

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института  
естествознания и стандартизации

И.Ю. Мезин

«30» октября 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ**

Направление подготовки  
20.06.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) программы  
Пожарная и промышленная безопасность

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения  
заочная

Институт  
Кафедра  
Курс

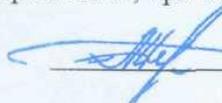
Естествознания и стандартизации  
Промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности  
2

Магнитогорск  
2018 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом МОиН РФ от 30.07.2014 № 885.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности «25» октября 2018 г., протокол №3.

Зав. кафедрой

 А.Ю. Перятинский

Рабочая программа одобрена методической комиссией института Естествознания и стандартизации «29» октября 2018 г., протокол №2.

Председатель

 И.Ю. Мезин

Рабочая программа составлена:  
Зав. каф., профессор кафедры ПЭБЖД, к.т.н.

 А.Ю. Перятинский

Рецензент:  
Директор ООО «Центр  
экспертизы аттестации  
сертификации – Магнитогорск», к.т.н.

 М.Г. Бикмухаметов

**Лист регистрации изменений и дополнений**

№ п/п	Раздел программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой
1	Раздел 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	В соответствии с требованиями ФГОС обновлен и дополнен перечень программного обеспечения	30.09.2019г. протокол №2	
	Раздел 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины	Актуализирована информация в соответствии с учебным планом направления и разделом ФГОС ВО «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы»	30.09.2019г. протокол №2	
2	Раздел 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Актуализация учебно-методического и информационного обеспечения	01.09.2020г. протокол №1	

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Управление безопасностью на предприятиях» являются:

- теоретическое изучение принципов и основ организации управления безопасностью на предприятиях;
- изучение функций, задач управления и механизмов их решения, а также структуры системы управления безопасностью;
- нормативно-правовая база управления безопасностью; системы государственного надзора;
- передовой опыт профилактической работы по производственной безопасности.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Управление безопасностью на предприятиях входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Производственная безопасность

Техносферная безопасность

Управление безопасностью на предприятиях

Педагогика и психология высшей школы

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Методы оценки и прогнозирования ресурса безопасности технических систем

Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР

Педагогическая практика

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР

Химическая и радиационная безопасность

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Управление безопасностью на предприятиях» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2 Научно обосновывать принципы и способы обеспечения промышленной и пожарной безопасности на предприятиях промышленности, строительства и транспорте.	
Знать	- пожарную опасность веществ и материалов и основных технологических процессов и производственного оборудования; - принципы обеспечения пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий, предприятий и технологических объектов; - принципы и методы обеспечения безопасности на транспорте

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять разработанные способы обеспечения промышленной безопасности в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать разработанные принципы обеспечения безопасности в строительстве на междисциплинарном уровне;</li> <li>- корректно выражать и аргументировано обосновывать решения в области научного обоснования методов и принципов обеспечения безопасности на транспорте</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- междисциплинарного применения результатов разработки новых способов обеспечения промышленной безопасности;</li> <li>- практическими навыками использования элементов разработанных способов и принципов обеспечения безопасности на других дисциплинах, на практике.</li> </ul>
ПК-5 Исследовать протекание аварий, процессов самонагрева, самовозгорания, горения, детонации в горных выработках, научно обосновывать и разрабатывать способы и средства предупреждения пожаров на горных предприятиях.	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы протекания аварий на горных предприятиях;</li> <li>- факторы, способствующие возникновению самовозгораний в горных выработках;</li> <li>- законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие безопасность на объектах добычи полезных ископаемых;</li> <li>- знать основные способы и средства предупреждения на горных предприятиях</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять разработанные методики надзора и управления пожарной безопасностью на горнодобывающих предприятиях в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать разработанные методы и средства пожарной безопасности междисциплинарном уровне в рамках решения горнотехнических задач;</li> <li>- корректно выражать и аргументировано обосновывать решения в области выбора средств обеспечения пожарной безопасности на горных предприятиях</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- междисциплинарного применения результатов разработки средств и способов обеспечения безопасности на горных предприятиях;</li> <li>- практическими навыками использования элементов разработанных способов на других дисциплинах, на практике</li> </ul>
ПК-7 Разрабатывать методологические основы и нормативные положения для создания правил обеспечения пожарной и промышленной безопасности при строительстве и эксплуатации предприятий и объектов повышенной опасности.	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные положения по промышленной безопасности при строительстве и эксплуатации объектов повышенной опасности</li> <li>- принципы обеспечения пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий и объектов повышенной опасности:</li> <li>- пожарную опасность веществ и материалов и основных технологических процессов при строительстве и эксплуатации объектов повышенной опасности</li> </ul>

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять разработанные методологические основы для создания правил по безопасной эксплуатации объектов повышенной опасности в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать разработанные методологические основы промышленной безопасности опасных объектов на междисциплинарном уровне;</li> <li>- корректно выражать и аргументировано обосновывать решения в области разработки нормативной документации по безопасной эксплуатации объектов повышенной опасности</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- междисциплинарного применения результатов разработки новых нормативных документов;</li> <li>- практическими навыками использования элементов разработанных методологических основ на других дисциплинах, на практике</li> </ul>
ПК-8 Разрабатывать методологию, принципы, средства и методы оказания психологической помощи населению, пострадавшему в ЧС природного и техногенного характера.	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные формы и методы профилактической работы и методы обучения работников по оказанию психологической помощи;</li> <li>- принципы и методы оказания психологической помощи в ЧС природного и техногенного характера</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять разработанные методологические основы для создания принципов, средств и методов оказания психологической помощи населению, пострадавшему в ЧС природного и техногенного характера;</li> <li>- использовать разработанные методологические основы оказания психологической помощи населению на междисциплинарном уровне;</li> <li>- корректно выражать и аргументировано обосновывать решения в области разработки средств и методов оказания психологической помощи населению, пострадавшему в ЧС</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- междисциплинарного применения результатов разработки средств и способов оказания психологической помощи населению, пострадавшему в ЧС;</li> <li>- практическими навыками использования элементов разработанных способов на других дисциплинах, на практике</li> </ul>

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 12 акад. часов;
- аудиторная – 12 акад. часов;
- внеаудиторная – 0 акад. часов
- самостоятельная работа – 56 акад. часов;

Форма аттестации - зачет с оценкой

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Раздел 1								
1.1 Основные направления государственной политики в области управления пожарной и промышленной безопасностью. Органы управления промышленной и пожарной безопасностью на объектах производства. Структура управления безопасностью на предприятиях.	2	1		2/1,5И	10	Подготовка к семинарскому занятию №1	Беседа с элементами деловой игры	ПК-5, ПК-8
Итого по разделу		1		2/1,5И	10			
2. Раздел 2								
2.1 Практика использования нормативно-технической базы по пожарной и промышленной безопасности на предприятиях	2	1			8	Подготовка к лекционным занятиям	Опрос	ПК-8
Итого по разделу		1			8			
3. Раздел 3								
3.1 Ведомства и органы, реализующие задачи организации и управления. Функции, задачи, цели управления. Уровни управления.	2	1			8	Подготовка к лекционным занятиям	Опрос	ПК-2, ПК-7, ПК-8
Итого по разделу		1			8			
4. Раздел 4								

4.1 Функции и задачи управления пожарной и промышленной безопасности на предприятиях. Служба охраны труда, пожарной и промышленной безопасности на объектах.	2	1		2/1,5И	10	Подготовка к семинарскому занятию №2	Беседа с элементами деловой игры	ПК-2, ПК-8
Итого по разделу		1		2/1,5И	10			
5. Раздел 5								
5.1 Состав и содержание нормативных документов по промышленной и пожарной безопасности на предприятиях.	2	1			8	Подготовка к лекционным занятиям	Опрос	ПК-8
Итого по разделу		1			8			
6. Раздел 6								
6.1 Системы информационного обеспечения управлением безопасностью. Анализ состояния пожарной и промышленной безопасности и направление работ по снижению пожарного и промышленного риска. Планирование мероприятий по повышению устойчивости работы объектов и прогнозирование уровня рисков.	2	1		2/1И	12	Подготовка к семинарскому занятию №3	Беседа с элементами деловой игры	ПК-8
Итого по разделу		1		2/1И	12			
7. Зачет с оценкой								
7.1 Зачет с оценкой	2							
Итого по разделу								
Итого за семестр		6		6/4И	56		зачет	
Итого по дисциплине		6		6/4И	56		зачет с оценкой	ПК-5,ПК-8,ПК-2,ПК-7

## **5 Образовательные технологии**

В ходе проведения лекционных занятий предусматривается

- использование демонстрационного материала по темам, требующим иллюстрации работы;

- активные формы обучения: вариативный опрос, дискуссии, устный опрос и т.д.

Лекционный материал закрепляется, углубляется и дополняется в ходе семинарских занятий (семинар-беседа с комментированием, семинар-обсуждение докладов).

Интерактивное обучение предполагает использование знаний из разных областей в контексте конкретной решаемой задачи (междисциплинарное обучение), учебной дискуссии.

Самостоятельная работа стимулирует студентов к самостоятельной проработке тем в процессе подготовки к семинарам, практическим работам, контрольным работам и итоговой аттестации.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Широков, Ю. А. Управление промышленной безопасностью : учебное пособие / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-3347-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112683> (дата обращения: 21.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Безопасность технологических процессов и оборудования : учебное пособие / Э. М. Люманов, Г. Ш. Ниметулаева, М. Ф. Добролюбова, М. С. Джиляджи. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-2859-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111400> (дата обращения: 21.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Каменская, Е. Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками: Учебное пособие / Каменская Е.Н. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 252 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-369-01541-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/541962> (дата обращения: 21.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

2.Капустина, Н. В. Управление рисками на промышленных предприятиях: Монография/Н.В.Капустина - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с. (Научная мысль) (Обложка. КБС)ISBN 978-5-16-102406-5 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/496054> (дата обращения: 21.10.2020)

3.Уродовских, В. Н. Управление рисками предприятия : учебное пособие / В.Н. Уродовских. — Москва : Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2017. — 168 с. - ISBN 978-5-16-104954-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/615086> (дата обращения: 21.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

4.Безбородов, Ю. Н. Промышленная безопасность объектов

нефтепродуктообеспечения [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Ю. Н. Безбородов, Л. Н. Горбунова, В. А. Баранов, В. Н. Подвезенный. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 606 с. - ISBN 978-5-7638-2053-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/442129> (дата обращения: 21.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

5.Гринева, В. П. Законодательство о пожарной безопасности и чрезвычайных ситуациях: Словарь-справочник / В.П. Гринева. - Москва : ЦПП, 2009. - 56 с. (e-book)ISBN 5-9685-0024-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/331978> (дата обращения: 21.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

6. Ветошкин, А. Г. Техногенный риск и безопасность : учеб. пособие / А.Г. Ветошкин, К.Р. Таранцева. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 198 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/11457](http://www.dx.doi.org/10.12737/11457). - ISBN 978-5-16-009261-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/913206> (дата обращения: 21.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.Ветошкин, А. Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. Часть 1: Учебное пособие / Ветошкин А.Г. - Вологда:Инфра-Инженерия, 2017. - 470 с. ISBN 978-5-9729-0162-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940709> (дата обращения: 21.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

8.Девисилов, В. А. Теория горения и взрыва: практикум: Учебное пособие / Девисилов В.А., Дроздова Т.И., Тимофеева С.С., - 2-е изд., перераб. и доп - Москва :Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с. (Высшее образование)ISBN 978-5-00091-006-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/489498> (дата обращения: 21.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

9.Пачурин, Г. В. Охрана труда. Методика проведения расследований несчастных случаев на производстве: Учебное пособие / Пачурин Г.В., Щенников Н.И., Курагина Т.И., - 2-е изд., доп. - Москва :Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 144 с. (ВО)ISBN 978-5-00091-049-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/501450> (дата обращения: 21.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

10.Ветошкин, А. Г. Основы пожарной безопасности. В 2 ч. Ч. 2 : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9729-0439-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1168506> (дата обращения: 21.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

#### **в) Методические указания:**

1. Устюжанин, В.С. Расследование, учет и оформление документов на несчастный случай на производстве [Текст]: метод. указания к практическому занятию по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех специальностей / В.С. Устюжанин, Е.А. Костогорова; ГОУ ВПО МГТУ, [каф. ПЭиБЖД]. – Магнитогорск, 2002. – 26 с.

#### **г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

##### **Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
-----------------	------------	------------------------

MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно	бессрочно
FAR Manager	свободно	бессрочно

### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp">http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp</a>
Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science»	<a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a>
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных	<a href="http://scopus.com">http://scopus.com</a>

### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Лекционная аудитория

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации

Компьютерный класс

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Аудитории для самостоятельной работы: компьютерные классы; читальные залы библиотеки

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

### Приложение 1

#### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов

#### *Перечень тем для подготовки к семинарским занятиям:*

1. Система управления и государственного надзора в области промышленной и пожарной безопасности.
2. Методы управления риском для обеспечения безопасности при технологических процессах.
3. Системы информационного обеспечения управлением безопасностью.

#### *Методические рекомендации для подготовки к семинару*

Для подготовки к семинарским занятиям обучающимся рекомендуется использовать основную и дополнительную литературу, приведенную в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины».

## Приложение 2

### Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>ПК-2 Научно обосновывать принципы и способы обеспечения промышленной и пожарной безопасности на предприятиях промышленности, строительства и транспорте</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пожарную опасность веществ и материалов и основных технологических процессов и производственного оборудования;</li> <li>- принципы обеспечения пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий, предприятий и технологических объектов;</li> <li>- принципы и методы обеспечения безопасности на транспорте</li> </ul>	<p><b>Перечень теоретических вопросов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внутренний и внешний аудиты пожарной и промышленной безопасности.</li> <li>2. Информационное обеспечение, как средство повышения уровня пожарной и производственной безопасности. Методика обработки исходных данных.</li> <li>3. Направления работ по снижению пожарного и промышленного риска с использованием анализа и оценки уровней риска.</li> <li>4. Планирование и финансирование работ по пожарной и промышленной безопасности. Ранжирование мероприятий.</li> <li>5. Использование прогнозных оценок пожарной и промышленной безопасности для повышения устойчивости работы предприятий.</li> </ol>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять разработанные способы обеспечения промышленной безопасности в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать разработанные принципы обеспечения безопасности в строительстве на междисциплинарном уровне;</li> <li>- корректно выражать и аргументировано обосновывать решения в области научного обоснования методов и принципов обеспечения безопасности на</li> </ul>	<p><b>Задача 1</b></p> <p>На предприятии имеются легкие защитные костюмы Л-1, противогазы гражданские ГП-5 и пакеты индивидуальные перевязочные на каждого из сотрудников. По системе оповещения РСЧС получена информация о радиационном заражении территории и скорой эвакуации. Определите порядок ваших действий.</p>

	транспорте	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- междисциплинарного применения результатов разработки новых способов обеспечения промышленной безопасности;</li> <li>- практическими навыками использования элементов разработанных способов и принципов обеспечения безопасности на других дисциплинах, на практике.</li> </ul>	<p><b>Комплексное задание</b>  На химически опасном объекте произошла авария. Возникла угроза заражения людей и местности АХОВ (хлором). Определите порядок действий.</p>
<p><b>ПК-5 Исследовать протекание аварий, процессов самонагревания, самовозгорания, горения, детонации в горных выработках, научно обосновывать и разрабатывать способы и средства предупреждения пожаров на горных предприятиях</b></p>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>-основные этапы протекания аварий на горных предприятиях;</li> <li>- факторы, способствующие возникновению самовозгораний в горных выработках;</li> <li>- законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие безопасность на объектах добычи полезных ископаемых;</li> <li>-знать основные способы и средства предупреждения на горных предприятиях</li> </ul>	<p><b>Перечень теоретических вопросов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Направления работ по снижению пожарного и промышленного риска с использованием анализа и оценки уровней риска.</li> <li>2. Планирование и финансирование работ по пожарной и промышленной безопасности. Ранжирование мероприятий.</li> <li>3. Использование прогнозных оценок пожарной и промышленной безопасности для повышения устойчивости работы предприятий.</li> </ol>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять разработанные методики надзора и управления пожарной безопасностью на горнодобывающих предприятиях в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать разработанные</li> </ul>	<p><b>Задача 1</b>  Определить предел устойчивости элементов и предел устойчивости объекта по вариантам.</p> <p><b>Задача 2</b>  Составьте алгоритм поведения работников при обрушении горной массы в выработке.</p>

	<p>методы и средства пожарной безопасности междисциплинарном уровне в рамках решения горнотехнических задач;</p> <p>- корректно выражать и аргументировано обосновывать решения в области выбора средств обеспечения пожарной безопасности на горных предприятиях</p>	
Владеть	<p>междисциплинарного применения результатов разработки средств и способов обеспечения безопасности на горных предприятиях;</p> <p>- практическими навыками использования элементов разработанных способов на других дисциплинах, на практике</p>	<p><b>Комплексное задание</b> В результате аварии на ПВОО в безветренную погоду произошел аварийный разрыв резервуара (трубопровода), содержащего сжиженный (сжатый) газ. Составьте алгоритм требуемых действий и поведения людей в данной</p>
<p><b>ПК-7 Разрабатывать методологические основы и нормативные положения для создания правил обеспечения пожарной и промышленной безопасности при строительстве и эксплуатации предприятий и объектов повышенной опасности</b></p>		
Знать	<p>-нормативные положения по промышленной безопасности при строительстве и эксплуатации объектов повышенной опасности</p> <p>- принципы обеспечения пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий и объектов повышенной опасности:</p> <p>- пожарную опасность веществ и материалов и основных технологических процессов при</p>	<p><b>Перечень теоретических вопросов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные направления государственной политики в области управления пожарной и промышленной безопасности.</li> <li>2. Нормативно-техническая база управления пожарной и промышленной безопасностью, используемая на предприятиях.</li> <li>3. Государственный контроль и надзор за соблюдением пожарной и промышленной безопасности.</li> <li>4. Построение организационной структуры управления производственной безопасностью на объектах.</li> <li>5. Функции и задачи управления пожарной и промышленной безопасностью на предприятии.</li> <li>6. Служба охраны труда, промышленной и пожарной безопасности. Состав и</li> </ol>

	строительстве и эксплуатации объектов повышенной опасности	содержание работ. 7. Порядок составления и основные положения нормативных документов в организациях. 8. Практика проведения аттестации рабочих мест и производств по различным методикам.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять разработанные методологические основы для создания правил по безопасной эксплуатации объектов повышенной опасности в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать разработанные методологические основы промышленной безопасности опасных объектов на междисциплинарном уровне;</li> <li>- корректно выражать и аргументировано обосновывать решения в области разработки нормативной документации по безопасной эксплуатации объектов повышенной опасности</li> </ul>	<b>Задача.</b> Используя НПА по обеспечению пожарной безопасности на ОПО, составьте перечень документов и средств защиты для обеспечения безопасности в шахте по добыче угля.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- междисциплинарного применения результатов разработки новых нормативных документов;</li> <li>- практическими навыками использования элементов разработанных методологических основ на других дисциплинах, на практике</li> </ul>	<b>Комплексное задание</b> . Задание для деловой (ролевой) игры: Тема: Оценка профессиональных рисков на производстве на ОПО. Концепция: конкретные рабочие места Роли: работодатель, члены комиссии по оценке рисков Ожидаемые результаты: 1. Организовать работу по оценке рисков на рабочих местах. 2. Определить причины несчастных случаев на производстве, лиц виновных в происшедших несчастных случаях. 3. Провести идентификацию опасностей. 4. Заполнить формы оценки риска. 5. Разработать мероприятия по предупреждению рисков.
<b>ПК-8 Разрабатывать методологию, принципы, средства и методы оказания психологической помощи населению, пострадавшему в ЧС природного и техногенного характера</b>		

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные формы и методы профилактической работы и методы обучения работников по оказанию психологической помощи;</li> <li>- принципы и методы оказания психологической помощи в ЧС природного и техногенного характера</li> </ul>	<p><b>Перечень теоретических вопросов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Направления работ по снижению пожарного и промышленного риска с использованием анализа и оценки уровней риска.</li> <li>2. Планирование и финансирование работ по пожарной и промышленной безопасности. Ранжирование мероприятий.</li> <li>3. Использование прогнозных оценок пожарной и промышленной безопасности для повышения устойчивости работы предприятий.</li> </ol>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять разработанные методологические основы для создания принципов, средств и методов оказания психологической помощи населению, пострадавшему в ЧС природного и техногенного характера;</li> <li>- использовать разработанные методологические основы оказания психологической помощи населению на междисциплинарном уровне;</li> <li>- корректно выражать и аргументировано обосновывать решения в области разработки средств и методов оказания психологической помощи населению, пострадавшему в ЧС</li> </ul>	<p><b>Задача 1.</b> Составьте правила поддерживающего общения с людьми, пострадавшими при различных видах ЧС природного и техногенного характера по вариантам.</p>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- междисциплинарного применения результатов разработки средств и способов оказания психологической помощи населению, пострадавшему в ЧС;</li> <li>- практическими навыками</li> </ul>	<p><b>Комплексное задание.</b> Составьте перечень основных принципов первой психологической помощи детям и взрослым, пострадавшим в результате ЧС.</p> <p><b>Комплексное задание.</b> Составьте перечень основных принципов первой психологической помощи детям, чьи родители пострадали в результате ЧС.</p>

	использования элементов разработанных способов на других дисциплинах, на практике	
--	---	--

### ***Перечень тем и заданий для подготовки к зачету:***

1. Основные направления государственной политики в области управления пожарной и промышленной безопасности.
2. Нормативно-техническая база управления пожарной и промышленной безопасностью, используемая на предприятиях.
3. Государственный контроль и надзор за соблюдением пожарной и промышленной безопасности.
4. Построение организационной структуры управления производственной безопасностью на объектах.
5. Функции и задачи управления пожарной и промышленной безопасностью на предприятии.
6. Служба охраны труда, промышленной и пожарной безопасности. Состав и содержание работ.
7. Порядок составления и основные положения нормативных документов в организациях.
8. Практика проведения аттестации рабочих мест и производств по различным методикам.
9. Внутренний и внешний аудиты пожарной и промышленной безопасности.
10. Информационное обеспечение, как средство повышения уровня пожарной и производственной безопасности. Методика обработки исходных данных.
11. Направления работ по снижению пожарного и промышленного риска с использованием анализа и оценки уровней риска.
12. Планирование и финансирование работ по пожарной и промышленной безопасности. Ранжирование мероприятий.
13. Использование прогнозных оценок пожарной и промышленной безопасности для повышения устойчивости работы предприятий.

### ***Методические рекомендации для подготовки к зачету***

**Для подготовки к зачету обучающимся рекомендуется использовать основную и дополнительную литературу, приведенную в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины».**

**Критерии оценки (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):**

– на оценку **«отлично»** – обучающийся показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е. имеет глубокие и твердые знания в области **управления безопасностью на предприятиях**, всего материала учебной дисциплины, содержащегося в рекомендованной литературе, включая нормативную. Даёт логически последовательные и конкретные ответы на поставленные вопросы. Умеет самостоятельно анализировать состояния пожарной и промышленной безопасности и направление работ по снижению пожарного и промышленного риска. Применять теоретические положения к решению практических задач **управления безопасностью на предприятиях**. Делает правильные выводы из полученных результатов работы. Владеет твердыми навыками по разработке методов управления риском для обеспечения безопасности при технологических процессах, обеспечивающие решение задач профессиональной деятельности и на междисциплинарном уровне.

– на оценку **«хорошо»** – обучающийся показывает средний уровень сформированности компетенций, т.е. - достаточно твердые знания в области **управления безопасностью на предприятиях**, программного материала учебной дисциплины, содержащегося в основной и дополнительной литературе. Имеет правильное понимание сущности и взаимосвязи функций и задач управления пожарной и промышленной безопасности на предприятиях. Дает правильные, без существенных неточностей, ответы на поставленные вопросы в области **управления безопасностью на предприятиях**. Умеет самостоятельно анализировать методы управления риском, применять основные теоретические положения к решению практических задач по **управлению безопасностью на предприятиях**. Владеет достаточными навыками и умениями по разработке методов управления риском для обеспечения безопасности при технологических процессах, обеспечивающие решение задач профессиональной деятельности.

– на оценку **«удовлетворительно»** – обучающийся показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е. – имеет знание основного материала дисциплины без частных особенностей и основных положений смежных дисциплин. Дает правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы в области **управления безопасностью на предприятиях**. Умеет применять теоретические знания к решению основных практических задач управления безопасностью. Владеет посредственными навыками по разработке методов управления риском для обеспечения безопасности при технологических процессах, необходимыми в предстоящей профессиональной деятельности;

– на оценку **«неудовлетворительно»** – результат обучения не достигнут, обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

