



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института ЭиУ  
Н.Р. Бальнская  
«5» сентября 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Бухгалтерский учет**

Направление подготовки (специальность)  
38.03.01 Экономика

Профиль программы  
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки - академический бакалавриат

Форма обучения  
заочная

Институт  
Кафедра  
Курс

Экономики и управления  
Бухгалтерского учета и экономического анализа

2

Магнитогорск  
2018 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит, утвержденным приказом МОиН РФ № 1327 от 12.11.2015.


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и экономического анализа « 31 » августа 2018 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой  /Т. В. Козлова/

Рабочая программа одобрена методической комиссией института экономики и управления « 5 » сентября 2018 г., протокол № 1.

Председатель  /Н.Р. Бальнская/

Рабочая программа составлена:

доц. каф. БУиЭА, к.пед.н., доц.  
 /Ю.А. Лимарева/

Рецензент:

и.о. генерального директора ООО "ААМ"

 /Н.В. Брумер/



## 1. Цели освоения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Бухгалтерский учет» является получение студентами знаний, позволяющих ориентироваться в основах бухгалтерского учета.

**Задачи** изучения дисциплины. В процессе обучения студенты должны:

- изучить теоретические основы бухгалтерского учета;
- изучить основы нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации;
- изучить основы бухгалтерского учета по участкам (учет основных средств, нематериальных активов, материально-производственных запасов, денежных средств и расчетов, финансовых вложений, кредитов и займов, доходов, расходов и финансовых результатов, собственного капитала и резервов и т.д.);
- приобрести понимание основных подходов к использованию данных регистров бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в анализе хозяйственной деятельности организации;
- приобрести навыки интерпретации бухгалтерских и аналитических данных с учетом особенностей деятельности и учетной политики субъекта хозяйствования.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки бакалавра

Дисциплина Б1.Б.19 «Бухгалтерский учет» входит в профессиональный цикл (базовая часть) ОПП по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика», профиль «**Бухгалтерский учёт, анализ, аудит**».

Курсу бухгалтерского учета **предшествует** изучение следующих дисциплин:

- 1) Б1.Б.11 Экономическая теория.
- 2) Б1.Б.12 Статистика.

Знания (умения), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при изучении МСФО, бухгалтерского финансового учета, Методов обработки экономической информации и при выполнении выпускной квалификационной работы.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>	
Знать	-совокупность источников данных для проведения экономического анализа; - совокупность и принципиальные отличия методов экономического анализа и обработки данных;

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные материалы по организации и методике ведения экономического анализа;</li> <li>- элементы бухгалтерской отчетности и их информационное содержание</li> </ul>
Уметь	эффективно осуществлять сбор, анализ и обработку совокупности данных, необходимых для проведения экономического анализа
Владеть	совокупностью способов, алгоритмов, технологий сбора, анализа и обработки базовых данных, необходимых для проведения экономического анализа
<b>ПК-5 - Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>	
Знать	основы нормативного регулирования, состав и структуру форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, взаимосвязи между отражаемыми в них показателями, а также различия между бухгалтерской отчетностью.
Уметь	анализировать и интерпретировать данные, содержащиеся в бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
Владеть	навыками заполнения бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и приложений к ним; базовыми навыками заполнения форм консолидированной финансовой отчетности.
<b>ПК-14 – Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</b>	
Знать	суть концептуальной схемы документооборота; классификации видов документов и их назначение; типовые формы первичных документов; особенности организации документооборота в электронных формах учета; общий план счетов бухгалтерского учета на уровне суб- и аналитических счетов
Уметь	определять корреспонденции счетов для любых фактов хозяйственной жизни; разрабатывать рабочий план счетов на основе общего
Владеть	навыками построения схем документооборота и схем бухгалтерских проводок повышенной сложности
<b>ПК-15 – Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации финансовых обязательств организации</b>	
Знать	классификации источников хозяйственных средств; синтетические, суб- и аналитические счета бухгалтерского учета, на которых отражаются источники хозяйственных средств; особенности проведения инвентаризации финансовых обязательств организации.
Уметь	классификации источников хозяйственных средств; синтетические, суб- и аналитические счета бухгалтерского учета, на которых отражаются источники хозяйственных средств; особенности проведения

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	инвентаризации финансовых обязательств организации.
Владеть	продвинутыми навыками документирования фактов хозяйственной жизни, вызывающих изменение состояния источников хозяйственных средств; продвинутыми навыками работы с регистрами бухгалтерского учета источников хозяйственных средств организации
<b>ПК-16 – Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</b>	
Знать	особенности нормативного регулирования расчетов с бюджетом по налогам и сборам, с внебюджетными фондами – по страховым взносам – при использовании различных систем налогообложения; особенности организации налогового учета.
Уметь	формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды; выявлять постоянные и временные разницы и отражать в учете постоянные и отложенные налоговые активы и обязательства
Владеть	навыками оформления платежных документов по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды
<b>ПК-17 – Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</b>	
Знать	особенности нормативного регулирования бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности и составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности; состав и структуру форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, взаимосвязи между отражаемыми в них показателями, а также различия между бухгалтерской отчетностью, составленной по РСБУ и МСФО;
Уметь	отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности; проводить реформацию баланса; работать с регистрами бухгалтерского учета финансовых результатов
Владеть	навыками заполнения бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и приложений к ним.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 12,9 акад. часов:
  - аудиторная – 10 акад. часов;
  - внеаудиторная – 2,9 акад. часов
- самостоятельная работа – 122,4 акад. часов;
- подготовка к экзамену – 8,7 акад. часа

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
1. Сущность и содержание бухгалтерского учета	2	1		0	10	<i>Самостоятельное изучение учебной и научно литературы, подготовка практическому, занятию.</i>	Устный опрос, тест	ПК-5, ПК-14, ОПК-2; ПК-15, ПК-17 зув
2. Основы нормативного регулирования организации бухгалтерского учета в Российской Федерации	2	1		0	10	<i>Самостоятельное изучение учебной и научно литературы, подготовка практическому, занятию.</i>	Устный опрос, тест	ОПК-2; ПК-5, ПК-14, ПК-15, ПК-17 зув
3. Учет основных средств	2	1		2/2	10	<i>Самостоятельное изучение учебной и научно литературы, подготовка практическому, занятию.</i>	Устный опрос, бухгалтерский диктант	ОПК-2; ПК-5, ПК-14, ПК-15, ПК-17 зув
4. Учет нематериальных активов	2	1		2/2	10	<i>Самостоятельное изучение учебной и научно литературы, подготовка практическому, занятию.</i>	Устный опрос, бухгалтерский диктант	ОПК-2; ПК-5, ПК-14, ПК-15, ПК-17 зув
5. Учет материально-производственных запасов	2	1		0	10	<i>Самостоятельное изучение учебной и научно литературы, подготовка практическому, занятию.</i>	Устный опрос, бухгалтерский диктант	ОПК-2; ПК-5, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17 зув
6. Учет труда и его оплаты	2	1		0	10	<i>Самостоятельное изучение учебной</i>	Устный опрос, бухгалтерский	ОПК-2; ПК-5,

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
						<i>и научно литературы, подготовка практическому, занятию.</i>	диктант	ПК-14, ПК-15, ПК-17 зув
7. Учет расходов по элементам затрат	2	1		2/2	10	<i>Самостоятельное изучение учебной и научно литературы, подготовка практическому, занятию.</i>	Устный опрос, бухгалтерский диктант	ПК-5, ОПК-2; ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17 зув
8. Учет готовой продукции и товаров	2	1		2/2	10	<i>Самостоятельное изучение учебной и научно литературы, подготовка практическому, занятию.</i>	Устный опрос, бухгалтерский диктант	ОПК-2; ПК-5, ПК-14, ПК-15, ПК-17 зув
9. Учет денежных средств	2	0		2	10	<i>Самостоятельное изучение учебной и научно литературы, подготовка практическому, занятию.</i>	Устный опрос, бухгалтерский диктант	ОПК-2; ПК-5, ПК-14, ПК-15, ПК-17 зув
10. Учет финансовых вложений	2	0		0	10	<i>Самостоятельное изучение учебной и научно литературы, подготовка практическому, занятию.</i>	Устный опрос, бухгалтерский диктант	ОПК-2; ПК-5, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17 зув
11. Учет расчетов	2	0		0	10	<i>Самостоятельное изучение учебной и научно литературы, подготовка</i>	Устный опрос, бухгалтерский диктант	ОПК-2; ПК-5, ПК-14, ПК-15, ПК-17 зув



Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
						практическому, занятию.		
12. Учет финансовых результатов деятельности организации	2	0		0	10	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы, подготовка практическому, занятию.	Устный опрос, контрольная работа	ОПК-2; ПК-5, ПК-14, ПК-15, ПК-17 зув
13. Бухгалтерская отчетность организации	2	0		0	10	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы, подготовка практическому, занятию.	Устный опрос, контрольная работа	ПК-5, ОПК-2; ПК-14, ПК-17 зув
14. Учет ценностей и обязательств на забалансовых счетах	2	0		0	10	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы, подготовка практическому, занятию.	Устный опрос, контрольная работа	ОПК-2; ПК-5, ПК-14, ПК-15, ПК-17 зув
15. Основы бухгалтерского учета собственного капитала и резервов	2	0		0	10	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы, подготовка практическому, занятию.	Устный опрос, тест	ОПК-2; ПК-5, ПК-14, ПК-15, ПК-17 зув
16. Основы анализа бухгалтерской отчетности	2	0		0	5	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы, подготовка практическому, занятию.	Устный опрос, тест	ОПК-2; ПК-5, ПК-14, ПК-15, ПК-17 зув

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
17. Основы управленческого учета и использование его данных при принятии управленческих решений	2	0		0	5	<i>Самостоятельное изучение учебной и научно литературы, подготовка практическому, занятию.</i>	Устный опрос, бухгалтерский диктант	ОПК-2; ПК-5, ПК-14, ПК-15, ПК-17 зув
18. Основы международных стандартов бухгалтерского учета и отчетности	2	0		0	2,4	<i>Самостоятельное изучение учебной и научно литературы, подготовка практическому, занятию.</i>	Устный опрос, бухгалтерский диктант	ОПК-2; ПК-5, ПК-14, ПК-15, ПК-17 зув
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>4</b>		<b>6/4И</b>	<b>122,4</b>		<b>Экзамен</b>	

## 5. Образовательные и информационные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных и информационных технологий в преподавании дисциплины «Бухгалтерский учет» используются традиционная и модульно-компетентностная технологии.

Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений по курсу «Бухгалтерский учет» происходит с использованием мультимедийного оборудования. Чтение лекций осуществляется с использованием презентаций.

Лекции проходят в традиционной форме, в форме лекций-консультаций и проблемных лекций. Теоретический материал на проблемных лекциях является результатом усвоения полученной информации посредством постановки проблемного вопроса и поиска путей его решения. На лекциях-консультациях изложение нового материала сопровождается постановкой вопросов и дискуссией в поисках ответов на эти вопросы. Причем при изучении большинства разделов дисциплины целесообразным является комбинирование перечисленных форм проведения лекций.

Самостоятельная работа студентов стимулируется при решении задач на практических занятиях, при подготовке к контрольным работам и итоговой аттестации.

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Аудиторная самостоятельная работа студентов на практических занятиях осуществляется под контролем преподавателя посредством решения задач и выполнения упражнений, которые преподаватель определяет для студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов осуществляется в виде чтения и более глубокой проработки лекционного материала с консультацией преподавателя, а также за счет выполнения самостоятельных заданий.

**Примерные аудиторные работы:**

**Работа №1**

**Вопрос**

В соответствии с действующей редакцией Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций, утвержденного Приказом Министерства финансов № 94н от 31.10.2000, учет собственных объектов основных средств, используемых организацией в производстве и управленческой деятельности, ведется на счете...

Указать номер синтетического счета с использованием одного из следующих шаблонов:

XX (если счет является балансовым);

XXX (если счет является забалансовым).

**Задание 2**

При заполнении бухгалтерского баланса-нетто на величину какого раздела повлияет сальдо по счету 01 “Основные средства”?

Актив	Пассив
<b>1. Внеоборотные активы</b>	<b>3. Капитал и резервы</b>
<b>2. Оборотные активы</b>	<b>4. Долгосрочные обязательства</b>
	<b>5. Краткосрочные обязательства</b>

**Задание 3**

Определить корреспонденцию счетов для отражения в учете следующей хозяйственной операции:

“Введен в эксплуатацию объект основных средств”.

Ответ представить с использованием одного из следующих шаблонов:

Шаблон	Условия применения
ДХХ КУУ	В корреспонденции задействованы балансовые счета
-ДХХ КУУ	В сторнировочной корреспонденции задействованы балансовые счета
ДZZZ (или КZZZ)	При отражении хозяйственной операции в учете задействуется забалансовый счет

ХХ и УУ соответствуют номерам дебетуемого и кредитуемого синтетических счетов; ZZZ – номеру забалансового счета.

### **Задача 1**

АО «Сатурн» приобрело по договору купли-продажи персональный компьютер. В счете была обозначена стоимость составных частей компьютера:

- системный блок – 41 800 руб. (в том числе НДС – 6 376,27 руб.);
- монитор – 8 000 руб. (в том числе НДС – 1 220,34 руб.);
- клавиатура – 495 руб. (в том числе НДС – 75,51 руб.);
- мышь – 477 руб. (в том числе НДС – 72,76 руб.).

Итого стоимость компьютера составила 50 772,00 руб. (в том числе НДС – 7 744,88 руб.). За доставку оргтехники подотчетное лицо оплатило 590 руб., в том числе НДС – 90,00 руб.

Отразите на счетах бухгалтерского учета приобретение компьютера и ввод его в эксплуатацию. Примечание: организация работает на общей системе налогообложения.

### **Задача 2**

АО «МеталлИнвест» в мае 201\_\_ г. приобрело копировальный аппарат стоимостью 600 долл. США (в том числе НДС - 100 долл. США). На дату принятия к бухгалтерскому учету копировального аппарата официальный курс доллара США составлял 31,88 руб./USD. В июне копировальный аппарат был оплачен и введен в эксплуатацию. На момент оплаты курс доллара США составил 32,16 руб./USD.

Отразите на счетах бухгалтерского учета приобретение и оплату копировального аппарата.

Примечание: организация работает на общей системе налогообложения.

### **Задача 3**

Одним из учредителей ООО «Стандарт» является АО «Форум». В качестве вклада в уставный капитал ООО «Стандарт» АО «Форум», по согласованию с другими учредителями, передал технологическое оборудование. Согласованная стоимость этого оборудования, подтвержденная независимым оценщиком, составила 25 000 руб. Расходы по доставке оборудования составили 1 180 руб. (в том числе НДС - 180 руб.). Оборудование готово к использованию, поэтому расходы на монтаж не предусмотрены. Отразите на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции.

Примечание: организация работает на общей системе налогообложения.

### **Задача 4**

АО «Стандарт» произвело текущий ремонт станка. Расходы на ремонт составили:

- заработная плата рабочих – 1 000 руб.;
- страховые взносы - 262 руб.;
- стоимость покупных деталей – 1 416 руб., в том числе НДС - 216 руб. (детали приобретались за наличный расчет через подотчетное лицо).

Отразите на счетах бухгалтерского учета затраты на текущий ремонт станка: без создания резерва и с созданием резерва на ремонты объектов основных средств.

Примечание: организация работает на общей системе налогообложения.

### **Работа 2**

#### **Вопрос:**

Определить корреспонденцию счетов для отражения в учете следующей хозяйственной операции:

“Поступил объект основных средств от поставщика”.

Примечание: НДС в приходных документах не выделен.

Ответ представить с использованием одного из следующих шаблонов:

Шаблон	Условия применения
ДХХ КУУ	В корреспонденции задействованы балансовые счета
-ДХХ КУУ	В сторнировочной корреспонденции задействованы балансовые счета
ДZZZ (или КZZZ)	При отражении хозяйственной операции в учете задействуется забалансовый счет

ХХ и УУ соответствуют номерам дебетуемого и кредитуемого синтетических счетов; ZZZ – номеру забалансового счета.

### Задание

Определить корреспонденцию счетов для отражения в учете следующей хозяйственной операции:

“Начислена амортизация по объектам основных средств, используемым администрации организации”.

Ответ представить с использованием одного из следующих шаблонов:

Шаблон	Условия применения
ДХХ КУУ	В корреспонденции задействованы балансовые счета
-ДХХ КУУ	В сторнировочной корреспонденции задействованы балансовые счета
ДZZZ (или КZZZ)	При отражении хозяйственной операции в учете задействуется забалансовый счет

ХХ и УУ соответствуют номерам дебетуемого и кредитуемого синтетических счетов; ZZZ – номеру забалансового счета.

### Вопрос

Каким из перечисленных нормативных документов регламентируется разработка учетной политики организации?

1. ПБУ 1/2008
2. ПБУ 4/99
3. ПБУ 6/01
4. ПБУ 10/99
5. Положением о документах и документообороте в бухгалтерском учете

### Задача 1

АО «Апельсин» приобрело станок для использования в основном производстве. Первоначальная стоимость станка – 120 000 руб. Срок полезного использования - 5 лет. Экономический отдел на основании данных технической документации рассчитал, что станок будет полностью самортизирован, когда с его помощью будет выпущено 1 000 ед. продукции (600 – в 1-ый год и 400 – во 2-ой).

Выполните расчет ежемесячных амортизационных отчислений следующими способами: линейный способ; способ уменьшаемого остатка; способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования; способ списания стоимости пропорционально объему продукции (работ).

### Задача 2

Организация А заключила с организацией В договор лизинга, в соответствии с которым организация А покупает для организации В оборудование и передает его в лизинг на срок, соответствующий сроку его полезного использования (3 года). Стоимость

оборудования с учетом затрат на его доставку и установку составляет 424 800 руб. (в том числе НДС – 64 800 руб.). Договорная (лизинговая) стоимость имущества – 468 200 руб. (в том числе НДС – 72 280 руб.). В соответствии с договором имущество учитывается на балансе лизингополучателя. Ежемесячный размер лизингового платежа составляет 13 008 руб. (в том числе НДС – 2 008 руб.).

Отразите на счетах бухгалтерского учета лизинговые операции у лизингодателя и лизингополучателя.

### **Задача 3**

АО «РоссКапитал» продает принадлежащий ему грузовой автомобиль за 118 000 руб. (в том числе НДС - 18000 руб.).

Первоначальная стоимость автомобиля – 120 000 руб., сумма начисленной амортизации к моменту продажи – 40 000 руб. Расходы по снятию автомобиля с учета в ГИБДД составили 1 000 руб.

Отразите на счетах бухгалтерского учета указанные хозяйственные операции.

### **Задача 4**

Первоначальная стоимость объекта основных средств на дату первой переоценки – 80 000 руб.; срок полезного использования – 5 лет; накопленная сумма амортизационных отчислений на дату переоценки – 32 000 руб.; восстановительная стоимость – 115 000 руб. Определите результаты переоценки и отразите их на счетах бухгалтерского учета.

ИДЗ-8

### **Задача 5**

Первоначальная стоимость объекта основных средств на дату первой переоценки – 150 000 руб., срок полезного использования – 10 лет, сумма накопленных амортизационных отчислений – 30 000 руб., восстановительная стоимость – 135 000 руб. Определите результаты переоценки и отразите их на счетах бухгалтерского учета.

### **Задача 6**

Первоначальная стоимость объекта основных средств на дату первой переоценки – 80 000 руб., срок полезного использования – 5 лет, накопленная сумма амортизационных отчислений на дату переоценки – 32 000 руб., восстановительная стоимость – 115 000 руб.

На дату второй переоценки общая сумма начисленных амортизационных отчислений составит 69 000 руб.; восстановительная стоимость 92 000 руб.

Определите результаты переоценки и отразите их на счетах бухгалтерского учета.

## **7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) за определенный период обучения (семестр) и может проводиться в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена, защиты курсового проекта (работы).

Данный раздел состоит из двух пунктов:

- а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.
- б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания.

**а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства								
<b>ПК-14 – Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</b>										
Знать	суть концептуальной схемы документооборота; классификации видов документов и их назначение; типовые формы первичных документов; особенности организации документооборота в электронных формах учета; общий план счетов бухгалтерского учета на уровне суб- и аналитических счетов	<p><b>Вопросы для подготовки к экзамену</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бухгалтерский учет в системе экономической информации.</li> <li>• Хозяйственный учет и его подсистемы. Отличительные особенности, цели и задачи подсистем учета.</li> <li>• Функции бухгалтерского учета.</li> <li>• Пользователи бухгалтерской информации.</li> <li>• Принципы бухгалтерского учета в диграфической парадигме.</li> <li>• Объекты бухгалтерского наблюдения. Классификация хозяйственных средств, источников их образования, хозяйственных процессов и результатов финансово-хозяйственной деятельности.</li> <li>• Кругооборот хозяйственных средств и источников их образования как объект бухгалтерского учета.</li> <li>• Определение и содержание предмета и метода бухгалтерского учета</li> <li>• Счет бухгалтерского учета, его строение и назначение</li> <li>• Классификации счетов бухгалтерского учета.</li> </ul>								
Уметь	определять корреспонденции счетов для любых фактов хозяйственной жизни; – разрабатывать рабочий план счетов на основе общего;	<p><i>Практические задания</i></p> <p>Определить корреспонденцию счетов для отражения в учете следующей хозяйственной операции: “Введен в эксплуатацию объект основных средств”.</p> <p>Ответ представить с использованием одного из следующих шаблонов:</p> <table border="1" data-bbox="726 1585 1453 1888"> <thead> <tr> <th>Шаблон</th> <th>Условия применения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ДХХ КYY</td> <td>В корреспонденции задействованы балансовые счета</td> </tr> <tr> <td>-ДХХ КYY</td> <td>В сторнировочной корреспонденции задействованы балансовые счета</td> </tr> <tr> <td>ДZZZ (или КZZZ)</td> <td>При отражении хозяйственной операции в учете задействуется забалансовый счет</td> </tr> </tbody> </table> <p>ХХ и YY соответствуют номерам дебетуемого и кредитуемого <u>синтетических</u> счетов; ZZZ – номеру забалансового счета.</p>	Шаблон	Условия применения	ДХХ КYY	В корреспонденции задействованы балансовые счета	-ДХХ КYY	В сторнировочной корреспонденции задействованы балансовые счета	ДZZZ (или КZZZ)	При отражении хозяйственной операции в учете задействуется забалансовый счет
Шаблон	Условия применения									
ДХХ КYY	В корреспонденции задействованы балансовые счета									
-ДХХ КYY	В сторнировочной корреспонденции задействованы балансовые счета									
ДZZZ (или КZZZ)	При отражении хозяйственной операции в учете задействуется забалансовый счет									

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
Владеть	навыками построения схем документооборота и схем бухгалтерских проводок повышенной сложности	<p>Определить, какие из нижеперечисленных активов организации, согласно требований ПБУ 14/2007, должны быть отнесены к нематериальным:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. право на воспроизведение и тиражирование музыкального произведения;</li> <li>2. знак обслуживания;</li> <li>3. расходы, связанные с образованием юридического лица (организационные расходы);</li> <li>4. лицензия на осуществление определенного вида деятельности;</li> <li>5. деловая репутация.</li> </ol>
<b>ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>		
Знать		<p><b>Вопросы для подготовки к экзамену</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Система бухгалтерских счетов и двойная запись. Бухгалтерские проводки и их виды.</li> <li>• Содержание и структура бухгалтерского баланса. Классификации бухгалтерских балансов.</li> <li>• Типовые изменения бухгалтерского баланса под влиянием хозяйственных операций.</li> <li>• Бухгалтерская процедура и последовательность действий по ее реализации.</li> <li>• Парадоксы бухгалтерского учета.</li> <li>• Документирование хозяйственной деятельности, документооборот и средства его описания. Концептуальная схема документооборота.</li> <li>• Эволюция форм бухгалтерского учета. Современные тенденции развития формы бухгалтерского учета.</li> <li>• Назначение и классификации учетных регистров.</li> <li>• Международные стандарты финансовой отчетности и их роль в развитии бухгалтерского учета.</li> <li>• Схемы бухгалтерских проводок как инструмент моделирования бухгалтерского учета.</li> </ul>
Уметь		<p><b>Вопрос 1</b></p> <p>В соответствии с действующей редакцией Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций, утвержденного Приказом Министерства финансов № 94н от 31.10.2000, учет собственных объектов основных средств, используемых организацией в производстве и управленческой деятельности, ведется на счете...</p>



Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		Указать номер синтетического счета с использованием одного из следующих шаблонов: XX (если счет является балансовым); XXX (если счет является забалансовым).
Владеть		<p>Каким из перечисленных нормативных документов регламентируется разработка учетной политики организации?</p> <p>ПБУ 1/2008 ПБУ 4/99 ПБУ 6/01 ПБУ 10/99</p> <p>Положением о документах и документообороте в бухгалтерском учете</p>
<b>ПК-5 - Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>		
Знать	<p>основы нормативного регулирования, состав и структуру форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, взаимосвязи между отражаемыми в них показателями, а также различия между бухгалтерской отчетностью.</p>	<p><b>Вопросы для подготовки к экзамену</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Схемы документооборота как инструмент моделирования бухгалтерского учета.</li> <li>• Основы нормативного регулирования организации бухгалтерского учета в Российской Федерации. Уровни нормативного регулирования.</li> <li>• Положения по бухгалтерскому учету как национальные бухгалтерские стандарты в Российской Федерации.</li> <li>• Учетная политика организации, ее назначение, структура и содержание.</li> <li>• Нормативное регулирование бухгалтерского учета основных средств.</li> <li>• Синтетический и аналитический учет основных средств.</li> </ul>
Уметь	<p>анализировать и интерпретировать данные, содержащиеся в бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>	<p><b>Задача</b></p> <p>АО «Сатурн» приобрело по договору купли-продажи персональный компьютер. В счете была обозначена стоимость составных частей компьютера:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– системный блок – 41 800 руб. (в том числе НДС – 6 376,27 руб.);</li> <li>– монитор – 8 000 руб. (в том числе НДС – 1 220,34 руб.);</li> <li>– клавиатура – 495 руб. (в том числе НДС – 75,51 руб.);</li> <li>– мышь – 477 руб. (в том числе НДС – 72,76 руб.).</li> </ul> <p>Итого стоимость компьютера составила 50 772,00 руб. (в том числе НДС – 7 744,88 руб.). За доставку</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>оргтехники подотчетное лицо оплатило 590 руб., в том числе НДС – 90,00 руб.</p> <p>Отразите на счетах бухгалтерского учета приобретение компьютера и ввод его в эксплуатацию. Примечание: организация работает на общей системе налогообложения.</p>
Владеть	<p>навыками заполнения бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и приложений к ним; базовыми навыками заполнения форм консолидированной финансовой отчетности.</p>	<p><b>Задача</b></p> <p>АО «МеталлИнвест» в мае 201_г. приобрело копировальный аппарат стоимостью 600 долл. США (в том числе НДС - 100 долл. США). На дату принятия к бухгалтерскому учету копировального аппарата официальный курс доллара США составлял 31,88 руб./USD. В июне копировальный аппарат был оплачен и введен в эксплуатацию. На момент оплаты курс доллара США составил 32,16 руб./USD.</p> <p>Отразите на счетах бухгалтерского учета приобретение и оплату копировального аппарата.</p> <p>Примечание: организация работает на общей системе налогообложения.</p>
<b>ПК-15 – Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации финансовых обязательств организации</b>		
Знать	<p>классификации источников хозяйственных средств; синтетические, суб- и аналитические счета бухгалтерского учета, на которых отражаются источники хозяйственных средств; особенности проведения инвентаризации финансовых обязательств организации.</p>	<p><b>Вопросы для подготовки к экзамену</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Документальное оформление хозяйственных операций и документооборот по учету основных средств.</li> <li>• Экономическое содержание понятия и классификация нематериальных активов.</li> <li>• Нормативное регулирование бухгалтерского учета нематериальных активов.</li> <li>• Стоимостная оценка объектов нематериальных активов.</li> <li>• Амортизация нематериальных активов.</li> <li>• Синтетический и аналитический учет нематериальных активов.</li> <li>• Документальное оформление хозяйственных операций и документооборот по учету нематериальных активов.</li> <li>• Нормативное регулирование бухгалтерского учета денежных средств и расчетов.</li> <li>• Синтетический и аналитический учет денежных средств и расчетов.</li> <li>• Документальное оформление хозяйственных операций и документооборот по учету денежных средств и расчетов.</li> </ul>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
Уметь	формировать на основе общего плана счетов бухгалтерские проводки, связанные с учетом источников хозяйственных средств и отражением результатов инвентаризации финансовых обязательств организации, на уровне субсчетов	<p>Каким из перечисленных нормативных документов регламентируется разработка учетной политики организации?</p> <p>ПБУ 1/98 ПБУ 4/99 ПБУ 6/01 ПБУ 10/99</p> <p>Положением о документах и документообороте в бухгалтерском учете</p>
Владеть	продвинутыми навыками документирования фактов хозяйственной жизни, вызывающих изменение состояния источников хозяйственных средств; продвинутыми навыками работы с регистрами бухгалтерского учета источников хозяйственных средств организации	<p><b>Практические задания и вопросы:</b></p> <p>В соответствии с действующей редакцией Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций, утвержденного Приказом Министерства финансов № 94н от 31.10.2000, учет накопленных сумм амортизации по нематериальным активам ведется на счете...</p> <p>Указать номер синтетического счета с использованием одного из следующих шаблонов: XX (если счет является балансовым); XXX (если счет является забалансовым).</p>
<p><b>ПК-16 – Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</b></p>		
Знать	особенности нормативного регулирования расчетов с бюджетом по налогам и сборам, с внебюджетными фондами – по страховым взносам	<p><b>Вопросы для подготовки к экзамену</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы нормативного регулирования организации бухгалтерского учета в Российской Федерации. Уровни нормативного регулирования.</li> <li>• Характеристика основных положений Федерального закона “О бухгалтерском учете”.</li> <li>• Положения по бухгалтерскому учету как национальные бухгалтерские стандарты в Российской Федерации.</li> <li>• Учетная политика организации, ее назначение, структура и содержание.</li> </ul>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	– при использовании различных систем налогообложения; особенности организации налогового учета.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экономическое содержание понятия и классификации основных средств.</li> <li>• Нормативное регулирование бухгалтерского учета основных средств.</li> <li>• Стоимостная оценка объектов основных средств.</li> <li>• Амортизация основных средств.</li> <li>• Синтетический и аналитический учет основных средств.</li> <li>• Документальное оформление хозяйственных операций и документооборот по учету основных средств.</li> <li>• Экономическое содержание понятия и классификация нематериальных активов.</li> </ul>
Уметь	формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды;	<p><b>Практические задания и вопросы:</b> Какие из перечисленных счетов являются пассивными?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 05 “Амортизация нематериальных активов”</li> <li>• 19 “Налог на добавленную стоимость”</li> <li>• 28 “Брак в производстве”</li> <li>• 90 “Продажи”</li> <li>• 98 “Доходы будущих периодов”</li> </ul>
Владеть	навыками оформления платежных документов по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды	<p><b>Практические задания и вопросы:</b> Какие из перечисленных документов являются первичными?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оборотно-сальдовая ведомость.</li> <li>2. Платежная ведомость.</li> <li>3. Журнал-ордер по счету.</li> <li>4. Приходный кассовый ордер.</li> <li>5. Шахматная ведомость.</li> </ol>
<b>ПК-17 – Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</b>		
Знать	особенности нормативного регулирования бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности и составления и представления бухгалтерской (финансовой)	<p><b>Вопросы для подготовки к экзамену</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормативное регулирование бухгалтерского учета нематериальных активов.</li> <li>• Стоимостная оценка объектов нематериальных активов.</li> <li>• Амортизация нематериальных активов.</li> <li>• Синтетический и аналитический учет нематериальных активов.</li> <li>• Документальное оформление хозяйственных операций и документооборот по учету нематериальных активов.</li> <li>• Экономическое содержание понятия и классификация</li> </ul>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>отчетности; состав и структуру форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, взаимосвязи между отражаемыми в них показателями, а также различия между бухгалтерской отчетностью, составленной по РСБУ и МСФО;</p>	<p>материально-производственных запасов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормативное регулирование бухгалтерского учета материально-производственных запасов.</li> <li>• Стоимостная оценка материально-производственных запасов.</li> <li>• Методы определения стоимости при списании материально-производственных запасов.</li> <li>• Синтетический и аналитический учет материально-производственных запасов.</li> <li>• Документальное оформление хозяйственных операций и документооборот по учету материально-производственных запасов.</li> <li>• Нормативное регулирование бухгалтерского учета денежных средств и расчетов.</li> <li>• Синтетический и аналитический учет денежных средств и расчетов.</li> <li>• Документальное оформление хозяйственных операций и документооборот по учету денежных средств и расчетов.</li> <li>• Нормативное регулирование бухгалтерского учета расчетов по оплате труда.</li> <li>• Синтетический и аналитический учет расчетов по оплате труда.</li> <li>• Документальное оформление и документооборот расчетов по оплате труда.</li> <li>• Синтетический и аналитический учет издержек на производство продукции и незавершенного производства.</li> <li>• Стоимостная оценка незавершенного производства.</li> <li>• Документальное оформление и документооборот хозяйственных операций по учету издержек на производство продукции и незавершенного производства.</li> <li>• Экономическое содержание понятия и классификации финансовых вложений.</li> <li>• Нормативное регулирование бухгалтерского учета финансовых вложений.</li> </ul>
Уметь	<p>отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности; проводить реформацию баланса; работать с регистрами бухгалтерского учета финансовых результатов</p>	<p><b>Практические задания и вопросы:</b></p> <p>Объект основных средств первоначальной стоимостью 120 000 руб. и сроком полезного использования 5 лет введен в эксплуатацию 20.07.2007 г. Согласно Учетной политики организации, амортизация по объектам основных средств начисляется линейным способом. Определить сумму начисленной амортизации по данному объекту основных средств в 2007 г.</p>
Владеть	<p>навыками заполнения бухгалтерского баланса, отчета о</p>	<p><b>Практические задания и вопросы:</b></p> <p>При заполнении бухгалтерского баланса-нетто на величину какого раздела повлияет сальдо по счету 01 “Основные средства”?</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства								
	финансовых результатах и приложений к ним.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Актив</th> <th>Пассив</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Внеоборотные активы</td> <td>3. Капитал и резервы</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">2. Оборотные активы</td> <td>4. Долгосрочные обязательства</td> </tr> <tr> <td>5. Краткосрочные обязательства</td> </tr> </tbody> </table>	Актив	Пассив	1. Внеоборотные активы	3. Капитал и резервы	2. Оборотные активы	4. Долгосрочные обязательства	5. Краткосрочные обязательства	
Актив	Пассив									
1. Внеоборотные активы	3. Капитал и резервы									
2. Оборотные активы	4. Долгосрочные обязательства									
	5. Краткосрочные обязательства									

**Критерии оценки при сдаче экзамена (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):**

– на оценку **«отлично»** – студент должен показать высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;

– на оценку **«хорошо»** – студент должен показать знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам;

– на оценку **«удовлетворительно»** – студент должен показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач;

– на оценку **«неудовлетворительно»** – студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

**а) Основная литература:**

1. Фельдман, И. А. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / И. А. Фельдман. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 287 с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-9916-3575-2. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/buhgalterskiy-uchet-426163#page/1> (дата обращения: 01.09.2020)

2. Лупикова, Е. В. Бухгалтерский учет. Теория бухгалтерского учета : учебное пособие для вузов / Е. В. Лупикова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 245 с. - (Университеты России). - ISBN 978-5-9916-8994-6. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/buhgalterskiy-uchet-teoriya-buhgalterskogo-ucheta-437123#page/1> (дата обращения: 01.09.2020)

**б) Дополнительная литература:**

1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Дмитриева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 325 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00076-4. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/buhgalterskiy-uchet-s-osnovami-msfo-431862#page/1> (дата обращения: 01.09.2020)

2. Погорелова, М.Я. Бухгалтерский (финансовый) учет: Теория и практика: Учебное пособие / М.Я. Погорелова – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 331 с. – ISBN 978-5-369-01426-4, 978-5-16-102760-8. - <https://znanium.com/read?id=57676> (дата обращения: 01.09.2020)

**в) Методические указания:**

1. Шадрина, Г. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина, Л. И. Егорова. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 429 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03787-6. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/buhgalterskiy-uchet-i-analiz-450479#page/1> (дата обращения: 01.09.2020).

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

**Программное обеспечение:**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	Бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	Бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

**Интернет-ресурсы:**

1. Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: <http://window.edu.ru/>, свободный доступ

2. Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals. – Режим доступа: <http://link.springer.com/>, вход по IP-адресам вуза

3. Международная база справочных изданий по всем отраслям знаний SpringerReference. – Режим доступа: <http://www.springer.com/references>, вход по IP-адресам вуза

4. Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science». – Режим доступа: <http://webofscience.com>, вход по IP-адресам вуза

5. Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Scopus». – Режим доступа: <http://scopus.com>, вход по IP-адресам вуза

6. Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). – Режим доступа: [https://elibrary.ru/project\\_risc.asp](https://elibrary.ru/project_risc.asp) , регистрация по логину и паролю

7. Поисковая система Академия Google (Google Scholar). - URL: <https://scholar.google.ru/>

8. Российская Государственная библиотека. Каталоги. – Режим обращения: <https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/> , свободный доступ

9. Университетская информационная система РОССИЯ. – Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru>, свободный доступ

10. Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>, свободный доступ

11. Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС». – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/> , вход по IP-адресам вуза, с внешней сети по логину и паролю

12. Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова. – Режим обращения: <http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp>, вход с внешней сети по логину и паролю

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.