

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ -  
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ  
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность

**37.05.02 Психология служебной деятельности**

Специализация

**Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности**

Уровень высшего образования – **специалитет**

Форма обучения

**Очная**

Институт

Гуманитарного образования

Кафедра

Психологии

Курс

2;3

Семестр

4;6

Магнитогорск

2017 г.

Программа учебной практики составлена на основе требований ФГОС ВО по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, утвержденного приказом МОиН РФ от 19 декабря 2016 г. N 1613 для специализации Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

Программа учебной практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии «05» октября 2018 г., протокол № 2.


Зав. кафедрой  / О.П. Степанова/

Программа учебной практики одобрена методической комиссией института гуманитарного образования «16» октября 2018 г., протокол № 3.

Председатель  Т.Е. Абрамзон/

Рабочая программа составлена:

доцент, канд. пед. наук, доцент

 / Н.Г. Баженова/

Рецензент:

Помощник начальника управления-  
Начальник ОРЛС управления МВД России по  
г. Магнитогорску, подполковник внутренней службы

 / С.В. Брыков/





## **1 Цели Учебной - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

Целями учебной - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по специальности 370502 Психология служебной деятельности являются: формирование способности специалиста отбирать и применять методы, методики психологии адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов в ходе решения профессиональных задач; способности осуществлять профессиональный психологический отбор кадров; способности изучать психические свойства и состояния личного состава в норме и патологии, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию; способности прогнозировать изменения в различных сферах в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования личности, использовать традиционные и инновационные методы и технологии в работе; способности создавать и поддерживать психологический климат, способствующий оптимизации служебной деятельности.

## **2 Задачи Учебной - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

Задачами учебной - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по специальности 370502 Психология служебной деятельности являются:

1. знакомство со спецификой деятельности психолога в учреждениях различного профиля;
2. знакомство с примерами постановки цели, формулировкой задач индивидуальной и совместной деятельности, кооперирования с коллегами по работе;
3. способствование предварительному выбору своего направления профессиональной самореализации;
4. развитие личностного и профессионального самосознания начинающих психологов.

## **3 Место Учебной - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в структуре образовательной программы:**

Для прохождения Учебной - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате изучения дисциплин: Общая психология, Общий психологический практикум, Психология личности, Психодиагностика, Экспериментальная психология, Психология развития и возрастная психология, Анатомия и физиология центральной нервной системы, Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем, Судебно-психологическая экспертиза, Тренинг взаимодействия, Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (01 У).

При изучении дисциплины знания (умения, владения) формируются при параллельном изучении дисциплин: Психологическое консультирование, Педагогическая психология, Социальная психология, Психологическое обеспечение мотивации служебной деятельности, Психологическая коррекция и реабилитация, Юридическая психология, Психология труда, Психология кадрового менеджмента, Психофизиология, Психологическое обеспечение мотивации служебной деятельности.

Знания, умения и владения, полученные в процессе прохождения Учебной - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, будут необходимы для изучения дисциплин: Клиническая психология, Разработка программ психологического сопровождения, Психология девиантного поведения, Психосоматика, Корпоративный тренинг, Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная – преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

#### **4. Место проведения Учебной - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится на базах:

- Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Семья"
- Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Детский дом №1" г.Магнитогорска
- Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Специальная (коррекционная) школа-интернат №5 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья" г.Магнитогорска
- Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Детский дом №3" г.Магнитогорска
- Федеральное казенное учреждение "Следственный изолятор № 2 Главного управления Федеральной службы исполнения наказаний по Челябинской области" (ФКУ СИЗО-2 УФСИН России по Челябинской области)
- Автономная некоммерческая организация пропаганды здорового образа жизни "Источник жизни" (АНО ПЗОЖ "Источник жизни")
- Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Орджоникидзевского района» города Магнитогорска
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Магнитогорский городской многопрофильный лицей при Магнитогорском государственном техническом университете (МГТУ) им. Г.И. Носова»
- Медицинский центр «Линия жизни»;
- ОПНБ № 5;
- Муниципальное учреждение социального обслуживания "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних города Магнитогорска" и др. образовательных организаций города Магнитогорска.

Способ проведения практики – стационарная.

Учебная практика осуществляется - непрерывно.

**5 Компетенции** обучающегося, формируемые в результате прохождения Учебной - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и планируемые результаты обучения

В результате прохождения **Учебной - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков**

**научно-исследовательской деятельности** у обучающего, должны быть сформированы следующие компетенции:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ОПК-1 способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач</b>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>основные закономерности науки психологии</i></li> <li>• <i>основные методы общей психологии, с целью решения профессиональных задач</i></li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>адекватно применять методы психологии в решении профессиональных ситуаций</i></li> <li>• <i>осуществлять рефлексию эффективности применения закономерностей психологии в применении к профессиональным ситуациям</i></li> <li>• <i>учитывать закономерности психологии для решения профессиональных задач</i></li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>эффективными методами психологии при решении профессиональных ситуаций</i></li> <li>• <i>способами оценивания практической значимости методов психологии</i></li> </ul>
<b>ПК-4 способностью осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности</b>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Критерии психологического подбора кадров в профессии</i></li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Оценивать эффективность психологического подбора лиц, способных к овладению профессией</i></li> <li>• <i>корректно выражать и аргументированно обосновывать профессиональную непригодность кадров в профессии</i></li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>способностью осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности;</i></li> </ul>
<b>ПК-7 способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию</b>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Особенности проявления психических свойств и состояний личности в норме и патологии</i></li> <li>• <i>Структуру составления психодиагностического заключения</i></li> <li>• <i>Особенности составления рекомендаций в психологии</i></li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Изучать психические свойства личности в норме и патологии</i></li> <li>• <i>Оформлять результаты психологического исследования в профессиональные психодиагностические заключения</i></li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>способностью различать норму и патологию</i></li> <li>• <i>Навыком характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп</i></li> </ul>
<b>ПК-8 способностью отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов</b>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Психодиагностические методики, применяемые в различных областях психологии</i></li> <li>• <i>Критерии подбора психодиагностических комплексов в соответствии с целью исследования</i></li> </ul>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подобрать комплекс психодиагностических методик в соответствие с изучаемым контингентом</li> <li>• Обработать и интерпретировать психодиагностические методики, адекватные цели исследования</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыком отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и изучаемому контингенту</li> </ul>
<p><b>ПК-9 способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий</b></p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Традиционные и инновационные методы психологии</li> <li>• Клинические проявления психических отклонений в психологии</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оказывать индивиду, группе психологическую помощь с использованием традиционных и инновационных методов и технологий</li> <li>• отличать по клиническим проявлениям норму от патологии</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях</li> </ul>
<p><b>ПК-11 способностью изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности</b></p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формы организации взаимодействия в служебных коллективах;</li> <li>• условия для создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• адекватно изучать психологический климат в коллективах;</li> <li>• анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах;</li> <li>• проводить мониторинг психологического климата в различных служебных коллективах.</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыком проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата в служебных коллективах;</li> <li>• навыками анализа форм организации эффективного взаимодействия в служебных коллективах.</li> </ul>

**6 Структура и содержание Учебной - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

Общая трудоемкость практики составляет \_\_7\_ зачетных единиц, \_252\_\_ акад. часов, в том числе:

- контактная работа \_8,6\_\_ акад. часов;
- в форме практической подготовки – 252 акад. часов;
- самостоятельная работа \_\_243,4\_ акад. часов.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Код и структурный элемент компетенции
I.	Подготовительный этап	<p>1. Познакомиться с программой практики, графиком ее проведения, с руководителем практики. Решение всех организационных вопросов проведения практики. На собрании студенты знакомятся с программой практики и формами отчетности, получают задания и инструкции по их выполнению.</p>	ОПК-1; ПК-4,7,8,9,11 – зув
II.	Рабочий этап	<p>1. Составить план работы. Разработать на весь период практики индивидуальный план работы.</p>	ОПК-1; ПК-4,7,8,9,11 – зув
		<p>2. Познакомиться с учреждением. В беседе с представителями администрации учреждения выявить общие сведения об учреждении, его структуре, основных направлениях деятельности, составе специалистов в подразделениях учреждения.</p>	
		<p>3. Познакомиться с деятельностью специалистов в области психологии и квалификационными требованиями, предъявляемыми к ним. В беседе с представителями администрации и специалистами, а также в процессе изучения нормативно-правовой базы деятельности в области психологии определить: – должностные обязанности специалистов в данном учреждении; – правовые основы организации труда специалиста.</p>	
		<p>4. Изучить особенности деятельности специалиста в</p>	



		<p>области психологии в учреждении или организации. Из беседы с представителями администрации учреждения: – провести анализ личности клиента; – изучить круг проблем клиента, решаемых специалистом в области психолого-педагогического образования.</p>	
		<p>5. Посетить несколько занятий с детьми в учреждении или консультаций, приёмов клиентов Наблюдать взаимодействие специалиста и клиента, выявить характер взаимодействия и стиль общения.</p>	
		<p>6. Помогать специалисту в его повседневной работе. Выполнять конкретные поручения.</p>	
Ш.	Итоговый этап	<p>1. Обобщить результаты, полученные в ходе практики. Обобщить полученные сведения о работе учреждения. Оформить и представить все отчетные материалы для контроля руководителю практики.</p>	ОПК-1; ПК-4,7,8,9,11 – зув
		<p>2. Подготовить творческое выступление на заключительную конференцию по практике.</p>	

**7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по Учебной - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

Примерное индивидуальное задание на практику:

**Методическая работа**

1. Познакомиться с программой практики, графиком ее проведения, с руководителем практики. Ознакомление с психологическим кабинетом и функциями психолога.
2. Разработать на весь период практики индивидуальный план работы.
3. Работа с нормативными документами, формами психодиагностических обследований и отчетности психолога в организации.
4. Участие в совещаниях и конференциях проводимых организацией.
5. Подготовка психодиагностического материала, наглядных пособий и др. инструмента для работы психолога по запросам администрации учреждения.
6. Познакомиться с деятельностью специалистов в области психологии и квалификационными требованиями, предъявляемыми к ним.

**Учебная работа**

1. Провести анализ деятельности психолога учреждения.
2. Помогать специалисту в его повседневной работе. Выполнять конкретные поручения.
3. Разработка и проведение лекции по психологии с учетом специфики организации.

**Диагностическая работа**

1. Проведение психологической диагностики личности. Применение методов науки психологии в решении профессиональных задач.
2. На основе результатов проведения психологической диагностики уметь осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности психолога.
3. Составление психологической характеристики коллектива.
4. Изучить психические свойства и состояния человека в норме и патологии,
5. Составить психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.
6. Научиться отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов; использовать традиционные и инновационные методов и технологий в решении задач психологии.
7. Научиться проводить психопрофилактическую и коррекционную работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности в посещаемых организациях.

**Отчетная документация по Учебной - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

В процессе прохождения практики, студент заполняет дневник, в котором должна получить свое отражение вся работа студента-практиканта.

- Дневник должен заполняться ежедневно. Студент-практикант обязан иметь дневник всегда при себе во время работы на практике (образец оформления дневника практики см. Приложение 3).
- Индивидуальный план студента-практиканта, содержательная часть которого оформляется с психологом без руководителя практики от МГТУ (см. Приложение 6).

- Психологическая характеристика личности. Каждый практикант составляет психологическую характеристику на 7 респондентах для очной формы обучения и на 5 для очно-заочной и заочной. К данным характеристикам прилагаются протоколы, проведенного психодиагностического обследования.

- Характеристика на студента-практиканта от предприятия, заверенная печатью данного учреждения (см. Приложение 4).

- Самоотчет практиканта о проделанной работе. По окончании практики, практикант на основании образца (см. Приложение 5) составляет самоотчет о всех видах проделанной работы.

- Приложения – бланки, протоколы и пр.

Для студентов, обучающихся на дневном отделении, необходимо приложить направление на практику, отмеченное в организации.

Для студентов заочной и форм обучения предоставить справку с места работы или ксерокопию трудовой книжки.

Отчет по данному виду практики должен составлять не менее 60 печатных листов и оформлен по требованиям МГТУ в брошюрованной или прошитой папке. Сроки сдачи отчетной документации руководителю практики см. СМК-0-ПВД-01-14

Вид аттестации по итогам практики – зачет с оценкой, который проводится в форме защиты отчета по практике на заключительной конференции по практике (доклад, выступление и др.).

Зачет с оценкой выставляется обучающемуся за подготовку и защиту отчета по практике.

Подготовка отчета выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя. При написании отчета обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

Содержание отчета определяется индивидуальным заданием, выданным руководителем практики. В процессе написания отчета обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

Готовый отчет сдается на проверку преподавателю не позднее 3-х дней после окончания практики. Преподаватель, проверив отчет, может вернуть его для доработки вместе с письменными замечаниями. Обучающийся должен устранить полученные замечания и публично защитить отчет.

Устное выступление и презентация на итоговой конференции.

#### **Показатели и критерии оценивания:**

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций ОПК-1 и ПК-4, 7, 8, 9, 11, представляет отчет, в котором в полном объеме раскрыто содержание задания; текст излагается последовательно и логично с применением актуальных нормативных документов; в отчете дана всесторонняя оценка практического материала; используется творческий подход к решению проблемы; сформулированы экономически обоснованные выводы и предложения. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

На публичной защите обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя; способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций ОПК-1 и ПК-4, 7, 8, 9, 11, представляет отчет, в котором содержание раскрыто достаточно полно, материал излагается с применением актуальных

нормативных документов, основные положения хорошо проанализированы, имеются выводы и экономически обоснованные предложения. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

На публичной защите обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; отсутствуют иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций ОПК-1 и ПК-4, 7, 8, 9, 11, представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы правильные, но предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета.

На публичной защите обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но допускает ошибки в определении основных понятий, которые затрудняется исправить самостоятельно; демонстрирует способность самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя; отсутствуют иллюстрирующие примеры, отсутствуют выводы.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы и предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и условно допускается до публичной защиты.

На публичной защите обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач, представляет отчет, в котором очень слабо рассмотрены практические вопросы задания, применяются старые нормативные документы и отчетность. Отчет выполнен с нарушениями основных требований к оформлению. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и не допускается до публичной защиты.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **а) Основная литература:**

1. Психологическая практика в вузе : практикум / [сост.: Н. Г. Баженова, Е. С. Шарыгина] ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3802.pdf&show=dcatalogues/1/1529954/3802.pdf&view=true>

2. Овсянникова, Е. А. Общая психология : учебное пособие / Е. А. Овсянникова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1432.pdf&show=dcatalogues/1/1123951/1432.pdf&view=true>

#### б) Дополнительная литература:

1. Кузнецова Н. В. Производственная практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Кузнецова, Ю. Г. Терентьева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2305.pdf&show=dcatalogues/1/1129916/2305.pdf&view=true> . - Макрообъект.

2. Сторожева Е. В. Теория и практика корпоративного управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Сторожева, А. Н. Старков ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2763.pdf&show=dcatalogues/1/1132860/2763.pdf&view=true> . - Макрообъект.

#### в) Методические указания:

по подготовке отчетной документации по практике (Приложение 1-4)

1. Самостоятельная работа студентов вуза : практикум / составители: Т. Г. Неретина, Н. Р. Уразаева, Е. М. Разумова, Т. Ф. Орехова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3816.pdf&show=dcatalogues/1/1530261/3816.pdf&view=true> (дата обращения: 18.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

#### г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

##### Аппаратное обеспечение

1. Комплекс компьютерный многофункциональный для исследования ЭЭГ ВП и ЭМГ «НЕЙРОН- СПЕКТР-5», М4.1042684 (1шт)
2. Прибор для исследования нервной системы ВНС СПЕКТР М4.1040523 (1 шт)
- 3.

##### Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

##### Интернет-ресурсы:

1. Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com/>
2. Поисковая система Академия Google (Google Scholar) URL: <https://scholar.google.ru/>
3. Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам URL: <http://window.edu.ru/>
4. Российская Государственная библиотека. Каталоги <https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/>
5. Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова <http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp>

#### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебные аудитории для	Доска, мультимедийный проектор, экран

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся, читальные залы библиотеки	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий

Материально-техническое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать цели и задачи Учебной - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и сформировать соответствующие компетенции.

Аудитории для самостоятельной работы (компьютерные классы; читальные залы библиотеки) оснащены персональными компьютерами с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета».

**Отчетная документация студентов по практике**  
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г.И. Носова»**

(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)

Кафедра Психологии

**ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ - практике по получению первичных профессиональных  
умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской  
деятельности**

Исполнитель: \_\_\_\_\_ студент \_\_\_\_\_ курса, группа **ИПСД-17**  
(Ф.И.О.)

Руководитель практики: канд. \_\_\_\_\_ наук, доцент кафедры психологии \_\_\_\_\_

Период прохождения Учебной - практики по получению первичных профессиональных  
умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской  
деятельности с 09.02.2018 по 27.02.2018 гг.

Работа защищена « \_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. с оценкой \_\_\_\_\_  
(оценка) (подпись)

Магнитогорск, 20...

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г.И. Носова»**

(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)

Кафедра Психологии

**ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ** - практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Обучающемуся **Кирдяновой Нине Николаевне** группы ИПСД-17

1. Период практики: с 09.02.2019 по 27.02.2019 гг.

2. Место прохождения практики:

Задание на практику:

Перечень вопросов, подлежащих изучению при прохождении учебной практики:

1. Ознакомление с психологическим кабинетом и функциями психолога в определенных учреждениях города.
2. Работа с нормативными документами, формами психодиагностических обследований и отчетности психолога в организации.
3. Участие в совещаниях и конференциях проводимых определенными организациями.
4. Подготовка психодиагностического материала, наглядных пособий и др. инструмента для работы психолога по запросам администрации учреждения.
5. Ознакомление со спецификой работы данного учреждения или предприятия.
6. Анализ проведенной работы. Оформление документации по результатам работы.

Руководитель практики  
от МГТУ им. Г.И. Носова

\_\_\_\_\_  
(подпись)

/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(расшифровка)

Дата выдачи 09.02.2019.



## Приложение 3

### Оформление дневника (пример)

Дата	Вид работы	Анализ проделанной работы

**План характеристики – оценки студента-практиканта**

1. Краткие сведения о практику и сроки работы в образовательном учреждении.
2. Уровень реализации студентом учебных, воспитательных и исследовательских задач в соответствии с программой практики.
3. Исследовательская работа: ознакомление студента с важнейшими видами и средствами практической психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности с детьми, подростками и семьями.
4. Творческий подход студента к выполнению программы практики: поиск оригинальных приемов, форм, методов работы с детьми и учебным коллективом; при подготовке исследовательских заданий.
5. Уровень знаний об основных психолого-педагогических проблемах, возникающих в процессе оказания профессиональной помощи. Положительное и недостатки в работе.
6. Какими практическими навыками овладел студент в различных видах психолого-педагогической работы с ребенком, подростком и семьей
7. В чем проявилось профессиональное и личностное развитие студента в ходе практики?
8. Ваши предложения по улучшению результативности практики

Оценка за практику (отлично, хорошо, удовлетворительно)

М.п. дата \_\_\_\_\_

Подписи:

Директор \_\_\_\_\_

Психолог \_\_\_\_\_

**Самоотчет студента о проделанной работе**

1. ФИО студента-практиканта
2. Место прохождения практики
3. Сроки прохождения практики
4. Уровень реализации учебных, воспитательских и исследовательских задач в соответствии с программой практики
5. Кто были респондентами
6. Какие методы и формы работы были использованы
7. Уровень знаний об основных психологических проблемах, возникающих в процессе оказания профессиональной помощи.
8. Достоинства в своей практической работе
9. Недостатки в своей практической работе
10. Какие трудности испытывали в процессе прохождения практики
11. Какими практическими навыками овладели в ходе практики
12. Пожелания к организации практики



### **Выполнение заданий:**

1. Привести в отчете содержание беседы с администрацией о структуре, основных направлениях деятельности, составе специалистов, их обязанностях, о проблемах учреждения.

2. Зафиксировать в отчете общие сведения:

- об особенностях работы специалистов в области психолого-педагогического образования;

- о наличии должностных инструкций;

- общие сведения о детях (клиентах), с которыми работает специалист, их индивидуальных особенностях и проблемах.

3. Познакомиться с квалификационными требованиями, предъявляемыми к специалисту в РФ.

4. Привести в перечень документов, на основе которых работает специалист.

5. Посетить несколько занятий или консультаций, приёмов клиентов и зафиксировать в дневнике протокол занятия с ребенком (клиентом), на основе которых сделать выводы о характере взаимодействия и стиле общения и подборе методов работы с учетом общих, специфических (при разных типах нарушений) закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития.

6. В свободной форме изложить в дневнике впечатления от практики (см. план отзыва).

**ПРИМЕРНАЯ СХЕМА ОТЗЫВА РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ  
В УЧРЕЖДЕНИИ**

1. Мотивация студента (интерес к практической деятельности и желание студента, интерес к работе данного учреждения и др.).
2. Активность студента (отношение студента к практике, соблюдение этических норм и др.).
3. Индивидуальные особенности студента (уверенность, открытость, готовность обсуждать возникающие проблемы, стиль общения с клиентом и коллегами, готовность оказать необходимую помощь и др.).
4. Достижение студентом целей и выполнение задач практики.
5. Уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций.
6. Уровень профессионального самосознания студента (четкое и зрелое определение своей профессиональной роли).
7. Организация студентом своего рабочего дня.
8. Качество выполнения студентом заданий.
9. Практическая помощь клиентам, оказанная студентом во время практики.
10. Практическая помощь коллегам, оказанная студентом во время практики.
11. Проблемы, возникшие в ходе практики (обозначьте их, нужна ли помощь со стороны вуза (кафедры) Вам как руководителю практики).
12. Ваши предложения по улучшению организации практики.
13. Рекомендуемая оценка за практику.