



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института энергетики и
автоматизированных систем
С.И. Лукьянов
«28» 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭНЕРГЕТИКА ТЕПЛОТЕХНОЛОГИЙ

Направление подготовки
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Профиль программы
Энергообеспечение предприятий

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки – академический бакалавриат

Форма обучения
Заочная

Институт
Кафедра
Курс

Энергетики и автоматизированных систем
Теплотехнических и энергетических систем
4

Магнитогорск
2018 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, утвержденного приказом МОиН РФ от 01.10.2015 № 1081.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теплотехнических и энергетических систем «25» сентября 2018 г., протокол № 2.

Зав. кафедрой _____ / Е.Б. Агапитов /

Рабочая программа одобрена методической комиссией института энергетики и автоматизированных систем «26» сентября 2018 г., протокол № 1.

Председатель _____ / С.И. Лукьянов /

Рабочая программа составлена:

ст. преподаватель кафедры ТиЭС

_____ / М.С. Соколова /

Рецензент:

зам. начальника ЦЭСТ ПАО «ММК», к.т.н.

_____ / В.Н. Михайловский /

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Энергетика теплотехнологий» являются формирование у обучающихся представлений о влиянии энергетики на состояние окружающей среды; выявления необходимости процессов совершенствования природоохранной техники и технологии; выявление особенностей и тенденций в изменении технологических схем ТЭС, которые обусловлены требованиями повышенной экологической безопасности; изучение оборудования для пылеулавливания, очистки газов и воды теплоэнергетических устройств, в объеме, необходимом для технической грамотной их эксплуатации; анализ основных загрязнителей атмосферного воздуха и воды; изучение методов очистки выбросов и сбросов на тепловых электростанциях.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы подготовки бакалавра

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Энергетика теплотехнологий» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: Б1.Б.09 «Математика», Б1.Б.10 «Физика», Б1.Б.11 «Общая и неорганическая химия», Б1.В.06 «Котельные установки и парогенераторы».

Знания, умения и владения студентов, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимыми для освоения дисциплин: Б1.В.12 «Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии», Б1.В.10 «Технологические энергоносители предприятий», а также при защите ВКР, выборе и установке оборудования, применяемого в энергетике.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Энергетика теплотехнологий» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-9 способностью обеспечивать соблюдение экологической безопасности на производстве и планировать экозащитные мероприятия и мероприятия по энерго- и ресурсосбережению на производстве	
Знать	Основные методы соблюдения экологической безопасности в области энергетики теплотехнологий и планировать экозащитные мероприятия и мероприятия по энерго- и ресурсосбережению на производстве в сфере энергетики
Уметь	Обсуждать способы эффективного решения экозащитного мероприятия, экономически обоснованного энергосберегающего эффекта в теплотехнологических установках. Объяснять, выявлять и строить типичные модели решения экологических и энергосберегающих задач в сфере теплотехнологий
Владеть	Основными методами решения задач в области энергетики теплотехнологий и экозащитных мероприятий, способами совершенствования профессиональных знаний, способами демонстрации и умения анализировать ситуацию при комплексном учете и решении проблемных задач ресурсосбережения, охраны окружающей среды, экономии пресной воды, при наиболее благоприятном производственном комфорте для человека
ПК-10 готовностью к участию в работах по освоению и доводке технологических процессов	
Знать	Основные определения и понятия технологических процессов на

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	производстве в сфере энергетики теплотехнологий. Основные методы исследований экологических нарушений на производстве в сфере энергетики теплотехнологий. Основные нормы и правила контроля технологических процессов в теплотехнологических установках и системах
Уметь	Выделять основные нормы технологических процессов в сфере энергетики теплотехнологий по уровням значимости. Обсуждать способы эффективного решения проблем технологических процессов в теплотехнологических установках и системах. Распознавать эффективные решения в области технологических процессов от неэффективных
Владеть	Методами разработки и осуществления экозащитных мероприятий и мероприятий по энерго-ресурсосбережению в сфере энергетики теплотехнологий на производстве; навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности в сфере энергетики. Основными методами решения задач в области технологических процессов в теплотехнологических установках и системах на производстве

4 Структура и содержание дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 8,7 акад. часов:
 1. аудиторная – 8 акад. часов;
 2. внеаудиторная – 0,7 акад. часа;
- самостоятельная работа – 95,4 акад. часов.
- подготовка к зачету – 3,9 акад. часа.

Раздел/тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
1. Раздел 1. Введение в курс «Энергетика и охрана окружающей среды».	4							
1.1. Тема. Введение. Влияние ТЭС на окружающую среду.	4	0,5	-	-	15	Проработка лекционного материала; самостоятельное изучение учебной литературы.	Наличие конспектов лекций; результаты устного опроса..	ПК-9 – зув; ПК-10 - зув
Итого по разделу 1	4	0,5	-	-	15			
2. Раздел 2. Образование оксидов азота, методы предотвращения их образования и способы очистки.	4			-				ПК-9 – зув; ПК-10 - зув
2.1. Тема. Принципы образование оксидов азота, методы предотвращения их образования и способы очистки.	4	1	-	2/2И	16	Проработка лекционного материала; самостоятельное изучение учебной литературы.	Наличие конспектов лекций; результаты устного опроса.	ПК-9 – зув; ПК-10 - зув
Итого по разделу 2	4	1	-	2/2И	16			
3. Раздел 3. Образование оксидов серы, методы предотвращения их образования и способы очистки.	4							
3.1. Тема. Принципы образования оксидов серы, методы предотвращения их образования и способы очистки.	4	1	-	2/2И	16	Проработка лекционного материала; самостоятельное изучение учебной литературы.	Наличие конспектов лекций; результаты устного опроса.	ПК-9 – зув; ПК-10 - зув
Итого по разделу 3	4	1	-	2/2И	16			
4. Раздел 4. Основы теории золоулавливания	4							

4.1. Тема. Основы теории золоулавливания	4	0,5	-	-	15	Проработка лекционного материала; самостоятельное изучение учебной литературы.	Наличие конспектов лекций; результаты устного опроса.	ПК-9 – зув; ПК-10 - зув
Итого по разделу 4	4	0,5	-	-	15			
5. Раздел 5. Сточные воды, причины их образования и технологии очистки.	4							
5.1 Тема. Сточные воды, причины их образования и технологии очистки.	4	0,5	-	-	15	Проработка лекционного материала; самостоятельное изучение учебной литературы.	Наличие конспектов лекций; результаты устного опроса.	ПК-9 – зув; ПК-10 - зув
Итого по разделу 5	4	0,5	-	-	15			
6. Раздел 6. Элементы безотходных технологий	4							
6.1. Тема. Элементы безотходных технологий	4	0,5	-	-	18,4	Проработка лекционного материала; самостоятельное изучение учебной литературы.	Наличие конспектов лекций; результаты устного опроса.	ПК-9 – зув; ПК-10 - зув
Итого по разделу 6	4	0,5	-	-	18,4			
Итого по дисциплине	4	4	-	4/4И	95,4		Зачет	

5 Образовательные и информационные технологии

Для решения предусмотренных видов учебной работы при изучении дисциплины «Энергетика теплотехнологий» в качестве образовательных технологий используются как традиционные, так и модульно-компетентностные технологии.

Целями образовательных и информационных технологий являются:

- активизирование мышления обучающихся;
- формирование интереса к изучаемому материалу;
- развитие интеллекта и творческих способностей обучающихся.

Лекционный материал закрепляется на лабораторных работах, где применяется совместная деятельность студентов в группе, направленная на решение общей задачи путем сложения результатов индивидуальной работы членов группы. Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются практические занятия в виде дискуссий, анализа реальных проблемных ситуаций и междисциплинарных связей из различных областей в контексте решаемой задачи. Передача необходимых теоретических знаний и формирование представлений по курсу происходит с применением мультимедийного оборудования. На занятиях внедряются такие информационные технологии, как использование электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио-материалов (через Интернет). Самостоятельная работа стимулирует студентов к самостоятельной проработке тем в процессе написания рефератов, подготовки к дискуссиям, к контрольным работам и тестированию. Этапы познавательной деятельности студентов предполагают последовательно постановку интересующей их проблемы, выдвижение гипотез при ее решении, выражение решения гипотезы научным языком, а также реализация продукта в виде публичного выступления, доклада или презентации. Корректировки образовательного процесса проходят с использованием обратной связи между преподавателем и обучающимися на консультациях, а также при текущем и промежуточном контроле.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа стимулирует студентов к проработке тем в процессе подготовки к практическим занятиям и осуществляется под контролем преподавателя.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам усвоения дисциплины включают в себя перечень вопросов к темам по дисциплине «Энергетика теплотехнологий».

Перечень вопросов к разделам по дисциплине «Энергетика теплотехнологий»

Раздел 1

1. Что такое энергетика теплотехнологий?
2. Перечислите основные теплотехнические установки в сфере энергетики.

Раздел 2

1. Что относится к топливно-энергетическому комплексу России?
2. Преимущества и недостатки использования различных видов топлива в сфере энергетики на промышленных предприятиях
3. Что понимается под «резервом энергосбережения»?

Раздел 3

1. Перечислите основные источники загрязнений окружающей среды в сфере энергетики теплотехнологий.
2. Каков механизм воздействия оксидов серы в выбросах ТЭС в атмосферу на окружающую среду?

3. Каков механизм воздействия оксидов азота в выбросах ТЭС в атмосферу на окружающую среду?
4. Как классифицируются тепловые электростанции по экологическому признаку?
5. Каково влияние золоотвалов на окружающую среду?

Раздел 4

1. Что такое безотходная технология?
2. Перечислите принципы безотходной технологии.
3. Что такое малоотходное предприятие?
4. Перечислите основные требования к безотходному производству.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Каков механизм воздействия оксидов серы в выбросах объектов энергетики в атмосферу на окружающую среду?
2. Каковы основные пути сокращения выбросов соединений серы от объектов энергетики?
3. Расскажите о методах очистки топлив от серы до их сжигания.
4. Какова зависимость выбросов оксидов азота от вида топлива и способа его сжигания?
5. Каковы механизмы образования оксидов азотов?
6. В чем сущность теории образования термических и топливных оксидов азота?
7. Назовите первичные и режимно-технологические мероприятия по уменьшению выбросов NO_x ?
8. Какие сточные воды имеют место на угольных и газомазутных объектах энергетики?
9. Что такое тепловое загрязнение природных водоемов?
10. Из каких элементов состоит система очистки воды от нефтепродуктов?
11. Перечислите пути совершенствования водоподготовки объектов энергетики для снижения количества сточных вод.
12. Как оценивается ущерб от сброса загрязненных вод?
13. Какие свойства золы влияют на ее улавливание в мокрых, инерционных золоуловителях и электрофильтрах?
14. Какую экологическую нагрузку на окружающую среду оказывают различные объекты энергетики?
15. Каково назначение лимитов на природопользование?
16. Как классифицируются тепловые электростанции по экологическому признаку?
17. Охарактеризуйте состав сточных вод, образующихся при различных способах обработки воды в водоподготовительных установках различного типа.
18. Влияние золоотвалов на окружающую среду.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю) «Энергетика теплотехнологий» и проводится в форме зачета.

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК-9 способностью обеспечивать соблюдение экологической безопасности на производстве и планировать экозащитные мероприятия и мероприятия по энерго- и ресурсосбережению на производстве		
Знать	Основные методы соблюдения экологической безопасности в области энергетики теплотехнологий и планировать экозащитные мероприятия и мероприятия по энерго- и ресурсосбережению на производстве в сфере энергетики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура, масштабы и эффективность использования топливно-энергетических ресурсов (ТЭР) в экономике России и зарубежных стран, в энергетике и перерабатывающих отраслях промышленности. 2. Удельные расходы топлива и их минимальные значения. 3. Энергетическая стратегия России: основные принципы, направления и перспективы ее развития. 4. Источники образования отходов. 5. Экологические аспекты теплоэнергетики и теплотехнологии. 6. Масштабы загрязнения окружающей среды от производственной деятельности. 7. Межотраслевой характер влияния отходов. 8. Основные определения: теплотехнологическая система (ТС), теплотехнологический комплекс (ТТК), безотходная и малоотходная системы (БС и МС). 9. Основные принципы безотходной технологии.
Уметь	Обсуждать способы эффективного решения экозащитного мероприятия, экономически обоснованного энергосберегающего эффекта в теплотехнологических установках. Объяснять, выявлять и строить типичные модели решения экологических и энергосберегающих задач в сфере теплотехнологий	<p>Перечень вопросов для обсуждения экозащитных мероприятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие технологий подготовки и сжигания топлив на электростанциях. 2. Северная ТЭЦ: реализация новейших научных, технических и экологических решений. 3. Управление выбросами тепловых электростанций. 4. Особенно экологически чистый высокоэкономичный способ использования твердого топлива для производства электроэнергии. 5. Уничтожение замазученных вод отопительных котельных путем сжигания водомазутных эмульсий. 6. Анализ состояния и перспективы использования золошлаковых отходов тепловых электростанций. 7. Некоторые проблемы использования золошлаковых отходов ТЭС в России. 8. Использование золошлаков ТЭС в строительном комплексе крупных городов. 9. Проблемы водоиспользования на ТЭС с высокими экологическими показателями и пути их решения. 10. Защита водоемов от сброса сточных вод водоподготовительных установок. 11. Термическая водоподготовка и переработка сточных вод для производств с высокими экологическими показателями.
Владеть	Основными методами решения задач в области энергетики теплотехнологий и экозащитных мероприятий, способами совершенствования профессиональных знаний, способами демонстрации и умения анализировать ситуацию при комплексном учете и решении проблемных задач ресурсосбережения, охраны окружающей среды, экономии пресной воды, при наиболее благоприятном производственном комфорте для человека	<p>ЗАДАЧА 1. Предприятие потребляет в год 900 тыс. нм^3 природного газа, теплотворная способность которого 8200 ккал/нм^3, 7 тыс. Гкал тепловой энергии и 1,5 млн кВт·ч электрической энергии. Определите, подлежит ли предприятие обязательным энергетическим обследованиям согласно закону «Об энергосбережении».</p> <p>ЗАДАЧА 2. Предложите энергосберегающую схему для повышения энергетической эффективности промышленной котельной, имеющей закрытую систему сбора конденсата. Покажите возможности оценки потенциала энергосбережения.</p> <p>ЗАДАЧА 3. Определите долю каждого из потребляемых энергоносителей в топливно-энергетическом балансе</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>предприятия, если известно годовое потребление электроэнергии $\mathcal{E}=97,5 \cdot 10^6$ кВт·ч, природного газа $G=1,85 \cdot 10^6$ м³, дизельного топлива $d=2,6 \cdot 10^6$ л, мазута $m=85,8 \cdot 10^6$ л, сжиженного газа $g_r=0,3 \cdot 10^6$ кг, кокса $k=3 \cdot 10^6$ кг.</p> <p>ЗАДАЧА 4.</p> <p>Определите экономию условного топлива при уменьшении температуры уходящих газов от 190 до 130°С для котла, работающего на природном газе при следующих условиях: теплопроизводительность котельной 50 МВт, КПД котла брутто $\eta_{кбр}=79\%$, $q_3=2,1\%$, объем дымовых газов $U_{yx}=11,2$ м³/нм³, удельная теплоемкость дымовых газов $C_{vx}=1,34$кДж/кг·К.</p>
ПК-10 готовностью к участию в работах по освоению и доводке технологических процессов		
Знать	<p>Основные определения и понятия технологических процессов на производстве в сфере энергетики теплотехнологий. Основные методы исследований экологических нарушений на производстве в сфере энергетики теплотехнологий. Основные нормы и правила контроля технологических процессов в теплотехнологических установках и системах</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Динамика развития законодательных актов по охране окружающей среды. 2. Направления утилизации отходов промышленного производства. 3. Сравнительный анализ оборудования для очистки атмосферного воздуха от вредных веществ. 4. Сравнительный анализ оборудования для очистки вредных стоков энергетических установок. 5. Сравнительный анализ оборудования для сбора и утилизации отходов производства. 6. Энергетический паспорт промышленного потребителя топливно-энергетических ресурсов.
Уметь	<p>Выделять основные нормы технологических процессов в сфере энергетики теплотехнологий по уровням значимости. Обсуждать способы эффективного решения проблем технологических процессов в теплотехнологических установках и системах. Распознавать эффективные решения в области технологических процессов от неэффективных</p>	<p>ЗАДАЧА 1.</p> <p>За 20 ч работы электростанции сожжено 62 т каменного угля, имеющего теплоту сгорания 28900 кДж/кг. Определить среднюю мощность станции, если в электрическую энергию превращено 20 % теплоты, полученной от сгорания топлива.</p> <p>ЗАДАЧА 2.</p> <p>На предприятии для нужд ТЭЦ и технологии потребляется $500 \cdot 10^6$ м³/год природного газа, $400 \cdot 10^6$ м³/год из которых используется на ТЭЦ для выработки электроэнергии и тепла. Известно, что на ТЭЦ вырабатывается $200 \cdot 10^3$ Гкал/год при $V_t=40,6$ кг.у.т/ГДж. Удельный расход условного топлива $B_s=330$ г.у.т/кВт·ч. Из энергосистемы предприятие потребляет 60 млн кВт·ч/год. Определите количество вырабатываемой на ТЭЦ электроэнергии и общие затраты энергии на предприятии в т.у.т.</p> <p>ЗАДАЧА 3.</p> <p>В тепловой схеме ТЭЦ для использования тепловой энергии непрерывной продувки установлен сепаратор и теплообменник. Оцените годовую экономию условного топлива от использования тепловой энергии продувочной воды. Паропроизводительность $D_k=50$ т/ч, давление насыщенного пара $P_n=4$ МПа, температура исходной воды, поступающей в котельную $t_m=15$ °С, годовое число часов использования работы ТЭЦ $t=5000$ ч, сухой остаток химически очищенной воды $S_x=400$ мг/кг, суммарные потери пара и конденсата в</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>долях паропроизводительности котельной $P_k = 0,32$. Котел имеет двухступенчатую схему испарения с выносным циклоном $\eta_{кабл} = 0,81$. Энтальпия сепарированного пара $h_{св} = 2700$ кДж/кг, температура сепарированной воды $t_{св} = 60$ °С.</p> <p>ЗАДАЧА 4.</p> <p>Предприятие запланировало получить за год от стороннего источника 302,75 т.у.т. энергоресурсов. Причем из них 54 % мазута, 42 % тепловой энергии, 4 % природного газа. По итогам года отклонение от планового расхода составило по мазуту +40 т, по теплу +50 ГДж, по газу + 0,1·10 нм. Определите фактический расход всех энергоресурсов, а также годовое энергопотребление предприятием условного топлива.</p>
Владеть	<p>Методами разработки и осуществления экозащитных мероприятий и мероприятий по энерго-ресурсосбережению в сфере энергетики теплотехнологий на производстве; навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности в сфере энергетики. Основными методами решения задач в области технологических процессов в теплотехнологических установках и системах на производстве</p>	<p>По известным методикам экспериментально определить показатели качества сточных вод:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кинетика осаждения. 2. Применение механических фильтров для очистки сточных вод. 3. Коагуляция сточных вод. 4. Флотация.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Энергетика теплотехнологий» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

Зачет по данной дисциплине проводится в устной форме.

Показатели и критерии оценивания зачета:

- на оценку «зачтено» – обучающийся должен показать уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений. Так же должно быть представлено творческое задание, в котором отражены проблемы, касающиеся всех аспектов защиты окружающей среды от выбросов/сбросов объектов энергетики.

- на оценку «не зачтено» – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

а) Основная литература:

1. Ветошкин, А. Г. Основы инженерной экологии: учебное пособие для вузов / А. Г. Ветошкин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-6825-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152483>

(дата обращения: 01.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Стурман, В.И. Оценка воздействия на окружающую среду: учебное пособие / В.И. Стурман. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1904-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/67472>

(дата обращения: 01.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) Дополнительная литература:

1. Лебедев, В.А. Основы энергетики: учебное пособие / В.А. Лебедев, В.М. Пискунов. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-3452-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115490>
(дата обращения: 01.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Дмитренко, В. П. Управление экологической безопасностью в техносфере: учебное пособие / В.П. Дмитренко, Е.М. Мессинева, А.Г. Фетисов. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 428 с. — ISBN 978-5-8114-2010-0. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/72578>

(дата обращения: 01.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Семенов, Б.А. Инженерный эксперимент в промышленной теплотехнике, теплоэнергетике и теплотехнологиях: учебное пособие / Б.А. Семенов. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-1392-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/5107>

(дата обращения: 01.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Журналы: «Теплоэнергетика», «Электрические станции», «Энергетик», «Промышленная энергетика» и др.

в) Методические указания:

1. Злоказова Н.Г. Лабораторный практикум по дисциплине «Энергетика и защита окружающей среды». – Магнитогорск: МГТУ, 2011. – 23 с.

2. Картавцев С.В., Нешпоренко Е.Г. Расчеты энергоемкости продукции металлургических установок и систем, использующих тепло: / С.В. Картавцев., Е.Г. Нешпоренко. – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. Гос. Техн. Ун-та им. Г.И. Носова, 2017. – 71 с.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
Стандартные		
Microsoft Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018	11.10.2021
Microsoft Office 2007	№135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	Свободно распространяемое	бессрочно
FAR Manager	Свободно распространяемое	бессрочно
Дополнительные		
Microsoft Windows 10 Pro	Д-1227 от 8.10.2018	11.10.2021

1. Федеральный институт промышленной собственности: сайт РОСПАТЕНТА / ФИПС. – Москва: ФИПС, 2009 – . – URL: <http://www1.fips.ru/> (дата обращения: 18.09.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

2. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ): национальная библиографическая база данных научного цитирования. – Текст: электронный // eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp (дата обращения: 18.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

3. Академия Google (Google Scholar): поисковая система: сайт. – URL: <https://scholar.google.ru/> (дата обращения: 18.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

4. Единое окно доступа к информационным ресурсам : электронная библиотека : сайт / ФГАУ ГНИИ ИТТ «ИНФОРМИКА». – Москва, 2005. – . –URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 18.09.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

5. East View Information Services: Электронная база периодических изданий / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com/> (дата обращения: 18.09.2020). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

6. Российская Государственная библиотека. Каталоги: сайт / Российская государственная библиотека. – Москва: РГБ, 2003 – . URL: <https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/> (дата обращения: 18.09.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Электронная библиотека МГТУ им. Г. И. Носова. – URL: <http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp> (дата обращения: 18.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей (вход с внешней сети по логину и паролю). – Текст: электронный.

8. Университетская информационная система РОССИЯ: научная электронная библиотека: сайт / НИВЦ ; Экономический факультет МГУ. – Москва: НИВЦ, 1997 – . – URL: <https://uisrussia.msu.ru> (дата обращения: 18.09.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

9. Web of science: Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий: сайт. – URL: <http://webofscience.com> (дата обращения: 18.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей (вход по IP-адресам вуза). – Текст: электронный.

10. Scopus: Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий: сайт. – URL: <http://scopus.com> (дата обращения: 18.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей (вход по IP-адресам вуза). – Текст: электронный.

11. Springer Journals: Международная база полнотекстовых журналов: сайт. – URL: <http://link.springer.com/> (дата обращения: 18.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей (вход по IP-адресам вуза). – Текст: электронный.
12. Springer Protocols: Международная коллекция научных протоколов по различным отраслям знаний: сайт. – URL: <http://www.springerprotocols.com/> (дата обращения: 18.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей (вход по IP-адресам вуза). – Текст: электронный.
13. SpringerMaterials: Международная база научных материалов в области физических наук и инжиниринга: сайт. – URL: <http://materials.springer.com/> (дата обращения: 18.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей (вход по IP-адресам вуза). – Текст: электронный.
14. Springer Reference: Международная база справочных изданий по всем отраслям знаний: сайт. – URL: <http://www.springer.com/references> (дата обращения: 18.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей (вход по IP-адресам вуза). – Текст: электронный.
15. zbMATH: Международная реферативная база данных по чистой и прикладной математике: сайт. – URL: <http://zbmath.org/> (дата обращения: 18.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей (вход по IP-адресам вуза). – Текст: электронный.
16. Springer Nature: Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий: сайт. – URL: <https://www.nature.com/siteindex> (дата обращения: 18.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
17. Архив научных журналов: сайт / Национальный электронно-информационный конкорциум. – Москва: НЭИКОН, 2013 – . – URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/> (дата обращения: 18.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей (вход по IP-адресам вуза). – Текст: электронный.
18. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 09.01.2018). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
- РУКОНТ: национальный цифровой ресурс: межотраслевая электронная библиотека: сайт / консорциум «КОТЕКСТУМ». – Сколково, 2010 – . – URL: <https://rucont.ru> (дата обращения: 18.09.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска, мел.
Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи, сейфы для хранения учебного оборудования. Инструменты для ремонта лабораторного оборудования.