



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор многопрофильного колледжа
С.А. Махновский
«26» сентября 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ПРОИЗВОДСТВА
КУЛИНАРНОЙ ПРОДУКЦИИ**

Направление подготовки
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья

Профиль программы
Технология продуктов общественного питания

Уровень высшего образования – бакалавриат
Программа подготовки – прикладной бакалавриат

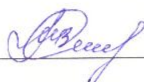
Форма обучения
заочная

Многопрофильный колледж	
Предметно-цикловая комиссия	Технологии продукции общественного питания
Курс	4

Магнитогорск
2018 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья, утвержденного приказом МОиН от 12.03.2015 г. № 211.

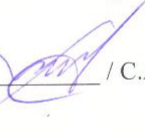
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии Многопрофильного колледжа Технологии продукции общественного питания «07» сентября 2018 г., протокол № 1.

Председатель  / И.В. Авдюшина/


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Стандартизации, сертификации и технологии продуктов питания «25» сентября 2018 г., протокол № 2.

Зав. кафедрой  / Н.И. Барышникова /


Рабочая программа одобрена методической комиссией многопрофильного колледжа «АВ» сентября 2017 г., протокол № 1.

Председатель  / С.А. Махновский/

Рабочая программа составлена: преподавателем многопрофильного колледжа

 / О.Ю. Медведевой/

Рецензент:
Директор Ланч-кафе ИП Литвинчук

 / И.А. Литвинчук /

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация технологического процесса производства кулинарной продукции» является формирование общих знаний по технологии продуктов общественного питания и деятельности предприятий общественного питания.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки бакалавра

Дисциплина Б1.Б.18 «Организация технологического процесса производства кулинарной продукции» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: «Введение в технологию продуктов питания», «Физиология питания», «Анатомия пищевого сырья».

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при дальнейшем изучении дисциплин: «Физико-химические основы и общие принципы переработки растительного сырья», «Технология приготовления блюд и кулинарных изделий», «Технология мучных кондитерских изделий», «Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания», «Кухни народов мира», «Технология специальных видов питания», «Технология мучных кондитерских изделий», «Блюда народов России».

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Организация технологического процесса производства кулинарной продукции» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-11 готовностью выполнить работы по рабочим профессиям	
Знать	-назначение, правила использования технологического оборудования, производственного инвентаря, инструмента, весоизмерительных приборов, посуды, используемых в приготовлении блюд, напитков и кулинарных изделий; -рецептуры и технологии приготовления блюд, напитков и кулинарных изделий массового спроса; -требования к качеству, срокам и условиям хранения, органолептические методы определения доброкачественности пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд, напитков и кулинарных изделий.
Уметь	- производить работы по подготовке рабочего места и технологического оборудования, производственного инвентаря, инструмента весоизмерительных приборов, используемых при приготовлении блюд, напитков и кулинарных изделий; -соблюдать стандарты чистоты на рабочем месте основного производства организации питания; готовить несложные блюда массового спроса; -готовить и оформлять блюда и гарниры из круп, бобовых, макаронных изделий, яиц, творога, теста; готовить супы, соусы, блюда из рыбы, мяса, птицы массового спроса; осуществлять отпуск блюд массового спроса -применять технологическую документацию, используемую при производстве блюд, напитков и кулинарных изделий.
Владеть	-навыками уборки рабочих мест на основном производстве организации питания; навыками проверки технологического оборудования, производственного инвентаря, инструмента, весоизмерительных приборов основного производства организации питания по заданию повара; -навыками подготовки рабочих мест; -навыками упаковки и складирование пищевых продуктов, используемых в

	<p>приготовлении блюд, напитков и кулинарных изделий или оставшихся после их приготовления, с учетом требований к безопасности и условиям хранения;</p> <p>-подготовкой к работе основного производства организации питания и своего рабочего места в соответствии с инструкциями и регламентами организации питания.</p>
--	---

4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часа, в том числе:

- контактная работа – 8,7 акад. часа;
- аудиторная – 8 акад. часа;
- внеаудиторная – 0,7 акад. часа;
- самостоятельная работа – 95,4 акад. часа.
- подготовка к зачету – 8,7 акад. часа

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)		Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лабораторные занятия				
1. Технологический цикл производства кулинарной продукции общественного питания.	4			10	- самостоятельное изучение учебной литературы	Устный опрос (собеседование)	ПК-11 з
2. Способы кулинарной обработки пищевых продуктов.	4	2		20	-самостоятельное изучение учебной литературы	Устный опрос (собеседование)	ПК-11 зув
3. Организация технологического процесса производства полуфабрикатов в предприятиях с полным циклом производства	4		2	20	- самостоятельное изучение учебной литературы	Устный опрос (собеседование)	ПК-11 зув
4. Технологический процесс подготовки сырья и приготовление п/ф для кулинарной продукции	4	2И		20	- самостоятельное изучение учебной литературы - подготовка к лабораторной работе	Лабораторная работа	ПК-11 зув

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)		Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лабораторные занятия				
5. Приготовление блюд и кулинарных изделий массового спроса	4		2	25,4	- самостоятельное изучение учебной литературы - подготовка к лабораторной работе	Лабораторные работы	ПК-11 зув
Итого по дисциплине		4/2И	4	95,4		Экзамен	ПК-11 зув

5 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Организация технологического процесса производства кулинарной продукции» используются традиционная и модульно - компетентностная технологии.

Лекции проходят как в традиционной форме, так и в формах вводной лекции и проблемных лекций. На вводных лекциях происходит знакомство студентов с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки специалиста. Теоретический материал на проблемных лекциях является результатом усвоения полученной информации посредством постановки проблемного вопроса и поиска путей его решения.

Лекционный материал закрепляется в ходе лабораторных работ, на которых выполняются групповые и индивидуальные задания по пройденной теме. При проведении лабораторных работ используется метод проблемного обучения, который позволяет усвоить материал путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

Самостоятельная работа стимулирует студентов в процессе подготовки домашних заданий, при решении задач на практических занятиях, при подготовке к коллоквиумам и итоговой аттестации.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Количество часов	Формы контроля
1. Технологический цикл производства кулинарной продукции общественного питания.	- самостоятельное изучение учебной литературы;	5	-
2. Способы кулинарной обработки пищевых продуктов.	- самостоятельное изучение учебной литературы;	5	-
3. Организация технологического процесса производства полуфабрикатов в предприятиях с полным циклом производства	- самостоятельное изучение учебной литературы	10	-
4. Технологический процесс подготовки сырья и приготовления полуфабрикатов для кулинарной продукции	- самостоятельное изучение учебной литературы - подготовка к лабораторной работе	6	Лабораторная работа
5. Приготовление блюд и кулинарных изделий массового спроса	- самостоятельное изучение учебной литературы	8	Лабораторная работа
Зачет	- самостоятельное изучение учебной литературы; - сбор материала для подготовки к контрольной работе; - подготовка к зачету.	4,2	Сдача экзамена
Итого по разделу		38,2	Экзамен

Практические работы:

Лабораторная работа № 1 «Приготовление п/ф из рыбы и птицы»

Лабораторная работа № 2 «Приготовление супов массового спроса»

Лабораторная работа № 3 «Приготовление блюд из рубленой массы рыбы»

Лабораторная работа № 4 «Приготовление блюд из рубленой массы птицы»

Лабораторная работа № 5 «Приготовление блюд из яиц, творога и сыра»

Лабораторная работа № 6 «Приготовление бутербродов и холодных закусок»

Лабораторная работа № 7 «Приготовление блюд и изделий из пресного теста»

Лабораторная работа № 8 «Приготовление десертов».

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК-11 готовностью выполнить работы по рабочим профессиям		
Знать	<p>-назначение, правила использования технологического оборудования, производственного инвентаря, инструмента, весоизмерительных приборов, посуды, используемых в приготовлении блюд, напитков и кулинарных изделий;</p> <p>-рецептуры и технологии приготовления блюд, напитков и кулинарных изделий массового спроса;</p> <p>-требования к качеству, срокам и условиям хранения, органолептические методы определения доброкачественности пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд, напитков и кулинарных изделий.</p>	<p><i>Перечень теоретических вопросов к зачету:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Технологический процесс механической кулинарной обработки говядины. 2 Технологический процесс приготовления полуфабрикатов из мяса говядины. 3 Технологический процесс механической кулинарной обработки свинины и баранины. 4 Технологический процесс приготовления полуфабрикатов из мяса свинины и баранины. 5 Технологический процесс производства мясных полуфабрикатов высокой степени готовности промышленными способами. 6 Технологический процесс механической кулинарной обработки субпродуктов. 7 Механическая кулинарная обработка сельскохозяйственной птицы. 8 Механическая кулинарная обработка дичи и кролика. 9 Технологическое оборудование, назначение, правила эксплуатации 10 Производственный инвентарь, инструменты их характеристика, назначение 11 Способы кулинарной обработки пищевых продуктов, их классификация. 12 Супы картофельные, приготовление, отпуск, требования к качеству, сроки реализации. 13 Супы с крупами, приготовление, отпуск, требования к качеству, сроки реализации. 14 Супы с бобовыми, приготовление, отпуск, требования к качеству, сроки реализации. 15 Супы с макаронными изделиями, приготовление, отпуск, требования к качеству, сроки реализации. 16 Молочные супы. Приготовление, отпуск, требования к качеству, сроки реализации. Процессы при варке. 17 Приготовление основных соусов. Подготовка сырья, использование. Требования к качеству, сроки реализации. 18 Значение овощных блюд в питании. Процессы, происходящие при кулинарной обработке овощей. Общие правила варки и припускания овощей. 19 Блюда из протертой массы. Технология приготовления. Отпуск, требования к качеству, сроки реализации.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>20 Значение блюд из круп в питании. Подготовка круп к варке. Процессы, происходящие при тепловой обработке.</p> <p>21 Общие правила варки каш различной консистенции. Ассортимент, приготовление, отпуск, требования к качеству, сроки реализации.</p> <p>22 Варка бобовых, процессы при варке. Приготовление, отпуск, требования к качеству блюд из бобовых. Сроки реализации.</p> <p>23 Общие правила варки рыбы. Отпуск, требования к качеству, сроки реализации.</p> <p>24 Общие правила припускания рыбы. Отпуск, требования к качеству, сроки реализации.</p> <p>25 Общие правила жарки рыбы. Отпуск, требования к качеству, сроки реализации.</p> <p>26 Общие правила тушения рыбы. Отпуск, требования к качеству, сроки реализации.</p> <p>27 Общие правила запекания рыбы. Отпуск, требования к качеству, сроки реализации.</p> <p>28 Технологический процесс приготовления блюд из рубленой котлетной массы рыбы. Отпуск, требования к качеству, сроки реализации.</p> <p>29 Общие правила варки и припускания мяса. Отпуск, требования к качеству, сроки реализации.</p> <p>30 Общие правила жарки мяса. Отпуск, требования к качеству, сроки реализации.</p> <p>31 Общие правила тушения мяса. Отпуск, требования к качеству, сроки реализации.</p> <p>32 Общие правила запекания мяса. Отпуск, требования к качеству, сроки реализации.</p> <p>33 Технологический процесс приготовления полуфабрикатов и блюд из рубленой массы мяса. Отпуск, требования к качеству, сроки реализации.</p> <p>34 Общие правила варки и припускания птицы. Отпуск, требования к качеству, сроки реализации.</p> <p>35 Общие правила жарки птицы. Отпуск, требования к качеству, сроки реализации.</p> <p>36 Общие правила тушения птицы. Отпуск, требования к качеству, сроки реализации.</p> <p>37 Технологический процесс приготовления полуфабрикатов и блюд из рубленой массы птицы. Отпуск, требования к качеству, сроки реализации.</p>
Уметь	- производить работы по подготовке рабочего места и технологического оборудования, производственного инвентаря, инвентаря, инструмента весоизмерительных	<p>Примеры практических заданий</p> <p>Задание 1</p> <p>1. Подберите оборудование, инструмент, инвентарь, кухонную посуду для приготовления</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства																			
	<p>приборов, используемых при приготовлении блюд, напитков и кулинарных изделий;</p> <p>-соблюдать стандарты чистоты на рабочем месте основного производства организации питания; готовить несложные блюда массового спроса;</p> <p>-готовить и оформлять блюда и гарниры из круп, бобовых, макаронных изделий, яиц, творога, теста; готовить супы, соусы, блюда из рыбы, мяса, птицы массового спроса; осуществлять отпуск блюд массового спроса</p> <p>-применять технологическую документацию, используемую при производстве блюд, напитков и кулинарных изделий.</p>	<p>180 порций борща украинского (борщ украинский отпускается с пампушками с чесноком).</p> <p>2. Подберите оборудование, инструмент, инвентарь, кухонную посуду для приготовления 50 порций супа-пюре из зеленого горошка.</p> <p>3. Подберите оборудование, инструмент, инвентарь, кухонную посуду для приготовления 20 порций суп –лапша домашняя.</p> <p>Вопросы для самопроверки</p> <p>1. Какие бульоны и отвары используют для приготовления супов?</p> <p>2. Почему для бульона заливают продукты холодной водой?</p> <p>3. Классификация супов.</p> <p>4. Перечислите допустимые сроки и условия хранения и реализации молочных супов.</p> <p>Задание 2.</p> <p>1. Подобрать оборудование (с указанием марок), инвентарь и посуду для приготовления первых, в соответствии с инструкционно-технологической картой, выданной преподавателем. Данные занесите в таблицу 1. Каждому студенту выдается индивидуальное задание в количестве трех карт.</p> <p>Для первой инструкционно-технологической карты – 150 порций.</p> <p>Для второй инструкционно-технологической карты – 25 порций.</p> <p>Для третьей инструкционно-технологической карты – 85 порций.</p> <p>Таблица 1.</p> <table border="1" data-bbox="1048 963 2085 1246"> <thead> <tr> <th data-bbox="1048 963 1243 1090">Наименование блюда</th> <th data-bbox="1243 963 1442 1090">Оборудование Марка оборудования</th> <th data-bbox="1442 963 1639 1090">Технологическое использование оборудования</th> <th data-bbox="1639 963 1890 1090">Инвентарь</th> <th data-bbox="1890 963 2085 1090">Посуда для приготовления</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1048 1090 1243 1216">Бульон костный</td> <td data-bbox="1243 1090 1442 1216">Котел пищеварочный электрический КПЭ-60</td> <td data-bbox="1442 1090 1639 1216">Варка бульона</td> <td data-bbox="1639 1090 1890 1216">Шумовка – для снятия хлопьев денатурированного белка</td> <td data-bbox="1890 1090 2085 1216">грохот – для процеживания бульона</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1048 1216 1243 1246"></td> <td data-bbox="1243 1216 1442 1246"></td> <td data-bbox="1442 1216 1639 1246"></td> <td data-bbox="1639 1216 1890 1246"></td> <td data-bbox="1890 1216 2085 1246"></td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Перечислите основные правила техники безопасности при эксплуатации оборудования, указанного Вами в таблице 1.</p> <p>3. Переведите на английский язык следующие определения: бульон, суп, блюдо.</p> <p>Вопросы для самопроверки</p> <p>1. Классификация способов тепловой кулинарной обработки продуктов.</p>					Наименование блюда	Оборудование Марка оборудования	Технологическое использование оборудования	Инвентарь	Посуда для приготовления	Бульон костный	Котел пищеварочный электрический КПЭ-60	Варка бульона	Шумовка – для снятия хлопьев денатурированного белка	грохот – для процеживания бульона					
Наименование блюда	Оборудование Марка оборудования	Технологическое использование оборудования	Инвентарь	Посуда для приготовления																	
Бульон костный	Котел пищеварочный электрический КПЭ-60	Варка бульона	Шумовка – для снятия хлопьев денатурированного белка	грохот – для процеживания бульона																	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		2. Что такое бракераж пищи? 3. Кто несет ответственность за качество готовой продукции? 4. Перечислите органолептические показатели качества готовых блюд и изделий.
Владеть	<p>-навыками уборки рабочих мест на основном производстве организации питания; навыками проверки технологического оборудования, производственного инвентаря, инструмента, весоизмерительных приборов основного производства организации питания по заданию повара;</p> <p>-навыками подготовки рабочих мест;</p> <p>-навыками упаковки и складирование пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд, напитков и кулинарных изделий или оставшихся после их приготовления, с учетом требований к безопасности и условиям хранения;</p> <p>-подготовкой к работе основного производства организации питания и своего рабочего места в соответствии с инструкциями и регламентами организации питания.</p>	<p>Примеры производственных задач</p> <p>Задание 1. Начертите схему размещения оборудования в соусном отделении используя условные обозначения: А) для рабочего места соусного отделения кафе; Б) рабочего места соусного отделения в ресторане; В) рабочее место при централизованном производстве соусов.</p> <p>Задание 2. Производственные ситуации</p> <p>2.1. Вам необходимо приготовить 1 литр соуса грибного. В горячем цехе установлены индукционные и электрические плиты. Из кухонной посуды свободны сотейник алюминиевый на 5 л, кастрюля эмалированная на 2 л, чугунок на 1,5 л, сотейник из нержавеющей стали на 2 л. Какую посуду вы выберете для приготовления соуса? На какой плите будете готовить?</p> <p>2.2. Во время жарки стейков часть жира попала на керамическую поверхность индукционной плиты и обуглилась. Как почистить плиту?</p> <p>2.3. Вы включили индукционную плиту с целью варки бульона, но кастрюлю поставить не успели, так как вас шеф-повар отправил срочно в кладовую за продуктами. Опасна ли такая ситуация? Что произойдет?</p> <p>2.4. Вы оставили на индукционной плите пассероваться овощи и забыли про них. Опасна ли такая ситуация? Что произойдет?</p> <p>Задание 3 Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Оцените предложенную производственную ситуацию. Ответьте на вопросы, указанные в задании. Время выполнения задания 30мин.</p> <p>Задание: 1. На п.о.п. вам необходимо приготовить салат из помидоров и огурцов, две порции и приготовить паштет из печени, две порции. 2. Предложите варианты подачи данных блюд. 3. Выполните расчет необходимого количества сырья. 4. Подобрать инвентарь, посуду, оборудование. Организовать рабочее место. Рассказать правила техники безопасности, санитарии и гигиены.</p> <p>Задание: 1. На п.о.п. вам необходимо приготовить помидоры, фаршированные мясным салатом, две порции и приготовить студень из субпродуктов, две порции.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		2. Предложите варианты подачи данных блюд. 3. Выполните расчет необходимого количества сырья. 4. Подобрать инвентарь, посуду, оборудование. Организовать рабочее место. Рассказать правила техники безопасности, санитарии и гигиены.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация технологического процесса производства кулинарной продукции» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основные источники

1. **Климова, Т. А.** Техническое оснащение и охрана труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. А. Климова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S151.pdf&show=dcatalogues/5/9355/S151.pdf&view=true>. – Макрообъект.
2. Технология продукции общественного питания : учебник / А.С. Ратушный, Б.А. Баранов, Т.В. Шленская [и др.] ; под ред. А.С. Ратушного. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 240 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-679-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1016432> (дата обращения: 15.09.2020). - Текст : электронный.
3. Технология продукции общественного питания : учебник / под ред. А.С. Ратушного. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 241 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015493-0. - URL: <https://znanium.com/read?id=354289> (дата обращения: 15.09.2020). - Текст : электронный.

Дополнительные источники

1. Панкевич, О. А. Товароведение товаров растительного происхождения: учебное пособие [для СПО] / О. А. Панкевич ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа:

- <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S136.pdf&show=dcatalogues/5/8809/S136.pdf&view=true> . – Макрообъект.
2. **Серова, И. В.** Организация обслуживания в организациях общественного питания: учебное пособие [для СПО] / И. В. Серова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S56.pdf&show=dcatalogues/5/8837/S56.pdf&view=true> . – Макрообъект.
 3. Серова, И. В. Организация и технология производства полуфабрикатов: учебное пособие для [СПО] / И. В. Серова, И. В. Авдюшина, Т. А. Климова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S53.pdf&show=dcatalogues/5/8702/S53.pdf&view=true> . – Макрообъект.
 4. Смирнова, Н. В. Стандартизация и сертификация: учебное пособие / Н. В. Смирнова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S149.pdf&show=dcatalogues/5/9344/S149.pdf&view=true> . – Макрообъект.

г) методические указания

1 Рябова, В.Ф. Расчет массы брутто, нетто, отходов и потерь при механической обработке сырья и производстве полуфабрикатов: методические указания к практическим работам по дисциплине «Технология продукции общественного питания» для студентов специальности 260501 / В.Ф. Рябова, Н.И. Барышникова. Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. – Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2009. – 39 с. – Текст : непосредственный.

2.Рябова, В.Ф. Механическая кулинарная обработка сырья и производство полуфабрикатов: методические указания к лабораторному практикуму по дисциплине «Технология продукции общественного питания. Технология приготовления блюд и кулинарных изделий» для студентов специальности 271200 / В.Ф. Рябова, Н.И. Барышникова. Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. – Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2008. – 26 с. – Текст : непосредственный.

3 Рябова, В.Ф. Технология приготовления супов и соусов: методические указания к лабораторному практикуму по дисциплине «Технология продукции общественного питания. Технология приготовления блюд и кулинарных изделий» для студентов специальности 260501 / В.Ф. Рябова, Н.И. Барышникова. Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. – Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2009. – 39 с. – Текст : непосредственный.

4.Рябова, В.Ф. Технология кулинарной продукции из картофеля, овощей, грибов, круп, бобовых и макаронных изделий: методические указания к лабораторному практикуму по дисциплине «Технология продукции общественного питания. Технология приготовления блюд и кулинарных изделий» для студентов специальности 260501 / В.Ф. Рябова, Н.И. Барышникова. Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. – Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2009. – 23 с. – Текст : непосредственный.

5.Рябова, В.Ф. Технология кулинарной продукции из мяса, субпродуктов, птицы: методические указания к лабораторному практикуму по дисциплине «Технология продукции общественного питания. Технология приготовления блюд и кулинарных изделий» для студентов специальности 260501 / В.Ф. Рябова, Н.И. Барышникова. Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. – Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2009. – 32 с. – Текст : непосредственный.

6. Рябова, В.Ф. Технология кулинарной продукции из рыбы, нерыбных

морепродуктов, яиц и творога: методические указания к лабораторному практикуму по дисциплине «Технология продукции общественного питания. Технология приготовления блюд и кулинарных изделий» для студентов специальности 260501 / В.Ф. Рябова, Н.И. Барышникова. Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. – Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2009. – 27 с. – Текст : непосредственный.

7.Рябова, В.Ф. Технология холодных блюд и закусок, сладких блюд и напитков: методические указания к лабораторному практикуму по дисциплине «Технология продукции общественного питания. Технология приготовления блюд и кулинарных изделий» для студентов специальности 260501/ В.Ф. Рябова, Н.И. Барышникова. Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. – Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2009. – 36 с. – Текст : непосредственный.

8.Рябова, В.Ф. Технология приготовления кулинарной продукции: методические указания к выполнению курсовой работы для студентов очной и заочной форм обучения специальности 260501 «Технология продуктов общественного питания» по дисциплине «Технология продукции общественного питания. Технология приготовления блюд и кулинарных изделий» / В.Ф. Рябова, Н.И. Барышникова, Е.С. Вайскрובה. Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. – Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2011. – 53 с. – Текст : непосредственный.

9.Рябова, В.Ф. Расчет количества сырья и его взаимозаменяемость, определение выхода блюд и потерь при производстве кулинарной продукции: методические указания к практическим работам по дисциплине «Технология продукции общественного питания. Технология приготовления блюд и кулинарных изделий» для студентов специальности 260100 / В.Ф. Рябова, И.А. Долматова. Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. – Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2013. – 18 с. – Текст : непосредственный

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional (для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Система расчетов для общественного питания	К-69-14 от 18.09.2014	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Интернет-ресурсы:

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>, свободный доступ.

Образовательный портал для обучающихся. – Режим доступа: <http://newlms.magtu.ru/>, свободный доступ.

Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС». – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/>, свободный доступ.

Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). – Режим доступа: URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp, свободный доступ.

Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам. – Режим доступа: URL: <http://window.edu.ru/>, свободный доступ.

Поисковая система Академия Google (Google Scholar). – Режим доступа: URL: <https://scholar.google.ru/>, свободный доступ.

Российская Государственная библиотека. Каталоги. – Режим доступа: URL: <https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/>, свободный доступ.

Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова. – Режим доступа: URL: <http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp>, свободный доступ.

Университетская информационная система РОССИЯ. – Режим доступа: URL: <https://uisrussia.msu.ru>, свободный доступ.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование для выполнения лабораторных работ, химическая посуда, реактивы, Наглядные материалы: таблицы, схемы, плакаты.
Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска, законодательная, нормативная и техническая документация, ФОСы, учебно-методическая документация
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи, сейфы для хранения учебного оборудования Инструменты для ремонта лабораторного оборудования.

