



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Направление подготовки (специальность)
41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки – академический бакалавриат

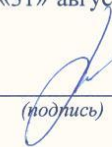
Форма обучения
Заочная

Институт	<i>Экономики и управления</i>
Кафедра	<i>Государственного и муниципального управления и управления персоналом</i>
Курс	5

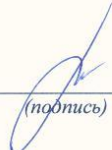
Магнитогорск
2018 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, утвержденного приказом МОиН РФ от 20.10.2015 № 1174.


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Государственного и муниципального управления и управления персоналом «31» августа 2018 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой  / Н.Р. Бальнская /
(подпись) (И.О. Фамилия)

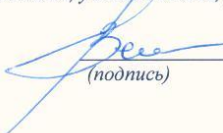
Рабочая программа одобрена методической комиссией института Экономики и управления «05» сентября 2018 г., протокол № 1.

Председатель  / Н.Р. Бальнская /
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рабочая программа составлена: старший преподаватель кафедры Государственного и муниципального управления и управления персоналом
(должность, ученая степень, ученое звание)

 / Л.М. Рахимова /
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рецензент: директор ООО «ММК-Индустриальный парк», кандидат экономических наук
(должность, ученая степень, ученое звание)

 / В.В. Дремов /
(подпись) (И.О. Фамилия)

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Политические и избирательные технологии» являются:

- способствовать политической социализации студентов, их способности анализировать политическую действительность, формирование у них практических навыков планирования и проектирования в политическом и социальном пространстве.;
- освоить избирательные технологии как способ организации и упорядочивания целесобразной практической деятельности в политической сфере, совокупность приёмов, методов, направленных на определение или преобразование политического или социального объекта, достижение заданного результата,
- сформировать умение разрабатывать и реализовывать эффективные технологии коммуникации органов государственной власти и МСУ;
- сформировать навыки и способности давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества;
- сформировать навыки и способности к проведению мониторинга и анализа средств массовой информации

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки бакалавра

Дисциплина «Избирательное право» (Б1. В.ДВ.4.02) входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины по выбору» образовательной программы 41.03.06 Публичная политика и социальные науки.

Изучение дисциплины базируется на знаниях умениях и навыках, сформированных в результате изучения дисциплин «История», «Теория государства и права», «Политология».

Знания и умения, усвоенные студентами в процессе изучения дисциплины, необходимы в дальнейшей профессиональной деятельности

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Политические и избирательные технологии» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-9 способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества	
Знать	<ul style="list-style-type: none">– методологию политологических исследований политических процессов, проблем и отношений;– современные политические и избирательные технологии– ключевые параметры избирательной системы и алгоритмы действий субъектов избирательного процесса– структуру и основные элементы, стратегии современных политических и избирательных кампаний и процессов, а также условия и факторы, влияющие на политическое участие и политическую мобилизацию населения.
Уметь	<ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в важнейших политических процессах, происходящих в мире и стране;– понимать процесс функционирования и трансформации избирательной системы

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	– прогнозировать возможные направления и тенденции развития политических систем и процессов
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – знаниями о важнейших политических процессах, происходящих в мире и стране; – знаниями о роли политики и политических институтов гражданского общества в политической системе общества; – навыками анализа основных принципов, видов, приемов современных политических и избирательных технологий
ПК-16 способностью к проведению мониторинга и анализа средств массовой информации	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовые основы института выборов и избирательного процесса в РФ – основы и условия использования современных избирательных технологий – механизмы информационного воздействия применительно организации проведения, технологическому оснащению и информационно-аналитическому сопровождению избирательных кампаний разного уровня – виды и особенности проведения мониторинга и анализа СМИ, их структуру, основные этапы подготовки и проведения, и необходимое ресурсное обеспечение.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – использовать различные методы сбора и систематизации информации, необходимые для проведения мониторинга и анализа СМИ; – осуществлять мониторинг и анализ информации о политических процессах в СМИ – работать с информацией, владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации – анализировать электоральные данные, использовать теоретические знания и правовые источники для сравнения и оценки условий реализации стадий избирательного процесса в РФ на федеральном, региональном и местном уровнях
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения политического мониторинга и анализа СМИ; – навыками подготовки и различных информационно-коммуникационных технологий мониторинга и анализа СМИ. – проведением мониторинга масс-медиа в период предвыборной и избирательной кампаний – методами и навыками проведения количественного и качественного анализа сообщений, методом анализа скрытых сообщений в СМИ.

4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 акад. часов, в том числе:

контактная работа – 4,4 акад. часа;

аудиторная – 4 акад. часа;

внеаудиторная – 0,4 акад. часов

самостоятельная работа – 99,7 акад. часов;

подготовка к зачету – 3,9 акад. часа

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
1. Раздел «Политические технологии»								ОПК-9 – зув ПК-16 – зув
1.1. Роль технологий в политическом процессе	5	0,5/0,5			11	Проработка лекционного материала Изучение дополнительной литературы Подготовка доклада с презентацией	Контрольная работа	ОПК-9 – зув ПК-16 – зув
1.2. Технологии государственного строительства	5			0,5/0,5	11	Проработка лекционного материала Изучение дополнительной литературы Подготовка доклада с презентацией	Контрольная работа	ОПК-9 – зув ПК-16 – зув
1.3. Технологии создания и деятельности политических партий	5				11	Проработка лекционного материала Изучение дополнительной литературы Подготовка доклада с презентацией	Контрольная работа	ОПК-9 – зув ПК-16 – зув
1.4. Технологии формирования политической идентичности	5			0,5/0,5	11	Проработка лекционного материала Изучение дополнительной литературы Подготовка доклада с презентацией	Контрольная работа	ОПК-9 – зув ПК-16 – зув
1.5. Технологии цветных революций	5	0,5/0,5			11	Проработка лекционного материала Изучение дополнительной литературы	Контрольная работа	ОПК-9 – зув ПК-16 – зув

						Подготовка доклада с презентацией		
2. Раздел «Избирательные технологии»								ОПК-9 – зув ПК-16 – зув
2.1. Тема «Избирательные технологии и электро- ральные практики»	5	0,5/0,5			11	Проработка лекционного материала Изучение дополнительной литерату- ры Подготовка доклада с презентацией	Контрольная работа	ОПК-9 – зув ПК-16 – зув
2.2. Тема «Информационные технологии в совре- менном избирательном процессе»	5			0,5/0,5	11	Проработка лекционного материала Изучение дополнительной литерату- ры Подготовка доклада с презентацией	Контрольная работа	ОПК-9 – зув ПК-16 – зув
2.3. Тема «Манипулятивные технологии в полити- ческой и социальной сферах»	5			0,5/0,5	11	Проработка лекционного материала Изучение дополнительной литерату- ры Подготовка доклада с презентацией	Контрольная работа	ОПК-9 – зув ПК-16 – зув
2.4. Имиджевые стратегии в избирательных кам- паниях	5	0,5/0,5			11,7	Проработка лекционного материала Изучение дополнительной литерату- ры Подготовка доклада с презентацией	Контрольная работа	ОПК-9 – зув ПК-16 – зув
Контрольная работа								
Итого по дисциплине		2/2		2/2	99,7		Промежуточный контроль (за- чет)	ОПК-9 – зув ПК-16 – зув

5 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Политические и избирательные технологии» применяются следующие технологии:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

Формы учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

Практическое занятие на основе кейс-метода – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

3. Игровые технологии – организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий.

Формы учебных занятий с использованием игровых технологий:

Деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

Ролевая игра – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

4. Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:

Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе (межгрупповой диалог, дискуссия как спор-диалог).

5. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных

технологий:

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Политические и избирательные технологии» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает решение контрольных задач на практических занятиях.

Примерные аудиторные контрольные работы (АКР):

Раздел 1 «Политические технологии»

АКР. «Социологические методы в политических технологиях»

Вопросы для обсуждения на практических занятиях

1. Специфика социологического анализа политической жизни
2. Методология политической социологии
3. Технология и методы социологического исследования политической жизни.
4. Технология эмпирического социологического исследования
5. Методы сбора данных
6. Методы анализа данных

АКР. «Технологии создания и деятельности политических партий»

Вопросы для обсуждения на практических занятиях

1. Партия в национальной политике
2. Партия как общественный организм
3. Партийная вертикаль
4. Руководящие органы партийных отделений
5. Партия на выборах и между выборами

Раздел 1. «Политические технологии»

Прикладная политология — это

- a) совокупность конкретных программ и рекомендаций, ориентированных на практическое применение;
 - b) совокупность теоретических моделей, методологических принципов, методов и процедур исследования, а также политологических технологий, конкретных программ и рекомендаций, ориентированных на практическое применение, достижение реального политического эффекта;
 - c) совокупность теоретических моделей, ориентированных на практическое применение, достижение реального политического эффекта.
2. ***Политический анализ – это***
 - a) анализ политической ситуации в стране
 - b) исследование конкретных политических событий;
 - c) совокупность различных методик, с помощью которых возможно исследование конкретных политических событий и политической ситуации, создание предположений по поводу ее возможного развития и принятия компетентных политических решений.
 3. ***Политический мониторинг — это***
 - a) прогноз развития политического явления;
 - b) определение совокупности сообщений, которую предполагается изучать по трем критериям – тип сообщения, автор сообщения, время сообщения;
 - c) наблюдение, оценка, прогноз состояния и развития какого-либо политического явления.
 4. ***Группы экспертного опроса:***
 - a) индивидуальные экспертные оценки, коллективные экспертные оценки, универсальные методы экспертной оценки;
 - b) индивидуальные экспертные оценки, коллективные экспертные оценки;

с) коллективные экспертные оценки, универсальные методы экспертной оценки.

5. Политический менеджмент – это

- а) многозначный термин, отражающий сущность реального явления с различных сторон и разных подходов;
- б) управление в политической сфере;
- с) особый вид управления в политике, когда субъект управления, стремящийся к достижению определенной цели, лишен возможности создавать общеобязательные нормы и опираться на право «легитимного насилия», то есть либо на право государственного принуждения, либо на статусное право в политической организации.

6. Политический маркетинг – это

- а) это организационная функция и совокупность процессов создания, продвижения и предоставления продукта или услуги покупателям и управление взаимоотношениями с ними с выгодой для организации;
- б) наука искусство и технология эффективной социальной деятельности в сфере производства, продвижения, распределения и обмена политической продукции.

7. Виды политического маркетинга:

- а) политическая имиджелогия, политический PR, электоральный маркетинг, политический брендинг;
- б) регулирование политических конфликтов, лоббистская деятельность, заключение политических союзов и соглашений;
- с) политическая имиджелогия, политический PR, электоральный маркетинг, политический брендинг, регулирование политических конфликтов, лоббистская деятельность, заключение политических союзов и соглашений.

8. Политический рынок – это

- а) система производства и распределения политических товаров и услуг;
- б) система распределения политических товаров и услуг;
- с) система производства и распределения политических товаров и услуг (идей, программ, стиля управления, имиджа лидера), относительно эффективно обеспечивающая согласование значительного числа интересов конкурирующих между собой продавцов (партий, политиков, бюрократии) и покупателей (избирателей, граждан).

9. Элементы политического рынка:

- а) политические субъекты;
- б) политический товар, спрос и предложение политического товара, обмен политическим товаром;
- с) политические субъекты (производители), политический товар, спрос и предложение политического товара, обмен политическим товаром.

10. Для понимания политического рынка необходимо оценить следующие параметры:

- а) функционирование элементов по признакам; уровень информации: наличие информационных ловушек;
- б) структура и инфраструктура;
- с) структура и инфраструктура; функционирование элементов по признакам; уровень информации: наличие информационных ловушек.

11. Процесс стратегического планирования включает в себя стадии:

- а) сбор информации, поступающей из двух источников: обследования общественного мнения и изучения соперников;
- б) непосредственная разработка стратегии: определение адресных групп, проблем, целей, стратегии и основных лозунгов;
- с) сбор информации, поступающей из двух источников: обследования общественного мнения и изучения соперников; оценка имеющейся информации, в первую очередь путем выявления сильных и слабых сторон всех участников борьбы; непосредственная разработка стратегии: определение адресных групп, проблем, целей, стратегии и основных лозунгов; планирование, т. е. переводение всего вышеназванного в законченный план всей кампании.

12. Характеристики кандидата – это

- a) наличие у него определенных преимуществ перед другими кандидатами и способность сохранять эти преимущества до момента выборов.
- b) выделение его из среды конкурентов через акцентирование внимания избирателей на его отличительных положительных свойствах
- c) совокупность качеств, присущих ему, таких, например, как пол, возраст, национальность, религиозная принадлежность, образование, партийная принадлежность, доходы, социальный статус, занимаемая должность и другое. Особое значение имеет позиция кандидата по ключевым вопросам, волнующим электорат, и его программа.

13. Конкурентоспособность кандидата – это

- a) наличие у него определенных преимуществ перед другими кандидатами и способность сохранять эти преимущества до момента выборов.
- b) выделение его из среды конкурентов через акцентирование внимания избирателей на его отличительных положительных свойствах
- c) совокупность качеств, присущих ему, таких, например, как пол, возраст, национальность, религиозная принадлежность, образование, партийная принадлежность, доходы, социальный статус, занимаемая должность и другое. Особое значение имеет позиция кандидата по ключевым вопросам, волнующим электорат, и его программа.

14. Позиционирование кандидата – это

- a) наличие у него определенных преимуществ перед другими кандидатами и способность сохранять эти преимущества до момента выборов.
- b) выделение его из среды конкурентов через акцентирование внимания избирателей на его отличительных положительных свойствах
- c) совокупность качеств, присущих ему, таких, например, как пол, возраст, национальность, религиозная принадлежность, образование, партийная принадлежность, доходы, социальный статус, занимаемая должность и другое. Особое значение имеет позиция кандидата по ключевым вопросам, волнующим электорат, и его программа.

15. Политическая социология — это

- a) общественное поведение людей, «поведение людей, живущих в среде себе подобных»;
- b) отрасль социологии, изучающая факторы, механизмы и формы социального действия людей в сфере государственной власти.

16. Социологическое исследование – это

- a) система процедур, связанных между собой единой целью;
- b) система последовательных методических и организационно-технических процедур, связанных между собой единой целью: получить достоверные данные об изучаемом явлении или процессе для их последующего использования в практике;
- c) система последовательных методологических, методических и организационно-технических процедур, связанных между собой единой целью: получить достоверные данные об изучаемом явлении или процессе для их последующего использования в практике.

17. Методы сбора данных в социологическом исследовании включают

- a) изучение документальных источников;
- b) прямое наблюдение социальной реальности и опросы;
- c) изучение документальных источников, прямое наблюдение социальной реальности и опросы.

Раздел 2 «Избирательные технологии»

АКР № 1 «Избирательные технологии и электоральные практики»

Вопросы для обсуждения на практических занятиях

1. Избирательные системы современной России и зарубежных государств
2. Основы регулирования избирательного процесса и деятельность избирательных комиссий
3. Участие политических партий в выборах

4. Электоральный менеджмент и техники эффективного управления политической кампанией
5. Информационно-коммуникационная революция и ее влияние на современный электоральный процесс
6. Электоральная культура и психология поведения участников выборов
7. Политическое консультирование в избирательном процессе

АКР «Информационные технологии в современном избирательном процессе»

Вопросы для обсуждения на практических занятиях

1. История создания и этапы развития Государственной автоматизированной системы
2. Информационные гарантии избирательных прав граждан применительно к Государственной автоматизированной системе Российской Федерации «Выборы».
3. Принципы обеспечения гарантий избирательных прав граждан.
4. Обеспечение безопасности функционирования Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Выборы».
5. Проблемы использования Интернета в избирательном процессе.

АКР «Манипулятивные технологии в политической и социальной сферах»

Вопросы для обсуждения на практических занятиях

1. Манипуляция массовым сознанием как одна из проблем современного общества.
2. Роль СМИ и политической рекламы в манипуляциях общественным сознанием.
3. Технологии «цветных революций» и алгоритм смены политического режима.
4. Административные технологии как манипуляционные технологии.

Раздел 2. «Избирательные технологии»

1. Стадии избирательного процесса — это

- a) избирательные процедуры, обеспечивающие реализацию избирательных прав граждан РФ;
- b) этапы организации и проведения выборов;
- c) этапы организации и проведения выборов, в рамках которых совершаются предусмотренные законами избирательные действия, а также избирательные процедуры, обеспечивающие реализацию избирательных прав граждан РФ и иных участников выборов, целостность, завершенность и легитимность избирательного процесса при формировании представительного органа, избрании выборного должностного лица.

2. Решение о назначении выборов должно быть принято не позднее, чем за

- a) 65 дней до дня истечения срока, на который были избраны соответствующий орган или соответствующая часть депутатов коллегиального органа;
- b) 35 дней до дня истечения срока, на который были избраны соответствующий орган или соответствующая часть депутатов коллегиального органа
- c) 105 дней до дня истечения срока, на который были избраны соответствующий орган или соответствующая часть депутатов коллегиального органа

3. Голосование должно быть проведено

- a) не позднее чем через 65 дней и не ранее чем через 70 дней со дня принятия решения о назначении выборов
- b) не позднее чем через 180 дней и не ранее чем через 30 дней со дня принятия решения о назначении выборов
- c) не позднее чем через 180 дней и не ранее чем через 70 дней со дня принятия решения о назначении выборов.

4. По достижении какого возраста гражданин Российской Федерации приобретает активное избирательное право?

- a) 16 лет;
- b) 18 лет;
- c) 20 лет;

- d) 21 год.
5. **Быть избранным в Государственную Думу Российской Федерации гражданин имеет право по достижении:**
- a) 18 лет;
 - b) 21 года;
 - c) 25 лет;
 - d) 30 лет.
6. **Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:**
- a) не моложе 28 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет;
 - b) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет;
 - c) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет;
 - d) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.
7. **Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства:**
- a) непосредственно
 - b) через своих представителей
 - c) оба варианта верны
 - d) нет верного варианта
8. **Высшим непосредственным выражением власти народа являются:**
- a) референдум
 - b) свободные выборы
 - c) оба варианта верны
 - d) нет верного варианта
9. **Каких представителей власти в России выбирают?**
- a) Генерального прокурора Российской Федерации
 - b) членов Конституционного Суда Российской Федерации
 - c) президентов республик в составе Российской Федерации
 - d) нет верного ответа
10. **Чтобы выдвинуть кандидата на должность Президента Российской Федерации, нужно собрать не менее:**
- a) 500 тысяч подписей
 - b) 1 миллиона подписей
 - c) 2 миллионов подписей, при этом на один субъект Российской Федерации должно приходиться не более 50 тыс. подписей избирателей
 - d) правильного ответа нет
11. **Каких представителей власти в России не выбирают?**
- a) депутатов Государственной Думы Российской Федерации
 - b) членов Совета Федерации Российской Федерации
 - c) депутатов законодательных органов власти субъектов федерации
 - d) депутатов органов местного самоуправления
12. **Активное избирательно право – это...**
- a) право избирать, голосовать за какую-либо кандидатуру
 - b) право выставляться в качестве кандидата и быть избранным
 - c) право агитировать за конкретного кандидата
 - d) нет верного ответа
13. **Депутатом представительного органа местного самоуправления может быть избран гражданин Российской Федерации:**
- a) достигший 18 лет и имеющий право участвовать в выборах
 - b) достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах
 - c) достигший 23 лет и имеющий право участвовать в выборах
 - d) достигший 35 лет и имеющий право участвовать в выборах
14. **Может ли депутат Государственной Думы Российской Федерации быть одновре-**

менно депутатом представительных органов субъектов Российской Федерации?

- a) да
- b) нет

15. Имеют ли иностранные граждане, лица без гражданства, постоянно проживающие на территории муниципального образования, право избирать и быть избранными в органы местного самоуправления?

- a) да
- b) нет
- c) да, если есть соответствующий международный договор

16. Не имеют право избирать и быть избранными, участвовать в референдуме...?

- a) граждане, признанные судом недееспособными;
- b) граждане, признанные судом недееспособными или содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда
- c) граждане, признанные судом недееспособными или содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда, находящиеся в федеральном розыске и в розыске Интерпола
- d) нет верного ответа

Примерный перечень тем рефератов с презентацией

1. Основные источники региональной информации и методики работы с ними.
2. Критерии надежности информационных источников.
3. «Открытая» и «закрытая» информация.
4. Работа со статистической информацией.
5. Правила интерпретации региональной информации в политических исследованиях.
6. Мониторинг социально-экономических и общественно-политических процессов в регионах: методика и практика.
7. Стратегирование в деятельности региональных политических и бизнес-факторов.
8. Федеральное стратегическое планирование региональных социально-экономических и общественно-политических процессов (включая планирование на уровне федеральных округов).
9. Региональные стратегии социально-экономического развития.
10. Политические, в том числе электоральные стратегии региональных факторов.
11. Методики разработки региональных стратегий.
12. Оценка эффективности региональных стратегий.
13. Организация government relations на региональном уровне.
14. Позиционирование регионального среднего и малого бизнеса в политической сфере
15. Представительство бизнеса в органах региональной и муниципальной власти.
16. Лоббизм в органах региональной власти.
17. Влияние региональной и муниципальной власти на функционирование бизнеса в субъектах РФ.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОПК-9 способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – методологию политологических исследований политических процессов, проблем и отношений; – современные политические и избирательные технологии – ключевые параметры избирательной системы и алгоритмы действий субъектов избирательного процесса – структуру и основные элементы, стратегии современных политических и избирательных кампаний и процессов, а также условия и факторы, влияющие на политическое участие и политическую мобилизацию населения 	<p style="text-align: center;"><i>Перечень тем и заданий для подготовки к зачету:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прикладная политология как анализ конкретных политических событий. 2. Сущность, особенности и структура, методы политического анализа. 3. Методы политического прогнозирования 4. Политический менеджмент как теория и практика рационального управления политическим процессом, событием. 5. Политический анализ и политический менеджмент. 6. Политический маркетинг как разновидность управленческих технологий. 7. Методы и технологии изучения политического рынка. 8. Стратегическое планирование избирательных кампаний. 9. Исследование округа. Адресные группы. Имидж кандидата. 10. Политическая реклама в системе политического маркетинга. 11. Специфика социологического анализа политической жизни 12. Методология политической социологии 13. Технология и методы социологического исследования политической жизни. 14. Технология эмпирического социологического исследования 15. Методы сбора данных 16. Методы анализа данных 17. Избирательные системы современной России и зарубежных государств 18. Основы регулирования избирательного процесса и деятельность избирательных комиссий 19. Участие политических партий в выборах 20. Электоральный менеджмент и техники эффективного управления политической кампанией

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		21. Информационно-коммуникационная революция и ее влияние на современный электоральный процесс 22. Электоральная культура и психология поведения участников выборов 23. Политическое консультирование в избирательном процессе 24. История создания и этапы развития Государственной автоматизированной системы 25. Информационные гарантии избирательных прав граждан применительно к Государственной автоматизированной системе Российской Федерации «Выборы». 26. Принципы обеспечения гарантий избирательных прав граждан. 27. Обеспечение безопасности функционирования Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Выборы». 28. Проблемы использования Интернета в избирательном процессе. 29. Манипуляция массовым сознанием как одна из проблем современного общества. 30. Роль СМИ и политической рекламы в манипуляциях общественным сознанием. 31. Технологии «цветных революций» и алгоритм смены политического режима. 32. Административные технологии как манипуляционные технологии. 33. Партия в национальной политике 34. Партия как общественный организм 35. Партийная вертикаль 36. Руководящие органы партийных отделений 37. Партия на выборах и между выборами
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в важнейших политических процессах, происходящих в мире и стране; – понимать процессы функционирования и трансформации избирательной системы – прогнозировать возможные направления и тенденции развития политических систем и процессов 	<p style="text-align: center;">Контрольные вопросы, задания и задачи</p> 1. Дайте соотношение понятий «выборы», «избирательный процесс», «избирательная кампания», «голосование». 2. Как, на ваш взгляд, связаны между собой выборы, избирательная система, представительная система общества, партийная система? 3. В каких случаях предусматривается пропорциональная избирательная система, а в каких мажоритарная? В чем их сильные и слабые стороны по сравнению друг с другом? 4. В чем отличие одномандатных и многомандатных избирательных округов друг от друга? Перечислите нормативные требования образования избирательных округов.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>5. Назовите теории, раскрывающие место избирательного права в системе российского права. Кратко раскройте их основное содержание. Какие отношения составляют предмет регулирования со стороны избирательного права? Какое место в их рамках составляют организационно-процедурные отношения?</p> <p>6. Каково распределение правотворческих полномочий в сфере выборов?</p> <p>7. Что понимается под термином «закон» в федеральном законе «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»?</p> <p>8. Каково значение международных источников в регулировании избирательных отношений? Дайте ответ, основываясь на нормах Конституции РФ и позициях Конституционного Суда РФ.</p> <p>9. Проанализируйте решения Конституционного Суда РФ по «избирательным делам» и письменно сформулируйте основные его позиции по избирательным отношениям.</p> <p>10. Какой прием юридической техники использован при структурировании Избирательного кодекса Челябинской области?</p> <p>11. Какие вопросы должны быть решены в законах субъектов РФ, регламентирующих избирательные отношения?</p> <p>12. В чем особенность регулирования избирательных отношений на местном уровне?</p> <p>13. Чем по содержанию отличается активное избирательное право от пассивного избирательного права?</p> <p>14. Назовите конституционные и законодательные принципы избирательного права и избирательного процесса.</p> <p>15. А., являющийся вынужденным переселенцем и с 1992 г. проживающий в Республике N, обратился в Избирательную комиссию Республики N с запросом о том, имеет ли он право принимать участие в выборах депутатов законодательного (представительного) органа Республики N. Постановлением Избирательной комиссии Республики А. отказано в принятии участия в указанных выборах. Оспаривая данное постановление, А. обратился в Верховный Суд Республики N о признании его незаконным.</p> <p>Какие существуют цензы пассивного избирательного права? Обоснуйте решение суда.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>16. М., проживающий на территории муниципального образования, обратился в суд с заявлением о назначении даты выборов депутатов представительного органа муниципального образования. Свое требование он мотивировал тем, что в муниципальном образовании отсутствует депутатский корпус, способный исполнять свои полномочия. Депутатская деятельность не осуществляется в результате имеющихся разногласий между депутатами. В связи с чем М., полагал, что его права нарушены. С заявленными требованиями в судебном заседании не согласился председатель избирательной комиссии муниципального образования, полагая, что они необоснованны. Разрешите данную ситуацию. Какое решение должен принять суд? Перечислите правовые основания установления сроков и основания для назначения выборов, в том числе и в органы местного самоуправления.</p>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – знаниями о важнейших политических процессах, происходящих в мире и стране; – знаниями о роли политики и политических институтов гражданского общества в политической системе общества; – навыками анализа основных принципов, видов, приемов современных политических и избирательных технологий 	<p style="text-align: center;">Примерный перечень тем рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 18. Основные источники региональной информации и методики работы с ними. 19. Критерии надежности информационных источников. 20. «Открытая» и «закрытая» информация. 21. Работа со статистической информацией. 22. Правила интерпретации региональной информации в политических исследованиях. 23. Мониторинг социально-экономических и общественно-политических процессов в регионах: методика и практика. 24. Стратегирование в деятельности региональных политических и бизнес-факторов. 25. Федеральное стратегическое планирование региональных социально-экономических и общественно-политических процессов (включая планирование на уровне федеральных округов). 26. Региональные стратегии социально-экономического развития. 27. Политические, в том числе электоральные стратегии региональных факторов. 28. Методики разработки региональных стратегий. 29. Оценка эффективности региональных стратегий. 13. Организация government relations на региональном уровне. 14. Позиционирование регионального среднего и малого бизнеса в политической сфере.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		15. Представительство бизнеса в органах региональной и муниципальной власти. 16. Лоббизм в органах региональной власти. 17. Влияние региональной и муниципальной власти на функционирование бизнеса в субъектах РФ.
ПК-16 способностью к проведению мониторинга и анализа средств массовой информации		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовые основы института выборов и избирательного процесса в РФ – основы и условия использования современных избирательных технологий – механизмы информационного воздействия применительно организации проведению, технологическому оснащению и информационно-аналитическому сопровождению избирательных кампаний разного уровня – виды и особенности проведения мониторинга и анализа СМИ, их структуру, основные этапы подготовки и проведения, и необходимое ресурсное обеспечение 	<p style="text-align: center;"><i>Перечень тем и заданий для подготовки к зачету:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Сущность, особенности и структура, методы политического анализа. 3. Методы политического прогнозирования 4. Политический менеджмент как теория и практика рационального управления политическим процессом, событием. 5. Политический анализ и политический менеджмент. 6. Политический маркетинг как разновидность управленческих технологий. 7. Методы и технологии изучения политического рынка. 8. Стратегическое планирование избирательных кампаний. 9. Исследование округа. Адресные группы. Имидж кандидата. 10. Политическая реклама в системе политического маркетинга. 11. Специфика социологического анализа политической жизни 12. Методология политической социологии 13. Технология и методы социологического исследования политической жизни. 14. Технология эмпирического социологического исследования 15. Методы сбора данных 16. Методы анализа данных 17. Избирательные системы современной России и зарубежных государств 18. Основы регулирования избирательного процесса и деятельность избирательных комиссий 19. Участие политических партий в выборах 20. Электоральный менеджмент и техники эффективного управления политической кампанией 21. Информационно-коммуникационная революция и ее влияние на современный электо-

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>ральный процесс</p> <p>22. Электоральная культура и психология поведения участников выборов</p> <p>23. Политическое консультирование в избирательном процессе</p> <p>24. История создания и этапы развития Государственной автоматизированной системы</p> <p>25. Информационные гарантии избирательных прав граждан применительно к Государственной автоматизированной системе Российской Федерации «Выборы».</p> <p>26. Принципы обеспечения гарантий избирательных прав граждан.</p> <p>27. Обеспечение безопасности функционирования Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Выборы».</p> <p>28. Проблемы использования Интернета в избирательном процессе.</p> <p>29. Манипуляция массовым сознанием как одна из проблем современного общества.</p> <p>30. Роль СМИ и политической рекламы в манипуляциях общественным сознанием.</p> <p>31. Технологии «цветных революций» и алгоритм смены политического режима.</p> <p>32. Административные технологии как манипуляционные технологии.</p> <p>33. Партия в национальной политике</p> <p>34. Партия как общественный организм</p> <p>35. Партийная вертикаль</p> <p>36. Руководящие органы партийных отделений</p> <p>37. Партия на выборах и между выборами</p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять мониторинг и анализ информации о политических процессах в СМИ – работать с информацией, владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации – анализировать электоральные данные, использовать теоретические знания и правовые источники для сравнения и оценки условий реализации стадий избирательного 	<p style="text-align: center;"><i>Контрольные вопросы, задания и задачи</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализируйте избирательные законы и определите перечень субъектов, участвующих в регистрации (учете) избирателей. 2. Назовите основания для включения граждан в список избирателей. 3. Может ли гражданин быть включен в список избирателей по месту его временного пребывания на территории соответствующего участка? 4. Проанализируйте законодательство о выборах и составьте форму списка избирателей. 5. В чем заключается работа по уточнению списка избирателей и кто в ней участвует? 6. Каким образом при пропорциональной избирательной системе достигается политическое многообразие?

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>процесса в РФ на федеральном, региональном и местном уровнях</p>	<p>7. Постановлением областной Думы одного из субъектов РФ утверждена схема одномандатных избирательных округов по выборам депутатов областной Думы нового состава. Гражданин В., проживающий в поселке Новый города Волжский, обратился в суд с заявлением о признании данного постановления недействительным в части отнесения поселка Новый к избирательному округу N 4, указывая на то, что территория поселка не граничит с основной территорией избирательного округа N 4 и в этой части постановление Думы противоречит положениям закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации". В большей степени данный поселок, по мнению, В., должен быть отнесен к территории избирательного округа N 10, поскольку территория данного округа примыкает к поселку Новому. Каким на ваш взгляд, должно быть решение суда? Определите порядок установления схемы избирательных округов. Какие принципы установлены законом для определения схемы избирательных округов в РФ?</p> <p>8. При рассмотрении судом жалобы Б. о признании незаконным решения окружной избирательной комиссии об отказе в регистрации его кандидатом в депутаты Народного Собрания субъекта РФ было установлено, что основанием к отказу послужило то обстоятельство, что постановлением Центральной избирательной комиссии этого субъекта РФ данный округ признан "женским". Поэтому Б. как лицо мужского пола был не вправе баллотироваться по данному округу. Оцените действия избирательных комиссий. Обоснуйте решение суда.</p> <p>9. В краевой суд обратился М., с жалобой на действия окружной избирательной комиссии, отказавшей в принятии подписных листов с подписями избирателей, предусмотренных для регистрации кандидата в депутаты. Основанием к отказу в принятии подписных листов явилось то обстоятельство, что М., представил их в комиссию 8 октября 2005 г. в 23 часа 57 минут, а избирательная комиссия в это время уже не работала. По мнению М., избирательная комиссия должна была осуществлять прием подписных листов до 24 часов. Дайте анализ изложенного затруднения. Существует ли разница между представлением и принятием документов? Как должен поступить суд?</p> <p>10. З. обжаловал в суд действия окружной избирательной комиссии N-ского одномандатного избирательного округа по выборам депутата Законодательного собрания субъек-</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>та РФ, которой ему отказано в размещении в избирательном бюллетене сведений о том, что он является Героем России, инвалидом I группы, ветераном Афганистана и Чечни, бывшим командиром разведгруппы спецназа, участником спецопераций по обезвреживанию террористов и освобождению заложников в г. Ростове-на-Дону в 1993 году, в г. Буденновске и в с. Первомайском, а также писателем. Решите данный спор. Какие сведения должны содержаться в избирательном бюллетене?</p> <p>11. Постановлением окружной избирательной комиссии по одномандатному избирательному округу М. отказано в регистрации кандидатом в депутаты областного Собрания депутатов по мотиву сокрытия им сведений о судимости. М. обратился в суд с заявлением об отмене указанного постановления, ссылаясь на то, что постановленный в отношении него обвинительный приговор он от окружной избирательной комиссии не скрывал. Поскольку приговор суда не вступил в законную силу, он не считался судимым и поэтому не указал в заявлении сведения о наличии у него судимости. Решением суда в удовлетворении заявления М. отказано. Обоснован ли, на ваш взгляд, данный отказ, если на 20 января 2006 года приговор суда, постановленный в отношении М., вступил в законную силу и на день подачи им 25 января 2006 года в избирательную комиссию документов М. считался судимым, но при этом в указанный период М., обратился в надзорную инстанцию для обжалования приговора. Какие последствия установлены законом за сокрытие кандидатом сведений о неснятой и непогашенной судимости?</p>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения политического мониторинга и анализа СМИ; – навыками подготовки и различных информационно-коммуникационных технологий мониторинга и анализа СМИ. – проведением мониторинга масс-медиа в период предвыборной и избирательной кампаний – методами и навыками проведения количественного и качественного анализа сообщений, методом анализа скрытых 	<p style="text-align: center;"><i>Примерный перечень тем рефератов:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция РФ - источник избирательного права 2. Принципы избирательного права 3. Система избирательного права 4. Элементы избирательного права в Новгородской феодальной республике 5. Выборы по земской реформе 1864 года 6. Основные принципы избирательного права при выборах депутатов Государственной Думы Российской Империи 7. Выборы в Учредительное собрание в 1917 году 8. Конституция РСФСР 1918 года о выборах

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	сообщений в СМИ	9. Конституция РСФСР 1925 года о выборах 10. Конституция РСФСР 1937 года о выборах 11. Конституция РСФСР 1978 года о выборах 12. Выборы депутатов Госдумы в 1993 году 13. Выборы депутатов Совета Федерации первого созыва в 1993 году 14. Наказы избирателей депутатам в советское время 15. Отзыв депутата в советское время 16. Изменение порога явки избирателей на выборы разных уровней с 1993 года 17. Субъекты права выдвижения кандидатов в депутаты в советское время 18. Субъекты права выдвижения кандидатов в депутаты с 1993 года

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Критерии оценки (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, который

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов

- без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет. Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки.

Перечень тем и заданий для подготовки к зачету:

1. Сущность, особенности и структура, методы политического анализа.
2. Методы политического прогнозирования
3. Политический менеджмент как теория и практика рационального управления политическим процессом, событием.
4. Политический анализ и политический менеджмент.
5. Политический маркетинг как разновидность управленческих технологий.
6. Методы и технологии изучения политического рынка.
7. Стратегическое планирование избирательных кампаний.
8. Исследование округа. Адресные группы. Имидж кандидата.
9. Политическая реклама в системе политического маркетинга.
10. Специфика социологического анализа политической жизни
11. Методология политической социологии
12. Технология и методы социологического исследования политической жизни.
13. Технология эмпирического социологического исследования
14. Методы сбора данных
15. Методы анализа данных
16. Избирательные системы современной России и зарубежных государств
17. Основы регулирования избирательного процесса и деятельность избирательных комиссий
18. Участие политических партий в выборах
19. Электоральный менеджмент и техники эффективного управления политической кампанией
20. Информационно-коммуникационная революция и ее влияние на современный электоральный процесс
21. Электоральная культура и психология поведения участников выборов
22. Политическое консультирование в избирательном процессе
23. История создания и этапы развития Государственной автоматизированной системы
24. Информационные гарантии избирательных прав граждан применительно к Государственной автоматизированной системе Российской Федерации «Выборы».
25. Принципы обеспечения гарантий избирательных прав граждан.
26. Обеспечение безопасности функционирования Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Выборы».

27. Проблемы использования Интернета в избирательном процессе.
28. Манипуляция массовым сознанием как одна из проблем современного общества.
29. Роль СМИ и политической рекламы в манипуляциях общественным сознанием.
30. Технологии «цветных революций» и алгоритм смены политического режима.
31. Административные технологии как манипуляционные технологии.
32. Партия в национальной политике
33. Партия как общественный организм
34. Партийная вертикаль
35. Руководящие органы партийных отделений
36. Партия на выборах и между выборами

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Евдокимов, В. А. Массмедиа как сфера применения политических технологий: учебное пособие / В.А. Евдокимов. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 230 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_59d230b58e4868.44153905. - ISBN 978-5-16-012974-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=360059> – Режим доступа: по подписке.
2. Федорченко, С. Н. Современные технологии политического менеджмента: учеб. пособие / С.Н. Федорченко. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 200 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/19106. - ISBN 978-5-16-012089-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=334980> . – Режим доступа: по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Балынская, Н. Р. Управление избирательными кампаниями кандидатов, избирательных объединений: монография / Н. Р. Балынская, О. Л. Назарова, Л. М. Рахимова; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3467.pdf&show=dcatalogues/1/1514294/3467.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9967-1243-4.
2. Балынская, Н. Р. Психологические особенности персонального бренда современного политика: монография / Н. Р. Балынская, О. А. Питько; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3204.pdf&show=dcatalogues/1/1136717/3204.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст: электронный.
3. Гапич, А. Э. Технологии цветных революций: монография / А. Э. Гапич, Д. А. Лушников. - 2-е изд. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 126 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-369-01354-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=347365> . – Режим доступа: по подписке.
4. Головин, А. Г. Избирательное право и избирательный процесс в РФ: Курс лекций / Головин А.Г. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. ISBN 978-5-91768-673-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=360059> . – Режим доступа: по подписке.
5. Исаев, Б. А. Теория партий и партийных систем: учебник для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07486-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/teoriya-partiy-i-partiynyh-sistem-451493#page/1> .

в) методические рекомендации

представлены в приложении

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение:

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018 Д-757-17 от 27.06.2017	11.10.2021 27.07.2018
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-300-18 от 21.03.2018 Д-1347-17 от 20.12.2017	28.01.2020 21.03.2018
7 Zip	свободно распространяемое	бессрочно
FAR Manager	Свободно распространяемое	бессрочно

Интернет-ресурсы

1. Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). – url: https://elibrary.ru/projst_risc.asp.
2. Поисковая система Академия Google (Google Scholar). – url: <https://scholar.google.ru/>.
3. Информационная система – Единое окно доступа к информационным ресурсам. – url: <http://window.edu.ru/>.
4. Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова. Режим обращения: <http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp> (вход с внешней сети по логину и паролю)
5. Российская Государственная библиотека. Каталоги. Режим обращения: <https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/>
6. Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Scopus». Режим обращения: <http://scopus.com>
7. Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science». Режим обращения: <http://webofscience.com>
8. Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС». Режим обращения: <https://dlib.eastview.com/>

9) Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.
Помещения для самостоятельной работы: обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Приложение

Методические рекомендации для организации самостоятельной работы студентов

Подготовка к лекции

Важным условием освоения теоретических знаний является ведение конспектов лекций, овладение научной терминологией.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы.

Лекция является важнейшей формой организации учебного процесса, так как:

- знакомит с новым учебным материалом
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания
- систематизирует учебный материал
- ориентирует в учебном процессе.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю. Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Подготовка к семинарам

Цель семинара – обобщение и закрепление изученного курса. Студентам предлагаются для освещения сквозные концептуальные проблемы. Подготовка к каждому семинарскому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы.

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме.

При подготовке следует использовать лекционный материал и учебную литературу. Следует внимательно прочесть свой конспект лекции по изучаемой теме и рекомендованную к теме семинара литературу. При этом важно научиться выделять в рассматри-

ваемой проблеме самое главное и сосредотачивать на нем основное внимание при подготовке.

Для более глубокого постижения курса и более основательной подготовки рекомендуется познакомиться с указанной дополнительной литературой. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

С незнакомыми терминами и понятиями следует ознакомиться в предлагаемом глоссарии, словаре или энциклопедии.

Ответ на каждый вопрос из плана семинарского занятия должен быть доказательным и аргументированным, студенту нужно уметь отстаивать свою точку зрения. Для этого следует использовать документы, монографическую, учебную и справочную литературу. Активно участвуя в обсуждении проблем на семинарах, студенты учатся последовательно мыслить, логически рассуждать, внимательно слушать своих товарищей, принимать участие в спорах и дискуссиях.

Для успешной подготовки к устному опросу, студент должен законспектировать рекомендуемую литературу, внимательно осмыслить фактический материал и сделать выводы. Студенту надлежит хорошо подготовиться, чтобы иметь возможность грамотно и полно ответить на заданные ему вопросы, суметь сделать выводы и показать значимость данной проблемы для изучаемого курса.

Студенту необходимо также дать анализ той литературы, которой он воспользовался при подготовке к устному опросу на семинарском занятии. При подготовке, студент должен правильно оценить вопрос, который он взял для выступления к семинарскому занятию. Но для того, чтобы правильно и четко ответить на поставленный вопрос, необходимо правильно уметь пользоваться учебной и дополнительной литературой.

Перечень требований к любому выступлению студента примерно таков:

- связь выступления с предшествующей темой или вопросом.
- раскрытие сущности проблемы.
- методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Разумеется, студент не обязан строго придерживаться такого порядка изложения, но все аспекты вопроса должны быть освещены, что обеспечит выступлению необходимую полноту и завершенность. Приводимые участником семинара примеры и факты должны быть существенными, по возможности перекликаться с профилем обучения. Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Подготовка презентации и доклада

Презентация, согласно толковому словарю русского языка Д.Н. Ушакова: «... способ подачи информации, в котором присутствуют рисунки, фотографии, анимация и звук».

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию.

Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

Презентация предполагает сочетание информации различных типов: текста, графических изображений, музыкальных и звуковых эффектов, анимации и видеофрагментов. Поэтому необходимо учитывать специфику комбинирования фрагментов информации различных типов.

Для **текстовой информации** важен выбор шрифта, для графической – яркость и насыщенность цвета, для наилучшего их совместного восприятия необходимо оптимальное взаиморасположение на слайде.

Текстовая информация:

- размер шрифта: 24–54 пункта (заголовки), 18–36 пунктов (обычный текст);
- цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться), но не резать глаза;
- тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial, Tahoma, Verdana), для заголовка можно использовать декоративный шрифт, если он хорошо читается;
- курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы рекомендуется использовать только для смыслового выделения фрагмента текста.

Графическая информация:

- рисунки, фотографии, диаграммы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде;
- желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления;
- цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда;
- иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом;
- если графическое изображение используется в качестве фона, то текст на этом фоне должен быть хорошо читаем.

Единое стилевое оформление:

стиль может включать:

- определенный шрифт (гарнитура и цвет), цвет фона или фоновый рисунок, декоративный элемент небольшого размера и др.;
- не рекомендуется использовать в стилевом оформлении презентации более 3 цветов и более 3 типов шрифта;

- оформление слайда не должно отвлекать внимание слушателей от его содержательной части;
- все слайды презентации должны быть выдержаны в одном стиле.

Практические советы по подготовке презентации:

Готовьте отдельно:

- печатный текст + слайды + раздаточный материал;
- слайды – визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;

Текстовое содержание презентации:

- устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;
- рекомендуемое число слайдов 17-22;
- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;
- раздаточный материал – должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Доклад, согласно толковому словарю русского языка Д.Н. Ушакова: «... сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию».

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе.

Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Подготовка и написание реферата

Реферат, как форма обучения студентов – это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами.

При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы.

Цель написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;

- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. титульный лист
2. Введение – раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.
3. Основная часть – это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует перегружать текст.
4. Заключение – данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые были выявлены в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.
5. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Тестирование

Текущее тестирование – это контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из вопросов и вариантов ответов для выбора. Тестовая форма контроля знаний предполагает целенаправленное приобретение знаний, включающая в себя такие основные стадии, как реальный опыт участника тестирования и практика самостоятельного освоения учебного материала.

Тестовые задания делятся на несколько групп. Задания закрытого типа с выбором одного или нескольких правильных ответов. Предложение нескольких альтернативных вариантов ответа позволяют обучающимся самостоятельно разобраться в том или ином вопросе, а также сформировать целостное представление основных проблем.

Вторая группа представляет собой задания на восстановление соответствия, третья – на восстановление последовательности. Четвертую группу образуют задания открытого типа, в которых правильный ответ надо сформулировать самому обучающемуся. Пятая группа заданий связана с поиском и исправлением фактологических ошибок в тексте; шестая – выполнением творческого задания по тексту источника.

Методические рекомендации для подготовки к зачету

1. Подготовка к зачету заключается в изучении тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учётом учебников, лекционных и семинарских занятий, сгруппированном в виде контрольных вопросов.

2. Зачет по курсу проводится в виде тестирования или по билетам.

3. На зачет по курсу (в том числе и на итоговое тестирование) студент обязан предоставить:

- полный конспект лекций (даже в случаях разрешения свободного посещения учебных занятий);

- полный конспект семинарских занятий.

4. На зачете по билетам студент даёт ответы на вопросы билета после предварительной подготовки. Студенту предоставляется право отвечать на вопросы билета без подготовки по его желанию. Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы, если студент недостаточно полно осветил тематику вопроса, если затруднительно однозначно оценить ответ, если студент не может ответить на вопрос билета, если студент отсутствовал на занятиях в семестре.

5. Качественной подготовкой к зачету является:

- полное знание всего учебного материала по курсу;
- свободное оперирование материалом;
- демонстрация знаний дополнительного материала;
- чёткие правильные ответы на дополнительные вопросы.