



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
С.Е.Гавришев
И.О.Фамилия
« 07 » 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРОГРАММИРУЕМЫЕ КОНТРОЛЛЕРЫ В СИСТЕМАХ АВТОМАТИЗАЦИИ ПРО- ИЗВОДСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ

Специальность

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
цифр наименование специальности

Специализация программы

Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование
наименование специализации

Уровень высшего образования – специалитет

Форма обучения

Очная

институт
Кафедра
Курс
Семестр

*Институт горного дела и транспорта
Горных машин и транспортно-технологических комплексов
4
7*

Магнитогорск
2018 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства утвержденного приказом МОиН РФ от 11.08.2016 № 1022.


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Горных машин и транспортно-технологических комплексов «30» августа 2018 г., протокол № 1

Зав. кафедрой  / А.Д.Кольга/
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией Института горного дела и транспорта « 07 » сентября 2018 г., протокол № 1.


Председатель  / С.Е.Гавришев/
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рабочая программа составлена:

ст. преподаватель
(должность, ученая степень, ученое звание)
 / Е.Ю.Мацко/
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рецензент:

Инженер ПТО ООО "Урал-Агро-Сервис", г.т.п.
(должность, ученая степень, ученое звание)

 / Р.В.Козинцов/
(подпись) (И.О. Фамилия)

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Программируемые контроллеры в системах автоматизации производственных процессов» являются:

формирование у студентов знаний по программируемым контроллерам, применяемым в автоматизированных производственных процессах горных предприятий и технологических комплексах, а также умений их использования в проектных решениях.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы подготовки магистра

Дисциплина «Программируемые контроллеры в системах автоматизации производственных процессов» входит в вариативную часть (факультативы) образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплины Электротехника, электроника.

Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы для углублённого и осмысленного восприятия дисциплины Управление техническими системами.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Программируемые контроллеры в системах автоматизации производственных процессов» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|
| ПСК-2.1 способностью анализировать состояние и перспективы развития средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ, их технологического оборудования и комплексов на их базе | |
| Знать | компьютерную технику программные средства обработки массивов данных основные определения, термины и понятия автоматизированных систем методы построения систем автоматизации технологических процессов, машин и установок горного производства |
| Уметь | квалифицированно применять компьютерную технику в своей научно-исследовательской работе пользоваться программными средствами активно эксплуатировать системы автоматизации технологических процессов, проектировать автоматизированные комплексы и машины горного производства |
| Владеть | компьютерными технологиями в сфере управления и обработки информационных массивов способностью создавать системы автоматизации технологических процессов готовностью творчески эксплуатировать автоматизированные машины и установки горного производства |

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 37 акад. часов:
 - аудиторная – 36 акад. часов;
 - внеаудиторная – 1 акад. часов
- самостоятельная работа – 35 акад. часов;

| Раздел/тема дисциплины | семестр | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) | | | Самостоятельная работа | Вид самостоятельной работы | Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости | Код и структурный элемент компетенции |
|---|---------|--|-----------|----------|------------------------|---|--|---------------------------------------|
| | | лекции | лаб. зан. | прак.зан | | | | |
| 1.Введение. Автоматика. Назначение и функции PLC в системах управления. Составные части PLC. Термины и определения. | 7 | 1,28 | | 1,28 | 2,5 | 1. Проработка лекционного материала, самостоятельное изучение учебной и научно литературы 2.Поиск дополнительной информации по теме (работа с библиографическим материалами, с электронными библиотеками и ЭОР, информационно-коммуникационные сети Интернет). | Индивидуальное собеседование. Индивидуальное сообщение на занятии Выполнение практической работы | ПСК-2.1 |

| Раздел/тема дисциплины | семестр | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) | | | Самостоятельная работа | Вид самостоятельной работы | Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости | Код и структурный элемент компетенции |
|---|---------|--|-----------|------------|------------------------|---|--|---------------------------------------|
| | | лекции | лаб. зан. | прак. зан. | | | | |
| | | | | | | 3. Подготовка к практическому занятию и выполнение практических индивидуальных заданий | | |
| 2.Требования к контроллеру. Области применения СПК. Основная структура. Функциональная схема. Основные принципы построения. Примеры | 7 | 1,28 | | 1,28 | 2,5 | 1. Проработка лекционного материала, самостоятельное изучение учебной и научно литературы 2.Поиск дополнительной информации по теме (работа с библиографическими материалами, с электронными библиотеками и ЭОР, информационно-коммуникационные сети Интернет). 3. Подготовка к практическому за- | Индивидуальное собеседование. Индивидуальное сообщение на занятии Выполнение практической работы | ПСК-2.1 |

| Раздел/тема дисциплины | семестр | Аудиторная контактная работа (в acad. часах) | | | Самостоятельная работа | Вид самостоятельной работы | Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости | Код и структурный элемент компетенции |
|--|---------|--|-----------|------------|------------------------|--|--|---------------------------------------|
| | | лекции | лаб. зан. | прак. зан. | | | | |
| | | | | | | нятию и выполнение практических индивидуальных заданий | | |
| 3. Основные логические функции. Их реализация. Упрощение логических функций. | 7 | 1,28 | | 1,28 | 2,5 | 1. Проработка лекционного материала, самостоятельное изучение учебной и научно литературы 2. Поиск дополнительной информации по теме (работа с библиографическими материалами, с электронными библиотеками и ЭОР, информационно-коммуникационные сети Интернет). 3. Подготовка к практическому занятию и выполнение практических | Индивидуальное собеседование. Индивидуальное сообщение на занятии Выполнение практической работы | ПСК-2.1 |

| Раздел/тема дисциплины | семестр | Аудиторная контактная работа (в acad. часах) | | | Самостоятельная работа | Вид самостоятельной работы | Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости | Код и структурный элемент компетенции |
|--|---------|--|-----------|------------|------------------------|---|--|---------------------------------------|
| | | лекции | лаб. зан. | прак. зан. | | | | |
| | | | | | | индивидуальных заданий | | |
| 4.Конструкция и принцип действия СПК. Принципиальная схема микрокомпьютера Свободно программируемый контроллер фирмы FESTO FPC 101 | 7 | 1,28 | | 1,28 | 2,5 | 1. Проработка лекционного материала, самостоятельное изучение учебной и научно литературы 2.Поиск дополнительной информации по теме (работа с библиографическим материалами, с электронными библиотеками и ЭОР, информационно-коммуникационные сети Интернет). 3. Подготовка к практическому занятию и выполнение практических индивидуальных заданий | Индивидуальное собеседование. Индивидуальное сообщение на занятии Выполнение практической работы | ПСК-2.1 |

| Раздел/тема дисциплины | семестр | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) | | | Самостоятельная работа | Вид самостоятельной работы | Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости | Код и структурный элемент компетенции |
|--|---------|--|-----------|------------|------------------------|---|--|---------------------------------------|
| | | лекции | лаб. зан. | прак. зан. | | | | |
| 5.Программирование СПК. Систематизация принятия решения. Поэтапная модель создания программы для СПК. Языки программирования | 7 | 1,28 | | 1,28 | 2,5 | 1. Проработка лекционного материала, самостоятельное изучение учебной и научно литературы 2.Поиск дополнительной информации по теме (работа с библиографическим материалами, с электронными библиотеками и ЭОР, информационно-коммуникационные сети Интернет). 3. Подготовка к практическому занятию и выполнение практических индивидуальных заданий | Индивидуальное собеседование. Индивидуальное сообщение на занятии Выполнение практической работы | ПСК-2.1 |
| 6.Общие элементы языков программирования. Ресурсы | 7 | 1,28 | | 1,28 | 2,5 | 1. Проработка лекционного материала | Индивидуальное собеседование. | ПСК-2.1 |

| Раздел/тема дисциплины | семестр | Аудиторная контактная работа (в acad. часах) | | | Самостоятельная работа | Вид самостоятельной работы | Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости | Код и структурный элемент компетенции |
|--|---------|--|-----------|-----------|------------------------|--|---|---------------------------------------|
| | | лекции | лаб. зан. | прак. зан | | | | |
| свободно программируемых контроллеров.. Входные устройства, выходные устройства и запоминающее устройство. Функции. Функциональные блоки | | | | | | ла, самостоятельное изучение учебной и научно литературы 2.Поиск дополнительной информации по теме (работа с библиографическим материалами, с электронными библиотеками и ЭОР, информационно-коммуникационные сети Интернет). 3. Подготовка к практическому занятию и выполнение практических индивидуальных заданий | Индивидуальное сообщение на занятии Выполнение практической работы | |
| 7.Функциональные блок-диаграммы. Элементы языка программирования функциональных блок-диаграмм. | 7 | 1,28 | | 1,28 | 2,5 | 1. Проработка лекционного материала, самостоятельное изучение учебной и | Индивидуальное собеседование. | ПСК-2.1 |

| Раздел/тема дисциплины | семестр | Аудиторная контактная работа (в acad. часах) | | | Самостоятельная работа | Вид самостоятельной работы | Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости | Код и структурный элемент компетенции |
|--|---------|--|-----------|-----------|------------------------|---|---|---------------------------------------|
| | | лекции | лаб. зан. | прак. зан | | | | |
| Команды. | | | | | | научно литературы 2.Поиск дополнительной информации по теме (работа с библиографическим материалами, с электронными библиотеками и ЭОР, информационно-коммуникационные сети Интернет). 3. Подготовка к практическому занятию и выполнение практических индивидуальных заданий | Индивидуальное сообщение на занятии Выполнение практической работы | |
| 8.Структурированный текст. Операторы языка структурированного текста. Функциональные блоки и функции | 7 | 1,28 | | 1,28 | 2,5 | 1. Проработка лекционного материала, самостоятельное изучение учебной и научно литературы 2.Поиск дополни- | Индивидуальное собеседование. Индивидуальное сообщение на занятии | ПСК-2.1 |

| Раздел/тема дисциплины | семестр | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) | | | Самостоятельная работа | Вид самостоятельной работы | Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости | Код и структурный элемент компетенции |
|---|---------|--|-----------|------------|------------------------|---|---|---------------------------------------|
| | | лекции | лаб. зан. | прак. зан. | | | | |
| | | | | | | <p>тельной информации по теме (работа с библиографическими материалами, с электронными библиотеками и ЭОР, информационно-коммуникационные сети Интернет).</p> <p>3. Подготовка к практическому занятию и выполнение практических индивидуальных заданий</p> | Выполнение практической работы | |
| 9. Логическая система управления. Комбинированные логические операции. Установление фронтов | 7 | 1,28 | | 1,28 | 2,5 | <p>1. Проработка лекционного материала, самостоятельное изучение учебной и научно литературы</p> <p>2. Поиск дополнительной информации по теме (работа</p> | <p>Индивидуальное собеседование.</p> <p>Индивидуальное сообщение на занятии</p> | ПСК-2.1 |

| Раздел/тема дисциплины | семестр | Аудиторная контактная работа (в acad. часах) | | | Самостоятельная работа | Вид самостоятельной работы | Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости | Код и структурный элемент компетенции |
|--|---------|--|-----------|------------|------------------------|--|--|---------------------------------------|
| | | лекции | лаб. зан. | прак. зан. | | | | |
| | | | | | | с библиографическим материалами, с электронными библиотеками и ЭОР, информационно-коммуникационные сети Интернет). 3. Подготовка к практическому занятию и выполнение практических индивидуальных заданий | Выполнение практической работы | |
| 10.Формирователи длительности импульсов (таймеры). Программирование с задержкой | 7 | 1,28 | | 1,28 | 2,5 | 1. Проработка лекционного материала, самостоятельное изучение учебной и научно литературы 2.Поиск дополнительной информации по теме (работа с библиографическим материалами, | Индивидуальное собеседование. Индивидуальное сообщение на занятии | ПСК-2.1 |

| Раздел/тема дисциплины | семестр | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) | | | Самостоятельная работа | Вид самостоятельной работы | Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости | Код и структурный элемент компетенции |
|---|---------|--|-----------|------------|------------------------|---|--|---------------------------------------|
| | | лекции | лаб. зан. | прак. зан. | | | | |
| | | | | | | с электронными библиотеками и ЭОР, информационно-коммуникационные сети Интернет). 3. Подготовка к практическому занятию и выполнение практических индивидуальных заданий | Выполнение практической работы | |
| 11.Счетчики. Программирование с использованием счётчиков. | 7 | 1,28 | | 1,28 | 2,5 | 1. Проработка лекционного материала, самостоятельное изучение учебной и научно литературы 2.Поиск дополнительной информации по теме (работа с библиографическим материалами, с электронными библиотеками и | Индивидуальное собеседование. Индивидуальное сообщение на занятии | ПСК-2.1 |

| Раздел/тема дисциплины | семестр | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) | | | Самостоятельная работа | Вид самостоятельной работы | Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости | Код и структурный элемент компетенции |
|--|---------|--|-----------|------------|------------------------|---|--|---------------------------------------|
| | | лекции | лаб. зан. | прак. зан. | | | | |
| | | | | | | ЭОР, информационно-коммуникационные сети Интернет). 3. Подготовка к практическому занятию и выполнение практических индивидуальных заданий | Выполнение практической работы | |
| 12.Последовательные системы управления. Функциональная диаграмма процесса тестирования | 7 | 1,28 | | 1,28 | 2,5 | 1. Проработка лекционного материала, самостоятельное изучение учебной и научно литературы 2.Поиск дополнительной информации по теме (работа с библиографическим материалами, с электронными библиотеками и ЭОР, информационно- | Индивидуальное собеседование. Индивидуальное сообщение на занятии Выполнение практической работы | ПСК-2.1 |

| Раздел/тема дисциплины | семестр | Аудиторная контактная работа (в acad. часах) | | | Самостоятельная работа | Вид самостоятельной работы | Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости | Код и структурный элемент компетенции |
|---|---------|--|-----------|-----------|------------------------|---|--|---------------------------------------|
| | | лекции | лаб. зан. | прак. зан | | | | |
| | | | | | | коммуникационные сети Интернет). 3. Подготовка к практическому занятию и выполнение практических индивидуальных заданий | | |
| 13.Подготовка СПК к эксплуатации и его надежность. Оптимизация программного обеспечения | 7 | 1,28 | | 1,28 | 2,5 | 1. Проработка лекционного материала, самостоятельное изучение учебной и научно литературы 2.Поиск дополнительной информации по теме (работа с библиографическим материалами, с электронными библиотеками и ЭОР, информационно-коммуникационные сети Интернет). | Индивидуальное собеседование. Индивидуальное сообщение на занятии Выполнение практической работы | ПСК-2.1 |

| Раздел/тема дисциплины | семестр | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) | | | Самостоятельная работа | Вид самостоятельной работы | Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости | Код и структурный элемент компетенции |
|--|---------|--|-----------|------------|------------------------|--|--|---------------------------------------|
| | | лекции | лаб. зан. | прак. зан. | | | | |
| | | | | | | 3. Подготовка к практическому занятию и выполнение практических индивидуальных заданий | | |
| 14. Коммуникации. Примеры открытых систем: Profibus, Interbus-S, CAN, SINEC L2, ASI. | 5 | 1,36 | | 1,36 | 2,5 | 1. Проработка лекционного материала, самостоятельное изучение учебной и научно литературы 2. Поиск дополнительной информации по теме (работа с библиографическими материалами, с электронными библиотеками и ЭОР, информационно-коммуникационные сети Интернет). 3. Подготовка к практическому за- | Индивидуальное собеседование. Индивидуальное сообщение на занятии Выполнение практической работы | ПСК-2.1 |

| Раздел/тема дисциплины | семестр | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) | | | Самостоятельная работа | Вид самостоятельной работы | Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости | Код и структурный элемент компетенции |
|----------------------------|----------|--|-----------|-----------|------------------------|--|---|---------------------------------------|
| | | лекции | лаб. зан. | прак. зан | | | | |
| | | | | | | нятию и выполнение практических индивидуальных заданий | | |
| Прием зачета | | | | | 1 | | | |
| Итого по дисциплине | 7 | 18 | | 18 | 35 | | Промежуточная аттестация (зачет) | |

И – в том числе, часы, отведенные на работу в интерактивной форме.

5 Образовательные и информационные технологии

1. **Традиционные образовательные технологии** ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2. **Технологии проблемного обучения** – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

Формы учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

3. **Интерактивные технологии** – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:

Лекция «обратной связи» – лекция–провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция-прессконференция.

4. **Информационно-коммуникационные образовательные технологии** – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Программируемые контроллеры в системах автоматизации производственных процессов» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает индивидуальные собеседования и сообщения на лекционных занятиях, выполнение индивидуальных заданий на практических занятиях.

Самостоятельная работа студентов состоит из следующих взаимосвязанных частей:

- 1) Изучение теоретического материала в форме:
 - Самостоятельное изучение учебной и научной литературы по теме
 - Поиск дополнительной информации по теме (работа с библиографическими материалами, с электронными библиотеками и ЭОР, информационно-коммуникационные сети Интернет).
- Знания определяются результатами сдачи зачета.
- 2) Подготовка к практическому занятию и выполнение практических работ

Самостоятельная работа выполняется студентами на основе учебно-методических материалов дисциплины, приведенных в разделе 7.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю) за период обучения и проводится в форме зачета, экзамена, защиты курсового проекта.

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---|--|---|
| ПСК-2.1 способностью анализировать состояние и перспективы развития средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ, их технологического оборудования и комплексов на их базе | | |
| Знать | компьютерную технику программные средства обработки массивов данных основные определения, термины и понятия автоматизированных систем методы построения систем автоматизации технологических процессов, машин и установок горного производства | <p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение и функции PLC в системах управления. 2. Требования к контроллеру. Составные части PLC 3. Рабочий цикл 4. Стандарт IEC 61131. Программирование. 5. Интеграция PLC в систему управления предприятием. 6. Место PLC в системе управления. Распределённые системы управления. 7. Требования техники безопасности. 8. Среда разработки STEP 7-Micro/WIN 32. 9. Установка коммуникационного соединения. 10. Языки программирования. 11. Редакторы LAD /STL/ FBD. 12. Символьная и абсолютная адресация. 13. Работа над проектом в STEP 7-Micro/WIN 32 (управление входами-выходами). 14. Конфигурирование ЦПУ. 15. Логические операции. 16. Технические средства систем управления с PLC. 17. Датчики технологических систем. 18. Исполнительные и сигнальные устройства. |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---------------------------------|---|---|
| | | 19. Нормально разомкнутые и нормально замкнутые контакты, символы. 20. Результат логической операции RLO. 21. Обнаружение фронта сигнала. 22. Присвоение, установка, сброс. 23. Блокирование – самоподхват. 24. Установка/сброс триггера. 25. Двоичные логические операции и их комбинация. 26. Числовые операции. 27. Типы данных. Стандартные типы дан-ных. 28. Целочисленные операнды. INT, DINT, REAL. 29. Двоично-десятичный код BCD для ввода/вывода целых чисел. 30. Форматы отображения (BOOL, BIN, HEX, DEC, FLOATING_POINT). 31. Загрузка и передача данных. 32. Структура памяти данных. 33. Адресация памяти CPU S7-22х. 34. Доступ к данным S7-200. 35. Типы переменных и адресация. 36. Прямое обращение к данным в обла-стях памяти. 37. Перемещение данных. 38. Внутренние реле (маркеры). 39. Циклические прерывания. 40. Использование маркеров. 41. Таймеры. Типы таймеров. Таймеры с задержкой. |
| Уметь | квалифицированно при-менять компьютерную техни-ку в своей научно-исследовательской рабо-те пользоваться программ- | <input type="checkbox"/> Пример 1: 12 битный ADC дискретизирует аналоговый сигнал в цифровую форму $2^{12} = 4096$ дискретными приращениями, выражаемыми в диапазоне от 0 до 4095 интервалов дискретизации измеряемого сигнала. 13 битный ADC дискретизирует аналоговый сигнал в цифровую форму $2^{13} = 8192$ дискретными приращениями, выражаемыми в диапазоне от 0 до 8191 интервалов дискретизации измеряемого сигнала. 14 битный ADC дискретизирует аналоговый сигнал в цифровую форму $2^{14} = 16384$ дискрет-ными |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---------------------------------|--|---|
| | <p>ными средствами активно эксплуатировать системы автоматизации технологических процессов, проектировать автоматизированные комплексы и машины горного производства</p> | <p>приращениями, обычно выражаемыми в диапазоне от 0 до 16383 интервалов дискретизации измеряемого сигнала.</p> <p>В общем случае «разрешение» n -битового ADC:</p> 1 <p>разрешение = $1/(2^n - 1)$</p> <p>□ Пример 2:</p> <p>4-20 мА аналоговый диапазон дискретизируется в цифровую форму 12 битным ADC' (4096 интервалов дискретизации измеряемого сигнала). Каждый интервал - это 0.00391 мА.</p> $(20 - 4\text{мА})/4096=0.00391\text{мА}$ <p>Сигнал 7 мА из аналогового диапазона 4-20 мА соответствует числу интервалов дискретизации в 12 битном ADC:</p> $(7 - 4.1/4)/0.0039 \text{ мА} = 767$ <p>1250 число интервалов дискретизации от 12 битного ADC соответствует сигналу входа 8.89 мА из аналогового диапазона 4-20 мА:</p> $4\text{мА} + (1250 \cdot 0.00391 \text{ мА}) = 8,89 \text{ мА}$ <p>Интервал дискретизации - «единицы PLC».</p> <p>Эта операция - масштабирование (Scale) электрических (инженерных) единиц в «единицы PLC» - обязательна.</p> <p>□ Пример 3: Температурный диапазон от 100° С до 500° С переведен в цифровую форму (в 8192 интервала дискретизации 13 битным ADC). Сигнал пересчитывается для показа и хранения, устанавливая минимальное цифровое значение 0 =100°С. и максимальное цифровое значение 8191 =500°С</p> <p>Каждый интервал дискретизации от 13 битного ADC дает:</p> $(500-100^\circ\text{C})/8192=0.0488^\circ\text{C}$ <p>Сигнал 175°С из аналогового диапазона 100° С к 500° С изменяется на цифровое представление в «единицах PLC» в 13 битного ADC:</p> $(175-100^\circ\text{C})/ .0488^\circ\text{C} = 1537$ <p>0</p> <p>Число 1250 в 13 битовом ADC соответствует входному сигналу 161° С из аналогового диапазона 100° С -</p> |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---------------------------------|--|---|
| | | <p>500° C: $100^{\circ}\text{C} + (1250 \cdot 0.0488^{\circ}\text{C}) = 161^{\circ}\text{C}$</p> |
| Владеть | компьютерными технологиями в сфере управления и обработки информационных массивов способностью создавать системы автоматизации технологических процессов готовностью творчески эксплуатировать автоматизированные машины и установки горного производства | <p>Перечень тем рефератов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение конструкции кустореза 2. Изучение конструкции корчевателя 3. Изучение конструкции рыхлителя 4. Изучение конструкции бульдозера 5. Изучение конструкции скрепера 6. Изучение конструкции грейдера 7. Изучение конструкции автогрейдера 8. Изучение конструкции грейдера-элеватора 9. Изучение конструкции струга-метателя 10. Изучение конструкции землеройно-фрезерных машин 11. Изучение конструкции одноковшового экскаватора прямая лопата 12. Изучение конструкции одноковшового экскаватора прямая лопата с гидравлическим приводом гусеничного хода 13. Изучение конструкции одноковшового экскаватора обратная лопата, колесный ход с гидравлическим приводом 14. Изучение конструкции одноковшового экскаватора, гусеничный ход 15. Изучение конструкции многоковшового цепного экскаватора 16. Изучение конструкции многоковшового роторного экскаватора 17. Изучение конструкции самоходного катка 18. Изучение конструкции самоходного вибрационного катка с гидравлическим приводом вибраторов 19. Изучение конструкции одноковшового экскаватора с гидромолотом 2 0. Изучение конструкции одноковшового погрузчика на пневмоколесном ходу с гидравлической системой привода колес 21. Изучение конструкции одноковшового мини-погрузчика 22. Изучение конструкции многоковшового погрузчика |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---------------------------------|---------------------------------|--|
| | | 23. Изучение конструкции вилочного погрузчика с электрическим приводом 24. Изучение конструкции вилочного погрузчика 25. Изучение конструкции бурильного станка 26. Изучение конструкции установки ГНБ 27. Изучение конструкции дробильно-сортировочного оборудования 28. Изучение конструкции дорожной фрезы 29. Изучение конструкции асфальтоукладчика 3 30. Изучение конструкции снегоочистительной машины 31. Изучение конструкции шнекороторного снегоочистителя 32. Изучение конструкции распределителя противогололедных смесей 33. Изучение конструкции кирковщика |

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Гидравлика» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

Для проведения контроля знаний, умений и навыков студентов по дисциплине разработаны:

– электронные бланки тестовых заданий для проведения входного и текущего контроля, а также итоговой промежуточной аттестации по дисциплине.

Показатели и критерии оценивания зачета:

– на оценку **«зачтено»**– обучающийся показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е. показывает знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач; обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (не зачтено) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Программируемые контроллеры: Учебное пособие / Игнатъев В.В., Коберси И.С., Спиридонов О.Б. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2016. - 137 с.: ISBN 978-5-9275-1976-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989934> (дата обращения: 18.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Андреев, С. М. Аппаратные средства и программное обеспечение промышленных контроллеров SIMATIC S7 : учебное пособие / С. М. Андреев, М. Ю. Рябчиков, Е. С. Рябчикова ; МГТУ. - Магнитогорск : [МГТУ], 2017. - 231 с. : ил., схемы, табл., граф. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3447.pdf&show=dcatalogues/1/1514278/3447.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9967-0940-3. - Имеется печатный аналог.

б) Дополнительная литература:

1. Хиврин, М. В. Аппаратное и программное обеспечение управления технологическими процессами. Разделы: Автоматизированные системы управления предприятием. Применение сетей во взрывоопасных зонах. Аппаратные и программные средства программируемых контроллеров : учебно-методическое пособие

/ М. В. Хиврин. — Москва : МИСИС, 2015. — 95 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116790> (дата обращения: 18.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Шишов, О. В. Программируемые контроллеры в системах промышленной автоматизации : учебник / О. В. Шишов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 365 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011205-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1057224> (дата обращения: 18.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Шишов, О. В. Технические средства автоматизации и управления : учебное пособие / О. В. Шишов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 396 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010325-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1157118> (дата обращения: 18.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

в) Методические указания:

1. Андреев, С. М. Комплексы технических средств в системах автоматического управления. Курсовая работа : учебное пособие / С. М. Андреев. - Магнитогорск : МГТУ, 2013. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=919.pdf&show=dcatalogues/1/118907/919.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Андреев, С. М. Программирование микропроцессорных контроллеров SIMATIC S7 300/400. Лабораторный практикум : учебное пособие / С. М. Андреев, М. Ю. Рябчиков, Т. Г. Сухоносова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2664.pdf&show=dcatalogues/1/1131351/2664.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

| Наименование ПО | № договора | Срок действия лицензии |
|---|---------------------------|------------------------|
| MS Windows 7 Professional(для классов) | Д-1227-18 от 08.10.2018 | 11.10.2021 |
| MS Office 2007 Professional | № 135 от 17.09.2007 | бессрочно |
| 7Zip | свободно распространяемое | бессрочно |
| MathCAD v.15 Education University Edition | Д-1662-13 от 22.11.2013 | бессрочно |
| MS Office Project Prof 2013(для классов) | Д-1227-18 от 08.10.2018 | 11.10.2021 |
| Электронные плакаты по дисциплине "Сети ЭВМ" | Д-903-13 от 14.06.2013 | бессрочно |
| Электронные плакаты по курсу "Автоматизированные системы управления на основе микропроцессорных технологий" | Д-903-13 от 14.06.2013 | бессрочно |

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Название курса | Ссылка |
|----------------|--------|
|----------------|--------|

| | |
|--|---|
| View Information Services, ООО «ИВИС» | |
| Поисковая система Академия Google (Google Scholar) | URL: https://scholar.google.ru/ |
| Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам | URL: http://window.edu.ru/ |

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Лекционная аудитория Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации, проекторы для восприятия лекционного материала

Стенды по следящему и пропорциональному гидроприводу – 2 шт.

Стенд по регулируемому электроприводу

Аудитория для самостоятельной работ Персональные компьютеры с пакетом MS Office, FluidSim с выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета