



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
горного дела и транспорта
С.Е. Гавришев
«07» сентября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.03 ТРАНСПОРТНАЯ ЛОГИСТИКА

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Профиль программы
Логистика

Уровень высшего образования – бакалавриат
Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Форма обучения
заочная

Институт	Горного дела и транспорта
Кафедра	Логистики и управления транспортными системами
Курс	5

Магнитогорск
2018 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом МОиН РФ от 12.01.2016 № 7.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры логистики и управления транспортными системами «06» сентября 2018г., протокол № 1.

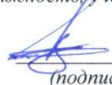
Зав. кафедрой  / С.Н. Корнилов /
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института горного дела и транспорта «07» сентября 2018 г., протокол № 1.

Председатель  / С.Е. Гавришев /
(подпись) (И.О. Фамилия)

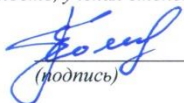
Рабочая программа составлена:

доцент, к.т.н. кафедры ЛиУТС
(должность, ученая степень, ученое звание)


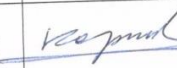
 / О.В. Фридрихсон /
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рецензент:

ведущий инженер-технолог ПТГ УЛ ПАО «ММК»
(должность, ученая степень, ученое звание)

 / Е.В. Полежаев /
(подпись) (И.О. Фамилия)

Лист регистрации изменений и дополнений

№ п/п	Раздел программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата. № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой
1	П.8, П.9	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля); Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	18.10.2019г., протокол №3	
2	П.8	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	01.09.2020г., протокол №1	

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Транспортная логистика» является развитие у студентов управленческих качеств, а также формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области методологических основ организации транспортного процесса, эксплуатации транспортных систем на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, моделирование организации перевозочного процесса, в области теории и практики управления движением материальных потоков, получении о представления о различных моделях транспортной логистики в современном мире, возможностях их использования в российских условиях.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы подготовки бакалавра (магистра, специалиста)

Дисциплина «Транспортная логистика» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, владения, сформированные в результате изучения следующих дисциплин:

- Информатика;
- Экономическая теория;
- Методы принятия управленческих решений;
- Бизнес-планирование;
- Экономика организации;
- Математика;
- Статистика;
- Маркетинг;
- Логистика производства;
- Системный анализ в логистике.

Знания, умения, владения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при изучении следующих дисциплин:

- при прохождении производственной – преддипломной практики
- при подготовке выпускной квалификационной работы.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Транспортная логистика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-7 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
Знать	систему оценочных показателей качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, транспортно-логистическую инфраструктуру товарного рынка, каналы распределения; порядок оказания транспортно-логистической услуги
Уметь	выполнять оценку качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев с применением ЭВМ и специализированного ПО
Владеть	навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; навыками выявления новых ры-

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	ночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей в транспортной деятельности, в том числе с применением средств автоматизации математических расчетов
ПК-6 способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	
Знать	ключевые и поддерживающие функции транспортно-логистических систем; основы государственного регулирования поддержки транспортных логистических систем; принципы управления транспортно-логистическими проектами
Уметь	применять навыки координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками бизнеса в области транспорта; использовать на практике методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в области транспорта
Владеть	навыками нахождения организационно-управленческих решений с позиций социальной значимости принимаемых решений в транспортной области логистики.

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы 144 акад. часа, в том числе:

- контактная работа – 65,3 акад. часов:
 - аудиторная – 60 акад. часов;
 - внеаудиторная – 5,3 акад. часов;
 - в форме практической подготовки – 6 акад. часов.
- самостоятельная работа – 43 акад. часов;
- подготовка к экзамену – 35,7 акад. часов;

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
1. Раздел «Методологические основы дисциплины «Транспортная логистика»								
1.1. Тема «Термины и определения дисциплины»	7	2		2	4	Самостоятельное изучение учебной литературы, конспекта лекций, подготовка к практическому занятию	Устный опрос, выступление на семинаре, проблемная дискуссия, решение кейсов	<i>ОПК-7 ЗУВ</i>
1.2. Тема «Исторический аспект развития транспортной логистики»	7	2		3	4	Самостоятельное изучение учебной литературы, конспекта лекций, подготовка к практическому занятию	Устный опрос, выступление на семинаре, проблемная дискуссия, решение кейсов	<i>ОПК-7 ЗУВ</i>
1.3. Тема «Основные функции и задачи транспортной логистики»		2		3	4	Самостоятельное изучение учебной литературы, конспекта лекций, подготовка к практическому занятию	Устный опрос, выступление на семинаре, проблемная дискуссия, решение кейсов	<i>ОПК-7 ЗУВ</i>
Итого по разделу	7	6		8	12		Тест по разделу	
2. Раздел «Основные аспекты транспортной логистики»								
2.1. Тема «Элементы транспортного процесса»	7	4		2	4	Самостоятельное изучение учебной литературы, конспекта лекций, подготовка к практическому занятию	Устный опрос, выступление на семинаре, проблемная дискуссия, решение кейсов	<i>ПК-6 ЗУВ</i>
2.2. Тема «Нормативно-правовое регулирование перевозок»	7	2		2/2И	4	Самостоятельное изучение учебной литературы, конспекта лекций, подготовка к практическому занятию	Устный опрос, выступление на семинаре, проблемная дискуссия, решение кейсов	<i>ПК-6 ЗУВ</i>
2.3. Тема «Организация перевозок»	7	6		6/2И	4	Самостоятельное изучение учеб-	Устный опрос, выступление	<i>ОПК-7 ЗУВ</i>

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
						ной литературы, конспекта лекций, подготовка к практическому занятию занятию	на семинаре, проблемная дискуссия, решение кейсов	<i>ПК-6 ЗУВ</i>
Итого по разделу	7	12		10/4И	12		Тест по разделу	
3. Раздел «Управление работой элементов транспортно-логистической системы»								
3.1 Тема «Классификация и выбор подвижного состава»	7	2		2/ИИ	3	Самостоятельное изучение учебной литературы, конспекта лекций, подготовка к практическому занятию занятию	Устный опрос, выступление на семинаре, проблемная дискуссия, решение кейсов	<i>ОПК-7 ЗУВ ПК-6 ЗУВ</i>
3.2. Тема «Система управления в цепи поставок»	7	2		2/ИИ	3	Самостоятельное изучение учебной литературы, конспекта лекций, подготовка к практическому занятию занятию	Устный опрос, выступление на семинаре, проблемная дискуссия, решение кейсов	<i>ОПК-7 ЗУВ ПК-6 ЗУВ</i>
3.3. Тема «Смешанные перевозки»	7	2		2/ИИ	3	Самостоятельное изучение учебной литературы, конспекта лекций, подготовка к практическому занятию занятию	Устный опрос, выступление на семинаре, проблемная дискуссия, решение кейсов	<i>ОПК-7 ЗУВ ПК-6 ЗУВ</i>
3.4. Тема «Эффективность транспортного процесса»	7	2		2/ИИ	3	Самостоятельное изучение учебной литературы, конспекта лекций, подготовка к практическому занятию занятию	Устный опрос, выступление на семинаре, проблемная дискуссия, решение кейсов	<i>ОПК-7 ЗУВ ПК-6 ЗУВ</i>
3.5. Тема «Управление качеством перевозочной деятельности»	7	2		2/ИИ	3	Самостоятельное изучение учебной литературы, конспекта лекций, подготовка к практическому занятию занятию	Устный опрос, выступление на семинаре, проблемная дискуссия, решение кейсов	<i>ОПК-7 ЗУВ ПК-6 ЗУВ</i>

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
3.6 Тема «Информационные технологии и системы в транспортной логистике»	7	2		2/1И	4	Самостоятельное изучение учебной литературы, конспекта лекций, подготовка к практическому занятию занятию	Устный опрос, выступление на семинаре, проблемная дискуссия, решение кейсов	<i>ОПК-7 ЗУВ</i> <i>ПК-6 ЗУВ</i>
Итого по разделу	7	12		12/8И	19		Тест по разделу	
Итого по дисциплине	7	30		30/12И	43		Экзамен, курсовой проект	

5 Образовательные и информационные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Транспортная логистика» используются традиционная и модульно-компетентностная технологии.

Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений в учебной дисциплине «Транспортная логистика» происходит с использованием мультимедийного оборудования

Практические занятия проходят в традиционной форме и в форме проблемных семинаров. На проблемных семинарах обсуждение нового материала сопровождается постановкой вопросов и дискуссией в поисках ответов на эти вопросы. В ходе проведения практических занятий выполняется решение практических задач по различным разделам дисциплины, проводятся деловые игры, используется метод «case study», предусматривающие обсуждение и решение ситуационных задач и упражнений по применению инструментов организации перевозок на основе логистических принципов.

Самостоятельная работа стимулирует студентов в процессе подготовки домашних заданий, при подготовке к промежуточной аттестации.

Практические занятия проводятся в форме практической подготовки в условиях выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Транспортная логистика» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов на практических занятиях осуществляется под контролем преподавателя в виде семинара, а также в виде выполнения упражнений, которые определяет преподаватель для студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала.

Перечень вопросов для подготовки к семинарским занятиям

1. Раздел «Методологические основы дисциплины «Транспортная логистика»

1.1. Тема «Термины и определения дисциплины»: Логистика, этапы ее развития. Логистический поток. Логистическая система и ее элементы. Параметры потоков. Задачи логистики. Перспективы развития логистики.

1.2. Тема «Исторический аспект развития транспортной логистики»: История и методология транспортной логистики. Логистические концепции. понятие, содержание и предмет транспортной логистики.

1.3 Тема «Основные функции и задачи транспортной логистики»: технические, технологические и экономические задачи транспортной логистики. Основные показатели работы транспорта.

2. Раздел «Основные аспекты транспортной логистики»

2.1. Тема «Элементы транспортного процесса»: Участники рынка транспортно-логистических услуг. Транспортные услуги. Транспортные операторы и посредники. РЛ-операторы. Особенности деятельности по предоставлению услуг. Виды доставок и технологические схемы перевозки.

2.2. Тема «Нормативно-правовое регулирование перевозок»: Основные нормативные документы, регулирующие внутренние перевозки грузов. Договор перевозки груза. Виды лицензий

2.3. Тема «Организация перевозок»: Классификация перевозок. Транспортные тарифы и методика их определения. Диспетчерское руководство перевозками. Качество транс-

портного обслуживания грузовладельцев. Каналы распределения. Товарно-транспортная накладная. Процесс проектирования системы доставки грузов.

3. Раздел «Управление работой элементов транспортно-логистической системы»

3.1 Тема «Классификация и выбор подвижного состава»: Классификация грузов. Особенности транспортно-логистических систем различных видов транспорта и их взаимодействие. Виды транспорта и их характеристики.

3.2. Тема «Система управления в цепи поставок»: Способы организации сотрудничества в логистической цепи. Неформальные соглашения предприятий. Формальные соглашения предприятий. Образование стратегического союза или партнерства.

3.3. Тема «Смешанные перевозки»: Смешанная перевозка. Комбинированная перевозка. Интермодельные, мультимодальные и унимодельные перевозки. Перевозочные технологии. Транспортно-логистическая инфраструктура.

3.4. Тема «Эффективность транспортного процесса»: Логистические затраты. Рентабельность. Производительность. Показатели эффективности. Себестоимость перевозок. Оптимизационные решения в транспортировке.

3.5. Тема «Управление качеством перевозочной деятельности»: Параметры оценки уровня качества системы доставки грузов: цена, надежность, сохранность, своевременность, риски, доступность. Определение требований заказчика к качеству перевозок.

3.6 Тема «Информационные технологии и системы в транспортной логистике»: Логистическая информационная система. Функции логистических информационных систем. Информационные потоки.

Примеры тестовых заданий по разделам дисциплины

1. Раздел «Методологические основы дисциплины «Транспортная логистика»:

Основная задача, решаемая в логистической системе при организации транспортировки грузов заключается в следующем:

Преимущества железнодорожного транспорта в логистической системе заключаются:

Преимущества трубопроводного транспорта в логистической системе заключаются в:

В автоматизации операций, таких как налив, перекачка и слив;

Преимущества морского транспорта в логистической системе заключаются в:

Дедвейт это...

Оценка потребностей в перевозках осуществляются с учетом параметров

Международная организация по стандартизации определила, что контейнер это элемент транспортного оборудования...

Контрейлер это...

Осуществление перевозок и всех необходимых операций в пути следования грузов связано с...

2. Раздел «Основные аспекты транспортной логистики»:

На железнодорожном транспорте для определения стоимости перевозки используются следующие тарифы:

Виды отправки по железной дороге:

Задача коммивояжера решается методом...

Дополнительные и нетрадиционные услуги включают в себя:

Принятое к перевозке транспортом общего пользования или любым иным перевозчиком имущество (продукция) называется...

Показатели грузов, которые определяют требования по всем условиям перевозки называются...

Автомобильные грузы по размеру отправки классифицируются на:

На морском транспорте генеральные грузы классифицируются на:

На железной дороге в массу брутто входит масса

Концепция логистики принимается за основу...

Логистику транспорта рассматривают как часть

3. Раздел «Управление работой элементов транспортно-логистической системы»: Совокупность циркулирующих внутри логистической системы, сообщений, необходимых для управления и контроля за логистическими операциями является ...

Задача транспортных предприятий заключается в ...

Транспортировка осуществляется одним видом транспорта, когда заданы начальная и конечная точки транспортировка называется:

В зависимости от количества груза в железнодорожном сообщении отправки подразделяют на следующие виды:

В зависимости от формы организации работы флота морские плавания подразделяют:

В необходимый комплект сопроводительной документации, при перевозке на автомобильном транспорте входят:

Базисные условия поставки определяют:

Категория СІР в базисных условия поставки Инкотермс обозначает:

Танкер тип судна, назначение которого перевозка...грузов

Контейнер танк предназначен для...

Примерное задание для выполнения курсового проекта «Проектирование и расчет параметров транспортно-логистической системы компании»

Последовательность выполнения курсового проекта:

1. на основе данных задания на выполнение курсового проекта формировать блок исходных данных;

2. определить величину транспортных расходов при прямых поставках (без распределительного центра);

3. определить местоположение склада в распределительной сети (один распределительный центр – «центр тяжести»), оценить затраты на транспортировку;

4. определить количество и координаты 2-х и 3-х складов относительно «центра тяжести» и рассчитать транспортные издержки при различном их расположении (вертикальном и горизонтальном);

5. произвести анализ полученных значений транспортных издержек при различных вариантах организации распределительной сети; на основе результатов произведенного анализа сформулировать рекомендации по оптимальному размещению складской цепи.

При постановке задачи по определению количества складов и координат их расположения предполагается, что известны следующие исходные данные: координаты поставщиков и потребителей продукции; объемы производимой и потребляемой продукции; транспортные тарифы.

Для решения задач в ходе выполнения курсового проекта предлагается использовать алгоритм комбинаторного поиска последовательных оценок вариантов или методов динамического программирования.

Таким образом, использование алгоритма предполагает выполнение следующих этапов расчета: Этап 1. Решение задачи оптимального закрепления потребителей за поставщиками однородной продукции при прямых поставках. Этап 2. Решение задачи позиционирования склада. Этап 3. Определение координат складов относительно «центра тяжести». Этап 4. Выбор транспортных средств. Этап 5. Расчет минимальных суммарных расходов на перевозку при различном расположении складов.

Исходные данные в курсовому проекту

Поставщик				Потребитель			
№	Хп	Уп	Объем производства, т	№	Хгр	Угр	Объем потребления, т
1	3	6	300	1	4	7	200
2	4	15	200	2	2	12	100
3	18	4	450	3	4	17	500
4	2	9	150	4	16	13	350
5	17	13	250	5	12	17	100
6	2	11	100	6	1	10	200

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОПК-7 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
Знать	систему оценочных показателей качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, транспортно-логистическую инфраструктуру товарного рынка, каналы распределения; порядок оказания транспортно-логистической услуги	<p>Примерный перечень вопросов на экзамен:</p> <ul style="list-style-type: none"> Система государственного регулирования управления транспортом. Договор перевозки груза, пассажиров и багажа. Экономические показатели работы транспорта. Структура и показатели транспортного процесса. Планирование и организация перевозок. Логистические принципы и методы транспортировки груза. Логистические аспекты тары и упаковки. Контейнерные и пакетные перевозки. Сравнительная логистическая характеристика различных видов транспорта. Транспортно-экспедиционное обслуживание.
Уметь	выполнять оценку качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев с применением ЭВМ и специализированного ПО	<p>Примерный расчетный кейс: К ежемесячной личной встрече с клиентом, которая посвящена качеству оказываемых услуг по доставке грузов, вам необходимо подготовить отчет в виде графиков по каждому КРІ и презентации на основе предложенных данных. В презентации и на графиках должны быть визуально понятно представлены результаты по всем поставкам за отчетный период: Сколько поставок в абсолютном значении и процентном соотношении были доставлены в срок и с задержкой; Анализ транзитного времени; Основные причины задержек; Возможные корректирующие действия.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства																																																																																																																																																																																																																																																																																	
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ссылка на документ</th> <th>Ссылка на документ</th> <th>Origin</th> <th>Ссылка на документ</th> <th>Тема</th> <th>Итого по плану</th> <th>Итого по факту</th> <th>Ссылка на документ</th> <th>Ссылка на документ</th> <th>Ссылка на документ</th> <th>Ссылка на документ</th> <th>Ссылка на документ</th> <th>Ссылка на документ</th> <th>Ссылка на документ</th> <th>Ссылка на документ</th> <th>Ссылка на документ</th> <th>Ссылка на документ</th> <th>Ссылка на документ</th> <th>Ссылка на документ</th> <th>Ссылка на документ</th> <th>Ссылка на документ</th> </tr> <tr> <th>Курсовая</th> <th>Имя файла</th> <th>ИП</th> <th>ИП</th> <th>Имя файла</th> <th>Итого по плану</th> <th>Итого по факту</th> <th>Итого по плану</th> <th>Итого по факту</th> <th>Итого по плану</th> <th>Итого по факту</th> <th>Итого по плану</th> <th>Итого по факту</th> <th>Итого по плану</th> <th>Итого по факту</th> <th>Итого по плану</th> <th>Итого по факту</th> <th>Итого по плану</th> <th>Итого по факту</th> <th>Итого по плану</th> <th>Итого по факту</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CAO_8034710</td> <td>8791043883</td> <td>STR</td> <td>HOW</td> <td>1299494066</td> <td>1</td> <td>2,6</td> <td>2,6</td> <td>20.12.2018</td> <td>01.01.2019 0:00:00</td> <td>01.01.2019</td> <td>04.01.2019 11:20:00</td> <td>12</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CAO_8034710</td> <td>8791043913</td> <td>STR</td> <td>HOW</td> <td>8893688762</td> <td>1</td> <td>63</td> <td>63</td> <td>11.01.2018</td> <td>11.01.2018 0:00:00</td> <td>16.01.2018</td> <td>16.01.2018 16:28:00</td> <td>0</td> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CAO_8034710</td> <td>8791043923</td> <td>STR</td> <td>HOW</td> <td>8807427950</td> <td>1</td> <td>64</td> <td>64</td> <td>19.01.2018</td> <td>19.01.2018 0:00:00</td> <td>19.01.2018</td> <td>19.01.2018 22:01:00</td> <td>0</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CAO_8034710</td> <td>8791043924</td> <td>STR</td> <td>HOW</td> <td>8893688810</td> <td>2</td> <td>19,9</td> <td>20</td> <td>31.01.2018</td> <td>02.02.2018 0:00:00</td> <td>09.02.2018</td> <td>11.02.2018 19:34:00</td> <td>2</td> <td>10</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CAO_8034710</td> <td>8791043919</td> <td>STR</td> <td>HOW</td> <td>8893688821</td> <td>1</td> <td>86</td> <td>86</td> <td>08.02.2018</td> <td>08.02.2018 0:00:00</td> <td>09.02.2018</td> <td>11.02.2018 16:34:00</td> <td>0</td> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CAO_8034710</td> <td>8791043914</td> <td>STR</td> <td>HOW</td> <td>00019160316</td> <td>1</td> <td>49</td> <td>49,8</td> <td>07.02.2018</td> <td>08.02.2018 0:00:00</td> <td>10.02.2018</td> <td>13.02.2018 0:00:00</td> <td>1</td> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CAO_8034710</td> <td>8791043911</td> <td>STR</td> <td>HOW</td> <td>8893688974</td> <td>1</td> <td>67</td> <td>67</td> <td>28.01.2018</td> <td>28.01.2018 0:00:00</td> <td>30.01.2018</td> <td>14.02.2018 17:18:00</td> <td>0</td> <td>17</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CAO_8034710</td> <td>8791043912</td> <td>STR</td> <td>HOW</td> <td>88042394376</td> <td>1</td> <td>29</td> <td>16</td> <td>19.02.2018</td> <td>19.02.2018 0:00:00</td> <td>19.02.2018</td> <td>17.02.2018 0:00:00</td> <td>0</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CAO_8034710</td> <td>8791043929</td> <td>STR</td> <td>HOW</td> <td>8893688843</td> <td>1</td> <td>60</td> <td>1</td> <td>21.02.2018</td> <td>22.02.2018 0:00:00</td> <td>28.02.2018</td> <td>08.03.2018 9:36:00</td> <td>1</td> <td>11</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CAO_8034710</td> <td>8791043916</td> <td>STR</td> <td>HOW</td> <td>8893688880</td> <td>1</td> <td>110</td> <td>88</td> <td>01.03.2018</td> <td>01.03.2018 0:00:00</td> <td>08.03.2018</td> <td>07.03.2018 0:00:00</td> <td>0</td> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CAO_8034710</td> <td>8791043920</td> <td>STR</td> <td>HOW</td> <td>88042397762</td> <td>1</td> <td>58</td> <td>1</td> <td>19.03.2018</td> <td>19.03.2018 0:00:00</td> <td>19.03.2018</td> <td>19.03.2018 0:00:00</td> <td>0</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Ссылка на документ	Ссылка на документ	Origin	Ссылка на документ	Тема	Итого по плану	Итого по факту	Ссылка на документ	Ссылка на документ	Ссылка на документ	Ссылка на документ	Ссылка на документ	Ссылка на документ	Ссылка на документ	Ссылка на документ	Ссылка на документ	Ссылка на документ	Ссылка на документ	Ссылка на документ	Ссылка на документ	Ссылка на документ	Курсовая	Имя файла	ИП	ИП	Имя файла	Итого по плану	Итого по факту	Итого по плану	Итого по факту	Итого по плану	Итого по факту	Итого по плану	Итого по факту	Итого по плану	Итого по факту	Итого по плану	Итого по факту	Итого по плану	Итого по факту	Итого по плану	Итого по факту	CAO_8034710	8791043883	STR	HOW	1299494066	1	2,6	2,6	20.12.2018	01.01.2019 0:00:00	01.01.2019	04.01.2019 11:20:00	12	3								CAO_8034710	8791043913	STR	HOW	8893688762	1	63	63	11.01.2018	11.01.2018 0:00:00	16.01.2018	16.01.2018 16:28:00	0	4								CAO_8034710	8791043923	STR	HOW	8807427950	1	64	64	19.01.2018	19.01.2018 0:00:00	19.01.2018	19.01.2018 22:01:00	0	2								CAO_8034710	8791043924	STR	HOW	8893688810	2	19,9	20	31.01.2018	02.02.2018 0:00:00	09.02.2018	11.02.2018 19:34:00	2	10								CAO_8034710	8791043919	STR	HOW	8893688821	1	86	86	08.02.2018	08.02.2018 0:00:00	09.02.2018	11.02.2018 16:34:00	0	4								CAO_8034710	8791043914	STR	HOW	00019160316	1	49	49,8	07.02.2018	08.02.2018 0:00:00	10.02.2018	13.02.2018 0:00:00	1	4								CAO_8034710	8791043911	STR	HOW	8893688974	1	67	67	28.01.2018	28.01.2018 0:00:00	30.01.2018	14.02.2018 17:18:00	0	17								CAO_8034710	8791043912	STR	HOW	88042394376	1	29	16	19.02.2018	19.02.2018 0:00:00	19.02.2018	17.02.2018 0:00:00	0	2								CAO_8034710	8791043929	STR	HOW	8893688843	1	60	1	21.02.2018	22.02.2018 0:00:00	28.02.2018	08.03.2018 9:36:00	1	11								CAO_8034710	8791043916	STR	HOW	8893688880	1	110	88	01.03.2018	01.03.2018 0:00:00	08.03.2018	07.03.2018 0:00:00	0	4								CAO_8034710	8791043920	STR	HOW	88042397762	1	58	1	19.03.2018	19.03.2018 0:00:00	19.03.2018	19.03.2018 0:00:00	0	1							
Ссылка на документ	Ссылка на документ	Origin	Ссылка на документ	Тема	Итого по плану	Итого по факту	Ссылка на документ	Ссылка на документ	Ссылка на документ	Ссылка на документ	Ссылка на документ	Ссылка на документ	Ссылка на документ	Ссылка на документ	Ссылка на документ	Ссылка на документ	Ссылка на документ	Ссылка на документ	Ссылка на документ	Ссылка на документ																																																																																																																																																																																																																																																															
Курсовая	Имя файла	ИП	ИП	Имя файла	Итого по плану	Итого по факту	Итого по плану	Итого по факту	Итого по плану	Итого по факту	Итого по плану	Итого по факту	Итого по плану	Итого по факту	Итого по плану	Итого по факту	Итого по плану	Итого по факту	Итого по плану	Итого по факту																																																																																																																																																																																																																																																															
CAO_8034710	8791043883	STR	HOW	1299494066	1	2,6	2,6	20.12.2018	01.01.2019 0:00:00	01.01.2019	04.01.2019 11:20:00	12	3																																																																																																																																																																																																																																																																						
CAO_8034710	8791043913	STR	HOW	8893688762	1	63	63	11.01.2018	11.01.2018 0:00:00	16.01.2018	16.01.2018 16:28:00	0	4																																																																																																																																																																																																																																																																						
CAO_8034710	8791043923	STR	HOW	8807427950	1	64	64	19.01.2018	19.01.2018 0:00:00	19.01.2018	19.01.2018 22:01:00	0	2																																																																																																																																																																																																																																																																						
CAO_8034710	8791043924	STR	HOW	8893688810	2	19,9	20	31.01.2018	02.02.2018 0:00:00	09.02.2018	11.02.2018 19:34:00	2	10																																																																																																																																																																																																																																																																						
CAO_8034710	8791043919	STR	HOW	8893688821	1	86	86	08.02.2018	08.02.2018 0:00:00	09.02.2018	11.02.2018 16:34:00	0	4																																																																																																																																																																																																																																																																						
CAO_8034710	8791043914	STR	HOW	00019160316	1	49	49,8	07.02.2018	08.02.2018 0:00:00	10.02.2018	13.02.2018 0:00:00	1	4																																																																																																																																																																																																																																																																						
CAO_8034710	8791043911	STR	HOW	8893688974	1	67	67	28.01.2018	28.01.2018 0:00:00	30.01.2018	14.02.2018 17:18:00	0	17																																																																																																																																																																																																																																																																						
CAO_8034710	8791043912	STR	HOW	88042394376	1	29	16	19.02.2018	19.02.2018 0:00:00	19.02.2018	17.02.2018 0:00:00	0	2																																																																																																																																																																																																																																																																						
CAO_8034710	8791043929	STR	HOW	8893688843	1	60	1	21.02.2018	22.02.2018 0:00:00	28.02.2018	08.03.2018 9:36:00	1	11																																																																																																																																																																																																																																																																						
CAO_8034710	8791043916	STR	HOW	8893688880	1	110	88	01.03.2018	01.03.2018 0:00:00	08.03.2018	07.03.2018 0:00:00	0	4																																																																																																																																																																																																																																																																						
CAO_8034710	8791043920	STR	HOW	88042397762	1	58	1	19.03.2018	19.03.2018 0:00:00	19.03.2018	19.03.2018 0:00:00	0	1																																																																																																																																																																																																																																																																						
Владеть	<p>навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; навыками выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей в транспортной деятельности, в том числе с применением средств автоматизации математических расчетов</p>	<p>Примерный расчетный кейс: Рассмотрим реализацию математической модели для выполнения оптимизации маятниковые маршруты с обратным холостым пробегом, обеспечивая минимально необходимый пробег автомобилей при обслуживании потребителей на представленном примере, используя следующий алгоритм.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимо создать исходную таблицу и внести в нее имеющуюся информацию 2. Так как договоры заключаются с каждым потребителем отдельно, то для обслуживания каждого потребителя требуется определить необходимое количество автомобилей. Необходимое количество автомобилей для каждого потребителя рассчитывается по электронной формуле. Следовательно, для потребителя 1 в ячейку H4 вносится формула $=((SH\\$12+(D4*(2*C4/SC\\$12-1))+E4)/D\\$12+(C4/SC\\$12*F\\$12))/G\\12. Результат решения по покупателю 1 составляет 0,50 автомобиля. Это говорит о том, что транспортному средству понадобится для обслуживания потребителя 1 всего 4 ч. 																																																																																																																																																																																																																																																																																	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства																																																																																																																																																																														
		<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="913 357 943 373">A</th> <th data-bbox="943 357 1010 373">B</th> <th data-bbox="1010 357 1227 373">C</th> <th data-bbox="1227 357 1339 373">D</th> <th data-bbox="1339 357 1473 373">E</th> <th data-bbox="1473 357 1585 373">F</th> <th data-bbox="1585 357 1697 373">G</th> <th colspan="2" data-bbox="1697 357 1928 373">H</th> <th data-bbox="1928 357 2018 373">I</th> <th data-bbox="2018 357 2063 373">J</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="913 373 943 389">1</td> <td data-bbox="943 373 1010 389"></td> <td data-bbox="1010 373 1227 389"></td> <td data-bbox="1227 373 1339 389"></td> <td data-bbox="1339 373 1473 389"></td> <td data-bbox="1473 373 1585 389"></td> <td data-bbox="1585 373 1697 389"></td> <td data-bbox="1697 373 1928 389"></td> <td data-bbox="1928 373 2018 389"></td> <td data-bbox="2018 373 2063 389"></td> <td data-bbox="2063 373 2168 389"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="913 389 943 405"></td> <td data-bbox="943 389 1010 405">Потребитель</td> <td data-bbox="1010 389 1227 405">Потребность, т</td> <td data-bbox="1227 389 1339 405">Грузовая ездка, км</td> <td data-bbox="1339 389 1473 405">Второй нулевой пробег, км</td> <td data-bbox="1473 389 1585 405"></td> <td data-bbox="1585 389 1697 405"></td> <td colspan="2" data-bbox="1697 389 1928 405">Количество автомобилей для обслуживания потребителя</td> <td data-bbox="1928 389 2018 405"></td> <td data-bbox="2018 389 2063 405">Пробег при обслуживании потребителей, км</td> </tr> <tr> <td data-bbox="913 405 943 421">2</td> <td data-bbox="943 405 1010 421"></td> <td data-bbox="1010 405 1227 421"></td> <td data-bbox="1227 405 1339 421"></td> <td data-bbox="1339 405 1473 421"></td> <td data-bbox="1473 405 1585 421"></td> <td data-bbox="1585 405 1697 421"></td> <td data-bbox="1697 405 1928 421">без округления</td> <td data-bbox="1928 405 2018 421">с округлением</td> <td data-bbox="2018 405 2063 421"></td> <td data-bbox="2063 405 2168 421"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="913 421 943 437">3</td> <td data-bbox="943 421 1010 437"></td> <td data-bbox="1010 421 1227 437"></td> <td data-bbox="1227 421 1339 437"></td> <td data-bbox="1339 421 1473 437"></td> <td data-bbox="1473 421 1585 437"></td> <td data-bbox="1585 421 1697 437"></td> <td data-bbox="1697 421 1928 437"></td> <td data-bbox="1928 421 2018 437"></td> <td data-bbox="2018 421 2063 437"></td> <td data-bbox="2063 421 2168 437"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="913 437 943 453">4</td> <td data-bbox="943 437 1010 453">П1</td> <td data-bbox="1010 437 1227 453">80</td> <td data-bbox="1227 437 1339 453">18</td> <td data-bbox="1339 437 1473 453">20</td> <td data-bbox="1473 437 1585 453"></td> <td data-bbox="1585 437 1697 453"></td> <td data-bbox="1697 437 1928 453"></td> <td data-bbox="1928 437 2018 453"></td> <td data-bbox="2018 437 2063 453"></td> <td data-bbox="2063 437 2168 453"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="913 453 943 469">5</td> <td data-bbox="943 453 1010 469">П2</td> <td data-bbox="1010 453 1227 469">180</td> <td data-bbox="1227 453 1339 469">9</td> <td data-bbox="1339 453 1473 469">15</td> <td data-bbox="1473 453 1585 469"></td> <td data-bbox="1585 453 1697 469"></td> <td data-bbox="1697 453 1928 469"></td> <td data-bbox="1928 453 2018 469"></td> <td data-bbox="2018 453 2063 469"></td> <td data-bbox="2063 453 2168 469"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="913 469 943 485">6</td> <td data-bbox="943 469 1010 485">П3</td> <td data-bbox="1010 469 1227 485">160</td> <td data-bbox="1227 469 1339 485">5</td> <td data-bbox="1339 469 1473 485">9</td> <td data-bbox="1473 469 1585 485"></td> <td data-bbox="1585 469 1697 485">Всего</td> <td data-bbox="1697 469 1928 485"></td> <td data-bbox="1928 469 2018 485"></td> <td data-bbox="2018 469 2063 485"></td> <td data-bbox="2063 469 2168 485"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="913 485 943 501">7</td> <td data-bbox="943 485 1010 501"></td> <td data-bbox="1010 485 1227 501"></td> <td data-bbox="1227 485 1339 501"></td> <td data-bbox="1339 485 1473 501"></td> <td data-bbox="1473 485 1585 501"></td> <td data-bbox="1585 485 1697 501"></td> <td data-bbox="1697 485 1928 501"></td> <td data-bbox="1928 485 2018 501"></td> <td data-bbox="2018 485 2063 501"></td> <td data-bbox="2063 485 2168 501"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="913 501 943 517">8</td> <td data-bbox="943 501 1010 517"></td> <td data-bbox="1010 501 1227 517"></td> <td data-bbox="1227 501 1339 517"></td> <td data-bbox="1339 501 1473 517"></td> <td data-bbox="1473 501 1585 517"></td> <td data-bbox="1585 501 1697 517"></td> <td data-bbox="1697 501 1928 517"></td> <td data-bbox="1928 501 2018 517"></td> <td data-bbox="2018 501 2063 517"></td> <td data-bbox="2063 501 2168 517"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="913 517 943 533">9</td> <td data-bbox="943 517 1010 533"></td> <td data-bbox="1010 517 1227 533"></td> <td data-bbox="1227 517 1339 533"></td> <td data-bbox="1339 517 1473 533"></td> <td data-bbox="1473 517 1585 533"></td> <td data-bbox="1585 517 1697 533"></td> <td data-bbox="1697 517 1928 533"></td> <td data-bbox="1928 517 2018 533"></td> <td data-bbox="2018 517 2063 533"></td> <td data-bbox="2063 517 2168 533"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="913 533 943 549"></td> <td data-bbox="943 533 1010 549"></td> <td data-bbox="1010 533 1227 549">Грузоподъемность, т</td> <td data-bbox="1227 533 1339 549">Средняя техническая скорость, км/ч</td> <td data-bbox="1339 533 1473 549">Суммарный простой под погрузкой-разгрузкой</td> <td data-bbox="1473 533 1585 549"></td> <td data-bbox="1585 533 1697 549">Время работы в наряде, ч</td> <td data-bbox="1697 533 1928 549">Первый нулевой пробег, км</td> <td data-bbox="1928 533 2018 549"></td> <td data-bbox="2018 533 2063 549"></td> <td data-bbox="2063 533 2168 549"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="913 549 943 564">10</td> <td data-bbox="943 549 1010 564"></td> <td data-bbox="1010 549 1227 564"></td> <td data-bbox="1227 549 1339 564"></td> <td data-bbox="1339 549 1473 564">мин</td> <td data-bbox="1473 549 1585 564">ч</td> <td data-bbox="1585 549 1697 564"></td> <td data-bbox="1697 549 1928 564"></td> <td data-bbox="1928 549 2018 564"></td> <td data-bbox="2018 549 2063 564"></td> <td data-bbox="2063 549 2168 564"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="913 564 943 580">11</td> <td data-bbox="943 564 1010 580"></td> <td data-bbox="1010 564 1227 580"></td> <td data-bbox="1227 564 1339 580"></td> <td data-bbox="1339 564 1473 580"></td> <td data-bbox="1473 564 1585 580"></td> <td data-bbox="1585 564 1697 580"></td> <td data-bbox="1697 564 1928 580"></td> <td data-bbox="1928 564 2018 580"></td> <td data-bbox="2018 564 2063 580"></td> <td data-bbox="2063 564 2168 580"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="913 580 943 596">12</td> <td data-bbox="943 580 1010 596">Транспорт</td> <td data-bbox="1010 580 1227 596">20</td> <td data-bbox="1227 580 1339 596">60</td> <td data-bbox="1339 580 1473 596">20</td> <td data-bbox="1473 580 1585 596">0,3333333333</td> <td data-bbox="1585 580 1697 596">8</td> <td data-bbox="1697 580 1928 596">12</td> <td data-bbox="1928 580 2018 596"></td> <td data-bbox="2018 580 2063 596"></td> <td data-bbox="2063 580 2168 596"></td> </tr> </tbody> </table>										A	B	C	D	E	F	G	H		I	J	1												Потребитель	Потребность, т	Грузовая ездка, км	Второй нулевой пробег, км			Количество автомобилей для обслуживания потребителя			Пробег при обслуживании потребителей, км	2							без округления	с округлением			3											4	П1	80	18	20							5	П2	180	9	15							6	П3	160	5	9		Всего					7											8											9													Грузоподъемность, т	Средняя техническая скорость, км/ч	Суммарный простой под погрузкой-разгрузкой		Время работы в наряде, ч	Первый нулевой пробег, км				10				мин	ч						11											12	Транспорт	20	60	20	0,3333333333	8	12			
A	B	C	D	E	F	G	H		I	J																																																																																																																																																																						
1																																																																																																																																																																																
	Потребитель	Потребность, т	Грузовая ездка, км	Второй нулевой пробег, км			Количество автомобилей для обслуживания потребителя			Пробег при обслуживании потребителей, км																																																																																																																																																																						
2							без округления	с округлением																																																																																																																																																																								
3																																																																																																																																																																																
4	П1	80	18	20																																																																																																																																																																												
5	П2	180	9	15																																																																																																																																																																												
6	П3	160	5	9		Всего																																																																																																																																																																										
7																																																																																																																																																																																
8																																																																																																																																																																																
9																																																																																																																																																																																
		Грузоподъемность, т	Средняя техническая скорость, км/ч	Суммарный простой под погрузкой-разгрузкой		Время работы в наряде, ч	Первый нулевой пробег, км																																																																																																																																																																									
10				мин	ч																																																																																																																																																																											
11																																																																																																																																																																																
12	Транспорт	20	60	20	0,3333333333	8	12																																																																																																																																																																									

ПК-6 способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

Знать	ключевые и поддерживающие функции транспортно-логистических систем; основы государственного регулирования поддержки транспортных логистических систем; принципы управления транспортно-логистическими проектами	<p>Примерный перечень вопросов на экзамен:</p> <ul style="list-style-type: none"> Логистические процедуры при организации транспортировки Организация транспортного процесса Сравнительные логистические характеристики различных транспорта Анализ эффективности транспортного процесса Транспортные издержки и формирование цены на транспортно-логистическое обслуживание Логистический подход к выбору перевозчика Современные логистические технологии доставки грузов потребителям Смешанные (комбинированные), технологии перевозок Модальные технологии перевозок Терминальная система. Планирование развития мультимодальных систем Особенности транспортно-логистических систем различных транспорта и их взаимодействие Система критериев при выборе вида транспорта Транспортно-логистическое проектирование доставки грузов. Сервис в логистике транспортной компании Транспортно-логистические системы и комплексы Риск, надежность и страхование в логистических системах
-------	---	--

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства																														
Уметь	<p>применять навыки координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками бизнеса в области транспорта; использовать на практике методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в области транспорта</p>	<p>Примерный расчетный кейс: Ориентировочные данные Минтранса РФ по тарифным ставкам на перевозки крупнотоннажных контейнеров по Транссибу представлены в табл. Пропускная способность Транссиба – 500 тыс. контейнеров в год. Но это всего лишь 6 – 7% общего контейнеропотока по маршрутам Европа – Дальний Восток – Европа. Остальные 93-94 % грузопотока осуществляются через Суэцкий канал. Существуют реальные перспективы соединения железных дорог Северной и Южной Кореи и подключения их к Транссибирской магистрали. Это позволит организовать новый контейнерный маршрут из Южной Кореи в Европу через Россию. Определить стоимость перевозки из Москвы в пункт назначения по одному из каждого типа контейнеров, используя данные Таблицы N. Пункты назначения выбрать в соответствии с номером варианта</p> <table border="1" data-bbox="974 719 2011 1034"> <tbody> <tr><td>1.Ростов-на-Дону;</td><td>11.Гудермес</td><td>21.Мыс Астафьев</td></tr> <tr><td>2.Екатеринбург</td><td>12.Забайкальск</td><td>22.Назарово</td></tr> <tr><td>3.Азов</td><td>13.Ижевск</td><td>23.Наушки</td></tr> <tr><td>4.Алапаевск</td><td>14.Казань</td><td>24.Нижеудинск</td></tr> <tr><td>5.Анапа</td><td>15.Карабула</td><td>25.Новая Чара</td></tr> <tr><td>6.Архангельск</td><td>16.Кзыл-Орда</td><td>26.Новокузнецк</td></tr> <tr><td>7.Белгород</td><td>17.Партизанск</td><td>27.Новочугуевка</td></tr> <tr><td>8.Бийск</td><td>18.Магадан</td><td>28.Новый Ургал</td></tr> <tr><td>9.Волгоград</td><td>19.Медногорск</td><td>29.Уренгой</td></tr> <tr><td>10.Воркута</td><td>20.Моховая Падь</td><td>30.Находка</td></tr> </tbody> </table> <p>Задание: В условиях Excel построить табл. В условиях Excel пересчитать табл. из фут-долларов в м3-рубли, вставив дополнительно по одной графе к каждой существующей графе табл., 3 Сформированную таблицу сохранить под своей фамилией. Оформить постановку задачи. В неметрических единицах англоязычных систем 1фут (acre foot) равен 1233,48м3, а тонна регистровая (register ton) равна 2,83168 м3. Средние тарифные ставки (тыс. долл. США) на перевозки крупнотоннажных 20-и 40 – футовых контейнеров по Транссибирской магистрали.</p>	1.Ростов-на-Дону;	11.Гудермес	21.Мыс Астафьев	2.Екатеринбург	12.Забайкальск	22.Назарово	3.Азов	13.Ижевск	23.Наушки	4.Алапаевск	14.Казань	24.Нижеудинск	5.Анапа	15.Карабула	25.Новая Чара	6.Архангельск	16.Кзыл-Орда	26.Новокузнецк	7.Белгород	17.Партизанск	27.Новочугуевка	8.Бийск	18.Магадан	28.Новый Ургал	9.Волгоград	19.Медногорск	29.Уренгой	10.Воркута	20.Моховая Падь	30.Находка
1.Ростов-на-Дону;	11.Гудермес	21.Мыс Астафьев																														
2.Екатеринбург	12.Забайкальск	22.Назарово																														
3.Азов	13.Ижевск	23.Наушки																														
4.Алапаевск	14.Казань	24.Нижеудинск																														
5.Анапа	15.Карабула	25.Новая Чара																														
6.Архангельск	16.Кзыл-Орда	26.Новокузнецк																														
7.Белгород	17.Партизанск	27.Новочугуевка																														
8.Бийск	18.Магадан	28.Новый Ургал																														
9.Волгоград	19.Медногорск	29.Уренгой																														
10.Воркута	20.Моховая Падь	30.Находка																														

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства																																															
		<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="958 352 1496 416" rowspan="2">Направления (из/в)</th> <th colspan="2" data-bbox="1496 352 1653 384">Япония</th> <th colspan="2" data-bbox="1653 352 1809 384">Корея</th> <th colspan="2" data-bbox="1809 352 2000 384">Китай</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1496 384 1585 416">20</th> <th data-bbox="1585 384 1653 416">40</th> <th data-bbox="1653 384 1742 416">20</th> <th data-bbox="1742 384 1809 416">40</th> <th data-bbox="1809 384 1899 416">20</th> <th data-bbox="1899 384 2000 416">40</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="958 416 1496 448">Германия (через Брест)</td> <td data-bbox="1496 416 1585 448">1,4</td> <td data-bbox="1585 416 1653 448">2,4</td> <td data-bbox="1653 416 1742 448">1,2</td> <td data-bbox="1742 416 1809 448">2,2</td> <td data-bbox="1809 416 1899 448">1,5</td> <td data-bbox="1899 416 2000 448">2,5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="958 448 1496 480">Финляндия (через ст. Бусловская)</td> <td data-bbox="1496 448 1585 480">1,4</td> <td data-bbox="1585 448 1653 480">2,2</td> <td data-bbox="1653 448 1742 480">1,2</td> <td data-bbox="1742 448 1809 480">2,0</td> <td data-bbox="1809 448 1899 480">1,5</td> <td data-bbox="1899 448 2000 480">2,3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="958 480 1496 512">Московский железнодорожный узел</td> <td data-bbox="1496 480 1585 512">2,1</td> <td data-bbox="1585 480 1653 512">3,5</td> <td data-bbox="1653 480 1742 512">2,0</td> <td data-bbox="1742 480 1809 512">3,5</td> <td data-bbox="1809 480 1899 512">2,1</td> <td data-bbox="1899 480 2000 512">3,2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="958 512 1496 544">Европа (через порт Санкт-Петербург)</td> <td data-bbox="1496 512 1585 544">1,6</td> <td data-bbox="1585 512 1653 544">2,5</td> <td data-bbox="1653 512 1742 544">1,4</td> <td data-bbox="1742 512 1809 544">2,3</td> <td data-bbox="1809 512 1899 544">1,7</td> <td data-bbox="1899 512 2000 544">2,6</td> </tr> </tbody> </table>							Направления (из/в)	Япония		Корея		Китай		20	40	20	40	20	40	Германия (через Брест)	1,4	2,4	1,2	2,2	1,5	2,5	Финляндия (через ст. Бусловская)	1,4	2,2	1,2	2,0	1,5	2,3	Московский железнодорожный узел	2,1	3,5	2,0	3,5	2,1	3,2	Европа (через порт Санкт-Петербург)	1,6	2,5	1,4	2,3	1,7	2,6
Направления (из/в)	Япония		Корея		Китай																																												
	20	40	20	40	20	40																																											
Германия (через Брест)	1,4	2,4	1,2	2,2	1,5	2,5																																											
Финляндия (через ст. Бусловская)	1,4	2,2	1,2	2,0	1,5	2,3																																											
Московский железнодорожный узел	2,1	3,5	2,0	3,5	2,1	3,2																																											
Европа (через порт Санкт-Петербург)	1,6	2,5	1,4	2,3	1,7	2,6																																											
Владеть	<p>навыками нахождения организационно-управленческих решений с позиций социальной значимости принимаемых решений в транспортной области логистики.</p>	<p>Примерный расчетный кейс: Определить: 1) годовую оборачиваемость или количество рейсов для каждой схемы доставки и каждого объема продаж; 2) объем товарных запасов, или средний размер поставки за рейс (с экономической точки зрения, товары, находящиеся в пути, представляют собой запасы); 3) издержки на перевозку за рейс каждым видом транспорта для каждого объема продаж; 4) общие издержки за рейс при доставке товаров для каждой из альтернативных схем доставки, включая издержки на товарные запасы; 5) рациональные схемы доставки товаров для каждого объема продаж. Исходные данные: 1. Объем спроса на товар достаточно стабильный и носит регулярный характер. 2. Объем продаж составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 40 млн. руб., или 80 тыс. единиц товара в год; – 30 млн. руб., или 60 тыс. единиц товара в год; – 25 млн. руб., или 50 тыс. единиц товара в год; – 12,5 млн. руб., или 25 тыс. единиц товара в год. <p>Продажа, товара осуществляется равномерно день ото дня.</p> <p>3. Альтернативные схемы доставки товаров:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) транспортировка самолетом в малых контейнерах до места розничной торговли; б) перевозка автомобильным транспортом в малых контейнерах до места розничной торговли; в) перевозка автомобильным транспортом в больших контейнерах до места розничной торговли; г) транспортировка по железной дороге в больших контейнерах до склада и от него малыми партиями до места розничной торговли. <p>4. Затраты времени при транспортировке самолетом: – время обработки заявки – 5 дней; – время в пути – 1 день; – время нахождения в месте розничной торговли – 2 дня.</p>																																															

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Транспортная логистика» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические и комплексные задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена, а также защиты курсового проекта.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

Защита курсового проекта проводится в форме собеседования и заключается в демонстрации студентами навыков практического применения инструментов проектирования транспортно-логистических систем.

Показатели и критерии оценивания дифференцированного зачета:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Показатели и критерии оценивания курсового проекта:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – студент должен показать высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации о выполнении курсового проекта, но и интеллектуальные навыки самостоятельного решения проблем и задач, возникших в ходе выполнения курсового проекта, нахождения уникальных способов их решения, оценки выполненной работы и вынесения критических суждений о ней;

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – студент должен показать знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации о выполнении курсового проекта, но и интеллектуальные навыки самостоятельного решения проблем и задач, возникших в ходе выполнения курсового проекта;

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – студент должен показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации о выполнении курсового проекта, интеллектуальные навыки, полученные в ходе выполнения курсового проекта;

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации о выполнении курсового проекта, не может показать интеллектуальные навыки, полученные в ходе выполнения курсового проекта.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Гарнов, А. П. Инструментарий логистики : монография / А.П. Гарнов, Н.С. Кирева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 142 с. — (Научная

мысль). — DOI 10.12737/monography_5b2366601e88b1.54590006. - ISBN 978-5-16-013813-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=366080> (дата обращения: 30.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Лебедев, Е.А. Основы логистики транспортного производства и его цифровой трансформации : учеб. пособие. — Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 212 с. - ISBN 978-5-9729-0245-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=346074> (дата обращения: 30.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

Б) Дополнительная литература:

1. Веселов, Н. В. Экспертное обеспечение транспортной логистики : монография / Н. В. Веселов, А. А. Рогов, И. С. Кравчук, О. А. Бортник. – Москва : Дашков и К, 2013. – 230 с. – ISBN 978-5-394-02386-6. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/read?id=21399> (дата обращения: 30.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Панасенко, Е. В. Логистика: персонал, технологии, практика : учебно-практическое пособие / Е. В. Панасенко. – Москва : Инфра-Инженерия, 2011. – 224 с. – ISBN 978-5-9729-0034-3. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/read?id=116135> (дата обращения: 30.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Логистика: практикум для бакалавров : учебное пособие / С. В. Карпова, А. А. Арский, В. В. Борщ [и др.] ; под общ. Ред. С. В. Карповой. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 139 с. – ISBN 978-5-9558-0545-0. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/read?id=343276> (дата обращения: 30.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

В) Методические указания:

1. Франюк, Р. А. Логистика в схемах, таблицах, дефинициях : учебное пособие / Р. А. Франюк ; МГТУ. – Магнитогорск : МГТУ, 2015. – 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM). – Загл. С титул. Экрана. – URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1365.pdf&show=dcatalogues/1/1123818/1365.pdf&view=true> (дата обращения: 23.05.2020). – Макрообъект. – Текст : электронный. – Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Франюк, Р. А. Логистика. Практикум : учебное пособие / Р. А. Франюк, Т. А. Ахмеджанова ; МГТУ. – Магнитогорск : МГТУ, 2016. – 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM). – Загл. С титул. Экрана. – URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2496.pdf&show=dcatalogues/1/1130265/2496.pdf&view=true> (дата обращения: 23.05.2020). – Макрообъект. – Текст : электронный. – Сведения доступны также на CD-ROM.

Г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018	11.10.2021
	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
MS Office 2007	№135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно

1. Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС». Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/>, вход по IP-адресам вуза, с внешней сети по логину и паролю.

2. Национальная информационно-аналитическая система. – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). – URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp, регистрация по логину и паролю.

3. Поисковая система Академия Google (Google Scholar). – URL: <https://scholar.google.ru>

4. Информационная система. – Единое окно доступа к информационным ресурсам. – URL: <http://window.edu.ru>, свободный доступ.

5. Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова. Режим обращения: <http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp> (вход с внешней сети по логину и паролю).

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации, доска
Учебные аудитории для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации, доска
Учебные аудитории для выполнения курсового проекта	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации, доска
Помещения для проведения самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий