



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова  
Протокол № 10 от « 26 » декабря 2018 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,  
председатель ученого совета

М.В. Чукин



**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН  
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы  
**Экономика предприятий и организаций**

Магнитогорск, 2018

ОП-дЭЭ6-18-3

## АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоёмкость акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
Б1.Б.01	<p style="text-align: center;"><b>История</b></p> <p><b>Целями</b> освоения дисциплины «История» являются:</p> <p>сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.</p> <p>Для освоения этого курса необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин «История России», «Всеобщая история» и «Обществознание» (школьные курсы).</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут <b>необходимы</b> для углублённого и осмысленного восприятия дисциплин «Социология», «Философия».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b></p> <p><b>ОК - 2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b></p> <p>В результате освоения дисциплины «История» обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> Основные события, периоды, тенденции и особенности исторического развития России</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать этапы и закономерности исторического процесса: устанавливать хронологическую последовательность, выявлять причинно-следственные связи, сравнивать исторические факты</p> <p><b>Владеть:</b> Выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного</p>	144 (4)

	<p>отношения к историческому прошлому.  Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p><b>Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки</b></p> <p>1.1. Тема Теория и методология исторической науки</p> <p><b>Раздел 2. Древнейшая стадия истории человечества</b></p> <p>2.1. Тема Государство и общество в Древнем мире  2.2. Тема Древнерусское государство в IX – XII вв.</p> <p><b>Раздел 3. Средневековье как стадия исторического процесса</b></p> <p>3.1. Тема Средневековье как стадия всемирного исторического процесса.  3.2. Тема Русские земли в период раздробленности. Борьба русских земель с иноземными захватчиками  3.3. Тема Образование и становление русского централизованного государства в XIV – первой трети XVI вв.</p> <p><b>Раздел 4. Россия и мир в XVI-XVIII вв.</b></p> <p>4.1. Тема Раннее Новое Время: переход к индустриальному обществу  4.2. Тема Иван Грозный: реформы и опричнина  4.3. Тема Россия в XVII в.  4.4. Тема Преобразования традиционного общества при Петре I  4.5. Тема Дворцовые перевороты. Правление Екатерины II</p> <p><b>Раздел 5. Россия и мир в XIX веке.</b></p> <p>5.1. Тема Мир XVIII – XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот.  5.2. Тема Россия в первой половине XIX в.  5.3. Тема Россия во второй половине XIX в.</p> <p><b>Раздел 6. Россия и мир в конце XIX- начале XX вв.</b></p> <p>6.1. Тема Мир в начале XX века. Первая мировая война.  6.2. Тема Первая российская революция и ее последствия.  6.3. Тема Россия в 1917 г.</p> <p><b>Раздел 7. Россия и мир между двумя мировыми войнам. Вторая мировая война.</b></p> <p>7.1. Тема Мир между двумя мировыми войнами. Вторая мировая война.  7.2. Тема Социалистическая революция и становление советской власти (октябрь 1917-май 1918 гг.). Гражданская война и интервенция  7.3. Тема Внутренняя политика СССР в 1920 – 1930-е гг.  7.4. Тема СССР в годы Великой Отечественной войны</p>	
--	--	--

	<p><b>Раздел 8. Россия и мир во второй половине XX века.</b>        8.1. Тема Послевоенное устройство мира (1946 – 1991)        8.2. Тема СССР в 1945-1964 гг.: послевоенное восстановление народного хозяйства и попытки реформирования        8.3. Тема СССР в 1965 – 1991 гг.</p> <p><b>Раздел 9. Мир на рубеже XX-XXI вв.: пути развития современной цивилизации, интеграционные процессы, международные отношения</b>        9.1. Тема Мировое сообщество на рубеже XX – XXI веков        9.2. Тема Внутренняя политика Российской Федерации (1991 – 2000-е гг.).</p>	
Б1.Б.02	<p style="text-align: center;"><b>Философия</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Целями</b> освоения дисциплины (модуля) «Философия» являются:</p> <p>способствовать развитию гуманитарной культуры студента посредством его приобщения к опыту философского мышления, формирования потребности и навыков критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности; предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности; сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни;</p> <p>привить навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;</p> <p>сформировать представление о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека;</p> <p>сформировать представление о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе;</p> <p>сформировать представление о ценностных основаниях человеческой деятельности;</p> <p>определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.</p>	144 (4)

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как «История», «Культурология и межкультурное взаимодействие». При освоении дисциплины «Философия» студенты должны опираться на знания основ социально-исторического анализа, уметь оперировать общекультурными категориями, прослеживать динамику социально-политического развития.

Знания и умения (владения), полученные студентами при изучении дисциплины «Философия», **необходимы** для усвоения последующих дисциплин, где требуются: навыки аналитического мышления; знание и понимание законов развития социально значимых проблем и процессов природы, а также для дисциплин, вырабатывающих коммуникативные способности. Освоение дисциплины «Философия» позволяет усвоить мировоззренческие основания профессиональной деятельности, грамотно подготовиться к государственной итоговой аттестации (государственный экзамен) и продолжению образования по магистерским программам.

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих **компетенций:**

**ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** Основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах; основные направления философии и различия философских школ в контексте истории; основные направления и проблематику современной философии;

**Уметь:** раскрывать смысл выдвигаемых идей, корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; представлять рассматриваемые философские проблемы в развитии; сравнивать различные философские концепции по конкретной проблеме; уметь отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания на которых строится философская концепция или система;

**Владеть:** навыками работы с философскими источниками и критической литературой;

	<p>приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох; способами обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социо-гуманитарных проблем и конкретных философских позиций.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <p><b>1. Две автономные системы мир и человек</b>  <b>2. Многообразие картин материального мира</b>  <b>3. Идеальное как самостоятельная сфера мира</b>  <b>4. Феномены культуры, отражающие целостность мира и человека</b></p>	
Б1.Б.03	<p style="text-align: center;"><b>Иностранный язык</b></p> <p><b>Цель</b> дисциплины «Иностранный язык» конкретизируется в 3 аспектах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общеобразовательный аспект предполагает углубление и расширение общекультурных знаний о языке, страноведческих знаний о стране изучаемого языка, знакомство с историей страны, достижениями в разных сферах, традициями, обычаями, ценностными ориентирами представителей иноязычной культуры, а также формирование и обогащение собственной картины мира на основе реалии другой культуры;</li> <li>- воспитательный аспект реализуется в ходе формирования многоязычия и поликультурности в процессе развития и становления таких личностных качеств, как толерантность, открытость, осознание и признание духовных и материальных ценностей других народов и культур в соотнесенности со своей культурой;</li> <li>- развивающий аспект предполагает рост интеллектуального потенциала студентов, развитие их креативности, способность не только получать, но и самостоятельно добывать знания и обогащать личный опыт в ходе выполнения комплексных заданий, предполагающих групповые формы деятельности, сопоставление и сравнение разных языков и культур.</li> </ul> <p>Конечная цель курса овладения иностранным языком заключается в формировании межкультурной коммуникативной компетенции, предполагающей использование средств иностранного языка для овладения профессионально значимыми элементами предметного содержания, свойственного другим дисциплинам.</p> <p>Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, владения, сформированные в</p>	252 (7)

результате **изучения** дисциплин иностранного языка на предыдущем этапе образования.

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин «Иностранный язык» на следующем этапе образования. Иноязычная коммуникативная компетенция, сформированная в курсе изучения дисциплины "Иностранный язык", позволит студентам интегрироваться в международную социальную среду и использовать иностранный язык как средство межкультурного и профессионального общения.

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих **компетенций:**

**ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** базовые лексические единицы по изученным темам на иностранном языке; базовые грамматические конструкции, характерные для устной и письменной речи; лингвострановедческие и социокультурные особенности стран, изучаемого языка.

**Уметь:** читать и извлекать информацию из адаптированных иноязычных текстов; делать краткие сообщения (презентации) на иностранном языке; оформлять информацию в виде письменного текста.

**Владеть:** навыками устной и письменной речи на иностранном языке; основными видами чтения (изучающее, поисковое и просмотровое); приёмами перевода адаптированных иноязычных текстов; нормами речевого этикета.

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

### **1. Я в современном мире**

1.1. Развитие умений и навыков чтения, говорения и письма по теме «О себе».

1.2. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: "Порядок слов в простом предложении, виды предложений»

1.3. Развитие навыков говорения и письма по теме «Мои планы на будущее»

### **2. Ценности образования**

2.1. Развитие умений и навыков чтения и письма по теме:

«Значение иностранного языка в карьере будущего специалиста»

	<p>2.2. Развитие навыков говорения и письма по теме «Система высшего образования в странах изучаемого языка»</p> <p>.</p> <p>2.3. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: «Числительное», «Местоимение и его виды»</p> <p>2.4 Употребительные выражения речевого этикета по теме «Студенческая жизнь» (формы обращения, приветствия и сопутствующие реплики при встрече, прощании)</p> <p><b>3. История научной мысли</b></p> <p>3.1 Развитие умений и навыков чтения и письма по теме «Выдающиеся учёные мира»</p> <p>3.2: Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: «Имя существительное (число, род, артикли)»</p> <p>3.3 Развитие навыков говорения по теме «Величайшие изобретения человечества»</p> <p><b>4. Страна, где я живу</b></p> <p>4.1. Развитие умений и навыков чтения и письма по теме: «Географическое положение и политическая система Российской Федерации»</p> <p>4.2. Развитие навыков говорения по теме «Культура и традиции Российской Федерации»</p> <p>4.3. Развитие навыков письма по теме «Города Российской Федерации»</p> <p><b>5. Страны изучаемого языка</b></p> <p>5.1. Развитие умений и навыков чтения и письма по теме: «Географическое положение и политическая система страны изучаемого языка»</p> <p>5.2. Развитие навыков говорения по теме «Культура и традиции страны изучаемого языка»</p> <p>5.3 Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: «Имя прилагательное и наречие»</p> <p>5.4 Развитие навыков чтения по теме «Крупные города страны изучаемого языка»</p> <p><b>6. Современное производство и окружающая среда</b></p> <p>6.1 Развитие умений и навыков чтения по теме: «ММК – одно из крупнейших предприятий металлургической отрасли России и мира»</p> <p>6.2 Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: «Видовременные формы глагола»</p> <p>6.3 Развитие навыков письма по теме «Природные и экологические явления и изменения»</p> <p>6.4 Развитие навыков говорения чтения и письма «Защита окружающей среды»</p> <p><b>7. Достижения научно-технического прогресса</b></p>	
--	--	--



	<p>7.1. Развитие умений и навыков чтения, письма по теме: «Роль и место инновационных технологий в современном мире»</p> <p>7.2. Развитие навыков говорения по теме «Информационные технологии 21-го века»</p> <p>7.3 Диагностика сформированности навыков, умений по всем видам деятельности</p>	
Б1.Б.04	<p style="text-align: center;"><b>Правоведение</b></p> <p><b>Целями</b> освоения дисциплины «Правоведение» являются: формирование у студентов знаний для правового ориентирования в системе законодательства, определение соотношения юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни, изучение основополагающих правовых понятий.</p> <p>Для освоения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения <b>дисциплин «История»</b>: анализ и оценка исторических событий и процессов</p> <p>Знания, умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут <b>необходимы</b> для изучения дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Продвижение научной продукции»; «Основы профессиональной деятельности»; для итоговой государственной аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций</b>:</p> <p><b>ОК-6</b> способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> основные правовые понятия; основные источники права; принципы применения юридической ответственности.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в системе законодательства; определять соотношение юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни; разрабатывать документы правового характера; приобретать знания в области права; корректно выражать и аргументированно обосновывать свою юридическую позицию.</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками анализа и разрешения юридических ситуаций; практическими навыками совершения юридических действий в соответствии с законом; навыками составления претензий, заявлений, жалоб по факту неисполнения или ненадлежащего исполнения прав; способами совершенствования</p>	144 (4)

	<p>правовых знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p><b>1. Раздел Основы государства и права</b></p> <p>1.1. Тема Государство: понятие, признаки, формы. Основы конституционного строя Российской Федерации</p> <p>1.2. Тема Право: понятие, источники. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Борьба с коррупцией.</p> <p><b>2. Раздел Основы частного права</b></p> <p>2.1. Тема Основы гражданского права</p> <p>2.2. Тема Основы семейного права</p> <p>2.3. Тема Основы трудового права</p> <p><b>3. Раздел Основы публичного права</b></p> <p>3.1. Тема Основы административного права</p> <p>3.2. Тема Основы уголовного права</p> <p>3.3. Тема Основы экологического права</p> <p><b>4. Раздел Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности</b></p> <p>4.1. Тема Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности</p>	
Б1.Б.05	<p><b>Безопасность жизнедеятельности</b></p> <p><b>Целями</b> освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование навыков в области оказания приемов первой помощи;</li> <li>-изучение методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в соответствии с современными тенденциями;</li> </ul> <p>Для освоения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения <b>дисциплин</b> среднего общего звена «Основы безопасности жизни».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут <b>необходимы</b> при подготовке к итоговой государственной аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций</b>:</p> <p><b>ОК-9</b> Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> методы и приемы оказания первой помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и их особенностей; характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения; государственную</p>	144 (4)

	<p>политику в области подготовки и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Уметь:</b> обсуждать способы эффективного решения в области использования приемов оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, оценивать риск их реализации;</p> <p>применять полученные знания в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне; корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания.</p> <p><b>Владеть:</b> способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов в области защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками оказания первой медицинской помощи детям и взрослым;</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p><b>1. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b></p> <p>1.1. Классификация чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>1.2. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них</p> <p>1.3. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них</p> <p>1.4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них/ Антропогенные воздействия на окружающую среду</p> <p>1.5 Чрезвычайные ситуации военного характера и защита от них</p> <p>Гражданская оборона РФ. Способы и средства защиты населения.</p> <p>1.6. Безопасность в городе, на транспорте и в быту.</p> <p><b>2 Первая помощь в условиях чрезвычайной ситуации. Основы первичной сортировки и эвакуации пострадавших.</b></p> <p>2. 1. Терминальные состояния. Основы сердечно легочной реанимации.</p> <p>2. 2. Первая помощь при ранениях. Синдром длительного раздавливания</p> <p>2. 3. Первая помощь при кровотечениях</p> <p>2.4. Первая помощь при переломах костей, вывихах, растяжениях связок и ушибах.</p> <p>2.5. Первая помощь при ожогах и отморожениях.</p> <p>2.6. Первая помощь при отравлениях.</p> <p>2.7. Первая помощь при острых состояниях.</p> <p>Некоторые аспекты сохранения личной психологической устойчивости в условиях</p>	
--	---	--

	<p>чрезвычайной ситуации.</p> <p>2.8. Первичная сортировка пострадавших писк и эвакуация.</p>	
Б1.Б.06	<p align="center"><b>Культурология и межкультурное взаимодействие</b></p> <p align="center"><b>Целями освоения дисциплины являются:</b></p> <p>–формирование, закрепление и расширение базовых знаний о культурологии как науке и о культурном взаимодействии как предмете культурологии; об основных разделах современного культурологического знания и о проблемах и методах их исследования;</p> <p>–получение знаний об основных формах и закономерностях мирового процесса развития культуры в ее общих и единичных характеристиках, выработке навыков самостоятельно-го овладения миром ценностей культуры для совершенствования своей личности и профессионального мастерства.</p> <p>Для освоения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения <b>дисциплин</b> «История» и «Иностранного язык».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины, будут <b>необходимы</b> для изучения дисциплин «Философия», в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b></p> <p><b>ОК-4</b> Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p><b>ОК-5</b> Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>ОК-7</b> Способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> структуру и содержание межкультурного взаимодействия; суть ценностно-смысловых отношений в межличностной коммуникации;</p> <p>-материальную и духовную роль культуры в развитии современного общества;</p> <p>-движущие силы и закономерности культурного процесса, многовариантность культурного процесса;</p> <p>-суть культурных отношений в обществе, место</p>	108 (3)

	<p>человека в культурном процессе и жизни общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-содержание актуальных культурных и общественно значимых проблем современности;</li> <li>-методы и приемы социокультурного анализа проблем современности, основные закономерности культурно-исторического процесса;</li> <li>-способы обобщения, анализа, восприятия основных процессов в развитии культуры, постановки цели и выбора путей ее достижения в соответствии с социально одобряемыми культурными нормами;</li> <li>-основы функционального взаимодействия культурологии и других общественных дисциплин, основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;</li> <li>-способы анализа основных проблем и процессов культурной жизни общества.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> общаться с представителями других культур, используя приемы межкультурного взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>– анализировать проблемы культурных процессов;</li> <li>– применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы культурологии как гуманитарной науки в профессиональной деятельности;</li> <li>– анализировать и оценивать культурные процессы и явления, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.</li> <li>– анализировать и оценивать социокультурную ситуацию;</li> <li>– объективно оценивать многообразные культурные процессы и явления;</li> <li>– планировать и осуществлять свою деятельность с позиций сотрудничества, с учетом результатов анализа культурной информации.</li> <li>– при исполнении профессиональных обязанностей использовать культурологические знания об основах цивилизации и культуры;</li> <li>– использовать основные положения и методы культурологии во взаимосвязи с социальными, гуманитарными и экономическими науками при решении социальных и профессиональных задач;</li> <li>– анализировать проблемы, возникающие в процессе общественного функционирования культуры, объяснить и локализовать возможные конфликтные ситуации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> навыками межкультурного взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– критического восприятия культурно значимой информации;</li> </ul>	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками социокультурного анализа современной действительности;</li> <li>– навыками социального взаимодействия, сотрудничества в позиций расовой, национальной, религиозной терпимости.</li> <li>– навыками коммуникаций в профессиональной сфере, критики и самокритики, терпимостью;</li> <li>– навыками культурного сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов;</li> <li>– навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий.</li> <li>– навыками анализа культурного наследия в процессе размышления и принятия решений,</li> <li>– способностью к обобщению, анализу, восприятию информации в сфере культурной жизни, постановке цели и выбору путей ее достижения с учетом устоявшихся культурных ценностей и норм;</li> <li>– основными культурологическими категориями и методами для повышения своей квалификации и мастерства.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p><b>1. Раздел: Культурология в системе научного знания и проблема межкультурного взаимодействия</b></p> <p>1.1. Тема: Культурология в системе научного знания</p> <p>1.2. Тема: Культурогенез и проблема межкультурного взаимодействия</p> <p>1.3. Тема: Основные теории происхождения культуры</p> <p><b>2. Раздел: Основные понятия культурологии</b></p> <p>2.1. Тема: Основные понятия культурологии</p> <p>2.2. Тема: Основные формы и типы культуры</p> <p>2.3. Тема: Культура как система знаков</p> <p><b>3. Раздел: История культурологических учений</b></p> <p>3.1. Тема: Доклассический и классический периоды развития культурологии</p> <p>3.2. Тема: Развитие культурологии во второй половине XIX – XX веках</p> <p>3.3. Тема: Типология культур</p>	
Б1.Б.07	<p style="text-align: center;"><b>Социология</b></p> <p><b>Целью</b> дисциплины является формирование научных знаний об обществе и личности, о социальной структуре и стратификации, о социальных явлениях и процессах, о социальном поведении людей.</p> <p>Для освоения социологии необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения школьного курса «Обществознание» и предшествующих <b>дисциплин</b>, определенных учебным планом: «История»,</p>	108 (3)

	<p>«Культурология».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении социологии, будут <b>необходимы</b> для успешного усвоения последующих дисциплин, определенных учебным планом: «Философия», «Правоведение».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций</b>:</p> <p><b>ОК-5</b> Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> Сущность общества, культуры, личности, социальную структуру и социальную стратификацию.</p> <p><b>Уметь:</b> Применять понятийно-категориальный аппарат социологии, идентифицировать принадлежность к социальной группе.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками применения социологических знаний на практике (в профессиональной деятельности).</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p><b>1. Введение в социологию</b></p> <p>1.1. Социология как наука.</p> <p>1.2. История социологической мысли.</p> <p><b>2. Общество, культура, личность.</b></p> <p>2.1. Социальное действие и социальное взаимодействие.</p> <p>2.2. Общество как социокультурная система. Социальные изменения и социальный прогресс.</p> <p>2.3. Культура общества.</p> <p>2.4. Личность и общество.</p> <p>2.5 Социальная стратификация и мобильность.</p>	
Б1.Б.08	<p><b>Концепции современного естествознания</b></p> <p><b>Целями</b> освоения дисциплины «Концепции современного естествознания» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов представлений об универсальных методах и законах современного естествознания, как неотъемлемого компонента единой культуры;</li> <li>- формирование представлений о естественнонаучной картине мира, как глобальной модели природы, отражающей целостность и многообразие мира;</li> <li>- осознание проблем экологии и общества в их связи с основными концепциями естествознания.</li> </ul> <p>Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в</p>	108 (3)

	<p>результате получения среднего (полного) общего образования по <b>дисциплинам</b> «Химия», «Физика», «Биология».</p> <p>Знания и умения обучающихся, полученные при изучении данной дисциплины будут <b>необходимы</b> им в качестве методологической предпосылки для освоения иных гуманитарных, социально-экономических дисциплин.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций</b>:</p> <p><b>ОК-1</b> Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> законы развития природы, общества, мышления; взаимосвязи между физическими, химическими и биологическими процессами; формы и степени влияния техники и технологий на окружающую среду</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основы философских знаний для представления естественнонаучной картины мира; использовать полученные знания при осуществлении практической деятельности; применять эти знания в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> общенаучными методами познания; методами теоретического и эмпирического исследования; способностью объяснять результаты исследований применительно к профессиональной деятельности</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <p><b>1.Естественнонаучное познание окружающего мира</b></p> <p><b>2.Фундаментальные принципы и законы</b></p> <p><b>3.Атомный уровень строения материи</b></p> <p><b>4.Концепция возникновения и эволюции Вселенной</b></p> <p><b>5.Биосферный уровень организации материи</b></p> <p><b>6. Подготовка к зачету</b></p>	
Б1.Б.09	<p style="text-align: center;"><b>Информатика</b></p> <p><b>1. Цели освоения дисциплины</b></p> <p>Целью дисциплины «Информатика» является повышение исходного уровня владения информационными технологиями, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Экономика».</p>	216 (6)



Дисциплина «Информатика» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы.

Для освоения этого курса необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения **дисциплин** «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» в объеме средней общеобразовательной школы.

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин «Статистика», «Налоги и налогообложение», «Корпоративные финансы», «Бухгалтерский учет», «Экономика организации», «Методы обработки экономической информации», «Цены и ценообразование», учебных и производственных практик.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

**ОПК-1** способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

**ПК-8** способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

**Знать:** общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;

- определения состава и назначения основных элементов персонального компьютера, их характеристик
- основные определения и термины, используемые в компьютеризированных средствах решения прикладных задач;
- основные правила и методики использования компьютеризированных средств решения задач профессиональной деятельности;
- основные возможности и функции современных операционных систем;
- основные требования информационной безопасности;
- современные технические средства и информационные технологии возможности современных информационно-коммуникационных технологий на основе программных, информационно-поисковых систем и баз данных;

современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации;

**Уметь :** (выявлять и строить) типичные модели решения предметных задач по изученным образцам;

- использовать стандартные программные средства обработки, хранения и защиты информации, оценивать достоверность информации;
  - использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности;
  - уметь применять современные информационные технологии, приемы работы с интернет-ресурсами, прикладные программные средства для решения аналитических и исследовательских задач;
  - проводить изучение и анализ необходимой информации, технических данных, показателей и результатов работы, их обобщение и систематизацию, проводить необходимые расчеты с использованием ИКТ;
  - использовать, полученные с помощью ИКТ знания, на междисциплинарном уровне;
- создавать базы данных и использовать ресурсы Интернета;

**Владеть:**

- основными алгоритмами и подходами к решению прикладных задач;
  - навыками использования систем программирования для решения задач профессиональной деятельности;
  - технологиям разработки собственных алгоритмов решения прикладных задач; навыками оценки рациональности и оптимальности решения;
  - технологиями о навыках информационного поиска, анализа и обработки данных для выполнения работ в области производственной деятельности
  - навыками проектирования баз данных
- навыками работы с современными СУБД обработки баз данных.

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

**Модуль 1. Общие вопросы информатики**

**Тема 1.1. Технические средства реализации**

	<p>информационных процессов.</p> <p><b>Тема 1.2.</b> Общая характеристика процесса сбора, передачи, обработки и накопления информации.</p> <p><b>Модуль 2. Системное и прикладное программное обеспечение</b></p> <p><b>Тема 2.1.</b> Современные операционные системы Windows, Linux. Сравнительный анализ, технологии работы. Понятие о системном администрировании.</p> <p><b>Тема 2.2.</b> Прикладное программное обеспечение.</p> <p><b>Модуль 3. Локальные и глобальные сети</b></p> <p><b>Тема 3.1.</b> Сетевая модель передачи данных ISO/OSI. Работа с информацией в глобальных сетях.</p> <p><b>Тема 3.2.</b> Телекоммуникационные технологии. Средства и программное обеспечение.</p> <p><b>Тема 3.3.</b> Основы WEB-технологий. Инструменты создания информационных объектов для Интернет.</p> <p><b>Модуль 4 Программные средства реализации информационных процессов</b></p> <p><b>Тема 4.1.</b> Средства представления и приемы обработки текстовой информации в современных офисных приложениях Microsoft Word, OpenOffice Writer.</p> <p><b>Тема 4.2.</b> Анализ и визуализация данных. Средства представления и обработка числовой информации в офисных приложениях Microsoft Excel, OpenOffice Calc.</p> <p><b>Модуль 5. Типовые алгоритмы и модели решения практических задач с использованием прикладных программных средств.</b></p> <p><b>Тема 5.1.</b> Базовые алгоритмы. Модели решения задач с использованием базовых алгоритмов.</p> <p><b>Тема 5.2.</b> Алгоритмы поиска по критерию</p> <p><b>Модуль 6 Информационные системы. Базы</b></p>	
--	--	--

	<p><b>данных.</b></p> <p><b>Тема 6.1.</b> Информационные системы. Классификация, состав, перспективы развития.</p> <p><b>Модуль 7 Основы защиты информации</b></p> <p><b>Тема 7.1.</b> Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну.</p>	
Б1.Б.10	<p style="text-align: center;"><b>Математика</b></p> <p><b>Цель</b> освоения дисциплины «Математика» состоит в получении студентами фундаментальных математических знаний и прочных практических навыков по использованию методов математического анализа для исследования математических моделей тех или иных процессов и явлений, в том числе и экономических, для получения аналитических и численных решений поставленных задач.</p> <p>Для освоения этого курса необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения <b>дисциплин</b> Элементарная математика и основы линейной алгебры.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин: «Статистика»; «Методы принятия управленческих решений»</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p><b>ПК–1</b> Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>ОПК–3</b> Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> основные определения и понятия; основные методы дифференциального, интегрального исчисления и применения их для решения задач математического анализа и моделей экономических задач; определения основных понятий, называть их структурные характеристики; основные методы исследования, используемые в математическом анализе;- основные определения и понятия; связь между различными</p>	216 (6)

	<p>математическими объектами, описывающими экономические процессы;  основные математические методы, применяемые для расчета экономических показателей и анализа экономических процессов;  основные методы исследования, используемые в математическом анализе;</p> <p><b>Уметь:</b> выделять знания тех понятий, которые требуются для решения прикладных задач; обсуждать способы эффективного решения прикладных задач; распознавать эффективное решение от неэффективного;  объяснять и строить модели учебных математических и управленческих задач и строить типичные модели учебных экономических задач; применять методы математического анализа к решению простейших задач экономического характера;  выделять знания тех понятий, которые требуются для решения прикладных задач;  корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;  воспроизводить основные математические модели; распознавать математические объекты; решать задачи предметной области: решать стандартные задачи по предложенным методам и алгоритмам, графически иллюстрировать задачу; оценивать достоверность полученного решения;  выбирать оптимальный метод;  записывать математическую постановку задач, используемых в дальнейшем при построении математических моделей;</p> <p><b>Владеть:</b> способами демонстрации умения анализировать ситуацию; методами математического анализа при решении экономических задач с привлечением материалов дополнительной литературы и интернет ресурсов; навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; профессиональным языком предметной области знания;  способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды математическими методами, применяемыми для решения экономических (исследовательских) задач; математическим языком предметной области: основными терминами, понятиями, определениями разделов математики; основными способами</p>	
--	---	--

	<p>представления математической информации (аналитическим, графическим, символьным); математическим языком предметной области: записывать результаты проведенных исследований в терминах предметной области.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p><b>1. Предел и непрерывность функции</b></p> <p>1.1. Функция. Предел последовательностей. Предел функции.</p> <p>1.2. Основные неопределенности. Эквивалентные бесконечно малые функции.</p> <p>1.3. Первый и второй замечательные пределы.</p> <p>1.4. Классификация точек разрыва.</p> <p><b>2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной</b></p> <p>2.1. Понятие производной функции. Производная сложных функций.</p> <p>2.2. Логарифмическое дифференцирование. Неявно заданная функция.</p> <p>2.3. Функция, заданная параметрически. Правила Лопиталья.</p> <p>2.4. Исследование функции и построение графика.</p> <p><b>3. Неопределенный интеграл</b></p> <p>3.1. Свойства интегрирования. Непосредственное интегрирование.</p> <p>3.2. Метод замены переменной.</p> <p>3.3. Метод интегрирования по частям.</p> <p>3.4. Интегрирование рациональных дробей</p> <p><b>4. Определенный интеграл</b></p> <p>4.1. Свойства определенного интеграла. Формула Ньютона – Лейбница</p> <p>4.2. Метод подстановки и интегрирование по частям определенных интегралов</p> <p>4.3. Несобственные интегралы второго рода</p> <p><b>5. Комплексные числа</b></p> <p>5.1. Основные понятия. Геометрическое изображение комплексных чисел. Формы записи комплексных чисел.</p> <p>5.2. Действия над комплексными числами</p> <p><b>6. Функции нескольких переменных</b></p> <p>6.1. Частные производные. Полный дифференциал</p> <p>6.2. Касательная и нормаль к поверхности</p> <p>6.3. Экстремум функции двух переменных</p> <p><b>7. Дифференциальные уравнения первого порядка</b></p> <p>7.1. Уравнения с разделяющимися переменными</p> <p>7.2. Линейные дифференциальные уравнения</p> <p><b>8. Элементы линейной алгебры: матрицы, определители, системы линейных алгебраических уравнений</b></p> <p>8.1. Матрицы и действия над ними</p> <p>8.2. Определители и способы их вычисления</p>	
--	--	--

	8.3. Обратная матрица. Решение систем с помощью обратной матрицы 8.4. Формулы Крамера. Метод Гаусса <b>9. Теория вероятностей</b> 9.1. Элементы комбинаторики 9.2. Классическое определение вероятности	
Б1.Б.11	<p style="text-align: center;"><b>Экономическая теория</b></p> <p><b>Целями</b> освоения дисциплины (модуля) «Экономическая теория» являются: -изучение фундаментальных закономерностей экономического развития общества, лежащих в основе всей системы экономических знаний, анализ функционирования рыночной экономики на микро и макроуровне, определение роли государственных институтов в экономике, рассмотрение теоретических концепций, обосновывающих механизм эффективного функционирования экономики;</p> <p>-формирование у студентов основ экономического мышления;</p> <p>-выработка способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>-формирование компетенций, необходимых при решении профессиональных задач.</p> <p>Для освоения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения в рамках сформированные в результате изучения дисциплин Экономика, Математика в объёме программы средней школы.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут <b>необходимы</b> для изучения дисциплин «Теория финансов», «Мировая экономика», «Экономика организации», «Проектная деятельность», «Продвижение научной продукции» и др., в ходе подготовки выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b></p> <p><b>ОК-3</b> Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> основные термины, определения, экономические законы и взаимозависимости; методы исследования экономических отношений; методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов; теоретические принципы выработки экономической политики.</p>	144 (4)

	<p><b>Уметь:</b> ориентироваться в типовых экономических ситуациях, основных вопросах экономической политики;</p> <p>использовать элементы экономического анализа в своей профессиональной деятельности;</p> <p>рационально организовать свое экономическое поведение в качестве агента рыночных отношений, анализировать и объективно оценивать процессы и явления, осуществляющиеся в рамках национальной экономики.</p> <p>ориентироваться в учебной, справочной и научной литературы.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и приемами анализа экономических явлений и процессов; практическими навыками использования экономических знаний на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</p> <p>на основании теоретических знаний принимать решения в области экономики;</p> <p>самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <p><b>1. Введение в экономическую теорию. Определение экономики, основные понятия и определения. Факторы производства. Структура экономики. Границы производственных возможностей общества.</b></p> <p><b>2. Законы рыночной экономики: спрос, предложение, ценообразование. Рынок: сущность, структура и инфраструктура, роль в общественном воспроизводстве. Спрос и предложение. Равновесная цена. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование и его формы. Эластичность спроса и предложения.</b></p> <p><b>3. Производитель и потребитель в рыночной экономике. Основы потребительского поведения. Основы теории производства. Производственная функция. Издержки производства: понятие, виды. Выручка. Прибыль. Рентабельность. Определение цены и объема производства. Рынок ресурсов: особенности их экономического анализа.</b></p> <p><b>4. Конкуренция: виды рыночных структур. Особенности рынка совершенной конкуренции. Три типа рынков несовершенной конкуренции. Антимонопольное регулирование.</b></p> <p><b>5. Закономерности функционирования национальной экономики. Система</b></p>	
--	---	--



	<p>национальных счетов (СНС) как способ единообразного описания различных сторон макроэкономики. Основные макроэкономические показатели. Совокупный спрос, совокупное предложение. Модели макроэкономического равновесия.</p> <p>6. Цикличность экономического развития. Циклическое развитие экономики. Инфляция: сущность, оценка, причины возникновения, формы, социально-экономические последствия. Безработица: сущность, формы, оценка. Антиинфляционное регулирование.</p> <p>7. Экономическая политика государства. Финансовая система и финансовая политика государства. Налоги: сущность, функции. Кредитно-денежная система государства. Теоретические основы кредитно-денежной политики.</p>	
Б1.Б.12	<p style="text-align: center;"><b>Статистика</b></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «СТАТИСТИКА» являются: формирование некоторых профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Данный курс в соединении с математикой и другими экономическими дисциплинами формирует общие взгляды на суть и значение количественной стороны массовых социально-экономических явлений и процессов, происходящих в обществе; дает теоретическую базу для анализа всех сторон деятельности на уровне макро и микроэкономики.</p> <p>Для освоения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин школьной программы.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут <b>необходимы</b> для написания курсовых работ и при изучении большинства дисциплин, связанных с экономико-статистическими расчетами</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b></p> <p><b>ОПК-2</b> Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p><b>ПК-1</b> способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>ПК-6</b> Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и</p>	144 (4)

	<p>зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p><b>ПК-4</b> способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> основные определения и понятия теоретической статистики; методы исследований, используемых статистике; виды относительных и абсолютных показателей и средних величин и методику их расчета и применения; организацию ФСГС, международных организации, занимающихся статистическими исследованиями; виды статистических величин: показатели вариации, показатели рядов динамики, индексы; взаимосвязь основных характеристик рядов распределения, рядов динамики, показатели взаимосвязей между признаками</p> <p><b>Уметь:</b> проводить статистические наблюдения, выявлять взаимосвязи между признаками в рядах распределения и динамических рядах; самостоятельно приобретать знания в области новых методов статистических исследований; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; рассчитывать все виды относительных и абсолютных показателей и средних величин с применением стандартного ППП Excel; обобщать полученные результаты; распознавать эффективное решение от неэффективного; объяснять (выявлять и строить) типичные модели ... задач;</p> <p>самостоятельно приобретать знания в области новых методов обработки статистической информации</p> <p>корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; С использованием специальной литературы анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях оценивать результаты деятельности промышленных предприятий; самостоятельно приобретать знания в области новых методов обработки статистической информации;</p>	
--	---	--

	<p>корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; по полученным расчетам распознавать эффективное решение от неэффективного; строить типичные модели статистических рядов динамики для определения тенденций и прогнозирования социальных, экономических, финансовых и технических показателей; корректно выражать и аргументированно обосновывать полученные в результате расчетов прогноз социальных, экономических, финансовых или технических показатели</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками использования элементов статистики на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</p> <p>методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования с использованием специальной литературы; методами расчетов статистических величин с применением стандартного ППП Excel и давать содержательную интерпретацию формальным результатам производимых расчетов;</p> <p>навыками использования статистических данных ФСГС, международных организации, занимающихся статистическими исследованиями, СМИ и сети ИНТЕРНЕТ; способами демонстрации умения анализировать ситуацию и давать содержательную интерпретацию формальным результатам производимых расчетов</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <p><b>Тема 1. Предмет и задачи курса. Статистические исследования.</b></p> <p><b>Тема 2. Сводка и группировка. Статистические таблицы.</b></p> <p><b>Тема 3. Статистические графики</b></p> <p><b>Тема 4. Абсолютные, относительные, средние величины.</b></p> <p><b>Тема 5. Показатели вариации.</b></p> <p><b>Тема 6. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений</b></p> <p><b>Тема 7. Выборочное наблюдение.</b></p> <p><b>Тема 8 Ряды динамики и их анализ.</b></p> <p><b>Тема 9. Индексы динамики.</b></p>	
Б1.Б.13	<p><b>Методы принятия управленческих решений</b></p> <p><b>Целью</b> освоения дисциплины «Методы принятия управленческих решений» являются сформировать у будущего бакалавра-экономиста готовность к профессиональной деятельности, умение использовать эффективные приемы и методы разработки, принятия и оптимизации</p>	144 (4)

	<p>управленческих решений в условиях конкурентной среды.</p> <p>Для освоения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения <b>дисциплин</b>: «Технология командообразования и саморазвития».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут <b>необходимы</b> при изучении дисциплин: «Методы обработки экономической информации».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций</b>:</p> <p><b>ОПК-4</b> Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> технологии принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать альтернативные варианты организационно-управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; применять возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений.</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности; способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно-управленческих решений.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p><b>Раздел 1. Концептуальные основы теории принятия управленческих решений</b></p> <p>1.1. Функции решения в методологии и организации процесса управления</p> <p>1.2. Типология управленческих решений</p> <p>1.3. Условия и факторы качества управленческих решений</p> <p><b>Раздел 2. Методологические основы разработки управленческих решений</b></p> <p>2.1. Методологические основы принятия управленческих решений</p>	
--	---	--

	<p>2.2. Методы формирования целей, определение альтернатив и выбора решения</p> <p>2.3. Методы, применяемые на этапе оценки и выбора альтернатив</p> <p>2.4. Методы оценки влияния внешней и внутренней сред при принятии управленческих решений</p> <p>2.5. Методы прогнозирования при принятии управленческого решения</p> <p>2.6. Методы оценки степени риска</p> <p>2.7. Оценка эффективности УР</p> <p>2.8. Методы контроля выполнения решения</p> <p><b>Раздел 3. Типовые методы принятия управленческих решений</b></p> <p>3.1. Методы принятия управленческих решений, основанные на принципах проектного управления</p> <p>3.2. Методы принятия управленческих решений, основанные на оценке рисков финансово-хозяйственной деятельности экономических систем</p> <p>3.3. Методы принятия управленческих решений в условиях антикризисного управления</p>	
Б1.Б.14	<p><b>Технология командообразования и саморазвития</b></p> <p><b>Целями</b> освоения дисциплины «Технология командообразования и саморазвития» являются формирование профессионально-педагогической компетентности будущего специалиста, овладение студентами теоретико-методологическими и прикладными знаниями, а также технологическими и практическими умениями в области психологии, социологии, отношения к психолого-педагогическим знаниям как личностным и профессионально значимым, развитие психолого-педагогических способностей студентов, творчества, установки на самообразование и самосовершенствование.</p> <p>Для освоения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих <b>дисциплин</b>: «Философия», «Психология», «Педагогика».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут <b>необходимы</b> в ходе изучения дисциплин: «Введение в направление», «Адаптивные информационно-коммуникативные технологии», «Алгоритмы в сетях и графах» и других.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций</b>:</p> <p><b>ОК-6</b> способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p><b>ОК-7</b> Способность к самоорганизации и самообразованию</p>	108 (3)

	<p><b>ПК-4</b> способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> основные определения и понятия необходимые для понимания сущности, структуры и функций командного взаимодействия; содержание понятий «самоорганизация» и «самообразование»; особенности использования активных методов и технологий, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, готовности к сотрудничеству, активности, инициативности и самостоятельности</p> <p><b>Уметь:</b> при планировании и осуществлении образовательной деятельности реализовать развивающий потенциал командной работы; анализировать методические разработки, образовательный процесс, командные действия, выявляя используемые методики и технологии командной работы и диагностики и оценивая их психологическое значение; проектировать средства и ресурсы командной работы в рамках использования современных психологических методик и технологий; проектировать командные действия с использованием активных форм, методов и технологий, обеспечивающих развитие у готовности к сотрудничеству, активности, инициативности и самостоятельности</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками обосновывать и оценивать результативность своей работы в команде; современными методами и технологиями командной работы; способами реализации командных проектов с использованием активных форм, методов и технологий, обеспечивающих развитие у обучающихся командных способностей, готовности к сотрудничеству, активности, инициативности и самостоятельности.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p><b>1. Введение в дисциплину</b></p> <p>1.1.Общая характеристика технологии командообразования и саморазвития</p> <p>1.2.Особенности командной работы</p> <p>1.3.Профессионально-личностное становление и развитие личности</p> <p><b>2.Общие основы психологической науки</b></p> <p>2.1.Психология как наука</p> <p>2.2.Образовательный процесс</p>	
--	--	--

	<p>2.3.Методология психологического исследования</p> <p><b>3.История образования и педагогической мысли</b></p> <p>3.1.История развития психологии в России и за рубежом: сравнительно-сопоставительный анализ. Междисциплинарный характер изучения дисциплины. Методология научных исследований в ТКиС.</p> <p>3.2. Психика, структура психики, мозг и психика.</p> <p>3.4. Психические свойства: темперамент. История темперамента. Психологическая природа и профессиональная направленность. Гендерный тип личности: характеристика гендерных ролей в психологии</p> <p>3.5. Психические свойства: характер. Понятие акцентуации характера. Характерологические особенности личности.</p> <p>Способности, способности и направленность</p>	
Б1.Б.15	<p style="text-align: center;"><b>Налоги и налогообложение</b></p> <p><b>Целями</b> освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» является изучение налоговой системы РФ и основ налогообложения, экономической сущности и функций налогов, методологии расчета налогооблагаемой базы и сумм налоговых платежей, управление налогообложением в коммерческой деятельности</p> <p>Для освоения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения <b>дисциплин:</b> «Экономика организаций»; «Бухгалтерский учет»; «Экономическая теория»;</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут <b>необходимы</b> для дисциплин: «Экономический анализ», «Бюджетная система РФ», « Финансы организации».</p> <p>Выходит на государственную итоговую аттестацию.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b></p> <p><b>ОПК-4</b> Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p><b>ПК-16</b> Способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p> <p><b>ПК-18</b> Способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</p>	144 (4)

	<p><b>ПК-20</b> Способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> -способы и методы принятия управленческих решений в области налоговых платежей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-возможности для оптимизации налоговой нагрузки на предприятии; -Основные определения и понятия налогов и налоговой системы</li> <li>-Основные методы расчёта налоговой нагрузки организации; - основные понятия налогового учёта и налогового планирования;</li> <li>- механизм налогового планирования организаций; - основные понятия бюджетной системы РФ;</li> <li>-механизм распределения налогов и сборов по уровням бюджетов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> -собирать, обрабатывать и анализировать информацию о налогах и сборах, подлежащих уплате организацией ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принимать решение о выборе системы налогообложения для предприятия;</li> <li>-оценивать эффективность принятых управленческих решений; -оформлять платёжные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</li> <li>-объяснять алгоритм расчёта налогов и сборов в типовых ситуациях</li> <li>- объяснять алгоритм расчёта налогов и сборов в типовых ситуациях;</li> <li>-распознавать эффективное решение по совершенствованию налоговой нагрузки от неэффективного; - организовывать и осуществлять налоговый учёт и налоговое планирование организации;</li> <li>-распознавать эффективные методы налогового планирования от неэффективных</li> <li>- вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>-обсуждать методы эффективного налогового планирования</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> -навыками применения принципов и технологий разработки управленческих решений в налоговой сфере</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками по управлению налоговыми потоками предприятия.</li> <li>-уметь корректировать параметры налогового</li> </ul>	
--	---	--



	<p>планирования и бюджетирования.</p> <p>-Основными методами решения задач в области налогообложения организаций; -основными методами исследования в области налогообложения, практическими умениями и навыками их использования; -основными методами решения задач по расчету налогов и сборов, налоговому планированию;</p> <p>-практическими навыками налогового учета и налогового планирования</p> <p>-практическими навыками работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <p><b>Тема1. Налоги в экономической системе общества</b></p> <p><b>Тема2.Налоговая система страны и основы ее развития</b></p> <p><b>Тема3. Федеральные налоги и сборы</b></p> <p><b>Тема4. Региональные и местные налоги и сборы</b></p> <p><b>Тема5.</b></p> <p><b>Специальные налоговые режимы</b></p> <p><b>Тема6. Основы налогового производства и налогового управления</b></p> <p><b>Тема7. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов.</b></p> <p><b>Тема8. Налоговое планирование</b></p>	
Б1.Б.16	<p style="text-align: center;"><b>Теория финансов</b></p> <p><b>Целями</b> освоения дисциплины «Теория финансов» являются: формирование общекультурных и профессиональных компетенций для финансовой и коммерческой деятельности выпускника. В результате изучения дисциплины, студент должен освоить методы работы в финансовой и сферах деятельности, знать и понимать сущность основных финансовых и денежно-кредитных категорий и показателей, видеть их взаимосвязь и взаимообусловленность.</p> <p>Для освоения этого курса необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения <b>дисциплин:</b> «Экономическая теория», «Мировая экономика».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин: «Экономика организации»; «Налоги и налогообложение»; «Финансовое планирование и прогнозирование».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p><b>ОК-3</b> Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах</p>	144 (4)

	<p>деятельности</p> <p><b>ПК-5</b> Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p><b>ПК-19</b> Способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p> <p><b>ПК-23</b> Способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> - понятийно-категориальный аппарат экономики, специфику и возможности его использования в различных сферах профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности;</li> <li>-механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</li> <li>-методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях;</li> <li>-основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>-современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>-современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>-способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений;</li> <li>-современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</li> <li>-современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений;</li> </ul>	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>-методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей;</li><li>-актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации;</li><li>-эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</li><li>-актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации;</li><li>-основные определения и понятия в области финансового контроля, порядка его организации и проведения, объекты и субъекты, виды и методы контроля в секторе государственного и муниципального управления;</li><li>-основные методы исследований, используемых в практике финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита;</li><li>-определения понятий финансового контроля, структурные характеристики ревизии, проверки, аудита, обследования, анализа, наблюдения в секторе государственного и муниципального управления;</li><li>-основные теоретические аспекты и правила финансового контроля, проводимого Счетной палатой РФ, Минфином РФ, Федеральным казначейством РФ, Центральным Банком РФ;</li><li>-определения процессов финансового контроля, проводимого в государственных и муниципальных унитарных предприятиях;</li><li>– <b>Уметь:</b> - оперировать понятийно-категориальным аппаратом экономики;</li><li>- определять специфику и возможности использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности;</li><li>-выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности;</li><li>-оперировать необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</li><li>-проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски;</li><li>-применять основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li><li>-использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li><li>-внедрять современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li></ul>	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>-применять способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений;</li><li>-внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</li><li>-применять современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений;</li><li>-использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</li><li>-применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей;</li><li>-использовать актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации;</li><li>-применять эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</li><li>-использовать актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации;</li><li>-выделять объекты и субъекты, цели и задачи финансового контроля и выявлять отклонения в секторе государственного и муниципального управления;</li><li>-обсуждать способы эффективного решения проблем реализации отклонений, выявленных при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита;</li><li>-распознавать эффективное решение от неэффективного при реализации мероприятий по отклонениям, выявленным при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита;</li><li>-объяснять, идентифицировать и формировать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, проводимых в рамках финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, и реализации выявленных отклонений;</li><li>-применять полученные знания в профессиональной деятельности по организации и проведению контрольных мероприятий; использовать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на междисциплинарном уровне;</li><li>-приобретать знания в области программирования, организации и проведения финансового контроля, идентификации его объекта и предмета, целей и задач, методики и инструментария, использования современных информационных технологий;</li><li>-корректно выражать и аргументировано обосновывать положения финансового контроля, необходимость его</li></ul>	
--	---	--

	<p>проведения и использованием баз данных на государственном и муниципальном уровне, применения методов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита.</p> <p>– <b>Владеть:</b> - профессиональным языком предметной области знания;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками выявления специфики и возможностей использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности;</li><li>-способами поиска и анализа экономической информации содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</li><li>-технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности;</li><li>-навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений;</li><li>-знаниями по основополагающим нормативно-правовым источникам при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li><li>-способностью использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li><li>-навыками внедрения современных методов контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li><li>-порядком применения способов корректировки бюджетных смет казенных учреждений;</li><li>-способностью внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</li><li>-современными приемами бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений;</li><li>-способностью использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</li><li>-способностью применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей;</li><li>-навыками использования актуальных моделей экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации;</li><li>-приемами и эффективными способами проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</li><li>-навыками использования актуальных способов вычисления и методологическими приемами оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации;</li><li>-практическими навыками использования элементов финансового контроля, основ его организации и методологии на других дисциплинах, на занятиях в</li></ul>	
--	--	--

	<p>аудитории и на производственной и преддипломной практике;</p> <p>-способами демонстрации умения анализировать ситуацию, необходимость и возможности эффективного финансового контроля, обоснования выбора видов контроля на основе ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне;</p> <p>-методами ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, формирования их баз данных и баз знаний в условиях государственных и муниципальных организаций и предприятий;</p> <p>-навыками и методиками обобщения результатов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне, методологией финансового контроля, его нормативно-правовой базой;</p> <p>-способами оценивания значимости и правовой обоснованности полученных результатов финансового контроля, формирования мер по реализации выявленных отклонений;</p> <p>-возможностью междисциплинарного применения методологии финансового контроля, системы знаний, умений и навыков программирования, организации и проведения ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне;</p> <p>-основными методами исследования в области теории, методики и методологии финансового контроля на государственном и муниципальном уровне, практическими умениями и навыками анализа и обобщения полученных результатов, а также их использованием для разработке мер по реализации выявляемых отклонений;</p> <p>-основными методами решения задач в области финансового контроля на государственном и муниципальном уровне в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита с использованием современных информационных технологий;</p> <p>-профессиональным языком области знания, связанной с финансовым контролем на государственном и муниципальном уровне;</p> <p>-способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды и информационных систем финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p><b>Раздел 1. СОВРЕМЕННАЯ ФИНАНСОВАЯ ТЕОРИЯ</b></p> <p>1.1. Теория финансов как наука о финансах государства</p> <p>1.2. Развитие финансовой науки в России</p> <p>1.3. Роль современной теории финансов в теоретической экономике</p> <p><b>Раздел 2. ПОНЯТИЕ О ФИНАНСАХ И УПРАВЛЕНИЯ ИМИ</b></p>	
--	---	--

	<p>2.1. Финансовая система РФ: понятие, структура, актуальные проблемы развития</p> <p>2.2. Управление финансами. Финансовый контроль</p> <p>2.3. Направления развития теории финансов и финансовой политики</p>	
Б1.Б.17	<p style="text-align: center;"><b>Корпоративные финансы</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины</b></p> <p>Целью освоения дисциплины Б1.Б.17 «Корпоративные финансы» является формирование комплексных и систематизированных знаний, а также привитие практических умений и навыков для решения профессиональных задач в области эффективного корпоративного управления финансами.</p> <p>Дисциплина Б1.Б.17 «Корпоративные финансы» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы 38.03.01 «Экономика».</p> <p>Для освоения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин Б.1.Б.11 «Экономическая теория», Б.1.Б.12 «Статистика», Б.1.Б.16 «Теория финансов», Б.1.Б.20 «Деньги, кредит, банки», Б.1.Б.22 «Экономика организации», Б.1.Б.23 «Менеджмент», Б.1.Б.24 «Маркетинг», Б.1.В.03 «Теория организации».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин Б.1.В.02 «Проектная деятельность», Б.1.В.05 «Бюджетирование на предприятии», Б.1.В.07 «Предпринимательская среда и предпринимательские риски», Б.1.В.08 «Оценка стоимости предприятия», Б.1.В.09 «Финансовое планирование и прогнозирование», Б.1.В.10 «Экономическая безопасность бизнеса», Б.1.В.11 «Оценка и управление затратами предприятия», Б.1.В.12 «Оценка эффективности финансово-экономической деятельности предприятия (организации)», Б.1.В.16 «Экономика и организация инновационной деятельности предприятия (организаций)», Б1.В.ДВ.01.01 «Основы профессиональной деятельности», Б1.В.ДВ.01.02 «Введение в профессию», Б1.В.ДВ.03.01 «Инвестиции», Б1.В.ДВ.03.02 «Инвестиции и инвестиционная деятельность», Б1.В.ДВ.04.01 «Бизнес-план», Б1.В.ДВ.04.02 «Организация и планирование», Б1.В.ДВ.07.01</p>	108 (3)

«Экономика труда», Б1.В.ДВ.07.02 «Организация, нормирование и оплата труда на предприятии», Б1.В.ДВ.08.01 «Основы коммерческой деятельности предприятия (организации)», Б1.В.ДВ.08.02 «Организация коммерческой деятельности предприятия (организации)», Б1.В.ДВ.10.01 «Рискология», Б1.В.ДВ.10.02 «Оценка и анализ рисков», Б1.В.ДВ.11.01 «Экономика отраслей», Б1.В.ДВ.11.02 «Теория отраслевых рынков», ФТД.В.02 «Безопасность экономических систем».

В результате освоения дисциплины Б1.Б.17 «Корпоративные финансы» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

**ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;**

**ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;**

**ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;**

**ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;**

**ПК-21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.**

**Знать:**

понятийно-категориальный аппарат корпоративных финансов, специфику и возможности его использования в различных сферах профессиональной деятельности;



	<p>– источники получения информации, необходимой для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>– ключевые показатели, характеризующие финансовую деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>– типовые методики расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>действующие нормативные документы и методические материалы, регулирующие процесс организации и управления корпоративными финансами;</p> <p>– систему инструментальных средств, необходимых для проведения расчетов и обработки расчетных данных, характеризующих обоснованность экономических разделов планов организаций, их преимущества и недостатки;</p> <p>принципы и алгоритмы проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов организации, обоснования и представления результатов проведенной работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>– сущность, назначение, виды и структуру финансовых планов организации, содержание, характер и особенности финансовых взаимоотношений с другими организациями, с органами государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>– систему инструментальных средств, необходимых для формирования обоснованных финансовых планов организации, их преимущества и недостатки;</p> <p>принципы и алгоритмы осуществления эффективных финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– оперировать понятийно-категориальным аппаратом корпоративных финансов;</p> <p>определять специфику и возможности использования понятийно-категориального</p>	
--	---	--

	<p>аппарата корпоративных финансов в различных сферах профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять поиск информации, необходимой для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;</li> <li>– выбирать и применять рациональные методики расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>идентифицировать корректные нормативные документы и методические материалы, регулирующие процесс организации и управления корпоративными финансами;</li> <li>– обоснованно выбирать и применять инструментальные средства, необходимые для проведения расчетов и обработки расчетных данных, характеризующих обоснованность экономических разделов планов организаций;</li> <li>оперировать принципами и алгоритмами проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов организации, обосновывать и представлять результаты проведенной работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> <li>– применять теоретические знания в процессе формирования финансовых планов организации и осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</li> <li>– выбирать и корректно применять инструментальные средства, необходимые для формирования обоснованных финансовых планов организации;</li> <li>оперировать принципами и алгоритмами осуществления эффективных финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> </ul>	
--	--	--

навыками выявления специфики и возможностей использования понятийно-категориального аппарата корпоративных финансов в различных сферах профессиональной деятельности;

– навыками поиска информации, необходимой для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов;

навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;

– навыками обоснованного выбора и применения типовых методик расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов;

навыками идентификации и применения корректных нормативных документов и методических материалов, регулирующих процесс организации и управления корпоративными финансами;

– навыками обоснованного выбора и применения инструментальных средств, необходимых для проведения расчетов и обработки расчетных данных, характеризующих обоснованность экономических разделов планов организаций;

навыками аргументации и представления результатов проведенных расчетов и обработки расчетных данных, характеризующих обоснованность экономических разделов планов организаций, в соответствии с принятыми в организации стандартами.

– навыками применения теоретических знаний в процессе формирования финансовых планов организации и осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

– навыками формирования обоснованных финансовых планов организаций;

навыками осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

Дисциплина включает в себя следующие темы:

**Тема 1. Экономическое содержание и значение**

## **корпоративных финансов**

Корпорации и их роль в современной рыночной экономике. Преимущества и недостатки корпоративной формы бизнеса. Классификация корпоративных структур. Понятие «корпоративные финансы». Место корпоративных финансов в финансовой системе государства, их функции. Содержание принципов и особенности организации корпоративных финансов. Корпоративная отчетность как важнейший инструмент принятия финансовых решений.

### **Тема 2. Управление финансовым капиталом корпорации**

Сущность и классификация капитала корпорации.

Понятие и элементы финансового капитала корпорации. Цель, задачи, модели и методы управления финансовым капиталом корпорации. Понятие и структура собственного капитала корпорации, заемного капитала корпорации. Положительные и отрицательные последствия привлечения заемного капитала. Рациональная политика заимствования. Эффект финансового рычага.

Понятие «стоимость капитала». Факторы, влияющие на стоимость капитала корпорации. Основные этапы процесса определения стоимости капитала корпорации, их характеристика. Модели оценки стоимости капитала корпорации, их преимущества и недостатки. Стоимость собственного и заемного капитала, традиционные способы их определения. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала, порядок их расчета. Структура капитала и ее влияние.

### **Тема 3. Управление основным капиталом корпорации и источниками его финансирования**

Основной капитал корпорации: понятие, назначение, классификация и состав. Цель, задачи, модели и методы управления основным капиталом корпорации. Показатели эффективности управления основным капиталом корпорации, порядок их расчета. Источники и подходы к финансированию основного капитала корпорации. Инвестиции в основной капитал корпорации.

Критерии оценки эффективности инвестиций в основной капитал корпорации.

#### **Тема 4. Управление оборотным**

#### **капиталом корпорации и источниками его финансирования**

Оборотный капитал корпорации: понятие, назначение, классификация и состав. Цель, задачи, модели и методы управления оборотным капиталом корпорации. Показатели эффективности управления оборотным капиталом корпорации, порядок их расчета. Этапы и особенности управления вложениями в производственные запасы, дебиторской задолженностью, денежными средствами корпорации. Источники и подходы к финансированию оборотного капитала корпорации.

#### **Тема 5. Корпоративная финансовая политика**

Сущность корпоративной финансовой политики. Цели, задачи, направления формирования финансовой политики корпорации. Субъект, объект финансовой политики корпорации. Принципы формирования финансовой политики корпорации. Виды финансовой политики корпорации, их характеристика.

#### **Тема 6. Дивидендная политика и стоимость корпорации**

Дивиденды и порядок их выплаты.

Сущность дивидендной политики. Цели, задачи, направления формирования дивидендной политики корпорации. Субъект, объект дивидендной политики корпорации. Принципы и теории формирования дивидендной политики корпорации. Основные типы дивидендной политики корпорации и подходы к ее формированию. Факторы, определяющие дивидендную политику корпорации. Показатели эффективности дивидендной политики корпорации, порядок их расчета.

Дивидендная политика и ее влияние на стоимость корпорации. Подходы и методы оценки стоимости корпорации.

#### **Тема 7. Корпоративное финансовое планирование**

Понятие корпоративного финансового планирования. Цель, задачи корпоративного финансового планирования. Общие и конкретизированные принципы корпоративного

	<p>финансового планирования. Методы корпоративного финансового планирования. Процесс корпоративного финансового планирования, содержание его основных этапов. Виды корпоративного финансового планирования, их характеристика. Инфраструктура корпоративного финансового планирования. Сущность бюджетирования как инструмента корпоративного финансового планирования. Виды бюджетов, их характеристика. Сущность риска, необходимость его учета при финансовом планировании деятельности корпорации.</p>	
Б1.Б.18	<p style="text-align: center;"><b>Мировая экономика</b></p> <p><b>Целями</b> освоения дисциплины (модуля) «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА» являются: формирование некоторых профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Данный курс формирует общие взгляды на суть и значение фундаментальных экономических знаний в области мировой экономики и международных экономических отношений, овладение принципами, формами и методами изучения мировых экономических процессов, приобретение умений их практического применения в познании механизмов взаимодействия субъектов в мировой экономике.</p> <p>Для освоения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ, СТАТИСТИКИ, БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА и других экономических дисциплин..</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут <b>необходимы</b> для написания курсовых работ и ВКР..</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p><b>ПК 7.</b> Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и /или аналитический отчет</p> <p><b>ОПК-2.</b> Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p><b>Знать:</b> -Основные показатели, характеризующие экономику стран и ее потенциал,</p>	108 (3)

	<p>взаимосвязь и взаимозависимость. Причины их изменений</p> <p>-Методы обработки и анализа информации</p> <p>-Виды относительных и абсолютных показателей мировой экономики, методы сбора информации , классификацию показателей отражающих суть ситуации в мировой экономики , основные группировки стран мира</p> <p><b>Уметь:</b> -Работать в сети ИНТЕРНЕТ и использовать СМИ для получения информационного материала</p> <p>-Объяснять взаимосвязи различных показателей мировой экономики и их влияние на международные экономические отношения</p> <p>-Рассчитывать основные показатели, характеризующие экономику стран ,обобщать полученные результаты</p> <p>-распознавать эффективное решение от неэффективного;</p> <p>-самостоятельно приобретать знания в области новых методов обработки статистической информации в мировой экономике</p> <p>-корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания</p> <p><b>Владеть:</b> -Навыками использования основных показателей мировой экономики в других дисциплинах</p> <p>-Уверенно использовать мировые экономические показатели для объяснения причин изменений в экономике РФ и на мировых рынках</p> <p>-Методами расчетов основных показателей и, характеризующие экономику стран мира и давать содержательную интерпретацию формальным результатам производимых расчетов</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <p><b>1 Мировая экономика. Участие отдельных стран в мировой экономике.</b></p> <p><b>2 Механизм мирового хозяйства в условиях глобализации. ТНК</b></p> <p><b>3 Интеграционные процессы в мировой экономике.</b></p> <p><b>4 Потенциал мировой экономики: природно-ресурсный, человеческий потенциал, научно технический потенциал.</b></p> <p><b>5 Международные валютные системы и валютные отношения в мировой экономике.</b></p> <p><b>6 Мировые валютные рынки.</b></p> <p><b>7 Международная трудовая миграция и движение предпринимательского капитала.</b></p> <p><b>8 Международная торговля и внешнеторговая политика.</b></p>	
--	--	--

	<b>9 Платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей.</b> <b>Подготовка к зачету</b>	
Б1.Б.19	<p style="text-align: center;"><b>Бухгалтерский учёт</b></p> <p><b>Целью</b> изучения дисциплины “Бухгалтерский учет” является получение студентами знаний, позволяющих ориентироваться в основах бухгалтерского учета</p> <p>Для освоения этого курса необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения <b>дисциплин:</b> Б1.Б.11 Экономическая теория, Б1.Б.12 Статистика.</p> <p>Знания (умения), полученные при изучении данной дисциплины, будут <b>необходимы при</b> изучении дисциплин МСФО, Финансового бухгалтерского учета, Методов обработки экономической информации и при выполнении выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b></p> <p><b>ОПК-2.</b> Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p><b>ПК-5.</b> Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p><b>ПК-14.</b> Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p> <p><b>ПК-15.</b> Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации финансовых обязательств организации</p> <p><b>ПК-16.</b> Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p> <p><b>ПК-17.</b> Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p> <p>В результате изучения дисциплины</p>	144 (4)



	<p>обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> -совокупность источников данных для проведения экономического анализа;  -совокупность и принципиальные отличия методов экономического анализа и обработки данных;  -нормативные материалы по организации и методике ведения экономического анализа;  -элементы бухгалтерской отчетности и их информационное содержание  -основы нормативного регулирования, состав и структуру форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, взаимосвязи между отражаемыми в них показателями, а также различия между бухгалтерской отчетностью.  -суть концептуальной схемы документооборота;  -классификации видов документов и их назначение; типовые формы первичных документов;  -особенности организации документооборота в электронных формах учета; общий план счетов бухгалтерского учета на уровне суб- и аналитических счетов  -классификации источников хозяйственных средств; синтетические, суб- и аналитические счета бухгалтерского учета, на которых отражаются источники хозяйственных средств;  -особенности проведения инвентаризации финансовых обязательств организации.  -особенности нормативного регулирования расчетов с бюджетом по налогам и сборам, с внебюджетными фондами – по страховым взносам – при использовании различных систем налогообложения;  -особенности организации налогового учета.  -особенности нормативного регулирования бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности и составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности;  -состав и структуру форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, взаимосвязи между отражаемыми в них показателями, а также различия между бухгалтерской отчетностью, составленной по РСБУ и МСФО;</p> <p><b>Уметь:</b> -эффективно осуществлять сбор, анализ и обработку совокупности данных, необходимых для проведения экономического анализа  -анализировать и интерпретировать данные, содержащиеся в бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>	
--	--	--

	<p>-определять корреспонденции счетов для любых фактов хозяйственной жизни;  -разрабатывать рабочий план счетов на основе общего  -классификации источников хозяйственных средств;  -синтетические, суб- и аналитические счета бухгалтерского учета, на которых отражаются источники хозяйственных средств;  - особенности проведения инвентаризации финансовых обязательств организации.  -формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды;  -выявлять постоянные и временные разницы и отражать в учете постоянные и отложенные налоговые активы и обязательства  отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности;  -проводить реформацию баланса;  -работать с регистрами бухгалтерского учета финансовых результатов</p> <p><b>Владеть:</b> -совокупностью способов, алгоритмов, технологий сбора, анализа и обработки базовых данных, необходимых для проведения экономического анализа  -навыками заполнения бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и приложений к ним;  -базовыми навыками заполнения форм консолидированной финансовой отчетности.  -навыками построения схем документооборота и схем бухгалтерских проводок повышенной сложности  -продвинутыми навыками документирования фактов хозяйственной жизни, вызывающих изменение состояния источников хозяйственных средств;  -продвинутыми навыками работы с регистрами бухгалтерского учета источников хозяйственных средств организации  -навыками оформления платежных документов по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды  -навыками заполнения бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и приложений к ним.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:  <b>1. Сущность и содержание бухгалтерского учета</b></p>	
--	---	--

	<p>2. Основы нормативного регулирования организации бухгалтерского учета в Российской Федерации</p> <p>3. Учет основных средств</p> <p>4. Учет нематериальных активов</p> <p>5. Учет материально-производственных запасов</p> <p>6. Учет труда и его оплаты</p> <p>7. Учет расходов по элементам затрат</p> <p>8. Учет готовой продукции и товаров</p> <p>9. Учет денежных средств</p> <p>10. Учет финансовых вложений</p> <p>11. Учет расчетов</p> <p>12. Учет финансовых результатов деятельности организации</p> <p>13. Бухгалтерская отчетность организации</p> <p>14. Учет ценностей и обязательств на забалансовых счетах</p> <p>15. Основы бухгалтерского учета собственного капитала и резервов</p> <p>16. Основы анализа бухгалтерской отчетности</p> <p>17. Основы управленческого учета и использование его данных при принятии управленческих решений</p> <p>18. Основы международных стандартов бухгалтерского учета и отчетности</p>	
Б1.Б.20	<p style="text-align: center;"><b>Деньги, кредит, банки</b></p> <p><b>Цель</b> освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» состоит в формировании у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытии исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.</p> <p>Для освоения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения таких <b>дисциплин</b> как Экономическая теория, статистика, Правоведение.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут <b>необходимы</b> в следующих дисциплинах: Банковское дело, Банковские операции, Рынок ценных бумаг и фондовая биржа, Инвестиции, написание ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций</b>:</p> <p><b>ОК-3.</b> Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p><b>ПК-22.</b> Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные</p>	144 (4)

	<p>отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> -основные определения и понятия в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности;</p> <p>-основные методы исследований, используемых в них;</p> <p>-определения понятий, их структурные характеристики;</p> <p>-основные определения, понятия, критерии и правила регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>-основные методы исследований и инструменты, используемые в регулировании бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроле;</p> <p>-содержание правовых норм, определения понятий и структурные характеристики регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>-определения процессов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p><b>Уметь:</b> -обсуждать способы эффективного решения необходимые для решения задач в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности;</p> <p>-распознавать эффективное решение от неэффективного;</p> <p>-объяснять (выявлять и строить) типичные модели экономических задач в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности;</p> <p>-применять полученные знания в профессиональной деятельности;</p> <p>-использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>-приобретать знания в области экономических знаний;</p> <p>-корректно выражать и аргументированно обосновывать положения в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности;</p> <p>-выделять в текущей деятельности предприятий и организаций вопросы бюджетных, налоговых, валютных отношений, акцентируя внимание на их регулирование в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>-обсуждать способы эффективного решения</p>	
--	---	--

	<p>проблем бюджетных, налоговых, валютных отношений, учитывая особенности их регулирования в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>-распознавать в сфере страховой, банковской деятельности, учете и контроле эффективное решение от неэффективного с учетом норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения;</p> <p>-выявлять нормы, идентифицировать и формировать типичные модели для решения задач регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>-применять полученные знания в области регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>-приобретать знания в области применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>-корректно выражать и аргументировано обосновывать применение норм регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле в .</p> <p><b>Владеть:</b> -практическими навыками решения проблемных ситуаций в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности;</p> <p>-способами демонстрации умения анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности;</p> <p>-способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности;</p> <p>-возможностью междисциплинарного применения основ экономических знаний;</p> <p>-практическими навыками использования элементов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике;</p> <p>-способами демонстрации умения анализировать ситуацию, связанную с регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>-методами регулирования бюджетных, налоговых,</p>	
--	---	--

	<p>валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>-навыками и методиками обобщения результатов, связанных с решением проблем регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>-способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>-возможностью междисциплинарного применения норм, алгоритмов и методик регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>-основными методами исследования в области нормирования и регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле, практическими умениями и навыками их использования;</p> <p>-основными методами решения задач в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>-профессиональным языком предметной области знания, связанной с нормированием и регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>-способами совершенствования профессиональных знаний и умений в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле путем использования возможностей информационной среды.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p><b>1 раздел. Деньги, денежное обращение, денежная эмиссия</b></p> <p>1.1. Тема Необходимость и сущность денег.</p> <p>1.2. Тема. Функции денег.</p> <p>1.3. Тема. Роль денег в рыночной экономике.</p> <p>1.4. Тема Денежная система.</p> <p>1.5. Тема Денежный оборот</p> <p>1.6. Тема. Налично - денежный оборот и денежное обращение.</p> <p>1.7. Тема Выпуск денег в хозяйственный оборот</p> <p>1.8. Тема. Инфляция</p> <p>1.9. Тема. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчётов.</p>	
--	--	--

	<p><b>2 раздел. Кредит</b>  2.1. Тема Необходимость и сущность кредита.  2.2. Тема. Функции, законы и принципы кредита.  2.3. Тема Формы и виды кредита.  2.4. Тема Ссудный процент и его роль.</p> <p><b>3 раздел. Банки</b>  3.1. Тема Банковская система  3.2. Тема Центральные банки и основы их деятельности.  3.3. Тема Коммерческие банки и основы их деятельности</p>	
Б1.Б.21	<p style="text-align: center;"><b>Экономический анализ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Целью</b> учебной дисциплины «Экономический анализ» является приобретение студентами знаний о принципах и методах экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия с целью информационного обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия.</p> <p>Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, владения, сформированные в результате изучения дисциплин «Экономика организации», «Экономическая теория», «Статистика», «Бухгалтерский учет».</p> <p>Знания, умения, владения, полученные при изучении данной дисциплины, будут <b>необходимы</b> для изучения дисциплин Рынок ценных бумаг и фондовая биржа, Инвестиции, Финансовый менеджмент, а также для прохождения преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b></p> <p><b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> -основные источники данных для проведения экономического анализа;  -методы экономического анализаи принципы обработки данных;  - основные нормативные материалы по организации и методике ведения экономического анализа;  - основные элементы бухгалтерской отчетности и их информационное содержание</p> <p><b>Уметь:</b> -грамотно осуществлять сбор, анализ и обработку основных данных,</p>	144 (4)

	<p>необходимых для проведения экономического анализа</p> <p><b>Владеть:</b> -основными способами, алгоритмами, технологиями сбора, анализа и обработки базовых данных, необходимыми для проведения экономического анализа</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p><b>1.Раздел Теория экономического анализа</b></p> <p>1.1.Тема Понятие, цель, задачи и содержание экономического анализа</p> <p>1.2. Тема Организация аналитической работы на предприятии</p> <p><b>2. Раздел Анализ результатов хозяйственной деятельности</b></p> <p>2.1 Тема Анализ производства и реализации продукции</p> <p>2.2. Тема Анализ влияния факторов на изменение объема производства.</p> <p>2.3. Анализ затрат</p> <p><b>3. Раздел Методика финансового анализа</b></p> <p>3.1. Понятие финансового анализа, методы и источники информации</p> <p>3.2 Анализ финансового состояния</p> <p>3.3. Анализ финансовых результатов</p> <p>3.4. Анализ деловой активности и эффективности.</p>	
Б1.Б.22	<p><b>Экономика организаций</b></p> <p><b>Целью</b> освоения дисциплины «Экономика организации» формирование знаний, умений и практических навыков в области экономических процессов для использования в профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль - Финансы и кредит.</p> <p>Для освоения данной дисциплины необходим объем знаний, предусмотренный следующими <b>дисциплинами:</b> «Экономическая теория», «Статистика».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин: «Финансовое планирование и бюджетирование», «Оценка эффективности финансово-экономической деятельности», подготовка ВКР и др.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b></p> <p><b>ОПК-2.</b> Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p><b>ПК-2.</b> Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-</p>	180 (5)



экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** -отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов;

-современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии;

-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне;

-основные методы исследований, используемых в сборе, анализе и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач;

-основные требования к сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач и правила;

-основную нормативно-правовую базу экономических показателей;

-основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей;

-основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

-виды расчетов экономических показателей.

**Уметь:** -работать с современными техническими средствами и информационными технологиями;

- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;

- выделять необходимую информацию для сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач;

-анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

-обсуждать способы эффективного решения профессиональных задач;

- распознавать эффективное решение от неэффективного;

- объяснять (выявлять и строить) типичные модели профессиональных задач;

-применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; корректно выражать и аргументировано обосновывать

	<p>положения предметной области знания;  -проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей;  -системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта;  -анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу;  -анализировать многообразие социально-экономических показателей;  -делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы.</p> <p><b>Владеть:</b> -современными компьютерными и информационными технологиями;  -навыками использования современных средств коммуникации и технических средств;  -современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;  -современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения;  -навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.  -способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;  -профессиональным языком предметной области знания;  -основами предлагаемых для расчетов типовых методик;  -действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей;  -методикой обоснования расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Предприятие в системе рыночных отношений</b></li> <li><b>2. Основные фонды организации</b></li> <li><b>3. Оборотные фонды организации</b></li> <li><b>4. Трудовые ресурсы организации</b></li> <li><b>5. Расходы предприятия. Доходы предприятия и ценообразование</b></li> <li><b>6. Финансовые результаты деятельности предприятия</b></li> <li><b>7. Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия</b></li> </ol>	
Б1.Б.23	<p style="text-align: center;"><b>Менеджмент</b></p> <p style="text-align: center;">Целями освоения дисциплины</p>	144 (4)

	<p>«Менеджмент» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование основополагающих представлений об управлении социальными системами и об эволюции этих представлений;</li> <li>- изучение студентами концепций управления фирмой, основных составляющих менеджмента, в том числе: элементов организации и процесса управления, связующих процессов, функций управления, стилей руководства, обеспечения эффективности деятельности организации.</li> </ul> <p>Для освоения курса «Менеджмент» необходимы знания, сформированные в ходе изучения следующих <b>дисциплин</b>: «Экономическая теория».</p> <p>Знания, полученные при изучении данной дисциплины, <b>необходимы</b> для освоения дисциплин, «Теория организации», «Маркетинг», «Бизнес-план»</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций</b>:</p> <p><b>ОК-3</b> - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p><b>ОПК-4</b> - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> -закономерности и принципы экономического мышления, основы развития экономического образа мышления.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений;</li> <li>-общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий;</li> <li>-формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> -экономически обосновывать принимаемые управленческие решения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений;</li> <li>-обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений;</li> <li>-анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их</li> </ul>	
--	---	--

	<p>последствия; -нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования экономических знаний в различных сферах деятельности с интерпретацией результатов и принятием управленческих решений.</p> <p>-навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности;</p> <p>-методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений;</p> <p>-методами оценки их последствий и несения ответственности</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p><b>1. Организация как объект управления</b></p> <p>1.1 Необходимость управления</p> <p>1.2. Среда организации</p> <p><b>2. Эволюция управленческой мысли</b></p> <p>2.1. Основные этапы развития</p> <p>2.2. Значение школ управления для современного менеджмента</p> <p><b>3. Основные управленческие функции</b></p> <p>3.1. Функции управления</p> <p>3.2 Процессы связи</p> <p><b>4. Групповая динамика</b></p> <p>4.1.Формальные и неформальные организации</p> <p>4.2. Лидерство</p>	
Б1.6.24	<p style="text-align: center;"><b>Маркетинг</b></p> <p><b>Целями</b> освоения дисциплины (модуля) «МАРКЕТИНГ» являются: формирование некоторых профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Данный курс формирует общие взгляды на целостное представление о маркетинге как сфере деятельности; ПОЗВОЛЯЕТ добиться четкого представления о маркетинге как современной концепции управления;</p> <p>Для освоения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения таких <b>дисциплин</b>, как <b>ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ, СТАТИСТИКИ, БУХГАЛ-ТЕРСКОГО УЧЕТА , МЕНЕДЖМЕНТА</b> и других экономических дисциплин..</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут <b>необходимы</b> для написания курсовых работ и ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b></p> <p><b>ОК-3.</b> Способностью использовать основы</p>	144 (4)

	<p>экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> -Основные понятия и определения дисциплины «Маркетинг» -Основные принципы и функции маркетинговой деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> -Самостоятельно приобретать знания в области экономики и маркетинга -Корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знаний -Применять полученные знания в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> -Профессиональным языком предметной области знаний -Культурой мышления, способностью обобщать результаты маркетинговых исследований -Практическими навыками проведения маркетинговых исследований</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <p><b>1 Роль маркетинга в управлении фирмой. Основные понятия маркетинга</b></p> <p><b>2 база маркетинга. Система маркетинговой информации и методы ее сбора. Маркетинговые исследования</b></p> <p><b>3 Комплексное исследование рынка</b></p> <p><b>4 Сегментирование рынка</b></p> <p><b>5 Конкурентоспособность продукции</b></p> <p><b>6 Методы ценообразования. Ценовая политика</b></p> <p><b>7 Формирование товарной политики предприятия и рыночной стратегии</b></p> <p><b>8 Формирование спроса и стимулирование сбыта</b></p> <p><b>9 Организация деятельности маркетинговой службы</b></p> <p><b>Подготовка к экзамену</b></p>	
Б1.б.25	<p><b>Методы обработки экономической информации</b></p> <p><b>Целью</b> изучения дисциплины является получение студентами знаний, позволяющих ориентироваться в теоретических основах методов обработки экономической информации, позволяющих работать с ними на практике.</p> <p>Дисциплина Б1.б.25 «Методы обработки экономической информации» входит в базовую часть образовательной программы по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика».</p> <p>Для освоения этого курса необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения <b>дисциплин:</b> Менеджмент, Экономика организации, Деньги, кредит, банки,</p>	108(3)

	<p>Бухгалтерский учёт, Теория финансов</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций</b>:</p> <p><b>ОПК-1.</b> Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>ОПК-2.</b> Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p><b>ПК-8.</b> Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> -теоретические основы методов обработки экономической информации и перспективы их развития;  -основы, особенности и тенденции развития методов сбора, анализа и обработки экономической информации  -возможности, тенденции и перспективы развития современных информационных технологий;</p> <p><b>Уметь:</b> -работать в современных системах управления базами данных и программах электронных таблиц в качестве пользователя высокой квалификации;  -уметь создавать в СУБД таблицы, формы, запросы, отчеты.  -применять методы обработки экономической информации на практике при решении комплексных задач  -заниматься постановкой и решением практических экономических задач с помощью информационных технологий;</p> <p><b>Владеть:</b> -продвинутыми навыками структурирования сложных предметных областей;  -навыками самостоятельного освоения программных продуктов с использованием технологий баз данных и электронных таблиц.  -методами сбора, анализа и обработки данных на продвинутом уровне  -высококвалифицированными навыками решения аналитических и исследовательских задач с помощью современных информационных технологий;</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <p><b>1. Структура экономической информации</b></p>	
--	---	--

	<p><b>2.Понятие и классификации информационных технологий и систем в экономике</b></p> <p><b>3.Информационные технологии электронных таблиц и направления их использования в экономике</b></p> <p><b>4.Информационные технологии баз данных и направления их использования в экономике</b></p> <p><b>5.Web и интернет-технологии и направления их использования в экономике</b></p>	
Б1.Б.26	<p align="center"><b>Физическая культура и спорт</b></p> <p>Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также подготовка к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Для освоения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», «элективные курсы по физической культуре»</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для формирования понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; для сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре; для овладения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую подготовленность студента к будущей профессии; для достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОК-2</b> - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общественного процесса историко-культурного развития человека и человечества</p> <p><b>ОК-8</b> - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения</p>	72 (2)

	<p>полноценной социальной и профессиональной деятельности человечества;</p> <p><b>ОК-9</b> - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Знать:</b> - основные средства и методы физического воспитания, анатомо-физиологические особенности организма и степень влияния физических упражнений на работу органов и систем организма;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма;</li><li>- основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма и организации ЗОЖ, с целью укрепления здоровья, повышения уровня физической подготовленности</li><li>- основные понятия о приемах первой помощи;</li><li>- основные понятия о правах и обязанностях граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности;</li><li>- характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения;</li><li>- государственную политику в области подготовки и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций</li></ul> <p><b>Уметь:</b> - применять полученные теоретические знания по организации и планированию занятий по физической культуре анатомо-физиологических особенностей организма;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять теоретические знания по организации самостоятельных занятий с учетом собственного уровня физического развития и физической подготовленности;</li><li>- использовать тесты для определения физической подготовленности с целью организации самостоятельных занятий по определенному виду спорта с оздоровительной направленностью, для подготовки к профессиональной деятельности</li><li>- выделять основные опасности среды обитания человека;</li><li>- оценивать риск их реализации</li></ul> <p><b>Владеть:</b> - средствами и методами физического воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методиками организации и планирования самостоятельных занятий по физической культуре;</li><li>- методиками организации физкультурных и</li></ul>	
--	--	--



	<p>спортивных занятий с учетом уровня физической подготовленности и профессиональной деятельности, навыками и умениями самоконтроля</p> <p>- основными методами решения задач в области защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <p>Раздел 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов</p> <p>1.1. Возникновение термина «физическая культура»</p> <p>1.2. Общие понятия теории физической культуры</p> <p>1.3 Цель, задачи и формы организации физического воспитания</p> <p>1.4. Организация физического воспитания и спортивной работы в вузе</p> <p>Раздел 2. Социально-биологические основы физической культуры</p> <p>2.1. Организм человека как единая саморазвивающаяся биологическая система</p> <p>2.2. Анатомо-морфологическое строение и основные физиологические функции организма</p> <p>2.3. Физическое развитие</p> <p>2.4. Двигательная активность и её влияние на адаптационные возможности организма человека к умственным и физическим нагрузкам</p> <p>2.5. Утомление и переутомление</p> <p>Раздел 3. Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья</p> <p>3.1. Понятие «Здоровый образ жизни»</p> <p>3.2. Факторы, влияющие на здоровье и продолжительность жизни человека</p> <p>3.3. Влияние окружающей среды на здоровье</p> <p>3.4. Организация режима труда, отдыха и сна</p> <p>3.5. Организация режима питания</p> <p>3.6. Организация двигательной активности</p> <p>3.7. Личная гигиена и закаливание</p>	
--	--	--

	<p>3.8.Профилактика вредных привычек</p> <p>3.9.Культура межличностного общения</p> <p>3.10.Психофизическая регуляция организма</p> <p>3.11.Физическое самовоспитание – условие здорового образа жизни</p> <p>Раздел 4. Психофизиологические основы психологического труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности</p> <p>4.1.Основные понятия</p> <p>4.2.Объективные и субъективные факторы обучения и реакция на них организма студентов</p> <p>4.3.Изменение состояния организма студента под влиянием различных режимов и условий обучения</p> <p>4.4.Работоспособность в умственном труде и влияние на нее внешних и внутренних факторов</p> <p>4.5.Здоровье и работоспособность студентов</p> <p>4.6.Средства физической культуры в регулировании умственной работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния студентов</p> <p>Раздел 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания</p> <p>5.1.Методы физического воспитания</p> <p>5.2.Двигательные умения и навыки</p> <p>5.3.Физические качества</p> <p>5.4.Формы занятий</p> <p>5.5.Общая физическая подготовка</p> <p>5.6.Специальная подготовка</p> <p>5.7.Спортивная подготовка</p> <p>5.8.Интенсивность физических нагрузок</p> <p>5.9.Энергозатраты при физических нагрузках</p> <p>5.10.Значение мышечной релаксации при занятиях физическими упражнениями</p> <p>Раздел 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями</p>	
--	--	--

	<p>6.1. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями</p> <p>Раздел 7. Спорт. Индивидуальный выбор спорта или систем физических упражнений</p> <p>7.1. Спорт в жизни студента</p> <p>7.2. История развития Олимпийского движения. ВФСК «ГТО» в физическом воспитании студентов</p> <p>Раздел 8. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов</p> <p>8.1. ППФП в системе физического воспитания студентов</p> <p>8.2. Факторы, определяющие ППФП студентов</p> <p>8.3. Средства ППФП студентов</p>	
Б1.Б.ДВ.01.01	<p><b>Элективные курсы по физической культуре и спорту</b></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Элективные курсы по физической культуре и спорту» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;</li> <li>– развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;</li> <li>– формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>– овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;</li> <li>– овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;</li> <li>– освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;</li> <li>– приобретение компетентности в</li> </ul>	328

	<p>физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями;</p> <p>– сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p> <p>Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для освоения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: анатомия, физиология, психология (возрастная и спортивная), экология, безопасность жизнедеятельности.</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины будут необходимы для формирования понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; для сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре; для овладения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую подготовленность студента к будущей профессии; для достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Элективные курсы по физической культуре и спорту» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОК-8</b> — способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</li> <li>– формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> <li>– технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта;</li> </ul>	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>– основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; технику выполнения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО);</li> <li>– <b>Уметь:</b> использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</li> <li>– выполнять физические упражнения разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> <li>– использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> <li>– использовать знания технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности;</li> <li>– анализировать и выделять эффективные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>– анализировать индивидуальные показатели здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; выполнять нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО);</li> <li>– <b>Владеть:</b> познавательных, коммуникативных действий в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</li> <li>– навыками использования физических упражнений разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> <li>– практическими навыками использования</li> </ul>	
--	--	--

	<p>разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, навыками активного применения их в игровой и соревновательной деятельности;</li> <li>– навыками использования современных технологий укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>– основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; навыками подготовки к выполнению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО).</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <p><b>Раздел 1. Введение</b></p> <p>1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся</p> <p>1,2 Основы техники безопасности при выполнении упражнений</p> <p><b>Раздел 2. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к выполнению норматива в беге на 100 м (сек)</li> <li>2. Подготовка к выполнению норматива в беге на 3 км (мин)</li> <li>3. Подготовка к выполнению норматива (Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз) или рывок гири 16 кг (кол-во раз))</li> <li>4. Подготовка к выполнению норматива (Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи-см))</li> <li>5. Подготовка к выполнению норматива (Прыжок в длину с разбега (см) или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см))</li> <li>6. Подготовка к выполнению норматива (Плавание на 50 м (мин))</li> </ol> <p><b>Раздел 3. Учебные занятия по видам спорта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, бадминтон)</li> <li>• Гимнастика</li> <li>• Атлетическая гимнастика (занятия в тренажерном зале)</li> <li>• Легкая атлетика</li> <li>• Пауэрлифтинг и гиревой спорт</li> </ul>	
--	---	--

Специальное медицинское отделение

**Раздел 4. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО):**

1. Подготовка к выполнению норматива в беге на 100 м (сек)
2. Подготовка к выполнению норматива в беге на 3 км (мин)
3. Подготовка к выполнению норматива (Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз) или рывок гири 16 кг (кол-во раз))
4. Подготовка к выполнению норматива (Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи-см))
5. Подготовка к выполнению норматива (Прыжок в длину с разбега (см) или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см))
6. Подготовка к выполнению норматива (Бег на лыжах на 5 км (мин))
7. Подготовка к выполнению норматива (Метание спортивного снаряда весом 700 г (м))
8. Подготовка к выполнению норматива (Плавание на 50 м (мин))

**Раздел 5. Учебные занятия по видам спорта:**

- Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, бадминтон)
- Гимнастика
- Атлетическая гимнастика (занятия в тренажерном зале)
- Легкая атлетика
- Пауэрлифтинг и гиревой спорт

Специальное медицинское отделение

**Раздел 6. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО):**

1. Подготовка к выполнению норматива в беге на 100 м (сек)
2. Подготовка к выполнению норматива в беге на 3 км (мин)
3. Подготовка к выполнению норматива (Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз) или рывок гири 16 кг (кол-во раз))
4. Подготовка к выполнению норматива (Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи-см))
5. Подготовка к выполнению норматива (Прыжок в длину с разбега (см) или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см))
6. Подготовка к выполнению норматива (Метание спортивного снаряда весом 700 г (м))
7. Подготовка к выполнению норматива (Плавание на 50 м (мин))

8. Подготовка к выполнению норматива (Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция – 10 м (очки) или стрельба из электронного оружия из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция – 10 м (очки))

**Раздел 7. Учебные занятия по видам спорта:**

- Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, бадминтон)
- Гимнастика
- Атлетическая гимнастика (занятия в тренажерном зале)
- Легкая атлетика
- Пауэрлифтинг и гиревой спорт

Специальное медицинское отделение

**Раздел 8. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО):**

1. Подготовка к выполнению норматива в беге на 100 м (сек)
2. Подготовка к выполнению норматива в беге на 3 км (мин)
3. 3. Подготовка к выполнению норматива (Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз) или рывок гири 16 кг (кол-во раз))
4. Подготовка к выполнению норматива (Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи-см))
5. Подготовка к выполнению норматива (Прыжок в длину с разбега (см) или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см))
6. Подготовка к выполнению норматива (Бег на лыжах на 5 км (мин))
7. Подготовка к выполнению норматива (Метание спортивного снаряда весом 700 г (м))
8. Подготовка к выполнению норматива (Плавание на 50 м (мин))
9. Подготовка к выполнению норматива (Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция – 10 м (очки) или стрельба из электронного оружия из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция – 10 м (очки))

**Раздел 9. Учебные занятия по видам спорта:**

- Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, бадминтон)
- Гимнастика
- Атлетическая гимнастика (занятия в тренажерном зале)



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Легкая атлетика</li> <li>• Пауэрлифтинг и гиревой спорт Специальное медицинское отделение</li> </ul> <p><b>Раздел 10. Учебные занятия по видам спорта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, бадминтон)</li> <li>• Гимнастика</li> <li>• Атлетическая гимнастика (занятия в тренажерном зале)</li> <li>• Легкая атлетика</li> <li>• Пауэрлифтинг и гиревой спорт Специальное медицинское отделение</li> </ul> <p><b>Раздел 11. Учебные занятия по видам спорта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, бадминтон)</li> <li>• Гимнастика</li> <li>• Атлетическая гимнастика (занятия в тренажерном зале)</li> <li>• Легкая атлетика</li> <li>• Пауэрлифтинг и гиревой спорт</li> </ul> <p><b>Раздел 12. Учебные занятия по видам спорта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, бадминтон)</li> <li>• Гимнастика</li> <li>• Атлетическая гимнастика (занятия в тренажерном зале)</li> <li>• Легкая атлетика</li> <li>• Пауэрлифтинг и гиревой спорт Специальное медицинское отделение</li> </ul> <p><b>Раздел 13. Учебные занятия по видам спорта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, бадминтон)</li> <li>• Гимнастика</li> <li>• Атлетическая гимнастика (занятия в тренажерном зале)</li> <li>• Легкая атлетика</li> <li>• Пауэрлифтинг и гиревой спорт Специальное медицинское отделение</li> </ul>	
Б1.Б.ДВ.01.02	<p><b>Адаптивные курсы по физической культуре и спорту</b></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Адаптивные курсы по физической культуре и спорту» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;</li> <li>– развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма,</li> </ul>	328

	<p>укрепление индивидуального здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>– овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий физическими упражнениями с учетом нозологии и показателями здоровья;</li> <li>– овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;</li> <li>– освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;</li> <li>– приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями;</li> <li>– получение знаний и практических навыков самоконтроля при наличии нагрузок различного характера, правил усвоения личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;</li> <li>– максимально возможное развитие жизнеспособности студента, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии его двигательных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта. В программу входят практические разделы дисциплины, комплексы физических упражнений, виды двигательной активности, методические занятия, учитывающие особенности студентов с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ul> <p>Программа дисциплины для студентов с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями предполагает решение комплекса педагогических задач по реализации следующих направлений работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение занятий по физической культуре для студентов с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов, с учетом</li> </ul>	
--	--	--

	<p>индивидуальных особенностей студентов и образовательных потребностей в области физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– разработку индивидуальных программ физической реабилитации в зависимости от нозологии и индивидуальных особенностей студента с ограниченными возможностями здоровья; разработку и реализацию физкультурных образовательно-реабилитационных технологий, обеспечивающих выполнение индивидуальной программы реабилитации;</li><li>– разработку и реализацию методик, направленных на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных студентом после болезни, травмы; обучение новым способам и видам двигательной деятельности; развитие компенсаторных функций, в том числе и двигательных, при наличии врожденных патологий; предупреждение прогрессирования заболевания или физического состояния студента;</li><li>– обеспечение психолого-педагогической помощи студентам с отклонениями в состоянии здоровья, использование на занятиях методик психоэмоциональной разгрузки и саморегуляции, формирование позитивного психоэмоционального настроения;</li><li>– проведение спортивно-массовых мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья по различным видам адаптивного спорта, формирование навыков судейства;</li><li>– организацию дополнительных (внеурочных) и секционных занятий физическими упражнениями для поддержания (повышения) уровня физической подготовленности студентов с ограниченными возможностями с целью увеличению объема их двигательной активности и социальной адаптации в студенческой среде;</li><li>– реализацию программ мэйнстриминга в вузе: включение студентов с ограниченными возможностями в совместную со здоровыми студентами физкультурно-рекреационную деятельность, то есть в инклюзивную физическую рекреацию.</li><li>– привлечение студентов к занятиям адаптивным спортом; подготовку студентов с ограниченными возможностями здоровья для участия в соревнованиях; систематизацию информации о существующих в городе спортивных командах для инвалидов и привлечение студентов-инвалидов к спортивной деятельности в этих</li></ul>	
--	---	--

командах (в соответствии с заболеванием) как в качестве участников, так и в качестве болельщиков. Дисциплина «Адаптивные курсы по физической культуре и спорту» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения предмета «Физическая культура» в рамках общего полного среднего образования, а также дисциплин «Физическая культура и спорт».

Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины будут необходимы для формирования понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; для сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре; для овладения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую подготовленность студента к будущей профессии; для достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Адаптивные курсы по физической культуре и спорту» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

**ОК-8** способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

– **Знать:** роль и значение физической культуры в профессиональной подготовке и дальнейшей деятельности;

– формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

– знание технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта;

– современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической

	<p>работоспособности, физического развития и физических качеств</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Уметь:</b> использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</li> <li>– выполнять физические упражнения разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> <li>– использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> <li>– использовать знания технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности;</li> <li>– анализировать и выделять эффективные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>- анализировать индивидуальные показатели здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li> <li>- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры;</li> <li>- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</li> <li>– навыками использования физических упражнений разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> <li>– практическими навыками использования разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> </ul>	
--	---	--

	<p>– навыками использования современных технологий укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>– основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <p>- системой теоретических знаний, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке) для: повышения работоспособности, сохранения, укрепления здоровья и своих функциональных и двигательных возможностей;</p> <p>– организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;</p> <p>- процесса активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни;</p> <p>– использования личного опыта в физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <p><b>Раздел 1. Введение</b></p> <p>Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся</p> <p>1.2. Основы техники безопасности при выполнении упражнений</p> <p><b>Раздел 2. Общефизическая подготовка и ЛФК</b></p> <p>2.1. Оздоровительная гимнастика</p> <p>2.2. Атлетическая гимнастика</p> <p>2.3 Скандинавская ходьба</p> <p>2.4. Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов</p> <p>2.5. Фитнес</p> <p>2.6. Подвижные игры</p> <p><b>Раздел 3. Учебные занятия по видам спорта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• волейбол</li> <li>• настольный теннис</li> <li>• футбол</li> <li>• баскетбол</li> <li>• дартс</li> <li>• интеллектуальные игры (шашки, шахматы, нарды, уголки)</li> <li>• лыжная подготовка</li> </ul> <p>бадминтон</p> <p><b>Раздел 4. Общефизическая подготовка и ЛФК</b></p> <p>4.1. Оздоровительная гимнастика</p>	
--	--	--

	<p>4.2. Атлетическая гимнастика  4.3 Скандинавская ходьба  4.4. Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов  4.5. Фитнес  4.6. Подвижные игры</p> <p><b>Раздел 5. Учебные занятия по видам спорта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• волейбол</li> <li>• настольный теннис</li> <li>• футбол</li> <li>• баскетбол</li> <li>• дартс</li> <li>• интеллектуальные игры (шашки, шахматы, нарды, уголки)</li> <li>• лыжная подготовка</li> <li>• бадминтон</li> </ul> <p><b>Раздел 6. Общефизическая подготовка и ЛФК</b></p> <p>6.1. Оздоровительная гимнастика</p> <p>6.2. Атлетическая гимнастика  6.3 Скандинавская ходьба  6.4. Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов  6.5. Фитнес  6.6. Подвижные игры</p> <p><b>Раздел 7. Учебные занятия по видам спорта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• волейбол</li> <li>• настольный теннис</li> <li>• футбол</li> <li>• баскетбол</li> <li>• дартс</li> <li>• интеллектуальные игры (шашки, шахматы, нарды, уголки)</li> <li>• лыжная подготовка</li> <li>• бадминтон</li> </ul> <p><b>Раздел 8. Общефизическая подготовка и ЛФК</b></p> <p>8.1. Оздоровительная гимнастика  8.2. Атлетическая гимнастика  8.3 Скандинавская ходьба  8.4. Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов  8.5. Фитнес  8.6. Подвижные игры</p> <p><b>Раздел 9. Учебные занятия по видам спорта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• волейбол</li> <li>• настольный теннис</li> <li>• футбол</li> <li>• баскетбол</li> <li>• дартс</li> <li>• интеллектуальные игры (шашки, шахматы, нарды, уголки)</li> </ul>	
--	---	--

- лыжная подготовка

## **Раздел 10. Общефизическая подготовка и ЛФК**

10.1. Оздоровительная гимнастика

10.2. Атлетическая гимнастика

10.3 Скандинавская ходьба

10.4. Общеобразовательные упражнения с предметами и без предметов

10.5. Фитнес

10.6. Подвижные игры

## **Раздел 11. Учебные занятия по видам спорта:**

- волейбол
- настольный теннис
- футбол
- баскетбол
- дартс
- интеллектуальные игры (шашки, шахматы, нарды, уголки)
- лыжная подготовка
- бадминтон

## **Раздел 12. Общефизическая подготовка и ЛФК**

12.1. Оздоровительная гимнастика

12.2. Атлетическая гимнастика

12.3 Скандинавская ходьба

12.4. Общеобразовательные упражнения с предметами и без предметов

12.5. Фитнес

12.6. Подвижные игры

## **Раздел 13. Учебные занятия по видам спорта:**

- волейбол
- настольный теннис
- футбол
- баскетбол
- дартс
- интеллектуальные игры (шашки, шахматы, нарды, уголки)
- лыжная подготовка
- бадминтон

## **Раздел 14. Общефизическая подготовка и ЛФК**

14.1. Оздоровительная гимнастика

14.2. Атлетическая гимнастика

14.3 Скандинавская ходьба

14.4. Общеобразовательные упражнения с предметами и без предметов

14.5. Фитнес

14.6. Подвижные игры

## **Раздел 15. Учебные занятия по видам спорта:**

- волейбол
- настольный теннис
- футбол



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• баскетбол</li> <li>• дартс</li> <li>• интеллектуальные игры (шашки, шахматы, нарды, уголки)</li> <li>• лыжная подготовка</li> <li>• бадминтон</li> </ul> <p><b>Раздел 16. Общефизическая подготовка и ЛФК</b></p> <p>16.1. Оздоровительная гимнастика</p> <p>16.2. Атлетическая гимнастика</p> <p>16.3 Скандинавская ходьба</p> <p>16.4. Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов</p> <p>16.5. Фитнес</p> <p>16.6. Подвижные игры</p> <p><b>Раздел 17. Учебные занятия по видам спорта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• волейбол</li> <li>• настольный теннис</li> <li>• футбол</li> <li>• баскетбол</li> <li>• дартс</li> <li>• интеллектуальные игры (шашки, шахматы, нарды, уголки)</li> <li>• лыжная подготовка</li> <li>• бадминтон</li> </ul>	
Б1.В	<b>Вариативная часть</b>	
Б1.В.ОД	<b>Обязательные дисциплины</b>	
Б1.В.01	<p style="text-align: center;"><b>Документирование управленческой деятельности</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Целью</b> освоения дисциплины «Документирование управленческой деятельности» является изучение теоретических и практических основ создания документов управления; грамотной и эффективной организации современного делопроизводства на предприятиях и в организациях.</p> <p>Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, владения, сформированные в процессе обучения: владением базовых навыков практической работы по сбору реальных фактических материалов, их комплексной оценке, анализу и систематизации в части, касающейся решения документирования управленческой деятельности, способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью принимать организационно-управленческие решения, оценивать их последствия, нести ответственность за их реализацию, готовность пользоваться нормативными документами на практике</p> <p style="text-align: center;">Знания, умения, владения, полученные при</p>	108 (3)

	<p>изучении дисциплины <b>необходимы</b> в для изучения следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет» «Организация, нормирование и оплата труда на предприятии», «Организация и планирование». Знания по проблемам документирования управленческой деятельности нужны в научно - исследовательской работе и практической деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b></p> <p><b>ОПК–4.</b> Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p><b>ПК–14.</b> Способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> -технологии принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений;  -источники информации, законодательные и другие нормативные акты, регулирующие документирование и учет хозяйственных операций на предприятиях различных форм собственности, в том числе по учету денежных средств;  -методику учета хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета;</p> <p><b>Уметь:</b> -формулировать альтернативные варианты организационно-управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;  -понимать возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений;  -осуществлять документирование хозяйственных операций; проводить учет денежных средств, а также других объектов бухгалтерского учета;  -разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p> <p><b>Владеть:</b> -технологиями принятия</p>	
--	--	--

	<p>организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности;</p> <p>-способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно-управленческих решений;</p> <p>-навыками практического отражения фактов хозяйственной жизни, активов, доходов, расходов и других объектов бухгалтерского учета на счетах бухгалтерского учета;</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <p><b>1.Тема: Теоретические основы делопроизводства организации. Информация, ее критерии. Документ. Реквизит документа. Функции документа. Юридическая сила документа. Делопроизводство, документирование. Документационное обеспечение управления. Документооборот. Классификация документов. Стандартизация и унификация документов. Унифицированная система документации (УСД). Системы документации. Принципы делопроизводства. Нормативно-методическая база документирования управленческой деятельности и организации работы с документами.</b></p> <p><b>2. Тема: Общие правила оформления управленческих документов. ГОСТ Р 6.30-2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов". Реквизит 01- Государственный герб РФ. Реквизит 02- Герб субъекта РФ и муниципального образования. Реквизит 03 -Эмблема организации или товарный знак. Реквизит 04- Код организации. Реквизит 05- Указание на основной государственный регистрационный номер предприятия. Реквизит 06- Указание на идентификационный номер налогоплательщика/код причины постановки на учет. Реквизит 07- Код формы документа. Реквизит 08-Наименование организации. Реквизит 09-Справочные сведения об организации. Реквизит 10- Наименование вида документа. Реквизит 11- Дата документа. Реквизит 12- Регистрационный номер документа. Реквизит 13- Ссылка на регистрационный номер и дату документа. Реквизит 14- Место составления или издания документа. Реквизит 15- Сведения об адресате. Реквизит 16 -Гриф утверждения документа.</b></p>	
--	---	--

Реквизит 17-Резолюция. Реквизит 18-Заголовок к тексту. Реквизит 19- Отметка о контроле Реквизит 20- Текст документа. Реквизит 21- Отметка о наличии предложений. Реквизит 22- Подпись. Реквизит 23- Гриф согласования документа. Реквизит 24- Визы согласования документа. Реквизит 25- Печать. Реквизит 26- Отметка о заверении копии. Реквизит 27- Отметка об исполнителе. Реквизит 28- Отметка об исполнении документа и направлении его в дело. Реквизит 29- Отметка о поступлении документа. Реквизит 30- Идентификатор электронной копии документа.

Состав реквизитов, их месторасположение на документе. Формуляр-образец документа.

3. Тема: Особенности составления и оформления основных документов управления. Основные группы документов. Нормативные документы государственных органов. Организационные документы предприятия. Должностные инструкции. Распорядительные документы предприятия. Приказы по основной деятельности. Распоряжения, решения. Информационно-справочные документы. Протоколы, полная и краткая форма их оформления. Акты. Служебные и объяснительные записки. Справки. Служебные доверенности. Письма, их классификация, структура, стандартные фразы и выражения. Нормы официально-делового стиля служебных документов. Деловое письмо международного образца. Факсы, телефонограммы. Договора, контракты. Современные способы и техника создания документов.

4. Тема: Правила оформления документов по личному составу. Понятие и структура персональных данных. Принадлежность персональных данных: собственник, держатель и пользователь персональных данных. Структура кадровой информационно-документационной системы. Оформление документов при приеме, увольнении и переводе работника на другую должность. Анкета. Трудовые контракты. Приказы по личному составу. Основные реквизиты документов и правила их оформления. Краткие сведения о правилах оформления трудовых книжек, личных карточек, личных дел работников.

5. Тема: Организация документооборота. Понятия документооборот и организация документооборота. Нормативно-методическая регламентация документооборота. Основные

	<p>правила организации документооборота на предприятии. Качественные характеристики документооборота. Классификация документопотоков: горизонтальные, вертикальные, восходящие, нисходящие, входящие, исходящие и внутренние. Подсчет объема документооборота.</p> <p><b>6. Тема: Основные правила организации работы с документами. Обработка поступающих документов. Первичная обработка документов. Общие правила регистрации документов, формы регистрации. Передача документов, рассмотрение их руководителем. Порядок направления документа на исполнение и работы исполнителя с документами. Исполнение документа. Виды и формы контроля исполнения, сроковая картотека. Организация текущего хранения дел. Номенклатура дел, общие требования, виды номенклатур. Составление номенклатуры дел. Формирование и оформление дел. Систематизация документов в деле. Хранение дел. Подготовка документов к передаче на архивное хранение. Критерии оценки документов. Составление описей дел.</b></p>	
Б1.В.02	<p align="center"><b>Проектная деятельность</b></p> <p><b>Целями</b> освоения дисциплины «Проектная деятельность» является получение теоретических знаний и практических навыков в области управления проектами. Изучение и освоение курса создадут у студентов теоретическую, практическую и информационную базы, необходимые для эффективного применения в их дальнейшей практической работе в области управления проектами</p> <p>Для освоения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения <b>дисциплин:</b> Методы принятия управленческих решений, Технология командообразования и саморазвития, Экономика организации, Документирование управленческой деятельности.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут <b>необходимы</b> при изучении дисциплины Бюджетирование на предприятии, а также при выполнении выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b></p> <p><b>ПК-1</b> . Способностью собрать и</p>	288 (8)

проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**ПК-4.** Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

**ПК-5.** Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** -источники получения информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

-принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

-основные определения и понятия, связанные со стандартными теоретическими и эконометрическими моделями;

-основные определения и понятия, связанные с описанием экономических процессов и явлений;

-основные методы исследований, используемых при построении стандартных теоретических и эконометрических моделей;

-основные правила, позволяющие анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

-закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности;

-механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;

-методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в

	<p>нестандартных ситуациях;</p> <p><b>Уметь:</b> -осуществлять поиск информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;</p> <p>-выделять основные элементы экономических процессов и явлений;</p> <p>-обсуждать способы эффективного решения проблем на основе анализа и содержательной интерпретации полученных результатов;</p> <p>-распознавать эффективное решение от неэффективного в ходе анализа результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>-применять полученные в ходе построения моделей знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>-приобретать знания в области построения стандартных теоретических и эконометрических модели;</p> <p>-корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</p> <p>-выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>-оперировать необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>-проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски;</p> <p><b>Владеть:</b> -навыками поиска информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность</p>	
--	--	--

	<p>хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-практическими навыками использования элементов анализа экономических процессов и явлений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</li> <li>-методами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>-навыками и методиками обобщения результатов построения стандартных теоретических и эконометрических модели, экспериментальной деятельности;</li> <li>-способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>-возможностью междисциплинарного применения результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>-основными методами исследования в области анализа экономических процессов и явлений, практическими умениями и навыками их использования;</li> <li>-профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>-способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> <li>-способами поиска и анализа экономической информации содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</li> <li>-технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>-навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений;</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p><b>Раздел 1 Основы проектной деятельности</b></p> <p>1.1 Цель, задачи, характеристика и содержание дисциплины «Проектная деятельность». Место и роль проектной деятельности в современном обществе</p> <p>1.2 Понятие проекта. Признаки проекта как вида деятельности</p> <p>1.3 Классификация проектов. Внешняя и внутренняя среда проектов</p> <p>1.4 Модели жизненного цикла проекта</p> <p><b>Раздел 2 История и тенденции развития в проектной деятельности</b></p> <p>2.1 Управление проектами за рубежом</p> <p>2.2 Управление проектами в России. Управление проектами в современной экономике</p>	
--	---	--



	<p>2.3 Будущее управления проектами</p> <p><b>Раздел 3 Участники проекта и команда проекта. Организационные структуры управления проектом</b></p> <p>3.1 Состав участников проекта, их основные функции. Команда проекта, ее формирование и развитие</p> <p>3.2 Основные функции менеджера проекта: планирование, организация, лидерство и управление</p> <p>3.3. Организационные структуры проекта. Постоянная или родительская организация</p> <p><b>Раздел 4 Инициация и разработка концепции проекта</b></p> <p>4.1 Понятие инициации проекта. Результат инициации проекта</p> <p>4.2 Техники формулировки и предварительной оценки проектной идеи</p> <p>4.3 Оформление концепции проекта</p> <p><b>Раздел 5 Планирование и оценка реализуемости проекта</b></p> <p>5.1 Предварительная оценка вариантов проекта</p> <p>5.2 Техничко-экономическое обоснование целесообразности и финансовой реализуемости проекта</p> <p>5.3 Планирование управляемых параметров проекта: продолжительности, стоимости, качества. Планирование ресурсного обеспечения проекта</p> <p>5.4 Анализ и оценка рисков проекта и методы снижения их негативного влияния на проект</p> <p><b>Раздел 6 Управление реализацией проекта</b></p> <p>6.1 Организация контроля, мониторинга, анализа выполнения проекта</p> <p>6.2 Управление системой участников и командой проекта</p> <p>6.3 Управление основными параметрами проекта</p> <p>6.4 Управление коммуникациями в проекте</p> <p><b>Раздел 7 Завершение проекта. Оценка результативности и эффективности управления проектом</b></p> <p>7.1. Проведение заключительных этапов проекта</p> <p>7.2 Оценка результативности и эффективности управления проектом</p> <p><b>Раздел 8 Фандрайзинг и бюджет проекта</b></p> <p>8.1 Понятие «фандрайзинг». Фандрайзинг как способ привлечения средств для реализации социально значимых задач и финансирования проектов.</p> <p>8.2 Государственные структуры и механизмы финансирования в России.</p> <p>8.3 Частные и негосударственные фонды и принципы их деятельности</p>	
--	--	--

<p>Б1.В.03</p>	<p style="text-align: center;"><b>Теория организации</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Целями</b> освоения дисциплины (модуля) «Теория организации» являются:</p> <p>-формирование у студентов исходного уровня владения теоретическими и концептуальными основами знаний об организационных системах, принципах, закономерностях, законах их построения, функционирования и развития; овладение студентами необходимым и достаточным уровнем компетенций для решения профессиональных задач по управлению различными типами организаций и организационными процессами.</p> <p>-формирование у будущих бакалавров целостного представления о системе управления и процессах ее функционирования; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих <b>дисциплин</b>: «Менеджмент», «Технология командообразования и саморазвития», «Культурология и межкультурное взаимодействие», «Методы принятия управленческих решений», «Экономика организации», «Менеджмент», «Документирование управленческой деятельности»</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут <b>необходимы</b> для изучения следующих дисциплин: «Организация и планирование», «Бизнес-план», «Проектная деятельность», «Основы профессиональной деятельности», «Введение в профессию» прохождения учебной – практики по получению первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, производственной - преддипломной практики, подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций</b>:</p> <p><b>ОК-5.</b> Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>ОПК-4.</b> Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>108 (3)</p>
----------------	--	--------------------

	<p><b>ПК-1.</b> Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> -основные определения и понятия теории организации, необходимые для организации работы коллектива с учетом социальных, этических, конфессиальных и культурных различий;  -основные законы и принципы теории организации, используемые для организации работы коллектива с учетом социальных, этических, конфессиальных и культурных различий  -нормативно-организационные документы, регламентирующие деятельность в коллективе;  -основные понятия коммуникационного взаимодействия в коллективе с учетом социальных, этических, конфессиальных и культурных различий  -приобретать знания в области теории организации, необходимые для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности  -принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  -применять знания в области теории организации в профессиональной деятельности для принятия организационно-управленческих решений, использовать их на междисциплинарном уровне  -основные определения и понятия теории организации  -основные приемы и правила теории организации, необходимые для сбора и анализа данных при расчете экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  -основные методы исследований, используемые для сбора и анализа данных при расчете экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Уметь:</b> -приобретать знания в области теории организации, необходимые для работы коллектива с учетом социальных, этических, конфессиальных и культурных различий;  -применять знания в области теории организации в профессиональной деятельности,</p>	
--	--	--

	<p>использовать их на междисциплинарном уровне  -корректно выражать и аргументированно обосновывать положения и концепции теории организации, необходимые для работы коллектива с учетом социальных, этических, конфессиальных и культурных различий;  -навыками разработки и принятия организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях  -методами, приемами и средствами, позволяющими находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность  -возможностью междисциплинарного применения знаний в области теории организации для нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности  -приобретать знания в области теории организации, необходимые для сбора и анализа данных при расчете экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  -применять знания в области теории организации в профессиональной деятельности , использовать их на междисциплинарном уровне  -корректно выражать и аргументированно обосновывать положения теории организации для сбора и анализа данных при расчете экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Владеть:</b> -методами конструктивного взаимодействия с коллегами с учетом социальных, этических, конфессиальных и культурных различий  - основными методами исследования в области теории организации, практическими умениями и навыками их использования для работы в коллективе с учетом социальных, этических, конфессиальных и культурных различий;  - возможностью междисциплинарного применения знаний в области теории организации для работы в коллектив с учетом социальных, этических, конфессиальных и культурных различий;  - навыками разработки и принятия организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях  - методами, приемами и средствами, позволяющими находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность  - возможностью междисциплинарного применения знаний в области теории организации для</p>	
--	--	--

	<p>нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками использования элементов теории организации для сбора и анализа данных при расчете экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> <li>- возможностью междисциплинарного применения знаний в области теории организации для сбора и анализа данных при расчете экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p><b>Раздел 1 . Методологические основы теории организации</b></p> <p>1.1. Теория организации и ее место в системе научных знаний</p> <p>1.2. Эволюция теории организации. Модели организации</p> <p>1.3. Законы и принципы организации</p> <p><b>Раздел 2. Организационные системы и структуры. Организационное проектирование</b></p> <p>2.1.. Организация как система и процесс. Структурные и ситуационные характеристики организации.</p> <p>2.2 Организация и управление. Организационные структуры управления.</p> <p>2.3. Основы организационного проектирования.</p> <p>2.4. Преобразования и изменения в организации.</p> <p><b>Раздел 3. Человек в организации.</b></p> <p>3.1. Взаимодействие человека и организации.</p> <p>3.2. Организационная культура.</p> <p>3.3. Организационные коммуникации и организационные полномочия.</p>	
Б1.В.04	<p align="center"><b>Продвижение научной продукции</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины</b></p> <p>Целями освоения дисциплины Б1.В.04 «Продвижение научной продукции» являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС. В процессе изучения дисциплины студенты должны получить полное и глубокое представление о видах научной продукции и путях продвижения ее на рынок, получение комплекса знаний о системе государственной поддержки, грантах, фондах и оформлении конкурсной документации и патентной документации.</p>	108 (3)

	<p>Дисциплина «Продвижение научной продукции» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для освоения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: экономической теории, менеджмента, безопасности экономических систем.</p> <p>Знания и умения студентов, полученные при изучении дисциплины «Продвижение научной продукции» будут необходимы им при дальнейшей подготовке к ГИА.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Продвижение научной продукции» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОК – 6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;</b></p> <p><b>ПК – 7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</b></p> <p><b>Знать:</b> - основные понятия и определения Федерального закона об инновационной деятельности и о государственной инновационной политике; государственную систему получения грантов в РФ; Федеральный закон об авторском праве и смежных принципов построения информационного обзора, аналитического отчета , его структуру, методы работы с большим объемом информации;</p> <p>принципы построения информационного обзора, аналитического отчета , его структуру, методы работы с большим объемом информации;</p> <p>- наиболее авторитетные среди существующих журналы, конференции, виртуальные площадки для сбора информации</p> <p><b>Уметь :</b> - пользоваться основными положениями закона об инновационной деятельности и о государственной инновационной политике;</p> <p>определять эффективное направление поиска с применением современных информационно-коммуникационных технологий, глобальных</p>	
--	---	--

	<p>информационных ресурсов;</p> <p><b>Владеть:</b> - практическими навыками применения правовых норм при составлении конкурсной документации, договоров гражданско-правового характера;</p> <p>- приемами подготовки, анализа, презентации материала ;</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие научной продукции;</li> <li>2. Виды научной продукции;</li> <li>3. Регистрация различных видов научной продукции</li> <li>4. Пути продвижения на рынок</li> <li>5. Системы финансирования</li> <li>6. Системы государственной поддержки</li> <li>7. Принципы взаимодействия с научно-исследовательскими институтами РАН</li> <li>8. Конкурсная документация и ее оформление</li> </ol>	
Б1.В.05	<p><b>Бюджетирование на предприятии</b></p> <p><b>Цель</b> дисциплины «Бюджетирование на предприятии» состоит в том, чтобы дать будущему специалисту знания и практические навыки для создания структуры бюджетов, организации и внедрения процессов бюджетирования на предприятиях, а также контроля исполнения финансовых планов (бюджет) субъектов хозяйствования.</p> <p>Для освоения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения таких <b>дисциплин:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Экономика организаций»,</li> <li>- «Экономический анализ»,</li> <li>- «Корпоративные финансы» и др.</li> </ul> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут <b>необходимы</b> при подготовке к ГИА и написанию ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b></p> <p><b>ПК-19</b> – способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные</p>	108 (3)

	<p>сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p> <p><b>ПК- 21</b> – способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> -основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>-современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>-способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений;</li> <li>-современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</li> <li>-современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений;</li> <li>-методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей;</li> <li>-актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>-эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</li> <li>-актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>-сущность, назначение, виды и структуру финансовых планов организации;</li> <li>-экономическую терминологию, применяемую при выполнении необходимых для составления финансовых планов расчетов;</li> <li>-методику разработки финансовых планов организации;</li> <li>-содержание и характер финансовых взаимоотношений с другими организациями;</li> </ul>	
--	--	--



	<p>-содержание и характер финансовых взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления;</p> <p><b>Уметь:</b> -применять основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>-использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>-внедрять современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>-применять способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений;</p> <p>-внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</p> <p>-применять современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений;</p> <p>- использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</p> <p>- применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей;</p> <p>-использовать актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>-применять эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>-использовать актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>-применять экономическую терминологию при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов;</p> <p>-выбирать инструментарий для разработки финансовых планов организации;</p> <p>-рассчитывать показатели, входящие в состав финансовых планов организаций;</p> <p>-различать характер финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</p> <p><b>Владеть:</b> -знаниями по основополагающим</p>	
--	--	--

	<p>нормативно-правовым источникам при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>-способностью использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>-навыками внедрения современных методов контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>-порядком применения способов корректировки бюджетных смет казенных учреждений;</p> <p>-способностью внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</p> <p>-современными приемами бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений;</p> <p>-способностью использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</p> <p>-способностью применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей;</p> <p>-навыками использования актуальных моделей экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>-приемами и эффективными способами проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>-навыками использования актуальных способов вычисления и методологическими приемами оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>-навыками применения экономической терминологии при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов;</p> <p>-навыками составления финансовых планов организации;</p> <p>-навыками выстраивания финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <p><b>Тема 1. Бюджетирование в системе планирования организации</b></p>	
--	---	--

	<p><b>Тема 2. Организация бюджетирования</b>  <b>Тема 3. Нормативное калькулирование как основа системы бюджетирования</b>  <b>Тема 4. Типы бюджетов</b>  <b>Тема 5. Система бюджетов организации</b>  <b>Тема 6. Бюджетный контроль и анализ отклонений</b></p>	
Б1.Б.06	<p align="center"><b>Цены и ценообразование</b></p> <p><b>Целью</b> освоения дисциплины «Цены и ценообразование» являются: получение представления основных принципов разработки и реализации ценовой стратегии, основных факторов, влияющих на цены, порядка и принципов установления оптимальных цен на предприятиях, методов анализа и прогноза цен; правильная методика установления цены, разумная ценовая политика, последовательная реализация глубоко обоснованной ценовой стратегии составляют необходимые компоненты успешной деятельности любого предприятия в жестких условиях рыночных отношений.</p> <p>Для освоения данной дисциплины студенту необходим объем знаний, предусмотренный следующими <b>дисциплинами:</b> «Математика», «Маркетинг», «Экономика организации», «Экономическая теория».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин «Экономика отраслей», «Внешнеэкономическая деятельность», «Оценка и управление затратами предприятия(организации)», «Финансовые рынки и институты».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b></p> <p><b>ПК -22</b> способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> основные определения, понятия, критерии и правила регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>основные методы исследований и инструменты, используемые в регулировании бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроле;</p> <p>содержание правовых норм,</p>	144 (4)

	<p>определения понятий и структурные характеристики регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>определения процессов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p><b>Уметь:</b> выделять в текущей деятельности предприятий и организаций вопросы бюджетных, налоговых, валютных отношений, акцентируя внимание на их регулирование в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>обсуждать способы эффективного решения проблем бюджетных, налоговых, валютных отношений, учитывая особенности их регулирования в страховой, банковской деятельности, учета и контроле;</p> <p>распознавать в сфере страховой, банковской деятельности, учета и контроле эффективное решение от неэффективного с учетом норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения;</p> <p>выявлять нормы, идентифицировать и формировать типичные модели для решения задач регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>применять полученные знания в области регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>приобретать знания в области применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p><b>Владеть:</b> корректно выражать и аргументировано обосновывать применение норм регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учета и контроле в предметной области знания.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1.Ценообразование и характеристики рынка.</b></li> <li><b>2.Теоретические и практические аспекты оценки и анализа эластичности спроса.</b></li> <li><b>3.Методы сбора информации об изменении спроса при изменении цен.</b></li> <li><b>4.Система цен в экономике</b></li> </ol>	
--	---	--

	<p><b>5.Методы государственного регулирования цен</b>  <b>6.Методы затратного ценообразования</b>  <b>7.Методы рыночного ценообразования</b>  <b>8.Стратегия цен и ценообразования</b>  <b>9. Учет риска при принятии ценовых решений</b></p>	
Б1.В.07	<p align="center"><b>Предпринимательская среда и предпринимательские риски</b></p> <p><b>Целью</b> освоения дисциплины «Предпринимательская среда и предпринимательские риски» является формирование знаний, умений и практических навыков по управлению рисками в предпринимательской деятельности для использования в профессиональной деятельности бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».</p> <p>Для освоения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения <b>дисциплины</b> «Экономическая теория», «Экономика организации», «Методы принятия управленческих решений».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут <b>необходимы</b> при изучении дисциплины «Экономическая безопасность», «Финансовый менеджмент», «Бизнес-план».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b></p> <p><b>ПК-1</b> – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>ПК- 22</b> – способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> источники получения информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>сущность, назначение, виды и структуру финансовых планов организации;</p>	144 (4)

	<p>экономическую терминологию, применяемую при выполнении необходимых для составления финансовых планов расчетов;</p> <p>методику разработки финансовых планов организации;</p> <p>содержание и характер финансовых взаимоотношений с другими организациями;</p> <p>содержание и характер финансовых взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств</p> <p>применять экономическую терминологию при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов;</p> <p>выбирать инструментарий для разработки финансовых планов организации;</p> <p>рассчитывать показатели, входящие в состав финансовых планов организаций;</p> <p>различать характер финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств</p> <p>навыками применения экономической терминологии при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов;</p> <p>навыками составления финансовых планов организации;</p> <p>навыками выстраивания финансовых взаимоотношений с организациями, органами</p>	
--	--	--

	<p>государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <p><b>1. Предпринимательская среда</b></p> <p><b>2. Теоретические основы предпринимательских рисков</b></p> <p><b>3. Методы количественной оценки предпринимательских рисков</b></p> <p><b>4. Качественные методы оценки предпринимательских рисков</b></p> <p><b>5. Управление предпринимательскими рисками</b></p>	
Б1.В.08	<p><b>Оценка стоимости предприятия (организации)</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Оценка стоимости предприятия (организации)» предполагается достижение следующих целей в области обучения, воспитания и развития, соответствующих целям ОП:</p> <p>1. выпускник образовательной программы будет подготовлен к осуществлению основных принципов оценки стоимости различных объектов, позволит бакалавру экономики приобрести знания, умения и практический опыт в анализе и оценки стоимости компаний при их слияниях и поглощениях;</p> <p>2. выпускник образовательной программы на основе знаний, умений, навыков, приобретенных компетенций готовится к организационно-управленческой деятельности при выполнении работ по реализации конкретных экономических проектов, участия в выработке решений по совершенствованию деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом рисков и социально-экономических последствий принимаемых решений, а так же правовых, административных и других ограничений.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате <b>изучения:</b></p> <p>Б1.Б.10 Математика</p> <p>Б1.Б.11 Экономическая теория</p> <p>Б1.Б.13 Методы принятия управленческих решений</p> <p>Б1.Б.19 Бухгалтерский учет</p> <p>Б1.Б.22 Экономика организации</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут <b>необходимы:</b></p> <p>Б1.В.11 Оценка и управление затратами предприятия (организации)</p> <p>Б1.В.16 Экономика и организация инновационной деятельности предприятия</p>	144 (4)

	<p>(организаций)</p> <p>Б3.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Б3.Б.02 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b></p> <p><b>ПК-2</b> – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>ПК-5</b> – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> основные определения и понятия, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>основные методы исследований, используемых при расчёте экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>основные типовые методики, позволяющие рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>– закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности;</p> <p>– механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>– методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях;</p> <p><b>Уметь:</b> выделять группы необходимых экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	
--	--	--



	<p>на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей распознавать эффективное решение от неэффективного;</p> <p>применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности;</li> <li>– оперировать необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</li> <li>– проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> методами расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>способами демонстрации умения анализировать ситуацию на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>навыками и методиками обобщения результатов полученного решения;</p> <p>способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов расчёта;</p> <p>возможностью междисциплинарного применения результатов расчёта экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>основными методами исследования в области анализа экономических и социально-экономических показателей, практическими умениями и навыками их использования;</p> <p>профессиональным языком предметной области знания;</p> <p>способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами поиска и анализа экономической информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</li> </ul>	
--	--	--

	<p>– технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>– навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений;</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p><b>1. Раздел. Оценочная деятельность в РФ</b></p> <p>1.1 Тема Организация оценочной деятельности в РФ</p> <p>1.2. Тема Цели и принципы оценки стоимости компании (бизнеса)</p> <p><b>2. Раздел Подходы в оценке бизнеса</b></p> <p>2.1. Тема Доходный подход в оценке бизнеса</p> <p>2.2. Тема. Имущественный подход к оценке бизнеса</p> <p><b>3. Раздел Оценка стоимости компании (бизнеса)</b></p> <p>3.1. Тема. Оценка стоимости компании (бизнеса) на основе экономической прибыли.</p> <p>3.2. Тема Оценка стоимости компании (бизнеса) на основе метода реальных опционов.</p> <p>3.3. Тема Оценка бизнеса в процессе реструктуризации</p> <p>3.4. Тема Оценка бизнеса в системе антикризисного управления</p>	
Б1.В.09	<p><b>Финансовое планирование и прогнозирование</b></p> <p><b>Цель</b> освоения дисциплины «Финансовое планирование и прогнозирование» состоит в получении студентами теоретических знаний и практических навыков в сфере финансового планирования и прогнозирования.</p> <p>Для освоения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих <b>дисциплин</b>: «Экономическая теория», «Статистика», «Теория финансов» и др.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут <b>необходимы</b> для изучения дисциплин: «Бюджетирование на предприятии», «Финансовый менеджмент» и др.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций</b>:</p> <p><b>ПК-20</b> – способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p> <p><b>ПК- 21</b> – способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	108 (3)

	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> содержание законодательства в области налогов и налогообложения;</p> <p>состав доходной и расходной части бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>инструменты и методы работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>порядок организации налогового планирования;</p> <p>методики расчета налоговой нагрузки предприятия;</p> <p>сущность, назначение, виды и структуру финансовых планов организации;</p> <p>экономическую терминологию, применяемую при выполнении необходимых для составления финансовых планов расчетов;</p> <p>методику разработки финансовых планов организации;</p> <p>содержание и характер финансовых взаимоотношений с другими организациями;</p> <p>содержание и характер финансовых взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления;</p> <p><b>Уметь:</b> отбирать необходимые исходные данные для осуществления налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>применять финансовые и оптимизационные методы налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>формировать планы мероприятия по налоговому планированию и разрабатывать налоговые бюджеты.</p> <p>применять экономическую терминологию при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов;</p> <p>выбирать инструментарий для разработки финансовых планов организации;</p> <p>рассчитывать показатели, входящие в состав финансовых планов организаций;</p> <p>различать характер финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками и методами аналитической работы;</p> <p>навыками и методами разработки планов и прогнозов;</p>	
--	--	--

	<p>навыками применения инструментария налогового планирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>навыками организации и ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>методами оптимизации налоговой нагрузки;</p> <p>навыками применения экономической терминологии при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов;</p> <p>навыками составления финансовых планов организации;</p> <p>навыками выстраивания финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Теоретические основы финансового прогнозирования</b></li> <li><b>2. Государственные прогнозы и программы социально-экономического развития</b></li> <li><b>3. Теория и методология финансового планирования</b></li> <li><b>4. Макроэкономическое (государственное) планирование</b></li> <li><b>5. Теоретические основы стратегического финансового планирования и прогнозирования на предприятии</b></li> <li><b>6. Финансовое планирование и прогнозирование как элемент бизнес-планирования на предприятии</b></li> <li><b>7. Текущее и оперативное финансовое планирование (бюджетирование) на предприятии</b></li> </ol>	
Б1.В.10	<p><b>Экономическая безопасность бизнеса</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины «Экономическая безопасность бизнеса» является формирование у студентов представлений об экономической безопасности бизнеса; углубление теоретических знаний в области экономической безопасности бизнеса; приобретение практических навыков по анализу и оценке экономической безопасности бизнеса и управлению рисками.</b></p> <p><b>Задачами дисциплины являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать у студентов теоретические знания в области экономической безопасности бизнеса;</li> <li>– изучить современные методы управления</li> </ul>	108 (3)

	<p>рисками бизнес-организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать навыки по разработке инструментария риск-менеджмента;</li> <li>– сформировать навыки по сбору, обработке, анализу и систематизации информации по организации и регулированию экономической безопасности хозяйствующей организации.</li> </ul> <p>Дисциплина «Экономическая безопасность бизнеса» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы 38.03.01 Экономика, профиль – Экономика предприятий и организаций.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: Методы обработки экономической информации, Экономический анализ, Правоведение, Предпринимательская среда и предпринимательские риски.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин «Бизнес-план», «Рискология», «Оценка эффективности финансово-экономической деятельности предприятия (организации)», а также при выполнении выпускной квалификац В результате освоения дисциплины «Экономическая безопасность бизнеса» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ПК-1</b> – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Знать:</b> источники получения информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li><b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>осуществлять сбор, систематизацию и анализ</li> </ul>	
--	---	--

	<p>исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <p><b>РАЗДЕЛ 1 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ: СУЩНОСТЬ И ПРОЦЕСС ФОРМИРОВАНИЯ</b></p> <p>1.1 Сущность понятия экономической безопасности предприятия</p> <p>1.2 Экономическая безопасность предприятия: цели, задачи, процесс обеспечения</p> <p>1.3 Методы и алгоритмы оценки уровня экономической безопасности предприятий</p> <p>1.4 Нормативно – правовое обеспечение и государственное регулирование деятельности предприятий в обеспечении их экономической безопасности</p> <p><b>РАЗДЕЛ 2 СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ</b></p> <p>2.1 Сущность системы обеспечения экономической безопасности предприятия</p> <p>2.2 Основные подходы к формированию системы экономической безопасности на предприятиях</p> <p>2.3 Создание собственной службы безопасности на</p>	
--	--	--

	<p>предприятии</p> <p>2.4 Разработка и реализация политики безопасности предприятия</p> <p><b>РАЗДЕЛ 3 АДАПТАЦИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ КАК СПОСОБ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЕГО ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ</b></p> <p>3.1 Виды и процесс адаптации, адаптивная реакция предприятия</p> <p>3.2 Информационное обеспечение адаптации предприятия</p> <p>3.3 Финансовая диагностика экономической безопасности предприятия. Информация о финансово-хозяйственной деятельности предприятия как основа безопасности</p>	
Б1.В.11	<p><b>Оценка и управление затратами предприятия (организации)</b></p> <p><b>Целями</b> освоения дисциплины «Оценка и управление затратами предприятия (организации)» предполагается достижение следующих целей в области обучения, воспитания и развития, соответствующих целям ОП:</p> <p>1. выпускник образовательной программы будет подготовлен к осуществлению учетной и расчетно-экономической деятельности на предприятиях различных форм собственности, организаций, ведомств, органов местного самоуправления;</p> <p>2. выпускник образовательной программы на основе знаний, умений, навыков, приобретенных компетенций готовится к организационно-управленческой деятельности при выполнении работ по реализации конкретных экономических проектов, участии в выработке решений по совершенствованию деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом рисков и социально-экономических последствий принимаемых решений, а так же правовых, административных и других ограничений.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате <b>изучения дисциплин:</b></p>	108 (3)

	<p>Б1.Б.17 Корпоративные финансы;  Б1.Б.21 Экономический анализ;  Б1.Б.22 Экономика организации;  Б1.В.ОД.8 Оценка стоимости предприятия (организации).</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут <b>необходимы при изучении следующих дисциплин:</b></p> <p>Б1.В.ОД.2 Проектная деятельность;  Б1.В.ОД.16 Экономика и организация инновационной деятельности предприятия (организаций);  Б1.В.ДВ.11 Экономика отраслей.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b></p> <p><b>ОПК-4</b> - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p><b>ПК-2</b> – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>ПК-3</b> – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> технологии принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений;</p> <p>основные определения и понятия, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>основные методы исследований, используемых при расчёте экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>основные типовые методики, позволяющие рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>основные определения и понятия, связанные с составлением экономических разделов</p>	
--	--	--



	<p>планов работ;</p> <p>основные методы исследований, используемых при расчётах в экономических разделах планов работ;</p> <p>- методы представления работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать альтернативные варианты организационно-управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p> <p>понимать возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений;</p> <p>выделять группы необходимых экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей распознавать эффективное решение от неэффективного;</p> <p>применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</p> <p>выделять основные этапы составления экономических разделов планов работ;</p> <p>распознавать эффективное решение от неэффективного в экономических разделах планов работ;</p> <p>объяснять (выявлять и строить) типичные модели задач в экономических разделах планов работ и обосновывать их;</p> <p>применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>- корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности;</p> <p>способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно-управленческих решений;</p>	
--	---	--

	<p>методами расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>способами демонстрации умения анализировать ситуацию на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>навыками и методиками обобщения результатов полученного решения;</p> <p>способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов расчёта;</p> <p>возможностью междисциплинарного применения результатов расчёта экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>основными методами исследования в области анализа экономических и социально-экономических показателей, практическими умениями и навыками их использования;</p> <p>профессиональным языком предметной области знания;</p> <p>способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</p> <p>практическими навыками использования элементов экономических расчётов на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</p> <p>методами экономических расчётов;</p> <p>навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате расчётов в экономических разделах планов работы;</p> <p>способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов экономических расчётов;</p> <p>возможностью междисциплинарного применения результатов экономических расчётов;</p> <p>основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования;</p> <p>профессиональным языком предметной области знания;</p> <p>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p><b>1. Раздел. Основы управления затратами на предприятии.</b></p> <p>1.1 Тема Содержание и классификация затрат</p>	
--	---	--

	<p>1.2. Тема Себестоимость продукции  1.3. Тема. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции  1.4. Общий анализ затрат предприятия  1.5. Тема Анализ себестоимости продукции  1.6. Тема. Финансовые инструменты оценки затрат - ключевые элементы CVP-анализа</p> <p><b>2. Раздел Планирование и прогнозирование затрат</b></p> <p>2.1. Тема Бюджетное планирование  2.2. Тема. Учет и контроль затрат на производстве  2.3. Тема. Затраты на качество продукции</p> <p><b>3. Раздел Управление запасами и затраты предприятия</b></p> <p>3.1. Тема. Управление запасами и затраты предприятия  3.2. Тема Определение затрат на стадиях жизненного цикла продукта  3.3. Тема Системы управления затратами  3.4. Тема Стратегическое управление затратами</p>	
Б1.В.12	<p align="center"><b>Оценка эффективности финансово-экономической деятельности предприятия (организации)</b></p> <p><b>Целью</b> освоения дисциплины «Оценка эффективности финансово-экономической деятельности предприятия (организации)» является формирование у студентов знаний и практических навыков диагностики деятельности организации с позиции эффективности использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин «Экономика организации», «Экономический анализ», «Инвестиции», «Методы обработки экономической информации».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут <b>необходимы</b> при изучении дисциплин «Финансовый менеджмент», «Экономика и организация инновационной деятельности предприятия (организации)», прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b></p> <p><b>ПК-2</b> – способностью на основе типовых</p>	144 (4)

методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

**ПК-5** – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные определения и понятия, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

основные методы исследований, используемых при расчёте экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

основные типовые методики, позволяющие рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности;

– механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;

– методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях;

**Уметь:** выделять группы необходимых экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей распознавать эффективное решение от неэффективного;

применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;

корректно выражать и аргументированно обосновывать положения

	<p>предметной области знания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности;</li> <li>– оперировать необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</li> <li>– проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> методами расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способами демонстрации умения анализировать ситуацию на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>навыками и методиками обобщения результатов полученного решения;</li> <li>способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов расчёта;</li> <li>возможностью междисциплинарного применения результатов расчёта экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>основными методами исследования в области анализа экономических и социально-экономических показателей, практическими умениями и навыками их использования;</li> <li>профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> <li>– способами поиска и анализа экономической информации содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</li> <li>– технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений;</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p><b>1. Раздел Понятие эффективности финансово-экономической деятельности предприятия</b></p>	
--	---	--

	<p><b>(организации)</b></p> <p>1.1. Тема Понятие эффекта и эффективности</p> <p>1.2. Тема Система показателей эффективности деятельности предприятия (организации)</p> <p><b>2. Раздел Показатели оценки эффективности использования отдельных видов ресурсов предприятия (организации)</b></p> <p>2.1. Тема Показатели эффективности использования основных средств предприятия</p> <p>2.2. Тема Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия</p> <p>2.3. Тема Показатели эффективности использования материальных ресурсов предприятия</p> <p>2.4. Тема Показатели эффективности использования персонала предприятия</p> <p>2.5. Тема Показатели оценки эффективности инвестиций</p> <p><b>3. Раздел Обобщающие показатели эффективности деятельности предприятия (организации)</b></p> <p>3.1. Тема Система обобщающих показателей эффективности деятельности предприятия</p> <p>3.2. Тема Факторные модели для анализа обобщающих показателей эффективности деятельности предприятия (организации)</p> <p><b>4. Раздел Комплексная оценка эффективности деятельности предприятия</b></p> <p>4.1. Тема Показатели для проведения комплексной оценки эффективности деятельности предприятия</p> <p>4.2. Тема Комплексная рейтинговая оценка финансового состояния организации</p>	
Б1.В.13	<p><b>Внешнеэкономическая деятельность</b></p> <p><b>Целью</b> освоения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность» является формирование у обучающихся достаточного уровня знаний о процессах внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъекта, а также инструментария внешнеэкономической деятельности в условиях интеграции России в мировое хозяйство.</p> <p>Для освоения этого курса необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения <b>дисциплин:</b> «Математика», «Маркетинг», «Экономика организации», «Экономическая теория», «Цены и ценообразование».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при дальнейшей подготовке к ГИА.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b></p>	144 (4)

	<p><b>ПК -22</b> способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> основные определения, понятия, критерии и правила регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>основные методы исследований и инструменты, используемые в регулировании бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроле;</p> <p>содержание правовых норм, определения понятий и структурные характеристики регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>определения процессов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p><b>Уметь:</b> выделять в текущей деятельности предприятий и организаций вопросы бюджетных, налоговых, валютных отношений, акцентируя внимание на их регулирование в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>обсуждать способы эффективного решения проблем бюджетных, налоговых, валютных отношений, учитывая особенности их регулирования в страховой, банковской деятельности, учета и контроле;</p> <p>распознавать в сфере страховой, банковской деятельности, учета и контроле эффективное решение от неэффективного с учетом норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения;</p> <p>выявлять нормы, идентифицировать и формировать типичные модели для решения задач регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>применять полученные знания в области регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</p>	
--	--	--

	<p>приобретать знания в области применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p><b>Владеть:</b> корректно выражать и аргументировано обосновывать применение норм регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле в предметной области знания.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1.Экономические связи и их реализация в мировой экономике</b></li> <li><b>2.Основы организации внешнеэкономической деятельности организации</b></li> <li><b>3. Выбор и изучение партнеров при выходе на зарубежные рынки</b></li> <li><b>4.Международные коммерческие операции</b></li> <li><b>5.Международный контракт</b></li> <li><b>6. Ценообразование на внешнем рынке</b></li> <li><b>7.Транспортное обеспечение внешнеторговых сделок</b></li> </ol>	
Б1.В.14	<p style="text-align: center;"><b>Таможенное дело</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины «Таможенное дело» является</b> формирование у студентов знаний, умений и навыков в области организации внешнеторговых операций в рамках таможенного законодательства.</p> <p><b>Задачи</b> данной дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучить нормативно-правовую базу в области таможенного дела;</li> <li>• рассмотреть вопросы совершения таможенных операций и таможенного контроля товаров и транспортных средств;</li> <li>• ознакомить студентов с системой кодирования товаров в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности (ТНВЭД);</li> <li>• сформулировать представление о системе таможенных платежей и валютном регулировании;</li> <li>• научить анализировать разновидности таможенных процедур..</li> </ul> <p>Дисциплина «<b>Таможенное дело</b>» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы 38.03.01 Экономика, профиль – Экономика предприятий и организаций.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания</p>	144 (4)



(умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: Налоги и налогообложение, Правоведение, Предпринимательская среда и предпринимательские риски.

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

В результате освоения дисциплины «**Таможенное дело**» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

**ПК-7 – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет**

**Знать:** закономерности функционирования современной экономики, основные понятия отечественных и зарубежных источников информации, категории и инструменты экономики;  
– механизм и условия применения экономических знаний;

– особенности сбора, анализа необходимых экономических данных, подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;

**Уметь:** находить необходимую экономическую информацию, проводить анализ отечественных и зарубежных источников информации;

– оперировать необходимой информацией, ориентироваться в способах применения информации экономического содержания в профессиональной деятельности;

уметь собирать необходимые данные, проводить анализ сильных и слабых сторон решения, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

**Владеть:** способами поиска и анализа необходимой экономической информации, проводить анализ отечественных и зарубежных источников информации;

– технологией использования отечественных и зарубежных источников информации;  
навыками сбора, анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;

	<p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <p><b>РАЗДЕЛ 1</b> Понятие о таможенном деле</p> <p>1.1 Этапы развития таможенного дела в РФ</p> <p>1.2 Источники регулирования и осуществления таможенного дела в РФ</p> <p>1.3 Таможенные органы и их функции</p> <p>1.4 Международные и национальные инструменты регулирования в таможенном деле.</p> <p><b>РАЗДЕЛ 2</b> Организационные формы таможенно-тарифного регулирования. Их практическое применение в таможенном деле. Таможенные платежи.</p> <p><b>РАЗДЕЛ 3</b> Нетарифное регулирование: запреты и ограничения при перемещении товаров через таможенную границу Таможенного союза</p> <p><b>РАЗДЕЛ 4</b> Таможенное оформление и таможенный контроль.</p> <p><b>РАЗДЕЛ 5</b> Таможенные процедуры</p>	
Б1.В.15	<p><b>Финансовые рынки и институты</b></p> <p><b>Целями</b> освоения дисциплины «Финансовые рынки и институты» являются: формирование представления о финансовой и кредитной системах, овладение базовыми понятиями в сфере финансовых рынков и институтов.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения следующих <b>дисциплин:</b> «Экономическая теория», «Мировая экономика», «Теория финансов», «Деньги, кредит, банки», «Рынок ценных бумаг и Фондовая биржа» и др.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут <b>необходимы</b> для сдачи государственных экзаменов и защиты ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b></p> <p><b>ПК-4</b> способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	144 (4)

	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> основные определения и понятия, связанные с описанием финансовых рынков и институтов;  основные методы исследований, используемых при построении стандартных моделей финансовых рынков и институтов;  основные правила, позволяющие анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p><b>Уметь:</b> выделять основные элементы финансовых рынков и институтов;  обсуждать способы эффективного решения проблем на основе анализа и содержательной интерпретации полученных результатов;  распознавать эффективное решение от неэффективного в ходе анализа результатов построения стандартных моделей финансовых рынков и институтов;  применять полученные в ходе построения моделей знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;  - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками использования элементов анализа финансовых рынков и институтов на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;  методами построения моделей финансовых рынков и институтов;  способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;  основными методами исследования финансовых рынков и институтов в области анализа экономических процессов и явлений, практическими умениями и навыками их использования;  профессиональным языком предметной области знания;  - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <p><b>1. Понятие, эволюция и структура финансового рынка.</b></p> <p><b>2. Участники финансового рынка, виды</b></p>	
--	--	--

	<p><b>финансовых посредников</b></p> <p><b>3. Регулирование финансового рынка и деятельности его участников</b></p> <p><b>4. Валютный рынок, его структура и участники.</b></p> <p><b>5. Валютные операции и основные финансовые инструменты валютного рынка</b></p> <p><b>6. Рынок золота, как особый сегмент финансового рынка</b></p> <p><b>7. Кредитный рынок, его основные характеристики и классификация</b></p> <p><b>8. Банковский кредитный рынок: его сегменты, участники, кредитные продукты и кредитные технологии.</b></p> <p><b>9. Рынок ценных бумаг. Понятие, функции и современные тенденции развития РЦБ в РФ</b></p> <p><b>10. Институциональная структура РЦБ</b></p> <p><b>11. Рынок страхования, его формы, виды, участники и страховые продукты.</b></p>	
Б1.В.16	<p><b>Экономика и организация инновационной деятельности предприятия (организации)</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Экономика и организация инновационной деятельности предприятия (организаций)» являются формирование системного представления об инновациях и инновационном развитии бизнеса, а также компетенций по организации и управлению инновационным развитием экономических систем.</p> <p>Дисциплина «Экономика и организация инновационной деятельности предприятия (организаций)» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы 38.03.01 Экономика, профиль – Экономика предприятий и организаций.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин «Теория организации», «Экономический анализ», «экономика организации» .</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении дисциплины «Экономика и организация инновационной деятельности предприятий (организаций)» будут необходимы для выполнения выпускной квалификационной работы.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Экономика и организация инновационной деятельности предприятия (организаций)» обучающийся должен обладать следующими компетенциями.</p> <p><b>ПК-2</b> – способностью на основе типовых методик и</p>	144 (4)

	<p>действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>ПК-3-</b> способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>– <b>Знать:</b> источники получения информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <p><b>Раздел 1 Теоретико - методологические аспекты инноваций</b></p> <p>1.1. Понятие инноваций и их роль в деятельности предприятий (организаций)</p> <p>Классификация инноваций</p> <p><b>Раздел 2 Экономика инновационной</b></p>	
--	--	--

	<p><b>деятельности предприятий (организаций).</b>  2.1. Основные положения теории инноваций  2.2. Инновации и циклическое развитие экономики.  Технологические уклады  2.3. Инновационное предпринимательство как особая форма экономической активности  2.4. Основные элементы, содержание и организационные структуры инновационной деятельности процесса инновационного предпринимательства  2.5. Рынок научно-технической продукции  2.6. Инфраструктура инновационной деятельности  2.7. Национальная инновационная система  2.8. Государственное регулирование инновационной деятельности</p> <p><b>Раздел 3 Организация и управление инновационной деятельностью предприятий (организаций)</b>  3.1 Стратегическое управление инновациями  3.2 Организационные формы инновационной деятельности  3.3. Управление персоналом в инновационной деятельности</p> <p><b>Раздел 4 Стратегии инновационного развития предприятий (организаций)</b>  4.1 Стратегические цели инновационной деятельности на уровне фирмы  4.2 Продуктовые стратегии</p>	
Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>	
Б1.В.ДВ.01.01	<p style="text-align: center;"><b>Основы профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Цель</b> дисциплины «Основы профессиональной деятельности» – создание у студентов представления о содержании профессиональной деятельности по направлению 38.03.01 «Экономика», знакомство с основными функциями, которые может обеспечивать экономическая служба на предприятии, а также со спецификой экономической науки.</p> <p>Для освоения этого курса необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения <b>дисциплин</b> «Статистика», «Экономика организации».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин: «Финансовый менеджмент», а также в процессе и подготовке отчетов по практикам и защите выпускной квалификационной работы в части экономического обоснования анализируемых явлений и процессов.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих</p>	108 (3)

	<p><b>компетенций:</b></p> <p><b>ОПК-2</b> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p><b>ОПК-4</b> способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p><b>ПК-1</b> способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> -отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов;</p> <p>-современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии;</p> <p>-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>-основные методы исследований, используемых в сборе, анализе и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>-основные требования к сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач и правила;</p> <p>-технологии принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений;</p> <p>-источники получения информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>Уметь:</b> -работать с современными техническими средствами и информационными технологиями;</p> <p>-использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;</p>	
--	--	--

	<p>-выделять необходимую информацию для сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>-анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>-обсуждать способы эффективного решения профессиональных задач;</p> <p>-распознавать эффективное решение от неэффективного;</p> <p>-объяснять (выявлять и строить) типичные модели профессиональных задач;</p> <p>-применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>-корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; работать с современными техническими средствами и информационными технологиями;</p> <p>-использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;</p> <p>-выделять необходимую информацию для сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>-анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>-обсуждать способы эффективного решения профессиональных задач;</p> <p>-распознавать эффективное решение от неэффективного;</p> <p>-объяснять (выявлять и строить) типичные модели профессиональных задач;</p> <p>-применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>-корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</p> <p>-формулировать альтернативные варианты организационно-управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p> <p>-понимать возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих решений, оценивать эффективность управленческих</p>	
--	--	--



	<p>решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять поиск информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>-осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> -современными компьютерными и информационными технологиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками использования современных средств коммуникации и технических средств;</li> <li>-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения;</li> <li>-навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</li> <li>-способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>-профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>-способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> <li>-технологиями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности;</li> <li>-способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно-управленческих решений;</li> <li>-навыками поиска информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>-навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <p><b>1.Введение в курс «Основы профессиональной деятельности»</b></p>	
--	--	--

	<p><b>2 Развитие экономики как науки</b>  <b>3 Экономист: особенности профессиональной деятельности</b>  <b>4 Мировая и отечественная экономические системы</b>  <b>5 Основы предпринимательства</b>  <b>6 Основы финансов</b>  <b>7 Основы банковского дела</b>  <b>8 Основы страхования и рынка ценных бумаг</b>  <b>9 Основы бухгалтерского учёта</b></p>	
Б1.В.ДВ.01.02	<p style="text-align: center;"><b>Введение в профессию</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Цель</b> дисциплины «Введение в профессию» – создание у студентов представления о содержании профессиональной деятельности по направлению 38.03.01 «Экономика», знакомство с основными функциями, которые может обеспечивать экономическая служба на предприятии, а также со спецификой экономической науки.</p> <p>Для освоения этого курса необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения <b>дисциплин</b> «Статистика», «Экономика организации».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Инвестиции», а также в процессе и подготовке отчетов по практикам и защите выпускной квалификационной работы в части экономического обоснования анализируемых явлений и процессов.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b></p> <p><b>ОПК-2</b> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p><b>ОПК-4</b> способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p><b>ПК-1</b> способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> -отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов;</p>	108 (3)

	<p>-современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии;</p> <p>-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>-основные методы исследований, используемых в сборе, анализе и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>-основные требования к сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач и правила;</p> <p>-технологии принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений;</p> <p>-источники получения информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>Уметь:</b> -работать с современными техническими средствами и информационными технологиями;</p> <p>-использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;</p> <p>-выделять необходимую информацию для сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>-анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>-обсуждать способы эффективного решения профессиональных задач;</p> <p>-распознавать эффективное решение от неэффективного;</p> <p>-объяснять (выявлять и строить) типичные модели профессиональных задач;</p> <p>-применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>-корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области</p>	
--	---	--

	<p>знания; работать с современными техническими средствами и информационными технологиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;</li> <li>-выделять необходимую информацию для сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>-анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>-обсуждать способы эффективного решения профессиональных задач;</li> <li>-распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>-объяснять (выявлять и строить) типичные модели профессиональных задач;</li> <li>-применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>-корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</li> <li>-формулировать альтернативные варианты организационно-управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</li> <li>-понимать возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений;</li> <li>-осуществлять поиск информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>-осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> -современными компьютерными и информационными технологиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками использования современных средств коммуникации и технических средств;</li> <li>-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>-современными методиками расчета и анализа</li> </ul>	
--	--	--

	<p>социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения;</p> <p>-навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p>-способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</p> <p>-профессиональным языком предметной области знания;</p> <p>-способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</p> <p>-технологиями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности;</p> <p>-способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно-управленческих решений;</p> <p>-навыками поиска информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Введение в курс «Основы профессиональной деятельности». Цели и задачи курса</b></li> <li><b>2. Характеристика экономических специальностей и формирование представления о профессии.</b></li> <li><b>3. Эволюция экономической науки</b></li> <li><b>4. Особенности экономической деятельности и роль информации.</b></li> <li><b>5. Введение в экономику и бизнес</b></li> <li><b>6. Введение в финансы</b></li> <li><b>7. Аналитика как основа экономики</b></li> <li><b>8. Место России в мировой экономической системе</b></li> <li><b>9. Профессиональные и личные качества экономиста</b></li> </ol>	
Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>	
Б1.В.ДВ.02.01	<p style="text-align: center;"><b>Рынок ценных бумаг и фондовая биржа</b></p> <p><b>Целью</b> освоения учебной дисциплины «Рынок ценных бумаг и Фондовая биржа» является приобретение целостного представления о места рынков ценных бумаг в экономической системе</p>	144 (4)

	<p>страны, функционировании рынка ценных бумаг, в том числе: об экономической сущности ценных бумаг, условиях их выпуска и обращения, о структуре рынка ценных бумаг, его участниках, об инфраструктуре и системе регулирования и саморегулирования рынка ценных бумаг.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения следующих <b>предметов</b>: «Мировая экономика», «Экономическая теория», «Статистика», «Деньги, кредит, банки», «Экономика организации», «Корпоративные финансы».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут <b>необходимы</b> для изучения дисциплин «Рискология» и подготовки к государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций</b>:</p> <p><b>ОПК -2</b> – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p><b>ПК-22</b> - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> -закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</li> <li>-методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях;</li> <li>-основные определения и понятия рынка ценных бумаг и фондовой биржи;</li> <li>-основные методы исследований, используемых на рынке ценных бумаг;</li> <li>-основные законы торговли на рынке ценных бумаг;</li> <li>-определения процессов, осуществляемых с участием ценных бумаг</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - выявлять необходимую</p>	
--	---	--

	<p>экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оперировать необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</li> <li>-проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски;</li> <li>-выделять существенные характеристики ценных бумаг;</li> <li>-обсуждать способы эффективного решения приобретения ценных бумаг;</li> <li>-распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>-объяснять (выявлять и строить) типичные модели определения стоимости ценных бумаг;</li> <li>-приобретать знания в области фондовой биржи;</li> <li>-корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> -способами поиска и анализа экономической информации содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>-навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений;</li> <li>-практическими навыками расчета рыночной стоимости и доходности от владения ценными бумагами;</li> <li>-способами демонстрации умения анализировать ситуацию на рынке ценных бумаг;</li> <li>-методами прогнозирования динамики цен на рынке ценных бумаг;</li> <li>-навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности;</li> <li>-способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>-основными методами исследования в области рынка ценных бумаг, практическими умениями и навыками их использования;</li> <li>-профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>-способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</li> </ul>	
--	--	--

	<p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Фондовый рынок и правовое положение профессиональных участников рынка</b></li> <li>2. <b>Размещение и обращение ценных бумаг. Сделки и расчеты на фондовом рынке</b></li> <li>3. <b>Акции. Доходность акций</b></li> <li>4. <b>Облигации. Доходность облигаций</b></li> <li>5. <b>Вексель и вексельное обращение.</b></li> <li>6. <b>Государственные ценные бумаги. Другие основные ценные бумаги</b></li> <li>7. <b>Фьючерсные и опционные контракты</b></li> <li>8. <b>Основы инвестиционного анализа рынка ценных бумаг</b></li> <li>9. <b>Правовое регулирование российского рынка ценных бумаг. Налогообложение операций с ценными бумагами</b></li> </ol>	
Б1.В.ДВ.02.02	<p><b>Фондовая биржа и её инструменты</b></p> <p><b>Целью</b> освоения учебной дисциплины «Фондовая биржа и ее инструменты» является приобретение целостного представления о месте рынков ценных бумаг в экономической системе страны, функционировании рынка ценных бумаг, в том числе: об экономической сущности ценных бумаг, условиях их выпуска и обращения, о структуре рынка ценных бумаг, его участниках, об инфраструктуре и системе регулирования и саморегулирования рынка ценных бумаг.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения следующих <b>предметов:</b> «Мировая экономика», «Экономическая теория», «Статистика», «Деньги, кредит, банки», «Экономика организации», «Корпоративные финансы».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут <b>необходимы</b> для изучения дисциплин «Инвестиции», «Рискология» и подготовки к государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b></p> <p><b>ОПК -2</b> – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p><b>ПК-22</b> - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b>-закономерности функционирования</p>	144 (4)



	<p>современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</li> <li>-методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях;</li> <li>-основные определения и понятия рынка цены бумаг и фондовой биржи;</li> <li>-основные методы исследований, используемых на рынке ценных бумаг;</li> <li>-основные законы торговли на рынке ценных бумаг;</li> <li>-определения процессов, осуществляемых с участием ценных бумаг;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности;</li> <li>-оперировать необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</li> <li>-проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски;</li> <li>-выделять существенные характеристики ценных бумаг;</li> <li>-обсуждать способы эффективного решения приобретения ценных бумаг;</li> <li>-распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>-объяснять (выявлять и строить) типичные модели определения стоимости ценных бумаг;</li> <li>-приобретать знания в области фондовой биржи;</li> <li>-корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способами поиска и анализа экономической информации содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</li> <li>-технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>-навыками разработки организационно-</li> </ul>	
--	--	--

	<p>управленческих решений, оценки эффективности принятых решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-практическими навыками расчета рыночной стоимости и доходности от владения ценными бумагами;</li> <li>-способами демонстрации умения анализировать ситуацию на рынке ценных бумаг;</li> <li>-методами прогнозирования динамики цен на рынке ценных бумаг;</li> <li>-навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности;</li> <li>-способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>-основными методами исследования в области рынка ценных бумаг, практическими умениями и навыками их использования;</li> <li>-профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>-способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Фондовая биржа. Профессиональные участники фондовой биржи.</b></li> <li><b>2. Размещение и обращение ценных бумаг. Сделки и расчеты на фондовой бирже</b></li> <li><b>3. Основные биржевые инструменты: Акции. Доходность акций</b></li> <li><b>4. Основные биржевые инструменты: Облигации. Доходность облигаций</b></li> <li><b>5. Внебиржевые инструменты: Вексель и вексельное обращение.</b></li> <li><b>6. Государственные ценные бумаги. Другие основные ценные бумаги</b></li> <li><b>7. Производные биржевые инструменты: Фьючерсные и опционные контракты</b></li> <li><b>8. Основы инвестиционного анализа рынка ценных бумаг</b></li> <li><b>9. Правовое регулирование российского рынка ценных бумаг. Налогообложение операций с ценными бумагами</b></li> </ol>	
Б1.В.ДВ.03	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</b>	
Б1.В.ДВ.03.01	<p style="text-align: center;"><b>Инвестиции</b></p> <p><b>Целями</b> освоения дисциплины «Инвестиции» являются: получение студентами теоретических знаний в области инвестиций, организации и осуществлении инвестиционной деятельности, оценки экономической эффективности инвестиций, а также умений, позволяющих применять полученные знания на практике.</p> <p>Для освоения этого курса необходимы</p>	<p>252 (7)</p>

	<p>знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения <b>дисциплин:</b> «Математика»; «Правоведение» «Финансовые вычисления» «Финансы»</p> <p>Знания и умения студентов, полученные при изучении дисциплины «Инвестиции» будут <b>необходимы</b> при изучении дисциплин «Инвестиционная стратегия», «Иностранные инвестиции», «Портфельные инвестиции», «Бизнес-план», «Финансовый менеджмент», а также для выполнения выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b></p> <p><b>ОПК-4</b> способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p><b>ПК-21</b> способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> -технологии принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений;  -сущность, назначение, виды и структуру финансовых планов организации;  -экономическую терминологию, применяемую при выполнении необходимых для составления финансовых планов расчетов;  -методику разработки финансовых планов организации;  -содержание и характер финансовых взаимоотношений с другими организациями;  -содержание и характер финансовых взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления;</p> <p><b>Уметь:</b> -формулировать альтернативные варианты организационно-управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;  -понимать возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих решений, оценивать эффективность управленческих</p>	
--	---	--

	<p>решений;  -применять экономическую терминологию при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов;  -выбирать инструментарий для разработки финансовых планов организации;  -рассчитывать показатели, входящие в состав финансовых планов организаций;  -различать характер финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</p> <p><b>Владеть:</b> -технологиями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности;  -способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно-управленческих решений;  -навыками применения экономической терминологии при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов;  -навыками составления финансовых планов организации;  -навыками выстраивания финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:  <b>1. Тема «Экономическая сущность и виды инвестиций»</b>  <b>2. Тема «Инвестиционная деятельность»</b>  <b>3. Тема «Инвестиционные проекты»</b>  <b>4. Тема «Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений»</b>  <b>5. Тема «Оценка эффективности реальных инвестиционных процессов»</b>  <b>6. Тема «Инвестиции в финансовые активы»</b></p>	
Б1.В.ДВ.03.02	<p><b>Инвестиции и инвестиционная деятельность</b>  <b>Целями</b> освоения дисциплины «Инвестиции и инвестиционная деятельность» являются: получение студентами теоретических знаний в области инвестиций, организации и осуществлении инвестиционной деятельности, оценки экономической эффективности инвестиций, а также умений, позволяющих применять полученные знания на практике.</p> <p>Для освоения этого курса необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения <b>дисциплин:</b> «Математика» ; «Правоведение» ;«Теория финансов» .</p> <p>Знания и умения студентов, полученные при</p>	252 (7)

	<p>изучении дисциплины «Инвестиции и инвестиционная деятельность» будут <b>необходимы</b> при изучении дисциплин «Финансовые рынки и институты», «Бизнес-план», «Финансовый менеджмент», а также для выполнения выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b></p> <p><b>ОПК-4</b> способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p><b>ПК-21</b> способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> -технологии принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений;  -сущность, назначение, виды и структуру финансовых планов организации;  -экономическую терминологию, применяемую при выполнении необходимых для составления финансовых планов расчетов;  -методику разработки финансовых планов организации;  -содержание и характер финансовых взаимоотношений с другими организациями;  -содержание и характер финансовых взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления;</p> <p><b>Уметь:</b> -формулировать альтернативные варианты организационно-управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;  -понимать возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений;  - применять экономическую терминологию при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов;  -выбирать инструментарий для разработки финансовых планов организации;</p>	
--	---	--

	<p>-рассчитывать показатели, входящие в состав финансовых планов организаций;</p> <p>-различать характер финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</p> <p><b>Владеть:</b> -технологиями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности;</p> <p>-способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно-управленческих решений;</p> <p>-навыками применения экономической терминологии при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов;</p> <p>-навыками составления финансовых планов организации;</p> <p>-навыками выстраивания финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тема «<b>Экономическая сущность и виды инвестиций</b>»</li> <li>2. Тема «<b>Инвестиционная деятельность</b>»</li> <li>3. Тема «<b>Инвестиционные проекты</b>»</li> <li>4. Тема «<b>Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений</b>»</li> <li>5. Тема «<b>Оценка эффективности реальных инвестиционных процессов</b>»</li> <li>6. Тема «<b>Инвестиции в финансовые активы</b>»</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.04	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</b>	
Б1.В.ДВ.04.01	<p style="text-align: center;"><b>Бизнес-план</b></p> <p><b>Целями</b> дисциплины «Бизнес-план» являются: формирование у студентов необходимых теоретических знаний и практических навыков по бизнес-планированию, представление о процессе планирования деятельности организации, получение необходимых навыков для решения экономических задач и самостоятельного составления бизнес-плана.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, сформированные в результате изучения следующих <b>дисциплин:</b> «Математика», «Маркетинг», «Экономика организации», «Корпоративные финансы».</p> <p>Знания, полученные при изучении данной дисциплины, будут <b>необходимы</b> при изучении дисциплины «Оценка и управление затратами предприятия (организации)», подготовке к государственной итоговой аттестации, выполнении и защите ВКР</p>	108 (3)

	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b></p> <p><b>ОПК-4</b> «способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность»</p> <p><b>ПК-3</b> «способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами»</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> -правовые основы организации труда, основы менеджмента персонала организации;  -виды, принципы и формы управленческих решений, методы их принятия;  -принципы построения организационных структур и распределения функций управления  -инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p><b>Уметь:</b> -определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности;  -формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности;  -систематизировать информацию при обработке экономических данных в соответствии с поставленными задачами.</p> <p><b>Владеть:</b>-способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия;  -современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений  -навыками оценки социально-экономических показателей.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p><b>1. Раздел Теоретические основы планирования на предприятии</b>  Тема 1.1 Методологические основы планирования в управлении предприятием  Тема 1.2 Состав и содержание бизнес-плана предпринимательского проекта, инструментальная поддержка бизнес-планирования</p> <p><b>2. Раздел Разработка бизнес-плана</b>  Тема 2.1 Вводная часть бизнес-плана. Описание предприятия и основных характеристик его видов деятельности  Тема 2.2 Маркетинговая часть бизнес-плана</p>	
--	---	--

	<p>Тема 2.3 Операционная составляющая бизнес-плана  Тема 2.4 Организационный план проекта  Тема 2.5 Финансовый план проекта  <b>Раздел 3 Оценка экономической эффективности и рисков проекта</b>  Тема 3.1 Оценка эффективности проекта и рисков его реализации  Тема 3.2 Оценка рисков проектов и их страхование</p>	
Б1.В.ДВ.04.02	<p style="text-align: center;"><b>Организация и планирование</b></p> <p><b>Целью</b> освоения дисциплины «Организация и планирование производства» является формирование у обучающихся следующих профессионально-культурных компетенций: способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности; способностью проводить техническое и организационное обеспечение исследований, анализ результатов и разработку предложений по их реализации.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, сформированные в результате изучения следующих <b>дисциплин</b>: «Математика», «Маркетинг», «Экономика организации», «Корпоративные финансы».</p> <p>Знания, полученные при изучении данной дисциплины, будут <b>необходимы</b> при изучении дисциплины «Оценка и управление затратами предприятия (организации)», подготовке к государственной итоговой аттестации, выполнении и защите ВКР</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций</b>:</p> <p><b>ОПК-4</b> «способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность»</p> <p><b>ПК-3</b> «способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами»</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, технологии принятия</p>	108 (3)



	<p>организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений;</p> <p><b>Уметь:</b> - систематизировать информацию при обработке экономических данных в соответствии с поставленными задачами, формулировать альтернативные варианты организационно-управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; понимать возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки социально-экономических показателей, технологиями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности; способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно-управленческих решений.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Тема 1. Жизненный цикл изделий.</p> <p>Тема 2. Организация инновационной деятельности предприятия</p> <p>Тема 3. Научно-исследовательская работа на предприятии.</p> <p>Тема 4. Организация основного производства.</p> <p>Тема 5. Организация вспомогательного производства.</p> <p>Тема 6. Система качества, сертификации продукции.</p> <p>Тема 7. Организация, нормирование труда и заработной платы на предприятии.</p> <p>Тема 8. Планирование производственно-хозяйственной деятельности на предприятии.</p> <p>Тема 9. Производственная мощность предприятия и ее резервы.</p> <p>Тема 10. Материально-техническое обеспечение на предприятии.</p> <p>Тема 11. Социально-экономические основы менеджмента.</p> <p>Тема 12. Маркетинг. Управление товародвижением. Реклама в системе маркетинга.</p>	
Б1.В.ДВ.05	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5</b>	
Б1.В.ДВ.05.01	<b>Финансовый менеджмент</b> <b>Целью</b> освоения дисциплины «Финансовый	216 (6)

	<p>менеджмент» является формирование у обучающихся целостного представления о системе управления финансами и финансовыми отношениями, компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин «Корпоративные финансы», «Экономический анализ», «Финансы организации», «Инвестиции».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут <b>необходимы</b> при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b></p> <p><b>ОПК-4</b> - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p><b>ПК-23</b> – способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> -технологии принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений;</p> <p>-закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности;</p> <p>-механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>-методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях;</p> <p><b>Уметь:</b> -формулировать альтернативные варианты организационно-управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p>	
--	---	--

	<p>-понимать возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений;</p> <p>-выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>-оперировать необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>-проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски;</p> <p><b>Владеть:</b> -технологиями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности;</p> <p>-способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно-управленческих решений;</p> <p>-способами поиска и анализа экономической информации содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>-технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>-навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений;</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p><b>1. Раздел Основные понятия и информационная база финансового менеджмента</b></p> <p>1.1. Тема Сущность, цели и задачи финансового менеджмента</p> <p>1.2. Тема Информационная основа управления финансами</p> <p>1.3 Тема Методические основы анализа финансовой деятельности коммерческой организации</p> <p><b>2. Раздел Формирование капитала предприятия и оптимизация структуры источников финансирования</b></p> <p>2.1. Тема Концепция стоимости капитала</p> <p>2.2. Тема Управление собственным капиталом организации</p> <p>2.3 Тема Управление заемным капиталом организации. Финансовый рычаг и финансовый риск, их взаимосвязь.</p>	
--	--	--

<p>Б1.В.ДВ.05.02</p>	<p align="center"><b>Основы финансового менеджмента</b></p> <p><b>Целью</b> освоения дисциплины «Основы финансового менеджмента» является формирование у обучающихся целостного представления об основах системы управления финансами и финансовыми отношениями, компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения <b>дисциплин</b> «Корпоративные финансы», «Экономический анализ», «Финансы организации», «Инвестиции».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут <b>необходимы</b> при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b></p> <p><b>ОПК-4</b> - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p><b>ПК-23</b> – способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> -технологии принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений;</p> <p>-закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности;</p> <p>-механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>-методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях;</p> <p><b>Уметь:</b> -формулировать альтернативные варианты организационно-управленческих</p>	<p>216 (6)</p>
----------------------	---	--------------------

	<p>решений и находить из их числа оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p> <p>-понимать возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений;</p> <p>-выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>-оперировать необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>-проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски;</p> <p><b>Владеть:</b> -технологиями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности;</p> <p>-способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно-управленческих решений;</p> <p>-способами поиска и анализа экономической информации содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>-технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>-навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений;</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p><b>11. Раздел. Основные понятия и базовые концепции финансового менеджмента</b></p> <p>1.1. Тема Сущность, функции и задачи финансового менеджмента</p> <p>1.2. Тема Функции объекта и субъекта финансового менеджмента. Финансовый механизм предприятия</p> <p>1.3. Тема Финансовые инструменты: понятие, особенности использования</p> <p>1.4. Тема Концепции финансового менеджмента</p> <p>1.5. Тема Финансовая отчетность в системе финансового менеджмента</p> <p>1.6. Тема Финансовый контроль: функции, принципы, виды</p> <p><b>2. Раздел Цели и задачи управления капиталом организации</b></p>	
--	---	--

	<p>2.1. Тема Концепция стоимости капитала</p> <p>2.2. Тема Управление собственным и заемным капиталом организации</p> <p><b>3. Раздел Управление финансовыми результатами деятельности организации</b></p> <p>3.1. Тема Классификация затрат организации</p> <p>3.2. Тема Управление расходами организации</p> <p>3.3. Тема Управление прибылью организации</p> <p><b>4. Раздел Управление активами организации</b></p> <p>4.1. Тема Управление оборотными активами</p> <p>4.2. Тема Управление внеоборотными активами организации</p>	
Б1.В.ДВ.06	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6</b>	
Б1.В.ДВ.06.01	<p><b>Страхование</b></p> <p><b>Целями</b> освоения дисциплины «Страхование» являются формирование у слушателей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. представлений о национальной системе страхования России как обязательном компоненте устойчивого социально-экономического развития России;</li> <li>2. основ экономики страхования;</li> <li>3. базового комплекса знаний по организации страхового дела в мире и РФ;</li> <li>4. основных представлений о практике работы страховых компаний;</li> <li>5. базового комплекса знаний о финансовой оценке эффективности деятельности страховых компаний;</li> <li>6. базового комплекса знаний об организации страховой защиты;</li> <li>7. знания принципов эффективного использования инструментов страхования и взаимодействия с субъектами страховой инфраструктуры.</li> </ol> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения <b>дисциплин:</b> Статистика, Экономический анализ, Правоведение</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут <b>необходимы</b> при выполнении выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b></p> <p><b>ПК- 22</b> – способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> -основные определения, понятия, критерии и правила регулирования бюджетных,</p>	252 (7)

	<p>налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>-основные методы исследований и инструменты, используемые в регулировании бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроле;</p> <p>-содержание правовых норм, определения понятий и структурные характеристики регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>-определения процессов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p><b>Уметь:</b> -выделять в текущей деятельности предприятий и организаций вопросы бюджетных, налоговых, валютных отношений, акцентируя внимание на их регулирование в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>-обсуждать способы эффективного решения проблем бюджетных, налоговых, валютных отношений, учитывая особенности их регулирования в страховой, банковской деятельности, учета и контроле;</p> <p>-распознавать в сфере страховой, банковской деятельности, учета и контроле эффективное решение от неэффективного с учетом норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения;</p> <p>-выявлять нормы, идентифицировать и формировать типичные модели для решения задач регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>-применять полученные знания в области регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>-приобретать знания в области применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>-корректно выражать и аргументировано обосновывать применение норм регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учета и контроле в страховании.</p> <p><b>Владеть:</b> -практическими навыками</p>	
--	---	--

	<p>использования элементов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике;</p> <p>-способами демонстрации умения анализировать ситуацию, связанную с регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>-методами регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>-навыками и методиками обобщения результатов, связанных с решением проблем регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>-способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>-возможностью междисциплинарного применения норм, алгоритмов и методик регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>-основными методами исследования в области нормирования и регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле, практическими умениями и навыками их использования;</p> <p>-основными методами решения задач в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>-профессиональным языком предметной области знания, связанной с нормированием и регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>-способами совершенствования профессиональных знаний и умений в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле путем использования возможностей информационной среды страхования.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p><b>1 История развития и современные тенденции страхового рынка России</b></p> <p>1.1 Дореволюционный период</p>	
--	--	--



	<p>1.2 Страхование в советский период  1.3 Формирование свободного страхового рынка в 90-е гг.  1.4 Современный страховой рынок России  <b>2 Сущность и содержание страхования</b>  2.1 Страховая защита и страховой фонд  2.2 Сущность и содержание страхования  2.3 Классификация страхования  2.4 Перестрахование и сострахование.  <b>3. Организация страховой деятельности</b>  3.1 Страховой рынок  3.2 Страховые посредники  3.3 Договор страхования  <b>4. Актуарные расчеты в страховании</b>  4.1 Страховая премия, страховой взнос, страховой платеж  4.2 Страховой тариф  4.3 Расчет премий по рисковому видам страхования  4.4 Расчет премий по страхованию жизни</p>	
Б1.В.ДВ.06.02	<p style="text-align: center;"><b>Основы страхования</b></p> <p><b>Целями</b> освоения дисциплины «Основы страхования» являются формирование у слушателей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. представлений о национальной системе страхования России как обязательном компоненте устойчивого социально-экономического развития России;</li> <li>2. основ экономики страхования;</li> <li>3. базового комплекса знаний по организации страхового дела в мире и РФ;</li> <li>4. основных представлений о практике работы страховых компаний;</li> <li>5. базового комплекса знаний о финансовой оценке эффективности деятельности страховых компаний;</li> <li>6. базового комплекса знаний об организации страховой защиты;</li> <li>7. знания принципов эффективного использования инструментов страхования и взаимодействия с субъектами страховой инфраструктуры.</li> </ol> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения <b>дисциплин:</b> Статистика, Экономический анализ, Правоведение</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут <b>необходимы</b> при выполнении выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b></p> <p><b>ПК- 22</b> – способностью применять нормы,</p>	252 (7)

	<p>регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> -основные определения, понятия, критерии и правила регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>-основные методы исследований и инструменты, используемые в регулировании бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроле;</p> <p>-содержание правовых норм, определения понятий и структурные характеристики регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>-определения процессов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p><b>Уметь:</b> -выделять в текущей деятельности предприятий и организаций вопросы бюджетных, налоговых, валютных отношений, акцентируя внимание на их регулирование в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>-обсуждать способы эффективного решения проблем бюджетных, налоговых, валютных отношений, учитывая особенности их регулирования в страховой, банковской деятельности, учета и контроле;</p> <p>-распознавать в сфере страховой, банковской деятельности, учета и контроле эффективное решение от неэффективного с учетом норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения;</p> <p>-выявлять нормы, идентифицировать и формировать типичные модели для решения задач регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>-применять полученные знания в области регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>-приобретать знания в области применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской</p>	
--	---	--

	<p>деятельности, учета и контроля;</p> <p>-корректно выражать и аргументировано обосновывать применение норм регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле в страховании.</p> <p><b>Владеть:</b> -практическими навыками использования элементов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике;</p> <p>-способами демонстрации умения анализировать ситуацию, связанную с регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>-методами регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>-навыками и методиками обобщения результатов, связанных с решением проблем регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>-способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>-возможностью междисциплинарного применения норм, алгоритмов и методик регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>-основными методами исследования в области нормирования и регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле, практическими умениями и навыками их использования;</p> <p>-основными методами решения задач в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>-профессиональным языком предметной области знания, связанной с нормированием и регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>-способами совершенствования профессиональных знаний и умений в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской</p>	
--	--	--

	<p>деятельности, учете и контроле путем использования возможностей информационной среды страхования.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Основные исторические этапы развития страхования в России. Перспективы развития российского рынка страхования</b></li> <li><b>2. Основы страхования: сущность и классификация. Перестрахование и сострахование.</b></li> <li><b>3. Организация страховой деятельности в России. Участники страхового рынка, правовое регулирование их деятельности</b></li> <li><b>4. Принципы построения страховых тарифов. Принципы работы страховых актуариев.</b></li> </ol>	
Б1.В.ДВ.07	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7</b>	
Б1.В.ДВ.07.01	<p><b>Экономика труда</b></p> <p><b>Целью</b> освоения дисциплины «Экономика труда» является формирование у обучающихся знаний и навыков в области труда и трудовых отношений на микро- и макроуровне, а также ознакомление студентов с изменениями, происходящими на рынке труда и занятости, с достижениями мировой и отечественной науки и практики</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения <b>дисциплины</b> «Экономическая теория», «Экономика организации», «Менеджмент».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут <b>необходимы</b> при изучении дисциплины «Оценка эффективности финансово-экономической деятельности предприятий (организации)», «Организация коммерческой деятельности предприятия (организации)».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b></p> <p><b>ОПК-4</b> - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p><b>ПК-2</b> – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	144 (4)

	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов;</p> <p>современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии;</p> <p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>основные методы исследований, используемых в сборе, анализе и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>основные требования к сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач и правила</p> <p>основные определения и понятия, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>основные методы исследований, используемых при расчёте экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>основные типовые методики, позволяющие рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Уметь:</b> работать с современными техническими средствами и информационными технологиями;</p> <p>использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;</p> <p>выделять необходимую информацию для сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>обсуждать способы эффективного решения профессиональных задач;</p> <p>распознавать эффективное решение от неэффективного;</p>	
--	--	--

	<p>объяснять (выявлять и строить) типичные модели профессиональных задач;</p> <p>применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания</p> <p>выделять группы необходимых экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей распознавать эффективное решение от неэффективного;</p> <p>применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания</p> <p><b>Владеть:</b> современными компьютерными и информационными технологиями;</p> <p>навыками использования современных средств коммуникации и технических средств;</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения;</p> <p>навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p>способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</p> <p>профессиональным языком предметной области знания;</p> <p>способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды</p> <p>методами расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	
--	---	--

	<p>способами демонстрации умения анализировать ситуацию на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>навыками и методиками обобщения результатов полученного решения;</p> <p>способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов расчёта;</p> <p>возможностью междисциплинарного применения результатов расчёта экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>основными методами исследования в области анализа экономических и социально-экономических показателей, практическими умениями и навыками их использования;</p> <p>профессиональным языком предметной области знания;</p> <p>способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <p><b>1.Рынок труда</b></p> <p><b>2. Трудовые ресурсы</b></p> <p><b>3.Нормирование труда</b></p> <p><b>4. Производительность и эффективность труда</b></p> <p><b>5.Оплата труда</b></p>	
Б1.В.ДВ.07.02	<p><b>Организация, нормирование и оплата труда</b></p> <p><b>Целью</b> освоения дисциплины «Организация, нормирование и оплата труда на предприятии» является формирование у обучающихся знаний и навыков в области труда и трудовых отношений на микро- и макроуровне, а также ознакомление студентов с изменениями, происходящими на рынке труда и занятости, с достижениями мировой и отечественной науки и практики.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения <b>дисциплины</b> «Экономическая теория», «Экономика организации», «Менеджмент».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут <b>необходимы</b> при изучении дисциплины «Оценка эффективности финансово-экономической деятельности предприятий (организации)», «Организация коммерческой деятельности предприятия (организации)».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b></p>	144 (4)

	<p><b>ОПК-4</b> - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p><b>ПК-2</b> – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов;</p> <p>современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии;</p> <p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>основные методы исследований, используемых в сборе, анализе и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>основные требования к сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач и правила</p> <p>основные определения и понятия, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>основные методы исследований, используемых при расчёте экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>основные типовые методики, позволяющие рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Уметь:</b> работать с современными техническими средствами и информационными технологиями;</p> <p>использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;</p> <p>выделять необходимую информацию для сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p>	
--	---	--



	<p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>обсуждать способы эффективного решения профессиональных задач;</p> <p>распознавать эффективное решение от неэффективного;</p> <p>объяснять (выявлять и строить) типичные модели профессиональных задач;</p> <p>применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания</p> <p>выделять группы необходимых экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей распознавать эффективное решение от неэффективного;</p> <p>применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания</p> <p><b>Владеть:</b> современными компьютерными и информационными технологиями;</p> <p>навыками использования современных средств коммуникации и технических средств;</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения;</p> <p>навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p>способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</p> <p>профессиональным языком</p>	
--	---	--

	<p>предметной области знания;  способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды</p> <p>методами расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>способами демонстрации умения анализировать ситуацию на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>навыками и методиками обобщения результатов полученного решения;</p> <p>способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов расчёта;</p> <p>возможностью междисциплинарного применения результатов расчёта экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>основными методами исследования в области анализа экономических и социально-экономических показателей, практическими умениями и навыками их использования;</p> <p>профессиональным языком предметной области знания;</p> <p>способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:  <b>1.Организация труда на предприятии</b>  <b>2. Нормирование труда на предприятии</b>  <b>3.Оплата труда на предприятии</b></p>	
Б1.В.ДВ.08	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8</b>	
Б1.В.ДВ.08.01	<p><b>Основы коммерческой деятельности предприятия (организации)</b></p> <p><b>Целями</b> освоения дисциплины «Основы коммерческой деятельности предприятия (организации)» являются изучение сущности и основ функционирования рынка, принципов и элементов коммерческой деятельности в сфере материального производства и в сфере обращения, организации процесса закупки товаров, методы выбора поставщиков, деятельности по заключению и исполнению договоров купли-продажи. Бакалавр в области экономики должен знать порядок оформления заказов, расчетов с поставщиками, методы определения объемов закупок и поставок товаров, способы их доставки, формы и методы продаж товаров, организационную структуру</p>	252 (7)

	<p>коммерческой службы предприятия и порядок ее взаимодействия с другими подразделениями, методы определения и способы обеспечения эффективной коммерческой деятельности предприятия.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих <b>дисциплин</b>: Экономическая теория, Экономика организации, Бухгалтерский учет, Деньги, кредит, банки, Теория организации, Маркетинг, менеджмент, предпринимательская среда и предпринимательские риски.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут <b>необходимы</b> для успешного усвоения дисциплины Внешнеэкономическая деятельность организации, Экономика отраслей и успешного прохождения Государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций</b>:</p> <p><b>ПК-1</b> способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>ПК-3</b> способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> экономические данные, необходимые для оценки эффективности результатов деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>виды документации и методы ее использования для оценки и планирования эффективной деятельности предприятия</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать коммерческую информацию, использовать ее для оценки результатов коммерческой деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>работать с коммерческой и технической документацией и проверять правильность ее оформления</p> <p><b>Владеть:</b> методами сбора, оценки, хранения коммерческой информации и использования ее в профессиональной деятельности</p> <p>способностью использовать коммерческую и техническую документацию в планировании и</p>	
--	--	--

	<p>организации эффективной коммерческой деятельности предприятия</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p><b>Раздел 1 Основные аспекты организации коммерческого предприятия</b></p> <p>1. Учреждение коммерческого предприятия 2. Реорганизация коммерческого предприятия 3. Ликвидация коммерческого предприятия</p> <p><b>Раздел 2 Коммерческая деятельность как бизнес</b></p> <p>1. Общая характеристика коммерческой деятельности (бизнеса). субъект и объект бизнеса 2. Внешняя и внутренняя среда бизнеса 3. Конкуренция в системе бизнеса</p> <p><b>Раздел 3. Коммерческая деятельность как деятельность по купле-продаже товаров и услуг</b></p> <p>1. Понятие коммерческой деятельности 2. Объекты и субъекты коммерческой деятельности</p> <p><b>Раздел 4. Особенности организации коммерческой деятельности на предприятии</b></p> <p>1. Договоры в коммерческой деятельности. Формы и методы коммерческих расчетов 2. Закупка и поставка товара. Формирование и планирование товарных запасов 3. Организация и управление процессами товародвижения и продажи товаров. Цена и ценообразование в деятельности предприятия</p>	
Б1.В.ДВ.08.02	<p><b>Организация коммерческой деятельности предприятия (организации)</b></p> <p><b>Целями</b> освоения дисциплины «Организация коммерческой деятельности предприятия (организации)» являются изучение сущности и основ функционирования рынка, принципов и элементов коммерческой деятельности в сфере материального производства и в сфере обращения, организации процесса закупки товаров, методы выбора поставщиков, деятельности по заключению и исполнению договоров купли-продажи. Бакалавр в области экономики должен знать порядок оформления заказов, расчетов с поставщиками, методы определения объемов закупок и поставок товаров, способы их доставки, формы и методы продаж товаров, организационную структуру коммерческой службы предприятия и порядок ее взаимодействия с другими подразделениями, методы определения и способы обеспечения эффективной коммерческой деятельности предприятия.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих дисциплин: Экономическая теория, Экономика организации,</p>	252 (7)

	<p>Бухгалтерский учет, Деньги, кредит, банки, Теория организации, Маркетинг, менеджмент, предпринимательская среда и предпринимательские риски.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут <b>необходимы</b> для успешного усвоения дисциплины Внешнеэкономическая деятельность организации, Экономика отраслей и успешного прохождения Государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b></p> <p><b>ПК-1</b> способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>ПК-3</b> способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> экономические данные, необходимые для оценки эффективности результатов деятельности хозяйствующих субъектов  виды документации и методы ее использования для оценки и планирования эффективной деятельности предприятия</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать коммерческую информацию, использовать ее для оценки результатов коммерческой деятельности хозяйствующих субъектов  работать с коммерческой и технической документацией и проверять правильность ее оформления</p> <p><b>Владеть:</b> методами сбора, оценки, хранения коммерческой информации и использования ее в профессиональной деятельности  способностью использовать коммерческую и техническую документацию в планировании и организации эффективной коммерческой деятельности предприятия</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p><b>Раздел 1. Методологические основы организации коммерческой деятельности</b></p> <p>1. Понятие коммерческой деятельности. Субъект и объекты коммерческой деятельности</p> <p>2. Виды коммерческой деятельности, их характеристика</p>	
--	--	--

	<p>3. Управление коммерческой деятельностью организации</p> <p><b>Раздел 2 Материально-техническое и товарное обеспечение коммерческой деятельности организации</b></p> <p>1. Содержание коммерческой деятельности в торговом предприятии</p> <p>2. Товарное обеспечение коммерческой деятельности</p> <p>3. Материально-техническое обеспечение коммерческой деятельности организации</p> <p><b>Раздел 3. Оптовая и розничная торговля</b></p> <p>1. Оптовая торговля</p> <p>2. Розничная торговля</p> <p><b>Раздел 4. Коммерческая деятельность сферы материального производства</b></p> <p>1. Коммерческая деятельность по закупкам товаров</p> <p>2. Сбыт готовой продукции</p> <p>3. Внутрифирменное планирование и прогноз коммерческой деятельности</p>	
Б1.В.ДВ.09	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9</b>	
Б1.В.ДВ.09.01	<p style="text-align: center;"><b>Логистика на предприятии</b></p> <p><b>Целью</b> освоения дисциплины «Логистика на предприятии» является формирование у студентов знаний и практических навыков в области логистического планирования, организации, управления и контроля материальных и информационных потоков.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения <b>дисциплин</b> «Экономика организации», «Математика», «Статистика», «Маркетинг», «Цены и ценообразование.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут <b>необходимы</b> при изучении дисциплин «Внешнеэкономическая деятельность», «Таможенное дело», при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b></p> <p><b>ОПК-4</b> - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p><b>ПК-4</b> – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	108 (3)

	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> технологии принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений;</p> <p>основные определения и понятия, связанные со стандартными теоретическими и эконометрическими моделями;</p> <p>основные определения и понятия, связанные с описанием экономических процессов и явлений;</p> <p>основные методы исследований, используемых при построении стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>основные правила, позволяющие анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать альтернативные варианты организационно-управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p> <p>понимать возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений;</p> <p>выделять основные элементы экономических процессов и явлений;</p> <p>обсуждать способы эффективного решения проблем на основе анализа и содержательной интерпретации полученных результатов;</p> <p>распознавать эффективное решение от неэффективного в ходе анализа результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>применять полученные в ходе построения моделей знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>приобретать знания в области построения стандартных теоретических и эконометрических модели;</p> <p>- корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их</p>	
--	---	--

	<p>эффективности;</p> <p>способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно-управленческих решений;</p> <p>практическими навыками использования элементов анализа экономических процессов и явлений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</p> <p>методами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>навыками и методиками обобщения результатов построения стандартных теоретических и эконометрических модели, экспериментальной деятельности;</p> <p>способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</p> <p>возможностью междисциплинарного применения результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>основными методами исследования в области анализа экономических процессов и явлений, практическими умениями и навыками их использования;</p> <p>профессиональным языком предметной области знания;</p> <p>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p><b>1. Раздел Концептуально – методологические основы логистики</b></p> <p>1.1. Тема Основные определения и понятия логистики</p> <p>1.2 Тема Логистические концепции и системы</p> <p><b>2. Раздел Функциональная логистика</b></p> <p>2.1. Тема Логистика снабжения</p> <p>2.2. Тема Логистика производственных процессов</p> <p>2.3 Тема Логистика распределения и сбыта</p> <p><b>3. Раздел Обеспечивающая логистика</b></p> <p>3.1. Тема Транспортная логистика</p> <p>3.2. Тема Складская логистика</p> <p>3.3 Тема Логистика запасов</p> <p>3.4. Тема Информационная логистика</p> <p>3.5 Тема Сервисная логистика</p>	
Б1.В.ДВ.09.02	<p><b>Транспортно- логистическая деятельность предприятия (организации)</b></p> <p><b>Целью</b> освоения дисциплины «Транспортно-логистическая деятельность предприятия» является формирование у студентов знаний и практических навыков в области</p>	108 (3)



	<p>транспортно-логистического планирования, организации, управления и контроля материальных и информационных потоков.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин «Экономика организации», «Математика», «Статистика», «Маркетинг», «Цены и ценообразование».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут <b>необходимы</b> при изучении дисциплин «Внеэкономическая деятельность», «Таможенное дело», при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b></p> <p><b>ОПК-4</b> - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p><b>ПК-4</b> – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> технологии принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений;</p> <p>основные определения и понятия, связанные со стандартными теоретическими и эконометрическими моделями;</p> <p>основные определения и понятия, связанные с описанием экономических процессов и явлений;</p> <p>основные методы исследований, используемых при построении стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>основные правила, позволяющие анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать альтернативные варианты организационно-управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p> <p>понимать возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых</p>	
--	--	--

	<p>организационно-управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений;</p> <p>выделять основные элементы экономических процессов и явлений;</p> <p>обсуждать способы эффективного решения проблем на основе анализа и содержательной интерпретации полученных результатов;</p> <p>распознавать эффективное решение от неэффективного в ходе анализа результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>применять полученные в ходе построения моделей знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>приобретать знания в области построения стандартных теоретических и эконометрических модели;</p> <p>- корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности;</p> <p>способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно-управленческих решений;</p> <p>практическими навыками использования элементов анализа экономических процессов и явлений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</p> <p>методами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>навыками и методиками обобщения результатов построения стандартных теоретических и эконометрических модели, экспериментальной деятельности;</p> <p>способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</p> <p>возможностью междисциплинарного применения результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>основными методами исследования в области анализа экономических процессов и явлений, практическими умениями и навыками их использования;</p> <p>профессиональным языком предметной области знания;</p>	
--	--	--

	<p>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p><b>1. Раздел Концептуально – методологические основы логистики</b></p> <p>1.1.Тема Основные определения и понятия логистики</p> <p>1.2Тема Логистические концепции и системы</p> <p><b>2. Раздел Транспортное обеспечение перевозки грузов</b></p> <p>2.1.Тема Классификация грузов по отдельным признакам</p> <p>2.2.Тема Гражданско-правовая характеристика договора перевозки</p> <p>2.3Тема Транспортно-экспедиционная деятельность</p> <p>2.4Тема Особенности перевозки грузов автомобильным транспортом</p> <p>2.5.Тема Особенности перевозки грузов железнодорожным транспортом</p> <p>2.6.Тема Особенности перевозки грузов водным транспортом</p> <p>2.7.Тема Особенности перевозки грузов воздушным транспортом</p> <p>2.8.Тема Страхование грузов</p>	
Б1.В.ДВ.10	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10</b>	
Б1.В.ДВ.10.01	<p><b>Рискология</b></p> <p><b>Целями</b> освоения дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 Рискология являются: усвоение теоретических и методических положений управления рисками, формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в области экономики, охватывающей процессы идентификации, оценки и управления финансовыми, производственными, логистическими, маркетинговыми, техническими рисками в промышленности, банках, коммерции, страховых и инвестиционных компаниях, в федеральных, муниципальных и образовательных учреждениях, в информационной, проектно-экономической и научно-исследовательской сфере для обеспечения эффективного и устойчивого функционирования организаций, повышения их конкурентоспособности и кредитоспособности.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для учебной, производственной и педагогической практики, а также для научно-исследовательской работы. Теоретические, методологические и</p>	180 (5)

	<p>практические положения, изучаемые по дисциплине Б1.В.ДВ.10.01 Рискология, входят в состав Программы государственной итоговой аттестации (государственный экзамен, защита выпускной квалификационной работы) обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций»).</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b></p> <p><b>ПК-1</b> – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>ПК-4</b> – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> источники получения информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>основные определения и понятия, связанные со стандартными теоретическими и эконометрическими моделями;</p> <p>основные определения и понятия, связанные с описанием экономических процессов и явлений;</p> <p>основные методы исследований, используемых при построении стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>основные правила, позволяющие анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>осуществлять сбор, систематизацию и</p>	
--	---	--

	<p>анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;</p> <p>выделять основные элементы экономических процессов и явлений;</p> <p>обсуждать способы эффективного решения проблем на основе анализа и содержательной интерпретации полученных результатов;</p> <p>распознавать эффективное решение от неэффективного в ходе анализа результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>применять полученные в ходе построения моделей знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>приобретать знания в области построения стандартных теоретических и эконометрических модели;</p> <p>- корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;</p> <p>практическими навыками использования элементов анализа экономических процессов и явлений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</p> <p>методами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>навыками и методиками обобщения результатов построения стандартных теоретических и эконометрических модели, экспериментальной деятельности;</p> <p>способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</p> <p>возможностью междисциплинарного</p>	
--	---	--

	<p>применения результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>основными методами исследования в области анализа экономических процессов и явлений, практическими умениями и навыками их использования;</p> <p>профессиональным языком предметной области знания;</p> <p>способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p><b>1 Раздел: Основы рискологии и роль риска в экономических расчетах</b></p> <p>1 Тема: Рискология и ее взаимосвязь с другими науками. Предмет и объект, цели и задачи рискологии. Концепции риска. Классификации рисков, их идентификация и оценка</p> <p>2 Тема: Возможности и перспективы применения методов и алгоритмов теории вероятностей и математической статистики, теории игр, дерева решений в идентификации и оценке экономических рисков</p> <p>3 Тема: Структура и классификации рисков экономических систем. Идентификация и описание рисков. Метод стоимости риска (VaR). Оценка риска в системе экономических расчетов и принятия решений</p> <p><b>2 Раздел: Система идентификации и анализа рисков экономических систем</b></p> <p>4 Тема: Управление риском в современных организациях. Негэнтропийный подход в идентификации и анализе рисков. Методы финансового анализа в идентификации рисков. Рисковая ситуация в организации, карта рисков</p> <p>5 Тема: Исследование риска на основе методов анализа чувствительности и анализа сценариев. Исследование рисков на основе методов имитационного моделирования, метода аналогий. Математическое ожидание и стандартное отклонение как мера рисков</p> <p>6 Тема Рисковые аспекты экономических систем. Оптимизация и устранение рисков на основе применения методов страхования, резервирования, хеджирования</p>	
Б1.В.ДВ.10.02	<p align="center"><b>Оценка и анализ рисков</b></p> <p align="center"><b>Целями</b> освоения дисциплины</p> <p>Б1.В.ДВ.10.02 Оценка и анализ рисков являются: усвоение теоретических и методических положений управления рисками, формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных</p>	180 (5)

	<p>и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в области экономики, охватывающей процессы идентификации, оценки и управления финансовыми, производственными, логистическими, маркетинговыми, техническими рисками в промышленности, банках, коммерции, страховых и инвестиционных компаниях, в федеральных, муниципальных и образовательных учреждениях, в информационной, проектно-экономической и научно-исследовательской сферах для обеспечения эффективного и устойчивого функционирования организаций, повышения их конкурентоспособности и кредитоспособности.</p> <p>Дисциплина Б1.В.ДВ.10.02 Оценка и анализ рисков входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы и является дисциплиной по выбору.</p> <p>Для освоения этого курса необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения <b>дисциплин</b>: Б1.Б.02 Философия; Б1.Б.11 Экономическая теория, Б1.Б.12 Статистика, Б1.Б.13 Методы принятия управленческих решений, Б1.Б.17 Корпоративные финансы, Б1.Б.21 Экономический анализ, а также с дисциплинами вариативной части блока 1: Б1.В.02 Проектная деятельность, Б1.В.07 Предпринимательская среда и предпринимательские риски, Б1.В.09 Финансовое планирование и прогнозирование); Б1.В.10 Экономическая безопасность бизнеса; Б1.В.ДВ.03.01 Инвестиции (дисциплина по выбору).</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для учебной, производственной и педагогической практики, а также для научно-исследовательской работы. Теоретические, методологические и практические положения, изучаемые по дисциплине Б1.В.ДВ.10.02 Оценка и анализ рисков, входят в состав Программы государственной итоговой аттестации (государственный экзамен, защита выпускной квалификационной работы) обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций»).</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций</b>:</p> <p><b>ПК-1</b> – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-</p>	
--	---	--

экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**ПК-4** – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** источники получения информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

основные определения и понятия, связанные со стандартными теоретическими и эконометрическими моделями;

основные определения и понятия, связанные с описанием экономических процессов и явлений;

основные методы исследований, используемых при построении стандартных теоретических и эконометрических моделей;

основные правила, позволяющие анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

**Уметь:** осуществлять поиск информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;

выделять основные элементы экономических процессов и явлений;

обсуждать способы эффективного решения проблем на основе анализа и содержательной интерпретации полученных результатов;

распознавать эффективное решение от неэффективного в ходе анализа результатов



	<p>построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>применять полученные в ходе построения моделей знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>приобретать знания в области построения стандартных теоретических и эконометрических модели;</p> <p>- корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;</p> <p>практическими навыками использования элементов анализа экономических процессов и явлений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</p> <p>методами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>навыками и методиками обобщения результатов построения стандартных теоретических и эконометрических модели, экспериментальной деятельности;</p> <p>способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</p> <p>возможностью междисциплинарного применения результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>основными методами исследования в области анализа экономических процессов и явлений, практическими умениями и навыками их использования;</p> <p>профессиональным языком предметной области знания;</p> <p>способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p><b>1 Раздел: Методы идентификации и оценки</b></p>	
--	---	--

	<p><b>экономических рисков</b></p> <p>1 Тема: Риск как всеобщее явление, комплекс наук по исследованию риска. Предмет и объект, цели и задачи дисциплины. Содержание идентификации и оценки рисков в экономике</p> <p>2 Тема: Определение и классификации экономических рисков. Система методов их исследования и анализа. Алгоритмы оценки рисков</p> <p>3 Тема: Оценка и анализ риска в современных организациях. Моделирование риска, экспертные методы оценки риска. Методы теории вероятностей и математическая статистика</p> <p>Итого за 7 семестр</p> <p><b>2 Раздел: Оценка, анализ и оптимизация рисков экономических систем</b></p> <p>4 Тема: Рисковая ситуация в организации, карта рисков. Оценка и анализ рисков на основе методов сравнения, кластерного анализа</p> <p>5 Тема: Оценка и анализ риска на основе методов теории игр, чувствительности, анализа сценариев, дерева решений, аналогий</p> <p>6 Тема Система оценки, анализа и оптимизации рисков на основе методов страхования, резервирования, хеджирования</p>	
Б1.В.ДВ.11	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11</b>	
Б1.В.ДВ.11.01	<p style="text-align: center;"><b>Экономика отраслей</b></p> <p><b>Целью</b> освоения дисциплины «Экономика отраслей» является формирование у обучающихся представления об экономических и технологических особенностях важнейших отраслей народного хозяйства; повышение уровня знаний обучающихся о структуре народно-хозяйственного комплекса, его количественных и качественных параметрах; о формах организации производства и их специфике в различных отраслях; рассмотрение внешних и внутренних связей основных межотраслевых комплексов; обучение методам оценки технико-экономических и экологических характеристик работы предприятий важнейших отраслей народного хозяйства.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения <b>дисциплины</b> «Экономическая теория», «Экономика организации», «Статистика».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут <b>необходимы</b> при изучении дисциплины «Финансовый менеджмент», «Экономика и организация инновационной деятельности», «Бюджетирование на предприятии».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на</p>	108 (3)

	<p>формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p><b>ОПК-2</b> - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p><b>ПК-2</b> – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов;</p> <p>современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии;</p> <p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>основные методы исследований, используемых в сборе, анализе и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>основные требования к сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач и правила</p> <p>основные определения и понятия, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>основные методы исследований, используемых при расчёте экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>основные типовые методики, позволяющие рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Уметь:</b> работать с современными техническими средствами и информационными технологиями;</p> <p>использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;</p> <p>выделять необходимую информацию для сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения профессиональных</p>	
--	--	--

	<p>задач;</p> <p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>обсуждать способы эффективного решения профессиональных задач;</p> <p>распознавать эффективное решение от неэффективного;</p> <p>объяснять (выявлять и строить) типичные модели профессиональных задач;</p> <p>применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания</p> <p>выделять группы необходимых экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей распознавать эффективное решение от неэффективного;</p> <p>применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания</p> <p><b>Владеть:</b> современными компьютерными и информационными технологиями;</p> <p>навыками использования современных средств коммуникации и технических средств;</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения;</p> <p>навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p>способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</p>	
--	--	--

	<p>профессиональным языком предметной области знания;</p> <p>способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды</p> <p>методами расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>способами демонстрации умения анализировать ситуацию на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>навыками и методиками обобщения результатов полученного решения;</p> <p>способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов расчёта;</p> <p>возможностью междисциплинарного применения результатов расчёта экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>основными методами исследования в области анализа экономических и социально-экономических показателей, практическими умениями и навыками их использования;</p> <p>профессиональным языком предметной области знания;</p> <p>способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <p><b>1.Отраслевая структура экономики народного хозяйства</b></p> <p><b>2.Формы организации производства</b></p> <p><b>3.Ресурсы промышленного предприятия</b></p> <p><b>4.Экономический механизм функционирования организации (предприятия)</b></p> <p><b>5.Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности организации (предприятия)</b></p>	
Б1.В.ДВ.11.02	<p><b>Теория отраслевых рынков</b></p> <p><b>Целью</b> освоения дисциплины «Теория отраслевых рынков» является формирование у обучающихся представления об экономических и технологических особенностях важнейших отраслей народного хозяйства; повышение уровня знаний обучающихся о структуре народно-хозяйственного комплекса, его количественных и качественных параметрах; о формах организации производства и их специфике в различных</p>	108 (3)

отраслях; рассмотрение внешних и внутренних связей основных межотраслевых комплексов; обучение методам оценки технико-экономических и экологических характеристик работы предприятий важнейших отраслей народного хозяйства.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения **дисциплины** «Экономическая теория», «Экономика организации», «Статистика».

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут **необходимы** при изучении дисциплины «Финансовый менеджмент», «Экономика и организация инновационной деятельности», «Бюджетирование на предприятии».

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих **компетенций**:

**ОПК-2** - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

**ПК-2** – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов;

современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии;

основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

основные методы исследований, используемых в сборе, анализе и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач;

основные требования к сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач и правила

основные определения и понятия, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

основные методы исследований, используемых при расчёте экономических и

	<p>социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>основные типовые методики, позволяющие рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Уметь:</b> работать с современными техническими средствами и информационными технологиями;</p> <p>использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;</p> <p>выделять необходимую информацию для сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>обсуждать способы эффективного решения профессиональных задач;</p> <p>распознавать эффективное решение от неэффективного;</p> <p>объяснять (выявлять и строить) типичные модели профессиональных задач;</p> <p>применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания</p> <p>выделять группы необходимых экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей распознавать эффективное решение от неэффективного;</p> <p>применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания</p> <p><b>Владеть:</b> -современными компьютерными и информационными технологиями;</p> <p>-навыками использования современных</p>	
--	---	--

	<p>средств коммуникации и технических средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения;</li> <li>-навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</li> <li>-способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>-профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>-способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды</li> <li>-методами расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>-способами демонстрации умения анализировать ситуацию на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>-навыками и методиками обобщения результатов полученного решения;</li> <li>-способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов расчёта;</li> <li>-возможностью междисциплинарного применения результатов расчёта экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>-основными методами исследования в области анализа экономических и социально-экономических показателей, практическими умениями и навыками их использования;</li> <li>-профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>-способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <p><b>1. Структура отраслевого рынка и рыночная власть</b></p> <p><b>2. Фирма в теории экономики рынка</b></p> <p><b>3. Специализация, кооперирование и комбинирование производства в отраслях</b></p>	
Б2	<b>Практики</b>	



Б2.У	<b>Учебная практика</b>	
Б2.В.01(У)	<p><b>Учебная - ознакомительная практика</b></p> <p><b>Цели учебной- ознакомительной практики</b></p> <p>Целью учебной практики по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» является формирование первичных умений и навыков. Организация учебной -ознакомительной практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности приобретения обучающимися компетенций полученных при изучении дисциплин и модулей, включающих в себя учебные предметы математического и естественнонаучного, профессионального цикла, подготовка студента к выполнению ключевых видов профессиональной деятельности.</p> <p>Для прохождения учебной- ознакомительной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Статистика», «Экономика организации», «Менеджмент».</p> <p>Знания, умения и владения, полученные в процессе прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности будут необходимы для изучения дисциплин: «Экономика отраслей», «Внешеэкономическая деятельность», «Финансовый менеджмент», «Организация коммерческой деятельности предприятия (организации)», «Инвестиции».</p> <p>В результате прохождения учебной-ознакомительной практики у обучающего, должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p><b>ОК -3</b> - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p><b>ОПК-2</b> - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p><b>ПК-6</b> – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- понятийно-категориальный аппарат экономики,</p>	108 (3)

	<p>специфику и возможности его использования в различных сферах профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов;</li> <li>- современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</li> <li>- основные методы исследований, используемых в сборе, анализе и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- основные требования к сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач и правила;</li> <li>- закономерности функционирования современной экономики, основные понятия отечественной и зарубежной статистики, категории и инструменты;</li> <li>- особенности анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики;</li> <li>- основы социально-экономических явлений и процессов, тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать понятийно-категориальным аппаратом экономики;</li> <li>- определять специфику и возможности использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;</li> <li>- выделять необходимую информацию для сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- обсуждать способы эффективного решения профессиональных задач;</li> <li>- распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>- объяснять (выявлять и строить) типичные модели профессиональных задач;</li> <li>- применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их</li> </ul>	
--	--	--

	<p>на междисциплинарном уровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</li> <li>– выявлять необходимую статистическую информацию, находить проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических процессов и явлений;</li> <li>– оперировать необходимой статистической информацией о социально-экономических процессах и явлениях;</li> <li>– проводить анализ, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– навыками выявления специфики и возможностей использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения;</li> <li>-навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</li> <li>-способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>-профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– навыками применения различных данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</li> <li>– технологией анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, на практике применять экономические знания;</li> <li>– навыками разработки и оценки эффективности выявленных социально-экономических показателей;</li> </ul> <p><b>Подготовительный этап:</b> Ознакомление с объектом практики, инструктаж по технике безопасности.</p> <p><b>Основной этап:</b> Ознакомление с основными направлениями работы организации, сбор практических данных по масштабу и видам деятельности, управлению ресурсами и оплатой труда, анализ внешней среды предприятия ,выработка выводов и предложений</p>	
--	--	--

	<p><b>Заключительный этап:</b> Обработка и анализ полученной информации, проверка на практике предложений и рекомендаций, подготовка письменного отчета по практике</p>	
Б2.В.02(У)	<p><b>Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</b></p> <p>Целью учебной практики по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» является формирование первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является формирование знаний о практической деятельности предприятий (организаций), развитие умений и навыков, полученных в ходе изучения дисциплин общепрофессиональной и профессиональной подготовки.</p> <p>Задачами учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие знаний по экономическим, правовым, управленческим дисциплинам, изученным в процессе теоретического обучения;</li> <li>- ознакомление с различными аспектами деятельности предприятия (организации) базы практики: направлениями и видами хозяйственной деятельности, организационной структурой, бизнес-моделью, системой налогообложения, основными показателями хозяйственной деятельности, структурой и функциями экономических служб и т.д.</li> <li>- выполнение практических заданий руководителя практики от предприятия (организации);</li> <li>- получение навыков взаимодействия со специалистами предприятия (организации), работы в малой группе;</li> <li>- сбор информации о деятельности предприятия (организации);</li> <li>- приобретение навыков самостоятельной работы, связанной с обработкой полученных данных и информации о деятельности предприятия (организации).</li> </ul> <p>Для прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в</p>	108 (3)

том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Статистика», «Экономика организации», «Менеджмент».

Знания, умения и владения, полученные в процессе прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности будут необходимы для изучения дисциплин: «Экономика отраслей», «Внешнеэкономическая деятельность», «Финансовый менеджмент», «Организация коммерческой деятельности предприятия (организации)», «Инвестиции».

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится на базе предприятий и организаций города на основании действующего договора с МГТУ им. Г.И. Носова, ПАО "Сбергательный банк России", ООО "НОВАТЭК-Челябинск", ООО "МАГНА" УФНС России по Челябинской области и др.  
Способ проведения практики: стационарная.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности осуществляется дискретно.

В результате прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности у обучающего, должны быть сформированы следующие компетенции:

В результате прохождения практики у обучающегося, должны быть сформированы следующие **компетенции**:

**ОК –3** способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**ОПК – 2** способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

**ОПК – 3** способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с

	<p>поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p><b>ПК-1</b> способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>ПК-6</b> способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>В результате прохождения практики обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> - понятийно-категориальный аппарат экономики, специфику и возможности его использования в различных сферах профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов;</li> <li>- современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</li> <li>- основные методы исследований, используемых в сборе, анализе и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- основные требования к сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач и правила;</li> <li>- классические и современные инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных, их преимущества и недостатки;</li> </ul> <p>принципы, методы и методики обработки и анализа результатов экономических расчетов, изложения и аргументации выводов;</p> <p>источники получения информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей,</li> </ul>	
--	--	--

	<p>характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования современной экономики, основные понятия отечественной и зарубежной статистики, категории и инструменты;</li> <li>- особенности анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики;</li> <li>- основы социально-экономических явлений и процессов, тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- <b>Уметь:</b></li> <li>- оперировать понятийно-категориальным аппаратом экономики;</li> <li>- определять специфику и возможности использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;</li> <li>- выделять необходимую информацию для сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- обсуждать способы эффективного решения профессиональных задач;</li> <li>- распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>- объяснять (выявлять и строить) типичные модели профессиональных задач;</li> <li>- применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>- корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</li> <li>- обоснованно выбирать и применять инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных, учитывая их преимущества и недостатки;</li> <li>- оперировать методами и методиками обработки и анализа результатов экономических расчетов, излагать и аргументировать выводы;</li> <li>- осуществлять поиск информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета</li> </ul>	
--	---	--

	<p>экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;</p> <p>выявлять необходимую статистическую информацию, находить проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических процессов и явлений;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– оперировать необходимой статистической информацией о социально-экономических процессах и явлениях;</li><li>– проводить анализ, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li><li>– <b>Владеть:</b> профессиональным языком предметной области знания;</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками выявления специфики и возможностей использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности;</li><li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li><li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения;</li><li>- навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</li><li>- способами оценивания значимости и практической пригодности</li></ul> <p>навыками обоснованного выбора инструментальных средств для обработки экономических данных;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками обработки, анализа и обоснования результатов экономических расчетов;</li><li>навыками поиска информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li><li>- навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;</li><li>навыками применения различных данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</li><li>– технологией анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о</li></ul>	
--	---	--



	<p>социально-экономических процессах и явлениях, на практике применять экономические знания;</p> <p>– навыками разработки и оценки эффективности выявленных социально-экономических показателей;</p> <p><b>Практика включает в себя следующие этапы:</b></p> <p><b>1. Подготовительный этап</b> Организационное собрание, инструктаж по технике безопасности</p> <p><b>2. Исследовательский и практический этап</b> Знакомство с предприятием, его организационной структурой, видами деятельности, изучение вопросов, предусмотренных индивидуальным заданием руководителя Сбор фактического и аналитического материала Выполнение поручений руководителя практики на предприятии (в организации)</p> <p><b>3. Аналитический этап</b> Подготовка отчета по практике</p> <p><b>4. Сдача и защита отчета по практике</b> Сдача отчета руководителю практики от кафедры, защита отчета</p>	
Б2.П	<b>Производственная практика</b>	
Б2.В.03(П)	<p><b>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Целями</b> производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- углубление и закрепление знаний, умений и навыков, полученных при изучении дисциплин и модулей, включающих в себя учебные предметы математического и естественнонаучного, профессионального цикла,</li> <li>- подготовка студента к выполнению ключевых видов профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Для прохождения практики студенты должны владеть знаниями курсов Экономическая теория, Деньги, кредит, банки, Менеджмент, Маркетинг, приобретенными в ходе прохождения учебных практик.</p> <p>Прохождение производственной практики - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является основой для изучения теоретических курсов: Рискология, Основы коммерческой деятельности предприятия (организации).</p> <p>В результате прохождения производственной</p>	108 (3)

	<p>практики -практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности у обучающего, должны быть сформированы следующие</p> <p><b>компетенции:</b></p> <p><b>ОК-3</b> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p><b>ОПК 2</b> - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p><b>ОПК-3</b> способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p><b>ПК-2</b> – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>ПК-5</b> – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих</p> <p><b>ПК-14</b> – способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p> <p><b>ПК-15</b> – способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p> <p><b>ПК-16</b> – способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p> <p><b>ПК-17</b> – способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>	
--	---	--

	<p><b>ПК-18</b> – способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</p> <p><b>ПК- 21</b> – способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p> <p>В результате прохождения производственной практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> - понятийно-категориальный аппарат экономики, специфику и возможности его использования в различных сферах профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-все основные методы бора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</li> <li>-классические и современные инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных, их преимущества и недостатки;</li> <li>-принципы, методы и методики обработки и анализа результатов экономических расчетов, изложения и аргументации выводов;-основные определения и понятия, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>-основные методы исследований, используемых при расчёте экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>-основные типовые методики, позволяющие рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>-закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности;</li> <li>-механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</li> <li>-методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях;</li> <li>-источники информации, законодательные и другие</li> </ul>	
--	--	--

	<p>нормативные акты, регулирующие документирование и учет хозяйственных операций на предприятиях различных форм собственности, в том числе по учету денежных средств;</p> <p>-методику учета хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета;</p> <p>-источники информации, законодательные и другие нормативные акты, регулирующие формирование бухгалтерских проводок по учету источников финансирования деятельности, а также итогов инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;</p> <p>-основные определения и понятия бухгалтерского учета;</p> <p>-правила оформления финансовой отчетности предприятия перед различными организациями;</p> <p>-основные виды платежных документов и правила их оформления;</p> <p>-правила формирования бухгалтерских проводок по начислению налогов и сборов;</p> <p>-бухгалтерские проводки по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;</p> <p>-порядок начисления и перечисления налогов и сборов во внебюджетные фонды;</p> <p>-цели и задачи бухгалтерского учета;</p> <p>-цели и задачи хозяйственной деятельности предприятия;</p> <p>-методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах;</p> <p>-формы бухгалтерской отчетности;</p> <p>-формы налоговых деклараций, составляемых на предприятии;</p> <p>-основные теоретические положения о налогах и сборах в соответствии с НК РФ;</p> <p>-систему современного налогообложения;</p> <p>-статьи Налогового Кодекса;</p> <p>-специфику различных систем налогообложения;</p> <p>-деление налогов на федеральные, региональные и местные;</p> <p>-организацию налогового планирования;</p> <p>-организационно-нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия;</p> <p>-особенности организации бухгалтерского учета на предприятии (в организации);</p> <p>-сущность, назначение, виды и структуру финансовых планов организации;</p> <p>-экономическую терминологию, применяемую при выполнении необходимых для составления финансовых планов расчетов;</p> <p>-методику разработки финансовых планов организации;</p> <p>-содержание и характер финансовых</p>	
--	---	--

	<p>взаимоотношений с другими организациями;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- содержание и характер финансовых взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления;</li><li>- <b>Уметь:</b> - оперировать понятийно-категориальным аппаратом экономики;</li><li>- определять специфику и возможности использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности;</li><li>- обоснованно выбирать и применять инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных, учитывая их преимущества и недостатки;</li><li>- оперировать методами и методиками обработки и анализа результатов экономических расчетов, излагать и аргументировать выводы;</li><li>- планировать и осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов;</li><li>- планировать и осуществлять межбанковские расчеты;</li><li>- планировать и осуществлять расчеты по экспортно-импортным операциям;</li><li>- выделять группы необходимых экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li><li>- на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей распознавать эффективное решение от неэффективного;</li><li>- применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li><li>- корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</li><li>- выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности;</li><li>- оперировать необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</li><li>- проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски;</li><li>- осуществлять документирование хозяйственных операций; проводить учет денежных средств, а также других объектов бухгалтерского учета;</li></ul>	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;</li> <li>-формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов; проводить и документально оформлять результаты инвентаризации имущества и обязательств организации;</li> <li>-осуществлять сбор данных, необходимых для формирования финансовой отчетности;</li> <li>-составлять отчетные документы для направления их в различные организации;</li> <li>-распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>-оформлять платежные документы;</li> <li>- формировать бухгалтерские проводки;</li> <li>-проводить начисление и перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные фонды и бюджеты различных уровней;</li> <li>-систематизировать и обобщать данные о налоговых платежах предприятия;</li> <li>-проводить анализ данных о налоговых платежах и делать выводы с целью принятия соответствующих хозяйственных решений;</li> <li>-анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета;</li> <li>-составить бухгалтерскую отчетность;</li> <li>-заполнять формы налоговых деклараций;</li> <li>-составлять формы статистической отчетности;</li> <li>-анализировать существующую систему налогообложения для предприятия;</li> <li>-составить учетную политику для целей налогообложения на предприятии;</li> <li>-организовывать и проводить расчеты по определению налоговой базы для исчисления сумм налоговых платежей в бюджет, а также рассчитывать налоговую нагрузку и планировать поступления в краткосрочном периоде;</li> <li>-провести расчет налогооблагаемой базы и рассчитать налог;</li> <li>-составлять, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций) различных организационно-правовых форм;</li> <li>-составить налоговую декларацию;</li> <li>- применять экономическую терминологию при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов;</li> <li>-выбирать инструментарий для разработки финансовых планов организации;</li> <li>-рассчитывать показатели, входящие в состав</li> </ul>	
--	---	--

	<p>финансовых планов организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-различать характер финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</li><li>– <b>Владеть:</b> - профессиональным языком предметной области знания;</li><li>– навыками выявления специфики и возможностей использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности;</li><li>-базовыми навыками организации сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li><li>- профессиональным языком предметной области знания;</li><li>-способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды</li><li>-навыками обоснованного выбора инструментальных средств для обработки экономических данных;</li><li>-навыками обработки, анализа и обоснования результатов экономических расчетов;</li><li>-навыками работы с расчетно-кассовым оборудованием;</li><li>-навыками организации расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям;</li><li>-методами расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li><li>-способами демонстрации умения анализировать ситуацию на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей;</li><li>-навыками и методиками обобщения результатов полученного решения;</li><li>-способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов расчёта;</li><li>-возможностью междисциплинарного применения результатов расчёта экономических и социально-экономических показателей;</li><li>-основными методами исследования в области анализа экономических и социально-экономических показателей, практическими умениями и навыками их использования;</li><li>-профессиональным языком предметной области знания;</li><li>-способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li><li>-способами поиска и анализа экономической информации, содержащейся в отчетности</li></ul>	
--	--	--

	<p>предприятий различных форм собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности;</li><li>-навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений;</li><li>-навыками практического отражения фактов хозяйственной жизни, активов, доходов, расходов и других объектов бухгалтерского учета на счетах бухгалтерского учета;</li><li>-методикой проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;</li><li>-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;</li><li>-навыками самостоятельной работы, самоорганизации.;</li><li>-навыками и средствами самостоятельного составления бухгалтерских проводок;</li><li>-способами перевода платежных документов при перечислении налогов и сборов;</li><li>-навыками составления хозяйственных операций и внесения их на счета бухгалтерского учета;</li><li>-знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности;</li><li>-навыками составления расчетно-аналитических таблиц, заполнение форм и других документов, представляемых в налоговые органы, отражения данных о налогах в бухгалтерском и налоговом учете;</li><li>-методами расчетов налогов по Налоговому Кодексу;</li><li>-способами формирования налоговой базы по различным видам налогов;</li><li>-анализом расчета налогов по предприятию;</li><li>-навыками налогового учета и планирования;</li><li>-методами выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия (организации);</li><li>-навыками разработки и внедрения мероприятий по совершенствованию системы бухгалтерского учёта на предприятии навыками управленческой работы;</li><li>-навыками комплексного анализа финансового состояния деятельности предприятия и представления данных в табличной и графической форме;</li><li>-навыками применения экономической терминологии при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов;</li></ul>	
--	---	--



	<p>-навыками составления финансовых планов организации;</p> <p>-навыками выстраивания финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</p> <p><b>Практика включает в себя следующие этапы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установочная конференция</li> <li>2. Подготовительный этап</li> <li>3. Сбор информации</li> <li>4.Обработка и анализ полученной информации</li> <li>5.Заключительный этап.</li> </ol>	
Б2.В.04(П)	<p><b>Производственная – преддипломная практика</b></p> <p><b>Целями</b> производственной-преддипломной практики по направлению подготовки Экономика являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепление теоретических знаний студентов по специальным дисциплинам;</li> <li>• применение опыта и закрепление навыков, полученных выпускниками на предыдущих практиках;</li> <li>• приобретение навыков самостоятельного исследования актуальной научной проблемы или решения реальной экономической задачи в рамках темы дипломной работы;</li> <li>• сбор, анализ, систематизация и обобщение материалов по теме, определённой заданием кафедры;</li> <li>• проверка профессиональной готовности выпускников вуза к самостоятельной трудовой деятельности;</li> <li>• адаптация к рынку труда по профилю подготовки;</li> <li>• корректировка и шлифовка деловых качеств, необходимых для последующего выполнения должностных обязанностей.</li> </ul> <p>Для прохождения производственной-преддипломной практики студенты <b>должны</b> владеть знаниями курсов микроэкономика, экономика организации, статистика, экономика отраслей, бухгалтерский финансовый учет, социально-экономическая статистика, анализ финансово-хозяйственной деятельности, оценка эффективности финансово-экономической деятельности предприятия и знаниями, приобретенными в ходе прохождения учебной и производственной практик.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при прохождении производственной-преддипломной практики будут <b>необходимы</b> для прохождения итоговой государственной аттестации.</p>	108 (3)

	<p>В результате прохождения производственной - преддипломной практики у обучающего, должны быть сформированы следующие</p> <p><b>компетенции:</b></p> <p><b>ОК-3</b> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p><b>ОПК-2</b> - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p><b>ПК-1</b> – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>ПК-2</b> – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>ПК-3</b> – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p><b>ПК-4</b> – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p><b>ПК-5</b> – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих</p> <p><b>ПК-7</b> – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p><b>ПК-8</b> – способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p><b>ПК-19</b> – способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы</p>	
--	---	--

	<p>Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p> <p><b>ПК-20</b> – способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p> <p><b>ПК- 21</b> – способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p> <p><b>ПК- 22</b> – способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p><b>ПК- 23</b> – способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p> <p>В результате прохождения производственной - преддипломной практики обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийно-категориальный аппарат экономики, специфику и возможности его использования в различных сферах профессиональной деятельности;</li> <li>- все основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач <ul style="list-style-type: none"> <li>– источники получения информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> </ul> </li> <li>- принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>-основные определения и понятия, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>-основные методы исследований, используемых при расчёте экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> </ul>	
--	--	--

	<p>основные типовые методики, позволяющие рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные определения и понятия, связанные с составлением экономических разделов планов работ;</li> <li>- основные методы исследований, используемых при расчётах в экономических разделах планов работ;</li> <li>- методы представления работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> <li>- основные определения и понятия, связанные со стандартными теоретическими и эконометрическими моделями;</li> <li>- основные определения и понятия, связанные с описанием экономических процессов и явлений;</li> <li>- основные методы исследований, используемых при построении стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>- основные правила, позволяющие анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности;</li> <li>- механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</li> <li>- методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях;</li> <li>- закономерности функционирования современной экономики, основные понятия отечественных и зарубежных источников информации, категории и инструменты экономики;</li> <li>- механизм и условия применения экономических знаний;</li> <li>- особенности сбора, анализа необходимых экономических данных, подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;</li> <li>- методы поиска, систематизации и обработки информации с помощью современных технических средств;</li> <li>- виды информационных систем, их особенности, функциональные возможности;</li> <li>- способы решения аналитических и</li> </ul>	
--	---	--

	<p>исследовательских задач с помощью современных технических средств и информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li><li>– современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li><li>– современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li><li>– способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений;</li><li>– современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</li><li>– современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений;</li><li>– методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей;</li><li>– актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации;</li><li>– эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</li><li>- актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации;</li><li>– содержание законодательства в области налогов и налогообложения;</li><li>– состав доходной и расходной части бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li><li>– инструменты и методы работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li><li>– порядок организации налогового планирования;</li><li>- методики расчета налоговой нагрузки предприятия;</li><li>– сущность, назначение, виды и структуру финансовых планов организации;</li><li>– экономическую терминологию, применяемую при выполнении необходимых для составления</li></ul>	
--	--	--

	<p>финансовых планов расчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методику разработки финансовых планов организации;</li> <li>– содержание и характер финансовых взаимоотношений с другими организациями;</li> <li>– содержание и характер финансовых взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления;</li> <li>– основные определения, понятия, критерии и правила регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</li> <li>– основные методы исследований и инструменты, используемые в регулировании бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроле;</li> <li>– содержание правовых норм, определения понятий и структурные характеристики регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</li> <li>- определения процессов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</li> <li>– основные определения и понятия в области финансового контроля, порядка его организации и проведения, объекты и субъекты, виды и методы контроля в секторе государственного и муниципального управления;</li> <li>– основные методы исследований, используемых в практике финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита;</li> <li>– определения понятий финансового контроля, структурные характеристики ревизии, проверки, аудита, обследования, анализа, наблюдения в секторе государственного и муниципального управления;</li> <li>– основные теоретические аспекты и правила финансового контроля, проводимого Счетной палатой РФ, Минфином РФ, Федеральным казначейством РФ, Центральным Банком РФ;</li> <li>- определения процессов финансового контроля, проводимого в государственных и муниципальных унитарных предприятиях;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - оперировать понятийно-категориальным аппаратом экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять специфику и возможности использования понятийно-категориального</li> </ul>	
--	---	--

	<p>аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формулировать альтернативные варианты организационно-управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</li> <li>-понимать возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений;</li> <li>-анализировать кредитоспособность клиентов;</li> <li>-оформлять документы при выдаче кредитов;</li> <li>-проводить операции на рынке межбанковских кредитов</li> <li>-проводить активно-пассивные операции с ценными бумагами;</li> <li>-проводить посреднические операции с ценными бумагами;</li> <li>-анализировать эффективность активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами;</li> <li>-осуществлять поиск информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>-осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;</li> <li>-выделять группы необходимых экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>-на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>-применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>-корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</li> <li>-выделять основные этапы составления экономических разделов планов работ;</li> <li>-распознавать эффективное решение от неэффективного в экономических разделах планов работ;</li> </ul>	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>-объяснять (выявлять и строить) типичные модели задач в экономических разделах планов работ и обосновывать их;</li><li>-применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li><li>-корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</li><li>-выделять основные элементы экономических процессов и явлений;</li><li>-обсуждать способы эффективного решения проблем на основе анализа и содержательной интерпретации полученных результатов;</li><li>-распознавать эффективное решение от неэффективного в ходе анализа результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li><li>-применять полученные в ходе построения моделей знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li><li>-приобретать знания в области построения стандартных теоретических и эконометрических модели;</li><li>-корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</li><li>-выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности;</li><li>-оперировать необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</li><li>-проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски;</li><li>-находить необходимую экономическую информацию, проводить анализ отечественных и зарубежных источников информации;</li><li>-оперировать необходимой информацией, ориентироваться в способах применения информации экономического содержания в профессиональной деятельности;</li><li>-уметь собирать необходимые данные, проводить анализ сильных и слабых сторон решения, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</li><li>-осуществлять выбор современных технических средств и информационных технологий для</li></ul>	
--	--	--



	<p>обработки данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>-использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>-внедрять современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>-применять способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений;</li> <li>-внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</li> <li>-применять современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений;</li> <li>- использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</li> <li>- применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей;</li> <li>-использовать актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>-применять эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</li> <li>-использовать актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>-отбирать необходимые исходные данные для осуществления налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>-применять финансовые и оптимизационные методы налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>-формировать планы мероприятия по налоговому планированию и разрабатывать налоговые бюджеты.</li> <li>- применять экономическую терминологию при</li> </ul>	
--	--	--

	<p>выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-выбирать инструментарий для разработки финансовых планов организации;</li><li>-рассчитывать показатели, входящие в состав финансовых планов организаций;</li><li>-различать характер финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</li><li>-выделять в текущей деятельности предприятий и организаций вопросы бюджетных, налоговых, валютных отношений, акцентируя внимание на их регулирование в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</li><li>-обсуждать способы эффективного решения проблем бюджетных, налоговых, валютных отношений, учитывая особенности их регулирования в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</li><li>-распознавать в сфере страховой, банковской деятельности, учете и контроле эффективное решение от неэффективного с учетом норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения;</li><li>-выявлять нормы, идентифицировать и формировать типичные модели для решения задач регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</li><li>-применять полученные знания в области регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li><li>-приобретать знания в области применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</li><li>-корректно выражать и аргументировано обосновывать применение норм регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле в предметной области знания.</li><li>-выделять объекты и субъекты, цели и задачи финансового контроля и выявлять отклонения в секторе государственного и муниципального управления;</li><li>-обсуждать способы эффективного решения проблем реализации отклонений, выявленных при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита;</li></ul>	
--	--	--

	<p>-распознавать эффективное решение от неэффективного при реализации мероприятий по отклонениям, выявленным при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита;</p> <p>-объяснять, идентифицировать и формировать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, проводимых в рамках финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, и реализации выявленных отклонений;</p> <p>-применять полученные знания в профессиональной деятельности по организации и проведению контрольных мероприятий; использовать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на междисциплинарном уровне, а также в предметной области знания;</p> <p>-приобретать знания в области программирования, организации и проведения финансового контроля, идентификации его объекта и предмета, целей и задач, методики и инструментария, использования современных информационных технологий;</p> <p>-корректно выражать и аргументировано обосновывать положения финансового контроля, необходимость его проведения и использованием баз данных на государственном и муниципальном уровне, применения методов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– навыками выявления специфики и возможностей использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности;</li> <li>- базовыми навыками организации сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>- профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>-способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды</li> <li>-технологиями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности;</li> <li>-способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно-управленческих решений;</li> <li>-навыками оформления и выдачи кредитов,</li> </ul>	
--	---	--

	<p>учитывая кредитоспособность клиента;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-навыками формирования и регулирования целевых резервов;</li><li>-навыками планирования и осуществления активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами;</li><li>-навыками поиска информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li><li>-навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;</li><li>-методами расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li><li>-способами демонстрации умения анализировать ситуацию на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей;</li><li>-навыками и методиками обобщения результатов полученного решения;</li><li>-способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов расчёта;</li><li>-возможностью междисциплинарного применения результатов расчёта экономических и социально-экономических показателей;</li><li>-основными методами исследования в области анализа экономических и социально-экономических показателей, практическими умениями и навыками их использования;</li><li>-профессиональным языком предметной области знания;</li><li>-способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li><li>-практическими навыками использования элементов экономических расчётов на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</li><li>-методами экономических расчётов;</li><li>-навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате расчётов в экономических разделах планов работы;</li><li>-способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов экономических расчётов;</li><li>-возможностью междисциплинарного применения результатов экономических расчётов;</li></ul>	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>-основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования;</li><li>-профессиональным языком предметной области знания;</li><li>-способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li><li>-практическими навыками использования элементов анализа экономических процессов и явлений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</li><li>-методами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li><li>-навыками и методиками обобщения результатов построения стандартных теоретических и эконометрических модели, экспериментальной деятельности;</li><li>-способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li><li>-возможностью междисциплинарного применения результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li><li>-основными методами исследования в области анализа экономических процессов и явлений, практическими умениями и навыками их использования;</li><li>-профессиональным языком предметной области знания;</li><li>-способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li><li>-способами поиска и анализа экономической информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</li><li>-технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности;</li><li>-навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений;</li><li>-способами поиска и анализа необходимой экономической информации, проводить анализ отечественных и зарубежных источников информации;</li><li>-технологией использования отечественных и зарубежных источников информации;</li><li>-навыками сбора, анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;</li><li>-навыками применения современных информационных технологий и технических</li></ul>	
--	---	--

	<p>средств для решения аналитических и исследовательских задач;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-знаниями по основополагающим нормативно-правовым источникам при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li><li>-способностью использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li><li>-навыками внедрения современных методов контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li><li>-порядком применения способов корректировки бюджетных смет казенных учреждений;</li><li>-способностью внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</li><li>-современными приемами бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений;</li><li>-способностью использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</li><li>-способностью применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей;</li><li>-навыками использования актуальных моделей экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации;</li><li>-приемами и эффективными способами проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</li><li>-навыками использования актуальных способов вычисления и методологическими приемами оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации;</li><li>-навыками и методами аналитической работы;</li><li>-навыками и методами разработки планов и прогнозов;</li><li>-навыками применения инструментария налогового планирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li><li>-навыками организации и ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li><li>-методами оптимизации налоговой нагрузки;</li></ul>	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>-навыками применения экономической терминологии при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов;</li><li>-навыками составления финансовых планов организации;</li><li>-навыками выстраивания финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</li><li>-практическими навыками использования элементов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике;</li><li>-способами демонстрации умения анализировать ситуацию, связанную с регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</li><li>-методами регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</li><li>-навыками и методиками обобщения результатов, связанных с решением проблем регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</li><li>-способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</li><li>-возможностью междисциплинарного применения норм, алгоритмов и методик регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</li><li>-основными методами исследования в области нормирования и регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле, практическими умениями и навыками их использования;</li><li>-основными методами решения задач в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</li><li>-профессиональным языком предметной области знания, связанной с нормированием и регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</li></ul>	
--	---	--

	<p>-способами совершенствования профессиональных знаний и умений в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле путем использования возможностей информационной среды (в предметной области знания).</p> <p>-практическими навыками использования элементов финансового контроля, основ его организации и методологии на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике;</p> <p>-способами демонстрации умения анализировать ситуацию, необходимость и возможности эффективного финансового контроля, обоснования выбора видов контроля на основе ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне;</p> <p>-методами ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, формирования их баз данных и баз знаний в условиях государственных и муниципальных организаций и предприятий;</p> <p>-навыками и методиками обобщения результатов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне, методологией финансового контроля, его нормативно-правовой базой;</p> <p>-способами оценивания значимости и правовой обоснованности полученных результатов финансового контроля, формирования мер по реализации выявленных отклонений;</p> <p>-возможностью междисциплинарного применения методологии финансового контроля, системы знаний, умений и навыков программирования, организации и проведения ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне;</p> <p>-основными методами исследования в области теории, методики и методологии финансового контроля на государственном и муниципальном уровне, практическими умениями и навыками анализа и обобщения полученных результатов, а также их использованием для разработки мер по реализации выявляемых отклонений;</p> <p>-основными методами решения задач в области финансового контроля на государственном и муниципальном уровне в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита с использованием современных информационных технологий;</p> <p>-профессиональным языком области знания, связанной с финансовым контролем на государственном и муниципальном уровне;</p>	
--	--	--



	<p>-способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды и информационных систем финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Практика включает в себя следующие этапы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установочная конференция</li> <li>2. Подготовительный этап</li> <li>3. Сбор информации</li> <li>4.Обработка и анализ полученной информации</li> <li>5.Заключительный этап.</li> </ol>	
БЗ	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	
БЗ.Б.01	<p><b>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</b></p> <p>Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы Экономика предприятий и организаций и видам профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– расчетно-экономическая;</li> <li>– аналитическая, научно-исследовательская;</li> <li>– учетная;</li> <li>– расчетно-финансовая.</li> </ul> <p>В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускник на государственной итоговой аттестации должен показать соответствующий уровень освоения следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции(ОК-1);</li> <li>– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</li> <li>– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);</li> <li>– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и</li> </ul>	108 (3)

	<p>межкультурного взаимодействия (ОК-4);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);</li><li>– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);</li><li>– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</li><li>– способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);</li><li>– способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);</li><li>– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);</li><li>– способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);</li><li>– способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);</li><li>– способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);</li><li>– экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);</li><li>– способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);</li><li>– способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);</li><li>– способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</li></ul>	
--	---	--

	<p>(ПК-5);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);</li><li>– способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет(ПК-7);</li><li>– способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);</li><li>– способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);</li><li>– способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);</li><li>– способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);</li><li>– способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);</li><li>– способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);</li><li>– способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);</li><li>– способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);</li><li>– способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в</li></ul>	
--	--	--

	<p>области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).</li> </ul> <p>На основании решения Ученого совета университета от 28.03.2018 (протокол № 3) государственные аттестационные испытания по направлению подготовки 38.03.01 Экономика проводятся в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– государственного экзамена;</li> <li>– защиты выпускной квалификационной работы.</li> </ul> <p><b>Перечень теоретических вопросов, выносимых на государственный экзамен</b></p> <p><b>Дисциплина «Экономика организации»</b></p> <p><b>Дисциплина «Бухгалтерский учет»</b></p> <p><b>Дисциплина «Оценка эффективности финансово-экономической деятельности предприятия (организации)»</b></p> <p><b>Дисциплина «Налоги и налогообложение»</b></p> <p><b>Дисциплина «Теория финансов»</b></p>	
Б3.Б.02	<p><b>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</b></p> <p>Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы Экономика предприятий и организаций и видам профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– расчетно-экономическая;</li> <li>– аналитическая, научно-исследовательская;</li> <li>– учетная;</li> <li>– расчетно-финансовая.</li> </ul> <p>В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускник на государственной итоговой аттестации должен показать соответствующий уровень освоения</p>	216 (6)

	<p>следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции(ОК-1);</li> <li>– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</li> <li>– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);</li> <li>– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);</li> <li>– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);</li> <li>– способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);</li> <li>– способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);</li> <li>– способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);</li> <li>- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</li> <li>– экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);</li> <li>– способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);</li> <li>– способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);</li> <li>– способностью анализировать и интерпретировать</li> </ul>	
--	--	--

	<p>финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет(ПК-7);</li> <li>– способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);</li> <li>– способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);</li> <li>– способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);</li> <li>– способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);</li> <li>– способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).</li> </ul> <p>На основании решения Ученого совета университета от 28.03.2018 (протокол № 3) государственные аттестационные испытания по направлению подготовки 38.03.01 Экономика проводятся в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– государственного экзамена;</li> <li>– защиты выпускной квалификационной работы.</li> </ul> <p><b>Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ</b></p> <p>Формирование инновационного механизма ресурсосбережения и повышение эффективности функционирования предприятия.</p> <p>2. Социально-экономическая оценка</p>	
--	--	--

	<p>эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Повышение эффективности предприятия на основе обеспечения его конкурентоспособности.</li> <li>4. Оптимизация использования трудовых ресурсов на предприятии.</li> <li>5. Разработка предложений по повышению производительности труда на предприятии.</li> <li>6. Повышение эффективности предприятия на основе формирования инвестиционного портфеля.</li> <li>7. Финансово-экономическая оценка инвестиционного проекта как инструмент повышения эффективности предприятия.</li> <li>8. Выбор амортизационной политики предприятия как инструмент оптимизации капиталовложений.</li> <li>9. Лизинг и его роль в воспроизводстве основных фондов предприятия.</li> <li>10. Формирование, распределение и использование прибыли предприятия в условиях реализации инновационной стратегии.</li> <li>11. Формирование, распределение и использование прибыли предприятия в кризисных условиях.</li> <li>12. Особенности формирования и использования ремонтных фондов современного предприятия.</li> <li>13. Совершенствование оплаты труда на предприятии в условиях повышения производительности.</li> <li>14. Совершенствование механизма экономической оценки инвестиций предприятия.</li> <li>15. Повышение устойчивости функционирования предприятия в условиях внедрения технических новшеств.</li> <li>16. Финансово-экономический анализ капитала предприятия и повышение его конкурентоспособности.</li> <li>17. Материальные расходы предприятия, их структура и пути снижения на основе внедрения технических новшеств.</li> <li>18. Расходы предприятия, их структура и пути снижения на основе внедрения маркетинговых новшеств.</li> <li>19. Расходы предприятия, их структура и пути снижения на основе внедрения управленческих новшеств.</li> <li>20. Роль финансовой политики предприятия в</li> </ol>	
--	---	--

	<p>повышении его эффективности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>21. Повышение финансовой устойчивости предприятия как.</li> <li>22. Оценка эффективности использования оборотных средств предприятия и возможности оптимизации учетной политики.</li> <li>23. Оценка эффективности использования основных производственных фондов предприятия и возможности оптимизации политики реинвестирования.</li> <li>24. Экономическая оценка использования рабочего времени как инструмент повышения производительности труда на предприятии.</li> <li>25. Повышение эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии для обеспечения его конкурентоспособности.</li> <li>26. Совершенствование организации и оплаты труда на современном предприятии.</li> <li>27. Оценка экономической эффективности маркетинговой деятельности предприятия по продвижению товара (услуги) на современных рынках.</li> <li>28. Разработка рекламной концепции предприятия как инструмент повышения эффективности его финансово-коммерческой деятельности.</li> <li>29. Разработка экономического механизма обеспечения кредитоспособности современного предприятия.</li> <li>30. Разработка экономического механизма обеспечения конкурентоспособности современного предприятия.</li> <li>31. Анализ эффективности финансово-экономической деятельности предприятия и разработка предложений по ее повышению.</li> <li>32. Обеспечение эффективности использования оборотных средств предприятия в условиях кризисного развития.</li> <li>33. Обеспечение эффективности использования оборотных средств предприятия в условиях внедрения новшеств.</li> <li>34. Повышение эффективности текущей деятельности организации в условиях сужения рынков сбыта.</li> <li>35. Повышение эффективности текущей деятельности организации в условиях расширения рынков сбыта.</li> <li>36. Повышение эффективности текущей деятельности организации в условиях сужения рынков сырья, топлива и</li> </ol>	
--	--	--



	<p>материалов.</p> <p>37. Повышение эффективности текущей деятельности организации в условиях расширения рынков сырья, топлива и материалов.</p> <p>38. Повышение эффективности использования финансовых ресурсов предприятия как условие успешности инновационной деятельности.</p> <p>39. Возможности увеличения доходов (прибыли) предприятия в условиях расширения производства продукции (работ, услуг).</p> <p>40. Возможности увеличения доходов (прибыли) предприятия в условиях перехода на новые виды продукции (работ, услуг).</p> <p>41. Механизм оценки издержек производства и пути их оптимизации на предприятии.</p> <p>42. Оптимизация ценообразования на современном предприятии.</p> <p>43. Совершенствование ценообразования как инструмент оптимизации объемов реализации продукции на предприятии.</p>	
ФТД	<b>Факультативы</b>	
ФТД.В.01	<p><b>Медиакультура</b></p> <p><b>Целями</b> освоения дисциплины «Медиакультура» являются:</p> <p>– формирование и развитие у студентов «медийной» грамотности, рефлексивности и критического отношению к продуктам медиа, способности творчески расшифровывать и интерпретировать значения, транслируемые средствами массовой информации.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате <b>изучения</b> дисциплин : истории, философии.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут <b>необходимы</b> в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b></p> <p><b>ОК-5.</b> способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические,</p>	<p>36</p> <p>(1)</p>

	<p>конфессиональные и культурные различия</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b>-основные определения и понятия медиакультуры;</p> <p>-основные методы исследований, используемые в медиаанализе;</p> <p>-определения медийных понятий, основные теоретические подходы к ним, их структурные характеристики;</p> <p>определения медийных процессов.</p> <p><b>Уметь:</b> -применять знания по медиакультуре в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>-приобретать знания в области медиакультуры;</p> <p>-корректно выражать и аргументированно обосновывать свою точку зрения на современные медийные процессы;</p> <p>-анализировать свою потребность в информации</p> <p><b>Владеть:</b>-практическими навыками критического восприятия медиакультурной информации;</p> <p>-методами медиакультурного анализа современной действительности;</p> <p>-навыками социального взаимодействия, сотрудничества.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p><b>1. Раздел: Медиагенезис</b></p> <p>1.1. Тема Феномен медиакультуры. Основные эпохи в развитии медиа и функции медиакультуры</p> <p><b>2. Раздел: Медиакультура и медиасреда</b></p> <p>2.1. Тема: Медиакультура как феномен эпохи модерна</p> <p>2.2. Тема: Медиакультура и мифы XX века</p> <p>2.3. Тема: Медиакультура России в эпоху социальной модернизации</p>	
ФТД.В.02	<p><b>Безопасность экономических систем</b></p> <p><b>Целями</b> освоения дисциплины «Безопасность</p>	<p>36</p> <p>(1)</p>

	<p>экономических систем» являются формирование у обучающихся теоретических и практических навыков в области экономической безопасности государства, субъектов Российской Федерации, а также хозяйствующих субъектов и применения полученных при этом знаний в своей практической деятельности.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения <b>дисциплин</b> «Экономика организации».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении дисциплины «Безопасность экономических систем», <b>необходимы</b> при выполнении выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b></p> <p><b>ОК-3</b> - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p><b>ОПК-1</b> – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:-</b> понятийно-категориальный аппарат экономики, специфику и возможности его использования в различных сферах профессиональной деятельности;  -основные методы исследований, используемых в решении стандартных задач на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;  -определения основных понятий, называет их структурные характеристики;  -основные требования информационной безопасности и правила;</p> <p>– <b>Уметь:</b> оперировать понятийно-категориальным аппаратом экономики;  - определять специфику и возможности использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности;  -осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с</p>	
--	---	--

	<p>поставленной задачей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>-распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>-объяснять (выявлять и строить) типичные модели стандартных задач профессиональной деятельности;</li> <li>-применять полученные знания в профессиональной деятельности;</li> <li>-использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>-корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.</li> </ul> <p>– <b>Владеть:</b> - профессиональным языком предметной области знания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления специфики и возможностей использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности;</li> <li>-основными методами исследования в области решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, практическими умениями и навыками их использования;</li> <li>-способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>-возможностью междисциплинарного применения;</li> <li>-профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>-способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <p><b>1 Тема. Система национальной безопасности</b></p> <p><b>РФ: структура и содержание</b></p> <p><b>2 Тема. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности государства</b></p> <p><b>3 Тема. Государственные органы управления и обеспечения экономической безопасности России</b></p> <p><b>4 Тема. Сущность экономической безопасности и механизм ее обеспечения</b></p> <p><b>5 Тема. Критерии и индикаторы экономической безопасности государства. Методы оценки и управления экономической безопасностью</b></p> <p><b>6 Тема . Экономическая безопасность регионов. Государственная региональная политика</b></p> <p><b>7 Тема. Экономическая безопасность</b></p>	
--	---	--

	<b>организации: понятие и сущность</b> <b>8 Тема. Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики</b>	
--	---	--