



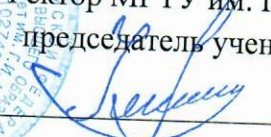
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова

Протокол № 10 от « 26 » декабря 2018 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета


М.В. Чукин



**МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) программы
Физическая культура

Магнитогорск, 2018

ОП-зКПОБ-18

МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОК-1 – способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения		
Знать	Основные события исторического процесса	История
Уметь	Применять понятийно-категориальный аппарат при изложении основных фактов и явлений истории	
Владеть	Навыками воспроизведения основных исторических событий в хронологической последовательности	
Знать	Основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах. Основные направления философии и различия философских школ в контексте истории. Основные направления и проблематику современной философии.	Философия
Уметь	Раскрывать смысл выдвигаемых идей, корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания. Представлять рассматриваемые философские проблемы в развитии. Сравнить различные философские концепции по конкретной проблеме. Уметь отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания на которых строится философская концепция или система;	
Владеть	Навыками работы с философскими источниками и критической литературой. Приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох. Способами обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации. Владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций	
Знать	Сущность общества, культуры, личности, социальную структуру и социальную стратификацию.	Социология
Уметь	Применять понятийно-категориальный аппарат социологии, идентифицировать принадлежность к социальной группе.	
Владеть	Навыками применения социологических знаний на практике (в профессиональной деятельности).	
Знать	законы развития и функционирования общественных явлений	Социология физической культуры и спорта
Уметь	применять полученные знания дисциплины в профессиональной деятельности	
Владеть	навыками и методиками исследовательской деятельности	
ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции		
Знать	Основные проблемы, периоды, тенденции и особенности исторического процесса,	История

	причинно-следственные связи	
Уметь	Анализировать этапы и закономерности исторического процесса, выявлять причинно-следственные связи, сравнивать исторические факты	
Владеть	Выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому	
Знать	- закономерности и причины развития физической культуры и спорта; - влияние политических, экономических социальных явлений на эту сферу	Физическая культура и спорт
Уметь	- применять знания об истории физической культуры и спорта в своей профессиональной деятельности с целью воспитания патриотизма и гражданской позиции	
Владеть	- навыками исследовательской работы для подтверждения исторических фактов	
Знать	Навыками воспроизведения основных исторических событий в хронологической последовательности	История физической культуры и спорта
Уметь	- применять знания об истории физической культуры и спорта в своей профессиональной деятельности с целью воспитания патриотизма и гражданской позиции	
Владеть	- навыками исследовательской работы для подтверждения исторических фактов	
ОК-3 – способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве		
	Предмет и объект естественнонаучной картины мира; Предмет и объект отдельных естественных наук. Основные принципы, законы, понятия и методы, а также основные естественнонаучные концепции, их содержание и взаимосвязи; Роль естествознания в формировании целостного видения мира и жизни, в современном информационном пространстве	Концепции современного естествознания
	использовать знания на междисциплинарном уровне для ориентирования в современном информационном пространстве	
	Навыками работы с научной литературой разного уровня (научно- популярные издания, периодические журналы, монографии, учебники, справочники) полученных знаний и применения знания современных естественных наук для развития своего общекультурного потенциала в контексте решения задач профессиональной деятельности в современном информационном пространстве	
Знать	- методы биохимического контроля	Биохимия
Уметь	- подобрать адекватные поставленным задачам методы биохимического контроля и интерпретировать получаемые в ходе исследований результаты	
Владеть	- методами оценки биохимических сдвигов в крови и в моче при выполнении физической работы	
Знать	Законы движения человека под действием собственных усилий, применимость физических теорий к движениям человека.	Биомеханика

Уметь	Решать задачи по определению неизвестных параметров и преобразованию исходных данных для получения необходимых значений.	
Владеть	Знаниями и умениями по проведению измерений и физических экспериментов, использованию средств компьютерной техники при расчетах и обработке экспериментальных данных.	
Знать	- базовые математические понятия и действия; - базовые понятия естественнонаучных дисциплин (физики, химии, биологии); - базовые знания о компьютерных программах.	Спортивная метрология
Уметь:	- использовать основные математические действия и приемы для проведения учебно-воспитательного процесса; - использовать ведущие естественно-научные концепции для оптимизации учебно-воспитательного процесса; - использовать методы математической статистики для обработки результатов учебно-воспитательного процесса; - использовать основные компьютерные программы для оптимизации учебно-воспитательного процесса.	
Владеть:	- навыками обработки результатов методами математической статистики; - навыками работы на компьютере; - навыками интерпретации полученных результатов о ходе учебно-тренировочного процесса на основе естественнонаучных концепций.	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> • базовые понятия математики; • способы представления и формализации данных; • методы математической обработки информации; • методы решения базовых математических задач; • иметь представление об алгебре логики, множествах, матрицах, графах; вероятности; числовых характеристиках случайной величины. 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> • Формализовывать и описывать учебные задачи. Определять вид математической модели для решения профессиональных задач. Выполнять операции с множествами; • находить вероятность случайного события; определять значения числовых характеристик случайной величины. Использовать методы статистической обработки экспериментальных данных. Оформлять и редактировать данные в табличном процессоре Microsoft Excel. Представлять числовые данные в виде графиков и диаграмм. Строить полигон и гистограмму частот выборочного распределения. Использовать методы статистической обработки экспериментальных данных. Формулировать гипотезы о функции выборочного распределения 	Основы математической обработки информации
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> • Навыками математической обработки информации; интерпретацией и адаптацией математических знаний для решения образовательных 	

	задач в соответствующей профессиональной области. Навыками обработки числовых данных с помощью формул и статистических функций в Microsoft Excel. Способностью выявлять естественнонаучные закономерности между величинами. Навыками статистического анализа для решения прикладных задач. Методами решения задач дискретной математики, задач математического моделирования в области ИТ-технологий.	
Знать	сущность и основные принципы информационного пространства и информационного общества; понятия сферы образовательных информационных технологий; основные характеристики образовательных информационных технологий; классификацию и основные характеристики технических средств реализации ИТ;	Информационные технологии в образовании
Уметь	грамотно использовать в научном и профессиональном обиходе понятия информации, информационного общества, информационного пространства; грамотно оперировать основными понятиями из сферы современных информационных технологий в образовании; применять техническое обеспечение информационных технологий в профессиональной деятельности; использовать программное обеспечение для решения профессиональных задач;	
Владеть	понятиями информации, информационного общества, информационного пространства; понятийным аппаратом сферы современных ИТ; навыками использования современных технических средств; технологией работы с современным программным обеспечением для решения профессиональных задач; технологией работы в глобальной сети	
ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		
Знать	лексический и грамматический состав языка на уровне, достаточном для свободного профессионального общения, теоретические и практические особенности артикуляции, правила составления деловой корреспонденции, социокультурные и лингвострановедческие особенности стран изучаемого языка	Иностранный язык
Уметь:	свободно участвовать в диалогах с носителями изучаемого языка, принимать участие в дискуссии, обосновывать и отстаивать свою точку зрения, писать эссе или доклады, освещая вопросы или аргументируя точку зрения	
Владеть:	навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Знать:	- нормы литературного языка в его устной и письменной форме и логические законы построения высказывания; - коммуникативные качества речи в их системе; - стандартные методики создания различных типов текстов.	Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде
Уметь:	- грамотно излагать, логически выстраивать, обосновывать собственные высказывания; - анализировать и оценивать степень эффективности общения; - формулировать речевые интенции коммуникантов.	

Владеть:	- нормами литературного языка; - навыками устного и письменного изложения и оформления мысли в соответствии с ситуацией общения и типом текста; - знаниями о нормах общения и способностью профессионального межличностного и межкультурного взаимодействия.	
Знать:	- нормы литературного языка в его устной и письменной форме и логические законы построения высказывания; - коммуникативные качества речи в их системе; - стандартные методики создания различных типов текстов.	Русский язык и культура речи
Уметь:	- грамотно излагать, логически выстраивать, обосновывать собственные высказывания; - анализировать и оценивать степень эффективности общения; - формулировать речевые интенции коммуникантов.	
Владеть:	- нормами литературного языка; - навыками устного и письменного изложения и оформления мысли в соответствии с ситуацией общения и типом текста; - знаниями о нормах общения и способностью профессионального межличностного и межкультурного взаимодействия.	
ОК-5 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия		
Знать:	Понятие и структуру общества, культуры, личности, социальную структуру и социальную стратификацию.	Социология
Уметь:	Использовать категориальный аппарат теоретической социологии, идентифицировать принадлежность к социальной группе.	
Владеть:	Навыками применения социологических знаний на практике (в профессиональной деятельности).	
Знать:	способы построения эффективного межличностного общения с учетом различных этно-культурных факторов, основы социальной психологии, закономерности функционирования социальных, психологических и педагогических явлений и процессов в коллективе	Психология
Уметь:	анализировать психологические особенности личности; интерпретировать собственное психическое состояние; применять методы психической саморегуляции психических функций в различных условиях жизнедеятельности; проводить психологический анализ эффективности межличностных взаимодействий; выстраивать толерантное восприятие и отношение к миру, организовывать свою деятельность в соответствии с учетом социальных, культурных и др. различий	
Владеть:	навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимоотношений с учетом этнокультурных и конфессиональных различий.	

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - основные критерии эффективности речевого общения и логические законы построения высказывания - специфику речевого общения в условиях межкультурных контактов - формы и методы речевого общения в команде в условиях поликультурных контактов. 	Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать проблемы общения в команде; - ориентироваться в мире культурных норм и ценностей; - обозначать проблемные области общения в сфере межкультурной коммуникации для прогнозирования будущих событий. 	
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками построения эффективного общения в условиях профессиональной коммуникации - навыками речевого взаимодействия на основе принятых в обществе норм - навыками речевого взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде. 	
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - основные критерии эффективности речевого общения и логические законы построения высказывания - специфику речевого общения в условиях межкультурных контактов - формы и методы речевого общения в команде в условиях поликультурных контактов. 	Русский язык и культура речи
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать проблемы общения в команде; - ориентироваться в мире культурных норм и ценностей; - обозначать проблемные области общения в сфере межкультурной коммуникации для прогнозирования будущих событий. 	
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками построения эффективного общения в условиях профессиональной коммуникации - навыками речевого взаимодействия на основе принятых в обществе норм - навыками речевого взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде. 	
Знать	методы, средства и методики организации и планирования работы в команде	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности,
Уметь	использовать индивидуальный подход к занимающимся с учетом его возрастных, культурных и личностных различий	
Владеть	навыками групповой и индивидуальной работы при организации и планировании занятий по физической культуре	
Знать	методы, средства и методики организации и планирования работы в команде	производственная - педагогическая практика,
Уметь	использовать индивидуальный подход к занимающимся с учетом его возрастных, культурных и личностных различий	

Владеть	навыками групповой и индивидуальной работы при организации и планировании занятий по физической культуре	
Знать	методы, средства и методики организации и планирования работы в команде	производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,
Уметь	использовать индивидуальный подход к занимающимся с учетом его возрастных, культурных и личностных различий	
Владеть	навыками групповой и индивидуальной работы при организации и планировании занятий по физической культуре	производственная – преддипломная практика
Знать	методы, средства и методики организации и планирования работы в команде	
Уметь	использовать индивидуальный подход к занимающимся с учетом его возрастных, культурных и личностных различий	
Владеть	навыками групповой и индивидуальной работы при организации и планировании занятий по физической культуре	Медиакультура
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия медиакультуры; – основные методы исследований, используемые в медиаанализе с целью выявления культурных различий; – определения медийных понятий, основные теоретические подходы к ним, их структурные характеристики; – определения медийных процессов. 	
	–	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – применять знания по медиакультуре в профессиональной деятельности в процессе работы в коллективе; – приобретать знания в области медиакультуры; – корректно выражать и аргументированно обосновывать свою точку зрения на современные медийные процессы, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; – анализировать свою потребность в информации для работы в коллективе. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками использования знаний в области медиакультуры в профессиональной сфере, критики и самокритики, терпимостью к представителям различных конфессий; – навыками сотрудничества в медиасреде, ведения переговоров и разрешения конфликтов; – навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, влияющих на формирование медиасреды 	
ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения понятий «самоорганизация», «самообразование»; – основные методы и формы самоорганизации и самообразования студента-исследователя <p>основные принципы самоорганизации и самообразования студента-исследователя;</p>	Методология научного исследования

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – определять необходимые направления и самообразования и самоорганизации студента в научно-исследовательской деятельности – выбрать приемы и методы организации и самоорганизации студента в научно-исследовательской деятельности; <p>приобретать и обрабатывать необходимую информацию по самоорганизации и самообразованию в научно-исследовательской деятельности, пользуясь различными источниками</p>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками самоорганизации на занятиях в аудитории и научно-исследовательской деятельности – способами планирования, организации и коррекции программы своего самообразования в научно-исследовательской деятельности; <p>способами совершенствования научных и профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</p>	
Знать	Цели, задачи, методы и условия саморазвития, самообразования, повышения квалификации и мастерства	
Уметь	проектировать собственное развитие; рассматривать процесс своего развития в комплексе	Психология
Владеть	различными методами самоорганизации и самообразования	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные категории педагогической этики; - аксиологические основания педагогической этики; 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - приобретать знания в области культуры труда педагога; - использовать знания педагогической этики на междисциплинарном уровне 	
Владеть	- способами самоорганизации и самообразования в области профессиональной этики	
Знать:	анатомио-физиологические и гигиенические основы ЛФК и массажа с учетом индивидуальных особенностей; классификацию и характеристику основных и специальных видов массажа; общие принципы проведения и методику проведения лечебной физической культуры с учетом пола, возраста, состояния человека; особенности проведения ЛФК и массажа в разные периоды спортивной тренировки с учетом вида спорта	Лечебная физическая культура и массаж,
Уметь:	формулировать конкретные задачи ЛФК в физическом воспитании различных групп населения	
Владеть:	общими и специальными приемами проведения ЛФК и массажа в разные периоды спортивной тренировки с учетом вида спорта	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - пути и средства профессионального самосовершенствования; - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и 	Профилактика наркомании

	логического мышления; - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.	
Уметь	- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.	
Владеть	- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.	
Знать	- пути и средства профессионального самосовершенствования; - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.	
Уметь	- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.	Педагогическое мастерство тренера
Владеть	- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.	
Знать	- пути и средства профессионального самосовершенствования; - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.	
Уметь	- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.	Профессиональная деятельность учителя физической культуры
Владеть	- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.	
Знать	- понятие допинга, история борьбы с допингом в спорте, общие принципы борьбы с допингом, ущерб, наносимый допингом идее спорта; - спортивные ценности, спортивная этика, правильное спортивное поведение, важность антидопингового образования; - правовое регулирование борьбы с допингом: содержание и принципы	Допинг в спорте

	<p>антидопинговой Конвенцию Совета Европы, Международную конвенцию ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте, Всемирный антидопинговый кодекс, антидопинговые международные стандарты; положения Федерального закона от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации", Общероссийских антидопинговых правил;</p> <p>- международные и национальные антидопинговые организации, роль WADA в борьбе с допингом, полномочия и обязанности международных и национальных антидопинговых организаций;</p> <p>- "запрещенный список": его структуру и порядок создания.</p>	
Уметь	<p>- ориентироваться в положениях нормативных актов, регулирующих принципы борьбы с допингом, процедуру допинг-контроля, правовые последствия применения допинга, способы защиты прав спортсмена;</p> <p>- ориентироваться в списке запрещенных к использованию веществ и методов, самостоятельно отслеживать изменения "запрещенного списка";</p> <p>- анализировать и обобщать сведения об изменениях в антидопинговых и международных стандартах.</p>	
Владеть	<p>- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности;</p> <p>- методом анализа положений нормативных актов, отражающих антидопинговую работу международных и национальных организаций;</p> <p>- способом подготовки запроса на терапевтическое использование в качестве спортсмена.</p>	
Знать	<p>- закономерности и причины развития психологии физической культуры и спорта;</p> <p>- основы самоорганизации и самообразования студентов.</p>	Психология физического воспитания и спорта
Уметь	<p>- применять знания об психологии физической культуры и спорта в своей профессиональной деятельности;</p> <p>- выстраивать стратегию самоорганизации и самообразования.</p>	
Владеть	<p>- способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>- профессиональным языком предметной области знания.</p>	
Знать	<p>- закономерности и причины развития психологии физической культуры и спорта;</p> <p>- основы самоорганизации и самообразования студентов.</p>	Управление психологической подготовкой спортсмена
Уметь	<p>- применять знания об психологии физической культуры и спорта в своей профессиональной деятельности;</p> <p>- выстраивать стратегию самоорганизации и самообразования.</p>	
Владеть	<p>- способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>- профессиональным языком предметной области знания.</p>	
Знать	<p>- различные формы коммуникаций в учебной и профессиональной деятельности;</p> <p>- историческое наследие физической культуры и спорта;</p> <p>- формы самостоятельной работы по изучаемой дисциплине.</p>	Спортивные сооружения,
Уметь	<p>- объяснять назначение спортивных сооружений;</p> <p>- выполнять творческие задания и коллективные проекты;</p>	

	- логически строить устную и письменную речь.	
Владеть	- различными способами вербальной и невербальной коммуникацией; - различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; - средствами и методами самообразования и самоконтроля.	
Знать	- различные формы коммуникаций в учебной и профессиональной деятельности; - историческое наследие физической культуры и спорта; - формы самостоятельной работы по изучаемой дисциплине.	Материально- техническое обеспечение физкультурно спортивной деятельности
Уметь	- объяснять назначение спортивных сооружений; - выполнять творческие задания и коллективные проекты; - логически строить устную и письменную речь.	
Владеть	- различными способами вербальной и невербальной коммуникацией; - различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; - средствами и методами самообразования и самоконтроля.	
Знать	методики организации и планирования самостоятельных занятий	
Уметь	быть ответственным и дисциплинированным	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности,
Владеть	методиками самоорганизации и самообразования	
Знать	методики организации и планирования самостоятельных занятий	производственная - педагогическая практика,
Уметь	быть ответственным и дисциплинированным	
Владеть	методиками самоорганизации и самообразования	
Знать	методики организации и планирования самостоятельных занятий	производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,
Уметь	быть ответственным и дисциплинированным	
Владеть	методиками самоорганизации и самообразования	
Знать	методики организации и планирования самостоятельных занятий	производственная – преддипломная практика
Уметь	быть ответственным и дисциплинированным	
Владеть	методиками самоорганизации и самообразования	
ОК-7- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности		
Знать	- основные правовые понятия; - основные источники права; - принципы применения юридической ответственности.	Правоведение
Уметь	- ориентироваться в системе законодательства; - определять соотношение юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни; - разрабатывать документы правового характера;	

	<ul style="list-style-type: none"> - приобретать знания в области права; - корректно выражать и аргументированно обосновывать свою юридическую позицию. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками анализа и разрешения юридических ситуаций; - практическими навыками совершения юридических действий в соответствии с законом; - навыками составления претензий, заявлений, жалоб по факту неисполнения или ненадлежащего исполнения прав; <ul style="list-style-type: none"> - способами совершенствования правовых знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. 	
Знать	- частичные знания об использовании базовых правовых знаний в сфере физической культуры и спорта	Проектная деятельность
Уметь	- выявлять актуальные вопросы, решать поставленные вопросы и определять эффективность различных способов деятельности в сфере физической культуры и спорта	
Владеть	- системой практических навыков и умений, обеспечивающих проведение проектной деятельности в сфере физической культуры и спорта - методами проектной деятельности	
Знать	систему финансирования инновационной деятельности. Порядок и особенности выполнения научно-исследовательских работ по государственным контрактам	Продвижение научной продукции
Уметь	определять эффективные пути продвижения научной продукции с применением современных информационно-коммуникационных технологий, глобальный информационный ресурс	
Владеть	методами стимулирования сбыта продукции, способами оценивания значимости и практической пригодности инновационной продукции	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - использовать базовые правовые знания в сфере деятельности экономики и менеджмента; - Как применять базовые правовые знания в различных сферах деятельности; - Иметь достаточные знания о базовых правовых знаниях в различных сферах деятельности. 	Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Применять на практике правовые знания в сфере деятельности экономики и менеджмента; - Реализовывать базовые правовые знания в различных сферах деятельности. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Способом реализации базовых правовых знания в сфере деятельности экономики и менеджмента; - Алгоритмом реализации использования базовых правовых знаний; - Достаточно владеет способностью использовать базовые правовые знания в 	

	различных сферах деятельности.	
Знать	принципы составления, применения, исполнения законодательных и нормативных документов, регламентирующих деятельность организаций сферы физической культуры и спорта	Документоведение в сфере физической культуры и спорта
Уметь	использовать в своей профессиональной деятельности правовые знания сферы физической культуры и спорта	
Владеть	навыками правового поведения и культуры	
Знать	принципы составления, применения, исполнения законодательных и нормативных документов, регламентирующих деятельность организаций сферы физической культуры и спорта	Организация и управление физической культурой и спортом
Уметь	использовать в своей профессиональной деятельности правовые знания сферы физической культуры и спорта	
Владеть	навыками правового поведения и культуры	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовые основы организации деятельности спортивных судей; – правила по изучаемым видам спорта; – требования и порядок присвоения квалификационных категорий спортивных судей; – права и обязанности главного судьи, главного секретаря, заместителей, судей; – принципы работы ГСК по видам спорта согласно документам и требованиям; 	Организация и судейство соревнований
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – составлять положения по проведению соревнований по видам спорта; – составлять отчетность по проведенным соревнованиям; 	
Владеть	– содержанием квалификационных требований к кандидатам на присвоение спортивных категорий;	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовые основы организации физкультурно-массовой работы в системе образования; – нормативно-правовые основы организации физкультурно-массовой работы во внеучебной деятельности; – нормативно-правовые основы по сдаче и приему ВФСК ГТО; 	Физкультурно-массовая работа в системе образования
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – составлять положения по проведению соревнований по видам спорта; – составлять отчетную документацию по проведенным соревнованиям и мероприятиям; 	
Владеть	– навыками применения знаний в области нормативно-правовых основ организации физкультурно-массовой работы в системе образования в учебной и внеучебной деятельности;	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные правоведческие категории и понятия - специфику спортивного права как отрасли права 	Правовые основы физической культуры и спорта

	<ul style="list-style-type: none"> - особенности методов правового регулирования в области физической культуры и спорта - принципы спортивного права - основные аспекты правового регулирования физической культуры и спорта; - спортивное законодательство - требования спортивного законодательства к организации и проведению спортивных соревнований - особенности правового регулирования рекламы и спонсорства в спорте - особенности правовой охраны интеллектуальной собственности в сфере спорта - особенности ресурсного и финансового обеспечения физической культуры и спорта - методы и способы борьбы с преступностью в области физической культуры и спорта - правовые основы охраны здоровья граждан при занятиях физической культурой и спортом - правовые методы противодействия применению допинга - специфику урегулирования спортивных споров 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - использовать знание основных правоведческих понятий при изучении спортивного права - применять полученные правовые знания в области физической культуры и спорта в своей практической деятельности - самостоятельно работать с юридической литературой, посвященной правовому регулированию физической культуры и спорта 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования знаний основных правоведческих понятий при изучении спортивного права; - приемами получения правовых знаний в области физической культуры и спорта; - методами поиска необходимой правовой информации, посвященной правовому регулированию физической культуры и спорта 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные правовые понятия в области спортивного права; - основные источники права в области спортивного права; - принципы применения юридической ответственности в области спортивного права. 	Спортивное право
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе законодательства в области спортивного права; - определять соотношение юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни; - разрабатывать документы правового характера в области спортивного права; - приобретать знания в области спортивного права; - корректно выражать и аргументировано обосновывать свою юридическую позицию. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками анализа и разрешения юридических ситуаций; - практическими навыками совершения юридических действий в соответствии с законом; 	

	– навыками составления претензий, заявлений, жалоб по факту неисполнения или ненадлежащего исполнения прав.	
Знать	нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность организаций в сфере ФКиС	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности,
Уметь	использовать нормативные документы в профессиональной деятельности	
Владеть	навыками составления нормативной документации	
Знать	нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность организаций в сфере ФКиС	производственная - педагогическая практика,
Уметь	использовать нормативные документы в профессиональной деятельности	
Владеть	навыками составления нормативной документации	
Знать	нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность организаций в сфере ФКиС	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Уметь	использовать нормативные документы в профессиональной деятельности	
Владеть	навыками составления нормативной документации	
Знать	нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность организаций в сфере ФКиС	Производственная – преддипломная практика
Уметь	использовать нормативные документы в профессиональной деятельности	
Владеть	навыками составления нормативной документации	
ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность		
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - основные средства и методы физического воспитания, анатомо-физиологические особенности организма и степень влияния физических упражнений на работу органов и систем организма; - основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма; - основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма и организации ЗОЖ, с целью укрепления здоровья, повышения уровня физической подготовленности 	Физическая культура и спорт
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - применять полученные теоретические знания по организации и планированию занятий по физической культуре анатомо-физиологических особенностей организма; - применять теоретические знания по организации самостоятельных занятий с учетом собственного уровня физического развития и физической подготовленности - использовать тесты для определения физической подготовленности с целью организации самостоятельных занятий по определенному виду спорта с оздоровительной направленностью, для подготовки к профессиональной деятельности 	
Владеть:	- средствами и методами физического воспитания;	

	<ul style="list-style-type: none"> - методиками организации и планирования самостоятельных занятий по физической культуре; - методиками организации физкультурных и спортивных занятий с учетом уровня физической подготовленности и профессиональной деятельности, навыками и умениями самоконтроля 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – роль и значение физической культуры в профессиональной подготовке и дальнейшей деятельности; – формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – знание технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта; – современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств 	Элективные курсы по физической культуре и спорту,
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; – выполнять физические упражнения разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; – использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – использовать знания технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности; – анализировать и выделять эффективные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - анализировать индивидуальные показатели здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры; - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; – навыками использования физических упражнений разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью 	

	<p>профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – навыками использования современных технологий укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; - системой теоретических знаний, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке) для: – повышения работоспособности, сохранения, укрепления здоровья и своих функциональных и двигательных возможностей; – организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях; - процесса активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни; – использования личного опыта в физкультурно-спортивной деятельности. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – роль и значение физической культуры в профессиональной подготовке и дальнейшей деятельности; – формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – знание технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта; – современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств 	адаптивные курсы по физической культуре и спорту
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; – выполнять физические упражнения разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; – использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – использовать знания технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности; 	

	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать и выделять эффективные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - анализировать индивидуальные показатели здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры; - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; – навыками использования физических упражнений разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; – практическими навыками использования разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – навыками использования современных технологий укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; - системой теоретических знаний, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке) для: <ul style="list-style-type: none"> – повышения работоспособности, сохранения, укрепления здоровья и своих функциональных и двигательных возможностей; – организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях; - процесса активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни; – использования личного опыта в физкультурно-спортивной деятельности. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – знание технических приемов и двигательных действий избранных видов спорта; – современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с 	Физкультурно-спортивное совершенствование,

	<p>учебной и производственной деятельностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств. 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – использовать знания технических приемов и двигательных действий избранных видов спорта в игровой и соревновательной деятельности; – анализировать и выделять эффективные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – техническими приемами и двигательными действиями видов спорта, навыками активного применения их в игровой и соревновательной деятельности; – навыками использования современных технологий укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – знание технических приемов и двигательных действий избранных видов спорта; – современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств. 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – использовать знания технических приемов и двигательных действий избранных видов спорта в игровой и соревновательной деятельности; – анализировать и выделять эффективные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью. 	Технологии физкультурно-спортивной деятельности
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – техническими приемами и двигательными действиями видов спорта, навыками 	

	<p>активного применения их в игровой и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования современных технологий укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в развитии человека; - основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний и вредных привычек. 	Формирование здорового образа жизни у детей и подростков
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - использовать средства и методы физической культуры с целью укрепления здоровья 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - системой теоретических знаний и практических навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств для: - повышения работоспособности, сохранения, укрепления здоровья и своих функциональных и двигательных возможностей; - процесса активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. 	Фармакология и спортивное питание
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять и подбирать комплексы упражнений различной направленности; - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; - простейшими приемами самомассажа и релаксации; 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. 	Планирование индивидуального графика тренировок и самоконтроль
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - подбирать и выполнять комплексы упражнений на различные группы мышц; - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры; - осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной 	

	<p>физической подготовленностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приобретенные знания и умения в социальной и профессиональной деятельности; - выполнять нормативы ВФСК «ГТО» своей возрастной группы согласно рекомендациям. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; - приемами самоконтроля. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности занимающихся физической культурой и спортом. 	Комплексный контроль в спорте
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - подбирать и выполнять комплексы упражнений на различные группы мышц; - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры; - осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью; - использовать приобретенные знания и умения в социальной и профессиональной деятельности; - выполнять нормативы ВФСК «ГТО» своей возрастной группы согласно рекомендациям. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; - приемами самоконтроля. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные определения и понятия в области спортивной медицины - истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки - основы врачебного контроля за спортсменами и лицами, занимающимися физической культурой и спортом - способы эффективного применения медико-биологических знаний в спорте - основные методы исследований, используемых в углубленных медицинских осмотрах (УМО) - основные требования и правила спортивной гигиены - определения процессов перенапряжения и перетренированности в спортивной практике - методику тестирования функционального состояния различных систем организма - организацию медицинского обеспечения спортивных соревнований 	Спортивная медицина

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - реализовывать программы оздоровительной тренировки для различных контингентов занимающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, вопросы питания - обсуждать способы эффективного решения и контроля спортивной тренировки - использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания стремления к здоровому образу жизни; - обеспечивать формирование потребности в регулярных физкультурно-спортивных занятиях - анализировать итоги проведения врачебно-педагогического контроля и осуществлять коррекцию двигательной нагрузки - применять методы и формы физической культуры для коррекции физического состояния; - оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, - выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных способностей - оценивать правильность и адекватность питания лиц занимающихся физической культурой и спортом, давать рекомендации по оптимизации питания 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - комплексом знаний по оценке их тренированности и работоспособности, по профилактике травм и заболеваний. - навыками проведения тренировочных занятий в избранном виде спорта; - Умениями и навыками организации проведения восстановительных мероприятий - Технологиями проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с учетом гигиенических требований - Методами и средствами сбора, обобщения и использования информации об уровне гигиенической культуры различных контингентов, занимающихся физической культурой и спортом - Навыками просветительской работы по вопросам здоровья и здорового образа жизни 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять и подбирать комплексы упражнений различной направленности; - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры. 	Восстановление работоспособности спортсмена
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; 	

	- простейшими приемами самомассажа и релаксации;	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - функциональные изменения в организме при физических нагрузках; - физиологические характеристики состояний организма при мышечной деятельности (в т.ч. в особых условиях внешней среды); - закономерности развития физических качеств и двигательных навыков; - адаптация к физическим нагрузкам и резервные возможности организма; - физиологические особенности развития тренированности и спортивного отбора 	Физиология физического воспитания и спорта
Уметь	- оценивать функциональное состояние отдельных систем организма у лиц, занимающихся физической культурой и спортом	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - методами оценки морфофункциональных особенностей развития; - способами контроля динамики морфофункциональных изменений в организме человека при выполнении физической деятельности; - приемами оценки уровня функционального состояния функциональных систем организма в покое и при мышечной работе; - методиками проведения физиологических исследований и использования их в практической работе 	
ОК-9 – способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		
Знать:	приемы первой помощи; характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения; государственную политику в области подготовки и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций; называет их структурные характеристики	Безопасность жизнедеятельности
Уметь:	обсуждать способы эффективного решения в области идентификации опасностей среды обитания человека, риска их реализации; использовать приемы первой помощи	
Владеть:	способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов в области защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками оказания первой медицинской помощи детям и взрослым; методикой формирования у учащихся психологической устойчивости поведения	
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия о приемах первой помощи; - основные понятия о правах и обязанностях граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности; - характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения; - государственную политику в области подготовки и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций 	Физическая культура и спорт
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - выделять основные опасности среды обитания человека; - оценивать риск их реализации 	
Владеть:	- основными методами решения задач в области защиты населения в	

	условиях чрезвычайных ситуаций	
Знать	-теоретические основы безопасности жизнедеятельности -методы и приемы оказания первой помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и их особенностей; - основные понятия о приемах первой помощи; - основные понятия о правах и обязанностях граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности; - характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения; - государственную политику в области подготовки и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций	Основы техники безопасности на уроках физкультуры
Уметь	-применять полученные знания в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне -выделять основные опасности среды обитания человека; - оценивать риск их реализации	
Владеть	-навыками оказания первой медицинской помощи детям и взрослым; -основными методами решения задач в области защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций	

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности		
Знать	основные определения и понятия необходимые для понимания значимости профессии преподавателя информатики и экономики, их структурные характеристики	Педагогика
Уметь	при планировании и осуществлении образовательной деятельности реализовать развивающий и воспитывающий потенциал преподаваемых предметов	
Владеть	практическими навыками обосновывать и оценивать результативность своей педагогической деятельности.	
Знать	- социальное значение педагогической профессии в обществе; - требования к личности педагога;	Профессиональная этика
Уметь	- осмысливать педагогическую деятельность с позиций профессиональной этики; - диагностировать собственную потребность и направленность на осуществление профессионально-этической деятельности	
Владеть	- приемами формирования профессионально-этической позиции;	
Знать	социальную значимость и роль физической культуры и спорта	Социология физической культуры и спорта
Уметь	применять теоретические знания в профессиональной деятельности	

Владеть	навыками организации исследования в профессиональной деятельности	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия, такие как «физическая культура», «физическое воспитание», «физическое развитие» ...; – социальную значимость физической культуры, ее влияние на растущий организм ребенка; – место и роль физической культуры в развитии ребенка; – средства, методы пропаганды и организации здорового и активного образа жизни среди детей; 	Методика проведения занятий с дошкольниками
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – мотивировать детей дошкольного возраста к регулярным занятиям физической культурой; – планировать занятия и досуговые мероприятия с целью повышения мотивации и формирования интереса к физической культуре у дошкольников; – планировать и организовывать физкультурные и спортивные мероприятия с целью сохранения, укрепления здоровья детей и пропаганды активного и здорового образа жизни – приобретать знания в области физической культуры; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; – взаимодействовать с родителями с целью приобщения ребенка к регулярным занятиям физической культуры. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками организации исследования в профессиональной деятельности, профессионального самообразования и самоорганизации; – навыками планирования и организации занятий и мероприятий по физической культуре среди дошкольников; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные определения и понятия, такие как «физическая культура», «физическое воспитание», «физическое развитие» ...; -социальную значимость физической культуры, ее влияние на растущий организм ребенка; - место и роль физической культуры в развитии ребенка; -средства, методы пропаганды и организации здорового и активного образа жизни среди детей; 	Методика проведения занятий со школьниками
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - мотивировать детей к регулярным занятиям физической культурой; -планировать занятия и досуговые мероприятия с целью повышения мотивации и формирования интереса к физической культуре -планировать и проводить основные виды физкультурно-оздоровительных занятий с детьми дошкольного и школьного возраста, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий; 	

	<ul style="list-style-type: none"> -приобретать знания в области физической культуры; -корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> -навыками организации исследования в профессиональной деятельности, профессионального самообразования и самоорганизации; -навыками планирования и организации занятий и мероприятий по физической культуре; -техникой речи (профессиональным языком) в процессе физкультурно-спортивных занятий, владеть навыками общения, воспитательной и консультационной работы, корректно выражать и аргументированно обосновывать различные положения; -средствами методами формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых; 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные определения и понятия, такие как «физическая культура», «физическое воспитание», «физическое развитие» ...; -социальную значимость физической культуры, ее влияние на растущий организм ребенка; - место и роль физической культуры в развитии ребенка; -средства, методы пропаганды и организации здорового и активного образа жизни среди детей; 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - мотивировать детей к регулярным занятиям физической культурой; -планировать занятия и досуговые мероприятия с целью повышения мотивации и формирования интереса к физической культуре -планировать и проводить основные виды физкультурно-оздоровительных занятий с детьми дошкольного и школьного возраста, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий; -приобретать знания в области физической культуры; -корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; 	Методика обучения физической культуре
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> -навыками организации исследования в профессиональной деятельности, профессионального самообразования и самоорганизации; -навыками планирования и организации занятий и мероприятий по физической культуре; -техникой речи (профессиональным языком) в процессе физкультурно-спортивных занятий, владеть навыками общения, воспитательной и консультационной работы, корректно выразить и аргументированно обосновывать различные положения; -средствами методами формирования здорового стиля жизни на основе потребности 	

	в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;	
Знать	-сфере применения теоретических и методических знаний в физической культуре и спорте; -социальную значимость физической культуры, ее влияние на растущий организм ребенка; -место и роль физической культуры в развитии ребенка; -средства, методы пропаганды и организации здорового и активного образа жизни среди детей; -основных формах занятий физическими упражнениями, их функциональное назначение, гигиенические требования и правила техники безопасности	Теория физической культуры и спорта
Уметь	-мотивировать детей к регулярным занятиям физической культурой; -планировать занятия и досуговые мероприятия с целью повышения мотивации и формирования интереса к физической культуре -планировать и проводить основные виды физкультурно-оздоровительных занятий с детьми дошкольного и школьного возраста, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий; -приобретать знания в области физической культуры; -осуществлять медико-биологический и психолого-педагогический контроль состояния организма в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий с использованием инструментальных методов -корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; -взаимодействовать с родителями с целью приобщения ребенка к регулярным занятиям физической культуры.	
Владеть	-навыками организации исследования в профессиональной деятельности, профессионального самообразования и самоорганизации; -навыками планирования и организации занятий, и мероприятий по физической культуре; -техникой речи (профессиональным языком) в процессе физкультурно-спортивных занятий, владеть навыками общения, воспитательной и консультационной работы, корректно выражать и аргументированно обосновывать различные положения; -средствами методами формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;	
Знать	роль и значимость выбранной профессии	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе
Уметь	мотивировать окружающих, воспитанников к занятиям физической культурой и	

	здоровому образу жизни	первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности,
Владеть	современными методиками в профессиональной деятельности по формированию ценностных ориентаций у воспитанников	
Знать	роль и значимость выбранной профессии	
Уметь	мотивировать окружающих, воспитанников к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни	производственная - педагогическая практика,
Владеть	современными методиками в профессиональной деятельности по формированию ценностных ориентаций у воспитанников	
Знать	роль и значимость выбранной профессии	
Уметь	мотивировать окружающих, воспитанников к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,
Владеть	современными методиками в профессиональной деятельности по формированию ценностных ориентаций у воспитанников	
Знать	роль и значимость выбранной профессии	
Уметь	мотивировать окружающих, воспитанников к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни	Производственная – преддипломная практика
Владеть	современными методиками в профессиональной деятельности по формированию ценностных ориентаций у воспитанников	
ОПК-2 – способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся		
Знать	возрастные, социальные, психофизические, индивидуальные особенности учащихся, в том числе имеющих особые образовательные потребности	Психология
Уметь	определять стратегию обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	
Владеть	способностью учитывать возрастные, социальные, психофизические, индивидуальные особенности учащихся, в том числе имеющих особые образовательные потребности	
Знать	- основы анализа положений и движений тела с позиций влияния на него внешних и внутренних сил; - специфику влияния на анатомические структуры тела систематических занятий физической культурой и спортом. - основные возрастно-половые особенности строения тела	Анатомия
Уметь:	- объяснить и показать основные ориентиры и проекции, оси, линии, плоскости, возможности движения в подвижных соединениях частей тела - формулировать сведения об анатомических особенностях тела в возрастно-половом	

	аспекте и с учетом влияния специфических спортивных нагрузок; профессионально выражать позиции анатомического анализа положений и движений тела	
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками определения типа телосложения, анатомического анализа положений и движений тела; оценки морфологических показателей физического развития, строения внутренних органов и систем; - способностью оценивать возможность негативные влияния различных видов спорта на анатомические структуры (кости, связки, мышцы и т.д.), специфические спортивные травмы и их последствия 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – строение, свойства и биологические свойства белков, липидов, углеводов и ферментов; их влияние на организм человека; – механизмы протекания основных биохимических процессов в организме человека, в том числе и во время занятия спортом; 	Биохимия
Уметь	– проводить наблюдения за биохимическими явлениями и реакциями организма на спортивные нагрузки	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – приемами контроля правильного физического развития воспитанника; – способами прогнозирования физического состояния организма учащихся, занимающихся физической культурой и спортом 	
Знать	<p>Анатомическое строение и функции органов и систем организма человека, закономерности психического, физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды</p> <p>Психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений занимающихся</p> <p>Методы медико-биологического, педагогического и психологического контроля состояния занимающихся</p>	Биомеханика
Уметь	<p>Определять способности и уровень готовности личности включиться в соответствующую физкультурно-спортивную деятельность</p> <p>Определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки, двигательной рекреации и реабилитации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья, физического совершенствования</p>	
Владеть	<p>Умениями и навыками психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни</p> <p>Способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия в области физиологических особенностей функционирования человека и систем организма; – основные методы исследования, используемые в профессиональной деятельности; 	– Физиология

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – обсуждать способы эффективного решения причинно-следственных связей в физиологии; – определять физиологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – профессиональным языком предметной области знания; – навыками и методами обобщения результатов решения экспериментальной деятельности в области физиологии человека 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия, применяемые в «теории и методике подвижных игр»; – возрастные анатомо-физиологические особенности развития детей и подростков; – особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств во время занятий подвижными играми с детьми разного возраста. 	Теория и методика подвижных игр
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – формулировать конкретные задачи, планировать и проводить основные виды занятий по подвижным играм с различными возрастными группами учащихся; – применять полученные знания при проведении подвижных игр с детьми разного возраста; – использовать разнообразные формы занятий, подбирать средства и методы с учетом возрастных, морфофункциональных индивидуальных особенностей, уровня физической и технической подготовленности занимающихся. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками осуществления учебного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; – навыками подбирать и применять подвижные игры в образовательном процессе занимающихся различных возрастов; – владеть приемами регулирования нагрузки с учетом возрастных особенностей. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия, применяемые в «теории и методике гимнастики»; – возрастные анатомо-физиологические особенности развития детей и подростков; – особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств во время занятий гимнастикой с детьми разного возраста. 	Теория и методика гимнастики
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – формулировать конкретные задачи, планировать и проводить основные виды занятий по гимнастике с различными возрастными группами учащихся; – применять полученные знания при проведении занятий с детьми разного возраста; – использовать разнообразные формы занятий, подбирать средства и методы с учетом возрастных, морфофункциональных индивидуальных особенностей, уровня физической подготовленности занимающихся; – использовать в своей деятельности профессиональную лексику. 	

Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками осуществления учебного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; – навыками подбирать и применять гимнастические упражнения в образовательном процессе занимающихся различных возрастов; – владеть приемами регулирования нагрузки с учетом возрастных особенностей; – современной терминологией, применяемой при проведении занятий по гимнастике, приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; – основами техники в гимнастике; методикой обучения гимнастики с учетом возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей занимающихся. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – возрастные анатомо-физиологические особенности развития детей и подростков; – особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств во время занятий плаванием с детьми и подростками разного возраста. 	Теория и методика плавания
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – формулировать конкретные задачи, планировать и проводить основные виды занятий по плаванию с различными возрастными группами учащихся; – применять полученные знания при проведении соревнований и игр на воде с детьми разного возраста; – использовать разнообразные формы занятий, подбирать средства и методы с учетом возрастных, морфофункциональных индивидуальных особенностей, уровня физической и технической подготовленности занимающихся; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками осуществления учебного и тренировочного процессов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; – владеть приемами регулирования нагрузки при занятиях плаванием с учетом возрастных особенностей; – основами техники плавания; – методикой обучения плаванию с учетом возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей занимающихся. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - место и социальную роль учителя и тренера в современном обществе; - оборудование, используемое для судейства соревнований легкой атлетики по беговым видам; - общие правила и различия в подготовке легкоатлета по беговым видам. 	Теория и методика легкой атлетики
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности конструктивные, организаторские, коммуникативные и гностические умения; - подбирать методы и формы обучения с учетом материально-технических средств; - организовать судейство и подготовку секторов для беговых видов легкой атлетики; - классифицировать легкоатлетические упражнения. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - методикой многолетней подготовки легкоатлетов в беговых видах; - методика обучения легкоатлетическим упражнениям; - методикой развития основных физических качеств на занятиях легкой атлетикой. 	

Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия, применяемые в « теории и методике спортивных игр »; – возрастные анатомо-физиологические особенности развития детей и подростков; – особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств во время занятий спортивными играми с детьми разного возраста. 	Теория и методика спортивных игр
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – формулировать конкретные задачи, планировать и проводить основные виды занятий по спортивным играм с различными возрастными группами учащихся; – применять полученные знания при проведении спортивных игр с детьми разного возраста; – использовать разнообразные формы занятий, подбирать средства и методы с учетом возрастных, морфофункциональных индивидуальных особенностей, уровня физической и технической подготовленности занимающихся; – использовать в своей деятельности профессиональную лексику. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками осуществления учебного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; – навыками подбирать и применять спортивные игры в образовательном процессе занимающихся различных возрастов; – владеть приемами регулирования нагрузки с учетом возрастных особенностей; – современной терминологией спортивных игр, приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; – основами техники и тактики спортивных игр; <ul style="list-style-type: none"> – методикой обучения спортивным играм с учетом возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей занимающихся. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные социальные и возрастные особенности обучающихся; – основные способы воздействия на обучающихся конкретного возраста; – способы обучения, исходя из индивидуальных особенностей учащихся. 	Теория и методика лыжного спорта
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – проводить занятия учитывая возрастные и социальные потребности обучающихся; – составлять комплексы упражнений с учетом возрастных, психофизических особенностей учащихся; – подбирать индивидуальные задания для развития определенных физических и психологических качеств. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – коммуникативными навыками с целью удовлетворения основных ученических потребностей обучаемых; - классификацией методов проведения занятий, учитывая социальные, возрастные и психофизические потребности; – приемами обучения для раскрытия индивидуальных способностей учащихся. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – строение, топографию и функции органов, индивидуальные и возрастные особенности строения организма человека; – современные методики организации и проведения занятий по физической 	Методика проведения занятий с дошкольниками

	<p>культуре среди дошкольников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы, средства физического воспитания с учетом возрастных особенностей детей; – основные методики проведения занятий по физической культуре с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников; – требования государственных стандартов к организации процесса физического воспитания дошкольников; 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – работать с информацией из различных источников, – применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; – планировать и организовать занятия по физической культуре с учетом возрастных особенностей детей 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками, методами, средствами и методиками планирования и организации занятий по физической культуре с учетом возрастных особенностей детей; – профессиональной терминологией при планировании и проведении занятий по физической культуре; 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> -роли и месте физической культуры и спорта в обеспечении здоровья эстетических, нравственных и духовных ценностях физической культуры и спорта; -дидактических закономерностях в физической культуре и спорте; -методике оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения; -методике подготовки спортсменов; -возрастно-половых закономерностях развития физических качеств и формирования двигательных навыков; -анатомо-физиологических, гигиенических и психолого-педагогических основах физического воспитания и спорта; 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять медико-биологический и психолого-педагогический контроль состояния организма в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий с использованием инструментальных методов; -осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся - разрабатывать локальные нормативные акты по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся. 	Методика проведения занятий со школьниками
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - владеет психолого-педагогическими, медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся -навыками осуществления учебного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. 	

Знать	<ul style="list-style-type: none"> -роли и месте физической культуры и спорта в обеспечении здоровья эстетических, нравственных и духовных ценностях физической культуры и спорта; -дидактических закономерностях в физической культуре и спорте; -методике оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения; -методике подготовки спортсменов; -возрастно-половых закономерностях развития физических качеств и формирования двигательных навыков; -анатомо-физиологических, гигиенических и психолого-педагогических основах физического воспитания и спорта; 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять медико-биологический и психолого-педагогический контроль состояния организма в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий с использованием инструментальных методов; -осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся - разрабатывать локальные нормативные акты по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся. 	Методика обучения физической культуре
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - владеет психолого-педагогическими, медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся -навыками осуществления учебного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. 	
Знать:	анатомо-физиологические особенности организма детей, подростков и взрослых, учитываемых при проведении ЛФК и массажа; показания и противопоказания к выполнению проведения ЛФК и массажа; основные и специальные приемы классического массажа, порядок их выполнения, технику и методику выполнения в зависимости от возраста, пола и состояния здоровья массируемого	
Уметь:	анатомо-физиологические особенности организма детей, подростков и взрослых, учитываемых при проведении ЛФК и массажа; показания и противопоказания к выполнению проведения ЛФК и массажа; основные и специальные приемы классического массажа, порядок их выполнения, технику и методику выполнения в зависимости от возраста, пола и состояния здоровья массируемого	Лечебная физическая культура и массаж
Владеть:	выполнять приемы поглаживания, выжимания, разминания, растирания, вибрации, активных и пассивных движений, а также сотрясающих и ударных приемов; составлять общий и специальный комплекс ЛФК и рекомендации по проведению массажа с учетом возраста, пола, прошлого двигательного опыта и места	

	локализации патологического очага или травмы	
Знать:	социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Уметь:	использовать знания возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	
Владеть:	навыками обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> – возрастные анатомо-физиологические особенности развития детей и подростков; – психолого-педагогические основы организации летнего отдыха детей и подростков; – социально-психологический портрет современного школьника и проблемы современного детского движения; – механизмы организации процессов обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей воспитанников. 	Основы вожатской деятельности
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать процессы обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей воспитанников; – формулировать конкретные задачи, планировать и проводить основные виды занятий с различными возрастными группами учащихся; – применять полученные знания при проведении КТД с детьми разного возраста; – использовать разнообразные формы занятий, подбирать средства и методы с учетом возрастных, морфофункциональных индивидуальных особенностей занимающихся. 	
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> – методами и средствами организации процессов обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей воспитанников; – навыками осуществления внеучебного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; – навыками подбирать и применять игры с детьми разного возраста. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи, функции, методология АФК, включая адаптивный спорт, адаптивную рекреацию и физическую реабилитацию; - основы законодательства РФ в отношении инвалидов; - основы осуществления рекреационной деятельности для лиц с нарушениями здоровья и инвалидов; - место и роль физической культуры и спорта в жизни инвалида в современном обществе; - основы спортивной подготовки и тренировочного процесса; - основы законодательства в сфере АФК; 	Адаптивная физическая культура

	<ul style="list-style-type: none"> - требования к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке для занятий АФК; - требования техники безопасности при занятиях АФК; - основы профилактики сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений во время занятий АФК - опыт зарубежных стран, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований по организации работы по использованию технологий, основанных на средствах и методах АФК 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять построение учебно-воспитательного процесса для лиц с нарушениями здоровья и инвалидов, направленного на развитие широкого круга основных физических и специальных качеств, а также в выбранном виде спорта; - учитывать направленность на коррекцию основного дефекта (сенсорных систем, интеллекта, речи, опорно-двигательного аппарата и других), коррекцию сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений, обусловленных основным дефектом, с помощью физических упражнений; - использовать методы АФК в профилактике сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений; - развивать и совершенствовать физических и психологических качеств и способностей с учетом характера отклонений в состоянии здоровья; - использовать технологии, обеспечивающие формирование физической культуры и реализацию коррекцию и компенсацию утраченных функциональных возможностей с учетом опыта других стран и приемов, используемых в РФ 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыком построения комплексов физических упражнений для лиц с нарушениями здоровья и инвалидов в рамках АФК; - умением развивать у лиц с нарушениями здоровья и инвалидов основных физических качеств (гибкости, быстроты, силы, координации, выносливости) и психологических качеств, осуществлять соревновательную деятельность 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи, функции, методология ФКиС для людей с ограниченными возможностями, включая адаптивный спорт, адаптивную рекреацию и физическую реабилитацию; - основы законодательства РФ в отношении инвалидов; - основы осуществления рекреационной деятельности для лиц с нарушениями здоровья и инвалидов; - место и роль физической культуры и спорта в жизни инвалида в современном обществе; - основы спортивной подготовки и тренировочного процесса; - основы законодательства в сфере ФКиС для людей с ограниченными возможностями; 	Физическая культура и спорт для людей с ОВЗ

	<ul style="list-style-type: none"> - требования к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке для занятий ФКиС для людей с ограниченными возможностями; - требования техники безопасности при занятиях ФКиС для людей с ограниченными возможностями; - основы профилактики сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений во время занятий ФКиС для людей с ограниченными возможностями - опыт зарубежных стран, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований по организации работы по использованию технологий, основанных на средствах и методах ФКиС для людей с ограниченными возможностями 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять построение учебно-воспитательного процесса для лиц с нарушениями здоровья и инвалидов, направленного на развитие широкого круга основных физических и специальных качеств, а также в выбранном виде спорта; - учитывать направленность на коррекцию основного дефекта (сенсорных систем, интеллекта, речи, опорно-двигательного аппарата и других), коррекцию сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений, обусловленных основным дефектом, с помощью физических упражнений; - использовать методы ФКиС для людей с ограниченными возможностями в профилактике сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений; - развивать и совершенствовать физических и психологических качеств и способностей с учетом характера отклонений в состоянии здоровья; - использовать технологии, обеспечивающие формирование физической культуры и реализацию коррекцию и компенсацию утраченных функциональных возможностей с учетом опыта других стран и приемов, используемых в РФ 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыком построения комплексов физических упражнений для лиц с нарушениями здоровья и инвалидов в рамках ФКиС для людей с ограниченными возможностями; - умением развивать у лиц с нарушениями здоровья и инвалидов основных физических качеств (гибкости, быстроты, силы, координации, выносливости) и психологических качеств, осуществлять соревновательную деятельность 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основы гигиены и спортивной медицины; - способы оказания первой медицинской помощи; - основные требования к питанию спортсмена с учетом возраста, пола, характером физкультурно-спортивной деятельности; - основные принципы фармакологической и физиотерапевтической коррекции состояния спортсмена. 	Фармакология и спортивное питание
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую доврачебную помощь; - работать с надлежащим оборудованием; - подбирать методы и формы обучения с учетом материально-технических средств; - выявлять признаки перетренированности 	

	- управлять процессами, приводящими к переутомлению и перетренированности.	
Владеть	- навыками проведения учебно-тренировочного процесса с учетом безопасности, охраны жизни и здоровья обучающихся.	
Знать	- особенности возрастного развития личности; - общие особенности построения процесса обучения в учреждениях общего и дополнительного образования.	Планирование индивидуального графика тренировок и самоконтроль
Уметь	- планировать и осуществлять учебно-тренировочный процесс с различными возрастными категориями обучающихся; - учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся.	
Владеть	- навыками осуществления учебно-тренировочного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.	
Знать	- особенности возрастного развития личности; - общие особенности построения процесса обучения в учреждениях общего и дополнительного образования; - процедуру комплексного контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке.	
Уметь	- планировать и осуществлять учебно-тренировочный процесс с различными возрастными категориями обучающихся; - учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся; - проводить процедуру комплексного контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке	Комплексный контроль в спорте
Владеть	- навыками осуществления учебно-тренировочного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;	
Знать	- физиологические особенности адаптации детей разного возраста - физиологическое обоснование нормирования физических нагрузок для детей школьного возраста - возрастные закономерности развития и проявления физиологических функций органов и систем организма в процессе физического воспитания и спорта - роль физических упражнений в развитии двигательной функции у детей разного школьного возраста	Физиология физического воспитания и спорта
Уметь	- оценивать физическое развитие школьников младшего, среднего и старшего возраста и различной степени тренированности в процессе исследования физиологических функций организма и использовать их результаты в практике работы учителя и тренера в области физической культуры и спорта	
Владеть	- навыками по определению физиологического состояния органов и систем при учебно-тренировочном процессе с целью адекватного применения тех или иных приемов физического воспитания;	

Знать	<ul style="list-style-type: none"> – закономерности роста и развития организма в целом, роль факторов наследственности и внешней среды в осуществлении этих процессов – закономерности возрастных изменений отдельных органов и систем организма – морфологические особенности строения тела спортсмена в различные возрастные периоды; – анатомо-физиологические особенности, характерные для отдельных этапов развития человека; – конституцию и соматотипы во взаимосвязи с темпами развития человека; – наиболее информативные показатели биологического возраста человека; – принципы адаптации организма к спортивной деятельности 	Возрастная морфология
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – определять и оценивать телосложение и физическое развитие спортсмена по морфологическим признакам и использовать морфологические данные для целей отбора и спортивной ориентации, – применять методы оценки физической подготовленности с помощью анатомо-морфологических и функциональных показателей в различные возрастные периоды; – определять среди морфологических признаков наиболее информативные показатели биологического возраста человека; <ul style="list-style-type: none"> – правильно оценивать морфофункциональные адаптационные изменения в организме спортсмена 	
Владеть	– навыками антропометрических измерений морфологических параметров организма	
Знать	возрастные и индивидуальные особенности занимающихся в сфере ФКиС	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности,
Уметь	планировать, организовывать и проводить мероприятия культурно-просветительской и физкультурно-оздоровительной направленности для воспитанников разного возраста	
Владеть	навыками организации, планирования и проведения физкультурных занятий	
Знать	возрастные и индивидуальные особенности занимающихся в сфере ФКиС	производственная - педагогическая практика,
Уметь	планировать, организовывать и проводить мероприятия культурно-просветительской и физкультурно-оздоровительной направленности для воспитанников разного возраста	
Владеть	навыками организации, планирования и проведения физкультурных занятий	
Знать	возрастные и индивидуальные особенности занимающихся в сфере ФКиС	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,
Уметь	планировать, организовывать и проводить мероприятия культурно-просветительской и физкультурно-оздоровительной направленности для воспитанников разного возраста	
Владеть	навыками организации, планирования и проведения физкультурных занятий	

Знать	возрастные и индивидуальные особенности занимающихся в сфере ФКиС	Производственная – преддипломная практика
Уметь	планировать, организовывать и проводить мероприятия культурно-просветительской и физкультурно-оздоровительной направленности для воспитанников разного возраста	
Владеть	навыками организации, планирования и проведения физкультурных занятий	
ОПК-3 – готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса		
Знать	понятия и сущность психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса	Психология
Уметь	осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса	
– Владеть	способами психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса	
Знать	- роль факторов образовательной среды в формировании и сохранении здоровья обучающихся; - роль физической культуры и факторов окружающей среды в укреплении здоровья; - роль семьи в укреплении и сохранении здоровья детей и подростков; - негативное влияние и профилактику табакокурения, алкоголизма, наркомании.	Формирование здорового образа жизни у детей
Уметь	- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам здоровья и факторов, его формирующих; - создавать мотивацию у детей и подростков к формированию здорового образа жизни.	
Владеть	- навыками проведения просветительной работы с детьми и подростками.	
Знать	- основные аспекты психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса	Психология физического воспитания и спорта
Уметь	- применять знания, полученные из курса «Управление психологической подготовкой спортсмена» для реализации психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса	
Владеть	- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	
Знать	- основные аспекты психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса	Управление психологической подготовкой спортсмена
Уметь	- применять знания, полученные из курса «Управление психологической подготовкой спортсмена» для реализации психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса	
Владеть	- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	

ОПК-4 – готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования		
Знать	- понятия «государственная образовательная политика», «образовательные правоотношения», «правовой статус»; - нормативно-правовые документы в сфере образования	Современная государственная образовательная политика
Уметь	использовать знания нормативно-правовых актов сферы образования в профессиональной деятельности	
Владеть	навыками подбора, анализа и реализации нормативно-правовых актов сферы образования в конкретной профессиональной деятельности	
Знать	--.все правила проведения проектной деятельности	Проектная деятельность
Уметь	-формулировать проблемы, цели и задачи проекта. -составлять планы работы и графика. -определять ресурсы и источники их получения	
Владеть	-различными технологиями проектной деятельности	
Знать	– нормативные документы, регламентирующие физическое воспитание детей дошкольного возраста; – принципы составления научно-методической документации в сфере физической культуры и спорта; – требования государственных стандартов к организации и проведению занятий по физической культуре среди дошкольников;	Методика проведения занятий с дошкольниками
Уметь	– планировать занятия по физической культуре согласно требованиям ФГОС; – проводить занятия в соответствии с законодательными актами; – использовать в своей профессиональной деятельности навыки научно-исследовательской работы; – ориентироваться в нормативно-правовых, научно-методических документах в сфере физической культуры и спорта;	
Владеть	– навыками организации научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта; – навыками планирования процесса физического воспитания дошкольников согласно ФГОС.	
Знать	-основные нормативно-правовые документы сферы образования -правовые нормы педагогической деятельности и образования;	Методика проведения занятий со школьниками
Уметь	-организовать собственную профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	
Владеть	-навыками реализации и толкования законов, и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации;	
Знать	-основные нормативно-правовые документы сферы образования -правовые нормы педагогической деятельности и образования;	Методика обучения физической культуре

Уметь	-организовать собственную профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	
Владеть	-навыками реализации и толкования законов, и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации;	
Знать	- Основные законы и категории экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта; - основы организации рыночной экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта; - Иметь знания о профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.	Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта
Уметь	- Применять на практике основные законы и категории экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта; - Реализовывать нормативно-правовые акты в образовательных учреждениях; - Самостоятельно вести профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.	
Владеть	- Алгоритмом реализации нормативно-правовых актов в сфере образования ; - Способностью учитывать последствия применения нормативно-правовых актов в сфере образования; - Достаточно владеет профессиональной деятельностью в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.	
Знать	- зачем нужна государственная система стандартизации, что такое методы и принципы обеспечения единства измерений; - ответственность за нарушение законодательства о государственных стандартах.	
Уметь	- осуществлять поиск необходимой документации и пользоваться Указателем государственных стандартов; - квалифицированно применять метрологически обоснованные средства и методы измерения и контроля в физическом воспитании и спорте; - грамотно использовать измерительную информацию для обработки и анализа показателей физической, технической, тактической, теоретической и других видов подготовленности спортсменов.	Спортивная метрология
Владеть	- основными методами, средствами, способами получения, хранения, переработки информации; - методами обработки результатов исследования с использованием методов математической статистики; - приемами общения и уметь использовать их при работе с группой занимающихся и отдельно с каждым.	

Знать	– принципы составления научно-методической документации сферы физической культуры и спорта; – логику научно-исследовательской работы, в частности, методологию теории и методики физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры; –	Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте
Уметь	– использовать в своей профессиональной деятельности навыки научно-исследовательской работы; – определять проблемную ситуацию и проблему, обосновывать актуальность исследования; – осуществлять литературно-графическое оформление научной работы.	
Владеть	– навыками организации научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта;	
Знать	условия успешного развития и управленческой деятельности организации в сфере физической культуры и спорта	Документоведение в сфере физической культуры и спорта
Уметь	применять знания, опыт других учреждений с целью успешного развития организации в сфере физической культуры	
Владеть	навыками управления, стратегического планирования в области физической культуры и спорта	
Знать	условия успешного развития и управленческой деятельности организации в сфере физической культуры и спорта	Организация и управление физической культурой и спортом
Уметь	применять знания, опыт других учреждений с целью успешного развития организации в сфере физической культуры	
Владеть	навыками управления, стратегического планирования в области физической культуры и спорта	
Знать	- современную методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в образовательных учреждениях;	Организация и судейство соревнований
Уметь	– организовывать и проводить соревнования в образовательных учреждениях в соответствии с нормативно-правовыми актами;	
Владеть	– профессиональными навыками организации и проведения соревнований в системе образования в соответствии с нормативно-правовыми актами;	
Знать	- современную методику организации физкультурно-массовой работы в системе образования;	Физкультурно-массовая работа в системе образования
Уметь	– организовывать и проводить физкультурно-массовую работу в системе образования в соответствии с нормативно-правовыми актами;	

Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональными навыками организации и проведения физкультурно-массовой работы в системе образования в соответствии с нормативно-правовыми актами; 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - специфику трудовых и социальных отношений в сфере физической культуры и спорта - нормативные акты образовательного права, связанные с регулированием общественных отношений в сфере физической культуры и спорта - права и обязанности педагогических работников - права и обязанности обучающихся - особенности правового регулирования деятельности учреждений дополнительного образования детей и взрослых, связанных с физической культурой и спортом - права и обязанности родителей обучающихся или их законных представителей - особенности правового регулирования труда педагогических работников - особенности регулирования труда спортсменов и тренеров 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать образовательное законодательство с точки зрения отражения в нем правовых норм, связанных с регулированием общественных отношений в сфере физической культуры и спорта - анализировать нормативно-правовые акты с точки зрения отражения в них прав и обязанностей педагогических работников - анализировать нормативно-правовые акты с точки зрения отражения в них прав и обязанностей обучающихся - анализировать нормативно-правовые акты с точки зрения отражения в них правового регулирования деятельности учреждений дополнительного образования детей и взрослых, связанных с физической культурой и спортом - анализировать нормативно-правовые акты с точки зрения отражения в них прав и обязанностей родителей обучающихся или их законных представителей - анализировать нормативно-правовые акты с точки зрения отражения в них правового регулирования труда педагогических работников - анализировать нормативно-правовые акты с точки зрения отражения в них регулирования труда спортсменов и тренеров 	Правовые основы физической культуры и спорта
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - приемами анализа образовательного законодательства с точки зрения отражения в нем правовых норм, связанных с регулирование общественных отношений в сфере физической культуры и спорта - приемами анализа нормативно-правовых актов с точки зрения отражения в них прав и обязанностей педагогических работников - приемами анализа нормативно-правовых актов с точки зрения отражения в них прав и обязанностей обучающихся 	

	<ul style="list-style-type: none"> - приемами анализа нормативно-правовых актов с точки зрения отражения в них правового регулирования деятельности учреждений дополнительного образования детей и взрослых, связанных с физической культурой и спортом - приемами анализа нормативно-правовых актов с точки зрения отражения в них прав и обязанностей родителей обучающихся или их законных представителей - анализировать нормативно-правовые акты с точки зрения отражения в них правового регулирования труда педагогических работников - приемами анализа нормативно-правовых актов с точки зрения отражения в них регулирования труда спортсменов и тренеров 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – специфику правоотношений в области спортивного права в сфере образования; – принципы применения законодательства в области спортивного права. 	Спортивное право
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – применять правовые нормы в области спортивного права в реальных событиях общественной жизни и образовательного процесса; – приобретать новые знания в области спортивного права путем изучения изменений в законодательстве; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками анализа и разрешения юридических ситуаций в области спортивного права; – способами совершенствования правовых знаний и умений путем использования возможностей информационной образовательной среды. 	
ОПК-5 владение основами профессиональной этики и речевой культуры		
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - принципы этики отношения к детству; - нормы речевой культуры; 	Профессиональная этика
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - корректно проектировать и организовывать взаимодействие со всеми участниками образования; - анализировать способы эффективного решения профессионально-этических задач; 	
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - нормами профессионально-педагогической этики и речевой культуры на практике. 	
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - основы речевой этики; - смысл качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций; - сущность профессиональной морали, механизм ее действия, связь с теоретической и нормативной профессиональной этикой. 	Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - описывать основы речевой этики; - применять на практике знания о качествах личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций; - характеризовать профессиональную мораль, механизм ее действия, связь с теоретической и нормативной профессиональной этикой. 	
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками описания основ речевой этики; - навыками практического применения знаний о качествах личности, 	

	необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций; -навыками описания профессиональной морали, механизма ее действия, связи с теоретической и нормативной профессиональной этикой.	
Знать	- основы речевой этики; - смысл качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций; - сущность профессиональной морали, механизм ее действия, связь с теоретической и нормативной профессиональной этикой.	
Уметь	- описывать основы речевой этики; - применять на практике знания о качествах личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций; - характеризовать профессиональную мораль, механизм ее действия, связь с теоретической и нормативной профессиональной этикой.	Русский язык и культура речи
Владеть	- навыками описания основ речевой этики; - навыками практического применения знаний о качествах личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций; -навыками описания профессиональной морали, механизма ее действия, связи с теоретической и нормативной профессиональной этикой.	
Знать	основы профессиональной этики	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности,
Уметь	взаимодействовать со всеми участниками учебно-воспитательного процесса на основаниях толерантности, диалога и сотрудничества	
Владеть	навыками делового общения, профессиональной этики	
Знать	основы профессиональной этики	
Уметь	взаимодействовать со всеми участниками учебно-воспитательного процесса на основаниях толерантности, диалога и сотрудничества	производственная - педагогическая практика,
Владеть	навыками делового общения, профессиональной этики	
Знать	основы профессиональной этики	
Уметь	взаимодействовать со всеми участниками учебно-воспитательного процесса на основаниях толерантности, диалога и сотрудничества	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,
Владеть	навыками делового общения, профессиональной этики	,

Знать	основы профессиональной этики	Производственная – преддипломная практика
Уметь	взаимодействовать со всеми участниками учебно-воспитательного процесса на основаниях толерантности, диалога и сотрудничества	
Владеть	навыками делового общения, профессиональной этики	
ОПК- 6 – готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся		
Знать:	характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения;	Безопасность жизнедеятельности
Уметь:	обсуждать способы эффективного решения в области идентификации опасностей среды обитания человека, риска их реализации;	
Владеть:	способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов в области защиты жизни и здоровья обучающихся	
Знать	-методы и средства сохранения и укрепления здоровья обучающихся для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; -основы концепции обеспечения безопасности в образовательном учреждении и способы их предотвращения; - основы обеспечения безопасности при занятиях физической культурой и спортом.	Основы техники безопасности на уроках физкультуры
Уметь	-оказывать первую помощь -подбирать методы и формы обучения с учетом материально-технических средств; -применять основные правила и методы сохранения и укрепления здоровья;	
Владеть	- навыками проведения учебного процесса с учетом безопасности, охраны жизни и здоровья обучающихся.	
Знать	- способы выхода из экстремальных ситуаций в ДОЛ; - теоретические основы обеспечения охраны жизни и здоровья воспитанников; - основы техники безопасности при проведении спортивных и подвижных игр; - требования по охране жизни и здоровья детей в детском оздоровительном лагере.	Основы вожатской деятельности
Уметь	- создавать условия для обеспечения охраны жизни и здоровья воспитанников;	
Владеть	– практическими умениями и навыками поведения в чрезвычайных ситуациях; – навыками обеспечения охраны жизни и здоровья воспитанников; 1. техникой оказания первой помощи.	
Знать	- способы сохранения и укрепления здоровья во время занятия АФК у лиц с	Адаптивная физическая культура

	нарушениями здоровья и инвалидов	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - применять методы АФК с учетом состояния здоровья и психологических особенностей занимающихся; - осуществлять построение учебно-воспитательного процесса у лиц с нарушениями здоровья и инвалидов, направленного на повышение функциональных возможностей различных органов и систем человека, компенсацию и коррекцию основных и сопутствующих нарушений 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - методами укрепления здоровья, повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию лиц с нарушениями здоровья и инвалидов; - методикой проведения занятий по адаптивной физической культуре с учетом особенностей занимающихся; - способностью обеспечить компенсацию утраченных или нарушенных функций лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - навыками соблюдения гигиенических требований к проведению занятий с лицами с нарушениями здоровья и с инвалидами; - навыками соблюдения гигиенических требований к проведению соревнований лиц с нарушениями здоровья и с инвалидами 	
Знать	- способы сохранения и укрепления здоровья во время занятия ФКиС для людей с ограниченными возможностями у лиц с нарушениями здоровья и инвалидов	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - применять методы ФКиС для людей с ограниченными возможностями с учетом состояния здоровья и психологических особенностей занимающихся; - осуществлять построение учебно-воспитательного процесса у лиц с нарушениями здоровья и инвалидов, направленного на повышение функциональных возможностей различных органов и систем человека, компенсацию и коррекцию основных и сопутствующих нарушений 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - методами укрепления здоровья, повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию лиц с нарушениями здоровья и инвалидов; - методикой проведения занятий по ФКиС для людей с ограниченными возможностями с учетом особенностей занимающихся; - способностью обеспечить компенсацию утраченных или нарушенных функций лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - навыками соблюдения гигиенических требований к проведению занятий с лицами с нарушениями здоровья и с инвалидами; - навыками соблюдения гигиенических требований к проведению соревнований лиц с нарушениями здоровья и с инвалидами 	Физическая культура и спорт для людей с ОВЗ

Знать	Способы эффективного применения медико-биологических знаний в спорте Медико-биологические и психологические основы и технологии тренировки в детско-юношеском спорте и спорте высших достижений -методику исследования и оценки физического развития -причины и признаки предпатологических и патологических состояний и травм возникающих при занятиях спортом, меры их профилактики	Спортивная медицина
Уметь	– Применять знания в области санитарного законодательства и нормотивно-правовые документы (СанПиН) в педагогической, тренерской рекреационной, организационно- управленческой деятельности оказывать неотложную помощь при травмах, заболеваниях в процессе занятий спортом Самостоятельно распознавать основные виды травм опорно-двигательного аппарата и кожных покровов;	
Владеть	основными понятиями в области теории и практики физкультурно-оздоровительной деятельности и избранного вида спорта Умениями и навыками профилактики спортивного травматизма в избранных видах спорта – методикой исследования и оценки общей и специальной физической работоспособности – технологиями физиолога – гигиенического контроля состояния занимающихся - практическими навыками оказания неотложной помощи при травмах, заболеваниях в процессе занятий спортом	
Знать	- основы гигиены и спортивной медицины; - способы оказания первой медицинской помощи; - основы обеспечения безопасности при занятиях физической культурой и спортом.	Восстановление работоспособности спортсмена
Уметь	- оказывать первую доврачебную помощь; - работать со спортивным инвентарем и оборудованием; - подбирать методы и формы обучения с учетом материально-технических средств; - разрабатывать локальные нормативные акты по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.	
Владеть	- навыками проведения учебно-тренировочного процесса с учетом безопасности, охраны жизни и здоровья обучающихся.	
Знать	правила техники безопасности и предупреждения травматизма, основы оказания первой медицинской помощи	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, производственная - педагогическая практика,
Уметь	оказывать первую медицинскую помощь	
Владеть	навыками оказания первой медицинской помощи	
Знать	правила техники безопасности и предупреждения травматизма, основы оказания	

	первой медицинской помощи	
Уметь	оказывать первую медицинскую помощь	
Владеть	навыками оказания первой медицинской помощи	
Знать	правила техники безопасности и предупреждения травматизма, основы оказания первой медицинской помощи	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,
Уметь	оказывать первую медицинскую помощь	
Владеть	навыками оказания первой медицинской помощи	
Знать	правила техники безопасности и предупреждения травматизма, основы оказания первой медицинской помощи	Производственная – преддипломная практика
Уметь	оказывать первую медицинскую помощь	
Владеть	навыками оказания первой медицинской помощи	
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов		
Знать	содержание и сущность образовательных стандартов, образовательных программ	Современная государственная образовательная политика
Уметь	применять требования образовательных стандартов к реализации образовательных программ	
Владеть	навыками подбора, анализа и реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Знать	- строение, топографию и функции органов и функциональных систем; - основы проекционной анатомии; - структурная и функциональная организация органов и систем человека, их возрастных, половых, индивидуальных особенностях - закономерности развития органического мира	Анатомия
Уметь:	- ориентироваться в вопросах биохимического единства органического мира, молекулярных основах наследственности, изменчивости и методах генетического анализа	
Владеть:	- основными биологическими понятиями, знаниями биологических законов и явления - приемами применения биологических знания для анализа прикладных проблем физкультурной и спортивной деятельности	
Знать	- знать содержательные и структурные особенности образовательных программ	Биохимия
Уметь	- уметь использовать биохимические знания при организации тренировочных и учебных занятий; - планировать проведение физкультурно-оздоровительной работы с учетом биохимических особенностей организма	

Владеть	- навыками осуществления профессиональной деятельности сохранения здоровья обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
Знать	Социально-биологические основы, цель, задачи, основные направления двигательной рекреации с различными группами населения	Биомеханика
Уметь	Определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития	
Владеть	Навыками рационального использования учебно-лабораторного и исследовательского оборудования, специальной аппаратуры и современной компьютерной техники	
Знать	- знать содержательные и структурные особенности образовательных программ	Физиология
Уметь	- уметь использовать материалы программ для изучения спортивной деятельности, обосновывать влияние физической нагрузки на организм человека	
Владеть	- навыками осуществления профессиональной деятельности сохранения здоровья обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
Знать	- теоретические и методические основы, необходимые для реализации образовательного процесса; - значение и место подвижных игр в системе физического воспитания; - основы техники безопасности при проведении подвижных игр.	Теория и методика подвижных игр
Уметь	- управлять процессом обучения; - разрабатывать документы планирования, составлять планы-конспекты занятий различной направленности.	
Владеть	- практическими умениями и навыками проведения подвижных игр в различных условиях; - возможностью применения подвижных игр при изучении других предметов.	
Знать	- теоретические и методические основы, необходимые для реализации образовательного процесса по гимнастике; - значение и место гимнастики в системе физического воспитания; - основы техники безопасности при проведении занятий по гимнастике.	Теория и методика гимнастики
Уметь	- управлять процессом обучения; - разрабатывать документы планирования, составлять планы-конспекты занятий различной направленности; - применять знания теории и методики гимнастики для обучения технике выполнения гимнастических упражнений.	

Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - практическими умениями и навыками проведения занятий, связанных с гимнастикой, в различных условиях; - приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; - основами техники выполнения гимнастических приемов и элементов; - методикой формирования умений и навыков проведения соревновательной деятельности. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические и методические основы, необходимые для реализации образовательного процесса по плаванию; - основные определения и понятия, применяемые в «теории и методике плавания»; - значение и место плавания в системе физического воспитания; - основы техники безопасности на занятиях плаванием. 	Теория и методика плавания
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - управлять процессом обучения; - разрабатывать документы планирования, составлять планы-конспекты занятий различной направленности; - применять знания теории и методики плавания для обучения технике и соревновательной деятельности; - использовать в своей деятельности профессиональную лексику. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - практическими умениями и навыками проведения занятий по плаванию в различных условиях; - приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; - современной терминологией, приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; - навыками спасения утопающего; - основами техники и тактики плавания. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основы становления и развития легкой атлетики в России и за рубежом; - основные понятия легкоатлетических упражнений; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. 	Теория и методика легкой атлетики
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять и подбирать комплексы упражнений различной направленности; - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры; - организовывать и проводить физкультурномассовые мероприятия и спортивные соревнования по беговым видам легкой атлетики. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; - приемами, методами, средствами обучения легкоатлетическим упражнениям; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - педагогическими основами легкой атлетики; - теоретическими основами методики обучения беговым легкоатлетическим упражнениям. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические и методические основы, необходимые для реализации образовательного процесса по спортивным играм; - значение и место спортивных игр в системе физического воспитания; - основы техники безопасности при проведении спортивных игр. 	Теория и методика спортивных игр
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - управлять процессом обучения; - разрабатывать документы планирования, составлять планы-конспекты занятий различной направленности; - применять знания теории и методики спортивных игр для обучения технике, тактике, игровой и соревновательной деятельности. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - практическими умениями и навыками проведения спортивных игр в различных условиях; - приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; - основами техники и тактики спортивных игр; - методикой формирования умений и навыков игровых приемов, технико-тактических действий игровой и соревновательной деятельности. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритм составления учебных программ; - пути реализации учебных программ в образовательных учреждениях; - применение нормативных документов при создании учебных программ. 	Теория и методика лыжного спорта
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - составлять учебные программы; - реализовывать учебные программы в образовательных учреждениях; - самокритично относиться к профессиональной деятельности. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - нормативными документами и общеобразовательными программами; - алгоритмом реализации учебных программ; - способами совершенствования образовательных программ 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - виды планирования процесса физического воспитания дошкольников; - структурные компоненты учебной программы, объем и специфику содержательного компонента, - принципы организации содержания, этапы проектирования, специфику образовательного учреждения; системную классификацию методов обучения. 	Методика проведения занятий с дошкольниками
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно планировать занятия и мероприятия по физической культуре , - проектировать процесс физического воспитания детей дошкольного возраста, - организовывать деятельность дошкольников в рамках учебной программы; - планировать текущую и перспективную работу по физическому воспитанию детей, 	

	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать выполнение поставленной задачи, – осуществлять самоконтроль и самоанализ деятельности 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – основами проектирования, методологией и способами организации материала и учебной деятельности; – методами интеллектуальной деятельности 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> -сущность и структуру образовательных программ по физической культуре, требований к ним; - предмет физическая культура в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основных общеобразовательных программ, ее историю и место мировой культуре и науке; - программы и учебники по физической культуре; - основы методики преподавания физической культуры и принципы деятельностного подхода 	Методика проведения занятий со школьниками
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> -планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой по физической культуре; -разрабатывать учебные программы по профильному предмету на основе государственных образовательных стандартов; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> -особенностями организации учебно-воспитательного процесса при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов по физической культуре; - навыками планирования и проведения учебных занятий по физической культуре; - навыками систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению физической культуре; 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> -сущность и структуру образовательных программ по физической культуре, требований к ним; - предмет физическая культура в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основных общеобразовательных программ, ее историю и место мировой культуре и науке; - программы и учебники по физической культуре; - основы методики преподавания физической культуры и принципы деятельностного подхода 	Методика обучения физической культуре
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> -планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой по физической культуре; -разрабатывать учебные программы по профильному предмету на основе государственных образовательных стандартов; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> -особенностями организации учебно-воспитательного процесса при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных 	

	стандартов по физической культуре; - навыками планирования и проведения учебных занятий по физической культуре; - навыками систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению физической культуре;	
Знать:	Методику проведения ЛФК и массажа при различных заболеваниях; Технику выполнения специальных упражнений с учетом характера и степени заболеваний, а так же возрастных категорий людей	Лечебная физическая культура и массаж
Уметь:	Составлять комплексы упражнений направленных на восстановление и реабилитацию	
Владеть:	приемами проведения ЛФК и массажа с учетом патологий	
Знать	содержание и сущность образовательных стандартов, образовательных программ	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Уметь	применять требования образовательных стандартов к реализации образовательных программ	
Владеть	навыками подбора, анализа и реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Знать	– виды планирования процесса физического воспитания в организациях; – структурные компоненты учебной программы, объем и специфику содержательного компонента, – принципы организации и управления физической культурой в различных учреждениях.	Документоведение в сфере физической культуры и спорта
Уметь	– самостоятельно планировать и организовывать процесс по физической культуре , – проектировать процесс физического воспитания, – планировать текущую и перспективную работу по физическому воспитанию, – организовывать выполнение поставленной задачи, – осуществлять самоконтроль и самоанализ деятельности	
Владеть	– основами проектирования, методологией и способами организации материала и учебной деятельности; методами интеллектуальной деятельности	
Знать	– виды планирования процесса физического воспитания в организациях; – структурные компоненты учебной программы, объем и специфику содержательного компонента, – принципы организации и управления физической культурой в различных учреждениях.	Организация и управление физической культурой и спортом
Уметь	– самостоятельно планировать и организовывать процесс по физической культуре - проектировать процесс физического воспитания, – планировать текущую и перспективную работу по физическому воспитанию, – организовывать выполнение поставленной задачи,	

	– осуществлять самоконтроль и самоанализ деятельности	
Владеть	- основами проектирования, методологией и способами организации материала и учебной деятельности; - методами интеллектуальной деятельности	
Знать	- специфику управленческих отношений в сфере физической культуры и спорта - состав, структуру образовательных стандартов как документов, регулирующих деятельность в области физической культуры и спорта - основные требования образовательных стандартов как документов, регулирующих деятельность в области физической культуры и спорта	
Уметь	- использовать знание требований образовательных стандартов, связанных с регулированием сферы физической культуры и спорта, в будущей профессиональной деятельности - анализировать нормативно-правовые акты с точки зрения отражения в них специфики управленческих отношений в сфере физической культуры и спорта - анализировать состав, структуру образовательных стандартов как документов, регулирующих деятельность в области физической культуры и спорта - анализировать образовательные программы с точки зрения отражения в них основных требований образовательных стандартов как документов, регулирующих деятельность в области физической культуры и спорта	Правовые основы физической культуры и спорта
Владеть	- приемами использования знаний требований образовательных стандартов, связанных физической культурой и спортом, в будущей профессиональной деятельности - приемами анализа нормативно-правовых актов с точки зрения отражения в них специфики управленческих отношений в сфере физической культуры и спорта - приемами анализа состава, структуры образовательных стандартов как документов, регулирующих деятельность в области физической культуры и спорта - приемами анализа образовательных программ с точки зрения отражения в них основных требований образовательных стандартов как документов, регулирующих деятельность в области физической культуры и спорта	
Знать	– роль правовой информации в развитии профессиональной деятельности; – виды источников права в сфере образования; – систему законодательства Российской Федерации в сфере образования – нормативно- правовые требования образовательных стандартов	
Уметь	– находить и анализировать правовую информацию в сфере образования; – использовать правовую информацию при решении конкретных жизненных ситуаций в сфере образования	Спортивное право
Владеть	– практическими навыками работы со справочно-поисковыми системами Консультант Плюс и Гарант	

Знать	<ul style="list-style-type: none"> - историю становления и развития отечественных и зарубежных спортивных сооружений; - основные положения теории и методики спортивных сооружений; - современные технологии в области спортивных сооружений; - правила соревнований по видам спорта; - основные термины и понятия в спортивных сооружениях; - классификацию спортивных сооружений; - гигиенические аспекты спортивных сооружений. 	Спортивные сооружения
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - использовать приемы взаимодействия с различными субъектами педагогического процесса; - интегрировать методы и средства информации о достижениях спортивных сооружений; - применять знания по изучаемой дисциплине на практике; проводить анализ материально-технического обеспечения мест занятий физической культурой и спортом; - формировать профессиональные задачи и находить пути их решения; - создавать педагогически целесообразную безопасную образовательную среду; - вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов; - разбираться в технической эксплуатации спортивных сооружений. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - практическими знаниями и навыками проведения занятий на спортивных сооружениях; - основами речевой профессиональной культуры; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; - формами использования материала для формирования у детей потребности к физкультурно-спортивной деятельности; - технологиями, методами, приемами, формами педагогической деятельности; - способность планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - историю становления и развития отечественных и зарубежных спортивных сооружений; - основные положения теории и методики спортивных сооружений; - современные технологии в области спортивных сооружений; - правила соревнований по видам спорта; - основные термины и понятия в спортивных сооружениях; 	Материально-техническое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности

	<ul style="list-style-type: none"> - классификацию спортивных сооружений; - гигиенические аспекты спортивных сооружений. 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - использовать приемы взаимодействия с различными субъектами педагогического процесса; - интегрировать методы и средства информации о достижениях спортивных сооружений; - применять знания по изучаемой дисциплине на практике; проводить анализ материально-технического обеспечения мест занятий физической культурой и спортом; - формировать профессиональные задачи и находить пути их решения; - создавать педагогически целесообразную безопасную образовательную среду; - вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов; - разбираться в технической эксплуатации спортивных сооружений. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - практическими знаниями и навыками проведения занятий на спортивных сооружениях; - основами речевой профессиональной культуры; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; - формами использования материала для формирования у детей потребности к физкультурно-спортивной деятельности; - технологиями, методами, приемами, формами педагогической деятельности; - способность планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - физиологические основы физического воспитания и спорта и их применения в образовательной деятельности; - физиологические основы оздоровительной физической культуры; - основные физиологические методы исследования в сфере физической культуры и спорта для выбора адекватных средств и методов двигательной деятельности с учётом требований образовательных программ 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - применять знания по физиологии для планирования и проведения основных видов физкультурно-оздоровительных занятий с детьми, подростками и взрослыми людьми; - использовать физиологические приемы для медико-биологического и психолого-педагогического контроля состояния организма в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий 	Физиология физического воспитания и спорта
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - основными методами, приемами, средствами и способами оценки 	

	физиологического состояния лиц, занимающихся различными видами физической культуры и спорта в рамках образовательных программ	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – морфологические основы физического воспитания и спорта и их применения в образовательной деятельности; – морфологические основы оздоровительной физической культуры; – основные морфологические методы исследования в сфере физической культуры и спорта для выбора адекватных средств и методов двигательной деятельности с учётом требований образовательных программ 	Возрастная морфология
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – применять знания по морфологии для планирования и проведения основных видов физкультурно-оздоровительных занятий с детьми, подростками и взрослыми людьми; – использовать морфологические приемы для медико-биологического и психолого-педагогического контроля состояния организма в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – методами оценки морфофункциональных особенностей развития; – способами контроля динамики морфофункциональных изменений в организме человека при выполнении физической деятельности; – приемами оценки уровня морфологического состояния функциональных систем организма в покое и при мышечной работе; – методиками проведения оценки морфологических особенностей и использования их в практической работе <ul style="list-style-type: none"> – основными методами, приемами, средствами и способами оценки морфологических характеристик лиц, занимающихся различными видами физической культуры и спорта в рамках образовательных программ 	
Знать	структуру и содержание занятия по физической культуре в различных типах и видах организаций в сфере ФКиС и требования к составлению и оформлению документации	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности,
Уметь	методически верно и грамотно составлять документацию, сопровождающую учебно-воспитательный, тренировочный процесс	
Владеть	навыками организации учебно-воспитательного, тренировочного процесса в организациях сферы ФКиС	
Знать	структуру и содержание занятия по физической культуре в различных типах и видах организаций в сфере ФКиС и требования к составлению и оформлению документации	производственная - педагогическая практика,
Уметь	методически верно и грамотно составлять документацию, сопровождающую учебно-воспитательный, тренировочный процесс	
Владеть	навыками организации учебно-воспитательного, тренировочного процесса в организациях сферы ФКиС	

Знать	структуру и содержание занятия по физической культуре в различных типах и видах организаций в сфере ФКиС и требования к составлению и оформлению документации	производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,
Уметь	методически верно и грамотно составлять документацию, сопровождающую учебно-воспитательный, тренировочный процесс	
Владеть	навыками организации учебно-воспитательного, тренировочного процесса в организациях сферы ФКиС	
Знать	структуру и содержание занятия по физической культуре в различных типах и видах организаций в сфере ФКиС и требования к составлению и оформлению документации	Производственная – преддипломная практика
Уметь	методически верно и грамотно составлять документацию, сопровождающую учебно-воспитательный, тренировочный процесс	
Владеть	навыками организации учебно-воспитательного, тренировочного процесса в организациях сферы ФКиС	
ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики		
Знать	содержание понятий «метод», «прием», «упражнение», «методика», «технология»; знает назначение и особенности использования актуальных методик и технологий школьного образования и диагностики	Педагогика
Уметь	– анализировать методические разработки, образовательный процесс, педагогические действия, выявляя используемые методики и технологии обучения и диагностики и оценивая их образовательное значение; – проектировать учебные средства и ресурсы в рамках использования современных методик и технологий обучения и диагностики.	
Владеть	современными методами и технологиями при обучении и диагностики	
Знать	методы и принципы психологической диагностики, возможные индивидуальные маршруты развития обучающихся	Психология
Уметь	составлять индивидуальные маршруты развития обучающихся	
Владеть	методиками психологической диагностики	
Знать	- современные методики и технологии в области физической культуры и спорта для модернизации образовательного процесса в образовательных учреждениях различного типа; - методику организации и проведения соревнований по подвижным играм; - методику проведения подвижных игр на уроке и во внеурочное время.	Теория и методика подвижных игр
Уметь	- применять современные методики и технологии в области физической культуры и спорта в образовательном процессе;	

	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить соревнования по подвижным играм; - определять причины ошибок, возникших в ходе игры, уметь их прогнозировать и находить возможности их устранения. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - современные методики и технологии в области физической культуры и спорта для модернизации образовательного процесса в образовательных учреждениях различного типа; - методику организации и проведения соревнований по гимнастике; - факторы, определяющие успешность процесса обучения гимнастике, и критерии освоения учебного материала. 	Теория и методика гимнастики
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - применять современные методики и технологии в области физической культуры и спорта в образовательном процессе; - организовывать и проводить соревнования по гимнастическому многоборью; - определять причины ошибок, возникших в ходе занятий, уметь их прогнозировать и находить возможности их устранения. - использовать подготовительные, подводящие и основные упражнения по обучению технике; - применять организационно-методические указания. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; - современными методиками и технологиями обучения гимнастики; - способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения процесса обучения; - методами педагогического контроля успешности процесса обучения; - методами предупреждения и исправления ошибок в выполнении технических элементов. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - современные методики и технологии восстановления после тренировок и соревнований; - методику организации и проведения соревнований по плаванию; - современные методики проведения занятий и подготовки спортсменов; - методику проведения занятий по плаванию на уроке и во внеурочное время; - факторы, определяющие успешность процесса обучения плаванию, и критерии освоения учебного материала. 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - применять современные методики и технологии обучения плаванию; - организовывать и проводить соревнования по плаванию; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - использовать подготовительные, подводящие и основные упражнения по обучению технике плавания разными способами; - применять передовые отечественные и зарубежные методики восстановления пловцов после тренировок и соревнований; - применять организационно-методические указания по подготовке пловцов. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; - современными методиками и технологиями обучения плаванию; - способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения процесса обучения; - отечественными и зарубежными методиками восстановления пловцов после тренировок и соревнований; - методами педагогического контроля успешности процесса обучения; - методами предупреждения и исправления ошибок в технике плавания разными способами. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - объективные возможности средств легкой атлетики для улучшения физического развития; - формы, средства и методы физического воспитания учащихся на занятиях по легкой атлетике; - характеристику легкоатлетических упражнений; - современные технологии обучения и воспитания; - современные методы диагностики состояния обучающихся; - современные оздоровительные технологии. 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать комплексную методику применения различных средств для восстановления и повышения работоспособности; - применять технологию диагностирования физического состояния учащихся различных возрастных групп; - использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся; - осуществлять основные меры по профилактике спортивного травматизма; - использовать элементы, приемы, методы, средства обучения беговым легкоатлетическим упражнениям. 	Теория и методика легкой атлетики
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - методами диагностики с целью определения уровня физической подготовленности учащихся; - элементами, приемами, методами, средствами обучения беговым легкоатлетическим упражнениям; - способами нормирования и контроля нагрузок на занятиях по легкой атлетике. 	

Знать	<ul style="list-style-type: none"> - современные методики и технологии в области физической культуры и спорта для модернизации образовательного процесса в образовательных учреждениях различного типа; - методику организации и проведения соревнований по спортивным играм; - методику проведения спортивных игр на уроке и во внеурочное время; - факторы, определяющие успешность процесса обучения спортивным играм, и критерии освоения учебного материала. 	Теория и методика спортивных игр
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - применять современные методики и технологии в области физической культуры и спорта в образовательном процессе; - организовывать и проводить соревнования по спортивным играм; - определять причины ошибок, возникших в ходе игры, уметь их прогнозировать и находить возможности их устранения. - использовать подготовительные, подводящие и основные упражнения по технике, тактике, игровой и соревновательной деятельности; - применять организационно-методические указания. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; - современными методиками и технологиями обучения спортивным играм; - способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения процесса обучения; - методами педагогического контроля успешности процесса обучения; - методами предупреждения и исправления ошибок в технике, тактике, игровой и соревновательной деятельности. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - современные технологии и методики обучения; - особенности учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени; - способы применения технологий, методик и диагностики к конкретным образовательным ступеням. 	Теория и методика лыжного спорта
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - применять методики и технологии в образовательной деятельности; - различать образовательные ступени в образовательном учреждении; - применять технологии и методики к разным образовательным ступеням. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - способами применения современных технологий и методик обучения; - способами организации учебно-воспитательного процесса на разных ступенях; - анализом учебно-воспитательного процесса. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - современные методы и технологии обучения и диагностики; - информационные технологии обучения и диагностики детей дошкольного 	Методика проведения занятий с дошкольниками

	возраста, интернет технологии	
Уметь	– использовать современные методы и технологии обучения и диагностики физического развития детей; – информационные технологии обучения и диагностики, интернет технологии в процессе физического воспитания дошкольников;	
Владеть	– современными методами и технологиями обучения и диагностики, – навыками применения информационных технологий и интернет технологий в процессе физического воспитания детей дошкольного возраста	
Знать	- роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; - средства и методы физической культуры и спорта - современные методики и технологии реализации образовательной деятельности в рамках основной общеобразовательной программы; основные подходы к реализации учебных программ.	
Уметь	- использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения физической культуре в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования; - разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по физической культуре с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности; - применять современные образовательные технологии, включая информационные и проводить учебные занятия, опираясь на достижение этих технологий; - использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий;	Методика проведения занятий со школьниками
Владеть	- формами и методами обучения физической культуре, в том числе выходящими за рамки учебных занятий; - навыками объективного оценивания знаний обучающихся физической культуре на основе тестирования и других методов контроля;	
Знать	- роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; - средства и методы физической культуры и спорта - современные методики и технологии реализации образовательной деятельности в рамках основной общеобразовательной программы; основные подходы к реализации учебных программ.	Методика обучения физической культуре
Уметь	- использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения физической культуре в рамках федеральных государственных образовательных	

	<p>стандартов основного общего образования и среднего общего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по физической культуре с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности; - применять современные образовательные технологии, включая информационные и проводить учебные занятия, опираясь на достижение этих технологий; - использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - формами и методами обучения физической культуре, в том числе выходящими за рамки учебных занятий; - навыками объективного оценивания знаний обучающихся физической культуре на основе тестирования и других методов контроля; 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - смысл системно-ситуационного подхода и его роль в познании диагностики, анализе управленческой информации; - основные методы диагностики; - социально-психологические особенности работы в коллективе. 	Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать, обобщать и воспринимать технологии обучения и диагностики; - осуществлять и диагностировать коммуникационный процесс; - определять современные методы и приемы диагностики. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями эффективного обучения и диагностики; - способами реализации основных управленческих функций (принятие решений, диагностика, организация, мотивация, контроль); - методами планирования диагностики организации и прогнозирования ее развития. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - методы и организации комплексного контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке; - условия и факторы, влияющие на качество измерений; - показатели и методы оценки спортивной подготовленности и качества учебно-тренировочного процесса; - прикладные методы математической статистики для обработки и анализа материала, в ходе проведения контроля. 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - квалифицированно применять метрологически обоснованные средства и методы измерения и контроля в физическом воспитании и спорте; - метрологически грамотно использовать измерительную информацию для обработки и анализа показателей физической, технической, тактической 	Спортивная метрология

	<p>подготовленности спортсменов и соревновательных и тренировочных нагрузок;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий с использованием инструментальных методик; - использовать прикладные методы математической статистики для обработки и анализа материала, в ходе проведения контроля. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения средств и методов измерения и контроля в физическом воспитании и спорте; - навыками самостоятельной работы при проведении тестирования состояния и подготовленности спортсменов; - навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования на занятиях различного вида. 	
Знать	перспективные направления использования в учебном процессе информационных и коммуникационных технологий; современные методы и технологии обучения и диагностики с помощью средств ИКТ; особенности использования современных ИКТ для контроля знаний и продвижения в учебе учащихся; основные понятия сферы информационной безопасности и основные методы защиты информации	Информационные технологии в образовании
Уметь	применять современные технические средства, прикладное программное обеспечение для обучения и диагностики; использовать современные ИКТ для контроля знаний и продвижения в учебе учащихся; выполнять основные мероприятия по защите информации при решении профессиональных задач	
Владеть	методами и приемами использования современных средств ИКТ для обучения и диагностики; технологией использования средств ИКТ для контроля знаний и продвижения в учебе учащихся; основными методами осуществления информационной безопасности	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - современные методики и технологии восстановления после тренировок и соревнований; - методику организации и проведения соревнований по видам спорта; - современные методики проведения занятий и подготовки спортсменов; - методику проведения занятий по видам спорта на уроке и во внеурочное время; - факторы, определяющие успешность процесса обучения видам спорта, и критерии освоения учебного материала. 	Физкультурно-спортивное совершенствование
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - применять современные методики и технологии обучения избранным видом спорта; - организовывать и проводить соревнования по разным видам спорта; - использовать подготовительные, подводящие и основные упражнения по обучению технике игры; - применять передовые отечественные и зарубежные методики восстановления обучающихся после тренировок и соревнований; - применять организационно-методические указания по подготовке в избранном 	

	виде спорта.	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; - современными методиками и технологиями обучения в избранном виде спорта; - отечественными и зарубежными методиками восстановления обучающихся после тренировок и соревнований; - методами педагогического контроля успешности процесса обучения; - методами исправления ошибок в технике избранных видов спорта. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - современные методики и технологии восстановления после тренировок и соревнований; - методику организации и проведения соревнований по видам спорта; - современные методики проведения занятий и подготовки спортсменов; - методику проведения занятий по видам спорта на уроке и во внеурочное время; - факторы, определяющие успешность процесса обучения видам спорта, и критерии освоения учебного материала. 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - применять современные методики и технологии обучения избранным видом спорта; - организовывать и проводить соревнования по разным видам спорта; - использовать подготовительные, подводящие и основные упражнения по обучению технике игры; - применять передовые отечественные и зарубежные методики восстановления обучающихся после тренировок и соревнований; - применять организационно-методические указания по подготовке в избранном виде спорта. 	технологии физкультурно-спортивной деятельности
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; - современными методиками и технологиями обучения в избранном виде спорта; - отечественными и зарубежными методиками восстановления обучающихся после тренировок и соревнований; - методами педагогического контроля успешности процесса обучения; - методами исправления ошибок в технике избранных видов спорта. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - знать основные положения современной системы восстановления и повышения работоспособности; - педагогику физической культуры и спорта; - теорию и методику физического воспитания; - современные технологии обучения и воспитания; - современные методы диагностики состояния обучающихся; 	Фармакология и спортивное питание

	- современные оздоровительные технологии.	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать комплексную методику применения различных средств для восстановления и повышения работоспособности; - использовать современные методы обучения и воспитания в учебно-тренировочном процессе; - использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся; - осуществлять основные меры по профилактике спортивного травматизма; - оценивать питание спортсмена с учетом возраста, пола, характером физкультурно-спортивной деятельности. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> -способами оценки питания спортсмена с учетом возраста, пола, характером физкультурно-спортивной деятельности; -основными принципами фармакологической и физиотерапевтической коррекции состояния спортсмена 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - эффекты производительности классов веществ, включенных в список; - последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов; - процедуру допинг-контроля для крови и мочи; - процедуры выборы спортсменов, создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения; - роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата; - понятие и виды нарушений антидопинговых правил; - систему мер ответственности за применение допинга. 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать свое поведение, поведение других спортсменов, тренеров, медицинского персонала, анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения; - раскрывать проблему злоупотребления наркотиков и допинга в социальном, психолого-педагогическом и медико-биологическом контексте; - воспитывать у обучающихся честность, спортивную этику, спортивные ценности и моральные принципы честной спортивной конкуренции; - разрабатывать антидопинговые и антинаркотические профилактические программы для детей, подростков и молодежи с использованием средств физической культуры и спорта, а также различных форм олимпийского образования. 	Допинг в спорте
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> -способами оценки питания спортсмена с учетом возраста, пола, характером физкультурно-спортивной деятельности; -основными принципами фармакологической и физиотерапевтической коррекции состояния спортсмена; - методом анализа проблем допинга применительно к отдельному виду спорта; - способом планирования мероприятий по профилактике применения допинга со спортсменами, учениками, родителями, студентами, формированию у обучающихся мотивации к занятиям избранным видом спорта на принципах честной 	

	спортивной конкуренции.	
Знать	<p>Управление врачебно-педагогическим контролем в спорте</p> <p>Принципы и организацию проведения восстановительных мероприятий;</p> <p>Особенности травматизма в ИВС</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию и общие принципы использования средств восстановления работоспособности и ускорения восстановительных процессов <p>- Причины возникновения, патогенез и клинические проявления травм и неотложных состояний;</p>	Спортивная медицина
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - использовать знания, полученные при изучении дисциплины, в практической деятельности по повышению информированности в вопросах здоровья, формированию здорового образа жизни и оздоровлению различных контингентов населения средствами физической культуры и спорта - формировать осознанное использование средств физической культуры как фактора восстановления работоспособности, обеспечения активного долголетия - визуально и инструментально оценивать состояние здоровья и функциональное состояние пострадавшего - контролировать эффективность проводимых мероприятий 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - основными методами получения информации о состоянии здоровья и функциональном состоянии занимающихся; - навыками обобщения эмпирических данных полученных в ходе тренировочного процесса, в виде описаний, умозаключений и суждений. - методами оценки тренированности и работоспособности, и знаниями по профилактике травм и заболеваний. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - знать основные положения современной системы восстановления и повышения работоспособности; - педагогику физической культуры и спорта; - теорию и методику физического воспитания; - современные технологии обучения и воспитания; - современные методы диагностики состояния обучающихся; - современные оздоровительные технологии. 	Восстановление работоспособности спортсмена
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать комплексную методику применения различных средств восстановления и повышения работоспособности; - использовать современные методы обучения и воспитания в учебно-тренировочном процессе; - использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся; 	

	- адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-тренировочного процесса.	
Владеть	- теоретическими знаниями определения эффективности применения комплексной методики восстановительных средств; - навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях.	
Знать	инновационные педагогические методы обучения и диагностирования обучающихся	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности,
Уметь	применять современные образовательные методики и технологии в учебно-воспитательном, тренировочном процессе в сфере ФКиС	
Владеть	современными методиками проведения и организации физкультурных , тренировочных занятий в сфере ФКиС	
Знать	инновационные педагогические методы обучения и диагностирования обучающихся	производственная - педагогическая практика,
Уметь	применять современные образовательные методики и технологии в учебно-воспитательном, тренировочном процессе в сфере ФКиС	
Владеть	современными методиками проведения и организации физкультурных , тренировочных занятий в сфере ФКиС	
Знать	инновационные педагогические методы обучения и диагностирования обучающихся	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,
Уметь	применять современные образовательные методики и технологии в учебно-воспитательном, тренировочном процессе в сфере ФКиС	
Владеть	современными методиками проведения и организации физкультурных , тренировочных занятий в сфере ФКиС	
Знать	инновационные педагогические методы обучения и диагностирования обучающихся	производственная – преддипломная практика
Уметь	применять современные образовательные методики и технологии в учебно-воспитательном, тренировочном процессе в сфере ФКиС	
Владеть	современными методиками проведения и организации физкультурных , тренировочных занятий в сфере ФКиС	
ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности		
Знать	– требования образовательных стандартов к личностным результатам образовательной деятельности, понимает закономерности духовно-нравственного развития ребенка, имеет представление о педагогических технологиях решения задач воспитания и духовно-нравственного развития во внеучебной деятельности.	Педагогика
Уметь	– анализировать образовательную деятельность, выявляя педагогические действия, направленные на решение задач воспитания и духовно-нравственного развития, оценивать эти	

	действия с точки зрения планируемых результатов личностного развития школьника.	
Владеть	– практическими навыками использования педагогических технологий позволяющих решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития в учебной деятельности.	
Знать	процесс реализации воспитательных задач и духовно-нравственного развития с исторической точки зрения	История физической культуры и спорта
Уметь	применять знания по истории развития физической культуре и спорта для реализации задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся	
Владеть	навыками планирования учебного и внеучебного процесса, используя знания по истории физической культуры	
Знать	-сфере применения теоретических и методических знаний в физической культуре и спорте; - особенности влияния занятий физической культурой и спортом на формирование личности обучающегося; - особенности влияния различных социальных институтов на формирование личности; -	Теория физической культуры и спорта
Уметь	-формулировать конкретные задачи в физическом воспитании различных групп населения, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации; -использовать накопленные в области физической культуры спорта духовные ценности и полученные знания для воспитания патриотизма, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях - осуществлять учебно-тренировочный процесс в учреждениях общего и дополнительного образования; -анализировать факторы формирования личности; -осуществлять планирование и реализацию учебно-тренировочного процесса; - эффективно использовать методы воспитания при построении учебно-тренировочного процесса с различными категориями обучающихся.	
Владеть	-эстетических, нравственных и духовных ценностях физической культуры и спорта; -навыками осуществления учебно-тренировочного процесса с различными категориями обучающихся. -технологией обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий	
Знать	- методику организации досуговой деятельности детей и подростков в системе летнего организованного детского отдыха; - принципы и методические основы планирования работы с детьми и подростками; - содержание задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.	Основы вожатской деятельности

Уметь	- разрабатывать, организовывать и проводить игры, коллективно-творческие дела, праздники, конкурсы и другие мероприятия; - проектировать и планировать тематическую смену в ДОЛ с учетом характеристики комплексной организации смены ДОЛ; - разрабатывать документы планирования, составлять планы-конспекты занятий различной направленности.	
Владеть	- методами организации и проведения игр и игровых программ, праздников, коллективно-творческих дел; - способами мотивации и включения в деятельность участников воспитательного процесса.	
Знать	- закономерности формирования здоровья детей и подростков; - понятия здоровья и его детерминанты, ключевые составляющие здорового образа жизни.	
Уметь	- проводить оценку состояния здоровья детей и подростков; - проводить работу по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения.	Формирование здорового образа жизни у детей и подростков
Владеть	- представлениями о здоровье на основе современной естественнонаучной картины мира; - культурой мышления о здоровье как об общечеловеческой ценности.	
Знать	- закономерности формирования здоровья детей и подростков; - понятия здоровья и его детерминанты, ключевые составляющие здорового образа жизни.	
Уметь	- проводить оценку состояния здоровья детей и подростков; - проводить работу по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения.	Профилактика наркомании
Владеть	- представлениями о здоровье на основе современной естественнонаучной картины мира; - культурой мышления о здоровье как об общечеловеческой ценности.	
Знать	- основы обучения и воспитания; - особенности влияния занятий физической культурой и спортом на формирование личности обучающегося; - особенности влияния различных социальных институтов на формирование личности; - особенности формирования детского коллектива.	
Уметь	- осуществлять учебно-тренировочный процесс в учреждениях общего и дополнительного образования; - анализировать факторы формирования личности; - осуществлять планирование и реализацию учебно-тренировочного процесса; - уметь эффективно использовать методы воспитания при построении учебно-тренировочного процесса с различными категориями обучающихся.	Педагогическое мастерство тренера
Владеть	- навыками осуществления учебно-тренировочного процесса с различными категориями обучающихся.	
Знать	- основы обучения и воспитания; - особенности влияния занятий физической культурой и спортом на формирование личности обучающегося; - особенности влияния различных социальных институтов на формирование личности;	Профессиональная деятельность учителя физической культуры

	- особенности формирования детского коллектива.	
Уметь	- осуществлять учебно-воспитательный процесс в учреждениях общего и дополнительного образования; - анализировать факторы формирования личности; - осуществлять планирование и реализацию учебно-воспитательного процесса в учебной и внеучебной деятельности; - уметь эффективно использовать методы воспитания при построении педагогического процесса с различными категориями обучающихся.	
Владеть	- навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся.	
Знать	- основы обучения и воспитания; - особенности влияния занятий физической культурой и спортом на формирование личности обучающегося; - особенности влияния различных социальных институтов на формирование личности; - особенности формирования детского коллектива.	
Уметь	- осуществлять учебно-воспитательный процесс в учреждениях общего и дополнительного образования; - анализировать факторы формирования личности; - осуществлять планирование и реализацию учебно-воспитательного процесса в учебной и внеучебной деятельности; - уметь эффективно использовать методы воспитания при построении педагогического процесса с различными категориями обучающихся.	Планирование индивидуального графика тренировок и самоконтроль
Владеть	- навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся.	
Знать	- психофизические, медико-биологические и биомеханические закономерности развития физических качеств и двигательных умений, занимающихся; - основы обучения и воспитания; - особенности влияния занятий физической культурой и спортом на формирование личности обучающегося; - способы нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок.	
Уметь	- осуществлять учебно-воспитательный процесс в учреждениях общего и дополнительного образования; - анализировать факторы формирования личности; - осуществлять планирование и реализацию учебно-воспитательного процесса в учебной и внеучебной деятельности; - уметь эффективно использовать систему комплексного контроля при построении педагогического процесса с различными категориями обучающихся.	Комплексный контроль в спорте
Владеть	- навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся; - способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок.	

Знать	особенности организации, планирования учебной, внеучебной, тренировочной деятельности в сфере ФКиС	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Уметь	решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития в процессе учебно-воспитательного и тренировочного процесса в сфере ФКиС	
Владеть	Средствами, методами и навыками планирования учебного, внеучебного и тренировочного процесса, направленных на воспитание и духовно-нравственное развитие обучающихся	
Знать	особенности организации, планирования учебной, внеучебной, тренировочной деятельности в сфере ФКиС	производственная - педагогическая практика,
Уметь	решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития в процессе учебно-воспитательного и тренировочного процесса в сфере ФКиС	
Владеть	Средствами, методами и навыками планирования учебного, внеучебного и тренировочного процесса, направленных на воспитание и духовно-нравственное развитие обучающихся	
Знать	особенности организации, планирования учебной, внеучебной, тренировочной деятельности в сфере ФКиС	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,
Уметь	решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития в процессе учебно-воспитательного и тренировочного процесса в сфере ФКиС	
Владеть	Средствами, методами и навыками планирования учебного, внеучебного и тренировочного процесса, направленных на воспитание и духовно-нравственное развитие обучающихся	
Знать	особенности организации, планирования учебной, внеучебной, тренировочной деятельности в сфере ФКиС	производственная – преддипломная практика
Уметь	решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития в процессе учебно-воспитательного и тренировочного процесса в сфере ФКиС	
Владеть	Средствами, методами и навыками планирования учебного, внеучебного и тренировочного процесса, направленных на воспитание и духовно-нравственное развитие обучающихся	
ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета		
Знать	– содержание, структуру, особенности использования педагогами и обучающимися образовательной среды образовательной организации; – основные типы и наиболее значимые образовательные ресурсы адресованные педагогам и обучающимся (в соответствии с перечнем, устанавливаемым рабочей программой дисциплины)	Педагогика
Уметь	– анализировать образовательный процесс с точки зрения использования ресурсов образовательной среды.	
Владеть	– способами планирования и осуществления педагогических действий с использованием ресурсов образовательной среды.	
Владеть	-навыками формирования универсальных учебных действий в процессе занятий физической культурой; - навыками формирования общекультурных компетенций и понимания места предметов в общей	Проектная деятельность

	картине мира - навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающихся по физической культуре;	
Знать	-возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	
Уметь	-разрабатывать основные технологии для процесса обучения, применять их на практике; -учитывать различные социальные, культурные, национальные контексты, в которых протекают процессы обучения, - проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; - осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений; -организовывать внеучебную деятельность обучающихся; - организовывать учебный процесс с использованием возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.	
Владеть	- навыками организации и проведения занятий с использованием возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; способами проектной и инновационной деятельности в образовании.	
Уметь	– использовать разнообразные методы, средства физического воспитания для достижения положительного результата в процессе обучения и воспитания; – использовать современные образовательные технологии для достижения высоких показателей физического развития каждого ребенка;	Методика проведения занятий с дошкольниками
Владеть	– навыками использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения	
Знать	-основы теории и методов управления образовательными системами, методики учебной работы, требования к оснащению и оборудованию спортивных залов и площадок, и средства обучения и их дидактические возможности в процессе физического воспитания;	
Уметь	-умеет оценивать образовательные результаты: формируемые в процессе физического воспитания предметные и метапредметные компетенции;	Методика проведения занятий со школьниками
Владеть	-навыками формирования универсальных учебных действий в процессе занятий физической культурой;	

	- навыками формирования общекультурных компетенций и понимания места предметов в общей картине мира - навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающихся по физической культуре;	
Знать	-основы теории и методов управления образовательными системами, методики учебной работы, требования к оснащению и оборудованию спортивных залов и площадок, и средства обучения и их дидактические возможности в процессе физического воспитания;	Методика обучения физической культуре
Уметь	-умеет оценивать образовательные результаты, формируемые в процессе физического воспитания предметные и метапредметные компетенции;	
Владеть	навыками использования возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	
Знать	– содержание, структуру, особенности использования педагогами и обучающимися образовательной среды образовательной организации; основные типы и наиболее значимые образовательные ресурсы адресованные педагогам и обучающимся (в соответствии с перечнем, устанавливаемым рабочей программой дисциплины)	Производственная – преддипломная практика
Уметь	анализировать образовательный процесс с точки зрения использования ресурсов образовательной среды.	
Владеть	способами планирования и осуществления педагогических действий сиспользованиемресурсовобразовательнойсреды	
ПК-5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся		
Знать	современные методы исследования на основе информационных технологий; особенности информационного обеспечения управления;	Социология
Уметь	разрабатывать инструментарий и осуществлять социологические опросы; формировать статистику в области социальной работы; использовать информационно-коммуникационные технологии.	
Владеть	навыками проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта; навыками работы по сбору, анализу, обработке информации с применением современной аппаратуры, оборудования.	
Знать	– закономерности процесса социализации ребенка и способы создания педагогической среды, обеспечивающей усвоение ребенком социальных норм и ценностей, моделей поведения, психологических установок, знаний и навыков, обеспечивающих успешную социальную адаптацию; – особенности использования технологий и форм организации внеурочной деятельности, позволяющих информировать школьников о мире профессий	Педагогика
Уметь	– проектировать различные формы учебной и внеучебной деятельности, способствующие	

	социализации и профессиональному самоопределению школьников.	
Владеть	– способами реализации методических разработок, связанных с педагогической поддержкой социализации и профессионального самоопределения школьников.	
Знать	– современные технологии работы с обучающимися с целью социализации и профессионального самоопределения	Социология физической культуры и спорта
Уметь	– применять современные методики и использовать результаты в профессиональной деятельности	
Владеть	– методиками проведения педагогического сопровождения обучающихся и их профессионального самоопределения	
Знать	– современные технологии работы с обучающимися с целью социализации и профессионального самоопределения	Производственная – преддипломная практика
Уметь	– применять современные методики и использовать результаты в профессиональной деятельности	
Владеть	- методиками проведения педагогического сопровождения обучающихся и их профессионального самоопределения	
– ПК-6 – готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса		
Знать	методы взаимодействия с участниками образовательного процесса	Психология
Уметь	работать в коллективе	
Владеть	навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса	
Знать	Основы взаимодействия с участниками образовательного процесса	Основы техники безопасности на уроках физкультуры
Уметь	- - взаимодействовать с участниками образовательного процесса; - применять полученные знания при решении различных профессиональных задач в профессиональной деятельности.	
Владеть	- навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса	
Знать	- классификацию способов организации физкультурно-оздоровительных мероприятий, занятий спортом и технологий, основанных на средствах и методах АФК; - технологии, основанные на средствах и методах АФК, в индивидуальных программах реабилитации или абилитации инвалидов и детей-инвалидов; - организационно-методические программы АФК в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалидов для сферы образования, физической культуры и спорта, адаптивной рекреации; - особенности организации соревнований в адаптивном спорте с учетом состояния здоровья инвалидов	Адаптивная физическая культура
Уметь	- распределять обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья на группы по степени функциональных возможностей для занятий избранным видом спорта; - реализовывать технологии АФК, в индивидуальных программах реабилитации или абилитации инвалидов и детей-инвалидов с учетом опыта зарубежных стран и РФ	

Владеть	- способами организации физкультурно-оздоровительных мероприятий, занятий спортом и технологий, основанных на средствах и методах АФК с учетом состояния здоровья и индивидуальных особенностей обучающихся лиц с нарушением здоровья и инвалидов; - методами реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации лиц с нарушением здоровья и инвалидов с учетом опыта зарубежных стран и РФ	
Знать	- классификацию способов организации физкультурно-оздоровительных мероприятий, занятий спортом и технологий, основанных на средствах и методах ФКиС для людей с ограниченными возможностями; - технологии, основанные на средствах и методах ФКиС для людей с ограниченными возможностями, в индивидуальных программах реабилитации или абилитации инвалидов и детей-инвалидов; - организационно-методические программы ФКиС для людей с ограниченными возможностями в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалидов для сферы образования, физической культуры и спорта, адаптивной рекреации; - особенности организации соревнований в адаптивном спорте с учетом состояния здоровья инвалидов	Физическая культура и спорт для людей с ОВЗ
Уметь	- распределять обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья на группы по степени функциональных возможностей для занятий избранным видом спорта; - реализовывать технологии ФКиС для людей с ограниченными возможностями, в индивидуальных программах реабилитации или абилитации инвалидов и детей-инвалидов с учетом опыта зарубежных стран и РФ	
Владеть	- способами организации физкультурно-оздоровительных мероприятий, занятий спортом и технологий, основанных на средствах и методах ФКиС для людей с ограниченными возможностями с учетом состояния здоровья и индивидуальных особенностей обучающихся лиц с нарушением здоровья и инвалидов; - методами реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации лиц с нарушением здоровья и инвалидов с учетом опыта зарубежных стран и РФ	
Знать	.-основы взаимодействия с участниками образовательного процесса.	Психология физического воспитания и спорта
Уметь	- взаимодействовать с участниками образовательного процесса; - применять полученные знания при решении различных профессиональных задач в профессиональной деятельности.	
Владеть	- навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса.	
Знать	- основы взаимодействия с участниками образовательного процесса.	Управление психологической подготовкой спортсмена
Уметь	- взаимодействовать с участниками образовательного процесса; - применять полученные знания при решении различных профессиональных задач в профессиональной деятельности.	
Владеть	- навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса.	

Знать	- правила ведения диалога в научной коммуникации; - жанровую специфику научного текста; - специфику организации научного текста в соответствии с требованиями жанра.	Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде
Уметь	- структурировать научный текст в соответствии с его жанром; - представлять результаты собственных исследований; - использовать стилистические ресурсы языка при написании и редактировании научного текста малых жанров.	
Владеть	- навыками участия в дискуссии; - навыками квалифицированного анализа, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами; - навыками аргументированного изложения собственной точки зрения.	
Знать	- правила ведения диалога в учебно-воспитательной и научной коммуникации; - языковые нормы письменной и устной профессиональной речи; - специфику организации текста в соответствии с требованиями жанра.	Русский язык и культура речи
Уметь	- воспринимать информацию, отбирая главное, необходимое для собственных логических построений; - представлять результаты собственных исследований; - демонстрировать приобретенные знания в ходе устной и письменной коммуникации.	
Владеть	- риторическими навыками в устной и письменной речи; - навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; - навыками участия в дискуссии.	
Знать	основы делового общения, профессиональной этики, педагогики, конфликтологии и психологии	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Уметь	взаимодействовать со всеми участниками учебно-воспитательного, тренировочного процесса сферы ФКиСна основаниях толерантности, диалога и сотрудничества	
Владеть	навыками делового общения, профессиональной этики	
Знать	основы делового общения, профессиональной этики, педагогики, конфликтологии и психологии	Производственная - педагогическая практика,
Уметь	взаимодействовать со всеми участниками учебно-воспитательного, тренировочного процесса сферы ФКиСна основаниях толерантности, диалога и сотрудничества	
Владеть	навыками делового общения, профессиональной этики	
Знать	основы делового общения, профессиональной этики, педагогики, конфликтологии и психологии	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,
Уметь	взаимодействовать со всеми участниками учебно-воспитательного, тренировочного процесса сферы ФКиСна основаниях толерантности, диалога и сотрудничества	
Владеть	навыками делового общения, профессиональной этики	
Знать	основы делового общения, профессиональной этики, педагогики, конфликтологии и психологии	Производственная-преддипломная практика
Уметь	взаимодействовать со всеми участниками учебно-воспитательного, тренировочного	

	процесса сферы ФКиСна основаниях толерантности, диалога и сотрудничества	
Владеть	навыками делового общения, профессиональной этики	
ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности		
Знать	– особенности использования активных методов и технологий, обеспечивающих развитие у обучающихся творческих способностей, готовности к сотрудничеству, активности, инициативности и самостоятельности.	Педагогика
Уметь	– проектировать педагогические действия с использованием активных форм, методов и технологий, обеспечивающих развитие у обучающихся творческих способностей, готовности к сотрудничеству, активности, инициативности и самостоятельности.	
Владеть	– способами реализации педагогических проектов с использованием активных форм, методов и технологий, обеспечивающих развитие у обучающихся творческих способностей, готовности к сотрудничеству, активности, инициативности и самостоятельности.	
Знать	- особенности формирования и развития временного детско-подросткового коллектива, методы диагностики детско-подросткового коллектива и достижений воспитанников;	Основы вожатской деятельности
Уметь	- выявлять интересы, творческие наклонности и способности детей и подростков и условия для их реализации; - осуществлять подборку входной, текущей и итоговой диагностики личности ребенка и детского коллектива в детском оздоровительном лагере; - осуществлять анализ разных способов взаимодействия людей и повышать его эффективность средствами сотрудничества.	
Владеть	- способами организации и проведения современных методов диагностирования достижений воспитанников и детского коллектива; - методами организации жизнедеятельности детско-подросткового коллектива на основе сотрудничества воспитанников, способами стимулирования активности и инициативности воспитанников; – способами организации совместной деятельности обучающихся и воспитанников с целью развития их активности, инициативности, самостоятельность и творческих способностей.	
Знать	– требования к планированию и проведению соревнований с различными возрастными группами занимающихся; – задачи судейской коллегии, права участников соревнований, обязанности судей; – требования к составлению положения о соревнованиях;	Организация и судейство соревнований
Уметь	– выстраивать конструктивные взаимоотношения с участниками соревновательного процесса (тренерами, спортсменами, судьями представителями команд); – работать в различных судейских должностях; – составлять положения по видам спорта; – вести текущую информацию во время соревнований;	

	– привлечь занимающихся к судейству соревнований;	
Владеть	– владеет навыками организации и проведения соревнований; – профессиональными знаниями, умениями и навыками в организации и судействе спортивных соревнований.	
Знать	– требования к планированию и проведению физкультурно-массовой работы в системе образования; – формы, методы организации сотрудничества обучающихся; – методы развития творческих способностей.	Физкультурно-массовая работа в системе образования
Уметь	– выстраивать конструктивные взаимоотношения с участниками физкультурно-массовых мероприятий, праздников и соревнований; – вовлекать учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом.	
Владеть	– навыками организации и проведения физкультурно-массовых мероприятий, спортивных праздников и соревнований; – навыками организации и проведения спортивных секций в школе.	
Знать	– требования к планированию и проведению физкультурно-массовой работы; – формы, методы организации сотрудничества обучающихся; – методы развития творческих способностей.	Производственная – преддипломная практика
Уметь	– выстраивать конструктивные взаимоотношения с участниками физкультурно-массовых мероприятий, праздников и соревнований; – вовлекать учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом.	
Владеть	– навыками организации и проведения физкультурно-массовых мероприятий, спортивных праздников и соревнований; – навыками организации и проведения спортивных мероприятий;	
Знать	– требования к планированию и проведению физкультурно-массовой работы в системе дополнительного образования; – формы, методы организации сотрудничества обучающихся; – методы развития творческих способностей обучающихся.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в системе дополнительного образования
Уметь	– выстраивать конструктивные взаимоотношения с участниками физкультурно-массовых мероприятий, праздников и соревнований; – вовлекать учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом; – привлечь детей к сдаче нормативов ВФСК «ГТО».	
Владеть	– навыками организации и проведения физкультурно-массовых мероприятий, спортивных праздников и соревнований в системе дополнительного образования; – навыками организации и проведения спортивных секций и кружков в системе дополнительного образования.	
ПК-11 – готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования		

Знать	-Понятия «наука», «методология», «методология научного исследования», «научное исследование, «виды научных исследований»; -этапы, средства, методы научных исследований; -основные методологические компоненты исследования: актуальность, объект, предмет, цель, задачи, проблема, гипотеза, методы исследования,	Методология научного исследования
Уметь	-определять виды исследований, -формулировать тему и проблему исследования; -формулировать цель исследования и исследовательские задачи в области образования -определять объект и предмет исследования по проблемам в области образования; -определять проблемы, противоречия исследования; -определять назначение этапы и методов исследования -вести выбирать и отбирать литературу по проблеме исследования; - составлять список литературы по ГОСТу	
Владеть	-навыками выбора вида научного исследования; -навыками формулирования проблемы исследования -навыками сбора, и отбора необходимой научной литературы по проблеме исследования -навыками анализа научной литературы по проблеме исследования в области образования навыками написания научной статьи по выбранной проблеме в области образования -навыками выбора и использования различных методов исследования	
Знать	основные положения ст. 1345-1407 ГК РФ	Продвижение научной продукции
Уметь	составлять пакет документов для регистрации изобретения или полезной модели	
Владеть	навыками составления пакета документов для регистрации изобретения или полезной модели	
Знать	- основные этапы научного исследования; - методику проведения научного исследования; - основные методы исследования, применяемые в области физической культуры; способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования.	Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте
Уметь	- определять объект и предмет исследования; - формулировать цель, задачи, гипотезу исследования; - выбирать и применять адекватные методы исследования для решения тех или иных задач исследования; - обрабатывать, анализировать и описывать результаты исследования;	
Владеть	- знаниями и умениями по проведению методике научного исследования; - навыками использования средств компьютерной техники при расчетах и обработке экспериментальных данных; способами оформления результатов научного исследования	

Знать	Основные научные проблемы и перспективные исследования в области образования, а также перспективы их решения. Этапы решения исследовательских задач в области образования и компьютерные технологии для их реализации	Основы математической обработки информации
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> Выполнять постановку практических и теоретических исследовательских задач в области образования и планировать методы их решения Excel. Представлять числовые данные в виде графиков и диаграмм. Использовать мультимедийные технологии 	
Владеть	Психолого-педагогическими методами научных исследований <ul style="list-style-type: none"> Навыками анализа и решения практических и теоретических задач в области образования. – Навыками работы в Excel для решения исследовательских задач. Навыками использования мультимедийных технологий для представления результатов исследования 	
Знать	основные понятия сферы информатизации образования; понятие технологии мультимедиа, основные характеристики и возможности для образования; понятие технологии телекоммуникаций, основные характеристики и возможности для образования; понятие электронных образовательных ресурсов (ЭОР), их классификацию и основные характеристики; основные методы и принципы создания ЭОР, методы их анализа и оценки	Информационные технологии в образовании
Уметь	грамотно оперировать основными понятиями сферы информатизации образования; использовать мультимедийные технологии для решения профессиональных задач; применять телекоммуникационные технологии для образовательной деятельности; создавать собственные ЭОР и использовать уже готовые	
Владеть	понятийным аппаратом сферы информатизации образования; технологией использования мультимедиа для решения профессиональных задач; технологией использования телекоммуникаций для образовательной деятельности; навыками разработки ЭОР и использования уже существующих	
Знать	основы систематизации теоретических и практических знаний для решения исследовательских задач	Производственная – преддипломная практика
Уметь	систематизировать теоретические и практические знания для решения исследовательских задач	
Владеть	навыками систематизации теоретических и практических знаний для решения исследовательских задач	
ПК-12 – способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> -понятия «исследовательская деятельность», -«предмет, результат, процесс, методы, средства учебно-исследовательской деятельностью учащихся; -исследовательские умения учащихся; -особенности учебно-исследовательской деятельности учащихся -этапы и методы планирования, организации и контроля научно-исследовательской деятельностью учащихся 	Методология научного исследования
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> определять объект и предмет учебно-исследовательской деятельности учащихся - определять актуальность и проблему учебно-исследовательской деятельности -формулировать цель и задачи, гипотезу учебно-исследовательской деятельности - выбирать необходимые методы учебно-исследовательской деятельности с учащимися; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - составлять программу учебно-исследовательской деятельности с учащимися; - выбирать методы в планировании, организации и контроле учебно-исследовательской работы с учащимися 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> -навыками выбора предмета, цели и задач, методов учебно-исследовательской деятельности учащихся - навыками выбора актуальной проблемы учебно-исследовательской деятельности учащихся навыками планирования и составления программы учебно-исследовательской деятельности учащихся -- навыками выбора критериев и показателей и диагностических методик для оценки эффективности учебно-исследовательской деятельности учащихся -навыками выбора методов в планировании, организации и контроле учебно-исследовательской работы с учащимися 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - формы государственной поддержки инновационной деятельности в России, - принципы, формы и методы финансирования научно-исследовательской продукции; 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться основными положениями закона об инновационной деятельности и о государственной инновационной политике; 	Продвижение научной продукции
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> способы руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся 	Производственная – преддипломная практика
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> способами руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся 	

