



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Т.Е. Абрамзон
«16» октября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИСТОРИЯ КОНСТИТУЦИОННОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль программы

История и обществознание

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки – академический бакалавриат

Форма обучения

Очная

Институт
Кафедра
Курс
Семестр

гуманитарного образования
всеобщей истории
5
9

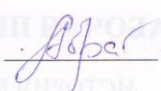
Магнитогорск
2018 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МОиН РФ от 09.02.2016 № 91.


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории «07» сентября 2018 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой  /М.Н. Потёмкина/

Рабочая программа одобрена методической комиссией Института гуманитарного образования «16» октября 2018 г., протокол № 3.

Председатель  /Т.Е. Абрамзон/

Рабочая программа составлена: профессор кафедры всеобщей истории,
д.и.н., профессор

 /А.Г. Дорожкин/

Рецензент: зав. кафедрой дизайна и гуманитарных дисциплин
ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»

 /С.А. Ткаченко/

1 Цели освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «История конституционного развития России» заключается в теоретическом осмыслении феномена отечественного конституционализма, рассмотрении особенностей и условий его развития с особым учетом специфики российских конституций дореволюционной, советской и постсоветской эпох. При этом предусмотрено освоение студентами познавательных, развивающих и интеллектуальных функций, а также формирование компетенций, которые позволят объективно изучать эволюцию конституционных основ государственного устройства России, давать профессиональную оценку конституционным нормам, регулирующим основополагающие вопросы государственной, политической и общественной жизни РФ и использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности, а также реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Задачи освоения дисциплины «История конституционного развития России»:

- изучение исторического опыта российского конституционализма XIX – XX вв.;
- ознакомление с государственным строем РФ, закрепленном в Основном законе, а также с конституционным статусом личности;
- рассмотрение общетеоретических вопросов – понятия конституции, ее сущности, особенностей и признаков как нормативного акта высшей юридической силы;
- изучение вопросов, связанных с теорией и практикой избирательного права Российской Федерации.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки бакалавра (магистра, специалиста)

Дисциплина «История конституционного развития России» входит в профессиональный цикл и относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б.1.В.27) образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование», профили «История» и «Обществознание».

Приступая к изучению дисциплины, студент должен обладать знаниями об основных этапах и ключевых событиях всемирной и отечественной истории, умениями аргументировано высказывать свою точку зрения, делать выводы, владеть навыками поиска и отбора нужной исторической информации и приемами самостоятельной работы с учебной литературой. Данные знания, умения, навыки должны быть сформированы у студента при изучении дисциплин «Правоведение», «Политология», «История государства и права России и зарубежных стран».

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины «История конституционного развития России» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-7 – способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	
Знать	Базовые понятия конституционного права,
Уметь	работать с законодательными материалами
Владеть	Навыками исторического и правового анализа при сопоставлении

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	законодательных актов и соотнесении их с конституционно-правовыми нормами
ПК-1 Готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Знать	Историю российского конституционализма, развитие конституционно-правовых представлений в России и эволюцию российских/советских конституций
Уметь	Сопоставлять отечественные конституции последнего столетия
Владеть	Навыками истолкования текстов российских/советских конституций XX в.

4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 51,1 акад. часов:
 - аудиторная – 48 акад. часов;
 - внеаудиторная – 3,1 акад. часа
- самостоятельная работа – 21,2 акад. часа; контроль – 35,7 акад. часов

Раздел/ тема Дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		Лекции	лаборат. Занятия	практич. Занятия				
1. Понятие конституционного права. Российский конституционализм: исторический обзор. Российские конституции 1906 г. и советского периода.								
1.1. Понятие конституционного права.		1		2	1	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка практическому занятию и текущему контролю.	Устный опрос на семинаре.	ОК-7 З.У.В. ПК-1. З.У.В.
1.2. История российского конституционализма		1		2	1,2	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка практическому занятию и текущему контролю.	Устный опрос. Подготовка докладов и сообщений, презентаций, аналитических заданий	ОК-7 З.У.В. ПК-1. З.У.В

Раздел/ тема Дисциплины	Семестр5	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		Лекции	лаборат. Занятия	практич. Занятия				
1.3. Отечественные конституции досоветской и советской эпохи: историко-правовой анализ		4		14/10И	6	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка практическому занятию и текущему контролю.		ОК-7 3.У.В. ПК-1. 3.У.В
Итого по разделу		6		18/10И	8,2			
2. Конституция 1993 г.: условия принятия и специфика. Органы власти, управления и самоуправления в РФ. Избирательное право РФ.								
2.1. Конституция 1993 г.: условия принятия и специфика.		2		2	2	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка практическому занятию и текущему контролю.	Устный опрос.	ОК-7 3.У.В. ПК-1. 3.У.В
2.2. Избирательное право в РФ		2		2	2	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка практическому занятию и текущему контролю.	Устный опрос. Подготовка докладов, сообщений, презентаций.	ОК-7 3.У.В. ПК-1. 3.У.В
2.3. Органы федеральной власти и управления Российской Федерации и их полномочия.		2		2	2	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка практическому	Устный опрос. Подготовка докладов, сообщений, презентаций.	ОК-7 3.У.В. ПК-1. 3.У.В

Раздел/ тема Дисциплины	Семестр5	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		Лекции	лаборат. Занятия	практич. Занятия				
						занятию и текущему контролю.		
2.4. Судебная система РФ		1		2	2	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка практическому занятию и текущему контролю.	Устный опрос на семинаре.	ОК-7 3.У.В. ПК-1. 3.У.В
2.5. Местное управление и самоуправление в РФ.		1		2	2	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка практическому занятию и текущему контролю.	Устный опрос на семинаре.	ОК-7 3.У.В. ПК-1. 3.У.В
Итого по разделу		8		10	10			
3. Конституционный статус личности								
3.1. Понятие и структура конституционного статуса личности		1		2	1,5	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка практическому занятию и текущему контролю.	Устный опрос.	ОК-7 3.У.В. ПК-1. 3.У.В
3.2. Правовой статус личности по Конституции 1993 г.		1		2/2И	1,5	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка практическому занятию и текущему контролю.	Устный опрос. Подготовка докладов и сообщений.	ОК-7 3.У.В. ПК-1. 3.У.В

Раздел/ тема Дисциплины	Семестр5	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		Лекции	лаборат. Занятия	практич. Занятия				
Итого по разделу		2		4/2И	3			
Итого за семестр		16		32/12И	21,2			
Итого по дисциплине		16		32/12И	21,2		Экзамен	

5 Образовательные и информационные технологии

В преподавании дисциплины «История конституционного развития России» используются следующие образовательные и информационные технологии:

- интегративный подход в преподавании (междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами);
- проведение аудиторных занятий с использованием мультимедиа;
- разбор конкретных ситуаций (кейсов): программы, инструментария и отчета опубликованных социологических исследований;
- анализ интернет-ресурсов по заданной теме;
- использование интерактивных обучающих технологий: дискуссия, работа в команде, разработка исследовательского проекта, организация и проведение учебного социологического исследования, просмотр и обсуждение видеоматериалов, «круглый стол», конференция по результатам учебных социологических исследований;
- привлечение студентов к участию в различных конкурсах, связанных с проведением социологических и полевых исследований.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов предусматривает:

- 1) подготовку к практическим занятиям, изучение необходимых разделов в конспектах, учебных пособиях и методических указаниях; работа со справочной литературой и Интернет-ресурсами;
- 2) подготовку к тестированию;
- 3) подготовку компьютерной презентации.

Самостоятельная работа в ходе аудиторных занятий предполагает: составление обзоров литературы и аннотаций, реферирование статей, выполнение индивидуальных творческих и исследовательских работ, аналитических заданий.

Самостоятельная работа под контролем преподавателя предполагает подготовку докладов, подготовку к тестированию в интерактивной форме.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к практическим занятиям, подготовку к контрольным работам, выполнение практических заданий, подготовку к тестированию в интерактивной форме.

По данной дисциплине предусмотрены различные виды контроля результатов обучения: текущий контроль (еженедельная проверка выполнения заданий и работы с учебной литературой), промежуточный контроль в виде экзамена.

Перечень тем для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема №1. Понятие конституционного права. Становление российского конституционализма.

1. Понятие, предмет, задачи конституционного права.
2. Источники конституционного права.
3. Сущность, функции и разновидности конституций.
4. Зарождение и развитие российского конституционализма. Конституционные проекты в России XIX в.
5. Основные Государственные Законы Российской империи 1906 г. как первая Конституция России.

Тема №2. Конституция РСФСР 1918 г. и Конституция СССР 1924 г.

1. Специфика советского конституционализма.
2. Первая советская Конституция: условия и обстоятельства принятия, суть, структура.
3. Специфика Конституции СССР 1924 г.

Тема №3. Конституция СССР 1936 г. и Конституция СССР 1977 г.

1. Причины, условия и обстоятельства принятия Конституции 1936 г..
2. Структура и содержание Конституции СССР 1936 г.
3. Конституция СССР 1977 г.: характер и значение:
 - а) условия принятия и структура;
 - б) изменения 1988-1990 гг.

Тема № 4. Конституция РФ: общая характеристика

1. Условия принятия Конституции 1993 г.
2. Структура и особенности Конституции РФ.
3. Российское государство и его конституционные характеристики .

Тема № 5. Основы правового статуса личности в РФ .

1. Понятия конституционного и правового статуса личности.
2. Конституционное и правовое положение личности.
3. Структура прав и свобод граждан по Конституции 1993 г.
4. Основные обязанности граждан по Конституции РФ.

Тема № 6. Принципы федеративного устройства РФ

1. Понятия федерализма и унитаризма.
2. Основы федеративного устройства современной России.
3. РФ как федерация: конституционный статус.

Тема № 7. Избирательное право в РФ: понятие, структура, нормативная база

1. Понятия избирательного права, избирательной системы и избирательного процесса.
2. Основные разновидности избирательных систем и РФ.
3. Основные стадии избирательного процесса в РФ: юридические основы.

Тема № 8. Органы законодательной и исполнительной власти в РФ

Вопросы для обсуждения на «круглом столе»:

1. Место президента в системе власти в постсоветской России.
2. Федеральное Собрание РФ и его структура.
3. Правительство РФ: порядок формирования и прерогативы.
4. Специфика республиканского устройства РФ.

Тема №9. Судебная система РФ

1. Понятие юрисдикционной деятельности. Место судебной власти в системе разделения властей.
2. Основные разновидности судебных систем.
3. Юрисдикционная деятельность в РФ. Основные разновидности судов.

Тема № 10. Система местного управления и самоуправления в России.

1. Понятие местного самоуправления.
2. Местное самоуправление в России: история и современность..
3. Основные формы местного самоуправления в РФ.
4. Порядок формирования и прерогативы органов самоуправления.

Тесты для самопроверки:

ВАРИАНТ-1

1. Дайте определение конституции
2. Конституции СССР принимались в
А) 1924, 1936, 1977 гг.; в) 1924, 1936, 1977, 1988 гг.
Б) 1922, 1924, 1936, 1977 гг. г) 1918, 1924, 1936, 1977 гг.
3. В какой советской Конституции впервые был закреплен принцип разделения властей?
4. Федеральное Собрание РФ не может пересматривать
А) конституционные главы, выражающие ее конституционную сущность;
Б) все конституционные главы;
В) второй раздел Конституции;
Г) первый раздел Конституции;
5. Дайте определение правового статуса личности
6. Конституционный строй – это
А) форма правления в государстве; в) способ организации государства;
Б) политический режим; г) основы организации власти
7. Экономическую основу РФ составляет
А) частная собственность;
Б) государственная собственность;
В) муниципальная собственность;
Г) все вышеизложенное
8. Что включает в себя структура конституционного статуса личности?
9. Перечислите основные принципы избирательного права в РФ.
10. Пропорциональная система выборов предполагает:
А) проведение выборов по партийным спискам;
Б) подведение итогов выборов по большинству голосов, поданных за кандидатов;

- В) обязательность голосования;
- Г) добровольность голосования

11. Президент РФ, согласно основному закону, является

- А) главой исполнительной власти; в) чисто представительной фигурой;
- Б) координатором трех властей; г) главой правительства

12. Представительный орган в РФ –

- А) Государственный совет; в) Федеральное собрание;
- В) президентская администрация; г) Конституционное собрание

13. Дайте определение парламентского комитета

14. К общим судам в РФ не относятся

- А) районные суды; в) краевые суды;
- Б) апелляционные арбитражные суды; г) верховные суды республик

15. Назовите основные функции органов местного самоуправления

ВАРИАНТ-2

1. Дайте определение конституционного права

2. Конституции РСФСР принимались в

- А) 1918, 1924, 1936, 1977 гг.; в) 1918, 1925, 1937, 1978 гг.;
- Б) 1918, 1924, 1936, 1988 гг. г) 1918, 1930, 1977, 1990 гг.

3. Как распределялась законодательная власть по Основным Государственным Законам Российской империи 1906 г.?

4. Конституция 1993 г. закрепляет принцип одобрения 2/3 субъектов федерации вступление в силу

- А) конституционных поправок; в) законов о бюджете РФ;
- Б) всех федеральных законов; г) новых норм административного права

5. Дайте определение конституционного статуса личности

6. Система методов осуществления гос. власти – это

- А) конституционный строй; в) форма правления;
- Б) политический режим; г) конституционный порядок

7. Среди элементов конституционного строя РФ, официально закрепленных, уберите отсутствующее в Конституции 1993 г.:

- А) демократическое государство; в) светское государство;
- Б) федеративное государство; г) народное государство

8. На какие основные группы подразделяются конституционные права и свободы?

9. Дайте определение избирательного права.

10. Мажоритарная система предполагает:

- А) проведение выборов по партийным спискам;
- Б) подведение итогов выборов по большинству голосов, поданных за кандидатов;

В) обязательность голосования;

Г) добровольность голосования

11. Среди гос. структур РФ президентской власти напрямую не подчинено(а)

А) МИД;

в) министерство по чрезвычайным ситуациям;

Б) ФСБ;

г) федеральная служба занятости

12. Орган исполнительной власти в РФ –

А) Государственный совет;

в) правительство РФ;

Б) президентская администрация;

г) федеральное собрание

13. Дайте определение парламентской комиссии

14. Согласно Конституции РФ, Конституционный суд страны формируется

А) президентом и парламентом;

в) президентом и нижней палатой ФС;

Б) президентом и верхней палатой ФС; г) правительством РФ

15. Дайте определение местного самоуправления

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОК-7 –способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности		
Знать	базовые понятия конституционного права	<p>Перечень вопросов к экзамену:</p> <p>1.Понятие и предмет конституционного права. Вопросы, регулируемые конституцией.</p> <p>2.Предмет и задачи конституционного права.</p> <p>3.Источники конституционного права.</p>
Уметь	работать с законодательными материалами	<p>Выполнить задания:</p> <p>Задание 1. Обозначьте особенности работы с законодательными материалами.</p> <p>Задание 2. Подготовьте сообщение:</p> <p>1.Сущность, функции и особенности конституций. Признаки конституции как нормативного акта высшей юридической силы (на примере любой из отечественных конституций)..</p>
Владеть	навыками исторического и правового анализа при сопоставлении законодательных актов и соотнесении их с конституционно-правовыми нормами	<p>Решение задач (в форме обоснованных ответов на поставленные вопросы при обязательном анализе и сопоставлении законодательных актов):</p> <p>1).Дайте историко-правовой обзор Основных Государственных законов 1906 г. как первой российской Конституции.</p> <p>2) Охарактеризуйте источники и структуру Конституции РСФСР 1918 г. и Конституции СССР 1924 г.</p> <p>3) Обозначьте мотивы принятия Конституции 1936 г. Как и при каких обстоятельствах проходили подготовка, обсуждение и принятие этого Основного закона?</p> <p>4) В чем преемственность и новизна; Конституции СССР 1977 г. по сравнению с предшествующими советскими Конституциями? Обозначьте изменения конца 1980-х – начала 1990-х гг., внесенные в Основной закон 1977г.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
5) Охарактеризуйте условия и обстоятельства принятия Конституции РФ 1993 г.		
ПК-1 Готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов		
Знать	историю российского конституционализма, развитие конституционно-правовых представлений в России и эволюцию российских/советских конституций	<p>Перечень вопросов к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История российского конституционализма. Конституционные проекты в России до 1905 г. 2. Основные Государственные законы Российской империи – первая отечественная Конституция. 3. Советская конституция 1918 г.: историко-правовой анализ. 4. Советская конституция 1924 г.: историко-правовой анализ. 5. Конституция СССР 1936 г.: мотивы, условия и обстоятельства принятия. 6. Правовой анализ Конституции СССР 1936 г. 7. Конституция СССР 1977 г. и ее изменения на рубеже 1980х – 1990х гг. 8. Особенности, функции, сущность и признаки Конституции РФ 1993 г. 9. Понятие конституционного строя и его элементы, оговоренные Конституцией РФ 1993 г. 10. Понятие избирательной системы и ее виды. Избирательное право РФ. 11. Основные стадии избирательного процесса в РФ. 12. Структура государственного управления РФ. 13. Законотворческий процесс в РФ. 14. Президент РФ и его конституционные полномочия. 15. Федеральное собрание РФ, комитеты и комиссии его палат. 16. Совет Федерации РФ: порядок формирования, структура, процедура работы. 17. Государственная дума РФ: система формирования, полномочия, структура, порядок работы. 18. Статус депутата в РФ. 19. Правительство РФ. 20. Основы и юрисдикционная деятельность судебной власти. 21. Конституционный суд и суды общей юрисдикции в РФ. 22. Местное самоуправление в России: история и современность.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		23. Компетенция местного самоуправления в РФ и формы решения местных вопросов. 24. Понятие и структура конституционного статуса личности. 25. Классификация конституционных прав и свобод. Основные обязанности граждан РФ.
Уметь	сопоставлять отечественные конституции последнего столетия	Выполнить задания: 1) Обозначьте Порядок внесения изменений в Конституцию и принятия федеральных конституционных законов в РФ. Есть ли здесь сходство с реалиями советской эпохи? 2) Составьте таблицы с указанием общего и особенного в Конституциях Российской империи и РФ, Советского Союза и РФ.
Владеть	Навыками истолкования текстов российских/советских конституций XX в.	Работа на семинарских занятиях

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Оценки «отлично» по истории конституционного развития России заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Эта оценка выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании исторического учебно-программного материала. Обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности

Оценки «хорошо» заслуживает студент, показавший полное знание учебно-программного материала по истории, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Такая оценка выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по истории и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации

Оценку «удовлетворительно» по истории получает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала по истории, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых заданий. В худшем случае он не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Вопросы к экзамену

1. Понятие и предмет конституционного права. Вопросы, регулируемые конституцией.
2. Предмет и задачи конституционного права.
3. Источники конституционного права.
4. История российского конституционализма. Конституционные проекты в России до 1905 г.
5. Основные Государственные законы Российской империи – первая отечественная Конституция.
6. Советская конституция 1918 г.: историко-правовой анализ.

7. Советская конституция 1924 г.: историко-правовой анализ.
8. Конституция СССР 1936 г.: мотивы, условия и обстоятельства принятия.
26. Правовой анализ Конституции СССР 1936 г.
27. Конституция СССР 1977 г. и ее изменения на рубеже 1980х – 1990х гг.
28. Особенности, функции, сущность и признаки Конституции РФ 1993 г.
29. Понятие конституционного строя и его элементы, оговоренные Конституцией РФ 1993 г.
30. Понятие избирательной системы и ее виды. Избирательное право РФ.
31. Основные стадии избирательного процесса в РФ.
32. Структура государственного управления РФ.
33. Законотворческий процесс в РФ.
34. Президент РФ и его конституционные полномочия.
35. Федеральное собрание РФ, комитеты и комиссии его палат.
36. Совет Федерации РФ: порядок формирования, структура, процедура работы.
37. Государственная дума РФ: система формирования, полномочия, структура, порядок работы.
38. Статус депутата в РФ.
39. Правительство РФ.
40. Основы и юрисдикционная деятельность судебной власти.
41. Конституционный суд и суды общей юрисдикции в РФ.
42. Местное самоуправление в России: история и современность.
43. Компетенция местного самоуправления в РФ и формы решения местных вопросов.
44. Понятие и структура конституционного статуса личности.
45. Классификация конституционных прав и свобод. Основные обязанности граждан РФ.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право России: учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467117> (дата обращения: 01.09.2020)
2. Графский, В.Г. Всеобщая история права и государства [Электронный ресурс]: Учебник для вузов / В.Г. Графский. - 3-е изд., доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 816 с.: Режим доступа: <https://znanium.com/read?pid=464019> (дата обращения: 01.09.2020) - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-91768-078-1

б) Дополнительная литература

1. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России: учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07945-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449758> (дата обращения: 01.09.2020)

в) Методические указания:

1. Правоведение: практикум / [коллектив авт.: Л. А. Иванова, Е. В. Субботина, Т. Р. Мещерякова]; МГТУ, Каф. публ.-правовых дисциплин, Каф. уголов.-правовых дисциплин, Каф. граждан.-правовых дисциплин. - Магнитогорск: МГТУ, 2014. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2027.pdf&show=dcatalogues/1/128316/2027.pdf&view=true> (дата обращения: 01.09.2020). - Макрообъект. - Текст: электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

Рекомендации по выработке навыков самостоятельной работы представлены также в Приложении 1.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

1. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/>

2. Российская Государственная библиотека. Каталоги <https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/>

3. Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова <http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp>

4. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru». – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

5. Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам URL: <http://window.edu.ru/>

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска, мультимедийный проектор, экран
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещение для хранения и профилактического	Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

обслуживания оборудования	учебного	
------------------------------	----------	--

Методические рекомендации для самостоятельной подготовки к семинару

Семинарские занятия по истории конституционного развития России – важная форма обучения в вузе, которая предполагает самостоятельную подготовку студентов по заранее предложенному плану темы. Если лекция закладывает основы научных знаний, то семинар углубляет, расширяет и конкретизирует эти знания, помогает овладеть ими на более высоком уровне репродукции и трансформации. Семинар развивает творческую самостоятельность студентов, укрепляет их интерес к науке, научным исследованиям, помогает связывать научно-теоретические знания с жизнью. Вместе с тем, семинары являются средством контроля над результатами самостоятельной работы студентов.

Семинары посвящаются самым главным, ключевым темам курса. Цель занятий состоит в том, чтобы уточнить, углубить и обобщить полученные знания, научиться творчески подходить к изучению теоретических проблем. Одновременно семинары являются и формой контроля за самостоятельной работой студентов. Каждый студент обязан активно и творчески продумать содержание ответов на все вопросы, выносимые на занятия. Очень важно теоретические проблемы рассматривать в связи с конкретными событиями и фактами изучаемого исторического периода, а также в связи с современностью, с сегодняшними задачами Российского государства. На занятиях нужно внимательно следить за выступлениями однокурсников, ставить неясные вопросы на обсуждение группы, обращаться за разъяснением к преподавателю, делать дополнительные записи в тетради. Внимательное прослушивание выступающих на семинаре дает возможность, опираясь на изученный материал, определить, достаточно ли глубоко изложен вопрос, показано ли его значение в современных условиях, не допущены ли неточности при его освещении. Затем следует выступить и дополнить сообщения других студентов, уточнить те или иные положения, поставить новые вопросы. В этом случае на семинаре может развернуться дискуссия, споры по обсуждаемой теме. На семинаре следует избегать выступления по написанному тексту. Важно заранее самостоятельно формулировать мысли, свободно оперировать данными (фактами, цифрами и т. д.). Выступление по конспекту, плану, а то и без них прививает не только умение излагать материал своими словами, но и вырабатывает навыки публичного выступления.

Активно мыслить на семинаре должны не только выступающие, и все его участники. Главное в работе семинара – это активное обсуждение вопросов, которые выносятся на занятия. Каждый студент должен позаботиться о том, чтобы это качество было присуще ему с первых дней учебы в институте.

В процессе подготовки к семинарским занятиям, к промежуточной и итоговой аттестации студент работает с предложенным списком основной и дополнительной литературы. Чтение это основное средство обучения.

При самостоятельной работе с литературой студентам следует использовать основные приемы работы с печатными источниками:

- Конспектирование – краткое изложение содержания прочитанного;
- Тезисное изложение – краткое изложение основных положений источника;
- Цитирование – дословная выдержка из текста. При использовании этого приема обязательно указываются выходные данные – автор, название работы, место издания, год, страница.
- Аннотирование – краткое обобщённое описание текста источника без потери существенного смысла.
- Составление справки – изложение сведений о чем-либо, полученных после поиска.

