



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 10 от « 26 » декабря 2018 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

М.В. Чукин



**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
**41.03.06 ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ
НАУКИ**

Магнитогорск, 2018

ОП-дЭПС6-18

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкост ь, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б.1.	Дисциплины (модули)	
Б.1.Б	Базовая часть	
Б.1. Б.01.	<p>История</p> <p>Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса России, представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, характеристики и оценки актуальных событий</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «История» и «Обществознание» (школьные курсы).</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, будут необходимы для углублённого и осмысленного восприятия дисциплины «Философия», «Политология», «Россия в глобальной политике», «Политика России на современном этапе».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); – способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные периоды исторического процесса – основные события, процессы и закономерности исторического развития государства и общества <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и обобщать информацию – применять понятийно-категориальный аппарат при изложении основных фактов и явлений истории, – устанавливать причинно-следственные связи событий и процессов. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выражать и обосновывать свою позицию к явлениям политической, экономической и социальной жизни – навыками оценки актуальных событий и процессов общественной жизни <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p><i>Раздел 1.</i> История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки</p> <p><i>Раздел 2.</i> Древнейшая стадия истории человечества</p> <p><i>Раздел 3.</i> Средневековье как стадия исторического процесса</p> <p><i>Раздел 4.</i> Россия и мир в XVI-XVIII вв.</p> <p><i>Раздел 5.</i> Россия и мир в XIX веке.</p>	4/144

	<p><i>Раздел 6.</i> Россия и мир в конце XIX- начале XX вв. <i>Раздел 7.</i> Россия и мир между двумя мировыми войнам. Вторая мировая война. <i>Раздел 8.</i> Россия и мир во второй половине XX века. <i>Раздел 9.</i> Мир на рубеже XX-XXI вв.: пути развития современной цивилизации, интеграционные процессы, международные отношения</p>	
<p>Б.1. Б.02.</p>	<p>Философия</p> <p>Цель изучения дисциплины: способствовать развитию гуманитарной культуры студента посредством его приобщения к опыту философского мышления, формирования потребности и навыков критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности; предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности; сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни; привить навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами; сформировать представление о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека; сформировать представление о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе; сформировать представление о ценностных основаниях человеческой деятельности; определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «История», «Политология», «Экономическая теория», «Регионоведение».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Технологии взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с общественными и коммерческими организациями», «Глобальная политическая экономика», «Корпоративная социальная ответственность», «Социальная политика», «Основы социальной политики России»</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах; – основные направления философии и различия философских школ в контексте истории; – основные направления и проблематику современной философии; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрывать смысл выдвигаемых идей, корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания; – представлять рассматриваемые философские проблемы в 	<p>4/144</p>

	<p>развитии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сравнивать различные философские концепции по конкретной проблеме; – уметь отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания, на которых строится философская концепция или система; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с философскими источниками и критической литературой; – приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох; – способами обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; – владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарные проблем и конкретных философских позиций <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Раздел 1. Философская картина мира: концепция человека и проблема бытия</p> <p>Раздел 2. История философии: многообразие картин материального мира. Сущность и смысл существования человека. Материальное бытие</p> <p>Раздел 3. Идеальное бытие: сознание, мышление, язык. Гносеология: познавательные отношения человека с объективной реальностью. Методологические проблемы познания.</p> <p>Раздел 4. Динамика общественного развития. Общество. Философская концепция культуры. Философское и нефилософское понимание материи</p>	
<p>Б.1. Б.03.</p>	<p>Иностранный язык (немецкий)</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование представлений о немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения русского и иностранного языков в курсе средней школы</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при подготовке к государственной итоговой аттестации, для прохождения практики и дальнейшей профессиональной деятельности</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владением двумя иностранными языками и одним из них на уровне, обеспечивающем возможность обучения в иностранной образовательной организации и эффективность профессиональной деятельности (ОК-10) 	<p>18/648</p>

	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексико-грамматический минимум по немецкому языку в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности как средством для получения информации; – правила оперирования лингвистическим фонетическим, грамматическим и лексическим материалом немецкого языка, обеспечивающие возможность эффективной реализации профессиональной деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; – хорошо оперировать лингвистическим фонетическим, грамматическим и лексическим материалом немецкого языка на коммуникативно-достаточном уровне, необходимом в процессе профессиональной деятельности. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – необходимыми навыками применения лексико-грамматического минимума по иностранным языкам в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами как средством для получения информации в процессе профессиональной деятельности; – навыками применения лингвистического фонетического, грамматического и лексического материала иностранных языков на коммуникативно-достаточном уровне в процессе профессиональной деятельности <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: <i>Раздел 1. Einführungskurs</i> <i>Раздел 2. Alltagsdeutsch.</i> <i>Раздел 3. Alltagsdeutsch.</i> <i>Раздел 4. Beim Arzt. Im Urlaub.</i> <i>Раздел 5. Gesellschaftliche Existenzbedingungen.</i> <i>Раздел 6. Berufliche Kommunikation.</i> <i>Раздел 7. Gesellschaftsleben.</i> <i>Раздел 8. Politik.</i></p>	
Б.1. Б.04.	<p>Иностранный язык (английский)</p> <p>Цель изучения дисциплины: овладение учащимися основными навыками использования иностранного языка в рамках тематики дисциплины необходимыми для освоения специальности 41.03.06 Публичная политика и социальные науки; совершенствование навыков и умений в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятию на слух (аудировании), чтении и письме; овладение лексическим запасом, необходимым для общения на английском языке в бытовой, академической и профессиональной сферах; формирование умения самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации; обучение основам культуры и этики делового общения на английском языке; ознакомление с национальными и культурными особенностями стран изучаемого языка; расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи, т.е. реализация воспитательного потенциала иностранного языка.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения русского и иностранного языков в курсе средней школы.</p>	17/612

	<p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при подготовке к государственной итоговой аттестации, для прохождения практики и дальнейшей профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владением двумя иностранными языками и одним из них на уровне, обеспечивающем возможность обучения в иностранной образовательной организации и эффективность профессиональной деятельности (ОК-10) <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексико-грамматический минимум по английскому языку в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности как средством для получения информации; – правила оперирования лингвистическим фонетическим, грамматическим и лексическим материалом немецкого языка, обеспечивающие возможность эффективной реализации профессиональной деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; – хорошо оперировать лингвистическим фонетическим, грамматическим и лексическим материалом английского языка на коммуникативно-достаточном уровне, необходимом в процессе профессиональной деятельности. – владеть/ владеть навыками: – необходимыми навыками применения лексико-грамматического минимума по иностранным языкам в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами как средством для получения информации в процессе профессиональной деятельности; – навыками применения лингвистического фонетического, грамматического и лексического материала иностранных языков на коммуникативно-достаточном уровне в процессе профессиональной деятельности <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: <i>Раздел 1. Work and Jobs</i> <i>Раздел 2. Work Life Balance. Soft skills</i> <i>Раздел 3. Leadership and Strategy</i> <i>Раздел 4. Team Building</i> <i>Раздел 5. Service and Pruductivity</i> <i>Раздел 6. Corporate Social Responsibilty</i> <i>Раздел 7. Motivation and Development</i> <i>Раздел 8. Innovation. Digital Natives.</i></p>	
<p>Б.1. Б.05.</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование навыков в области оказания приемов первой помощи; изучение методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в соответствии с современными тенденциями.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения предмета среднего общего звена «Основы безопасности жизнедеятельности»</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при подготовке к итоговой аттестации</p>	<p>4/144</p>

	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-11) <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и приемы оказания первой помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и их особенностей; – характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения; – государственную политику в области подготовки и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждать способы эффективного решения в области использования приемов оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, оценивать риск их реализации – применять полученные знания в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне – корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов в области защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций; – навыками оказания первой медицинской помощи детям и взрослым <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Раздел 1. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях Раздел 2. Первая помощь в условиях чрезвычайной ситуации. Основы первичной сортировки и эвакуации пострадавших</p>	
<p>Б.1. Б.06.</p>	<p>Культурология и межкультурное взаимодействие</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование, закрепление и расширение базовых знаний о культурологии как науке и о культурном взаимодействии как предмете культурологии; об основных разделах современного культурологического знания и о проблемах и методах их исследования; получение знаний об основных формах и закономерностях мирового процесса развития культуры в ее общих и единичных характеристиках, выработке навыков самостоятельного овладения миром ценностей культуры для совершенствования своей личности и профессионального мастерства.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях сформированные в результате изучения дисциплин «История» и «Иностранный язык».</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения дисциплины «Философия», подготовке к государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3); – готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-4); – готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-6); – способностью давать характеристику и оценку актуальным 	<p>3/108</p>

	<p>событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9).</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знать нормы русского литературного языка – неотъемлемой части русской культуры; – стили речи, необходимые для общения в конкретных речевых ситуациях; – нормы устной и письменной речи – основы культурной коммуникации – суть культурных отношений в обществе, место человека в культурном процессе и жизни общества, в коллективе на разных уровнях его существования; – содержание актуальных культурных и общественно значимых проблем современности; – методы и приемы социокультурного анализа проблем современности, основные закономерности культурно-исторического процесса. – о необходимости саморазвития и самосовершенствования в интеллектуальной, культурной, нравственной, физической и профессиональной области; – пути саморазвития и самосовершенствования в интеллектуальной, культурной, нравственной, физической и профессиональной области; – перспективные направления самосовершенствования в интеллектуальной, культурной, нравственной, физической и профессиональной области – актуальные события и процессы, происходящие в культуре и в обществе; – политический, экономический, социальный и культурный контекст происходящих событий; – историко-культурные особенности развития государства и общества <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аргументированно обосновывать собственную мировоззренческую позицию в устной и письменной речи; – рассуждать логически по любому общекультурному вопросу; – логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь – анализировать и оценивать социокультурную ситуацию; – объективно оценивать многообразные культурные процессы и явления; – планировать и осуществлять свою деятельность с позиций сотрудничества, с учетом результатов анализа культурной деятельности в коллективе. – выстраивать перспективные направления саморазвития и самосовершенствования в интеллектуальной, культурной, нравственной, физической и профессиональной области; – реализовывать перспективные направления саморазвития и самосовершенствования в интеллектуальной, культурной, нравственной, физической и профессиональной области – давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, происходящим в обществе и в культуре; – выявлять связь историко-культурных событий с политическим, 	
--	--	--

	<p>экономическим, социальным и культурным контекстом;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять связь историко-культурных событий с особенностями развития государства и общества <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – логическим мышлением; – речевыми приемами убеждения; – навыком устных выступлений и методами создания письменных работ по общекультурным темам – навыками коммуникаций в профессиональной сфере, критики и самокритики, терпимостью к коллегам в процессе кооперации; – навыками культурного сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов в коллективе; – навыками кооперации с коллегами, работе в коллективе. – навыками саморазвития и самосовершенствования в интеллектуальной, культурной, нравственной, физической и профессиональной области – навыком оценивания актуальных событий и процессов, происходящих в обществе и в культуре; – методом анализа взаимосвязи историко-культурных событий с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом; – методами исследования взаимосвязи историко-культурных событий с особенностями развития государства и общества <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: <i>Раздел 1:</i> Культурология в системе научного знания и проблема межкультурного взаимодействия <i>Раздел 2:</i> Основные понятия культурологии <i>Раздел 3.</i> История культурологических учений</p>	
Б.1. Б.07.	<p>Информатика</p> <p>Цель изучения дисциплины: приобретение обучаемыми знаний о процессах сбора, передачи, обработки и накопления информации, технологических и программных средствах реализации информационных процессов; приобретение практических навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности; развитие навыков и способностей работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; развитие способности понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; формирование навыков и способности овладевать основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, развивать навыки работы с компьютером как средством управления информацией; формирование навыков и способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» в объеме средней общеобразовательной школы.</p> <p>Знания и умения, полученные в процессе изучения дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин: «Документирование</p>	6/216

	<p>управленческой деятельности», «Информационные технологии в управлении политическими процессами», «Базы данных», «Проектная деятельность», учебной и производственной практик.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-7); – способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной (ОК-8); – способностью овладевать основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, развивать навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-9); – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Понятие локальных и глобальных сетей; понятие сетевой модели передачи данных ISO/OSI – общие понятия сетей; топологию локальных сетей; назначение семи уровней модели ISO/OSI – основные принципы построения и функционирования сетей; протоколы, работающие на каждом уровне сетевой модели ISO/OSI – иметь базовые знания в области информатики и современных информационных технологий; – основные определения и понятия информации и информационной безопасности, сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; – опасности и угрозы, возникающие в информационном процессе; – понятие информационной этики и права; – классификацию вредоносных программ; – понятия защиты, обнаружения и нейтрализации вирусов – основные закономерности функционирования информации; – законодательные и иные правовые акты РФ, регулирующие правовые отношения в сфере информационной безопасности – определения состава и назначения основных элементов персонального компьютера, их характеристик – понятие и основные виды архитектуры ЭВМ; – способы хранения информации – виды информационных ресурсов – основные определения и термины задач профессиональной деятельности; основы информационной и библиографической культуры – основные определения и термины, используемые в компьютеризированных средствах решения прикладных задач – основные правила и методики использования компьютеризированных средств решения прикладных задач; законодательные и иные правовые акты РФ, регулирующие 	
--	---	--

	<p>правовые отношения в сфере информационной безопасности</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать в качестве клиента Интернет-сервисов – применять информацию, полученную в глобальных компьютерных сетях, в профессиональной деятельности – использовать учебную и техническую литературу, информационные материалы из Интернета для научных исследований – распознавать действие вредоносных программ – распознавать действие вредоносных программ и уметь применять эти знания для выбора адекватных средств борьбы с вредоносными программами – классифицировать угрозы информационной безопасности и средств обеспечения ИБ – обсуждать способы эффективного получения и хранения информации – оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; – произвести сравнительный анализ возможностей доступных средств обработки информации – самостоятельно приобретать знания в предметной области с использованием ИКТ; – осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей – обсуждать способы эффективного решения; – осваивать методики использования программных средств для решения практических задач; – строить типичные модели решения предметных задач по изученным образцам – внедрять и использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности; – классифицировать угрозы информационной безопасности и средств обеспечения ИБ <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основами работы в глобальных компьютерных сетях; – методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; – необходимыми умениями для работы с информацией в глобальных компьютерных сетях – техническими и программными средствами защиты информации при работе с ПК, включая приемы антивирусной защиты. – современными программными и техническими способами защиты информации – способами назначения и оценки эффективности использования средств защиты информации – навыками поиска хранения, переработки информации; навыками отбора информации для эффективного выполнения задач – навыками работы с поисковыми системами; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов – точностью демонстрации работы по поисковым системами и правилам формирования запроса в поисковой службе – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> – навыками решения задач в компьютеризированной среде; – основами автоматизации решения задач вычислительного характера в профессиональной области; – навыками использования систем программирования для решения задач профессиональной деятельности – технологиями разработки собственных алгоритмов решения прикладных задач; – навыками оценки рациональности и оптимальности решения; способами назначения и оценки эффективности использования средств защиты информации <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Раздел 1: Общие вопросы информатики Раздел 2: Системное и прикладное программное обеспечение Раздел 3: Локальные и глобальные сети Раздел 4: Программные средства реализации информационных процессов Раздел 5: Типовые алгоритмы и модели решения практических задач с использованием прикладных программных средств Раздел 6: Языки программирования высокого уровня Раздел 7: Технологии программирования Раздел 8: Информационные системы. Базы данных. Раздел 9: Основы защиты информации</p>	
<p>Б.1. Б.08.</p>	<p>Методы принятия управленческих решений</p> <p>Цель изучения дисциплины: сформировать у будущего бакалавра в области публичной политики и социальных наук готовность к профессиональной деятельности, умение использовать современные приемы и методы разработки, принятия и оптимизации управленческих решений в условиях конкурентной среды.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Технология командообразования и саморазвития».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, будут необходимы для изучения дисциплины «Подготовка и реализация целевых и государственных программ», «Политический анализ, прогноз и моделирование политических процессов».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью применять знания в области социальных наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизмы трансфера теоретических политологических и социологических знаний в практические управленческие решения – основные методы и технологии разработки и принятия управленческих решений <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений – анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами применения знаний в области политических и социологических наук в организационно-управленческой и 	<p>4/144</p>

	<p>проектной деятельности</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p><i>Раздел 1:</i> Концептуальные основы теории принятия управленческих решений</p> <p><i>Раздел 2:</i> Методологические основы разработки управленческих решений</p> <p><i>Раздел 3:</i> Типовые методы принятия управленческих решений</p>	
<p>Б.1. Б.09.</p>	<p>Документирование управленческой деятельности</p> <p>Цель изучения дисциплины: изучение теоретических и практических основ создания документов управления; грамотной и эффективной организации современного делопроизводства на предприятиях и в организациях.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в результате изучения дисциплины «Русский язык» в объеме средней общеобразовательной школы.</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при изучении «Деловые коммуникации» «Технологии организации проведения публичных и научных мероприятий», «Проектная деятельность», прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2); <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и категории политических и социальных наук, их основные трактовки – наиболее важные научные и публицистические тексты отечественной политической и управленческой мысли. – ключевые концепции и идеи, достижения отечественных и зарубежных исследователей в области теории и методики прикладного социологического и политологического исследований <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; – понимать, излагать и критически анализировать базовую научную и управленческую информацию – адекватно применять общенаучные понятия и категории для анализа оригинальных текстов и различных источников, содержащих управленческую информацию – применять теоретические знания в реальной политической практике на уровне анализа, экспертизы, консалтинга, менеджмента, быть подготовленным к организационно-управленческому виду профессиональной деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования общенаучной терминологии и работы с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p><i>Раздел 1:</i> Теоретические основы делопроизводства организации.</p>	<p>3/108</p>

	<p><i>Раздел 2:</i> Общие правила оформления управленческих документов. <i>Раздел 3:</i> Особенности составления и оформления основных документов управления <i>Раздел 4:</i> Правила оформления документов по личному составу <i>Раздел 5:</i> Организация документооборота. <i>Раздел 6:</i> Основные правила организации работы с документами</p>	
<p>Б.1. Б.10</p>	<p>Технология командообразования и саморазвития</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование общекультурных компетенций, позволяющих успешно решать задачи, связанные с созданием и функционированием команды в организации, а также ставить, планировать и реализовывать задачи направленные на саморазвитие личности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, сформированных в результате изучения следующих дисциплин «Культурология и межкультурное взаимодействие».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении данной дисциплины необходимы при изучении дисциплин «Мотивация профессиональной деятельности», «Мотивация управленческой деятельности», «Конфликтология».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-4); – готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-6). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия необходимые для понимания сущности, структуры и функций командного взаимодействия – основные способы и приемы организации эффективной работы в команде (коллективе) – особенности использования активных методов и технологий, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков профессиональной деятельности, готовности к сотрудничеству, активности, инициативности и самостоятельности, самосовершенствованию <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – при планировании и осуществлении образовательной деятельности реализовать развивающий потенциал командной работы – работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия – осуществлять диагностику коллектива (команды) на разных этапах его функционирования и подбирать наиболее эффективные приемы командообразования – применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетентности; – анализировать и обобщать полученные данные; – самостоятельно расширять и углублять знания, стремиться к саморазвитию. – выстраивать перспективные направления саморазвития и самосовершенствования в интеллектуальной, культурной, нравственной, физической и профессиональной области; – реализовывать перспективные направления саморазвития и 	<p>3/108</p>

	<p>самосовершенствования в интеллектуальной, культурной, нравственной, физической и профессиональной области</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками обосновывать и оценивать результативность своей работы в команде – практическими навыками обосновывать и оценивать результативность своей работы в команде – практическими методами организации социального взаимодействия на основе толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям – навыками саморазвития и самосовершенствования в интеллектуальной, культурной, нравственной, физической и профессиональной области – приемами развития психических процессов; – развитой мотивацией к саморазвитию с целью повышения квалификации и профессионального мастерства; – навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении; – навыками эффективного взаимодействия в сложных ситуациях человеческих отношений <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Раздел 1: Введение в дисциплину Раздел 2: Общие основы психологической науки Раздел 3: Психология как базисная дисциплина. Психология личности. Психология организационного поведения Раздел 4: Технология командообразования</p>	
<p>Б.1. Б.11.</p>	<p>Базы данных</p> <p>Цель изучения дисциплины: приобретение обучаемыми знаний о процессах сбора, передачи, обработки и накопления информации, технологических и программных средствах реализации информационных процессов; в приобретении практических навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в процессе изучения дисциплины «Информатика».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении данной дисциплины необходимы для изучения дисциплин: «Информационные технологии в управлении политическими процессами», «Политический анализ, прогноз и моделирование политических процессов», учебных и производственных практик, при подготовке к сдаче государственного экзамена.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-7); – способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-8); – способностью овладевать основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, развивать навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-9); – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической 	<p>3/108</p>

	<p>культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – возможности глобальных сетей, названия соответствующих сервисов и клиентов; – возможности глобальных компьютерных сетей по информационному обслуживанию объектов производственной деятельности – способностью к восприятию, обобщению и анализу информации; – стандарты инфокоммуникационных систем – общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; – определения состава и назначения основных элементов персонального компьютера, их характеристик – основные определения и термины, используемые в компьютеризированных средствах решения прикладных задач; – основные правила и методики использования компьютеризированных средств решения задач профессиональной деятельности; – основные возможности и функции современных операционных систем; – основные требования информационной безопасности – сущность и значение информации для организации и осуществления профессиональной деятельности; – основные методы и средства получения, хранения, переработки информации – задачи профессиональной деятельности; – информационную и библиографическую культуру; – информационно-коммуникационные технологии – инновационные методы, средства и технологии в профессиональной деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать информационный поиск и коммуникационные технологии в образовательной и профессиональной; – осуществлять поиск, сбор, обработку, анализ и систематизацию информации в профессиональной деятельности, управлении и ИКТ – выявлять и строить типичные модели решения предметных задач по изученным образцам; – использовать стандартные программные средства обработки, хранения и защиты информации, оценивать достоверность информации; – использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности – применять современные информационные технологии, приемы работы с интернет-ресурсами, прикладные программные средства для решения задач производственной деятельности; – использовать, полученные с помощью ИКТ знания, на междисциплинарном уровне; – работать с информацией из различных источников для решения профессиональных задач – применять различные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации для решения 	
--	--	--

	<p>профессиональных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать стандартные задачи коммерческой деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; – программными продуктами специального назначения; – навыками работы с распространенными клиентами. – способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях – основными алгоритмами и подходами к решению прикладных задач; – навыками использования систем программирования для решения задач профессиональной деятельности; – технологиям разработки собственных алгоритмов решения прикладных задач; – навыками оценки рациональности и оптимальности решения – технологиями обработки баз данных – навыками информационного поиска, анализа и обработки данных для выполнения работ в области производственной деятельности – навыками анализа и синтеза информации, знает основные методы решения задач профессиональной деятельности с применением ИКТ- технологий; – способностью выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы с учетом требований информационной безопасности – методами и приемами решения задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: <i>Раздел 1:</i> Введение в базы данных. <i>Раздел 2:</i> Модели и типы данных. Теоретико-графовые модели данных <i>Раздел 3:</i> Общие понятия реляционного подхода к организации БД <i>Раздел 4:</i> Проектирование реляционных БД. Инфологическое моделирование <i>Раздел 5:</i> Средства автоматизации проектирования <i>Раздел 6:</i> Использование баз данных в государственном и муниципальном управлении.</p>	
Б.1. Б.12	<p>Информационные технологии в управлении политическими процессами</p> <p>Цель изучения дисциплины: приобретение обучаемыми знаний о способах обобщения, анализа и систематизации информации, постановке целей и пути их достижения; в приобретении практических навыков подготовки текстовых и аудиовизуальных информационных материалов, использования современных информационно-коммуникационных технологий при решении задач в научно-информационной и информационно-справочной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Информатика», «Статистика».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Проектная</p>	4/144

	<p>деятельность» и «Политический анализ, прогноз и моделирование политических процессов», а также при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6); – способностью применять знания в области социальных наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8); – способностью к подготовке текстовых и аудиовизуальных информационных материалов (ПК-17). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формы, методы и способы обобщения, анализа информации, постановки целей и пути их достижения – ИКТ доступа к справочной информации, основные ресурсы, используемые в информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности – информационные технологии обработки результатов социологических исследований <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать информационные технологии для обобщения, систематизации и обработки информации – пользоваться нормативно-правовой документацией, осуществлять поиск и обработку информации, используемой в информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности – применять информационные технологии редактирования текстов и графических объектов, подготовки текстовых и аудиовизуальных информационных материалов <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками постановки целей исследования и выбора оптимальных путей и методов их достижения – навыками осуществления эффективной коммуникации с использованием ИКТ; – навыками эмпирических исследований реальных социально-экономических процессов – навыками применения персональных компьютеров для автоматизированной обработки данных при анализе, а также при подготовке документов в текстовом и аудиовизуальном форматах <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Раздел 1: Организация и средства информационных технологий управления политическими процессами Раздел 2: Технологии и средства обработки статистических данных Раздел 3: Технологии и средства обработки графической информации Раздел 4: Мультимедийные технологии представления информации Раздел 5: WEB-технологии</p>	
Б.1. Б.13.	<p>Основы интегрированных коммуникаций</p> <p>Цель изучения дисциплины: ознакомить слушателей с основными теоретическими аспектами современных концепций</p>	3/108

	<p>интегрированных коммуникаций как мультидисциплинарной стратегии вариативной медиа и структурной координации коммуникаций со стэйкхолдерами, влияющей на восприятие ими всей информации об организации как целом.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Культурология и межкультурное взаимодействие», «Специфика публичных выступлений». Знания, полученные при изучении курса «Основы интегрированных коммуникаций», необходимы при изучении дисциплины «Технологии организации проведения публичных и научных мероприятий» и подготовке выпускной квалификационной работы.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при прохождении учебной - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3); – умением управлять потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением (ПК-4). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы делового стиля устной и письменной коммуникации для достижения поставленных профессиональных задач – теоретико-методологический основы эффективной коммуникации в публичной политике – знать функции и виды общения, социально-психологическую структуру общения; – основные модели эффективного делового (профессионального) и публичного общения в русско- и мультиязычной среде; – основные типы нарушений культуры речи в современном русском языке; – место информации и формировании структур и институтов общества, основы информационной политики государства, законодательные акты информационной политики – научные принципы и практики управления потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением в сфере публичной политики – каналы коммуникации, обеспечивающие взаимодействие общественных и государственных организаций с населением <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать мысли в устной и письменной речи – осуществлять эффективную коммуникацию в сфере публичной политики – ориентироваться в ситуациях делового (профессионального) общения и программировать стратегии и тактики грамотного речевого поведения, анализировать и создавать устные и письменные тексты в соответствии с конкретными потребностями делового, публичного и учебно-научного общения; – квалифицировать причины неграмотной речи, отклонений от 	
--	---	--

	<p>нормы в личном и профессиональном общении</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с технологиями организации и регулирования эффективных коммуникаций органов государственной власти, МСУ, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций с населением – выстраивать стратегию управления потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением – управлять информационным взаимодействием общественных и государственных организаций с населением <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде – способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи – эффективными методами и приемами публичных выступлений, основами ораторского мастерства; – навыками речевой и профессиональной культуры в устной и письменной форме; – устной и письменной грамотной (нормативной) речью в ситуациях профессионального общения: публичное выступление, беседа, дискуссия и др. – навыками обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбору путей достижения. – способами организации управления потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением – способностью применять информационные технологии для обеспечения информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением – методами организации и контроля информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: <i>Раздел 1:</i> Введение в интегрированные коммуникации <i>Раздел 2:</i> Структура коммуникационного пространства в системе интегрированных коммуникаций <i>Раздел 3:</i> Основные участники коммуникационного процесса и особенности их поведения в системе интегрированных коммуникаций <i>Раздел 4:</i> Особенности развития современных интегрированных коммуникаций <i>Раздел 5:</i> Перспективы развития современных интегрированных коммуникаций</p>	
<p>Б.1. Б.14</p>	<p>Проектная деятельность</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование системы знаний в области проектной деятельности; развитие навыков самостоятельной исследовательской работы; развитие способности к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности; отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Методы принятия управленческих решений», «Статистика», «Подготовка и реализация</p>	<p>9/324</p>

	<p>целевых и государственных программ».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплин «Информационные технологии в управлении политическими процессами», «Политический анализ, прогноз и моделирование политических процессов», «Форсайт и прогнозныe методы анализа публичной политики», а также при подготовке к государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью применять знания в области социальных наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8); – способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности (ПК-14). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы и технологии разработки и составления проектной документации – научные подходы к восприятию, обобщению и анализу информации, необходимой для обеспечения проектной деятельности; – требования к составлению и оформлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной деятельности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы политического анализа в социальном проектировании и создавать тексты профессионального назначения, в т. ч. информационно-справочного характера в профессиональной деятельности – обобщать и анализировать информацию, необходимую для обеспечения проектной деятельности, применяя научные подходы; – составлять и оформлять научно-аналитические отчеты, пояснительные записки для обеспечения проектной деятельности; – оценивать границы применимости полученных результатов научных изысканий, возможные риски и перспективы внедрения в проектной деятельности – корректно интерпретировать статистическую информацию в рамках написания научно-аналитических отчетов, пояснительных записок и прочих видов отчетных документов – использовать основные ГОСТы в области научной и проектной деятельности <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами применения знаний в области политических и социологических наук в организационно-управленческой и проектной деятельности – научными подходами к восприятию, обобщению и анализу информации, необходимой для обеспечения проектной деятельности; – навыками составления и оформления научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной деятельности; – навыками оценки границ применимости полученных результатов научных изысканий, возможных рисков и перспектив внедрения в 	
--	---	--

	<p>проектной деятельности</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Раздел 1: Введение в проектную деятельность</p> <p>Раздел 2: Этапы проектирования</p>	
Б.1. Б.15.	<p>Взаимодействие РФ со странами СНГ</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дать базовые знания о закономерностях развития современных международных отношений на пространстве СНГ, основных положениях современной политической регионализации, о политико-региональном уровне устройства современных государств СНГ. – сформировать у студентов научное представление о формах, содержании и направлениях развития интеграции государств Содружества в экономической, политической, военной и гуманитарных сферах, особенностях миграционных процессов; – сформировать у студентов представления о влиянии культурно-исторического аспекта на развитие отношений между РФ и странами СНГ, а также важности формирования внешней политики РФ, учитывая культурную и политическую специфику развития стран СНГ; – исследовать политику России в отношении СНГ, эволюцию ее внешнеполитических идей и внешнеполитической практики в рамках СНГ, выявить факторы заинтересованности России в странах СНГ; <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «История», «Культурология и межкультурное взаимодействие».</p> <p>Освоение материалов учебной программы необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин как: «Политический консалтинг», «Теория государства и права», «Мировая политика и глобальные проблемы».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интеграционные процессы, проблемы разноскоростной и разноуровневой интеграции на пространстве СНГ – причины и последствия распада СССР и создания СНГ – направлениями сотрудничества стран, входящих в объединение <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять роль и место России в процессах, происходящих на пространстве СНГ. – анализировать экономические процессы в странах СНГ, их внутреннюю и внешнюю политику, а также вопросы безопасности – ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа политической реальности и выявления взаимосвязи политических, экономических, социальных и культурных процессов и явлений на пространстве СНГ <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Раздел 1: Политическая интеграция стран СНГ</p>	3/108

	<p><i>Раздел 2:</i> Экономическое взаимодействие РФ со странами СНГ <i>Раздел 3:</i> Взаимодействие РФ со странами СНГ в вопросах национальной безопасности</p>	
Б.1. Б.16	<p>Конфликтология Цель изучения дисциплины: формирование навыков профессионального, психологически правильного поведения в конфликте, что позволит будущим специалистам оптимизировать свое деловое взаимодействие с другими людьми, повысить эффективность сотрудничества, создать психологически комфортную атмосферу коммуникации. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Культурология и межкультурное взаимодействие», «Технология командообразования и саморазвития», «Введение в профессию». Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Управление персоналом в органах государственной власти и местного самоуправления», «Основы дипломатии». Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: – готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-4). В результате изучения дисциплины студент должен: знать: – социально-психологические особенности коллективного взаимодействия – основы коммуникационного процесса в коллективе – основные этические правила межличностных отношений уметь: – использовать инструментальные средства, методы и современные технологии межличностной и межгрупповой коммуникации. – организовывать групповую и коллективную работу владеть/ владеть навыками: – инструментальными средствами, методами и современными технологиями межличностной и межгрупповой коммуникации; – техниками достижения согласия и способами разрешения противоречий и конфликтных ситуаций. – способностью работать в коллективе – навыками осуществления деловых контактов с помощью коммуникативных умений и знания морально-этических норм делового общения – навыками коллективной работы в условиях ограниченности ресурсов и мультикультурного состава трудового коллектива Дисциплина включает в себя следующие разделы: <i>Раздел 1:</i> Проблемы социальных конфликтов <i>Раздел 2:</i> Психология конфликта <i>Раздел 3:</i> Управление конфликтом. Разрешение конфликта</p>	6/216
Б.1. Б.17	<p>Основы государственного и муниципального управления Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представления о государственном и муниципальном управлении как формах публичного управления; получение студентами знаний об объектах, субъектах и методах государственного и муниципального управления; знаний об объектах, субъектах и методах государственного управления; знаний об особенностях государственного регулирования экономики, управления социальной и иными сферами; формирование навыков давать характеристику и оценку актуальным</p>	3/108

	<p>событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества; формирование способностей к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ; овладение навыками администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Политология», «Теория государства и права», «Регионоведение», «Подготовка и реализация целевых и государственных программ».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Система органов государственной и муниципальной власти», «Технологии взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с общественными и коммерческими организациями». Знания, умения, владения, приобретенные в процессе освоения дисциплины будут необходимы для прохождения производственной, преддипломной практики и успешного прохождения государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9) – способностью к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-1); – навыками администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-2). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, профессиональную терминологию в области государственного и муниципального управления – общий процесс, технологии, принципы и методы государственного и муниципального управления – теоретические основы концепций и парадигм государственного управления и местного самоуправления, позволяющие раскрывать механизмы влияния политического, социально-политического и политико-культурного контекста на характер развития государства и общества в современных социально-политических системах – методы, приемы и технологию разработки проектов социальных изменений в современных условиях глобализации и интеграции – понятия информационно-аналитических технологий и информационно-аналитических систем, методологию их использования в системах государственного и муниципального управления 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> – основные тенденции развития государственного и муниципального управления – основные принципы, этапы и особенности организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях – управленческий контекст процессов внедрения информационных технологий в деятельность государственных органов власти и органов МСУ, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях – ключевые функции управления и специфику управленческих процессов – сущность, этапы, принципы, методы и особенности администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления – типологию операционных процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, а также в иных коммерческих и некоммерческих организациях – специфику администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и МСУ, в организациях общественно-политического сектора – правовую базу администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и МСУ – основные принципы информатизации государственных органов власти и МСУ, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготавливать проектную документацию для реализации организационных и социальных проектов государственных органов власти и МСУ – давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества – разрабатывать проекты в области развития взаимодействия органов государственной и муниципальной власти – делать обоснованный выбор информационно-аналитической технологии, необходимой для анализа и обработки управленческой информации – применять в профессиональной деятельности знания теоретических основ, отражающих сущность, этапы и особенности организации управленческих процессов в органах государственной власти и МСУ, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ; – участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной власти и МСУ, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ, применяя традиционные и нетрадиционные методолого-инструментальные подходы; – применять аналитический инструментарий для оценки перспектив и ограничений внедрения информационных технологий в систему государственного и муниципального управления – применять научные методы при организации управленческих процессов – применять в профессиональной деятельности знания 	
--	--	--

	<p>теоретических основ, отражающих сущность, этапы и особенности администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в администрировании управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ, применяя традиционные и нетрадиционные методолого-инструментальные подходы; – осуществлять операционное управление в органах государственной власти и местного самоуправления – использовать Интернет-технологии поиска и анализа информации, содержащейся в электронных библиотечных ресурсах, в электронных государственных реестрах для оценки применимости информационных технологий для конкретных задач <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и технологиями государственного и муниципального управления – методами реализации функций государственного и муниципального управления – навыками анализа политической реальности и выявления взаимосвязи политических, экономических, социальных и культурных процессов и явлений – знаниями о генезисе и месте оценивания в системе современного государственного управления в России и за рубежом – навыками количественных и качественных методов анализа при принятии организационно-управленческих решений – навыками применения в профессиональной деятельности знаний теоретических основ, отражающих сущность, этапы и особенности организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ; – основными направлениями и технологиями организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти, аппарате политических партий и общественно-политических движений, ОМС, бизнес структурах, международных организациях, средствах массовой информации, ориентированной на рационализацию, демократизацию и оптимизацию взаимоотношений между властью и обществом на основе теоретического и прикладного уровней – навыками применения оценочных аналитических моделей для измерения уровня электронной зрелости государственных информационных ресурсов/систем для их потенциального инновационного развития – навыками применения в профессиональной деятельности знаний теоретических основ, отражающих сущность, этапы и особенности администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ; – навыками администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления – навыками использования правовой базы в сфере 	
--	--	--

	<p>администрирования управленческих процессов в органах государственной власти</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования Интернет-технологии поиска и анализа информации, содержащейся в электронных библиотечных ресурсах, в электронных государственных реестрах <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Раздел 1: Теоретико-методологические основы государственного и муниципального управления Раздел 2: Public administration как современный этап развития системы государственного управления Раздел 3: Основы публично-административного управления Раздел 4: Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении Раздел 5: Экономические и социальные основы государственного управления Раздел 6: Региональная политика в системе государственного управления</p>	
<p>Б.1. Б.18.</p>	<p>Политический консалтинг</p> <p>Цель изучения дисциплины: изучение теории политического консультирования и привитие навыков использования полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Политология», «Статистика», «Информационные технологии в управлении политическими процессами», «Политический анализ, прогноз и моделирование политических процессов».</p> <p>Знания и умения, усвоенные студентами в процессе изучения дисциплины, необходимы при освоении следующих курсов: «Форсайт и прогнозные методы анализа публичной политики» «Политические и избирательные технологии», «Россия в глобальной политике», «Геополитика». Знания, полученные в процессе изучения дисциплины необходимы для прохождения преддипломной практики и успешного прохождения итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9) <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, профессиональную терминологию в области политического консалтинга – конъюнктуру федерального и регионального рынка консалтинговых услуг в политической сфере – теории и методы научного анализа – типологии и сущностные характеристики политических процессов и явлений современной жизни <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать значимые политические процессы и события, а также процесс развития государства и общества, применяя элементарные и основные научные подходы – осуществлять сегментирование рынка политических услуг; – применять механизмы минимизации политических конфликтов в процессе взаимодействия с акторами политического рынка. <p>владеть/ владеть навыками:</p>	<p>3/108</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – алгоритмами изучения и прогнозирования возможных тенденций развития политических процессов в их взаимосвязи экономическими, социальными и культурными процессами и явлениями – методиками сегментирования политического рынка – технологиями создания политического продукта – технологиями выработки и реализации стратегии политического взаимодействия и механизмами позиционирования политического продукта <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Раздел 1: Введение в курс. Эволюция взглядов на политическое консультирование. Раздел 2: Место роль политического консалтинга в системе консультационных услуг и изучения политической системы общества. Раздел 3: Диагностика политической ситуации и состояния политической напряженности. Консультационные услуги как инструмент устранения и смягчения политических конфликтов Раздел 4: Методика проведения мониторинга социально-политических процессов, политических предпочтений и электорального поведения. Раздел 5: Управленческие решения в политической сфере. Планирование политической деятельности. Раздел 6: Планирование и проведение целевых политических PR-акций.</p>	
Б.1. Б.19.	<p>Форсайт и прогнозные методы анализа публичной политики</p> <p>Цель изучения дисциплины: является формирование профессиональной культуры применения Форсайт-технологий, освоение студентами теоретических знаний, приобретение умений и навыков в области подготовки и проведения Форсайт-исследований; создание у обучающихся целостной системы знаний, умений и навыков по анализу потребностей, формирования и оценке качества применения технологии Форсайт для разработки и реализации долгосрочных стратегий развития; развитие способности давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Политология», «Статистика», «Информационные технологии в управлении политическими процессами», «Политический анализ, прогноз и моделирование политических процессов».</p> <p>Знания, умения полученные при изучении дисциплины необходимы в освоении следующих курсов: «Политический консалтинг» «Политические и избирательные технологии», «Россия в глобальной политике». Знания по дисциплине необходимы для успешного прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9) <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p>	4/144

	<ul style="list-style-type: none"> – факторы, влияющие на возможность применения и качество проводимых исследований политических, экономических, социальных и культурных процессов и явлений с использованием технологии форсайт – методы и особенности применения технологии форсайт в различных условиях – современный отечественный и зарубежный опыт применения технологии форсайт <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать условия, возможности и целесообразность проведения Форсайта в различных условиях – применять соответствующие нормативные документы при разработке и проведении форсайт-исследований – проводить комплекс мероприятий, направленных на эффективное применение технологии форсайт в различных условиях <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и подходами выявления и анализа причин возникновения потребностей применения технологии форсайт и условий ее реализации – навыками использования различных методов оценки возможности и необходимости применения технологии форсайт для разработки и реализации долгосрочных стратегий развития – применением соответствующих нормативных документов при разработке и проведении форсайт-исследований в процессе своей профессиональной деятельности <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: <i>Раздел 1:</i> Форсайт: сущность и идеология. <i>Раздел 2:</i> Понятие и сущность прогнозирования. Виды прогнозов. <i>Раздел 3:</i> Сущность и методология проектирования. <i>Раздел 4:</i> История развития Форсайта. Историческая последовательность распространения методологии форсайта в мире. <i>Раздел 5:</i> Система методов и технологий Форсайта. <i>Раздел 6:</i> Технология проведения Форсайт исследования.</p>	
<p>Б.1. Б.20.</p>	<p>Теория государства и права</p> <p>Цель изучения дисциплины: получение первоначального представления об основных государственно-правовых закономерностях; обеспечение овладения студентами категориальным и понятийным аппаратом, формирование правосознания и правовой культуры, расширение правовой эрудиции студентов</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Обществознание» в объеме средней общеобразовательной школы, «История».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплины «Государственное право России и зарубежных стран», «Основы государственного и муниципального управления», «Система органов государственной и муниципальной власти», «Политология», «Политические и избирательные технологии»</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пониманием специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов (ОК-2); – способностью использовать нормативные документы в своей деятельности (ОК-5) <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	<p>4/144</p>

	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные концепции и закономерности формирования и развития правовых и политических отношений; – специфику развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества – базовые характеристики государственных и гражданских институтов. – основы конституционного строя, правового положения человека и гражданина, государственного устройства, организации и функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления – основные источники права; – принципы применения юридической ответственности. – структуру системы российского законодательства – виды правовых отраслей и особенности их регулирования, – основные нормативно-правовые акты, регламентирующие будущую профессиональную деятельность. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать, верифицировать и аналитически обрабатывать содержание концепций и закономерностей формирования и развития правовых и политических отношений, классических школ и направлений государственно-политической организации общества, характеристик государственных и гражданских институтов – анализировать, обобщать, рационально-критически оценивать политические события и явления – ориентироваться в содержании правовых понятий, структуре системы российского законодательства – анализировать и оценивать нормативно-правовые акты, регламентирующие сферу будущей профессиональной деятельности. – ориентироваться в системе законодательства; – определять соотношение юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни; – разрабатывать документы правового характера; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования методологии верификации, системного и критического анализа содержания концепций и закономерностей формирования и развития правовых и политических отношений, классических школ и направлений государственно-политической организации общества, характеристик государственных и гражданских институтов – навыками поиска необходимых нормативно-правовых документов; – навыками ориентации в содержании правовых понятий, структуре системы российского законодательства; – навыками критического анализа нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу будущей профессиональной деятельности. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Раздел 1: Введение в теорию государства и права Раздел 2: Теория государства Раздел 3: Теория права</p>	
Б.1. Б.21.	<p>Этика государственного управления Цель изучения дисциплины: формирование целостного представле-</p>	2/72

	<p>ния об этике государственного управления как самостоятельной научно-практической дисциплине; овладение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области социальных наук; развитие способности к целенаправленной реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций; развитие способности к внедрению коммуникативных технологий в работу коллектива, в индивидуальную и групповую работу с персоналом.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Философия», «Основы государственного и муниципального управления», «Культурология и межкультурное взаимодействие».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Управление персоналом в органах государственной власти и местного самоуправления», прохождении производственной практики и при подготовке выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области (ОПК-1); – способностью к целенаправленной реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций (ПК-3); – способностью к внедрению коммуникативных технологий в работу коллектива, в индивидуальную и групповую работу с персоналом (ПК-23). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы и нормы управленческой этики, современные требования политической этики, содержание и элементы культуры управления – основы делового этикета, бизнес-протокола и атрибуты делового общения – основные теории и концепции, относящиеся к сфере формирования общественного мнения – основы научного анализа политики как теоретического, так и прикладного уровней, возможности методов политического анализа и прогнозирования для принятия оптимальных управленческих решений – теоретические основы и современные методологические подходы к разработке программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с нормами этического кодекса государственного служащего; – основные этапы и инструменты реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций. – этические аспекты политики – формально-логические законы организации базовых форм коммуникации в работе коллектива, в индивидуальной и групповой работе с персоналом; – теоретические и методологические основы разработки и внедрения коммуникативных технологий коммуникации в работу коллектива, в индивидуальную и групповую работу с персоналом. <p>уметь:</p>	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> – использовать принципы этики в межкультурном и межличностном взаимодействии в профессиональной деятельности – диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия управленческих решений – ставить цели профессиональной политической деятельности и выбирать оптимальные пути и методы их достижения с учетом специфики политики и этики. – применять базовые и специальные знания для теоретического и прикладного анализа в сфере социальных наук – разрабатывать программы повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций, руководствуясь современными методическими подходами и этическими нормами; – применять инструменты реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций в профессиональной сфере; – реализовывать программы повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организации – организовывать базовые формы коммуникации в работе коллектива, в индивидуальной и групповой работе с персоналом; – разрабатывать и внедрять коммуникативные технологии в работу коллектива, в индивидуальную и групповую работу с персоналом; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками участия в политическом процессе, способностью организовать политическую деятельность группы с применением методов этики политического управления – навыками применения этических принципов в организационно-управленческой деятельности. – навыками выявления типологии и сущностных характеристик социально-экономических и политических процессов и явлений современной жизни – методологическими подходами к разработке программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций; – способностью к реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций в профессиональной сфере; – профессиональным языком предметной области знания умений путем использования возможностей информационной среды. – базовых форм коммуникации в работе коллектива, в индивидуальной и групповой работе с персоналом; – навыками разработки и внедрения коммуникативных технологий в работу коллектива, в индивидуальную и групповую работу с персоналом, опираясь на знание социально-психологических особенностей коммуникативного воздействия в профессиональной среде; – профессиональным языком предметной области знания. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Раздел 1: Предмет этики государственного управления Раздел 2: Классика этики государственного управления Раздел 3: Нравственные проблемы этики государственного управления</p>	
--	--	--

<p>Б.1. Б.22.</p>	<p>Государственное право России и зарубежных стран</p> <p>Цель изучения дисциплины: углубленное изучение важнейших положений конституционного права России и зарубежных стран; формирование представлений о конституционном строе, механизмах его закрепления в правовой системе России и зарубежных стран; получение знаний о роли зарубежного государства и конституционного права в политической системе общества, в общественной жизни; формирование навыков использования нормативных документов в своей деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины основано на знаниях и навыках, сформированных в результате изучения школьных дисциплин «Обществознание», «История». Изучение данной дисциплины связано с изучением дисциплины «Теория государства и права».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, «Взаимодействие РФ со странами СНГ», «Политология», «Международные связи регионов», «Международное публичное право». Знания, умения, владения, приобретенные в процессе освоения дисциплины будут необходимы для прохождения производственной, преддипломной практики и успешного прохождения государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать нормативные документы в своей деятельности (ОК-5) <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие категории и понятия конституционного (государственного) права, а также специальную терминологию, применяемую в конституционно-правовом законодательстве – основные правовые понятия, нормы международного и Российского законодательства, особенности структуры Российского законодательства, виды отраслей права и особенности их регулирования – основные положения и нормы конституционного (государственного) права зарубежных стран <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические знания по конституционному праву, правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим конституционно-правовым отношениям – осуществлять поиск нормативной документации с использованием информационных ресурсов, находить и применять нужные положения законодательства – самостоятельно анализировать правовую и научную литературу и делать обоснованные выводы <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью анализировать современные конституционно значимые проблемы и процессы, использовать теоретические знания о конституционно-правовых нормах и отношениях на практике – навыками разработки нормативно-правового документа в соответствии с требованиями стандарта организации <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Тема 1: Конституционное (государственное) право – отрасль публичного права.</p> <p>Тема 2: Конституции зарубежных государств.</p>	<p>3/108</p>
--------------------------	---	---------------------

	<p>Тема 3: Институт конституционного контроля и надзора в России и зарубежных странах</p> <p>Тема 4: Конституционно-правовые основы общественного строя</p> <p>Тема 5: Конституционные основы правового статуса личности человека и гражданина</p> <p>Тема 6: Конституционные основы формы правления, организации и функционирования публично-политической власти в России и зарубежных странах</p> <p>Тема 7: Конституционные основы государственно-территориального устройства России и зарубежных странах</p> <p>Тема 8: Избирательное право и избирательная система. Институт референдума в Российской Федерации и конституционном законодательстве зарубежных стран</p> <p>Тема 9: Конституционные основы института главы государства в России и зарубежных странах</p> <p>Тема 10: Конституционно-правовой статус зарубежного парламента. Конституционные основы организации законодательной власти в России</p> <p>Тема 11: Конституционные основы организации высших органов исполнительной власти в России и зарубежных странах</p> <p>Тема 12: Конституционные основы организации судебной власти в России и зарубежных странах</p> <p>Тема 13: Организация публичной власти на местах: опыт России и зарубежных стран</p>	
Б.1. Б.23.	<p>Теория и история политических учений</p> <p>Цель изучения дисциплины: знакомство с учениями о политике, государстве и праве наиболее выдающихся философов, мыслителей, правоведов прошлых эпох и современности; формирование теоретического мышления и исторического сознания, политико-правовой культуры; формирование умения сопоставлять и самостоятельно оценивать политико-правовые идеи мыслителей разных эпох; формирование гуманистического подхода к пониманию государственных и правовых явлений, на обоснование приоритета прав человека, идеи о господстве права во всех сферах жизни общества и государства; формирование навыков давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества</p> <p>Изучение дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения школьных дисциплин «Обществознание», «История».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Философия», «Политология», также необходимы для прохождения производственной, преддипломной практики и успешного прохождения государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – связь политических идей с религиозными, философскими, этическими и цивилизационно-культурными различиями в жизни 	3/108

	<p>различных народов и государств</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и взаимосвязь политических явлений, механизм функционирования политической власти, характер взаимоотношений власти и общества; – характер и направления развития современных политических процессов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучать и анализировать политические процессы и коммуникацию, используя классические теории политической науки. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельного анализа теоретических работ крупнейших представителей политико-правовой мысли для профессиональной ориентации в тенденциях и перспективах развития исследований в области государства, политики, законодательства <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: <i>Раздел 1:</i> Предмет и методы истории политических учений <i>Раздел 2:</i> Общественно-политическая мысль Древнего Мира <i>Раздел 3:</i> Политические и правовые идеи в период Европейского Средневековья <i>Раздел 4:</i> Политические и правовые учения в период Европейского Возрождения и Реформации <i>Раздел 5:</i> Общественно-политическая мысль нового времени до начала XX века <i>Раздел 6:</i> Политико-правовые теории XX века <i>Раздел 7:</i> Политические учения России</p>	
<p>Б.1. Б.24.</p>	<p>Введение в профессию</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование способности к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, рациональной организации своей деятельности, формированию собственной жизненной стратегии, стремления к повышению своей квалификации, способности рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Обществознание» в объеме средней школы и дисциплины «Технология командообразования и саморазвития».</p> <p>Знания и умения, приобретенные студентами в процессе изучения дисциплины «Введение в профессию» будут необходимы при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также при изучении дисциплин «Мотивация профессиональной деятельности», «Современные PR-технологии в СМИ», «Технологии взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с общественными и коммерческими организациями».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению (ОПК-5); – способностью рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	<p>2/72</p>

	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления профессиональной деятельности – факторы развития личности; – объективные связи обучения, воспитания и развития личности – основы рациональной организации и планирования своей деятельности – особенности вузовского обучения – требования к самостоятельной работе студентов – основные средства организации учебной работы – методы формирования собственной жизненной стратегии <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соотносить требования к профессиональной деятельности со своими знаниями и возможностями – выявлять проблемы своего образования – ставить цели, планировать и организовывать индивидуальный процесс образования – конспектировать литературу и преобразовывать конспекты в опорные сигналы – использовать структурно-логические схемы – применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками мотивации по выполнению профессиональной деятельности как основы повышения квалификации – навыками самообразования; – навыками планирования собственной деятельности – навыками рациональной организации и планирования профессиональной деятельности мотивирования себя к выполнению профессиональной деятельности, стремлению к повышению своей квалификации – способностью понимать, критически анализировать и использовать информацию для формирования собственной жизненной стратегии – вопросами анализа особенностей учебной деятельности – требованиями к организации самостоятельной работы студента <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Раздел 1: Сущность и содержание публичной политики Раздел 2: Акторы публичной политики</p>	
Б.1. Б.25	<p>Регионоведение</p> <p>Цель изучения дисциплины: теоретическое освоение дисциплины, направленное на формирование конкретного представления о регионах России, которые, имея определённую специфику, обладают единством и целостностью составляющих ее элементов, на приобретение навыков регионоведческого анализа и приемов владения картами.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «История», «Экономическая теория».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Государственное регулирование экономики».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, 	2/72

	<p>анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1).</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разнообразные направления, теория и методы явлений политической, экономической и социальной жизни – методы обобщения, анализа информации, постановки цели и выбора путей ее достижения – элементарные и основные (традиционные) научные подходы к восприятию, обобщению и анализу информации о состоянии и тенденциях политического, экономического и социального бытия; – условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщать и анализировать информацию о состоянии и тенденциях политического, экономического и социального бытия, применяя элементарные и основные (традиционные) научные подходы; – использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов региона – искать, собирать и анализировать финансовую и экономическую информацию (цены на товары, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, уровень налогообложения, уровень зарплат при поиске работы) – диагностировать проблемы в сфере государственного регулирования экономики – использовать экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общими навыками и отдельными приёмами анализа явлений политической, экономической и социальной жизни, – элементарными и основными (традиционными) научными подходами к восприятию, обобщению и анализу информации о состоянии и тенденциях политического, экономического и социального бытия; – методическим инструментарием целеполагания. – навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p><i>Раздел 1:</i> Теоретико-методологические аспекты регионоведения</p> <p><i>Раздел 2:</i> Территориальные факторы социально-экономического развития регионоведения</p> <p><i>Раздел 3:</i> Природно-географическая среда как опорный элемент регионоведения</p> <p><i>Раздел 4:</i> Население и трудовые ресурсы как фактор социально-экономического развития регионоведения</p> <p><i>Раздел 5:</i> Экономическое районирование (регионоведение)</p> <p><i>Раздел 6:</i> Социально-экономические особенности федеральных округов России</p> <p><i>Раздел 7:</i> Прикладные основы регионоведения</p>	
Б.1. Б.26	<p>Продвижение научной продукции</p> <p>Цель изучения дисциплины: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС. В процессе изучения дисциплины студенты должны получить полное и глубокое</p>	3/108

	<p>представление о видах научной продукции и путях продвижения ее на рынок; сформировать навыки подготовки и редактирования различных публикаций; научиться составлять реферативные и библиографические материалы по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах; понимать специфику развития правовых и политических отношений; быть способными к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Информатика», «Методы принятия управленческих решений», «Документирование управленческой деятельности», «Теория государства и права», «Государственное право России и зарубежных стран», «Проектная деятельность»</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при подготовке к ГИА.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пониманием специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества (ОК-2); – способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей (ОПК-4); – обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки (ПК-12); – умением составлять реферативные и библиографические материалы по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах (ПК-13). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и определения Федерального закона об инновационной деятельности и о государственной инновационной политике; – государственную систему получения грантов в РФ; – Федеральный закон об авторском праве и смежных правах; – Федеральный закон от 20.02.1995 N 24-ФЗ (ред. от 10.01.2003) «Об информации, информатизации и защите информации» – способы решения задач профессиональной деятельности – понятийный тезаурус инноватики, виды гипотез, способы выдвижения гипотез – принципы построения информационного обзора, аналитического отчета, его структуру, методы работы с большим объемом информации; – наиболее авторитетные среди существующих журналы, конференции, виртуальные площадки для сбора информации – Федеральный закон от 20.02.1995 N 24-ФЗ (ред. от 10.01.2003) «Об информации, информатизации и защите информации»; – способы решения задач профессиональной деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться основными положениями закона об инновационной деятельности и о государственной инновационной политике; – выявлять основные противоречия в социальной реальности, находить причины социальных явлений, неизвестные связи известных величин, новые подходы к известным проблемам – определять эффективное направление поиска с применением 	
--	--	--

	<p>современных информационно-коммуникационных технологий, глобальных информационных ресурсов</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться библиографическими списками, составлять их; – применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками применения правовых норм при составлении конкурсной документации, договоров гражданско-правового характера – навыками формулировки гипотез, нахождения новых путей разрешения существующих проблем и постановки новых задач – практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий – приемами подготовки, анализа, презентации материала – практическими навыками использования библиографических списков, их составления; – практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: <i>Раздел 1:</i> Понятие научной продукции. <i>Раздел 2:</i> Виды научной продукции. <i>Раздел 3:</i> Регистрация различных видов научной продукции <i>Раздел 4:</i> Пути продвижения на рынок <i>Раздел 5:</i> Системы финансирования <i>Раздел 6:</i> Системы государственной поддержки <i>Раздел 7:</i> Принципы взаимодействия с научно-исследовательскими институтами РАН <i>Раздел 8:</i> Конкурсная документация и ее оформление</p>	
Б.1. Б.27	<p>Политический анализ, прогноз и моделирование политических процессов</p> <p>Цель изучения дисциплины: обучение навыкам практической работы с большинством методов анализа и прогнозирования, а также демонстрация возможности их применения в прикладном и практическом анализе политики; развитие способности к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения; развитие способности к проведению мониторинга и анализа средств массовой информации</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в процессе изучения следующих дисциплин «Информатика», «Политология», «Этика государственного управления».</p> <p>Знания и умения, полученные при освоении данной дисциплины, будут востребованы при изучении дисциплин «Политический анализ, прогноз и моделирование политических процессов», необходимы при изучении дисциплин: «Информационные технологии в управлении политическими процессами», «Глобальная политическая экономика», «Политический консалтинг», «Политические и избирательные технологии», «Форсайт и прогнозные методы анализа публичной политики» и подготовке выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6); 	4/144

	<p>– способностью к проведению мониторинга и анализа средств массовой информации (ПК-16).</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – об основных понятиях и параметрах политического анализа и прогнозирования – о методике составления программы политологического исследования – характеристики информационной картины мира, отражающей его целостность и многообразие; – общенаучные методы, принципы анализа, обобщения и систематизации информации в области общественных наук – методы и методики интерпретации качественных и количественных данных – приёмы мониторинга печатных, электронных СМИ и социальных сетей – методологию и методики получения политологических данных <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать и анализировать данные методами качественного и количественного анализа – составлять отчеты по результатам исследований и делать прогнозы развития политических объектов – корректно интерпретировать статистическую информацию в рамках написания научно-аналитических отчётов, пояснительных записок и прочих видов отчётных документов – диагностировать политические ситуации, акторов и процессы <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными приемами работы с техническими средствами при решении общественно-политических и исследовательских задач – навыками прогнозирования развития политических объектов – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды – методами и навыками проведения количественного и качественного анализа сообщений, методом анализа скрытых сообщений в СМИ. – методиками политического прогнозирования и моделирования – навыками применения методик сбора и анализа политических данных. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: <i>Раздел 1:</i> Политический анализ и прогнозирование: введение в проблематику. <i>Раздел 2:</i> Подготовка к политическому анализу и прогнозированию. <i>Раздел 3:</i> Практические методы политического анализа и прогнозирования</p>	
Б.1. Б.28.	<p>Технологии организации проведения публичных и научных мероприятий</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний и умений по технологии организации проведения публичных и научных мероприятий, обучение слушателей техникам и приемам организации проведения публичных и научных мероприятий, способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, способности к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях, к участию в</p>	3/108

	<p>интерактивных и публичных мероприятиях.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в процессе изучения следующих дисциплин «Проектная деятельность», «Продвижение научной продукции», «Информационные технологии в управлении политическими процессами».</p> <p>Знания и умения, полученные в процессе изучения будут необходимы при прохождении преддипломной практики и подготовке, и защите выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3); – способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11); – обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки (ПК-12); – способностью к участию в интерактивных и публичных мероприятиях (ПК-15). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормы устной и письменной речи; – принципы выделения и использования функциональных стилей; – сущность и условия речевой коммуникации, логические основы построения речи и аргументации; – правила подготовки и произнесения публичных речей; – принципы языкового оформления официально-деловых текстов в сфере профессиональной деятельности. – структуру и техники публичного выступления – принципы языкового оформления официально-деловых текстов к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях; – сущность и условия речевой коммуникации, логические основы построения публичных выступлений и аргументации; – правила подготовки и произнесения публичных речей на актуальные темы для участия в семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях. – технологии организации проведения публичных и научных мероприятий – методы и приемы квалифицированного анализа, подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки. – основные принципы организации и проведения научных семинаров, конференций, а также правила и принципы редактирования научных публикаций; – виды и техники публичного выступления, основные требования к публичным выступлениям – типы аудитории, их характеристики, особенности восприятия информации – технологии делового взаимодействия <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – логически верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь; – логически верно и аргументировано строить публицистический текст и вести полемику; 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> – использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности – применять эффективные техники установления контакта в зависимости от типа аудитории – использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования текстов к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях; – логически верно и аргументировано строить публичную речь на актуальные темы для участия в семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях; – работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями – организовывать научные семинары, конференции, готовить к публикации, редактировать научные материалы; – использовать современные информационно-коммуникационные технологии для участия в интерактивных и публичных мероприятиях; – пользоваться вербальными и невербальными средствами общения, а также распознавать намерения партнеров, пользующихся этими средствами; – преодолевать коммуникативные барьеры <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотной письменной и устной речью; – приемами ведения дискуссии по профессиональной и научной тематике; – методическим инструментарием составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности. – навыками составления и редактирования текстов к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях; – навыками публичных выступлений на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях; – профессиональным языком предметной области знания – техникам и приемам организации проведения публичных и научных мероприятий – навыками использования общенаучной и политологической терминологии и работы с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями. – навыками планирования и проведения научных семинаров, конференций, навыками редакционной работы. – навыками социально-коммуникативной деятельности; – этикой делового общения – навыками профессионального решения базовых задач по вопросам проведения интерактивных и публичных мероприятий в сфере публичной политики <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Раздел 1: Общие принципы организации научно-исследовательской работы в России и за рубежом Раздел 2: Классификация, виды и направления научной деятельности. Раздел 3: Технологии организации, управления и проведения</p>	
--	---	--

	<p>научных исследований. Особенности управления научными коллективами</p> <p>Раздел 4: Принципы организации и проведения научных мероприятий</p> <p>Раздел 5: Технологии проведения публичных мероприятий</p>	
<p>Б.1. Б.29</p>	<p>Технологии взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с общественными и коммерческими организациями</p> <p>Цель изучения дисциплины: углубленное изучение теоретических основ и практических навыков в области управления технологиями взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с общественными и коммерческими организациями; формирование навыков готовности к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, освоение базовых принципов управления связями с общественностью и построения системы управления связями с общественностью; формирование способностей к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ; формирование способности к организации и расширению социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и МСУ, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций; формирование навыков администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплины «Основы государственного и муниципального управления», «Основы интегрированных коммуникаций»</p> <p>Знания и умения, полученные в процессе изучения дисциплины необходимы при изучении дисциплины «Современные PR-технологии в СМИ», «Технологии организации проведения публичных и научных мероприятий», «Основы дипломатии», и для успешного прохождения преддипломной практики и сдачи государственного экзамена.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); – способностью к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-1); – навыками администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-2); – способностью к организации и расширению социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-21); 	<p>3/108</p>

	<p>– способностью к активному участию в реализации программ формирования общественного мнения в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-24).</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разнообразные направления, теория и методы явлений политической, экономической и социальной жизни – правовые нормы действующего законодательства, регулирующие взаимодействия органов государственной власти и МСУ с общественными и коммерческими организациями – основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации и ее использования для постановки важных общественных проблем и решения значимых задач – принципы и методы анализа, систематизации и обработки информации из различных областей знания, соотносящихся с избранной специальностью – методолого-инструментальные подходы к организации управленческих процессов в органах государственной власти и МСУ, общественных и коммерческих организациях – основные методы и принципы участия в организации управленческих процессов в органах государственной власти и МСУ, общественных и коммерческих организациях – технологии и формы реализации взаимодействия органов публичной власти и общественности – особенности планирования и организации взаимодействия органов государственной власти и МСУ с общественными и коммерческими организациями – основные направления и технологии организации управленческих процессов в органах государственной власти и МСУ, коммерческих и общественных организациях, ориентированной на рационализацию, демократизацию и оптимизацию взаимоотношений между властью и обществом на основе теоретического и прикладного уровней – основы администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и МСУ, в организациях общественно-политического сектора – иметь системные представления о функциональных, уровневых, территориальных, инфраструктурных аспектах публичного управления – теории взаимодействия органов власти и МСУ с общественными и коммерческими организациями – критерии и типы классификации социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций; – концептуальные основы организации, привлечения целевой аудитории, повышения охвата и масштабирования влияния органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций; – критерии оценки эффективности мероприятий, ориентированных на расширение социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления; 	
--	--	--

	<p>самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы изучения общественного мнения, его структуру и функции; – принципы разработки коммуникативных технологий – институциональные и организационные основы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по формированию и изучению общественного мнения; – основы регулирования информационных потоков общественного мнения в России <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать механизмы взаимодействия органов государственной власти и МСУ с общественными и коммерческими организациями – осуществлять корректный выбор методов и методик для реализации конкретной задачи; – использовать отдельные положения и понятия науки для обобщения, анализа информации, постановки цели и выбора путей ее достижения – обобщать, анализировать, критически осмысливать, систематизировать, прогнозировать результаты – применять на практике полученные представления об основных структурных элементах механизмов управления; – разрабатывать проекты по активизации взаимодействия органов государственной власти и МСУ с общественными и коммерческими организациями и анализировать перспективы их реализации – организовывать и принимать участие в организации управленческих процессов в органах государственной власти и МСУ, общественных и коммерческих организациях для реализации функций публичного управления на основе государственной политики; – применять теоретическое знание о разных видах администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ в практиках публичного управления и взаимодействия органов государственной власти и МСУ с общественными и коммерческими организациями – классифицировать социальные базы целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций по типам; – выделять и структурировать целевые аудитории для реализации интересов организаций общественно-политического сектора – организовывать, привлекать целевую аудиторию, повышать охват и масштабировать влияние органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций; – анализировать изменения общественного мнения в интересах определенной организации. – применять теоретические знания структуры и функций общественного мнения, институциональных и организационных основ деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и 	
--	---	--

	<p>коммерческих организаций по формированию и изучению общественного мнения в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в реализации программ формирования общественного мнения в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками систематизации общественно политических явлений и процессов – способностью к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию, принципами постановки целей и выбора путей их достижения – подходами к организации управленческих процессов в органах государственной власти и МСУ, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ – навыками разработки проектов по активизации взаимодействия органов государственной власти и МСУ с общественными и коммерческими организациями и анализа перспектив их реализации – технологиями управленческой работы, способностью к участию в организации управленческих процессов в различных структурах на основе анализа процесса принятия и выполнения политических решений – навыками администрирования управленческих процессов органах государственной власти и МСУ, в организациях общественно-политического сектора – навыками классификации социальные базы целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций по типам; – навыками организации, привлечения целевой аудитории, повышения охвата и масштабирования влияния органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций; – технологиями расширения социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов организаций общественно-политической сферы – практическими навыками использования элементов изучаемых дисциплин на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственно-преддипломной практике; – навыками участия в реализации программ формирования общественного мнения в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций – методами и подходами к оценке общественного мнения. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Тема 1: Проблемы массовой коммуникации как подсистемы управления</p> <p>Тема 2: Теория массовой коммуникации и ее роль в современном обществе</p> <p>Тема 3: Правовое и этическое обеспечение деятельности в</p>	
--	--	--

	<p>сфере связей с общественностью</p> <p>Тема 4: Понятие и коммуникативные функции имиджа в связях с общественностью</p> <p>Тема 5: Реклама и медиапланирование</p> <p>Тема 6: Сущность и особенности коммуникативных процессов в политике. Политическое консультирование</p> <p>Тема 7: Основные организационные структуры в связях с общественностью</p> <p>Тема 8: Связи с общественностью в государственных структурах</p> <p>Тема 9: Связи с общественностью в некоммерческих организациях</p> <p>Тема 10: PR-технологии в привлечении инвестиций</p>	
<p>Б.1. Б.30</p>	<p>Система органов государственной и муниципальной власти</p> <p>Цель изучения дисциплины: получение студентами знаний об объектах, субъектах и методах государственного управления; об особенностях функционирования различных ветвей власти в государстве; формирование у студентов знаний о центральных, региональных и местных органах государственного управления, их иерархии, проблемах взаимоотношений; формировании у студентов знаний в области структуры и механизма функционирования органов местного самоуправления; формирование навыков анализа государственного управления и самоуправления в обществе, влияния информационно-коммуникативных и прочих ресурсных факторов на взаимодействие государства и общества; формирование понимания специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества; формирование навыков к организации и расширению социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций; умение разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в процессе изучения дисциплин «История», «Политология», «Теория государства и права», «Основы государственного и муниципального управления».</p> <p>Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины будут востребованы в процессе изучения дисциплины «Технологии взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с общественными и коммерческими организациями», «Управление персоналом в органах государственной власти и местного самоуправления». Знания, умения, владения, приобретенные в процессе освоения дисциплины будут необходимы для прохождения производственной, преддипломной практики и успешного прохождения государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пониманием специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества (ОК-2); – способностью к организации и расширению социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов органов 	<p>4/144</p>

	<p>государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-21);</p> <ul style="list-style-type: none"> – умением разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-22). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества – основные закономерности возникновения, развития и функционирования органов государственной и муниципальной власти – современные концепции государственной и муниципальной власти в механизме современного российского народовластия – основные тенденции развития и направления реформирования органов публичной власти с учетом мировой административной практики – основные принципы распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями в организациях органов публичной власти и госсектора – основные тенденции развития и направления реформирования органов публичной власти с учетом мировой административной практики – основные принципы распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями в организациях органов публичной власти и госсектора – базовые и современные формы внешней и внутренней коммуникации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать, верифицировать и аналитически обрабатывать содержание концепций и закономерностей формирования и развития правовых и политических отношений, классических школ и направлений государственно-политической организации общества, характеристик государственных и гражданских институтов – свободно оперировать основными категориями и понятиями, характеризующими сущность и содержание государственной и муниципальной власти в, и применять их при решении практических задач – анализировать структуры и деятельность органов государственной власти и местного самоуправления – анализировать достижения зарубежных стран в области реформирования государственных (административных) структур – планировать мероприятия органа публичной власти – определять компетенции органов публичной власти и разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти; – выделять и структурировать целевые аудитории для реализации интересов организаций общественно-политического сектора – организовывать базовые и современные формы внешней и 	
--	---	--

	<p>внутренней коммуникации в профессиональной среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и реализовывать технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования методологии верификации, системного и критического анализа содержания концепций и закономерностей формирования и развития правовых и политических отношений, классических школ и направлений государственно-политической организации общества, характеристик государственных и гражданских институтов – приемами планирования и организации мероприятий публичной власти на разных уровнях; – методами организации взаимодействия с государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами. – технологиями расширения социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов организаций общественно-политической сферы – навыками организации базовых и современных форм внешней и внутренней коммуникации в профессиональной среде; – навыками разработки и реализации эффективных и оптимальных технологий внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций, опираясь на знание социально-психологических особенностей коммуникативного воздействия в профессиональной среде <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p><i>Тема 1:</i> Система государственного и муниципального управления</p> <p><i>Тема 2:</i> Президент РФ. Нормативно-правовое обеспечение института Президента РФ.</p> <p><i>Тема 3:</i> Законодательная (представительная) власть в РФ как основа взаимодействия государства и гражданского общества</p> <p><i>Тема 4:</i> Исполнительная власть в РФ</p> <p><i>Тема 5:</i> Судебная система РФ</p> <p><i>Тема 6:</i> Федеральные округа в системе взаимодействия федерального и регионального взаимодействия</p> <p><i>Тема 7:</i> Система государственного управления в субъектах РФ: правовые основы деятельности субъектов</p> <p><i>Тема 8:</i> Органы власти и управления в субъекте РФ</p> <p><i>Тема 9:</i> Муниципальное управление в системе органов управления</p> <p><i>Тема 10:</i> Система органов управления муниципальным образованием</p>	
Б.1. Б.31	<p>Физическая культура и спорт</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также подготовка к будущей профессиональной деятельности; формирование готовности выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; развитие способности использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Физическая культура» на предыдущем уровне, «Безопасность</p>	2/72

	<p>жизнедеятельности», «Элективные курсы по физической культуре».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для формирования понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; для сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре; для овладения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую подготовленность студента к будущей профессии; для достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-6) – способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-11). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные средства и методы физического воспитания, анатомо-физиологические особенности организма и степень влияния физических упражнений на работу органов и систем организма; – основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма; – основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма и организации ЗОЖ, с целью укрепления здоровья, повышения уровня физической подготовленности – основные понятия о приемах первой помощи; – основные понятия о правах и обязанностях граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности; – характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения; – государственную политику в области подготовки и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные теоретические знания по организации и планированию занятий по физической культуре анатомо-физиологических особенностей организма; – применять теоретические знания по организации самостоятельных занятий с учетом собственного уровня физического развития и физической подготовленности; – использовать тесты для определения физической подготовленности с целью организации самостоятельных занятий по определенному виду спорта с оздоровительной направленностью, для подготовки к профессиональной деятельности – выделять основные опасности среды обитания человека; – оценивать риск их реализации <p>владеть/ владеть навыками:</p>	
--	---	--

	<p>– средствами и методами физического воспитания;</p> <p>– методиками организации и планирования самостоятельных занятий по физической культуре;</p> <p>– методиками организации физкультурных и спортивных занятий с учетом уровня физической подготовленности и профессиональной деятельности, навыками и умениями самоконтроля</p> <p>– основными методами решения задач в области защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Раздел 1: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов</p> <p>Раздел 2: Социально-биологические основы физической культуры</p> <p>Раздел 3: Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья</p> <p>Раздел 4: Психофизиологические основы психологического труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности</p> <p>Раздел 5: Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания</p> <p>Раздел 6: Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями</p> <p>Раздел 7: Спорт. Индивидуальный выбор спорта или систем физических упражнений</p> <p>Раздел 8: Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов</p>	
Б1. Б.ДВ.01.	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Б1. Б.ДВ.01.01	<p>Элективные курсы по физкультуре</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями; сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); формирование готовности выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Физическая культура» на предыдущем уровне, «Безопасность жизнедеятельности».</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной</p>	328

дисциплины будут необходимы для формирования понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; для сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре; для овладения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую подготовленность студента к будущей профессии; для достижения жизненных и профессиональных целей.

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:

- готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта;
- современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- технику выполнения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО).

уметь:

- использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- выполнять физические упражнения разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- использовать знания технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности;
- анализировать и выделять эффективные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- анализировать индивидуальные показатели здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и

	<p>физических качеств; выполнять нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО).</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; – навыками использования физических упражнений разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; – практическими навыками использования разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – техническими приемами и двигательными действиями базовых видов – спорта, навыками активного применения их в игровой и соревновательной деятельности; – навыками использования современных технологий укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; – навыками подготовки к выполнению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО). <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: <i>Раздел 1:</i> Введение <i>Раздел 2:</i> Общефизическая подготовка (комплекс ГТО) <i>Раздел 3:</i> Учебные занятия по видам спорта <i>Раздел 4:</i> Общефизическая подготовка (комплекс ГТО) <i>Раздел 5:</i> Учебные занятия по видам спорта <i>Раздел 6:</i> Общефизическая подготовка (комплекс ГТО) <i>Раздел 7:</i> Учебные занятия по видам спорта <i>Раздел 8:</i> Общефизическая подготовка (комплекс ГТО) <i>Раздел 9:</i> Учебные занятия по видам спорта <i>Раздел 10:</i> Учебные занятия по видам спорта <i>Раздел 11:</i> Учебные занятия по видам спорта <i>Раздел 12:</i> Учебные занятия по видам спорта <i>Раздел 13:</i> Учебные занятия по видам спорта</p>	
<p>Б1. Б.ДВ.01.01</p>	<p>Адаптивные курсы по физкультуре</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий физическими упражнениями с учетом нозологии и показателями здоровья; овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и</p>	<p>328</p>

	<p>укрепление физического и психического здоровья; освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями; получение знаний и практических навыков самоконтроля при наличии нагрузок различного характера, правил усвоения личной гигиены, рационального режима труда и отдыха; максимально возможное развитие жизнеспособности студента, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии его двигательных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта. В программу входят практические разделы дисциплины, комплексы физических упражнений, виды двигательной активности, методические занятия, учитывающие особенности студентов с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Изучение дисциплины основано на знаниях, умениях, навыках, знания (умения, владения), сформированных в результате изучения предмета «Физическая культура» в рамках общего полного среднего образования, а также дисциплин «Физическая культура и спорт».</p> <p>Знания и умения, полученные при освоении данной дисциплины будут необходимы для формирования понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; для сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре; для овладения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую подготовленность студента к будущей профессии; для достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-6). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль и значение физической культуры в профессиональной подготовке и дальнейшей деятельности; – формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – знание технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта; – современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств <p>уметь:</p>	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; – выполнять физические упражнения разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; – использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – использовать знания технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности; – анализировать и выделять эффективные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – анализировать индивидуальные показатели здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; – выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры; – осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; – навыками использования физических упражнений разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; – практическими навыками использования разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – навыками использования современных технологий укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; – системой теоретических знаний, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке) для: – повышения работоспособности, сохранения, укрепления здоровья и своих функциональных и двигательных возможностей; – организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях; – процесса активной творческой деятельности по формированию 	
--	---	--

	<p>здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использования личного опыта в физкультурно-спортивной деятельности. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p><i>Раздел 1:</i> Введение</p> <p><i>Раздел 2:</i> Общефизическая подготовка и ЛФК</p> <p><i>Раздел 3:</i> Учебные занятия по видам спорта</p> <p><i>Раздел 4:</i> Общефизическая подготовка (комплекс ГТО)</p> <p><i>Раздел 5:</i> Учебные занятия по видам спорта</p> <p><i>Раздел 6:</i> Общефизическая подготовка (комплекс ГТО)</p> <p><i>Раздел 7:</i> Учебные занятия по видам спорта</p> <p><i>Раздел 8:</i> Общефизическая подготовка (комплекс ГТО)</p> <p><i>Раздел 9:</i> Учебные занятия по видам спорта</p> <p><i>Раздел 10:</i> Учебные занятия по видам спорта</p> <p><i>Раздел 11:</i> Учебные занятия по видам спорта</p> <p><i>Раздел 12:</i> Учебные занятия по видам спорта</p> <p><i>Раздел 13:</i> Учебные занятия по видам спорта</p>	
Б1. В	Вариативная часть.	
Б 1. В.Од	Обязательные дисциплины	
Б.1. В.01.	<p>Глобальная политическая экономика</p> <p>Цель изучения дисциплины: познакомить студентов с существующими теоретическими концепциями современной западной политической экономики.</p> <p>Изучение дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: «Экономическая теория», «Регионоведение», «Подготовка и реализация целевых и государственных программ», «Международные связи регионов», «Россия в глобальной политике», «Государственное регулирование экономики».</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для подготовки к сдаче, и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1) – способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9). – способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности (ПК-14) <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – элементарные и основные (традиционные) научные подходы к восприятию, обобщению и анализу информации о состоянии и тенденциях экономического развития современного общества – основные термины, определения, экономические законы и взаимозависимости, возможности и способы использования экономических знаний в различных сферах деятельности – методы исследования экономических отношений; 	3/108

	<ul style="list-style-type: none"> – теоретические принципы выработки экономической политики – причины формирования и основные этапы развития мирового хозяйства – наиболее существенные эффекты воздействия международных экономических связей на мировую и национальные экономики – закономерности функционирования современной мировой экономики (международная экономическая интеграция, институционализация, глобализация, неравномерность экономического развития) – политические аспекты ситуаций в мировой экономике, перспективные направления выработки стратегий глобального управления, возможности и условия укрепления международного влияния России – общие тенденции экономического развития; – основные требования к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок в рамках реализации информационно-маркетинговой деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщать и анализировать информацию о состоянии и тенденциях экономического развития, применяя элементарные и основные (традиционные) научные подходы; – применять знания об экономических процессах в контексте их влияния на политику; – ориентироваться в типовых экономических ситуациях, вопросах экономической политики; – рационально организовать свое экономическое поведение в качестве агента рыночных отношений, – ориентироваться в учебной, справочной и научной литературы – сопоставлять условия развития экономик разных стран – анализировать отраслевую структуры мирового хозяйства, основные направления, формы и тенденций развития современных международных экономических отношений и влияние на них политики – выявлять противоречивый характер современных международных экономических отношений в глобальной экономике, системный характер поиска новых направлений и форм реформирования мировой экономики – ориентироваться в основных мировых экономических процессах; – составлять и оформлять научно-аналитические пояснительные записки для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности – корректно интерпретировать статистическую информацию в рамках написания научно-аналитических отчетов, пояснительных записок и прочих видов отчетных документов <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа экономической сферы деятельности и ее взаимосвязи с политической сферой – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов – элементарными и основными (традиционными) научными подходами к восприятию, обобщению и анализу информации о состоянии и тенденциях экономического развития – методологией и инструментарием факторного анализа социально-экономических и политических систем – основными приемами отбора и анализа статистических данных и показателей о состоянии мировой экономики на основе сведений национальных и международных экономических организаций по 	
--	---	--

	<p>различным сферам международных экономических отношений</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками подготовки научно-аналитических пояснительных записок для обеспечения информационно-маркетинговой деятельности. – навыками пространственного моделирования экономических процессов для подготовки научно-пояснительных материалов <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Тема 1: Основные подходы к анализу формирования экономической политики: группы интересов, институты, идеи. Современная политэкономия и российские рыночные реформы. Тема 2: Модель политического цикла. Тема 3: Теория групп интересов в политэкономии. Модель «поиск ренты». Тема 4: Институты и идеи/культур в современной политэкономии Тема 5: Институциональные факторы экономического роста Тема 6: Политико-деловые циклы Тема 7: Влияние фискального федерализма на экономический рост в государстве. Проблемы федерализма. Политическая экономия бюрократии.</p>	
<p>Б.1. В.02.</p>	<p>Основы международной безопасности</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний о международной безопасности, представления о типах угроз и средств защиты от них; усвоение студентами основ международной безопасности, этапов ее развития, состояние международной безопасности на современном этапе развития международных отношений; формирование способности давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества; формирование навыков и умений разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, сформированных в результате изучения таких дисциплин, как «Международные связи регионов», «Международное право».</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при изучении подготовке выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9). – умением разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-22). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы международной безопасности и этапы ее развития – состояние международной безопасности на современном этапе развития международных отношений – основные вызовы и угрозы международной, региональной, 	<p>4/144</p>

	<p>национальной и глобальной безопасности и методы противодействия этим угрозам</p> <ul style="list-style-type: none"> – теории международной, глобальной, региональной и национальной безопасности – базовые и современные формы внешней и внутренней коммуникации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать различные новые угрозы и вызовы международной безопасности – критически оценивать уровень этих угроз и уметь ранжировать их по степени приоритетности – оценивать эффективность различных действий международного сообщества как на двустороннем, так и на многостороннем уровнях, направленных на борьбу с новыми вызовами и угрозами – разрабатывать и реализовывать технологии внешней и внутренней коммуникации международных организаций с целью противодействия современным вызовам и угрозам <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными приемами отбора и анализа статистических данных и показателей – умениями и навыками поиска, анализа и применения международно-правовых норм для их использования в профессиональной деятельности – навыками оценки и анализа с точки зрения основ международной безопасности внешнеполитических позиций и действий России и других государств, а также международных органов и организаций – навыками разработки и реализации технологий внешней и внутренней коммуникации международных организаций с целью противодействия современным вызовам и угрозам <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: <i>Раздел 1:</i> Проблемы глобального мира <i>Раздел 2:</i> Цивилизационные и гуманитарные аспекты обеспечения международной безопасности. <i>Раздел 3:</i> Концепции обеспечения национальной безопасности ведущих зарубежных государств.</p>	
<p>Б.1. В.03.</p>	<p>Анализ политики регулирования и реформирования</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представлений о понятийном аппарате анализа политики регулирования и реформирования, законах и закономерностях функционирования и развития аналитических процессов в сфере политики, и умений анализировать управленческие процессы в политической жизни современной России; развитие способностей давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества; формирование умений разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, сформированных в результате изучения таких дисциплин, как «Информатика», «Политология».</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при изучении дисциплин «Глобальная политическая экономика», «Политический консалтинг»,</p>	<p>3/108</p>

	<p>«Политические и избирательные технологии», подготовке выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9). – умением разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-22) <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законы и закономерности функционирования и развития аналитических процессов в сфере политики – понятийный аппарат анализа политики регулирования и реформирования – основные закономерности аналитических процедур и принципов политического анализа и прогнозирования – методологию и методы политического анализа; – прогнозирование и моделирование политического процесса (специфика, технология, инструментарий) – базовые и современные формы внешней и внутренней коммуникации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать управленческие процессы в политической жизни современной России – выявлять их взаимосвязь с экономическими, социальными и культурными процессами – разрабатывать итоговые документы прикладных проектов в сфере политической проблематики – делать аналитические выводы и готовить практические рекомендации – разрабатывать и реализовывать технологии внешней и внутренней коммуникаций органов государственной власти и МСУ для подготовки и реализации реформ <p>– владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками исследования в области политического анализа и прогнозирования – навыками разработки и реализации технологий внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и МСУ для подготовки и реализации реформ <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Раздел 1: Анализ политики регулирования и реформирования: введение в проблематику</p> <p>Раздел 2: Подготовка к политическому анализу и прогнозированию</p> <p>Раздел 3: Практические методы анализа политики регулирования и реформирования.</p> <p>Раздел 4: Оформление и подготовка итоговых документов по результатам анализа и прогнозирования.</p>	
Б.1. В.04.	<p>Русский язык и культура речи</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование, закрепление и расширение базовых знаний о языке как науке и о культуре речи; овладе-</p>	3/108

ние студентами навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; выделение и описание основных функциональных стилей современного русского литературного языка; характеристика их языковых и экстралингвистических особенностей; выработка коммуникативных умений и навыков владения письменной и устной формами речи в сфере профессиональной и бытовой коммуникации: способности к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, сформированных на основе программы среднего (полного) общего образования по русскому языку.

Знания и умения, формируемые в результате изучения дисциплины необходимы для изучения следующих дисциплин: «Технологии взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с общественными и коммерческими организациями», «Проектная деятельность», для подготовки и сдачи государственного экзамена, для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:

- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3)
- владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3).
- способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности (ПК-14)

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- нормы литературного языка в его устной и письменной форме и логические законы построения высказывания;
- коммуникативные качества речи в их системе;
- стандартные методики создания различных типов текстов
- основные критерии эффективности речевого общения и логические законы построения высказывания
- специфику речевого общения в условиях межкультурных контактов
- формы и методы речевого общения в команде в условиях поликультурных контактов
- правила ведения диалога в учебно-воспитательной и научной коммуникации;
- языковые нормы письменной и устной профессиональной речи;
- специфику организации текста в соответствии с требованиями жанра.

уметь:

- грамотно излагать, логически выстраивать, обосновывать собственные высказывания;
- анализировать и оценивать степень эффективности общения;
- формулировать речевые интенции коммуникантов;
- анализировать проблемы общения в команде;
- ориентироваться в мире культурных норм и ценностей;
- обозначать проблемные области общения в сфере межкультурной

	<p>коммуникации для прогнозирования будущих событий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспринимать информацию, отбирая главное, необходимое для собственных логических построений; – представлять результаты собственных исследований; – демонстрировать приобретенные знания в ходе устной и письменной коммуникации <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормами литературного языка; – навыками устного и письменного изложения и оформления мысли в соответствии с ситуацией общения и типом текста; – знаниями о нормах общения и способностью профессионального межличностного и межкультурного взаимодействия; – навыками построения эффективного общения в условиях профессиональной коммуникации; – навыками речевого взаимодействия на основе принятых в обществе норм; – навыками речевого взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде; – риторическими навыками в устной и письменной речи; – навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; – навыками участия в дискуссии. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: <i>Раздел 1:</i> Язык и речь <i>Раздел 2:</i> Культура речи <i>Раздел 3:</i> Стили современного русского литературного языка <i>Раздел 4:</i> Культура научной речи <i>Раздел 5:</i> Культура официально-деловой речи <i>Раздел 6:</i> Культура публичной речи</p>	
Б.1. В.05.	<p>Международные связи регионов</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представления о структуре международных связей регионов; о зарубежном опыте конструирования международных связей регионов; формирование способности давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества; формирование навыков и умения разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Взаимодействие РФ со странами СНГ».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении «Глобальная политическая экономика», «Политический консалтинг», «Основы международной безопасности», подготовке выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9); – умением разрабатывать и реализовывать эффективные технологии 	3/108

	<p>внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-22).</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру международных связей регионов – зарубежный опыт конструирования международных связей регионов – содержание основных понятий, связанных с процессами регионализации современных международных отношений – проблемы формирования и развития инфраструктуры межрегионального сотрудничества регионов мира – основные закономерности экономического, политического развития стран и субрегионов – правовые основы и принципы осуществления международных связей регионов – особенности осуществления международных связей регионов зарубежных государств – базовые и современные формы внешней и внутренней коммуникации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать особенности региональной политики основных акторов международных отношений – выявлять потенциал сотрудничества России при решении основных трансграничных проблем – выявлять типологию и виды регионов в структуре современных международных отношений – разрабатывать и реализовывать технологии внешней и внутренней коммуникаций для организации межрегионального сотрудничества <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком выявления цели, задачи и методы реализации внешней политики конкретных стран – навыком определять перспективы развития регионов в системе международных отношений – навыком аргументированного изложения своей позиции по основным региональным проблемам – навыками разработки и реализации технологий межрегионального сотрудничества – навыками реализации механизмов координации внешних связей российских регионов <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Раздел 1: Международные связи регионов: теоретические аспекты проблемы Раздел 2: Межтерриториальное международное сотрудничество регионов. Раздел 3: Приграничное сотрудничество регионов.</p>	
<p>Б.1. В.06.</p>	<p>Основы дипломатии</p> <p>Цель изучения дисциплины: являются формирование представления об основах дипломатии и дипломатической службы, органах внешних сношений государств, роли и месте МИД в разработке и реализации внешнеполитического курса России, основных направлениях дипломатической и консульской работы.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, сформированных в результате изучения таких дисциплин, как «История», «Культурология и межкультурное взаимодействие», «Взаимодействие</p>	<p>3/108</p>

	<p>РФ со странами СНГ».</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при необходимости для анализа конкретных политических ситуаций.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9). – умением разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-22). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия дипломатии, ее принципы, формы и методы, правовые основы дипломатических отношений – органы внешних сношений государства, их задачи, организацию, нормативную основу их деятельности, исторический опыт российской и зарубежной дипломатии, правовые основы международного взаимодействия – направления и тенденции развития дипломатической службы в связи с формированием нового миропорядка – основные теоретические принципы дипломатии и основы современной дипломатической системы; – базовые и современные формы внешней и внутренней коммуникации организаций <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам – объяснять социальное, экономическое, политическое и культурно цивилизационное измерение дипломатических отношений – осуществлять прикладной анализ международной ситуации – применять теоретико-методологические основы научного исследования при анализе современной дипломатической системы – разрабатывать и реализовывать технологии внешней и внутренней коммуникаций органов государственной власти, международных организаций для подготовки и принятия дипломатических решений <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций – навыком находить нестандартную интерпретацию информации по истории международных отношений и интеграционных процессах – понятийным аппаратом теории дипломатии, навыками аналитической работы – навыками координации деятельности органов государственной власти для решения дипломатических вопросов <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Раздел 1: Развитие дипломатии от Античности до Потсдамской конференции 1945 года</p> <p>Раздел 2: Развитие дипломатии в условиях глобализации</p>	
--	--	--

	<p><i>Раздел 3:</i> Особенности деятельности российской дипломатии и дипломатической службы</p> <p><i>Раздел 4:</i> Дипломатический протокол. Основы консульской службы</p>	
Б.1. В.07.	<p>Подготовка и реализация целевых и государственных программ</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков, позволяющих профессионально оценивать используемые органами власти разных уровней инструменты государственного воздействия на экономические процессы, применения технологий программно-целевого планирования в решении важнейших социально-экономических проблем; усвоение базовых основ государственного планирования и целевого программирования, формирование у студентов целостного представления о системе управления программами и проектами; ознакомление обучающихся с методологией программно-целевого планирования в публичном управлении; ознакомление обучающихся с существующей в России системой разработки, реализации и оценки результатов государственных и целевых программ; овладение методологией системного анализа и программирования социально-экономических процессов, закрепление навыков прогнозирования и программирования регионального развития; изучение методологии анализа и синтеза управленческих решений при реализации правительственных программ и приоритетных национальных проектов, развитие навыков и технологий программного и проектного управления; формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять управление программами и проектами муниципального и государственного уровня, обеспечивая достижение целей программ и определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству и удовлетворению участников проекта; овладение навыками к целенаправленной реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций; овладение навыками администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ; изучение наиболее типичных алгоритмов, процедур и приемов, получение навыков практической работы на примере разбора реальных программ.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, сформированных в результате изучения дисциплины «Экономическая теория», «Статистика», «Методы принятия управленческих решений».</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при изучении дисциплин «Государственное регулирование экономики», «Основы государственного и муниципального управления», «Технологии взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с общественными и коммерческими организациями», а также при прохождении производственной практики – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и при подготовке и сдаче государственного экзамена.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-2); – способностью к целенаправленной реализации программ 	4/144

	<p>повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций (ПК-3).</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и МСУ, в организациях общественно-политического сектора – основы системы управления правительственными программами и национальными проектами – теоретические основы и современные методологические подходы к подготовке и реализации целевых и государственных программ – принципы, современные методы и особенности разработки контроля за исполнением целевых и государственных программ – теоретические основы и современные методологические подходы к разработке программ повышения эффективности управления и развития персонала – теоретические основы и современные методологические подходы к подготовке и реализации целевых и государственных программ <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические знания о разных видах администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и МСУ, в организациях общественно-политического сектора в процессе подготовки и реализации целевых и государственных программ – формировать систему показателей оценки эффективности и результативности реализации целевой программы и процедуры контроля и коррекции целевой программы – разрабатывать программы повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и требованиями, предъявляемыми к разработке и реализации целевых и государственных программ – разрабатывать и анализировать целевые и государственные программы <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ – методами отбора стратегических приоритетов, разработки и реализации целевых и государственных программ – методами оценки эффективности реализации целевых и государственных программ – навыками организации наблюдения за ходом реализации целевой программы и постпрограммного мониторинга – методологическими подходами к разработке программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и требованиями, предъявляемыми к разработке и реализации целевых и государственных программ <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Раздел 1: Теоретические и правовые основы управления целевыми и государственными программами</p> <p>Раздел 2: Приоритетные национальные проекты их место и роль в решении социально-экономических проблем</p>	
Б.1. В.08.	Управление персоналом в органах государственной власти и местного самоуправления	4/144

	<p>Цель изучения дисциплины: сформировать представления о профессионально-правовых особенностях управления персоналом в органах государственной власти и МСУ; изучение законодательства о государственной гражданской и муниципальной службе; знание кадровых технологий; приобретение компетенций в области практического применения эффективных методов, приемов и технологий управления персоналом.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, сформированных в результате изучения дисциплин «Этика государственного управления», «Основы государственного и муниципального управления», «Методы принятия управленческих решений».</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при изучении дисциплины «Корпоративная социальная ответственность», прохождении преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к целенаправленной реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций (ПК-3); – способностью к внедрению коммуникативных технологий в работу коллектива, в индивидуальную и групповую работу с персоналом (ПК-23). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные стратегии и методы повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций – теоретические основы и современные методологические подходы к разработке программ повышения эффективности управления и развития персонала – современные программы повышения эффективности управления и развития персонала – понятия и терминологию коммуникативных технологий – взаимосвязь глобальных процессов и межкультурного взаимодействия – теоретические и методологические основы разработки и внедрения коммуникативных технологий коммуникации в работу коллектива, в индивидуальную и групповую работу с персоналом. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять стратегию и тактику программы повышения эффективности управления и развития персонала в органах государственной власти и МСУ в соответствии с целями и задачами организаций – применять современные программы повышения эффективности управления и развития персонала – внедрять в практику деятельности организации современные технологии управления и развития персонала – разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации организации; – на основе знаний добиваться снижения конфликтности в межличностных отношениях, способствовать толерантности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки программ повышения эффективности управления и развития персонала органов государственной власти и МСУ в соответствии с целями и задачами организаций 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> – современными технологиями управления персоналом в органах государственной власти и МСУ – навыками целенаправленной реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствие с целями и задачами организаций – практическими навыками и умениями общения с представителями разных групп и коллективов; – навыками разрешения ситуации межкультурного непонимания в коллективе – навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде; – основами организации групповой работы с персоналом; <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Раздел 1: Теоретико-методологические и правовые основы управления персоналом в органах власти и местного самоуправления Раздел 2: Кадровые технологии в работе с персоналом государственной и муниципальной службы</p>	
Б.1. В.09.	<p>Современные PR-технологии в СМИ</p> <p>Цель изучения дисциплины: изучение теоретических и практических основ современных PR-технологии и формирование умения различать и определять эффективность применения в сложившейся профессиональной ситуации техник рекламы, техник связей с общественностью или составлять микс их инновационных техник, освоение навыков администрирования управленческих процессов в современных средствах массовой информации</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Основы государственного и муниципального управления», «Информационные технологии в управлении политическими процессами», «Основы интегрированных коммуникаций», «Проектная деятельность».</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при изучении дисциплин «Технологии организации и проведения публичных и научных мероприятий», «Политические и избирательные технологии», а также в научно-исследовательской работе и практической деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-1); – навыками администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-2); – способностью к проведению мониторинга и анализа средств массовой информации (ПК-16); – способностью к активному участию в реализации программ формирования общественного мнения в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-24). <p>В результате изучения дисциплины студент должен: знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические и практические основы современных PR- 	4/144

	<p>технологий</p> <ul style="list-style-type: none"> – коммуникационные и имиджевые технологии – специфику организации управленческих процессов в СМИ – теоретические и практические основы современных PR-технологий – коммуникационные и имиджевые технологии – основные виды и специфику средств массовых коммуникаций; – методы исследования медиа – о предназначении различных средств массовой информации и их особенностях как источниках информации – современные проблемы изучения общественного мнения на теоретико-методологическом и на прикладном уровнях – основы управления общественного мнения, механизмы и процессы его формирования, законы и закономерности функционирования общественного мнения <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различать и определять эффективность применения в сложившейся профессиональной ситуации техник рекламы, техник связей с общественностью или составлять микс их инновационных техник – организовывать и принимать участие в организации управленческих процессов в СМИ для реализации функций публичного управления на основе государственной политики – различать и определять эффективность применения в сложившейся профессиональной ситуации техник рекламы, техник связей с общественностью или составлять микс их инновационных техник – организовывать и принимать участие в организации управленческих процессов в СМИ для реализации функций публичного управления на основе государственной политики – выявлять и анализировать материалы средств массовой информации – использовать инструменты мониторинга СМИ и социальных медиа – готовить отчеты о результатах мониторинга – выявлять конструктивные и эффективные способы и средства анализа общественного мнения – выявлять, анализировать и обосновывать эффективные технологии управления общественным мнением в современной России <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками администрирования управленческих процессов в современных средствах массовой информации – навыками использования основ организации управленческих процессов в СМИ – навыками администрирования управленческих процессов в современных средствах массовой информации – навыками использования основ организации управленческих процессов в СМИ – различными операциями проведения мониторинга средств массовой информации – методами и навыками проведения количественного и качественного анализа сообщений, методом анализа скрытых сообщений в СМИ. – навыками разработки и реализации программ формирования общественного мнения – навыками формирования представления о СМИ как инструменте и среде формирования общественного мнения <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p>	
--	---	--

	<p><i>Тема 1:</i> Паблик рилейшнз (PR) как область знания и сферы смежной деятельности в медиа пространстве</p> <p><i>Тема 2:</i> Технологии паблик рилейшнз в СМИ.</p> <p><i>Тема 3:</i> Паблик рилейшнз и реклама в СМИ.</p> <p><i>Тема 4:</i> Способы взаимодействия со средствами массовой информации: содержательные, организационные, и процессуальные аспекты</p> <p><i>Тема 5:</i> Технологии и технологизации профессиональной сферы деятельности.</p> <p><i>Тема 6:</i> Системное описание модели PR-технологии и работа с базовыми инструментами PR-технологий</p>	
<p>Б.1. В.10</p>	<p>Корпоративная социальная ответственность</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование готовности к критическому осмыслению, обобщению и анализу явлений политической, экономической и социальной жизни, в том числе, в сфере формирования и развития корпоративной социальной ответственности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Конфликтология», «Основы социальной политики России».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, будут необходимы при подготовке и защите выпускной квалификационной работы</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1). – способность к целенаправленной реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций (ПК-3). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разнообразные направления, теория и методы явлений экономической и социальной жизни общества – методы обобщения, анализа информации, постановки цели и выбора путей ее достижения – основные направления и элементы социальной политики; – основные направления интегрирования КСО в теорию и практику стратегического управления; – сущность, содержание и функции корпоративной социальной ответственности; – содержание и области применения стандартов и инициатив в сфере корпоративной социальной ответственности; – этапы и процедуры включения корпоративной социальной ответственности в систему стратегического управления <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать отдельные положения и понятия науки для обобщения, анализа информации, постановки цели и выбора путей ее достижения – проводить интегральную оценку эффективности корпоративной социальной ответственности – определять основные характеристики, оценивать организационные особенности ответственности; 	<p>4/144</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – определять направления деятельности компании с учетом принципов корпоративной социальной ответственности; – оценивать целесообразность и эффективность форм, инструментов и программ корпоративной социальной ответственности; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общими навыками и отдельными приёмами анализа явлений экономической и социальной жизни – методиками анализа подходов к регулированию корпоративной социальной ответственности, а также степени их воздействия на российские организации – методами разработки стратегии и тактики компании в области корпоративной социальной ответственности – навыками обеспечения эффективности реализации ответственности; – приемами организационной интеграции полномочий, обязанностей и ответственности <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Тема 1: Понятие, содержание, принципы корпоративной социальной ответственности Тема 2: Тенденции развития социально-ответственного бизнеса: зарубежный и отечественный опыт Тема 3: Формирование корпоративной социальной ответственности в рамках концепции устойчивого развития Тема 4: Стандарты и инициативы в сфере корпоративной социальной ответственности Тема 5: Интеграция социальной ответственности в управление организацией Тема 6: Корпоративная нефинансовая отчетность</p>	
Б.1. В.11	<p>Государственное регулирование экономики</p> <p>Цель изучения дисциплины: изучение студентами теории и практики государственного регулирования экономики в рыночной системе с учетом как зарубежного, так и отечественного опыта, изучение логики развития, механизмов и возможностей государственного экономического регулирования, включая отражение в нем разных методологических подходов и трактовок роли государства в рыночной экономике.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Экономическая теория», «Подготовка и реализация целевых и государственных программ».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплины «Глобальная политическая экономика», а также в процессе выполнения выпускной квалификационной работы</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9). – способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности (ПК-14) <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p>	4/144

	<ul style="list-style-type: none"> – направления, цели, методы и инструменты экономической политики и критерии эффективности мероприятий экономической политики; – объективные тенденции и закономерности развития государства и общества, а также политического, экономического, социального и культурного бытия – критерии и показатели социально-экономической эффективности. – смысл антикризисной, стабилизационной государственной экономической политики – теоретические, методологические и организационные проблемы государственного вмешательства в процесс функционирования рыночной экономики; – выделять экзо- и эндогенные факторы, влияющие на экономический рост; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь применять базовые теории государственного регулирования экономики. – характеризовать и оценивать политические события и процессы, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом – уметь применять базовые теории государственного регулирования экономики. – характеризовать и оценивать политические события и процессы, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом – осуществлять научный анализ социально-экономических явлений и процессов; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора, обработки информации для принятия эффективных решений органами власти и организациями. – навыками анализа экономических процессов в историческом контексте – навыками сбора и анализа информации, необходимой для подготовки научно-пояснительных материалов, отчетов – основами методов подготовки организационных планов и региональных планов развития <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Тема 1: Сущность и содержание государственного регулирования экономикой Тема 2: Государственная экономическая политика – стратегическая основа регулирования экономики Тема 3: Фискальная экономическая политика Тема 4: Монетарная экономическая политика Тема 5: Методы, механизмы и инструменты государственного управления Тема 6: Государственное управление секторами экономики и сферами экономической деятельности</p>	
Б.1. В.12	<p>Математика</p> <p>Цель изучения дисциплины: получение студентами фундаментальных математических знаний и прочных практических навыков по использованию методов математического анализа для исследования математических моделей тех или иных процессов и явлений, в том числе и экономических, для получения аналитических и численных решений поставленных задач.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках,</p>	6/216

	<p>полученных в результате освоения дисциплины «Математика» в объеме средней общеобразовательной школы.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплины «Статистика», «Методы принятия управленческих решений».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности (ПК-14); – способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ДПК-1). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия; – основные методы дифференциального, интегрального исчисления и применения их для решения задач математического анализа и моделей экономических задач; – определения основных понятий, называть их структурные характеристики; – основные методы исследования, используемые в математическом анализе – основные методы дифференциального, интегрального исчисления на уровне воспроизведения и объяснения информации и применения их для решения простых задач математики – связь между различными математическими объектами, описывающими экономические процессы; – основные математические методы, применяемые для расчета экономических показателей и анализа экономических процессов; – основные методы исследования, используемые в математическом анализе <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять знания тех понятий, которые требуются для решения прикладных задач; – обсуждать способы эффективного решения прикладных задач; – распознавать эффективное решение от неэффективного; – объяснять и строить модели учебных математических и управленческих задач и строить типичные модели учебных экономических задач; – применять методы математического анализа к решению простейших задач экономического характера; – выделять знания тех понятий, которые требуются для решения прикладных задач; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания. – применять методы математического анализа к решению простейших задач – воспроизводить основные математические модели – распознавать математические объекты – решать задачи предметной области: решать стандартные задачи по предложенным методам и алгоритмам, графически иллюстрировать задачу; – оценивать достоверность полученного решения; – выбирать оптимальный метод; 	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – записывать математическую постановку задач, используемых в дальнейшем при построении математических моделей – выделять знания тех понятий, которые требуются для решения прикладных задач, объяснять и строить типичные модели учебных экономических задач <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами демонстрации умения анализировать ситуацию; – методами математического анализа при решении экономических задач с привлечением материалов дополнительной литературы и интернет-ресурсов; – навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды <ul style="list-style-type: none"> – применять методы математического анализа к решению простейших задач – воспроизводить основные математические модели – распознавать математические объекты – решать задачи предметной области: решать стандартные задачи по предложенным методам и алгоритмам, графически иллюстрировать задачу; – оценивать достоверность полученного решения; – выбирать оптимальный метод; – записывать математическую постановку задач, используемых в дальнейшем при построении математических моделей – выделять знания тех понятий, которые требуются для решения прикладных задач, объяснять и строить типичные модели учебных экономических задач <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Раздел 1: Предел и непрерывность функции Раздел 2: Дифференциальное исчисление функции одной переменной Раздел 3: Неопределенный интеграл Раздел 4: Определенный интеграл Раздел 5: Комплексные числа Раздел 6: Функции нескольких переменных Раздел 7: Дифференциальные уравнения первого порядка Раздел 8: Элементы линейной алгебры: матрицы, определители, системы линейных алгебраических уравнений Раздел 9: Теория вероятностей</p>	
Б.1. В.13	<p>Статистика</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование некоторых профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, такие как обучение студентов использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности. Данный курс в соединении с математикой и другими экономическими дисциплинами формирует общие взгляды на суть и значение количественной стороны массовых социально-экономических явлений и процессов, происходящих обществе; дает теоретическую базу для анализа всех сторон деятельности на уровне макро и микроэкономики и позволяет сформировать умение управлять потоками информационного взаимодействия</p>	4/144

<p>общественных и государственных организаций с населением.</p> <p>В процессе изучения курса предусматривается овладение моделированием взаимосвязей между технико-экономическими показателями с использованием корреляционного метода. Предполагается изучение методологии построения различных типов индексов и практикум по их использованию в факторном анализе.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Математика» в объеме средней общеобразовательной школы.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при необходимости для написания курсовых работ и при изучении большинства дисциплин, связанных с экономико-статистическими расчетами.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей (ПК-4); – способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ДПК-1). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды статистических величин: показатели вариации, показатели рядов динамики, индексы; – взаимосвязь основных характеристик рядов распределения, рядов динамики, показатели взаимосвязей между признаками; – основные определения и понятия теоретической статистики; – методы исследований, используемых в статистике; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать эффективное решение от неэффективного; – объяснять (выявлять и строить) типичные модели ... задач; – применять экономико-статистический аппарат в профессиональной деятельности; – использовать их на междисциплинарном уровне; – самостоятельно приобретать знания в области новых методов обработки статистической информации; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания – выявлять и анализировать тенденции изменения социально-экономических показателей самостоятельно или с применением специальной литературы; – обобщать полученные результаты – проводить статистические наблюдения, выявлять взаимосвязи между признаками в рядах распределения и динамических рядах; – самостоятельно приобретать знания в области новых методов статистических исследований – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами демонстрации умения анализировать ситуацию и давать содержательную интерпретацию формальным результатам производимых расчетов; – способностью использования основных понятий и законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; – практическими навыками использования элементов статистики на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;
--

	<p>– методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования с использованием специальной литературы.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Тема 1: Предмет и задачи курса. Статистические исследования Тема 2: Сводка и группировка. Статистические таблицы. Тема 3: Статистические графики Тема 4: Абсолютные, относительные, средние величины. Тема 5: Показатели вариации. Тема 6: Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений Тема 7: Выборочное наблюдение Тема 8: Ряды динамики и их анализ Тема 9: Индексы динамики</p>	
<p>Б.1. В.14</p>	<p>Политология</p> <p>Цель изучения дисциплины: раскрытие содержания ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых базируется изучение мира политики; ознакомление студентов с основными теоретическими направлениями и школами, существующими в рамках науки о политике, а также приобретение навыков анализа политических процессов; формирование навыков давать оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества; формирование умений разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Теория государства и права», «Государственное право России и зарубежных стран», «Теория и история политических учений».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Философия», «Политический анализ, прогноз и моделирование политических процессов», «Политический консалтинг», «Форсайт и прогнозные методы анализа публичной политики», «Политические и избирательные технологии».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); – способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9). – умением разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-22) <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и основные составляющие политической подсистемы 	<p>3/108</p>

	<p>жизни общества</p> <ul style="list-style-type: none"> – логику и содержание политического процесса – особенности формирования и функционирования политических институтов – специфику функционирования политических отношений в современных обществах и механизмы развития государственных и гражданских институтов в социально политической системе – теоретические основы политической науки, позволяющие раскрывать механизмы влияния политического, социально-политического и политико-культурного контекста на характер развития государства и общества в современных социально-политических системах – основные концепции политического развития России применительно к объяснению происходящих в стране актуальных событий, явлений и процессов – инновационные технологии совершенствования управления коммуникационными процессами в современных организациях <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать основными политическими категориями. – применять критический анализ и синтез информации при решении профессиональных задач – определять степень развития гражданского общества по уровню развитости и активности его структурных элементов – анализировать особенности политических отношений в современных обществах и механизмы развития государственных и гражданских институтов в социально-политической системе – давать характеристику и оценку актуальным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, социально-политическим и политико-культурным контекстом развития государства и общества – выявлять закономерности и новые тенденции во внутригосударственной политике, политическом планировании и управлении, в участии политических институтов в культурной, экономической и правовой жизни современных государств и обществ – рассматривать политический процесс в современной России в макрополитическом масштабе, применяя сравнительный подход в политологии; – прогнозировать эффективность практической применимости политических программ, доктрин, технологий в современном российском политическом процессе. – разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации организаций – реализовывать технологии внешней и внутренней коммуникации в организации – определять степень развития гражданского общества по уровню развитости внешних и внутренних коммуникаций органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сравнительного анализа политических систем, институтов, процессов. – современными методами обработки и интерпретации комплексной политологической информации – задавать цели профессиональной деятельности, выбирать средства 	
--	---	--

	<p>и способы их достижения</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять приобретенные знания предметного поля политической науки, методов и процедур его исследования при анализе политических отношений в обществе – навыками анализа политических программ и политического прогнозирования – навыками выявления закономерностей и новых тенденций во внутригосударственной политике, политическом планировании и управлении, в участии политических институтов в культурной, экономической и правовой жизни современных государств и обществ – методикой выявления в современном информационном поле целостного представления о процессах и явлениях, происходящих в России и мире – теоретическими знаниями и практическими навыками проведения горизонтальной и вертикальной коммуникации государственных, публичных и коммерческих организации с населением – современными методами обработки и интерпретации комплексной политологической информации – навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Раздел 1: Институциональные основы политики Раздел 2: Политическая культура Раздел 3: Группы и организации в политике Раздел 4: Личность в политике Раздел 5: Политические процессы и развитие</p>	
<p>Б.1. В.15</p>	<p>Экономическая теория</p> <p>Цель изучения дисциплины: изучение фундаментальных закономерностей экономического развития общества, лежащих в основе всей системы экономических знаний, анализ функционирования рыночной экономики на микро и макроуровне, определение роли государственных институтов в экономике, рассмотрение теоретических концепций, обосновывающих механизм эффективного функционирования экономики; формирование у студентов основ экономического мышления; выработка способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; формирование компетенций, необходимых при решении профессиональных задач.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения курса экономики, математики в объеме программы средней школы.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Основы государственного и муниципального управления», «Методы принятия управленческих решений», «Проектная деятельность», «Продвижение научной продукции» и в ходе подготовки выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1). – способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, 	<p>4/144</p>

	<p>управленческой и информационно-маркетинговой деятельности (ПК-14).</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные термины, определения, экономические законы и взаимозависимости, возможности и способы использования экономических знаний в различных сферах деятельности – методы исследования экономических отношений; – теоретические принципы выработки экономической политики, основные термины, определения, экономические законы и взаимозависимости, возможности и способы использования экономических знаний в различных сферах деятельности – методы исследования экономических отношений; – теоретические принципы выработки экономической политики – методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов; – использовать элементы экономического анализа в своей профессиональной деятельности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять знания об экономических процессах в контексте их влияния на политику; – ориентироваться в типовых экономических ситуациях, вопросах экономической политики; – рационально организовать свое экономическое поведение в качестве агента рыночных отношений – ориентироваться в учебной, справочной и научной литературы – анализировать и объективно оценивать экономические процессы и явления <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа экономической сферы деятельности и ее взаимосвязи с политической сферой – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов – практическими навыками использования экономических знаний при составлении научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: <i>Раздел 1:</i> Введение в экономическую теорию <i>Раздел 2:</i> Законы рыночной экономики: спрос, предложение, ценообразование <i>Раздел 3:</i> Производитель и потребитель в рыночной экономике <i>Раздел 4:</i> Конкуренция: виды рыночных структур <i>Раздел 5:</i> Закономерности функционирования национальной экономики. <i>Раздел 6:</i> Цикличность экономического развития <i>Раздел 7:</i> Экономическая политика государства</p>	
Б.1.В.ДВ.01.	Дисциплины по выбору	
Б.1.В.ДВ.01.01	<p>Логика</p> <p>Цель изучения дисциплины: развить у студентов способность к критическому мышлению, а также умение вести дискуссию и правильно оценивать аргументы</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин как «Введение в профессию», «Математика».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплин «Политический анализ, прогноз и моделирование политических</p>	2/72

	<p>процессов», «Политический консалтинг», необходимы при подготовке к государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3). – способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности (ПК-14). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия культуры речи и ораторского искусства – принципы выделения и использования функциональных стилей; – сущность и условия речевой коммуникации, логические основы построения речи и аргументации; – принципы языкового оформления официально-деловых текстов в сфере профессиональной деятельности – логико-психологические и социокультурные аспекты диалога – основные тенденции современной логики; – основные законы и правила логического мышления, различные способы аргументации, распространенные логические ошибки в рассуждениях и запрещенные способы аргументации; – основные требования к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок в рамках реализации информационно-маркетинговой деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – логически верно и аргументировано строить публицистический текст и вести полемику; – использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности – различать логико-психологические и социокультурные аспекты диалога – ориентироваться в системе логического знания как одного из важнейших компонентов профессиональной культуры – формализовано выражать структуру научного мышления и логических действий <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотной письменной и устной речью; – приемами ведения дискуссии по профессиональной и научной тематике; – методическим инструментарием составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности. – навыками ведения диалога с учетом логико-психологических и социокультурных аспектов – навыками интерпретации информации в рамках написания научно-аналитических отчетов, пояснительных записок и прочих видов отчетных документов <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Тема 1: Предмет и задачи логики</p> <p>Тема 2: Понятие как форма мышления</p> <p>Тема 3: Суждение как форма мышления</p> <p>Тема 4: Умозаключение как форма мышления</p>	
--	--	--

	<p>Тема 5: Логические основы теории аргументации</p> <p>Тема 6: Логические основы дискуссии</p>	
Б.1.В.ДВ.01.02	<p>Основы логики</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование представления о специфике логики как науки о законах и формах правильного мышления, основ логической культуры у будущих магистров, развитие критического отношения к своим и чужим мыслям, навыков аргументации, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин как «Введение в профессию», «Математика».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплин «Политический анализ, прогноз и моделирование политических процессов», «Политический консалтинг», необходимы при подготовке к государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3). – способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности (ПК-14). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия культуры речи и ораторского искусства – принципы выделения и использования функциональных стилей; – сущность и условия речевой коммуникации, логические основы построения речи и аргументации; – принципы языкового оформления официально-деловых текстов в сфере профессиональной деятельности – логико-психологические и социокультурные аспекты диалога – основные тенденции современной логики; – основные законы и правила логического мышления, различные способы аргументации, распространенные логические ошибки в рассуждениях и запрещенные способы аргументации; – основные требования к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок в рамках реализации информационно-маркетинговой деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – логически верно и аргументировано строить публицистический текст и вести полемику; – использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности – различать логико-психологические и социокультурные аспекты диалога – ориентироваться в системе логического знания как одного из важнейших компонентов профессиональной культуры – формализовано выражать структуру научного мышления и логических действий <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотной письменной и устной речью; – приемами ведения дискуссии по профессиональной и научной тематике; 	2/72

	<ul style="list-style-type: none"> – методическим инструментарием составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности. – навыками ведения диалога с учетом логико-психологических и социокультурных аспектов – навыками интерпретации информации в рамках написания научно-аналитических отчетов, пояснительных записок и прочих видов отчетных документов <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Тема 1: Логика как наука. Логика и мышление Тема 2: Понятие как форма мышления Тема 3: Суждение как форма мышления Тема 4: Вопросно-ответная система Тема 5: Умозаключение как форма мышления Тема 6: Логические основы теории аргументации</p>	
Б.1.В.ДВ.02		
Б.1.В.ДВ.01.01	<p>Мотивация профессиональной деятельности</p> <p>Цель изучения дисциплины: получение студентами комплекса теоретических знаний и практических навыков о содержании организационно-экономической и социально-психологической природе мотивов и стимулов, мотивации и стимулирования в контексте управления развитием персонала в процессе трудовой деятельности; выработка способности к целенаправленной реализации программ повышения эффективности управления и в соответствии с целями и задачами организации; формирование готовности выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; выработка способности к целенаправленной реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Документирование управленческой деятельности», «Технология командообразования и саморазвития», «Управление персоналом в органах государственной власти и местного самоуправления».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при прохождении преддипломной практики, при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-6). – способностью к целенаправленной реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций (ПК-3). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знание методов и основ технологии профессионального развития личности – основные принципы организации работы по саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства – теоретические подходы к мотивации и стимулированию 	4/144

	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологии и механизмы повышения эффективности управления и развития персонала технологии и механизмы разработки стратегии управления персоналом организации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовывать процесс профессионального развития – выстраивать стратегию интеллектуального и профессионального саморазвития и самосовершенствования с учетом индивидуальных потребностей и психофизиологических возможностей человека; – организовывать работу по саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства. – применять на практике методы мотивации и стимулирования трудовой деятельности персонала; – прогнозировать и планировать потребность организации в персонале в соответствии со стратегическими планами организации и определять эффективные пути ее удовлетворения – разрабатывать и реализовывать программы профессионального развития персонала и оценивать их эффективность; – разрабатывать мероприятия по совершенствованию управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала и участвовать в их реализации. – применять инструменты управления мотивацией для повышения эффективности персонала <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями профессионального развития – технологией формирования целей и принципов политики организации в области мотивации и стимулирования труда персонала – навыками разработки программ, комплекса мероприятий по рекрутированию и отбору, адаптации, мотивации и развитию персонала <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Раздел 1: Теоретические основы мотивации и стимулирования трудовой деятельности Раздел 2: Трудовая деятельность как объект мотивации Раздел 3: Формирование мотивационной системы управления персоналом Раздел 4: Управление мотивацией и стимулированием трудовой деятельности</p>	
<p>Б.1.В.ДВ.02.02</p>	<p>Мотивация управленческой деятельности</p> <p>Цель изучения дисциплины: являются получение студентами комплекса теоретических знаний и практических навыков о содержании организационно-экономической и социально-психологической природе мотивов и стимулов, мотивации и стимулирования в контексте управления развитием персонала в процессе трудовой деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Документирование управленческой деятельности», «Методы принятия управленческих решений», «Управление персоналом в органах государственной власти и местного самоуправления».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при прохождении преддипломной практики, при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие</p>	<p>4/144</p>

	<p>следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-6). – способностью к целенаправленной реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствие с целями и задачами организаций (ПК-3). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знание методов и основ технологии профессионального развития личности – основные принципы организации работы по саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства – природу управленческой деятельности и основные тенденции ее развития; – закономерности управления различными системами <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовывать процесс профессионального развития – выстраивать стратегию интеллектуального и профессионального саморазвития и самосовершенствования с учетом индивидуальных потребностей и психофизиологических возможностей человека; – организовывать работу по саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства. – планировать и организовывать управленческую деятельность в области профессиональной деятельности – использовать зарубежный и отечественный опыт управления современными организациями <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями профессионального развития – навыками анализа эффективности управленческой деятельности на основе накопленного мирового опыта в области теории и практики управления <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Тема 1: Организационная структура управления Тема 2: Организационная культура и управление ее развитием Тема 3: Руководитель и руководство Тема 4: Мотивация и стимулирование персонала Тема 5: Управленческие конфликты Тема 6: Контроль в управлении</p>	
Б.1.В.ДВ.03		
Б.1.В.ДВ.03.01	<p>Геополитика</p> <p>Цель изучения дисциплины: всестороннее ознакомление студентов с проблемами соотношения политического процесса с определенным набором неполитических факторов (географических, климатических, этнических и т.п.), а также формирование у студента устойчивого представления о закономерностях формирования внутренней и внешней политики государства.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин как «Политология», «История», «Россия в глобальной политике», «Политика России на современном этапе», «Взаимодействие РФ со странами СНГ», «Регионоведение».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при осуществлении профессиональной</p>	3/108

	<p>деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9) – умением разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-22). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исторические этапы формирования различных видов государственных устройств в России и других странах мира, эволюцию государственных форм и систем управления и причины, вызывающие их изменение – наиболее актуальные проблемы и тенденции современного геополитического пространства, основные понятия и категории политической науки в контексте геополитического знания, сущностные характеристики современного политического и геополитического пространства. – логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности – базовые и современные формы внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и МСУ, международных организаций <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать геополитические противоречия, обнаруживать и осмысливать их проявление в современных международных конфликтах; – выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран, региона специализации – учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации – разрабатывать и реализовывать технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций с учетом геополитических факторов. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа общественно-политической ситуации в целях предотвращения политических и возможных социальных конфликтов; – навыками анализа основных исторических этапов и закономерностей развития российского государства – навыками разработки и реализации эффективных и оптимальных технологий внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций с учетом геополитических факторов <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p>	
--	---	--

	<p>Раздел 1: Понятие геополитики, методологические основы науки</p> <p>Раздел 2: Геополитика на территории бывшего СССР</p> <p>Раздел 3: Геополитика стран мира</p>	
Б.1.В.ДВ.03.02	<p>Мировая политика и глобальные проблемы</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представления об особенностях мировой политики на современном этапе (период глобализации); формирование навыков и способности давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества; формирование навыков и умения разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин как «Политология», «История», «Россия в глобальной политике», «Политика России на современном этапе», «Взаимодействие РФ со странами СНГ», «Регионоведение».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9) – умением разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-22). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методологические приемы, использование которых позволяет самостоятельно разбираться в сложных переплетениях взаимодействий государств и их союзов, межправительственных и неправительственных организаций, многообразных частных субъектов; – основные противоречия и зоны сотрудничества мировой политике; – исторические типы взаимодействия ведущих стран мира в XX – начале XXI века и эволюцию этих типов – базовые и современные формы внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и МСУ, международных организаций <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать закономерности развития и функционирования международных и региональных отношений в области решения глобальных проблем – выявлять специфику проявления глобальных проблем в разных регионах мира, в первую очередь в России, в условиях всемирно-исторических процессов глобализации и информатизации – разрабатывать и реализовывать технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного 	3/108

	<p>самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций с учетом геополитических факторов.</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками систематизации знаний актуальных проблем мировой политики и глобальных проблем; – навыками прикладного анализа мировой политики; – методами анализа глобальных проблем, складывающихся в условиях современного мира и ориентации в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и других глобальных процессах. – навыками разработки и реализации эффективных и оптимальных технологий внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций с учетом геополитических факторов <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Раздел 1: Мировая политика и глобальные проблемы: Задачи и методология. Предмет, объект, методология дисциплины.</p> <p>Раздел 2: Мировая политика и глобальные проблемы: Основные парадигмы теории международных отношений о современном международно-политическом процессе</p> <p>Раздел 3: Особенности политической структуры современного мира: Вызовы современного международно-политического процесса</p> <p>Раздел 4: Особенности политической структуры современного мира: Новые измерения современного международно-политического процесса</p> <p>Раздел 5: Регулирование современного международно-политического процесса. Основные региональные подсистемы современного международно-политического процесса: Северная Америка, ЕС, СНГ</p> <p>Раздел 6: Регулирование современного международно-политического процесса. Основные региональные подсистемы современного международно-политического процесса: СНГ, Восточная Азия, Ближний и Средний Восток</p>	
<p>Б.1.В.ДВ.04</p>		
<p>Б.1.В.ДВ.04.01</p>	<p>Политические и избирательные технологии</p> <p>Цель изучения дисциплины: способствовать политической социализации студентов, их способности анализировать политическую действительность, формирование у них практических навыков планирования и проектирования в политическом и социальном пространстве; освоить избирательные технологии как способ организации и упорядочивания целесообразной практической деятельности в политической сфере, совокупность приёмов, методов, направленных на определение или преобразование политического или социального объекта, достижение заданного результата, сформировать умение разрабатывать и реализовывать эффективные технологии коммуникации органов государственной власти и МСУ; сформировать навыки и способности давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества; сформировать навыки и способности к проведению мониторинга и анализа средств массовой информации</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях умениях и навыках, сформированных в результате изучения дисциплин «История», «Теория государства и права», «Политология».</p> <p>Знания и умения, усвоенные студентами в процессе изучения дисциплины, необходимы в дальнейшей профессиональной</p>	<p>3/108</p>

	<p>деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9). – способностью к проведению мониторинга и анализа средств массовой информации (ПК-16) <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологию политологических исследований политических процессов, проблем и отношений; – современные политические и избирательные технологии – ключевые параметры избирательной системы и алгоритмы действий субъектов избирательного процесса – структуру и основные элементы, стратегии современных политических и избирательных кампаний и процессов, а также условия и факторы, влияющие на политическое участие и политическую мобилизацию населения – нормативно-правовые основы института выборов и избирательного процесса в РФ – основы и условия использования современных избирательных технологий – механизмы информационного воздействия применительно организации проведения, технологическому оснащению и информационно-аналитическому сопровождению избирательных кампаний разного уровня – виды и особенности проведения мониторинга и анализа СМИ, их структуру, основные этапы подготовки и проведения, и необходимое ресурсное обеспечение <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в важнейших политических процессах, происходящих в мире и стране; – понимать процессы функционирования и трансформации избирательной системы – прогнозировать возможные направления и тенденции развития политических систем и процессов – использовать различные методы сбора и систематизации информации, необходимые для проведения мониторинга и анализа СМИ; – осуществлять мониторинг и анализ информации о политических процессах в СМИ – работать с информацией, владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации – анализировать электоральные данные, использовать теоретические знания и правовые источники для сравнения и оценки условий реализации стадий избирательного процесса в РФ на федеральном, региональном и местном уровнях <p>– владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знаниями о важнейших политических процессах, происходящих в мире и стране; – знаниями о роли политики и политических институтов гражданского общества в политической системе общества; – навыками анализа основных принципов, видов, приемов 	
--	--	--

	<p>современных политических и избирательных технологий</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения политического мониторинга и анализа СМИ; – навыками подготовки и различных информационно-коммуникационных технологий мониторинга и анализа СМИ. – проведением мониторинга масс-медиа в период предвыборной и избирательной кампаний – методами и навыками проведения количественного и качественного анализа сообщений, методом анализа скрытых сообщений в СМИ <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Раздел 1: Политические технологии Раздел 2: Избирательные технологии</p>	
Б.1.В.ДВ.04.02	<p>Избирательное право</p> <p>Цель изучения дисциплины: способствовать политической социализации студентов, их способности анализировать политическую действительность, формирование у них практических навыков планирования и проектирования в политическом и социальном пространстве; освоить избирательные технологии как способ организации и упорядочивания целесообразной практической деятельности в политической сфере, совокупность приёмов, методов, направленных на определение или преобразование политического или социального объекта, достижение заданного результата; сформировать умение разрабатывать и реализовывать эффективные технологии коммуникации органов государственной власти и МСУ; сформировать навыки и способности давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества; сформировать навыки и способности к проведению мониторинга и анализа средств массовой информации</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях умениях и навыках, сформированных в результате изучения дисциплин «История», «Теория государства и права», «Политология».</p> <p>Знания и умения, усвоенные студентами в процессе изучения дисциплины, необходимы в дальнейшей профессиональной деятельности</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9). – способностью к проведению мониторинга и анализа средств массовой информации (ПК-16) <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы российского избирательного законодательства – основные детерминанты развития избирательных систем и избирательного права – нормативно-правовые основы института выборов и избирательного процесса в РФ – основы и условия проведения избирательных кампаний – формы, методы и технологии организационно-управленческого обеспечения избирательного процесса – механизмы информационного воздействия применительно организации проведению, технологическому оснащению и 	3/108

	<p>информационно-аналитическому сопровождению избирательных кампаний разного уровня</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в важнейших политических процессах, происходящих в мире и стране – понимать процесс функционирования и трансформации избирательной системы – работать с информационными массивами в рамках изучения избирательного права – использовать различные методы сбора и систематизации информации, необходимые для проведения мониторинга и анализа СМИ; – осуществлять мониторинг и анализ информации о выборах в СМИ – анализировать электоральные данные, использовать теоретические знания и правовые источники для сравнения и оценки условий реализации стадий избирательного процесса в РФ на федеральном, региональном и местном уровнях <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классическими и современными концепциями и теориями развития избирательных систем и избирательного права – методами и навыками проведения количественного и качественного анализа сообщений, методом анализа скрытых сообщений в СМИ <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p><i>Тема 1:</i> Выборы и избирательный процесс в Российской Федерации</p> <p><i>Тема 2:</i> Использование государственной автоматизированной системы «Выборы» при проведении выборов</p> <p><i>Тема 3:</i> Источники избирательного права</p> <p><i>Тема 4:</i> Субъекты избирательного права</p> <p><i>Тема 5:</i> Избирательные комиссии как особый субъект избирательного права</p> <p><i>Тема 6:</i> Подготовка, организация и проведение выборов в РФ</p> <p><i>Тема 7:</i> Защита избирательных прав граждан</p> <p><i>Тема 8:</i> Финансирование избирательных комиссий и выборов в РФ</p>	
Б.1.В.ДВ.05		
Б.1.В.ДВ.05.01	<p>Международное право</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов комплексного представления о международном праве как особой правовой системе и его роли в регулировании международных отношений, выявление основных закономерностей возникновения, развития и эволюции международного публичного права в современных условиях, способности давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным подтекстом, а также с историческим развитием государства и общества, умение разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях умениях и навыках, сформированных в результате изучения дисциплин «История», «Теория государства и права», «Государственное право России и зарубежных стран», «Политология».</p> <p>Знания и умения, усвоенные студентами в процессе изучения дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Геополитика», «Мировая политика и глобальные проблемы».</p>	5/180

	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9). – умение разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-22). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные закономерности возникновения, развития и эволюции международного публичного права в современных условиях – правовые основы международного взаимодействия – специфику современных мировых правовых систем, зарубежного опыта государственного управления, культуры, религии, истории, экономики, традиций и обычаев стран мира – нормы и принципы международного права – выработанные в международном праве специфические средства обеспечения выполнения государствами их обязательств – теоретические и политические основы организации управленческих процессов в международных организациях <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – давать характеристику и оценку актуальным правовым событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным подтекстом, а также с историческим развитием государства и общества – ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики на политические процессы – анализировать влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю и внутреннюю политику Российской Федерации и других государств мира – выбирать необходимые для конкретной ситуации международно-правовые акты, а из массива норм, содержащихся в данных актах – соответствующие нормы применительно к конкретной ситуации; – использовать коммуникационные технологии для участия в деятельности общественных организаций и органов государственной и муниципальной власти <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа спорных ситуаций в области реализации норм международного права, связанных с участием государства в международных отношениях и в деятельности международных и межправительственных организаций – понятийно-категориальным аппаратом международного права и принципами правового регулирования общественных отношений – методами делового общения в интернациональной среде – знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Раздел 1: Международное публичное право Раздел 2: Международное частное право</p>	
--	---	--

Б.1.В.ДВ.05.02	<p>Международное публичное право</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов комплексного представления о международном праве как особой правовой системе и его роли в регулировании международных отношений, выявление основных закономерностей возникновения, развития и эволюции международного публичного права в современных условиях, способности давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным подтекстом, а также с историческим развитием государства и общества, умение разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях умениях и навыках, сформированных в результате изучения дисциплин «История», «Теория государства и права», «Государственное право России и зарубежных стран», «Политология».</p> <p>Знания и умения, усвоенные студентами в процессе изучения дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Геополитика», «Мировая политика и глобальные проблемы»</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9). – умение разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-22). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные закономерности возникновения, развития и эволюции международного публичного права в современных условиях – нормы и принципы международного публичного права – выработанные в международном праве специфические средства обеспечения выполнения государствами их обязательств – теоретические и политические основы организации управленческих процессов в международных организациях <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – давать характеристику и оценку актуальным правовым событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным подтекстом, а также с историческим развитием государства и общества – анализировать влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю и внутреннюю политику Российской Федерации и других государств мира – использовать коммуникационные технологии для участия в деятельности общественных организаций и органов государственной и муниципальной власти <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа спорных ситуаций в области реализации норм международного права, связанных с участием государства в международных отношениях и в деятельности международных и 	5/180
----------------	--	-------

	<p>межправительственных организаций</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийно-категориальным аппаратом международного публичного права и принципами правового регулирования общественных отношений – методами делового общения в интернациональной среде – знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Тема 1: Понятие, сущность и роль международного права в современных международных отношениях Тема 2: Нормативная система международного права Тема 3: Основные принципы международного права Тема 4: Источники международного публичного права Тема 5: Субъекты международного публичного права Тема 6: Институт международно-правовой ответственности</p>	
Б.1.В.ДВ.06		
Б.1.В.ДВ.06.01	<p>Основы социальной политики России</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование знаний о сущности и содержании социальной политики государства, о принципах и моделях социальной политики, о современных тенденциях в социальной политике российского государства; формирование навыков критического осмысления явлений политической, экономической и социальной жизни в России; формирование навыков и способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; формирование навыков и способности к организации и расширению социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях умениях и навыках, сформированных в результате изучения дисциплин «История», «Политология».</p> <p>Знания и умения, усвоенные студентами в процессе изучения дисциплины, необходимы при прохождении преддипломной практики, при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1). – способностью к организации и расширению социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-21). <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы социального взаимодействия – основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации и ее использования для постановки важных общественных проблем и решения значимых задач социального развития – особенности социальных отношений в экономической сфере и в 	3/108

	<p>сфере труда, социальные последствия их развития, социальные основы экономических действий</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизмы реализации социальной и функции государства в социальной сфере – действующее законодательство РФ и основные направления его развития в области социальной политики – сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений в области социальной политики – систему правового обеспечения в области стратегического партнерства власти, бизнеса и гражданского общества – правовые и финансовые основы функционирования социальной политики в России <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать источники социальной информации – анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию в области социальной политики – выявлять тенденции и изменения социально-экономических показателей – использовать полученные знания для решения практических и аналитических задач – давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества – определять необходимые условия реализации социальной политики – выработать решения в области стратегического партнерства власти, бизнеса и гражданского общества – анализировать статистическую информацию о качестве жизни населения и его благосостоянии <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками научного анализа социальных проблем и процессов – способностью анализировать нормативные акты, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности общества. – навыками четкого и ясного публичного изложения информации о функциях, приоритетах социальной политики государства и социальных рисках – методами организации взаимодействия с государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами. – технологиями расширения социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов организаций в социальной сфере <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Тема 1: Социальная политика: история и современное развитие</p> <p>Тема 2: Социальная защита населения в РФ: понятие, принципы и функции</p> <p>Тема 3: Люди с ограниченными возможностями в обществе и в социальной политике</p> <p>Тема 4: Социально-непривилегированные группы как объекты социальной политики</p> <p>Тема 5: Социальная политика РФ в отношении молодежи</p> <p>Тема 6: Социальная политика РФ в отношении пожилых и пенсионеров</p> <p>Тема 7: Семья в социальной политике государства</p>	
Б.1.В.ДВ.06.02	<p>Социальная политика</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование знаний о сущности и</p>	3/108

	<p>содержании социальной политики государства, о принципах и моделях социальной политики, о современных тенденциях в социальной политике российского государства.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях умениях и навыках, сформированных в результате изучения дисциплин «История», «Политология».</p> <p>Знания и умения, усвоенные студентами в процессе изучения дисциплины, необходимы при прохождении преддипломной практики, при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1). – способностью к организации и расширению социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-21). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы социального взаимодействия – основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации и ее использования для постановки важных общественных проблем и решения значимых задач социального развития – особенности социальных отношений в экономической сфере и в сфере труда, социальные последствия их развития, социальные основы экономических действий – механизмы реализации социальной и функции государства в социальной сфере – действующее законодательство РФ и основные направления его развития в области социальной политики – сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений в области социальной политики – систему правового обеспечения в области стратегического партнерства власти, бизнеса и гражданского общества – правовые и финансовые основы функционирования социальной политики в России <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать источники социальной информации – анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию в области социальной политики – выявлять тенденции и изменения социально-экономических показателей – использовать полученные знания для решения практических и аналитических задач – давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества – определять необходимые условия реализации социальной политики – вырабатывать решения в области стратегического партнерства власти, бизнеса и гражданского общества 	
--	--	--

	<p>– анализировать статистическую информацию о качестве жизни населения и его благосостоянии</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками научного анализа социальных проблем и процессов – способностью анализировать нормативные акты, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности общества – навыками четкого и ясного публичного изложения информации о функциях, приоритетах социальной политики государства и социальных рисках – методами организации взаимодействия с государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами. – технологиями расширения социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов организаций в социальной сфере <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Тема 1: Сущность и принципы социальной политики</p> <p>Тема 2: Социальная политика государства: правовые аспекты</p> <p>Тема 3: Становление современных форм и моделей социальной политики государства</p> <p>Тема 4: Система социального партнерства: взаимодействие властных структур</p> <p>Тема 5: Региональная социальная политика</p> <p>Тема 6: Демографические и этнографические аспекты социальной политики</p> <p>Тема 7: Гендерные аспекты социальной политики</p>	
<p>Б.1.В.ДВ.07</p>		
<p>Б.1.В.ДВ.07.01</p>	<p>Россия в глобальной политике</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование представления о сфере политических процессов в России, выявление закономерности и тенденции развития политической жизни в России на современном этапе, их взаимосвязь с экономическими, социальными, культурными и этнополитическими изменениями в стране; формирование представление о политическом процессе как предмете политической науки, о его динамике и принципах функционирования; формирование способности давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества; развитие навыков администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «История», «Культурология и межкультурное взаимодействие», «Регионоведение», «Взаимодействие РФ со странами СНГ», «Международные связи регионов».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9). 	<p>4/144</p>

	<p>– навыками администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-2).</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности и тенденции развития политической жизни в России на современном этапе, их взаимосвязь с экономическими, социальными, культурными и этнополитическими изменениями в стране – подходы к изучению внешнеполитической стратегии РФ, условия развития внешней политики России на современном этапе – основные противоречия и зоны сотрудничества в мировой политике и экономике, источники угроз и вызовов безопасности России в сфере глобальных проблем – основные исторические, экономические и правовые факторы, воздействующие на развитие глобальных процессов и всемирной политической системы международных отношений – сущность, этапы, принципы, методы и особенности администрирования управленческих процессов, и их влияние на формирование внешнеполитических задач – основные характеристики внешней политики зарубежных стран и среды международной безопасности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности – ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических, экономических и социальных процессов, и их возможных последствий для России – выявлять связи основных исторических, экономических и правовых факторов с тенденциями развития глобальных процессов и всемирной политической системы международных отношений – применять теоретическое знание о разных видах администрирования управленческих процессов в органах государственной власти в профессиональной деятельности – организовывать административные, управленческие и информационные процессы на региональном, национальном и международном уровнях <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками характеристики исторических этапов формирования всемирной политической системы международных отношений в контексте экономических и правовых условий развития внешней политики России. – навыками администрирования управленческих процессов в органах власти, формирующих и реализующих внешнеполитическую стратегию РФ <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Раздел 1: Глобализация и глобальная политика Раздел 2: Россия как актор глобальной политики Раздел 3: Территориальные векторы политики России в глобализирующемся мире Раздел 4: Россия и глобальное управление</p>	
Б.1.В.ДВ.07.02	<p>Политика России на современном этапе</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование представления о сфере</p>	4/144

политических процессов в России, выявить закономерности и тенденции развития политической жизни в России на современном этапе, их взаимосвязь с экономическими, социальными, культурными и этнополитическими изменениями в стране. формирование представление о политическом процессе как предмете политической науки, о его динамике и принципах функционирования; формирование способности давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества; развитие навыков администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «История», «Культурология и межкультурное взаимодействие», «Основы международной безопасности», «Международные связи регионов», «Взаимодействие РФ со странами СНГ».

Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:

- способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9).
- навыками администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные институциональные и социокультурные аспекты политического, экономического и социального процессов в России
- фундаментальные основы научного анализа политических событий, политических институтов и процессов, политической системы в целом, государственной политики и политического управления как теоретического, так и прикладного уровней
- сущность, этапы, принципы, методы и особенности администрирования управленческих процессов в органах государственной власти

уметь:

- применять знания о связи политических событий с экономическим, социальным и культурным контекстом, аргументировано отстаивать свою точку зрения об основных причинах и последствиях такой взаимосвязи
- прогнозировать социально-экономические и политические последствия администрирования государства, муниципальных образований, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ на современном этапе развития
- осуществлять администрирование управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления,

	<p>различных типах организаций, руководствуясь современной политикой РФ</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками систематизации политических явлений и процессов – навыками моделирования административных процессов в органах государственной власти и МСУ, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ для решения поставленных задач – навыками администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, различных типах организаций, руководствуясь современной политикой РФ <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Тема 1: Политика модернизации в России: поиск альтернатив</p> <p>Тема 2: Политическая власть в современной России. Политический процесс в регионах</p> <p>Тема 3: Органы государственной власти в РФ и их роль в российской политике</p> <p>Тема 4: Элитарные основания российской политики</p> <p>Тема 5: Политическая система РФ. Политические режимы современной России. Российская модель демократии</p> <p>Тема 6: Формирование и эволюция партийной системы в России</p> <p>Перспективы становления и развития гражданского общества в современной России</p> <p>Тема 7: Социально-экономические институты и процессы, их влияние на политическую жизнь современной России</p> <p>Тема 8: Национальная политика в РФ</p> <p>Тема 9: Политика обеспечения национальной безопасности России</p>	
Блок 2	Практики	
Б.2. В.01(У)	<p>Учебная практика – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>Цель практики: ознакомление студентов с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности, приобретение первичных профессиональных знаний, умений, навыков, профессиональных компетенций и навыков научно-исследовательской работы по направлению подготовки; формирование навыков профессиональной коммуникации и приобретение индивидуального и коллективного опыта в работе с социальной информацией в области публичной политики для формирования и совершенствования компетенций, необходимых для современной профессиональной деятельности специалиста в сфере публичной политики; приобретение студентами навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.</p> <p>Практика направлена на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области социальных наук (ОПК-1); – владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2); – владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3). 	3/108

- способностью рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7);
- способностью к проведению мониторинга и анализа средств массовой информации (ПК-16).

В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

- основы методологии современных социальных наук (по выбору);
- типологию и сущностные характеристики социально-экономических и политических процессов и явлений современной жизни.
- основные понятия и категории политических и социальных наук, их основные трактовки
- наиболее важные научные и публицистические тексты отечественной политической и управленческой мысли.
- ключевые концепции и идеи, достижения отечественных и зарубежных исследователей в области теории и методики прикладного социологического и политологического исследований
- основные общенаучные категории и понятия политических и социальных наук, историю их создания
- особенности официально-делового стиля общения и его разновидностей, особенности устной и письменной речи в сфере делового общения
- принципы
- создания устного публичного выступления информативного и воздействующего характера
- основные теории и концепции политической науки, используемые российской и зарубежной практике
- формы использования политических знаний в научно-информационной и профессиональной деятельности
- о предназначении различных средств массовой информации и их особенностях как источника информации
- базовые теоретические подходы и практики проведения мониторинга и анализа средств массовой информации, действующих в сфере публичной политики.

Уметь:

- самостоятельно изучать и обобщать научную информацию по тематике научных исследований;
- осуществлять корректный выбор методов и методик для реализации конкретной научной задачи;
- анализировать эмпирические данные, интерпретировать и представлять результаты;
- осваивать современные методики проведения научных исследований, исследовательской работы;
- анализировать научные тексты (выделять главную и второстепенные идеи, ставить вопросы к тексту, разбивать текст на смысловые сегменты и пр.)
- анализировать литературу из разных источников по теме исследования (российскую, зарубежную);
- составлять научно-аналитические отчеты и записки
- разрабатывать планы, программы и проекты по управлению организационными процессами в организациях общественно-политической сферы
- анализировать и интерпретировать исторические представления о политике, государстве и власти;

	<ul style="list-style-type: none"> – работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями – грамотно применять речевые техники для составления текстов по политической тематике – создавать и редактировать тексты профессионального и официально-делового назначения в соответствии с нормами современного русского литературного языка и стандартами оформления деловой документации – аргументированно, ясно и точно строить деловую, научную и публицистическую речь – пользоваться словарями и справочниками – систематизировать и анализировать информацию по направлениям деятельности; – работать с первичным материалом, предоставляемым СМИ – выявлять и анализировать материалы из средств массовой информации – исполнять поручения по вопросам проведения мониторинга и анализа средств массовой информации, действующих в сфере публичной политики <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения эмпирических исследований социальных наук, изученных на 1 курсе (по выбору). – методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований – публичными выступлениями на актуальные темы на научных мероприятиях – навыками использования общенаучной терминологии и работы с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; – навыками грамотного изложения сути различных научных идей, теорий и концепций, их соотнесения друг с другом и с современной действительностью – способностью использовать теоретические знания на практике; – профессиональным языком предметной области знания. – навыками грамотного изложения сути различных идей, теорий и концепций, их соотнесения друг с другом и с современной действительностью – жанрами устного делового общения (беседа, телефонный разговор, деловое совещание, переговоры, презентации) – жанрами письменного делового и научного текстов; – навыками публичной профессионально-ориентированной дискуссии, нормами устной и письменной речи – качествами хорошей речи – способностью к участию в организации управленческих процессов в органах власти и общественно-политических объединениях на основе политологической подготовки – приемами рационализации и планирования практической профессиональной деятельности – различными операциями проведения мониторинга средств массовой информации – навыками профессионального решения базовых задач по вопросам проведения мониторинга и анализа средств массовой информации, действующих в сфере публичной политики; – навыком представления профессионального отчёта по выполненным задачам и поручениям 	
--	---	--

<p>Б.2. В.02 (П)</p>	<p style="text-align: center;">Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Цель практики: закрепление, систематизации и конкретизация результатов теоретического обучения; подготовка студентов к успешной работе в сфере публичной политики на основе понимания содержания, смысла основных целей и социальной значимости профессии; приобретение навыков, компетенций и опыта самостоятельной практической работы; формирование компетенций и практических навыков, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки</p> <p>Практика направлена на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области социальных наук (ОПК-1); – владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2); – владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3); – способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей (ОПК-4); – способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5) – навыками администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-2); – умением составлять реферативные и библиографические материалы по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах (ПК-13); – способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности (ПК-14); – способностью к подготовке текстовых и аудиовизуальных информационных материалов (ПК-17); – умением разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-22). <p>В результате прохождения практики студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы научного анализа политики как теоретического, так и прикладного уровней, возможности методов политического анализа и прогнозирования для принятия оптимальных управленческих решений – типологию и сущностные характеристики социально-экономических и политических процессов и явлений современной жизни. – основы методологии современных социальных наук – основные парадигмы и подходы политической и социологической мысли к анализу институциональной сферы политики 	<p>5/180</p>
-----------------------------	--	---------------------

	<ul style="list-style-type: none"> – общенаучную и политологическую терминологию – основы коммуникации для самоорганизации производственной деятельности в коллективе для решения производственных (научных и научно-образовательных) задач; – направления, принципы и особенности коммуникации в профессиональной среде; – теоретические основы современных политических систем, политических институтов и процессов – понятие, виды, особенности и основные характеристики политических инноваций; – природу политических инноваций, особенности инновационного проектирования в политическом управлении – основные понятия, теории и законы формирования инновационных идей и проектов – правильно и своевременно определять необходимость, значимость и направления деятельности, требующие развития квалификационных знаний и навыков в процессе профессиональной деятельности – содержание понятия временной ресурс личности, традиции организации личного времени и их особенности – теоретические основы администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ; – традиционные и нетрадиционные методологические подходы к администрированию управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ. – специфику администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и МСУ, в организациях общественно-политического сектора – основные источники достоверной социально-политической информации, в том числе данные статистики и эмпирических исследований – ключевые требования к составлению реферативных и библиографических материалов по тематике проводимых исследований в политической сфере – ключевые требования к составлению реферативных и библиографических материалов по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах – основные подходы анализа, диагноза и прогнозирования политической реальности – особенности западных и российских научных школ при анализе и прогнозе политических процессов и явлений – структуру научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой деятельности по вопросам разнообразия региональных национальных процессов – специфику текстовых и аудиовизуальных информационных материалов – основные научные, нормативные принципы и практики подготовке текстовых и аудиовизуальных информационных материалов, относящихся к сфере публичной политики, в т.ч. к области межнациональных отношений – виды актуальных для профессиональной деятельности текстовых материалов 	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – каналы деловой коммуникации профессионального общения, регламенты профессионального общения устных и письменных каналов – инновационные технологии совершенствования управления коммуникационными процессами в современных организациях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – критически оценивать различные управленческие процессы в организациях общественно-политического сектора; – использовать знание методов и теорий социальных наук при проведении анализа; – классифицировать политические и социологические учения и теории по их принадлежности к основным парадигмам и подходам в институциональной сфере – грамотно излагать мысли в устной и письменной речи, определять степень логической корректности и аргументационной эффективности мысли; – проводить анализ конкретной речевой ситуации; – оценивать степень эффективности общения; – создавать тексты профессионального назначения; – отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношений. – выявлять проблемы механизмов функционирования современных политических институтов и предлагать пути их решения – делать обобщения в анализе трансформационных процессов и теорий, интерпретирующих эти процессы – выдвигать самостоятельные гипотезы – выдвигать инновационные идеи политического и общественного развития – правильно и своевременно определять необходимость, значимость и направления деятельности, требующие квалификационных знаний и навыков в процессе профессиональной деятельности – управлять собственной производственной деятельностью и развитием – определять личную стратегию, выделять свои главные цели и задачи, использовать различные технологии – выбирать наиболее эффективные методы администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ; – участвовать в организации управленческих процессов – самостоятельно работать с учебной и справочной литературой, анализировать общественно-политические события – осуществлять отбор необходимой социально-политической информации по конкретным аспектам изучения публичной сферы – составлять реферативные и библиографические обзоры материалов по вопросам различным социально-экономическим и политическим вопросам – самостоятельно анализировать и выявлять актуальные проблемы современной политической жизни в стране – составлять текст в формате научно-аналитического отчёта, пояснительной записки для обеспечения проектной, управленческой деятельности по вопросам разнообразия региональных национальных процессов – работать с текстовыми и аудиовизуальными информационными материалами 	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – исполнять поручения по вопросам подготовки текстовых и аудиовизуальных информационных материалов, относящихся к сфере публичной политики. – готовить различные виды текстовых и аудиовизуальных информационных материалов для осуществления профессиональной деятельности – добывать, редактировать и транслировать нужную информацию на внутреннюю и внешнюю аудиторию – выстраивать эффективные межличностные и организационные коммуникации (разрабатывать (определять) эффективные системы коммуникаций организационных (коммуникативных) отношений) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов изучаемых дисциплин на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной - практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; – методами и специализированными средствами для аналитической работы; – навыками применения знаний основных парадигм и подходов к анализу политических и социологических учений и теорий в институциональной сфере – принципами системного, институционального, дискурсного анализа – навыками управления информацией в подразделении – приемами построения доказательного рассуждения, приемами ведения аргументационного процесса, приемами и способами ведения дискуссии и полемики; – основными приемами логического анализа высказываний и различных видов текста; – владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде. – навыками выдвижения инновационных идей по модернизации современных политических систем, институтов и механизмов – способностью обобщать данные о политических трансформациях и выдвигать на этой основе инновационные идеи – осмысливать важнейшие политические проблемы и формулировать гипотезы относительно их решения – навыками составления программ политологических исследований – технологиями профессиональной самоорганизации и самоанализа, – навыками построения иерархии целей, их планирования для формирования индивидуальной траектории профессионального развития – способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению квалификации – основами разработки управленческих решений и администрирования управленческих процессов в организации – практическими навыками организации документооборота, распределения обязанностей в коллективе, контроля за исполнением распоряжений в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ; – навыками составления реферативных обзоров по изученному материалу – навыками оформления результатов поиска и анализа информации 	
--	---	--

	<p>для обеспечения проектной, организационно-управленческой, социально-коммуникативной и информационно-маркетинговой деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками подготовки отдельных разделов научно-аналитического отчёта, пояснительной записки для обеспечения проектной, управленческой деятельности по вопросам разнообразия региональных национальных процессов – способностью к подготовке текстовых и аудиовизуальных информационных материалов – навыками профессионального решения базовых задач в вопросах подготовки текстовых и аудиовизуальных информационных материалов, относящихся к сфере публичной политики, в т.ч. к области межнациональных отношений; – навыком предоставления профессионального отчёта по выполненным задачам и поручениям. – теоретическими знаниями и практическими навыками проведения горизонтальной и вертикальной коммуникации государственных, публичных и коммерческих организаций с населением – различными методами построения эффективных коммуникаций – навыками определения путей совершенствования коммуникативных процессов на всех уровнях 	
<p>Б.2. В.03(П)</p>	<p>Преддипломная практика</p> <p>Цель практики: систематизация, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных при освоении образовательной программы высшего образования; сбор информации и проведение исследования в рамках подготовки выпускной квалификационной работы; приобретение профессиональных знаний, умений и навыков в сфере социологического обеспечения управленческой деятельности органов государственной власти, местного самоуправления, организаций и предприятий различных форм собственности.</p> <p>Практика направлена на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ДПК-1). – способностью к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-1); – способностью к целенаправленной реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций (ПК-3); – умением управлять потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением (ПК-4); – способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11); – обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки (ПК-12); – способностью к участию в интерактивных и публичных мероприятиях (ПК-15); – способностью к организации и расширению социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов (органов 	<p>3/108</p>

	<p>государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-21);</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к внедрению коммуникативных технологий в работу коллектива, в индивидуальную и групповую работу с персоналом (ПК-23); – способностью к активному участию в реализации программ формирования общественного мнения в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-24); <p>В результате прохождения практики студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные законы естественнонаучных дисциплин – основные теоретические модели и методы организации управленческих процессов на микро- и макроуровнях; – особенности организации управленческих процессов в органах государственной власти и МСУ, общественных, профессиональных, творческих организациях, коммерческих организациях, СМИ. – содержание программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствие с целями и задачами организации; – принципы составления программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствие с целями и задачами организаций. – научные принципы и практики управления потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением в сфере публичной политики – актуальную аналитическую и практическую информацию о публичной политике в различных сферах жизни общества – функционально-стилистические и жанровые особенности первичных и вторичных научных текстов по профилю подготовки; – алгоритм подготовки научной публикации, обзора, аннотации и принципы их редактирования; – основные требования, предъявляемые к научным исследованиям различного научного формата, основные методические приемы и особенности редактирования публикаций, научных обзоров – научные основы и опыт внедрения коммуникативно-риторических технологий в работу коллектива, в индивидуальную и групповую работу с персоналом в сфере публичной политики и социальных наук – научные принципы и практики проведения интерактивных и публичных мероприятий в сфере публичной политики – теорию территориального и стратегического планирования – критерии и типы классификации социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций – содержание, структуру и практики реализации программ формирования общественного мнения в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций, действующих в сфере публичной политики. <p>Уметь:</p>	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – выявлять и анализировать тенденции изменения социально-экономических показателей самостоятельно или с применением специальной литературы – осуществлять отдельные этапы управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления под руководством специалиста более высокой квалификации – участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ – критически оценивать различные управленческие процессы в организациях общественно-политического сектора; – администрировать управленческие процессы в организациях общественно-политического сектора – анализировать особенности организации процессов в органах государственной самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ в зависимости от целей и задач организации; – выбирать формы и методы реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствие с целями и задачами организации; – составлять программы повышения эффективности управления и развития персонала в соответствие с целями и задачами организаций – выполнять поручения по вопросам управления потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением в сфере публичной политики. – анализировать механизмы организации и управления потоками информационного взаимодействия и разрабатывать предложения по повышению их эффективности. – владеть навыками профессионального решения задач по вопросам управления потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением в сфере публичной политики; навыком предоставления профессионального – способами использования особенностей политической коммуникации при решении задач управления потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением. – выступать с сообщениями на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях по вопросам публичной политики в различных сферах жизни общества – применять эффективные техники установления контакта в зависимости от типа аудитории – готовить результаты к представлению на научных конференциях (статьи, доклады); – составлять аннотации, обзоры источников в области институционального анализа по профилю подготовки – выполнять поручения по вопросам проведения интерактивных и публичных мероприятий в сфере публичной политики. – готовить результаты собственных исследований к представлению на в интерактивных и публичных мероприятиях (статьи, доклады); 	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения для участия в интерактивных и публичных мероприятиях. – принимать активное и результативное участие в интерактивных и публичных мероприятиях – проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов, городов – разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию – выделять и структурировать целевые аудитории для реализации интересов организаций общественно-политического сектора – организовывать, привлекать целевую аудиторию, повышать охват и масштабировать влияние органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций – использовать в своей деятельности знания о научных основах и опыте внедрения коммуникативно-риторических технологий в работу коллектива, в индивидуальную и групповую работу с персоналом в сфере публичной политики и социальных наук. – исполнять поручения по вопросам реализации программ формирования общественного мнения в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций, действующих в сфере публичной политики <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения методов математического анализа при решении экономических задач под руководством преподавателя – методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования с использованием специальной литературы – навыками организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных и коммерческих организациях – методами оценки управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных и коммерческих организациях – способностью к участию в организации управленческих процессов в различных структурах на основе анализа процесса принятия и выполнения политических решений. – навыками эффективной организации информационно-аналитической и управленческой работы в государственных органах и внегосударственных образованиях. – навыками написания программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций; – навыками анализа эффективности реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организации. – подготовки текстов на актуальные темы для выступлений семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях по вопросам публичной политики в различных сферах жизни общества – приемами подготовки, анализа, презентации материала – навыками публичной презентации результатов работы в ходе защиты ВКР – использования аннотаций, обзоров источников в области 	
--	--	--

	<p>институционального анализа при составлении текстов по вопросам публичной политики</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками профессионального решения базовых задач по вопросам проведения интерактивных и публичных мероприятий в сфере публичной политики; – владеть навыком предоставления профессионального отчёта по выполненным задачам и поручениям – навыками, позволяющими участвовать в интерактивных и публичных мероприятиях – использования полученных знаний при разработке схем территориального, градостроительного планирования и проектирования – навыками организации, привлечения целевой аудитории, повышения охвата и масштабирования влияния органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций – технологиями расширения социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов организаций общественно-политической сферы – навыками внедрения коммуникативно риторических технологий в работу коллектива, в индивидуальную и групповую работу с персоналом в сфере публичной политики и социальных наук. – навыками профессионального решения базовых задач по вопросам реализации программ формирования общественного мнения в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций, действующих в сфере публичной политики; навыком предоставления профессионального отчёта по выполненным задачам и поручениям 	
	Блок 3 Государственная итоговая аттестация	
	Базовая часть	
Б3. Б.01	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Цель итоговой аттестации: определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>В процессе обучения должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); – пониманием специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества (ОК-2); – способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3); – готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе – способностью использовать нормативные документы в своей деятельности (ОК-4); – способностью использовать нормативные документы в своей деятельности (ОК-5); – готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии 	

	<p>интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-6);</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-7); – способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-8); – способностью овладевать основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, развивать навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-9); – владением двумя иностранными языками и одним из них - на уровне, обеспечивающем возможность обучения в иностранной образовательной организации и эффективность профессиональной деятельности (ОК-10); – способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-11); – способностью применять знания в области социальных наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8); – навыками администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-2); – умением составлять реферативные и библиографические материалы по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах (ПК-13); – способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности (ПК-14); – способностью к проведению мониторинга и анализа средств массовой информации (ПК-16); – способностью к подготовке текстовых и аудиовизуальных информационных материалов (ПК-17); – умением разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-22). <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разнообразные направления, теория и методы явлений политической, экономической и социальной жизни – методы обобщения, анализа информации, постановки цели и выбора путей ее достижения – элементарные и основные (традиционные) научные подходы к восприятию, обобщению и анализу информации о состоянии и тенденциях политического, экономического и социального бытия; – основы и особенности процесса целеполагания – принципы и методы анализа, систематизации и обработки информации из различных областей знания, соотносящихся с избранной специальностью 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> – основные концепции и закономерности формирования и развития правовых и политических отношений; – специфику развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества – базовые характеристики государственных и гражданских институтов – нормы устной и письменной речи; – принципы выделения и использования функциональных стилей; – сущность и условия речевой коммуникации, логические основы построения речи и аргументации; – правила подготовки и произнесения публичных речей; – принципы языкового оформления официально-деловых текстов в сфере профессиональной деятельности – социально-психологические особенности коллективного взаимодействия – основы коммуникационного процесса в коллективе – основные этические правила межличностных отношений – основные источники права; – принципы применения юридической ответственности. – структуру системы российского законодательства – виды правовых отраслей и особенности их регулирования, – основные нормативно-правовые акты, регламентирующие будущую профессиональную деятельность. – общие категории и понятия конституционного (государственного) права, а также специальную терминологию, применяемую в конституционно-правовом законодательстве – основные правовые понятия, нормы международного и Российского законодательства, особенности структуры Российского законодательства, виды отраслей права и особенности их регулирования – основные положения и нормы конституционного (государственного) права зарубежных стран – основные индивидуальные потребности и психофизиологические возможности человека; – основные принципы организации работы по саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства – правила работы в современных глобальных компьютерных сетях и получения информации с их помощью; – современное состояние уровня и направлений развития компьютерных технологий, программных средств, источников информации в глобальных компьютерных сетях и возможности их применения в будущей профессиональной деятельности – уровень информатизации современного общества – принципы информационной безопасности; – правила реализации информационной безопасности. – методы и способы обеспечения информационной безопасности в профессиональной деятельности – современные информационные технологии, используемые в политической и социально-экономической сфере; – классические методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации – состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения – знать иностранные языки в объеме, обеспечивающем возможность 	
--	---	--

	<p>обучения в иностранной образовательной организации и эффективность профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила оперирования лингвистическим фонетическим, грамматическим и лексическим материалом иностранных языков, обеспечивающие возможность эффективной реализации профессиональной деятельности. – основные приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций – правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; – основные законы и нормативными документами в области безопасной деятельности человека – методы профилактики чрезвычайных ситуаций (ЧС) и средства защиты – методы организации и обеспечения безопасности жизнедеятельности и порядок их применения в будущей профессиональной деятельности – практики политического консультирования публичной политики в различных сферах жизни общества – формы использования политических знаний в научно-информационной и педагогической деятельности – принципы разработки рабочих программ учебных дисциплин; – виды лекционного и презентационного материала для проведения учебных занятий – современные методы научно-исследовательской деятельности в области политических и социальных наук с использованием информационно-коммуникационных технологий и новейших разработок отечественных и зарубежных авторов – понятие, сущность, формы и технологии государственного и муниципального администрирования – административные процессы и процедуры работы в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ; – характерные особенности реферативных и библиографических материалов как разновидности научно-информационного издания; – алгоритм составления реферативных и библиографических материалов по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах и принципы их редактирования – формы и правила составления научно-аналитических отчетов, пояснительных записок – жанры, форматы, технологические платформы передачи продукции средств массовой информации и принципы удовлетворения широких запросов аудитории; – содержание этапов мониторинга и анализа средств массовой информации; количественные, качественные методы мониторинга и анализа средств массовой информации, метод контент-анализа – виды аудиовизуальных информационных материалов – виды актуальных для профессиональной деятельности текстовых материалов – специфику текстовых и аудиовизуальных информационных материалов – каналы деловой коммуникации профессионального общения, регламенты профессионального общения устных и письменных каналов – инновационные технологии совершенствования управления 	
--	--	--

	<p>коммуникационными процессами в современных организациях</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщать и анализировать информацию о состоянии и тенденциях политического, экономического и социального бытия, применяя элементарные и основные (традиционные) научные подходы; – формулировать цели в соответствующей сфере деятельности, – формулировать и отстаивать собственную позицию по некоторым проблемам политической, экономической и социальной жизни; – использовать отдельные положения и понятия науки для обобщения, анализа информации, постановки цели и выбора путей ее достижения – обобщать, анализировать, критически осмысливать, систематизировать, прогнозировать результат – понимать, верифицировать и аналитически обрабатывать содержание концепций и закономерностей формирования и развития правовых и политических отношений, классических школ и направлений государственно-политической организации общества, характеристик государственных и гражданских институтов – анализировать, обобщать, рационально-критически оценивать политические события и явления – логически верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь; – логически верно и аргументировано строить публицистический текст и вести полемику; – использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания – использовать инструментальные средства, методы и современные технологии межличностной и межгрупповой коммуникации. – организовывать групповую и коллективную работу – ориентироваться в содержании правовых понятий, структуре системы российского законодательства – анализировать и оценивать нормативно-правовые акты, регламентирующие сферу будущей профессиональной деятельности. – ориентироваться в системе законодательства; – определять соотношение юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни; – разрабатывать документы правового характера; – применять теоретические знания по конституционному праву, правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим конституционно-правовым отношениям – осуществлять поиск нормативной документации с использованием информационных ресурсов, находить и применять нужные положения законодательства – самостоятельно анализировать правовую и научную литературу и делать обоснованные выводы – выстраивать стратегию интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования с учетом индивидуальных потребностей и 	
--	---	--

	<p>психофизиологических возможностей человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу по саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства. – получать ценную информацию из глобальных сетей, позволяющую расширить уровень профессиональных знаний; – применять инновационные компьютерные технологии, программные средства и источники информации в глобальных компьютерных сетях в будущей профессиональной деятельности; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания. – оценивать степень информационных угроз, а также степень целостности и доступности информации; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания – обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-управленческую информацию – проводить анализ социально-экономических процессов и явлений с помощью системы статистических показателей – использовать информационные и программные средства для получения новых знаний в профессиональной области; – ориентироваться в информационном потоке; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания – хорошо оперировать лингвистическим фонетическим, грамматическим и лексическим материалом иностранных языков на коммуникативно-достаточном уровне, необходимом в процессе профессиональной деятельности; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания. – оказывать первую медицинскую помощь; – организовывать мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности деятельности; – принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и ЧС – идентифицировать опасную ситуацию, выбирать и использовать методы и средства обеспечения безопасности – обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды – находить нестандартные решения и быть готовым работать во внезапно изменившихся условиях – использовать основные приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций – находить наиболее оптимальные приемы практического использования полученных знаний, поставленных в ходе производственной практики задачи – разрабатывать методологический инструментарий и осуществлять его применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области политических и социальных наук с учетом специфики решаемых научных задач – следовать основным нормам, принятым в научном общении, соблюдать культуру научного исследования с учетом международного опыта и выработанных в научной практике стандартов. – разрабатывать информационно-справочные материалы для целей политического консультирования участников публичной политики в различных сферах жизни общества. 	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – прогнозировать социально-экономические и политические последствия администрирования государства, муниципальных образований, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ на современном этапе развития – применять полученные знания при подготовке и сдаче государственного экзамена – применять теоретические знания характерных особенностей реферативных и библиографических материалов как разновидности научно-информационного издания в процессе подготовки ВКР – составлять реферативные и библиографические материалы по тематике ВКР и редактировать их; – осуществлять отбор необходимой социально-политической информации по конкретной проблеме – находить, систематизировать материал составления научно-аналитических отчетов, пояснительных записок – интегрировать результаты своей работы по составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно - маркетинговой деятельности в текст ВКР – ориентироваться в жанрах, форматах, технологических платформах передачи продукции средств массовой информации и выбирать их сообразно запросам аудитории; – проводить мониторинг и анализ средств массовой информации с помощью количественных, качественных методов и метода контент-анализа; – выбирать оптимальные каналы коммуникации через продукцию средств массовой информации, базируясь на результатах их мониторинга и анализа; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания – работать с текстовыми и аудиовизуальными информационными материалами в профессиональной сфере – готовить различные виды текстовых и аудиовизуальных информационных материалов для осуществления профессиональной деятельности – добывать, редактировать и транслировать нужную информацию на внутреннюю и внешнюю аудиторию – выстраивать эффективные межличностные и организационные коммуникации (разрабатывать (определять) эффективные системы коммуникаций организационных (коммуникативных) отношений) – использовать полученные знания и навыки при подготовке и сдаче государственного экзамена <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общими навыками и отдельными приёмами анализа явлений политической, экономической и социальной жизни, – элементарными и основными (традиционными) научными подходами к восприятию, обобщению и анализу информации о состоянии и тенденциях политического, экономического и социального бытия; – методическим инструментарием целеполагания. – способностью к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию, принципами постановки целей 	
--	---	--

	<p>и выбора путей их достижения</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования методологии верификации, системного и критического анализа содержания концепций и закономерностей формирования и развития правовых и политических отношений, классических школ и направлений государственно-политической организации общества, характеристик государственных и гражданских институтов – грамотной письменной и устной речью; – приемами ведения дискуссии по профессиональной и научной тематике; – методическим инструментарием составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности. – инструментальными средствами, методами и современными технологиями межличностной и межгрупповой коммуникации; – техниками достижения согласия и способами разрешения противоречий и конфликтных ситуаций. – способностью работать в коллективе – навыками коллективной работы в условиях ограниченности ресурсов и мультикультурного состава трудового коллектива – способностью анализировать современные конституционно значимые проблемы и процессы, использовать теоретические знания о конституционно-правовых нормах и отношениях на практике – навыками поиска необходимых нормативно-правовых документов; – навыками ориентации в содержании правовых понятий, структуре системы российского законодательства; – навыками критического анализа нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу будущей профессиональной деятельности. – навыками разработки нормативно-правового документа в соответствии с требованиями стандарта организации – способностью к достижению целей; навыками формирования стратегии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; – навыками организации работы по саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; – профессиональным языком предметной области знания – основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации из современных глобальных сетей; – навыкам применения инновационных компьютерных технологий, программных средств и источников информации в глобальных компьютерных сетях в будущей профессиональной деятельности; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. – навыками работы и настройки стандартных средств защиты информации; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды – основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием математических 	
--	---	--

	<p>методов анализа и прогнозирования на основе применения новейшего программного обеспечения</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области современных информационных технологий – навыками использования информационных и программных средств для получения новых знаний в профессиональной области; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды – навыками получения информации из различных источников, включая Интернет – навыками работы с базами данных официальных сайтов – навыками использования пакетов офисных программ для работы с деловой информацией, основами сетевых технологий – навыками использования антивирусных программ, архиваторов, защиты информации – навыками работы с компьютером как средством управления информацией – навыками применения лингвистического фонетического, грамматического и лексического материала иностранных языков на коммуникативно-достаточном уровне в процессе профессиональной деятельности; – иностранными языками в объеме, обеспечивающем возможность обучения в иностранной образовательной организации и эффективность профессиональной деятельности – профессиональным языком предметной области знания. – навыками оказания первой медицинской помощи; – методами организации мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности деятельности; – методами организации и обеспечения безопасности жизнедеятельности в будущей профессиональной деятельности; – навыками практического использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций – навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания» – навыками анализа развития событий при различных опасных ситуациях – навыками выявления и анализа основных закономерностей развития политической науки на основе использования междисциплинарных знаний и навыков с учетом современных принципов научного исследования. – навыками применения имеющихся знаний в нестандартных ситуациях – навыками разработки программ политического консультирования участников публичной политики в различных сферах жизни общества – навыками моделирования административных процессов в органах государственной власти и МСУ, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ – применения современных научных технологий и моделей управления при администрировании управленческих процессов – методиками социологического и/или политологического анализа. – теоретическими знаниями характерных особенностей 	
--	--	--

	<p>реферативных и библиографических материалов как разновидности научно-информационного издания</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления реферативных и библиографических материалов по теме ВКР и навыками их редактирования; – профессиональным языком предметной области знания – навыками составления научно-аналитических отчетов, пояснительных записок – способностью ориентироваться в жанрах, форматах, технологических платформах передачи продукции средств массовой информации и способностью выбирать их сообразно запросам аудитории; количественными, качественными методами мониторинга и анализа средств массовой информации, методом контент-анализа; – методологией выбора оптимальных каналов коммуникации через продукцию средств массовой информации; – профессиональным языком предметной области знания. – навыками подготовки текстовых и аудиовизуальных информационных материалов в профессиональной сфере и использовать их в процессе работы над ВКР – теоретическими знаниями и практическими навыками проведения горизонтальной и вертикальной коммуникации государственных, публичных и коммерческих организаций с населением – различными методами построения эффективных коммуникаций – навыками определения путей совершенствования коммуникативных процессов на всех уровнях 	
	<p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ДПК-1). – владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области социальных наук (ОПК-1); – владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2); – владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3); – способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей (ОПК-4); – способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5); – способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6); – способностью рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7); – способностью применять знания в области социальных наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8); – способностью давать характеристику и оценку актуальным 	

	<p>событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9);</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10); – способностью к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-1); – способностью к целенаправленной реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций (ПК-3); – умением управлять потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением (ПК-4); – способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11); – обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки (ПК-12); – способностью к участию в интерактивных и публичных мероприятиях (ПК-15); – способностью к организации и расширению социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-21); – способностью к внедрению коммуникативных технологий в работу коллектива, в индивидуальную и групповую работу с персоналом (ПК-23); – способностью к активному участию в реализации программ формирования общественного мнения в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-24); <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные законы естественнонаучных дисциплин – основы научного анализа политики как теоретического, так и прикладного уровней, возможности методов политического анализа и прогнозирования для принятия оптимальных управленческих решений – типологию и сущностные характеристики социально-экономических и политических процессов и явлений современной жизни. – основы методологии современных социальных наук – общенаучную и политическую терминологию – общенаучные методы анализа, парадигмы и подходы; – наиболее важные научные и публицистические тексты отечественной политической и управленческой мысли. – ключевые концепции и идеи, достижения отечественных и зарубежных исследователей в области теории и методики 	
--	--	--

	<p>прикладного социологического и политологического исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности устной и письменной речи, стили современного русского языка специфику использования в них различных языковых средств; – принципы языкового оформления коммуникативных текстов в сфере профессиональной деятельности; – формально-логические законы организации базовых форм деловой коммуникации в профессиональной среде – методологию создания гипотезы – этапы и соответствующие им технологии выдвижения самостоятельных гипотез, инновационных идей и разработки инновационных проектов. – содержание трансформационных процессов, новейшие теории, отражающие эти процессы – понятие, виды, особенности и основные характеристики политических инноваций – природу политических инноваций, особенности инновационного проектирования в политическом управлении – современные образовательные технологии; – способы организации учебно-познавательной деятельности; – формы и методы контроля качества образования – основные принципы организации работы по саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства. – основные приемы выбора оптимальных путей и методов достижения целей при подготовке и защите ВКР – принципы использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач профессиональной деятельности; – основные программные продукты, используемые в политических исследованиях – методологию постановки целей профессиональной деятельности и выбора оптимальных путей и методов их достижения – основные приемы профессиональной переориентации и коррекции поставленных целей и выбранных жизненных стратегий – основные приемы профессиональной переориентации и коррекции поставленных целей и выбранных жизненных стратегий – основные институциональные и социокультурные аспекты политического, экономического и социального процессов в России – основные концепции социально- политического развития России применительно к объяснению происходящих в стране актуальных событий, явлений и процессов – стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; – уровень информатизации современного общества; – современные информационно-коммуникативные технологии и требования информационной безопасности – основы научного анализа политики как теоретического, так и прикладного уровней – возможности методов политического анализа и прогнозирования для принятия оптимальных управленческих решений информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности – положения ФЗ «О защите персональных данных»; – основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> – основные методы и принципы участия в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ – принципы составления программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствие с целями и задачами организаций – содержание и особенности информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением; – механизмы организации и управления потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением – актуальную аналитическую и практическую информацию о публичной политике в различных сферах жизни общества – функционально-стилистические и жанровые особенности первичных и вторичных научных текстов по профилю подготовки; – основные направления научных и прикладных исследований, соответствующие профилю подготовки, международный и российский опыт в соответствующей области знания – методы и приемы квалифицированного анализа качества подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки. – наиболее актуальных трудов ведущих ученых специализирующихся по теме ВКР. – сущность и формы свободного выражения и формирования мнений, выдвижения требований по различным вопросам политической, экономической, социальной и культурной жизни общества; – принципы, приемы активного и результативного участия в интерактивных и публичных мероприятиях; – количественные и качественные приемы квалифицированного анализа результативности участия в интерактивных и публичных мероприятиях – критерии и типы классификации социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций; – концептуальные основы организации, привлечения целевой аудитории, повышения охвата и масштабирования влияния органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций; – критерии оценки эффективности мероприятий, ориентированных на расширение социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций. – научные основы и опыт внедрения коммуникативно-риторических технологий в работу коллектива, в индивидуальную и групповую работу с персоналом в сфере публичной политики и социальных наук – все способы информирования СМИ, условия обеспечения последовательности информации, поступающей от государственного или общественного органа. 	
--	--	--

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основные понятия, законы и методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; – выявлять типологии и сущностные характеристики социально-экономических и политических процессов и явлений современной жизни – анализировать эмпирические данные, интерпретировать и представлять результаты; – интегрировать теоретический материал в текст ВКР – в тексте ВКР формулировать аргументированные положения с использованием данных из области базовых и специальных знаний – работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; – анализировать и интерпретировать исторические представления о политике, государстве и власти в отечественной политической и управленческой мысли; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания – определять сходство и различия в терминологическом аппарате социальных и политических наук – применять принципы языкового оформления коммуникативных текстов при написании и защите ВКР; – организовывать базовые формы деловой коммуникации в профессиональной среде; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения ВКР. – устранять барьеры, возникающие в процессе профессиональной коммуникации – организовывать и вести переговоры с участниками политического процесса – выявлять, описывать, анализировать социально-экономические и политические причины и факторы выдвижения и реализации инновационных гипотез, идей и проектов; – применять технологии выдвижения самостоятельных гипотез, инновационных идей и разработки инновационных проектов – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения ВКР. – вычленять проблемы в политическом процессе, выдвигать гипотезы о состоянии политических объектов и детерминирующих их факторах – осмысливать важнейшие политические проблемы и формулировать гипотезы относительно их решения – анализировать закономерности поведения и мотивации личности, рациональные убеждения и бессознательные мотивы; – организовывать работу по саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; – стремиться к универсализму деятельности; – анализировать результаты своей деятельности – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания. – критически обобщать и систематизировать информацию при работе над ВКР – ставить цели профессиональной деятельности – работать с научной литературой и различными источниками 	
--	--	--

	<p>информации по выбранной теме исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять выбор оптимальных информационных систем и технологий для решения профессиональных задач в зависимости от их специфики – применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии – систематизировать и анализировать информацию по направлениям деятельности – выявлять и оценивать значение политических факторов в истории на развитие социально-экономических и политических процессов современного общества; – характеризовать и оценивать политические события и процессы, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом; – эксплицировать тенденции и закономерности развития политической системы в целом – давать характеристику и оценку актуальным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, социально-политическим и политико-культурным контекстом развития – решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и требований информационной безопасности; – применять меры различного характера по защите данных в процессе решения стандартных профессиональных задач; – формировать базы данных по различным направлениям профессиональной деятельности – применять научные методы при организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ. – критически оценивать различные управленческие процессы в организациях общественно-политического сектора – использовать полученные знания в процессе подготовки и защиты ВКР – осуществлять отдельные этапы управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления под руководством специалиста более высокой квалификации – выбирать формы и методы реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствие с целями и задачами организации; – применять теоретические знания содержания и особенностей взаимодействия общественных и государственных организаций с населением в профессиональной деятельности; – организовывать и управлять потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением; – интегрировать полученные знания в ВКР – обоснованность актуальности темы исследования – реферировать и рецензировать научные публикации и использовать полученные данные при подготовке и защите ВКР – адаптировать содержание публичного выступления под конкретный тип аудитории, место и время проведения мероприятия 	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – составлять тексты первичных и вторичных научных жанров по профилю подготовки; – подготовить и отредактировать текст научной публикации, обзора, аннотации по профилю подготовки; – провести квалифицированный анализ качества публикаций, обзоров и аннотаций по теме ВКР – терминологически грамотно излагать свои мысли при написании ВКР – соблюдать правила цитирования авторских работ аргументированно излагать свои мысли – применять знания сущности и форм свободного выражения и формирования мнений, выдвижения требований по различным вопросам политической, экономической, социальной и культурной жизни общества в профессиональной деятельности; – количественно и качественно анализировать результативность участия в интерактивных и публичных мероприятиях; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания – классифицировать социальные базы целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций по типам; – организовывать, привлекать целевую аудиторию, повышать охват и масштабировать влияние органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания. – интегрировать полученные знания в ВКР – использовать в своей деятельности знания о научных основах и опыте внедрения коммуникативно-риторических технологий в работу коллектива, в индивидуальную и групповую работу с персоналом в сфере публичной политики и социальных наук. – готовить пакет информационных материалов для СМИ и для широкой общественности на открытых мероприятиях, проводимых организацией и в социальных сетях; – налаживать связь с профессиональными ассоциациями, профсоюзами для усиления фактора беспристрастного освещения деятельности его организации. – Интегрировать полученные данные в ВКР <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использования основных понятий, законов и методов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; – профессиональным языком предметной области знания – навыками политической аналитики с применением разнообразных методов, методологическими навыками выявления причинно-следственных связей социально-политических явлений и процессов – навыками выявления типологии и сущностных характеристик социально-экономических и политических процессов и явлений современной жизни – методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований – навыками презентации результатов исследования 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> – навыками использования общенаучной терминологии и работы с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; – навыками грамотного изложения сути различных научных идей, теорий и концепций, их соотнесения друг с другом и с современной действительностью – способностью использовать теоретические знания на практике; – профессиональным языком предметной области знания. – навыками грамотного изложения сути различных идей, теорий и концепций, их соотнесения друг с другом и с современной действительностью – принципами системного, институционального, дискурсного анализа – навыками написания публичных выступлений и научных текстов; – навыками публичной речи и презентации; – навыками проведения дискуссии и отстаивания своей научной точки зрения при защите ВКР – навыками организации базовых форм деловой коммуникации в профессиональной среде; – профессиональным языком предметной области знания – технологиями выдвижения самостоятельных гипотез, инновационных идей и разработки инновационных проектов – способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез при работе над ВКР – способностью обобщать данные о политических трансформациях и выдвигать на этой основе инновационные идеи – навыками выдвижения гипотез о состоянии политических объектов и детерминирующих их факторах – навыками сбора, обобщения, систематизации и анализа эмпирических данных о политологических объектах – технологическим инструментарием, применяемым в исследовании закономерностей поведения и мотивации личности; – способностью к мотивированию по выполнению профессиональной деятельности; – навыками организации работы по саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; – приемами и способами развития индивидуальных способностей; – методами повышения своей квалификации и мастерства – навыками самостоятельной аналитической работы – навыками критического анализа научной литературы, использования современных методов сбора и систематизации информации при работе над ВКР – навыками формулирования целей профессиональной деятельности и выбора оптимальных путей и методов их достижения – основными приемами работы с техническими средствами при решении общественно-политических и исследовательских задач – технологией и техническими приемами создания мультимедийного сопровождения результатов работы – навыками рациональной организации и планирования профессиональной деятельности мотивирования себя к выполнению профессиональной деятельности, стремлению к повышению своей квалификации – способностью понимать, критически анализировать и использовать информацию для формирования собственной жизненной стратегии – способностью эффективно применять методы рациональной 	
--	---	--

	<p>организации и планирования профессиональной деятельности и расставления приоритетов при применении полученных знаний для формирования собственной жизненной стратегии с учетом приоритетных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа политических процессов в историческом контексте и их использования в процессе работы над ВКР – выявлять закономерности и новые тенденции в социальной и внутригосударственной политике, политическом планировании и управлении, в участии политических институтов в культурной, экономической и правовой жизни современных государств и обществ – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и требований информационной безопасности; – навыками защиты данных в процессе решения стандартных профессиональных задач; – навыками работы в локальных и глобальных сетях, использует в профессиональных целях сетевые средства поиска и обмена информацией – навыками использования научных методов при организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ в профессиональной деятельности – методами оценки управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных и коммерческих организациях – навыками анализа эффективности реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствие с целями и задачами организации – навыками применения теоретических знаний содержания и особенностей взаимодействия общественных и государственных организаций с населением в профессиональной деятельности; механизмами организации и управления потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. – навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций в ходе защиты ВКР; – публичным представлением результатов научно-исследовательской работы и проектных разработок в процессе защиты ВКР – навыками подготовки и редактирования текста ВКР – профессиональным языком предметной области знания в процессе написания и защиты ВКР – навыками применения знаний сущности и форм свободного выражения и формирования мнений, выдвижения требований по различным вопросам политической, экономической, социальной и культурной жизни общества в профессиональной деятельности; – принципами, приемами активного и результативного участия в интерактивных и публичных мероприятиях; количественными и качественными приемами квалифицированного анализа результативности участия в интерактивных и публичных мероприятиях 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> – навыками классификации социальные базы целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций по типам; – навыками организации, привлечения целевой аудитории, повышения охвата и масштабирования влияния органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций – навыками внедрения коммуникативно риторических технологий в работу коллектива, в индивидуальную и групповую работу с персоналом в сфере публичной политики и социальных наук. – навыками проведения опросов общественного мнения, навыками работы с новейшими информационными технологиями, навыками подготовки публичных сообщений и приемами выступлений 	
ФТД	Факультативы	
ФТД.В	Факультативы	
ФТД.В.01.	<p>Медиакультура</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование и развитие у студентов «медийной» грамотности, рефлексивности и критического отношению к продуктам медиа, способности творчески расшифровывать и интерпретировать значения, транслируемые средствами массовой информации</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, навыках и умениях, полученных в результате изучения дисциплин «Философия», «История», «Культурология и межкультурное взаимодействие», «Специфика публичных выступлений»</p> <p>Знания, умения, владения, полученные в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-4) <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия медиакультуры; – основные методы исследований, используемые в медиа анализе с целью выявления культурных различий; – определения медийных понятий, основные теоретические подходы к ним, их структурные характеристики; – определения медийных процессов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять знания по медиакультуре в профессиональной деятельности в процессе работы в коллективе; – приобретать знания в области медиакультуры; – корректно выражать и аргументированно обосновывать свою точку зрения на современные медийные процессы, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; – анализировать свою потребность в информации для работы в коллективе <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования знаний в области медиакультуры в профессиональной сфере, критики и самокритики, терпимостью к представителям различных конфессий; – навыками сотрудничества в медиа среде, ведения переговоров и 	

	<p>разрешения конфликтов; – навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, влияющих на формирование медиа среды</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Раздел 1: Медиагенезис Раздел 2: Медиакультура и медиасреда</p>	
<p>ФТД.В.02.</p>	<p>Специфика публичных выступлений Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний и умений по специфике публичных выступлений, обучение слушателей техникам и приемам эффективного выступления перед аудиторией, обладание навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, навыках и умениях, полученных при изучении дисциплины «Русский язык» в объеме средней школы.</p> <p>Знания, умения, владения, полученные при изучении дисциплины необходимы в освоении следующих курсов: «Продвижение научной продукции», «Технологии организации проведения публичных и научных мероприятий». Знания по проблемам специфики публичных выступлений нужны в научно-исследовательской работе и практической деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки (ПК-12) <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику публичных выступлений – первичные приемы подготовки и редактирования текстов для подготовки публичного выступления <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями для подготовки текстов для публичных выступлений <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – техниками и приемами эффективного выступления перед аудиторией <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Тема 1: Выступление. Виды выступлений и требования к ним. Тема 2: Подготовка и написание речи. Этапы работы над текстом. Тема 3: Содержание и формы выступления Тема 4: Взаимодействие с аудиторией</p>	