



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института энергетики
и автоматизированных систем
С.И. Лукьянов
«26» сентября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АВТОМАТИЗИРОВАННЫЙ ЭЛЕКТРОПРИВОД

Направление подготовки (специальность)
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность программы
Электропривод и автоматика

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Форма обучения
Заочная

Институт
Кафедра
Курс

Энергетики и автоматизированных систем
Автоматизированного электропривода и мехатроники
4,5

Магнитогорск
2018 г.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Автоматизированный электропривод» являются развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Электроэнергетика и электротехника»/ профиль «Электропривод и автоматика».

Задачами дисциплины являются:

- овладение студентами комплексом знаний и умений в области теории, принципов построения и способов реализации систем управления электроприводов постоянного и переменного тока, включая оптимальные, обеспечивающих требуемые законы изменения координат электропривода средствами аналоговой и цифровой техники;
- приобретение навыков проектирования, расчета и исследования таких систем с учетом характеристик, и свойств объектов управления и особенностей применяемых технических средств, включая современные комплектные электроприводы;
- изучение методов теоретического и экспериментального исследования, расчета и проектирования систем управления;
- выработка умения применять полученные знания в будущей самостоятельной профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки бакалавра

Дисциплина «Автоматизированный электропривод» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения основных положений следующих дисциплин:

- Теоретические основы электротехники;
- Электрические машины;
- Теория электропривода;
- Теория автоматического управления;
- Электрический привод.

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Автоматизированный электропривод» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК- 5 готовностью определять параметры оборудования объектов профессиональной деятельности	
Знать	<ul style="list-style-type: none">– Нормативные документы по монтажу, наладке и ремонту вводимого в эксплуатацию электроэнергетического и электротехнического оборудования;– Технические характеристики элементов, входящих в систему управления вводимого в эксплуатацию электроэнергетического и электро-

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	технического оборудования; – Нормативные документы по монтажу, наладке и ремонту и технические характеристики элементов, входящих в систему управления вводимого в эксплуатацию электроэнергетического и электротехнического оборудования
Уметь	– Рассчитывать параметры объектов регулирования и выполнять настройку контуров регулирования, вводимого в эксплуатацию электроэнергетического и электротехнического оборудования; – Аргументированно обосновывать применение структур регуляторов и контуров регулирования для обеспечения требуемого качества статических и динамических показателей системы управления, вводимого в эксплуатацию электроэнергетического и электротехнического оборудования; – Применять полученные знания в профессиональной деятельности;
Владеть	– Основными методиками расчета и настройки систем регулирования, вводимого в эксплуатацию электроэнергетического и электротехнического оборудования; – Основными методами решения задач анализа и синтеза систем управления с заданными характеристиками; – Способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования информационной среды;

4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 акад. часов:

7, 8 семестры: 4 зачетных единицы -144 часа, в том числе:

- контактная работа – 14,7 акад. часа;
 - аудиторная работа – 14 акад. часов:
 - лекции – 4 акад. часа,
 - лабораторные работы - 6 акад. часов,
 - практические занятия – 4 акад. часа;
 - внеаудиторная – 0,7 акад. часа;
- самостоятельная работа – 125,4 акад. часа;
- подготовка к зачету – 3,9 акад. часа.

Форма аттестации - Зачет с оценкой, КП

9 семестр 6 зачетных единицы -216 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 18,4 акад. часа;
 - аудиторная работа – 14 акад. часов:
 - лекции – 4 акад. часа;
 - лабораторные работы - 6 акад. часов;
 - практические занятия – 4 акад. часа;
 - внеаудиторная – 4,4 акад. часов;
- самостоятельная работа – 188,9 акад. часа;
- подготовка к экзамену – 8,7 акад. часа.

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр					Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
	лекции	лаборат. занятия	практич. занятия						
1. Лекции 7,8 семестры									
1.1. Введение: роль и место автоматизированных электроприводов в технологических процессах; классификация систем управления; краткий обзор развития автоматизированного электропривода (АЭП)	7					5	Подготовка к лекции	Текущий контроль посещаемости, выборочный опрос	ПК-5-зув
1.2. Релейно-контакторные схемы управления электроприводами. Защиты в схемах электропривода. Блокировки и сигнализация в схемах электропривода	7	1				5	Подготовка к лекции	Текущий контроль посещаемости, выборочный опрос	ПК-5-зув
1.3. Системы управления электроприводов с параллельными обратными связями (АЭП с обратными связями по напряжению, току, скорости)	7					5	Подготовка к лекции	Текущий контроль посещаемости, выборочный опрос	ПК-5-ув
1.4. Системы управления с подчиненным регулированием координат	7	1				5	Подготовка к лекции	Текущий контроль посещаемости, выборочный опрос	ПК-5-зу
1.5. Системы управления электроприводов по системе ТП-Д с подчиненным регулированием координат. Настройка контура регулирования тока якоря.	7					5	Подготовка к лекции	Текущий контроль посещаемости, выборочный опрос	ПК-5ув

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
1.6. Настройка контура регулирования скорости вращения электропривода.	7				5	Подготовка к лекции	Текущий контроль посещаемости, выборочный опрос	ПК-5-зув
1.7. Настройка контура регулирования скорости в двукратно-интегрирующей системы автоматизированного электропривода.	7				5	Подготовка к лекции	Текущий контроль посещаемости, выборочный опрос	ПК-5-ув
1.8.Позиционная система автоматизированного электропривода	7				5	Подготовка к лекции	Текущий контроль посещаемости, выборочный опрос	ПК-5-зу
1.9. Двухзонная система автоматизированного электропривода	7	1			5	Подготовка к лекции	Текущий контроль посещаемости, выборочный опрос	ПК-5ув
2. Лабораторные работы								
2.1. Разомкнутая система ТП-Д			1/1		5			
2.2. «АЭП с отрицательной обратной связью по напряжению»	7		1/1		5	Подготовка к лабораторной работе, оформление	Прием лабораторных работ	ПК-5-зув
2.3. «Исследование замкнутой системы регулирования электропривода с отрицательной обратной связью по скорости»	7		1/1		5	Подготовка к лабораторной работе, оформление	Прием лабораторных работ	ПК-5-ув
2.4. «АЭП с обратными связями по току»	7		1/1		5	Подготовка к лабораторной работе, оформление	Прием лабораторных работ	ПК-5-зу
2.5. «АЭП с внешним контуром скорости»	7		1/1		5	Подготовка к лабораторной работе, оформление	Прием лабораторных работ	ПК-5ув
2.6. «АЭП двухзонного регулирования»	7		1/1		5	Подготовка к лабораторной	Прием лабораторных работ	ПК-5-зу

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
						работе, оформление		
2.7. «Исследование позиционного АЭП»	7				5	Подготовка к лабораторной работе, оформление	Прием лабораторных работ	ПК-5ув
3. Практические занятия								
3.1. Роль и место автоматизированных электроприводов в технологических процессах; классификация систем управления; краткий обзор развития систем автоматического управления электроприводов (АЭП)	7				5	Работа над курсовым проектом	Проверка хода курсового проектирования	ПК-5-зув
3.2. Релейно-контакторные схемы управления электроприводами. Защиты в схемах электропривода. Блокировки и сигнализация в схемах электропривода	7				5	Работа над курсовым проектом	Проверка хода курсового проектирования	ПК-5-зув
3.3. Системы управления электроприводов с параллельными обратными связями (АЭП с обратными связями по напряжению, току, скорости)	7			1	5	Работа над курсовым проектом	Проверка хода курсового проектирования	ПК-5-ув
3.4. Системы управления с подчиненным регулированием координат	7				5	Работа над курсовым проектом	Проверка хода курсового проектирования	ПК-5-зу
3.5. Системы управления электроприводов по системе ТП-Д с подчиненным ре-	7			1/1	5	Работа над курсовым проектом	Проверка хода курсового проектирования	ПК-5ув

Раздел/ тема дисциплины	Семестр				Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
	лекции	лаборат. занятия	практич. занятия					
гулированием координат. Настройка контура регулирования тока якоря.								
3.6. Настройка контура регулирования скорости вращения электропривода.	7				5	Работа над курсовым проектом	Проверка хода курсового проектирования	ПК-5-ув
3.7. Настройка контура регулирования скорости в двукратно-интегрирующей системы автоматизированного электропривода.	7			1	5	Работа над курсовым проектом	Проверка хода курсового проектирования	ПК-5-зу
3.8.Позиционная система автоматизированного электропривода					5	Работа над курсовым проектом	Проверка хода курсового проектирования	ПК-5ув
3.9. Двухзонная система автоматизированного электропривода				1/1	5,4	Работа над курсовым проектом	Проверка хода курсового проектирования	ПК-5зув
Подготовка к зачету					3,9			
Итого за семестры	8	4	6/6	4/2	129.3	144	Зачет с оценкой, КП	
1. Лекции 9 семестр								
1.1. Система преобразователь частоты – асинхронный двигатель (ПЧ-АД). Общие принципы частотного регулирования координат асинхронного двигателя.	9	1			13	Подготовка к лекции	Текущий контроль посещаемости, выборочный опрос	ПК-5-зу
1.2. Разомкнутые и замкнутые системы скалярного управления асинхронным электроприводом.	9				13	Подготовка к лекции	Текущий контроль посещаемости, выборочный опрос	ПК-5ув

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
1.3. Векторная модель АД. Системы векторного управления ПЧ – АД.	9	1		1	13	Подготовка к лекции	Текущий контроль посещаемости, выборочный опрос	ПК-5-зув
1.4. Расчет параметров АД по паспортным данным	9			1	13	Подготовка к лекции	Текущий контроль посещаемости, выборочный опрос	ПК-5-зув
1.5. Расчет параметров схемы замещения ПЧ-АД	9			1/1	13	Подготовка к лекции	Текущий контроль посещаемости, выборочный опрос	ПК-5-ув
1.6. Расчет параметров регуляторов системы векторного управления ПЧ-АД	9	1		1/1	13	Подготовка к лекции	Текущий контроль посещаемости, выборочный опрос	ПК-5-зу
1.7. Системы управления синхронным электроприводом	9	1			13	Подготовка к лекции	Текущий контроль посещаемости, выборочный опрос	ПК-5ув
1.8. Системы управления электроприводом с вентильным двигателем	9				14	Подготовка к лекции	Текущий контроль посещаемости, выборочный опрос	ПК-5зув
2. Лабораторные работы 8 семестр								
2.1. «Исследование скалярной системы регулирования ПЧ-АД»	9		1/1		14	Подготовка к лабораторной работе, оформление	Прием лабораторных работ	ПК-5-зув
2.2. «Исследование скалярной системы регулирования ПЧ-АД с регулятором скорости»	9		1/1		14	Подготовка к лабораторной работе, оформление	Прием лабораторных работ	ПК-5-ув
2.3. «Исследование скалярной системы регулирования ПЧ-АД для текстильной промышленности»	9		1/1		14	Подготовка к лабораторной работе, оформление	Прием лабораторных работ	ПК-5-зу
2.4. «Исследование систем векторного управления ПЧ-АД»	9		1/1		14	Подготовка к лабораторной работе, оформ-	Прием лабораторных работ	ПК-5ув

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
						ление		
2.5. «Исследование бездатчиковой системы векторного управления ПЧ-АД»	9		1/1		14	Подготовка к лабораторной работе, оформление	Прием лабораторных работ	ПК-5 зув
2.6. «Исследование системы векторного управления моментом ПЧ-АД»	9		1/1		13,9	Подготовка к лабораторной работе, оформление	Прием лабораторных работ	ПК-5 зув
Подготовка к экзамену					8,7			
Итого за семестр	9	4	6/6	4/2	197,6	216	Экзамен	
Итого по дисциплине	7-8	8	12/12	8/4	326,9	360	Зачет с оценкой, КП, экзамен	

5 Образовательные и информационные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Автоматизированный электропривод» используются традиционная и модульно - компетентностная технологии.

Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений по курсу «Автоматизированный электропривод» происходит с использованием мультимедийного оборудования.

Лекции проходят в традиционной форме и в форме лекций-консультаций. На лекциях – консультациях изложение нового материала сопровождается постановкой вопросов и дискуссией в поисках ответов на эти вопросы.

Самостоятельная работа стимулирует студентов в процессе подготовки домашних заданий, при решении задач на практических занятиях, при подготовке к контрольным работам и итоговой аттестации.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Тестовые вопросы к лабораторным работам. 7 семестр.

Тестовые вопросы к лабораторной работе №1 «Разомкнутая система ТП-Д»

1. Какие особенности присущи тиристорному преобразователю (ТП), как динамическому звену системы электропривода?
2. Какая передаточная функция ТП принимается при исследовании динамических свойств системы электропривода?

3. Какие параметры определяют величину постоянной времени ТП?
4. От чего зависит величина коэффициента передачи ТП? В каком случае коэффициент остается постоянным, а в каком переменным?
5. Как рассчитать параметры ТП?
6. Какие допущения принимаются при выводе структурной схемы электродвигателя постоянного тока независимого возбуждения (ДПТ)?
7. Как получить структурную схему электродвигателя постоянного тока независимого возбуждения?
8. Какие управляющие и возмущающие воздействия можно выделить для ДПТ?
9. Какие факторы определяют быстродействие якорной цепи ДПТ?
10. Какие факторы определяют быстродействие электромеханического преобразования в ДПТ?
11. Как определить передаточную функцию ДПТ по управляющему воздействию?
12. Как получить передаточную функцию ДПТ по возмущающему воздействию?
13. Что влияет на коэффициент демпфирования ДПТ?
14. В каком случае переходные процессы в ДПТ носят колебательный характер?
15. В каком случае переходные процессы в ДПТ апериодические?
16. Как рассчитать параметры якорной цепи ДПТ?
17. Как рассчитать параметры электромеханического преобразователя ДПТ?
18. Как определить корни характеристического уравнения ДПТ?

Тестовые вопросы к лабораторной работе №2 «АЭП с отрицательной обратной связью по напряжению»

1. Что такое обратная связь?
2. Какая обратная связь считается отрицательной, а какая положительной?
3. В чем отличие жесткой обратной связи от гибкой?
4. Что такое задержанная обратная связь?
5. Как выполняется система управления с параллельными обратными связями? Какие достоинства и недостатки присущи данным АЭП?
6. Как осуществляется обратная связь по напряжению?
7. Структурная схема системы управления с отрицательной обратной связью по напряжению?
8. Как получить вырожденную структурную схему данной АЭП?
9. Как получить уравнение электромеханической характеристики на основании вырожденной структурной схемы данной АЭП?
10. Какой параметр определяет величина напряжения на входе регулятора скорости (РС)?
11. Как изменится скорость вращения двигателя при обрыве цепи обратной связи?
12. Какие параметры системы управления влияют на величину жесткости электромеханической характеристики, замкнутой АЭП?
13. Как изменится вид электромеханической характеристики, если при неизменной величине напряжения задания на входе РС увеличить значение коэффициента обратной связи по напряжению $K_{он}$?
14. Как изменится статическая просадка по скорости в замкнутой АЭП при уменьшении величины коэффициента усиления РС $K_{рс}$?
15. Какая предельная жесткость электромеханической характеристики получается в данной АЭП?
16. Как получить предельную жесткость электромеханической характеристики при реальных параметрах системы управления?

17. Как рассчитать величину $K_{рс}$ для получения заданной жесткости электромеханической характеристики?
18. Как отразится на виде электромеханической характеристики, замкнутой АЭП уменьшение $K_{он}$?
19. Как получить уравнение внешней характеристики данной АЭП на основании вырожденной схемы?
20. Поясните физический смысл повышения жесткости электромеханической характеристики данной АЭП?

Тестовые вопросы к лабораторной работе №3 «Исследование замкнутой системы регулирования электропривода с отрицательной обратной связью по скорости»

1. Как реализуется обратная связь по скорости вращения электропривода?
2. Структурная схема АЭП с отрицательной обратной связью по скорости.
3. Как получить уравнение электромеханической характеристики данной АЭП на основании вырожденной структурной схемы?
4. Как изменится скорость идеального холостого хода данной АЭП при снижении величины $K_{рс}$ и неизменном значении напряжения задания на входе РС?
5. Как влияет величина коэффициента обратной связи по скорости $K_{ос}$ на вид электромеханических характеристик?
6. Какова предельная жесткость электромеханической характеристики в данной АЭП?
7. С какой целью на выходе тахогенератора устанавливают делитель напряжения?
8. С какой целью выходное напряжение тахогенератора подвергают фильтрации?
9. Как влияет величина $K_{рс}$ на статическую просадку скорости в данной АЭП?
10. Изменится ли величина статической просадки скорости в данной АЭП при увеличении напряжения задания на входе РС?
11. Как получить предельную жесткость электромеханической характеристики при реальных параметрах системы управления?
12. Как выглядит внешняя характеристика в данной АЭП для обеспечения предельной жесткости электромеханической характеристики?
13. Как рассчитать величину $K_{рс}$ для получения заданной жесткости электромеханической характеристики?
14. Как правильно подключить отрицательную обратную связь по скорости на вход РС?
15. Как влияет величина момента нагрузки на жесткость электромеханической характеристики?

Тестовые вопросы к лабораторной работе №4 «АЭП с обратными связями по току»

1. Как реализуется обратная связь по якорному току электропривода?
2. Структурная схема АЭП с положительной обратной связью по величине якорного тока.
3. Как получить вырожденную структурную схему данной АЭП?
4. Как вывести уравнение электромеханической характеристики для данной АЭП на основании вырожденной структурной схемы?
5. Как влияет величина коэффициента обратной связи по току $K_{от}$ на вид электромеханической характеристики?
6. Как определить величину $K_{от}$ для получения абсолютно жесткой электромеханической характеристики?

7. Как определить величину $K_{от}$ для получения жесткости естественной характеристики?
8. Почему на практике одну положительную обратную связь по току не применяют?
9. Что такое токовая отсечка? Как реализуется токовая отсечка?
10. Вырожденная структурная схема АЭП с токовой отсечкой.
11. Как получить уравнение электромеханической характеристики АЭП с токовой отсечкой?
12. Как влияет величина напряжения задания на входе регулятора на величину тока отсечки?
13. Как изменится вид электромеханической характеристики при увеличении коэффициента $K_{от}$?
14. Как рассчитать коэффициенты данной АЭП для получения заданной величины тока стопорения?
15. Как в данной АЭП задать величину необходимого тока отсечки?
16. Как изменится вид электромеханической характеристики при изменении величины напряжения задания на входе регулятора?

Тестовые вопросы к лабораторной работе № 5 «АЭП с внешним контуром скорости»

1. Принципы оптимизации в системах подчиненного регулирования координат.
2. Расчет передаточных функций регуляторов.
3. Порядок настройки контура регулирования якорного тока.
4. Порядок настройки контура регулирования скорости.
5. Логарифмические частотные характеристики при модульном и симметричном оптимумах
6. Влияние параметров САР на статические и динамические свойства системы.
7. Структурная схема двухконтурной САР скорости.
8. Ограничение координат и производных в системах подчиненного регулирования координат.
9. Оценка качества статических и динамических свойств замкнутой системы.
10. Пуск под «отсечку» на холостом ходу и под нагрузкой.
11. Пуск от ЗИ в системах регулирования с П – РС и ПИ- РС.
12. Реакция системы регулирования скорости с П – РС и ПИ - РС на наброс нагрузки.

Тестовые вопросы к лабораторной работе № 6 «АЭП двухзонного регулирования»

1. Особенности работы схемы двухзонного регулирования скорости.
2. Осуществление автоматического разделения зон регулирования.
3. Особенности настройки контура регулирования тока возбуждения, структурная схема контура регулирования тока возбуждения и потока двигателя.
4. Настройка датчика ЭДС двигателя.
5. Оценка качества динамических свойств системы двухзонного регулирования скорости.
6. Компенсация нелинейностей, связанных с двухзонным регулированием.
7. Особенности работы системы двухзонного регулирования при пуске под отсечку и от задатчика интенсивности.

Тестовые вопросы к лабораторной работе № 7 «Исследование позиционного АЭП»

1. Структурная схема трехконтурной системы регулирования.
2. Особенности работы позиционной САР при малых, средних и больших перемещениях.
3. Фазовые характеристики при обработке перемещений.
4. Оценка качества статических и динамических свойств позиционной САР.

Тестовые вопросы к лабораторным работам. 8 семестр.

Тестовые вопросы к лабораторной работе № 1 «Исследование скалярной системы регулирования ПЧ-АД», № 2 «Исследование скалярной системы регулирования ПЧ-АД с регулятором скорости», № 3 «Исследование скалярной системы регулирования ПЧ-АД для текстильной промышленности»

1. Какие основные законы частотного регулирования?
2. Какая система управления относится к скалярной?
3. Как настраивается функциональный блок U/f ?
4. Каким образом осуществляется токовая отсечка в системе скалярного управления?
5. Как осуществляется компенсация скольжения?
6. Как осуществляется компенсация падения напряжения в статорной цепи?
7. Как изменяется вид механических характеристик при изменении коэффициентов компенсации?
8. Какой вид имеет механическая характеристика в системе с регулятором скорости (обратной связью по скорости)?

Тестовые вопросы к лабораторной работе № 4 «Исследование систем векторного управления ПЧ-АД», № 5 «Исследование бездатчиковой системы векторного управления ПЧ-АД», № 6 «Исследование системы векторного управления моментом ПЧ-АД»

1. В чем отличие системы векторного управления от системы скалярного управления?
2. С какой целью в системах векторного управления применяют координатные преобразователи?
3. Как настраивают контуры регулирования тока статора в системах векторного управления?
4. Как определяют потокосцепление статора?
5. Как определяют потокосцепление ротора?
6. Как выполняется построение контура регулирования скорости?
7. Как осуществляется настройка контура потокосцепления?
8. Как строится система управления с косвенной ориентацией по вектору потокосцепления ротора АД?
9. Вид механических характеристик в системе векторного управления, влияние настроек на вид механической характеристики?
10. Укажите достоинства и недостатки систем векторного управления АД без датчика скорости?

7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК-5 готовностью определять параметры оборудования объектов профессиональной деятельности		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Нормативные документы по монтажу, наладке и ремонту вводимого в эксплуатацию электроэнергетического и электротехнического оборудования; – Технические характеристики элементов, входящих в систему управления вводимого в эксплуатацию электроэнергетического и электротехнического оборудования; – Нормативные документы по монтажу, наладке и ремонту и технические характеристики элементов, входящих в систему управления вводимого в эксплуатацию электроэнергетического и электротехнического оборудования 	<p>Контрольные вопросы для подготовки к экзамену</p> <ul style="list-style-type: none"> – В функции каких основных параметров выполняется построение релейно – контакторных систем управления электроприводов? – Как осуществляется управление пуско – тормозными режимами электроприводов в функции времени? – Как осуществляется управление пуско – тормозными режимами электроприводов в функции скорости (ЭДС)? – Как осуществляется управление пуско – тормозными режимами электроприводов в функции тока (момента)? – Что такое защита и блокировка в схемах управления электроприводов? – Какие виды защит применяются в схемах управления электроприводов? – Как рассчитать уставки основных защит? – Как выполнить переход от релейно – контакторной схемы управления к бесконтактной? – Какие функциональные элементы применяются в программируемых контроллерах для реализации схем управления пуско – тормозными режимами электроприводов? – Какая жесткость механической характеристики обеспечивается при помощи отрицательной обратной связи по напряжению? – Какая жесткость механической характеристики обеспечивается при помощи отрицательной обратной связи по скорости? – Какие механической характеристики моно получить, применяя положительную обратную связь по якорному току? – Принцип работы САР с положительной обратной связью по току электродвигателя и токовой отсечкой, механические характеристики электропривода? – Принцип построения систем подчиненного регулирования с последовательной коррекцией, выбор передаточной функции

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>регулятора для получения оптимальных переходных процессов</p> <ul style="list-style-type: none"> – Контур регулирования якорного тока, настройка на получение оптимального переходного процесса – Ограничение координат в системах подчиненного регулирования – Ограничение ускорения в системах подчиненного регулирования – Необходимость компенсации влияния противо ЭДС электродвигателя на работу токового контура в системе подчиненного регулирования, принципы компенсации. – Необходимость учета влияния прерывистого режима работы тиристорного преобразователя на работу токового контура в системе подчиненного регулирования, применение адаптивного регулятора тока якоря. – Необходимость учета влияния прерывистого режима работы тиристорного преобразователя на работу токового контура в системе подчиненного регулирования, применение двойного регулятора тока якоря. – Система подчиненного регулирования с П – РС и ПИ - РТ, принцип работы, статические и динамические характеристики. – Система подчиненного регулирования с ПИ – РС и ПИ - РТ, принцип работы, статические и динамические характеристики. – Система подчиненного регулирования положением механизма, принцип работы, статические и динамические характеристики. – Двухзонная система подчиненного регулирования, принцип работы, настройка контура регулирования скорости, необходимость применения множительно – делительных и делительных устройств, статические и динамические характеристики. – Двухзонная система подчиненного регулирования, принцип работы, настройка контура регулирования ЭДС электродвигателя, необходимость применения делительных устройств, статические и динамические характеристики. – В чем заключается отличие позицион-

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>ных систем от следящих;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Какие основные режимы работы отработывает позиционный электропривод? – Как происходит отработка малых перемещений? – Как происходит отработка средних перемещений? – Как происходит отработка больших перемещений? – С какой целью реализуется нелинейный регулятор положения? – Что влияет на точность позиционирования? – Как обеспечить заданную точность позиционирования? – Какие особенности преобразователей частоты, применяемых в электроприводе переменного тока? – Какие механические характеристики электрических машин можно получить при реализации основных законов частотного регулирования? – Как выполняется построение систем скалярного управления электроприводов переменного тока? – Каковы принципы построения систем векторного управления электроприводов переменного тока? – Какие основные элементы входят в состав систем векторного управления? – Какие структурные схемы применяют для реализации систем векторного управления?
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Рассчитывать параметры объектов регулирования и выполнять настройку контуров регулирования, вводимого в эксплуатацию электроэнергетического и электротехнического оборудования; – Аргументированно обосновывать применение структур регуляторов и контуров регу- 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка соединений жил контрольных кабелей. 2. Приемы работы с аналоговыми и цифровыми измерительными приборами 3. «Индуктивные» методы наладки: <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Проверка установки щеток на «нейтраль» в двигателе постоянного тока. 3.2. Определение полярности обмоток асинхронного двигателя с к.з. ротором. 4. Фазировка тиристорных преобразователей. 5. Электронное моделирование основных динамических звеньев и элементов систем электроприводов.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>лирования для обеспечения требуемого качества статических и динамических показателей системы управления, вводимого в эксплуатацию электро-энергетического и электротехнического оборудования;</p> <p>– Применять полученные знания в профессиональной деятельности;</p>	
Владеть	<p>– Основными методами расчета и настройки систем регулирования, вводимого в эксплуатацию электро-энергетического и электротехнического оборудования;</p> <p>– Основными методами решения задач анализа и синтеза систем управления с заданными характеристиками;</p> <p>– Способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования информационной среды;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка соединений жил контрольных кабелей. 2. Приемы работы с аналоговыми и цифровыми измерительными приборами 3. «Индуктивные» методы наладки: <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Проверка установки щеток на «нейтраль» в двигателе постоянного тока. 3.2. Определение полярности обмоток асинхронного двигателя с к.з. ротором. 4. Фазировка тиристорных преобразователей. 5. Электронное моделирование основных динамических звеньев и элементов систем электроприводов.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Изучение дисциплины «Автоматизированный электроприводов» длится в течение 2 семестров. После первого семестра проводится экзамен, охватывающий изученные темы. После второго семестра изучение учебной дисциплины «Автоматизированный электроприводов» завершается зачетом с оценкой и сдачей курсовой работы.

Зачет с оценкой является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских, практических занятиях и процессе самостоятельной работы.

Зачет с оценкой дает возможность преподавателю:

- выяснить уровень освоения обучающимися программы учебной дисциплины;
- оценить формирование определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной работы;

– оценить умение обучающихся творчески мыслить и логически правильно излагать ответы на поставленные вопросы.

Зачет с оценкой проводится в форме собеседования, в процессе которого обучающийся отвечает на вопросы преподавателя.

Литература для подготовки к зачету с оценкой рекомендуется преподавателем. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Обучающийся вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Основным источником подготовки к зачету с оценкой является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к зачету с оценкой обучающимся необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Зачет с оценкой проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания по современным проблемам экологии. Результаты зачета с оценкой объявляются студенту непосредственно после окончания его ответа в день сдачи.

Курсовая работа выполняется под руководством преподавателя, в процессе ее написания обучающийся развивает навыки к научной работе, закрепляя и одновременно расширяя знания, полученные при изучении курса «Автоматизированный электропривод». При выполнении курсовой работы обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и другими литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

В процессе написания курсовой работы обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

Критерии оценки (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

– на оценку «отлично» (5 баллов) – обучающийся должен показать высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;

– на оценку «хорошо» (4 балла)– обучающийся должен показать знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам;

– на оценку «удовлетворительно» (3 балла)– обучающийся должен показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач;

– на оценку «неудовлетворительно» (2 балла)– обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Тимохин, А. Н. Моделирование систем управления с применением MatLab : учеб. пособие / А.Н. Тимохин, Ю.Д. Румянцев ; под ред. А.Н. Тимохина. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 256 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniium.com>]. —(Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/14347. - ISBN 978-5-16-010185-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/590240> (дата обращения: 24.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Неменко, А. В. Механические компоненты электропривода машин: расчет и проектирование: Учебное пособие/Неменко А.В. - Москва : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 307 с. ISBN 978-5-9558-0441-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/508528> (дата обращения: 24.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. **Фролов, Ю. М.** Регулируемый асинхронный электропривод : учебное пособие / Ю. М. Фролов, В. П. Шелякин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-2177-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102251> (дата обращения: 07.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. **Ившин, В. П., Перухин, М. Ю.** Современная автоматика в системах управления технологическими процессами [Электронный ресурс]: Учеб. пособие.- М.: ИНФРА-М, 2014.- 400 С. (Высшее образование. Бакалавриат)/- Режим доступа: <http://znaniium.com/bookread.php?book=430323> .- Заглавие с экрана- ISBN 978-5-16-005162-8

в) Методические указания:

1.Методические указания для студентов по подготовке к практическим работам/ составители: **Шохин, В.В.**; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск: МГТУ им. Г. И. Носова, 2016. - 57 с. : ил., табл. - Текст : непосредственный.

2.Методические указания для студентов по подготовке к практическим работам / Составители: **Косматов, В. И.** Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск: МГТУ им. Г. И. Носова, 2013. - 79 с. : ил., табл. - Текст: непосредственный.

2. Методические указания для студентов по подготовке к практическим работам / Составители: **Линьков, С. А.** Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск: МГТУ им. Г. И. Носова, 2017. - 102 с. : ил., табл. - Текст: непосредственный.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
MathWorks MatLab v.2014 Classroom License	К-89-14 от 08.12.2014	бессрочно
MathCAD v.15 Education University Edition	Д-1662-13 от 22.11.2013	бессрочно

MS Office Visio Prof 2013(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО	https://dlib.eastview.com/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science»	http://webofscience.com
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Scopus»	http://scopus.com

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации
Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска, мультимедийный проектор, экран
Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с ПО из п. 8(г), выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета