термины проектной деятельности, области применения современных подходов проектной деятельности и управления проектами на примерах из реальной практики</p>	<p>Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине (5 семестр):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие типологии. 2. Функциональный процесс и его роль в пространственной организации среды. 3. Принципы пространственной организации общественных зданий: ячеяковая, коридорная, анфиладная, зальная, смешанная. 4. Решения входных групп общественных зданий. 5. Решения санузлов в общественных зданиях 6. Предприятия общественного питания, организация торговых залов с официантами и самообслуживанием. 7. Понятие интерьера как целостной эмоционально-образной среды. 8. Принципы композиционной организации интерьера. 9. Принципы планировочной организации детских садов и яслей. 10. Принципы планировочной организации общеобразовательных школ. 11. Принципы планировочной организации больниц и санаториев. 12. Принципы планировочной организации зрелищных зданий. 13. Жилая среда. Принципы её формирования и основные процессы жизнедеятельности. 14. Квартира. Её состав. Принципы её пространственной организации. 15. Перспективы развития пространственной организации квартиры. 16. Номенклатура жилых зданий (индивидуальный жилой дом, блокированный, секционный, коридорный, галерейный, секционно-коридорный, секционно-галерейный). 17. Среда промышленных зданий и комплексов. 18. Понятие городской среды.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
Уметь:	Планировать проект, определять цели и задачи проекта, анализировать результаты проектирования и затраты	<p>Практические задания (темы):</p> <p>Особенности в проектировании благоустройства предметно-пространственной среды города.</p> <p>Благоустройство и классификация объектов городской среды по геометрическому принципу.</p> <p>Средства формирования городской среды по функции и происхождению. Объемы, оборудование и элементы благоустройства.</p> <p>Городской дизайн и элементы городского дизайна. Специфика проектирования и формы городского дизайна, их роль в композиции городской среды.</p> <p>Городское оборудование и элементы наполнения городской среды.</p> <p>Малые архитектурные формы в городской среде.</p> <p>Монументально-декоративные средства формирования городской среды.</p> <p>Традиционное и новое в благоустройстве и оборудовании городской среды.</p> <p>Информационные устройства и установки в городской среде.</p> <p>Временный средовой дизайн. Проектирование праздничной, трансформируемой среды, рассчитанной на непосредственное соучастие зрителей. Проектирование праздничной, трансформируемой среды с пассивным участием зрителя.</p> <p>Свето-цветовая организация городской среды. Средства, технологии, варианты реализации и тенденции свето-цветового проектирования.</p> <p>Инженерные сооружения как объект средового искусства, их роль в средовом контексте.</p> <p>Масштабные и стилистические особенности формирования.</p> <p>Структурные элементы композиции предметно-пространственной среды как элементы благоустройства. Композиция и композиционные построения в благоустройстве предметно-пространственной среды.</p> <p>Формообразование предметов оборудования. Формообразующие факторы и требования.</p> <p>Функциональные основы формирования предметного наполнения внутренней среды общественных и промышленных объектов.</p> <p>Традиционное и современное оборудование в интерьере с использованием новых материалов.</p>
Владеть:	Методами осуществления	Примерная тематика проектов по дисциплине:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>проектной деятельности в области архитектуры и дизайна, владеть методами и средствами управления проектами в современных экономических условиях: выбирать наиболее приемлемую структуру организации для выполнения конкретного проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проектирование объектов городского дизайна на территории высшего учебного заведения • Проектирование объектов городского дизайна на территории парков • Проектирование объектов городского дизайна на территории скверов • Проектирование объектов городского дизайна на территории набережных
<p>ПК-11: способностью использовать накопленные знания и умения в профессиональной деятельности</p>		
<p>Знать</p>	<p>набор возможных решений задачи или подходов к выполнению проекта; как научно обосновать свои предложения и составить подробную спецификацию требований к проекту; как разработать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи</p>	<p>Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине (7 семестр):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности в проектировании благоустройства предметно- пространственной среды города. 2. Благоустройство и классификация объектов городской среды по геометрическому принципу. 3. Средства формирования городской среды по функции и происхождению. Объемы, оборудование и элементы благоустройства 4. Городской дизайн и элементы городского дизайна. Специфика проектирования и формы городского дизайна, их роль в композиции городской среды 5. Городское оборудование и элементы наполнения городской среды. Малые архитектурные формы в городской среде 6. Монументально-декоративные средства формирования городской среды 7. Традиционное и новое в благоустройстве и оборудовании городской среды 8. Информационные устройства и установки в городской среде 9. Временный средовой дизайн. Проектирование праздничной, трансформируемой среды, рассчитанной на непосредственное соучастие зрителей. Проектирование праздничной, трансформируемой среды с пассивным участием зрителя 10. Свето-цветовая организация городской среды. Средства, технологии, варианты реализации и

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>тенденции свето-цветового проектирования</p> <p>11. Инженерные сооружения как объект средового искусства, их роль в средовом контексте. Масштабные и стилистические особенности формирования</p> <p>12. Структурные элементы композиции предметно-пространственной среды как элементы благоустройства. Композиция и композиционные построения в благоустройстве предметно-пространственной среды</p> <p>13. Формообразование предметов оборудования. Формообразующие факторы и требования</p> <p>14. Функциональные основы формирования предметного наполнения внутренней среды общественных и промышленных объектов.</p> <p>15. Технологическое оборудование и оборудование для промышленных зданий</p>
Уметь:	проектировать интерьеры различные по своему назначению зданий и сооружений, архитектурно-пространственную среду и объекты ландшафтного дизайна	<p>Практические задания: Ознакомление с ролью специалиста в подготовке и реализации инвестиционного проекта заказчиком, получение понятия о проектном менеджменте; знакомство с ключевыми проблемами предпринимательской деятельности в сфере архитектуры и дизайна, научными принципами управления (доклады).</p> <p>Практические задания: Ознакомление с задачами маркетинга и организацией маркетинговых исследований в сфере средового дизайна; получение понятий о маркетинге и менеджменте в сфере средового дизайна.</p>
Владеть:	методами современного дизайн-проектирования и компьютерными технологиями; методами эргономического анализа в проектной деятельности; методами творческого процесса дизайнеров	<p>Практические задания: закрепление теоретических знаний о правовых и финансовых отношениях в сфере архитектурно-дизайнерского проектирования получить представление о правовых и финансовых отношениях в сфере архитектурно-дизайнерского проектирования изучение способов регулирования проектной деятельности государственными органами.</p> <p>Практические задания: познакомиться с условиями и принципами создания собственного дела; изучение процесса взаимодействия проектировщиков со специалистами смежных специальностей и заказчиками. Содержание занятия: заслушивание докладов и сообщений по предложенным темам</p>
ПК-16 способностью к повышению квалификации и продолжению образования		

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
Знать	Методы и способы повышения квалификации в процессе выполнения проектных работ в области архитектуры	<p>Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине (6 семестр):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое «проект»? 2. Что такое «рабочая документация»? 3. Основные участники проектно-инвестиционного процесса. <ol style="list-style-type: none"> a. Какова взаимосвязь между ними? 4. Что такое «рабочий проект» и “утверждаемая часть рабочего проекта”? 5. Что такое “Градостроительное задание” ГЗ? 6. Для чего нужно “Технико-экономическое обоснование” ТЭО? 7. Какие обязательные согласования должны быть получены до сдачи проекта в экспертизу? 8. Какие технико-экономические показатели для гражданских зданий должны <ol style="list-style-type: none"> a. быть представлены в экспертизу? 9. Что входит в понятие предпроектные исследования и анализ возможностей? 10. Перечислите функции, обязанности и связи участников проектно-инвестиционного процесса 11. Назовите этапы разработки исходно-разрешительной документации 12. Порядок комплектования и оформления проектной документации. 13. Опишите последовательность действий проектировщика при реализации архитектурно-дизайнерского проекта. 14. Взаимодействие профессий при проектировании средовых систем 15. Назовите примерный перечень технико-экономических показателей для общественных и жилых зданий 16. Порядок согласования и утверждения проектной документации. 17. Перечислите состав и содержание проектной документации на строительство объектов жилищно-гражданского назначения, передаваемых в экспертизу. 18. Что такое “жилое” и “нежилое помещение” с точки зрения жилищного права? 19. Какие действия необходимо произвести для того, чтобы узаконить перепланировку жилого помещения? 20. Что такое лицензирование деятельности предпринимателей? 21. Для чего нужно лицензирование архитектурно-дизайнерской деятельности? 22. Назовите пять главных функций управления.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
Уметь:	Уметь применять методы повышения квалификации и самообразования в процессе выполнения проектных работ в области архитектуры	Практические задания: закрепление теоретических знаний о правовых и финансовых отношениях в сфере архитектурно-дизайнерского проектирования получить представление о правовых и финансовых отношениях в сфере архитектурно-дизайнерского проектирования изучение способов регулирования проектной деятельности государственными органами.
Владеть:	Владеть методами и способами планирования и и реализации результатов организации собственной проектной деятельности в области архитектуры и дизайна	Практические задания: познакомиться с условиями и принципами создания собственного дела; изучение процесса взаимодействия проектировщиков со специалистами смежных специальностей и заказчиками. Содержание занятия: заслушивание докладов и сообщений по предложенным темам
ОК-11: способностью находить оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность		
Знать	Методы принятия решений, поиска проектных идей	<p>Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие действия необходимо произвести для того, чтобы узаконить перепланировку жилого помещения? 2. Что такое лицензирование деятельности предпринимателей? 3. Для чего нужно лицензирование архитектурно-дизайнерской деятельности? 4. Назовите пять главных функций управления. 5. Что такое конфликт функциональный и дисфункциональный? 6. Назовите концепции маркетинга, цели маркетинговой деятельности. 7. Что означает термин «прогнозирование спроса»? 8. Что входит в понятие «маркетинговые исследования»? 9. Для чего необходима государственная регистрация организации? 10. Документы, необходимые для государственной регистрации организации? 11. Перечислите виды архитектурно-дизайнерской практики 12. Постановка на учёт в налоговом органе, открытие счетов в банках. 13. Лицензирование деятельности предприятия.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>14. Основные шаги для создания собственного дела</p> <p>15. Условиями процесса взаимодействия проектировщиков со специалистами смежных специальностей.</p> <p>16. Условиями процесса взаимодействия проектировщиков и заказчика.</p> <p>17. Функции, обязанности и связи участников проектно-инвестиционного процесса.</p> <p>18. Сущность и содержание менеджмента,</p> <p>19. Менеджмент как функция и процесс управления.</p> <p>20. Перечислите виды мотивации.</p>
Уметь:	Применять алгоритмы принятия решений в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p>Вопросы для проверки остаточных знаний:</p> <p>нужное отметить (+ правильный ответ), (- неправильный ответ).</p> <p>1. В функции заказчика (застройщика) входит:</p> <p>а. участие в подготовке исходно-разрешительной документации;</p> <p>б. согласование договорной цены на разработку проектной документации;</p> <p>в. осуществление контроля и технического надзора за строительством;</p> <p>г. выполнение комплекса строительно-монтажных работ.</p> <p>2. В обязанности генпроектировщика входит:</p> <p>а. эскизная проработка, архитектурная концепция;</p> <p>б. опережающая инженерная подготовка строительства;</p> <p>в. проработка проектной документации;</p> <p>г. ликвидация замечаний рабочей комиссии.</p> <p>3. В обязанности генподрядчика входит:</p> <p>а. оформление исходно-разрешительной документации;</p> <p>б. освоение участка;</p> <p>в. реализация проектного решения;</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>г. приёмка объекта в эксплуатацию.</p> <p>4. Градостроительное задание (ГЗ) содержит:</p> <p>а. основные требования по размещению и объёмно-пространственному решению объекта;</p> <p>б. условия разработки проектной документации по заключениям согласующих и контролирующих организаций;</p> <p>в. основные комплекты рабочих чертежей.</p> <p>5. К обязательным согласующим организациям Градостроительного задания (ГЗ) относятся:</p> <p>а. МГЦ санэпиднадзора;</p> <p>б. Министерство культуры;</p> <p>в. Управление противопожарной службы МВД;</p> <p>г. Городской комитет охраны окружающей среды Москомприроды;</p> <p>д. Главное управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным обстоятельствам ГО МЧС.</p> <p>6. Градостроительное заключение (ГЗ) даёт право:</p> <p>а. производить научно- исследовательские и проектные работы;</p> <p>б. производить строительные работы;</p> <p>в. использовать территорию и вести на ней хозяйственную деятельность.</p> <p>7. Государственной экспертизе подлежат:</p> <p>а. проекты и рабочие проекты на строительство объектов, финансируемых за счёт федерального бюджета;</p> <p>б. проекты и рабочие проекты на строительство объектов независимо от источников финансирования и форм собственности.</p> <p>8. Согласованию и экспертизе подлежат:</p> <p>а. рабочая документация;</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>б. проект; в. утверждаемая часть рабочего проекта.</p> <p>9. Переустройством (перепланировкой) жилого помещения считаются: а. перенос и разборка перегородок; б. перенос и устройство дверных проёмов; в. оборудованность телефоном; г. установку бытовых электроплит взамен газовых.</p> <p>10. Организация должна встать на учёт в налоговом органе: а. в течение месяца со дня государственной регистрации; б. в течение десяти дней со дня государственной регистрации; в. в течение трёх дней со дня государственной регистрации.</p> <p>11. Расчётные счета предназначены: а. для внесения в банк временно свободных денежных средств на определённый срок под определённый процент; б. для осуществления текущих платежей по распоряжению организации, и зачисления поступления денежных средств в её адрес.</p> <p>12. Для чего нужно лицензирование архитектурно-дизайнерской деятельности: а. для того, чтобы исключить проникновение на рынок некачественных проектов и услуг; б. для того, чтобы уменьшить конкуренцию в сфере оказания проектных услуг.</p> <p>13. Ставка авторского вознаграждения за проектные работы определяется: а. в процентах общей расчётной сметной стоимости проектируемого объекта; б. в зависимости от категории сложности проектируемого объекта; в. в зависимости от величины проектируемого объекта; г. в зависимости от количества стадий проектирования, выполняемых</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>автором; д. в зависимости от местоположения проектируемого объекта.</p> <p>14. Ставка авторского вознаграждения за проектные работы по реконструкции среды: а. уменьшается на 25%; б. увеличивается на 25%.</p> <p>15. Для того, чтобы выполнить перепланировку жилого помещения необходимо: а. Представить в орган, осуществляющий согласование переустройства или перепланировки жилого помещения проект переустройства или перепланировки и получить согласование; б. Выполнить переустройство или перепланировку и уведомить соответствующий орган о проделанной работе заказным письмом</p>
Владеть:	Способами применения алгоритмов принятия решений в нестандартных ситуациях	<p>Практические задания: познакомиться с условиями и принципами создания собственного дела; изучение процесса взаимодействия проектировщиков со специалистами смежных специальностей и заказчиками. Содержание занятия: заслушивание докладов и сообщений по предложенным темам</p> <p><i>Организация группового взаимодействия по проекту с помощью электронной канбан-доски Трелло*. Выполнение чек -листов в карточках-заданиях.</i></p>
ОПК-3: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий		
Знать	Способы поиска, хранения и обработки, анализа информации в различных ИК системах	<p>Вопросы для подготовки к зачету (8 с.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как проводится анализ отклонений проекта? Что такое методика освоенного объема? 2. Охарактеризуйте группу процессов исполнения проекта. 3. Охарактеризуйте группу процессов завершения проекта. 4. Раскройте содержание градостроительного кодекса Российской Федерации. 5. Охарактеризуйте основные положения и понятия градостроительного кодекса Российской Федерации.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>6. В чем заключается понятие территориального планирования?</p> <p>7. Что такое градостроительное зонирование?</p> <p>8. Охарактеризуйте понятие «планировка территории».</p> <p>9. Что такое архитектурно-строительное проектирование?</p> <p>10. Каковы принципы критики и оценки проекта? Каковы методы оценки проекта?</p>
Уметь:	<p>Применять способы поиска, хранения и обработки информации в различных ИК системах для осуществления проектной деятельности в области архитектуры и дизайна</p>	<p>Практические задания: <i>Типы организаций: функциональная, проектная, матричная.</i> Выбор наиболее приемлемой структуры организации для выполнения конкретного проекта Проигрывание проектных ситуаций на примерах из проектной практики. <i>Определение причин возникновения препятствий для проектного управления (существующая структура организации, наличие ограниченных возможностей, перечень трудно решаемых вопросов).</i> Рассматриваются на примерах из проектной практики. <i>Инициация проекта. Выполнение устава проекта.</i> Самостоятельно разработать структуру Устава проекта Проигрывание проектных ситуаций на примерах из проектной практики. <i>Планирование рисков проекта.</i> Четыре метода реагирования на риски: избегание, передача, ослабление, принятие. Моделирование различных ситуаций в проектном образе. (На примерах из проектной практики.) Самостоятельно разработать форму для идентификации и управления рисками. Идентифицировать риски (5–7 рисков) проекта Оценить их качественный анализ и расставить по рангу Определить стратегию реагирования на каждый и описать план действий. <i>Мониторинг и управление проектом.</i> Самостоятельная разработка формы запроса на изменение проекта Моделирование различных ситуаций в проектном образе. (На примерах из проектной практики). <i>Завершение проекта.</i> Моделирование и проигрывание проектных ситуаций, взятых из проектной практики. Самостоятельная разработка структуры отчета по закрытию проекта.</p>
Владеть:	<p>Методами поиска, хранения и обработки и анализа</p>	<p><i>Градостроительный кодекс Российской Федерации.</i> Определение конкретных примеров применения градостроительного кодекса. (Анализ</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	информации в различных ИК системах для осуществления проектной деятельности в области архитектуры и дизайна	примеров из проектной практики с развернутой демонстрацией различных проектных стадий).

*Ссылки на доски в Тrello:

<https://trello.com/b/6x207K2n/%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%B2-%D0%B4%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D0%B9%D0%BD%D0%B5>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Усатая Т.В. Проектирование: основные категории и термины [Электронный ресурс] : учебное пособие / Усатая Т.В., Усатый Д.Ю., Дерябина Л.В., Дерябин А.А.: учебное пособие МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=55.pdf&show=dcatalogues/1/1136753/55.pdf&view=true> - Загл. с экрана.
2. Усатая Т.В. Компьютерная графика в дизайне и проектировании [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Усатая Т.В., Усатый Д.Ю., Решетникова Е.С. – МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1487.pdf&show=dcatalogues/1/1124016/1487.pdf&view=true> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

1. Аронов В. Р. Теоретические концепции зарубежного дизайна. Библиотека дизайнера. В 2-х томах. – М.:ВНИИТЭ,1992.
2. Грашина М.Н. Основы управления проектами / М.Н. Грашина, В.Р. Дункан. – СПб.: «Питер», 2006. – 208 с.
3. Григорьев А. Д. Проектирование и анимация в 3ds Max [Электронный ресурс] : учебник / А. Д. Григорьев, Т. В. Усатая, Э. П. Чернышова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2581.pdf&show=dcatalogues/1/1130396/2581.pdf&view=true>. - Загл. с экрана.
4. Дизайн архитектурной среды [Текст] : учебник / [Г.Б.Минервин,А.П.Ермолаев, В.Т.Шимко и др.]. - М. : Архитектура-С, 2004. - 503с.
5. Дизайн в высшей школе. Библиотека дизайнера. – М.: ВНИИТЭ, 1994.
6. Джонс К. Дж. Методы проектирования. Пер. с англ. / Под ред. В.Ф. Венды. – М.: Мир, 1986.
7. Иконников А. В. Эстетические ценности предметно-пространственной среды. – М.: Стройиздат, 1990.
8. Иванова И.А.“Менеджмент”. Учебное пособие. - 2-е изд.- М.: Риор 2007г. - 128с.
9. Козлова Е.Б., Копытыринский Е.А., Шахов С.Ю.Жилищное право. Учебное пособие,- 3-е изд. - М.; Издательство “Риор” Москва 2008 г. - 121 с.
10. Маюнова Н.В. Основы управления проектами. Учебный курс (учебно-методический комплекс). / Московский институт экономики, менеджмента и права. Центр дистанционных образовательных технологий МИ ЭМП. 2010. [Электронный ресурс.] Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». Режим доступа: <http://rucont.ru/>
11. Нанасов П.С., Варежкин В.А. Н 25 “Управление проектно-сметным процессом”: Учеб.для студ. учреждений сред. проф. Образования. - М.: Издательство “Мастерство”. – 2002.- 176 с.
12. Наумов В. П., Куликов А. Г. Основы проектной деятельности: учебное пособие / Под ред. В. Д. Симоненко. – Магнитогорск: МаГУ, 2001.
13. Нестеренко О. И. Краткая энциклопедия дизайна, М.: Мол. Гвардия, 1994.
14. Михайлов С.М., Кулеева Л.М.Основы дизайна: Учеб. для вузов / Под ред. С.М. Михайлова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: «Союз дизайнеров», 2002.

15. Миневрин Г.Б. Основные задачи и принципы художественного проектирования. Дизайн архитектурной среды: Учебное пособие для вузов. – М.: Архитектура-С, 2004.
16. Рунге В.Ф. Основы теории и методологии дизайна : учебное пособие / В. Ф. Рунге, В.В.Сеньковский. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : МЗ Пресс, 2005. - 366с.
17. Трушкевич А.И. Организация проектирования и строительства, Учебное пособие - 2-е изд., испр.- Мн.:Выш. шк., 2004.-416.:ил.
18. Усатая Т. В. Основы художественного проектирования и промышленной графики: Учебное пособие. - Магнитогорск: МГТУ им. Г. И. Носова, 2002.
19. Усатая, Т. В. Основы теории формирования среды : учебное пособие / Т. В. Усатая, О. М. Шенцова, Е. К. Казанева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2575.pdf&show=dcatalogues/1/1130381/2575.pdf&view=true> - Загл. с экрана.
20. Шимко В.Т. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Основы теории / В. Т. Шимко ; Моск. арх. ин-т (Гос. академия), каф. дизайна арх. среды. - М. : Архитектура-С, 2004. - 296с.

в) Методические указания:

1. Ульчицкий О.А. Современные пространственные и пластические искусства. Современная архитектура и дизайн / Методические указания к лабораторным, практическим занятиям, самостоятельной работе и курсовом проектировании для специальностей 270301.65 «Архитектура», 270302.65 «Дизайн архитектурной среды», 270300.62 «Архитектура», направлений подготовки 07.03.01 «Архитектура» и 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». - Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун.та им. Г.И. Носова, 2015. - 13 с.
2. Усатая Т.В., Шенцова О.М. Основы архитектурно-дизайнерского проектирования и композиционного моделирования. Методические указания к практическим занятиям и курсовому проектированию. Дизайн архитектурной среды. - Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун.та им. Г.И. Носова, 2015. - 20 с.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
Adobe Photoshop Extended CS5	№ лицензии 9851104 начало эксплуатации 25.04.2012	бессрочно
CorelDraw Graphics Suite X5 Education	№ лицензии 4091784 начало эксплуатации 16.04.2012	февраль 2020г.
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный	Д-300-18 от 21.03.2018	28.01.2020
Microsoft Office Professional Plus2010	№ лицензии 48340087, начало эксплуатации 04.06.2011	бессрочно
Microsoft Office Professional Plus2007	№ лицензии 42373644 начало эксплуатации 28.06.2007 № лицензии 46188366 начало эксплуатации 26.11.2009	бессрочно бессрочно

Microsoft Windows Professional 7 Russian	№ лицензии 48340087, начало эксплуатации 04.06.2011	бессрочно
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade	№ лицензии-42649837, начало эксплуатации 28.06.2007	бессрочно
7Zip	Свободно распространяемое	бессрочно
Autodesk Autodesk AcademicEdition Master Suite 3ds Max Design 2011	№ лицензии К-526-11, начало эксплуатации 22.11.2011	бессрочно

1. Государственная публичная научно-техническая библиотека России [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.gpntb.ru>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
2. Студенческая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.libstudents.ru>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
3. Библиотека ФГБОУ ВПО «МГТУ» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.magtu.ru/>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус.
Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ ; ред. Власенко Т.В. ; Web-мастер Козлова Н.В. — Электрон. дан. — М. : Рос. гос. б-ка, 1997— . — Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает: Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы оснащенная компьютерной техникой и техническими средствами обучения с возможностью доступа в локальную сеть (информационно-образовательную среду организации) и интернет, оборудована стационарным компьютером для самостоятельной работы.	Возможность одновременного подключения до 10 ПК к сети. Оборудование: компьютер NL C 159261Ц-C2D, LCD.
Компьютерный класс	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:	Проектор ACER19, экран переносной, оборудование Talet MonitorSP Компьютер NL C 159261Ц-C2D, LCD ACER19. Учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы

<p>Методический фонд</p>	<p>Учебно-творческие работы студентов, альбомы, курсовые и экзаменационные работы, макеты, методические рисунки. Учебно-методические альбомы, фотографии работ и пр.</p>
<p>Учебная аудитория (компьютерный класс на 12 рабочих мест) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой и техническими средствами обучения с возможностью доступа в локальную сеть (информационно-образовательную среду организации) и интернет</p>	<p>Аудитория оборудована стационарными компьютерами для самостоятельной работы с возможностью одновременного подключения до 12 ПК к локальной сети и интернету: Оборудование: стационарные ПК Intel Core i5-2310 CPU, 2.90 GHz, LCD монитор ЛОС 15" (12 шт.)</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Стеллажи для хранения учебного оборудования. Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p>