



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова  
Протокол № 10 от « 26 » декабря 2018 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,  
председатель ученого совета

М.В. Чукин



**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН  
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
УПРАВЛЕНИЕ**

Магнитогорск, 2018

ОП-дЭГМ6-18

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН  
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

| Индекс            | Наименование дисциплины   | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|-------------------|---|---------------------------------|
| <b>1</b>          | <b>2</b>  | <b>3</b>                        |
| <b>Б.1.</b>       | <b>Дисциплины (модули)</b>  |                                 |
| <b>Б.1.Б</b>      | <b>Базовая часть</b>  |                                 |
| <b>Б.1. Б.01.</b> | <p><b>История</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> сформировать у студентов систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса России, представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «История России», «Всеобщая история» и «Обществознание» (школьные курсы).</p> <p><b>Знания и умения,</b> полученные студентами при изучении дисциплины, научат студентов самостоятельно давать оценку событий, сформирует их собственную гражданскую позицию, поможет понять и осмыслить важнейшие проблемы современности.</p> <p>В результате освоения дисциплины «История» студент должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОК 1</b> Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p><b>ОК 2</b> Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b><br/>Основные события исторического процесса<br/>Основные проблемы, периоды, тенденции и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Применять понятийно-категориальный аппарат при изложении основных фактов и явлений истории<br/>Анализировать этапы и закономерности исторического процесса, выявлять причинно-следственные связи, сравнивать исторические факты</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Навыками воспроизведения основных исторических событий в хронологической последовательности<br/>Выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b><br/><i>1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы</i></p> | <b>4/144</b>                    |

|                          |   |                     |
|--------------------------|---|---------------------|
|                          | <p><i>методологии исторической науки</i></p> <p>2. <i>Древнейшая стадия истории человечества</i></p> <p>3. <i>Средневековье как стадия исторического процесса</i></p> <p>4. <i>Россия и мир в XVI-XVIII вв.</i></p> <p>5. <i>Россия и мир в XIX веке.</i></p> <p>6. <i>Россия и мир в конце XIX- начале XX вв.</i></p> <p>7. <i>Россия и мир между двумя мировыми войнам. Вторая мировая война.</i></p> <p>8. <i>Мир на рубеже XX-XXI вв.: пути развития современной цивилизации, интеграционные процессы, международные отношения</i></p>  |                     |
| <p><b>Б.1. Б.02.</b></p> | <p><b>Философия</b></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Философия» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способствовать развитию гуманитарной культуры студента посредством его приобщения к опыту философского мышления, формирования потребности и навыков критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности.</li> <li>– предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности;</li> <li>– сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;</li> <li>– сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни;</li> <li>– привить навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;</li> <li>– сформировать представление о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека;</li> <li>– сформировать представление о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе;</li> <li>– сформировать представление о ценностных основаниях человеческой деятельности;</li> <li>– определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «История», «Политология», «Экономическая теория».</p> <p><b>Знания и умения</b>, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплины «Корпоративная социальная ответственность», «Основы социальной политики РФ».</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p><b>ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b></p> | <p><b>4/144</b></p> |

|           |   |       |
|-----------|---|-------|
|           | <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые философские категории и социогуманитарные категории и концепции</li> <li>– основы философских знаний и специфику философии как формы мировоззрения</li> <li>– основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития</li> <li>– основы философских знаний об обществе, государстве и власти роль науки в развитии цивилизации, иметь представление о связанных с ними современных социальных и этических проблемах</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений</li> <li>– проводить системный всесторонний анализ проблем с позиций научно-философской методологии</li> <li>– использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</li> <li>– использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений</li> </ul> <p>аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии</p> <p>уметь отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания на которых строится философская концепция или система;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа текстов, имеющих философское содержание; методами философского анализа действительности и современных научных концепций</li> </ul> <p>способами обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации;</p> <p>владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философская картина мира: концепция человека и проблема бытия</li> <li>2. История философии: многообразие картин материального мира. Сущность и смысл существования человека. Материальное бытие</li> <li>3. Идеальное бытие: сознание, мышление, язык. Гносеология: познавательные отношения человека с объективной реальностью. Методологические проблемы познания.</li> <li>4. Динамика общественного развития. Общество. Философская концепция культуры. Философское и нефилософское понимание материи.</li> </ol> |       |
| Б.1. Б.03 | <p><b>Иностранный язык (английский)</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> овладение учащимися основными навыками использования иностранного языка в рамках тематики дисциплины необходимыми для освоения специальности 41.03.06 Публичная политика и социальные науки; совершенствование навыков и умений в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме; овладение лексическим запасом, необходимым для общения на английском языке в бытовой, академической и профессиональной сферах; формирование умения самостоятельно работать со</p>  | 7/252 |

|          |  |       |
|----------|--|-------|
|          | <p>специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации; обучение основам культуры и этики делового общения на английском языке; ознакомление с национальными и культурными особенностями стран изучаемого языка; расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи, т.е. реализация воспитательного потенциала иностранного языка.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения русского и иностранного языков в курсе средней школы.</p> <p><b>Знания и умения</b>, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при подготовке к государственной итоговой аттестации, для прохождения практики и дальнейшей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p><b>ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b></p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p><b>знать:</b><br/> базовые лексические единицы по изученным темам на иностранном языке;<br/> базовые грамматические конструкции, характерные для устной и письменной речи;<br/> лингвострановедческие и социокультурные особенности стран, изучаемого языка и нормы речевого этикета.</p> <p><b>Уметь:</b><br/> читать и извлекать информацию из адаптированных иноязычных текстов;<br/> оформлять информация на иностранном языке в устной и письменной формах.</p> <p><b>Владеть:</b><br/> навыками устной и письменной речи на иностранном языке;<br/> делать краткие сообщения (презентации) на иностранном языке;<br/> приёмами перевода адаптированных иноязычных текстов.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b><br/> 1. Язык в современном мире<br/> 2. Ценности образования</p> |       |
| Б.1.Б.04 | <p><b>Правоведение</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины</b> являются: формирование у студентов знаний для правового ориентирования в системе законодательства, определение соотношения юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни, изучение основополагающих правовых понятий.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплины «История»: анализ и оценка исторических событий и процессов</p> <p>Знания, умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при изучении дисциплин: Конституционное право, Административное право, Муниципальное право,</p>  | 4/144 |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>Земельное право, Гражданское право, для итоговой государственной аттестации.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Правоведение» студент должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>(ОК-4). Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p><b>знать:</b><br/>основные правовые понятия;<br/>основные источники права;<br/>принципы применения юридической ответственности.</p> <p><b>уметь:</b><br/>ориентироваться в системе законодательства;<br/>определять соотношение юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни;<br/>разрабатывать документы правового характера;<br/>приобретать знания в области права;<br/>корректно выражать и аргументированно обосновывать свою юридическую позицию</p> <p><b>владеть:</b><br/>практическими навыками анализа и разрешения юридических ситуаций;<br/>практическими навыками совершения юридических действий в соответствии с законом;<br/>навыками составления претензий, заявлений, жалоб по факту неисполнения или ненадлежащего исполнения прав;<br/>способами совершенствования правовых знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</p> <p>(ОПК-1). Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>знать:</b><br/>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях материального и процессуального права<br/>законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы государственного и муниципального управления Российской Федерации<br/>общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>уметь:</b><br/>оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения<br/>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом<br/>применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности<br/>анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции современной российской государственности<br/>самостоятельно интерпретировать нормативные и правовые документы</p> <p><b>владеть:</b><br/>терминологией законодательства в сфере государственного и муниципального управления в РФ<br/>навыками самостоятельной работы по поиску нормативных правовых документов<br/>навыками разработки нормативных документов государственного и муниципального управления<br/>социологическим мышлением при анализе управленческих процессов<br/>методами регионального анализа для решения проблем размещения хозяйства и развития регионов<br/>навыками разрешения конфликт интересов с позиций гражданской и</p> |  |
|--|--|--|

|            |  |       |
|------------|--|-------|
|            | <p>социальной ответственности</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раздел Основы государства и права</li> <li>2. Раздел Основы частного права</li> <li>3. основы публичного права.</li> </ol>   |       |
| Б.1. Б.05. | <p><b>Безопасность жизнедеятельности</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование навыков в области оказания приемов первой помощи;</li> <li>- изучение методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в соответствии с современными тенденциями.</li> </ul> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения предмета среднего общего звена «Основы безопасности жизнедеятельности»</p> <p><b>Знания и умения</b>, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при прохождении производственной и преддипломной практики, а так же необходимы при подготовке к итоговой государственной аттестации.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p><b>ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>основы системного подхода к анализу природных и техногенных опасностей и обеспечению безопасности</p> <p>характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них</p> <p>теоретические основы и технологию формирования культуры безопасности жизнедеятельности</p> <p>возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения</p> <p>правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>анатомио-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи</p> <p>методы и средства, обеспечивающие безопасность человека и среды обитания</p> <p>основы профессиональной деятельности для выработки потребности в обеспечении личной безопасности и безопасности среды обитания</p> <p>основные законы и нормативными документами в области безопасной деятельности человека</p> <p>методы профилактики чрезвычайных ситуаций (ЧС) и средства защиты</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, объективно оценивать варианты развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций</p> | 4/144 |

|            |  |       |
|------------|--|-------|
|            | <p>принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и ЧС<br/> идентифицировать опасную ситуацию, выбирать и использовать методы и средства обеспечения безопасности<br/> обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды<br/> находить нестандартные решения и быть готовым работать во внезапно изменившихся условиях<br/> руководить сотрудниками в условиях ЧС</p> <p><b>Владеть:</b><br/> понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности<br/> навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»<br/> навыками анализа развития событий при различных опасных ситуациях</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b><br/> 1. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях<br/> 2 Первая помощь в условиях чрезвычайной ситуации. Основы первичной сортировки и эвакуации пострадавших</p>   |       |
| Б.1. Б.06. | <p><b>Культурология и межкультурное взаимодействие</b><br/> <b>Цель изучения дисциплины:</b><br/> - формирование, закрепление и расширение базовых знаний о культурологии как науке и о культурном взаимодействии как предмете культурологии; об основных разделах современного культурологического знания и о проблемах и методах их исследования;<br/> - получение знаний об основных формах и закономерностях мирового процесса развития культуры в ее общих и единичных характеристиках, выработке навыков самостоятельного овладения миром ценностей культуры для совершенствования своей личности и профессионального мастерства.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях сформированные в результате изучения дисциплин «История» и «Иностранный язык».</p> <p><b>Знания и умения</b>, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения дисциплин «Конфликтология», «Философия», подготовке к государственной итоговой аттестации.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:<br/> <b>ОК-5:</b> способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p><b>Знать:</b><br/> структуру и содержание межкультурного взаимодействия;<br/> – суть ценностно-смысловых отношений в межличностной коммуникации;<br/> – материальную и духовную роль культуры в развитии современного общества;<br/> – движущие силы и закономерности культурного процесса;<br/> – многовариантность культурного процесса.</p> <p><b>Уметь:</b><br/> – общаться с представителями других культур, используя приемы межкультурного взаимодействия;<br/> – решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> | 3/108 |



|            |  |       |
|------------|--|-------|
|            | <p>– анализировать проблемы культурных процессов;<br/> – применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы культурологии как гуманитарной науки в профессиональной деятельности;<br/> – анализировать и оценивать культурные процессы и явления, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками межкультурного взаимодействия;<br/> – критического восприятия культурно значимой информации;<br/> – навыками социокультурного анализа современной действительности;<br/> – навыками социального взаимодействия, сотрудничества в позиций расовой, национальной, религиозной терпимости</p> <p><b>ОК-6:</b> способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>– структуру и содержание межкультурного взаимодействия;<br/> – суть ценностно-смысловых отношений в межличностной коммуникации;<br/> – материальную и духовную роль культуры в развитии современного общества;<br/> – движущие силы и закономерности культурного процесса, многовариантность культурного процесса.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– общаться с представителями других культур, используя приемы межкультурного взаимодействия;<br/> – решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия;<br/> – анализировать проблемы культурных процессов;<br/> – применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы культурологии как гуманитарной науки в профессиональной деятельности;<br/> – анализировать и оценивать культурные процессы и явления, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками межкультурного взаимодействия;<br/> – критического восприятия культурно значимой информации;<br/> – навыками социокультурного анализа современной действительности;<br/> – навыками социального взаимодействия, сотрудничества в позиций расовой, национальной, религиозной терпимости.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раздел: Культурология в системе научного знания и проблема межкультурного взаимодействия</li> <li>2. Раздел: Основные понятия культурологии</li> <li>3. Раздел: История культурологических учений</li> </ol> |       |
| Б.1. Б.07. | <p><b>Социология</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b> формирование научных знаний об обществе и личности, о социальной структуре и стратификации, о социальных явлениях и процессах, о социальном поведении людей.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях умениях и навыках, сформированных в результате изучения школьного курса «Обществознание» и предшествующих дисциплин, определенных учебным планом: «История», «Культурология». <b>Знания и умения</b>, полученные при изучении социологии, будут необходимы для успешного усвоения последующих дисциплин, определенных учебным планом: «Философия», «Правоведение».</p>   | 3/108 |

|            |   |       |
|------------|---|-------|
|            | <p><b>В результате освоения дисциплины «Социология»</b> студент должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОК-6</b> – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>Знать:</b><br/>Сущность общества, культуры, личности, социальную структуру и социальную стратификацию.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Применять понятийно-категориальный аппарат социологии, идентифицировать принадлежность к социальной группе</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Навыками применения социологических знаний на практике (в профессиональной деятельности).</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в социологию</li> <li>2. Общество, культура, личность.</li> <li>3. Методология и методы социологического исследования.</li> </ol>   |       |
| Б.1. Б.08. | <p><b>Информатика</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> повышение исходного уровня владения информационными технологиями, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» в объеме средней общеобразовательной школы.</p> <p><b>Знания и умения,</b> полученные в процессе изучения дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин «Документирование управленческой деятельности», «Информационные технологии в управлении политическими процессами», «Базы данных», «Проектная деятельность», учебной и производственной практик.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p><b>ОПК-6</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>Знать:</b><br/>предметную область, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности<br/>методы и способы обеспечения информационной безопасности в профессиональной деятельности<br/>состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения<br/>состав, функции и конкретные возможности профессионально-ориентированных библиографических, справочных и поисковых систем</p> | 6/216 |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p><b>Уметь:</b><br/> обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-управленческую информацию<br/> проводить анализ социально-экономических процессов и явлений с помощью системы статистических показателей<br/> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры<br/> применять основные методы и программы защиты информации<br/> планировать и организовывать проведение эмпирических исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований</p> <p><b>Владеть:</b><br/> навыками получения информации из различных источников, включая Интернет<br/> навыками работы с базами данных официальных сайтов<br/> навыками использования пакетов офисных программ для работы с деловой информацией, основами сетевых технологий<br/> навыками использования антивирусных программ, архиваторов, защиты информации<br/> основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием математических методов анализа и прогнозирования на основе применения новейшего программного обеспечения<br/> навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области современных информационных технологий</p> <p><b>ПК-26</b> – владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций</p> <p><b>Знать:</b><br/> основы информационного обеспечения в государственном и муниципальном управлении<br/> основы информационной безопасности государства<br/> технологии организации баз данных, методы и приемы работы с ними<br/> корпоративные и информационные системы и базы данных</p> <p><b>Уметь:</b><br/> распознавать информационные объекты в сфере информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций<br/> применять информационные технологии для решения управленческих задач соответствующих органов власти и организаций<br/> осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов</p> <p><b>Владеть:</b><br/> навыками сбора, обработки информации и участия в информационной деятельности соответствующих органов власти и организации<br/> навыками работы с прикладным и сервисным программным обеспечением</p> |  |
|--|--|--|

|            |   |       |
|------------|---|-------|
|            | <p>пакетом офисных программ для работы с деловой информацией<br/>основами сетевых технологий при сборе информации и участии в информатизации деятельности</p> <p>основами сетевых технологий при обработке информации и участии в информатизации деятельности</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие вопросы информатики</li> <li>2. Технологии программирования</li> </ol>  |       |
| Б.1. Б.09. | <p><b>Математика</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> получение студентами фундаментальных математических знаний и прочных практических навыков по использованию методов математического анализа для исследования математических моделей тех или иных процессов и явлений, в том числе и экономических, для получения аналитических и численных решений поставленных задач.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Математика» в объеме средней общеобразовательной школы.</p> <p><b>Знания и умения,</b> полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплины «Статистика», «Методы принятия управленческих решений».</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p><b>ОК –7 способностью к самоорганизации и самообразованию</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>основные определения и понятия;<br/>основные методы дифференциального, интегрального исчисления и применения их для решения задач математического анализа и моделей экономических задач;<br/>определения основных понятий, называть их структурные характеристики;<br/><b>ОСНОВНЫЕ</b> методы исследования, используемые в математическом анализе</p> <p><b>Уметь:</b><br/>выделять знания тех понятий, которые требуются для решения прикладных задач;<br/>обсуждать способы эффективного решения прикладных задач;<br/>распознавать эффективное решение от неэффективного;<br/>объяснять и строить модели учебных математических и управленческих задач и строить типичные модели учебных экономических задач;<br/>применять методы математического анализа к решению простейших задач экономического характера;<br/>выделять знания тех понятий, которые требуются для решения прикладных задач;<br/>корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>способами демонстрации умения анализировать ситуацию;<br/>методами математического анализа при решении экономических задач с привлечением материалов дополнительной литературы и интернет ресурсов;<br/>навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности;<br/>способами оценивания значимости и практической пригодности полученных</p> | 6/216 |

|            |  |       |
|------------|--|-------|
|            | <p>результатов;<br/>         профессиональным языком предметной области знания;<br/>         способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</p> <p><b>ДПК – 1 использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>         основные законы естественнонаучных дисциплин</p> <p><b>Уметь:</b><br/>         использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b><br/>         навыками использования законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b><br/>         1. Предел и непрерывность функции<br/>         2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной<br/>         3. Неопределенный интеграл</p>  |       |
| Б.1. Б.10. | <p><b>Экономическая теория</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> изучение фундаментальных закономерностей экономического развития общества, лежащих в основе всей системы экономических знаний, анализ функционирования рыночной экономики на микро и макроуровне, определение роли государственных институтов в экономике, рассмотрение теоретических концепций, обосновывающих механизм эффективного функционирования экономики;</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения курса экономики, математики в объеме программы средней школы.</p> <p><b>Знания и умения</b>, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Регионоведение», «Основы государственного и муниципального управления», «Методы принятия управленческих решений», «Проектная деятельность», «Продвижение научной продукции» и др., в ходе подготовки выпускной квалификационной работы.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p><b>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>         основные термины, определения, экономические законы и взаимозависимости; методы исследования экономических отношений; методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов; теоретические принципы выработки экономической политики.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>         ориентироваться в типовых экономических ситуациях, основных вопросах экономической политики;</p> | 4/144 |

|            |   |       |
|------------|---|-------|
|            | <p>использовать элементы экономического анализа в своей профессиональной деятельности;</p> <p>рационально организовать свое экономическое поведение в качестве агента рыночных отношений,</p> <p>анализировать и объективно оценивать процессы и явления, осуществляющиеся в рамках национальной экономики.</p> <p>ориентироваться в учебной, справочной и научной литературы.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методами и приемами анализа экономических явлений и процессов</p> <p>практическими навыками использования экономических знаний на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</p> <p>на основании теоретических знаний принимать решения в области экономики;</p> <p>самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в экономическую теорию.</li> <li>2. Конкуренция: виды рыночных структур.</li> <li>3. Закономерности функционирования национальной экономики.</li> <li>4. Цикличность экономического развития.</li> </ol>   |       |
| Б.1. Б.11. | <p><b>Статистика</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование некоторых профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Данный курс в соединении с математикой и другими экономическими дисциплинами формирует общие взгляды на суть и значение количественной стороны массовых социально-экономических явлений и процессов, происходящих обществе; дает теоретическую базу для анализа всех сторон деятельности на уровне макро и микроэкономики.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Математика» в объеме средней общеобразовательной школы.</p> <p><b>Знания и умения,</b> полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при написании курсовых работ и при изучении большинства дисциплин, связанных с экономико-статистическими расчетами.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p><b>ОПК-5 – владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов</p> <p>основные способы оценки финансовых результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации</p> <p>основные документы бюджетной и финансовой отчетности в</p> | 4/144 |

|            |   |       |
|------------|---|-------|
|            | <p>государственном и муниципальном секторах</p> <p><b>Уметь:</b><br/>оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора<br/>находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач<br/>анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов</p> <p><b>Владеть:</b><br/>методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов<br/>навыками составления бюджетной и финансовой отчетности в организациях государственного и муниципального сектора экономики.</p> <p><b>ПК-26 - владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>виды статистических величин: показатели вариации, показатели рядов динамики, индексы; взаимосвязь основных характеристик рядов распределения, рядов динамики, показатели взаимосвязей между признаками</p> <p><b>Уметь:</b><br/>распознавать эффективное решение от неэффективного;<br/>объяснять (выявлять и строить) типичные модели ... задач;<br/>применять экономико-статистический аппарат в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;<br/>самостоятельно приобретать знания в области новых методов обработки статистической информации<br/>корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания</p> <p><b>Владеть:</b><br/>способами демонстрации умения анализировать ситуацию и давать содержательную интерпретацию формальным результатам производимых расчетов</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b><br/>1. Предмет и задачи курса. Статистические исследования.<br/>2. Абсолютные, относительные, средние величины.<br/>3. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.<br/>4. Ряды динамики и их анализ. Индексы.</p> |       |
| Б.1. Б.12. | <p><b>Методы принятия управленческих решений</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование у будущего бакалавра в области публичной политики и социальных наук готовность к профессиональной деятельности, умение использовать современные приемы и методы разработки, принятия и оптимизации управленческих решений в условиях конкурентной среды.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Технология командообразования и саморазвития».</p> <p><b>Знания и умения</b>, полученные студентами при изучении дисциплины, будут необходимы для изучения дисциплины</p>   | 4/144 |

|            |   |       |
|------------|---|-------|
|            | <p>«Информационные технологии в управлении политическими процессами», «Проектная деятельность», «Подготовка и реализация целевых и государственных программ», «Политический анализ, прогноз и моделирование политических процессов».</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p><b>ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия</b></p> <p><b>Знать:</b><br/> основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений<br/> общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий<br/> основные критерии и ограничения выбора организационно-управленческих решений<br/> формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения</p> <p><b>Уметь:</b><br/> анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений<br/> обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений;<br/> анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия<br/> нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения</p> <p><b>Владеть:</b><br/> навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности<br/> методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений<br/> приемами выбора оптимальных организационно-управленческих решений<br/> методами реализации основных управленческих функций<br/> методами оценки их последствий и несения ответственности, технологиями профессионального роста</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b><br/> 1. Концептуальные основы теории принятия управленческих решений<br/> 2. Методологические основы разработки управленческих решений<br/> 3. Типовые методы принятия управленческих решений</p> |       |
| Б.1. Б.13. | <p><b>Документирование управленческой деятельности</b><br/> <b>Цель изучения дисциплины:</b> изучение теоретических и</p>   | 3/108 |



практических основ создания документов управления; грамотной и эффективной организации современного делопроизводства на предприятиях и в организациях.

**Изучение дисциплины** базируется на знаниях, полученных в результате изучения дисциплины «Русский язык» в объеме средней общеобразовательной школы.

**Знания и умения**, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при изучении «Деловые коммуникации» «Технологии организации проведения публичных и научных мероприятий», «Проектная деятельность», прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**Изучение дисциплины** направлено на формирование и развитие следующих компетенций:

**ОПК – 4 – способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.**

**Знать:**

основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных  
основные принципы организации делопроизводства и документооборота в органах государственной и муниципальной власти  
различные стратегии представления результатов своей работы для других специалистов.

**Уметь:**

интегрировать в деятельность подразделения положения аналитических докладов, отчетов и других информационных материалов

**Владеть:**

навыками составления, учета, хранения, защиты, передачи служебной документации в соответствии с требованиями документооборота  
навыками сбора, обработки информации и документационном обеспечении государственных органов власти, органов власти субъектов РФ, органов МСУ и организаций пакетом офисных программ для работы с деловой информацией и основами сетевых технологий

**Дисциплина включает в себя следующие разделы:**

1. Теоретические основы делопроизводства
2. Общие правила оформления управленческих документов.
3. Особенности составления и оформления основных документов управления.
4. Правила оформления документов по личному составу.

|           |   |       |
|-----------|---|-------|
|           | 5. Организация документооборота.  |       |
| Б.1. Б.14 | <p><b>Технология командообразования и саморазвития</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование общекультурных компетенций, позволяющих успешно решать задачи, связанные с созданием и функционированием команды в организации, а также ставить, планировать и реализовывать задачи направленные на саморазвитие личности.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях и умениях, сформированных в результате изучения следующих дисциплин «Культурология и межкультурное взаимодействие».</p> <p><b>Знания и умения,</b> полученные студентами при изучении данной дисциплины необходимы при изучении дисциплин «Социология», «Планирование карьеры», «Корпоративная социальная ответственность».</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p><b>ОК – 6 (способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>основные определения и понятия дисциплины (группа, команда, коллектив)<br/>основные способы и приемы организации эффективной работы в команде (коллективе)</p> <p><b>Уметь:</b><br/>работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия<br/>осуществлять диагностику коллектива (команды) на разных этапах его функционирования и подбирать наиболее эффективные приемы командообразования</p> <p><b>Владеть:</b><br/>практическими методами организации социального взаимодействия на основе толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям</p> <p><b>ОК- 7 (способностью к самоорганизации и самообразованию)</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>технологии самообразования<br/>основные методы и способы самоорганизации и самообразования<br/>содержание рабочих программ учебных курсов, сущность и значение изучаемой дисциплины, объект, предмет, основные функции, методы, категории, законы<br/>правила использования программы Moodle</p> <p><b>Уметь:</b><br/>планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности<br/>определять практическую ценность информации<br/>раскрывать смысл идей, содержащихся в тексте</p> | 3/108 |

|            |   |       |
|------------|---|-------|
|            | <p>устанавливать связи между научными концепциями и определять тенденции их развития<br/> формировать и обосновывать собственную позицию по вопросу исследования<br/> планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения и осуществления деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b><br/> приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности<br/> поиска, систематизации, комплексного анализа, синтеза и критической оценки материала по тематике исследования выражения и обоснования собственной позиции<br/> навыками переноса технологии организации процесса самообразования, сформированной в одной сфере деятельности, на другие сферы, полностью обосновывая выбор используемых методов и приемов</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b><br/> 1. Раздел «Теоретико-методологические основы командообразования и самоорганизации».<br/> 2. Раздел «Личностные характеристики членов команды»<br/> 3. Раздел «Организационно-процессуальные аспекты командной работы»<br/> 4. Раздел «Технология создания команды»<br/> 5. Раздел «Саморазвитие как условие повышения эффективности» личности.</p> |       |
| Б.1. Б.15. | <p><b>Экономика организации</b><br/> <b>Целью освоения дисциплины</b> формирование знаний, умений и практических навыков в области экономических процессов для использования в профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на объеме знаний, предусмотренном следующими дисциплинами: «Экономическая теория», «Статистика».</p> <p><b>Знания и умения</b>, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для успешного освоения следующих дисциплин: «Управление государственной и муниципальной собственностью», «Основы государственного и муниципального управления», подготовке к ГИА и тд.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p><b>ОПК-5 - Владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на</b></p>  | 5/180 |

|            |   |       |
|------------|---|-------|
|            | <p><b>результаты деятельности организации</b></p> <p><b>Знать:</b><br/> основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов<br/> основные способы оценки финансовых результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации<br/> основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах</p> <p><b>Уметь:</b><br/> оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора<br/> находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач<br/> анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов</p> <p><b>Владеть:</b><br/> методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов<br/> навыками составления бюджетной и финансовой отчетности в организациях государственного и муниципального сектора экономики.</p> <p><b>ПК-3 – Умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</b></p> <p><b>Знать</b><br/> принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений<br/> совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов<br/> содержание и структуру действующей налоговой системы РФ, основные направления налоговой политики РФ в современных условиях<br/> механизм исчисления налогоплательщиками федеральных, региональных и местных налогов и сборов, порядок их уплаты</p> <p><b>Уметь:</b><br/> анализировать ситуацию в сфере налогообложения и налоговую информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов, применять ее для решения профессиональных задач<br/> характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами</p> <p><b>Владеть:</b><br/> качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b><br/> 1. Предприятие в системе рыночных отношений<br/> 2. Трудовые ресурсы организации<br/> 3. Финансовые результаты деятельности предприятия</p> |       |
| Б.1. Б.16. | <p><b>Основы управления персоналом</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины являются:</b><br/> овладение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач;<br/> углубленное изучение теоретических основ и практических навыков в области управления персоналом организации;</p>  | 4/144 |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>освоение базовых принципов кадрового делопроизводства и построения системы управления персоналом, как на уровне отдельного подразделения, так и предприятия в целом.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате изучения дисциплин «Методы принятия управленческих решений», «Документирование управленческой деятельности», «Технология командообразования и саморазвития».</p> <p><b>Знания (умения, навыки)</b>, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин «Государственная и муниципальная служба», «Регулирование труда государственных и муниципальных служащих», «Планирование карьеры», «Аттестация государственных и муниципальных служащих», «Проблемные вопросы аттестации» и при прохождении производственной, преддипломной практик и ГИА.</p> <p><b>ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>     принципы развития и закономерности управления персоналом<br/>     различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов<br/>     содержание проектирования организационных структур при управлении персоналом<br/>     стратегические принципы управления человеческими ресурсами организации<br/>     задачи и основные направления кадровой политики, соотнесенность кадровой политики с организационно-техническими мероприятиями по работе с персоналом<br/>     виды и специфику кадрового аудита<br/>     принципы распределения и делегирования полномочий в организации</p> <p><b>Уметь:</b><br/>     проводить количественный и качественный анализ управления персоналом<br/>     осуществлять макро- и микроанализ организаций в их развитии и взаимодействии с окружающей средой<br/>     характеризовать специфику инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения и консалтинговых услуг, инновационных процессов в организации<br/>     планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия при управлении персоналом<br/>     самостоятельно осуществлять целеполагание в рамках должностных обязанностей и инструкций</p> <p><b>Владеть:</b><br/>     современными методами управления человеческими ресурсами<br/>     навыками оценки эффективности управления персоналом<br/>     навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования службе управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита</p> <p><b>ПК-1: умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные</b></p> |  |
|--|---|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p><b>инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>особенности организационного построения и поведения организации как социально-экономической системы<br/>инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p> <p><b>Уметь:</b><br/>определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в области управления персоналом<br/>осуществлять выбор оптимальных методов принятия управленческих решений в области управления персоналом<br/>принимать управленческие решения в условиях конфликтных и кризисных ситуациях</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования в области управления персоналом с учетом неопределенности и рисков;<br/>навыками принятия решений в области управления персоналом с позиций социальной ответственности</p> <p><b>ПК-2: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами<br/>особенности профессионального управления кадрами<br/>теоретические основы поведения индивидуумов, групп и организации в целом<br/>личностные и социально-психологические основы организационного поведения, способы разрешения конфликтных ситуаций</p> <p><b>Уметь:</b><br/>регулировать организационные отношения, социально-психологические проблемы и конфликтные ситуации<br/>диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию<br/>проводить аудит кадрового потенциала организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения<br/>использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных служащих и муниципальных служащих<br/>разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>методами, способами и приемами управления персоналом<br/>навыками разрешения конфликтных ситуаций, снятия индивидуальных и организационных стрессов<br/>современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное, групповое поведение в организации<br/>инструментами развития сотрудников через оценку результатов их деятельности и планирование карьеры, обеспечение возможности для повышения образования и роста</p> |  |
|--|--|--|

|            |  |       |
|------------|--|-------|
|            | <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы формирования системы управления человеческими ресурсами</li> <li>2. Технологии набора кадров и профессиональный набор персонала. Адаптация персонала</li> <li>3. Методы оценки персонала организации. Аттестация персонала</li> <li>4. Мотивация и стимулирование труда персонала</li> <li>5. Конфликтология деловых отношений</li> </ol>   |       |
| Б.1. Б.17. | <p><b>Основы теории управления</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины</b> являются формирование навыков планирования и организации деятельности государственных и муниципальных, коммерческих и некоммерческих организаций, органов власти Российской Федерации, готовности находить, оценивать результаты организационно-управленческих решений и нести за них ответственность с позиций социальной значимости.</p> <p><b>Для изучения дисциплины необходимы</b> знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Современные тенденции мирового развития», «Основы социальной политики России».</p> <p><b>Знания (умения, навыки)</b>, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Основы теории управления» студент должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений<br/> общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий<br/> основные критерии и ограничения выбора организационно-управленческих решений<br/> формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений<br/> обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений;<br/> анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия<br/> нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности<br/> методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений<br/> приемами выбора оптимальных организационно-управленческих решений<br/> методами реализации основных управленческих функций<br/> методами оценки их последствий и несения ответственности, технологиями профессионального роста</p> <p><b>ПК-23 владением навыками планирования и организации</b></p> | 4/144 |

|            |   |       |
|------------|---|-------|
|            | <p><b>деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>         принципы построения социально-экономических организаций с использованием современных информационных технологий<br/>         основные законы теории организации, их применение в практике управленца</p> <p><b>Уметь:</b><br/>         организовывать простые и более сложные системы и организации<br/>         эффективно применять методы целеполагания, взаимодействовать со специалистами различного уровня по вопросам обеспечения служебной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b><br/>         методиками организационного проектирования<br/>         основными подходами к стратегическому планированию, процедурами по созданию организационных структур</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация как объект управления.</li> <li>2. Управление как процесс.</li> <li>3. Принятие управленческих решений</li> </ol>  |       |
| Б.1. Б.18. | <p><b>Управленческие решения</b></p> <p><b>Целью освоения дисциплины «Управленческие решения»</b> являются сформировать у будущего бакалавра в области государственного и муниципального управления готовность к профессиональной деятельности, умение использовать эффективные приемы и методы разработки, принятия и оптимизации управленческих решений в условиях конкурентной среды.</p> <p><b>Для изучения дисциплины необходимы</b> знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин: «Методы принятия управленческих решений».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин: «Стратегическое развитие муниципального образования», «Планирование карьеры».</p> <p><b>В результате освоения дисциплины «Управленческие решения»</b> студент должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>         основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия государственных решений<br/>         общий процесс, технологии, принципы и методы принятия управленческих решений и оценки их последствий<br/>         основные критерии и ограничения выбора управленческих решений<br/>         формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения<br/>         роли, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего<br/>         содержание и виды государственной муниципальной службы, должности государственной и муниципальной службы</p> | 4/144 |



|            |  |       |
|------------|--|-------|
|            | <p><b>Уметь:</b><br/> обосновывать выбор принимаемых управленческих решений;<br/> анализировать принимаемые управленческие решения и оценивать их последствия<br/> нести ответственность за принятые управленческие решения<br/> использовать управленческие знания с целью углубления понимания содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления<br/> характеризовать лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Владеть:</b><br/> приемами выбора оптимальных управленческих решений<br/> методами реализации основных управленческих функций<br/> подходами к оценке эффективности государственного управления<br/> совокупностью знаний, умений, навыков, способов деятельности, порождающих готовность будущего специалиста к осуществлению профессиональной деятельности в любой ситуации</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b><br/> 1. Управленческие решения: понятие, роль и место в управлении<br/> 2. Субъекты и критерии принимаемых решений<br/> 3. Информационное обеспечение принятия управленческих решений<br/> 4. Власть и организационная иерархия при разработке и принятии управленческого решения</p>   |       |
| Б.1. Б.19. | <p><b>Проектная деятельность</b><br/> <b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование системы знаний в области проектной деятельности, развитие навыков самостоятельной исследовательской работы, отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы.<br/> <b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Методы принятия управленческих решений», «Информационные технологии в управлении политическими процессами».<br/> <b>Знания и умения,</b> полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин: «Технология командообразования и саморазвития», «Основы государственного и муниципального управления». Знания по проблемам проектной деятельности нужны в научно - исследовательской работе и практической деятельности.<br/> <b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:<br/> <b>ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b><br/> <b>Знать:</b><br/> основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития роль науки в развитии цивилизации, иметь представление о связанных с ними современных социальных и этических проблемах<br/> <b>Уметь:</b><br/> проводить системный всесторонний анализ проблем с позиций научно-философской методологии<br/> аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии<br/> <b>Владеть:</b></p> | 9/324 |

навыками анализа текстов, имеющих философское содержание;  
методами философского анализа действительности и современных научных концепций

**ОПК-3 – способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия**

**Знать:**

содержание проектирования организационных структур  
принципы распределения и делегирования полномочий в организации

**Уметь:**

проводить количественный и качественный анализ организационных структур управления  
проектировать организационные структуры  
формулировать цели организации и определять направления организационных действий в организациях сферы государственного и муниципального управления  
применять современные методики кадрового администрирования

**Владеть:**

навыками целостного подхода к анализу организационных проблем  
практическими методами разработки и принятия управленческих решений

**ПК-2 - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.**

**Знать:**

сущность управления и развития организационной структуры  
особенности профессионального развития личности  
закономерности и особенности поведения различных объектов и субъектов управления

**Уметь:**

организовывать работу команды в процессе разработки и принятия управленческих решений  
применять способы и приемы совершенствования профессионального развития, организовывать деятельность по собственному профессиональному самосовершенствованию

**Владеть:**

навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач

**ПК-4 - способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования**

**Знать:**

принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов  
основные показатели оценки конкурентоспособности территории как целостной системы  
принципы расчета будущих доходов и оценки выгод реализации инвестиционных проектов  
основные приемы статистического и экономико-математического анализа,

|            |   |       |
|------------|---|-------|
|            | <p>используемые при анализе инвестиционного процесса и для оценки инвестиционных проектов</p> <p><b>Уметь:</b><br/> обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов<br/> решать типовые математические задачи, используемые при принятии инвестиционных решений<br/> применять методы, необходимые для прогнозирования социально-экономических процессов в условиях реализации инвестиционных и инновационных проектов</p> <p><b>Владеть:</b><br/> приемами оценки различных условий инвестирования и финансирования<br/> навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков</p> <p><b>ПК-27 - способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления</b></p> <p><b>Знать:</b><br/> особенности государственного регулирования социально-экономических процессов в рамках государства и регионов, методы управления проектом<br/> особенности разработки и реализации проектов органов государственной и муниципальной власти<br/> основы проектирования, прогнозирования и моделирования</p> <p><b>Уметь:</b><br/> разрабатывать проекты в области развития взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с институтами гражданского общества в РФ</p> <p><b>Владеть:</b><br/> навыками разработки и анализа перспектив реализации проектов по активизации взаимодействия власти и институтов гражданского общества<br/> навыками реализации проектов в области государственного и муниципального управления и методами управления проектом</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> |       |
| Б.1. Б.20. | <p><b>Деловые коммуникации</b></p> <p><b>Цель дисциплины:</b> ознакомить слушателей с основными теоретическими аспектами современных концепций психолого-социальных основ успешных деловых коммуникаций, сформировать практические знания и навыки оценки и анализа коммуникативных стратегий партнеров по переговорам, а также навыки формирования собственной уникальной стратегии самопрезентации и делового общения по телефону.</p> <p><b>Дисциплина базируется на знаниях,</b> полученных при изучении следующих дисциплин: «Культурология и межкультурное взаимодействие», «Социология», «Основы теории управления».</p> <p><b>Знания, полученные при изучении курса</b> «Деловые коммуникации», необходимы при подготовке выпускной квалификационной работы.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины</b> студент должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОК-5- способностью к коммуникации в устной и письменной</b></p>   | 3/108 |

**формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

основные языковые нормы и стилистические требования устной, письменной, электронной коммуникации основы и формы деловой коммуникаций  
методы сбора, обработки и хранения деловой информации  
принципы построения и логику устной и письменной речи  
основные риторические категории и традиции различных риторических школ;  
основные фонетические, лексические, грамматические и словообразовательные особенности изучаемого языка  
приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия  
систему норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических, орфоэпических) и систему функциональных стилей русского языка в ее динамике  
основные лексические и грамматические нормы иностранного языка:  
лексический минимум в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке  
основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке

**Уметь:**

осуществлять межличностное и межкультурное общение с применением знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка  
реализовать коммуникативное намерение с целью общения с партнером  
использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языке в профессиональной и бытовой сфере  
использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении, извлекать информацию из аутентичных текстов  
сбирать, обрабатывать и интерпретировать информацию из зарубежных источников в области профессиональной деятельности  
корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику на иностранном языке, использовать иностранный язык в деловом общении и профессиональной деятельности

**Владеть:**

коммуникационными навыками на русском и иностранном языках  
навыками сбора, обработки деловой информации  
навыками составления, учета, хранения, защиты, передачи служебной документации  
различными видами и методами аргументации и контраргументации  
навыками монологической и диалогической речи для участия в диалогах и ситуациях на знакомую / интересующую тему без предварительной подготовки, а также навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста по проблемам различного характера  
иностранными языками в объеме, достаточном для чтения профессиональных текстов, профессионального общения, поиска необходимой информации в различных источниках  
навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики  
реферативноисследовательского характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность

**ОПК-4 - способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации**

**Знать:**

основные составляющие и этапы подготовки публичного выступления, главные требования к организации публичных выступлений

|            |   |      |
|------------|---|------|
|            | <p>способы эффективного делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний, деловой переписки, делового общения, электронной коммуникации основы делового общения</p> <p><b>Уметь:</b><br/>анализировать коммуникативные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности<br/>логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь<br/>поддерживать профессиональную коммуникацию, осуществлять публичные выступления</p> <p><b>Владеть:</b><br/>коммуникационными навыками<br/>методами ведения переговоров<br/>навыком формулирования целей и задач к публичному выступлению</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b><br/>1. Природа и сущность деловых отношений.<br/>2. Индивидуальные различия коммуникативной деятельности<br/>3. Формы деловых коммуникаций и их применение.</p>  |      |
| Б.1. Б.21. | <p><b>Введение в специальность</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины</b> являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получение общего представления об управлении, его особенностях в органах государственной власти и местного самоуправления;</li> <li>– подготовка студентов к организационно-управленческой деятельности в сфере ГМУ, реализации функций управления путем осуществления преимущественно эвристических, административных и операторских процедур труда;</li> <li>– формирование способности к самоорганизации и самообразованию.</li> </ul> <p><b>Дисциплина «Введение в специальность»</b> является вводным курсом для всего направления профессиональной подготовки, с которой начинается постижение основ будущей профессии. В ходе ее изучения студенты получают начальные научные и практические знания о государстве и обществе, их взаимосвязи, о государственном и муниципальном управлении, о становлении современной российской государственности, о ее правовых основах.</p> <p><b>Знания (умения, навыки), полученные при изучении</b> данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин: «Государственная и муниципальная служба», «Основы государственного и муниципального управления» и других, а также при прохождении производственной, преддипломной практик и ГИА.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>содержание рабочих программ учебных курсов, сущность и значение изучаемой дисциплины, объект, предмет, основные функции, методы, категории, законы правила использования программы Moodle</p> <p><b>Уметь:</b><br/>определять практическую ценность информации<br/>устанавливать связи между научными концепциями и определять тенденции их развития<br/>формировать и обосновывать собственную позицию по вопросу исследования</p> | 2/72 |

|            |  |  |
|------------|--|--|
|            | <p>планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения и осуществления деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности<br/>поиска, систематизации, комплексного анализа, синтеза и критической оценки материала по тематике исследования<br/>выражения и обоснования собственной позиции</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b><br/>1. Образовательный процесс и его организация<br/>2. Основы государственного управления<br/>3. Государственная и муниципальная служба как профессия</p>   |  |
| Б.1. Б.22. | <p><b>Принятие и исполнение государственных решений</b><br/><b>Целями освоения дисциплины</b> являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование системы базовых знаний по разработке, принятию и реализации государственных решений с учетом государственных интересов, создающей основу для служебной деятельности на должностях государственной гражданской службы РФ/ муниципальной службы;</li> <li>– подготовка высококвалифицированных специалистов широкого профиля, владеющих навыками и умениями разрабатывать и реализовывать управленческие государственные решения на основе применения современных моделей управления и принятия решений.</li> </ul> <p><b>Для изучения дисциплины необходимы знания</b> (умения, навыки), сформированные в результате изучения студентами курсов: «Основы теории управления», «Методы принятия управленческих решений», «Управленческие решения», «Основы государственного и муниципального управления».</p> <p><b>Знания (умения, навыки), полученные при изучении</b> данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплины «Теория и практика государственного управления в конфликтных и чрезвычайных ситуациях», а также при прохождении производственной, преддипломной практик и ГИА.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения, и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия и исполнения государственных решений<br/>общий процесс, технологии, принципы и методы принятия и исполнения управленческих решений и оценки их последствий<br/>основные критерии и ограничения выбора управленческих решений<br/>формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения<br/>роли, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего<br/>содержание и виды государственной муниципальной службы, должности государственной и муниципальной службы</p> <p><b>Уметь:</b></p> |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>обосновывать выбор принимаемых управленческих решений;<br/>анализировать принимаемые управленческие решения и оценивать их последствия<br/>нести ответственность за принятые управленческие решения<br/>использовать управленческие знания с целью углубления понимания содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления<br/>характеризовать лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>приемами выбора оптимальных управленческих решений<br/>методами реализации основных управленческих функций<br/>подходами к оценке эффективности государственного управления<br/>совокупностью знаний, умений, навыков, способов деятельности, порождающих готовность будущего специалиста к осуществлению профессиональной деятельности в любой ситуации</p> <p><b>ПК-23: владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>существующие подходы к организации как к системе, объекту и процессу технологию и приемы работы с экономической и правовой документацией, правила ведения делопроизводства органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов МСУ, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p><b>Уметь:</b><br/>проектировать бизнес-процессы в организации, проводить их оптимизацию и реинжиниринг на предприятии, организовывать проекты создания и внедрения информационных систем, применять законы теории организации в управленческой практике<br/>эффективно применять методы целеполагания, взаимодействовать со специалистами различного уровня по вопросам обеспечения служебной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b><br/>методиками организационного проектирования<br/>основными подходами к стратегическому планированию, процедурами по созданию организационных структур<br/>специальными программными средствами для эффективной организации деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов МСУ, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p><b>ПК-25: умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>основы теории управления, государственного и муниципального управления, документационного обеспечения управления, принятия и исполнения государственных решений, административного контроллинга, этики государственной службы<br/>методы прогнозирования и экономического обоснования государственных решений</p> |  |
|--|--|--|

|            |  |       |
|------------|--|-------|
|            | <p><b>Уметь:</b><br/>системно анализировать ход исполнения и оценку качества управленческих решений, и осуществление административных процессов</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками определения параметров качества принятия и исполнения управленческих решений и осуществления управленческих процессов, выявления отклонений и принятия корректирующих мер</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управленческое решение в системе государственного управления</li> <li>2. Процедуры принятия и реализации управленческих решений</li> <li>3. Система ответственности принятия и исполнения государственного решения</li> </ol>  |       |
| Б.1. Б.23. | <p><b>Организация и регламентация предоставления государственных и муниципальных услуг</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины</b> являются: формирование знаний для подготовки компетенций в области управления, размещения, исполнения и обеспечения государственных закупок, позволяющих эффективно использовать средства бюджета для обеспечения государственных нужд.</p> <p><b>Для изучения дисциплины</b> необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплины «Правоведение».</p> <p><b>Знания (умения, владения)</b>, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения правовых дисциплин и подготовки к ГИА.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины</b> студент должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>основные правовые понятия, нормы международного и Российского законодательства, особенности структуры Российского законодательства, виды отраслей права и особенности их регулирования<br/>основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права</p> <p><b>Уметь:</b><br/>анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию<br/>планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа<br/>использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности<br/>составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми документами, относящимися к будущей профессиональной деятельности, их составления и анализа</p> <p><b>ПК-24 владением технологиями, приемами, обеспечивающими</b></p> | 4/144 |



|            |   |       |
|------------|---|-------|
|            | <p><b>оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам</b></p> <p><b>Знать:</b><br/> особенности услуг как результатов человеческой деятельности, виды и свойства государственных услуг<br/> законодательно нормативную базу организации предоставления государственных и муниципальных услуг<br/> проблемные аспекты нормативного обеспечения процесса реформирования предоставления государственных и муниципальных услуг<br/> современные тенденции организации предоставления государственных и муниципальных услуг</p> <p><b>Уметь:</b><br/> обеспечить грамотное и качественное оказание государственных услуг<br/> толковать и применять на практике нормы законодательства, регламентирующие порядок предоставления государственных и муниципальных услуг<br/> использовать современные информационно-коммуникационные технологии в системе предоставления государственных и муниципальных услуг</p> <p><b>Владеть:</b><br/> навыками подготовки, согласования документов при оказании государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам, осуществления контроля своевременного их исполнения<br/> методами и способами организации предоставления государственных и муниципальных услуг</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b><br/> 1. Общие принципы размещения закупок для государственных нужд.<br/> 2. Нормативно-правовая база для размещения государственных закупок<br/> 3. Государственные и муниципальные контракты.</p> |       |
| Б.1. Б.24. | <p><b>Концепция современного естествознания</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины являются:</b><br/> - формирование у студентов представлений об универсальных методах и законах современного естествознания, как неотъемлемого компонента единой культуры;<br/> - формирование представлений о естественнонаучной картине мира, как глобальной модели природы, отражающей целостность и многообразие мира;<br/> - осознание проблем экологии и общества в их связи с основными концепциями естествознания.</p> <p><b>Для изучения дисциплины необходимы</b> знания, умения и владения, сформированные в результате получения среднего (полного) общего образования по дисциплинам «Химия», «Физика», «Биология».</p> <p><b>Знания и умения студентов, полученные</b> при изучении данной дисциплины будут необходимы им в качестве методологической предпосылки для освоения иных гуманитарных, социально-</p>  | 3/108 |

|            |   |      |
|------------|---|------|
|            | <p>экономических дисциплин.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины «Концепции современного естествознания» студент должен обладать следующей компетенцией:</b></p> <p><b>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>Роль естествознания в формировании целостного видения мира и жизни, а также возможности использования информации в профессиональной деятельности в современных условиях</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Уметь делать выводы и применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования для решения учебных и профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Навыками работы с научной литературой разного уровня (научно- популярные издания, периодические журналы, монографии, учебники, справочники).<br/>Навыками использования различных естественнонаучных методов для исследования различных объектов действительности.</p> <p><b>ДПК-1</b><br/><b>использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>Предмет и объект отдельных естественных наук. Основные принципы, законы, понятия и методы, а также основные естественнонаучные концепции, их содержание и взаимосвязи</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Правильно сформулировать цель и задачи при решении учебной проблемы, применять всеобщие методы научного исследования.<br/>Использовать основные законы и принципы, идеи и понятия современных естественнонаучных дисциплин при анализе и объяснении конкретных профессиональных вопросов</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Навыками оценки результатов научного эксперимента или исследования.<br/>Навыками междисциплинарного применения знания при анализе тенденций развития современных естественных наук.<br/>Навыками системного профессионального мышления</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Естественнонаучное познание окружающего мира.</li> <li>2. Концепция возникновения и эволюции Вселенной.</li> <li>3. Биосферный уровень организации материи.</li> </ol> |      |
| Б.1. Б.25. | <p><b>Физическая культура и спорт</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Изучение дисциплины базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Физическая культура» на предыдущем уровне, «Безопасность жизнедеятельности», «Элективные курсы по физической культуре».</p> <p><b>Знания и умения,</b> полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для формирования понимания</p>   | 2/72 |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; для сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре; для овладения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую подготовленность студента к будущей профессии; для достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p><b>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</b></p> <p><b>ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>научные политические закономерности для социально ответственного взаимодействия в общественной и личной деятельности<br/>социальные и культурные аспекты исторического развития государства</p> <p><b>Уметь:</b><br/>анализировать реализацию политического содержания общественных взаимодействий по критерию соблюдения прав народа и человека<br/>определять взаимосвязь между развитием государственных форм и социально-экономическим и политическим развитием общества</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России<br/>приемами, позволяющими анализировать и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p><b>ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>основы физической культуры и здорового образа жизни<br/>основные средства и методы физического воспитания</p> <p><b>Уметь:</b><br/>подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств<br/>использовать приобретенные знания и умения в организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях<br/>использовать средства и методы физической культуры для физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни</p> <p><b>Владеть:</b><br/>методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности<br/>средствами и методами укрепления индивидуального здоровья,</p> |  |
|--|--|--|

|                |  |     |
|----------------|--|-----|
|                | <p>физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК-9 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>теоретические основы и технологию формирования культуры безопасности жизнедеятельности<br/>возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения<br/>правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности<br/>методы и средства, обеспечивающие безопасность человека и среды обитания</p> <p><b>Уметь:</b><br/>идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, объективно оценивать варианты развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций<br/>идентифицировать опасную ситуацию, выбирать и использовать методы и средства обеспечения безопасности</p> <p><b>Владеть:</b><br/>понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности<br/>навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.</li> <li>2. Социально-биологические основы физической культуры.</li> <li>3. Основы здорового образа жизни студента.</li> <li>4. Психофизиологические основы психологического труда и интеллектуальной деятельности.</li> <li>5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.</li> <li>6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.</li> <li>7. Спорт. Индивидуальный выбор спорта или систем физических упражнений.</li> </ol> |     |
| Б.1.Б.ДВ.01    | <b>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</b>   |     |
| Б.1.Б.ДВ.01.01 | <p><b>Элективные курсы по физкультуре</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; овладение технологиями современных оздоровительных систем</p>  | 328 |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями; сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p> <p><b>Изучение дисциплины базируется на</b> знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Физическая культура» на предыдущем уровне, «Безопасность жизнедеятельности».</p> <p><b>Знания, умения и навыки</b>, полученные при освоении данной дисциплины будут необходимы для формирования понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; для сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре; для овладения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую подготовленность студента к будущей профессии; для достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p><b>Изучение дисциплины направлено на</b> формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p><b>ОК-8 — способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>основы физической культуры и здорового образа жизни<br/>основные средства и методы физического воспитания</p> <p><b>Уметь:</b><br/>подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств<br/>использовать приобретенные знания и умения в организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях<br/>использовать средства и методы физической культуры для физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности<br/>средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности</p> |  |
|--|--|--|

|                    |  |     |
|--------------------|--|-----|
|                    | <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <p>1. Введение</p> <p>2. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО).</p>   |     |
| Б.1.Б.ДВ.<br>01.02 | <p><b>Адаптивные курсы по физкультуре</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b><br/> формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;<br/> формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий физическими упражнениями с учетом нозологии и показателями здоровья;<br/> овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;</p> <p><b>Изучение дисциплины основано</b> на знаниях, умениях, навыках, знания (умения, владения), сформированных в результате изучения предмета «Физическая культура» в рамках общего полного среднего образования, а также дисциплин «Физическая культура и спорт».</p> <p><b>Знания и умения, полученные</b> при освоении данной дисциплины будут необходимы для формирования понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; для сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре; для овладения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую подготовленность студента к будущей профессии; для достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p><b>Изучение дисциплины направлено</b> на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p><b>ОК-8 — способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b><br/> основы физической культуры и здорового образа жизни<br/> основные средства и методы физического воспитания</p> <p><b>Уметь:</b><br/> подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств<br/> использовать приобретенные знания и умения в организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях</p> | 328 |

|                  |   |              |
|------------------|---|--------------|
|                  | <p>использовать средства и методы физической культуры для физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b><br/>1. Введение<br/>2. Общефизическая подготовка и ЛФК<br/>3. Учебные занятия по видам спорта</p>   |              |
| <b>Б1. В</b>     | <b>Вариативная часть</b>  |              |
| <b>Б.1. В.01</b> | <p><b>Социально-трудовые отношения</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины</b> являются: формирование базовых умений и навыков в области экономических отношений возникающих между людьми в процессе трудовой деятельности; формирования и регулирования социально – трудовых отношений с учетом реальных процессов, происходящих в рыночных условиях хозяйствования и международных стандартов качества трудовой жизни.</p> <p><b>Для изучения дисциплины необходимы</b> знания (умения, владения), сформированные в результате изучения Правоведения, Экономика организации.</p> <p><b>Знания (умения, владения), полученные</b> при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин:<br/>Регулирование труда государственных и муниципальных служащих, Основы социальной политики России</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>социальные и психологические особенности межгрупповых, организационно-трудовых и внутриличностных конфликтов, институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством<br/>как работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия<br/>особенности этнонациональных проблем в российском обществе<br/>этнические, национальные, расовые и конфессиональные особенности народов мира<br/>особенности и механизмы функционирования различных социальных институтов, социальных групп и общностей, в рамках которых обеспечивается взаимодействие между различными социальными, конфессиональными и культурными группами</p> <p><b>Уметь:</b><br/>работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия<br/>адекватно воспринимать и анализировать культурные традиции и обычаи стран и народов</p> | <b>4/144</b> |

анализировать процессы, протекающие в различных коллективах  
прогнозировать особенности их развития на основе учета социальных, конфессиональных и культурных различий  
предупреждать и регулировать конфликтные ситуации в межкультурных взаимодействиях.

**Владеть:**

приемами, позволяющими работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  
навыками вежливого, доброжелательного и толерантного общения  
навыками разрешения конфликтов интересов с позиций социальной ответственности. навыками диагностики уровня конфликтности общества и угроз безопасности

навыками адаптации к новым ситуациям с учетом особенностей и возможностей коллектива

толерантного отношения к представителям других социальных групп  
методами конструктивного решения конфликтных ситуаций в коллективе  
приёмами и методами устного и письменного общения с представителями различных культур, учитывая особенности этнического, культурного, конфессионального, социального контекста

**ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности**

**Знать:**

сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области социально-трудовых отношений  
законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы социально-трудовых отношений

общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов в области социально-трудовых отношений

**Уметь:**

оперировать юридическими понятиями и категориями,  
анализировать юридические факты в области социально-трудовых отношений

принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к области социально-трудовых отношений  
самостоятельно интерпретировать нормативные и правовые документы относящиеся к области социально-трудовых отношений

**Владеть:**

терминологией законодательства в сфере государственного и муниципального управления в РФ относящиеся к области социально-трудовых отношений

социологическим мышлением при анализе управленческих процессов относящиеся к области социально-трудовых отношений

методами регионального анализа для решения проблем размещения хозяйства и развития регионов  
навыками разрешения конфликт интересов с позиций гражданской и социальной ответственности, относящихся к области социально-трудовых отношений

**ПК-2 владением навыками использования основных теорий**



|           |   |      |
|-----------|---|------|
|           | <p><b>мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>особенности профессионального развития личности</li> <li>особенности профессионального управления кадрами</li> <li>теоретические основы поведения индивидуумов, групп и организации в целом</li> <li>закономерности и особенности поведения различных объектов и субъектов управления</li> <li>личностные и социально-психологические основы организационного поведения, способы разрешения конфликтных ситуаций</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <p>разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методами, способами и приемами управления персоналом инструментами развития сотрудников через оценку результатов их деятельности и планирование карьеры, обеспечение возможности для повышения образования и роста</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> |      |
| Б.1. В.02 | <p><b>Регионоведение</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> теоретическое освоение дисциплины, направленное на формирование конкретного представления о регионах России, которые, имея определённую специфику, обладают единством и целостностью составляющих ее элементов, на приобретение навыков регионоведческого анализа и приемов владения картами.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «История», «Экономическая теория».</p> <p><b>Знания и умения,</b> полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Территориальная организация населения», «Управление экологическим развитием региона», «Инвестиционная привлекательность региона», «Современные тенденции мирового развития».</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p><b>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные теоретические положения и ключевые концепции экономики</li> <li>основные виды финансовых институтов и финансовых</li> </ul>                    | 2/72 |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>инструментов<br/> основы ценообразования на рынках товаров и услуг<br/> условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста<br/> состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход)<br/> значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления)<br/> основные понятия, формы и методы государственного регулирования экономики<br/> основы российской налоговой системы<br/> основные проблемы экономики, их взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе</p> <p><b>Уметь:</b><br/> использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов региона<br/> искать, собирать и анализировать финансовую и экономическую информацию (цены на товары, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, уровень налогообложения, уровень зарплат при поиске работы)<br/> диагностировать проблемы в сфере государственного регулирования экономики<br/> использовать экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b><br/> методами экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг)<br/> приемами, позволяющими использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности<br/> навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов</p> <p><b>ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b><br/> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях материального и процессуального права<br/> законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы государственного и муниципального управления Российской Федерации<br/> общие принципы анализа и использования нормативных и</p> |  |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>правовых документов в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b><br/> оперировать юридическими понятиями и категориями,<br/> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения<br/> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом<br/> применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности<br/> анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции современной российской государственности<br/> самостоятельно интерпретировать нормативные и правовые документы</p> <p><b>Владеть:</b><br/> терминологией законодательства в сфере государственного и муниципального управления в РФ<br/> навыками самостоятельной работы по поиску нормативных правовых документов<br/> навыками разработки нормативных документов государственного и муниципального управления<br/> социологическим мышлением при анализе управленческих процессов<br/> методами регионального анализа для решения проблем размещения хозяйства и развития регионов<br/> навыками разрешения конфликт интересов с позиций гражданской и социальной ответственности</p> <p><b>ПК-3 - умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</b></p> <p><b>Знать:</b><br/> принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса<br/> принципы выделения бюджетных ассигнований, сущность бюджетных рисков;<br/> государственную систему регистрации прав на жилье, сделок с ним и кадастрового учета объектов недвижимости</p> <p><b>Уметь:</b><br/> анализировать ситуацию в сфере налогообложения и налоговую информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов, применять ее для решения профессиональных задач<br/> использовать современные методы управления бюджетными рисками</p> <p><b>Владеть:</b><br/> качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> |  |
|--|--|--|

|           |   |       |
|-----------|---|-------|
|           | <p>1. Теоретико-методологические аспекты регионоведения<br/> 2. Население и трудовые ресурсы как фактор социально-экономического развития регионоведения<br/> 3. Социально-экономические особенности федеральных округов России</p>   |       |
| Б.1. В.03 | <p><b>Продвижение научной продукции</b><br/> <b>Цель изучения дисциплины:</b> развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций. В процессе изучения дисциплины студенты должны получить полное и глубокое представление о видах научной продукции и путях продвижения ее на рынок, получение комплекса знаний о системе государственной поддержки, грантах, фондах и оформлении конкурсной документации и патентной документации.<br/> <b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Информатика», «Методы принятия управленческих решений», «Документирование управленческой деятельности», «Теория государства и права», «Государственное право России и зарубежных стран».<br/> <b>Знания и умения,</b> полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при подготовке к ГИА.<br/> <b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:<br/> <b>ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</b><br/> <b>Знать:</b><br/> систему финансирования инновационной деятельности. Порядок и особенности выполнения научно-исследовательских работ по государственным контрактам; Федеральный закон о науке и государственной научно-технической политике<br/> <b>Уметь:</b><br/> определять эффективные пути продвижения научной продукции с применением современных информационно-коммуникационных технологий, глобальный информационный ресурс<br/> <b>Владеть:</b><br/> методами стимулирования сбыта продукции, способами оценивания значимости и практической пригодности инновационной продукции</p> <p><b>ОПК-6: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b><br/> <b>Знать:</b><br/> предметную область, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий информационных технологий, применяемых при продвижении научной продукции<br/> методы и способы обеспечения информационной безопасности при продвижении научной продукции<br/> состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения<br/> состав, функции и конкретные возможности профессионально-</p> | 3/108 |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>ориентированных библиографических, справочных и поисковых систем</p> <p><b>Уметь:</b><br/> обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-управленческую информацию<br/> проводить анализ социально-экономических процессов и явлений с помощью системы статистических показателей при продвижении научной продукции<br/> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры<br/> применять основные методы и программы защиты информации при продвижении научной продукции<br/> планировать и организовывать проведение эмпирических исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований</p> <p><b>Владеть:</b><br/> навыками получения информации из различных источников, включая Интернет<br/> навыками работы с базами данных официальных сайтов<br/> навыками использования пакетов офисных программ для работы с деловой информацией, основами сетевых технологий<br/> навыками использования антивирусных программ, архиваторов, защиты информации<br/> основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием математических методов анализа и прогнозирования на основе применения новейшего программного обеспечения<br/> навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области современных информационных технологий при продвижении научной продукции</p> <p><b>ПК – 4: способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</b></p> <p><b>Знать:</b><br/> основные понятия и определения Федерального закона об инновационной деятельности и о государственной инновационной политике; государственную систему получения грантов в РФ; Федеральный закон об авторском праве и смежных правах</p> <p><b>Уметь:</b><br/> выделять особенности продвижения товара и пути его совершенствования в условиях Российского рынка научной продукции</p> <p><b>Владеть:</b><br/> практическими навыками оценки качества для научной продукции, навыками составления конкурсной документации</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b><br/> 1. Понятие, виды научной продукции. Регистрация различных видов научной продукции.<br/> 2. Пути продвижения на рынок.<br/> 3. Принципы взаимодействия с научно-исследовательскими институтами РАН.</p> |  |
|--|--|--|

|                        |  |                     |
|------------------------|--|---------------------|
| <p><b>Б.1.В.04</b></p> | <p><b>Теория и практика государственного управления в конфликтных и чрезвычайных ситуациях</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины</b> являются: формирование навыков использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; формирование умений и способности находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения, и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; овладение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях; формирование знаний и навыков, необходимых для создания безопасных условий деятельности при осуществлении управленческой деятельности; формирование знаний и навыков, необходимых при прогнозировании и ликвидации последствий конфликтных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Для изучения дисциплины</b> необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения таких дисциплин, как «Безопасность жизнедеятельности», «Основы государственного и муниципального управления».</p> <p><b>Знания, навыки и умения</b>, полученные в процессе изучения дисциплины, будут востребованы в профессиональной деятельности.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины</b> (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>основы системного подхода к анализу природных и техногенных опасностей и обеспечению безопасности<br/> характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них<br/> теоретические основы и технологию формирования культуры безопасности жизнедеятельности<br/> возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения<br/> правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности<br/> анатомио-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи<br/> методы и средства, обеспечивающие безопасность человека и среды обитания<br/> основы профессиональной деятельности для выработки потребности в обеспечении личной безопасности и безопасности среды обитания<br/> основные законы и нормативными документами в области безопасной деятельности человека<br/> методы профилактики чрезвычайных ситуаций (ЧС) и средства защиты</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, объективно оценивать варианты развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций<br/> принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и ЧС<br/> идентифицировать опасную ситуацию, выбирать и использовать</p> | <p><b>4/144</b></p> |
|------------------------|--|---------------------|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>методы и средства обеспечения безопасности<br/> обеспечивать безопасность жизнедеятельности при<br/> осуществлении профессиональной деятельности и защите<br/> окружающей среды<br/> находить нестандартные решения и быть готовым работать во<br/> внезапно изменившихся условиях<br/> руководить сотрудниками в условиях ЧС</p> <p><b>Владеть:</b><br/> понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности<br/> жизнедеятельности<br/> навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда<br/> обитания»<br/> навыками анализа развития событий при различных опасных<br/> ситуациях</p> <p><b>ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения,<br/> оценивать результаты и последствия</b></p> <p><b>Знать:</b><br/> общий процесс, технологии, принципы и методы принятия орга-<br/> низационно-управленческих решений и оценки их последствий<br/> при обеспечении безопасности в области государственного управления в кон-<br/> фликтных и чрезвычайных ситуациях<br/> основные критерии и ограничения выбора организационно-<br/> управленческих решений и понимание возможных последствий<br/> аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения<br/> современных средств поражения<br/> правовые, нормативно-технические и организационные основы<br/> безопасности человека и среды обитания<br/> основные критерии выявления чрезвычайных ситуаций (ЧС) и<br/> средства защиты</p> <p><b>Уметь:</b><br/> применять современные социальные технологии для реализации<br/> управленческих процессов в обществе для обеспечения безопасности в<br/> условиях производства и ЧС<br/> находить нестандартные решения и быть готовым работать во<br/> внезапно изменившихся условиях<br/> нести ответственность за принятые организационно-<br/> управленческие решения</p> <p><b>Владеть:</b><br/> методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений<br/> по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»<br/> навыками анализа развития событий при различных опасных<br/> ситуациях и методами оценки их последствий</p> <p><b>ПК-23 владением навыками планирования и организации деятельности<br/> органов государственной власти Российской Федерации, органов<br/> государственной власти субъектов Российской Федерации, органов<br/> местного самоуправления, государственных и муниципальных<br/> предприятий и учреждений, политических партий, общественно-<br/> политических, коммерческих и некоммерческих организаций</b></p> <p><b>Знать:</b><br/> принципы построения социально-экономических организаций с<br/> использованием современных информационных технологий<br/> технологии и приемы работы с экономической и правовой<br/> документацией, правила ведения делопроизводства органов</p> |  |
|--|---|--|

|          |  |       |
|----------|--|-------|
|          | <p>государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов МСУ, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p><b>Уметь:</b><br/>эффективно применять методы целеполагания, взаимодействовать со специалистами различного уровня по вопросам обеспечения служебной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b><br/>специальными программными средствами для эффективной организации деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов МСУ, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управление конфликтами в государственном управлении</li> <li>2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</li> <li>3. Организация области гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий, правовые основы управления и регулирования в этой области</li> <li>4. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения.</li> </ol>   |       |
| Б.1.В.05 | <p><b>Управление государственной и муниципальной собственностью</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины</b> являются: изучение основ управления государственной и муниципальной собственностью, формирование у студентов системных знаний в области теории управления объектами государственной и муниципальной собственности, приобретение теоретических знаний, необходимых для использования в своей профессиональной деятельности в условиях постоянно изменяющейся внешней среды, а также формирования компетенций для реализации их в будущей практической деятельности.</p> <p><b>Для изучения дисциплины</b> необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Правоведения», «Экономическая теория», «Экономика организации».</p> <p><b>Знания (умения, владения)</b>, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин: «Организация и регламентация предоставления государственных и муниципальных услуг», «Инвестиционная привлекательность региона».</p> <p><b>В результате освоения дисциплины</b> «Управление государственной и муниципальной собственностью» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>действующее законодательство РФ и основные направления его развития<br/>основные правовые понятия, нормы международного и Российского законодательства, особенности структуры Российского законодательства, виды отраслей права и особенности их регулирования</p> <p><b>Уметь:</b><br/>планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа<br/>использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности</p> | 4/144 |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>осуществлять поиск нормативной документации с использованием информационных ресурсов, находить и применять нужные положения законодательства</p> <p><b>Владеть:</b><br/> навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми документами, относящимися к будущей профессиональной деятельности, их составления и анализа<br/> навыками разработки нормативно-правового документа в соответствии с требованиями стандарта организации</p> <p><b>ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b><br/> действующее законодательство РФ и основные направления его развития<br/> сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений</p> <p><b>Уметь:</b><br/> осуществлять поиск нормативной документации с использованием информационных ресурсов, находить и применять нужные положения законодательства<br/> составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b><br/> навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми документами, относящимися к будущей профессиональной деятельности, их составления и анализа</p> <p><b>ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</b></p> <p><b>Знать:</b><br/> структуру государственных (муниципальных) активов, принципы и методы управления ими<br/> роль контрактной системы в обеспечении эффективности бюджетных расходов</p> <p><b>Уметь:</b><br/> сопровождать мероприятия осуществления государственного и муниципального закупок</p> <p><b>Владеть:</b><br/> основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом, экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов<br/> правилами оформления документов в системе государственных и муниципальных закупок</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система управления государственной собственностью</li> <li>2. Управление имуществом комплексными организациями и предприятий</li> <li>3. Эффективность системы управления государственной и</li> </ol> |  |
|--|--|--|

|          |   |       |
|----------|---|-------|
|          | муниципальной собственностью  |       |
| Б.1.В.06 | <p><b>Территориальная организация населения</b><br/> <b>Целями освоения дисциплины</b> являются: ознакомление студентов с теоретическими основами территориальной организации общества, особенностями формирования ОКР – опорного каркаса расселения РФ, выявление территориальных различий и факторов, влияющих на территориальную организацию населения; изучение особенностей физико-географического и экономико-географического положения страны, национального состава населения, размещения производительных сил и транспортных артерий; использование знаний о природно-ресурсных особенностях развития хозяйств регионов для эффективной работы в области территориального управления.</p> <p><b>Для успешного освоения</b> дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Статистика», «Регионоведение».</p> <p><b>Знания (умения, владения)</b>, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении таких дисциплин, как «Демография» и при прохождении производственной, преддипломной практик и ГИА.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины</b> обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b><br/> <b>Знать:</b><br/> сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений<br/> <b>Уметь:</b><br/> анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию<br/> <b>Владеть:</b><br/> навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми документами, относящимися к будущей профессиональной деятельности, их составления и анализа</p> <p><b>ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</b><br/> <b>Знать:</b><br/> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях материального и процессуального права<br/> <b>Уметь:</b><br/> самостоятельно интерпретировать нормативные и правовые документы<br/> <b>Владеть:</b><br/> методами регионального анализа для решения проблем размещения хозяйства и развития регионов</p> <p><b>ПК-25: умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов</b><br/> <b>Знать:</b><br/> инструменты регулирующего воздействия при реализации управленческого решения и осуществлении административных процессов<br/> сущность управленческих решений, методы их принятия, технологию оценки <i>качества</i> и альтернатив принятия управленческих решений и осуществления административных процессов<br/> <b>Уметь:</b><br/> контролировать результаты управленческого решения и</p> | 3/108 |

|         |  |       |
|---------|--|-------|
|         | <p>административных процессов</p> <p><b>Владеть:</b><br/> навыками организационной работы по контролю исполнения, проведения оценки качества управленческих решений и осуществление административных процессов</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b><br/> 1. Территория и границы как фактор развития<br/> 2. Территориальные особенности демографического и этнонационального развития<br/> 3. Территориальная организация хозяйства<br/> 4. Россия и зарубежные страны.</p>  |       |
| Б1.В.07 | <p><b>Бюджетная политика и бюджетный анализ</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины</b> (модуля) являются: получение студентами теоретические знания в области государственных и муниципальных финансов; формирование у студентов комплекса современных знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления, в казенных учреждениях и в учреждениях бюджетной сферы; определение места и роли государственных и муниципальных финансов в финансовой системе страны.</p> <p><b>Для изучения дисциплины</b> необходимы знания (умения), сформированные в результате изучения дисциплин «Экономическая теория» и «Статистика».</p> <p><b>Знания (умения)</b>, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин «Инвестиционная привлекательность региона», «Социально-экономическое планирование в муниципальных образованиях», при выполнении выпускной квалификационной работы</p> <p><b>В результате освоения дисциплины</b> (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b><br/> правовые основы построения бюджетной системы Российской Федерации<br/> основы формирования доходов и расходов бюджетов в разрезе бюджетной классификации<br/> содержание и порядок организации бюджетного процесса,<br/> содержание и особенности бюджетной политики Российской Федерации</p> <p><b>Уметь:</b><br/> пользоваться категориальным аппаратом, работать с законами и нормативными актами, справочниками, статистическими и периодическими изданиями по организации бюджетного процесса и формированию бюджетной политики;<br/> осуществлять поиск информации полученному заданию, необходимой для решения поставленных экономических задач;<br/> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о бюджетных показателях, выявлять тенденции изменения этих показателей и явлений бюджетной политики</p> <p><b>Владеть:</b><br/> навыками построения смет в соответствии бюджетной классификацией<br/> навыками применения принципа сбалансированности доходов и расходов при формировании смет<br/> навыками проведения мониторинга и анализа отдельных</p> | 3/108 |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>финансовых показателей, характеризующих содержание и особенности бюджетной политики, расчетов социально-экономических и финансовых показателей.</p> <p><b>ОПК-5</b> владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов при проведении бюджетного анализа</p> <p>основные способы оценки финансовых результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации</p> <p>основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора при проведении бюджетного анализа</p> <p>находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач при проведении бюджетного анализа</p> <p>анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов при проведении бюджетного анализа</p> <p>навыками составления бюджетной и финансовой отчетности в организациях государственного и муниципального сектора экономики</p> <p><b>ПК-3</b> умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>принципы и методы государственного регулирования экономики</p> <p>совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов</p> <p>содержание и структуру действующей налоговой системы РФ, основные направления налоговой политики РФ в современных условиях</p> <p>механизм исчисления налогоплательщиками федеральных, региональных и местных налогов и сборов, порядок их уплаты</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственной (муниципальными) активами</p> <p>использовать современные методы управления бюджетными рисками</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>основными экономическими методами управления</p> |  |
|--|---|--|

|         |  |      |
|---------|--|------|
|         | <p>государственным и муниципальным имуществом, экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и значение бюджета и бюджетной системы. Бюджетное устройство Российской Федерации.</li> <li>2. Состав доходов и расходов бюджетов. Распределение доходов и расходов между бюджетами, входящими в бюджетную систему.</li> <li>3. Составление, исполнение бюджета. Бюджетный контроль.</li> </ol>  |      |
| Б1.В.08 | <p><b>Основы политической этики и культуры</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины</b> : сформировать целостное представление о политической этике как самостоятельной научно-практической дисциплине; научить студентов использовать теоретические этико-философские методы и разработки в решении конкретных политических культурных вопросов.</p> <p><b>Дисциплина базируется на знаниях</b>, полученных при изучении следующих дисциплин: «Культурология и межкультурное взаимодействие», «Философия», «Социология», «Основы теории управления». <b>Знания, полученные при изучении курса</b> «Основы политической этики и культуры», необходимы при подготовке выпускной квалификационной работы.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины</b> обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОК-5- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>основные языковые нормы и стилистические требования устной, письменной, электронной коммуникации основы и формы деловой коммуникаций</p> <p>методы сбора, обработки и хранения деловой информации</p> <p>принципы построения и логику устной и письменной речи</p> <p>систему норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических, орфоэпических) и систему функциональных стилей русского языка в ее динамике</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>осуществлять межличностное и межкультурное общение с применением знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка</p> <p>реализовать коммуникативное намерение с целью общения с партнером</p> <p>использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языке в профессиональной и бытовой сфере</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками сбора, обработки деловой информации</p> <p>навыками составления, учета, хранения, защиты, передачи служебной документации</p> <p>различными видами и методами аргументации и контраргументации</p> <p>навыками монологической и диалогической речи для участия в диалогах и ситуациях на знакомую / интересующую тему без предварительной подготовки, а также навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста по проблемам</p> | 2/72 |

|         |  |       |
|---------|--|-------|
|         | <p>различного характера</p> <p><b>ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>социальные и психологические особенности межгрупповых, организационно-трудовых и внутриличностных конфликтов, институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством<br/>этнические, национальные, расовые и конфессиональные особенности народов мира<br/>особенности и механизмы функционирования различных социальных институтов, социальных групп и общностей, в рамках которых обеспечивается взаимодействие между различными социальными, конфессиональными и культурными группами</p> <p><b>Уметь:</b><br/>адекватно воспринимать и анализировать культурные традиции и обычаи стран и народов<br/>анализировать процессы, протекающие в различных коллективах<br/>предупреждать и регулировать конфликтные ситуации в межкультурных взаимодействиях</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками разрешения конфликтов интересов с позиций социальной ответственности. навыками диагностики уровня конфликтности общества и угроз безопасности<br/>толерантного отношения к представителям других социальных групп<br/>приёмами и методами устного и письменного общения с представителями различных культур, учитывая особенности этнического, культурного, конфессионального, социального контекста</p> <p><b>ПК-23 - владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>принципы построения социально-экономических организаций с использованием современных информационных технологий<br/>технологии и приемы работы с экономической и правовой документацией, правила ведения делопроизводства органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов МСУ, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p><b>Уметь:</b><br/>организовывать простые и более сложные системы и организации<br/>эффективно применять методы целеполагания, взаимодействовать со специалистами различного уровня по вопросам обеспечения служебной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b><br/>основными подходами к стратегическому планированию, процедурами по созданию организационных структур</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b><br/>I. Предмет политической этики и культуры.<br/>II. Классика политической этики.<br/>III. Нравственные проблемы политики.</p> |       |
| Б1.В.09 | <b>Инвестиционная привлекательность региона</b>  | 4/144 |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p><b>Цель дисциплины</b> - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, необходимых для высоко результативной работы в государственных федеральных и региональных органах исполнительной власти и других организациях государственного управления, в государственных бюджетных учреждениях и организациях по корректной идентификации уровня конкурентоспособности региона для разработки и реализации мер государственного воздействия на его повышение, включая содействие созданию благоприятного инвестиционного климата в нем.</p> <p><b>Для изучения дисциплины</b> необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения «Введение в специальность», «Основы регионального управления», «Государственное регулирование экономики», «Геополитика»</p> <p><b>Знания (умения, владения)</b>, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы «Принятие и исполнение государственных решений».</p> <p><b>В результате освоения дисциплины</b> обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>основные теоретические положения и ключевые концепции экономики</p> <p>методы анализа экономических явлений и процессов</p> <p>закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне</p> <p>базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство),</p> <p>объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени)</p> <p>основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов</p> <p>основы ценообразования на рынках товаров и услуг</p> <p>условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста</p> <p>состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход)</p> <p>значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления)</p> <p>основные понятия, формы и методы государственного регулирования экономики</p> <p>основы российской налоговой системы</p> <p>основные проблемы экономики, их взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе</p> <p>современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать понятийный аппарат экономической науки для</p> |  |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>описания экономических и финансовых процессов<br/>искать, собирать и анализировать финансовую и экономическую информацию (цены на товары, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, уровень налогообложения, уровень зарплат при поиске работы)<br/>оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий<br/>анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне<br/>диагностировать проблемы в сфере государственного регулирования экономики<br/>использовать экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b><br/>методами экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг)<br/>методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей<br/>приемами, позволяющими использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности<br/>навыками самостоятельного анализа и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности<br/>навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов научным представлением о государственном регулировании национальной экономики в России</p> <p><b>ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях материального и процессуального права<br/>законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы государственного и муниципального управления Российской Федерации</p> <p><b>Уметь:</b><br/>применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности<br/>анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции современной российской государственности</p> <p><b>Владеть:</b><br/>терминологией законодательства в сфере государственного и муниципального управления в РФ<br/>методами регионального анализа для решения проблем размещения хозяйства и развития регионов</p> <p><b>ПК-3 - умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре</b></p> |  |
|--|--|--|



|         |   |       |
|---------|---|-------|
|         | <p><b>государственных (муниципальных) активов</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>         принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений<br/>         принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса<br/>         роль контрактной системы в обеспечении эффективности бюджетных расходов</p> <p><b>Уметь:</b><br/>         обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами<br/>         с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственной (муниципальными) активами</p> <p><b>Владеть:</b><br/>         качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b><br/>         1. Социально-экономическая роль инвестиционных процессов. Государственная инвестиционная политика.<br/>         2. Стратегия инвестиционного развития и структурных преобразований в регионе.<br/>         3. Опыт реализации инвестиционной политики в субъектах РФ (методы).<br/>         Эффективность инвестиционных вложений</p>  |       |
| Б1.В.10 | <p><b>Конституционное право</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины</b> являются: формирование у студентов понимание устройства общества и государства как целостной системы через призму системы конституционного права, способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, овладение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Для изучения дисциплины</b> необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплины «правоведение» (Б1.Б.04).</p> <p><b>Знания (умения, владения)</b>, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы в дальнейшем учебном процессе эффективно изучать правовые дисциплины, а также курсы «Основы социальной политики» (Б1.В.19) и другие социально-политические дисциплины.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины</b> обучающийся должен обладать следующими компетенциями:<br/> <b>ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>         действующее законодательство РФ и основные направления его развития<br/>         основные правовые понятия, нормы международного и Российского законодательства, особенности структуры Российского законодательства, виды отраслей права и особенности их регулирования<br/>         сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений</p> | 4/144 |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>основные положения и нормы конституционного права</p> <p><b>Уметь:</b><br/>анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию<br/>планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа<br/>использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности<br/>осуществлять поиск нормативной документации с использованием информационных ресурсов, находить и применять нужные положения законодательства<br/>самостоятельно анализировать правовую и научную литературу и делать обоснованные выводы<br/>составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми документами, относящимися к будущей профессиональной деятельности, их составления и анализа<br/>навыками разработки нормативно-правового документа в соответствии с требованиями стандарта организации</p> <p><b>ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях конституционного права<br/>законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы конституционного права Российской Федерации<br/>общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов конституционного права</p> <p><b>Уметь:</b><br/>оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения<br/>применять и использовать нормативные правовые документы конституционного права<br/>анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции конституционного права</p> <p><b>Владеть:</b><br/>терминологией законодательства в сфере конституционного права<br/>методами регионального анализа конституционного права для решения проблем размещения хозяйства и развития регионов</p> <p><b>ПК-23 владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>технологии и приемы работы с экономической и правовой документацией, правила ведения делопроизводства органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов МСУ, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-</p> |  |
|--|--|--|

|         |   |       |
|---------|---|-------|
|         | <p>политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p><b>Уметь:</b><br/>эффективно применять методы целеполагания, взаимодействовать со специалистами различного уровня по вопросам обеспечения служебной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b><br/>основными подходами к стратегическому планированию, процедурами по созданию организационных структур</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b><br/>1. Введение в конституционное право Российской Федерации<br/>2. Основы правового статуса личности<br/>3. Федеративное устройство России. Избирательное право</p>   |       |
| Б1.В.11 | <p><b>Административное право</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины</b> являются: изучение и усвоение основных понятий науки административного права, а также положений законодательства РФ об административном праве и смежных с ним по характеру.</p> <p><b>Для изучения дисциплины</b> необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплины «Правоведение» (Б1.Б.04).</p> <p><b>Знания (умения, владения)</b>, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы в при изучении следующих дисциплин «Антикоррупционная деятельность» (Б1.В.ДВ.04.01), «Государственная и муниципальная служба» (Б1.В.12).</p> <p><b>В результате освоения дисциплины</b> обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>действующее законодательство РФ и основные направления его развития<br/>основные правовые понятия, нормы международного и Российского законодательства, особенности структуры Российского законодательства, виды отраслей права и особенности их регулирования<br/>сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений<br/>основные положения и нормы конституционного права</p> <p><b>Уметь:</b><br/>анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию<br/>планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа<br/>использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности<br/>осуществлять поиск нормативной документации с использованием информационных ресурсов, находить и применять нужные положения законодательства<br/>самостоятельно анализировать правовую и научную литературу и делать обоснованные выводы<br/>составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми документами, относящимися к будущей профессиональной деятельности, их составления и анализа<br/>навыками разработки нормативно-правового документа в соответствии с требованиями стандарта организации</p> | 3/108 |

|         |   |       |
|---------|---|-------|
|         | <p><b>ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях конституционного права<br/>законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы конституционного права Российской Федерации<br/>общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов конституционного права</p> <p><b>Уметь:</b><br/>оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения<br/>применять и использовать нормативные правовые документы конституционного права<br/>анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции конституционного права</p> <p><b>Владеть:</b><br/>терминологией законодательства в сфере конституционного права<br/>методами регионального анализа конституционного права для решения проблем размещения хозяйства и развития регионов</p> <p><b>ПК-25 умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>основы теории управления, государственного и муниципального управления, документационного обеспечения управления, принятия и исполнения государственных решений, административного контроллинга, этики государственной службы</p> <p><b>Уметь:</b><br/>контролировать результаты управленческого решения и административных процессов</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками организационной работы по контролю исполнения, проведения оценки качества управленческих решений и осуществление административных процессов</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Административное право как отрасль права Российской Федерации.</li> <li>2. Административно – правовые формы государственного управления.</li> <li>3. Методы осуществления исполнительной власти. Убеждение и принуждение в государственном управлении.</li> <li>4. Административная ответственность.</li> </ol> |       |
| Б1.В.12 | <p><b>Государственная и муниципальная служба</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины (модуля)</b> являются: подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности в сфере ГМУ; формирование умений в соответствии со своей профессиональной деятельностью в пределах прав, обязанностей и полномочий, определенных для государственного и/или муниципального служащего, а также практических навыков по оценке результатов профессиональной деятельности государственных и/или муниципальных служащих.</p>   | 4/144 |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>Для успешного освоения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Введение в специальность», «Основы управления персоналом», «Методы принятия управленческих решений», «Документирование управленческой деятельности», «Технология командообразования и саморазвития».</p> <p><b>Знания и навыки</b>, полученные при изучении данной дисциплины, станут основой для изучения дисциплины «Регулирование труда государственных и муниципальных служащих» и при прохождении производственной, преддипломной практик и ГИА</p> <p><b>В результате освоения дисциплины (модуля)</b> обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОПК–2: способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения, и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений в области Государственной и муниципальной службы<br/>общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений в области Государственной и муниципальной службы</p> <p><b>Уметь:</b><br/>применять современные социальные технологии для реализации управленческих процессов в области Государственной и муниципальной службы<br/>обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений;<br/>анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия в области Государственной и муниципальной службы<br/>нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности в области Государственной и муниципальной службы<br/>методами оценки их последствий и несения ответственности</p> <p><b>ПК-1: умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>понятие неопределенности и риска, виды рисков<br/>особенности управленческой деятельности в условиях риска и неопределенности<br/>особенности организационного построения и поведения организации как социально-экономической системы<br/>инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p> <p><b>Уметь:</b><br/>характеризовать специфику инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения, в том числе в условиях неопределенности и риска<br/>обеспечивать реализацию корректирующих мероприятий с целью повышения эффективности организационной деятельности<br/>Государственной и муниципальной служба<br/>принимать в ходе осуществления профессиональной деятельности управленческие решения на муниципальном и государственном уровне</p> <p><b>Владеть:</b></p> |  |
|--|--|--|

|         |   |       |
|---------|---|-------|
|         | <p>навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов</p> <p>навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков</p> <p>инструментами и технологиями реализации управленческих решений государственной и муниципальной службы</p> <p><b>ПК-2:</b> владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>основные теории и концепции взаимодействия людей в организации</p> <p>теоретические основы поведения индивидуумов, групп и организации государственной и муниципальной службы</p> <p>закономерности и особенности поведения различных объектов и субъектов управления</p> <p>основные принципы аудита человеческих ресурсов государственной и муниципальной службы</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>организовывать работу команды государственной и муниципальной службы</p> <p>применять способы и приемы совершенствования профессионального развития государственной и муниципальной службы</p> <p>использовать различные методы оценки эффективности работы государственной и муниципальной службы</p> <p>разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методами, способами и приемами управления персоналом государственной и муниципальной службы</p> <p>навыками конструктивного делового общения (переговоры, совещания и др.)</p> <p>навыками разрешения конфликтных ситуаций</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы организации и функционирования и история развития государственной службы.</li> <li>2. Формирование кадрового состава государственной и муниципальной службы.</li> <li>3. Развитие и реформирование государственной и муниципальной службы</li> </ol> |       |
| Б1.В.13 | <p><b>Регулирование труда государственных и муниципальных служащих</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины</b> являются: овладение знанием законодательства в области регулирования служебных (трудовых) отношений государственных и муниципальных служащих, формирование навыков применения этих знаний на практике. Формирование у студентов правовых знаний обеспечивающих понимание специфики труда государственных и муниципальных служащих, отличающего его от иных категорий работников</p> <p><b>Для изучения дисциплины</b> необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения «Трудового права» (Б1.В.ДВ.01.01),</p>   | 4/144 |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>«Правоведения» (Б1.Б.04).</p> <p><b>Знания (умения, владения)</b>, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при прохождении преддипломной практики.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины</b> обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>действующее законодательство РФ и основные направления его развития<br/>сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений</p> <p><b>Уметь:</b><br/>осуществлять поиск нормативной документации с использованием информационных ресурсов, находить и применять нужные положения законодательства<br/>составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми документами, относящимися к будущей профессиональной деятельности, их составления и анализа</p> <p><b>ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>действующее законодательство РФ и основные направления его развития в области Регулирования труда государственных и муниципальных служащих<br/>сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений в области Регулирования труда государственных и муниципальных служащих</p> <p><b>Уметь:</b><br/>осуществлять поиск нормативной документации с использованием информационных ресурсов, находить и применять нужные положения законодательства в сфере Регулирования труда государственных и муниципальных служащих<br/>составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми документами, относящимися к области Регулирования труда государственных и муниципальных служащих</p> <p><b>ПК-2 - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами<br/>типы организационной культуры и методы ее формирования</p> <p><b>Уметь:</b></p> |  |
|--|---|--|

|         |  |       |
|---------|--|-------|
|         | <p>организовывать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию</p> <p><b>Владеть:</b><br/>современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное, групповое поведение в организации инструментами развития сотрудников через оценку результатов их деятельности и планирование карьеры, обеспечение возможности для повышения образования и роста</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b><br/>1. Общие вопросы правового положения государственных и муниципальных служащих в Российской Федерации.<br/>2. Оплата труда гражданских служащих.<br/>3. Продвижение по службе государственных гражданских служащих, повышение квалификации, переподготовка, переквалификация государственных гражданских служащих.<br/>4. Особенности регулирования служебных отношений некоторых категорий государственных служащих и лиц, занимающих должности государственной службы.</p>   |       |
| Б1.В.14 | <p><b>Муниципальное право</b><br/><b>Цель освоения дисциплины</b> заключается в системном изучении особенностей муниципального правового регулирования, территориальных, функциональных и финансово-экономических основ местного самоуправления.<br/><b>Для изучения дисциплины</b> необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения «Правоведения» (Б1.Б.04).<br/><b>Знания (умения, владения)</b>, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения (Б1.В.ДВ.05.01) «Зарубежный опыт государственного и муниципального управления».<br/><b>В результате освоения дисциплины</b> обучающийся должен обладать следующими компетенциями:<br/><b>ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b><br/><b>Знать:</b><br/>действующее законодательство РФ и основные направления его развития<br/>основные правовые понятия, нормы международного и Российского законодательства, особенности структуры Российского законодательства, виды отраслей права и особенности их регулирования<br/>основные положения и нормы муниципального права<br/><b>Уметь:</b><br/>анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию<br/>использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности<br/><b>Владеть:</b><br/>навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми документами, относящимися к будущей профессиональной деятельности, их составления и анализа<br/><b>ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</b><br/><b>Знать:</b></p> | 4/144 |



|         |   |       |
|---------|---|-------|
|         | <p>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях муниципального права</p> <p>законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы муниципального права Российской Федерации</p> <p>общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов муниципального права</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p> <p>применять и использовать нормативные правовые документы муниципального права</p> <p>анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции муниципального права</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>терминологией законодательства в сфере муниципального права</p> <p>методами регионального анализа муниципального права для решения проблем размещения хозяйства и развития регионов</p> <p><b>ПК-23 владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>технологии и приемы работы с экономической и правовой документацией, правила ведения делопроизводства органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов МСУ, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>эффективно применять методы целеполагания, взаимодействовать со специалистами различного уровня по вопросам обеспечения служебной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>основными подходами к стратегическому планированию, процедурами по созданию организационных структур</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в муниципальное право России.</li> <li>2. Местное самоуправление в Российской Федерации.</li> <li>3. Территориальные основы местного самоуправления в РФ.</li> </ol> |       |
| Б1.В.15 | <p><b>Социально-экономическое планирование в муниципальных образованиях</b></p> <p><b>Целью освоения дисциплины</b> является формирование у студентов теоретических знаний, а также приобретение необходимых практических умений и навыков в области планирования социально-экономических процессов, происходящих на уровне муниципального образования.</p> <p><b>Для изучения дисциплины</b> необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: «Бюджетная политика и бюджетный анализ», «Менеджмент», «Методы принятия управленческих решений», «Основы государственного и муниципального управления», «Правоведение», «Регионоведение», «Территориальная организация населения», «Управленческие решения».</p> <p><b>Знания (умения, владения)</b>, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин: «Инвестиционная привлекательность региона», «Основы социальной политики России», «Принятие и исполнение государственных решений», «Современные тенденции</p>   | 4/144 |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>мирового развития», «Стратегическое развитие муниципального образования».</p> <p><b>В результате освоения дисциплины</b> обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b><br/> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях муниципальной сферы<br/> законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы муниципального образования Российской Федерации<br/> общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов муниципального права</p> <p><b>Уметь:</b><br/> оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения<br/> применять и использовать нормативные правовые документы муниципального права<br/> анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции муниципального права при социально-экономическом планировании в муниципальных образованиях</p> <p><b>Владеть:</b><br/> терминологией законодательства в сфере муниципального права<br/> методами регионального анализа муниципального права для решения проблем размещения хозяйства и развития регионов</p> <p><b>ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</b></p> <p><b>Знать:</b><br/> основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений<br/> общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий<br/> основные критерии и ограничения выбора организационно-управленческих решений<br/> формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения</p> <p><b>Уметь:</b><br/> анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений<br/> обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений;<br/> анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия<br/> нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения</p> <p><b>Владеть:</b><br/> навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности<br/> методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений</p> |  |
|--|---|--|

|         |  |       |
|---------|--|-------|
|         | <p>приемами выбора оптимальных организационно-управленческих решений</p> <p>методами реализации основных управленческих функций</p> <p>методами оценки их последствий и несения ответственности, технологиями профессионального роста</p> <p><b>ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>механизм исчисления налогоплательщиками федеральных, региональных и местных налогов и сборов, порядок их уплаты</p> <p>принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса</p> <p>принципы выделения бюджетных ассигнований, сущность бюджетных рисков</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственной (муниципальными) активами</p> <p>использовать современные методы Социально-экономического планирования в муниципальных образованиях</p> <p>сопровождать мероприятия осуществления государственного и муниципального закупок</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и социально-экономического планирования в муниципальных образованиях</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Теоретические основы социально-экономического планирования в муниципальном образовании</b></li> <li><b>2. Методологические основы социально-экономического планирования в муниципальном образовании</b></li> <li><b>3. Подходы и способы планирования социально-экономических объектов и величин в муниципальном образовании</b></li> </ol> |       |
| Б1.В.16 | <p><b>Стратегическое развитие муниципального образования</b></p> <p><b>Целью освоения дисциплины</b> является формирование у студентов теоретических знаний, а также приобретение необходимых практических умений и навыков в области оценки социальноэкономической ситуации конкретной территории и управления развитием муниципальных образований.</p> <p><b>Для изучения дисциплины</b> необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: «Бюджетная политика и бюджетный анализ», «Менеджмент», «Методы принятия управленческих решений», «Основы государственного и муниципального управления», «Правоведение», «Продвижение научной продукции», «Регионоведение», «Территориальная организация населения», «Управленческие решения».</p> <p><b>Знания (умения, владения),</b> полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин: «Инвестиционная привлекательность региона», «Основы социальной политики России», «Принятие и исполнение государственных решений», «Современные тенденции мирового развития».</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать</p>  | 4/144 |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>следующими компетенциями:</p> <p><b>ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b><br/> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях муниципальной сферы<br/> законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы муниципального образования Российской Федерации<br/> общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов муниципального права</p> <p><b>Уметь:</b><br/> оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения<br/> применять и использовать нормативные правовые документы муниципального права<br/> анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции муниципального права при социально-экономическом планировании в муниципальных образованиях</p> <p><b>Владеть:</b><br/> терминологией законодательства в сфере муниципального права<br/> методами регионального анализа муниципального права для решения проблем размещения хозяйства и развития регионов</p> <p><b>ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</b></p> <p><b>Знать:</b><br/> основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений<br/> общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий<br/> основные критерии и ограничения выбора организационно-управленческих решений<br/> формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения</p> <p><b>Уметь:</b><br/> анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений<br/> обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений;<br/> анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия<br/> нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения</p> <p><b>Владеть:</b><br/> навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности<br/> методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений<br/> приемами выбора оптимальных организационно-управленческих решений</p> |  |
|--|---|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>методами реализации основных управленческих функций<br/>методами оценки их последствий и несения ответственности,<br/>технологиями профессионального роста</p> <p><b>ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>механизм исчисления налогоплательщиками федеральных, региональных и местных налогов и сборов, порядок их уплаты<br/>принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса<br/>принципы выделения бюджетных ассигнований, сущность бюджетных рисков</p> <p><b>Уметь:</b><br/>с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственной (муниципальными) активами<br/>использовать современные методы Социально-экономического планирования в муниципальных образованиях<br/>сопровождать мероприятия осуществления государственного и муниципального закупок</p> <p><b>Владеть:</b><br/>качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и социально-экономического планирования в муниципальных образованиях</p> <p><b>ПК-4 способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>понятие и виды инвестиций<br/>основные показатели оценки конкурентоспособности территории как целостной системы<br/>особенности и методы планирования и прогнозирования<br/>принципы расчета будущих доходов и оценки выгод реализации инвестиционных проектов</p> <p><b>Уметь:</b><br/>обосновывать политику поддержки инвестиционного процесса<br/>осуществлять анализ конкурентной среды региона<br/>осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории<br/>приемами оценки различных условий инвестирования и финансирования<br/>методами государственной поддержки инвестиционной и инновационной деятельности</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b><br/>1. Теоретические основы стратегического управления развитием муниципального образования</p> |  |
|--|--|--|

|         |   |       |
|---------|---|-------|
|         | <p>2. Методика и технология разработки стратегических документов социально-экономического развития муниципального образования</p> <p>3. Ресурсы и механизм реализации стратегии социально-экономического развития муниципальных образований</p>   |       |
| Б1.В.17 | <p><b>Управление экологическим развитием региона</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины (модуля)</b> является формирование способности использовать экономические знания, навыков и умений использования нормативных и правовых документов, организации и контроля административных процессов управления экологическим развитием региона</p> <p><b>Для изучения дисциплины</b> необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Экономическая теория», «Методы принятия управленческих решений», «Управленческие решения», «Регионоведение», «Основы государственного и муниципального управления».</p> <p><b>Знания (умения, владения)</b>, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при необходимости для изучения дисциплин «Инвестиционная привлекательность региона», «Основы социальной политики России», «Корпоративная социальная ответственность».</p> <p><b>В результате освоения дисциплины (модуля)</b> обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>основные теоретические положения и ключевые концепции экономики<br/>методы анализа экономических явлений и процессов<br/>закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне</p> <p>основные понятия, формы и методы государственного регулирования экономики</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов<br/>искать, собирать и анализировать финансовую и экономическую информацию<br/>анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне<br/>диагностировать проблемы в сфере государственного регулирования экономики</p> <p>использовать экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>приемами, позволяющими использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности<br/>навыками самостоятельного анализа и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности<br/>навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов</p> <p><b>ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы государственного и муниципального управления Российской Федерации<br/>общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к</p> | 4/144 |

|         |  |      |
|---------|--|------|
|         | <p>будущей профессиональной деятельности<br/>анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции современной российской государственности<br/>самостоятельно интерпретировать нормативные и правовые документы</p> <p><b>Владеть:</b><br/>терминологией законодательства в сфере государственного и муниципального управления в РФ<br/>навыками самостоятельной работы по поиску нормативных правовых документов<br/>навыками разработки нормативных документов государственного и муниципального управления</p> <p><b>ПК-25 умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>инструменты регулирующего воздействия при реализации управленческого решения и осуществлении административных процессов</p> <p><b>Уметь:</b><br/>контролировать результаты управленческого решения и административных процессов</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками организационной работы по контролю исполнения, проведения оценки качества управленческих решений и осуществление административных процессов<br/>навыками прогнозирования последствий принятого управленческого решения</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концепция устойчивого развития как модель развития экономики и общества.</li> <li>2. Инфраструктура региона как один из важнейших объектов региональной экологической политики. Региональный аспект экологической безопасности.</li> <li>3. Основы формирования корпоративных систем экологического менеджмента.</li> </ol> |      |
| Б1.В.18 | <p><b>Демография</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины</b> являются: формирование основ знаний о природе демографических процессов и системе их регулирования в стране и мире; изучение взаимосвязей и взаимовлияния демографии, экономики и управления; овладение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p> <p><b>Для успешного освоения дисциплины</b> необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Экономическая теория», «Статистика», «Математика», «Социально-трудовые отношения».</p> <p><b>Знания (умения, владения)</b>, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении таких дисциплин, как «Основы социальной политики» и при прохождении производственной, преддипломной практик и ГИА.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины</b> обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b></p>  | 2/72 |

|         |  |       |
|---------|--|-------|
|         | <p><b>Знать:</b><br/>методы анализа экономических явлений и процессов<br/>основные проблемы экономики, их взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе</p> <p><b>Уметь:</b><br/>использовать экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b><br/>приемами, позволяющими использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> <p><b>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>технологии самообразования<br/>основные методы и способы самоорганизации и самообразования<br/>правила использования программы Moodle</p> <p><b>Уметь:</b><br/>определять практическую ценность информации<br/>раскрывать смысл идей, содержащихся в тексте<br/>формировать и обосновывать собственную позицию по вопросу исследования</p> <p><b>Владеть:</b><br/>технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности<br/>поиска, систематизации, комплексного анализа, синтеза и критической оценки материала по тематике исследования</p> <p><b>ПК-2: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>теоретические основы поведения индивидуумов, групп и организации в целом<br/>закономерности и особенности поведения различных объектов и субъектов управления</p> <p><b>Уметь:</b><br/>организовывать работу команды в процессе разработки и принятия управленческих решений<br/>анализировать содержание процесса организационного поведения и организационных отношений<br/>анализировать особенности поведения конкретных объектов профессиональной деятельности, выявлять проблемы организационного поведения и обеспечивать их эффективное решение</p> <p><b>Владеть:</b><br/>методами анализа, способами получения и обобщения информации об организации, навыками самоорганизации и самостоятельной работы</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> |       |
| Б1.В.19 | <b>Основы социальной политики России</b>   | 3/108 |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p><b>Целями освоения дисциплины</b> являются: формирование знаний о сущности и содержании социальной политики государства, о принципах и моделях социальной политики, о современных тенденциях в социальной политике российского государства</p> <p><b>Для изучения дисциплины</b> необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения «Правоведения» (Б1.Б.04).</p> <p><b>Знания (умения, владения)</b>, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении следующих дисциплин «Правовое регулирование труда государственных и муниципальных служащих» (Б1.В. 13).</p> <p><b>В результате освоения дисциплины</b> обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>действующее законодательство РФ и основные направления его развития в области социальной политики<br/>сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений в области социальной политики</p> <p><b>Уметь:</b><br/>анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию в области социальной политики<br/>планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа<br/>составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми документами, относящимися к области социальной политики России</p> <p><b>ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в социальной политике России законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы государственного и муниципального управления Российской Федерации<br/>общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов в сфере социальной политики России</p> <p><b>Уметь:</b><br/>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в области социальной политики России<br/>применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к социальной политике России анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции современной российской государственности<br/>самостоятельно интерпретировать нормативные и правовые документы в области социальной политики России</p> <p><b>Владеть:</b><br/>терминологией законодательства в сфере государственного и муниципального управления в РФ<br/>навыками самостоятельной работы по поиску нормативных правовых документов</p> |  |
|--|---|--|

|         |   |       |
|---------|---|-------|
|         | <p>навыками разработки нормативных документов государственного и муниципального управления</p> <p>социологическим мышлением при анализе управленческих процессов</p> <p>методами регионального анализа для решения проблем размещения хозяйства и развития регионов</p> <p>навыками разрешения конфликт интересов с позиций гражданской и социальной ответственности</p> <p><b>ПК-27 - способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>особенности государственного регулирования социально-экономических процессов в рамках государства и регионов<br/>содержание и сущность социальных изменений, особенности их проведения в условиях глобализации и интеграции социально-экономических процессов</p> <p><b>Уметь:</b><br/>разрабатывать предложения социальных изменений на основании обнаружения проблем</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками прогнозирования социально-экономической ситуации на местах<br/>навыками организации «обратной связи» с населением конкретного региона или муниципалитета</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демография как отрасль знаний о народонаселении. Теоретические основы демографии.</li> <li>2. Источники данных о населении и о демографических процессах.</li> <li>3. Демографическое прогнозирование. Основные проблемы демографической политики в России.</li> </ol>   |       |
| Б1.В.20 | <p><b>Корпоративная социальная ответственность</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины (модуля)</b> является формирование готовности к критическому осмыслению, обобщению и анализу явлений политической, экономической и социальной жизни, в том числе, в сфере формирования и развития корпоративной социальной ответственности.</p> <p><b>Для изучения дисциплины</b> необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Современные тенденции мирового развития», «Основы социальной политики России».</p> <p><b>Знания (умения, владения),</b> полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при необходимости при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины (модуля)</b> обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>содержание рабочих программ учебных курсов, сущность и значение изучаемой дисциплины, объект, предмет, основные функции, методы, категории, законы</p> <p>правила использования программы Moodle</p> <p><b>Уметь:</b><br/>определять практическую ценность информации<br/>раскрывать смысл идей, содержащихся в тексте<br/>устанавливать связи между научными концепциями и определять тенденции их развития<br/>формировать и обосновывать собственную позицию по вопросу исследования</p> <p><b>Владеть:</b><br/>технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполага-</p> | 4/144 |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>ния во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности</p> <p>поиска, систематизации, комплексного анализа, синтеза и критической оценки материала по тематике исследования</p> <p><b>ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>основные принципы корпоративной социальной ответственности</p> <p>содержание корпоративной социальной ответственности при управлении персоналом</p> <p>стратегические принципы организации</p> <p>задачи и основные направления корпоративной социальной ответственности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>осуществлять макро- и микроанализ организаций в их развитии и взаимодействии с принципами корпоративной социальной ответственности</p> <p>планировать и осуществлять мероприятия, направленные на развитие корпоративной социальной ответственности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>современными методами системы корпоративной социальной ответственности</p> <p>навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и реализации основных принципов корпоративной социальной ответственности</p> <p><b>ПК-2 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>особенности профессионального развития личности</p> <p>закономерности и особенности поведения различных объектов и субъектов управления</p> <p>типы организационной культуры и методы ее формирования</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать содержание процесса организационного поведения и организационных отношений</p> <p>использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных служащих и муниципальных служащих</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методами анализа, способами получения и обобщения информации об организации, навыками самоорганизации и самостоятельной работы</p> <p>навыками конструктивного делового общения (переговоры, совещания и др.)</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <p>1. Понятие, содержание, принципы корпоративной социальной ответственности.</p> |  |
|--|---|--|

|         |  |       |
|---------|--|-------|
|         | <p>2. Стандарты и инициативы в сфере корпоративной социальной ответственности.</p> <p>3. Корпоративная нефинансовая отчетность.</p>  |       |
| Б1.В.21 | <p><b>Современные тенденции мирового развития</b><br/> <b>Целью освоения дисциплины</b> является формирование у студентов теоретических знаний основных характеристик традиционных и современных моделей социально-экономического и политического развития, а также приобретение необходимых практических умений и навыков в области анализа и прогнозирования процессов функционирования мирового хозяйства в разные исторические периоды.</p> <p><b>Для изучения дисциплины</b> необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: «Бюджетная политика и бюджетный анализ», «Демография», «Инвестиционная привлекательность региона», «Регионоведение», «Социальноэкономическое планирование в муниципальных образованиях», «Управление государственной и муниципальной собственностью», «Экономическая теория».</p> <p><b>Знания (умения, владения)</b>, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин: «Геополитика», а также в процессе выполнения выпускной квалификационной работы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>основные теоретические положения и ключевые концепции экономики</p> <p>методы анализа экономических явлений и процессов</p> <p>закономерности функционирования современной экономики на макроуровне</p> <p>основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов</p> <p>основы ценообразования на рынках товаров и услуг</p> <p>условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста</p> <p>состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход)</p> <p>значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления)</p> <p>основные понятия, формы и методы государственного регулирования экономики</p> <p>основы российской налоговой системы</p> <p>основные проблемы экономики, их взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе</p> <p>современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов</p> <p>искать, собирать и анализировать финансовую и экономическую информацию (цены на товары, валютные курсы, процентные</p> | 3/108 |

|         |   |       |
|---------|---|-------|
|         | <p>ставки по депозитам и кредитам, уровень налогообложения, уровень зарплат при поиске работы)<br/>оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий<br/>анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне<br/>диагностировать проблемы в сфере государственного регулирования экономики<br/>использовать экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b><br/>методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей<br/>приемами, позволяющими использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности<br/>навыками самостоятельного анализа и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности<br/>навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов</p> <p><b>ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>совокупность экономических отношений в процессе мирового развития<br/>современные тенденции мирового развития в системе административных процессов в сфере государственных и муниципальных закупок</p> <p><b>Уметь:</b><br/>анализировать современные тенденции мирового развития с учетом современных тенденций мирового развития<br/>анализировать эффективность управления бюджетом и государственной (муниципальными) активами</p> <p><b>Владеть:</b><br/>основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом в соответствии с современными тенденциями мирового развития</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b><br/>1. Теоретические и методологические основы оценки современного уровня и тенденций мирового развития<br/>2. Традиционные и современные модели социально-экономического и политического развития</p> |       |
| Б1.В.22 | <p><b>Планирование карьеры</b><br/><b>Целью освоения дисциплины</b> является формирование у студентов теоретических знаний об основополагающих понятиях и категориях науки</p>  | 4/144 |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>управления карьерой персонала, узловых элементов теории, отражающих в обобщенном виде отдельные, наиболее важные аспекты карьеры персонала, их свойства и взаимосвязи; способствовать формированию понимания современной концепции управления карьерой персонала как системы знаний о возможностях повышения конкурентоспособности человеческих ресурсов в организации.</p> <p><b>Для изучения дисциплины</b> необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: «Основы управления персоналом», «Социально-трудовые отношения».</p> <p><b>Знания (умения, владения)</b>, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы в процессе выполнения выпускной квалификационной работы.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины</b> «Планирование карьеры» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>как работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия особенности и механизмы функционирования различных социальных институтов, социальных групп и общностей, в рамках которых обеспечивается взаимодействие между различными социальными, конфессиональными и культурными группами</p> <p><b>Уметь:</b><br/>анализировать процессы, протекающие в различных коллективах предупреждать и регулировать конфликтные ситуации в межкультурных взаимодействиях</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками вежливого, доброжелательного и толерантного общения навыками разрешения конфликтов интересов с позиций социальной ответственности. навыками диагностики уровня конфликтности общества и угроз безопасности<br/>навыками адаптации к новым ситуациям с учетом особенностей и возможностей коллектива<br/>толерантного отношения к представителям других социальных групп методами конструктивного решения конфликтных ситуаций в коллективе</p> <p><b>ОПК-6 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>предметную область, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий информационных технологий, применяемых при планировании карьеры<br/>методы и способы обеспечения информационной безопасности при планировании карьеры<br/>состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения<br/>состав, функции и конкретные возможности профессионально-ориентированных библиографических, справочных и поисковых систем</p> <p><b>Уметь:</b><br/>обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-управленческую информацию при планировании карьеры<br/>проводить анализ социально-экономических процессов и явлений с помощью системы статистических показателей<br/>решать стандартные задачи при планировании карьеры на основе информационной и библиографической культуры</p> |  |
|--|---|--|

|         |  |       |
|---------|--|-------|
|         | <p>применять основные методы и программы защиты информации при планировании карьеры</p> <p>планировать и организовывать проведение эмпирических исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками получения информации из различных источников, включая Интернет</p> <p>навыками работы с базами данных официальных сайтов</p> <p>навыками использования пакетов офисных программ для работы с деловой информацией, основами сетевых технологий при планировании карьеры</p> <p>навыками использования антивирусных программ, архиваторов, защиты информации при планировании карьеры</p> <p>основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием математических методов анализа и прогнозирования на основе применения новейшего программного обеспечения</p> <p>навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области современных информационных технологий при планировании карьеры</p> <p><b>ПК-25 умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>основы теории управления, государственного и муниципального управления, документационного обеспечения управления, принятия и исполнения государственных решений при планировании карьеры</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>системно анализировать ход исполнения и оценку качества управленческих решений, и осуществление административных процессов при планировании карьеры</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками прогнозирования последствий принятого управленческого решения</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в планирование карьеры</li> <li>2. Основы планирования карьеры и управления карьерными процессами</li> </ol> |       |
| Б1.В.23 | <p><b>Менеджмент</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины</b> являются: формирование основополагающих представлений об управлении социальными системами и об эволюции этих представлений; изучение студентами концепций управления фирмой, основных составляющих менеджмента, в том числе: элементов организации и процесса управления, связующих процессов, функций управления, стилей руководства, обеспечения эффективности деятельности организации.</p> <p><b>Для освоения курса «Менеджмент»</b> необходимы знания, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Экономическая теория».</p> <p><b>Знания, полученные при изучении</b> данной дисциплины, необходимы для освоения дисциплин «Основы теории управления», «Управленческие решения»</p> <p><b>В результате освоения дисциплины</b> обучающийся должен обладать</p>   | 4/144 |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>следующими компетенциями:</p> <p><b>ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений;<br/>общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий;<br/>формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения</p> <p><b>Уметь:</b><br/>анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений;<br/>обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений;<br/>анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия;<br/>нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности;<br/>методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений;<br/>методами оценки их последствий и несения ответственности</p> <p><b>ПК-23 - владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>особенности планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p><b>Уметь:</b><br/>разрабатывать проекты организационных структур органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации, местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, политических партии, общественно-политические, коммерческие и некоммерческие организации как объект управления .</li> <li>2. Эволюция управленческой мысли.</li> <li>3. Основные управленческие функции.</li> </ol> |  |
|--|---|--|



|         |  |       |
|---------|--|-------|
|         | 4. Групповая динамика.   |       |
| Б1.В.24 | <p><b>Основы государственного и муниципального управления</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины (модуля)</b> являются: формирование у студентов представления о государственном и муниципальном управлении как формах публичного управления; получение студентами знаний об объектах, субъектах и методах государственного и муниципального управления; знаний об объектах, субъектах и методах государственного управления; знаний о центральных, региональных и местных органах государственного управления, их иерархии, проблемах взаимоотношений; знаний об особенностях государственного регулирования экономики, управления социальной сферой, формирования государственной политики, о содержании законотворческого процесса; формирование навыков и способностей участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Для успешного освоения дисциплины</b> необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Введение в специальность», «Методы принятия управленческих решений», «Документирование управленческой деятельности», «Регионоведение», «Проектная деятельность».</p> <p><b>Знания (умения, владения)</b>, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении таких дисциплин, как «Социально-экономическое планирование в муниципальных образованиях», «Стратегическое развитие муниципального образования», «Управление экологическим развитием региона», «Теория и практика государственного управления в конфликтных и чрезвычайных ситуациях» и при прохождении производственной, преддипломной практик и ГИА.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины (модуля)</b> студент должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОПК–2: способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения, и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</b></p> <p><b>Знать:</b><br/> основные понятия, профессиональную терминологию в области государственного и муниципального управления<br/> общий процесс, технологии, принципы и методы государственного и муниципального управления<br/> основные критерии и ограничения выбора организационно-управленческих решений<br/> формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения</p> <p><b>Уметь:</b><br/> анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс государственного и муниципального управления<br/> обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений;<br/> нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения</p> <p><b>Владеть:</b><br/> навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности<br/> методами и технологиями государственного и муниципального управления<br/> приемами выбора оптимальных организационно-управленческих решений<br/> методами реализации функций государственного и</p> | 3/108 |

|               |  |       |
|---------------|--|-------|
|               | <p>муниципального управления</p> <p><b>ПК-27: способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>методы, приемы и технологию разработки проектов социальных изменений в современных условиях глобализации и интеграции<br/>особенности разработки и реализации проектов органов государственной и муниципальной власти</p> <p><b>Уметь:</b><br/>разрабатывать проекты в области развития взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с институтами гражданского общества в РФ<br/>проводить анализ окружающей среды государства и региона<br/>разрабатывать предложения социальных изменений на основании обнаружения проблем</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками написания программы изменений в социально-экономической политике региона, муниципального образования<br/>навыками прогнозирования социально-экономической ситуации на местах</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b><br/> <b>Раздел 1.</b> Место и роль государственной власти и местного самоуправления в политической системе общества.<br/> <b>Раздел 2.</b> Субъекты государственного и муниципального управления.<br/> <b>Раздел 3.</b> Объекты государственного и муниципального управления.<br/> <b>Раздел 4.</b> Методы государственного и муниципального управления.</p>   |       |
| Б1.В.ДВ.01    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1   | 9/324 |
| Б1.В.ДВ.01.01 | <p><b>Трудовое право</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины</b> являются: приобретение основных знаний о порядке и способах регулирования трудовых правоотношений, формирование способности использовать основы правовых знаний в сфере труда, овладение навыками создания локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения в организации.</p> <p><b>Для изучения дисциплины</b> необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения таких дисциплин, как «Правоведение» (Б1.Б.04).</p> <p><b>Знания (умения, владения)</b>, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплины Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин: (Б1.В.ДВ.08.01) «Аттестация государственных и муниципальных служащих», (Б1.В.ДВ.08.02) «Проблемные вопросы аттестации», (Б1.В.13) «Регулирование труда государственных и муниципальных служащих».</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>действующее законодательство РФ и основные направления его развития<br/>основные правовые понятия, нормы международного и Российского трудового законодательства, особенности структуры Российского законодательства, виды отраслей права и особенности их регулирования<br/>сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений в области</p> | 9/324 |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>трудового законодательства<br/>основные положения и нормы трудового законодательства</p> <p><b>Уметь:</b><br/>использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к трудовому законодательству<br/>осуществлять поиск нормативной документации с использованием информационных ресурсов, находить и применять нужные положения трудового законодательства<br/>самостоятельно анализировать правовую и научную литературу и делать обоснованные выводы</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми документами, относящимися к трудовому законодательству<br/>навыками разработки нормативно-правового документа по трудовому законодательству<br/>в соответствии с требованиями стандарта организации <b>ОПК-1</b> - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать:</b><br/>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области трудового права<br/>законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы в области трудового права<br/>общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов в области трудового права</p> <p><b>Уметь:</b><br/>оперировать юридическими понятиями и категориями в области трудового права, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения<br/>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом<br/>применять и использовать нормативные правовые документы в области трудового права, относящиеся к будущей профессиональной деятельности<br/>анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции современной российской государственности</p> <p><b>Владеть:</b><br/>терминологией законодательства в сфере в области трудового права в РФ<br/>навыками разработки нормативных документов в области трудового права государственного и муниципального управления<br/>навыками разрешения конфликт интересов с позиций гражданской и социальной ответственности в области трудового права</p> <p><b>ПК-2</b> владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p> <p><b>Знать:</b></p> |  |
|--|--|--|

|                                  |  |                     |
|----------------------------------|--|---------------------|
|                                  | <p>основные теории и концепции трудового права<br/>         типы организационной культуры и методы ее формирования</p> <p><b>Уметь:</b><br/>         применять принципы совершенствования профессионального развития в соответствии с трудовым законодательством<br/>         анализировать содержание процесса организационного поведения и организационных отношений в соответствии с трудовым законодательством<br/>         разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации в соответствии с трудовым кодексом организации</p> <p><b>Владеть:</b><br/>         навыками использования основных принципов трудового права<br/>         навыками разрешения конфликтных ситуаций в соответствии с трудовым законодательством</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b><br/>         1. Раздел «Общая часть трудового права».<br/>         2. Раздел «Особенная часть трудового права».</p>   |                     |
| <p><b>Б1.В.ДВ.0<br/>1.02</b></p> | <p><b>Основы трудового законодательства РФ</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины</b> являются: приобретение основных знаний о порядке и способах регулирования трудовых правоотношений, формирование способности использовать основы правовых знаний в сфере труда, овладение навыками создания локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения в организации.</p> <p><b>Для изучения дисциплины</b> необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения таких дисциплин, как «Правоведение» (Б1.Б.04).</p> <p><b>Знания (умения, владения)</b>, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплины Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин: (Б1.В.ДВ.08.01) «Аттестация государственных и муниципальных служащих», (Б1.В.ДВ.08.02) «Проблемные вопросы аттестации», (Б1.В.13) «Регулирование труда государственных и муниципальных служащих».</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>         сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области трудового права<br/>         законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы в области трудового права<br/>         общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов в области трудового права</p> <p><b>Уметь:</b><br/>         оперировать юридическими понятиями и категориями в области трудового права, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения<br/>         принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом<br/>         применять и использовать нормативные правовые документы в</p> | <p><b>9/324</b></p> |

|                   |   |       |
|-------------------|---|-------|
|                   | <p>области трудового права, относящиеся к будущей профессиональной деятельности<br/>анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции современной российской государственности</p> <p><b>Владеть:</b><br/>терминологией законодательства в сфере в области трудового права в РФ<br/>навыками разработки нормативных документов в области трудового права государственного и муниципального управления<br/>навыками разрешения конфликт интересов с позиций гражданской и социальной ответственности в области трудового права</p> <p><b>ПК-2</b> владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p> <p><b>Знать:</b><br/>основные теории и концепции трудового права<br/>типы организационной культуры и методы ее формирования</p> <p><b>Уметь:</b><br/>применять принципы совершенствования профессионального развития в соответствии с трудовым законодательством<br/>анализировать содержание процесса организационного поведения и организационных отношений в соответствии с трудовым законодательством<br/>разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации в соответствии с трудовым кодексом организации</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками использования основных принципов трудового права<br/>навыками разрешения конфликтных ситуаций в соответствии с трудовым законодательством</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b><br/>1. Раздел «Общая часть трудового права».<br/>2. Раздел «Особенная часть трудового права».</p> |       |
| Б1.В.ДВ.0<br>2    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2  | 4/144 |
| Б1.В.ДВ.0<br>2.01 | <p><b>Земельное право</b><br/><b>Целями освоения дисциплины</b> являются: усвоение студентами содержания основ земельного законодательства, овладение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, касающихся земельного законодательства РФ, формирование у студентов способности участвовать в разработке и реализации проектов по управлению земельными ресурсами.<br/><b>Для изучения дисциплины</b> необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплины «Правоведение» (Б1.Б.04).<br/><b>Знания (умения, владения)</b>, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплины «Правовые основы и регламентация предоставления государственных и муниципальных услуг» (Б1.Б.23).<br/><b>В результате освоения дисциплины</b> обучающийся должен обладать следующими компетенциями:<br/><b>ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b></p>   | 4/144 |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p><b>Знать:</b><br/>действующее законодательство РФ и основные направления его развития в области Земельного права<br/>основные правовые понятия, нормы международного и Российского законодательства в области Земельного права<br/>основные положения и нормы Земельного права</p> <p><b>Уметь:</b><br/>анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию в области Земельного права<br/>использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к области Земельного права<br/>осуществлять поиск нормативной документации с использованием информационных ресурсов, находить и применять нужные положения законодательства</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми документами, относящимися к области Земельного права<br/>навыками разработки нормативно-правового документа в области Земельного права<br/>в соответствии с требованиями стандарта организации <b>ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области земельного права<br/>законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы в области земельного права<br/>общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов в области земельного права</p> <p><b>Уметь:</b><br/>оперировать юридическими понятиями и категориями в области земельного права, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения<br/>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом<br/>применять и использовать нормативные правовые документы в области земельного права, относящиеся к будущей профессиональной деятельности<br/>анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции современной российской государственности</p> <p><b>Владеть:</b><br/>терминологией законодательства в сфере в области земельного права в РФ<br/>навыками разработки нормативных документов в области земельного права государственного и муниципального управления<br/>навыками разрешения конфликт интересов с позиций гражданской и социальной ответственности в области земельного права<br/><b>ПК-27 - способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления</b></p> |  |
|--|---|--|

|                   |  |       |
|-------------------|--|-------|
|                   | <p><b>Знать:</b><br/>ресурсы местного сообщества</p> <p><b>Уметь:</b><br/>проводить анализ окружающей среды государства и региона<br/>разрабатывать предложения социальных изменений на основании обнаружения проблем</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками определения тенденций в социально-экономическом развитии общества<br/>навыками написания программы изменений в социально-экономической политике региона, муниципального образования</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b><br/>1. Понятие земельного права. Предмет земельного права. Земельный кодекс Российской Федерации.<br/>2. Правовые основы возникновения прав на землю. Прекращение прав на землю.<br/>3. Правовой режим земель населенных пунктов, земель сельскохозяйственного назначения, промышленности, энергетики, транспорта и иного специального назначения.</p>   |       |
| Б1.В.ДВ.0<br>2.02 | <p><b>Управление земельными ресурсами</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины</b> являются: усвоение студентами содержания основ земельного законодательства, овладение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, касающихся земельного законодательства РФ, формирование у студентов способности участвовать в разработке и реализации проектов по управлению земельными ресурсами.</p> <p><b>Для изучения дисциплины</b> необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплины «Правоведение» (Б1.Б.04). <b>Знания (умения, владения)</b>, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплины «Правовые основы и регламентация предоставления государственных и муниципальных услуг» (Б1.Б.23).</p> <p><b>В результате освоения дисциплины</b> обучающийся должен обладать следующими компетенциями:<br/><b>ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>действующее законодательство РФ и основные направления его развития в области Земельного права<br/>основные правовые понятия, нормы международного и Российского законодательства в области Земельного права<br/>основные положения и нормы Земельного права</p> <p><b>Уметь:</b><br/>анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию в области Земельного права<br/>использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к области Земельного права<br/>осуществлять поиск нормативной документации с использованием информационных ресурсов, находить и применять нужные положения законодательства</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми документами, относящимися к области Земельного права<br/>навыками разработки нормативно-правового документа в области Земельного права</p> | 4/144 |

|           |  |       |
|-----------|--|-------|
|           | <p>в соответствии с требованиями стандарта организации <b>ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b><br/> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области земельного права<br/> законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы в области земельного права<br/> общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов в области земельного права</p> <p><b>Уметь:</b><br/> оперировать юридическими понятиями и категориями в области земельного права, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения<br/> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом<br/> применять и использовать нормативные правовые документы в области земельного права, относящиеся к будущей профессиональной деятельности<br/> анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции современной российской государственности</p> <p><b>Владеть:</b><br/> терминологией законодательства в сфере в области земельного права в РФ<br/> навыками разработки нормативных документов в области земельного права государственного и муниципального управления<br/> навыками разрешения конфликт интересов с позиций гражданской и социальной ответственности в области земельного права</p> <p><b>ПК-27 - способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления</b></p> <p><b>Знать:</b><br/> ресурсы местного сообщества</p> <p><b>Уметь:</b><br/> проводить анализ окружающей среды государства и региона<br/> разрабатывать предложения социальных изменений на основании обнаружения проблем</p> <p><b>Владеть:</b><br/> навыками определения тенденций в социально-экономическом развитии общества<br/> навыками написания программы изменений в социально-экономической политике региона, муниципального образования</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b><br/> 1. Понятие земельного права. Предмет земельного права. Земельный кодекс Российской Федерации.<br/> 2. Правовые основы возникновения прав на землю. Прекращение прав на землю. Регулирование.<br/> 3. Ответственность за нарушения в области охраны и использования земель. Защита прав собственников земельных участков, землевладельцев и землепользователей.</p> |       |
| Б1.В.ДВ.0 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1   | 3/108 |



|                            |   |       |
|----------------------------|---|-------|
| 3                          |   |       |
| <b>Б.1.В.ДВ.<br/>03.01</b> | <p><b>Связи с общественностью в органах власти</b></p> <p><b>Целью освоения дисциплины</b> является подготовка специалистов, владеющих теоретическими и практическими знаниями в области современных PR-технологий, ознакомление студентов со спецификой проведения PR-кампаний в органах власти, а также рассмотрение закономерностей политического PR как особого вида коммуникации.</p> <p><b>Для изучения дисциплины</b> необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: «Основы государственного и муниципального управления».</p> <p><b>Знания (умения, владения)</b>, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин: «Зарубежный опыт государственного и муниципального управления».</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОПК-4 – способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>основные составляющие и этапы подготовки публичного выступления, главные требования к организации публичных выступлений в органах власти</p> <p>способы и средства информационного воздействия в органах власти</p> <p>основные принципы организации делопроизводства и документооборота в органах государственной и муниципальной власти</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>поддерживать профессиональную коммуникацию в органах власти</p> <p>интегрировать в деятельность в органах власти положения аналитических докладов, отчетов и других информационных материалов</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками сбора, обработки информации и документационном обеспечении государственных органов власти, органов власти субъектов РФ, органов МСУ и организаций пакетом офисных программ для работы с деловой информацией и основами сетевых технологий</p> <p>методами организации эффективных деловых коммуникаций в органах власти</p> <p><b>ПК-23 – умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>принципы построения социально-экономических организаций с использованием современных информационных технологий</p> <p>технологии и приемы работы с экономической и правовой документацией, правила ведения делопроизводства органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов МСУ, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>эффективно применять методы целеполагания, взаимодействовать со специалистами различного уровня по вопросам обеспечения</p> | 3/108 |

|                                   |   |              |
|-----------------------------------|---|--------------|
|                                   | <p>служебной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b><br/>специальными программными средствами для эффективной организации деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов МСУ, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b><br/>1. Сущность и особенности менеджмента общественных связей в социокультурной сфере .<br/>2. Коммуникации на политическом рынке. Коммуникация на рынке товаров и услуг.<br/>3. Концепция, формат, рабочий план мероприятий и их дифференциация. Планирование бюджета PR-акции и PR-кампании.</p>   |              |
| <p><b>Б.1.В.ДВ.<br/>03.02</b></p> | <p><b>Основы политической рекламы</b><br/><b>Целью освоения дисциплины</b> является подготовка специалистов, владеющих теоретическими и практическими знаниями в области современных PR-технологий, ознакомление студентов со спецификой проведения PR-кампаний в органах власти, а также рассмотрение закономерностей политического PR как особого вида коммуникации.<br/><b>Для изучения дисциплины</b> необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: «Основы государственного и муниципального управления».<br/><b>Знания (умения, владения)</b>, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин: «Зарубежный опыт государственного и муниципального управления».<br/>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:<br/><b>ОПК-4 – способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</b><br/><b>Знать:</b><br/>основные составляющие и этапы подготовки публичного выступления, главные требования к организации публичных выступлений в органах власти<br/>способы и средства информационного воздействия в органах власти<br/>основные принципы организации делопроизводства и документооборота в органах государственной и муниципальной власти<br/><b>Уметь:</b><br/>поддерживать профессиональную коммуникацию в органах власти<br/>интегрировать в деятельность в органах власти положения аналитических докладов, отчетов и других информационных материалов<br/><b>Владеть:</b><br/>навыками сбора, обработки информации и документационном обеспечении государственных органов власти, органов власти субъектов РФ, органов МСУ и организаций пакетом офисных программ для работы с деловой информацией и основами сетевых</p> | <p>3/108</p> |

|                |  |       |
|----------------|--|-------|
|                | <p>технологий<br/>методами организации эффективных деловых коммуникаций в органах власти</p> <p><b>ПК-23 – умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>принципы построения социально-экономических организаций с использованием современных информационных технологий технологию и приемы работы с экономической и правовой документацией, правила ведения делопроизводства органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов МСУ, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p><b>Уметь:</b><br/>эффективно применять методы целеполагания, взаимодействовать со специалистами различного уровня по вопросам обеспечения служебной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b><br/>специальными программными средствами для эффективной организации деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов МСУ, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b><br/>1. Политическая реклама: значение, содержание, история становления .<br/>2. Стратегическое планирование рекламной кампании.<br/>3. Оценка политической рекламной кампании.</p> |       |
| Б1.В.ДВ.04     | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4   | 3/108 |
| Б.1.В.ДВ.04.01 | <p><b>Антикоррупционная деятельность</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины</b> являются: изучение теоретических и прикладных основ в области противодействия коррупции, формирование у слушателей представления об основах формирования и реализации антикоррупционных мероприятий в системе управления, а также умений и навыков применения конструирования механизмов противодействия коррупции в сфере управления.</p> <p><b>Для изучения дисциплины</b> необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплины «Правоведение».</p> <p><b>Знания (умения, владения)</b>, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплины «Аттестация государственных и муниципальных служащих»</p> <p>В результате освоения дисциплины «Антикоррупционная деятельность» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>действующее законодательство РФ и основные направления его развития<br/>основные правовые понятия, нормы международного и</p>   | 3/108 |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>Российского законодательства, особенности структуры Российского законодательства, виды отраслей права и особенности их регулирования</p> <p>сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений</p> <p>основные положения и нормы антикоррупционного законодательства</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию</p> <p>планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа</p> <p>использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности</p> <p>осуществлять поиск нормативной документации с использованием информационных ресурсов, находить и применять нужные положения законодательства</p> <p>самостоятельно анализировать правовую и научную литературу и делать обоснованные выводы</p> <p>составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми документами, относящимися к будущей профессиональной деятельности, их составления и анализа</p> <p>навыками разработки нормативно-правового документа в соответствии с требованиями стандарта организации</p> <p><b>ОПК-1 – владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях материального и процессуального права</p> <p>законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы государственного и муниципального управления Российской Федерации</p> <p>общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p> <p>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности</p> <p>анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции современной российской государственности</p> <p>самостоятельно интерпретировать нормативные и правовые документы</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>терминологией законодательства в сфере государственного и муниципального управления в РФ</p> <p>навыками самостоятельной работы по поиску нормативных правовых документов</p> <p>навыками разработки нормативных документов государственного и муниципального управления</p> <p>социологическим мышлением при анализе управленческих процессов</p> <p>методами регионального анализа для решения проблем размещения хозяйства и развития регионов</p> |  |
|--|---|--|

|                                   |   |              |
|-----------------------------------|---|--------------|
|                                   | <p>навыками разрешения конфликт интересов с позиций гражданской и социальной ответственности</p> <p><b>ПК-3 – умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>         принципы и методы борьбы с коррупцией в РФ<br/>         содержание и структуру действующего антикоррупционного законодательства РФ</p> <p><b>Уметь:</b><br/>         анализировать ситуацию в сфере антикоррупционного законодательства РФ</p> <p><b>Владеть:</b><br/>         анализировать ситуацию в сфере антикоррупционного законодательства РФ</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b><br/>         1. Природа коррупции как социального явления, признаки, причины коррупции, социальные последствия коррупции, социологический анализ коррупции.<br/>         Раздел 2. Антикоррупционные механизмы на государственной и муниципальной службе, национальный план противодействия коррупции, антикоррупционное декларирование, регулирование конфликта интересов.<br/>         Раздел 3. Зарубежный опыт противодействия коррупции, регулирование противодействия коррупции в нормах международного права.</p>  |              |
| <p><b>Б.1.В.ДВ.<br/>04.02</b></p> | <p><b>Борьба с коррупцией в РФ</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины</b> являются: изучение теоретических и прикладных основ в области противодействия коррупции, формирование у слушателей представления об основах формирования и реализации антикоррупционных мероприятий в системе управления, а также умений и навыков применения конструирования механизмов противодействия коррупции в сфере управления.</p> <p><b>Для изучения дисциплины</b> необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплины «Правоведение».</p> <p><b>Знания (умения, владения)</b>, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплины «Аттестация государственных и муниципальных служащих»</p> <p>В результате освоения дисциплины «Антикоррупционная деятельность» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>         действующее законодательство РФ и основные направления его развития<br/>         основные правовые понятия, нормы международного и Российского законодательства, особенности структуры Российского законодательства, виды отраслей права и особенности их регулирования<br/>         сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений<br/>         основные положения и нормы антикоррупционного законодательства</p> <p><b>Уметь:</b></p> | <p>3/108</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию<br/>         планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа</p> <p>использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности<br/>         осуществлять поиск нормативной документации с использованием информационных ресурсов, находить и применять нужные положения законодательства</p> <p>самостоятельно анализировать правовую и научную литературу и делать обоснованные выводы</p> <p>составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b><br/>         навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми документами, относящимися к будущей профессиональной деятельности, их составления и анализа<br/>         навыками разработки нормативно-правового документа в соответствии с требованиями стандарта организации</p> <p><b>ОПК-1 – владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>         сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях материального и процессуального права<br/>         законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы государственного и муниципального управления Российской Федерации<br/>         общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b><br/>         оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения<br/>         принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом<br/>         применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности<br/>         анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции современной российской государственности<br/>         самостоятельно интерпретировать нормативные и правовые документы</p> <p><b>Владеть:</b><br/>         терминологией законодательства в сфере государственного и муниципального управления в РФ<br/>         навыками самостоятельной работы по поиску нормативных правовых документов<br/>         навыками разработки нормативных документов государственного и муниципального управления<br/>         социологическим мышлением при анализе управленческих процессов<br/>         методами регионального анализа для решения проблем размещения хозяйства и развития регионов<br/>         навыками разрешения конфликт интересов с позиций гражданской и социальной ответственности</p> <p><b>ПК-3 – умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>         принципы и методы борьбы с коррупцией в РФ</p> |  |
|--|---|--|

|                          |  |       |
|--------------------------|--|-------|
|                          | <p>содержание и структуру действующего антикоррупционного законодательства РФ</p> <p><b>Уметь:</b><br/>анализировать ситуацию в сфере антикоррупционного законодательства РФ</p> <p><b>Владеть:</b><br/>анализировать ситуацию в сфере антикоррупционного законодательства РФ</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b><br/>Раздел 1. Природа коррупции как социального явления, признаки, причины коррупции, социальные последствия коррупции, социологический анализ коррупции.<br/>Раздел 2. Антикоррупционные механизмы на государственной и муниципальной службе, национальный план противодействия коррупции, антикоррупционное декларирование, регулирование конфликта интересов.<br/>Раздел 3. Зарубежный опыт противодействия коррупции, регулирование противодействия коррупции в нормах международного права.</p>   |       |
| Б1.В.ДВ.5                | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5   | 3/108 |
| <b>Б1.В.ДВ.5<br/>.01</b> | <p><b>Зарубежный опыт государственного и муниципального управления</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины</b> являются: формирование у студентов системы современных базовых знаний по теории и практике государственного и муниципального управления за рубежом; приобретение студентами знаний и навыков по анализу зарубежного опыта ГМУ; овладение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений.</p> <p><b>Для успешного освоения дисциплины</b> необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Основы государственного и муниципального управления», «Государственная и муниципальная служба», «Социально-экономическое планирование в муниципальных образованиях».</p> <p><b>Знания (умения, владения),</b> полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при прохождении производственной, преддипломной практик и ГИА.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины</b> обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>технологии самообразования<br/>основные методы и способы самоорганизации и самообразования<br/>правила использования программы Moodle</p> <p><b>Уметь:</b><br/>определять практическую ценность информации<br/>раскрывать смысл идей, содержащихся в тексте<br/>устанавливать связи между научными концепциями и определять тенденции их развития<br/>формировать и обосновывать собственную позицию по вопросу исследования</p> <p><b>Владеть:</b><br/>технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности<br/>поиска, систематизации, комплексного анализа, синтеза и критической оценки материала по тематике исследования</p> <p><b>ПК-23: владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов</b></p> | 3/108 |

|                                 |   |              |
|---------------------------------|---|--------------|
|                                 | <p><b>государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>технологии и приемы работы с экономической и правовой документацией, правила ведения делопроизводства органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов МСУ, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p><b>Уметь:</b><br/>проектировать бизнес-процессы в организации, проводить их оптимизацию и реинжиниринг на предприятии, организовывать проекты создания и внедрения информационных систем, применять законы теории организации в управленческой практике</p> <p><b>Владеть:</b><br/>специальными программными средствами для эффективной организации деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов МСУ, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b><br/>1. Основы государственного управления в зарубежных странах.<br/>2. Стратегические органы государственного управления в зарубежных странах. Принципы, функции и структура государственного управления за рубежом.<br/>3. Теории интеграции в ГМУ.</p>                |              |
| <p><b>Б1.В.ДВ.5<br/>.02</b></p> | <p>Конституционное право зарубежных стран</p> <p><b>Целями освоения дисциплины</b> являются: формирование у студентов системы современных базовых знаний по теории и практике государственного и муниципального управления за рубежом; приобретение студентами знаний и навыков по анализу зарубежного опыта ГМУ; овладение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений.</p> <p><b>Для успешного освоения дисциплины</b> необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Основы государственного и муниципального управления», «Государственная и муниципальная служба», «Социально-экономическое планирование в муниципальных образованиях».</p> <p><b>Знания (умения, владения)</b>, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при прохождении производственной, преддипломной практик и ГИА.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины</b> обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>действующее законодательство РФ и основные направления его развития<br/>основные правовые понятия, нормы международного, особенности структуры, виды отраслей права и особенности их</p> | <p>3/108</p> |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>регулирования<br/>сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений<br/>основные положения и нормы административного и уголовного права</p> <p><b>Уметь:</b><br/>анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию<br/>планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа<br/>использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности<br/>осуществлять поиск нормативной документации с использованием информационных ресурсов, находить и применять нужные положения законодательства<br/>самостоятельно анализировать правовую и научную литературу и делать обоснованные выводы<br/>составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми документами, относящимися к будущей профессиональной деятельности, их составления и анализа<br/>навыками разработки нормативно-правового документа в соответствии с требованиями стандарта организации</p> <p><b>ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях материального и процессуального права</p> <p><b>Уметь:</b><br/>оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками самостоятельной работы по поиску нормативных правовых документов</p> <p><b>ПК-23: владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>технологии и приемы работы с экономической и правовой документацией, правила ведения делопроизводства органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов МСУ, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p><b>Уметь:</b><br/>проектировать бизнес-процессы в организации, проводить их оптимизацию и реинжиниринг на предприятии, организовывать проекты создания и внедрения информационных систем, применять законы теории организации в управленческой практике</p> <p><b>Владеть:</b><br/>специальными программными средствами для эффективной</p> |  |
|--|--|--|

|                           |  |       |
|---------------------------|--|-------|
|                           | <p>организации деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов МСУ, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b><br/> 1. Общая характеристика конституционного права и конституции.<br/> 2. Основы конституционного права зарубежья.</p>  |       |
| <b>Б1.В.ДВ.0<br/>6</b>    | <b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6</b>  | 3/108 |
| <b>Б1.В.ДВ.0<br/>6.01</b> | <p><b>Геополитика</b><br/> <b>Цель освоения дисциплины</b> - всестороннее ознакомление студентов с проблемами соотношения политического процесса с определенным набором неполитических факторов, формирование у студентов устойчивого представления о закономерностях внутренней и внешней политики государства, формирование способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для определения гражданской позиции, находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения.<br/> <b>Для изучения дисциплины</b> необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения студентами курсов: «История», «Теория и практика государственного управления в конфликтных и чрезвычайных ситуациях», «Регионоведение».<br/> <b>Знания (умения, владения)</b>, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплины «Зарубежный опыт государственного и муниципального управления», при прохождении производственной, преддипломной практик и ГИА.<br/> <b>В результате освоения дисциплины</b> обучающийся должен обладать следующими компетенциями:<br/> <b>ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b><br/> <b>Знать:</b><br/> закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России;<br/> основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории<br/> научные политические закономерности для социально ответственного взаимодействия в общественной и личной деятельности<br/> основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции<br/> исторические этапы формирования различных видов государственных устройств в России и других странах мира, эволюцию государственных форм и систем управления и причины, вызывающие их изменение<br/> социальные и культурные аспекты исторического развития государства<br/> <b>Уметь:</b><br/> критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений<br/> анализировать реализацию политического содержания</p> | 3/108 |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>общественных взаимодействий по критерию соблюдения прав народа и человека</p> <p>анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>определять взаимосвязь между развитием государственных форм и социально-экономическим и политическим развитием общества</p> <p>выявлять принципы формирования и развития государственных форм, определять модель власти в зависимости от рассматриваемого исторического периода и страны</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества;</p> <p>навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России приемами, позволяющими анализировать и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>навыками анализа исторического контекста механизма функционирования политической системы власти и общества</p> <p><b>ОПК-2- способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения, и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>основные понятия, профессиональную терминологию в области геополитики</p> <p>общий процесс, технологии, принципы и методы решения мировых глобальных проблем</p> <p>основные тенденции геополитики</p> <p>мировой опыт и лучшие отечественные практики государственного и муниципального управления, понятие эффективности государственного управления</p> <p>роли, функции и задачи мировой политики</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать внешнюю и внутреннюю среду, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на мировые процессы</p> <p>применять современные социальные технологии для реализации геополитических решений</p> <p>нести ответственность за принятые геополитические решения</p> <p>характеризовать лучшие практики зарубежного решения глобальных проблем</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методами и технологиями принятия геополитических решений</p> <p>методами оценки их последствий и несения ответственности</p> <p>подходами к оценке эффективности геополитических решений</p> <p>совокупностью знаний, умений, навыков, способов деятельности, порождающих готовность будущего специалиста к осуществлению профессиональной деятельности в любой ситуации</p> <p><b>ПК-1 умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>особенности организационного построения и поведения организации как социально-экономической системы</p> <p>законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения прогнозов и планов в системе государственного и муниципального управления</p> <p><b>Уметь:</b></p> |  |
|--|---|--|

|                                  |  |              |
|----------------------------------|--|--------------|
|                                  | <p>принимать управленческие решения в неопределенности и риска<br/>вырабатывать решения на основе критериев, показателей и регламентов, применяемых для оценки качества управления</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов<br/>навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков<br/>инструментами и технологиями реализации управленческих решений<br/>навыками сравнительного анализа программ социальной политики в различных регионах и обоснования управленческих решений в социальной сфере</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b><br/>1 Раздел Понятие геополитики, методологические основы науки<br/>2 Раздел Геополитика на территории бывшего СССР<br/>3 Раздел Геополитика стран мира.</p>   |              |
| <p><b>Б1.В.ДВ.0<br/>6.02</b></p> | <p>Мировая политика и глобальные проблемы</p> <p><b>Цель освоения дисциплины</b> - всестороннее ознакомление студентов с проблемами соотношения политического процесса с определенным набором неполитических факторов, формирование у студентов устойчивого представления о закономерностях внутренней и внешней политики государства, формирование способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для определения гражданской позиции, находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения.</p> <p><b>Для изучения дисциплины</b> необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения студентами курсов: «История», «Теория и практика государственного управления в конфликтных и чрезвычайных ситуациях», «Регионоведение».</p> <p><b>Знания (умения, владения)</b>, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплины «Зарубежный опыт государственного и муниципального управления», при прохождении производственной, преддипломной практик и ГИА.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины</b> обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России;<br/>основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории<br/>научные политические закономерности для социально ответственного взаимодействия в общественной и личной деятельности<br/>основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции<br/>исторические этапы формирования различных видов государственных устройств в России и других странах мира, эволюцию государственных форм и систем управления и</p> | <p>3/108</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>причины, вызывающие их изменение<br/>социальные и культурные аспекты исторического развития государства</p> <p><b>Уметь:</b><br/>критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений<br/>анализировать реализацию политического содержания общественных взаимодействий по критерию соблюдения прав народа и человека<br/>анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции<br/>определять взаимосвязь между развитием государственных форм и социально-экономическим и политическим развитием общества<br/>выявлять принципы формирования и развития государственных форм, определять модель власти в зависимости от рассматриваемого исторического периода и страны</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества;<br/>навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России приемами, позволяющими анализировать и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции<br/>навыками анализа исторического контекста механизма функционирования политической системы власти и общества</p> <p><b>ОПК-2- способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения, и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>основные понятия, профессиональную терминологию в области геополитики<br/>общий процесс, технологии, принципы и методы решения мировых глобальных проблем<br/>основные тенденции геополитики<br/>мировой опыт и лучшие отечественные практики государственного и муниципального управления, понятие эффективности государственного управления<br/>роли, функции и задачи мировой политики</p> <p><b>Уметь:</b><br/>анализировать внешнюю и внутреннюю среду, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на мировые процессы<br/>применять современные социальные технологии для реализации геополитических решений<br/>нести ответственность за принятые геополитические решения<br/>характеризовать лучшие практики зарубежного решения глобальных проблем</p> <p><b>Владеть:</b><br/>методами и технологиями принятия геополитических решений<br/>методами оценки их последствий и несения ответственности<br/>подходами к оценке эффективности геополитических решений<br/>совокупностью знаний, умений, навыков, способов деятельности, порождающих готовность будущего специалиста к осуществлению профессиональной деятельности в любой ситуации</p> <p><b>ПК-1 умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации</b></p> |  |
|--|---|--|

|                   |   |       |
|-------------------|---|-------|
|                   | <p><b>управленческого решения</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>особенности организационного построения и поведения организации как социально-экономической системы<br/>законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения прогнозов и планов в системе государственного и муниципального управления</p> <p><b>Уметь:</b><br/>принимать управленческие решения в неопределенности и риска<br/>вырабатывать решения на основе критериев, показателей и регламентов, применяемых для оценки качества управления</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов<br/>навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков<br/>инструментами и технологиями реализации управленческих решений<br/>навыками сравнительного анализа программ социальной политики в различных регионах и обоснования управленческих решений в социальной сфере</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b><br/>1. Мировая политика и глобальные проблемы: Задачи и методология. Предмет, объект, методология дисциплины.<br/>2. Особенности политической структуры современного мира: Вызовы современного международно-политического процесса.<br/>3. Регулирование современного международно-политического процесса. Основные региональные подсистемы современного международно-политического процесса.</p> |       |
| Б1.В.ДВ.0<br>7    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7  | 5/180 |
| Б1.В.ДВ.0<br>7.01 | <p><b>Гражданское право</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины</b> состоит в том, чтобы научить студента ориентироваться; привить студенту понимание неразрывной связи Общей и Особенной части Гражданского права; научить студента чувствовать связь Гражданского права с другими отраслями права, видеть его место в экономической и политической системе государства. Выработать способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, овладев технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.</p> <p><b>Для изучения дисциплины</b> необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения «Правоведение» (Б1.Б.04).</p> <p><b>Знания (умения, навыки)</b>, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплины «Организация и регламентация предоставления государственных и муниципальных услуг» (Б1.Б.23).</p> <p><b>В результате освоения дисциплины</b> обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>действующее законодательство РФ и основные направления его развития в области гражданского права<br/>сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений в области</p>   | 5/180 |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>гражданского права<br/>основные положения и нормы в области гражданского права</p> <p><b>Уметь:</b><br/>использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к области гражданского права<br/>самостоятельно анализировать правовую и научную литературу в области гражданского права и делать обоснованные выводы<br/>составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми документами, относящимися к области гражданского права<br/>навыками разработки нормативно-правового документа в соответствии с требованиями стандарта организации<br/><b>ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области гражданского права<br/>законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы в области земельного права<br/>общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов в области земельного права</p> <p><b>Уметь:</b><br/>оперировать юридическими понятиями и категориями в области земельного права, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения<br/>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом<br/>применять и использовать нормативные правовые документы в области земельного права, относящиеся к будущей профессиональной деятельности<br/>анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции современной российской государственности</p> <p><b>Владеть:</b><br/>терминологией законодательства в сфере в области земельного права в РФ<br/>навыками разработки нормативных документов в области земельного права государственного и муниципального управления<br/>навыками разрешения конфликт интересов с позиций гражданской и социальной ответственности в области земельного права<br/><b>ПК-24 - владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>современные тенденции организации предоставления государственных и муниципальных услуг с учетом принципов гражданского права<br/>объекты и способы управления государственной и муниципальной</p> |  |
|--|--|--|

|                                  |   |              |
|----------------------------------|---|--------------|
|                                  | <p>собственностью</p> <p><b>Уметь:</b><br/>         владеть методами анализа, организации и планирования в области государственного и муниципального управления с учетом принципов гражданского законодательства<br/>         планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей стратегией развития правовой позиции государства и региона</p> <p><b>Владеть:</b><br/>         навыками работы с законами и иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок предоставления государственных и муниципальных услуг</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b><br/>         1. Раздел «Общие положения гражданского права».<br/>         2. Раздел «Право собственности и иные вещные права».<br/>         3. Раздел «Общая часть обязательственного права».<br/>         4. Раздел «Основы наследственного права».</p>   |              |
| <p><b>Б1.В.ДВ.0<br/>7.02</b></p> | <p><b>Основы гражданского законодательства РФ</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины</b> состоит в том, чтобы научить студента ориентироваться; привить студенту понимание неразрывной связи Общей и Особенной части Гражданского права; научить студента чувствовать связь Гражданского права с другими отраслями права, видеть его место в экономической и политической системе государства. Выработать способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, овладев технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.</p> <p><b>Для изучения дисциплины</b> необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения «Правоведение» (Б1.Б.04).</p> <p><b>Знания (умения, навыки)</b>, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплины «Организация и регламентация предоставления государственных и муниципальных услуг» (Б1.Б.23).</p> <p><b>В результате освоения дисциплины</b> обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>         действующее законодательство РФ и основные направления его развития в области гражданского права<br/>         сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений в области гражданского права<br/>         основные положения и нормы в области гражданского права</p> <p><b>Уметь:</b><br/>         использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к области гражданского права<br/>         самостоятельно анализировать правовую и научную литературу в области гражданского права и делать обоснованные выводы<br/>         составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b><br/>         навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми документами, относящимися к области гражданского права<br/>         навыками разработки нормативно-правового документа в соответствии с требованиями стандарта организации</p> | <p>5/180</p> |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p><b>ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b><br/> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области гражданского права<br/> законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы в области земельного права<br/> общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов в области земельного права</p> <p><b>Уметь:</b><br/> оперировать юридическими понятиями и категориями в области земельного права, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения<br/> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом<br/> применять и использовать нормативные правовые документы в области земельного права, относящиеся к будущей профессиональной деятельности<br/> анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции современной российской государственности</p> <p><b>Владеть:</b><br/> терминологией законодательства в сфере в области земельного права в РФ<br/> навыками разработки нормативных документов в области земельного права государственного и муниципального управления<br/> навыками разрешения конфликт интересов с позиций гражданской и социальной ответственности в области земельного права</p> <p><b>ПК-24 - владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам</b></p> <p><b>Знать:</b><br/> современные тенденции организации предоставления государственных и муниципальных услуг с учетом принципов гражданского права<br/> объекты и способы управления государственной и муниципальной собственностью</p> <p><b>Уметь:</b><br/> владеть методами анализа, организации и планирования в области государственного и муниципального управления с учетом принципов гражданского законодательства<br/> планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей стратегией развития правовой позиции государства и региона</p> <p><b>Владеть:</b><br/> навыками работы с законами и иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок предоставления государственных и муниципальных услуг</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b><br/> 1. Раздел «Общие положения гражданского права».</p> |  |
|--|--|--|

|                      |  |       |
|----------------------|--|-------|
|                      | <p>2. Раздел «Право собственности и иные вещные права».</p> <p>3. Раздел «Общая часть обязательственного права».</p> <p>4. Раздел «Основы наследственного права».</p>  |       |
| <b>Б1.В.ДВ.08</b>    | <b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8</b>  | 5/180 |
| <b>Б1.В.ДВ.08.01</b> | <p><b>Аттестация государственных и муниципальных служащих</b></p> <p><b>Цель дисциплины</b> – изучение студентами сущности и значения аттестации муниципальных служащих и получении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для использования методов и инструментов аттестации муниципальных служащих</p> <p><b>Для изучения дисциплины</b> необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: «Социально-трудовые отношения», «Трудовое право».</p> <p><b>Знания (умения, владения)</b>, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплины «Регулирование труда отдельных категорий работников».</p> <p><b>В результате освоения дисциплины</b> обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях материального и процессуального права</p> <p>законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы государственного и муниципального управления Российской Федерации</p> <p>общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p> <p>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности</p> <p>анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции современной российской государственности</p> <p>самостоятельно интерпретировать нормативные и правовые документы</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>терминологией законодательства в сфере государственного и муниципального управления в РФ</p> <p>навыками самостоятельной работы по поиску нормативных правовых документов</p> <p>навыками разработки нормативных документов государственного и муниципального управления</p> <p>социологическим мышлением при анализе управленческих процессов</p> <p>методами регионального анализа для решения проблем размещения хозяйства и развития регионов</p> <p>навыками разрешения конфликт интересов с позиций гражданской и социальной ответственности</p> <p><b>ПК-2 - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>основы аттестации государственных и муниципальных служащих</p> | 5/180 |

|                                  |   |              |
|----------------------------------|---|--------------|
|                                  | <p>особенности профессионального развития личности<br/>особенности профессиональной оценки<br/>основные принципы аудита человеческих ресурсов</p> <p><b>Уметь:</b><br/>применять способы и приемы аттестации государственных и муниципальных служащих<br/>осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию<br/>проводить аудит кадрового потенциала организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале,<br/>использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных служащих и муниципальных служащих</p> <p><b>Владеть:</b><br/>методами анализа, способами получения и обобщения информации об организации,<br/>инструментами аттестации государственных и муниципальных служащих и методами развития сотрудников через оценку результатов их деятельности и планирование карьеры</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b><br/>1. Теоретические основы системы аттестации государственных и муниципальных служащих<br/>2. Методологические основы системы аттестации государственных и муниципальных служащих<br/>3. Анализ проведения аттестации государственных и муниципальных служащих и ее результатов</p>   |              |
| <p><b>Б1.В.ДВ.0<br/>8.02</b></p> | <p><b>Проблемные вопросы аттестации</b></p> <p><b>Цель дисциплины</b> – изучение студентами сущности и значения аттестации муниципальных служащих и получения теоретических знаний и практических навыков, необходимых для использования методов и инструментов аттестации муниципальных служащих</p> <p><b>Для изучения дисциплины</b> необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: «Социально-трудовые отношения», «Трудовое право».</p> <p><b>Знания (умения, владения),</b> полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплины «Регулирование труда отдельных категорий работников».</p> <p><b>В результате освоения дисциплины</b> обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях материального и процессуального права<br/>законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы государственного и муниципального управления Российской Федерации<br/>общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b><br/>оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p> | <p>5/180</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности</p> <p>анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции современной российской государственности</p> <p>самостоятельно интерпретировать нормативные и правовые документы</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>терминологией законодательства в сфере государственного и муниципального управления в РФ</p> <p>навыками самостоятельной работы по поиску нормативных правовых документов</p> <p>навыками разработки нормативных документов государственного и муниципального управления</p> <p>социологическим мышлением при анализе управленческих процессов</p> <p>методами регионального анализа для решения проблем размещения хозяйства и развития регионов</p> <p>навыками разрешения конфликт интересов с позиций гражданской и социальной ответственности</p> <p><b>ПК-2 - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>основы аттестации государственных и муниципальных служащих</p> <p>особенности профессионального развития личности</p> <p>особенности профессиональной оценки</p> <p>основные принципы аудита человеческих ресурсов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять способы и приемы аттестации государственных и муниципальных служащих</p> <p>осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию</p> <p>проводить аудит кадрового потенциала организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале,</p> <p>использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных служащих и муниципальных служащих</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методами анализа, способами получения и обобщения информации об организации,</p> <p>инструментами аттестации государственных и муниципальных служащих и методами развития сотрудников через оценку результатов их деятельности и планирование карьеры</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Теоретические основы системы аттестации государственных и муниципальных служащих</b></li> <li><b>2. Методологические основы системы аттестации государственных и муниципальных служащих</b></li> <li><b>3. Анализ проведения аттестации государственных и муниципальных служащих и ее результатов</b></li> </ol> |  |
|--|---|--|

|                   |   |      |
|-------------------|---|------|
| Б1.В.ДВ.0<br>9    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9  | 2/72 |
| Б1.В.ДВ.0<br>9.01 | <p><b>Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в РФ</b><br/> <b>Целью изучения дисциплины является:</b> формирование у студентов основ теоретических знаний, практических умений и навыков профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления на направлении профилактики и предупреждения террористических проявлений, минимизации и ликвидации последствий террористических актов; выработка у студентов мотивационной установки и формирование их морально-психологической готовности к выполнению функциональных обязанностей, связанных с профилактикой, предупреждением, минимизацией и ликвидацией последствий террористических угроз.</p> <p><b>Дисциплина базируется</b> на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин: «Правоведение», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы государственного и муниципального управления».</p> <p><b>Знания, полученные при изучении курса,</b> необходимы для изучения дисциплины «Теория и практика государственного управления в конфликтных и чрезвычайных ситуациях», при подготовке выпускной квалификационной работы.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины</b> обучающийся должен обладать следующими компетенциями:<br/> <b>ОПК-2 - способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения, и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</b></p> <p><b>Знать:</b><br/> основные понятия, профессиональную терминологию в области местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в РФ</p> <p>общий процесс, технологии, принципы и методы работы органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p><b>Уметь:</b><br/> анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс государственного и муниципального управления обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений в области местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в РФ;<br/> нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения</p> <p><b>Владеть:</b><br/> навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в области местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в РФ</p> <p><b>ПК-23 - владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</b></p> <p><b>Знать:</b><br/> принципы построения социально-экономических организаций с учетом противодействия терроризму<br/> технологии и приемы работы с экономической и правовой документацией, правила ведения делопроизводства органов государственной власти РФ, органов государственной власти</p> | 2/72 |

|                                 |  |             |
|---------------------------------|--|-------------|
|                                 | <p>субъектов РФ, органов МСУ, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций по противодействию терроризму в РФ</p> <p><b>Уметь:</b><br/>организовывать проекты создания и внедрения информационных систем, применять законы теории организации в управленческой практике противодействия терроризму<br/>организовывать простые и более сложные системы и организации</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций с учетом противодействия терроризму</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b><br/>1. Терроризм в системе угроз национальной безопасности Российской Федерации: общая характеристика терроризма как особо опасного общественно-политического явления<br/>2. Правовые и организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации<br/>3. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления на направлениях противодействия терроризму в Российской Федерации.</p>   |             |
| <p><b>Б1.В.ДВ.0<br/>9.0</b></p> | <p><b>Противодействие терроризму в РФ</b><br/><b>Целью изучения дисциплины является:</b> формирование у студентов основ теоретических знаний, практических умений и навыков профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления на направлении профилактики и предупреждения террористических проявлений, минимизации и ликвидации последствий террористических актов; выработка у студентов мотивационной установки и формирование их морально-психологической готовности к выполнению функциональных обязанностей, связанных с профилактикой, предупреждением, минимизацией и ликвидацией последствий террористических угроз.<br/><b>Дисциплина базируется</b> на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин: «Правоведение», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы государственного и муниципального управления».<br/><b>Знания, полученные при изучении курса,</b> необходимы для изучения дисциплины «Теория и практика государственного управления в конфликтных и чрезвычайных ситуациях», при подготовке выпускной квалификационной работы.<br/><b>В результате освоения дисциплины</b> обучающийся должен обладать следующими компетенциями:<br/><b>ОПК-2 - способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения, и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</b><br/><b>Знать:</b><br/>основные понятия, профессиональную терминологию в области местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в РФ<br/>общий процесс, технологии, принципы и методы работы органов государственной власти и местного самоуправления<br/><b>Уметь:</b><br/>анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на</p> | <p>2/72</p> |

|                                |   |              |
|--------------------------------|---|--------------|
|                                | <p>процесс государственного и муниципального управления обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений в области местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в РФ;<br/>нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в области местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в РФ</p> <p><b>ПК-23 - владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>принципы построения социально-экономических организаций с учетом противодействия терроризму<br/>технологии и приемы работы с экономической и правовой документацией, правила ведения делопроизводства органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов МСУ, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций по противодействию терроризму в РФ</p> <p><b>Уметь:</b><br/>организовывать проекты создания и внедрения информационных систем, применять законы теории организации в управленческой практике противодействия терроризму<br/>организовывать простые и более сложные системы и организации</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций с учетом противодействия терроризму</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b><br/>1. Терроризм в системе угроз национальной безопасности Российской Федерации: общая характеристика терроризма как особо опасного общественно-политического явления<br/>2. Правовые и организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации<br/>3. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления на направлениях противодействия терроризму в Российской Федерации.</p> |              |
|                                | <p><b>Блок 2. Практики</b></p>  |              |
| <p><b>Б2.В.01(У)</b><br/>)</p> | <p><b>Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</b><br/><b>Целями практики</b> являются: формирование знаний о системе государственного и муниципального управления; приобретение студентами навыков самостоятельной научно-исследовательской работы; формирование компетенций и практических навыков, предусмотренных ФГОС по</p>  | <p>3/108</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление»</p> <p><b>Знания, умения и владения</b>, полученные в процессе прохождения практики будут необходимы для производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной – преддипломной практики.</p> <p>В результате прохождения практики у студента должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p><b>ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>технологии самообразования при получении первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности<br/>основные методы и способы самоорганизации и самообразования</p> <p><b>Уметь:</b><br/>раскрывать смысл идей, содержащихся в учебной практике</p> <p><b>Владеть:</b><br/>технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности при получении первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности<br/>поиска, систематизации, комплексного анализа, синтеза и критической оценки материала по тематике исследования</p> <p><b>ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях материального и процессуального права при получении первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p><b>Уметь:</b><br/>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях материального и процессуального права при получении первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p><b>Владеть:</b><br/>терминологией законодательства в сфере государственного и муниципального управления в РФ<br/>навыками самостоятельной работы по поиску нормативных правовых документов при получении первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p><b>ПК-26 - владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>основы информационного обеспечения в государственном и муниципальном управлении<br/>основы информационной безопасности государства</p> <p><b>Уметь:</b><br/>распознавать информационные объекты в сфере информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций<br/>применять информационные технологии для решения</p> |  |
|--|--|--|



|  |  |                     |
|--|--|---------------------|
|  | <p>управленческих задач соответствующих органов власти и организаций</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками сбора, обработки информации и участия в информационной деятельности соответствующих органов власти и организации</p>   |                     |
| <p><b>Б.2. В.02</b><br/><b>(П)</b></p> | <p><b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Цель практики:</b> закрепление, систематизации и конкретизация результатов теоретического обучения; подготовка студентов к успешной работе в сфере публичной политики на основе понимания содержания, смысла основных целей и социальной значимости профессии; приобретение навыков, компетенций и опыта самостоятельной практической работы; формирование компетенций и практических навыков, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки.</p> <p><b>Практика направлена на формирование и развитие следующих компетенций:</b></p> <p><b>ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>особенности и механизмы функционирования различных социальных институтов, социальных групп и общностей, в рамках которых обеспечивается взаимодействие между различными социальными, конфессиональными и культурными группами</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать процессы, протекающие в различных коллективах предупреждать и регулировать конфликтные ситуации в межкультурных взаимодействиях</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками вежливого, доброжелательного и толерантного общения</p> <p>навыками разрешения конфликтов интересов с позиций социальной ответственности. навыками диагностики уровня конфликтности общества и угроз безопасности</p> <p>навыками адаптации к новым ситуациям с учетом особенностей и возможностей коллектива</p> <p>толерантного отношения к представителям других социальных групп</p> <p>методами конструктивного решения конфликтных ситуаций в коллективе</p> <p><b>ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>технологии самообразования при получении первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>основные методы и способы самоорганизации и самообразования</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>раскрывать смысл идей, содержащихся в производственной практике</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности при получении первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>поиска, систематизации, комплексного анализа, синтеза и критической оценки материала по тематике исследования</p> <p><b>ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной</b></p> | <p><b>3/108</b></p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p><b>деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b><br/> общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности при прохождении производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности<br/> общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности при прохождении Производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности<br/> общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности при прохождении Производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b><br/> применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности при прохождении производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности<br/> анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции современной российской государственности<br/> самостоятельно интерпретировать нормативные и правовые документы</p> <p><b>Владеть:</b><br/> навыками самостоятельной работы по поиску нормативных правовых документов при прохождении производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности<br/> социологическим мышлением при анализе управленческих процессов при прохождении производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения, и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</b></p> <p><b>Знать:</b><br/> основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений при прохождении производственной практики<br/> содержание и виды государственной муниципальной службы, должности государственной и муниципальной службы<br/> принципы социальной ответственности в деятельности субъекта управления</p> <p><b>Уметь:</b><br/> анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия<br/> нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения<br/> использовать управленческие знания с целью углубления понимания содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления</p> <p><b>Владеть:</b><br/> навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности<br/> методами реализации основных управленческих функций</p> <p><b>ОПК-3 – способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за</b></p> |  |
|--|--|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p><b>осуществляемые мероприятия</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>основные понятия, профессиональную терминологию при разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций</p> <p><b>Уметь:</b><br/>применять современные социальные технологии для реализации муниципальных процессов в обществе и его различных подсистемах<br/>использовать управленческие знания с целью углубления понимания содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления<br/>распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия</p> <p><b>Владеть:</b><br/>способностью проектировать организационные структуры методами реализации основных управленческих функций в области муниципального управления</p> <p><b>ОПК-5 - владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов<br/>основные способы оценки финансовых результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации<br/>основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах</p> <p><b>Уметь:</b><br/>оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора<br/>находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач<br/>анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов</p> <p><b>Владеть:</b><br/>методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов<br/>навыками составления бюджетной и финансовой отчетности в организациях государственного и муниципального сектора экономики.</p> <p><b>ПК-2- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики,</p> |  |
|--|---|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами</p> <p>сущность управления и развития организационной структуры</p> <p>особенности профессионального развития личности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>организовывать работу команды в процессе разработки и принятия управленческих решений</p> <p>применять способы и приемы совершенствования профессионального развития, организовывать деятельность по собственному профессиональному самосовершенствованию</p> <p>осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию</p> <p>анализировать содержание процесса организационного поведения и организационных отношений</p> <p>анализировать особенности поведения конкретных объектов профессиональной деятельности, выявлять проблемы организационного поведения и обеспечивать их эффективное решение</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач</p> <p>методами, способами и приемами управления персоналом</p> <p>методами анализа, способами получения и обобщения информации об организации, навыками самоорганизации и самостоятельной работы</p> <p>навыками конструктивного делового общения (переговоры, совещания и др.)</p> <p><b>ПК-3 - умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>принципы развития и закономерности функционирования государственной организации в России и ее отличия от частной организации</p> <p>различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов</p> <p>отличия различных видов регулирующей деятельности современного государства (государственных политик)</p> <p>исторически обусловленные особенности организации и функционирования системы органов и учреждений государственной власти и управления в современной России</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>проводить количественный и качественный анализ организационных структур управления</p> <p>проектировать организационные структуры</p> <p>формулировать цели организации и определять направления организационных действий в организациях сферы государственного и муниципального управления</p> <p>применять современные методики кадрового администрирования</p> |  |
|--|---|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>осуществлять макро- и микроанализ организаций в их развитии и взаимодействии с окружающей средой</p> <p><b>Владеть:</b><br/>современными методами управления человеческими ресурсами<br/>навыками оценки эффективности управления персоналом<br/>навыками целостного подхода к анализу организационных проблем</p> <p><b>ПК-4 - способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>понятие и виды инвестиций<br/>принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов</p> <p><b>Уметь:</b><br/>обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов<br/>обосновывать политику поддержки инвестиционного процесса<br/>решать типовые математические задачи, используемые при принятии инвестиционных решений</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории<br/>приемами оценки различных условий инвестирования и финансирования<br/>навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков<br/>методами государственной поддержки инвестиционной и инновационной деятельности</p> <p><b>ПК-23 - владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>существующие подходы к организации как к системе, объекту и процессу<br/>технологии и приемы работы с экономической и правовой документацией, правила ведения делопроизводства органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов МСУ, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p><b>Уметь:</b><br/>проектировать бизнес-процессы в организации, проводить их оптимизацию и реинжиниринг на предприятии, организовывать проекты создания и внедрения информационных систем, применять законы теории организации в управленческой практике<br/>эффективно применять методы целеполагания, взаимодействовать со специалистами различного уровня по вопросам обеспечения служебной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b></p> |  |
|--|---|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>методиками организационного проектирования основными подходами к стратегическому планированию, процедурами по созданию организационных структур специальными программными средствами для эффективной организации деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов МСУ, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p><b>ПК-24 - владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>особенности услуг как результатов человеческой деятельности, виды и свойства государственных услуг<br/>законодательно нормативную базу организации предоставления государственных и муниципальных услуг<br/>проблемные аспекты нормативного обеспечения процесса реформирования предоставления государственных и муниципальных услуг<br/>современные тенденции организации предоставления государственных и муниципальных услуг<br/>объекты и способы управления государственной и муниципальной собственностью<br/>основные подходы к оценке эффективности деятельности государственных и муниципальных учреждений<br/>основные подходы, методы и способы оценки эффективности и качества организации предоставления государственных и муниципальных услуг</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона<br/>использовать различные источники информации для проведения анализа показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений<br/>обеспечить грамотное и качественное оказание государственных услуг<br/>толковать и применять на практике нормы законодательства, регламентирующие порядок предоставления государственных и муниципальных услуг<br/>использовать современные информационно-коммуникационные технологии в системе предоставления государственных и муниципальных услуг<br/>владеть методами анализа, организации и планирования в области государственного и муниципального управления<br/>планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона<br/>использовать различные источники информации для проведения анализа показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений<br/>обеспечить грамотное и качественное оказание государственных услуг<br/>толковать и применять на практике нормы законодательства,</p> |  |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>регламентирующие порядок предоставления государственных и муниципальных услуг<br/>использовать современные информационно-коммуникационные технологии в системе предоставления государственных и муниципальных услуг</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками подготовки, согласования документов при оказании государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам, осуществления контроля своевременного их исполнения<br/>методами и способами организации предоставления государственных и муниципальных услуг<br/>компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации<br/>навыками работы с законами и иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок предоставления государственных и муниципальных услуг<br/>методами анализа, организации и планирования в области предоставления государственных и муниципальных услуг</p> <p><b>ПК-25 - умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>основы теории управления, государственного и муниципального управления, документационного обеспечения управления, принятия и исполнения государственных решений, административного контроллинга, этики государственной службы<br/>методы прогнозирования и экономического обоснования государственных решений<br/>инструменты регулирующего воздействия при реализации управленческого решения и осуществлении административных процессов<br/>сущность управленческих решений, методы их принятия, технологию оценки качества и альтернатив принятия управленческих решений и осуществления административных процессов<br/>способы определения параметров качества принятия и исполнения управленческих решений и осуществления управленческих процессов</p> <p><b>Уметь:</b><br/>системно анализировать ход исполнения и оценку качества управленческих решений, и осуществление административных процессов<br/>контролировать результаты управленческого решения и административных процессов<br/>определять параметры качества принятия и исполнения управленческих решений и осуществления управленческих процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками определения параметров качества принятия и исполнения управленческих решений и осуществления управленческих процессов, выявления отклонений и принятия</p> |  |
|--|--|--|

|                                |  |              |
|--------------------------------|--|--------------|
|                                | <p>корректирующих мер<br/> навыками организационной работы по контролю исполнения,<br/> проведения оценки качества управленческих решений и<br/> осуществление административных процессов<br/> навыками прогнозирования последствий принятого<br/> управленческого решения<br/> <b>ПК-26 - владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций</b><br/> <b>Знать:</b><br/> основы информационного обеспечения в государственном и муниципальном управлении<br/> основы информационной безопасности государства<br/> <b>Уметь:</b><br/> обрабатывать информацию для создания баз данных<br/> распознавать информационные объекты в сфере информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций<br/> <b>Владеть:</b><br/> навыками сбора, обработки информации и участия в информационной деятельности соответствующих органов власти и организации<br/> навыками работы с прикладным и сервисным программным обеспечением<br/> пакетом офисных программ для работы с деловой информацией</p>   |              |
| <p><b>Б2.В.03(П)</b><br/>)</p> | <p><b>Преддипломная практика</b><br/> <b>Цель практики:</b> систематизация, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных при освоении образовательной программы высшего образования; сбор информации и проведение исследования в рамках подготовки выпускной квалификационной работы; приобретение профессиональных знаний, умений и навыков в сфере социологического обеспечения управленческой деятельности органов государственной власти, местного самоуправления, организаций и предприятий различных форм собственности.<br/> <b>Практика направлена</b> на формирование и развитие следующих компетенций:<br/> <b>ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию</b><br/> <b>Знать:</b><br/> технологии самообразования при получении первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности<br/> основные методы и способы самоорганизации и самообразования<br/> <b>Уметь:</b><br/> раскрывать смысл идей, содержащихся в учебной практике<br/> <b>Владеть:</b><br/> технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности при получении первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности<br/> поиска, систематизации, комплексного анализа, синтеза и критической оценки материала по тематике исследования<br/> <b>ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной</b></p> | <p>3/108</p> |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p><b>деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b><br/> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях материального и процессуального права<br/> законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы государственного и муниципального управления Российской Федерации<br/> общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b><br/> оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения<br/> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом<br/> применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности<br/> анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции современной российской государственности<br/> самостоятельно интерпретировать нормативные и правовые документы</p> <p><b>Владеть:</b><br/> терминологией законодательства в сфере государственного и муниципального управления в РФ<br/> навыками самостоятельной работы по поиску нормативных правовых документов<br/> навыками разработки нормативных документов государственного и муниципального управления<br/> социологическим мышлением при анализе управленческих процессов методами регионального анализа для решения проблем размещения хозяйства и развития регионов<br/> навыками разрешения конфликт интересов с позиций гражданской и социальной ответственности</p> <p><b>ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения, и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</b></p> <p><b>Знать:</b><br/> основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений при прохождении производственной практики<br/> содержание и виды государственной муниципальной службы, должности государственной и муниципальной службы<br/> принципы социальной ответственности в деятельности субъекта управления</p> <p><b>Уметь:</b><br/> анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия<br/> нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения<br/> использовать управленческие знания с целью углубления понимания содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления</p> <p><b>Владеть:</b><br/> навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности<br/> методами реализации основных управленческих функций</p> |  |
|--|---|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p><b>ОПК-3 – способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>основные понятия, профессиональную терминологию при разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций</p> <p><b>Уметь:</b><br/>применять современные социальные технологии для реализации муниципальных процессов в обществе и его различных подсистемах<br/>использовать управленческие знания с целью углубления понимания содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления<br/>распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия</p> <p><b>Владеть:</b><br/>способностью проектировать организационные структуры методами реализации основных управленческих функций в области муниципального управления</p> <p><b>ОПК-5 - владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов<br/>основные способы оценки финансовых результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации<br/>основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах</p> <p><b>Уметь:</b><br/>оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора<br/>находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач<br/>анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов</p> <p><b>Владеть:</b><br/>методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов<br/>навыками составления бюджетной и финансовой отчетности в организациях государственного и муниципального сектора экономики.</p> <p><b>ПК-1 - умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные</b></p> |  |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p><b>инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</b></p> <p><b>Знать:</b><br/> систему государственного и муниципального управления, виды государственных решений, методы их принятия и исполнения государственных и управленческих решений<br/> виды рисков и методы их оценки при принятии управленческого решения<br/> особенности управленческой деятельности в условиях риска и неопределенности</p> <p><b>Уметь:</b><br/> определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, осуществлять выбор оптимальных методов принятия управленческих решений в различных хозяйственных ситуациях<br/> принимать управленческие решения в условиях конфликтных и кризисных ситуаций</p> <p><b>Владеть:</b><br/> навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков<br/> навыками сравнительного анализа программ социальной политики в различных регионах и обоснования управленческих решений в социальной сфере<br/> умением грамотно и эффективно подбирать методы разработки и принятия государственных и управленческих решений; навыками принятия решений с позиций социальной ответственности</p> <p><b>ПК-2- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</b></p> <p><b>Знать:</b><br/> особенности профессионального управления кадрами<br/> теоретические основы поведения индивидуумов, групп и организации в целом<br/> закономерности и особенности поведения различных объектов и субъектов управления<br/> личностные и социально-психологические основы организационного поведения, способы разрешения конфликтных ситуаций<br/> основные принципы аудита человеческих ресурсов<br/> типы организационной культуры и методы ее формирования</p> <p><b>Уметь:</b><br/> регулировать организационные отношения, социально-психологические проблемы и конфликтные ситуации<br/> диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию</p> <p><b>Владеть:</b><br/> проводить аудит кадрового потенциала организации,</p> |  |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных служащих и муниципальных служащих</p> <p>разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации</p> <p><b>ПК-3 - умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>содержание проектирования организационных структур стратегические принципы управления человеческими ресурсами организации<br/>задачи и основные направления кадровой политики, соотнесенность кадровой политики с организационно-техническими мероприятиями по работе с персоналом виды и специфику кадрового аудита<br/>принципы распределения и делегирования полномочий в организации</p> <p><b>Уметь:</b><br/>анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию<br/>организовывать групповые и экспертные методы разработки и принятия управленческих решений<br/>характеризовать специфику инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения и консалтинговых услуг, инновационных процессов в организации<br/>планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p> <p><b>Владеть:</b><br/>практическими методами разработки и принятия управленческих решений<br/>навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования службы управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита<br/>навыками распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p> <p><b>ПК-4 - способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов<br/>основные показатели оценки конкурентоспособности территории как целостной системы<br/>особенности и методы планирования и прогнозирования</p> <p><b>Уметь:</b><br/>применять методы, необходимые для прогнозирования социально-экономических процессов в условиях реализации</p> |  |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>инвестиционных и инновационных проектов<br/>осуществлять анализ конкурентной среды региона<br/>осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты</p> <p><b>Владеть:</b><br/>принципы расчета будущих доходов и оценки выгод реализации инвестиционных проектов<br/>основные приемы статистического и экономико-математического анализа, используемые при анализе инвестиционного процесса и для оценки инвестиционных проектов</p> <p><b>ПК-26 - владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>технологии организации баз данных, методы и приемы работы с ними<br/>корпоративные и информационные системы и базы данных</p> <p><b>Уметь:</b><br/>применять информационные технологии для решения управленческих задач соответствующих органов власти и организаций<br/>осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов</p> <p><b>Владеть:</b><br/>основами сетевых технологий при сборе информации и участии в информатизации деятельности<br/>основами сетевых технологий при обработке информации и участии в информатизации деятельности</p> <p><b>ПК-27 - способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>особенности государственного регулирования социально-экономических процессов в рамках государства и регионов, методы управления проектом содержание и сущность социальных изменений, особенности их проведения в условиях глобализации и интеграции социально-экономических процессов методы, приемы и технологию разработки проектов социальных изменений в современных условиях глобализации и интеграции</p> <p><b>Уметь:</b><br/>разрабатывать проекты в области развития взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с институтами гражданского общества в РФ разрабатывать предложения социальных изменений на основании обнаружения проблем</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками разработки и анализа перспектив реализации проектов по активизации взаимодействия власти и институтов гражданского общества<br/>навыками написания программы изменений в социально-экономической политике региона, муниципального образования<br/>навыками реализации проектов в области государственного и муниципального управления и методами управления проектом</p> <p><b>ДПК-1 - использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b><br/>основные методы, применяемые для расчета экономических показателей и анализа экономических процессов;<br/>основные методы исследования, используемые при написании ВКР</p> |  |
|--|--|--|

|               |   |      |
|---------------|---|------|
|               | <p><b>Уметь:</b><br/> решать задачи предметной области: решать стандартные задачи по предложенным методам и алгоритмам, графически иллюстрировать задачу;<br/> оценивать достоверность полученного решения;<br/> выбирать оптимальный метод</p> <p><b>Владеть:</b><br/> математическими методами, применяемыми для решения экономических (исследовательских) задач</p>  |      |
|               | <b>ФТД.Факультативы</b>   |      |
| <b>ФТД.01</b> | <p><b>Медиакультура</b><br/> <b>Целями освоения дисциплины</b> является: формирование и развитие у студентов «медийной» грамотности, рефлексивности и критического отношению к продуктам медиа, способности творчески расшифровывать и интерпретировать значения, транслируемые средствами массовой информации.<br/> <b>Для изучения дисциплины</b> необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения культурологии, истории, философии.<br/> <b>Знания (умения, владения)</b>, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации.<br/> <b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:<br/> <b>ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b><br/> <b>Знать:</b><br/> основные определения и понятия медиакультуры;<br/> основные методы исследований, используемые в медиаанализе с целью выявления культурных различий;<br/> определения медийных понятий, основные теоретические подходы к ним, их структурные характеристики;<br/> определения медийных процессов<br/> <b>Уметь:</b><br/> применять знания по медиакультуре в профессиональной деятельности в процессе работы в коллективе;<br/> приобретать знания в области медиакультуры;<br/> корректно выразить и аргументированно обосновать свою точку зрения на современные медийные процессы, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;<br/> анализировать свою потребность в информации для работы в коллективе<br/> <b>Владеть:</b><br/> навыками использования знаний в области медиакультуры в профессиональной сфере, критики и самокритики, терпимостью к представителям различных конфессий;<br/> навыками сотрудничества в медиасреде, ведения переговоров и разрешения конфликтов;<br/> навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, влияющих на формирование медиасреды</p> | 1/36 |

|          |  |      |
|----------|--|------|
|          | <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раздел: Медиагенезис.</li> <li>2. Раздел: Медиакультура и медиасреда</li> </ol>  |      |
| ФТД.В.02 | <p><b>Специфика публичных выступлений</b><br/> <b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование у студентов знаний, умений, владений по специфике публичных выступлений, обучение слушателей техникам и приемам эффективного выступления перед аудиторией, способности осуществлять деловое общение, осуществлять деловую переписку, поддерживать электронные коммуникации.<br/> <b>Изучение дисциплины базируется</b> на знаниях, навыках и умениях, полученных при изучении дисциплин: «Основы интегрированных коммуникаций», «Современные PR-технологии в СМИ», «Русский язык и культура речи».<br/> <b>Для изучения дисциплины необходимы</b> знания (умения, владения), сформированные в результате изучения курса русский язык, литература в объеме программы средней школы.<br/> <b>Знания, умения, владения, полученные при изучении</b> дисциплины необходимы в освоении следующих курсов: «Деловые коммуникации» «Управленческие решения», «Связи с общественностью в органах власти», «Проектная деятельность», «Основы политической рекламы», «Основы политической этики и культуры». Знания по проблемам специфики публичных выступлений нужны в научно - исследовательской работе и практической деятельности<br/> <b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:<br/> <b>ОПК – 4 – способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</b><br/> <b>Знать:</b><br/> основные составляющие и этапы подготовки публичного выступления, главные требования к организации публичных выступлений<br/> способы эффективного делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний, деловой переписки, делового общения, электронной коммуникации основы делового общения<br/> <b>Уметь:</b><br/> анализировать коммуникативные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности<br/> логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь<br/> поддерживать профессиональную коммуникацию, осуществлять публичные выступления<br/> <b>Владеть:</b><br/> коммуникационными навыками<br/> методами ведения переговоров<br/> навыком формулирования целей и задач к публичному выступлению</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступление. Виды выступлений и требования к ним.</li> <li>2. Подготовка и написание речи. Этапы работы над текстом.</li> <li>3. Взаимодействие с аудиторией.</li> </ol> | 1/36 |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|