



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Гуманитарного образования

Т.Е. Абрамзон

16 октября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Специальность

37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специализация

МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень высшего образования –

СПЕЦИАЛИТЕТ

Форма обучения

Очная

Институт

Гуманитарного образования

Кафедра

Психологии

Курс

1

Семестр

1

Магнитогорск

2018 г.

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Экспериментальная психология» являются овладение студентами принципами организации научного исследования, способами достижения и построения научного знания; применения качественных и количественных методов в психологических исследованиях; овладение принципами организации и проведения экспериментального исследования.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы подготовки бакалавра (магистра, специалиста)

Дисциплина «Экспериментальная психология» адресована студентам, обучающимся по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, и является обязательной дисциплиной профессионального цикла (Б1.Б.18), изучается в 1 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), формируемые в результате изучения следующих дисциплин: «Общая психология», «Методология и методы психологического исследования».

Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения следующих дисциплин: «Общий психологический практикум», «Психодиагностика», «Информационные технологии в психологии», прохождения производственной практики, подготовка и прохождение итоговой государственной аттестации.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Экспериментальная психология» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1: способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	
Знать	– особенности предмета и метода психологических исследований в различных отраслях психологии; – существующие теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического исследования; – структуру и содержание программы психологического исследования в различных научных и научно-практических областях психологии; – систему методов психологического исследования.
Уметь	– применять существующие теоретические подходы в методологии психологического исследования; – использовать методы обработки данных психологического исследования; – представить научный отчёт по проведенному исследованию.
Владеть	– способами измерения в психологическом исследовании; – приёмами построения выборочной совокупности и методов её проектирования в психологическом исследовании, – навыками применения количественных и качественных методов в психологическом исследовании в различных научных и научно-

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	практических областях психологии.
ПК-21: способностью планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - методологию экспериментального психологического исследования; - классификацию исследовательских методов в психологии; - теорию психологического эксперимента; - специфику экспериментальных исследований в различных областях психологии.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - планировать эксперимент и осуществлять контроль переменных; - проводить корреляционные исследования, квазиэксперимент; - осуществлять анализ результатов психологического исследования; - представлять результаты психологического исследования.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - специальной терминологией и категориальным аппаратом; - навыками самостоятельной работы с психологической литературой; - приемами и методами проведения индивидуальных и групповых экспериментальных исследований; - методами анализа и описания результатов исследования; - современными образовательными технологиями, способами организации учебной деятельности.

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 75,2 академических часов:
 - аудиторная – 72 академических часов;
 - внеаудиторная – 3,2 академических часов
- самостоятельная работа – 33,1 академических часов;
- подготовка к экзамену – 35,7 академических часов

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа (в академических часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
1. Раздел: Методология экспериментального психологического исследования								
1.1. Тема: Теоретическое и эмпирическое знание в психологии.		2		2	5,1	Поиск дополнительной информации - работа с библиографическими материалами, словарями, энциклопедиями	Устный опрос	ОПК-1 – зув ПК-21 – зув
1.2. Тема: Основные научные методы исследования.		2	2	4	4	Поиск дополнительной информации - работа с библиографическими материалами, словарями, энциклопедиями	Устный опрос	ОПК-1 – зув ПК-21 – зув
Итого по разделу		4	2	6	9,1			
2. Раздел: Теория и практика психологического эксперимента								
2.1. Тема: Теория психологического эксперимента.		4		4	4	Подготовка к семинарскому занятию	Семинарское занятие	ОПК-1 – зув ПК-21 – зув

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
2.2. Тема: Планирование эксперимента и контроль переменных.		2	4	4	4	Составление плана экспериментальных действий психолога в различных областях	Коллоквиум	ОПК-1 – зув ПК-21 – зув
2.3. Тема: Квазиэксперимент		2	2	4	4	Анализ Интернет-сведений в данной области	Семинарское занятие	ОПК-1 – зув ПК-21 – зув
Итого по разделу		8	6	12	12			
3. Раздел: Анализ и представление результатов психологических экспериментов								
3.1. Тема: Методы математической статистики в психологических исследованиях.		2	2	6	4	Выполнение расчетно-графических работ по блокам курса.	Проверка индивидуальных работ	ОПК-1 – зув ПК-21 – зув
3.2. Тема: Анализ и представление результатов психологического исследования.		2	4	6	4	Экспертная оценка представленных заключений психологических исследований	Коллоквиум	ОПК-1 – зув ПК-21 – зув
3.3. Тема: Систематизация и специфика экспериментальных исследований в различных областях психологии.		2	4	6	4	Разработки инструкций для проведения эксперимента в различных областях психологии	Семинарское занятие	ОПК-1 – зув ПК-21 – зув
Итого по разделу		6	10	18	12			
Итого за семестр		18	18	36	33,1		Экзамен	
Итого по дисциплине					35,7		Экзамен	

5 Образовательные и информационные технологии

В учебном процессе при освоении дисциплины «Экспериментальная психология» используются следующие формы проведения занятий, предполагающие прямую трансляцию знаний от преподавателя к студентам: лекции, практические занятия, лабораторные работы.

Кроме того, при ознакомлении с материалом данного курса, используются технологии проблемного обучения: проблемная лекция, практическое занятие в форме коллоквиума.

Используются технологии проектного обучения в форме: исследовательского проекта и творческого проекта.

Используются информационно-коммуникационные образовательные технологии: лекции – визуализации и практическое занятие в форме презентации.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Раздел 1. Методология экспериментального психологического исследования

Тема 1.1. Теоретическое и эмпирическое знание в психологии

1. Особенности научного подхода к познанию. Наука и псевдонаука.
2. Соотношение в науке теоретических и экспериментальных знаний.
3. История экспериментальной психологии и ее современное состояние.
4. Предмет и задачи экспериментальной психологии.

Перечень рекомендуемой литературы:

1. Дружинин, В. Н. Экспериментальная психология [Текст] : учебник для вузов / В. Н. Дружинин - СПб. - [и др.]: Питер, 2007. - 318 с. - ISBN 978-5-8046-0176-9. Кол-во экземпляров: 47.
2. Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология: Теория и методы [Текст] : учебник для вузов / Т. В. Корнилова - М.: Аспект Пресс, 2005. - 381 с. - ISBN 5-7567-0373-X. Кол-во экземпляров: 1
3. Никандров, В. В. Экспериментальная психология [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. В. Никандров - СПб.: Речь, 2007. - 512 с. - ISBN 5-9268-0551-1. Кол-во экземпляров: 1
4. Шнейдер, Л. Б. Экспериментальная психология [Текст] : учеб. пособие для вузов / Л. Б. Никандров - М.: Акад. Проект, 2007. - 299 с. ISBN 5-8291-0775-9. Кол-во экземпляров: 48

Тема 1.2. Основные научные методы исследования

1. Общенаучные методы исследования их классификации и характеристика.
2. Классификации исследовательских методов в психологии С.Л. Рубинштейна, Б.Г. Ананьева, В.Н. Дружинина.
3. Характеристика методов психологического исследования.
 - а) Неэкспериментальные методы психологического исследования (наблюдение, беседа, анкетирование, “архивный метод”, анализ продуктов деятельности, биографический метод, “контент-анализ”, монографический метод).
 - б) Диагностические исследовательские методы психологического исследования (тесты, опросники, анкетирование, экспертная оценка).
 - в) Экспериментальные методы психологического исследования.

Перечень рекомендуемой литературы

1. Дружинин, В. Н. Экспериментальная психология [Текст] : учебник для вузов / В. Н. Дружинин - СПб. - [и др.]: Питер, 2007. - 318 с. - ISBN 978-5-8046-0176-9. Кол-во экземпляров: 47.
2. Константинов, В. В. Экспериментальная психология : курс для практ. психолога [Текст] / В. В. Константинов - СПб. [и др.] : Питер, 2006. - 272 с. - ISBN 5-469-01340-5. Кол-во экземпляров: 1
3. Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология: Теория и методы [Текст] : учебник для вузов / Т. В. Корнилова - М.: Аспект Пресс, 2005. - 381 с. - ISBN 5-7567-0373-X. Кол-во экземпляров: 1
4. Никандров, В. В. Экспериментальная психология [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. В. Никандров - СПб.: Речь, 2007. - 512 с. - ISBN 5-9268-0551-1. Кол-во экземпляров: 1
5. Шнейдер, Л. Б. Экспериментальная психология [Текст] : учеб. пособие для вузов / Л. Б. Никандров - М.: Акад. Проект, 2007. - 299 с. ISBN 5-8291-0775-9. Кол-во экземпляров: 48

Раздел 2. Теория и практика психологического эксперимента

Тема 2.1. Теория психологического эксперимента

1. Экспериментальный метод в психологии.
2. Виды эксперимента.
3. Валидность и надежность психологического эксперимента.
4. Основные принципы организации эксперимента.

Перечень рекомендуемой литературы:

1. Дружинин, В. Н. Экспериментальная психология [Текст] : учебник для вузов / В. Н. Дружинин - СПб. - [и др.]: Питер, 2007. - 318 с. - ISBN 978-5-8046-0176-9. Кол-во экземпляров: 47.
2. Константинов, В. В. Экспериментальная психология : курс для практ. психолога [Текст] / В. В. Константинов - СПб. [и др.] : Питер, 2006. - 272 с. - ISBN 5-469-01340-5. Кол-во экземпляров: 1
3. Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология: Теория и методы [Текст] : учебник для вузов / Т. В. Корнилова - М.: Аспект Пресс, 2005. - 381 с. - ISBN 5-7567-0373-X. Кол-во экземпляров: 1
4. Никандров, В. В. Экспериментальная психология [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. В. Никандров - СПб.: Речь, 2007. - 512 с. - ISBN 5-9268-0551-1. Кол-во экземпляров: 1
5. Солсо, Р. Л. Экспериментальная психология: Практ. курс [Текст] : / Р. Л. Солсо, М. К. Мак-Лин - СПб.: прайм - ЕВРОЗНАК, 2003. - 272 с. ISBN 5-93878-088-8. Кол-во экземпляров: 1
6. Худяков, А. И. Экспериментальная психология в схемах и комментариях [Текст] : учебное пособие / А. И. Худяков – СПб.: Питер, 2008. – 320 с. - ISBN 978-5-91180-929-4. Кол-во экземпляров: 1
7. Шнейдер, Л. Б. Экспериментальная психология [Текст] : учеб. пособие для вузов / Л. Б. Никандров - М.: Акад. Проект, 2007. - 299 с. ISBN 5-8291-0775-9. Кол-во экземпляров: 48
8. Экспериментальная психология [Текст] : учеб. пособие / Б. М. Абушкин, С. А. Романов ; под общ. ред. Е.С. Романовой. – М. [и др.] : Питер, 2007. – 490 с. - Рек. УМО. - ISBN 978-5-94807-040-7. Кол-во экземпляров: 12.

Тема 2.2. Планирование эксперимента и контроль переменных

1. Общее представление о планировании эмпирического исследования.

2. Организация экспериментального взаимодействия.
3. Понятие контроля экспериментальной ситуации.
4. Экспериментальные планы.
5. Многоуровневые и факторные эксперименты.

Перечень рекомендуемой литературы:

1. Дружинин, В. Н. Экспериментальная психология [Текст] : учебник для вузов / В. Н. Дружинин - СПб. - [и др.]: Питер, 2007. - 318 с. - ISBN 978-5-8046-0176-9. Кол-во экземпляров: 47.
2. Константинов, В. В. Экспериментальная психология : курс для практ. психолога [Текст] / В. В. Константинов - СПб. [и др.] : Питер, 2006. - 272 с. - ISBN 5-469-01340-5. Кол-во экземпляров: 1
3. Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология: Теория и методы [Текст] : учебник для вузов / Т. В. Корнилова - М.: Аспект Пресс, 2005. - 381 с. - ISBN 5-7567-0373-X. Кол-во экземпляров: 1
4. Никандров, В. В. Экспериментальная психология [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. В. Никандров - СПб.: Речь, 2007. - 512 с. - ISBN 5-9268-0551-1. Кол-во экземпляров: 1
5. Солсо, Р. Л. Экспериментальная психология: Практ. курс [Текст] : / Р. Л. Солсо, М. К. Мак-Лин - СПб.: прайм - ЕВРОЗНАК, 2003. - 272 с. ISBN 5-93878-088-8. Кол-во экземпляров: 1
6. Худяков, А. И. Экспериментальная психология в схемах и комментариях [Текст] : учебное пособие / А. И. Худяков – СПб.: Питер, 2008. – 320 с. - ISBN 978-5-91180-929-4. Кол-во экземпляров: 1
7. Шнейдер, Л. Б. Экспериментальная психология [Текст] : учеб. пособие для вузов / Л. Б. Никандров - М.: Акад. Проект, 2007. - 299 с. ISBN 5-8291-0775-9. Кол-во экземпляров: 48
8. Экспериментальная психология [Текст] : учеб. пособие / Б. М. Абушкин, С. А. Романов ; под общ. ред. Е.С. Романовой. – М. [и др.] : Питер, 2007. – 490 с. - Рек. УМО. - ISBN 978-5-94807-040-7. Кол-во экземпляров: 12.

Тема 2.3. Квазиэксперимент

1. Понятие квазиэксперимента, виды.
2. Правила ведения квазиэксперимента.

Перечень рекомендуемой литературы:

1. Дружинин, В. Н. Экспериментальная психология [Текст] : учебник для вузов / В. Н. Дружинин - СПб. - [и др.]: Питер, 2007. - 318 с. - ISBN 978-5-8046-0176-9. Кол-во экземпляров: 47.
2. Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология: Теория и методы [Текст] : учебник для вузов / Т. В. Корнилова - М.: Аспект Пресс, 2005. - 381 с. - ISBN 5-7567-0373-X. Кол-во экземпляров: 1
3. Никандров, В. В. Экспериментальная психология [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. В. Никандров - СПб.: Речь, 2007. - 512 с. - ISBN 5-9268-0551-1. Кол-во экземпляров: 1

Раздел 3. Анализ и представление результатов психологических экспериментов

Тема 3.1. Методы математической статистики в психологических исследованиях

1. Измерение в психологии. Измерительные шкалы.
2. Основные понятия математической статистики.
3. Классификация задач и методов их статистического решения.
4. Статистическая обработка результатов психолого-педагогических исследований.

Перечень рекомендуемой литературы:

4. Дружинин, В. Н. Экспериментальная психология [Текст] : учебник для вузов / В. Н. Дружинин - СПб. - [и др.]: Питер, 2007. - 318 с. - ISBN 978-5-8046-0176-9. Кол-во экземпляров: 47.
5. Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология: Теория и методы [Текст] : учебник для вузов / Т. В. Корнилова - М.: Аспект Пресс, 2005. - 381 с. - ISBN 5-7567-0373-X. Кол-во экземпляров: 1
6. Никандров, В. В. Экспериментальная психология [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. В. Никандров - СПб.: Речь, 2007. - 512 с. - ISBN 5-9268-0551-1. Кол-во экземпляров: 1

Тема 3.2. Анализ и представление результатов психологического исследования

1. Основные процедурные требования к сбору и систематизации исследовательских данных.
2. Классификация данных.
3. Общее представление о первичной и вторичной обработке данных.
4. Интерпретация и объяснение результатов.
5. Литературно-техническое оформление научного труда (язык, стиль, редаKTура, соблюдение требований ГОСТ).

Перечень рекомендуемой литературы:

1. Горбунова, В. В. Экспериментальная психология в схемах и таблицах [Текст] / В. В. Горбунова - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 184 с. - ISBN 5-222-07427-7. Кол-во экземпляров: 1
2. Дружинин, В. Н. Экспериментальная психология [Текст] : учебник для вузов / В. Н. Дружинин - СПб. - [и др.]: Питер, 2007. - 318 с. - ISBN 978-5-8046-0176-9. Кол-во экземпляров: 47.
3. Константинов, В. В. Экспериментальная психология : курс для практ. психолога [Текст] / В. В. Константинов - СПб. [и др.] : Питер, 2006. - 272 с. - ISBN 5-469-01340-5. Кол-во экземпляров: 1
4. Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология: Теория и методы [Текст] : учебник для вузов / Т. В. Корнилова - М.: Аспект Пресс, 2005. - 381 с. - ISBN 5-7567-0373-X. Кол-во экземпляров: 1
5. Никандров, В. В. Экспериментальная психология [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. В. Никандров - СПб.: Речь, 2007. - 512 с. - ISBN 5-9268-0551-1. Кол-во экземпляров: 1
6. Солсо, Р. Л. Экспериментальная психология: Практ. курс [Текст] : / Р. Л. Солсо, М. К. Мак-Лин - СПб.: прайм - ЕВРОЗНАК, 2003. - 272 с. ISBN 5-93878-088-8. Кол-во экземпляров: 1
7. Худяков, А. И. Экспериментальная психология в схемах и комментариях [Текст] : учебное пособие / А. И. Худяков – СПб.: Питер, 2008. – 320 с. - ISBN 978-5-91180-929-4. Кол-во экземпляров: 1
8. Шнейдер, Л. Б. Экспериментальная психология [Текст] : учеб. пособие для вузов / Л. Б. Никандров - М.: Акад. Проект, 2007. - 299 с. ISBN 5-8291-0775-9. Кол-во экземпляров: 48

Тема 3.3. Систематизация и специфика экспериментальных исследований в различных областях психологии.

1. Основные процедурные требования к сбору и систематизации экспериментальных исследований.
2. Экспериментальные исследования в различных областях психологии.

Перечень рекомендуемой литературы:

1. Дружинин, В. Н. Экспериментальная психология [Текст] : учебник для вузов / В. Н. Дружинин - СПб. - [и др.]: Питер, 2007. - 318 с. - ISBN 978-5-8046-0176-9. Кол-во экземпляров: 47.
2. Константинов, В. В. Экспериментальная психология : курс для практ. психолога [Текст] / В. В. Константинов - СПб. [и др.] : Питер, 2006. - 272 с. - ISBN 5-469-01340-5. Кол-во экземпляров: 1
3. Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология: Теория и методы [Текст] : учебник для вузов / Т. В. Корнилова - М.: Аспект Пресс, 2005. - 381 с. - ISBN 5-7567-0373-X. Кол-во экземпляров: 1
4. Никандров, В. В. Экспериментальная психология [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. В. Никандров - СПб.: Речь, 2007. - 512 с. - ISBN 5-9268-0551-1. Кол-во экземпляров: 1
5. Худяков, А. И. Экспериментальная психология в схемах и комментариях [Текст] : учебное пособие / А. И. Худяков – СПб.: Питер, 2008. – 320 с. - ISBN 978-5-91180-929-4. Кол-во экземпляров: 1
6. Шнейдер, Л. Б. Экспериментальная психология [Текст] : учеб. пособие для вузов / Л. Б. Никандров - М.: Акад. Проект, 2007. - 299 с. ISBN 5-8291-0775-9. Кол-во экземпляров: 48

Методические рекомендации для подготовки к практическому занятию

- Приступая к выполнению задания по любой теме, прежде всего, ознакомьтесь с планом занятия, изучите соответствующий раздел учебника и учебного пособия, библиографию.
- Затем выясните наличие литературы или теоретического материала по соответствующей теме.
- По каждому вопросу предложенной темы студент должен определить и усвоить ключевые понятия и представления.
- Для более глубокого понимания проблемы далее необходимо познакомиться с дополнительной литературой и законспектировать основные положения.
- В случае возникновения трудностей студент должен и может обратиться за консультацией к преподавателю, ведущему данный курс.
- Критерием готовности к семинарскому занятию будет умение ответить на все указанные вопросы, используя рекомендованные источники, а также наличие соответствующих конспектов.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОПК-1: способность применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач		
Знать	<p>– особенности предмета и метода психологических исследований в различных отраслях психологии;</p> <p>– существующие теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического исследования;</p> <p>– структуру и содержание программы психологического исследования в различных научных и научно-практических областях психологии;</p> <p>- систему методов психологического исследования.</p>	<p>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности научного познания. 2. Нормативы научного мышления. 3. Теоретическое и эмпирическое знание в психологии. 4. Понятие «экспериментальная психология». 5. Предмет и задачи экспериментальной психологии. 6. История экспериментальной психологии и ее современное состояние. 7. Этика экспериментального исследования. 8. Классификации исследовательских методов в психологии. 9. Психологическое наблюдение как метод и методика. 10. Интервью как метод психологического исследования. 11. Понятие «психологический эксперимент», его основные особенности. 12. Основные нормативы экспериментальной деятельности. 13. Этапы экспериментального исследования. 14. Типы экспериментов. 15. Идеальный и реальный эксперименты. 16. Уровни эксперимента. 17. Валидность психологического эксперимента, виды валидности. 18. Виды переменных в психологическом эксперименте. 19. Независимая переменная. Виды независимых переменных. 20. Требования к процедуре предъявления независимой переменной. 21. Зависимая переменная. Виды зависимых переменных. 22. Базовые характеристики зависимых переменных. 23. Приемы фиксации изменений зависимой переменной. 24. Варианты отношений между переменными в эксперименте.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		25. Внешние переменные. Виды внешних переменных. 26. Система гипотез, проверяемых в психологическом эксперименте.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – применять существующие теоретические подходы в методологии психологического исследования; – использовать методы обработки данных психологического исследования; – представить научный отчёт по проведенному исследованию. 	Примерные практические задания: 1. Составьте схему наблюдения за адаптивным поведением учеников школы. 2. Назовите психологическое состояние и определите динамику изменений: Перед первым прыжком проявил волнение сразу же после надевания парашюта. В это время был несколько встревожен и мало разговаривал, что для него совершенно не характерно. Жестикуляция была бедной, речь приглушенной. После совершения прыжка настроение приподнятое, но напряженность наблюдалась еще в течение часа. 3. Составьте инструкцию и следующие виды вопросов для анкеты на тему «Мои интересы»: закрытый вопрос, полужакрытый вопрос, открытый вопрос, о личности респондента, о факте сознания, о факте поведения. 4. Выделить категории и единицы анализа в заданном тексте. Сопоставить результаты своей работы с данными других членов группы. 5. Осуществить контент-анализ на материале методики «Незаконченные предложения». 6. Указать экспериментальную выборку, независимую переменную, зависимую переменную, сформулировать гипотезу исследования, подобрать схему экспериментального исследования и обосновать ее по любой психологической проблеме (на выбор). 7. ... и пр.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – способами измерения в психологическом исследовании; – приёмами построения выборочной совокупности и методов её проектирования в психологическом исследовании, – навыками применения количественных и качественных методов в психологическом исследовании в различных научных и научно-практических областях психологии. 	<i>Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания</i> 1. Проанализируйте интернет-ресурсы по вопросам проводимых психологических исследований 2. Подготовить дополнительный материал по темам: <ol style="list-style-type: none"> 1. Экспериментальные исследования в возрастной психологии. 2. Экспериментальные исследования в педагогической психологии. 3. Экспериментальные исследования в области общей психологии. 4. Экспериментальные исследования в психологии личности. 5. Экспериментальные исследования в дифференциальной психологии.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		6. Эксперимент в социальной психологии. 7. Экспериментальные исследования в области психологии рекламы. 3. и пр.
ПК-21: способностью планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - методологию экспериментального психологического исследования; - классификацию исследовательских методов в психологии; - теорию психологического эксперимента; - специфику экспериментальных исследований в различных областях психологии. 	Перечень теоретических вопросов к экзамену: 1. Однофакторные и факторные экспериментальные планы. 2. Понятие о внутригрупповых и межгрупповых экспериментальных планах. 3. Качественные и количественные планы экспериментов. 4. Формы контроля в психологическом эксперименте. 5. Экспериментальная выборка. 6. Виды конструирования экспериментальных групп. 7. Экспериментальное общение. Возможные эффекты, способы их контроля. 8. Экспериментатор: личность и роли. 9. Протокол эксперимента. 10. Измерение в психологии. Виды шкал измерения. 11. Качественный и количественный анализ в психологических экспериментах. 12. Интерпретации результатов психологических экспериментов. 13. Достоверные и артефактные выводы в экспериментальном исследовании. 14. Анализ ресурсов эксперимента. 15. Квазиэкспериментальный подход в психологическом исследовании. 16. Корреляционный подход и экспериментальное исследование.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - планировать эксперимент и осуществлять контроль переменных; - проводить корреляционные исследования, квазиэксперимент; - осуществлять анализ результатов психологического исследования; - представлять результаты психологическо- 	Примерные практические задания: 1. Сделайте подборку экспериментальных методик, с указанием категории теста, его назначения и краткого описания для изучения: личностных особенностей, познавательных психических процессов, психических состояний, социально-коммуникативных особенностей респондента. 2. Проведите и охарактеризуйте проведенный эксперимент на изучение психологических особенностей личности дошкольника, подростка, взрослого.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	го исследования.	3. Приведите примеры использования: коэффициента корреляции Пирсона, t-критерия Стьюдента 4. Составьте программу психологических рекомендаций для родителей детей: - с аддиктивным поведением; - с гиперактивным поведением; - с высоким уровнем тревожности. 5. Составьте протокол проводимого психологического исследования по любой психологической проблеме 6. и пр..
Владеть	- специальной терминологией и категориальным аппаратом; - навыками самостоятельной работы с психологической литературой; - приемами и методами проведения индивидуальных и групповых экспериментальных исследований; - методами анализа и описания результатов исследования; - современными образовательными технологиями, способами организации учебной деятельности.	<i>Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания</i> 1. Составить презентацию по теме проводимого исследования 2. Подготовить ментальную карту по следующим темам: 1. Гипотеза в эксперименте. 2. Квазиэксперимент. 3. Эксперименты на детях. 4. Внушаемость. 5. Экспериментальная психология. 3. Составить программу наблюдения за каким-либо психическим проявлением (например, агрессивность ребенка, взаимоотношения родителей и детей, тревожность старшеклассников и пр.) 4. Подобрать методы и методики для исследования: стрессоустойчивости, психических состояний, познавательных процессов и пр. 5. Составить анкету – опросник для представителя любой категории (определенной профессии, определенного возраста, пола) по выявлению у них какого-либо проявления психики (свойства, состояния, процесса, факта поведения) 6. И пр.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

– на оценку **«отлично»** – обучающийся показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е. имеет систематизированные знания в области психодиагностического инструментария, требований к психодиагностическим методикам, принципам отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов, глубокие познания в сфере математико-статистической обработки данных исследования и стратегий их интерпретации, уметь осуществлять всестороннюю оценку качества психодиагностических методик, планировать экспериментальное исследование и осуществлять контроль переменных, проводить корреляционные исследования, проводить сбор, обработку и интерпретацию данных, полученных в исследовании, представлять результаты исследования, владеть навыками математико-статистической обработкой данных экспериментального исследования и их интерпретаций. Знать особенности предмета и метода психологических исследований в различных отраслях психологии, существующие теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического исследования, структуру и содержание программы психологического исследования в различных научных и научно-практических областях психологии; систему методов психологического исследования, уметь применять существующие теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического исследования применительно к конкретной исследовательской проблеме в различных отраслях психологии; использовать методы обработки данных психологического исследования, подготовить научный отчёт, владеть способами измерения в психологическом исследовании; приёмами построения выборочной совокупности и методов её проектирования в психологическом исследовании, навыками применения количественных и качественных методов в психологическом исследовании в различных научных и научно-практических областях психологии.

– на оценку **«хорошо»** – обучающийся показывает средний уровень сформированности компетенций, т.е. знание основных и специфических требований к психодиагностическим методикам, принципам отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов, хорошие познания в области математико-статистической обработкой данных исследования и стратегиям их интерпретации, уметь осуществлять оценку качества психодиагностических методик, планировать экспериментальное исследование и осуществлять контроль переменных, проводить сбор, обработку и интерпретацию данных, полученных в исследовании, представлять результаты исследования, владеть навыками математико-статистической обработкой данных корреляционного исследования и квазиэксперимента и их интерпретаций. Знать особенности предмета и метода психологических исследований, существующие теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического исследования, структуру и содержание программы психологического исследования в различных научных и научно-практических областях психологии; систему методов психологического исследования, уметь применять существующие теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического исследования применительно к конкретной исследовательской проблеме; использовать методы обработки данных психологического исследования, подготовить научный отчёт, владеть способами измерения в психологическом исследовании; приёмами построения выборочной совокупности и методов её проектирования в психологическом исследовании, навыками применения количественных методов в психологическом исследовании в различных научных и научно-практических областях психологии.

– на оценку **«удовлетворительно»** – обучающийся показывает пороговый уровень

сформированности компетенций, т.е. знание основных требований к психодиагностическим методикам, принципам отбора и применения психодиагностических методик, общее представление о процедуре математической обработки данных и стратегиях их интерпретации, уметь осуществлять общую оценку качества психодиагностических методик, проводить сбор, обработку и интерпретацию данных, полученных в исследовании, представлять результаты исследования, владеть навыками математико-статистической обработкой данных эмпирического исследования и их интерпретации. Знать общее представление об особенностях предмета и метода психологических исследований, существующих теоретических подходах, понятийном аппарате, необходимом для разработки методологии психологического исследования, общее представление о структуре и содержании программы психологического исследования; системе методов психологического исследования, уметь применять существующие теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического исследования; использовать методы обработки данных психологического исследования, подготовить научный отчёт, владеть способами измерения в психологическом исследовании; приёмами построения выборочной совокупности, навыками применения методов в психологическом исследовании в различных научных и научно-практических областях психологии.

– на оценку **«неудовлетворительно»** – результат обучения не достигнут, обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Курсовая работа по дисциплине «Экспериментальная психология» не предусмотрена.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Овсянникова Е. А. Экспериментальная психология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. А. Овсянникова, Е. В. Гридина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2546.pdf&show=dcatalogues/1/1130348/2546.pdf&view=true>

2. Мусийчук М. В. Методология психолого-педагогических исследований в образовании [Электронный ресурс] : практикум / М. В. Мусийчук, С. В. Мусийчук ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 75 с. - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2696.pdf&show=dcatalogues/1/1131693/2696.pdf&view=true>

б) Дополнительная литература:

1. Мусийчук М. В. Ассесмент. Психологическая диагностика [Электронный ресурс] : практикум / М. В. Мусийчук, С. В. Мусийчук ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2829.pdf&show=dcatalogues/1/1133072/2829.pdf&view=true>

2. Мусийчук М. В. Проективные методы в психологии. Иллюстрированное руководство [Электронный ресурс] : практикум / М. В. Мусийчук, С. В. Мусийчук ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2577.pdf&show=dcatalogues/1/1130384/2577.pdf&view=true>

в) Методические указания

1. Левшина Н. И. Психолого-педагогический мониторинг [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. И. Левшина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2355.pdf&show=dcatalogues/1/1130002/2355.pdf&view=true>

2. Самостоятельная работа студентов вуза : практикум / составители: Т. Г. Неретина, Н. Р. Уразаева, Е. М. Разумова, Т. Ф. Орехова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3816.pdf&show=dcatalogues/1/1530261/3816.pdf&view=true> (дата обращения: 22.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science»	http://webofscience.com
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий	http://scopus.com
Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals	http://link.springer.com/
Международная коллекция научных протоколов по различным отраслям знаний SpringerReference	http://www.springerprotocols.com/
Международная база справочных изданий по всем отраслям знаний SpringerReference	http://www.springer.com/references

Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Springer Nature»	https://www.nature.com/siteindex
--	---

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
Учебные аудитории для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска, мультимедийный проектор, экран
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической