



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института экономики и управления
Н.Р. Волынская
« 11 » сентября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика

Направленность (специализация) программы
Экономика предприятий и организаций

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки
Академический бакалавриат

Форма обучения
Заочная

Институт Экономики и управления
Кафедра Менеджмента
Курс IV

Магнитогорск
2018 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по специальности 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобр РФ от 12.11.2015 г. № 1327.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента «31» августа 2017 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой  / Д.Б. Симаков /

Рабочая программа одобрена методической комиссией института экономики и управления «01» сентября 2017 г., протокол № 1.

Председатель  / Н.Р. Бальнекая /

Согласовано:
Зав. кафедрой экономики и финансов

 / А.Г. Васильева /
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рабочая программа составлена: доцент кафедры менеджмента, к.т.н., доцент

 / Н.В. Угольников /

Рецензент:
Директор ООО «БНЭО», к.э.н.

 / О.Н. Кондрух /


1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Организация и планирование» является получение студентами достаточных знаний о видах, составе и структуре производственных процессов, циклов, мощности и программы выпуска продукции; развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика».

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалиста

Дисциплина «Организация и планирование» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания, сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Менеджмент», «Экономика организации», «Корпоративные финансы».

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при изучении дисциплины «Экономика и организация инновационной деятельности предприятия (организаций)», подготовке к государственной итоговой аттестации, выполнении и защите ВКР.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Организация и планирование» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код и содержание компетенции: ОПК-4 «способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность»	
Знать	– виды, принципы и формы управленческих решений, методы их принятия; – принципы построения организационных структур и распределения функций управления.
Уметь	– определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности; – формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности.
Владеть	– способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия; – современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений.
Код и содержание компетенции: ПК-3 «способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами»	
Знать	– инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
Уметь	– систематизировать информацию при обработке экономических данных в соответствии с поставленными задачами.
Владеть	– навыками оценки социально-экономических показателей.

4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 8,4 академических часов:
 - аудиторная – 8 академических часов;
 - внеаудиторная – 0,4 академических часов
- самостоятельная работа – 95,7 академических часов;
- подготовка к зачету – 3,9 академических часа.

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа (в академических часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
1. Организация производства как объект научных знаний	4							
1.1. Основные понятия, функции и принципы организации производства.	4	0,5			2	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Тестирование	ПК-3зув ОПК-4зув
1.2. Этапы развития теории организации производства.	4	0,5			2	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Тестирование	ОПК-4зув
1.3. Научные основы организации производства. Законы организации в структурах и процессах. Структура и взаимосвязь элементов системы организации производства.	4	0,5			2	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Тестирование	ПК-3зув
1.4. Принципы организации структур и процессов. Классификация структур системы организации производства. Характеристика структур системы организации производства.	4	0,25			2	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Тестирование	ПК-3зув

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
Конфигурации структур.								
1.5. Типы организационных структур управления, их характеристика. Информационное обеспечение системы управления. Виды организационно-управленческих структур в информационном обеспечении предприятия.	4	0,25			4	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Тестирование	ПК-3зув
Итого по разделу	4	2			12	Подготовка к тестированию	Тестирование	
2. Предприятие как производственная система.	4							
2.1. Производственные системы, как совокупность элементов. Предприятие как производственная система. Признаки функционирования предприятия как производственной системы. Классификация предприятий.	4				4	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Тестирование	ОПК-4зув
2.2. Принципы рациональной и эффективной организации основного производства.	4				4	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Тестирование	ОПК-4зув
2.3. Типы, формы и методы организации производства и их технико-экономическая характеристика.	4				4	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Тестирование	ОПК-4зув

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
2.4. Отраслевой состав национальной экономики.	4				4	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Тестирование	ОПК-4зув
2.5. Характерные признаки предприятий, образующих металлургическую отрасль. Закономерности развития организации производства на предприятиях отрасли. Основные тенденции развития организации производства на предприятиях отрасли.	4				4	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Тестирование	ОПК-4зув ПК-3зув
2.6. Содержание и структура проектирования организации основных и вспомогательных производств на предприятиях отрасли.	4				4	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Тестирование	ПК-3зув ОПК-4зув
2.7. Система показателей оценки уровня организации производства, их характеристика. Анализ уровня организации производства и выявление резервов совершенствования организационно-технического уровня производства.	4				4	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Тестирование	ПК-3зув ОПК-4зув
Итого по разделу	4				28	Подготовка к тестированию	Тестирование	
3. Организация производственного процесса.	4							

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
3.1. Понятие и особенности производственного процесса. Основные принципы организации производственных процессов. Производственный цикл изготовления продукции. Расчет и анализ продолжительности производственного цикла простого процесса.	4				4	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Тестирование	ПК-3зув
3.2. Классификация производственных процессов. Состав и структура производственного процесса. Параметры производственного процесса. Формы специализации цехов предприятия.	4				4	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Тестирование	ОПК-4зув ПК-3зув
3.3. Расчет и анализ продолжительности производственного цикла сложного процесса. Оптимизация производственных процессов. Пути повышения производительности сложных процессов.	4			6/2И	4	Подготовка к практическому занятию	Устный опрос (собеседование)	ОПК-4зув ПК-3зув
3.4. Организация производственного процесса в пространстве. Производственная структура предприятия и основных цехов предприятия. Направления	4				4	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Тестирование	ОПК-4зув ПК-3зув

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
совершенствования организации основного производства.								
3.5. Понятие производственной мощности предприятия и факторы, ее определяющие.	4				4	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Тестирование	ОПК-4зув ПК-3зув
3.6. Организация вспомогательных производств и обслуживающих хозяйств (энергетическое, ремонтное, инструментальное хозяйства).	4				4	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Тестирование	ОПК-4зув ПК-3зув
3.7. Организация вспомогательных производств и обслуживающих хозяйств (транспортное, складское хозяйства и служба качества и технического контроля).	4				4	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Тестирование	ОПК-4зув ПК-3зув
Итого по разделу	4			6/2И	28	Подготовка к тестированию	Тестирование	
4. Основы организации труда на предприятии.	4							
4.1. Классификация и структура кадров на предприятии. Методы расчета численности рабочих.	4				5	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Тестирование	ОПК-4зув ПК-3зув
4.2. Расчет баланса рабочего времени работника. Правила планирования рабочего времени и построения графиков выходов.	4				5	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Тестирование	ОПК-4зув ПК-3зув

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
4.3. Сетевое планирование и управление. Правила построения сетевых графиков.	4				4	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Тестирование	ОПК-4зув ПК-3зув
4.4. Основы организации труда на предприятиях черной металлургии Бригадная организация труда.	4				4	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Тестирование	ОПК-4зув ПК-3зув
4.5. Организация оплаты труда и стимулирования. Оценка состояния социальных условий работы коллектива.	4				4	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Тестирование	ОПК-4зув ПК-3зув
4.6. Формы и системы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда.	4				3,7	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Тестирование	ОПК-4зув ПК-3зув
Итого по разделу	4				25,7	Подготовка к тестированию	Тестирование	
Итого за курс	4	2		6/2И		Подготовка к зачету	Зачет	
Итого по дисциплине	4	2		6/2И	95,7			

5 Образовательные и информационные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Организация и планирование» используются традиционная и модульно - компетентностная технологии.

Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений по курсу «Организация и планирование» происходит с использованием мультимедийного оборудования.

Лекции проходят в традиционной форме, в форме лекций-информаций, лекций-конференций, лекций-консультаций и проблемных лекций. Теоретический материал, изложенный и объясненный студентам на лекциях-информациях, подлежит самостоятельному осмыслению и запоминанию. Совокупность докладов по предварительно подготовленной проблематике сделанных на лекции-конференции обеспечивает всестороннее освещение проблемы за счет дополнения и уточнения преподавателем, а также подведением итогов в конце лекции с формулированием основных выводов. Теоретический материал на проблемных лекциях является результатом усвоения полученной информации посредством постановки проблемного вопроса и поиска путей его решения. На лекциях – консультациях изложение нового материала сопровождается постановкой вопросов и дискуссией в поисках ответов на эти вопросы.

При проведении лабораторных занятий используется работа в команде, контекстное обучение и традиционный семинар.

Самостоятельная работа стимулирует студентов в процессе подготовки практических занятий, при подготовке к итоговой аттестации

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Организация и планирование» проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения полученных ранее теоретических знаний;
- формирования умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Видами самостоятельной работы при изучении дисциплины «Организация и планирование» являются:

- подготовка студентов к лекциям, практическим занятиям: составление схем и таблиц по тексту; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами;
- ответы на контрольные вопросы; тестирование
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;

В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы фронтальные опросы на практических занятиях, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студентов являются:

- уровень освоения студентами учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при решении практических задач;

- обоснованность и четкость изложения материала в отчете;
- сформированные умения и навыки в соответствии с целями и задачами изучения дисциплины.

Примерные тесты для проведения промежуточного контроля

1. Разработка системы действий, мероприятий фирмы для достижения поставленной цели.
Это:
 - A) Прогнозирование;
 - B) Планирование;
 - C) Стандартизация;
 - D) Кооперация;
 - E) Разделение труда.
2. Обеспечение наличия минимального объема информации в бизнес-плане относится к какому обязательному требованию?
 - A) Селективность;
 - B) Достоверность;
 - C) Своевременность;
 - D) Достаточность;
 - E) Адресность.
3. Данный раздел бизнес-плана необходим для быстрого поиска необходимой информации.
Это...
 - A) Титульный лист;
 - B) Резюме;
 - C) Финансовый план;
 - D) Список условных сокращений, обозначений;
 - E) Содержание.
4. В каком разделе бизнес-плана составляется баланс активов и пассивов предприятия?
 - A) Резюме;
 - B) Финансовый план;
 - C) Производственный план;
 - D) План маркетинга;
 - E) Финансовая стратегия фирмы.
5. Обеспечение избирательности информации в бизнес-плане относится к какому требованию, предъявляемому к нему?
 - A) Достаточность;
 - B) Обоснованность;
 - C) Адресность;
 - D) Селективность;
 - E) Своевременность.
6. Каким разделом завершается бизнес-план?
 - A) Финансовый план;
 - B) План маркетинга;
 - C) Титульный лист;
 - D) Резюме;
 - E) Приложения.
7. Какой план составляется в завершении процесса планирования?
 - A) Финансовый план;
 - B) План по инвестициям;
 - C) План по маркетингу;
 - D) План по ассортименту;
 - E) План по труду.

8. Какой раздел является своеобразной визитной карточкой бизнес-плана?
- A) Резюме;
 - B) Содержание;
 - C) Финансовый план;
 - D) Титульный лист;
 - E) План маркетинга.
9. Что из перечисленного ниже не относится к требованиям, предъявляемым к бизнес-плану?
- A) Достоверность;
 - B) Достаточность;
 - C) Селективность;
 - D) Своевременность;
 - E) Научность.
10. Каким разделом начинается бизнес-план?
- A) Финансовый план;
 - B) План маркетинга;
 - C) Титульный лист;
 - D) Резюме;
 - E) Приложения.
11. Что из ниже перечисленного не является признаком классификации планирования?
- A) Срок планирования;
 - B) Объект планирования;
 - C) Целевая направленность планирования;
 - D) Объем планируемой выработки;
 - E) Вид деятельности фирмы.
12. Что не указывается в сопроводительном письме к бизнес-плану?
- A) Запрашиваемая сумма кредита;
 - B) Вид обеспечения кредита;
 - C) Цели кредитования;
 - D) Условия возврата кредита;
 - E) Стоимость обеспечения кредита.
13. Какая глава бизнес-плана должна убедить инвестора в том, что фирма способна довести продукт до потребления?
- A) Прогноз сбыта продукции и услуг;
 - B) План маркетинга;
 - C) Стратегия маркетинга;
 - D) Оценка и описание конкурентов;
 - E) Ресурсное обеспечение проекта.
14. Что из ниже перечисленного не относится к общим требованиям, предъявляемым к бизнес-плану?
- A) Своевременность;
 - B) Достаточность;
 - C) Оптимальность;
 - D) Адресность;
 - E) Селективность.
15. Что является планом-программой проведения сделки и получения на этой основе прибыли или системой планомерно организованных мероприятий, действий направленных на реализацию замысла?
- A) Бизнес-план;
 - B) План маркетинга;
 - C) План производства и реализации продукции;
 - D) Финансовый план;
 - E) Сбытовая политика.

16. Как группируются планы по срокам исполнения?
- А) Оперативно-календарные, текущие, квартальные, годовые;
 - В) Текущие, среднесрочные, долгосрочные;
 - С) Оперативно-календарные, текущие, среднесрочные, долгосрочные, стратегические;
 - Д) Оперативные, текущие, стратегические;
 - Е) Оперативно-календарные, текущие, годовые, долгосрочные.
17. Какую задачу преследует планирование деятельности предприятия?
- А) предвидеть перспективу развития предприятия на будущее;
 - В) избежать риска банкротства;
 - С) более рационально использовать все ресурсы предприятия;
 - Д) повышать эффективность производства и улучшать финансовое состояние предприятия;
 - Е) все ответы приемлемы.
18. Что из перечисленного относят к основным принципам планирования?
- А) непрерывность планирования;
 - В) научность;
 - С) нацеленность планов на рациональное использование всех ресурсов предприятия, на повышение эффективности производства и на достижение максимальной прибыли;
 - Д) принцип взаимной увязки и координации;
 - Е) все перечисленное относится к основным принципам планирования.
19. Сущность какого метода планирования заключается в применении системы норм и нормативов использования ресурсов предприятия?
- А) балансового;
 - В) нормативного;
 - С) программно-целевого;
 - Д) метода планирования по технико-экономическим факторам;
 - Е) правильного ответа нет.
20. Какой метод планирования основывается на составлении балансов (материального, трудового, финансового)?
- А) балансовый;
 - В) нормативный;
 - С) программно-целевой;
 - Д) метод планирования по технико-экономическим факторам;
 - Е) правильного ответа нет.
21. Какой из видов планирования выражается не в плане с детально разработанными показателями, а в наброске, взгляде в будущее, сделанных на основе различных прогнозов?
- А) текущее;
 - В) краткосрочное;
 - С) долгосрочное;
 - Д) стратегическое;
 - Е) правильного ответа нет.
22. Какое планирование осуществляется на базе стратегического планирования?
- А) текущее;
 - В) краткосрочное;
 - С) долгосрочное;
 - Д) оперативное;
 - Е) тактическое.
23. Какой показатель относится к количественным (объемным) показателям производственной программы?
- А) сортность продукции;
 - В) марка продукции;
 - С) содержание полезного компонента;
 - Д) объем реализации;

Е) доля экспортной продукции.

24. Для какой категории участников экономических процессов предназначен бизнес-план?

А) для менеджеров фирм;

В) для собственников фирм;

С) для внешних инвесторов;

Д) для других деловых партнеров (оптовых покупателей, поставщиков, государственных органов);

Е) для каждой из перечисленных групп.

25. По каким вопросам профессиональные консультанты по менеджменту оказывают консалтинговые услуги при составлении бизнес-плана?

А) стратегические вопросы развития;

В) финансовые вопросы;

С) вопросы управления кадрами;

Д) экономико-экологические вопросы;

Е) по всем перечисленным группам вопросов.

1. Что определяется суммированием сдельного и повременного фонда заработной платы?

А) Основной фонд оплаты труда;

В) Дополнительный фонд;

С) Доплаты;

Д) Отчисления от оплаты труда;

Е) Тарифный фонд.

2. Какая заработная плата определяется произведением расценки на объем произведенной продукции?

А) Премиальная;

В) Сдельная;

С) Повременная;

Д) Косвенная;

Е) Месячный оклад.

3. К чему относятся выплаты отпускных работникам предприятия?

А) К дополнительной заработной плате;

В) К основной заработной плате;

С) К доплатам;

Д) К отчислениям от заработной платы;

Е) К премиям.

4. Что определяется разницей между номинальным фондом времени и невыходами на работу по различным причинам?

А) Время накопления запаса;

В) Число рабочих на операции;

С) Календарный фонд времени;

Д) Эффективный фонд времени;

Е) Число смен в году.

5. Что определяется суммой тарифного фонда заработной платы и доплат?

А) Основной фонд;

В) Дополнительный фонд;

С) Общий фонд;

Д) Отчисления;

Е) Сдельный фонд.

6. Какая заработная плата рассчитывается путем умножения тарифной ставки на отработанное рабочим время?

А) Тарифная;

- В) Сдельная;
 - С) Оклад;
 - Д) Повременная;
 - Е) Косвенная.
7. Что определяется разницей между номинальным и эффективным фондами рабочего времени?
- А) Число выходных дней;
 - В) Число смен в году;
 - С) Число дней невыходов на работу;
 - Д) Календарный фонд;
 - Е) Тарифный фонд.
8. К чему относятся выплаты в пенсионный фонд от заработной платы рабочего?
- А) К премиям;
 - В) К отчислениям на социальные цели;
 - С) К доплатам;
 - Д) К дополнительной оплате труда;
 - Е) К основной заработной плате.
9. Дополнительная оплата за фактически отработанное время:
- А) Сдельная заработная плата;
 - В) Доплаты;
 - С) Дополнительная заработная плата;
 - Д) Повременная плата;
 - Е) Материальное пособие.
10. Что определяется суммированием основного фонда и дополнительного фонда заработной платы?
- А) Общий фонд оплаты труда;
 - В) Дополнительный фонд;
 - С) Доплаты;
 - Д) Отчисления от оплаты труда;
 - Е) Общий фонд с отчислениями.
11. Какая группа людей считается занятыми?
- А) работающие по найму;
 - В) временно отсутствующие в связи с отпуском и по другим причинам;
 - С) проходящие службу в армии, МВД;
 - Д) учащиеся и студенты очного обучения;
 - Е) все перечисленные группы.
12. На достижение какой цели должна быть направлена кадровая политика предприятия?
- А) создание здорового и работоспособного коллектива;
 - В) повышение уровня квалификации работников предприятия;
 - С) создание трудового коллектива, оптимального по половой и возрастной структуре, а также по уровню квалификации;
 - Д) создание высокопрофессионального руководящего звена;
 - Е) на достижение всех перечисленных целей.
13. В чем заключается основная задача менеджера по персоналу при приеме на работу?
- А) предложить вакантные места;
 - В) разъяснить сущность и особенности работы;
 - С) заинтересовать в предлагаемой работе;
 - Д) дать информацию о работе и оценить профессиональную пригодность человека к ней;
 - Е) ни один из предложенных вариантов не подходит.
14. Какие работники не относятся к промышленно-производственному персоналу?
- А) вспомогательные рабочие;
 - В) экономисты;

- С) работники врачебно-санитарных учреждений;
 - Д) технологи;
 - Е) экспедиторы.
15. Какие работники относятся к руководителям низового звена?
- А) мастера;
 - В) директора предприятий;
 - С) начальники крупных цехов;
 - Д) руководители финансово-промышленных групп;
 - Е) руководители функциональных управлений министерств.
16. Какие работники относятся к руководителям высшего звена?
- А) мастера;
 - В) директора предприятий;
 - С) начальники крупных цехов;
 - Д) руководители финансово-промышленных групп;
 - Е) прорабы.
17. Какой из перечисленных ниже факторов влияет на структуру промышленно-производственного персонала?
- А) тип производства (единичный, серийный, массовый);
 - В) размер предприятия;
 - С) организационно-правовая форма хозяйствования;
 - Д) отраслевая принадлежность предприятия;
 - Е) все перечисленные факторы.
18. К какой категории рабочих относится токарь-расточник механического цеха?
- А) основные рабочие;
 - В) вспомогательные рабочие;
 - С) специалисты;
 - Д) служащие;
 - Е) административный и управленческий персонал.
19. Что включает тарифная система оплаты труда?
- А) тарифные ставки, тарифные сетки;
 - В) тарифные ставки, тарифно-квалификационный справочник;
 - С) тарифные ставки, тарифные сетки, тарифно-квалификационный справочник;
 - Д) тарифные ставки, должностные оклады, тарифные сетки;
 - Е) должностные оклады, премиальные положения, тарифно-квалификационный справочник.
20. Как называют абсолютный размер оплаты труда различных групп и категорий рабочих за единицу времени?
- А) тарифная ставка;
 - В) тарифный коэффициент;
 - С) оклад;
 - Д) заработная плата;
 - Е) расценка.
21. Что такое реальная заработная плата?
- А) сумма начисленной заработной платы;
 - В) сумма заработной платы по месту основной и дополнительной работы;
 - С) оплата работнику за использование его рабочей силы;
 - Д) заработная плата, фактически отражающая уровень потребления за конкретный период (при данном уровне налогов и цен);
 - Е) денежные средства, выданные работнику на руки (за минусом налогов).
22. Какая форма оплаты труда предусматривает оплату фактически произведенной продукции по неизменным штучным расценкам независимо от степени выполнения норм выработки?
- А) простая повременная;

- В) повременно-премиальная;
- С) сдельно-премиальная;
- Д) прямая сдельная;
- Е) аккордная.

23. Какая форма оплаты труда предусматривает оплату на основе договора, который устанавливает общую сумму заработка за определенный объем, срок и качество выполненных работ?

- А) простая повременная;
- В) повременно-премиальная;
- С) сдельно-премиальная;
- Д) прямая сдельная;
- Е) аккордная.

24. Противоположностью повременной заработной платы как формы вознаграждения за осуществление некоторого вида деятельности выступает:

- А) аккордная заработная плата;
- В) сдельная заработная плата;
- С) процент от прибыли;
- Д) премия;
- Е) дивиденд.

25. Какой принцип характеризует современную практику мотивации труда?

- А) оптимальное вовлечение работников во все этапы производственного процесса;
- В) участие работников в прибылях компаний;
- С) укрепление социальных взаимосвязей в производственных коллективах;
- Д) использование системы дополнительных доходов;
- Е) все ответы верны.

1. На какие виды делятся затраты по участию в производственном процессе?

- А) прямые и косвенные;
- В) производственные и внепроизводственные (расходы по реализации);
- С) производительные и непроизводительные;
- Д) одноэлементные и комплексные;
- Е) основные и накладные.

2. На какие виды делятся затраты по целесообразности расходования?

- А) прямые и косвенные;
- В) производственные и внепроизводственные (расходы по реализации);
- С) производительные и непроизводительные;
- Д) одноэлементные и комплексные;
- Е) основные и накладные.

3. Какие затраты относятся к постоянным?

- А) затраты, которые несет фирма даже тогда, когда продукция не производится;
- В) затраты, которые не меняются ни в коротком, ни в длительном периодах;
- С) затраты основного капитала на приобретение производственных площадей и оборудования;
- Д) затраты на закупку сырья;
- Е) затраты, величина которых зависит от объема выпуска продукции.

4. Из чего состоят общие затраты?

- А) из бухгалтерских затрат и неявных затрат;
- В) затраты на организацию фирмы плюс затраты на производство продукции;
- С) из частных и общественных затрат;
- Д) из постоянных и переменных затрат;
- Е) из средних затрат.

5. Какую форму имеет кривая общих затрат?
- A) такую же, как кривая переменных затрат, поднятую по оси ординат на величину постоянных затрат;
 - B) форму параболы;
 - C) постоянно возрастающей кривой;
 - D) линию, параллельную оси абсцисс;
 - E) перпендикуляр к оси ординат.
6. Какие из перечисленных ниже издержек относят к постоянным?
- A) аренда зданий и оборудования;
 - B) затраты на сырье и материалы;
 - C) затраты на топливо и энергию на технологические цели;
 - D) затраты на комплектующие изделия;
 - E) ничто из перечисленного не относится к постоянным затратам.
7. Какие из перечисленных ниже издержек относят к переменным?
- A) страховые взносы;
 - B) оплата труда высшего управленческого персонала;
 - C) оплата труда основных производственных рабочих;
 - D) отчисления на амортизацию;
 - E) ничто из перечисленного не относится к переменным затратам.
8. Какая из формул правильно отражает величину средних переменных издержек?
- A) $AFC = FC / Q$;
 - B) $AFC = Q \cdot x$;
 - C) $AVC = VC / Q$;
 - D) $ATC = AFC + AVC$;
 - E) $AC = Q / x$.
9. Как называют издержки, связанные с выпуском дополнительной единицы продукции?
- A) средние издержки;
 - B) постоянные издержки;
 - C) переменные издержки;
 - D) предельные издержки;
 - E) экономические издержки.
10. Какую функцию выполняет себестоимость продукции?
- A) учет и контроль всех затрат на выпуск и реализацию продукции;
 - B) является базой для определения оптовой цены на продукцию предприятия и определения прибыли и рентабельности;
 - C) служит экономическим обоснованием целесообразности вложения реальных инвестиций на реконструкцию, техническое перевооружение и расширение действующего предприятия;
 - D) на основе анализа себестоимости определяются оптимальные размеры предприятия;
 - E) себестоимость выполняет все перечисленные функции.
11. Какая себестоимость определяется как средневзвешенная величина и характеризует средние затраты на единицу продукции по отрасли?
- A) цеховая себестоимость;
 - B) производственная себестоимость;
 - C) индивидуальная себестоимость;
 - D) среднеотраслевая себестоимость;
 - E) полная себестоимость.
12. Какой фактор влияет на структуру себестоимости?
- A) специфика предприятия;
 - B) ускорение научно-технического прогресса;
 - C) географическое местонахождение предприятия;
 - D) уровень концентрации производства;
 - E) все перечисленные факторы.

13. Назовите основное направление снижения издержек производства.
- А) использование достижений НТП;
 - В) совершенствование организации производства и труда;
 - С) государственное регулирование экономических процессов;
 - Д) все ответы приемлемы;
 - Е) правильного ответа нет.
14. Какую функцию выполняет цена?
- А) распределительную;
 - В) учетную;
 - С) функцию сбалансирования спроса и предложения;
 - Д) стимулирующую;
 - Е) все перечисленные функции.
15. На какие виды подразделяются цены по времени действия?
- А) свободные и договорные;
 - В) единые и региональные;
 - С) твердые, текущие, сезонные, скользящие;
 - Д) средние, сопоставимые, неизменные;
 - Е) цена «франко-склад поставщика», цена «франко-станция отправления», цена «франко-склад потребителя».
16. Укажите фактор, влияющий на уровень цен.
- А) спрос на продукцию;
 - В) государственное регулирование;
 - С) издержки на производство и реализацию продукции;
 - Д) конкуренция;
 - Е) все перечисленные факторы влияют на цену.
17. Как называют способ, правила установления, формирования новых цен и изменения действующих?
- А) стратегия ценообразования;
 - В) ценообразование;
 - С) ценовой механизм;
 - Д) механизм ценообразования;
 - Е) расчет цены.
18. Как называют стратегию ценообразования, которая предусматривает продажу товара по низким ценам с целью стимулирования спроса?
- А) стратегия снятия сливок;
 - В) стратегия проникновения на рынок;
 - С) стратегия дифференцированных цен;
 - Д) стратегия гибких, эластичных цен;
 - Е) стратегия неокругленных цен.
19. Как называют стратегию, которая проявляется в установлении цен в сочетании со всевозможными скидками и надбавками к среднему уровню цен для различных рынков, их сегментов и покупателей?
- А) стратегия снятия сливок;
 - В) стратегия проникновения на рынок;
 - С) стратегия дифференцированных цен;
 - Д) стратегия гибких, эластичных цен;
 - Е) стратегия неокругленных цен.
20. На каком этапе расчета цены происходит осмысление назначения цены, выработка ценовой политики предприятия?
- А) постановка задачи по ценообразованию;
 - В) определение спроса на товары;
 - С) оценка издержек производства;

- Д) анализ цены конкурента;
Е) выбор метода ценообразования.
21. При каком методе расчета цены основной для ее определения являются средние издержки?
А) метод «средние издержки + прибыль»;
В) метод расчета цены на основе анализа безубыточности и обеспечения целевой прибыли;
С) метод установления цены на основе уникальности выпускаемого товара;
Д) метод определения цены на основе предполагаемых выгод;
Е) правильного ответа нет.
22. На какую величину различаются чистый доход и валовой доход?
А) на величину материальных затрат;
В) на величину оплаты труда;
С) на величину себестоимости;
Д) на величину выручки от реализации продукции;
Е) на величину производственных затрат.
23. Как определяется рентабельность производственных фондов?
А) отношением прибыли к затратам на производство и реализацию продукции;
В) отношением прибыли к среднегодовой стоимости основных производственных фондов и материальных оборотных средств;
С) отношением выручки от реализации продукции к стоимости имущества, имеющегося в распоряжении предприятия;
Д) отношением чистой прибыли к собственным средствам предприятия;
Е) правильного ответа нет.
24. Как определяется рентабельность продукции?
А) отношением прибыли к объему реализованной продукции;
В) отношением прибыли от реализации к выручке от реализации (без НДС и акцизов);
С) отношением прибыли к средней стоимости имущества предприятия;
Д) отношением прибыли к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств;
Е) правильного ответа нет.
25. В каких формах может осуществляться финансовое обеспечение затрат предприятия?
А) самофинансирование;
В) кредитование;
С) государственное финансирование;
Д) все ответы верны;
Е) ни один из ответов не подходит.

1. Какой документ отражает финансовую деятельность предприятия?
А) бухгалтерский баланс;
В) отчет о прибылях и убытках;
С) отчет о движении денежных средств;
Д) все перечисленные документы отражают финансовую деятельность предприятия;
Е) ни один из перечисленных документов.
2. Какую функцию выполняют финансы?
А) посредническую;
В) распределительную;
С) оздоравливающую;
Д) ценообразующую;
Е) санирующую.
3. Как называют возможность предприятия расплачиваться по своим обязательствам?
А) кредитоспособность;

- В) платежеспособность;
 - С) ликвидность;
 - Д) финансовая устойчивость;
 - Е) деловая активность.
4. Как называют способность предприятия своевременно погасить кредит за счет собственных средств и других финансовых ресурсов?
- А) кредитоспособность;
 - В) платежеспособность;
 - С) ликвидность;
 - Д) финансовая устойчивость;
 - Е) деловая активность.
5. Что такое ликвидность баланса?
- А) способность предприятия своевременно погасить кредит за счет собственных средств и других финансовых ресурсов;
 - В) возможность предприятия расплачиваться по своим обязательствам;
 - С) степень покрытия обязательств предприятия такими активами, срок превращения которых в денежные средства соответствует сроку погашения обязательств;
 - Д) такое состояние предприятия, которое обеспечивает его развитие на основе роста прибыли и капитала;
 - Е) такое состояние предприятия, когда его деятельность стабильна на протяжении длительного периода времени.
6. Что относится к наиболее ликвидным активам?
- А) готовая продукция;
 - В) оборудование;
 - С) сырье и материалы;
 - Д) дебиторская задолженность;
 - Е) денежные средства.
7. Что относится к наименее ликвидным активам?
- А) готовая продукция;
 - В) оборудование;
 - С) сырье и материалы;
 - Д) дебиторская задолженность;
 - Е) денежные средства.
8. В каких документах содержатся данные, необходимые для анализа дебиторской и кредиторской задолженности предприятия?
- А) бухгалтерский баланс;
 - В) отчет о прибылях и убытках;
 - С) отчет о движении капитала;
 - Д) отчет о движении денежных средств;
 - Е) нет правильного ответа.
9. В бухгалтерском балансе организации основные средства отражаются по:
- А) первоначальной стоимости;
 - В) восстановительной стоимости;
 - С) балансовой стоимости;
 - Д) рыночной стоимости;
 - Е) ликвидационной стоимости.
10. Какой из методов является наиболее универсальным методом факторного анализа?
- А) метод цепных подстановок;
 - В) индексный метод;
 - С) логарифмический метод;
 - Д) метод относительных разниц;
 - Е) метод сравнения.

11. Экономический анализ делится на управленческий и ... :
- A) фактический;
 - B) *финансовый*;
 - C) количественный;
 - D) АХД промышленного предприятия;
 - E) качественный.
12. Описание последовательности применения способов, приемов экономического анализа:
- A) методология;
 - B) *правило*;
 - C) концепция;
 - D) аудит;
 - E) методика.
13. Метод цепных подстановок используется для:
- A) определения наиболее существенных факторов, оказывающих влияние на результативный показатель;
 - B) *исчисления влияния отдельных факторов на обобщающий показатель*;
 - C) балансовой увязки влияния факторов;
 - D) процентного анализа;
 - E) нет правильного ответа.
14. Принцип комплексности экономического анализа означает, что:
- A) *анализ должен охватывать все звенья, все стороны деятельности и причинные зависимости в экономике предприятия*;
 - B) оценивая определенные проявления экономической жизни, нужно учитывать их соответствие государственной политике и законодательству;
 - C) затраты на анализ должны быть меньше экономического эффекта, полученного в результате его проведения;
 - D) анализ должен активно влиять на ход производства и его результаты;
 - E) анализ должен осуществляться на систематической основе.
15. Какой из методов анализа хозяйственной деятельности позволяет количественно измерить влияние частных показателей на обобщающий?
- A) *индексный метод*;
 - B) метод сравнения;
 - C) метод группировки;
 - D) табличный метод;
 - E) метод цепных подстановок.
16. Анализ отклонений объема продукции отчетного года от базисного выполняется методом:
- A) абсолютных разностей;
 - B) индексным;
 - C) группировки;
 - D) *сравнения*;
 - E) логарифмическим.
17. Если предметом экономического анализа являются все хозяйственные процессы организации, их ресурсы и результаты, то анализ называется:
- A) сегментарным;
 - B) *комплексным*;
 - C) текущим;
 - D) тематическим;
 - E) оперативным.
18. Анализ в общем смысле этого слова, означает:
- A) *разложение целого на части*;
 - B) соединение частей в единое целое;

С) переход количества в качество;

Д) изучение динамики показателя;

Е) нет правильного ответа.

19. Коэффициент обновления основных фондов за период рассчитывается как отношение:

А) стоимости поступивших основных фондов за отчетный период к стоимости основных фондов на начало периода;

В) стоимости поступивших основных фондов за отчетный период к средней стоимости основных фондов;

С) стоимости поступивших основных фондов за отчетный период к стоимости основных фондов на конец периода;

Д) средней стоимости основных фондов к стоимости поступивших основных фондов;

Е) стоимости основных фондов на конец периода к стоимости поступивших основных фондов.

20. Эффективность использования основных производственных фондов в отчетном периоде к уровню предыдущего периода повысилась, если:

А) относительный прирост объема продукции превышает относительный прирост стоимости основных производственных фондов;

В) относительный прирост стоимости основных производственных фондов превышает относительный прирост выручки от продаж продукции;

С) относительный прирост стоимости основных производственных фондов превышает относительный прирост прибыли от продаж продукции;

Д) относительный прирост стоимости основных производственных фондов превышает относительный прирост объема продукции;

Е) нет правильного ответа.

21. Коэффициент выбытия основных фондов рассчитывается как отношение:

А) стоимости выбывших основных фондов в отчетном периоде к стоимости основных фондов на конец периода;

В) стоимости выбывших основных фондов в отчетном периоде к стоимости основных фондов на начало периода;

С) стоимости основных фондов на начало периода к стоимости их на конец периода;

Д) стоимости выбывших основных фондов в отчетном периоде к средней стоимости основных фондов;

Е) стоимости основных фондов на конец периода к стоимости их на начало периода.

22. Коэффициент ритмичности выпуска продукции за месяц в разрезе по дням рассчитывается как отношение:

А) суммы объема продукции по дням, засчитанного в счет плана за месяц, к сумме планового объема продукции по дням за месяц;

В) суммарного фактического объема продукции за месяц к суммарному плановому объему продукции за месяц;

С) суммы планового объема продукции по дням за месяц к сумме объема продукции по дням, засчитанного в счет плана за месяц;

Д) планового объема продукции за месяц к суммарному фактическому объему продукции за месяц;

Е) суммы объема продукции по дням, засчитанного в счет плана за месяц, к сумме фактического объема продукции по дням за месяц.

23. Ритмичность выпуска продукции характеризует:

А) выпуск одинакового количества продукции в равные промежутки времени;

В) выполнение плана по ассортименту продукции;

С) выполнение плана по выпуску продукции;

Д) точное соблюдение графиков производства;

Е) все ответы верны.

24. К интенсивным резервам роста объема товарной продукции за счет улучшения использования труда относятся:

- A) повышение производительности труда;
- B) создание дополнительных рабочих мест;
- C) ликвидация потерь рабочего времени;
- D) повышение производительности оборудования;
- E) установка нового оборудования.

25. Показателем интенсивности использования основных производственных фондов является:

- A) среднегодовая стоимость основных производственных фондов;
- B) коэффициент износа основных производственных фондов;
- C) фондоотдача;
- D) коэффициент годности основных производственных фондов;
- E) среднегодовая стоимость основных производственных фондов.

Примерный перечень тем самостоятельных работ :

1. Требования к личным качествам специалиста по планированию;
2. Конкурентные стратегии по Портеру. Пять сил конкуренции по Портеру;
3. Характеристика системы измерителей производственной программы;
4. Планирование объемов производства продукции в стоимостном выражении;
5. Алгоритм планирования сбыта продукции;
6. Понятие, значение, алгоритм планирования материально- технического обеспечения предприятия;
7. Запасы, их виды, методы расчета потребности в материальных ресурсах;
8. Методы измерения и алгоритм планирования производительности труда;
9. Алгоритм планирования сметы затрат на производство продукции;
10. Планирование финансовых результатов;
11. Системы оперативно- производственного планирования;
12. Процесс диспетчирования производства и условия его реализации;
13. Разработка финансового раздела бизнес- плана;
14. Разработка структуры бизнес- плана, формулирование целей и задач;
15. Анализ рынков сбыта и основных конкурентов, разработка плана маркетинга.

Вопросы для подготовки к итоговой аттестации:

1. Организационные структуры управления;
2. Цели и задачи планирования;
3. Стратегическое планирование;
4. Тактическое планирование;
5. Планирование производственной программы;
6. Производственная мощность;
7. Планирование персонала и оплаты труда;
8. Планирование затрат;
9. Планирование финансов;
10. Оперативно-производственное планирование;
11. Бизнес-планирование;
12. Организация производства.

Вопросы к зачету:

1. Типы организационных структур управления, их характеристика;
2. Система планов организации;
3. Виды организационно-управленческих структур;
4. Понятие, значение, цели и задачи стратегического планирования;

5. Методы стратегического анализа;
6. Портфельные методы анализа;
7. Состав и особенности разработки тактического плана;
8. Сетевой график;
9. Методы формирования производственной программы;
10. Алгоритм планирования плана производства и реализации продукции;
11. Понятие, значение, состав портфеля заказов;
12. Понятие и алгоритм расчета производственной мощности;
13. Планирование производственной мощности;
14. Понятие, значение, виды себестоимости продукции;
15. Алгоритм планирования калькуляции себестоимости, методы расчета;
16. Понятие, значение, виды бизнес- плана;
17. Основные разделы бизнес- плана;
18. Значение, состав, показатели плана по персоналу и оплате труда;
19. Планирование персонала. Методы расчета численности;
20. Алгоритм планирования и методы расчета фонда оплаты труда;
21. Понятие, состав, классификация производственных процессов;
22. Принципы организации производственного процесса;
23. Производственный цикл, его структура, продолжительность;
24. Виды и методы оперативно- производственного планирования;
25. Методы стратегического анализа: простые, матричные.

7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОПК-4 «способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность»		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – правовые основы организации труда, основы менеджмента персонала организации; – виды, принципы и формы управленческих решений, методы их принятия; – принципы построения организационных структур и распределения функций управления 	<p>Задание 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Построить конфигурацию структуры предприятия. 2. Построить организационную структуру управления. 3. Построить производственную структуру предприятия. <p>Либо по заданию преподавателя, либо на основе отчетов по практике.</p> <p>По заданию преподавателя объектом задания 1 является:</p> <p>Вариант 1 – металлургический комбинат; Вариант 2 – металлургический завод с полным циклом; Вариант 3 – чугунолитейный завод; Вариант 4 – сталелитейный завод; Вариант 5 – сталепрокатный завод; Вариант 6 – механоремонтный завод; Вариант 7 – метизный завод; Вариант 8 – калибровочный завод; Вариант 9 – сервисная компания по ремонту механического оборудования Вариант 10 – машиностроительный завод по изготовлению прокатного оборудования.</p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности; – формулировать организационно- 	<p>Задача</p> <p>На основании анализа результатов работы доменной печи в отчетном периоде установлено, что печь с полезным объемом 1719 м³ за 91 номинальные сутки работы выплавил 200 000 т передельного чугуна; при этом доля агломерата в шихте составила 70%, содержание железа в железорудной части шихты 52%,</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>управленческие решения и распределять обязанности;</p>	<p>давление газа под колошником 0,9 атм., температура дутья 900⁰ С⁰, содержание магния в чугуна 2,2%, содержание селена в чугуна 0,8%. тихий ход печи составил при ¾ хода 20 ч, при ½ хода 10 ч, и при ¼ хода 5 ч, текущие простои печи были равны 0,65 суток.</p> <p>В планируемом периоде предусматривается: довести содержание агломерата в шихте до 80%; увеличить содержание железа в рудной части шихты до 53,5%, повысить давление газа под колошником до 1,1 атм., повысить температуру дутья до 950⁰ С⁰, снизить содержание магния в чугуна до 2%, снизить содержание селена в чугуна до 0,7%, довести текущий простой печи до 0,5 суток в квартал. Требуется определить плановую производительность доменной печи в номинальные сутки на планируемый период.</p> <p>Задача 1. Требуется определить плановую производительность доменной печи в номинальные сутки на планируемый период. Исходные данные использовать из предыдущей задачи и табл.П.1.1.</p> <p>Задача 2. Проанализировать производительность работы оборудования на предприятии. Решение оформить в виде табл.П.2.1. Сделать выводы.</p> <p>Задача 3. Выполнить расчет фонда рабочего времени оборудования. Проанализировать эффективность работы оборудования на предприятии с выделением интенсивных, экстенсивных и интегральных факторов его использования. Решение оформить в виде табл.П.2.2. Сделать выводы.</p> <p>Задача 4. Рассчитать показатели производственной мощности и производственной программы предприятия. Сделать выводы. Решение представить в виде табл.П.2.3.</p>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия; – современными методиками 	<p>Задача № 1</p> <p>Рассчитать планируемую прибыль по объектам, которые планируется сдать в эксплуатацию при следующих исходных данных: уровень рентабельности – 8%, объем работ 25 млн.руб.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>принятия и реализации организационно-управленческих решений</p>	<p>Задача № 2 Рассчитать планируемый объем работ при следующих исходных данных: планируемая себестоимость работ – 10 млн. руб. а планируемый уровень рентабельности – 10%.</p> <p>Задача № 3 Рассчитать уровень рентабельности следующих исходных данных: планируемая себестоимость работ – 10 млн. руб. а планируемый объем работ – 100 млн.руб.</p> <p>Задача № 4 Рассчитать уровень рентабельности следующих исходных данных: планируемая себестоимость работ – 10 млн. руб. а планируемый объем работ – 100 млн.руб.</p> <p>Задача № 5 Рассчитать экономический эффект от сокращения продолжительности строительства на 10%, величина накладных расходов составляет 250 тыс. руб.</p> <p>Задача № 6 Рассчитать планируемую прибыль по объектам, которые планируется сдать в эксплуатацию при следующих исходных данных: уровень рентабельности – 8%, объем работ 25 млн.руб.</p> <p>Задача № 7 Рассчитать планируемую выработку в день на одного рабочего в день, если в строительной организации планируется за 40 рабочих дня при двухсменной работе бригадой в пять человек планируется выполнить объем работ на сумму 2456 тыс.руб.</p> <p>Задача № 8 Рассчитать планируемую численность бригады для выполнения строительно-</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>монтажных работ на сумму 6000 тыс. руб. за двадцать рабочих дней при трехсменной работе, если планируемая выработка равняется 9 тыс.руб. в день на одного рабочего.</p> <p>Задача № 9 Рассчитать планируемую продолжительность выполнения строительно-монтажных работ при следующих исходных данных: объем работ 8000 тыс. руб., количество человек в бригаде – 25, работа производится в две смены и выработка на одного рабочего в день – 7,5 тыс.руб.</p> <p>Задача № 10 Рассчитать планируемый объем строительно-монтажных работ при следующих исходных данных: выработка в день на одного рабочего – 5 тыс.руб., количество человек в бригаде – 20, работа производится в 2 смены, планируемая продолжительность строительства -40 рабочих дней.</p> <p>Задача № 11 Рассчитать производственную мощность строительной организации при следующих исходных данных: объем работ, выполненный в базовый период 30 млн.руб, коэффициенты использования трудовых ресурсов, машин и механизмов – 0,75, уровень механизации работ – 0,50.</p> <p>Задача №12 Рассчитать объем работ, который может выполнить строительная организация в планируемый период при следующих исходных данных: среднегодовая производственная мощность – 35 млн.руб., уровень механизации работ -0,65, коэффициент использования машин и механизмов – 0,85, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,75.</p> <p>Задача № 13 Рассчитать коэффициент использования производственной мощности при</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>следующих исходных данных: уровень механизации работ – 0,50, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,80.</p> <p>Задача № 14 Рассчитать прирост производственной мощности при повышении коэффициента использования машин и механизмов на 10%: коэффициент использования машин и механизмов – 0,8, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,6, уровень механизации работ – 0,4 производственная мощность до принятия мероприятий – 8000тыс. руб.</p> <p>Задача № 15 Рассчитать прирост производственной мощности при повышении коэффициента использования трудовых ресурсов на 17%: коэффициент использования машин и механизмов – 0,8, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,7, уровень механизации работ – 0,6, производственная мощность до принятия мероприятий – 9000тыс. руб.</p> <p>Задача № 16 Рассчитать прирост производственной мощности при повышении уровня механизации на 10%: коэффициент использования машин и механизмов – 0,80, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,7, уровень механизации работ – 0,6, производственная мощность до принятия мероприятий – 6000тыс. руб.</p> <p>Задача № 17 Рассчитать планируемую прибыль по объектам, которые планируется сдать в эксплуатацию при следующих исходных данных: уровень рентабельности – 8%, объем работ 25 млн.руб.</p> <p>Задача № 19 Рассчитать уровень рентабельности при следующих исходных данных: планируемая себестоимость работ – 45 млн. руб. а планируемый объем работ –</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>100 млн.руб..</p> <p>Задача № 20 Рассчитать уровень рентабельности следующих исходных данных: планируемая себестоимость работ – 30 млн. руб. а планируемый объем работ – 90 млн.руб..</p> <p>Задача № 21 Рассчитать экономический эффект от сокращения продолжительности строительства на 12%, величина накладных расходов составляет 120 млн. руб.</p> <p>Задача № 22 Рассчитать планируемую прибыль по объектам, которые планируется сдать в эксплуатацию при следующих исходных данных: уровень рентабельности – 10%, объем работ 60 млн.руб.</p> <p>Задача № 23 Построить графики движения партии деталей и рассчитать длительность технологического цикла при последовательном, параллельно последовательном и параллельном движении. Если партия деталей состоит из 5 штук, технологический процесс состоит из 5 операций время, из которых занимает для первой операции 2 минуты, для второй 9, для третьей 5, для четвертой 8, для пятой 3. Размер транспортной партии 1 штука и каждая операция выполняется на одном станке.</p>
<p>ПК-3 «способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами»</p>		
Знать	– инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	<p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотреть состав отрасли и ее подотраслей. 2. Определить отраслевые специфические особенности предприятий

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>анализируемой отрасли.</p> <p>3. Определить состав институциональных единиц, входящих в отрасль. Либо по заданию преподавателя, либо на основе отчетов по практике.</p> <p>По заданию преподавателя объектом задания является:</p> <p>Вариант 1 – машиностроение, станкостроение;</p> <p>Вариант 2 – энергетика;</p> <p>Вариант 3 – добыча полезных ископаемых;</p> <p>Вариант 4 – страховое дело (гостиницы и рестораны);</p> <p>Вариант 5 – финансовая деятельность;</p> <p>Вариант 6 – пищевая промышленность;</p> <p>Вариант 7 – метизное, калибровочное производство;</p> <p>Вариант 8 – оптовая и розничная торговля;</p> <p>Вариант 9 – услуги по ремонту оборудования (услуги по ведению домашнего хозяйства);</p> <p>Вариант 10 – строительство.</p>
Уметь	– систематизировать информацию при обработке экономических данных в соответствии с поставленными задачами.	<p>Задача №1.</p> <p>Рассчитать планируемую выработку в день на одного рабочего в день, если в строительной организации планируется за 22 рабочих дня при двухсменной работе бригадой в пять человек планируется выполнить объем работ на сумму 1584 тыс.руб.</p> <p>Задача № 2</p> <p>Рассчитать планируемую численность бригады для выполнения строительно-монтажных работ на сумму 2000 тыс. руб. за двадцать рабочих дней при трехсменной работе, если планируемая выработка равняется 8 тыс.руб. в день на одного рабочего.</p> <p>Задача № 3</p> <p>Рассчитать планируемую продолжительность выполнения строительно-монтажных</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>работ при следующих исходных данных: объем работ 4000 тыс. руб., количество человек в бригаде – 10, работа производится в две смены и выработка на одного рабочего в день – 6 тыс.руб.</p> <p>Задача № 4 Рассчитать планируемый объем строительно-монтажных работ при следующих исходных данных: выработка в день на одного рабочего – 8 тыс.руб., количество человек в бригаде – 15, работа производится в 3 смены, планируемая продолжительность строительства -40 рабочих дней.</p> <p>Задача № 5 Рассчитать производственную мощность строительной организации при следующих исходных данных: объем работ, выполненный в базовый период 10 млн.руб, коэффициенты использования трудовых ресурсов, машин и механизмов – 0,85, уровень механизации работ – 0,60. Оф – фактически выполненный в базовом году собственными силами строительно-монтажного объединения объем СМР; m – доля работ, выполненных механизированным способом, в общем объеме СМР.</p> <p>Задача № 6 Рассчитать объем работ, который может выполнить строительная организация в планируемый период при следующих исходных данных: среднегодовая производственная мощность – 20 млн.руб., уровень механизации работ -0,7, коэффициент использования машин и механизмов – 0,8, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,75.</p> <p>Задача № 7 Рассчитать коэффициент использования производственной мощности при следующих исходных данных: уровень механизации работ – 0,7, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,75.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Задача № 8 Рассчитать прирост производственной мощности при повышении коэффициента использования машин и механизмов на 10%: коэффициент использования машин и механизмов – 0,9, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,7, уровень механизации работ – 0,8, производственная мощность до принятия мероприятий – 2000тыс. руб.</p> <p>Задача № 9 Рассчитать прирост производственной мощности при повышении коэффициента использования трудовых ресурсов на 17%: коэффициент использования машин и механизмов – 0,95, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,6, уровень механизации работ – 0,7, производственная мощность до принятия мероприятий – 3000тыс. руб.</p> <p>Задача № 10 Рассчитать прирост производственной мощности при повышении уровня механизации на 15%: коэффициент использования машин и механизмов – 0,75, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,7, уровень механизации работ – 0,5, производственная мощность до принятия мероприятий – 4000тыс. руб.</p>
Владеть	– навыками оценки социально-экономических показателей.	<p>Тест</p> <p>1. Организация производства это?</p> <p>а. Совокупность организационных форм, методов и правил, осуществление которых обеспечивает результативную деятельность всех факторов производственной системы и их взаимодействие как единого целого в процессе производства продукта.</p> <p>б. Объединение взаимодействия личных и вещественных факторов производства, установление необходимых производственных связей и согласованных действий всех участников производственного процесса по осуществлению материальных благ.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>в. Отношения в сфере производства материальных благ - методы и средства рациональной организации производства (организация процессов в пространстве и времени по производству конкурентоспособной продукции).</p> <p>г. Промышленное предприятие (любая производственная система народно-хозяйственного комплекса страны, производящая продукцию, выполняющая работы или оказывающая услуги) как система: подразделения, процессы и их компоненты.</p> <p>2. Структурированность организации производства это?</p> <p>а. Внутренние правила, обеспечивающие рациональное, налаженное состояние организации, существующее устройство и действующие на основе определенных ранжированных процедур.</p> <p>б. Совокупность устойчивых связей объекта, обеспечивающих ее целостность и тождественность самому себе, посредством которой создается и сохраняется структура системы при разных внутренних и внешних изменениях.</p> <p>в. Некоторое целостное образование (социальное, техническое, физическое, биологическое), имеющее вполне определенную предназначенность.</p> <p>г. Соответствие взаимодействию относительно самостоятельных частей в системном объекте.</p> <p>3. Законы организации, проявляющиеся преимущественно в динамике (процессах) включают в себя?</p> <p>а. Закон синергии, Закон информированности-упорядоченности, Закон единства анализа и синтеза, Закон самосохранения.</p> <p>б. Закон синергии, Закон онтогенеза, Закон информированности-упорядоченности, Закон самосохранения.</p> <p>в. Закон синергии, Закон онтогенеза, Закон наименьших, Закон самосохранения.</p> <p>г. Закон синергии, Закон онтогенеза, Закон наименьших, Закон информированности-упорядоченности.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>4. Законы организации, проявляющиеся преимущественно в статике (структурах) включают в себя?</p> <p>а. Закон синергии, Закон онтогенеза, Закон информированности-упорядоченности, Закон самосохранения.</p> <p>б. Закон синергии, Закон онтогенеза, Закон наименьших, Закон информированности-упорядоченности.</p> <p>в. Закон композиции, Закон информированности-упорядоченности, Закон наименьших, Закон онтогенеза.</p> <p>г. Закон композиции, Закон пропорциональности, Закон наименьших, Закон онтогенеза.</p> <p>5. Основными элементами производственного процесса являются?</p> <p>а. Орудия труда</p> <p>б. Предметы труда</p> <p>в. Источники финансирования</p> <p>г. Все перечисленное</p> <p>6. Организационная структура это?</p> <p>а. Некоторое целостное образование (социальное, техническое, физическое, биологическое), имеющее вполне определенную предназначенность.</p> <p>б. Промышленное предприятие (любая производственная система народно-хозяйственного комплекса страны, производящая продукцию, выполняющая работы или оказывающая услуги) как система: подразделения, процессы и их компоненты</p> <p>в. Логические соотношения уровней управления и функциональных областей, организованных таким образом, чтобы обеспечить эффективное достижение цели.</p> <p>г. Единство материальных и нематериальных компонентов объекта, их внешних и внутренних связей, обеспечивающих достижение целей.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>7. Типами департаментизации подразделений организации являются?</p> <p>а. Бюрократический и Авторитарный б. Бюрократический и Демократический в. Бюрократический и Эдхократический г. Бюрократический и Органический</p> <p>8. Бюрократический тип включает следующие типы организационных структур:</p> <p>а. Линейная, функциональная, линейно-функциональная, линейно-штабная и дивизиональная б. Линейная, партисипативная, линейно-партисипативная, линейно-штабная, и дивизиональная в. Линейная, сетевая, линейно-сетевая, линейно-штабная и дивизиональная г. Линейная, сетевая, линейно-сетевая, линейно-штабная и партисипативная</p> <p>9. Матричная структура представляет собой:</p> <p>а. структуру, предусматривающую создание при основных звеньях решетчатую структуру функциональных подразделений б. структуру формирующуюся при разработке организацией проектов, под которыми понимаются любые процессы целенаправленных изменений в системе в. структуру существенно ускоряющая реакцию предприятия на изменения г. решетчатую структуру, построенную на принципе двойного подчинения исполнителей.</p> <p>10. Назовите представителей математической школы управления.</p> <p>а. Норберт Винер б. Честер Барнард в. Питер Друкер</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>г. Дуглас Макгрегор</p> <p>Тест</p> <p>1. К особенностям предприятия как производственной системы относят:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. Комплексность; Динамизм; Саморегулирование; Эмерджентность. б. Открытость; Полиструктурность; Целенаправленность; Эмерджентность. в. Открытость; Динамизм; Целенаправленность; Эмерджентность. г. Комплексность; Динамизм; Результативность; Эмерджентность. <p>2. По содержанию подсистемы предприятия классифицируются:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. социальная, производственно-техническая, обновления; б. передачи информации, производственных процессов, организации труда; в. социальная, передачи информации, производственных процессов г. социальная, производственно-техническая, информации. <p>3. Серийное производство характеризуется?</p> <ul style="list-style-type: none"> а. изготовлением отдельных видов продукции в больших количествах на узкоспециализированных рабочих местах в течение продолжительного периода; б. широким ассортиментом продукции и малым объемом выпуска одинаковых изделий; в. изготовлением ограниченного ассортимента продукции; г. Все верны. <p>4. Коэффициент серийности при крупносерийном производстве варьируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. $1 \div 3$;

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>б. $4 \div 10$; в. $11 \div 20$; г. $21 \div 40$.</p> <p>5. Под предметной специализацией производства понимают:</p> <p>а. сосредоточение производства на выпуске определенных видов деталей и агрегатов, заготовок и полуфабрикатов, а также выполнение отдельных технологических процессов;</p> <p>б. превращение отдельных фаз производства или операций в самостоятельные производства;</p> <p>в. сосредоточение производства на выпуске определенных видов продукции конечного потребления;</p> <p>г. нет верных.</p> <p>6. Под кооперированием производства понимают:</p> <p>а. установление и использование сравнительно длительных производственных и управленческих связей между предприятиями, специализирующихся на производстве составных частей целого или отдельных видах работ;</p> <p>б. соединение разных отраслей производства в одной крупной организации с целью упрощения межпроизводственных связей по технологической цепочке;</p> <p>в. сосредоточение производство одного или нескольких аналогичных видов продукции в крупных предприятиях в пределах небольшого региона;</p> <p>г. дифференциации или разделение труда, либо концентрация или объединение однородных операций или продукции.</p> <p>7. Какое количество сфер единого народнохозяйственного комплекса включает в себя Национальная экономика (НЭ):</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>а. 1; б. 2; в. 3; г. Нет верных.</p> <p>8. Какое количество групп аналитических показателей включает в себя система анализа организационно-технологического уровня производства?</p> <p>а. 2; б. 3; в. 4; г. 5.</p> <p>9. Как классифицируются предприятия по назначению готовой продукции?</p> <p>а) массовые, серийные, единичные; б) добывающие, обрабатывающие; в) государственные, коллективные, частные, смешанные; г) производящие средства производства, производящие предметы потребления.</p> <p>10. К какой отрасли народного хозяйства согласно классификации ОКВЭД относится промышленность?</p> <p>а) добыча полезных ископаемых; б) обрабатывающие производства; в) производство и распределение электроэнергии, газа и воды; г) все верны.</p>

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация и планирование» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

Зачет по данной дисциплине проводится в виде теста.

Показатели и критерии оценивания зачета:

– на оценку «зачтено» – обучающийся демонстрирует от высокого до порогового уровня сформированности компетенций:

- всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
- основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку «не зачтено» – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач; обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник для бакалавров / Р. С. Голов, А. П. Агарков, А. В. Мыльник. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 858 с. - ISBN 978-5-394-02667-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091172> (дата обращения: 01.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13182-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449380> (дата обращения: 01.09.2020).

б) Дополнительная литература:

1. Внутрифирменное планирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Н. Кукушкин [и др.] ; под редакцией С. Н. Кукушкина, В. Я. Позднякова, Е. С. Васильевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00617-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431742> (дата обращения: 01.09.2020).
2. Низовкина, Н. Г. Управление затратами предприятия (организации) : учебное пособие для вузов / Н. Г. Низовкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07401-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453230> (дата обращения: 01.09.2020).
3. Федотова, М. А. Оценка стоимости активов и бизнеса : учебник для вузов / М. А. Федотова, В. И. Бусов, О. А. Землянский ; под редакцией М. А. Федотовой. —

Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07502-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455704> (дата обращения: 01.09.2020).

в) Методические указания:

1. Пономарева, О.С. Экономика. Финансы и организация производства: практикум / О.С. Пономарева; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2017. - 62 с.: ил. табл. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3458.pdf&show=dcatalogues/1/1514281/3458.pdf&view=true> (дата обращения: 01.09.2020). - Макрообъект. - Текст: электронный

**г.) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:
Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	URL: https://dlib.eastview.com
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Архив научных журналов «Национальный электронно-информационный конкордиум» (НПНЭИКОН)	URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Springer Nature»	URL: https://www.nature.com/siteindex
Международная реферативная база данных по чистой и прикладной математике zbMATH	URL: http://zbmath.org/
Международная база справочных изданий по всем отраслям знаний Springer Reference	URL: http://www.springer.com/references
Международная база научных материалов в области физических наук и инженеринга Springer Materials	URL: http://materials.springer.com/
Международная коллекция научных протоколов по различным отраслям знаний Springer Protocols	URL: http://www.springerprotocols.com/
Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals	URL: http://link.springer.com/

Международная реферативная полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Scopus»	http://scopus.com
Международная наукометрическая реферативная полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science»	http://web of science.com
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент	http://ecsocman.hse.ru/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: http://www1.fips.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.
Помещения для самостоятельной работы: обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.