



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института экономики и управле-
ния

Н.Р. Бальнская

«05» сентября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы международной безопасности

Направление 41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки – академический бакалавриат

Форма обучения

Заочная

Институт
Кафедра

экономики и управления

Государственного муниципального управления и управле-
ния персоналом

Курс

4

Магнитогорск
2018 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, утвержденного приказом МОиН РФ от 20.10.2015 №1174.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственного муниципального управления и управления персоналом «31» августа 2018 г., протокол №1.

Зав. кафедрой  Н.Р. Бальнская

Рабочая программа одобрена методической комиссией института экономики и управления «05» сентября 2018 г., протокол №1.

Председатель  Н.Р. Бальнская

Рабочая программа составлена
доц., к.ф.н.





С.В.Мусийчук

Рецензент:
Начальник финансового отдела, доц., к.э.н.
ФГБОУ ВО «МГТУ им Г.И. Носова»



И.А. Агеева

Лист регистрации изменений и дополнений

№ п/п	Раздел программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата. № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой
1.	П.8	Учебно-методическое информационное дисциплины и обеспечение	18.09.2019, №2	
2.	П.8	Учебно-методическое информационное дисциплины и обеспечение	31.08.2020, №1	

1 Цели освоения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины:

- формирование у студентов знаний о международной безопасности, представления о типах угроз и средств защиты от них;
- усвоение студентами основ международной безопасности, этапов ее развития, состояние международной безопасности на современном этапе развития международных отношений.
- формирование способности давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества
- формирование навыков и умений разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций

Задачи дисциплины состоят в том, чтобы научить студентов анализировать различные новые угрозы и вызовы международной безопасности; критически оценивать уровень этих угроз и уметь ранжировать их по степени приоритетности; применять полученные теоретические знания на практике, формулируя конкретные предложения по преодолению тех или иных вызовов и угроз; уметь оценивать эффективность различных действий международного сообщества как на двустороннем, так и на многостороннем уровнях, направленных на борьбу с новыми вызовами и угрозами; учитывать возможность целесообразности использования различных мер для борьбы с новыми вызовами и угрозами; сформировать понимание основных вызовов и угроз в региональных подсистемах безопасности; продемонстрировать основные направления развития мирового рынка торговли вооружениями.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки бакалавра

Дисциплина «Основы международной безопасности» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы 41.03.06 Публичная политика и социальные науки.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, сформированных в результате изучения таких дисциплин, как «Международные связи регионов», «Международное право».

Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при изучении подготовке выпускной квалификационной работы

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Основы международной безопасности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-9 способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества	
Знать	– основы международной безопасности и этапы ее развития – состояние международной безопасности на современном этапе развития международных отношений
Уметь	– анализировать различные новые угрозы и вызовы международной безопасности – критически оценивать уровень этих угроз и уметь ранжировать их по степени

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>приоритетности</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать эффективность различных действий международного сообщества как на двустороннем, так и на многостороннем уровнях, направленных на борьбу с новыми вызовами и угрозами
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – основными приемами отбора и анализа статистических данных и показателей – умениями и навыками поиска, анализа и применения международно-правовых норм для их использования в профессиональной деятельности – навыками оценки и анализа с точки зрения основ международной безопасности внешнеполитических позиций и действий России и других государств, а также международных органов и организаций.
ПК-22 умением разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные вызовы и угрозы международной, региональной, национальной и глобальной безопасности и методы противодействия этим угрозам – теории международной, глобальной, региональной и национальной безопасности – базовые и современные формы внешней и внутренней коммуникации
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и реализовывать технологии внешней и внутренней коммуникации международных организаций с целью противодействия современным вызовам и угрозам
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки и реализации технологий внешней и внутренней коммуникации международных организаций с целью противодействия современным вызовам и угрозам

4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 акад. часа, в том числе:

- контактная работа – 4,4 акад. часа;
- аудиторная – 4 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,4 акад. часов;
- самостоятельная работа – 135,7 акад. часов

Раздел/ тема дисциплины	курс	Аудиторная контактная работа (в акад. Часах)			Самостоятельная работа (в акад. Часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. Занятия	практич. Занятия				
Раздел I. Проблемы глобального мира.								
Современные мировые политические процессы в мире и национальные интересы России в контексте международной безопасности.	4	1/1			15	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Работа с электронными библиотеками, ЭБС	Контрольная работа	ОПК-9 - зув; ПК-22 - зув
Угрозы и вызовы международной безопасности.	4				15	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, выполнение предусмотренных работ	Контрольная работа	ОПК-9 - зув; ПК-22 - зув
Система обеспечения международной безопасности: принципы построения, особенности.	4				15	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, выполнение предусмотренных работ	Контрольная работа	ОПК-9 - зув; ПК-22 - зув
Раздел II. Цивилизационные и гуманитарные аспекты обеспечения международной безопасности.								
Роль современного международного права и его возможности по поддержанию мира и безопасности.	4			1/1	15	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Работа с электронными библиотеками, ЭБС	Контрольная работа	ОПК-9 - зув; ПК-22 - зув

Раздел/ тема дисциплины	курс	Аудиторная контактная работа (в акад. Часах)			Самостоятельная работа (в акад. Часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. Занятия	практич. Занятия				
Тенденции формирования системы коллективной безопасности и участие в ней России.	4				15	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, выполнение предусмотренных работ	Контрольная работа	ОПК-9 - зув; ПК-22 - зув
Проблемы национальной безопасности Российской Федерации в современных условиях, пути и перспективы их разрешения.	4				15	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, выполнение предусмотренных работ	Контрольная работа	ОПК-9 - зув; ПК-22 - зув
Раздел III. Концепции обеспечения национальной безопасности ведущих зарубежных государств.								ОПК-9 - зув; ПК-22 - зув
Международные режимы контроля за нераспространением оружия массового уничтожения и обычными вооружениями и их роль в обеспечении международной безопасности	4	1/1			20	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, выполнение предусмотренных работ	Контрольная работа	
Проблемы разоружения в российско-американских отношениях и международная безопасность.	4			1/1	25,7	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, выполнение предусмотренных работ	Контрольная работа	
Контрольная работа								
Итого по дисциплине		2/2		2/2	135,7		Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	

5 Образовательные и информационные технологии

В настоящее время на лекционных и практических учебных занятиях широко применяются информационные технологии. Ознакомление с новым материалом по средствам презентаций, выполненных с помощью программ Microsoft Power Point и Microsoft Front Page, вызывает интерес у студентов, способствует лучшему усвоению разделов дисциплины. Использование компьютера на учебных занятиях позволяет преподавателю экономить время, опрашивать учащихся на каждом занятии, вести статистику опроса, выявлять западающие темы. Также одним из эффективных средств информационных технологий является электронный учебник. Исходя из этого, более 20% всех занятий проводятся с применением информационных технологий.

Для обеспечения наибольшей эффективности образовательного процесса в курсе данной учебной дисциплины используются в процессе обучения передовые образовательные технологии:

- 1) традиционные образовательные технологии (информационная лекция, практические (семинарские) занятия);
- 2) технология проблемного обучения (проблемная лекция, практические занятия в форме практикума, кейс-метода, аналитическая работа в группах);
- 3) игровые технологии (ролевые и деловые игры);
- 4) технологии проектного обучения (творческий проект);
- 5) интерактивные технологии (семинар-дискуссия);
- 6) информационно-коммуникационные образовательные технологии (лекция-визуализация, практические занятия в форме презентации)

Лекционные занятия наряду с сообщением учебной информации предполагают и решение следующих дидактических задач: заинтересовать студентов изучаемой темой, разрушить неверные стереотипы, убедить в необходимости глубокого освоения материала, побудить к самостоятельному поиску и активной мыслительной деятельности, помочь совершить переход от теоретического уровня социально-экономического планирования в муниципальных образованиях к прикладным знаниям в данной области.

Проведение групповых (семинарских и практических) занятий предполагает решение разнообразных дидактических задач: закрепление полученных знаний, формирование умения применять их на практике, совершенствование умения работать с информацией, анализировать, обобщать, принимать и обосновывать решения, аргументировано защищать собственные взгляды в дискуссии, взаимодействовать с другими членами группы в процессе разрешения конфликтных ситуаций.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

В процессе самостоятельного изучения дисциплины, подготовки к семинарским занятиям студенту необходимо найти и изучить рекомендуемую литературу, действующие законодательные и нормативные акты. Для осмысления прочитанного материала студенту предлагается ответить на вопросы. Решение тестов, ситуационных и аналитических задач научит студентов самостоятельно принимать управленческие решения.

Организационно-методические рекомендации для подготовки к практическим (семинарским) занятиям

*Семинар (лат. *seminarium* - буквально: «рассадник») – учебное занятие, в ходе которого организуется обсуждение фундаментальных или дискуссионных проблем изучаемой науки и связанной с ней практической деятельности.*

В целях более подробного и адекватного современной ситуации анализа проблем управления студентам рекомендуется обращаться к периодической литературе и материалам средств массовой информации, в которой можно найти не только аналитические статьи по различным аспектам обозначенных в тематике семинарских занятий проблем, но и статистические данные, материалы прикладного характера, нормативные документы. Целесообразно не ограничиваться указанными источниками, а осуществлять собственный

поиск теоретических и практических материалов, что является одним из элементов самостоятельной информационно-аналитической работы студентов.

Подготовка к семинарским занятиям по дисциплине должна включать следующие аспекты:

- 1) знакомство с соответствующими главами учебника; оптимальным был бы вариант работы не с одним учебником, так как разными авторами избран различный подход к предмету, и полезно понять особенности подходов, сравнить их, чтобы выработать свою позицию;
- 2) чтение конспекта лекции;
- 3) чтение и осмысление одного-двух источников из приведенного списка литературы.

Выбор дополнительных первоисточников, которые могут оказать помощь при подготовке к выступлению и позволят организовать на семинаре дискуссию, студент осуществляет по своему усмотрению, в соответствии со своими интересами, ориентируясь на вопросы семинарского занятия.

Выступление на семинаре должно быть достаточно аргументированным, занимать по времени не более трех минут. В ходе выступления желательно сопоставить точки зрения различных авторов на излагаемую проблему. Предпочтительно, чтобы по одному вопросу выступило несколько студентов, высказывая свои мнения, дополняя друг друга. В идеале семинарское занятие должно проходить в форме дискуссии. Результаты работы студентов на семинарских занятиях обязательно учитываются преподавателем при выставлении баллов.

Примерная структура и содержание разделов:

Раздел 1. Проблемы глобального мира.

Тема. Современные мировые политические процессы в мире и национальные интересы России в контексте международной безопасности.

Глобализация – всеобъемлющий процесс становления глобального человеческого сообщества. Трактовка в мировой литературе сути глобализации, ее внутреннего содержания: интернационализация; либерализация; универсализация; вестернизация.

Предпосылки и императивы бурного и успешного развития глобализационных процессов: крах социалистического эксперимента; превращение рыночной экономики, политической демократии, идейного плюрализма, открытого общества в общезначимые нормы; научно-техническая революция конца XX в., рождение информационного общества; появление глобальных проблем, решение которых невозможно в национально-государственных рамках; усиление потребности в создании систем глобального управления мировыми политическими процессами; миграция рабочей силы, становление глобальной экономики; утверждение прав человека и демократических норм в качестве основ политической жизни общества; жизненная необходимость налаживания «диалога цивилизаций».

Главные мировые проблемы человечества, от решения которых зависит безопасность глобального мира. Декларация тысячелетия ООН (2000 г.) о главных задачах решения мировых проблем.

Политический процесс – одна из основных базовых категорий политической науки. Субъекты мирового политического процесса. Функциональные элементы мирового политического процесса. Неравномерность развития и дезинтеграционные процессы. Интеграционные процессы.

Различные точки зрения на суть глобализации: экономический аспект; формирование единого информационного пространства; демографические и экологические проблемы и т.д. Концепции в научном контексте по определению глобализации: неомарксистская, реалистическая, неолиберальная.

Отражение международного функционирования экономики, финансов, информации. Превращение термина глобализация в социально-политическую теорию мирового развития.

Место России среди ведущих государств мира. Сложность экономических реформ. Отказ от погони за мнимыми целями. Осознание национальных интересов страны. Двусторонний процесс: мир нуждается в России как в уникальном цивилизационном и геополитическом мосте между Востоком и Западом; Россия нуждается в мире как источнике огромного и разнообразного опыта социально-экономического, политического и духовного развития.

Тема. Угрозы и вызовы международной безопасности.

Качественно новый набор приоритетных угроз безопасности: международный терроризм; распространение оружия массового уничтожения и средств их доставки; внутренние вооруженные конфликты, преодолевающие национальные границы; международные вооруженные вмешательства.

Инициатива России по созданию глобальной системы противодействия современным угрозам и вызовам. Резолюция Генассамблеи ООН от 16 октября 2002 г. «Реагирование на глобальные угрозы и вызовы».

Активизация международных террористических организаций и их финансовых центров. Повышение уровня организованности и транснационализации современного терроризма. Опасное развитие наркоситуаций.

Реальное и потенциально возрастающее распространение оружия массового уничтожения. Выход на первый план коммерческого интереса в распространении ОМУ. Угроза похищения ОМУ. Непосильное бремя милитаризации для всех государств.

Войны «нового типа» под видом мер по поддержанию мира. Формирование «культуры» насилия в регионах с давними конфликтами.

Угроза внутренних конфликтов. Сращивание их с терроризмом, незаконным оборотом наркотиков, нелегальной торговли оружием, международной организованной преступностью.

Целесообразность международного вооруженного вмешательства.

«Транснациональная» дипломатия. Новые действующие акторы на международной арене: международные финансовые организации; экологические и правозащитные организации; религиозные движения; преступные объединения; исследовательские центры и др.

Основные блоки угроз безопасности: возрождение этнических и религиозных конфликтов; политическая нестабильность; социальная напряженность.

Временные периоды во внешнеполитических угрозах и вызовах международной безопасности: краткосрочная перспектива; среднесрочная перспектива; долгосрочный прогноз.

Тема. Система обеспечения международной безопасности: принципы построения, особенности.

Новая расстановка политических и социальных сил в мире в начале XXI в.

Факторы мирового развития, свидетельствующие о необходимости международной глобальной безопасности: в политической сфере; в социально-экономической сфере; в экологической сфере; в гуманитарной сфере; в военной сфере.

Устав ООН об общих принципах построения системы международной безопасности. Заключительный акт Хельсинского общеевропейского совещания (1975 г.) о принципах безопасности для Европы: принцип одинаковой безопасности и принцип не нанесения ущерба безопасности в отношениях между государствами.

Гарантии прочной устойчивой и долговременной системы международной безопасности. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН о создании всеобъемлющей системы международной безопасности (1986 г.)

Устав ООН о средствах обеспечения международного мира и безопасности : сокращение вооруженных сил, вооружений и разоружение; разрешение международных споров мирным путем; использование принудительных мер или санкций по отношению к агрессору и др.

Особенности международных отношений, оказывающих влияние на функционирование системы международной безопасности.

Комплексный характер современной концепции политики международной безопасности. Активное использование невоенных политических факторов. Главный приоритет политики безопасности – обеспечение мирного характера перемен в современном миро-порядке. Пути обеспечения международной безопасности.

Раздел 2: Цивилизационные и гуманитарные аспекты обеспечения международной безопасности.

Цивилизация – объект международной безопасности. Тесное взаимодействие локальных цивилизаций: взаимодействие и сотрудничество: соперничество, противостояние, противоборство.

Важная сущностная характеристика современного мира - гецивилизационный фактор в мировых процессах. Превалирование в переломные исторические периоды цивилизационно-культурных чувств над соображениями мира и стабильности.

«Цивилизационная безопасность». «Гецивилизационные вызовы». Признаки гецивилизационной экспансии: демографический динамизм: экономический динамизм; заметное усиление военной мощи; внешние устремления по расширению своего влияния и контроля.

Основные виды цивилизационного взаимодействия: политическое, экономическое, информационное, военное, культурное, религиозное. Основные формы цивилизационного взаимодействия: колонизация, ассимиляция, интеграция. Средства цивилизационной экспансии: политические, военные, экономические, дипломатические, культурные, информационно-психологические и др.

Необходимость межкультурного и межрелигиозного диалога цивилизаций.

Новые идеологические гуманитарные аспекты в проблемах обеспечения цивилизационной безопасности. Деятельность по поддержанию мира, ее связь с гражданскими и внутригосударственными коллизиями и конфликтами.

Развитие интеграционных процессов между отдельными государствами.

Сущность понятия «культура». Ценностные подходы и поведенческие нормы «культуры мира»: ненасилие, уважение к фундаментальным правам и свободам человека. Этапы эволюции концепции культуры мира: развитие концептуального содержания; разработка и исполнение конкретных действий и национальных программ; глобальное движение к культуре мира и ненасилия, на основе принятых ГА ООН Декларации и Программы действий в области культуры мира.

Эволюция средств массовой информации от роли носителя информации до значения «четвертой ветви власти». Формирование единого мирового информационного пространства. Информация – важнейший стратегический ресурс государства.

Создание информационного оружия и ведение информационных войн. Расширение потоков социально-культурной информации. Увеличение масштабов манипуляции индивидуальным и массовым сознанием. Негативное воздействие на социальные системы различного уровня.

Информационная безопасность.

Тема. Роль современного международного права и его возможности по поддержанию мира и безопасности.

Историческая объективная необходимость формирования и функционирования международного права и права международной безопасности.

Государства полновластные и организованные субъекты международного права. Регулирование международных отношений – главная функция международного права. Международно-правовые институты. Функции международного права: регулирующая, обеспечивающая, охранительная.

Лига наций, ООН – международные организации по обеспечению мира и безопасности государств. Декларация о принципах международного права ГА ООН (1970 г.). Принципы международного права, закрепленные в Декларации ГА ООН: принципы неприменения силы и угрозы силой; принцип мирного решения споров; принцип суверенного ра-

венства государств; принцип невмешательства; принцип самоопределения народов; принцип сотрудничества государств; принцип добровольного выполнения обязательств. Дополнительные принципы международного права, закрепленные в заключительном акте Хельсинского совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (1975г.): принцип нерушимости границ; принцип территориальной целостности государств; принцип уважения человека и его основных свобод.

Две группы принципов: а). принципы сохранения мира и поддержания всеобщей безопасности; б). все остальные принципы.

Роль Устава ООН в современном международном праве. Совет безопасности. Операции по поддержанию мира. «Вооруженные силы ООН».

Декларация ГА ООН об усилении эффективности принципа отказа от угрозы силой или ее применения в международных отношениях (1987г.). Декларация ГА ООН о предотвращении и устранении способов и ситуаций, которые могут угрожать международному миру и безопасности (1988 г.)

Группы договоров в комплексе источников международной безопасности: договоры, сдерживающие гонку ядерных вооружений; договоры, ограничивающие производство определенных видов оружия и предписывающие их уничтожение; договоры, рассчитанные на предотвращение случайного несанкционированного возникновения войны; договоры, направленные на предотвращение и пресечение международного терроризма.

Нормы международного гуманитарного права: нормы, действующие в мирное время; нормы, предназначенные для условий вооруженных конфликтов; нормы, применение которых обязательно в любых ситуациях (право на свободу мысли, слова, религии, пыток и т.д.) Международные военные трибуналы.

Варианты утверждения правового режима международных отношений в перспективе: вернуться к букве Устава ООН; отказаться в явочном порядке от его основных положений; найти компромиссное решение в рамках современного консенсусного толкования духа устава ООН.

Тема. Тенденции формирования системы коллективной безопасности и участие в ней России.

Понятие и сущность коллективной безопасности. Система совместных действий государств, установленная и регламентируемая Уставом ООН в целях поддержания международного мира и безопасности, предотвращения и подавления агрессии.

Основные принципы системы коллективной безопасности. Принцип неделимости мира. Универсальная и региональная система коллективной безопасности. Инструментарий по поддержанию мира и безопасности, разработанный ООН.

Роль международных институтов в обеспечении коллективной безопасности.

Создание принципиально новой концепции безопасности. Единство личной, общегосударственной, государственной и международной безопасности. Комплексное решение на основе международных правовых норм социально – экономических, общественно – политических, военных, культурных и нравственных проблем путем их кардинального реформирования и преобразования. Сохранение полной самостоятельности и независимости друг от друга общественной и государственной систем безопасности. Защита и реализация основных прав и свобод, жизненно важных потребностей, интересов и потенциалов личности, общества и государства. Содействие достижению мира и безопасности между народами.

Общие черты и особенности построения систем коллективной безопасности в различных регионах мира.

Тема. Проблемы национальной безопасности Российской Федерации в современных условиях: пути и перспективы их разрешения.

Роль и значение политики перестройки в формировании новой политики обеспечения национальной безопасности России.

Основные положения стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.

Важнейшие направления политики обеспечения безопасности личности в современной Российской Федерации.

Жизненно важные интересы личности в контексте безопасности. Основные угрозы личности. Требования к мерам обеспечения безопасности личности. Принципы обеспечения безопасности личности.

Современные требования к политике обеспечения и теории национальной безопасности реформирующейся России.

Общественная система обеспечения национальной безопасности. Ее социально-политическая сущность. Общественные структуры обеспечения национальной безопасности. Основные направления политики национальной безопасности России.

Теоретические модели национальных ценностей, интересов и целей Российской Федерации в XXI веке.

Национальные ценности личности, общества, государства. Приоритетные национальные интересы России. Национальные цели Российской Федерации.

Основные положения военной доктрины Российской Федерации.

Сущность военной опасности, ее источники для России. Классификация источников военной опасности для России. Прогнозирование источников потенциальной военной опасности и реальных военных угроз безопасности страны.

Сущность и содержание военной безопасности, принципы и правовые основы ее обеспечения. Основные направления государственной политики России по обеспечению военной безопасности.

Роль силовых структур государства в обеспечении военной безопасности России. Основные направления деятельности вооруженных сил по обеспечению военной безопасности Российской Федерации.

Тема 8. Концепции обеспечения национальной безопасности ведущих зарубежных государств.

Современная стратегия национальной безопасности США: содержание и тенденции развития. Система обеспечения национальной безопасности США и ее основные элементы: субъекты безопасности, правовые основы, концептуальные основы, информационно-идеологическое обеспечение безопасности. Структура стратегии национальной безопасности и ее уровни.

Концепция национальной безопасности Великобритании. Задачи национальной безопасности Великобритании. Факторы, влияющие на формирование концепции национальной безопасности.

Военно-политические проблемы британской концепции национальной безопасности. Роль и место вооруженных сил в системе обеспечения национальной безопасности Великобритании.

Политика национальной безопасности Китайской Народной Республики.

Стратегические теории национальной безопасности КНР Дэн Сяопина.

Тема. Международные режимы контроля за нераспространением оружия массового уничтожения и обычными вооружениями и их роль в обеспечении международной безопасности.

Понятие «оружия массового уничтожения» - ОМУ. Распространение ОМУ и средств его доставки как главная военная угроза безопасности. Виды ОМУ. Разграничение понятий «разоружение» и «контроль над вооружениями».

Международные режимы контроля над ОМУ. Состояние проблемы ядерного разоружения на современном этапе. Роль политики ядерного сдерживания на современном этапе: позиции ядерных и неядерных государств. Договор о нераспространении ядерного оружия (1968 г.). Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний (1996 г.). Проблемы полного запрещения ядерного оружия.

Региональные аспекты проблемы ядерной безопасности. Роль безъядерных зон в обеспечении ядерной безопасности.

Проблемы контроля над обычными вооружениями в работе форума по сотрудниче-

ству в области безопасности ОБСЕ. Расширения НАТО на восток и проблемы адаптации. Договоры по обычным вооруженным силам в Европе. Позиция России.

Меры укрепления доверия. Военные учения в рамках различных программ международного сотрудничества в области безопасности и меры доверия.

Контроль над обычными вооружениями и меры доверия в АТР.

Форма проведения занятия - лекция, семинар.

Тема. Проблемы разоружения в российско-американских отношениях и международная безопасность.

Процесс ограничения стратегических вооружений в 70-е гг.

Сокращение стратегических наступательных вооружений в российско-американских отношениях. Подписание Договора СНВ-2 и проблема его ратификации. Аргументы сторонников и противников Договора в РФ и в США. Ратификация Договора Россией и условия, выдвинутые российской стороной в процессе ратификации. Договор СНВ -3: содержание и значение.

Проблемы сохранения стратегической стабильности в российско-американских отношениях. Договор по ПРО 1972 г., его роль в обеспечении международной стабильности. Планы США по созданию общенациональной системы противоракетной обороны и позиция России. Проблемы разграничения стратегической и нестратегической систем противоракетной обороны. Российская инициатива о создании нестратегической ПРО и позиция США. Договор о сокращении СНП (2002 г.), его значение для обеспечения международной стабильности.

Проблемы контроля над нестратегическим ядерным оружием в российско-американских отношениях. Значение Договора по РСМД (1987 г.). Состояние вопроса о запрете производства расщепляющихся материалов для целей ядерного оружия в российско-американских отношениях.

Тематика и порядок проведения семинарских (практических) занятий в зависимости от специфики курса:

1. Эрозия «постсоветского пространства» - угроза международной безопасности.
2. Угрозы и вызовы безопасности на постсоветском пространстве.
3. Проблемы международно-правового противодействия терроризму.
4. Терроризм в современной системе вызовов и угроз международной безопасности.
5. Основные направления политики обеспечения безопасности личности в современной России.
6. Факторы национальной безопасности России: ретроспектива и реальность.
7. Геополитический фактор в системе национальной безопасности страны.
8. Сущность военной безопасности страны и проблемы ее обеспечения в России.
9. Характерные черты концепций обеспечения национальной безопасности ведущих зарубежных стран.
10. Современная стратегия национальной безопасности США: содержание и тенденции развития.
11. Концепция национальной безопасности Великобритании.
12. Политика национальной безопасности КНР на современном этапе развития.
13. Проблемы универсализации режима нераспространения ядерного оружия на современном этапе.
14. Договор о всеобщем запрете ядерных испытаний, проблема его реализации.
15. Региональные аспекты контроля над ОМУ.
16. Процесс создания безъядерных зон: результаты и перспективы.
17. Проблемы сокращения СНВ в российско-американских отношениях.
18. Международные режимы контроля над оружием массового уничтожения.
19. Проблемы контроля над обычными вооружениями в современных условиях.

Примерная тематика рефератов

1. Государство как социально-политический институт обеспечения безопасности личности и общества.
2. Методологические аспекты исследования международной безопасности.
3. Методы комплексного исследования систем глобальной безопасности.
4. Цели и принципы обеспечения национальной безопасности Российской империи.
5. Глобализация как мировой процесс.
6. Условия формирования системы международной безопасности.
7. Современные политические процессы в мире.
8. Особенности войн и локальных конфликтов.
9. Политика вооруженного вмешательства.
10. Тенденции современного баланса угроз и вызовов.
11. Международная безопасность: сущность, особенности становления.
12. Принципы политики обеспечения международной безопасности.
13. Система обеспечения международной безопасности.
14. Геоцивилизационные вызовы и цивилизационная безопасность.
15. Гуманитарные операции и миротворческая деятельность.
16. Информационное пространство и международная безопасность.
17. Международное право в системе обеспечения международной безопасности.
18. Международное гуманитарное право и вооруженные конфликты.
19. Тенденции развития права международной безопасности.
20. Становление глобального мира.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОПК-9 способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основы международной безопасности и этапы ее развития – состояние международной безопасности на современном этапе развития международных отношений 	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы и задачи курса. 2. Проблемы становления теории безопасности: история и современность. 3. Основные понятия общей теории безопасности. 4. Цели и принципы обеспечения национальной безопасности Российской империи. 5. Условия формирования системы международной безопасности. 6. Современные политические процессы в мире. 7. Политика вооруженного вмешательства. 8. Международная безопасность: сущность, особенности становления. 9. Принципы политики обеспечения глобальной безопасности. 10. Система обеспечения глобальной безопасности. 11. Геоцивилизационные вызовы и цивилизационная безопасность. 12. Гуманитарные операции и миротворческая деятельность. 13. Информационное пространство и международная безопасность. 14. Международное право в системе обеспечения международной безопасности. 15. Международное гуманитарное право и вооруженные конфликты. 16. Понятие национальной безопасности. 17. Основные параметры национальной безопасности. 18. Проблемы обеспечения политической безопасности в России.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать различные новые угрозы и вызовы международной безопасности – критически оценивать уровень этих угроз и уметь ранжировать их по степени приоритетности – оценивать эффективность различных 	<p>Варианты контрольных работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность конкретно-исторического подхода к определению понятия «безопасность». 2. Основные параметры международной безопасности. 3. Национальная безопасность: сущность и структура. 4. Становление глобального мира. 5. Проблемы обеспечения безопасности глобального мира.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	действий международного сообщества как на двустороннем, так и на многостороннем уровнях, направленных на борьбу с новыми вызовами и угрозами	6. Глобализация как мировой процесс. 7. Условия формирования международной безопасности. 8. Место России в системе международной безопасности. 9. Общая характеристика современных угроз. 10. Тенденции современного баланса угроз и вызовов. 11. Принципы политики обеспечения глобальной безопасности. 12. Системы обеспечения международной безопасности. 13. Глобальная безопасность: сущность, особенности становления.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – основными приемами отбора и анализа статистических данных и показателей – умениями и навыками поиска, анализа и применения международно-правовых норм для их использования в профессиональной деятельности – навыками оценки и анализа с точки зрения основ международной безопасности внешнеполитических позиций и действий России и других государств, а также международных органов и организаций 	<p>Примерный перечень контрольных тестов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какой по степени вероятности может быть опасность: <ol style="list-style-type: none"> а) реальной; б) мнимой; в) промежуточной; г) остаточной? 2. Какой термин употреблялся в России в соответствии с «Положением о мерах к сохранению государственного порядка и общественного спокойствия» от 14 августа 1881 г.: <ol style="list-style-type: none"> а) общественное спокойствие; б) государственный порядок; в) государственная безопасность; г) национальная безопасность? 3. В каком году понятие «государственная безопасность» было законодательно закреплено в СССР: <ol style="list-style-type: none"> а) 1933 г.; б) 1936 г.; в) 1937 г.; г) 1934 г.? 4. Что явилось своеобразным «водоразделом» между старым и современным международным правом: <ol style="list-style-type: none"> а) Первая мировая война;

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		б) Вторая мировая война; в) распад СССР; г) операция «Буря в пустыне»? 5. Когда и где были разработаны основные положения Устава ООН: а) Пакт трех держав в 1940 г.; б) Тегеранская конференция в 1943 г.; в) Конференция в Сан-Франциско в 1945 г.; г) Атлантическая хартия в 1941 г.?
ПК-22 умением разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные вызовы и угрозы международной, региональной, национальной и глобальной безопасности и методы противодействия этим угрозам – теории международной, глобальной, региональной и национальной безопасности – базовые и современные формы внешней и внутренней коммуникации 	<p><i>Перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой:</i></p> 19. Основные направления обеспечения экономической безопасности. 20. Духовная сфера общества как объект безопасности. 21. Проблемы обеспечения демографической безопасности России. 22. Современное состояние информационной безопасности России и актуальные проблемы ее обеспечения. 23. Государственная экологическая политика и основы обеспечения экологической безопасности страны. 24. Религиозные конфликты в общем цивилизационном процессе. 25. Географические условия и национальная безопасность. 26. Государственный терроризм: сущность и современные проявления. 27. Основные направления государственной политики России по обеспечению военной безопасности. 28. Экспансия НАТО на Восток и безопасность России. 29. Мусульманский аспект евразийской геополитики и его влияние на национальную безопасность России. 30. Союз Беларуси и России в геополитическом контексте и безопасность России. 31. Международные режимы контроля над ОМУ. 32. Региональные аспекты проблемы ядерной безопасности.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		33. Проблемы контроля над обычными вооружениями в современных условиях. 34. Сокращение стратегических наступательных вооружений в российско-американских отношениях. 35. Основные российско-американские договоры по ограничению и сокращению стратегических наступательных вооружений. 36. Система обеспечения национальной безопасности основных зарубежных государств.
Уметь	– разрабатывать и реализовывать технологии внешней и внутренней коммуникации международных организаций с целью противодействия современным вызовам и угрозам	Варианты контрольных работ 14. Сущность и содержание экономической безопасности России. 15. Демографическая безопасность общества и проблемы ее обеспечения в России. 16. Сущность информационной безопасности Российской Федерации. 17. Сущность экологической безопасности России. 18. Проблемы обеспечения духовной безопасности общества в Российской Федерации. 19. Опасность террористической деятельности для обеспечения национальной безопасности в России. 20. Характеристика геополитического положения России и его влияние на систему национальной безопасности страны. 21. Сущность военной опасности и ее источники для России. 22. Сущность современной стратегии национальной безопасности США. 23. Международные режимы контроля над ОМУ. 24. Расширение НАТО на восток и проблема адаптации. 25. Сокращение стратегических наступательных вооружений в российско-американских отношениях. 26. Содержание и значение СНВ-3.
Владеть	– навыками разработки и реализации технологий внешней и внутренней коммуникации международных организаций с целью противодействия современным вызовам и угрозам –	Примерный перечень контрольных тестов: 1. Международная безопасность неделима, что означает: а) безопасность одного государства зависит от безопасности других государств; б) запрет строить безопасность одного государства за счет безопасности другого государства; в) обеспечение безопасности одного государства невозможно без обеспечения безопасности

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>всех государств.</p> <p>2. Коллективная безопасность – это:</p> <p>а) признание каждым государством всеобъемлющего характера международной безопасности, включающей, в частности, политическую, военную, экономическую, экологическую, информационную, продовольственную и иную безопасность;</p> <p>б) система коллективных мер, применяемых государствами на универсальной или региональной основе с целью устранения угрозы миру, предотвращения или подавления актов агрессии и восстановления международного мира и безопасности;</p> <p>в) система действующих международных организаций.</p> <p>3. Организацией универсальной системы коллективной безопасности является:</p> <p>а) Организация Объединенных Наций;</p> <p>б) Совет Безопасности Организации Объединенных Наций;</p> <p>в) НАТО.</p> <p>4. В соответствии с Уставом ООН определяет существование любой угрозы миру:</p> <p>а) Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций;</p> <p>б) Совет Безопасности Организации Объединенных Наций;</p> <p>в) Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций.</p> <p>5. Для поддержания международного мира и безопасности могут применяться:</p> <p>а) предупредительные и принудительные меры;</p> <p>б) эмбарго на поставки вооружений и оказание гуманитарной помощи;</p> <p>в) военные превентивные меры.</p> <p>6. Принудительные действия в рамках Региональной системы коллективной безопасности:</p> <p>а) не должны предприниматься без полномочий от Совета Безопасности ООН;</p> <p>б) не должны предприниматься без согласия всех участников государств какого-либо региона;</p> <p>в) предпринимаются по решению большинства (2/3 голосов) государств-участников.</p> <p>7. Региональными организациями коллективной безопасности являются:</p> <p>а) Организация Североатлантического договора с 1949 г.;</p> <p>б) Организация Западноевропейского союза с 1968 г.;</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>в) Организация освобождения Палестины с 1958 г.</p> <p>8. Вопросами разоружения государств занимаются:</p> <p>а) Специальный комитет СНГ (созданный в 2002 г.);</p> <p>б) Комиссия ООН по разоружению (создана в 1952 г.).</p> <p>в) Шанхайская организация сотрудничества (создана в 2001 г.).</p> <p>9. Разоружение – это:</p> <p>а) комплекс правовых норм и практических действий государств, направленных на ограничение, сокращение вооруженных сил и вооружений и ликвидацию некоторых наиболее опасных средств ведения войны;</p> <p>б) общие принципы, определяющие разоружение государств и регулирование их вооружений;</p> <p>в) комплекс правовых норм и практических действий государств, направленных на ограничение, сокращение вооруженных сил и вооружений;</p> <p>10. Окончательный текст Устава ООН был выработан и подписан:</p> <p>а) на Тегеранской конференции 1 декабря 1943 г.;</p> <p>б) на Конференции в Сан-Франциско (США) 26 июня 1945 г.;</p> <p>в) на Крымской (Ялтинской) конференции 1 декабря 1943 г.</p> <p>11. В соответствии с п. 1 ст. 7 Устава ООН к главным органам Организации относятся:</p> <p>а) Международный трибунал и Секретариат;</p> <p>б) Экономический и Социальный Совет, Совет по опеке;</p> <p>в) ИКАО.</p> <p>12. В соответствии со ст. 1 и 2 ООН преследует следующие цели:</p> <p>а) улаживать или разрешать в соответствии с принципами справедливости и международного права международные споры или ситуации, которые могут привести к нарушению мира;</p> <p>б) воздерживать государства в их международных отношениях от угрозы силой или ее применения как против территориальной неприкосновенности или политической независимости любого государства;</p> <p>в) принимать меры военного характера для поддержания мира и безопасности.</p> <p>13. В соответствии со ст. 11 Устава резолюции Генеральной Ассамблеи ООН:</p> <p>а) не носят обязательного характера;</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>б) обязательны только для стран-участников Организации; в) обязательны только для стран, принимавших участие в работе Генеральной Ассамблеи ООН.</p> <p>14. Совет Безопасности состоит: а) из 17 членов Организации, из которых 5 являются постоянными; б) из 15 членов Организации, из которых 5 являются постоянными; в) из 17 членов Организации, из которых 7 являются постоянными.</p> <p>15. Роль ООН, Совета Безопасности в поддержании мира и обеспечении международной безопасности сводится к осуществлению следующих мероприятий: а) Превентивная дипломатия, Миротворчество, Поддержание мира, Миростроительство; б) Превентивная дипломатия, Миротворчество, Поддержание мира, Миростроительство, Подавление агрессора; в) Превентивная дипломатия, Миротворчество, Миростроительство, Подавление агрессора.</p> <p>16. Функции и полномочия Совета Безопасности позволяют ему: а) вырабатывать программы экономического и социального развития регионов и стран мира; б) предпринимать военные действия против агрессора; в) предпринимать военные действия против нарушителей норм международного права.</p> <p>17. Правовой статус миротворческих сил ООН определяется: а) соглашением между ООН и принимающим государством; б) на основе резолюции Генеральной Ассамблеи; в) на основе резолюции Совета Безопасности.</p> <p>18. Устав ООН наделяет Совет Безопасности полномочиями на принятие временных мер, которые включают: а) требование к сторонам прекратить вооруженные действия, отвести войска на определенные рубежи; б) полный или частичный перерыв экономических отношений, железнодорожных, морских, воздушных, почтовых, телеграфных, радио и других средств сообщения; в) требование к сторонам прекратить вооруженные действия, до особого указания Совета Безопасности</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>19. Международный договор означает международное соглашение:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) заключенное субъектами международного права в письменной форме; б) заключенное субъектами международного права в письменной и обычной форме; в) заключенное субъектами международного права в обычной форме. <p>20. Объектом права международных договоров являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) отношения государств в политической, экономической, научно-технической, культурной и других областях; б) сами международные договоры; в) государства-участники международных договоров. <p>21. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные внутренним государственным законом:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) международный договор должен пройти процедуру ратификации; б) то применяются правила международного договора; в) могут применяться правила международного договора. <p>22. Ратификация международных договоров – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) способ выражения согласия государства на обязательность для него договора; б) утверждение договора высшим органом государственной власти, в результате чего он приобретает обязательную для этого государства силу; в) опубликование текста договора в специальных изданиях. <p>23. Международный вооруженный конфликт — это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) вооруженная борьба между национально-освободительным движением и колонизатором; б) вооруженные столкновения между правительственными войсками и организованными антиправительственными военными формированиями; в) вооруженные столкновения между правительственными войсками и незаконными военными формированиями. <p>24. Начало войны — это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) момент либо фактического открытия военных действий, либо формального объявления войны; б) только момент фактического открытия военных действий;

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>в) момент пересечения иностранными вооруженными силами государственной границы.</p> <p>25. Объявление национально-освободительных войн или гражданских войн:</p> <p>а) должно иметь форму мотивированного объявления войны, или форму ультиматума с условным объявлением войны;</p> <p>б) не является обязательным;</p> <p>в) не происходит, если количество сторон более двух.</p> <p>26. С началом войны для всех воюющих сторон наступают следующие правовые последствия:</p> <p>а) утрачивают силу все двусторонние договоры между воюющими;</p> <p>б) утрачивают силу все двусторонние договоры между воюющими, многосторонние договоры приостанавливают свое действие (за исключением тех, которые по вопросам транспорта, связи, транзита);</p> <p>в) утрачивают силу все международные договоры, подписанные воюющими сторонами.</p> <p>27. Театр войны включает:</p> <p>а) сухопутную, водную и воздушную территорию воюющих сторон;</p> <p>б) сухопутную, водную и воздушную территорию воюющих сторон, за исключением космического пространства;</p> <p>в) сухопутную, водную и воздушную территорию воюющих сторон и космическое пространство.</p> <p>28. Не могут считаться театром войны:</p> <p>а) санитарные зоны и местности;</p> <p>б) районы расположения АЭС, дамб и плотин;</p> <p>в) районы проживания мирного населения.</p> <p>29. Нормы, устанавливающие отношение к военнопленным, изложены:</p> <p>а) в Конвенции об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях от 1949 г.;</p> <p>б) в Конвенции о защите гражданского населения во время войны от 1949 г.;</p> <p>в) в Акте о военной капитуляции Германских вооруженных сил от 1945 г.</p> <p>30. Участниками войны является:</p> <p>а) все население воюющих государств;</p> <p>б) законные участники войны, действиям которых придается государственный характер;</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>в) все взрослое население воюющих государств.</p> <p>31. Законные участники войны делятся:</p> <p>а) на сражающихся и не сражающихся;</p> <p>б) на сражающихся, не сражающихся и комбатантов;</p> <p>в) на комбатантов, не комбатантов и не сражающихся.</p> <p>32. Правовой статус партизан относит их к категории:</p> <p>а) сражающихся;</p> <p>б) не сражающихся;</p> <p>в) лиц, не подлежащих защите международным правом.</p> <p>33. На население неоккупированной территории, которое при приближении неприятеля стихийно по собственному почину берется за оружие для борьбы со вторгающимися войсками:</p> <p>а) распространяется правовой статус, отличный от положения личного состава вооруженных сил;</p> <p>б) распространяются все гуманные правила ведения войны и защиты в плену;</p> <p>в) распространяются отдельные гуманные правила ведения войны и защиты в плену.</p> <p>34. Наемник – это:</p> <p>а) лицо, которое не имеет права на статус комбатанта и военнопленного, он привлекается к уголовной ответственности по законам захватившего его государства;</p> <p>б) лицо, на которое распространяются все гуманные правила ведения войны и защиты в плену;</p> <p>в) лицо, на которое распространяются национальные гуманные правила ведения войны и защиты в плену.</p> <p>35. Средства и методы ведения войны делятся:</p> <p>а) на запрещенные (или частично запрещенные) и не запрещенные международным правом;</p> <p>б) наносящие ущерб вооружению и технике и наносящие ущерб живой силе;</p> <p>в) запрещенные и разрешенные международным правом.</p> <p>36. Запрещенными являются следующие методы ведения войны:</p> <p>а) задерживать парламентаря и сопровождающих его лиц;</p> <p>б) истреблять или захватывать неприятельскую собственность, кроме случаев, когда подоб-</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>ное истребление или захват действительно вызываются военной необходимостью;</p> <p>в) оказывать неуважение парламентару и сопровождающим его лицам.</p> <p>37. Постоянно нейтральные государства, сохраняя свое право на самооборону:</p> <p>а) должны строго соблюдать правила нейтралитета, не могут осуждать агрессора и выражать свои симпатии жертве;</p> <p>б) должны строго соблюдать правила нейтралитета, но могут осудить агрессора и выразить свои симпатии жертве;</p> <p>в) должны строго соблюдать правила нейтралитета и не могут осуждать агрессора.</p> <p>38. Нейтральные в данной войне государства, пожелавшие остаться в стороне от войны:</p> <p>а) не имеют право предоставлять свою территорию для содержания и перевозки жертв войны, оказавшихся на его территории;</p> <p>б) должны объявить о своем нейтралитете (как правило, в специальной декларации или заявлении), довести это объявление до сведения воюющих и строго соблюдать все правила нейтралитета;</p> <p>в) имеют право предоставлять свою территорию для транзита военной техники и вооруженных сил противоборствующих сторон.</p>

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Итоговая аттестация по курсу - зачет с оценкой

Результат выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если студент показал глубокое и полное знание материала учебной дисциплины, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой учебной дисциплины.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, показавший полное знание основного материала учебной дисциплины, знание основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой, однако имеются отдельные несистемные недочеты.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, показавший при ответе на экзамене знание основных положений учебной дисциплины, допустивший ошибки и погрешности в ходе ответа, но сумевший устранить их с помощью преподавателя, ориентирующийся в основной литературе, рекомендованной рабочей учебной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если при ответе выявились существенные пробелы в знании основных положений учебной дисциплины, неумение студента даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета.

С целью уточнения оценки экзаменатор может задать дополнительные вопросы, не выходящие за рамки требований рабочей учебной программы. Под дополнительным вопросом подразумевается вопрос, не связанный с тематикой вопросов билета. Дополнительный вопрос также как и основные вопросы билета, требует развернутого ответа. Кроме того, преподаватель может задать ряд уточняющих и наводящих вопросов, связанных с тематикой основных вопросов билета. Число уточняющих и наводящих вопросов не ограничено. В самостоятельную работу студентов входит изучение специальной и периодической литературы, выполнение домашних заданий, в том числе с использованием компьютерной техники, выполнение курсовой работы и подготовка к ее защите. А также к самостоятельной работе студента относится подготовка к семинарам, контрольным работам в форме тестов или тематических заданий, выполнение домашних заданий, написание реферата (эссе), подготовка докладов, презентаций и выступлений на семинарах, участие в обсуждениях, дискуссиях и др.

Примерные вопросы к зачету

1. Проблемы и задачи курса.
2. Проблемы становления теории безопасности: история и современность.
3. Основные понятия общей теории безопасности.
4. Цели и принципы обеспечения национальной безопасности Российской империи.
5. Условия формирования системы международной безопасности.
6. Современные политические процессы в мире.
7. Политика вооруженного вмешательства.
8. Международная безопасность: сущность, особенности становления.
9. Принципы политики обеспечения глобальной безопасности.
10. Система обеспечения глобальной безопасности.
11. Геоцивилизационные вызовы и цивилизационная безопасность.
12. Гуманитарные операции и миротворческая деятельность.
13. Информационное пространство и международная безопасность.
14. Международное право в системе обеспечения международной безопасности.
15. Международное гуманитарное право и вооруженные конфликты.
16. Понятие национальной безопасности.

17. Основные параметры национальной безопасности.
18. Проблемы обеспечения политической безопасности в России.
19. Основные направления обеспечения экономической безопасности.
20. Духовная сфера общества как объект безопасности.
21. Проблемы обеспечения демографической безопасности России.
22. Современное состояние информационной безопасности России и актуальные проблемы ее обеспечения.
23. Государственная экологическая политика и основы обеспечения экологической безопасности страны.
24. Религиозные конфликты в общем цивилизационном процессе.
25. Географические условия и национальная безопасность.
26. Государственный терроризм: сущность и современные проявления.
27. Основные направления государственной политики России по обеспечению военной безопасности.
28. Экспансия НАТО на Восток и безопасность России.
29. Мусульманский аспект евразийской геополитики и его влияние на национальную безопасность России.
30. Союз Беларуси и России в геополитическом контексте и безопасность России.
31. Международные режимы контроля над ОМУ.
32. Региональные аспекты проблемы ядерной безопасности.
33. Проблемы контроля над обычными вооружениями в современных условиях.
34. Сокращение стратегических наступательных вооружений в российско-американских отношениях.
35. Основные российско-американские договоры по ограничению и сокращению стратегических наступательных вооружений.
36. Система обеспечения национальной безопасности основных зарубежных государств.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности: учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/osnovy-mezhdunarodnoy-bezopasnosti-organizacii-obespecheniya-mezhdunarodnoy-bezopasnosti-454592#page/1>.
2. Овчинников, А. И. Основы национальной безопасности: учеб. пособие / А.И. Овчинников, А.Ю. Мамычев, П.П. Баранов. — 2-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 224 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniy.com>]. — (Высшее образование). — <https://doi.org/10.12737/21448>. - ISBN 978-5-369-01592-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/read?id=342017> – Режим доступа: по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Валько, Д. В. Экономическая безопасность: учебное пособие для вузов / Д. В. Валько. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10627-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-bezopasnost-456669#page/1>
2. Вербицкая, Т. В. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации: учебное пособие для вузов / Т. В. Вербицкая. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13813-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/konstitucionno-pravovye-osnovy-obespecheniya-nacionalnoy>

- [bezopasnosti-v-rossiyskoy-federacii-466915#page/1](https://znanium.com/read?id=333310).
3. Демидов, О. Глобальное управление Интернетом и безопасность в сфере использования ИКТ: Ключевые вызовы для мирового сообщества: Научно-популярное / Демидов О. - М.: Альпина Паблишер, 2016. - 198 с.: ISBN 978-5-9614-5820-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=333310> . – Режим доступа: по подписке.
 4. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности: учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12725-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/osnovy-teorii-nacionalnoy-bezopasnosti-448188#page/1>.
 5. Красинский, В. В. Международная террористическая организация «Исламское государство»: история, современность : монография / В.В. Красинский, В.В. Машко. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 108 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_58edd04b5a9c70.03011442. - ISBN 978-5-16-012878-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=345635> . – Режим доступа: по подписке.
 6. Проблемы обеспечения безопасности на пространстве ШОС: монография / отв. ред.: С.Г. Лузянин. - М.: Весь Мир, 2017. - 168 с. ISBN 978-5-7777-0638-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=337361> . – Режим доступа: по подписке.

В) Методические указания:
представлены в приложении

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:
Программное обеспечение:

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018 Д-757-17 от 27.06.2017	11.10.2021 27.07.2018
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-300-18 от 21.03.2018 Д-1347-17 от 20.12.2017	28.01.2020 21.03.2018
7 Zip	свободно распространяемое	бессрочно
FAR Manager	Свободно распространяемое	бессрочно

Интернет-ресурсы

1. Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). – url: https://elibrary.ru/projst_risc.asp.
2. Поисковая система Академия Google (Google Scholar). – url: <https://scholar.google.ru/>.
3. Информационная система – Единое окно доступа к информационным ресурсам. – url: <http://window.edu.ru/>.
4. Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова. Режим обращения: <http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp> (вход с внешней сети по логину и паролю)
5. Российская Государственная библиотека. Каталоги. Режим обращения: <https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/>
6. Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Scopus». Режим обращения: <http://scopus.com>
7. Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science». Режим обращения: <http://webofscience.com>

8. Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС». Режим обращения: <https://dlib.eastview.com/>

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.
Помещения для самостоятельной работы: обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MSOffice, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Приложение

Методические указания

Самостоятельная работа предусматривает

подготовку к практическим занятиям, изучение необходимых разделов в конспектах, учебных пособиях и методических указаниях; работа со справочной литературой, исправление ошибок, замечаний.

Самостоятельная работа в ходе аудиторных занятий предполагает: изучение и повторение теоретического материала по темам лекций (по конспектам и учебной литературе, методическим указаниям), выполнение индивидуальных творческих и исследовательских, аналитических работ.

Самостоятельная работа под контролем преподавателя предполагает подготовку конспектов, работа с методической литературой, подготовка к тестированию в интерактивной форме.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к практическим занятиям, подготовку к контрольным работам, выполнение практических заданий, подготовку к тестированию в интерактивной форме; изучение необходимых разделов в конспектах, учебных пособиях и методических указаниях; работа со справочной литературой, работа с правовыми и законодательными актами; работу с электронными учебниками по дисциплине.

По данной дисциплине предусмотрены различные виды контроля результатов обучения: текущий контроль (еженедельная проверка выполнения заданий и работы с учебной литературой), периодический контроль (рубежные контроли) по каждой теме дисциплины, итоговый контроль в виде зачета.

Методические рекомендации для подготовки к семинару

Самостоятельная работа студентов по курсу призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал в учебниках и учебных пособиях, указанных в списке к теме, а

также познакомиться с публикациями в периодических изданиях.

Для закрепления материала лекций достаточно, перечитывая конспект, мысленно восстановить прослушанный материал. В случае пропуска лекций и практических занятий студенту потребуется дополнительное время на освоение пропущенного материала.

После изучения теоретического блока по каждой теме, студенту предлагается самостоятельно найти ответы на вопросы для самопроверки, которые изложены к каждой теме. Часть вопросов носит поисковый характер: для ответа на поставленные вопросы достаточно найти соответствующие источники и ответить на поставленные вопросы. Другие вопросы требуют более глубокого изучения и внимания на лекциях, поскольку ответы на них содержатся в рекомендуемой дополнительной литературе.

Процесс решения задач должен носить творческий продуктивный характер. Рекомендуется подготавливать решение задач заблаговременно. Решения желательно записывать в тетрадь, оставляя место для внесения дополнений и уточнений, которые студент сделает на практических занятиях, когда решение этих задач будет обсуждаться.

Для того, чтобы выработать у студентов определенные навыки работы с документами рекомендуется давать студентам задания по нормативным и иным документам.

Для подготовки к семинарским занятиям нужно рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой учебной литературе и нормативной базе.

Контроль выполнения самостоятельной работы может осуществляться путем проверки правильности решения задач, в форме обсуждения докладов или путем проведения интерактивных занятий. При этом, студенты, не участвующие в обсуждении, имеют возможность самостоятельно проверить свои решения ситуационных задач и, при необходимости, внести коррективы.

Методические указания по выполнению реферата в письменной форме или представлению доклада в устной форме

Подготовка реферата имеет цели:

- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний по изучаемому курсу;
- развитие практических навыков самостоятельной работы со специальной литературой;
- выяснение степени подготовленности студента к самостоятельным, ответственным суждениям и оценкам идей, концепций.

Реферат представляет собой обзор литературы по какой-либо проблеме (изложение содержания работ, книг, статей, с обозначением позиций их авторов по соответствующим вопросам). Автор реферата анализирует, сопоставляет эти позиции и высказывает свою позицию.

Текст реферата обязательно должен включать ссылки на источники, обозначенные в списке литературы с указанием страниц.

Структура реферата:

1. Титульный лист.
2. Развернутый план реферата (включая введение и заключение).
3. Текст, соответствующий пунктам плана и с краткими выводами по каждому пункту плана.
4. Список использованной литературы.

Реферат должен иметь объем не менее 15 страниц формата А4, кегель 14, интервал 1,5, верхнее и нижнее поле 2 см., правое – 1,5 см, левое – 3 см. Возможны художественные иллюстрации, рисунки, таблицы. Реферат скрепляется.

Письменно выполненный реферат представляется в форме устного доклада в рамках лекционного или практического занятия. Докладчику предоставляется 15-20 минут для доклада по заявленной теме. Использование презентации Power Point приветствуется.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, правильное оформление.

Оценка «отлично» — выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рас-

смаатриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к оформлению.

Оценка «хорошо» — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы. Оценка «неудовлетворительно» — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.