



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Т.Е. Абрамзон

«16» октября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СОВЕТСКАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭЛИТА В 1930-1950-Е ГГ.

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль программы

История и обществознание

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки – академический бакалавриат

Форма обучения

Очная


Институт
Кафедра
Курс
Семестр

гуманитарного образования
всеобщей истории
5
9

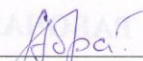
Магнитогорск
2018 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МОиН РФ от 09.02.2016 № 91.


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории «07» сентября 2018 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой  /М.Н. Потёмкина/

Рабочая программа одобрена методической комиссией Института гуманитарного образования «16» октября 2018 г., протокол № 3.

Председатель  /Т.Е. Абрамзон/

Рабочая программа составлена: доцент кафедры всеобщей истории,
к.и.н., доцент

 /Н.В. Чернова/

Рецензент: зав. кафедрой дизайна и гуманитарных дисциплин
ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»

 /С.А. Ткаченко/

1 Цели освоения дисциплины)

Целями освоения дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Советская политическая элита в 1930-1950 гг.» являются: главная – *образовательная*. В процессе изучения дисциплины студенты должны получить полное и глубокое представление о месте и роли советской политической элиты в историческом периоде середины 1930-х - середины 1950-х гг. Кроме того, ставится и *воспитательная цель* – показать на исторических примерах достижения предков, пробудить уважительное отношение современной молодежи к историческому прошлому нашего государства. В рамках освоения программы учащиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогической, проектной, методической, культурно-просветительской

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки бакалавра

Дисциплина «Советская политическая элита в 1930-1950 гг.» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения Б1.В.08 «История России XX века», которая формирует основные знания, умения и навыки по периоду, Б1.В.12 «Источниковедение», позволяющее охватить разнообразные виды источников по изучаемым проблемам, Б1.В.20 «Политические процессы в мире: история и современность», предлагающая терминологическую базу «теории элит».

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы Б1.В.ДВ.12.01 «История политических партий и движений России» для блока, рассматривающего историю коммунистической партии СССР, Б1.В.ДВ.10.01 «История регионов и народов России» для понимания развития и особенностей развития отдельных регионов. Навыки поиска источникового материала, его обработки и систематизации, оформление библиографических описаний помогут при прохождении производственной – преддипломной практики.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Советская политическая элита в 1930-1950 гг.» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	
Знать	– основные определения и понятия теории элит и истории России 30-х – 50-х гг. XX в.; – основные методы поиска и анализа источникового материала – характерные черты разного рода советских элит
Уметь	– выделять особенности формирования и функционирования разных политических элит; – объяснять источники пополнения и особенности ротации политических элит – приобретать знания в области политической истории России;
Владеть	– практическими навыками использования теории элит на других дис-

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	дисциплинах, на занятиях в аудитории и во время прохождения производственной - преддипломной практик; – навыками и методиками характеристики политических элит, выявления их особенностей – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.
ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Знать	- термины, понятия, персоналии, предлагаемые историко-культурным стандартом в рамках дисциплины - современные учебники по истории России XX века, информацию, которую они предлагают по историческим персоналиям и их включенности в государственную (партийную) систему
Уметь	- использовать информацию о советских политических элитах в учебном процессе - применять разные виды исторических источников в историческом и образовательном процессе
Владеть	- практическими навыками использования информации о советских политических элитах в образовательной деятельности - методами включения информации о советских политических элитах в образовательный процесс
ДПК-1 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования в профессиональной деятельности	
Знать	- виды советских политических элит, их особенности, источники пополнения и особенности ротации, рычаги влияния на электорат - основные информационные базы исторических источников по периоду.
Уметь	- систематизировать, обобщать, логически выстраивать разрозненный материал - обосновать собственную точку зрения, аргументировано ее отстаивать.
Владеть	- навыками написания и проверки исторического сочинения - навыками использования инновационных методов обучения

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 65,7 академических часов:
 - аудиторная – 64 академических часов;
 - внеаудиторная – 1,7 академических часов
- самостоятельная работа – 78,3 академических часов.

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа (в академических часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
1. Политическая элита								
1.1. Теория политических элит	9	2		-	4	Конспектирование классификации и признаков политических элит	Самостоятельная работа	ОК-2 – зув
1.2. Особенности формирования и функционирования советской политической элиты	9	8		6	11	Конспектирование основных политических событий периода, выписать политические процессы за изучаемый период, указав даты, кратко суть, инициаторов, итоги, на основании Конституции, самостоятельно, составить схемы государственных органов СССР, выявить и зафиксировать систему партийных органов СССР, проследить их эволюцию на протяжении	Работа на семинарском занятии, самостоятельная работа	ОК-2зув, ПК-1зув, ДПК-1зув

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
						нии всего изучаемого периода, Сделать самостоятельный аргументированный вывод о сращивании партийного и государственного аппарата. Зафиксировать его письменно.		
Итого по разделу		10		6	15		тест	
2. Характеристика советской политической элиты								
2.2. Социальный состав советской политической элиты	9	6		8	15	Составить политические портреты представителей «ленинской гвардии», На схеме государственных органов СССР проследить и отметить смену элит, обращая внимание на персоналии в партийных и государственных органах, рассмотреть политические процессы 1930-х и н. 1950-х гг. как средство ротации политических элит. вывод зафиксировать. Пользуясь лекционным материалом и уже полученными зна-	Работа на семинарском занятии, самостоятельная работа	ОК-2зув, ПК-1зув, ДПК-1зув

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
						ниями, определить степень влияния лидера на процесс смены элит и формирования новой политической элиты. Вывод зафиксировать.		
2.3. Советская политическая элита: характеристика	9	10		12/12И	40	Сделать и зафиксировать обобщающий вывод по конкретному виду элиты. Вывод должен представлять собой обобщенный портрет, в котором присутствуют гендерные, образовательные, профессиональные характеристики, траектории движения элиты (ротация кадров), степень влияния на общество и т.д.	Работа на семинарском занятии, самостоятельная работа	ОК-2зув, ПК-1зув, ДПК-1зув
2.4. Механизмы отбора и интенсивность циркуляции советской политической элиты	9	6		6	8,3	Термины: «ротация кадров», «кадровый резерв», «кадровая политика», «резерв управленческих кадров». Термины необходимо разобрать по смысловому содержанию и хронологической последовательности их появления и применения в Со-	Работа на семинарском занятии, самостоятельная работа	ОК-2зув, ПК-1зув, ДПК-1зув

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
						ветском Союзе. При подготовке к семинарскому занятию примените одну из уже знакомых методик работы с понятийным аппаратом или предложите свою. Зафиксируйте полученный результат. Выявите направления государственной кадровой политики в СССР. Зафиксируйте их. Соотнесите их с особенностями развития советской политической элиты.		
Итого по разделу		22		26/12И	63,3		тест	
Итого за семестр		32		32/12И	78,3		Промежуточная аттестация зачет	
Итого по дисциплине		32		32/12И	78,3			

5 Образовательные и информационные технологии

В преподавании дисциплины «Советская политическая элита середины 1930-х - середины 1950-х гг.» используются активные и интерактивные педагогические технологии, которые требуют более активного участия студентов в образовательном процессе.

Активные технологии предполагают взаимодействие со студентами. Студенты являются активными участниками образовательного процесса. Целью таких занятий является изучение, углубление и обобщение знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Наиболее подходящими являются технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов. Востребованные формы технологии проблемного обучения:

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

В преподавании дисциплины используются элементы технологии проектного обучения – организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Проект предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы студентов, направленную на выработку концепции, установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, презентацию результатов работы, их осмысление и рефлексия.

При этом используется комбинирование традиционных видов проектов:

Исследовательский проект – структура приближена к формату научного исследования (доказательство актуальности темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, выдвижение гипотезы, обобщение результатов, выводы, обозначение новых проблем).

Творческий проект, как правило, не имеет детально проработанной структуры; учебно-познавательная деятельность студентов осуществляется в рамках рамочного задания, подчиняясь логике и интересам участников проекта, жанру конечного результата (газета, фильм, праздник, издание, экскурсия и т.п.).

Информационный проект – учебно-познавательная деятельность с ярко выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации о каком-то объекте, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории)

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

1.1. Теория политических элит

Самостоятельная работа

1. Изучите в методику работы с большим теоретическим материалом «Ассоциативные схемы» (Садкина В. И. «101 педагогическая идея. Как создать урок»)

Создайте собственную ассоциативную схему по итогам подготовки к семинарскому занятию. При этом вы можете выбрать один из пунктов семинарского занятия или подвести итог в целом. Отнеситесь к этому заданию внимательно, т.к. итоги его выполнения будут обсуждаться в аудитории. Будьте готовы продемонстрировать полученные результаты, аргументировано ответить на вопросы.

2. Подумайте и ответьте на вопросы: является ли данный метод действенным при изучении темы? Какие сложности вы испытали при его использовании (со стороны учащегося и учителя)? Ответы должны быть аргументированными.

1.2. Особенности формирования и функционирования советской политической элиты

Семинарские занятия

Тема Особенности формирования и функционирования советской политической элиты

6 часа

1. Понятие «Политическая элита», классификация, признаки
2. СССР в 1930-е – 1950-е гг.: характеристика периода
3. Система партийных, государственных учреждений
4. Сталин, «ближний круг», политическая элита

Самостоятельная работа

1. Напишите историческое сочинение на тему «Социальный состав советской политической элиты» (требования как в ЕГЭ), выделите необходимые составляющие данного сочинения.

2. Используя известные вам методы работы с персоналиями и пользуясь рекомендуемыми пособиями, предложите свой метод (методическую разработку) изучения и запоминания политических портретов «ленинской гвардии».

2.2. Социальный состав советской политической элиты

Семинарские занятия

Тема Социальный состав советской политической элиты

8 часов

1. Классификация советской политической элиты
2. «Ленинская гвардия»
3. Ротация кадров и формирование «сталинской» элиты
4. Национальные политические элиты

Самостоятельная работа

К пункту 3 методических рекомендаций семинарского занятия № 3. Составьте 8 открыток по одной на представителя каждого вида элиты (задание выполняется непосредственно к семинарскому занятию). В открытке должны отражаться: портрет, ФИО, ведомство и даты нахождения на руководящей должности, кратким выводом, характеризующим персоналию как представителя конкретного вида элиты. Прежде чем приступить к заданию, ознакомьтесь с понятием «открытка», посмотрите, как они выглядят, какие функции осуществляют.

Творческий подход приветствуется!!! В итоге должен получиться законченный продукт!!!

Важно!!! Привлечение выдержек из исторических источников приветствуется. Не забываем указывать выходные данные (авторское право): можно на обороте открытки.

Для выполнения задания может понадобиться конструктор открыток: <https://pro100tak.com/postcard.php?cardtemp=ht886ykl1t>

2.3. Советская политическая элита: характеристика

Семинарские занятия

Тема Советская политическая элита: характеристика

12 часов

1. Партийная элита
2. Правовая элита
3. Военная элита
4. «Силовая» элита
5. Дипломатическая элита
6. Хозяйственная элита
7. Культурная политическая элита
8. Комсомольская элита

Самостоятельная работа

Придумайте и опишите ряд заданий для самостоятельной работы по теме семинара.

Важно!!! Задания должны отличаться по уровню сложности (легкое, среднее, сложное) и быть разнонаправленными (формировать знания, умения или навыки).

ЕЩЕ РАЗ: Творческий подход приветствуется!!! В итоге должен получиться законченный продукт!!!

2.4. Механизмы отбора и интенсивность циркуляции советской политической элиты

Семинарские занятия

Тема Механизмы отбора и интенсивность циркуляции советской политической элиты

6 часа

1. *Институты подготовки и контроля ротации кадров: служебно-номенклатурный (закрытый) тип рекрутирования элиты*
2. *Политические процессы как инструмент ротации кадров*
3. *Вертикальное и горизонтальное продвижение по карьерной лестнице*
4. *Эволюция политической элиты в СССР*

Самостоятельная работа

1. Подытоживая изученный в рамках курса материал, охарактеризуйте особенности вертикального и горизонтального продвижения по карьерной лестнице для разного рода советских политических элит. Подтвердите свои выводы примерами.

4. Эволюция политической элиты в СССР: проведите обобщенное последовательное рассмотрение основных черт советской политической элиты с момента ее образования, до середины 1950-х гг. При этом важно учесть, что подобное рассмотрение может происходить как на уровне отдельного вида политических элит, так и в обобщенном виде, выявляя общие черты для всех видов элит, в совокупности представляя собственно «советскую политическую элиту». Выберите один из способов.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Советская политическая элита в 1930-1950 гг.» в 9 семестре проводится в форме зачета

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия теории элит и истории России 30-х – 50-х гг. XX в.; – основные методы поиска и анализа источникового материала – характерные черты разного рода советских элит 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «Политическая элита», классификация, признаки 2. СССР в 1930-е – 1950-е гг.: характеристика периода 3. Система партийных, государственных учреждений 4. Сталин, «ближний круг», политическая элита 5. Классификация советской политической элиты 6. «Ленинская гвардия» 7. Ротация кадров и формирование «сталинской» элиты 8. Национальные политические элиты 9. Партийная элита 10. Военная элита 11. Хозяйственная элита 12. Культурная политическая элита 13. Комсомольская элита 14. Эволюция политической элиты в СССР
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выделять особенности формирования и функционирования разных политических элит; – объяснять источники пополнения и особенности ротации политических элит – приобретать знания в области политической истории России; 	<p>Составить аннотированную библиографию по теме «Советская политическая элита»</p> <p>Выявите лидеров союзных республик, проследите их биографический и карьерный путь, составьте обобщенный политический портрет</p>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования теории элит на других дисциплинах, на 	<p>Составить историческую открытку</p> <p>Составить политический портрет типичного представителя конкретного вида политиче-</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	занятиях в аудитории и во время прохождения производственной - преддипломной практик; – навыками и методиками характеристики политических элит, выявления их особенностей – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.	ской элиты.
ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов		
Знать	- термины, понятия, персоналии, предлагаемые историко-культурным стандартом в рамках дисциплины - современные учебники по истории России XX века, информацию, которую они предлагают по историческим персоналиям и их включенности в государственную (партийную) систему	1. Советская элита в историко-культурном стандарте 2. Советская элита 1930-х гг. в школьных учебниках по отечественной истории 3. Советская элита периода Великой Отечественной войны в школьных учебниках по отечественной истории 4. Советская элита второй половины 1940-х – первой половины 1950-х гг. в школьных учебниках по отечественной истории
Уметь	- использовать информацию о советских политических элитах в учебном процессе - применять разные виды исторических источников в историческом и образовательном процессе	Составить тематические исторические комиксы и задания для их применения в образовательном процессе
Владеть	- практическими навыками использования информации о советских политических элитах в образовательной деятельности - методами включения информации о со-	Составить практические задания для школьников с применением знаний по политическим элитам Сформулировать темы научно-исследовательских работ учащихся

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	ветских политических элитах в образовательный процесс	
ДПК-1 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования в профессиональной деятельности		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - виды советских политических элит, их особенности, источники пополнения и особенности ротации, рычаги влияния на электорат - основные информационные базы исторических источников по периоду. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Институты подготовки и контроля ротации кадров 2. Служебно-номенклатурный (закрытый) тип рекрутирования элиты 3. Политические процессы 4. Вертикальное и горизонтальное продвижение по карьерной лестнице
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - систематизировать, обобщать, логически выстраивать разрозненный материал - обосновать собственную точку зрения, аргументировано ее отстаивать. 	Составление ассоциативных схем с логическим обоснованием
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками написания и проверки исторического сочинения - навыками использования инновационных методов обучения 	<p>Составление политического портрета персоналии с учетом требований к историческому сочинению</p> <p>Проверка исторического сочинения с учетом требований ЕГЭ</p> <p>Сформулировать направления реализации проектов для учащихся</p>

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Формой итогового контроля по дисциплине является зачет. Для успешного прохождения зачета студент должен в межсессионный период качественно подготовиться к семинарским занятиям и выполнить весь блок самостоятельной работы, а на сессии, в ходе занятий продемонстрировать свои знания. Студенты, не показавшие знаний на семинарских занятиях могут быть не допущены до зачета и должны отчитаться в индивидуальном порядке. Подготовка к зачету должна вестись в течение семестра. Залог успеха – в систематической работе.

Критерии оценки

– Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся освоил программный материал всех разделов дисциплины, знает отдельные детали, последователен в изложении программного материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении заданий.

– Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, непоследователен в его изложении, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении заданий.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

История второй мировой войны : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Ачкасов [и др.] ; под ред. В. А. Ачкасова, С. А. Ланцова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 335 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06253-3. — Режим доступа : <https://urait.ru/viewer/istoriya-vtoroy-mirovoy-voyny-453313#page/1>

Баранов, Н. А. Современная российская политика : учебник для вузов / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09646-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451511>

б) Дополнительная литература:

Кругликов, В. Н. Интерактивные образовательные технологии : учебник и практикум для вузов / В. Н. Кругликов, М. В. Оленникова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07736-0. — Режим доступа : <https://urait.ru/viewer/interaktivnye-obrazovatelnye-tehnologii-453474> .

Исаев, Б. А. Политическая история. Демократия : учебник для академического бакалавриата / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 490 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07866-4. — Режим доступа : <https://urait.ru/viewer/politicheskaya-istoriya-demokratiya-453414>.

в) Методические указания:

Чернова, Н. В. Советская политическая элита середины 1930-х - середины 1950-х гг. : учебно-методическое пособие / Н. В. Чернова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1241.pdf&show=dcatalogues/1/1526982/1241.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018 Д-757-17 от 27.06.2017 Д-593-16 от 20.05.2016	11.10.2021 27.07.2018 20.05.2017
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

1. Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). – URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
2. Поисковая система Академия Google (Google Scholar). – URL: <https://scholar.google.ru/>.
3. Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам. – URL: <http://window.edu.ru/>

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска, мультимедийный проектор, экран
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.