



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Г.Е. Абрамзон

«16» октября 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА В КУРСАХ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль программы

*История и обществознание*

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки – академический бакалавриат

Форма обучения

Очная

Институт  
Кафедра  
Курс  
Семестр

*гуманитарного образования*  
*всеобщей истории*  
5  
9

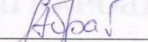
Магнитогорск  
2018 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МОиН РФ от 09.02.2016 № 91.


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории «07» сентября 2018 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой  /М.Н. Потёмкина/

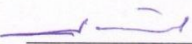
Рабочая программа одобрена методической комиссией Института гуманитарного образования «16» октября 2018 г., протокол № 3.

Председатель  /Т.Е. Абрамзон/



Рабочая программа составлена: доцент кафедры всеобщей истории,  
к.и.н.

 /А.Е. Любецкий/

Рецензент: доцент кафедры социальной работы и  
психолого-педагогического образования  
ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова», к.соц.н.

 /А.В. Томаров/

Лист регистрации изменений и дополнений

№ п/п	Раздел программы	Краткое содержание изменений/дополнений	Дата, № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой
1.	п. 8 актуализация учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; п. 9 актуализация материально-технического обеспечения дисциплины	Актуализация учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины	03.09.2019 г., Протокол № 1	
2.	п. 8 актуализация учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; п. 9 актуализация материально-технического обеспечения дисциплины	Актуализация учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины	03.09.2020 г., Протокол № 1	



## 1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Хозяйственная жизнь общества в курсах обществознания» являются: рассмотреть основные вопросы хозяйственной жизни общества, сформировать предметные знания в области обществознания, развить навыки анализа статистической информации на основе исторического, экономического материалов и других социогуманитарных знаний; развить общекультурные и профессиональные компетенции.

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы подготовки бакалавра (магистра, специалиста)

Дисциплина «Хозяйственная жизнь общества в курсах обществознания» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения: Истории, Правоведение, Социология.

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для понимания и формирования компетенций таких дисциплин как: Новейшая история, Глобальные проблемы человечества, Демографические процессы в современном мире.

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Хозяйственная жизнь общества в курсах обществознания» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК1 - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	
Знать	- философские социогуманитарные основы профессиональной деятельности; - основные социоэкономические категории и проблемы человеческого бытия, особенности социального и экономического развития человека.
Уметь	- анализировать мировоззренческие, значимые социальные и экономические проблемы; - системно анализировать вопросы хозяйственного развития современного общества
Владеть	- навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления социогуманитарных знаний для анализа общественных отношений во всем многообразии их проявления
ПК1 -готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Знать	-Государственные образовательные стандарты в сфере образования -основные принципы составления рабочих учебных программ

Уметь	-разрабатывать учебные программы по предмету «Обществознание» на основе государственных образовательных стандартов; - выполнять в процессе обучения современные требования, предъявляемые ГОС к урокам обществознания; -анализировать и оценивать учебные программы, связанные с предметом
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	«Обществознание».
Владеть	-навыками самостоятельного составления учебных программы в соответствии с требованиями ГОС - навыками анализа и оценивания учебные программы по Обществознанию

**4 Структура и содержание дисциплины «Хозяйственная жизнь общества в курсах обществознания»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 48,9 акад. часов:
  - аудиторная – 48 акад. часов;
  - внеаудиторная – 0,9 акад. часов
- самостоятельная работа – 59,1 акад. часов;

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)		Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	практич. занятия				
I. Введение	9						
1.1. Курс обществознания в школе: требования ФГОС, структура и содержательное наполнение. Раздел по экономическим отношениям в курсе обществознания.		2	2	3	- Подготовка к семинарскому занятию. - Самостоятельное изучение учебной и научно литературы.		ПК1-ЗУВ
<b>Итого</b>		<b>2</b>					
II. Хозяйственная жизнь общества.	9						
2.1. Экономика и хозяйство. Понятие хозяйства. Экономика как наука. Макро- и макроэкономика. Главные вопросы экономики. Экономические учения: Физиократия, Меркантилизм, Классическая школа политической экономии,		2		2	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы.		ОК1-ЗУ ПК1-3

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)		Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	практич. занятия				
Марксизм, Кейнсианство, Институционализм.							
2.2. Потребности. Блага. Ресурсы. Неограниченность потребностей людей. Экономические и свободные блага. Факторы производства. Доходы от факторов производства. Проблема выбора. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Рациональное экономическое поведение.			4	5	- Самостоятельное изучение учебной и научно литературы.	Устный опрос	ОК1-ЗУВ ПК1-3
2.3. Экономические системы. Понятие экономической системы. Традиционная экономическая система. Натуральное хозяйство. Рыночная экономика. Командно-административная экономическая система. Смешанная экономика. Переходная экономика.		2		2	- Самостоятельное изучение учебной и научно литературы.	Устный опрос	ОК1-ЗУВ ПК1-3
2.4. Собственность. Понятие собственности. Право собственности. Виды собственности. Приватизация. Национализация. Экспроприация.			2	3	- Подготовка к семинарскому занятию. - Подготовка докладов по темам. - Самостоятельное изучение учебной и научно литературы.	Устный опрос	ОК1-ЗУВ ПК1-3
2.5. Предпринимательство и его экономические формы			2И	3	- Подготовка к семинарскому занятию. - Подготовка докладов	Семинарское занятие	ОК1-ЗУВ ПК1-3

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)		Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	практич. занятия				
					по темам. - Самостоятельное изучение учебной и научно литературы.		
2.6. Спрос. Предложение. Эластичность. Понятие рынка. Спрос. Закон спроса. График спроса. Факторы, влияющие на спрос и на величину спроса. Предложение. Закон предложения. График предложения. Факторы, влияющие на предложение и величину предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.		2		1	- Самостоятельное изучение учебной и научно литературы.	Семинарское занятие	ОК1-ЗУВ ПК1-3
2.7. Фирма как экономическая организация. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Производительность труда. Закон убывающей эффективности. Источники финансирования бизнеса. Акционерные общества.			2И	3	- Подготовка к семинарскому занятию. - Подготовка докладов по темам. - Самостоятельное изучение учебной и научно литературы.	Устный опрос Семинарское занятие	ОК1-ЗУВ ПК1-3
2.8. Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Характер продукции, рыночные барьеры, доступность экономической		2		1	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы.		ОК1-ЗУВ ПК1-3



Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)		Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	практич. занятия				
информации и контроль над ценами на рынках в зависимости от типа рыночной структуры. Ценовая дискриминация. Антимонопольная политика государства. Естественные монополии в России.							
2.9. Рынки факторов производства. Доходы и их распределение. Особенности рынка факторов производства. Производный спрос. Капитал. Денежный и реальный капитал. Человеческий капитал. Доходы населения. Реальный и номинальный процент. Земля как экономический ресурс. Рента. Формирование цены на рынке земли.			2	3	- Подготовка к семинарскому занятию. - Подготовка докладов по темам. Самостоятельное изучение учебной и научно литературы.		ОК1-ЗУВ ПК1-3
2.10. Провалы рынка и функции государства в рыночной экономики. Провалы рынка. Общественные товары и услуги. Внешние эффекты: отрицательные и положительные. Функции государства в рыночной экономике.			2И	3	- Подготовка к семинарскому занятию. - Подготовка докладов по темам. - Самостоятельное изучение учебной и научно литературы.	Устный опрос Семинарское занятие	ОК1-ЗУВ ПК1-3
2.11. Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт, Валовой национальный продукт, Чистый национальный продукт,		2		1	- Самостоятельное изучение учебной и научно литературы.	Семинарское занятие	ОК1-ЗУВ ПК1-3

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)		Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	практич. занятия				
Национальный доход, Совокупный доход, располагаемый доход. Номинальные и реальные величины.							
2.12. Занятые и безработные. Рынок труда. Спрос и предложение на рынке труда. Занятые, безработные. Норма безработицы. Причины безработицы. Виды безработицы. Экономические последствия безработицы. Государственное регулирование занятости.			2И	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка к семинарскому занятию.</li> <li>- Подготовка докладов по темам.</li> <li>- Самостоятельное изучение учебной и научно литературы.</li> </ul>	Семинарское занятие	
2.13. Инфляция. Инфляция: причины, формы. Норма инфляции. Последствия инфляции для различных групп населения.			2	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка к семинарскому занятию.</li> <li>- Подготовка докладов по темам.</li> <li>- Самостоятельное изучение учебной и научно литературы.</li> </ul>	Семинарское занятие	ОК1-ЗУВ ПК1-3
2.14. Экономический цикл. Экономический рост. Цикличность развития рыночной экономики. График экономического цикла. Фазы экономического цикла. Понятие экономического роста. Факторы, влияющие на экономической			2	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Самостоятельное изучение учебной и научно литературы.</li> <li>- Подготовка к семинарскому занятию.</li> </ul>	Семинарское занятие	ОК1-ЗУВ ПК1-3

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)		Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	практич. занятия				
рост. Экономическое развитие.							
2.15. Денежно-кредитная система и банковская системы государства. Этапы развития денежной системы. Понятие «деньги» Функции денег. Виды денег. Понятие фондового рынка. Коммерческие банки. Центральный банк. Функции ЦБ. Учетная ставка. Норма обязательных резервов.		2		1	- Самостоятельное изучение учебной и научно литературы.	Устный опрос	ОК1-ЗУВ ПК1-3
2.16. Бюджетная и налоговая системы государства. Финансы. Бюджет. Виды бюджета. Государственный бюджет: статьи доходов и расходов. Государственный долг. Понятие налога. Функции налогов. Виды налогов. Налоговая система в России.			2/2И	5	- Подготовка к семинарскому занятию. - Подготовка докладов по темам. - Самостоятельное изучение учебной и научно литературы.		ОК1-ЗУВ ПК1-3
2.17. Государственная экономическая политика. Задачи экономической политики. Кредитно-денежная экономическая политика. Бюджетно-налоговая экономическая политика.			2	3	- Подготовка к семинарскому занятию. - Подготовка докладов по темам. - Самостоятельное изучение учебной и научно литературы. -		ОК1-ЗУВ ПК1-3

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)		Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	практич. занятия				
2.18. Экономическое развитие России. Экономические реформы в России 1992-1998 гг. Основные экономические показатели развития российской экономики (ВВП, ВВП, норма инфляции, норма безработицы, структура экспорта, импорта и др.)		2		1	- Самостоятельное изучение учебной и научно литературы.		ОК1-ЗУВ ПК1-3
2.19. Мировая экономика. Мировое хозяйство. Глобализация. Интеграция. Международные экономические организации. Группы стран в мировой экономике. Торговля. Государственная политика в области международной торговли. Валюта. Валютная система. Международное движение капитала.			2/2И	5	- Подготовка к семинарскому занятию. - Подготовка докладов по темам. - Самостоятельное изучение учебной и научно литературы.		ОК1-ЗУВ ПК1-3
<b>Итого</b>		14	30/12		Подготовка к зачету, чтение научной литературы, конспекта лекций и семинарских занятий		
<b>ИТОГО ЗА КУРС</b>		<b>16</b>	32/12 И	59,1		<b>зачет</b>	

## **5 Образовательные и информационные технологии**

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:

Лекция- передача учебной информации от преподавателя к студентам с использованием компьютерных и технических средств, направленная на приобретение студентами новых теоретических и фактических знаний. В процессе обучения проводятся *проблемные лекции* – в ходе изложения материала, ставятся проблемные и дискуссионные вопросы, освещаются различные научные подходы, даются авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала. Применяются так же *лекция-визуализация* – содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Самостоятельная работа подразумевает изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов и др. для приобретения новых теоретических и фактических знаний. Самостоятельная работа студентов предусматривает работу под руководством преподавателей в виде консультаций, а также предполагает использование фондов научно-технической библиотеки

Консультация, тьюторство предполагает индивидуальное общение преподавателя со студентом, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления теоретических и фактических знаний, приобретенных студентом на лекциях, в результате самостоятельной работы.

Преподавание дисциплины ведется с применением информационных технологий: используются электронные образовательные ресурсы (документы в электронном виде, размещенные в Учебной сети) при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

**Перечень тем и вопросов для самостоятельного изучения и обсуждению в аудитории:**

### **Тема 1. Курс обществознания в школе.**

1. Понятие государственный образовательный стандарт.
2. Поколения ФГОС, отличительные черты.
3. Курс обществознания в ФГОС: цели, обязательный минимум содержания, требования к уровню подготовки,
4. Рабочие программы по обществознанию. Раздел экономики в курсе обществознания.

### **Тема 2. Потребности и факторы производства.**

1. Потребности: понятие, виды,
2. Земля как фактор производства.
3. Труд, как фактор производства.
4. Капитал как фактор производства
5. Информация как фактор производства.

### **Тема 3. Собственность.**

1. Понятие собственности. Право собственности.
2. Виды собственности.

3. Приватизация, национализация, экспроприация, как экономические категории. История их реализации в нашей стране и за рубежом.

#### **Тема 4. Предпринимательство и его экономические формы.**

1. Сущность предпринимательства.
2. Виды и формы предпринимательства.
3. Проблемы развития предпринимательства в России.

#### **Тема 5. Фирма как экономическая организация.**

1. Понятие фирма.
2. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль фирмы.
3. Постоянные и переменные издержки. Производительность труда.
4. Источники финансирования бизнеса. Акционерные общества.

#### **Тема 6. Рынки факторов производства.**

1. Доходы и их распределение.
2. Особенности рынка факторов производства. Производный спрос.
3. Капитал. Денежный и реальный капитал. Человеческий капитал и его состояние в РФ.

#### **Тема 7. Рынки и функции государства в рыночной экономике.**

1. Провалы рынка. Общественные товары и услуги.
2. Внешние эффекты: отрицательные и положительные.
3. Функции государства в рыночной экономике.
4. Проблема вмешательства государства в экономику.

#### **Тема 8. Рынок труда.**

1. Понятие «Рынок труда». «Занятые и безработные».
2. Спрос и предложение на рынке труда. Занятые, безработные. Норма безработицы.
3. Виды безработицы. Причины безработицы.
4. Экономические последствия безработицы. Государственное регулирование занятости.
5. Современное состояние рынка труда в РФ.

#### **Тема 9. Инфляция.**

1. Понятие «Инфляция». Причины и формы. Норма инфляции.
2. Способы борьбы с инфляцией.
3. Последствия инфляции для различных групп населения.
4. Инфляция в РФ.

#### **Тема 10. Экономические циклы.**

1. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла.
2. Цикличность развития рыночной экономики. Показатели развития экономики.
3. Понятие экономического роста и экономического спада.
4. Факторы, влияющие на экономический рост. Экономическое развитие.
5. Современное состояние Российской экономики.

#### **Тема 11. Бюджетная и налоговая системы государства.**

1. Понятия «Финансы» и «Бюджет». Виды бюджета.



2. Государственный бюджет: статьи доходов и расходов. Распределение бюджета в РФ.
3. Государственный долг. Госдолг в РФ.
4. Понятие налога. Функции налогов. Виды налогов.
5. Налоговая система в России.

### **Тема 12 Государственная экономическая политика.**

1. Задачи экономической политики. Приоритеты и направления экономической политики
2. Кредитно-денежная экономическая политика.
3. Бюджетно-налоговая экономическая политика государства.
4. Экономическая безопасность государства.

### **Тема 13. Мировая экономика.**

1. Мировое хозяйство.
2. Глобализация и интеграция.
3. Международные экономические организации. Группы стран в мировой экономике.
4. Мировая торговля. Государственная политика в области международной торговли.
5. Валютная система. Международное движение капитала.

#### **Критерии оценивания самостоятельной работы, ответа на практическом занятии, семинаре.**

Ответ (конспект) студента должен представлять собой связное, логически последовательное изложение информации на заданную тему, показывать умение применять термины в конкретных случаях.

Оценка «5» ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, ведет конспект.

«4» – студент дает ответ, излагает материал, но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет.

«3» – студент слабо показывает знание и понимание основных положений темы, допускает фактические ошибки

## 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОК1 - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения		
Знать	- базовые философские и социогуманитарные категории и концепции	<p><b>Пример оценочных средств.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение понятиям: товар, собственность, капитал, прибыль, рынок, спрос, заработная плата, рабочая сила, занятость, факторы производства.</li> <li>2. Выберите одну из экономических концепций и раскройте ее сущность: Меркантилизм Физиократы Классическая политическая экономия Марксизм, Маржинализм, Кейнсианство, Неоклассическая школа, Монетаризм, Институционализм.</li> </ol>
Уметь	- Использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	<p><b>Пример оценочных средств.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выберите верные суждения об экономическом росте и развитии и запишите цифры, под которыми они указаны.               <p>1) Под экономическим ростом понимается увеличение количества денег в обороте.2) Одним из показателей экономического роста является прирост реального валового внутреннего продукта.3) С переходом к постиндустриальному обществу приоритетным становится производство товаров, а не услуг.4) Экстенсивный экономический рост достигается за счет развития техники.5) Интенсивный экономический рост связан с подъемом производительности труда.</p> </li> <li>2. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Бюджет государства». План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах</li> </ol>
Владеть	- базовыми методами использования социогуманитарного знания для формирования научного мировоззрения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какой смысл ученые вкладывают в понятие «издержки»? Привлекая знания курса, составьте два предложения, содержащие информацию об издержках.</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	
		2. Подберите слово, которое пропущено в таблице?	
		ФУНКЦИИ РЫНКА	ХАРАКТЕРИСТИКА
		Информационная	Рынок предоставляет информацию о ценах, дефицитах и избытке товара
		Регулирующая	С помощью рыночного механизма экономика перераспределяет свои ресурсы в пользу того или иного товара
		...	Рынок связывает воедино производителей и потребителей
ПК1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов			
Знать	-образовательные стандарты и программы общего образования по истории	Пример оценочных средств 1. Ответьте на вопросы: какие требования предъявляет ФГОС к выпускнику? Где зафиксирован тематический план образовательной программы?	
Уметь	-реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС	Пример оценочных средств 1. Придумайте задание для 8 класса, которое развивает умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего	
Владеть	-навыками реализации образовательных программ основного общего образования по истории	Пример оценочных средств 1. придумайте задание, которое развивало бы универсальные учебные действия у учеников.	

## **б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Хозяйственная жизнь общества в курсах обществознания» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний и умений проводится в форме зачета.

### **Показатели и критерии оценивания зачета (устная форма):**

– «зачтено» – обучающийся демонстрирует хороший уровень сформированности компетенций, всестороннее, демонстрирует знание учебного материала.

- «не зачтено» – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки.

### **Показатели и критерии оценивания зачета (письменная форма):**

– «зачтено» – обучающийся демонстрирует хороший уровень знаний учебного материала, дал правильный ответ в более 51% заданий письменной работы.

- «не зачтено» – обучающийся демонстрирует низкий уровень знаний учебного материала, выполнив правильно менее 50% заданий письменной работы.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08996-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434180> (дата обращения: 21.10.2019).

### **б) Дополнительная литература:**

1. Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Бахмутова, Е. К. Калущкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06115-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432897> (дата обращения: 21.10.2019).

2. Зарубина, Н. Н. Экономическая социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Н. Зарубина. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 378 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00974-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432775> (дата обращения: 21.10.2019).

3. Экономическая теория : учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99952-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446614> (дата обращения: 21.10.2019).

### **в) Методические указания:**

Кабыткина И.Б. Обществознание: Практикум для среднего профессионального образования / И.Б. Кабыткина. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. - 172 с. - ISBN rgup\_09. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/369248/reading> (дата обращения: 25.03.2020). - Текст: электронный.

с м . п р и л о ж е н и е

### **г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

### Интернет-ресурсы

1. Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). – URL: [https://elibrary.ru/project\\_risc.asp](https://elibrary.ru/project_risc.asp).
2. Поисковая система Академия Google (Google Scholar). – URL: <https://scholar.google.ru/>.
3. Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам. – URL: <http://window.edu.ru/>.

### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска, мультимедийный проектор, экран
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

### **Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.**

#### **Целью семинарских и практических занятий является:**

- углубленное изучение студентами отдельных разделов дисциплины, закрепление полученных знаний;
- приобретение навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой;
- формирование аналитических способностей, умение обобщать и формулировать выводы;
- формирование у студентов профессионального умения кратко, аргументированно и ясно излагать обсуждаемые вопросы;
- осуществление контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

#### **Формами проведения семинарских и практических занятий могут быть:**

- развернутая беседа;
- обсуждение докладов и сообщений;
- теоретический диспут;
- анализ и обсуждение проблемных ситуаций, примеров из практики;
- ролевые упражнения;
- задания на самостоятельность мышления, устные опросы, письменные (контрольные) работы.

#### **Для подготовки студентов к семинарским и практическим занятиям рекомендуется следующий алгоритм:**

- ознакомление с темой и вопросами занятия;
- повторение лекционного материала по теме;
- изучение вопросов семинара не менее чем по двум рекомендованным литературным источникам;
- выполнение практического задания (если предлагается);
- оценка своей подготовленности путем ответов на вопросы для самопроверки;
- формулирование дискуссионных вопросов и проблем, желательных для обсуждения на занятии;
- подготовка доклада или сообщения по одному из вопросов семинара или по части вопроса.

Приветствуется также самостоятельный поиск источников информации по теме занятия.

Подготовку докладов и их тематику желательно согласовывать с преподавателем.