



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УПРАВЛЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ РЕГИОНА**

Направление подготовки (специальность)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
*шифр наименование направления подготовки (специальности)*

Направленность (профиль/ специализация) программы

*наименование направленности (профиля) подготовки (специализации)*

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки – академический бакалавриат

Форма обучения

заочная

Институт

*Экономики и управления*

Кафедра

*Государственного и муниципального управления и управления персоналом*

Курс

*4*


Магнитогорск  
2018 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом МОиН РФ от 10.12.2014 № 1567.


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Государственного и муниципального управления и управления персоналом «31» августа 2018 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой  / Н.Р. Бальнская /  
(подпись) (И.О. Фамилия)


Рабочая программа одобрена методической комиссией института Экономики и управления «05» сентября 2018 г., протокол № 1.

Председатель  / Н.Р. Бальнская /  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рабочая программа составлена: старший преподаватель кафедры Государственного и муниципального управления и управления персоналом, кэн  
(должность, ученая степень, ученое звание)

 / Т.В. Майорова /  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рецензент: директор ООО «ММК-Индустриальный парк», кандидат экономических наук  
(должность, ученая степень, ученое звание)

 / В.В. Дремов /  
(подпись) (И.О. Фамилия)



## 1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Управление экологическим развитием региона» является формирование способности использовать экономические знания, навыков и умений использования нормативных и правовых документов, организации и контроля административных процессов управления экологическим развитием региона.

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы подготовки бакалавра

Дисциплина «Управление экологическим развитием региона» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Экономическая теория», «Методы принятия управленческих решений», «Управленческие решения», «Регионоведение», «Основы государственного и муниципального управления».

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при необходимости для изучения дисциплин «Инвестиционная привлекательность региона», «Основы социальной политики России», «Корпоративная социальная ответственность».

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Управление экологическим развитием региона» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"><li>– основные теоретические положения и ключевые концепции экономики</li><li>– методы анализа экономических явлений и процессов</li><li>– закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне</li><li>– основные понятия, формы и методы государственного регулирования экономики</li></ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"><li>– использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов</li><li>– искать, собирать и анализировать финансовую и экономическую информацию во взаимосвязи экономических явлений, процессы и институты на микро- и макроуровне</li><li>– диагностировать проблемы в сфере государственного регулирования экономики</li><li>– использовать экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач</li></ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"><li>– приемами, позволяющими использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</li><li>– навыками самостоятельного анализа и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности</li><li>– навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов</li></ul>
<b>ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</b>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"><li>– законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы государственного и муниципального управления Российской Федерации</li><li>– общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</li></ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"><li>– применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к будущей</li></ul>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	профессиональной деятельности – анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции современной российской государственности – самостоятельно интерпретировать нормативные и правовые документы
Владеть	– терминологией законодательства в сфере государственного и муниципального управления в РФ – навыками самостоятельной работы по поиску нормативных правовых документов – навыками разработки нормативных документов государственного и муниципального управления
<b>ПК-25 умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов</b>	
Знать	– инструменты регулирующего воздействия при реализации управленческого решения и осуществлении административных процессов
Уметь	– контролировать результаты управленческого решения и административных процессов
Владеть	– навыками организационной работы по контролю исполнения, проведения оценки качества управленческих решений и осуществление административных процессов – навыками прогнозирования последствий принятого управленческого решения

#### 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 6,6 академических часов:
  - аудиторная – 4 академических часов;
  - внеаудиторная – 2,6 академических часов
- самостоятельная работа – 128,7 академических часов;
- подготовка к экзамену – 8,7 академических часов

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа (в академических часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
1. Концепция устойчивого развития как модель развития экономики и общества	4	0,5/0,5И	-	-	10	практическое задание	Текущий контроль успеваемости	ОК-3-зுவ, ОПК-1-зுவ ПК-25 -зுவ
2. Экологическая безопасность как составная часть концепции национального развития России	4	0,5/0,5И	-	-	10	практическое задание	Текущий контроль успеваемости	ОК-3-зுவ, ОПК-1-зுவ ПК-25 -зுவ
3. Законодательно-нормативное регулирование в сфере экологической безопасности и охраны окружающей среды	4	-	-	0,5/0,5И	10	практическое задание	Текущий контроль успеваемости	ОК-3-зுவ, ОПК-1-зுவ ПК-25 -зுவ
4. Цели и задачи, структура и функции органов государственного управления в сфере экологической безопасности и охраны окружающей среды	4	-	-	0,5/0,5И	17,7	практическое задание, выполнение раздела контрольной работы	Текущий контроль успеваемости	ОК-3-зுவ, ОПК-1-зுவ ПК-25 -зுவ
5. Инфраструктура региона как один из важнейших объектов региональной экологической политики. Региональный ас-	4	0,5/0,5И	-	-	17,8	практическое задание, выполнение раздела контрольной работы	Текущий контроль успеваемости	ОК-3-зுவ, ОПК-1-зுவ ПК-25 -зுவ

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
пект экологической безопасности								
6. Совершенствование регионального управления экологической безопасностью и защитой окружающей среды: экологические проблемы регионов и экологически устойчивое развитие региона	4	0,5/0,5И	-	-	17,8	практическое задание, выполнение раздела контрольной работы	Текущий контроль успеваемости	ОК-3-зув, ОПК-1-зув ПК-25 -зув
7. Природоохранная политика региона	4	-	-	-	17,7	практическое задание, выполнение раздела контрольной работы	Текущий контроль успеваемости	ОК-3-зув, ОПК-1-зув ПК-25 -зув
8. Основные направления инвестирования региона в охрану окружающей среды	4	-	-	0,5/0,5И	17,7	практическое задание, выполнение раздела контрольной работы	Текущий контроль успеваемости	ОК-3-зув, ОПК-1-зув ПК-25 -зув
9. Основы формирования корпоративных систем экологического менеджмента	4	-	-	0,5/0,5И	10	практическое задание	Текущий контроль успеваемости	ОК-3-зув, ОПК-1-зув ПК-25 -зув
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>2/2И</b>	<b>-</b>	<b>2/2И</b>	<b>128,7</b>			

## **5 Образовательные и информационные технологии**

В процессе преподавания дисциплины применяются традиционная и модульно-компетентностная технологии.

Лекции проходят как в традиционной форме, так и форме проблемных лекций и лекций визуализаций. Студентам предлагаются опорные конспекты, а затем происходит развертывание или краткое комментирование просматриваемых визуальных материалов. При проведении проблемных лекций новое знание студентам вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации.

Лекционный материал закрепляется в форме практических занятий. При проведении практических занятий используется методы интерактивного обучения, такие как работа в команде, направленная на решение общей задачи; деловых игр, позволяющих студентам имитировать реальную профессиональную деятельность; case-study - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.

Самостоятельная работа стимулирует студентов к самостоятельной проработке тем в процессе написания рефератов, выполнения индивидуальных заданий, в процессе подготовки к практическим занятиям и итоговой аттестации.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

По дисциплине «Управление экологическим развитием региона» предусмотрена самостоятельная работа обучающихся.

Примерный перечень и содержание практических заданий для самостоятельной подготовки по разделам дисциплины

Практическое задание 1

Биосферные ограничения: пределы экономического роста

Практическое задание 2

Анализ воздействия предприятий различных отраслей экономики на окружающую природную среду

Практическое задание 3

Мониторинг качества исполнения управленческих решений в сфере экологической безопасности и охраны окружающей среды

Практическое задание 4

Функции органов регионального управления в сфере экологической безопасности и охраны окружающей среды. Формирование экологической политики, целей экологического управления, принятие управленческих решений на региональном уровне

Практическое задание 5

Информационно-аналитическая система мониторинга, анализа и прогнозирования развития региона как элемент эффективного регионального управления

Практическое задание 6

Макроэкономический анализ регионов – субъектов РФ по основным направлениям:

- динамика и пропорции экономики, сбалансированность ее развития;
- решение социальных проблем, жизненный уровень населения, сбалансированность потребительского рынка, демографические процессы;
- развитие отраслей, демонополизация и структурная перестройка производства, реализация важнейших программ регионального развития;
- инвестиции, технический уровень, развитие производственного потенциала;
- развитие региона, социально-экономическое положение его структурных территорий (краев,



областей, районов и т. д.);

#### Практическое задание 7

Выявить типологию региона по основным макроэкономическим показателям, тенденции экономического развития региона. Выявить, если есть, противоречия социально-экономического и экологического развития региона

#### Практическое задание 8

Анализ базовых эколого-экономические индикаторы регионального развития

- Потребление природных ресурсов
- Энергоемкость
- Аварии и катастрофы
- Экологический ущерб
- Коэффициент обновления основных фондов
- Здоровье населения
- Выбросы загрязняющих веществ в воздух на единицу ВВП
- Сброс загрязняющих веществ в воду на единицу ВВП
- Количество неиспользованных и необезвреженных токсичных отходов
- Сохранение экосистемных функций и биоразнообразия
- Площади особо охраняемых природных территорий
- Площади геосистем, не нарушенных хозяйственной деятельностью
- Выбросы парниковых газов

#### Практическое задание 9

Анализ результатов экологической деятельности предприятий:

- стратегические цели экологического менеджмента;
- экологические аспекты деятельности;
- ключевые экологические показатели;
- экологическая эффективность

#### Индивидуальные задания

Исследование направлений региональной экологической политики (на примере субъектов РФ)

1. Управление экологическим развитием региона

1) Критерии оценки эффективности деятельности органов государственной власти в области ООС и ресурсопользования;

2) Повышение эффективности природоохранного государственного надзора

2. Правовое регулирование

1) Системы экологического нормирования и экологических стандартов в ресурсопользовании и ООС.

3. Стимулирование и наказание

1) Экологическое страхование;

2) Система налоговых платежей за загрязнение ОС и ресурсопользование;

3) Привлечение инвестиций в природоохранную деятельность.

4. Формирование модели устойчивого развития

1) Совершенствование структуры хозяйства в направлении формирования экологичных и ресурсосберегающих отраслей;

2) Внедрение инновационных технологий, обеспечивающих эффективное использование ресурсов и ООС;

3) Использование инновационных технологий для переработки отходов.

5. Снижение текущего воздействия

1) Снижение удельных показателей выбросов и сбросов в ОС, образования отходов;

2) использование отходов в качестве вторичных ресурсов;

3) обезвреживание накопившихся отходов;

## 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теоретические положения и ключевые концепции экономики</li> <li>– методы анализа экономических явлений и процессов</li> <li>– закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне</li> <li>– основные понятия, формы и методы государственного регулирования экономики</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управление природопользованием как специализированная сфера общественно-производственной деятельности.</li> <li>2. Задачи и концепции развития экономики природопользования.</li> <li>3. Концепции экономического развития в условиях расширенного промышленного природопользования. Концепция устойчивого развития.</li> <li>4. Природные ресурсы и их рациональное использование в экономическом развитии общественного производства.</li> <li>5. Концепция экологического управления. Периоды взаимодействия человека с природой.</li> <li>6. Исторические предпосылки и этапы развития экологического управления.</li> <li>7. Дайте определение экологической безопасности и ее основные принципы.</li> <li>8. Государственная система управления охраной окружающей природной среды. Центральные и региональные звенья системы управления; цели, задачи, функции.</li> </ol>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов</li> <li>– искать, собирать и анализировать финансовую и экономическую информацию во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне</li> <li>– диагностировать проблемы в сфере государственного регулирования экономики</li> <li>– использовать экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач</li> </ul>	<p>Практическое задание 1 Биосферные ограничения: пределы экономического роста</p> <p>Практическое задание 2 Анализ воздействия предприятий различных отраслей экономики на окружающую природную среду</p> <p>Практическое задание 6 Макроэкономический анализ регионов – субъектов РФ по основным направлениям</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами, позволяющими использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</li> <li>– навыками самостоятельного анализа и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности</li> <li>– навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов</li> </ul>	<p>Практическое задание 7</p> <p>Выявить типологию региона по основным макроэкономическим показателям, тенденции экономического развития региона. Выявить, если есть, противоречия социально-экономического и экологического развития региона</p> <p>выполнение раздела контрольной работы</p>
<b>ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы государственного и муниципального управления Российской Федерации</li> <li>– общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскройте основные законодательные акты на федеральном и региональном уровнях по экологической безопасности и защите окружающей среды.</li> <li>2. Раскройте механизм формирования многоуровневой иерархической структуры безопасности в экологической сфере.</li> <li>3. Перечислите показатели (индикаторы), применяемые при проведении экологической экспертизы. Оценка опасности загрязнения окружающей среды.</li> <li>4. Налоговое регулирование в сфере природопользования.</li> <li>5. Система платежей за загрязнение окружающей среды. Базовые нормативы платы за выбросы, сбросы загрязняющих веществ, размещение отходов в пределах допустимых лимитов.</li> </ol>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности</li> <li>– анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции современной российской государственности</li> <li>– самостоятельно интерпретировать нормативные и правовые документы</li> </ul>	<p>Практическое задание 8</p> <p>Анализ базовых эколого-экономические индикаторы регионального развития</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Потребление природных ресурсов</li> <li>– Энергоемкость</li> <li>– Аварии и катастрофы</li> <li>– Экологический ущерб</li> </ul>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Коэффициент обновления основных фондов</li> <li>– Здоровье населения</li> <li>– Выбросы загрязняющих веществ в воздух на единицу ВВП</li> <li>– Сброс загрязняющих веществ в воду на единицу ВВП</li> <li>– Количество неиспользованных и необезвреженных токсичных отходов</li> <li>– Сохранение экосистемных функций и биоразнообразия</li> <li>– Площади особо охраняемых природных территорий</li> <li>– Площади геосистем, не нарушенных хозяйственной деятельностью</li> <li>– Выбросы парниковых газов</li> </ul> <p>Практическое задание 9 Анализ результатов экологической деятельности предприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стратегические цели экологического менеджмента;</li> <li>– экологические аспекты деятельности;</li> <li>– ключевые экологические показатели;</li> <li>– экологическая эффективность</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологией законодательства в сфере государственного и муниципального управления в РФ</li> <li>– навыками самостоятельной работы по поиску нормативных правовых документов</li> <li>– навыками разработки нормативных документов государственного и муниципального управления</li> </ul>	<p>Практическое задание 4 Функции органов регионального управления в сфере экологической безопасности и охраны окружающей среды. Формирование экологической политики, целей экологического управления, принятие управленческих решений на региональном уровне выполнение раздела контрольной работы</p>
<b>ПК-25 умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов</b>		
Знать	– инструменты регулирующего воздействия при реализации управленческого решения и осуществлении административных процессов	1. Система управления безопасностью жизнедеятельности. Испол-

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>зование компьютерных информационных технологий в области экологии для принятия управленческих решений.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Методы оценки экологической ситуации и принятия оптимальных управленческих решений с точки зрения социально-экономических последствий.</li> <li>3. Оценка эколого-экономической целесообразности альтернатив развития производства.</li> <li>4. Каковы основные направления инвестирования региона в охрану окружающей среды?</li> <li>5. Основные выгоды или эффекты от реализации природоохранных и ресурсосберегающих мероприятий. Принятие решений в области природопользования на основании анализа соотношения «затраты – выгоды».</li> <li>6. Стратегическое планирование природоохранной деятельности. Основные приоритеты и направления стратегического планирования.</li> </ol>
Уметь	– контролировать результаты управленческого решения и административных процессов	<p>Практическое задание 3 Мониторинг качества исполнения управленческих решений в сфере экологической безопасности и охраны окружающей среды</p>
Владеть	<p>– навыками организационной работы по контролю исполнения, проведения оценки качества управленческих решений и осуществление административных процессов</p> <p>– навыками прогнозирования последствий принятого управленческого решения</p>	<p>Практическое задание 5 Информационно-аналитическая система мониторинга, анализа и прогнозирования развития региона как элемент эффективного регионального управления выполнение раздела контрольной работы</p>

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Управление экологическим развитием региона» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

– на оценку «отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку «хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку «удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку «неудовлетворительно» – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Управление природопользованием как специализированная сфера общественно-производственной деятельности.
2. Задачи и концепции развития экономики природопользования.
3. Концепции экономического развития в условиях расширенного промышленного природопользования. Концепция устойчивого развития.
4. Природные ресурсы и их рациональное использование в экономическом развитии общественного производства.
5. Концепция экологического управления. Периоды взаимодействия человека с природой.
6. Исторические предпосылки и этапы развития экологического управления.
7. Дайте определение экологической безопасности и ее основные принципы.
8. Государственная система управления охраной окружающей природной среды. Центральные и региональные звенья системы управления; цели, задачи, функции.
9. Раскройте основные законодательные акты на федеральном и региональном уровнях по экологической безопасности и защите окружающей среды.
10. Раскройте механизм формирования многоуровневой иерархической структуры безопасности в экологической сфере.
11. В чем состоят экологические проблемы регионов? Выброс вредных и токсичных веществ в атмосферу. Выброс загрязненных вод, вредные и токсичные отходы.
12. Перечислите показатели (индикаторы), применяемые при проведении экологической экспертизы. Оценка опасности загрязнения окружающей среды.
13. Налоговое регулирование в сфере природопользования.
14. Система платежей за загрязнение окружающей среды. Базовые нормативы платы за выбросы, сбросы загрязняющих веществ, размещение отходов в пределах допустимых лимитов.
15. Система управления безопасностью жизнедеятельности. Использование компьютерных

- информационных технологий в области экологии для принятия управленческих решений.
16. Экономический механизм рационального природопользования в совокупности с основными экономическими процессами. Платность природопользования.
  17. Экономический механизм рационального природопользования. Мягкий, стимулирующий и жесткий механизмы рационального природопользования.
  18. Поясните проблемы экологического менеджмента. Экологическая экспертиза и сертификация, экологический аудит, экологическое страхование.
  19. Методы оценки экологической ситуации и принятия оптимальных управленческих решений с точки зрения социально-экономических последствий.
  20. Оценка эколого-экономической целесообразности альтернатив развития производства.
  21. Каковы основные направления инвестирования региона в охрану окружающей среды?
  22. Основные выгоды или эффекты от реализации природоохранных и ресурсосберегающих мероприятий. Методология оценки затрат и выгод природоохранных мероприятий.
  23. Основные выгоды или эффекты от реализации природоохранных и ресурсосберегающих мероприятий. Принятие решений в области природопользования на основании анализа соотношения «затраты – выгоды».
  24. Стратегическое планирование природоохранной деятельности. Основные приоритеты и направления стратегического планирования.
  25. Система экологического менеджмента промышленного предприятия. Типы структур систем экологического менеджмента предприятия.
  26. Классификация экологических служб по способу организации и по положению в общей системе управления промышленного предприятия.
  27. Система экологического менеджмента промышленного предприятия. Эффективность экологических служб.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Вацалова, Т. В. Устойчивое развитие : учебное пособие для вузов / Т. В. Вацалова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07850-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453675> (дата обращения: 20.09.2020).

### **б) Дополнительная литература:**

1. Экономика природопользования и экологический менеджмент : учебник для вузов / Н. В. Пахомова, К. К. Рихтер, Г. Б. Малышков, А. В. Хорошавин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13446-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459120> (дата обращения: 20.09.2020).

### **в) Методические указания:**

1. Майорова, Т.В. Экономика и менеджмент в техносфере [Электронный ресурс]: практикум / Т.В. Майорова; ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова». – Электрон. текстовые дан. (0,66 Мб). – Магнитогорск: ФГБОУ ВПО «МГТУ», 2015. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Систем. требования: IBM PC, любой, более 1 GHz; 512 Mb RAM; 10 Mb HDD; MS Windows XP и выше; Adobe Reader 8.0 и выше; CD/DVD-ROM дисковод; мышь. – Загл. с титул. экрана.

*Методические указания по выполнению контрольной работы представлены в приложении 1.*

### **г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**



## Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный	Д-300-18 от 21.03.2018 Д-1347-17 от 20.12.2017 Д-1481-16 от 25.11.2016	28.01.2020 21.03.2018 25.12.2017
7 Zip	свободно распространяемое	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

### Интернет ресурсы

1. Международная справочная система «Полпред» polpred.com отрасль «Образование, наука». – url: <http://education.polpred.com/>.
2. Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). – url: [https://elibrary.ru/project\\_risc.asp](https://elibrary.ru/project_risc.asp).
3. Поисковая система Академия Google (Google Scholar). – url: <https://scholar.google.ru/>.
4. Информационная система – Единое окно доступа к информационным ресурсам. – url: <http://window.edu.ru/>.

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.
Помещения для самостоятельной работы: обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MSOffice, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

## Приложение 1

### *Методические указания по выполнению контрольной работы*

При выполнении контрольной работы для полного и правильного раскрытия содержания темы важнейшее значение имеет самостоятельный поиск и анализ библиографических источников, в частности:

- научных работ российских и зарубежных ученых по данной проблеме;
- нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы организации социально-экономического планирования;
- статистических данных;
- материалов периодической печати по теме контрольной работы;
- интернет-ресурсов.

Самостоятельная работа при подборе литературы не исключает, а наоборот, предполагает систематические консультации с преподавателем.

Контрольная работа должна включать следующие элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Во введении обосновывается актуальность исследуемой проблемы, раскрывается степень ее изученности, формулируются цели и задачи, определяется предмет, объект и методы исследования. Основная часть должна содержать текстовые материалы и числовые данные, отражающие существо, методику и отдельные результаты, достигнутые в ходе выполнения контрольной работы. В заключении излагаются общие выводы и предложения по результатам изучения темы.

Объем контрольной работы должен составлять примерно 15-20 страниц машинописного текста.

При обнаружении кафедрой идентично выполненных работ, обе работы аннулируются, студенты выполняют работу повторно (другой вариант).

#### Контрольная работа, примерная структура и содержание

##### Исследование направлений региональной экологической политики (на примере субъектов РФ)

1. Управление экологическим развитием региона
  - 1) Критерии оценки эффективности деятельности органов государственной власти в области ООС и ресурсопользования;
  - 2) Повышение эффективности природоохранного государственного надзора
2. Правовое регулирование
  - 1) Системы экологического нормирования и экологических стандартов в ресурсопользовании и ООС.
3. Стимулирование и наказание
  - 1) Экологическое страхование;
  - 2) Система налоговых платежей за загрязнение ОС и ресурсопользование;
  - 3) Привлечение инвестиций в природоохранную деятельность.
4. Формирование модели устойчивого развития
  - 1) Совершенствование структуры хозяйства в направлении формирования экологических и ресурсосберегающих отраслей;
  - 2) Внедрение инновационных технологий, обеспечивающих эффективное использование ресурсов и ООС;
  - 3) Использование инновационных технологий для переработки отходов.
5. Снижение текущего воздействия
  - 1) Снижение удельных показателей выбросов и сбросов в ОС, образования отходов;
  - 2) использование отходов в качестве вторичных ресурсов;
  - 3) обезвреживание накопившихся отходов;