

Н.И.М

3.1.2018-1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
энергетики и автоматизированных
систем
С.И. Лукьянов
«26» сентября 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

Направление подготовки
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль программы
Электропривод и автоматика

Уровень высшего образования - бакалавриат

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Форма обучения
Заочная

Институт
Кафедра
Курс
Семестр

Энергетики и автоматизированных систем
Электроснабжения промышленных предприятий
2
3,4

Магнитогорск
2018 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утвержденного приказом МОиН РФ от 03.09.2015 г. №955.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры электроснабжения промышленных предприятий «5» сентября 2018 г., протокол № 1.

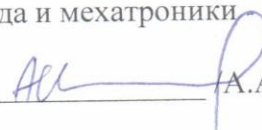
Зав. кафедрой  / Г.П. Корнилов /

Рабочая программа одобрена методической комиссией института энергетики и автоматизированных систем «26» сентября 2018 г., протокол № 1.

Председатель  / С.И. Лукьянов /

Согласовано:

Заведующий кафедрой автоматизированного электропривода и мехатроники

 / А.А. Николаев /

Рабочая программа составлена:

Профессор каф. ЭПП, д.т.н.

 / В.Р. Храмшин /

Рецензент:

Начальник отделения электропривода ЦЭТЛ ПАО «ММК», к.т.н.

 / А.Ю. Юдин /

1. Цели освоения дисциплины

Курс "Теоретические основы электротехники" (ТОЭ) является базовой общепрофессиональной дисциплиной направления "Электроника и микроэлектроника". Целью дисциплины является теоретическая и практическая подготовка бакалавров в области электромагнитных явлений, методов анализа и расчета линейных и нелинейных электрических цепей, основ экспериментальных методов, применяемых в области электротехники и электроники.

В курсе ТОЭ изучаются основные положения и законы теории электрических и электронных цепей, магнитных цепей, электромагнитного поля. Изучение данных разделов позволяет решать электротехнические задачи и объяснять разнообразные электромагнитные явления в электротехнических и электронных устройствах.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки бакалавра

Дисциплина «Теоретические основы электротехники» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения математики (линейная алгебра, теория функций комплексного переменного, дифференциальное и интегральное исчисление, дифференциальные уравнения), физики (электричество и магнетизм), информатики (простейшие навыки работы на компьютере и в сети Интернет, умение использовать прикладное программное обеспечение, в частности: пакеты универсальных математических программ, текстовый процессор и редактор формул).

Минимальные требования к «входным» знаниям, необходимым для успешного усвоения данной дисциплины: удовлетворительное усвоение программ по указанным выше разделам математики, физики и информатики, владение персональным компьютером на уровне уверенного пользователя.

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин: "Электрические машины", "Электрические и электронные аппараты", "Теория электропривода".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Теоретические основы электротехники» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
Код и содержание компетенции: ОПК-3 - способность использовать методы анализа и моделирования электрических цепей	
Знать	-основные определения, понятия и законы теории электрических, магнитных и электронных цепей, электротехническую терминологию и символику -методы анализа и моделирования электрических, магнитных и электронных цепей -области применения и потенциальные возможности методов анализа и моделирования электромагнитных и электронных цепей
Уметь:	-описывать электрическое состояние цепей и электромагнитных устройств -выбирать эффективные способы анализа электрических и

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>магнитных цепей, читать электрические схемы электротехнических и электронных устройств, строить простейшие физические и математические модели электрических узлов различного функционального назначения, а также использовать стандартные программные средства их компьютерного моделирования</p> <p>-экспериментальным способом и теоретически определять параметры и характеристики типовых электротехнических и электронных устройств</p>
Владеть:	<p>-методами анализа и моделирования электрических цепей, навыками измерения электрических величин</p> <p>-приемами проведения экспериментальных исследований электрических цепей и электротехнических устройств</p> <p>-основными приемами обработки и представления экспериментальных данных, методами выбора электротехнических, электронных, электроизмерительных устройств</p>
<p>Код и содержание компетенции: ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию</p>	
Знать	<p>-основные определения и понятия теории электрических цепей и электромагнитных устройств</p> <p>- методы анализа электрических и магнитных цепей, электромагнитных устройств</p> <p>- основные характеристики электромагнитных устройств и приборов, элементную базу электронных устройств</p>
Уметь:	<p>-демонстрировать базовые знания в области электротехники выявлять сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности</p> <p>-применять для разрешения возникающих в ходе профессиональной деятельности проблем основные законы электротехники</p>
Владеть:	<p>-культурой мышления, высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</p> <p>-способностью к общению и анализу, восприятию информации</p> <p>-способностью ставить цели и выбирать пути их достижения</p>

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Теоретические основы электротехники» для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет: единиц 9 часов 324 акад. часа

- контактная работа – 27,6 акад. часов, в том числе
 - аудиторная работа – 24 акад. часов ;
 - внеаудиторная работа – 3,6 акад. часов;
- самостоятельная работа – 283,8 акад. часов;
- подготовка к зачету– 3,9 акад. часов;
- подготовка к экзамену – 8,7 акад. часов .

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
1. Основные понятия и законы теории электрических цепей	2				20	1. Поиск дополнительной информации по заданной теме. 2.Самостоятельное изучение учебной литературы. 3. Работа с электронными библиотеками.		ОПК-3 ПК-7 ЗУВ
2. Анализ цепей постоянного тока	2			2/2И	20	1. Поиск дополнительной информации по заданной теме. 2.Самостоятельное изучение учебной литературы. 3. Работа с электронными библиотеками. 4. Решение задач «Анализ	РГР №1. Анализ цепей постоянного тока.	ОПК-3 ПК-7 ЗУВ

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
						линейных цепей постоянного тока». 4.Выполнение РГР№1.		
3. Анализ цепей при синусоидальных воздействиях.	2	2	2/2И	2/2И	20	1.Выполнение лабораторной работы№5 «Исследование физических свойств электрических цепей однофазного синусоидального тока» 2.Решение задач «Анализ линейных цепей при синусоидальных воздействиях, векторные и топографические диаграммы». тока» 3.Выполнение РГР №2. Анализ цепей синусоидального тока.	РГР №2. Анализ цепей синусоидального тока. Защита л.р. № 5.	ОПК-3 ПК-7 ЗУВ
4. Трехфазные цепи	2		2		20	1.Выполнение лабораторной работы №8,9. Исследование трехфазных цепей.	Защита лабораторной работы №8,9. Исследование трехфазных цепей.	ОПК-3 ПК-7 ЗУВ

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
5. Анализ цепей при воздействии сигналов произвольной формы. Спектральный метод анализа цепей.	2				20	1. Поиск дополнительной информации по заданной теме. 2. Самостоятельное изучение учебной литературы.		ОПК-3 ПК-7 ЗУВ
6. Методы анализа переходных процессов в линейных цепях с сосредоточенными параметрами.	2	2		2	25,4	1. Решение задач «Исследование переходных процессов в линейных электрических цепях» 2. Выполнение РГР №3 «Исследование переходных процессов в линейных электрических цепях».	Проверка решенных задач	ОПК-3 ПК-7 ЗУВ
Итого за 2 курс		4	4/2И	6/4И	125,4		Зачет	
7. Анализ и расчет нелинейных и магнитных цепей.	3	4	2/2И		30	1. Выполнение лабораторной работы №13 «Исследование нелинейных цепей постоянного тока».	Защита лабораторной работы №13 «Исследование нелинейных цепей постоянного тока». РГР №3 «Исследование переходных процессов в линейных электрических	ОПК-3 ПК-7 ЗУВ

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
							цепях».	
8. Основы теории четырехполюсников, фильтров, и активных цепей.	3				30	1. Поиск дополнительной информации по заданной теме. 2. Самостоятельное изучение учебной литературы.		ОПК-3 ПК-7 ЗУВ
9. Цепи с распределенными параметрами.	3			2/2И	30	Решение задач «. Цепи с распределенными параметрами»	Проверка решенных задач	ОПК-3 ПК-7 ЗУВ
10. Теория электромагнитного поля, статические, стационарные электрические и магнитные поля.	3			2	34	1. Решение задач «Расчет электростатического и стационарного поля». 2. Решение задач «Расчет параметров магнитного поля постоянного тока».	Проверка решенных задач	ОПК-3 ПК-7 ЗУВ
11. Переменное электромагнитное поле, уравнение Максвелла.	3				34,4	1. Поиск дополнительной информации по заданной теме. 2. Самостоятельное изучение учебной литературы.		ОПК-3 ПК-7 ЗУВ

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
Итого за 3 курс		4	2/2И	4/2И	158,4		Экзамен	
Итого по дисциплине		8	6/4И	10/6И	283,8			

5. Образовательные и информационные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины используются традиционная технология и технология проблемного обучения. Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений может происходить с использованием мультимедийного оборудования.

Лекции проходят в традиционной форме, в форме лекций-консультаций и проблемных лекций. Теоретический материал на проблемных лекциях является результатом усвоения полученной информации посредством постановки проблемного вопроса и поиска путей его решения. На лекциях – консультациях изложение нового материала сопровождается постановкой вопросов и дискуссией в поисках ответов на эти вопросы.

При проведении лабораторных занятий используются работа в команде и методы информационных технологий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Индивидуальные домашние расчетно-графические работы

РГР№ 1. Исследование электрических цепей постоянного тока.

1. По базе данных (табл.1.1) для своего варианта определить параметры электрической цепи (рис. 1.1), питающейся от сети постоянного тока с напряжением U .

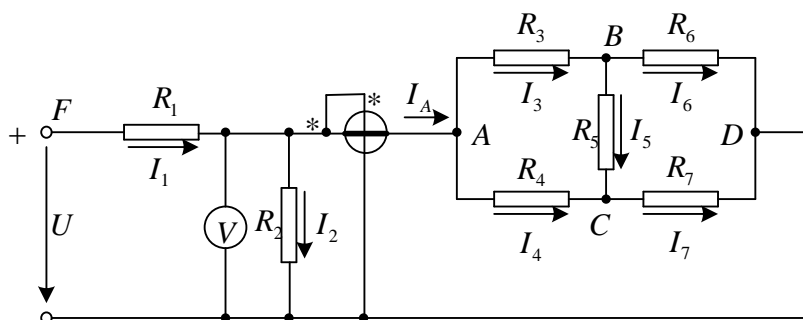


Рис. 1.1

2. Заменить треугольник, состоящий с резисторов R_3, R_4, R_5 эквивалентной звездой.
3. Методом эквивалентных преобразований рассчитать входное сопротивление цепи.
4. Рассчитать токи ветвей.
5. Определить показания вольтметра и ваттметра.
6. Исследовать влияние величины резистора, указанного в столбце 9 табл. 1.1, на параметры эквивалентной звезды и токи ветвей. Построить графики $R_{\text{вх}}, R_{\text{вс}} = f(R)$ и $I = f(R)$, проанализировать их, сделать выводы.

РГР№ 2. Исследование электрических цепей синусоидального тока с одним источником питания

1. По базе данных (табл.1.1) для своего варианта определить параметры

электрической цепи (рис. 1.1), питающей от сети синусоидального тока с напряжением U .

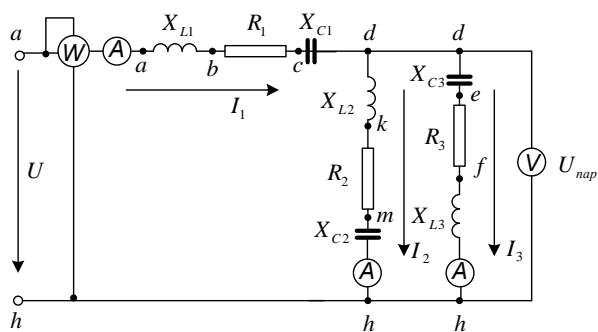


Рис. 1.1

2. Определить комплексные сопротивления ветвей в алгебраической и показательной формах.
3. Рассчитать комплексные сопротивления параллельного участка dh в алгебраической и показательной формах.
4. Определить комплексное входное сопротивление в алгебраической и показательной формах.
5. Рассчитать входной ток I_1 в алгебраической и показательной формах.
6. Рассчитать напряжение параллельного участка dh U_{nap} в алгебраической и показательной формах.

РГР № 3. Расчет и анализ переходных процессов.

В электрической цепи (рис. 2.1), питаемой от сети постоянного тока, происходит коммутация ключом К.

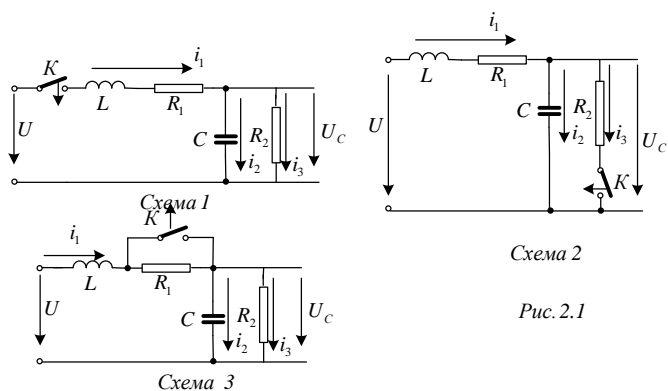


Схема 2

Рис. 2.1

Требуется:

1. Составить характеристическое уравнение и найти его корни.
2. Составить уравнения для расчета переходных процессов тока индуктивности $i_L = f(t)$, напряжения индуктивности $u_L = f(t)$, напряжения конденсатора $u_C = f(t)$ и его тока $i_C = f(t)$ для двух вариантов сопротивления $R_2 = R_{2,зад}$ и $R_2 = 5R_{2,зад}$.
3. Рассчитать переходные процессы и построить на одном графике зависимости $i_L = f(t)$, $u_L = f(t)$, $u_C = f(t)$ и $i_C = f(t)$ в относительных единицах для двух вариантов сопротивления R_2 .
4. Построить на одном графике зависимости $i_L = f(t)$, $u_L = f(t)$ при вещественных и

комплексных корнях.

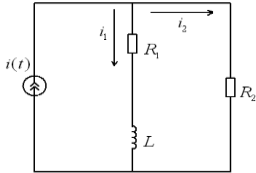
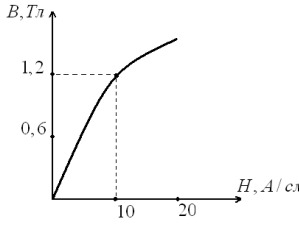
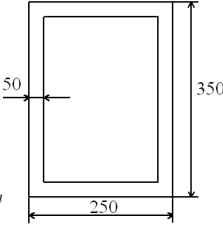
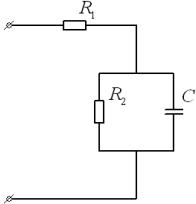
Построить на одном графике зависимости $u_C = f(t)$ и $i_C = f(t)$ при вещественных и комплексных корнях.

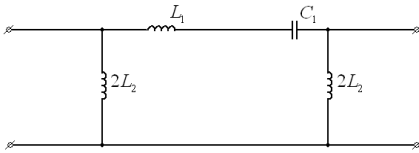
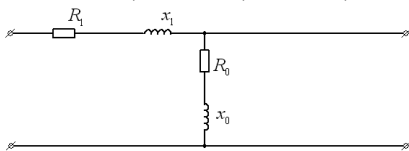
Проанализировать построенные кривые и сделать соответствующие выводы.

7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОПК-3 - способность использовать методы анализа и моделирования электрических цепей		
	<p>-основные определения, понятия и законы теории электрических, магнитных и электронных цепей электротехническую терминологию и символику ;</p> <p>-методы анализа и моделирования электрических, магнитных и электронных цепей;</p> <p>-области применения и потенциальные возможности методов анализа и моделирования электромагнитных и электронных цепей .</p>	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электрическая цепь и ее элементы. Идеализированные пассивные элементы и их характеристики. 2. Законы Ома и Кирхгофа. 3. Компонентные и топологические уравнения электрических цепей. 4. Расчеты электрических цепей с одним источником методом эквивалентных преобразований. 5. Методы анализа электрического состояния разветвленных цепей. Метод контурных токов. 6. Методы анализа электрического состояния разветвленных цепей. Метод наложения. 7. Методы анализа электрического состояния разветвленных цепей. Метод узловых потенциалов. Формула двух узлов. 8. Характеристики и схемы замещения источников и приемников электрической цепи. 9. Взаимные преобразования звезды и треугольника сопротивлений. 10. Топологические графы электрических цепей. Топологические матрицы. 11. Свойства линейных электрических цепей: принципы суперпозиции, компенсации и взаимности. 12. Способы представления электрических величин синусоидальных функций: временные диаграммы, вектора, комплексные числа. 13. Способы представления электрических величин синусоидальных функций: временные диаграммы, вектора, комплексные числа. 14. Особенности анализа разветвленных и неразветвленных цепей при синусоидальных воздействиях. Активное, реактивное, полное сопротивление цепи. 15. Уравнения электрического равновесия цепей синусоидального тока. Запись уравнений в дифференциальной и комплексной формах. 16. Активная, реактивная и полная мощности в цепях переменного тока. 17. Треугольник мощностей. Колебания энергии мощности. Способы повышения коэффициента мощности. 18. Резонанс токов в цепях переменного тока, условия возникновения и его практическое применение. 19. Активная, реактивная и полная мощности в цепях переменного тока. Треугольник мощностей. Колебания энергии мощности. Способы повышения коэффициента мощности. 20. Резонанс токов в цепях переменного тока, условия возникновения и его практическое применение. 21. Индуктивно связанные элементы. Эквивалентная замена индуктивных связей. Линейный трансформатор. 22. Резонанс напряжений в цепях переменного тока. Частотные характеристики и резонансные кривые последовательного колебательного контура. Добротность контура. 23. Расчет симметричных режимов трехфазных режимов цепей. 24. Расчет несимметричных режимов трехфазных цепей. 25. Получение трехфазных ЭДС. Симметричная и несимметричная системы ЭДС. 26. Получение трехфазных ЭДС. Симметричная и несимметричная системы ЭДС. 27. Мощность трехфазных цепей и методы ее измерения. <p>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 28. Разложение периодических несинусоидальных напряжений и токов в ряд Фурье. Свойства периодических кривых, обладающих симметрией. 29. Расчет линейных цепей при несинусоидальных воздействиях. 30. Резонансные режимы в электрических цепях при несинусоидальных токах. Электрические фильтры. 31. Причины возникновения переходных процессов в электрических цепях. Законы

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>коммутации.</p> <p>32. Установившиеся (принужденные) и свободные составляющие токов и напряжений при расчете переходных процессов.</p> <p>33. Расчет переходных процессов в электрических цепях с одним реактивным элементом.</p> <p>34. Последовательность расчета переходных процессов в электрических цепях классическим методом.</p> <p>35. Расчет переходных процессов классическим методом с двумя реактивными элементами. Вид свободных составляющих при различных корнях характеристического уравнения.</p> <p>36. Оригиналы и изображения функций. Эквивалентные операторные схемы.</p> <p>37. Эквивалентные операторные схемы. Операторные уравнения и их решение. Составление операторных решений.</p> <p>38. Законы Ома и Кирхгофа в операторной форме.</p> <p>39. Последовательность расчета переходных процессов операторным методом.</p> <p>40. Последовательность расчета переходных процессов операторным методом. Преобразования Лапласа. Переход от изображений к оригиналу. Теорема разложения.</p> <p>41. Определение реакции цепи на произвольное воздействие. Интеграл Дюамеля.</p> <p>42. Расчет нелинейных резистивных цепей при постоянном токе.</p> <p>43. Нелинейные элементы электрических цепей. Их свойства и характеристики. Инерционные и безинерционные элементы.</p> <p>44. Графоаналитические методы расчета нелинейных цепей постоянного тока.</p> <p>45. Расчет магнитных цепей при постоянном токе. Прямая и обратная задачи.</p> <p>46. Уравнения, векторные диаграммы и схемы замещения катушки с ферромагнитным сердечником и трансформатора.</p> <p>47. Влияние кривой намагничивания на форму кривых напряжения и тока, магнитного потока.</p> <p>48. Явление феррорезонанса при параллельном соединении катушки с сердечником и конденсатора.</p> <p>49. Расчет магнитных цепей при постоянном токе. Законы Ома и Кирхгофа для магнитных цепей.</p> <p>50. Явление феррорезонанса при последовательном соединении катушки с сердечником и конденсатора.</p> <p>51. Преобразование Фурье и его свойства. Спектры непериодических функций.</p> <p>52. Классификация схемы включения многополосников.</p> <p>53. Основные уравнения и первичные параметры неавтономных многополосников.</p> <p>54. Схемы соединения элементарных четырехполосников. Первичные параметры составных четырехполосников.</p> <p>55. Электрические фильтры нижних частот. Расчет фильтров по заданным параметрам.</p> <p>56. Реализация высокочастотных фильтров.</p> <p>57. Особенности и назначение активных фильтров. Классификация активных фильтров.</p> <p>58. Методы определения первичных параметров четырехполосников. Z-параметры.</p> <p>59. Классификация частотных электрических фильтров.</p> <p>60. Характеристическое сопротивление постоянная передачи симметричного четырехполосника.</p> <p>61. Характеристические сопротивления и постоянная передачи несимметричного четырехполосника.</p> <p>62. Методы определения первичных параметров четырехполосников. A-параметры.</p>
Уметь	-методами анализа и моделирования электрических цепей, навыками измерения электрических величин;	<p>Примерные практические задания для экзамена:</p> <p>1. В цепи изображенной на рисунке действует источник синусоидального тока. Выразить комплексные коэффициенты передачи по току $G_{11}(j\omega)$ и $G_{21}(j\omega)$ для расчета токов $I_1(j\omega)$ и $I_2(j\omega)$.</p>

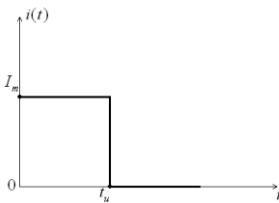
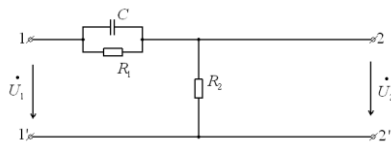
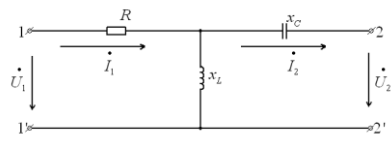
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>- приемами проведения экспериментальных исследований электрических цепей и электротехнических устройств;</p> <p>- основными приемами обработки и представления экспериментальных данных, методами выбора электротехнических, электронных, электроизмерительных устройств</p>	 <p>2. Потери из-за гистерезиса в стальном сердечнике дросселя, подключенного к сети переменного тока с напряжением 120 В и частотой 40 Гц, составили 40 Вт. Каковы будут потери на гистерезис в этом же сердечнике при частоте 50 Гц и напряжении 150 В.</p> <p>3. Определить первичные и вторичные параметры воздушной линии, диаметр проводов которой равен 3 мм и расстояние между осями проводов составляет 20 см. Состояние погоды: сыро, температура 20°C. Частота тока 800 Гц. Чему равны длина волны в линии и фазовая скорость распространения волн.</p> <p>4. При некоторой частоте f потери в стали на гистерезис равны потерям на вихревые токи $P_{\Gamma} = P_V = 1 \text{ кВт}$. Определить потери в стали при удвоенной частоте и неизменной амплитуде магнитной индукции.</p> <p>5. Сердечник составлен из 100 листов электротехнической стали толщиной 0,5 мм. Форма и размеры сердечника указаны на рисунке в мм. Определить магнитный поток в сердечнике, если МДС равна 1000 А.</p>   <p>6. Определить мгновенное значение напряжения первичной обмотки трансформатора, если известно число витков этой обмотки $W^1 = 500$ и закон изменения магнитного потока $\Phi = 0,04 \sin(314t + 23^{\circ})$.</p> <p>7. Получить выражения и построить кривые зависимостей эквивалентных активного $R(\omega)$ и реактивного $X(\omega)$ сопротивлений от частоты, а также амплитудно-частотной $Z(\omega)$ и фазочастотной $\varphi(\omega)$ характеристик цепи</p>  <p>8. На рисунке изображена схема симметричного цепочного фильтра.</p> <p>Параметры фильтра: $L^1 = 10 \text{ мГн}$, $L^2 = 1,5 \text{ мГн}$, $C^1 = 1 \text{ мкФ}$. Определить к какому типу по полосе пропускания он относится, вычислить граничные частоты.</p>

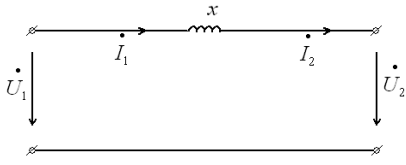
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		 <p>9. Дан однофазный трансформатор с ферромагнитным сердечником.</p> <p>Напряжение, приложенное к первичной обмотке $u^1 = 120\sin(\omega t)$. Определить Величину магнитного потока в сердечнике, пренебрегая рассеянием и активным Сопротивлением катушки, если число витков первичной обмотки $W^1 = 500$.</p> <p>10. Вычислить Z-параметры четырехполюсника. Сопротивления цепи равны:</p> <p>$R^1 = 20 \text{ Ом}, X^1 = 30 \text{ Ом}, R^0 = 5 \text{ Ом}, X^0 = 15 \text{ Ом}.$</p>  <p>11. Известно, что при $f^1 = 50 \text{ Гц}$ потери в стали $P^{1cm} = 1,5 \text{ Вт/кг}$, а при $f^2 = 100 \text{ Гц}$ $P^{2cm} = 4 \text{ Вт/кг}$. Разделить потери в стали на потери от вихревых токов и от магнитного гистерезиса, считая, что магнитная индукция остается неизменной.</p> <p>12. Известны коэффициенты четырехполюсника: $A^{11} = 1 - 0,5j, A^{21} = -0,005j \text{ см}, A^{22} = 0,5$. Определить сопротивления холостого хода и короткого замыкания со стороны первичных и вторичных зажимов. Проверить выполнимость соотношения $z^{1xx} z^{1kz} = z^{2xx} z^{2kz}$.</p> <p>13. Для симметричного четырехполюсника опыты холостого хода и короткого замыкания дали результаты: $U^{1xx} = 10 \text{ В}, I^{1xx} = 1 \text{ А}, P^{1xx} = 10 \text{ Вт}, U^{1kz} = 10 \text{ В}, I^{1kz} = 0,8 \text{ А}, P^{1kz} = 8 \text{ Вт}$. Вычислить A-параметры этого четырехполюсника.</p>
Владеть	<p>– методами анализа цепей постоянного и переменных токах во временной и частотных областях;</p> <p>– приемами проведения экспериментальных исследований электрических цепей и</p>	<p>Перечень лабораторных работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соотношения в линейных электрических цепях постоянного тока. 2. Исследование линейных электрических цепей однофазного синусоидального тока. 3. Исследование трехфазных цепей при соединении приемников энергии звездой. 4. Исследование пассивных четырехполюсников. 5. Исследование линейных цепей несинусоидального тока. 6. Исследование нелинейной цепи постоянного тока. <p>Перечень расчетно-графических работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. РГР № 1. Исследование электрических цепей постоянного тока.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p><i>электротехнических устройств;</i></p> <p>– методами выбора электротехнических, электронных, электроизмерительных устройств.</p>	<p><i>2.РГР№ 2.Исследование электрических цепей синусоидального тока с одним источником питания</i></p>

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию

<p>Знать</p>	<p><i>основные определения и понятия теории электрических цепей и электромагнитных устройств;</i></p> <p><i>- методы анализа электрических и магнитных цепей, электромагнитных устройств;</i></p> <p><i>- основные характеристики электромагнитных устройств и приборов, элементную базу электронных устройств.</i></p>	<p>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Разложение периодических несинусоидальных напряжений и токов в ряд Фурье. 2.Свойства периодических кривых, обладающих симметрией. Расчет линейных цепей при несинусоидальных воздействиях. 3.Резонансные режимы в электрических цепях при несинусоидальных токах. Электрические фильтры. 4.Причины возникновения переходных процессов в электрических цепях. Законы коммутации. 5.. (принужденные) и свободные составляющие токов и напряжений при расчете переходных процессов. 6.Расчет переходных процессов в электрических цепях с одним реактивным элементом. 7.Последовательность расчета переходных процессов в электрических цепях классическим методом. 8.Расчет переходных процессов классическим методом с двумя реактивными элементами. Вид свободных составляющих при различных корнях характеристического уравнения. 9. и изображения функций. Эквивалентные операторные схемы. 10.Эквивалентные операторные схемы. Операторные уравнения и их решение. Составление операторных решений. 11.Законы Ома и Кирхгофа в операторной форме. 12.Последовательность расчета переходных процессов операторным методом. 13.Последовательность расчета переходных процессов операторным методом. 14.Преобразования Лапласа. Переход от изображений к оригиналу. Теорема разложения. 15.Определение реакции цепи на произвольное воздействие. Интеграл Дюамеля. 16.Расчет нелинейных резистивных цепей при постоянном токе. 17.Нелинейные элементы электрических цепей. Их свойства и характеристики. Инерционные и безинерционные элементы. 18.Графоаналитические методы расчета нелинейных цепей постоянного тока. 19.Расчет магнитных цепей при постоянном токе. Прямая и обратная задачи. У20.равнения, векторные диаграммы и схемы замещения катушки с ферромагнитным сердечником и трансформатора. Влияние кривой намагничивания на форму кривых напряжения и тока, магнитного потока. 21.Явление феррорезонанса при параллельном соединении катушки с сердечником и конденсатора. 22.Расчет магнитных цепей при постоянном токе. Законы Ома и Кирхгофа для магнитных цепей. 23.Явление феррорезонанса при последовательном соединении катушки с сердечником и конденсатора. 24.Преобразование Фурье и его свойства. Спектры непериодических функций. Классификация схемы включения многополосников. 25.Основные уравнения и первичные параметры неавтономных многополосников. Схемы соединения элементарных четырехполосников. Первичные параметры составных четырехполосников. 26.Электрические фильтры нижних частот. Расчет фильтров по заданным параметрам. 27.Реализация высокочастотных фильтров. Особенности и назначение активных фильтров. Классификация активных фильтров.
---------------------	---	---

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>28. Методы определения первичных параметров четырехполюсников. Z-параметры.</p> <p>29. Классификация частотных электрических фильтров.</p> <p>30. Характеристическое сопротивление постоянная передачи симметричного четырехполюсника.</p> <p>31. Характеристические сопротивления и постоянная передачи несимметричного четырехполюсника.</p> <p>33. Методы определения первичных параметров четырехполюсников. A-параметры.</p>
<p>Уметь</p> <p>демонстрировать базовые знания в области электротехники выявлять сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>-применять для разрешения возникающих в ходе профессиональной деятельности проблем основные законы электротехники.</p>		<p>Примерные практические задания для экзамена:</p> <p>1. Для симметричного четырехполюсника опыты холостого хода и короткого замыкания дали результаты: $U^{1xx} = 10 \text{ В}$, $I^{1xx} = 1 \text{ А}$, $P^{1xx} = 10 \text{ Вт}$, $U^{1кз} = 10 \text{ В}$, $I^{1кз} = 0,8 \text{ А}$, $P^{1кз} = 8 \text{ Вт}$. Вычислить A-параметры этого четырехполюсника.</p> <p>2. Определить первичные и вторичные параметры воздушной линии, диаметр проводов которых равен 3 мм и расстояние между осями проводов 20 см. Состояние погоды :сыро, температура 20° С. Частота тока 800 Гц. Чему равна длина волны в линии.</p> <p>3. При номинальном первичном напряжении потери в стали трансформатора составляют $P^{ст} = 1 \text{ кВт}$. Определить потери в стали трансформатора при повышении и понижении напряжения на 10%. Частота и форма кривой ЭДС остаются неизменными.</p> <p>4. Рассчитать первичные параметры стальной воздушной двухпроводной цепи при температуре окружающей среды $t^{\circ} = -14^{\circ} \text{ С}$ при сухой погоде, если расстояние между осями проводов, $a = 60 \text{ см}$, их диаметр $d = 4 \text{ мм}$. Частота тока $f = 800 \text{ Гц}$. Магнитную проницаемость проводов принять равной 120.</p> <p>5. Рассчитать спектральную плотность прямоугольного импульса тока $i(t)$, показанного на рисунке по формуле Фурье.</p>  <p>6. Для цепи, изображенной на рисунке выразить комплексную функцию передачи по напряжению $K(j\omega)$ через параметры цепи.</p>  <p>7. Найти A-параметры T-образного четырехполюсника, если $R = 100 \text{ Ом}$, $x^L = 200 \text{ Ом}$, $x^C = 100 \text{ Ом}$. Проверить соотношение: $A^{11} A^{22} - A^{12} A^{21} = 1$.</p> 

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>8. Определить А-параметры четырехполюсника, если $X=10 \text{ Ом}$.</p> 
<p>Владеть</p>	<p>культурой мышления, высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;</p> <p>-способностью к общению и анализу, восприятию информации;</p> <p>-способностью ставить цели и выбирать пути их достижения.</p>	<p>Перечень расчетно-графических работ</p> <p>1.РГР№3.Расчет и анализ переходных процессов.</p> <p>Перечень лабораторных работ:</p> <p>1.Исследование нелинейной цепи постоянного тока.</p>

Критерии оценки (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

Показатели и критерии оценивания экзамена:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Теоретические основы электротехники» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

– на оценку «**отлично**» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку «**хорошо**» (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку «удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку «неудовлетворительно» (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) **Теоретические основы электротехники**

а) Основная литература:

1. Теоретические основы электротехники. Линейные электрические цепи : учебное пособие / Г. И. Атабеков. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 592 с. — ISBN 978-5-8114-4383-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119286> (дата обращения: 24.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Теоретические основы электротехники. Нелинейные электрические цепи. Электромагнитное поле : учебное пособие / Г. И. Атабеков, С. Д. Купалян, А. Б. Тимофеев, С. С. Хухриков. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-0803-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/644> (дата обращения: 24.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) Дополнительная литература:

1. Введение в теоретическую электротехнику. Курс подготовки бакалавров / Ю. А. Бычков, В. М. Золотницкий, Е. Б. Соловьева, Э. П. Чернышев. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-2406-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89931> (дата обращения: 24.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Теоретические основы электротехники: краткий курс : учебное пособие / Л. А. Потапов. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-2089-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76282> (дата обращения: 24.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) Методические указания и учебные пособия

1. Храмшин, В.Р. Определение параметров источников постоянного тока и активных сопротивлений стэнда : методические указания к лабораторной работе №1 по дисциплине «Теоретические основы электротехники» для студентов электротехнических специальностей / В.Р. Храмшин, О.И. Петухова, Е.А. Храмшина; Магнитогорский гос. технический ун-т им.Г.И.Носова. Магнитогорск : МГТУ им. Г.И.Носова, 2013.-20 с. :ил.,граф., схемы, таб. -Текст: непосредственный.

2. Шурыгина, Г.В. Исследование линейных электрических цепей постоянного тока: методические указания к лабораторной работе №2 по дисциплине «Теоретические основы электротехники» для студентов электротехнических специальностей / Г.В. Шурыгина, О.И. Петухова, Е.А. Храмшина; ; Магнитогорский гос. технический ун-т им.Г.И.Носова. Магнитогорск : МГТУ им. Г.И.Носова, 2013.-20 с. : ил.,граф., схемы, таб. -

Текст: непосредственный.

3. Шурыгина, Г.В. Измерение параметров реактивных элементов и углов сдвига между напряжениями и токами: методические указания к лабораторной работе №4 по дисциплине «Теоретические основы электротехники» для студентов электротехнических специальностей / Г.В. Шурыгина, В.Р. Храмин, Е.А. Храмина; ; Магнитогорский гос. технический ун-т им.Г.И.Носова. Магнитогорск : МГТУ им. Г.И.Носова, 2014.-7 с. :ил.,граф., схемы, таб. -Текст: непосредственный.

4. Яббарова, Л.В. Исследование линейных электрических однофазных цепей синусоидального тока: методические указания к лабораторной работе №5 по дисциплине «Теоретические основы электротехники» для студентов электротехнических специальностей / Л.В. Яббарова, В.Р. Храмин, О.И. Карандаева, Г.В. Шурыгина; Магнитогорский гос. технический ун-т им.Г.И.Носова. Магнитогорск : МГТУ им. Г.И.Носова, 2013.-13 с. :ил.,граф., схемы, таб. -Текст: непосредственный.

5. Шурыгина, Г.В. Исследование трехфазных цепей при соединении нагрузки по схеме «звезда» : методические указания к лабораторной работе №8 по дисциплине «Теоретические основы электротехники» для студентов электротехнических специальностей / Г.В. Шурыгина, В.Р. Храмин, О.И. Петухова; Магнитогорский гос. технический ун-т им.Г.И.Носова. Магнитогорск : МГТУ им. Г.И.Носова, 2014.-7 с. :ил.,граф., схемы, таб. -Текст: непосредственный.

6. Шурыгина, Г.В. Исследование трехфазных цепей при соединении нагрузки по схеме «треугольник»: методические указания к лабораторной работе №9 по дисциплине «Теоретические основы электротехники» для студентов электротехнических специальностей / Г.В. Шурыгина, В.Р. Храмин, О.И. Петухова; Магнитогорский гос. технический ун-т им.Г.И.Носова. Магнитогорск : МГТУ им. Г.И.Носова, 2014.-6 с. :ил.,граф., схемы, таб. -Текст: непосредственный.

7. Петухова О.И, Исследование пассивных четырехполюсников: методические указания к лабораторной работе №10 по дисциплине «Теоретические основы электротехники» для студентов электротехнических специальностей / О.И. Петухова, Г.В. Шурыгина, Л.В Яббарова,; Магнитогорский гос. технический ун-т им.Г.И.Носова. Магнитогорск : МГТУ им. Г.И.Носова, 2015.-10 с. : ил.,граф., схемы, таб. -Текст: непосредственный.

8.Яббарова, Л.В. Исследование линейной цепи несинусоидального тока: методические указания к лабораторной работе №11 по дисциплине «Теоретические основы электротехники» для студентов электротехнических специальностей / Л.В. Яббарова, В.Р. Храмин, О.И. Петухова; ; Магнитогорский гос. технический ун-т им.Г.И.Носова. Магнитогорск : МГТУ им. Г.И.Носова, 2014.-10 с. :ил.,граф., схемы, таб. - Текст: непосредственный.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
MathWorks MathLab v.2014 Classroom License	К-89-14 от 08.12.2014	бессрочно

MathCAD v.15 Education University Edition	Д-1662-13 от 22.11.2013	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Лаборатория электрических цепей а.357	Универсальный лабораторный стенд по электрическим цепям, 8 шт.
Лаборатория электрических цепей а.357	Наглядные пособия – плакаты: 15 шт. – ГОСы и ГОСТы по графическому представлению электрических схем; – условное обозначение электроизмерительных приборов; – получение симметричной трехфазной ЭДС; – соединение обмоток генератора и приемников энергии звездой; – соединение обмоток генератора и приемников энергии треугольником; – соединение резисторов и источников энергии; – нелинейные электрические цепи; – однополупериодная схема выпрямления; – резонанс токов; – резонанс напряжений; – параллельное соединение индуктивного и емкостного

	сопротивлений; – последовательное соединение активного, индуктивного и емкостного сопротивлений; – получение синусоидальной ЭДС; – взаимоиנדукция; – электромагнитная индукция .
Компьютерный класс а.343	Компьютеры (в компьютерном классе) 12 шт.
Лекционная аудитория а.365	Мультимедийное оборудование
Лекционная аудитория	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации
Аудитории для самостоятельной работы: компьютерные классы; читальные залы библиотеки	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Учебная лаборатория для проведения лабораторных работ	Лабораторные установки, измерительные приборы для выполнения лабораторных работ: -многофункциональный лабораторный стенд; -двухканальный осциллограф GOS-620 ; -мультиметр APPA203; -магазин сопротивлений; -магазин емкостей; -магазин индуктивностей; -генератор многофункциональный; -регулируемый источник питания постоянного тока; -регулируемый источник питания переменного тока; -регулируемый источник трехфазного тока.