



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института ЭиУ  
Н.Р. Бальнская  
«5» сентября 2018 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Бухгалтерский управленческий учет

Направление подготовки (специальность)  
38.03.01 Экономика

Профиль программы  
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки - академический бакалавриат

Форма обучения  
заочная

Институт  
Кафедра  
Курс

Экономики и управления  
Бухгалтерского учета и экономического анализа  
5

Магнитогорск  
2018 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит, утвержденном приказом МОиН РФ № 1327 от 12.11.2015.


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и экономического анализа « 31 » августа 2018 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой  /Т. В. Козлова/

Рабочая программа одобрена методической комиссией института экономики и управления « 5 » сентября 2018 г., протокол № 1.


Председатель  /Н.Р. Бальнская/

Рабочая программа составлена:

доц. каф. БУиЭА, к.э.н., доц.  
 /Е.С. Замбрицкая/

Рецензент:

и.о. генерального директора ООО "ААМ"

 /Н.В. Брумер/



## 1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Бухгалтерский управленческий учет» являются: формирование у будущего бакалавра теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета, а также по применению учетной информации для принятия управленческих решений в рамках конкретного предприятия.

Полученные в ходе изучения курса «Бухгалтерский управленческий учёт» знания также позволят обучающимся более глубоко изучить смежные профилирующие дисциплины учетного цикла.

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы подготовки бакалавра (магистра, специалиста)

Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих дисциплин:

- Бухгалтерский учет (Б1.Б.19);
- Бухгалтерский финансовый учет (Б1.В.04);
- Экономический анализ (Б1.Б.21);
- Статистика (Б1.Б.12).

Данная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин (модулей), основные темы дисциплины находят отражения в составе вопросов государственной итоговой аттестации (государственный экзамен, защита ВКР).

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Бухгалтерский управленческий учет» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</b>	
Знать	– основные определения и понятия бухгалтерского управленческого учета; – цели, задачи, объект и предмет бухгалтерского управленческого учета; – основные методы и модели управленческого учета
Уметь	– обсуждать способы эффективного решения задач управленческого учета и анализа; – распознавать эффективное решение от неэффективного; – объяснять (выявлять и строить) адаптированные модели управленческого учета для принятия эффективных управленческих решений.
Владеть	– практическими навыками использования элементов бухгалтерского управленческого учета на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию и принимать

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	адекватные управленческие решения при помощи методов управленческого учета и анализа; <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками и методиками обобщения результатов управленческого решения;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов.</li> </ul>
<b>ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</b>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы и методики экономических расчетов;</li> <li>– стандарты выполнения и представления экономических расчетов.</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждать результаты полученных экономических расчетов;</li> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного.</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками выполнения экономических расчетов для целей принятия управленческих решений различного уровня;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов полученных экономических расчетов;</li> <li>– способами оценивания значимости полученных результатов выполненных экономических расчетов.</li> </ul>

#### 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц 468 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 39.4 акад. часов:
  - аудиторная – 34 акад. часов;
  - внеаудиторная – 5.4 акад. часов
- самостоятельная работа – 419.9 акад. часов;
- подготовка к экзамену – 8.7 акад. часа.

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
1. Раздел Теоретические основы и информационное обеспечение бухгалтерского управленческого учета	5							
1.1. Тема Содержание, принципы и назначение управленческого учета	5	1			10	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическими материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями).	Текущий контроль успеваемости (устный опрос, собеседование, тестирование)	ОПК-4 – 3
1.2. Тема Этапы развития управленческого учета. Понимание управленческого учета в России	5				8	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Разработка глоссария к теме	Текущий контроль успеваемости (устный опрос, собеседование)	ОПК-4 – 3

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
1.3. Тема Затраты и их классификация по целям учёта. Основы калькулирования себестоимости продукции.	5	1		4	31	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическими материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями).	Текущий контроль успеваемости (устный опрос, собеседование, тестирование)	ОПК-4 – зув
Итого по разделу	5	2		4	49			
2. Раздел Методические основы бухгалтерского управленческого учета и проблемы его практического использования	5				36	Разработка глоссария к разделу 2		
2.1.Тема Системы калькулирования себестоимости продукции: общее представление	5	2			8	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Текущий контроль успеваемости (устный опрос, собеседование, тестирование)	ОПК-4 – 3
2.2. Тема Системы нормативного учета затрат и «стандарт-кост»	5	2		2	15	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическими материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями).	Текущий контроль успеваемости (устный опрос, собеседование, тестирование)	ОПК-4 – зув
2.3 Тема Система позаказного калькулирования	5	1		2	13	Поиск дополнительной информации по заданной теме	Текущий контроль успеваемости (устный	ОПК-4 – зув

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
						(работа с библиографическими материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями).	опрос, собеседование, тестирование)	
2.4 Тема Система поперечного калькулирования	5	1		2/ИИ	21	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическими материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями).	Текущий контроль успеваемости (устный опрос, собеседование, тестирование)	ОПК-4 – зув
2.5 Тема Модификации поперечного метода калькулирования (попроцессный метод)	5			1	17	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическими материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями).	Текущий контроль успеваемости (устный опрос, собеседование)	ОПК-4 – зув
2.6 Тема Современные системы калькулирования затрат	5				38	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическими материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями).	Текущий контроль успеваемости (устный опрос, собеседование)	ОПК-4 – зув
Итого по разделу	5	6		7	148			



Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
3. Раздел Учет и распределение затрат по центрам ответственности	5							
3.1.Тема Понятие центров ответственности и системы распределения затрат по ним в рамках управленческого учета	5	1			24	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическими материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями).	Текущий контроль успеваемости (устный опрос, собеседование)	ОПК-4 – 3
3.2. Тема Методы распределения затрат по центрам ответственности: – одношаговый (метод прямого распределения затрат), – многошаговый (пошаговый), – двухсторонний (метод распределения взаимных услуг).	5	1		3/ЗИ	73	Выполнение практических работ (решение задач), предусмотренных рабочей программой дисциплины	Текущий контроль успеваемости (устный опрос, собеседование, проверка правильности решения задач)	ОПК-4 – зув
Итого по разделу	5	2		3	97			
4. Раздел Использование данных управленческого учёта для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления	5							
4.1. Тема	5	1			11	Поиск дополнительной	Текущий контроль	ПК-3 – 3

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
Типичные ситуации в управлении и методики их решения						информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями).	успеваемости (устный опрос, собеседование)	
4.2. Тема Анализ безубыточности: однопродуктовый и многопродуктовый	5	1		3/ЗИ	47	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями).	Текущий контроль успеваемости (устный опрос, собеседование, тестирование)	ПК-3 – зув
Итого по разделу	5	2		3	58			
5. Раздел Бюджетирование и контроль затрат по центрам ответственности и функциям производственно-финансовой деятельности	5				20,9	Разработка глоссария к разделу 5		
5.1. Тема Понятие бюджетирования и его место в системе управления современным предприятием	5	1			15	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями).	Текущий контроль успеваемости (устный опрос, собеседование)	ПК-3 - з

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
5.2. Тема Составление операционных и финансовых бюджетов	5	1		3/3И	32	Выполнение практических работ (решение задач), предусмотренных рабочей программой дисциплины	Текущий контроль успеваемости (тестирование, проверка правильности решения задач)	ПК-3 – зув
Итого по разделу	5	2		3	67,9			
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>5</b>	<b>14</b>		<b>20/10И</b>	<b>419,9</b>		<b>Промежуточная аттестация (экзамен, курсовая работа)</b>	

И – в том числе, часы, отведенные на работу в интерактивной форме.

## **5 Образовательные и информационные технологии**

При изучении дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» необходимо использовать различные методы активного обучения, а именно: проблемные лекции (лекции-конференции, лекции вдвоем, лекции с запрограммированными ошибками), коллективно-групповая работа: динамические пары, корпоративная организация занятий, мозговой штурм (атака), деловые игры, дискуссии и т.п.

Отличительной особенностью методов активного обучения является то, что обучение проводится в ситуациях, максимально приближенных к реальным, позволяя материал, подлежащий усвоению, ввести в цель деятельности, а не в средства, а также осуществляется не только сообщение знаний, но и обучение умениям практического использования.

При реализации программы дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» используются различные образовательные технологии. Во время аудиторных занятий лекции проводятся с использованием ПК и проектора, практические занятия – в виде группового обсуждения экономических проблем под руководством преподавателя, дискуссий предметной области и др. На практических занятиях обучающимися приобретаются умения решения ситуационных и типовых задач в области бухгалтерского управленческого учета и разбора конкретных ситуаций, применения деловых и ролевых игр. В рамках учебного курса предусмотрено изучение курса с использованием методов мозгового штурма, проектов, и др.

Еще одним элементом образовательных технологий является тестирование по основным темам учебного курса, реализованного на базе образовательного портала ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» <http://newlms.magtu.ru>.

Важно отметить, что размещение основных дидактических материалов также предполагается на образовательном портале ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» <http://newlms.magtu.ru>.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

По дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет» предусмотрена самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает решение задач.

*Примерные аудиторные работы:*

Задание №1 по теме 3.2 «Методы распределения затрат по центрам ответственности»

Исходные данные для выполнения задания:

Объект исследования – Общество с ограниченной ответственностью «Производство металлоизделий» (ООО «ПМИ»). Основное направление деятельности данной организации – производство оцинкованной посуды и металлоизделий.

Прямые затраты, связанные с производством продукции представлены в таблице.

Таблица 1

Прямые затраты производственных подразделений ООО «ПМИ» и структура выпускаемой продукции

Вид продукции	Сумма прямых затрат, руб. на единицу продукции
Мебель металлическая	960
Упаковка и маркировка	216
Труба электросварная	19
Ведро оцинкованное	35
Таз оцинкованный	70
Прочая ОП	167

Таблица 2

Структура выпускаемой продукции ООО «ПМИ»

№ п/п	Вид продукции	Наименование цеха	Объем производства, ед.	Структура
1	Мебель металлическая	ЦМИ	3 270	0,13
2	Упаковка и маркировка		77 800	0,76
3	Труба электросварная		130 000	0,11
4	Ведро оцинкованное	ЦОП	440 000	0,92
5	Таз оцинкованный		11 500	0,04
6	Прочая ОП		5 000	0,04

Сумма переменных общепроизводственных затрат по цехам составляет:

- Цех металлоизделий – 2 469 800 руб.
- Цех оцинкованной посуды - 1 972 360 руб.

Схема учета обмена услугами представлена на рисунке 1 (общехозяйственные расходы).

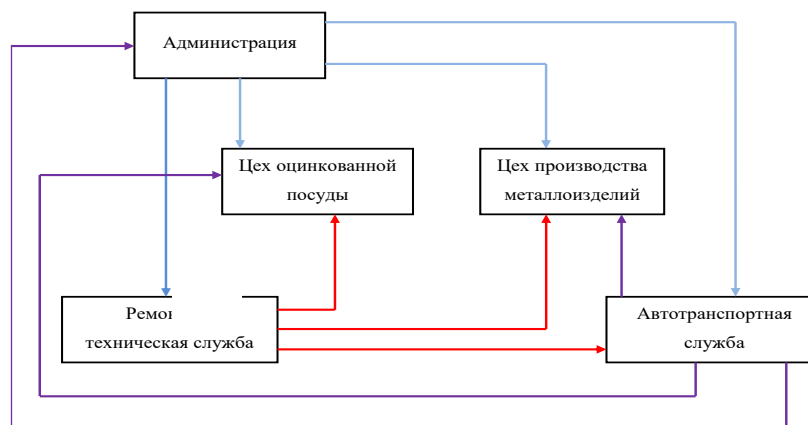


Рис. 1. Схема обмена взаимными услугами

Затраты непроизводственных подразделений представлены в таблице 3.

Таблица 3

Затраты непроизводственных подразделений

Центр затрат	Затраты, тыс. руб.
Администрация	1560
Ремонтно-техническая служба	1230
Автотранспортное подразделение	890

ИТОГО	3680
-------	------

Для администрации базовой единицей для распределения затрат будет являться количество человек в подразделениях (табл. 2.9), для ремонтно-технического отдела – часы ремонтных работ, для автотранспортного цеха – пробег автомобиля (км).

Таблица 4

Численность подразделений

Наименование подразделения	Численность, чел.
Цех оцинкованной посуды	120
Цех металлоизделий	80
Администрация	60
Ремонтно-техническая служба	81
Автотранспортное подразделение	59
ИТОГО	400

Услуги автотранспортного цеха распределяются соотношением 4:9:7. Для распределения затрат ремонтно-технической службы будет следующее соотношение 3:4:2.

Задание:

1. распределить общие затраты ООО «ПМИ» по центрам ответственности:
  - 1) методом итераций (методом Гаусса-Зейделя);
  - 2) матричным методом.
2. определить себестоимость единицы конечной продукции ООО «ПМИ».

Задание №2 по теме 5.2 «Составление операционных и финансовых бюджетов»

**Основные сведения о компании *Stylistic Furniture***

Рассмотрим процесс разработки операционного бюджета компании *Stylistic Furniture* на 200\_ г. Чтобы выделить основные положения, сделаем следующие допущения:

1. Существует единственный источник дохода – продажа столиков для кафе. Доходы, не связанные с продажей, такие как процентный доход, предполагаются равными нулю. Предполагается, что цены остаются неизменными в течение всего 200\_ г.
2. Незавершенное производство признается незначительным и в расчет не берется.
3. Стоимость запасов основных материалов и готовой продукции рассчитывается по методу ФИФО (себестоимости первых по времени закупок и себестоимости первого по времени изготовления продукции). Затраты на приобретение основных материалов и затраты на готовую продукцию считаются неизменными в течение всего года, но год от года могут меняться.
4. Используются два вида основных материалов – доски из спрессованной стружки (ДСП) и красный дуб (КД). Затраты на основные материалы изменяются в зависимости от количества произведенной продукции (столики для кафе).
5. Основные производственные рабочие представлены двумя профессиями: рабочие, занимающиеся ламинированием, и токари – рабочие, занимающиеся обработкой на станке. Затраты на труд производственных рабочих изменяются в зависимости от прямых производственных трудозатрат. Нормы труда основных производственных рабочих остаются неизменными в течение всего года, но год от года могут меняться. Вводится почасовая оплата труда производственных рабочих, сверхурочная работа не используется.
6. ОПР состоят из переменной и постоянной частей. Переменная часть изменяется в зависимости от прямых производственных трудозатрат. Для расчета затрат на хранение в компании *Stylistic* все ОПР (переменные и постоянные) распределяются пропорционально базе распределения прямых производственных трудозатрат.
7. Коммерческие затраты состоят из переменной и постоянной частей. Предполагается,

что переменная часть (включая в основном комиссионные продавцам) изменяется в зависимости от выручки.

8. При разработке бюджета на 200\_ г. в *Stylistic* применялись следующие данные:

9. а) для изготовления столика для кафе разработаны следующие нормы затрат:

Основные материалы:

доски из спрессованной стружки (ДСП) 9 футов досок на стол  
красный дуб (КД) 10 футов досок па стол

Прямой труд производственных рабочих:

рабочие, занимающиеся ламинированием 0,25 часа на один стол  
рабочие, занимающиеся обработкой на станке 3,75 часа на один стол

б) информация о запасах, 200\_ г.:

	Запасы на начало	Запасы на конец года
Основные материалы:		
доски из спрессованной стружки, футов досок	20000	18000
красный дуб, футов досок	25000	22000
Готовая продукция:		
столики для кафе, шт.	5000	3000

в) предполагаемые доходы от продажи столиков для кафе за 200\_ г.:

Цена продажи \$392 за стол  
Количество проданных столов 52 тыс. шт.

г) в план затрат включаются:

	Предыдущий год, \$	200_ г., \$
Доски из спрессованной стружки (за фут доски)	3,90	4
Красный дуб (за фут доски)	5,80	6
Ставка рабочего, занимающегося ламинированием (за час)	24	25
Ставка рабочего, занимающегося обработкой на станке (за час)	29	30

Производственные затраты на столик для кафе в предыдущем году составили \$275;

д) прочие запланированные суммы и нормы затрат в 200\_ г. следующие:

- ◆ переменные ОПР - \$9,5 на час прямых производственных трудозатрат;
- ◆ переменные коммерческие затраты - \$0,135 на каждый доллар дохода;
- ◆ постоянные ОПР - \$1 млн 600 тыс.;
- ◆ постоянные коммерческие затраты - \$1 млн 400 тыс.

**Шаг 1: разработка бюджета продаж.**

	Цена продажи, \$	Количество проданных столов	Выручка, \$
Столики для кафе			

**Шаг 2: бюджет производства**

	Столики для кафе
--	------------------

Запланированное количество столов для продажи, ед.	
Запасы готовой продукции на конец периода, ед.	
Запасы готовой продукции на начало периода, ед.	
Требуется произвести, ед.	

**Шаг 3: разработка бюджета затрат основных материалов и бюджета потребности закупки основных материалов.**

**Шаг 3а: бюджет затрат основных материалов**

	Доски из спрессованной стружки	Красный дуб	Всего
Бюджет затрат основных материалов, составленный в натуральном выражении:			
доски из спрессованной стружки			
красный дуб			
Необходимо для производства продукции			
Бюджет основных материалов (данные по запасам на начало периода), \$			
доски из спрессованной стружки			
красный дуб			
Приобретение материалов, используемых в текущем периоде:			
доски из спрессованной стружки			
красный дуб,			
Всего основных материалов, которые могут быть использованы			

**Шаг 3б: бюджет потребности закупки основных материалов**

	Доски из спрессованной стружки	Красный дуб	Всего
Бюджет, составленный в натуральном выражении:			
необходимо для производства продукции (из шага 3а)			
прибавляем запасы на конец периода			
всего			
вычитаем запасы на начало периода			
закупка материалов			
Бюджет затрат потребности покупки основных материалов, \$:			
доски из спрессованной стружки			
красный дуб			
Итого следует закупить основных материалов, \$			

**Шаг 4: бюджет трудовых затрат производственных рабочих**

	Рабочие, занимающиеся ламинированием	Рабочие, занимающиеся обработкой на станке	Всего
Бюджет трудозатрат, час			
Рабочие, занимающиеся ламинированием:			
Рабочие, занимающиеся обработкой на станке:			
Итого			
Бюджет трудозатрат, \$			
Рабочие, занимающиеся ламинированием:			
Рабочие, занимающиеся обработкой на станке:			



Итого			
-------	--	--	--

### Шаг 5: разработка бюджета общепроизводственных расходов

	На запланированный объем прямых производственных трудозатрат (200 000 час)
Переменные общепроизводственные расходы:	
поставки	
Косвенная заработная плата	
Энергия	
Коммунальные услуги	
Прочие затраты	
Итого переменных общепроизводственных расходов	
Постоянные общепроизводственные расходы:	
Амортизация	
Налог на имущество	
Страхование	
Контроль качества	
Прочие затраты	
Итого постоянных общепроизводственных расходов	
Итого общепроизводственных расходов	

### Шаг 6а: расчет производственной себестоимости единицы готовой продукции

	Затраты на единицу ресурсов, \$	Израсходовано ресурсов, количество	Общая сумма затрат, \$
Основные материалы:			
доски из спрессованной стружки			
красный дуб			
Итого			
Заработная плата производственных рабочих:			
трудозатраты рабочих, занимающихся ламинированием			
трудозатраты рабочих, занимающихся обработкой на станке			
Итого			
Общепроизводственные расходы			
Всего			

### Шаг 6б: бюджет материально-производственных запасов

	Затраты на единицу, \$	Количество	Всего, \$
Доски из спрессованной стружки, футы			
Красный дуб, футы			
Основные материалы			
Готовая продукция: столики для кафе			
Всего запасов			

### Шаг 7: разработка бюджета себестоимости проданной продукции

	Из шага	Сумма, \$
Запасы готовой продукции на начало	Дано	
Использованные основные материалы	3а	
Заработная плата производственных рабочих	4	
Общепроизводственные расходы	5	
Итого себестоимость произведенной продукции		
Итого себестоимость продукции, готовой к продаже		

Вычитаются запасы готовой продукции на конец периода, 31.12.200 -г.	66	
Себестоимость проданной продукции		

### Шаг 8: бюджет коммерческих затрат

Звенья цепочки ценностей	Переменные затраты, \$	Постоянные затраты, \$	Общие затраты, \$
Научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки	509600	150000	659600
Исследование рынка	1019200	690000	1709200
Сбыт продукции	509600	120000	629600
Послепродажное обслуживание	407680	140000	547680
Управленческие расходы	305760	300000	605760
<b>Итого</b>			

### Шаг 9: бюджет прибыли и убытков

Бюджет прибыли и убытков компании *Stylistic Furniture* на 200\_г.

Объем продаж, \$	Шаг]		
Себестоимость проданной продукции, \$	Шаг 7		
Валовая прибыль, \$			
Операционные затраты:			
затраты на научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки	Шаг 8		
затраты на исследование рынка, \$	Шаг 8		
затраты на продажу продукции, \$	Шаг 8		
затраты на послепродажное обслуживание, \$	Шаг 8		
управленческие расходы, \$	Шаг 8		
Операционная прибыль, \$			

*Примерные индивидуальные домашние задания (ИДЗ):*

### Перечень контрольных вопросов для организации самостоятельной работы:

#### Тема: Содержание, принципы и назначение управленческого учета

1. Дайте определение следующим понятиям: управление предприятием; информация для управления; финансовый учет; управленческий учет; пользователи информации; поставщики информации; принципы управленческого учета; цели и задачи учета для управления.
2. Какие данные управленческого учета могут составлять коммерческую тайну?
3. Для чего в управленческом учете использует методы прогнозирования затрат и результатов деятельности? Приведите примеры.
4. Какую роль играет управленческий учет в ценовой политике предприятия?
5. В чем требования к управленческому учету отличны от требований, предъявляемых к финансовому учету?
6. В чем отличие отчетности в управленческом учете от бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятия?
7. Как используются данные отчетности в управленческом учете?

8. Какой вид учета важнее для предприятия: финансовый или управленческий? Кому, по вашему мнению, нужно платить более высокую заработную плату – руководителю финансовой или управленческой (производственной) бухгалтерии? Аргументируйте свое мнение.

9. В разных странах управленческий учет называют по-разному. Какое название вы считаете более правильное и почему?

**Тема: Затраты и их классификация по целям учёта. Калькулирование себестоимости продукции**

1. Что означает понятие «затраты»? Чем затраты предприятия отличаются от его расходов?

2. Назовите цели и задачи учета затрат и расходов предприятия. В чем различие?

3. В чем различие в содержании расходов по обычной деятельности в управленческом и финансовом учете?

4. Чем отличаются доходы и расходы предприятия от притока и оттока денежных средств?

5. Дайте определение прямых и косвенных затрат, приведите примеры.

6. Чем различаются постоянные, переменные и полупеременные расходы?

7. Какие методы разделения расходов на постоянные и переменные вы знаете? Почему ни один из них не может считаться абсолютно точным?

**Тема: Системы калькулирования себестоимости продукции**

1. Определение сущности калькулирования. Почему оно важно в управленческом учете?

2. Почему в финансовом и налоговом учете можно обойтись без калькулирования, а в управленческом учете – нет?

3. Что нужно сделать для повышения точности и оперативности калькуляционных расходов?

4. Какие виды калькуляций себестоимости продукции вы знаете? Чем они отличаются друг от друга?

5. В чем состоят особенности позаказного калькулирования себестоимости продукции?

6. В чем особенности предельного позаказного калькулирования себестоимости продукции?

7. Какие методы калькулирования себестоимости вы знаете?

8. Какие расходы, прежде чем отнести их на объекты калькулирования, нужно распределить между отчетными периодами времени? Приведите примеры.

**Тема: Использование данных управленческого учёта для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления**

1. В чем суть анализа безубыточности. Какие основные методы анализа безубыточности Вам известны?

2. Почему для анализа безубыточности требуется дифференциация затрат на постоянные и переменные
3. В формулировку модели безубыточности входят четыре фактора – объем выпуска, цена, удельные переменные затраты, постоянные затраты. Обсудите, какие факторы второго и более высокого порядков участвуют в их формировании.
4. Что такое «точка нулевой прибыли»?
5. «Чем выше доля переменных затрат в цене реализации продукта, тем выше точка безубыточности». Поясните это высказывание и покажите, что это так математически.
6. Каковы основные ограничения анализа безубыточности?
7. Бухгалтерская и экономическая модели анализа безубыточности: сходства и различия.

**Тема: Бюджетирование и контроль затрат по центрам ответственности и функциям производственно-финансовой деятельности**

1. Назовите три основных характеристики бюджета затрат и результатов деятельности предприятия.
2. В чем сущность бюджетирования и его особенности?
3. Чем бюджет отличается от прогноза?
4. Какие методы применяются при составлении общей сметы (бюджета) затрат предприятия?
5. Что такое гибкий бюджет?
6. Какие показатели бюджета предприятия представляют интерес для управляющих с точки зрения минимизации риска?
7. Как могут использоваться сметы бюджетирования для контроля затрат организации?
8. Каким образом бюджетирование помогает принятию управленческих решений?

**Тесты для организации самостоятельной работы:**

1. Управленческий учет представляет собой подсистему:
  1. статистического учета;
  2. финансового учета;
  3. бухгалтерского учета.
  
2. Основой бухгалтерского управленческого учета является:
  1. финансовый бухгалтерский учет;
  2. налоговый учет;
  3. производственный учет;
  4. статистический учет.
  
3. Основная цель состоит в предоставлении информации:
  1. внешним пользователям;
  2. внутренним пользователям;
  3. органам исполнительной власти.

4. Требование обязательности ведения учета в наибольшей степени распространяется на:
  1. финансовый учет;
  2. управленческий учет;
  3. оперативный производственный учет.
  
5. Бухгалтерский управленческий учет ....
  1. регламентируется государством;
  2. представляет коммерческую тайну;
  3. кроме учетных функций включает и другие функции управления;
  4. ведется в строгом соответствии с системой двойной записи операций.
  
6. Затраты для исчисления себестоимости продукции – это ...
  1. расход ресурсов в стоимостном выражении на производство и реализацию продукции;
  2. все расходы организации за отчетный период, связанные с ее деятельностью;
  3. расход финансовых ресурсов за отчетный период работы организации.
  
7. Какое определение понятия «затраты» можно считать правильным?
  1. Затраты - это расход ресурсов ...
  2. Затраты - это расход ресурсов в стоимостном выражении...
  3. Затраты – это стоимость израсходованных ресурсов ...
  4. Ни одно из определений не является верным.
  
8. Какой ответ правильный?
  1. Затраты делятся на постоянные и переменные
  2. Затраты делятся на постоянные, переменные и смешанные
  3. Затраты делятся на постоянные и переменные или на постоянные, переменные и смешанные в зависимости от формы представления затрат.
  
9. Признаком поэлементной классификация затрат является ...
  1. экономический элемент затрат;
  2. вид расходуемого ресурса;
  3. место и назначение затрат;
  4. вид, место и назначение затрат;
  5. место возникновения затрат.
  
10. Признаком постатейной классификация затрат является ...
  1. экономический элемент затрат;
  2. вид расходуемого ресурса;
  3. место и назначение затрат;
  4. вид, место и назначение затрат;
  5. распределение затрат по местам возникновения.
  
11. Назначением поэлементной классификации затрат является ...

1. характеристика производства в отношении ресурсоемкости (трудоемкое, материалоемкое и т.д.);
  2. калькулирование себестоимости продукции;
  3. учет затрат по местам возникновения;
  4. учет затрат по центрам ответственности.
12. Назначение постатейной классификации затрат является ...
1. характеристика производства в отношении ресурсоемкости (трудоемкое, материалоемкое и т.д.);
  2. калькулирование себестоимости продукции;
  3. учет затрат по местам возникновения;
  4. учет затрат по центрам ответственности.
13. По способу отнесения затрат на виды продукции затраты делятся ...
1. на прямые и косвенные;
  2. на постоянные и переменные;
  3. на релевантные и не релевантные;
  4. на основные и накладные.
14. Затраты делятся на основные и накладные по ...
1. их роли в процессе производства;
  2. способу включения в себестоимость видов продукции;
  3. характеру изменения при изменении объема производства.
15. По характеру изменения при изменении объема производства затраты делятся на затраты ....
1. на прямые и косвенные;
  2. на постоянные и переменные;
  3. на релевантные и не релевантные;
  4. на основные и накладные.
16. Затраты делятся на затраты на продукт и затраты периода. Затраты периода – это ...
1. все затраты данного периода;
  2. затраты данного периода, распределяемые по видам продукции;
  3. затраты данного периода, не распределяемые по видам продукции, а относимые на финансовый результат.
17. Затраты делятся на затраты на продукт и затраты периода. Затраты на продукт – это ...
1. все затраты данного периода;
  2. затраты данного периода, распределяемые по видам продукции;
  3. затраты данного периода, не распределяемые по видам продукции, а относимые на финансовый результат.
18. Затраты необходимо дифференцировать ...
1. на постоянные и переменные;

2. прямые и косвенные;
  3. по видам продукции;
  4. по центрам ответственности;
  5. по периодам отчетности
19. В системе учета и распределения затрат необходимо использовать ...
1. только одну базу распределения косвенных затрат;
  2. одну или несколько баз распределения;
  3. обязательно несколько баз распределения.
20. В системе учета и распределения затрат необходимо использовать ...
1. только один шаг распределения косвенных затрат;
  2. несколько шагов распределения косвенных затрат;
  3. один шаг или несколько шагов распределения косвенных затрат.
21. Для учета взаимных услуг центров ответственности необходимо использовать ...
1. матричный метод;
  2. метод итераций в системе электронных таблиц;
  3. матричный метод или метод итераций.
22. Метод регрессионного анализа зависимости затрат от объема производства позволяет ...
1. получить точное значение постоянных и переменных затрат;
  2. оценить математическое ожидание и дисперсию постоянных и переменных затрат в зависимости от объема производства;
  3. определить математический вид зависимости;
  4. построить график зависимости.
23. Анализ безубыточности позволяет определить ...
1. объем и ассортиментную структуру продукции, которым соответствует нулевая прибыль;
  2. объем продукции, которому соответствует нулевая прибыль;
  3. ассортиментную структуру продукции, которой соответствует нулевая прибыль.
24. Точка нулевой прибыли ....
1. не зависит от ассортиментной структуры продукции;
  2. существенно зависит от ассортиментной структуры продукции;
  3. не зависит от ассортиментной структуры продукции, если виды продукции не имеют единого физического измерителя и продукция измеряется в стоимостных единицах;
  4. не зависит от ассортиментной структуры продукции, если виды продукции имеют единый физический измеритель.
25. Для расчета точки нулевой прибыли достаточно знать ...
1. постоянные затраты и средний удельный маржинальный доход;

2. постоянные затраты и среднюю себестоимость единицы продукции в части переменных затрат;
  3. постоянные затраты, цены на продукцию и себестоимость единицы продукции каждого вида в части переменных затрат.
- 
26. Точка нулевой прибыли зависит от соотношения ...
    1. прямых и косвенных затрат;
    2. постоянных и переменных затрат;
    3. основных и накладных затрат.
- 
27. Рост цен на продукцию ...
    1. приводит к уменьшению точки нулевой прибыли;
    2. приводит к увеличению точки нулевой прибыли;
    3. не влияет на величину точки нулевой прибыли.
- 
28. Рост удельных переменных затрат ...
    1. приводит к уменьшению точки нулевой прибыли;
    2. приводит к увеличению точки нулевой прибыли;
    3. не влияет на величину точки нулевой прибыли.
- 
29. Предприятие должно стремиться ...
    1. к снижению точки нулевой прибыли;
    2. к увеличению точки нулевой прибыли;
    3. поддерживать точку нулевой прибыли на заданном уровне.
- 
30. Постоянные затраты не распределяются по видам продукции в системе ...
    1. direct-costing;
    2. absorption-costing;
    3. standard-costing.
- 
31. В системе verbal-costing по видам продукции распределяются ....
    1. все затраты;
    2. переменные затраты;
    3. прямые переменные затраты.
- 
32. В системе direct-costing по видам продукции распределяются ....
    1. все затраты;
    2. переменные затраты;
    3. прямые переменные затраты.
- 
33. В системе standard-costing по видам продукции распределяются ....
    1. все фактические затраты;
    2. только переменные затраты;
    3. затраты в пределах норм, а отклонения от норм списываются на финансовые результаты.



Курсовая работа выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя. При выполнении курсовой работы обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и другими литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

В начале изучения дисциплины преподаватель предлагает обучающимся на выбор перечень тем курсовых работ. Обучающийся самостоятельно выбирает тему курсовой работы. Совпадение тем курсовых работ у студентов одной учебной группы не допускается. Утверждение тем курсовых работ проводится ежегодно на заседании кафедры.

После выбора темы преподаватель формулирует задание по курсовой работе и рекомендует перечень литературы для ее выполнения. Исключительно важным является использование информационных источников, а именно системы «Интернет», что даст возможность обучающимся более полно изложить материал по выбранной им теме.

В процессе написания курсовой работы обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

Преподаватель, проверив работу, может вернуть ее для доработки вместе с письменными замечаниями. Студент должен устранить полученные замечания в установленный срок, после чего работа окончательно оценивается.

Курсовая работа должна быть оформлена в соответствии с СМК-О-СМГТУ-42-09 «Курсовой проект (работа): структура, содержание, общие правила выполнения и оформления».

Примерный перечень тем курсовых работ и пример задания представлены в разделе 7 «Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации».

## 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия бухгалтерского управленческого учета;</li> <li>– цели, задачи, объект и предмет бухгалтерского управленческого учета;</li> <li>– основные методы и модели управленческого учета</li> </ul>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учёта.</li> <li>2. Основные различия финансового и управленческого учёта.</li> <li>3. Принципы построения управленческого учёта.</li> <li>4. Концепции и терминология классификации издержек.</li> <li>5. Классификация затрат для целей калькулирования.</li> <li>6. Классификация затрат для целей планирования.</li> <li>7. Классификация затрат для целей принятия решений.</li> <li>8. Центры расходов, прибыли, ответственности и бюджетирования.</li> <li>9. Выбор и проектирование систем управленческого учёта и контроля затрат в организациях.</li> <li>10. Основные модели учёта затрат.</li> <li>11. Позаказный, попроцессный, попередельный, нормативный методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.</li> <li>12. Учёт и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов.</li> <li>13. Учёт и исчисление затрат по местам формирования и центрам ответственности.</li> <li>14. Учёт и распределение затрат по объектам калькулирования.</li> <li>15. Нормативный учёт и стандарт-кост, директ-костинг.</li> <li>16. Однокомпонентный анализ безубыточности производства.</li> <li>17. Анализ безубыточности многопродуктового производства.</li> <li>18. Понятие бюджета и бюджетного процесса на предприятии.</li> </ol>
Уметь	– обсуждать способы эффективного решения задач управленческого учета	<p><b>Примерные практические задания для экзамена:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Задание 1.</b></p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>и анализа;</p> <p>– распознавать эффективное решение от неэффективного;</p> <p>– объяснять (выявлять и строить) адаптированные модели управленческого учета для принятия эффективных управленческих решений.</p>	<p>Сформулировать сходства и различия понятий «издержки», «затраты», «расходы». Проанализировать подходы различных авторов, определить правила грамотного использования указанных понятий.</p> <p><b>Задание 2.</b>  Определите к какой из указанных категорий относятся перечисленные ниже затраты (постоянные, переменные, условно-переменные):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) оплата труда производственных рабочих;</li> <li>б) амортизация машин и оборудования;</li> <li>в) плата за аренду помещения;</li> <li>г) расход вспомогательных материалов;</li> <li>д) расходы на рекламу;</li> <li>е) расходы на обслуживание машин и оборудования;</li> <li>ж) оплата труда аппарата управления;</li> <li>з) лицензионные платежи (роялти).</li> </ul> <p><b>Задание 3.</b>  Классифицируйте затраты по их виду и способу включения в себестоимость.  Признаки (статьи) классификации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные материалы</li> <li>2. Вспомогательные материалы</li> <li>3. Заработная плата производственных рабочих.</li> <li>4. Прямые затраты.</li> <li>5. Косвенные общепроизводственные расходы.</li> <li>6. Затраты на продажу продукции.</li> <li>7. Общехозяйственные расходы</li> </ol> <p>Таблица 1 – Исходные данные</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	
		Вид затрат	Группа затрат
		1. Стоимость смазочных материалов для швейных машин.	
		2. Стоимость тонера для принтеров заводоуправления.	
		3. Затраты на обслуживание копировальной машины заводоуправления	
		4. Расходы на интернет ( в заводоуправлении )	
		5. Зарботная плата охраны предприятия	
		6. Затраты основных материалов, отпущенных на производство продукции	
		7. Затраты на доставку продукции до покупателей	
		8. Стоимость услуг собственного транспорта для перевозки материалов.	
		9. Стоимость материалов, использованных на обслуживание производственного оборудования	
		10. Стоимость запасных частей, использованных на ремонт оборудования, выполняемого слесарями ремонтного цеха.	
		11. Зарботная плата сменных технологов цехов.	
		12. Затраты на рекламу продукции.	
		13. Затраты на обязательный аудит бухгалтерской отчетности.	
		Продолжение таблицы 1	
		14. Зарботная плата главного бухгалтера.	
		15. Зарботная плата швей-мотористок	
		16. Зарботная плата водителей автопогрузчиков отдела логистики.	
		17. Зарботная плата кладовщиков на заводском складе материалов.	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p><b>Задание 4.</b></p> <p>Предприятие «Восход» производит несколько видов замороженных полуфабрикатов. В структуру предприятия входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цех А, где выпускаются (с использованием ручной лепки) пельмени и вареники;</li> <li>- цех Б, где с помощью автоматических линий выпускаются блинчики;</li> <li>- цех теста Т, поставляющий тесто в цех П и на сторону;</li> <li>- цех упаковки У, осуществляющий автоматическую расфасовку продуктов, а также доставку заказов мелкооптовым покупателям;</li> <li>- администрация (включающая отдел сбыта) – А.</li> </ul> <p>У всех категорий работающих оплата труда повременная, за исключением лепщиков в цехе А, у которых она сдельная.</p> <p>Требуется:</p> <p>Классифицировать следующие виды затрат по категориям (классификацию по динамике рассматривать в среднесрочной перспективе) и направлениям учета:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) направление учета – исчисление себестоимости в целях ценообразования на продукты, в том числе промежуточные (тесто);</li> <li>2) направление учета – принятие решения о целесообразности доставки продукции клиентам за счет предприятия.</li> </ol> <p><i>Решение:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Направление учета – исчисление себестоимости в целях ценообразования на продукты, в том числе промежуточные (тесто);</li> </ol> <p>Таблица 2 – Исходные данные</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства						
		Затраты	Основные (прямые)	Накладные (косвенные)	Переменные	Постоянные	Условно-переменные	Условно-постоянные
		Мука						
		Соль						
		Заработная плата лепщиков в цехе А						
		Заработная плата операторов в цехе Б						
		Заработная плата сотрудников отдела У						
		Заработная плата администрации						
		Расходы на содержание и эксплуатацию машин и оборудования в цехах А и Б						
		Расходы на содержание и эксплуатацию машин и оборудования в цехе У						
		Топливо и энергия на технологические нужды в цехе А						
		Топливо и энергия на технологические нужды в цехах Б, Г						
		Топливо и энергия на технологические нужды в цехе У						
		Заработная плата мастеров в цехах П, Б, Г						
		Заработная плата мастеров в цехе У						
		Оргтехника						

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства						
		Комиссионное вознаграждение дилеров в отделе сбыта						
		Реклама						
		Потери от брака						
		Амортизация производственного оборудования в цехах П, Б, Т						
		Расходы на транспортировку продукции						
		(+) в случае когда велика доля премиальных выплат, назначаемых не постоянно, а в зависимости, например, от результатов деятельности.						
		2. Направление учета – принятие решения о целесообразности доставки продукции клиентам за счет предприятия.						
		Таблица 3 – Исходные данные						
		Затраты	Основные	Накладные				
		Мука						
		Соль						
		Заработная плата лепщиков в цехе П						
		Заработная плата операторов в цехе Б						
		Заработная плата сотрудников отдела У						

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства		
		Зарботная плата администрации		
		Расходы на содержание и эксплуатацию машин и оборудования в цехах П и Б		
		Расходы на содержание и эксплуатацию машин и оборудования в цехе У		
		Топливо и энергия на технологические нужды в цехе П		
		Топливо и энергия на технологические нужды в цехах Б, Т		
		Топливо и энергия на технологические нужды в цехе У		
		Зарботная плата мастеров в цехах П, Б, Т		
		Зарботная плата мастеров в цехе У		
		Оргтехника		
		Комиссионное вознаграждение дилеров в отделе сбыта		
		Реклама		
		Потери от брака		
		Амортизация производственного оборудования в цехах П, Б, Т		
		Расходы на транспортировку продукции		
Владеть	– практическими навыками	<i>Основные группы тем курсовых работ:</i>		



Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>использования элементов бухгалтерского управленческого учета на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</p> <p>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию и принимать адекватные управленческие решения при помощи методов управленческого учета и анализа;</p> <p>– навыками и методиками обобщения результатов управленческого решения;</p> <p>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов.</p>	<p>1. Обследование системы учета и распределения затрат, разработка предложений по её совершенствованию, в том числе совершенствование методов калькулирования себестоимости продукции;</p> <p>2. Обследование системы бюджетирования и разработка предложений по её совершенствованию. Необходимо разработать и представить пример бюджета организации. Для обоснования бюджетных решений рекомендуется использовать симулятивное моделирование, т.е. метод «что-если»;</p> <p>3. Анализ безубыточности и обоснование управленческих решений. Важной составляющей данных курсовых работ является дифференциация затрат на постоянные и переменные и определение группы управленческих решений.</p> <p>4. Другие темы по согласованию с руководителем курсовой работы.</p>
<p><b>ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</b></p>		
<p>Знать</p>	<p>– основные методы и методики экономических расчетов;</p> <p>– стандарты выполнения и представления экономических расчетов.</p>	<p><i>Примерные тестовые задания:</i></p> <p>1. Метод регрессионного анализа зависимости затрат от объема производства позволяет ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) получить точное значение постоянных и переменных затрат;</li> <li>2) оценить математическое ожидание и дисперсию постоянных и переменных затрат в зависимости от объема производства;</li> <li>3) определить математический вид зависимости;</li> <li>4) построить график зависимости.</li> </ol> <p>2. Анализ безубыточности позволяет определить ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) объем и ассортиментную структуру продукции, которым соответствует нулевая прибыль;</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>2) объем продукции, которому соответствует нулевая прибыль;</p> <p>3) ассортиментную структуру продукции, которой соответствует нулевая прибыль.</p> <p>3. Точка нулевой прибыли ....</p> <p>1) не зависит от ассортиментной структуры продукции;</p> <p>2) существенно зависит от ассортиментной структуры продукции;</p> <p>3) не зависит от ассортиментной структуры продукции, если виды продукции не имеют единого физического измерителя и продукция измеряется в стоимостных единицах;</p> <p>4) не зависит от ассортиментной структуры продукции, если виды продукции имеют единый физический измеритель.</p> <p>4. Для расчета точки нулевой прибыли достаточно знать ...</p> <p>1) постоянные затраты и средний удельный маржинальный доход;</p> <p>2) постоянные затраты и среднюю себестоимость единицы продукции в части переменных затрат;</p> <p>3) постоянные затраты, цены на продукцию и себестоимость единицы продукции каждого вида в части переменных затрат.</p> <p>5. Точка нулевой прибыли зависит от соотношения ...</p> <p>1) прямых и косвенных затрат;</p> <p>2) постоянных и переменных затрат;</p> <p>3) основных и накладных затрат.</p> <p>6. Рост цен на продукцию ...</p> <p>1) приводит к уменьшению точки нулевой прибыли;</p> <p>2) приводит к увеличению точки нулевой прибыли;</p> <p>3) не влияет на величину точки нулевой прибыли.</p> <p>Эталон ответа: 1</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства																				
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждать результаты полученных экономических расчетов;</li> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного.</li> </ul>	<p><i>Примеры практических заданий</i></p> <p><i>Задание 1</i></p> <p>Рассчитайте оптимального размера заказа (ЕОQ) по формуле Уилсона и определите оптимальную периодичность пополнения заказа.</p> <p>Имеются следующие данные по складу:</p> <p>А (величина расхода товарно-материальных ценностей за некоторый период, деленная на объем заказа) =18000 ед. в год</p> <p>Ср (стоимость выполнения заказа) =50 руб./заказ</p> <p>Сн (затраты на содержание запаса) = 100 руб/ед. в год.</p> <p>W = 27 ед.</p> <p><i>Задание 2</i></p> <p><b>Задание 2.1.</b> Принятие управленческих решений на основе анализа соотношения прибыли, затрат и объема продаж.</p> <p>Таблица 2.1- Исходные данные по результатам финансово-</p> <table border="1" data-bbox="864 991 2123 1445"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>Значение</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Производственная мощность, шт.</td> <td>130</td> </tr> <tr> <td>Объем производства продукции фактический, шт.</td> <td>130</td> </tr> <tr> <td>Переменные затраты на ед. (vc), руб.</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Совокупные переменные затраты (на весь объем) (Vc), руб.</td> <td>1170</td> </tr> <tr> <td>Совокупные постоянные затраты (Fc), руб.</td> <td>195</td> </tr> <tr> <td>Общие затраты на ед., руб.</td> <td>10,5</td> </tr> <tr> <td>Совокупные общие затраты, руб.</td> <td>1365</td> </tr> <tr> <td>Цена реализации (Ц), руб.</td> <td>14,5</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование показателя	Значение	1	2	Производственная мощность, шт.	130	Объем производства продукции фактический, шт.	130	Переменные затраты на ед. (vc), руб.	9	Совокупные переменные затраты (на весь объем) (Vc), руб.	1170	Совокупные постоянные затраты (Fc), руб.	195	Общие затраты на ед., руб.	10,5	Совокупные общие затраты, руб.	1365	Цена реализации (Ц), руб.	14,5
Наименование показателя	Значение																					
1	2																					
Производственная мощность, шт.	130																					
Объем производства продукции фактический, шт.	130																					
Переменные затраты на ед. (vc), руб.	9																					
Совокупные переменные затраты (на весь объем) (Vc), руб.	1170																					
Совокупные постоянные затраты (Fc), руб.	195																					
Общие затраты на ед., руб.	10,5																					
Совокупные общие затраты, руб.	1365																					
Цена реализации (Ц), руб.	14,5																					

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	
		Выручка от реализации (В), руб.	1885
<p>Задание 2.1.1. Определите критическую точку объема производства (продаж).</p> <p>Задание 2.1.2. Определите объем производства при заданной рентабельности равной 2,8 руб. на единицу изделия (что составляет 19% к цене).</p> <p>Задание 2.1.3. Определите возможность достижения рентабельности по обороту (рентабельность продаж) в размере 30%.</p> <p>Задание 2.1.4. Определите величину прибыли для исходных условий (при объеме продаж 130 шт.).</p> <p>Задание 2.1.5. Определите величину прибыли при увеличении объема производства на 20 %.</p> <p>Задание 2.1.6. Определите величину прибыли при увеличении административных затрат на 10 % для исходных условий объема производства продукции (130 шт.).</p> <p>Задание 2.1.7. Определите объем производства, при котором прибыль будет равна 690 руб. для исходных условий значений необходимых параметров.</p> <p><b>Задание 2.2.</b> Провести оценку величин в критической точке, построить график взаимосвязи «затраты - объем - прибыль», определить Точку оптимальной цены продажи продукции.</p> <p>ООО «Восход» выпускает бороны для комбайна. Переменные затраты составляют 50 ДЕ на единицу, постоянные затраты - 20 000 ДЕ за год. Продажная цена - 90 ДЕ за единицу.</p> <p><b>Задача 2.3.</b> Имеется следующая информация о производстве и продаже организации:</p> <p><i>Показатель</i></p> <p>Объем продаж, шт. 15 000</p>			

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства																
		<p>Цена продажи единицы продукции, руб. 200  Совокупные постоянные затраты, руб 800 000  Переменные затраты на единицу продукции, руб.120  <i>Определить:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Критический объем продаж;</li> <li>2. запас прочности;</li> <li>3. Объем продаж для увеличение прибыли на 30%.</li> </ol> <p><b>Задание 2.5.</b> Рассчитать величину следующих показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- маржинальной прибыли;</li> <li>- нормы маржинальной прибыли;</li> <li>- маржинального дохода;</li> <li>- операционной прибыли.</li> </ul> <p>Согласно данным анализируемого хозяйства, выручка от реализации продукции растениеводства в 20_ году составила:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зерновых и зернобобовых -22642 тыс. руб.,</li> <li>- сахарной свеклы - 275 тыс. руб.,</li> <li>- подсолнечника -872 тыс. руб.</li> </ul> <p>Таблица 2.2- Переменные затраты по видам культур в ЗАО «Соколовское» за 20 год.</p> <table border="1" data-bbox="869 1161 2119 1423"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Культуры</th> <th rowspan="2">Затраты, всего (тыс. руб)</th> <th colspan="4">Из них:</th> </tr> <tr> <th>оплата труда с отчислениями на социальные нужды</th> <th>Семена и посадочный материал</th> <th>удобрения минеральные и органические</th> <th>содержание основных средств</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Культуры	Затраты, всего (тыс. руб)	Из них:				оплата труда с отчислениями на социальные нужды	Семена и посадочный материал	удобрения минеральные и органические	содержание основных средств						
Культуры	Затраты, всего (тыс. руб)	Из них:																
		оплата труда с отчислениями на социальные нужды	Семена и посадочный материал	удобрения минеральные и органические	содержание основных средств													

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства																													
		<table border="1" data-bbox="869 349 2119 549"> <thead> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Зерновые и зернобобовые</td> <td>19727</td> <td>4400</td> <td>1150</td> <td>2214</td> <td>11963</td> </tr> <tr> <td>Сахарная свекла</td> <td>588</td> <td>154</td> <td>20</td> <td>22</td> <td>392</td> </tr> <tr> <td>Подсолнечник</td> <td>9594</td> <td>1806</td> <td>261</td> <td>793</td> <td>6734</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="846 596 2141 671">Согласно имеющимся данным для каждого вида культур необходимо рассчитать маржинальную прибыль.</p> <p data-bbox="947 679 2074 715">Для зерновых и зернобобовых: МП= _____ тыс. руб.</p> <p data-bbox="947 722 2074 758">Для сахарной свеклы: МП = _____ тыс. руб.</p> <p data-bbox="947 766 2074 801">Для подсолнечника: МП= _____ тыс. руб.</p> <p data-bbox="824 809 2018 844">Вывод: _____</p>						1	2	3	4	5	6	Зерновые и зернобобовые	19727	4400	1150	2214	11963	Сахарная свекла	588	154	20	22	392	Подсолнечник	9594	1806	261	793	6734
1	2	3	4	5	6																										
Зерновые и зернобобовые	19727	4400	1150	2214	11963																										
Сахарная свекла	588	154	20	22	392																										
Подсолнечник	9594	1806	261	793	6734																										
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками выполнения экономических расчетов для целей принятия управленческих решений различного уровня;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов полученных экономических расчетов;</li> <li>– способами оценивания значимости полученных результатов выполненных экономических расчетов.</li> </ul>	<p data-bbox="824 887 1357 922">Основные группы тем курсовых работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="824 930 2157 991">1. Обследование системы управленческого анализа конкретной организации, разработка предложений по её совершенствованию;</li> <li data-bbox="824 999 2157 1139">2. Обследование системы бюджетирования и разработка предложений по её совершенствованию. Необходимо разработать и представить пример бюджета организации. Для обоснования бюджетных решений рекомендуется использовать симулятивное моделирование, т.е. метод «что-если»;</li> <li data-bbox="824 1147 2157 1249">3. Анализ безубыточности и обоснование управленческих решений. Важной составляющей данных курсовых работ является дифференциация затрат на постоянные и переменные и определение группы управленческих решений.</li> <li data-bbox="824 1257 2157 1359">4. Маржинальный анализ и обоснование управленческих решений на его основе. Важной составляющей данных курсовых работ является дифференциация затрат на постоянные и переменные и определение группы управленческих решений.</li> <li data-bbox="824 1367 1827 1402">5. Другие темы по согласованию с руководителем курсовой работы.</li> </ol>																													

## **б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена и в форме выполнения и защиты курсовой работы.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

### **Показатели и критерии оценивания экзамена:**

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Курсовая работа выполняется под руководством преподавателя, в процессе ее написания обучающийся развивает навыки к научной работе, закрепляя и одновременно расширяя знания, полученные при изучении курса «Бухгалтерский управленческий учет». При выполнении курсовой работы обучающийся должен показать свое умение работать с учебно-методическими источниками и специализированными научными изданиями, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

В процессе написания курсовой работы обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

### **Показатели и критерии оценивания курсовой работы:**

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам;

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – работа выполнена в соответствии с

заданием, обучающийся показывает знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач;

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – задание преподавателя выполнено частично, в процессе защиты работы обучающийся допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения поставленной задачи.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – задание преподавателя выполнено частично, обучающийся не может воспроизвести и объяснить содержание, не может показать интеллектуальные навыки решения поставленной задачи.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

Ивашкевич, В. Б. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник / В.Б. Ивашкевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 448 с. - ISBN 978-5-9776-0362-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=359710> (дата обращения: 01.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

Керимов, В. Э. Бухгалтерский управленческий учет : учебник для бакалавров / В. Э. Керимов. - 10-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-394-02539-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=358382> (дата обращения: 01.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

### **б) Дополнительная литература:**

Бережной, В. И. Бухгалтерский управленческий учет : учебное пособие / В.И. Бережной, Г.Е. Крохичева, В.В. Лесняк. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 176 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006808-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=350782> (дата обращения: 01.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

Никандрова, Л. К. Бухгалтерский управленческий учет : учебное пособие / Л. К. Никандрова, И. В. Гулина. - Москва : Университетская книга, Логос, 2020. - 184 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-196-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=367347> (дата обращения: 01.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

### **в) Методические указания:**

Чая, В. Т. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / В. Т. Чая, Н. И. Чупахина. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 332 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10739-5. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/upravlencheskiy-uchet-450372#page/2> (дата обращения: 01.09.2020).

### **г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

#### **Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

#### **Интернет ресурсы**



1. Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: <http://window.edu.ru/>, свободный доступ
2. Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals. – Режим доступа: <http://link.springer.com/>, вход по IP-адресам вуза
3. Международная база справочных изданий по всем отраслям знаний SpringerReference. – Режим доступа: <http://www.springer.com/references>, вход по IP-адресам вуза
4. Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science». – Режим доступа: <http://webofscience.com>, вход по IP-адресам вуза
5. Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Scopus». – Режим доступа: <http://scopus.com>, вход по IP-адресам вуза
6. Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). – Режим доступа: [https://elibrary.ru/project\\_risc.asp](https://elibrary.ru/project_risc.asp), регистрация по логину и паролю
7. Поисковая система Академия Google (Google Scholar). - URL: <https://scholar.google.ru/>
8. Российская Государственная библиотека. Каталоги. – Режим обращения: <https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/>, свободный доступ
9. Университетская информационная система РОССИЯ. – Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru>, свободный доступ
10. Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>, свободный доступ
11. Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС». – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/>, вход по IP-адресам вуза, с внешней сети по логину и паролю
12. Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова. – Режим обращения: <http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp>, вход с внешней сети по логину и паролю

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.
Учебные аудитории для выполнения курсового проектирования	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.