



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Т.Е. Абрамзон
2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Политология

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль программы
История и обществознание

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки – академический бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет

Институт гуманитарного образования

Кафедра

Социальной работы и психолого-педагогического образования

Курс

4

Семестр

7


Магнитогорск
2018 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденного приказом МОиН РФ № 91 от 09.02.2016.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной работы и психолого-педагогического образования «20» сентября 2018 г., протокол № 2

Зав. кафедрой  Е.В. Олейник

Рабочая программа одобрена методической комиссией института гуманитарного образования «16» октября 2018 г., протокол № 3.

Председатель  Т.Е. Абрамзон

Согласовано:

зав. кафедрой всеобщей истории

 М.Н. Потемкина

Рабочая программа составлена: доцентом кафедры социальной работы и психолого-педагогического образования, канд. соц. наук

 А.В. Томаров



Рецензент: зам. директора по социальным вопросам МУ «Комплексный центр социального обслуживания населения»

Правобережного района г. Магнитогорска Челябинской области,

канд. пед. наук, магистр социальной работы

 Н.Ю. Андрусяк

Лист регистрации изменений и дополнений

№ п/п	Раздел программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата. № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой
1	п.8	Актуализация учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины	25.09. 2019 Протокол № 1	
	п.9.	Актуализация материально-технического обеспечения дисциплины		
2.	п.8	Актуализация учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины	22.09.2020 Протокол № 2	
	п.9	Актуализация материально-технического обеспечения дисциплины		

1 Цели освоения дисциплины:

Основной целью дисциплины «Политология» является раскрытие содержания ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых базируется изучение мира политики, ознакомление студентов с основными теоретическими направлениями и школами, существующими в рамках науки о политике, а также приобретение навыков анализа политических процессов.

Кроме того, программа курса предполагает краткое изучение истории политических отношений и современные тенденции их развития. Дисциплина дает сведения об основных аспектах и тенденциях развития взаимодействий между субъектами политического процесса.

Дисциплина «Политология» ориентирована на студентов дневных отделений и подготовлена на основе обобщения российских и зарубежных исследований. Программа курса носит теоретический характер но, предполагает и обучение элементам анализа современных проблем политики.

В результате успешного освоения данного курса студенты смогут правильно ориентироваться в условиях современной политической действительности, адекватно оценивать проводимые в стране политические преобразования.

Задачи курса:

-дать студентам необходимый объём знаний о политике, власти, о политической системе общества и её структурных элементах;

-показать место и роль человека в политике. Сформировать понимание важности общественной роли гражданина в политическом процессе;

-познакомить студентов с основами социально-политического анализа общественной жизни;

-сформировать у студентов навыки политической культуры, умение применять теоретические знания политологии в своей практической деятельности;

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки бакалавра (магистра, специалиста)

Для освоения политологии необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения школьного курса «Обществознание» и предшествующих дисциплин, определенных учебным планом: «История», «Культурология». Знания (умения, владения), полученные при изучении политологии, будут необходимы для успешного усвоения последующих дисциплин, определенных учебным планом: «Философия», «Правоведение»,

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины «Политология» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
Знать	Логiku и содержание политического процесса; особенности взаимоотношений гражданского общества и государства в РФ. Особенности формирования и функционирования политических институтов.
Уметь	Оперировать основными политическими категориями. ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; определять степень развития гражданского общества по уровню развитости и активности его структурных элементов;
Владеть	Навыками сравнительного анализа политических систем, институтов, процессов. Современными методами обработки и интерпретации комплексной политологической информации.
ПК-1- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Знать	Объект, предмет, категории, политологии; сущность социальных отношений; сущность общества как политической системы; сущность основных социальных процессов; особенности социальных групп и организаций
Уметь	Анализировать и оценивать политическую информацию, планировать свою деятельность с учетом результатов этого анализа. Анализировать социально-значимые проблемы и процессы, применять основные политологические парадигмы
Владеть	Навыками анализа политических программ и политического прогнозирования. Методикой выявления в современном информационном поле целостного представления о процессах и явлениях, происходящих в России и мире.

4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 48,1 академических часов:
 - аудиторная – 45 академических часов;
 - внеаудиторная – 3,05 академических часов
- самостоятельная работа – 24,3 академических часов;

Раздел/ тема дисциплины	Семестр 3	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа (в академических часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
1. Методологические и исторические аспекты политической науки								
1.1. Введение в политологию.	7	1		4	2	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка практическому занятию и текущему контролю.	Устный опрос. Подготовка докладов и сообщений, презентаций, аналитических заданий	ОК-2 3, У.В.
1.2. История развития политической науки	7	2		4\2	2	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка практическому занятию и текущему контролю.	Устный опрос. Подготовка докладов и сообщений, презентаций, аналитических заданий	ОК-2, ПК-1 3, У.В.
Итого по разделу		3		8	4			
2. Политические институты и процессы								
2.1. Политическая система общества и её институты .	7	2		4	1	Самостоятельное изучение лекционного материала и мате-	Устный опрос. Подготовка докладов и сообщений, пре-	ОК-2, ПК-1 3, У.В.

Раздел/ тема дисциплины	Семестр3	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
						риала учебников, подготовка практическому занятию и текущему контролю.	зентаций, аналитических заданий	
2.2. Политические процессы и политическая деятельность.	7	2		4\2	1	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка практическому занятию и текущему контролю.	Устный опрос. Подготовка докладов и сообщений, презентаций, аналитических заданий	ОК-2,ПК-1 3,У.В.
2.3. Прикладная политология.	7	2		4\2	2	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка практическому занятию и текущему контролю.	Устный опрос. Подготовка докладов и сообщений, презентаций, аналитических заданий	ОК-2,ПК-1 3,У.В.
2.4. Политические партии и партийные системы.	7	2		4\2	2	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка практическому занятию и текущему контролю.	Устный опрос. Подготовка докладов и сообщений, презентаций, аналитических заданий	ОК-2,ПК-1 3,У.В.
2.5 Избирательные системы.	7	2		4\2	2	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка практическому занятию и текущему контролю.	Устный опрос. Подготовка докладов и сообщений, презентаций, аналитических заданий	ОК-2,ПК-1 3,У.В.
Итого по разделу		10		20	8			

Раздел/ тема дисциплины	Семестр3	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
3. Международные отношения и геополитика.								
3.1. Мировая политика и международные отношения.	7	1		1	6,3	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка практическому занятию и текущему контролю.	Устный опрос. Подготовка докладов и сообщений, презентаций, аналитических заданий	ОК-2,ПК-1 3,У.В.
3.2.Современная геополитика.	7	1		1	6	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка практическому занятию и текущему контролю.	Устный опрос. Подготовка докладов и сообщений, презентаций, аналитических заданий	ОК-2,ПК-1 3,У.В.
Итого по разделу		2		2	12,3			
Итого за семестр		15		30\И10	24,3			
Итого по дисциплине		15		30\И10	24,3		экзамен	

5 Образовательные и информационные технологии

В преподавании дисциплины «Политология» используются следующие образовательные и информационные технологии:

- интегративный подход в преподавании (междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами);
- проведение аудиторных занятий с использованием мультимедиа;
- разбор конкретных ситуаций (кейсов): программы, инструментария и отчета опубликованных социологических исследований;
- анализ интернет-ресурсов по заданной теме;
- использование интерактивных обучающих технологий: дискуссия, работа в команде, разработка исследовательского проекта, организация и проведение учебного социологического исследования, просмотр и обсуждение видеоматериалов, «круглый стол», конференция по результатам учебных социологических исследований;
- привлечение студентов к участию в различных конкурсах, связанных с проведением социологических и полевых исследований.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов предусматривает:

- 1) подготовку к практическим занятиям, изучение необходимых разделов в конспектах, учебных пособиях и методических указаниях; работа со справочной литературой и Интернет-ресурсами;
- 2) подготовку к тестированию;
- 3) проектирование учебного социологического исследования, включая разработку программы и инструментария;
- 4) проведение полевых работ;
- 5) обработку, анализ и интерпретацию политологических данных;
- 6) составление отчета по итогам учебного политического исследования;
- 7) подготовку компьютерной презентации.

Самостоятельная работа в ходе аудиторных занятий предполагает: составление обзоров литературы и аннотаций, реферирование статей, разработку программы и инструментария, выполнение индивидуальных творческих и исследовательских работ, аналитических заданий.

Самостоятельная работа под контролем преподавателя предполагает подготовку докладов, подготовку к тестированию в интерактивной форме, подготовку нормативных, исследовательских и отчетных документов учебного социологического исследования.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к практическим занятиям, подготовку к контрольным работам, выполнение практических заданий, подготовку к тестированию в интерактивной форме; проведение полевых работ и обработку полученных социологических данных.

По данной дисциплине предусмотрены различные виды контроля результатов обучения: текущий контроль (еженедельная проверка выполнения заданий и работы с учебной литературой), промежуточный контроль в виде зачета.

Перечень основных тем для самостоятельной подготовки

Раздел 1. Методологические и исторические аспекты политической науки

Понятие политики. Специфика политического.

Предмет, методы и основные функции политологии.

Парадигмы и школы политологии.

Политическая мысль классической древности и средневековья.

Политические теории Нового времени.

Особенности и основные направления русской политической мысли.

Проблемы власти и государства в русской политической мысли XIX – начала XX века.
Основные парадигмы и школы политологии.
Методика политологического исследования.
Системный подход и компьютерное моделирование в политическом прогнозировании.
Основное содержание античных проектов политического устройства общества.
Мораль и политика в учениях Конфуция и Н. Макиавелли.
Концепции «общественного договора» и «естественного права» в истории политической мысли (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.Ж.Руссо).
Идеи Ш. Монтескье о разделении властей. Проекты идеальной организации общества в «Государстве» Платона и «Политике» Аристотеля: общее и особенное.
Сравнительный анализ учений о государстве Т. Гоббса и Дж. Локка.
Идеи Т. Джефферсона о равенстве граждан, свободе и народном суверенитете.
Политическая мысль европейского либерализма XIX века: Б. Констан, Дж.С. Милль, А. де Токвиль.
Политология русского консерватизма.
Русский анархизм о политике и государстве.
Особенности русского либерализма: «охранительный либерализм» Б.Н. Чичерина и его концепция правового государства.
Неомонархизм: И.А. Ильин о монархии и республике, «аксиомах власти» и правосознании.
Идеи Н.А. Бердяева о демократии, свободе личности, тоталитаризме.

Раздел 2. Политические институты и процессы

Понятие государства и его функции.
Формы государственного устройства и формы правления.
Государственные институты власти Российской Федерации.
Основные принципы правового и социального государства.
Сравнительный анализ основных моделей федерации.
Федерализм: история и современные проблемы.
Институт президентства в современном мире.
Эволюция представительной власти в России.
У истоков теории правового государства.
Права человека: история и современность.
Механизмы защиты прав человека.
Теория политической системы.
Политическая стабильность и политический риск.
Понятие политического режима. Типы политических режимов.
Тоталитаризм как социальный и политический феномен.
Авторитарный режим.
Сущностные черты и признаки демократии. Теории и модели демократии.
Партия как политический институт.
Типология партий и партийных систем.
Политические партии России: происхождение, идейные ориентации, электорат.
Понятие избирательной системы и основные виды выборов.
Пропорциональная и мажоритарная системы голосования. Избирательная кампания.
Сущность и типы политического поведения. Политическое участие.
Избирательная система и выборы в современной России.

Раздел 3. Международные отношения и геополитика

Генезис геополитики. Теоретические основы геополитики.
Место и роль России в современной геополитической картине мира.
Политическая глобалистика: предмет, структура, категории.
Глобальные проблемы современности (политические аспекты).
Политически пути решения глобальных проблем.
Концепция Х. Маккиндера.

Место и роль России в современной геополитической картине мира.
Многополярность как новая геополитическая модель мира.
Национальные интересы России.
Геополитические регионы современного мира.
Внутренние и внешние пределы развития человечества.
Глобальное управление как мировая проблема.
Теория катастроф и глобальные проблемы современности.
Международная безопасность и глобальный

Перечень вопросов для коллоквиума

1. Идеология и практика тоталитаризма.
2. Демократия как социально-политическая ценность.
3. Основы футурологические концепции современности.
4. Роль средств массовой информации в политическом процессе.
5. Революция и реформа как способы социально-политического развития.
6. Феминистическое движение в политическом процессе.
7. Экологическое движение в политическом процессе.
8. Портрет политического лидера (по выбору студента).
9. Проблемы формирования политической культуры молодежи.
10. Проблемы политической социализации молодежи.
11. Война и политика.
12. Искусство политического консенсуса.
13. Участие церкви в политическом процессе.
14. История и современность российского анархизма.
15. Формы политического участия и действия.
16. Искусство и политика.
17. Роль бюрократического аппарата в политических системах.
18. Молодежь в политическом процессе.
19. Общественное мнение как фактор политики.
20. Семья как объект политики.
21. Армия и политика.
22. Судьба коммунистического движения в России.
23. Современная критика марксизма.
24. Политика в сфере культуры.
25. Развитие демократии в РФ.
26. Развитие гражданского общества в РФ.
27. Становление правового государства в РФ.
28. Международная политика и Россия.
29. Внешняя политика в РФ.
30. Глобальные проблемы человечества.
31. Социальная политика в РФ.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции		
Знать	<p>Логику и содержание политического процесса;</p> <p>особенности взаимоотношений гражданского общества и государства в РФ. Особенности формирования и функционирования политических институтов.</p>	<p>Вопросы к экзамену:</p> <p>1 вопрос</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политика: происхождение, сущность, социальное назначение. 2. Функции, границы, виды политики. 3. Взаимоотношение политики с другими сферами общества: политика и право, политика и экономика, политика и религия. 4. Политика и мораль. Проблема гуманизации политики. 5. Основные парадигмы и методы политической науки. 6. Понятия и категории политологии. Прикладная политология и ее цели. 7. Государство: понятие, причины возникновения, основные теории происхождения. 8. Государство: сущность, структура, признаки, функции. 9. Формы государственного правления и устройства. Современное российское государство. 10. Лидерство как социальное явление. Идеи лидерства в истории политической мысли: Платон, Аристотель, Фома Аквинский, Н. Макиавелли, К. Маркс. 11. Политическое лидерство: теории, типология. Функции политических лидеров. 12. Политические партии: происхождение, понятие, признаки, структура, функции, типология. 13. Партийные системы: понятие, сущность, типология. Особенности партийной системы в РФ. 14. Общественно-политические движения: понятие, признаки, типология. Группы интересов и группы давления в политике. Лоббизм. 15. Выборы: понятие, функции, принципы демократической организации, классификация. Избирательное право.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>2 вопрос Мажоритарная, пропорциональная, смешанная избирательные системы, их достоинства и недостатки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 16. Избирательный процесс и избирательная кампания. 17. Политический конфликт: сущность, специфика, типология, структура, динамика. 18. Функции политического конфликта и способы его разрешения. 19. Политическая культура: понятие, структура, функции, типология. 20. Политическая социализация: понятие, структура, факторы, этапы. 21. Агенты политической социализации. Типы политической социализации. 22. Геополитика: предмет, метод, парадигмы, функции, категории. 23. Континентально-европейская школа геополитики (Ратцель, Челлен, Блаш, Хаусхофер, Шмит, Науманн). 24. Англо-американская геополитическая школа (Мэхэн, Маккиндер, Спайкмен). 25. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации 26. Международные организации: сущность, типология, возникновение, динамика роста. 27. Роль международных организаций в мировой политике. 28. ООН: возникновение, структура, цели, задачи, принципы деятельности. 29. Роль ООН в современном мире. <p>3 вопрос Институт президентства в современном мире. Эволюция представительной власти в России. У истоков теории правового государства. Права человека: история и современность. Механизмы защиты прав человека. Теория политической системы. Политическая стабильность и политический риск. Понятие политического режима. Типы политических режимов. Тоталитаризм как социальный и политический феномен.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Авторитарный режим. Сущностные черты и признаки демократии. Теории и модели демократии. Партия как политический институт. Типология партий и партийных систем. Политические партии России: происхождение, идейные ориентации, электорат. Понятие избирательной системы и основные виды выборов. Пропорциональная и мажоритарная системы голосования. Избирательная кампания. Сущность и типы политического поведения. Политическое участие. Избирательная система и выборы в современной России.</p> <p>Итоговый тест (примерный вариант)</p> <p>1. Федерация - это ...</p> <p>а) Союз суверенных государств, созданный для осуществления конкретных совместных целей;</p> <p>б) Единая, политически однородная организация, состоящая из административно-территориальных единиц, не обладающих самостоятельностью;</p> <p>в) Союзное государство, состоящее из нескольких государственных образований, самостоятельных в пределах, распределенных между ними и центром полномочий;</p> <p>г) Крупное государство, имеющее обширные колониальные владения.</p> <p>2. Из чего состоит унитарное государство?</p> <p>а) Из государственно-территориальных единиц;</p> <p>б) Из несuverенных государств;</p> <p>в) Из суверенных государств;</p> <p>г) Из административно-территориальных единиц.</p> <p>3. Определите главный признак президентской формы правления:</p> <p>а) В государстве имеется президент;</p> <p>б) Президент имеет право распускать парламент;</p> <p>в) Президент является главой государства и правительства;</p> <p>г) Президент может быть привлечен к ответственности.</p> <p>4. Определите главный признак смешанной формы правления:</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>а) Президент и парламент избираются на всеобщих выборах независимо друг от друга;</p> <p>б) Парламент может преодолеть вето президента большинством не менее двух третей голосов от общего числа членов каждой палаты;</p> <p>в) Президент издает указы и распоряжения, обязательные для исполнения;</p> <p>г) Правительство несет двойную ответственность - перед президентом и парламентом.</p> <p>5. Президент Российской Федерации согласно Конституции избирается сроком на ...</p> <p>а) 7 лет;</p> <p>б) 5 лет;</p> <p>в) 4 года;</p> <p>г) 6 лет.</p> <p>6. Президент Российской Федерации согласно Конституции является:</p> <p>а) Главой государства;</p> <p>б) Главой правительства;</p> <p>в) Главой государства и правительства.</p> <p>7. Какой орган власти может отрешить Президента Российской Федерации от должности?</p> <p>а) Конституционный Суд;</p> <p>б) Правительство;</p> <p>в) Совет Федерации;</p> <p>г) Государственная Дума.</p> <p>8. Какова степень участия Государственной Думы РФ в формировании правительства?</p> <p>а) Утверждение кандидатуры премьера;</p> <p>б) Утверждение кандидатур премьера и ключевых министров;</p> <p>в) Кабинет формируется лидером парламентского большинства;</p> <p>г) Дума не участвует в формировании правительства.</p> <p>9. Из данного списка выберете ту страну, в которой не сохранилась монархия...</p> <p>а) Бельгия;</p> <p>б) Испания;</p> <p>в) Нидерланды;</p> <p>г) Португалия;</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>д) Швеция.</p> <p>10. Из данного списка выберите ту страну, в которой сохранилась монархия...</p> <p>а) Австрия; б) Ливия; в) Египет; г) Дания; д) Камерун.</p> <p>11. Антиподами по характеру властных отношений являются...</p> <p>а) светское государство; б) социальное государство; в) правовое государство; г) теократическое государство.</p> <p>Укажите название палат российского парламента.</p> <p>а) Государственная Дума; б) Федеральное собрание; в) Совет Федерации; г) Государственный совет.</p> <p>13. Как называется российский парламент?</p> <p>а) Государственная Дума; б) Конституционное Собрание; в) Совет Федерации; г) Федеральное Собрание; д) Государственный совет.</p> <p>14. Религиозно-теологическая концепция государства и права связана с именами...</p> <p>а) Аристотеля и Платона; б) Т. Гоббса и Дж. Локка; в) К. Маркса и Ф. Энгельса; г) А. Августина и Ф. Аквинского.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>15. Классификация государств по способу организации высшей власти предполагает выделение...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) унитарного государства; б) монархии; в) конфедеративного государства; г) республики. <p>16. Государство, по М. Веберу, обладает монополией на легальное применение...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) манипулирования; б) убеждения; в) авторитета; г) насилия. <p>17. Конституционная (парламентская) монархия характеризуется...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) неограниченными полномочиями монарха в сфере законодательной власти; б) ограничением полномочий монарха только в сфере законодательства; в) неограниченными полномочиями монарха в области законодательной и исполнительно-распорядительной деятельности; г) сильным ограничением монархической власти в судебной и исполнительных ветвях, фактически полным отсутствием полномочий в законодательной. <p>18. Центральный институт политической системы, особая форма организации политической власти, обладающая суверенитетом, монополией на легальное насилие и осуществляющее управление обществом с помощью специального аппарата, – это...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) правящая партия; б) властвующая элита; в) законодательная власть; г) государство. <p>19. Автором фразы «Государство – это политический институт в руках экономически господствующего класса» является...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Н. Макиавелли;

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>б) М. Вебер; в) К. Маркс; г) Т. Гоббс.</p> <p>20. Какая из функций государства проявляется в осуществлении заботы о человеке как члене социума: удовлетворение потребностей людей в жилье, работе, поддержании здоровья, образовании; поддержка незащищенных групп населения и т.д.?</p> <p>а) экономическая функция; б) социальная функция; в) образовательная функция; г) культурно-воспитательная функция.</p>
Уметь	<p>Оперировать основными политическими категориями. ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; определять степень развития гражданского общества по уровню развитости и активности его структурных элементов;</p>	<p>Задания для подготовки к практическим занятиям Раздел 1. Методологические и исторические аспекты политической науки Основное содержание античных проектов политического устройства общества. Мораль и политика в учениях Конфуция и Н. Макиавелли. Концепции «общественного договора» и «естественного права» в истории политической мысли (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.Ж.Руссо). Идеи Ш. Монтескье о разделении властей. Проекты идеальной организации общества в «Государстве» Платона и «Политике» Аристотеля: общее и особенное. Сравнительный анализ учений о государстве Т. Гоббса и Дж. Локка. Идеи Т. Джефферсона о равенстве граждан, свободе и народном суверенитете. Политическая мысль европейского либерализма XIX века: Б. Констан, Дж.С. Милль, А. де Токвиль. Политология русского консерватизма. Русский анархизм о политике и государстве. Особенности русского либерализма: «охранительный либерализм» Б.Н. Чичерина и его концепция правового государства.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Неомонархизм: И.А. Ильин о монархии и республике, «аксиомах власти» и правосознании.</p> <p>Идеи Н.А. Бердяева о демократии, свободе личности, тоталитаризме.</p> <p style="text-align: center;">Раздел 2. Политические институты и процессы</p> <p>Понятие государства и его функции.</p> <p>У истоков теории правового государства.</p> <p>Права человека: история и современность.</p> <p>Механизмы защиты прав человека.</p> <p>Теория политической системы.</p> <p>Политическая стабильность и политический риск.</p> <p>Понятие политического режима. Типы политических режимов.</p> <p>Тоталитаризм как социальный и политический феномен.</p> <p>Авторитарный режим.</p> <p>Сущностные черты и признаки демократии. Теории и модели демократии.</p> <p>Партия как политический институт.</p> <p>Типология партий и партийных систем.</p> <p>Политические партии России: происхождение, идейные ориентации, электорат.</p> <p>Понятие избирательной системы и основные виды выборов.</p> <p>Пропорциональная и мажоритарная системы голосования. Избирательная кампания.</p> <p>Сущность и типы политического поведения. Политическое участие.</p> <p>Избирательная система и выборы в современной России.</p> <p style="text-align: center;">Раздел 3. Международные отношения и геополитика</p> <p>Место и роль России в современной геополитической картине мира.</p> <p>Многополярность как новая геополитическая модель мира.</p> <p>Национальные интересы России.</p> <p>Геополитические регионы современного мира.</p> <p>Внутренние и внешние пределы развития человечества.</p> <p>Глобальное управление как мировая проблема.</p> <p>Теория катастроф и глобальные проблемы современности.</p> <p>Международная безопасность и глобальный</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
Владеть	<p>Навыками сравнительного анализа политических систем, институтов, процессов. Современными методами обработки и интерпретации комплексной политологической информации.</p>	<p>Проверочный тест</p> <p>В какой исторический период политическая наука оформилась как самостоятельная учебная дисциплина?</p> <p>а) IV в. до н.э. б) XI-XIII вв. в) конец XIX в. г) середина XX в.</p> <p>Выполняя ряд общественных функций, политология в частности создает теоретическую основу политического строительства и политических реформ. Как называется данная функция?</p> <p>а) функция политической социализации б) аксиологическая функция в) гносеологическая функция г) функция рационализации политической жизни</p> <p>С точки зрения Н. Макиавелли, государю предпочтительнее внушать своим подданным по отношению к своей персоне:</p> <p>а) страх б) любовь в) принципы демократического взаимоуважения</p> <p>Форма правления, при которой верховная государственная власть принадлежит одному лицу и передается по наследству, называется:</p> <p>а) демократия б) аристократия в) монархия г) олигархия</p> <p>Научный подход, который описывает, что реально имеется в политической сфере, называется:</p> <p>а) нормативный</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>б) метафизический в) эмпирический г) дуалистический</p> <p>Философия, право, социология и другие науки в отличие от политологии имеют свой собственный:</p> <p>а) объект изучения б) предмет изучения в) субъект изучения</p> <p>Взаимосвязь между стабильностью и нестабильностью в обществе и функционированием политической власти отражают:</p> <p>а) политико-экономические закономерности б) социально-политические закономерности в) политико-психологические закономерности</p> <p>Не является основной проблемой исследования и изучения политической науки:</p> <p>а) политическая теория б) онтология в) политические институты г) международные отношения</p> <p>Рассматривает человека как часть природы и объясняет политику природной средой следующая парадигма:</p> <p>а) социальная б) натуралистическая в) теологическая г) рационально-критическая</p> <p>Какие из нижеперечисленных объектов исследования являются для бихевиоризма исходными?</p> <p>а) политические институты б) политические ценности в) политическое поведение</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>г) процесс принятия решений Мысль о том, что революция есть аномалия политической жизни, принадлежит представителям:</p> <p>а) парадигмы консенсуса б) парадигмы конфликта</p> <p>Какое из перечисленных определений относится к социологическому методу?</p> <p>а) предполагает оценку политических явлений с точки зрения справедливости, общего блага б) позволяет использовать опыт прошлого для решения актуальных современных проблем в) позволяет установить, в интересах каких групп принимаются государственные решения г) изучает воздействие роли традиций и обычаев в сфере управления людьми</p> <p>Какая из перечисленных наук анализирует способы и средства познания политики, определяет смысл политических категорий?</p> <p>а) теория международной политики б) учение о политических институтах в) политическая философия г) политическая история</p> <p>Впервые связал форму государственного устройства с размером занимаемой государством территории:</p> <p>а) Макиавелли б) Монтескье в) Руссо г) Гоббс</p> <p>Понятием, раскрывающим динамические аспекты политической реальности, не является:</p> <p>а) политический процесс б) политическое действие</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>в) политическое решение г) общественное движение д) революция Соединение гражданской и духовной власти в одном лице называется: а) демократия б) аристократия в) монархия г) теократия</p>
Структурный элемент компетенции		Оценочные средства
ПК-1- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов		
Знать	Объект, предмет, категории, политологии; сущность социальных отношений; сущность общества как политической системы; сущность основных социальных процессов; особенности социальных групп и организаций	<p>Перечень тем и заданий для подготовки к зачету: Политика: происхождение, сущность, социальное назначение. Функции, границы, виды политики. Взаимоотношение политики с другими сферами общества: политика и право, политика и экономика, политика и религия. Политика и мораль. Проблема гуманизации политики. Основные парадигмы и методы политической науки. Понятия и категории политологии. Прикладная политология и ее цели. Государство: понятие, причины возникновения, основные теории происхождения. Государство: сущность, структура, признаки, функции. Формы государственного правления и устройства. Современное российское государство. Лидерство как социальное явление. Идеи лидерства в истории политической мыс-</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>ли: Платон, Аристотель, Фома Аквинский, Н. Макиавелли, К. Маркс.</p> <p>Политическое лидерство: теории, типология. Функции политических лидеров.</p> <p>Политические партии: происхождение, понятие, признаки, структура, функции, типология.</p> <p>Партийные системы: понятие, сущность, типология. Особенности партийной системы в РФ.</p> <p>Общественно-политические движения: понятие, признаки, типология. Группы интересов и группы давления в политике. Лоббизм.</p> <p>Выборы: понятие, функции, принципы демократической организации, классификация. Избирательное право.</p> <p>Мажоритарная, пропорциональная, смешанная избирательные системы, их достоинства и недостатки.</p> <p>Избирательный процесс и избирательная кампания.</p> <p>Политический конфликт: сущность, специфика, типология, структура, динамика. Функции политического конфликта и способы его разрешения.</p> <p>Политическая культура: понятие, структура, функции, типология.</p> <p>Политическая социализация: понятие, структура, факторы, этапы.</p> <p>Агенты политической социализации. Типы политической социализации.</p> <p>Геополитика: предмет, метод, парадигмы, функции, категории.</p> <p>Континентально-европейская школа геополитики (Ратцель, Челлен, Блаш, Хаусхофер, Шмит, Науманн).</p> <p>Англо-американская геополитическая школа (Мэхэн, Маккиндер, Спайкмен).</p> <p>Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации</p> <p>Международные организации: сущность, типология, возникновение, динамика роста.</p> <p>Роль международных организаций в мировой политике.</p> <p>ООН: возникновение, структура, цели, задачи, принципы деятельности.</p> <p>Роль ООН в современном мире.</p> <p>Итоговый тест (примерный вариант)</p> <p>1. Федерация - это ...</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>а) Союз суверенных государств, созданный для осуществления конкретных совместных целей;</p> <p>б) Единая, политически однородная организация, состоящая из административно-территориальных единиц, не обладающих самостоятельностью;</p> <p>в) Союзное государство, состоящее из нескольких государственных образований, самостоятельных в пределах, распределенных между ними и центром полномочий;</p> <p>г) Крупное государство, имеющее обширные колониальные владения.</p> <p>2. Из чего состоит унитарное государство?</p> <p>а) Из государственно-территориальных единиц;</p> <p>б) Из несuverенных государств;</p> <p>в) Из суверенных государств;</p> <p>г) Из административно-территориальных единиц.</p> <p>3. Определите главный признак президентской формы правления:</p> <p>а) В государстве имеется президент;</p> <p>б) Президент имеет право распускать парламент;</p> <p>в) Президент является главой государства и правительства;</p> <p>г) Президент может быть привлечен к ответственности.</p> <p>4. Определите главный признак смешанной формы правления:</p> <p>а) Президент и парламент избираются на всеобщих выборах независимо друг от друга;</p> <p>б) Парламент может преодолеть вето президента большинством не менее двух третей голосов от общего числа членов каждой палаты;</p> <p>в) Президент издает указы и распоряжения, обязательные для исполнения;</p> <p>г) Правительство несет двойную ответственность - перед президентом и парламентом.</p> <p>5. Президент Российской Федерации согласно Конституции избирается сроком на ...</p> <p>а) 7 лет;</p> <p>б) 5 лет;</p> <p>в) 4 года;</p> <p>г) 6 лет.</p> <p>6. Президент Российской Федерации согласно Конституции является:</p> <p>а) Главой государства;</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>б) Главой правительства; в) Главой государства и правительства. 7. Какой орган власти может отрешить Президента Российской Федерации от должности? а) Конституционный Суд; б) Правительство; в) Совет Федерации; г) Государственная Дума. 8. Какова степень участия Государственной Думы РФ в формировании правительства? а) Утверждение кандидатуры премьера; б) Утверждение кандидатур премьера и ключевых министров; в) Кабинет формируется лидером парламентского большинства; г) Дума не участвует в формировании правительства. 9. Из данного списка выберете ту страну, в которой не сохранилась монархия... а) Бельгия; б) Испания; в) Нидерланды; г) Португалия; д) Швеция. 10. Из данного списка выберете ту страну, в которой сохранилась монархия... а) Австрия; б) Ливия; в) Египет; г) Дания; д) Камерун. 11. Антиподами по характеру властных отношений являются... а) светское государство; б) социальное государство; в) правовое государство; г) теократическое государство.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Укажите название палат российского парламента.</p> <p>а) Государственная Дума; б) Федеральное собрание; в) Совет Федерации; г) Государственный совет.</p> <p>13. Как называется российский парламента?</p> <p>а) Государственная Дума; б) Конституционное Собрание; в) Совет Федерации; г) Федеральное Собрание; д) Государственный совет.</p> <p>14. Религиозно-теологическая концепция государства и права связана с именами...</p> <p>а) Аристотеля и Платона; б) Т. Гоббса и Дж. Локка; в) К. Маркса и Ф. Энгельса; г) А. Августина и Ф. Аквинского.</p> <p>15. Классификация государств по способу организации высшей власти предполагает выделение...</p> <p>а) унитарного государства; б) монархии; в) конфедеративного государства; г) республики.</p> <p>16. Государство, по М. Веберу, обладает монополией на легальное применение...</p> <p>а) манипулирования; б) убеждения; в) авторитета; г) насилия.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>17. Конституционная (парламентская) монархия характеризуется...</p> <p>а) неограниченными полномочиями монарха в сфере законодательной власти; б) ограничением полномочий монарха только в сфере законодательства; в) неограниченными полномочиями монарха в области законодательной и исполнительно-распорядительной деятельности; г) сильным ограничением монархической власти в судебной и исполнительных ветвях, фактически полным отсутствием полномочий в законодательной.</p> <p>18. Центральный институт политической системы, особая форма организации политической власти, обладающая суверенитетом, монополией на легальное насилие и осуществляющее управление обществом с помощью специального аппарата, – это...</p> <p>а) правящая партия; б) властвующая элита; в) законодательная власть; г) государство.</p> <p>19. Автором фразы «Государство – это политический институт в руках экономически господствующего класса» является...</p> <p>а) Н. Макиавелли; б) М. Вебер; в) К. Маркс; г) Т. Гоббс.</p> <p>20. Какая из функций государства проявляется в осуществлении заботы о человеке как члене социума: удовлетворение потребностей людей в жилье, работе, поддержании здоровья, образовании; поддержка незащищенных групп населения и т.д.?</p> <p>а) экономическая функция; б) социальная функция; в) образовательная функция; г) культурно-воспитательная функция.</p> <p>Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы: Институт президентства в современном мире. Эволюция представительной власти в России.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>У истоков теории правового государства. Права человека: история и современность. Механизмы защиты прав человека. Теория политической системы. Политическая стабильность и политический риск. Понятие политического режима. Типы политических режимов. Тоталитаризм как социальный и политический феномен. Авторитарный режим. Сущностные черты и признаки демократии. Теории и модели демократии. Партия как политический институт. Типология партий и партийных систем. Политические партии России: происхождение, идейные ориентации, электорат. Понятие избирательной системы и основные виды выборов. Пропорциональная и мажоритарная системы голосования. Избирательная кампания. Сущность и типы политического поведения. Политическое участие. Избирательная система и выборы в современной России.</p>
Уметь	<p>Анализировать и оценивать политическую информацию, планировать свою деятельность с учетом результатов этого анализа. Анализировать социально-значимые проблемы и процессы, применять основные политологические парадигмы</p>	<p>Задания для подготовки к практическим занятиям Раздел 1. Методологические и исторические аспекты политической науки Основное содержание античных проектов политического устройства общества. Мораль и политика в учениях Конфуция и Н. Макиавелли. Концепции «общественного договора» и «естественного права» в истории политической мысли (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.Ж.Руссо). Идеи Ш. Монтескье о разделении властей. Проекты идеальной организации общества в «Государстве» Платона и «Политике» Аристотеля: общее и особенное. Сравнительный анализ учений о государстве Т. Гоббса и Дж. Локка. Идеи Т. Джефферсона о равенстве граждан, свободе и народном суверенитете. Политическая мысль европейского либерализма XIX века: Б. Констан, Дж.С. Милль, А. де Токвиль.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Политология русского консерватизма. Русский анархизм о политике и государстве. Особенности русского либерализма: «охранительный либерализм» Б.Н. Чичерина и его концепция правового государства. Неомонархизм: И.А. Ильин о монархии и республике, «аксиомах власти» и правосознании. Идеи Н.А. Бердяева о демократии, свободе личности, тоталитаризме.</p> <p style="text-align: center;">Раздел 2. Политические институты и процессы</p> <p>Понятие государства и его функции. У истоков теории правового государства. Права человека: история и современность. Механизмы защиты прав человека. Теория политической системы. Политическая стабильность и политический риск. Понятие политического режима. Типы политических режимов. Тоталитаризм как социальный и политический феномен. Авторитарный режим. Сущностные черты и признаки демократии. Теории и модели демократии. Партия как политический институт. Типология партий и партийных систем. Политические партии России: происхождение, идейные ориентации, электорат. Понятие избирательной системы и основные виды выборов. Пропорциональная и мажоритарная системы голосования. Избирательная кампания. Сущность и типы политического поведения. Политическое участие. Избирательная система и выборы в современной России.</p> <p style="text-align: center;">Раздел 3. Международные отношения и геополитика</p> <p>Место и роль России в современной геополитической картине мира. Многополярность как новая геополитическая модель мира. Национальные интересы России. Геополитические регионы современного мира.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Внутренние и внешние пределы развития человечества. Глобальное управление как мировая проблема. Теория катастроф и глобальные проблемы современности. Международная безопасность и глобальный</p>
Владеть	<p>Навыками анализа политических программ и политического прогнозирования. Методикой выявления в современном информационном поле целостного представления о процессах и явлениях, происходящих в России и мире.</p>	<p>Проверочный тест В какой исторический период политическая наука оформилась как самостоятельная учебная дисциплина? а) IV в. до н.э. б) XI-XIII вв. в) конец XIX в. г) середина XX в. Выполняя ряд общественных функций, политология в частности создает теоретическую основу политического строительства и политических реформ. Как называется данная функция? а) функция политической социализации б) аксиологическая функция в) гносеологическая функция г) функция рационализации политической жизни С точки зрения Н. Макиавелли, государю предпочтительнее внушать своим подданным по отношению к своей персоне: а) страх б) любовь в) принципы демократического взаимоуважения Форма правления, при которой верховная государственная власть принадлежит одному лицу и передается по наследству, называется: а) демократия б) аристократия в) монархия</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>г) олигархия</p> <p>Научный подход, который описывает, что реально имеется в политической сфере, называется:</p> <p>а) нормативный б) метафизический в) эмпирический г) дуалистический</p> <p>Философия, право, социология и другие науки в отличие от политологии имеют свой собственный:</p> <p>а) объект изучения б) предмет изучения в) субъект изучения</p> <p>Взаимосвязь между стабильностью и нестабильностью в обществе и функционированием политической власти отражают:</p> <p>а) политико-экономические закономерности б) социально-политические закономерности в) политико-психологические закономерности</p> <p>Не является основной проблемой исследования и изучения политической науки:</p> <p>а) политическая теория б) онтология в) политические институты г) международные отношения</p> <p>Рассматривает человека как часть природы и объясняет политику природной средой следующая парадигма:</p> <p>а) социальная б) натуралистическая в) теологическая г) рационально-критическая</p> <p>Какие из нижеперечисленных объектов исследования являются для бихевиоризма</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>исходными?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) политические институты б) политические ценности в) политическое поведение г) процесс принятия решений <p>Мысль о том, что революция есть аномалия политической жизни, принадлежит представителям:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) парадигмы консенсуса б) парадигмы конфликта <p>Какое из перечисленных определений относится к социологическому методу?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) предполагает оценку политических явлений с точки зрения справедливости, общего блага б) позволяет использовать опыт прошлого для решения актуальных современных проблем в) позволяет установить, в интересах каких групп принимаются государственные решения г) изучает воздействие роли традиций и обычаев в сфере управления людьми <p>Какая из перечисленных наук анализирует способы и средства познания политики, определяет смысл политических категорий?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) теория международной политики б) учение о политических институтах в) политическая философия г) политическая история <p>Впервые связал форму государственного устройства с размером занимаемой государством территории:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Макиавелли б) Монтескье в) Руссо

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>г) Гоббс</p> <p>Понятием, раскрывающим динамические аспекты политической реальности, не является:</p> <p>а) политический процесс</p> <p>б) политическое действие</p> <p>в) политическое решение</p> <p>г) общественное движение</p> <p>д) революция</p> <p>Соединение гражданской и духовной власти в одном лице называется:</p> <p>а) демократия</p> <p>б) аристократия</p> <p>в) монархия</p> <p>г) теократия</p>

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Экзамен в 7-м семестре является формой итогового контроля знаний и умений студентов по данной дисциплине, полученных на лекциях, семинарах и в процессе самостоятельной работы. В период подготовки студенты вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания. Подготовка студента включает в себя три этапа: – самостоятельная работа в течение семестра; – непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачёту по темам курса; – подготовка к ответу на вопросы. При подготовке студентам целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, нормативные документы, основную и дополнительную литературу. На Экзамен выносятся материал в объёме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины. Экзамен проводится в устной форме. При проведении экзамена в устной форме ведущий преподаватель доводит до сведения студентов накануне зачётно-экзаменационной сессии вопросы, которые в соответствии их с перечнем, представленным в рабочей программе. Вопросы заблаговременно утверждаются заведующим кафедрой. Содержание вопросов должно относиться к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины. В аудитории, в которой проводится устный экзамен, одновременно может находиться не более шести студентов на одного преподавателя. На подготовку ответов на вопросы отводится 40 минут.

Критерии экзаменационной оценки

– на оценку **«отлично»** – студент показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е. знаний на уровне владения понятийным аппаратом, воспроизведения и объяснения социологических теорий конкретных авторов, бегло владеет биографическими данными персоналий, на высоком уровне интерпретирует содержание первоисточников, владеет навыками публичных выступлений, аргументированной защиты курсовой работы и самопрезентации;

– на оценку **«хорошо»** – студент показывает средний уровень сформированности компетенций, т.е. знания понятийного аппарата, воспроизведения и объяснения (без грубых ошибок) социологических теорий конкретных авторов, владеет биографическими данными персоналий, способен интерпретировать содержание первоисточников, владеет практическими навыками презентации курсовой работы и публичных выступлений;

– на оценку **«удовлетворительно»** – студент показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е. знания на уровне воспроизведения основных идей социологических теорий конкретных авторов, может воспроизвести содержание первоисточников, знает некоторые факты из биографий авторов, имеет практические навыки подготовки и презентации курсовой работы;

– на оценку **«неудовлетворительно»** – результат обучения не достигнут, т.е. студент не может показать знания на уровне воспроизведения информации, не владеет практическими навыками подготовки и презентации курсовой работы.

Методические рекомендации для подготовки к экзамену

- регулярно выполнять аудиторские и самостоятельные задания по каждой теме;
- поэтапно отчитываться о ходе выполнения курсовой работы;
- работать с содержанием конспектов лекций;
- работать с содержанием рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- конспектировать рекомендованные фрагменты первоисточников;

- вести словарь понятий и тетрадь с биографическими сведениями;
- регулярно обращаться к рекомендованным Интернет-ресурсам;
- повышать уровень владения пакетами программ Word, Power Point;
- совершенствовать навыки публичных выступлений.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Гаджиев К.С. Политология [Электрон. ресурс] Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 384 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=441099>. Загл. с экрана. ISBN 978-5-16-004642-
2. Грязнова А.Г. Политология [Электрон. ресурс]. Учебник / А.Г. Грязнова, Е.А. Звоннова и др.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 396 с.: (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=478179>. Загл. с экрана. ISBN 978-5-16-003066-1,

б) Дополнительная литература:

1. Зеленков М. Ю. Политология [Электронный ресурс] Учебник / М.Ю. Зеленков. - М.: «Дашков и К», 2017. - 340 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415102>. Загл. с экрана. ISBN 978-5-394-01917-3.
2. Исаев Б.А. Современная российская политика [Текст] : [учебное пособие] для бакалавров / Б.А. Исаев, Н.А. Баранов. - М.; СПб. Питер, 2016. - 443 с. (Учебное пособие: Стандарт третьего поколения). - ISBN 978-5-459-01072-5.

в) Методические указания:

Методические указания для студентов по подготовке к учебной и научно-исследовательской работе. Сост. Е.В. Олейник, С.Н. Испулова, С.А. Бурилкина. Магнито-горск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн.ун-та им. Носова, 2019. 46с.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска, мультимедийный проектор, экран

<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся.</p>	<p>Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.</p>