



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института  
естествознания и стандартизации

И.Ю. Мезин

«29» 10 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИЗИКА**

Направление подготовки  
27.03.04 Управление в технических системах

Профиль программы  
Системы и средства автоматизации технологических процессов

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки – академический бакалавриат

Форма обучения  
Заочная

Институт  
Кафедра  
Курс

Естествознания и стандартизации  
Физики  
1, 2

Магнитогорск  
2018 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах, утвержденного приказом МОиН РФ от 20.10.2015 г. № 1171.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физики

« 25 » 10 20 18 г., протокол № 3.

Зав. кафедрой  / Ю.И. Савченко /

Рабочая программа одобрена методической комиссией института естествознания и стандартизации

« 29 » 10 20 18 г., протокол № 2.

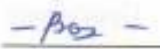
Председатель  / И.Ю. Мезин /

Согласовано:

Зав. кафедрой АСУ

 / С.М. Андреев /

Рабочая программа составлена:  
Старший преподаватель кафедры физики

 / О.Н. Вострокнутова /

Рецензент:  
Профессор кафедры ВТиП, доктор технических наук, профессор

 / И.М. Ячиков /



## 1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Физика» является формирование у обучающихся адекватной современному уровню знаний научной картины мира на основе знания основных положений, законов и методов классической и современной физики, а также развитие способности выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлекать для их решения соответствующий физико-математический аппарат.

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы подготовки бакалавра (магистра, специалиста)

Дисциплина Б1.Б.10 «Физика» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате изучения дисциплин базовой части Б1.Б.09 «Математика» и Б1.Б.11 «Химия». Из области математики особенно важны такие ключевые разделы, как дифференциальное и интегральное исчисление, решение дифференциальных уравнений, линейная алгебра, аналитическая геометрия. Из курса химии нужны знания о структуре периодической системы Д.И. Менделеева, строении атома, химические формулы молекул.

Знания, умения и владения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы впоследствии при изучении ряда дисциплин базовой и вариативной частей образовательной программы: Б1.Б.15 «Теоретические основы электротехники», Б1.Б.16 «Физические основы получения информации», Б1.Б.19 «Теория и техника инженерного эксперимента», Б1.В.06 «Технические измерения и приборы», Б1.В.09 «Теоретическая механика».

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Физика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ОПК-1 – способностью представлять адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики</b>	
Знать	– основные понятия и закономерности физики, сущность процессов и явлений, приводящих к пониманию современной научной картины мира
Уметь	– понимать современную научную картину мира с точки зрения классической физики и квантовых представлений
Владеть	– полностью сформированным представлением и пониманием научной картины мира, адекватной современному уровню знаний
<b>ОПК-2 – способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий физико-математический аппарат</b>	
Знать	– основные законы физики в области механики, статистической физики и термодинамики, электричества и магнетизма, волновой и квантовой оптики, атомной и ядерной физики и физики твердого тела, границы применимости этих законов и физическую сущность явлений и процессов, происходящих в природе;

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы анализа и моделирования физических процессов;</li> <li>– методы и подходы к теоретическому и экспериментальному исследованию, применяемые в физике и распространяющиеся на другие области знаний</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять физические законы и физико-математический аппарат для решения задач в рамках физики и смежных дисциплин;</li> <li>– использовать физические модели для описания реальных процессов;</li> <li>– измерять физические величины с помощью приборов, производить обработку экспериментальных данных и анализировать полученные результаты</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– опытом решения типовых и более сложных физических задач;</li> <li>– навыками работы с физическими приборами и оборудованием;</li> <li>– методами проведения физических измерений, расчета величин и анализа полученных данных</li> </ul>

#### 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетных единиц 540 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 38,8 акад. часов:
  - аудиторная – 32 акад. часов;
  - внеаудиторная – 6,8 акад. часов
- самостоятельная работа – 479,9 акад. часов;
- подготовка к экзамену – 17,4 акад. часа;
- подготовка к зачету – 3,9 акад. часа

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
1. Механика	1							
1.1. Кинематика поступательного и вращательного движения	1	0,5		0,2	20	Проработка лекций, изучение теоретического материала, подготовка к выполнению и обработка результатов лабораторных работ, решение индивидуальных контрольных работ	Выполнение и защита лабораторной работы "Применение законов сохранения для определения скорости полета пули". Выполнение контрольной работы № 1 "Механика. Молекулярная физика и термодинамика"	ОПК-1 – з
1.2. Динамика поступательного и вращательного движения	1	0,5		0,1	20			ОПК-2 – зу
1.3. Законы сохранения в механике	1	0,5	2/ИИ	0,2	25			ОПК-1 – з
1.4. Механические колебания и волны	1	0,5		0,2	20			ОПК-2 – зу
1.5. Релятивистская механика	1	0,5			10			ОПК-1 – зу
Итого по разделу	1	2,5	2/ИИ	0,7	95	1 лабораторная работа, 1 контрольная работа	ОПК-2 – зу	
2. Молекулярная физика и термодинамика	1							

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
2.1. Статистическая физика и молекулярно-кинетическая теория	1	0,5		0,1	16	Проработка лекций, изучение теоретического материала, подготовка к выполнению и обработка результатов лабораторных работ, решение индивидуальных контрольных работ	Выполнение и защита лабораторной работы "Определение показателя адиабаты $\gamma$ методом Клемана и Дезорма". Выполнение контрольной работы № 1 "Механика. Молекулярная физика и термодинамика"	ОПК-1 – зу
2.2. Термодинамика	1	0,5	2/ИИ	0,2	22,4			ОПК-2 – зу
2.3. Физика реальных газов и жидкостей	1	0,5			8			ОПК-1 – зу
Итого по разделу	1	1,5	2/ИИ	0,3	46,4			ОПК-2 – зув
3. Электричество и магнетизм	1							
3.1. Электростатическое поле	1	0,4		0,2	15	Проработка лекций, изучение теоретического материала, подготовка к выполнению и обработка результатов лабораторных работ, решение индивидуальных контрольных работ	Выполнение и защита лабораторной работы "Расширение предела измерения амперметра и вольтметра постоянного тока". Выполнение контрольной работы № 2 "Электричество и магнетизм. Волновая оптика"	ОПК-1 – зу
3.2. Электростатическое поле в веществе	1	0,4			10			ОПК-2 – зув
3.3. Постоянный электрический ток	1	0,4	2/ИИ	0,2	20			ОПК-1 – зу
3.4. Магнитное поле в вакууме и в веществе	1	0,4		0,1	15			ОПК-2 – зув
3.5. Электромагнитная индукция	1	0,4		0,2	15			ОПК-1 – зу
3.6. Электрические колебания и переменный ток	1	0,4			15			ОПК-2 – зув
Итого по разделу	1	2,4	2/ИИ	0,7	90		1 лабораторная работа, 1 контрольная работа	ОПК-1 – зу
								ОПК-2 – зув

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
4. Волновая оптика	1							
4.1. Электромагнитные волны	1	0,4		0,1	10	Проработка лекций, изучение теоретического материала, подготовка к выполнению и обработка результатов лабораторных работ, решение индивидуальных контрольных работ	Выполнение и защита лабораторной работы "Определение длины световой волны и характеристик дифракционной решетки". Выполнение контрольной работы № 2 "Электричество и магнетизм. Волновая оптика"	ОПК-1 – зу ОПК-2 – зув
4.2. Интерференция световых волн	1	0,4		0,1	15			
4.3. Дифракция световых волн	1	0,4	2/ИИ	0,1	18,4			
4.4. Взаимодействие света с веществом	1	0,4			8			
Итого по разделу	1	1,6	2/ИИ	0,3	51,4			
<b>Итого по курсу</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>8/4И</b>	<b>2</b>	<b>282,8</b>	<b>2 экзамена, 2 контрольные работы</b>		
5. Квантовая и атомная физика	2							
5.1. Квантовая оптика	2	1,2	2/ИИ	0,4	40	Проработка лекций, изучение теоретического материала, подготовка к выполнению и обработка результатов лабораторных работ, решение индивидуальных контрольных работ	Выполнение и защита лабораторных работ "Изучение закономерностей фотоэффекта" и "Определение главных квантовых чисел возбужденных состояний атома водорода". Выполнение контрольной работы № 3 "Квантовая, атомная и ядерная физика"	ОПК-1 – зу ОПК-2 – зув
5.2. Квантовая механика	2	0,8		0,4	30			
5.3. Физика атома	2	1	2/0,5И	0,4	40			



Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
Итого по разделу	2	3	4/1,5И	1,2	110		2 лабораторных работы, 1 контрольная работа	
6. Физика твердого тела и атомного ядра	2							
6.1. Квантовая статистика и физика твердого тела	2	1			30	Проработка лекций, изучение теоретического материала, подготовка к выполнению и обработка результатов лабораторных работ, решение индивидуальных контрольных работ	Выполнение и защита лабораторной работы "Определение максимальной энергии $\beta$ -частиц и идентификация радиоактивных препаратов".	ОПК-1 – зув ОПК-2 – зув
6.2. Ядерная физика	2	1,5	2/0,5И	0,8	40		Выполнение контрольной работы № 3 "Квантовая, атомная и ядерная физика"	ОПК-1 – зув ОПК-2 – зув
6.3. Физика элементарных частиц и современная физическая картина мира	2	0,5			17,1			ОПК-1 – зув ОПК-2 – зув
Итого по разделу	2	3	2/0,5И	0,8	87,1		1 лабораторная работа, 1 контрольная работа	
<b>Итого по курсу</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6/2И</b>	<b>2</b>	<b>197,1</b>		<b>Зачет, 1 контрольная работа</b>	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>1-2</b>	<b>14</b>	<b>14/6И</b>	<b>4</b>	<b>479,9</b>		<b>2 экзамена, зачет, 3 контрольные работы</b>	

## 5 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Физика» применяются традиционная и модульно-компетентностная технологии.

Используются следующие виды лекций:

*вводная лекция* – в начале курса и в начале каждого семестра (вводный блок в составе лекции);

*лекция-информация* – в этой форме излагается основная часть материала;

*обзорная лекция* – в заключительной части изучения дисциплины, посвященной современной физической картине мира, а также при систематизации и обобщении отдельных разделов;

*проблемная лекция* – используется как элемент в составе лекции, когда перед студентами ставится некоторая проблема и предлагается найти подходы и пути к ее решению;

*лекция-визуализация* – лекции с применением физических демонстраций с объяснением происходящих явлений, а также компьютерных симуляций и учебных фильмов.

Все виды лекций проводятся с использованием мультимедийного оборудования.

Практические занятия включают в себя такие методы обучения, как *учебная дискуссия*, в ходе которой студенты излагают свое мнение и обмениваются взглядами на проблему, *эвристическая беседа*, стимулирующая коллективное мышление и совместный поиск ответа на сформулированный вопрос или задачу.

При проведении лабораторных занятий практикуется *работа в команде* (2-4 человека) и использование *IT-методов* для обработки результатов лабораторных работ.

## 6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Физика» для заочной формы обучения предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся, которая заключается в проработке лекций, самостоятельном изучении теоретического материала, подготовке к выполнению лабораторных работ, обработке результатов измерений и выполнении трех индивидуальных контрольных работ.

### ***Примерные варианты контрольных работ:***

#### ***Контрольная работа № 1 «Механика. Молекулярная физика и термодинамика»***

1. Точка движется в плоскости XOY по закону:  $x = 2\sin \omega t$ ,  $y = 2(1 + \cos \omega t)$ . Найти путь, пройденный телом за 2 с, угол между векторами скорости  $\mathbf{v}$  и ускорения  $\mathbf{a}$  и траекторию движения  $y = f(x)$ .

2. Шар скатывается по наклонной плоскости с углом наклона  $60^\circ$ . Какую скорость будет иметь центр шара относительно наклонной плоскости через 2 с, если его начальная скорость была равна нулю?

3. Тело массой  $M = 1$  кг, летящее со скоростью  $v = 4$  м/с, распадается на два осколка, масса одного из которых  $m = 0,6$  кг. Скорость этого осколка перпендикулярна начальной скорости тела и равна  $u_1 = 5$  м/с. Чему равен модуль скорости второго осколка?

4. Тонкий однородный стержень длиной  $L = 48$  см может вращаться вокруг горизонтальной оси, проходящей на расстоянии  $1/3$  его длины от одного из его концов. Определить период  $T$  малых колебаний стержня.

5. Газообразный водород, находившийся при температуре  $t = 2^\circ\text{C}$  и давлении  $p = 10^5$  Па в закрытом сосуде объёмом  $V = 5$  л, охладили на  $\Delta T = 55$  К. Найти приращение внутренней энергии газа и количество отданного им тепла.

6. Массу  $m = 6,6$  г водорода расширили изобарически от объёма  $V_1$  до объёма  $V_2 = 2V_1$ . Найти изменение  $\Delta S$  энтропии при расширении.

### **Контрольная работа № 2 «Электричество и магнетизм. Волновая оптика»**

1. На двух бесконечных параллельных плоскостях равномерно распределены заряды с поверхностными плотностями  $\sigma_1$  и  $\sigma_2$ . Определить напряженность электрического поля: между плоскостями; вне плоскостей. Построить график изменения напряженности поля вдоль линии, перпендикулярной пластинам. Принять  $\sigma_1 = -2\sigma$ ,  $\sigma_2 = \sigma$ , где  $\sigma = 80$  нКл/м<sup>2</sup>.

2. Два источника с э.д.с.  $\varepsilon_1 = 6,5$  В и  $\varepsilon_2 = 3,9$  В и одинаковыми внутренними сопротивлениями по  $2,0$  Ом соединены параллельно и подключены ко внешней цепи сопротивлением  $9,0$  Ом. Определить токи в элементах и во внешней цепи.

3. Расстояние между двумя длинными параллельными проводами  $d = 5$  см. По проводам в одном направлении текут одинаковые токи  $I = 30$  А каждый. Найти индукцию  $B$  магнитного поля в точке, находящейся на расстоянии  $r_1 = 4$  см от одного и  $r_2 = 3$  см от другого провода.

4. Определить частоту вращения прямоугольной рамки, вращающейся в однородном магнитном поле, магнитная индукция которого  $B = 0,5$  Тл, если амплитуда наведенной в рамке ЭДС  $\varepsilon_{\text{max}} = 10$  В. Площадь рамки  $S = 200$  см<sup>2</sup>, а число витков  $N = 20$ . Ось вращения перпендикулярна вектору магнитной индукции.

5. На стеклянный клин ( $n = 1,5$ ) падает нормально монохроматический свет с длиной волны  $\lambda = 582$  нм. Преломляющий угол клина равен  $20''$ . Какое число темных интерференционных полос приходится на единицу длины?

6. Два николя расположены так, что угол между их главными плоскостями составляет  $\varphi = 60^\circ$ . Во сколько раз уменьшится интенсивность естественного света  $I_0$  при прохождении через оба николя. Коэффициент поглощения света в каждом николе  $k = 0,05$ .

### **Контрольная работа № 3 «Квантовая, атомная и ядерная физика»**

1. Температура внутренней поверхности муфельной печи при открытом отверстии площадью  $30$  см<sup>2</sup> равна  $1300$  К. Считая, что отверстие печи излучает как абсолютно чёрное тело, определить, какая часть мощности излучения рассеивается стенками печи, если потребляемая ей мощность составляет  $1,5$  кВт.

2. На поверхность, площадь которой  $S = 0,01$  м<sup>2</sup> ежеминутно падает  $E = 63$  Дж световой энергии (в направлении, перпендикулярном поверхности). Вычислить световое давление на эту поверхность, если она: а) полностью отражает свет; б) полностью поглощает свет.

3. Фотон с длиной волны  $\lambda_1 = 4,3$  пм рассеялся на свободном электроны. Угол рассеяния составил  $\pi/2$ . Определить энергию рассеянного фотона и энергию, приходящуюся на электрон отдачи.

4. Оценить с помощью соотношения неопределённостей минимальную кинетическую энергию электрона, движущегося в области, размер которой  $L = 10^{-10}$  м.

5. Определить период полураспада висмута  ${}_{83}^{210}\text{Bi}$ , если известно, что висмут массой  $m = 1$  г выбрасывает  $N = 4,6 \cdot 10^{15}$   $\beta$ -частиц за  $t = 1$  с.

6. Какую наименьшую энергию нужно затратить, чтобы разделить ядро  ${}^4_2\text{He}$  на две одинаковые части.

### **Перечень лабораторных работ:**

#### **1 семестр**

1. Л. р. № 1 «Применение законов сохранения для определения скорости полета пули»
2. Л. р. № 14 «Определение показателя адиабаты  $\gamma$  методом Клемана и Дезорма»

#### **2 семестр**

1. Л. р. № 23 «Расширение предела измерения амперметра и вольтметра постоянного тока»
2. Л. р. № 34 «Определение длины световой волны и характеристик дифракционной решетки»

#### **3 семестр**

1. Л. р. № 36 «Изучение закономерностей фотоэффекта»
2. Л. р. № 42 «Определение главных квантовых чисел возбужденных состояний атома водорода»
3. Л. р. № 53 «Определение максимальной энергии  $\beta$ -частиц и идентификация радиоактивных препаратов»

### **Перечень теоретических вопросов для проработки лекционного материала и самостоятельного изучения:**

#### **1 семестр**

##### *Кинематика и динамика поступательного и вращательного движения*

1. Понятие радиус-вектора, скорости и ускорения материальной точки. Средние и мгновенные величины.
2. Прямая и обратная задачи механики. Роль начальных условий. Перемещение и пройденный путь.
3. Движение по окружности. Угол поворота, угловая скорость и угловое ускорение. Связь угловых и линейных величин.
4. Криволинейное движение. Тангенциальное и нормальное ускорение. Полное ускорение. Угол между скоростью и ускорением.
5. Инерциальные системы отсчета. Принцип относительности Галилея. Первый закон Ньютона.
6. Понятие силы, массы и импульса. Принцип суперпозиции. Основной закон динамики поступательного движения. Третий закон Ньютона.
7. Момент импульса и момент силы относительно точки. Основное уравнение динамики вращательного движения.
8. Вращение вокруг неподвижной оси. Момент инерции твердого тела. Теорема Штейнера.
9. Аналогия характеристик и уравнений поступательного и вращательного движения.

## *Законы сохранения в механике*

1. Интегралы движения. Связь законов сохранения с симметриями пространства и времени.
2. Замкнутая система. Закон сохранения полного импульса системы тел.
3. Закон сохранения полного момента импульса системы тел. Движение в центральном поле.
4. Работа и мощность. Кинетическая энергия поступательного и вращательного движения.
5. Консервативные и диссипативные силы. Работа консервативных и диссипативных сил.
6. Потенциальная энергия. Закон сохранения полной механической энергии.
7. Связь между силой и потенциальной энергией. Два способа описания взаимодействия.
8. Соударение двух тел. Упругий и неупругий удар.

## *Механические колебания*

1. Уравнение гармонических колебаний и его решение.
2. Характеристики колебаний (амплитуда, частота, начальная фаза).
3. Математический и физический маятники.
4. Сложение гармонических колебаний одного направления. Биения.
5. Сложение перпендикулярных колебаний. Фигуры Лиссажу.
6. Уравнение затухающих колебаний и его решение.
7. Характеристики затухающих колебаний (время релаксации, логарифмический декремент, добротность).
8. Энергия гармонических и затухающих колебаний.
9. Вынужденные колебания. Резонанс.

## *Упругие волны*

1. Поперечные и продольные волны. Характеристики бегущей упругой волны.
2. Скорость распространения упругих волн.
3. Классификация волн по форме волновой поверхности. Плоская, сферическая и цилиндрическая волна.
4. Волновое уравнение. Уравнение луча, уравнение плоской волны, волновое уравнение в общем виде
5. Наложение упругих волн. Стоячая волна и ее особенности.
6. Колебание натянутой струны.

## *Классическая статистика*

1. Макросистема. Статистический и термодинамический подходы к описанию макросистем.
2. Дискретный набор величин. Понятие вероятности и средней величины.
3. Непрерывный набор величин. Функция распределения случайной величины и ее свойства (физический смысл, расчет вероятностей, условие нормировки, расчет средних величин).
4. Распределение молекул по проекциям скоростей. Распределение Гаусса.
5. Распределение молекул по модулю скорости. Распределение Максвелла.
6. Наиболее вероятная, средняя и среднеквадратичная скорости.
7. Распределение молекул идеального газа по высоте в поле тяжести Земли. Распределение Больцмана. Барометрическая формула.

### ***МКТ и первое начало термодинамики***

1. Модель идеального газа. Давление и температура с точки зрения МКТ. Уравнение состояния идеального газа.
2. Понятие степеней свободы молекулы. Теорема о равномерном распределении энергии по степеням свободы.
3. Внутренняя энергия как функция состояния системы.
4. Работа как функция процесса.
5. Первое начало термодинамики.
6. Изотермический, изохорический и изобарический процессы.
7. Адиабатический процесс. Уравнение Пуассона. Политропические процессы.
8. Понятие теплоемкости. Молярная и удельная теплоемкости. Теплоемкость при изопроцессах.

### ***Второе начало термодинамики. Энтропия***

1. Направление процессов. Статистический вес макросостояния. Суть необратимости.
2. Второе начало термодинамики. Формулировки Клаузиуса и Кельвина.
3. Энтропия системы и ее свойства. Теорема Нернста.
4. Изменение энтропии в тепловых процессах.
5. Основное уравнение термодинамики. Термодинамические потенциалы.
6. Циклический процесс. Коэффициент полезного действия тепловой машины.
7. Цикл Карно. Теорема Карно. Термодинамическая шкала температур.
8. Статистический смысл энтропии. Формула Больцмана.

## **2 семестр**

### ***Электростатическое поле***

1. Силы в природе. Роль электромагнитного взаимодействия.
2. Электростатическое поле. Электрический заряд. Свойства электрического заряда. Закон Кулона.
3. Напряженность электростатического поля.
4. Принцип суперпозиции электростатических полей для дискретного и непрерывного распределения зарядов.
5. Поток вектора напряженности электростатического поля. Теорема Гаусса.
6. Потенциальность электростатического поля. Принцип суперпозиции для потенциала.
7. Работа по перемещению заряда в электростатическом поле. Теорема о циркуляции.
8. Связь между напряженностью и потенциалом.
9. Геометрическое описание поля. Силовые линии. Эквипотенциальные поверхности.

### ***Диэлектрики и проводники в электрическом поле***

1. Электрический диполь. Дипольный момент.
2. Электрическое поле в диэлектрике. Поляризация диэлектрика.
3. Вектор электрического смещения. Диэлектрическая проницаемость вещества. Теорема Гаусса для диэлектриков.
4. Условия на границе раздела двух диэлектриков.
5. Электроемкость уединенного проводника.
6. Конденсатор. Электроемкость плоского, сферического и цилиндрического конденсатора.

7. Соединение конденсаторов.
8. Энергия заряженного конденсатора. Плотность энергии электрического поля.
9. Включение конденсатора в электрические цепи.

### ***Постоянный электрический ток***

1. Электрический ток. Плотность тока. Уравнение непрерывности.
2. Закон Ома в дифференциальной форме.
3. Закон Ома в интегральной форме для однородного участка цепи. Электрическое напряжение.
4. Сопротивление проводника. Соединение сопротивлений.
5. Закон Ома для неоднородного участка цепи. Сторонние силы. ЭДС.
6. Правила Кирхгофа для расчета разветвленных цепей.
7. Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля-Ленца.
8. Переходные процессы в цепи с конденсатором.

### ***Магнитное поле и электромагнитная индукция***

1. Единая природа электрического и магнитного поля.
2. Источники магнитного поля. Магнитное поле движущегося заряда и проводника с током. Закон Био-Савара.
3. Поток и циркуляция вектора индукции магнитного поля. Теорема Гаусса и теорема о циркуляции.
4. Сила Лоренца. Движение заряженной частицы в магнитном поле.
5. Сила Ампера.
6. Магнитное поле в веществе. Намагниченность.
7. Напряженность магнитного поля. Магнитная проницаемость вещества. Диамагнетика и парамагнетика.
8. Ферромагнетика. Физическая природа ферромагнетизма.
9. Закон электромагнитной индукции Фарадея. Правило Ленца. Вихревое электрическое поле.
10. Явление самоиндукции. Индуктивность. Соленоид.
11. Энергия контура с током и магнитного поля.

### ***Электрические колебания и переменный ток***

1. Колебательный контур. Механизм возникновения электрических колебаний.
2. Энергия электрических колебаний.
3. Затухающие колебания. Характеристики затухающих колебаний.
4. Роль активного сопротивления в колебательном контуре.
5. Вынужденные колебания. Векторная диаграмма напряжений. Резонанс тока. Резонансная частота.
6. Соотношение фаз между внешним напряжением, силой тока и напряжением на различных элементах цепи.
7. Переменный ток. Индуктивное и емкостное сопротивление. Полное сопротивление цепи при переменном токе.
8. Действующие значения силы тока и напряжения. Мощность при переменном токе. Коэффициент мощности.

### ***Электромагнитные волны***

1. Система уравнений Максвелла как обобщение разрозненных явлений электричества и магнетизма.
2. Свойства уравнений Максвелла. Предсказание существования электромагнит-

ных волн.

3. Волновое уравнение. Скорость распространения волны и показатель преломления среды.
4. Плоская электромагнитная волна и ее основные характеристики.
5. Энергия и импульс электромагнитной волны. Вектор Пойнтинга. Интенсивность.
6. Шкала электромагнитных волн. Особенности оптического диапазона.
7. Естественный и поляризованный свет. Виды поляризации. Степень поляризации частично поляризованного света.
8. Закон Малюса.
9. Поляризация при отражении и преломлении света на границе раздела диэлектриков. Угол Брюстера.
10. Двойное лучепреломление. Устройство призмы Николя.
11. Оптически активные вещества. Вращение плоскости поляризации света при прохождении через оптически активную среду.

### *Интерференция световых волн*

1. Понятие интерференции. Принцип суперпозиции для световых волн. Наблюдаемые и ненаблюдаемые величины.
2. Когерентные и некогерентные волны. Сложение интенсивностей в случае некогерентных и когерентных колебаний.
3. Условия усиления и ослабления света в зависимости от разности фаз интерферирующих волн.
4. Оптический путь светового луча. Способы изменения оптического пути световых волн.
5. Связь оптической разности хода двух волн с разностью фаз. Условия максимума и минимума интерференции в зависимости от оптической разности хода.
6. Схема Юнга. Условия наблюдения интерференции. Координаты светлых и темных полос на экране.
7. Временная и пространственная когерентность.
8. Интерференция в тонких пленках в отраженном и проходящем свете.
9. Схема для наблюдения колец Ньютона. Радиусы светлых и темных колец в отраженном и проходящем свете.

### *Дифракция и дисперсия световых волн*

1. Явление дифракции. Особенность дифракции световых волн. Дифракция Френеля и Фраунгофера.
2. Принцип Гюйгенса-Френеля. Упрощение вычислений с помощью векторной диаграммы.
3. Дифракция Френеля на круглом отверстии. Зоны Френеля.
4. Дифракция Фраунгофера на узкой прямолинейной щели. Условия максимума и минимума. Зависимость интенсивности света от угла дифракции.
5. Дифракционная решетка. Основные характеристики дифракционной решетки. Условия главных максимумов и минимумов и добавочных минимумов.
6. Угловая дисперсия и разрешающая способность дифракционной решетки.
7. Дифракция на пространственной решетке.
8. Физические принципы голографии.
9. Дисперсия света. Нормальная и аномальная дисперсия.
10. Волновой пакет. Фазовая и групповая скорости волны.

## **3 семестр**



### ***Квантовая природа излучения***

1. Тепловое излучение абсолютно черного тела. Закон Стефана – Больцмана.
2. Закон смещения Вина. Гипотеза Планка.
3. Энергия и импульс фотона. Давление света.
4. Фотоэффект. Законы фотоэффекта. Красная граница фотоэффекта.
5. Формула Эйнштейна. Релятивистский и нерелятивистский фотоэффект.
6. Тормозное рентгеновское излучение.
7. Эффект Комптона. Формула Комптона.
8. Корпускулярно-волновой дуализм света.

### ***Элементы квантовой механики***

1. Волновые свойства частиц.
2. Длина волны де Бройля. Экспериментальное подтверждение.
3. Принцип неопределенности Гейзенберга. Соотношение неопределенностей.
4. Волновая функция и ее свойства.
5. Основная задача квантовой механики. Уравнение Шрёдингера.
6. Частица в потенциальной яме. Квантование энергии.
7. Прохождение частицы через потенциальный барьер. Туннельный эффект.

### ***Теория Бора и излучение атомов***

1. Планетарная модель атома.
2. Постулаты Бора.
3. Излучение атома водорода и водородоподобных систем.
4. Спектральные серии. Формула Бальмера.
5. Спектры многоэлектронных атомов. Закон Мозли.

### ***Атом с точки зрения квантовой механики***

1. Квантовые числа, характеризующие положение электрона в атоме.
2. Квантование энергии.
3. Квантование момента импульса.
4. Спин электрона. Полный момент электрона.
5. Схема энергетических уровней атома водорода.
6. Правила отбора при атомных переходах.
7. Заполнение электронных оболочек в многоэлектронных атомах. Принцип Паули.

### ***Квантовая статистика и электропроводность твердых тел***

1. Принцип тождественности одинаковых частиц.
2. Бозоны и фермионы. Три вида статистики: классическая, Бозе-Эйнштейна и Ферми-Дирака.
3. Свободные электроны. Энергия Ферми.
4. Зонная теория твердых тел.
5. Электропроводность полупроводников. Зависимость проводимости от температуры.
6. Собственная и примесная проводимость полупроводников.
7. Электропроводность металлов. Зависимость сопротивления от температуры.
8. Явление сверхпроводимости. Квантовая теория сверхпроводимости.

### ***Атомное ядро и ядерные реакции***

1. Явление радиоактивности. Основной закон радиоактивного распада.
2. Радиоактивные ряды.
3. Состав и характеристики атомного ядра. Ядерные силы.
4. Капельная и оболочечная модели ядер. Радиус ядра.
5. Масса и энергия связи ядра. Удельная энергия связи.
6. Ядерные реакции. Энергия ядерной реакции.
7. Ядерная энергетика.

### *Особенности радиоактивных распадов*

1. Уравнение и энергетическое условие  $\alpha$ -распада. Связь энергии  $\alpha$ -частицы с периодом полураспада.
2. Туннельный эффект при  $\alpha$ -распаде. Спектр  $\alpha$ -частиц.
3. Характер спектра  $\gamma$ -излучения.
4. Процессы взаимодействия  $\gamma$ -квантов с веществом.
5. Зависимость интенсивности  $\gamma$ -излучения от толщины слоя вещества. Сравнение проникающей способности различных видов излучения.
6. Три вида  $\beta$ -распада. Энергетический спектр  $\beta$ -частиц. Гипотеза нейтрино.
7. Законы сохранения при  $\beta$ -распаде. Лептоны. Лептонный заряд.

## 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>ОПК-1 – способностью представлять адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики</b>		
Знать	– основные понятия и закономерности физики, сущность процессов и явлений, приводящих к пониманию современной научной картины мира	<p><b>Перечень теоретических вопросов к экзаменам:</b></p> <p><b>1 семестр</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кинематика поступательного движения. Понятие радиус-вектора, скорости и ускорения. Начальные условия. Прямая и обратная задачи механики.</li> <li>2. Инерциальные системы отсчета. Понятие силы, массы и импульса. Основной закон динамики поступательного движения.</li> <li>3. Законы сохранения в механике. Замкнутая система. Законы сохранения импульса и момента импульса.</li> <li>4. Два способа описания взаимодействия. Движение частицы в одномерном стационарном поле. Связь между силой и потенциальной энергией.</li> <li>5. Общее понятие о волнах. Характеристики бегущей волны. Волновое уравнение плоской волны.</li> <li>6. Постулаты Эйнштейна. Замедление времени. Лоренцево сокращение длины. Релятивистские инварианты. Интервал.</li> <li>7. Макросистема. Микросостояние и макросостояние системы. Статистический подход. Понятие вероятности и средней величины.</li> <li>8. Функция распределения случайной величины. Распределение молекул по проекциям скоростей.</li> <li>9. Модель идеального газа. Давление и температура с точки зрения молекулярно-кинетической теории. Уравнение состояния идеального газа.</li> <li>10. Проблема необратимости тепловых процессов. Энтропия системы и ее свойства. Теорема Нернста.</li> <li>11. Статистический вес макросостояния. Суть необратимости. Статистический</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>смысл энтропии. Формула Больцмана.  12. Границы применимости модели идеального газа. Уравнение Ван-дер-Ваальса. Изотермы реального газа.</p> <p><b>2 семестр</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Силы взаимодействия в природе. Электростатическое поле. Закон Кулона. Напряженность электростатического поля. Принцип суперпозиции.</li> <li>2. Потенциал. Теорема о циркуляции вектора напряженности электростатического поля. Связь между напряженностью и потенциалом.</li> <li>3. Электрический ток. Плотность тока. Уравнение непрерывности. Закон Ома в дифференциальной форме.</li> <li>4. Единая природа электрического и магнитного поля. Поле движущегося заряда. Принцип суперпозиции магнитных полей. Закон Био-Савара.</li> <li>5. Поток и циркуляция вектора индукции магнитного поля. Теорема Гаусса и теорема о циркуляции.</li> <li>6. Закон электромагнитной индукции Фарадея. Правило Ленца. Вихревое электрическое поле.</li> <li>7. Система уравнений Максвелла как обобщение разрозненных явлений электричества и магнетизма. Материальные уравнения.</li> <li>8. Свойства уравнений Максвелла. Предсказание существования электромагнитных волн.</li> <li>9. Способы поляризации естественного света. Призма Николя. Вращение плоскости поляризации света при прохождении через оптически активную среду.</li> <li>10. Шкала электромагнитных волн. Особенности оптического диапазона. Показатель преломления среды.</li> <li>11. Схема Юнга для наблюдения интерференции. Временная и пространственная когерентность.</li> <li>12. Явление дифракции. Дифракция Френеля и Фраунгофера. Принцип Гюйгенса-Френеля.</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p style="text-align: center;"><b>Перечень теоретических вопросов к зачету:</b></p> <p><b>3 семестр</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тепловое излучение тела. Закон Стефана-Больцмана. Закон смещения Вина. Гипотеза Планка.</li> <li>2. Фотоны. Давление света. Корпускулярно-волновой дуализм света.</li> <li>3. Волновые свойства частиц. Длина волны де Бройля. Экспериментальные подтверждения гипотезы де Бройля.</li> <li>4. Принцип неопределенности. Соотношение неопределенностей Гейзенберга. Особенности процесса измерения в квантовой механике.</li> <li>5. Физическое истолкование волн де Бройля. Волновая функция и ее свойства. Плотность вероятности обнаружения частицы.</li> <li>6. Основная задача квантовой механики. Нестационарное и стационарное уравнение Шрёдингера.</li> <li>7. Прохождение частицы через потенциальный барьер. Туннельный эффект.</li> <li>8. Планетарная модель атома. Постулаты Бора. Квантование энергии водородоподобной системы.</li> <li>9. Уравнение Шредингера для атома водорода. Квантование момента импульса. Правила отбора.</li> <li>10. Спин электрона. Квантовые числа, описывающие состояние электрона в атоме. Кратность вырождения энергетических уровней. Принцип Паули.</li> <li>11. Принцип тождественности одинаковых частиц. Бозоны и фермионы. Квантовые распределения.</li> <li>12. Свободные электроны в металле. Энергия Ферми. Зонная теория твердых тел.</li> <li>13. Масса и энергия связи атомного ядра. Зависимость удельной энергии связи от массового числа. Оболочечная модель ядра.</li> <li>14. Три вида <math>\beta</math>-распада. Энергетический спектр <math>\beta</math>-частиц. Нейтрино.</li> <li>15. Классификация элементарных частиц. Лептоны. Лептонный заряд.</li> <li>16. Адроны. Барионный заряд. Кварковая модель адронов.</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
Уметь	– понимать современную научную картину мира с точки зрения классической физики и квантовых представлений	<p><b>Примеры экзаменационных практических заданий:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Однородный стержень массой <math>M = 5</math> кг, расположенный вертикально, может вращаться вокруг оси, проходящей через его верхний конец. В середину стержня попадает пуля массой <math>m = 10</math> г, летящая горизонтально со скоростью <math>v = 10^3</math> м/с, и застревает в нём. Определить кинетическую энергию стержня сразу после удара.</li> <li>2. Релятивистский электрон имеет кинетическую энергию <math>T_e = 0,34</math> МэВ. Определить скорость, с которой он движется. Считать энергию покоя электрона <math>m_e c^2 = 0,511</math> МэВ.</li> <li>3. Углекислый газ в количестве <math>\nu = 0,8</math> молей нагревают изобарически так, что его объём увеличивается в <math>n = 3,1</math> раза. Определите изменение энтропии в этом процессе.</li> <li>4. Два бесконечно длинных прямых провода скрещены под прямым углом. По проводам текут токи <math>I_1 = 80</math> А и <math>I_2 = 60</math> А. Расстояние <math>d</math> между проводами равно 10 см. определить магнитную индукцию <math>B</math> в точке, одинаково удаленной от обоих проводников.</li> <li>5. Колебательный контур имеет емкость <math>C = 10</math> мкФ, индуктивность <math>L = 25</math> мГн и активное сопротивление <math>R = 1</math> Ом. Через сколько колебаний амплитуда тока в этом контуре уменьшится в <math>e</math> раз?</li> <li>6. Свет с <math>\lambda = 589</math> нм падает нормально на дифракционную решетку с периодом <math>d = 2,5</math> мкм, содержащую <math>N = 10000</math> штрихов. Найти угловую ширину дифракционного максимума второго порядка.</li> </ol>
Владеть	– полностью сформированным представлением и пониманием научной картины мира, адекватной современному уровню знаний	<p><b>Примеры экзаменационных практических заданий:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Частица массы <math>m_1 = 0,1</math> кг, движущаяся со скоростью <math>v = 3</math> м/с, испытала упругое соударение с покоившейся частицей массы <math>m_2 = 0,2</math> кг. Определить какую кинетическую энергию приобрела вторая частица, если первая отскочила под прямым углом к своему первоначальному направлению.</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>2. Определить скорость молекул азота, при которой значение функции распределения Максвелла при температуре <math>T_1 = 400 \text{ K}</math> будет таким же, как и для температуры <math>T_2 = 500 \text{ K}</math>.</p> <p>3. Идеальный одноатомный газ совершает цикл, состоящий из двух изохор и двух изотерм. Наибольшая и наименьшая температуры цикла составляют <math>T_1 = 400 \text{ K}</math> и <math>T_2 = 300 \text{ K}</math>, а наибольший объем в <math>n = 4,5</math> раза превышает наименьший. Определите коэффициент полезного действия такого цикла.</p> <p>4. Квадратная проволочная рамка расположена в одной плоскости с длинным прямым проводом так, что две ее стороны параллельны проводу. По рамке и проводу текут одинаковые токи <math>I = 1 \text{ кА}</math>. Определить силу <math>F</math>, действующую на рамку, если ближайшая к проводу сторона рамки находится на расстоянии, равном ее длине.</p> <p>5. Концы цепи, состоящей из последовательно включенных конденсатора и активного сопротивления <math>R = 110 \text{ Ом}</math>, подсоединили к переменному напряжению с амплитудным значением <math>U_m = 110 \text{ В}</math>. При этом амплитуда установившегося тока в цепи <math>I_m = 0,50 \text{ А}</math>. Найти разность фаз между током и подаваемым напряжением.</p> <p>6. Пучок естественного света падает на систему из двух последовательно расположенных поляризаторов, угол между плоскостями пропускания которых составляет <math>30^\circ</math>. Коэффициент поглощения первого поляризатора составляет 10%, а второго – 20%. Какая часть интенсивности света пройдет через эту оптическую систему?</p>
<p><b>ОПК-2 – способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий физико-математический аппарат</b></p>		
Знать	– основные законы физики в области механики, статистической физики и термодинамики, электричества и магнетизма, волновой и квантовой оптики, атомной и ядерной физики и физики твердого тела, границы применимости этих законов и физическую сущность явлений и процессов, происходящих в природе;	<p><b>Перечень теоретических вопросов к экзаменам:</b></p> <p><b>1 семестр</b></p> <p>1. Движение по окружности. Угол поворота, угловая скорость и угловое ускорение. Связь угловых и линейных величин.</p> <p>2. Криволинейное движение. Тангенциальное и нормальное ускорение. Полное ускорение. Угол между скоростью и ускорением.</p> <p>3. Момент импульса и момент силы относительно точки. Основное уравнение ди-</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы анализа и моделирования физических процессов;</li> <li>– методы и подходы к теоретическому и экспериментальному исследованию, применяемые в физике и распространяющиеся на другие области знаний</li> </ul>	<p>намики вращательного движения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Вращение вокруг неподвижной оси. Момент инерции. Расчет моментов инерции простых тел. Теорема Штейнера.</li> <li>5. Работа и мощность. Кинетическая энергия поступательного и вращательного движения.</li> <li>6. Консервативные силы. Центральное поле. Потенциальная энергия. Закон сохранения полной механической энергии.</li> <li>7. Гармонические колебания. Амплитуда, частота, начальная фаза. Математический и физический маятник. Энергия гармонических колебаний.</li> <li>8. Затухающие колебания. Характеристики затухания. Энергия затухающих колебаний.</li> <li>9. Наложение упругих волн. Стоячая волна и ее особенности. Колебание натянутой струны.</li> <li>10. Релятивистский импульс. Связь массы, энергии и импульса частицы. Энергия покоя. Законы сохранения при релятивистских скоростях.</li> <li>11. Распределение молекул по модулю скорости. Наиболее вероятная, средняя и среднеквадратичная скорости.</li> <li>12. Распределение молекул идеального газа по высоте в поле тяжести Земли. Барометрическая формула.</li> <li>13. Понятие степеней свободы молекулы. Теорема о равномерном распределении энергии по степеням свободы.</li> <li>14. Внутренняя энергия как функция состояния системы. Первое начало термодинамики.</li> <li>15. Работа как функция процесса. Изохорический, изобарический и изотермический процессы.</li> <li>16. Понятие теплоемкости. Теплоемкость при изохорическом и изобарическом процессах. Постоянная адиабаты.</li> <li>17. Адиабатический процесс. Первое начало термодинамики для адиабатического процесса. Уравнение Пуассона.</li> <li>18. Циклический процесс. Коэффициент полезного действия тепловой машины.</li> </ol>



Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Второе начало термодинамики. Формулировки Клаузиуса и Кельвина.</p> <p>19. Основное уравнение термодинамики. Энтропия идеального газа. Изменение энтропии при изопроцессах.</p> <p>20. Цикл Карно. Теорема Карно. Термодинамическая шкала температур. Тройная точка воды как реперная точка.</p> <p><b>2 семестр</b></p> <p>1. Силовые линии. Поток вектора напряженности электростатического поля. Теорема Гаусса.</p> <p>2. Емкость. Конденсаторы. Соединение конденсаторов. Энергия конденсатора. Энергия электрического поля.</p> <p>3. Сопротивление проводников. Сторонние силы. Закон Ома в интегральной форме.</p> <p>4. Правила Кирхгофа для расчета разветвленных цепей. Мощность тока. Закон Джоуля-Ленца.</p> <p>5. Сила Лоренца. Сила Ампера.</p> <p>6. Явление самоиндукции. Индуктивность. Энергия контура с током. Энергия магнитного поля.</p> <p>7. Колебательный контур. Свободные гармонические и затухающие электрические колебания. Энергия колебаний.</p> <p>8. Вынужденные электрические колебания. Векторная диаграмма напряжений. Резонанс тока.</p> <p>9. Переменный ток. Индуктивное и емкостное сопротивление. Мощность в цепи переменного тока. Действующие значения тока и напряжения.</p> <p>10. Электрическое поле в веществе. Поляризация диэлектрика. Вектор электрического смещения. Диэлектрическая проницаемость вещества.</p> <p>11. Магнитное поле в веществе. Намагниченность. Напряженность магнитного поля. Магнитная проницаемость вещества. Ферромагнетики.</p> <p>12. Электромагнитные волны. Волновое уравнение. Свойства электромагнитных волн.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>13. Плоская электромагнитная волна и ее основные характеристики. Энергия и импульс электромагнитной волны.</p> <p>14. Естественный и поляризованный свет. Степень поляризации линейно поляризованного света. Закон Малюса.</p> <p>15. Поляризация при отражении и преломлении света на границе раздела диэлектриков. Угол Брюстера. Двойное лучепреломление.</p> <p>16. Когерентные волны. Интерференция световых волн. Сложение интенсивностей в случае некогерентных и когерентных колебаний.</p> <p>17. Оптическая разность хода. Связь оптической разности хода двух волн с разностью фаз между ними. Условия максимума и минимума.</p> <p>18. Интерференция в тонких пленках. Наблюдение колец Ньютона в отраженном и проходящем свете.</p> <p>19. Дифракция Френеля на круглом отверстии. Зоны Френеля. Графический метод сложения амплитуд.</p> <p>20. Дифракция Фраунгофера на узкой прямолинейной щели. Дифракционная решетка как совокупность конечного числа щелей.</p> <p><b>Перечень теоретических вопросов к зачету:</b></p> <p><b>3 семестр</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фотоэффект. Законы Столетова. Формула Эйнштейна.</li> <li>2. Рассеяние фотона на свободном электроны. Формула Комптона.</li> <li>3. Частица в одномерной бесконечной прямоугольной потенциальной яме. Квантование энергии. Собственные функции состояния частицы.</li> <li>4. Квантовый гармонический осциллятор.</li> <li>5. Излучение водородоподобных систем. Спектральные серии атома водорода. Обобщенная формула Бальмера.</li> <li>6. Спектры многоэлектронных атомов. Закон Мозли.</li> <li>7. Электропроводность металлов и полупроводников. Сверхпроводимость.</li> <li>8. Явление радиоактивности. Основной закон радиоактивного распада. Постоян-</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>ная распада. Период полураспада.</p> <p>9. Состав и характеристики атомного ядра. Капельная модель. Размер и спин ядра.</p> <p>10. Ядерные реакции. Энергия реакции. Реакции деления и синтеза ядер.</p> <p>11. Радиоактивные ряды. Основные закономерности <math>\alpha</math>-излучения ядер. Длина свободного пробега <math>\alpha</math>-частиц.</p> <p>12. Особенности <math>\gamma</math>-излучения ядер. Прохождение <math>\gamma</math>-квантов через вещество.</p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять физические законы и физико-математический аппарат для решения задач в рамках физики и смежных дисциплин;</li> <li>– использовать физические модели для описания реальных процессов;</li> <li>– измерять физические величины с помощью приборов, производить обработку экспериментальных данных и анализировать полученные результаты</li> </ul>	<p><b>Примеры экзаменационных практических заданий:</b></p> <p>1. Твёрдое тело вращается вокруг неподвижной оси по закону <math>\varphi = 12t - t^3</math> (рад). Найти среднюю угловую скорость <math>\langle \omega \rangle</math> и среднее значение углового ускорения <math>\langle \varepsilon \rangle</math> в промежутке времени от 0 до остановки.</p> <p>2. Частица совершает гармонические колебания по закону <math>x = A \sin(\omega t + \varphi_0)</math>. На расстоянии <math>x_1 = 5</math> см от положения равновесия частица имеет скорость <math>v_1 = 8</math> см/с, а на расстоянии <math>x_2 = 3</math> см ее скорость <math>v_2 = 10</math> см/с. Найти циклическую частоту и амплитуду колебаний частицы.</p> <p>3. Некоторое количество идеального газа при изохорном охлаждении на <math>\Delta T_1 = 20</math> К отдает количество теплоты <math>Q_1 = 48</math> кДж, а при изобарном нагревании на <math>\Delta T_2 = 10</math> К получает <math>Q_2 = 40</math> кДж. Определите, сколько степеней свободы имеет молекула этого газа.</p> <p>4. Электрическое поле создано двумя бесконечными параллельными пластинами, несущими равномерно распределенный по площади заряд с поверхностными плотностями <math>\sigma_1 = 2</math> нКл/м<sup>2</sup> и <math>\sigma_2 = -5</math> нКл/м<sup>2</sup>. Определить напряженность поля между пластинами и вне пластин. Построить график изменения напряженности вдоль линии, перпендикулярной пластинам.</p> <p>5. В однородном магнитном поле с индукцией <math>B = 0,35</math> Тл равномерно с частотой <math>n = 480</math> мин<sup>-1</sup> вращается рамка, содержащая <math>N = 500</math> витков площадью <math>S = 50</math> см<sup>2</sup>. Ось вращения лежит в плоскости рамки и перпендикулярна линиям индукции. Определить</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>максимальную ЭДС индукции <math>\varepsilon_{\max}</math>, возникающую в рамке.</p> <p>6. Плоская монохроматическая световая волна падает нормально на диафрагму с двумя узкими щелями, отстоящими друг от друга на <math>d = 2,5</math> мм. На экране, расположенном за диафрагмой на <math>l = 100</math> см, образуется система интерференционных полос. На какое расстояние и в какую сторону сместятся эти полосы, если одну из щелей перекрыть стеклянной пластинкой толщиной <math>h = 10</math> мкм. Показатель преломления стекла <math>n = 1,5</math>.</p>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– опытом решения типовых и более сложных физических задач;</li> <li>– навыками работы с физическими приборами и оборудованием;</li> <li>– методами проведения физических измерений, расчета величин и анализа полученных данных</li> </ul>	<p><b>Примеры экзаменационных практических заданий:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Колесо вращается вокруг неподвижной оси с постоянным угловым ускорением <math>\varepsilon = 0,25</math> рад/с<sup>2</sup>. Через какое время после начала вращения вектор полного ускорения точки на ободе колеса будет составлять угол <math>\theta = 45^\circ</math> с вектором скорости?</li> <li>2. Тонкий обруч радиусом <math>R = 1</math> м подвешен на вбитый в стену гвоздь и колеблется в плоскости, параллельной стене. Определить период <math>T</math> малых затухающих колебаний обруча, если коэффициент затухания <math>\beta = 0,7</math> с<sup>-1</sup>.</li> <li>3. Два моля аргона, находящегося при температуре 300 К, адиабатически сжали так, что объем уменьшился в 3 раза. Найти температуру после сжатия и работу, которая была совершена над газом.</li> <li>4. Пространство между обкладками плоского конденсатора заполнено последовательно двумя диэлектрическими слоями 1 и 2 с толщинами <math>d_1</math> и <math>d_2</math> и с проницаемостями <math>\varepsilon_1</math> и <math>\varepsilon_2</math>. Площадь каждой обкладки равна <math>S</math>. Найти емкость конденсатора.</li> <li>5. Сколько метров тонкого провода надо взять для изготовления соленоида длины <math>l_0 = 100</math> см с индуктивностью <math>L = 1</math> мГн, если диаметр сечения соленоида значительно меньше его длины?</li> <li>6. Найти минимальную толщину пленки с показателем преломления 1,33, при которой свет с длиной волны 0,64 мкм испытывает максимальное отражение, а свет с длиной волны 0,40 мкм не отражается совсем. Угол падения света равен <math>30^\circ</math>.</li> </ol>

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Согласно учебному плану видами промежуточной аттестации по дисциплине «Физика» являются два экзамена и зачет. Экзамены проводятся в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых содержит два теоретических вопроса и одно практическое задание (задачу). Теоретические вопросы позволяют оценить уровень усвоения обучающимися знаний, а практические задания выявляют степень сформированности умений и владений. Зачет проводится в виде собеседования по теоретическим вопросам.

***Показатели и критерии оценивания экзамена:***

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при выполнении практических заданий, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

***Показатели и критерии оценивания зачета:***

– на оценку **«зачтено»** (3-5 баллов) – обучающийся показывает сформированность компетенций, наличие твердых знаний программного материала, грамотное и логическое изложение материала при ответе, допускаются незначительные ошибки, уверенно исправляемые после дополнительных вопросов, правильные действия при демонстрации умений и навыков.

– на оценку **«не зачтено»** (1-2 балла) – обучающийся показывает, что результат обучения не достигнут, компетенции не сформированы, не может предъявить знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, даже с помощью наводящих вопросов, не способен продемонстрировать умения и навыки при решении простейших задач.

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### а) Основная литература:

1. Демидченко, В.И. Физика [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Демидченко, И.В. Демидченко. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 581 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/bookread2.php?book=469821> – ISBN:978-5-16-010079-1.

2. Кузнецов, С.И. Физика: Механика. Механические колебания и волны. Молекулярная физика. Термодинамика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / С.И. Кузнецов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 248 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/bookread2.php?book=412940> – ISBN 978-5-16-101026-6

3. Кузнецов, С.И. Физика: Основы электродинамики. Электромагнитные колебания и волны [Электронный ресурс] : Учебное пособие / С.И. Кузнецов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 231 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/bookread2.php?book=424601> – ISBN 978-5-16-101657-2

4. Кузнецов, С.И. Физика. Волновая оптика. Квантовая природа излучения. Элементы атомной и ядерной физики [Электронный ресурс] : Учеб. пос. / С.И. Кузнецов, А.М. Лидер - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузов. учеб.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 212 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/bookread2.php?book=438135> – ISBN 978-5-16-100426-5

### б) Дополнительная литература:

1. Богачева, И.Ю. Методика решения задач по физике. Механика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Ю. Богачева, О.Н. ВострокнUTOва ; МГТУ. - [2-е изд., подгот. по печ. изд. 2017 г.]. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - Загл. с титул. экрана. - URL:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3567.pdf&show=dcatalogues/1/1515210/3567.pdf&view=true>

2. Физика твердого тела, атома и атомного ядра [Электронный ресурс] : учебное пособие [для вузов] / С.А. Бутаков [и др.] ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3818.pdf&show=dcatalogues/1/1530254/3818.pdf&view=true>

### в) Методические указания:

1. Механика. Молекулярная физика и термодинамика [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / Е.Н. Астапов, З.Н. Ботнева, Л.С. Долженкова и др. ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2420.pdf&show=dcatalogues/1/1130121/2420.pdf&view=true>

2. Вечеркин, М.В. Электростатика и постоянный ток [Электронный ресурс] : практикум / М.В. Вечеркин, О.В. Кривко, Е.В. Макарьева ; МГТУ, Ин-т энергетики и автоматики, Каф. физики. - Магнитогорск : МГТУ, 2012. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1544.pdf&show=dcatalogues/1/1124701/1544.pdf&view=true>

3. Савченко, Ю.И. Переменный ток [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / Ю.И. Савченко, О.Н. ВострокнUTOва, Н.И. Мишенева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3529.pdf&show=dcatalogues/1/1515139/3529.pdf&view=true>

### г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
-----------------	------------	------------------------

MS Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018 Д-757-17 от 27.06.2017	11.10.2021 27.07.2018
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). – URL: [https://elibrary.ru/project\\_risc.asp](https://elibrary.ru/project_risc.asp).
2. Поисковая система Академия Google (Google Scholar). – URL: <https://scholar.google.ru/>.
3. Информационная система – Единое окно доступа к информационным ресурсам. – URL: <http://window.edu.ru/>.

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
Учебная аудитория для проведения лабораторных работ: Лаборатория механики, молекулярной физики и термодинамики	Лабораторные установки, измерительные приборы для проведения лабораторных работ: 1. Баллистические маятники. 2. Маятник Обербека. 3. Физический маятник. 4. Доска Гальтона. 5. Лабораторная установка для исследования распределения термоэлектронов по модулю их скорости. 6. Лабораторная установка для определения показателей адиабаты $\gamma$ методом Клемана и Дезорма. 7. Лабораторная установка для проверки закона возрастания энтропии в процессе диффузии газов на модели перемешивания шаров. 8. Лабораторная установка для проверки законов возрастания энтропии в процессе теплообмена. 9. Установка лабораторная для изучения зависимости скорости звука от температуры "МФ-СЗ-М" 10. Установка лабораторная для исследования теплоемкости твердого тела "МФ-ТЕТ-М". 11. Установка лабораторная для определения универсальной газовой постоянной "МФ-ОГП-М". 12. Стенд лабораторный газовые процессы. 13. Мерительный инструмент.
Учебная аудитория для проведения лабораторных работ: Лаборатория электричества и оптики	Лабораторные установки, измерительные приборы для проведения лабораторных работ: 1. Лабораторная установка для исследования электростатического поля с помощью одинарного зонда. 2. Установка для шунтирования миллиамперметра. 3. Установка лабораторная для определения индуктивности соленоида и магнитной проницаемости. 4. Установка лабораторная для изучения резонанса напряжений и определения индуктивности 5. Лабораторная установка для изучения длины световой волны и характеристик дифракционной решетки. 6. Лабораторная установка для определения радиуса кривизны линзы и длины световой волны с помощью колец Ньютона. 7. Лабораторная установка для определения концентрации растворов сахара и постоянной вращения. 8. Источники питания постоянного тока. 9. Магазин емкостей Time Electronics 1071. 10. Магазин емкости P-513. 11. Магазин индуктивностей Time Electronics 1053. 12. Магазины сопротивлений P-33.



Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
	13. Мультиметры цифровые MAS-838. 14. Мультиметры APPA 106,203,205. 15. Осциллограф двухканальный GOS-620 FG. 16. Поляриметр СМ. 17. Мерительный инструмент.
Учебная аудитория для проведения лабораторных работ: Лаборатория атома, твердого тела, ядра	Лабораторные установки, измерительные приборы для проведения лабораторных работ: 1. Лабораторная установка для "Изучения внешнего фотоэффекта". 2. Установка для изучения спектра атома водорода и определения постоянной Ридберга. 3. Установка лабораторная для определения потенциала возбуждения газа. 4. Установка для определения длины пробега частиц в воздухе. 5. Измеритель скорости счета УИМ2-2. 6. Монохроматоры МУМ-1. 7. Мультиметры APPA 205, 207. 8. Осциллограф двухканальный GOS-620 FG. 9. Мерительный инструмент.
Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Интерактивная доска, проектор; Доска, мультимедийный проектор, экран.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, с выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи для хранения учебно-методической документации, стеллажи и сейфы для хранения учебного оборудования, инструменты для ремонта оборудования.