



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



ТВЕРЖДАЮ:

Директор института
Гуманитарного образования

Т.Е. Абрамзон

16 октября 2018 г.

ПРОГРАММА

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ - ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность
37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специализация
МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень высшего образования –
СПЕЦИАЛИТЕТ

Форма обучения
Очная

Институт	Гуманитарного образования
Кафедра	Психологии
Курс	4
Семестр	8

Магнитогорск
2018 г.

Программа производственной практики составлена на основе требований ФГОС ВО по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, утвержденного приказом МОиН РФ от 19 декабря 2016 г. N 1613 для специализации Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

Программа производственной практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии «05» октября 2018 г., протокол № 2.

Зав. кафедрой  / О.П. Степанова/

Программа производственной практики одобрена методической комиссией института гуманитарного образования «16» октября 2018 г., протокол № 3.

Председатель  Т.Е. Абрамзон/

Рабочая программа составлена:

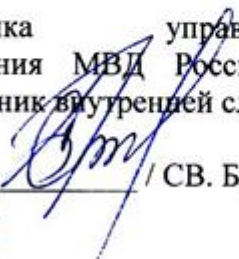
доцент, кандидат психологических наук

 / О.П. Степанова/

Рецензент:

Помощник начальника управления-
Начальник ОРЛС управления МВД России по
г. Магнитогорску, подполковник внутренней службы



 / С.В. Брыков/

1 Цели

Целями производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по специальности 37.05.02 «Психология служебной деятельности» являются формирование профессиональной компетентности будущего специалиста в области диагностики (выявление актуальных психологических возможностей и проблем), коррекционно-профилактической работы (предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации), консультирования (в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста) и тренинговой работы (специальная и целевая психологическая подготовка сотрудников, военнослужащих и служащих).

2 Задачи

Задачами производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

проведения диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной, научно-исследовательской и просветительской работы;

реализации гностических, конструктивных и коммуникативных умений в профессиональной деятельности психолога;

профессиональной ориентации в производственной ситуации и применение сформированных базовых психологических знаний в практике профессиональной служебной деятельности;

применения профессиональной коммуникации для достижения целей оказания психологической помощи;

целенаправленного и обоснованного использования профессионального анализа психических явлений и собственной деятельности;

анализа психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;

предупреждения отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности.

3 Место производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в структуре образовательной программы

Практика входит в блок Б2.Б.04(П).

Для прохождения производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности **необходимы** знания, умения и владения, **сформированные в результате изучения таких дисциплин:**

Анатомия и физиология центральной нервной системы, Общая психология, Общий психологический практикум, Экспериментальная психология, Психология личности, Психодиагностика, Клиническая психология, Психологическое консультирование, Психология развития и возрастная психология, Зоопсихология и сравнительная психология, Педагогическая психология, Социальная психология, Психологическая коррекция и реабилитация, Юридическая психология, Разработка программ психологического сопровождения, Морально-психологическое сопровождение служебной деятельности, Специальная подготовка, Военная психология, Психология здоровья, Социально-психологический тренинг, Технологии личностного развития, Тренинг личностного роста, Психология труда, Психология лжи и скрывааемых обстоятельств,

Психология девиантного поведения, Пенитенциарная психология, Криминальная психология, Психология девиантного поведения, Нейролингвистическое программирование, Телесно-ориентированная терапия, а также прохождение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Результаты прохождения производственной практики являются базой для изучения дисциплин профессионального цикла:

Основы психиатрии, Гештальттерапия, Психологическое обеспечение мотивации служебной деятельности, Психологическое обеспечение служебной деятельности, Основы психотерапии, Корпоративный тренинг, Тренинг ассертивности, для прохождения производственной – преддипломной практики, при подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы.

4. Место проведения практики

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на базе сторонней организации под руководством преподавателей кафедры психологии.

В исключительных случаях по заявлению студента производственная практика может проводиться на базе Университета.

Практика проводится на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность соответствующего ОПОП профиля. Также обучающиеся могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

- Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Семья"
- Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Детский дом №1" г.Магнитогорска
- Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Специальная (коррекционная) школа-интернат №5 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья" г.Магнитогорска
- Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Детский дом №3" г.Магнитогорска
- Федеральное казенное учреждение "Следственный изолятор № 2 Главного управления Федеральной службы исполнения наказаний по Челябинской области" (ФКУ СИЗО-2 УФСИН России по Челябинской области)
- Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Орджоникидзевского района» города Магнитогорска
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Магнитогорский городской многопрофильный лицей при Магнитогорском государственном техническом университете (МГТУ) им. Г.И. Носова»
- Медицинский центр «Линия жизни»;
- ОПНБ № 5;
- Муниципальное учреждение социального обслуживания "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетнего города Магнитогорска"
- Автономная некоммерческая организация пропаганды здорового образа жизни "Источник жизни" (АНО ПЗОЖ "Источник жизни")

- и др. образовательных организаций города Магнитогорска.

Способ проведения практики – стационарная.

Учебная практика осуществляется непрерывно.

5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения

Производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, и планируемые результаты

В результате прохождения производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности у обучающегося, должны быть сформированы следующие компетенции:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1 способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	
Знать	методологических категорий, принципов и исследовательских методов психологии на философском, общетеоретическом и конкретно-научном уровнях; закономерностей и основных методов научного исследования, возможностей их применения в психологии
Уметь	выбирать основные научные методы, релевантные объектам исследования в психологии, его целям и задачам, анализировать различные методы прикладного психологического исследования с позиций их преимуществ и ограничений;
Владеть	навыками реализации методологических категорий, принципов, научных методов в психологическом исследовании; выбора основных научных методов, релевантных объектам исследования в психологии,
ПК-5 способностью выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач	
Знать	Психологические методы познания и самопознания
Уметь	Применять адекватную теоретическую модель для решения конкретной прикладной задачи
Владеть	Навыками практического применения совокупности методов исследования, закономерностей и особенностей проявления психических явлений в целях решения задач психологического обеспечения жизнедеятельности коллективов
ПК-6 способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих	
знать	Знать как разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и иных лиц;
уметь	Уметь разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и иных лиц;
владеть	Владеть способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	подготовку сотрудников, военнослужащих и иных лиц;
ПК-12 способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп	
знать	как реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп;
уметь	реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп;
владеть	способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп;
ПК-14 способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации	
знать	Особенности, как разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации
уметь	разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации
владеть	способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации
ПК-15 способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий	
знать	Как осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий
уметь	осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий
владеть	Способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-17 способностью осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста	
знать	как осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста;
уметь	осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста;
владеть	способностью осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста;

6 Структура и содержание Производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Общая трудоемкость практики составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов, в том числе:

- контактная работа 2,1 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 180 акад. часов;
- самостоятельная работа 177,9 акад. часов.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Код и структурный элемент компетенции
1	Организационный этап:	Изучение программы практики и методических указаний по прохождению практики по получению профессиональных умений и навыков; прохождение вводного инструктажа руководителя практики от предприятия по технике безопасности, охране труда, корпоративной и организационной культуры знакомство с правилами внутреннего распорядка предприятия (организации); знакомство с нормативной документацией на сайте организации, которая является базой практики, ознакомление с направлениями деятельности предприятия (организации). Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики, подбор и изучение источников, необходимых для прохождения практики, подбор методик для выполнения заданий по практике). Знакомство с руководством и трудовым коллективом базы практики, информационно-методической базой практики, с функциональными	ОПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-17

		(должностями) обязанностями сотрудников, системой их соподчиненности. Знакомство с нормативно-правовой базой организации.	
2	<p>Деятельностный этап</p> <p>Основной этап : первичная диагностика</p> <p>Психокоррекционный этап.</p> <p>Контрольный этап (вторичная диагностика)</p>	<p>Изучение и анализ медицинской и педагогической документации обучающихся (воспитанников). Посещение занятий педагогов, психологов или других специалистов в учреждении с наблюдением и анализом особенностей их профессиональной деятельности.</p> <p>Диагностическая деятельность: Психологическое обследование респондентов. Выполнение диагностических заданий и методик для составления психолого-педагогических характеристик на респондентов и коллектив по запросу специалистов учреждения. Заполнение протоколов и формирование заключений по итогам исследований. Постановка проблемы и формулирование целей психокоррекционной работы.</p> <p>Посещение, протоколирование и анализ занятий психологов.</p> <p>Проведение психологических консультаций</p> <p>Выполнение индивидуальных и подгрупповых заданий в соответствии с запланированными мероприятиями</p> <p>Проектировочная, методическая деятельность: Разработка тренинговой, коррекционной или развивающей программы, мероприятий психологического профиля.</p> <p>Экспериментальная деятельность Апробация тренинговой, коррекционной или развивающей программы.</p> <p>Осуществление вторичной диагностики, направленной на получение информации о содержании и уровне произошедших изменений или их отсутствии.</p> <p>Анализ эффективности психокоррекционных или развивающих мероприятий..</p>	ОПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-17
3	Аналитический	<p>- составление отчета о прохождении учебной практики</p> <p>- конференция по итогам практики.</p>	ОПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-17

7Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по производственной - практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения и проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой выставляется обучающемуся за подготовку и защиту отчета по практике.

Подготовка отчета выполняется обучающимся самостоятельно под руководством

преподавателя. При написании отчета обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

Содержание отчета определяется индивидуальным заданием, выданным руководителем практики. В процессе написания отчета обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

На протяжении всего периода прохождения практики обучающийся должен вести дневник по практике, который будет являться приложением к отчету.

Требования к структуре и содержанию отчета по Производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности определены методическими рекомендациями: Психологическая практика в вузе: [Текст] учеб. -метод. пособие /Н.Г. Баженова, Е.С. Шарыгина, В.В. Чурилов; под ред. Н.Г. Баженовой.-Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос.техн.ун-та им.Г.И.Носова, 2015. -102 с.

Готовый отчет сдается на проверку преподавателю не позднее 3-х дней по окончании практики.. Преподаватель, проверив отчет, может вернуть его для доработки вместе с письменными замечаниями. Обучающийся должен устранить полученные замечания и публично защитить отчет.

Примерное индивидуальное задание

Цель прохождения практики:

формирование профессиональной компетентности будущего специалиста в области диагностики (выявление актуальных психологических возможностей и проблем), коррекционно-профилактической работы (предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации), консультирования (в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста) и тренинговой работы (специальная и целевая психологическая подготовка сотрудников, военнослужащих и служащих).

Задачи практики:

реализации гностических, конструктивных и коммуникативных умений в профессиональной деятельности психолога;

профессиональной ориентации в производственной ситуации и применение сформированных базовых психологических знаний в практике профессиональной деятельности;

применения профессиональной коммуникации для достижения целей оказания психологической помощи;

целенаправленного и обоснованного использования профессионального анализа психических явлений и собственной деятельности;

анализа психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;

предупреждения отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности.

Вопросы, подлежащие изучению:

проведение анализа нормативной правовой базы деятельности организации, где осуществляется производственная практика;

определение основных направлений деятельности психолога в образовательной организации;

разработка и реализация диагностической программы, направленной на выявление актуальных психологических возможностей (психологических ресурсов), необходимых для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач, а также проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях;

разработка и реализация коррекционно-профилактической программы, направленной на охрану здоровья индивидов и групп и предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации;

разработка конспекта консультации в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста;

разработка рекомендаций для психолога и администрации учреждения/организации по общей, специальной и целевой психологической подготовке сотрудников/военнослужащих/служащих;

Анализ и обобщение результатов своей практической деятельности, формулировка выводов с использованием закономерностей и методов науки в решении профессиональных задач.

Планируемые результаты практики:

Диагностическая программа с протоколами обследования

Коррекционно-профилактическая программа с конспектами занятий

Конспект консультации

Рекомендации

Публичная защита своих выводов и отчета по практике;

Показатели и критерии оценивания:

– на оценку «отлично» (5 баллов) – обучающийся представляет отчет, в котором в полном объеме раскрыто содержание задания; текст излагается последовательно и логично с применением актуальных нормативных документов; в отчете дана всесторонняя оценка практического материала; Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

На публичной защите обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя; способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.

– на оценку «хорошо» (4 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыто достаточно полно, материал излагается с применением актуальных нормативных документов, основные положения хорошо проанализированы. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

На публичной защите обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; отсутствуют иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено.

– на оценку «удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы правильные, но предложения являются необоснованными. Имеются нарушения в оформлении отчета.

На публичной защите обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; отсутствуют иллюстрирующие примеры, отсутствуют выводы.

– на оценку «неудовлетворительно» (2 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы и предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и условно допускается до публичной защиты.

На публичной защите обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

– на оценку «неудовлетворительно» (1 балл) – обучающийся представляет отчет, в котором очень слабо рассмотрены практические вопросы задания, применяются старые нормативные документы и отчетность. Отчет выполнен с нарушениями основных требований к оформлению. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и не допускается до публичной защиты.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) Основная литература:

1. Психология служебной деятельности : учебник и практикум для вузов / А. В. Кокурин [и др.]; под общей редакцией А. В. Кокурина, В. Е. Петрова, В. М. Позднякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12931-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448574> (дата обращения: 01.11.2020).

2. Разумова, Е. М. Психологический практикум : практикум / Е. М. Разумова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3844.pdf&show=dcatalogues/1/1530455/3844.pdf&view=true> (дата обращения: 25.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

б) Дополнительная литература:

1. Разумова, Е. М. Основы консультативной психологии. Ч. 1 : учебное пособие [для вузов] / Е. М. Разумова ; МГТУ. - Магнитогорск : [Издательство МГТУ], 2015. - 139 с. - Библиогр.: с. 137. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3431.pdf&show=dcatalogues/1/1209619/3431.pdf&view=true> (дата обращения: 25.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9967-0571-9. - Имеется печатный аналог.

2. Юшачкова, Т. Б. Практическая психология образования в России : хрестоматия / Т. Б. Юшачкова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2737.pdf&show=dcatalogues/1/1132632/2737.pdf&view=true> (дата обращения: 25.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

в) Методические указания:

Психологическая практика в вузе : практикум / [сост.: Н. Г. Баженова, Е. С. Шарыгина] ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3802.pdf&show=dcatalogues/1/1529954/3802.pdf&view=true> (дата обращения: 25.09.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**Аппаратное обеспечение**

1. Комплекс компьютерный многофункциональный для исследования ЭЭГ ВП и ЭМГ «НЕЙРОН- СПЕКТР-5», М4.1042684 (1шт)
2. Прибор для исследования нервной системы ВНС СПЕКТР М4.1040523 (1 шт)

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

Интернет-ресурсы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science»	http://webofscience.com

Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Scopus»	http://scopus.com
Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals	http://link.springer.com/
Международная база справочных изданий по всем отраслям знаний SpringerReference	http://www.springer.com/references

д) Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение организаций и учреждений, на базе которого проводится практика позволяет в полном объеме реализовать цели и задачи практики и сформировать соответствующие компетенции.

Аудитории для самостоятельной работы (компьютерные классы; читальные залы библиотеки) оснащены персональными компьютерами с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета».

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска, мультимедийный проектор, экран
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.