



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Т.Е. Абрамзон  
«16» сентября 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Политология

Направление подготовки (специальность)

46.03.02. Документоведение и архивоведение

Профиль программы

Документоведение и документационное обеспечение управления

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки – академический бакалавриат

Форма обучения

заочная

Институт/ факультет

Институт гуманитарного образования

Кафедра

Социальной работы и психолого-педагогического образования

Курс

2

Магнитогорск  
2018 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.02. документоведение и архивоведение, утвержденного приказом МОиН РФ № 176 от 06.03.2015.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной работы и психолого-педагогического образования «20» сентября 2018 г., протокол № 2

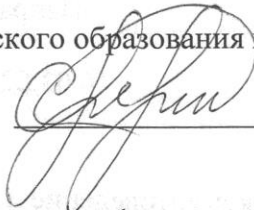
Зав. кафедрой  Е.В. Олейник

Рабочая программа одобрена методической комиссией института гуманитарного образования «16» октября 2018 г., протокол № 3.

Председатель  Т.Е. Абрамзон

Согласовано:

зав. кафедрой педагогического образования и документоведения

 С.С. Великанова

Рабочая программа составлена:

доцентом кафедры социальной работы и психолого-педагогического образования, канд. соц. наук

 А.В. Томаров

Рецензент:

кандидат исторических наук,  
доцент кафедры всеобщей истории  
ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

 Н.В. Чернова



## 1 Цели освоения дисциплины:

Основной целью дисциплины «Политология» является раскрытие содержания ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых базируется изучение мира политики, ознакомление студентов с основными теоретическими направлениями и школами, существующими в рамках науки о политике, а также приобретение навыков анализа политических процессов.

Кроме того, программа курса предполагает краткое изучение истории политических отношений и современные тенденции их развития. Дисциплина дает сведения об основных аспектах и тенденциях развития взаимодействий между субъектами политического процесса.

Дисциплина «Политология» ориентирована на студентов дневных отделений и подготовлена на основе обобщения российских и зарубежных исследований. Программа курса носит теоретический характер но, предполагает и обучение элементам анализа современных проблем политики.

В результате успешного освоения данного курса студенты смогут правильно ориентироваться в условиях современной политической действительности, адекватно оценивать проводимые в стране политические преобразования.

### Задачи курса:

-дать студентам необходимый объём знаний о политике, власти, о политической системе общества и её структурных элементах;

-показать место и роль человека в политике. Сформировать понимание важности общественной роли гражданина в политическом процессе;

-познакомить студентов с основами социально-политического анализа общественной жизни;

-сформировать у студентов навыки политической культуры, умение применять теоретические знания политологии в своей практической деятельности;

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки бакалавра (магистра, специалиста)

Для освоения политологии необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения школьного курса «Обществознание» и предшествующих дисциплин, определенных учебным планом: «История», «Культурология». Знания (умения, владения), полученные при изучении политологии, будут необходимы для успешного усвоения последующих дисциплин, определенных учебным планом: «Философия», «Правоведение».

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины «Политология» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b>	
Знать	Логику и содержание политического процесса; особенности взаимоотношений гражданского общества и государства в РФ. Особенности формирования и функционирования политических институтов.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
Уметь	<p>Оперировать основными политическими категориями. ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</p> <p>определять степень развития гражданского общества по уровню развитости и активности его структурных элементов;</p>
Владеть	<p>Навыками сравнительного анализа политических систем, институтов, процессов. Современными методами обработки и интерпретации комплексной политологической информации.</p>

#### 4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 4,4 академических часов:
  - аудиторная – 4 академических часов;
  - внеаудиторная – 0,4 академических часов
- самостоятельная работа – 99,7 академических часов;

Раздел/ тема дисциплины	Семестр 3	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа (в академических часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
<b>1. Методологические и исторические аспекты политической науки</b>								
1.1. Введение в политологию. Введение в политологию. История развития политической науки		1		1	50	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка практическому занятию и текущему контролю.	Подготовка тестов и практических заданий	ОК-2 3, У.В.
1.2. Политическая система общества и её институты. Политическая система общества и её институты. Политические процессы и политическая деятельность. Прикладная политология. Политические партии и партийные системы. Избирательные системы. Мировая политика и международные отношения		1		1	49,7	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка практическому занятию и текущему контролю.	Подготовка тестов и практических заданий	ОК-2 3, У.В.

Раздел/ тема дисциплины	Семестр3	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
<b>Итого по разделу</b>		<b>2</b>		<b>2</b>				
<b>Итого за семестр</b>		<b>2\И2</b>		<b>2\И2</b>	<b>99,7</b>			
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>2\И2</b>		<b>2\И2</b>	<b>99,7</b>	<b>Зачет</b>		

## **5 Образовательные и информационные технологии**

В преподавании дисциплины «Политология» используются следующие образовательные и информационные технологии:

- интегративный подход в преподавании (междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами);
- проведение аудиторных занятий с использованием мультимедиа;
- разбор конкретных ситуаций (кейсов): программы, инструментария и отчета опубликованных социологических исследований;
- анализ интернет-ресурсов по заданной теме;
- использование интерактивных обучающих технологий: дискуссия, работа в команде, разработка исследовательского проекта, организация и проведение учебного социологического исследования, просмотр и обсуждение видеоматериалов, «круглый стол», конференция по результатам учебных социологических исследований;
- привлечение студентов к участию в различных конкурсах, связанных с проведением социологических и полевых исследований.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студентов предусматривает:

- 1) подготовку к практическим занятиям, изучение необходимых разделов в конспектах, учебных пособиях и методических указаниях; работа со справочной литературой и Интернет-ресурсами;
- 2) подготовку к тестированию;
- 3) проектирование учебного социологического исследования, включая разработку программы и инструментария;
- 4) проведение полевых работ;
- 5) обработку, анализ и интерпретацию политологических данных;
- 6) составление отчета по итогам учебного политического исследования;
- 7) подготовку компьютерной презентации.

Самостоятельная работа в ходе аудиторных занятий предполагает: составление обзоров литературы и аннотаций, реферирование статей, разработку программы и инструментария, выполнение индивидуальных творческих и исследовательских работ, аналитических заданий.

Самостоятельная работа под контролем преподавателя предполагает подготовку докладов, подготовку к тестированию в интерактивной форме, подготовку нормативных, исследовательских и отчетных документов учебного социологического исследования.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к практическим занятиям, подготовку к контрольным работам, выполнение практических заданий, подготовку к тестированию в интерактивной форме; проведение полевых работ и обработку полученных социологических данных.

По данной дисциплине предусмотрены различные виды контроля результатов обучения: текущий контроль (еженедельная проверка выполнения заданий и работы с учебной литературой), промежуточный контроль в виде зачета.

### Перечень основных тем для самостоятельной подготовки

#### **Раздел 1. Методологические и исторические аспекты политической науки**

Понятие политики. Специфика политического.

Предмет, методы и основные функции политологии.

Парадигмы и школы политологии.

Политическая мысль классической древности и средневековья.

Политические теории Нового времени.

Особенности и основные направления русской политической мысли.



Проблемы власти и государства в русской политической мысли XIX – начала XX века.  
Основные парадигмы и школы политологии.  
Методика политологического исследования.  
Системный подход и компьютерное моделирование в политическом прогнозировании.  
Основное содержание античных проектов политического устройства общества.  
Мораль и политика в учениях Конфуция и Н. Макиавелли.  
Концепции «общественного договора» и «естественного права» в истории политической мысли (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.Ж.Руссо).  
Идеи Ш. Монтескье о разделении властей. Проекты идеальной организации общества в «Государстве» Платона и «Политике» Аристотеля: общее и особенное.  
Сравнительный анализ учений о государстве Т. Гоббса и Дж. Локка.  
Идеи Т. Джефферсона о равенстве граждан, свободе и народном суверенитете.  
Политическая мысль европейского либерализма XIX века: Б. Констан, Дж.С. Милль, А. де Токвиль.  
Политология русского консерватизма.  
Русский анархизм о политике и государстве.  
Особенности русского либерализма: «охранительный либерализм» Б.Н. Чичерина и его концепция правового государства.  
Неомонархизм: И.А. Ильин о монархии и республике, «аксиомах власти» и правосознании.  
Идеи Н.А. Бердяева о демократии, свободе личности, тоталитаризме.

## **Раздел 2. Политические институты и процессы**

Понятие государства и его функции.  
Формы государственного устройства и формы правления.  
Государственные институты власти Российской Федерации.  
Основные принципы правового и социального государства.  
Сравнительный анализ основных моделей федерации.  
Федерализм: история и современные проблемы.  
Институт президентства в современном мире.  
Эволюция представительной власти в России.  
У истоков теории правового государства.  
Права человека: история и современность.  
Механизмы защиты прав человека.  
Теория политической системы.  
Политическая стабильность и политический риск.  
Понятие политического режима. Типы политических режимов.  
Тоталитаризм как социальный и политический феномен.  
Авторитарный режим.  
Сущностные черты и признаки демократии. Теории и модели демократии.  
Партия как политический институт.  
Типология партий и партийных систем.  
Политические партии России: происхождение, идейные ориентации, электорат.  
Понятие избирательной системы и основные виды выборов.  
Пропорциональная и мажоритарная системы голосования. Избирательная кампания.  
Сущность и типы политического поведения. Политическое участие.  
Избирательная система и выборы в современной России.

## **Раздел 3. Международные отношения и геополитика**

Генезис геополитики. Теоретические основы геополитики.  
Место и роль России в современной геополитической картине мира.  
Политическая глобалистика: предмет, структура, категории.  
Глобальные проблемы современности (политические аспекты).  
Политически пути решения глобальных проблем.  
Концепция Х. Маккиндера.

Место и роль России в современной геополитической картине мира.  
Многополярность как новая геополитическая модель мира.  
Национальные интересы России.  
Геополитические регионы современного мира.  
Внутренние и внешние пределы развития человечества.  
Глобальное управление как мировая проблема.  
Теория катастроф и глобальные проблемы современности.  
Международная безопасность и глобальный

**Примерный перечень вопросов для контрольной работы:**

Институт президентства в современном мире.  
Эволюция представительной власти в России.  
У истоков теории правового государства.  
Права человека: история и современность.  
Механизмы защиты прав человека.  
Теория политической системы.  
Политическая стабильность и политический риск.  
Понятие политического режима. Типы политических режимов.  
Тоталитаризм как социальный и политический феномен.  
Авторитарный режим.  
Сущностные черты и признаки демократии. Теории и модели демократии.  
Партия как политический институт.  
Типология партий и партийных систем.  
Политические партии России: происхождение, идейные ориентации, электорат.  
Понятие избирательной системы и основные виды выборов.  
Пропорциональная и мажоритарная системы голосования. Избирательная кампания.  
Сущность и типы политического поведения. Политическое участие.  
Избирательная система и выборы в современной России.

## 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b>		
Знать	<p>Логику и содержание политического процесса; особенности взаимоотношений гражданского общества и государства в РФ. Особенности формирования и функционирования политических институтов.</p>	<p><b>Перечень тем и заданий для подготовки к зачету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политика: происхождение, сущность, социальное назначение.</li> <li>2. Функции, границы, виды политики.</li> <li>3. Взаимоотношение политики с другими сферами общества: политика и право, политика и экономика, политика и религия.</li> <li>4. Политика и мораль. Проблема гуманизации политики.</li> <li>5. Основные парадигмы и методы политической науки.</li> <li>6. Понятия и категории политологии. Прикладная политология и ее цели.</li> <li>7. Государство: понятие, причины возникновения, основные теории происхождения.</li> <li>8. Государство: сущность, структура, признаки, функции.</li> <li>9. Формы государственного правления и устройства. Современное российское государство.</li> <li>10. Лидерство как социальное явление. Идеи лидерства в истории политической мысли: Платон, Аристотель, Фома Аквинский, Н. Макиавелли, К. Маркс.</li> <li>11. Политическое лидерство: теории, типология. Функции политических лидеров.</li> <li>12. Политические партии: происхождение, понятие, признаки, структура, функции, типология.</li> <li>13. Партийные системы: понятие, сущность, типология. Особенности партийной системы в РФ.</li> <li>14. Общественно-политические движения: понятие, признаки, типология. Группы интересов и группы давления в политике. Лоббизм.</li> <li>15. Выборы: понятие, функции, принципы демократической организации, классификация. Избирательное право.</li> <li>16. Мажоритарная, пропорциональная, смешанные избирательные системы, их досто-</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>инства и недостатки.</p> <p>17. Избирательный процесс и избирательная кампания.</p> <p>18. Политический конфликт: сущность, специфика, типология, структура, динамика.</p> <p>19. Функции политического конфликта и способы его разрешения.</p> <p>20. Политическая культура: понятие, структура, функции, типология.</p> <p>21. Политическая социализация: понятие, структура, факторы, этапы.</p> <p>22. Агенты политической социализации. Типы политической социализации.</p> <p>23. Геополитика: предмет, метод, парадигмы, функции, категории.</p> <p>24. Континентально-европейская школа геополитики (Ратцель, Челлен, Блаш, Хаусхофер, Шмит, Науманн).</p> <p>25. Англо-американская геополитическая школа (Мэхэн, Маккиндер, Спайкмен).</p> <p>26. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации</p> <p>27. Международные организации: сущность, типология, возникновение, динамика роста.</p> <p>28. Роль международных организаций в мировой политике.</p> <p>29. ООН: возникновение, структура, цели, задачи, принципы деятельности.</p> <p>30. Роль ООН в современном мире.</p> <p>Итоговый тест (примерный вариант)</p> <p>1. Федерация - это ...</p> <p>а) Союз суверенных государств, созданный для осуществления конкретных совместных целей;</p> <p>б) Единая, политически однородная организация, состоящая из административно-территориальных единиц, не обладающих самостоятельностью;</p> <p>в) Союзное государство, состоящее из нескольких государственных образований, самостоятельных в пределах, распределенных между ними и центром полномочий;</p> <p>г) Крупное государство, имеющее обширные колониальные владения.</p> <p>2. Из чего состоит унитарное государство?</p> <p>а) Из государственно-территориальных единиц;</p> <p>б) Из несuverенных государств;</p> <p>в) Из суверенных государств;</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>г) Из административно-территориальных единиц.</p> <p>3. Определите главный признак президентской формы правления:</p> <p>а) В государстве имеется президент;</p> <p>б) Президент имеет право распускать парламент;</p> <p>в) Президент является главой государства и правительства;</p> <p>г) Президент может быть привлечен к ответственности.</p> <p>4. Определите главный признак смешанной формы правления:</p> <p>а) Президент и парламент избираются на всеобщих выборах независимо друг от друга;</p> <p>б) Парламент может преодолеть вето президента большинством не менее двух третей голосов от общего числа членов каждой палаты;</p> <p>в) Президент издает указы и распоряжения, обязательные для исполнения;</p> <p>г) Правительство несет двойную ответственность - перед президентом и парламентом.</p> <p>5. Президент Российской Федерации согласно Конституции избирается сроком на ...</p> <p>а) 7 лет;</p> <p>б) 5 лет;</p> <p>в) 4 года;</p> <p>г) 6 лет.</p> <p>6. Президент Российской Федерации согласно Конституции является:</p> <p>а) Главой государства;</p> <p>б) Главой правительства;</p> <p>в) Главой государства и правительства.</p> <p>7. Какой орган власти может отрешить Президента Российской Федерации от должности?</p> <p>а) Конституционный Суд;</p> <p>б) Правительство;</p> <p>в) Совет Федерации;</p> <p>г) Государственная Дума.</p> <p>8. Какова степень участия Государственной Думы РФ в формировании правительства?</p> <p>а) Утверждение кандидатуры премьера;</p> <p>б) Утверждение кандидатур премьера и ключевых министров;</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>в) Кабинет формируется лидером парламентского большинства;  г) Дума не участвует в формировании правительства.</p> <p>9. Из данного списка выберете ту страну, в которой не сохранилась монархия...</p> <p>а) Бельгия;  б) Испания;  в) Нидерланды;  г) Португалия;  д) Швеция.</p> <p>10. Из данного списка выберете ту страну, в которой сохранилась монархия...</p> <p>а) Австрия;  б) Ливия;  в) Египет;  г) Дания;  д) Камерун.</p> <p>11. Антиподами по характеру властных отношений являются...</p> <p>а) светское государство;  б) социальное государство;  в) правовое государство;  г) теократическое государство.</p> <p>Укажите название палат российского парламента.</p> <p>а) Государственная Дума;  б) Федеральное собрание;  в) Совет Федерации;  г) Государственный совет.</p> <p>13. Как называется российский парламент?</p> <p>а) Государственная Дума;  б) Конституционное Собрание;  в) Совет Федерации;  г) Федеральное Собрание;</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>д) Государственный совет.</p> <p>14. Религиозно-теологическая концепция государства и права связана с именами...</p> <p>а) Аристотеля и Платона;  б) Т. Гоббса и Дж. Локка;  в) К. Маркса и Ф. Энгельса;  г) А. Августина и Ф. Аквинского.</p> <p>15. Классификация государств по способу организации высшей власти предполагает выделение...</p> <p>а) унитарного государства;  б) монархии;  в) конфедеративного государства;  г) республики.</p> <p>16. Государство, по М. Веберу, обладает монополией на легальное применение...</p> <p>а) манипулирования;  б) убеждения;  в) авторитета;  г) насилия.</p> <p>17. Конституционная (парламентская) монархия характеризуется...</p> <p>а) неограниченными полномочиями монарха в сфере законодательной власти;  б) ограничением полномочий монарха только в сфере законодательства;  в) неограниченными полномочиями монарха в области законодательной и исполнительно-распорядительной деятельности;  г) сильным ограничением монархической власти в судебной и исполнительных ветвях, фактически полным отсутствием полномочий в законодательной.</p> <p>18. Центральный институт политической системы, особая форма организации политической власти, обладающая суверенитетом, монополией на легальное насилие и осуществляющее управление обществом с помощью специального аппарата, – это...</p> <p>а) правящая партия;</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>б) властвующая элита;  в) законодательная власть;  г) государство.</p> <p>19. Автором фразы «Государство – это политический институт в руках экономически господствующего класса» является...  а) Н. Макиавелли;  б) М. Вебер;  в) К. Маркс;  г) Т. Гоббс.</p> <p>20. Какая из функций государства проявляется в осуществлении заботы о человеке как члене социума: удовлетворение потребностей людей в жилье, работе, поддержании здоровья, образовании; поддержка незащищенных групп населения и т.д.?  а) экономическая функция;  б) социальная функция;  в) образовательная функция;  г) культурно-воспитательная функция.</p> <p><b>Примерный перечень вопросов для контрольной работы:</b>  Институт президентства в современном мире.  Эволюция представительной власти в России.  У истоков теории правового государства.  Права человека: история и современность.  Механизмы защиты прав человека.  Теория политической системы.  Политическая стабильность и политический риск.  Понятие политического режима. Типы политических режимов.  Тоталитаризм как социальный и политический феномен.  Авторитарный режим.  Сущностные черты и признаки демократии. Теории и модели демократии.</p>



Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Партия как политический институт.            Типология партий и партийных систем.            Политические партии России: происхождение, идейные ориентации, электорат.            Понятие избирательной системы и основные виды выборов.            Пропорциональная и мажоритарная системы голосования. Избирательная кампания.            Сущность и типы политического поведения. Политическое участие.            Избирательная система и выборы в современной России.</p>
Уметь	<p>Оперировать основными политическими категориями.            ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;            определять степень развития гражданского общества по уровню развитости и активности его структурных элементов;</p>	<p><b>Задания для подготовки к практическим занятиям</b>  <b>Раздел 1. Методологические и исторические аспекты политической науки</b>            Основное содержание античных проектов политического устройства общества.            Мораль и политика в учениях Конфуция и Н. Макиавелли.            Концепции «общественного договора» и «естественного права» в истории политической мысли (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.Ж.Руссо).            Идеи Ш. Монтескье о разделении властей. Проекты идеальной организации общества в «Государстве» Платона и «Политике» Аристотеля: общее и особенное.            Сравнительный анализ учений о государстве Т. Гоббса и Дж. Локка.            Идеи Т. Джефферсона о равенстве граждан, свободе и народном суверенитете.            Политическая мысль европейского либерализма XIX века: Б. Констан, Дж.С. Милль, А. де Токвиль.            Политология русского консерватизма.            Русский анархизм о политике и государстве.            Особенности русского либерализма: «охранительный либерализм» Б.Н. Чичерина и его концепция правового государства.            Неомонархизм: И.А. Ильин о монархии и республике, «аксиомах власти» и правосознании.            Идеи Н.А. Бердяева о демократии, свободе личности, тоталитаризме.  <b>Раздел 2. Политические институты и процессы</b>            Понятие государства и его функции.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>У истоков теории правового государства.  Права человека: история и современность.  Механизмы защиты прав человека.  Теория политической системы.  Политическая стабильность и политический риск.  Понятие политического режима. Типы политических режимов.  Тоталитаризм как социальный и политический феномен.  Авторитарный режим.  Сущностные черты и признаки демократии. Теории и модели демократии.  Партия как политический институт.  Типология партий и партийных систем.  Политические партии России: происхождение, идейные ориентации, электорат.  Понятие избирательной системы и основные виды выборов.  Пропорциональная и мажоритарная системы голосования. Избирательная кампания.  Сущность и типы политического поведения. Политическое участие.  Избирательная система и выборы в современной России.</p> <p style="text-align: center;"><b>Раздел 3. Международные отношения и геополитика</b></p> <p>Место и роль России в современной геополитической картине мира.  Многополярность как новая геополитическая модель мира.  Национальные интересы России.  Геополитические регионы современного мира.  Внутренние и внешние пределы развития человечества.  Глобальное управление как мировая проблема.  Теория катастроф и глобальные проблемы современности.  Международная безопасность и глобальный</p>
Владеть	Навыками сравнительного анализа политических систем, институтов, процессов. Современными методами обработки и интер-	<p><b>Проверочный тест</b>  В какой исторический период политическая наука оформилась как самостоятельная учебная дисциплина?</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>претации комплексной политологической информации.</p>	<p><b>а)</b> IV в. до н.э.  <b>б)</b> XI-XIII вв.  <b>в)</b> конец XIX в.  <b>г)</b> середина XX в.</p> <p>Выполняя ряд общественных функций, политология в частности создает теоретическую основу политического строительства и политических реформ. Как называется данная функция?</p> <p><b>а)</b> функция политической социализации  <b>б)</b> аксиологическая функция  <b>в)</b> гносеологическая функция  <b>г)</b> функция рационализации политической жизни</p> <p>С точки зрения Н. Макиавелли, государю предпочтительнее внушать своим подданным по отношению к своей персоне:</p> <p><b>а)</b> страх  <b>б)</b> любовь  <b>в)</b> принципы демократического взаимоуважения</p> <p>Форма правления, при которой верховная государственная власть принадлежит одному лицу и передается по наследству, называется:</p> <p><b>а)</b> демократия  <b>б)</b> аристократия  <b>в)</b> монархия  <b>г)</b> олигархия</p> <p>Научный подход, который описывает, что реально имеется в политической сфере, называется:</p> <p><b>а)</b> нормативный  <b>б)</b> метафизический  <b>в)</b> эмпирический  <b>г)</b> дуалистический</p> <p>Философия, право, социология и другие науки в отличие от политологии имеют свой собственный:</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>а) объект изучения  б) предмет изучения  в) субъект изучения</p> <p>Взаимосвязь между стабильностью и нестабильностью в обществе и функционированием политической власти отражают:</p> <p>а) политико-экономические закономерности  б) социально-политические закономерности  в) политико-психологические закономерности</p> <p>Не является основной проблемой исследования и изучения политической науки:</p> <p>а) политическая теория  б) онтология  в) политические институты  г) международные отношения</p> <p>Рассматривает человека как часть природы и объясняет политику природной средой следующая парадигма:</p> <p>а) социальная  б) натуралистическая  в) теологическая  г) рационально-критическая</p> <p>Какие из нижеперечисленных объектов исследования являются для бихевиоризма исходными?</p> <p>а) политические институты  б) политические ценности  в) политическое поведение  г) процесс принятия решений</p> <p>Мысль о том, что революция есть аномалия политической жизни, принадлежит представителям:</p> <p>а) парадигмы консенсуса  б) парадигмы конфликта</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Какое из перечисленных определений относится к социологическому методу?</p> <p><b>а)</b> предполагает оценку политических явлений с точки зрения справедливости, общего блага</p> <p><b>б)</b> позволяет использовать опыт прошлого для решения актуальных современных проблем</p> <p><b>в)</b> позволяет установить, в интересах каких групп принимаются государственные решения</p> <p><b>г)</b> изучает воздействие роли традиций и обычаев в сфере управления людьми</p> <p>Какая из перечисленных наук анализирует способы и средства познания политики, определяет смысл политических категорий?</p> <p><b>а)</b> теория международной политики</p> <p><b>б)</b> учение о политических институтах</p> <p><b>в)</b> политическая философия</p> <p><b>г)</b> политическая история</p> <p>Впервые связал форму государственного устройства с размером занимаемой государством территории:</p> <p><b>а)</b> Макиавелли</p> <p><b>б)</b> Монтескье</p> <p><b>в)</b> Руссо</p> <p><b>г)</b> Гоббс</p> <p>Понятием, раскрывающим динамические аспекты политической реальности, не является:</p> <p><b>а)</b> политический процесс</p> <p><b>б)</b> политическое действие</p> <p><b>в)</b> политическое решение</p> <p><b>г)</b> общественное движение</p> <p><b>д)</b> революция</p> <p>Соединение гражданской и духовной власти в одном лице называется:</p> <p><b>а)</b> демократия</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		б) аристократия в) монархия г) теократия

## **б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Зачёт является формой итогового контроля знаний и умений студентов по данной дисциплине, полученных в процессе самостоятельной работы. В период подготовки к зачёту студенты вновь обращаются к учебно- методическому материалу и закрепляют промежуточные знания. Подготовка студента к зачёту включает в себя три этапа: – самостоятельная работа в течение семестра; – непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачёту по темам курса; – подготовка к ответу на зачётные вопросы. При подготовке к зачёту студентам целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, нормативные документы, основную и дополнительную литературу. На зачет выносятся материал в объёме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины. Зачёт проводится в устной форме. При проведении зачёта в устной форме ведущий преподаватель доводит до сведения студентов накануне зачётно-экзаменационной сессии вопросы, которые в соответствии их с перечнем, представленным в рабочей программе. Вопросы зачёта заблаговременно утверждаются заведующим кафедрой. Содержание вопросов должно относиться к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины. В аудитории, в которой проводится устный зачёт, одновременно может находиться не более шести студентов на одного преподавателя. На подготовку ответов на вопросы зачёта отводится 20 минут.

Отметка **«зачтено»** ставится обучающимся, успешно занимающимся в течение всего семестра, не имеющих пропусков занятий и задолженностей по результатам текущих аттестаций.

При выставлении оценки «зачтено» преподаватель учитывает:

знание фактического материала по программе;

степень подготовки студента к семинарским занятиям;

уровень активности студента на семинарских занятиях, в том числе, логику, структуру, стиль ответа, культуру речи, готовность к дискуссии, аргументированность ответов;

уровень самостоятельности мышления, умение связать теорию с практикой;

отсутствие пропусков семинарских занятий и лекций по неуважительной причине.

Отметка **«не зачтено»** ставится обучающемуся, имеющему пропуски занятий по неуважительной причине и задолженности по результатам текущих аттестаций.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) Основная литература:**

1. Гаджиев К.С. Политология [Электрон. ресурс] Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=441099> . Загл. с экрана. ISBN 978-5-16-004642-
2. Грязнова А.Г. Политология [Электрон. ресурс]. Учебник / А.Г. Грязнова, Е.А. Звонова и др.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 396 с.: (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=478179>. Загл. с экрана. ISBN 978-5-16-003066-1,

### **б) Дополнительная литература:**

1. Зеленков М. Ю. Политология [Электронный ресурс] Учебник / М.Ю. Зеленков. - М.: «Дашков и К», 2013. - 340 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415102> . Загл. с экрана. ISBN 978-5-394-01917-3.
2. Исаев Б.А. Современная российская политика [Текст] : [учебное пособие] для бакалавров / Б.А. Исаев, Н.А. Баранов. - М.; СПб. Питер, 2012. - 443 с. (Учебное пособие: Стандарт третьего поколения). - ISBN 978-5-459-01072-5.

**в) Методические указания:**

Методические указания для студентов по подготовке к учебной и научно-исследовательской работе. Сост. Е.В. Олейник, С.Н. Испулова, С.А. Бурилкина. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн.ун-та им. Носова, 2019. 46с.

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

**9 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	г. Магнитогорск, ул. Ленина, д.38, ауд. № 333. Центр дистанционных образовательных технологий	<p>Стол рабочий – 4 шт.  Стол компьютерный – 1 шт.  Стол одно тумбовый – 1 шт.  Стул с откидным столиком (пюпитром) – 20 шт.  Кресло «Престиж» - 6 шт.  Компьютер персональный - 5шт,  ИБП APC Back-UPS 500VA - 5шт,  Настольный спикерфон Plantronocs Calistro 620 - 4 шт,  Документ камера Aver Media Aver Vision U15- 5шт,  Графический планшетWacomIntuosPTH-851 - 3шт,  Веб-камера Logitech HD Pro C920 Lod-960-000769- 4шт,  Система настольная акустическая Genius SW-S2/1 200RMS - 4 шт,  Видеокамера купольная Praxix PP-2010L 4-9 - 5шт,  Аудиосистема с петличным радио микрофоном Arthur Forty U-960B – 1 шт,  Система интерактивная Smart Board 480 (экран+проектор) - 1 шт,  Поворотная веб-камера с потолочным подвесом Logitech BCC950 loG-960-000867– 1шт,  Комплект для передачи сигнала- 1 шт,  Пульт управления презентацией Logitech Wireless Presenter R 400 - 1 шт,  Усилитель мощности звуковой волны BOSE -1 шт,  Компьютер персональный для диспетчера - 1 шт,  МФУ Canon- 1шт,  Стереогарнитура (микрофон+наушники) Plantronics Entera)- 4 шт,  Видеорегистратор с жестким диском - 1 шт,</p>	<p>Windows Professional 8 RUOLPNLAE, № лицензии – 63533738, дата покупки – 14.05.2014, срок действия – бессрочно  Microsoft Office Professional Plus 2013, № лицензии – 63533553, дата покупки 14.05.2014, срок действия – бессрочно</p>



		Коммутатор доступа Qtech QSW-2800-28ТАС - 1 шт.	
	г. Магнитогорск, ул. Ленина, д.38, ауд. № 335. Центр дистанционных образовательных технологий	<p>Стол компьютерный – 10 шт.  Стол письменный – 1 шт.  Стул офисный – 20 шт.  Стул – 15 шт.  Документ-камера Epson – 8 шт.  Источник бесперебойного питания POWERCOMIMD-1500AP – 9 шт.  Камера высокого разрешения – 1 шт.  Компьютер персональный (тип6) – 9 шт.  Проектор View Sonic PJD7526W – 1 шт.  Спикерфон настольный Calisto-620 Plantronics – 9 шт.  Веб-камера Logitech C920 – 9 шт.  Система акустическая настольная – 9 шт.  Стереогарнитура (микрофон с шумоподавлением) – 9 шт.  Экран настенный Digis Optimal-C MW DSOC-11032*2 -1 шт.</p>	Windows Professional 7 Russian, № лицензии – 47818300, дата покупки – 13.12.2010, срок действия- бессрочно Microsoft Office Professional Plus 2010, № лицензии – 60241713, дата покупки 13.04.2012, срок действия – бессрочно

•