



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЯ)

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Английский язык и немецкий язык

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки – академический бакалавриат

Форма обучения

очная

Институт  
Кафедра  
Курс  
Семестр

гуманитарного образования  
английского языка  
1  
2

Магнитогорск 2018 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утверждено приказом МОиН РФ от 09.02.2016 № 91.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры английского языка 3 октября 2018 г., протокол № 2.

Зав. кафедрой  /М. С. Галлямова/

Рабочая программа одобрена методической комиссией института гуманитарного образования от 16 октября 2018 г., протокол № 3.

Председатель  /Т. Е. Абрамзон/

Рабочая программа составлена:

старший преподаватель кафедры АЯ  /Ю. Б. Мелехова/

Рецензент:

Директор МОУ «СОШ №16»  /О. С. Конькина/





**1 Целью** учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является формирование способности к самоорганизации и самообразованию, готовности к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса и к использованию современных методов и технологий обучения и диагностики, а также приобретение опыта в разработке дидактического обеспечения внеурочной деятельности обучающихся в младших, средних и старших классах школы.

**2 Задачи** учебной - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:

- формирование способности использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;
- формирование способности обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов
- изучение требований и рекомендаций по разработке дидактического материала с использованием ИКТ для сопровождения внеурочной деятельности обучающихся;
- формирование умений отбирать содержание для организации внеурочной деятельности;
- формирование навыков создания интерактивных игр, викторин, кроссвордов и т.п. с целью использования во внеурочной деятельности;
- формирование навыков реализации образовательного проекта совместно с обучающимися МОУ СОШ.

**3 Место практики «учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» в структуре образовательной программы**

Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» формирует компетенции вместе с дисциплинами «Концепция современного образования», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Педагогика», «Психология», «Профессиональная этика».

Знания, умения и владения, полученные в процессе прохождения учебной – практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, **будут необходимы для прохождения следующих видов практик:** «Учебная практика – инструктивный лагерь», «Производственная – педагогическая практика», «Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Производственная – преддипломная практика».

#### **4 Место проведения практики**

Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится на базе МОУ СОШ г. Магнитогорска, с которыми МГТУ им. Г.И. Носова заключен договор.

Способ проведения практики: стационарная

Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности осуществляется дискретно.

**5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и планируемые результаты обучения**

**В результате прохождения Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности у обучающегося, должны быть сформированы следующие компетенции:**

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ОК-6</b> способность к самоорганизации и самообразованию	
Знать	специфику общения в коллективе; принципы взаимодействия в коллективе, обеспечивающие эффективность работы.
Уметь	ставить цели и задачи личного и профессионального самообразования, а также устанавливать позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива
Владеть	навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общественного, профессионального развития и взаимодействия в коллективе в ходе творческого решения профессиональных задач
<b>ОПК-3</b> готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	
Знать	структуру познавательной деятельности и условия ее организации, содержание и организация учебного процесса в МОУ СОШ
Уметь	осуществлять планирование образовательно-воспитательных задач, обоснованный отбор содержания образовательного процесса, оптимальный выбор форм, методов и средств его организации.
Владеть	умением ставить проблемы и анализировать проблемные ситуации для развития познавательных процессов учащихся
<b>ПК-2</b> способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
Знать	систему мер по решению задач воспитания; особенности возрастного развития детей, их типологические признаки и индивидуальные проявления; основы духовного нравственного развития личности.
Уметь	выдвигать педагогические цели и задачи, отбирать способы достижения педагогических целей, предвидеть результаты, определять этапы педагогического процесса, планировать совместно с учащимися жизнедеятельность, организовывать общение и взаимодействие воспитуемых, добиваться действенного воспитательного влияния своей личности на школьников.
Владеть	комплексом свойств, необходимых для организации конструктивной совместной деятельности учащихся по их развитию и воспитанию, артистическими умениями, педагогической техникой
<b>ПК-4</b> способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	
Знать	возрастную периодизацию развития школьников, особенности и детерминанты развития; существенные характеристики процесса социализации относительно возрастных периодов развития; механизмы

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	социализации; условия протекания профессионально ориентированного самоопределения обучающихся
Уметь	анализировать правильность постановки целей, конкретных; соответствие содержания деятельности воспитанников поставленным задачам; эффективность применявшихся методов, приемов и средств педагогической деятельности, соответствие их возрастным особенностям учащихся, содержанию деятельности; причины успехов и неудач, ошибок и затруднений в ходе социализации и профессионального самоопределения; оценивать опыт своей деятельности в его целостности и соответствии с выработанными наукой критериями и рекомендациями.
Владеть	способами педагогического сопровождения процессов социализации.

**6 Структура и содержание практики «Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа 3,7 акад. часов;
- самостоятельная работа 104,3 акад. часа;
- в форме практической подготовки – 108 акад. часов.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код и структурный элемент компетенции
1.	Подготовительный этап	1. Установочная конференция. Ознакомление студентов с целью, задачами, организацией и содержанием учебной практики, с требованиями к отчетной документации.  2. Знакомство с обучающимися, знакомство педагогов с содержанием практики.	ОК-6зув
2.	Рабочий этап	Составление индивидуального плана практики; Знакомство с образовательной организацией, педагогом, детьми; Ознакомление с планом, воспитательной работы, программой внеурочной деятельности;  Сбор и систематизация материала для изготовления наглядного и дидактического материала с использованием ИКТ;	ОК-6зув, ОПК-3зув, ПК-2зув, ПК-4зув

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код и структурный элемент компетенции
		Разработка мероприятия по заявленной теме: разработка интерактивных игр, викторин.	
3	Итоговый этап	Оформление письменного отчета и презентации, демонстрация внеклассного мероприятия, подготовленного совместно с обучающимися.	ОК-6 зув, ОПК-3 зув, ПК-2 зув, ПК-4 зув
	Результативно-оценочный	Защита презентации и анализ результатов учебной практики	ОК-6 зув, ОПК-3 зув, ПК-2 зув, ПК-4 зув

**Индивидуальное задание на практику Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:**

**Целью** учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является формирование готовности к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса и к использованию современных методов и технологий обучения и диагностики, а также приобретение опыта в разработки дидактического обеспечения внеурочной деятельности обучающихся в младших, средних и старших классах школы.

**Задачи** учебной - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:

- формирование способности использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;
- формирование способности обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов
- изучение требований и рекомендаций по разработке дидактического материала с использованием ИКТ для сопровождения внеурочной деятельности обучающихся;
- формирование умений отбирать содержание для организации внеурочной деятельности;
- формирование навыков создания интерактивных игр, викторин, кроссвордов и т.п. с целью использования во внеурочной деятельности;
- формирование навыков реализации образовательного проекта совместно с обучающимися МОУ СОШ.
- проведение мероприятия.

Вопросы, подлежащие изучению:

- ознакомление с должностной инструкцией классного руководителя.

Планируемые результаты практики:

- проведение мероприятия;
- публичная защита своих выводов и отчета по практике в виде презентации.

**7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по учебной –**



практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности  
Обязательной формой отчетности обучающегося по практике является письменный отчет - презентация.

Вид аттестации по итогам практики –зачет с оценкой который проводится в форме публичной защиты презентации.

Форма отчетности: письменный отчет и презентация проекта. Зачет с оценкой выставляется обучающемуся за подготовку и защиту отчета по практике.

#### **Показатели и критерии оценивания:**

– на оценку «**отлично**» (5 баллов) –обучающийся представляет презентацию, в которой в полном объеме раскрыто содержание задания; текст излагается последовательно и логично; используется творческий подход к решению проблемы. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

На публичной защите обучающийся стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя; способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.

– на оценку «**хорошо**» (4 балла) – обучающийся представляет презентацию, в которой содержание раскрыто достаточно полно, основные положения хорошо проанализированы, имеются выводы. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

На публичной защите обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; отсутствуют иллюстрирующие примеры.

– на оценку «**удовлетворительно**» (3 балла) – обучающийся представляет презентацию, в которой содержание раскрыто слабо и в неполном объеме. Имеются нарушения в оформлении отчета.

На публичной защите обучающийся демонстрирует способность самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя; отсутствуют иллюстрирующие примеры, отсутствуют выводы.

– на оценку «**неудовлетворительно**» (2 балла) – обучающийся представляет презентацию, в которой содержание раскрыты слабо и в неполном объеме. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и условно допускается до публичной защиты.

На публичной защите обучающийся допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

– на оценку «**неудовлетворительно**» (1 балл) – обучающийся представляет презентацию, которая выполнена с нарушениями основных требований к оформлению. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и не допускается до публичной защиты.

**8 Учебно-методическое и информационное обеспечение** учебной – практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

#### **а) Основная литература:**

1. Испулова С. Н. Педагогика развития [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Н. Испулова, Е. Н. Ращидулина, Н. И. Кузьменко ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ,

2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3354.pdf&show=dcatalogues/1/1139089/3354.pdf&view=true>. - Макрообъект. - ISBN 978-5-9967-1018-8.

2. Кашуба И. В. Курс лекций и практических занятий по дисциплине "Введение в педагогическую деятельность" [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Кашуба ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2654.pdf&show=dcatalogues/1/1131162/2654.pdf&view=true>. - Макрообъект.

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Ильина Г. В. Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г. В. Ильина, Л. Н. Санникова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3360.pdf&show=dcatalogues/1/1139105/3360.pdf&view=true>. - Макрообъект. - ISBN 978-5-9967-0997-7.

#### **в) Методические указания:**

1 Самостоятельная работа студентов вуза : практикум / составители: Т. Г. Неретина, Н. Р. Уразаева, Е. М. Разумова, Т. Ф. Орехова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана.

URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3816.pdf&show=dcatalogues/1/1530261/3816.pdf&view=true> (дата обращения: 18.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

Учебная практика является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования. Студенты дневной формы обучения проходят учебную практику во 2-м семестре на 1-м курсе. Практика дискретная.

Подробное рассмотрение особенностей функционирования конкретной школьной организации и участие в педагогическом процессе позволяют студенту самостоятельно оценить уровень приобретенных им за время обучения в вузе знаний и сопоставить их с тем уровнем, который сегодня и в дальнейшей перспективе будет необходим для будущей профессии.

Учебно-профессиональная практика проводится, как правило, на основе прямых договоров, заключаемых между МОУ СОШ г. Магнитогорска и вузом.

По результатам освоения программы практики студенты представляют на профильную кафедру письменный отчет с последующей защитой. Во время учебной практики студент осуществляет подбор необходимой исходной информации для выполнения курсовых работ (проектов) и для научно-исследовательской работы в последующий период обучения.

Конкретные даты устанавливаются рабочим учебным планом и графиком учебного процесса.

Практика проводится в соответствии с рабочей программой, которая предусматривает:

- оформление и получение направлений в МОУ СОШ;
- получение индивидуальных заданий;
- выполнение самостоятельных заданий на конкретном рабочем месте;
- оформление отчета;
- защита отчета по практике.

Перед началом практики проводятся конференция руководителем практики.

На собрании студенты должны быть ознакомлены с условиями формирования приказа по практике, сроками и порядком организации практики.

Контроль за прохождением учебной практики осуществляется руководителем практики.

Текущий контроль - за регулярным ведением студентом дневника практики, отражением проведенной работы, наличием аналитической документации.

Итоговый контроль - проверка наличия отчета по практике и дневника, защита отчета.

В процессе прохождения практики студент обязан:

–изучить программу практики и порядок ее проведения;

–получить индивидуальное задание;

–совместно с руководителем практики от организации составить план прохождения практики;

–ознакомиться с содержанием деятельности организации;

–изучить внутреннюю и внешнюю нормативную документацию,

–регламентирующую деятельность организации;

–осуществить сбор и анализ необходимого материала;

–защитить отчет в установленный срок и сдать его на кафедре.

## **в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

### **Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

### **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1) Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) URL: [https://elibrary.ru/project\\_risc.asp](https://elibrary.ru/project_risc.asp)

2) Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com/>

3) Поисковая система Академия Google (Google Scholar) URL: <https://scholar.google.ru/>

4) Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам URL: <http://window.edu.ru/>

5) Российская Государственная библиотека. Каталоги <https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/>

6) Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова <http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp>

7) Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru>

8) Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science» <http://webofscience.com>

9) Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Scopus» <http://scopus.com>

10) Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals <http://link.springer.com/>

**9 Материально-техническое обеспечение** учебной – практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности **включает:**

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.