



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 2 от « 27 » февраля 2019 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

М.В. Чукин



**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
**09.03.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ
ТЕХНИКА**

Направленность (профиль) программы
**Программное обеспечение средств вычислительной
техники и автоматизированных систем**

Магнитогорск, 2019

ОП-АВ6-19-1

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			
Обязательная часть			
Б1.О.01	<p>История (История России, Всеобщая история)</p> <p>Целями освоения дисциплины «История» являются: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки 2. Древнейшая стадия истории человечества 3. Средневековье как стадия исторического процесса 4. Россия и мир в XVI-XVIII вв. 5. Россия и мир в XIX веке. 6. Россия и мир в конце XIX- начале XX вв. 7. Россия и мир между двумя мировыми войнами. Вторая мировая война. 8. Мир на рубеже XX-XXI вв.: пути развития современной цивилизации, интеграционные процессы, международные отношения 	УК-5: УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	108(3)
Б1.О.02	<p>Личностно-профессиональное саморазвитие</p> <p>Целями освоения дисциплины «История» являются: формирование профессионально-личностных качеств бакалавра</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психология 2. Личность в системе межличностных отношений 	УК-6: УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3	108(3)
Б1.О.03	<p>Культурология</p> <p>Целями освоения дисциплины «История» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у студентов устойчивых и целостных представлений о культуре как специфической и универсальной форме человеческой самоорганизации; об основных формах и закономерностях мирового процесса развития культуры; – получение студентами базовых знаний о культурологии как науке; об основных разделах современного культурологического знания, о проблемах и методах исследова- 	УК-5: УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>ний в области культуры;</p> <p>– выработка навыков самостоятельного овладения студентами миром ценностей культуры для совершенствования своей личности и профессионального мастерства.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Культура как основной предмет изучения культурологии 2. Основные культурологические концепции прошлого 		
Б1.О.04	<p>Информатика</p> <p>Целями освоения дисциплины «История» являются: ознакомление студентов с базовыми понятиями теории информации; приобретении знаний о процессах сбора, передачи, обработки и хранения информации; формирование представлений об алгоритмах обработки информации и их использовании для решения прикладных задач в профессиональной деятельности; овладение необходимым и достаточным уровнем общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 09.03.01 "Информатика и вычислительная техника".</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные разделы дисциплины: 2. Теоретические основы обработки 3. Средства обработки информации 4. Информатизация и основные положения государственной политики в сфере информатизации 	ОПК-3: ОПК-3.1, ОПК-3.2 ОПК-2: ОПК-2.1 ОПК-4: ОПК-4.1	144(4)
Б1.О.05	<p>Прикладная математика</p> <p>Целями освоения дисциплины «История» являются: Ознакомить обучающихся с основными понятиями и методами математики, создать теоретическую и практическую базу подготовки специалистов к деятельности, связанной с проектированием, разработкой и применением программного обеспечения средств вычислительной техники и автоматизированных систем.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в математический анализ 2. Интегральное исчисление функции одной переменной 3. Линейная и векторная алгебра 4. Аналитическая геометрия 5. Функции нескольких переменных 6. Интегральное исчисление функций нескольких переменных (ФНП) 7. Обыкновенные дифференциальные уравнения (ОДУ) 	ОПК-1: ОПК-1.1, ОПК-1.2 ОПК-2: ОПК-2.1	324(9)
Б1.О.06	<p>Социальное партнерство</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: способствовать</p>	УК-2: УК-2.1, УК-	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>овладению студентами теоретико-методологической базой исследования и оценки социальной реальности в контексте проблем, составляющих содержание социального партнерства.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научно-теоретические основы социального партнерства 2. Социальное взаимодействие: субъекты, уровни, формы 3. Социальное партнерство в разных сферах 	<p>2.2, УК-2.3 УК-3: УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3</p>	
Б1.О.07	<p>Деловая коммуникация на русском языке</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: - овладение студентами способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>- овладением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи;</p> <p>- овладение способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деловая коммуникация как часть коммуникации на русском языке 2. Деловые бумаги 3. Деловая риторика 	<p>УК-4: УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5</p>	108(3)
Б1.О.08	<p>Иностранный язык</p> <p>Целями освоения дисциплины являются повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции в устной и письменной формах для решения социально-значимых задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Я в современном мире 2. Ценности образования 3. История научной мысли 4. Страна, где я живу 5. Страны изучаемого языка 6. Современное производство и окружающая среда 7. Достижения научно-технического 	<p>УК-4: УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5</p>	252(7)
Б1.О.09	<p>Правоведение</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: являются: формирование у студентов знаний, позволяющих обучаю-</p>	<p>УК-2: УК-2.1, УК-2.2, УК-</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>щимся ориентироваться в системе законодательства Российской Федерации, давать юридическую оценку реальным событиям общественной жизни.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел Основы государства и права 2. Основы частного права 3. Основы публичного права 4. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности 	<p>2.3 УК-10: УК-10-1 УК-10-2</p>	
Б1.О.10	<p>Философия</p> <p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; - развивать способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - способствовать развитию гуманитарной культуры студента посредством его приобщения к опыту философского мышления, формирования потребности и навыков критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности. - предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности; - сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; - определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Философская картина мира: концепция человека и проблема бытия 2. История философии: многообразие картин материального мира. Сущность и смысл существования человека. Материальное бытие 3. Идеальное бытие: сознание, мышление, язык. Гносеология: познавательные отношения человека с объективной реальностью. Методологические проблемы познания. 4. Динамика общественного развития. Общество. Философская концепция культуры. Философское и нефилософское понимание материи 	<p>УК-1: УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3; УК-5: УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3</p>	108(3)
Б1.О.11	<p>Физическая культура и спорт</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: формирование физической культуры личности и способности направ-</p>	<p>УК-7: УК-7.1, УК-7.2, УК-</p>	72(2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>ленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также подготовка к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов 2. Организационные и методические основы физического воспитания 3. Анатомо-морфологические и физиологические основы жизнедеятельности организма человека при занятиях физической культурой 4. Основы здорового образа жизни студента 5. Спорт в системе физического воспитания 	7.3	
Б1.О.12	<p>Экономика</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: изучение фундаментальных закономерностей экономического развития общества, лежащих в основе всей системы экономических знаний, анализ функционирования рыночной экономики на микро и макроуровне, определение роли государственных институтов в экономике, рассмотрение теоретических концепций, обосновывающих механизм эффективного функционирования экономики; освоение навыков оценки использования ресурсов предприятия и результатов его деятельности; формирование у студентов основ экономического мышления; выработка способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; ормирование компетенций, необходимых при решении профессиональных задач.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Микроэкономика 2. Макроэкономика 3. Экономика предприятия 	ОПК-6: ОПК-6.1	108(3)
Б1.О.13	<p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: - формирование навыков в области оказания приемов первой помощи; - изучение методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в соответствии с современными тенденциями</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы безопасного и безвредного взаимодействия человека со средой обитания. 2. Производственный шум, ультразвук и инфразвук 3. Производственная вибрация 4. Гигиенические основы производственного освещения 5. Воздух рабочей зоны предприятий 	УК-8: УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	6. Электромагнитные излучения 7. Электробезопасность 8. Пожарная безопасность		
Б1.О.14	Продвижение научной продукции Целями освоения дисциплины являются: - развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника; - формирование у студентов представлений о видах научной продукции и путях продвижения ее на рынок, получение комплекса знаний о системе государственной поддержки, грантах, фондах и оформлении конкурсной документации; - освоение студентами навыков проведения патентного поиска, оформления патентной документации. Основные разделы дисциплины: 1. Понятие научной продукции 2. Виды научной продукции 3. Регистрация различных видов научной продукции 4. Пути продвижения научной продукции на рынок 5. Системы финансирования 6. Системы государственной поддержки 7. Принципы взаимодействия с промышленными предприятиями 8. Конкурсная документация и ее оформление	УК-1: УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	108(3)
Б1.О.15	Экономика разработки программного обеспечения Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов знаний, умений и навыков в области теории и практики управления, планирования и организации производства, в том числе на освоение основных принципов организации и планирования деятельности в организациях, занимающихся разработкой программного обеспечения. Основные разделы дисциплины: 1. Введение в экономику программного обеспечения 2. Принципы стоимостной оценки разработки программного обеспечения 3. Бизнес - планирование. Продвижение программного продукта на рынке.	ОПК-6: ОПК-6.1	144(4)
Б1.О.16	Технологическое предпринимательство Целями освоения дисциплины являются: формирование систематических знаний и навыков распознавания источников инновационных возможностей, нахождение способов продвижения инновационного продукта, источников финансирования, формирование навыков подсчета предполагаемой ликвидности и оценки возможных рисков,	ОПК-4: ОПК-4.1 УК-9: УК-9-1, УК-9-2	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>изучение методов создания результатов интеллектуальной деятельности и способов их защиты.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в технологическое предпринимательство 2. Технологическое предпринимательство 3. Финансирование. Оценка рисков проекта. Представление проекта. Государственная инновационная политика 		
Б1.О.17	<p>Проектная деятельность</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов совокупности теоретических знаний и практических навыков по проектированию и разработке проектов различной тематики, ознакомление с основными положениями современной концепции разработки проектов. Организация, планирование и контроль основных этапов проекта; овладение методологией, необходимой для успешной реализации проекта, а также приобретение навыков адаптации и внедрение проектных решений в практическую деятельность. Развитие исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности, развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Описание проекта. Задачи и цели проекта, составление плана работы над проектом. 2. Сбор, систематизация и анализ информационных данных, необходимых для реализации проекта 3. Разработка структуры проекта. 4. Реализация проекта. Разработка программного обеспечения 	УК-2: УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3; ОПК-5: ОПК-5.1; ОПК-7: ОПК-7.1; ОПК-8: ОПК-8.1, ОПК-8.2	216(6)
Б1.О.18	<p>Метрология и стандартизация программного обеспечения</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: ознакомление студентов с современными методами и средствами оценки надежности программного обеспечения, правовыми основами стандартизации, правилами и проведением сертификации программного обеспечения; овладение необходимым и достаточным уровнем общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 09.03.01 "Информатика и вычислительная техника"</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия метрологии программных средств. Характеристики качества программных 	ОПК-4: ОПК-4.1	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	2. Метрическая теория программ 3. Стандартизация программных средств 4. Сертификация программных средств		
Б1.О.19	Производственный менеджмент Целями освоения дисциплины являются: овладение способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе в области производственного менеджмента Основные разделы дисциплины: <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы производственного менеджмента 2. Планирование, организация и управление производственным предприятием 3. Методы оценки экономической эффективности организационно-технических решений 	УК-9: УК-9-1, УК-9-2 ОПК-4: ОПК-4.1, ОПК-6: ОПК-6.1, ОПК-7: ОПК-7.1, ОПК-9: ОПК-9.1	108(3)
Б1.О.20	Алгоритмы и теория сложности Целями освоения дисциплины являются: ознакомление студентов с базовыми понятиями теории алгоритмов, формирование представлений о вычислительной сложности алгоритмов и их использовании для решения прикладных задач. Основные разделы дисциплины: <ol style="list-style-type: none"> 1. Математические модели представления алгоритма 2. Теория сложности 3. Точные методы решения NP-полных задач 4. Приближённые методы решения NP-полных задач оптимизации 5. Машинное представление графов 6. Алгоритмы на неориентированных графах 7. Алгоритмы на взвешенных ориентированных графах 8. Классические NP-полные задачи на сетях и графах 	ОПК-1: ОПК-1.1, ОПК-1.2; ОПК-8: ОПК-8.1, ОПК-8.2	252(7)
Б1.О.21	Математическая статистика Целями освоения дисциплины являются: ознакомление студентов с базовыми понятиями и результатами теории вероятностей и математической статистики, ознакомление студентов с пакетами прикладных программ, направленными на решение вероятностных и статистических задач, формирование компетенций, направленных на использование вероятностных и статистических методов при решении научных и прикладных задач. Основные разделы дисциплины: <ol style="list-style-type: none"> 1. Случайные события 2. Случайные величины 	ОПК-1: ОПК-1.1, ОПК-1.2	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	3. Математическая статистика		
Б1.О.22	<p>Обработка экспериментальных данных на ЭВМ</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: ознакомление студентов с базовыми понятиями и алгоритмами сбора и обработки информации в ходе проведения экспериментов, формирование представлений о методах и алгоритмах обработки экспериментальных данных, их анализа и использования для решения научных и прикладных задач.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эксперимент: основные понятия, цели и задачи 2. Программное обеспечение статистического анализа для обработки экспериментальных данных 3. Предварительная обработка экспериментальных данных 4. Многомерные группировки 5. Множественный анализ данных 	ОПК-1: ОПК-1.1, ОПК-1.2; ОПК-8: ОПК-8.1, ОПК-8.2	144(4)
Б1.О.23	<p>Математическая логика и дискретная математика</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: ознакомление студентов с базовыми понятиями и результатами математической логики, формирование компетенций, направленных на использование математической логики и дискретной математики при решении научных и прикладных задач.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Математическая логика 2. Основы функциональных композиций. 3. Теория графов 4. Сетевое планирование. 	ОПК-1: ОПК-1.1, ОПК-1.2	144(4)
Б1.О.24	<p>Численные методы</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: ознакомление студентов с базовыми понятиями, алгоритмами и методами решения уравнений математической физики, численными методами с использованием программных средств вычислительной техники, а также практического использования численных методов для решения прикладных задач.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия теории погрешностей вычислений 2. Численное решение систем линейных алгебраических уравнений 3. Методы аналитического представления таблично заданной функции 4. Алгоритмы и методы численного интегрирования и дифференцирования 5. Численные методы решения обыкновенных диф- 	ОПК-1: ОПК-1.1, ОПК-1.2	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	дифференциальных уравнений 6. Разностные методы решения уравнений математической физики 7. Численные методы оптимизации		
Б1.О.25	Моделирование Целями освоения дисциплины являются: изучение принципов построения моделей по формализации и алгоритмизации процессов обработки информации, а также физических, экономических и других процессов. Основные разделы дисциплины: 1. Теория моделей и моделирования 2. Особенности математических и информационных моделей. Примеры логистических, стохастических и имитационных моделей.	ОПК-1: ОПК-1.1, ОПК-1.2	108(3)
Б1.О.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		
Б1.О.ДВ.01.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту Целями освоения дисциплины являются: – формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; – развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; – формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно - оздоровительной деятельностью; – овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; – овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; – освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; – приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями; – сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Основные разделы дисциплины:	УК-7: УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3	328(8)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	1. Введение 2. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО) 3. Учебные занятия по видам спорта		
Б1.О.ДВ.01.02	<p>Адаптивные курсы по физической культуре и спорту</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий физическими упражнениями с учетом нозологии и показателями здоровья; овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;</p> <p>освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями; получение знаний и практических навыков самоконтроля при наличии нагрузок различного характера, правил усвоения личной гигиены, рационального режима труда и отдыха; максимально возможное развитие жизнеспособности студента, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии его двигательных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта. В программу входят практические разделы дисциплины, комплексы физических упражнений, виды двигательной активности, методические занятия, учитывающие особенности студентов с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Программа дисциплины для студентов с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями предполагает решение комплекса педагогических задач по реализации следующих направлений</p>	УК-7: УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3	328(8)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>работы: проведение занятий по физической культуре для студентов с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов, с учетом индивидуальных особенностей студентов и образовательных потребностей в области физической культуры; разработку индивидуальных программ физической реабилитации в зависимости от нозологии и индивидуальных особенностей студента с ограниченными возможностями здоровья; разработку и реализацию физкультурных образовательно-реабилитационных технологий, обеспечивающих выполнение индивидуальной программы реабилитации; разработку и реализацию методик, направленных на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных студентом после болезни, травмы; обучение новым способам и видам двигательной деятельности; развитие компенсаторных функций, в том числе и двигательных, при наличии врожденных патологий; предупреждение прогрессирования заболевания или физического состояния студента; обеспечение психолого-педагогической помощи студентам с отклонениями в состоянии здоровья, использование на занятиях методик психоэмоциональной разгрузки и саморегуляции, формирование позитивного психоэмоционального настроения; проведение спортивно-массовых мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья по различным видам адаптивного спорта, формирование навыков судейства; организацию дополнительных (внеурочных) и секционных занятий физическими упражнениями для поддержания (повышения) уровня физической подготовленности студентов с ограниченными возможностями с целью увеличению объема их двигательной активности и социальной адаптации в студенческой среде; реализацию программ мэйнстриминга в вузе: включение студентов с ограниченными возможностями в совместную со здоровыми студентами физкультурно-рекреационную деятельность, то есть в инклюзивную физическую рекреацию. привлечение студентов к занятиям адаптивным спортом; подготовку студентов с ограниченными возможностями здоровья для участия в соревнованиях; систематизацию информации о существующих в городе спортивных командах для инвалидов и привлечение студентов-инвалидов к спортивной деятельности в этих командах (в соответствии с заболеванием) как в качестве участников, так и в качестве болельщиков.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение 2. Общефизическая подготовка и лечебная физиче- 		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	ская культура 3. Учебные занятия по видам спорта		
Б1.О.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.О.ДВ.2		
Б1.О.ДВ.02.01	Графический дизайн интерфейсов Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов направления подготовки 09.03.01 – Информатика и вычислительная техника, квалификация-бакалавр теоретических знаний по основам работы с интерфейсами, представлений о психологических аспектах взаимодействия человека с интерфейсом, а так же практических навыков проектирования графического дизайна интерфейсов. Основные разделы дисциплины: 1. Предмет и базовые аспекты дисциплины «Графический дизайн интерфейсов» 2. Применение шрифтов и эффектов в графическом дизайне интерфейсов 3. Визуальный дизайн интерфейсов. Гештальт-принципы в графическом дизайне интерфейсов 4. Компонировка интерфейса. Организация пространства. Восприятие пространства в теории и практике графического дизайна интерфейсов	ОПК-3: ОПК-3.1, ОПК-3.2	108(3)
Б1.О.ДВ.02.02	Элементы линейной алгебры Целями освоения дисциплины являются: ознакомлениестудентовсбазовымипонятиямиирезультатамилинейнойалгебры, ознакомлениестудентовсприменениемлинейнойалгебрывквантовоймеханике, формированиекомпетенций,направленныхнаиспользованиелинейно-алгебраическихметодовприрешенииаучныхиприкладныхзадач. Основные разделы дисциплины: 1. Комплексные числа 2. Матрицыисистемылинейныхуравнений 3. Линейныепространстваиоператоры	ОПК-1: ОПК-1.1, ОПК-1.2	108(3)
Б1.О.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.О.ДВ.3		
Б1.О.ДВ.03.01	Физика с элементами квантовой механики Целями освоения дисциплины являются: является формирование у обучающихся способности применять основные законы классической и современной физики, а также соответствующий физико-математический аппарат и методы моделирования для решения теоретических, прикладных и практических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности. Основные разделы дисциплины:	ОПК-1: ОПК-1.1, ОПК-1.2	252(7)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классическая механика 2. Механические колебания и волны 3. Релятивистская механика 4. Аналитическая механика 5. Волновая и квантовая оптика 6. Квантовая механика 		
Б1.О.ДВ.03.02	<p>Физические основы механики и оптики</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: овладение базовыми знаниями основных законов механики и оптики; применение основных законов и явлений механики и оптики при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности; приобретение навыков экспериментального исследования физических процессов, освоение методов получения и обработки эмпирической информации</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физические основы механики 2. Физические основы оптики 	ОПК-1: ОПК-1.1, ОПК-1.2	252(7)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б1.В.01	<p>Структуры и модели данных</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: получение знаний и умений эффективной реализации структур данных, методов и алгоритмов их оптимальной обработки.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Статические структуры данных и алгоритмы работы с ними 2. Динамические структуры данных и алгоритмы работы с ними 	ПК-6: ПК-6.1, ПК-6.2., ПК-6.3	144(4)
Б1.В.02	<p>Системы автоматизированного проектирования</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов совокупности теоретических знаний и практических навыков о составе и структуре САПР, об объектно-ориентированных графических технологиях с современными аналитическими возможностями, о методах обработки и редактирования цифровых изображений.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы автоматизированного проектирования 2. Создание графических объектов в САПР 3. Специализированные системы автоматизированного проектирования 	ПК-2: ПК-2.1, ПК-4: ПК-4.1; ПК-8: ПК-8.1, ПК-8.2,	
Б1.В.03	<p>Функциональное программирование</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов понимания роли функциональной парадигмы программирования в теории и практике разработки, сопровождения и эксплуатации программного обеспечения; выработка умения применять технологии функционального программирования для решения практических</p>	ПК-2: ПК-2.1, ПК-6: ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>задач. освоение взаимосвязей функциональной и объектно-ориентированной парадигм программирования; освоение современных методов проектирования программных продуктов на основе функциональной парадигмы.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функциональная парадигма программирования 2. Работа со списками 3. Рекурсия. Ассоциативные списки. 4. Функционалы. Классы и объекты. Практические реализации 		
Б1.В.04	<p>Методологии и инструментальные средства моделирования и анализа бизнес-процессов</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: анализировать требования к программному обеспечению и базам данных, разработки технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие, проектировать программное обеспечение и базы данных</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Основные понятия. 2. Функциональный и процессный подходы 3. Основные понятия процессного подхода 4. Виды моделей. Понятия модели и моделирования. Классификация моделей. 5. Инструментальные средства моделирования и анализа бизнес-процессов 	ПК-1: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-6: ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3	108(3)
Б1.В.05	<p>Логическое программирование</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: ознакомление студентов с базовыми понятиями и принципами логического программирования и декларативной семантики, формирование представлений о методах и алгоритмах рекурсивного программирования.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы логического программирования. Основные элементы логической программы 2. Стандартная стратегия управления исполнением логической программы. Принципы рекурсивного программирования 3. Внелогические средства языка Пролог 	ПК-1: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2: ПК-2.1	108(3)
Б1.В.06	<p>Проектирование программных средств</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: ознакомление студентов с основами программной инженерии, формирование навыков разработки архитектуры программного обеспечения и создания технической и проектной документации к нему.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы программной инженерии 2. Пре-кодовая документация программных средств 	ПК-2; ПК-2.1; ПК-9: ПК-9.1, ПК-9.2	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	3. Архитектура программных средств		
Б1.В.07	<p>Человеко-машинное взаимодействие</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: ознакомление студентов с современными методами и средствами создания пользовательского интерфейса с учетом последних достижений в области визуального программирования; формирование представлений о метафоре пользовательского интерфейса и психологических аспектах взаимодействия человека с интерфейсом ПО и использования их для решения научных и прикладных задач.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы разработки пользовательского интерфейса 2. Проектирование пользовательского интерфейса. 3. Реализация пользовательского интерфейса. 	ПК-4: ПК-4.1	144(4)
Б1.В.08	<p>Управление сложными системами</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: ознакомление студентов с видами и особенностями сложных систем, методами анализа и синтеза сложных систем управления принципами и средствами, необходимыми для управления динамическими системами применительно к производственным, технологическим, организационным и социальным процессам; классификацией и методами формализации параметров систем управления; формализацией сложных систем и её использованием для решения научных и прикладных задач, основами теории принятия решений для выработки обоснованных управляющих воздействий.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия теории управления 2. Сложные системы. Системотехника и системная инженерия 3. Управление в организационно-экономических и социальных системах 	ПК-2: ПК-2.1; ПК-6: ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3	144(4)
Б1.В.09	<p>Средства программирования мобильных приложений</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся знаний о современном объектно-ориентированном языке программирования Java и овладение основными приемами программирования мобильных приложений для операционной системы Android; овладение навыками разработки интерфейсов и архитектуры мобильных приложений.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с операционной системой Android 2. Изучение основных возможностей разметки и элементов управления. 3. Активити и интенты. Жизненный цикл активити. 	ПК-6: ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	4. Адаптеры и списки. Элемент RecyclerView. Фрагменты.		
Б1.В.10	<p>Паттерное программирование</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: освоение студентами методики проектирования и реализации сложных программных комплексов.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полиморфизм 2. Множественное и виртуальное наследование 3. Множественное и виртуальное наследование 	ПК-6: ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3; ПК-7: ПК-7.1	108(3)
Б1.В.11	<p>Теория вычислительных процессов</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: ознакомление студентов с понятием, видами и моделями вычислительных процессов, методами их взаимодействия; изучение протоколов и интерфейсов работы с вычислительными процессами; овладение методами формального представления взаимодействия процессов при помощи сетей Петри; формирование навыков программной реализации алгоритмов синхронизации процессов.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория вычислений 2. Механизмы и алгоритмы реализации процесса на вычислительной машине 3. Методы представления и технологии организации вычислений 	ПК-6: ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3	144(4)
Б1.В.12	<p>Программирование</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: освоение студентами методики постановки, подготовки и решения инженерно-технических задач на современных вычислительных машинах с использованием различных средств программирования.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные конструкции языка высокого уровня 2. Основные структуры данных 3. Методы структурного программирования 4. Методы объектно-ориентированного программирования 5. Разработка модульного программного обеспечения 	ПК-6: ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3	360(10)
Б1.В.13	<p>Сети ЭВМ</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: изучение принципов функционирования локальных и глобальных сетей, осуществления их настройки, получения знаний основных приемов программирования WEB-приложений.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эталонная модель взаимодействия открытых систем 	ПК-9: ПК-9.1, ПК-9.2; ПК-10: ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3	252(7)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	2. Стек протоколов TCP/IP Основные принципы функционирования локальных сетей. Маршрутизация и коммутация Huawei Networking Technology 3. Основные принципы функционирования глобальных сетей. Принципы программирования		
Б1.В.ДВ.05.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		
Б1.В.ДВ.05.02	Администрирование сетей передачи данных Целями освоения дисциплины являются: ознакомление студентов с расширенными понятиями и технологиями работы современных вычислительных машин, комплексов, сетей хранения и передачи данных, формирование представлений о задачах и методах администрирования оборудования, использования знаний для решения прикладных задач. Основные разделы дисциплины: <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные сведения о сетях передачи данных 2. Введение в сетевую операционную систему 	ПК-10: ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3	144(4)
Б1.В.ДВ.061	Многопоточное программирование на языке Java Целями освоения дисциплины являются: ознакомление студентов с концептуальными основами и особенностями реализации технологии многопоточного программирования на языке Java с использованием библиотеки стандартных классов JRE и применение полученных в процессе освоения дисциплины знаний, умений и навыков на практике. Основные разделы дисциплины: <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные сведения о многопоточном программировании. 2. Язык Java и многопоточные вычисления. 3. Практические аспекты многопоточного программирования и проблемы, возникающие при организации многопоточных 	ПК-7: ПК-7.1	144(4)
Б1.В.ДВ.06.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2		
Б1.В.ДВ.06.02	Объектно-ориентированное программирование Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов понятия об объектно-ориентированной парадигме моделирования бизнес-процессов; освоение объектно-ориентированной методологии проектирования, разработки и отладки программного обеспечения; выработка компетенций, позволяющих определять применимость данной парадигмы в конкретных условиях; выработка компетенций, позволяющих находить оптимальные методы применения объектно-ориентированной	ПК-6: ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3; ПК-2: ПК-2.1	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	парадигмы. Основные разделы дисциплины: <ol style="list-style-type: none"> 1. Объектный подход к программированию 2. Классы 3. Проектирование на основе объектной парадигмы 4. Современные средства анализа и проектирования бизнес-процессов 		
Б1.В.ДВ.07	Объектно-ориентированное программное обеспечение Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов понятия об объектно-ориентированной парадигме моделирования бизнес-процессов и ее современных реализациях; освоение методологии адаптации и применения объектно-ориентированного программного обеспечения для моделирования бизнес-процессов; выработка компетенций, позволяющих определять применимость данного объектно-ориентированного программного обеспечения в конкретных условиях; выработка компетенций, позволяющих создавать комплексные решения, в которых эффективно используется объектно-ориентированное программное обеспечение. Для достижения поставленных целей в курсе «Объектно-ориентированное программное обеспечение» решаются задачи: освоение методов объектно-ориентированного анализа предметной области; освоение методов объектно-ориентированного моделирования; изучение современных применений объектно-ориентированной парадигмы программирования; изучение современных объектных систем моделирования бизнес-процессов. Основные разделы дисциплины: <ol style="list-style-type: none"> 1. Внешние и внутренние факторы качества ПО 2. Объектная модель 3. Процесс объектно-ориентированного проектирования 	ПК-6: ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3; ПК-7: ПК-7.1	144(4)
Б1.В.ДВ.07.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3		
Б1.В.ДВ.07.02	Обработки изображений и визуальные эффекты Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов комплекса компетенций, направленных на владение совокупности теоретических знаний и практических навыков написания алгоритмов обработки изображений с применением визуальных эффектов, а так же освоения методов реализации изученных теоретических положений на языках высокого уровня в объектной пара-	ПК-6: ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3; ПК-8: ПК-8.1, ПК-8.2	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>дигме.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Графическое изображение. Основные понятия. 2. Структура графического изображения и его свойства 3. Алгоритмы обработки графических изображений 		
Б1.В.ДВ.08	<p>Введение в информационные технологии финансовой индустрии</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: формирование целостной системы знаний о банковском деле и финансовом анализе кредитно-банковских учреждений; организации банковской деятельности в Российской Федерации и за рубежом.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деньги: необходимость, сущность, функции и ее виды. Денежный оборот и его структура 2. Налично-денежный и безналичный денежный обороты и их организация 3. Денежная система, ее типы 4. Инфляция, ее сущность и формы 5. Основы международных валютно-кредитных и расчетных отношений 6. Кредит: необходимость, сущность, функции, формы и законы 7. Банковская система, ее элементы. Виды банков 8. Банковские риски. Управление банковскими рисками 	ПК-2: ПК-2.1	108(3)
Б1.В.ДВ.08.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4		
Б1.В.ДВ.08.02	<p>Распределенные системы</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: ознакомление студентов с расширенными понятиями и технологиями работы современных вычислительных машин, комплексов, сетей хранения и передачи данных, формирование представлений о задачах и методах администрирования оборудования, использования знаний для решения прикладных задач.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коммутация в распределенных системах 2. Маршрутизация в распределенных системах 	ПК-7: ПК-7.1, ПК-10: ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3	144(4)
Б1.В.ДВ.09	<p>Теория автоматов</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: изучение теоретических аспектов теории автоматов и получение практических результатов использования теории автоматов при проектировании и программной реализации различных процессов или систем.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p>	ПК-6: ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в теорию автоматов. 2. Регулярные выражения и языки 3. Контекстно-свободные грамматики и языки 4. Автоматы с магазинной памятью 		
Б1.В.ДВ.09.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5		
Б1.В.ДВ.09.02	<p>ЭВМ и периферийные устройства</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: разъяснение физических, логических и технических аспектов функционирования отдельных элементов компьютера и всей компьютерной системы в целом, включая периферийные устройства.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устройство компьютеров. 2. Внешние интерфейсы и внешние устройства. 	ПК-9: ПК-9.1, ПК-10: ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3	108(3)
Б1.В.ДВ.10	<p>Интеграция программных модулей в КИС</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: ознакомление студентов с технологией программных модулей в корпоративные информационные системы.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие подходы к интеграции систем 2. Взаимосвязь информационных подсистем предприятия 3. Объекты и методы интеграции систем 4. Интеграция независимых информационных систем, созданных третьими разработчиками 	ПК-7: ПК-7.1	108(3)
Б1.В.ДВ.10.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6		
Б1.В.ДВ.10.02	<p>Управление цветом и дизайн приложений</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов комплекса компетенций, направленных на владение совокупности теоретических знаний и практических навыков, связанных с проектированием и разработкой дизайна приложений с применением звуковых, анимационных и визуальных эффектов, а так же освоения методов реализации изученных теоретических положений на языках высокого уровня.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цвет в дизайне интерфейса программного продукта 2. Визуализация элементов интерфейса 3. Концептуальные основы разработки макета дизайна приложения 4. Создание изображений с использованием спецэффектов 	ПК-8: ПК-8.1, ПК-8.2	108(3)
Б1.В.ДВ.11	<p>Технологии финансовой индустрии</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: ознакомить</p>	ПК-7: ПК-7.1	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>студентов с основными технологиями платежных системами и сформировать общее представление о методах взаимодействия объектов платежной системы и разработки процедур интеграции программных модулей, компонент и верификации выпусков программного продукта, включая базы данных для платежных систем.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия банковской деятельности и технологий финансовой индустрии 2. Платежная система и платежные инструменты 3. Технологии выпуска платежных карт 4. Процессы платежных систем 		
Б1.В.ДВ.11.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7		
Б1.В.ДВ.11.02	<p>Системный анализ</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: дать будущему специалисту умения и практические навыки для исследования объектов и процессов с использованием принципов диалектики, обоснованного принятия решения для комплексных задач в области пересечения интересов программирования, экономики и интересов социума. Ознакомить студентов с теоретическими основами и методами системного анализа, а также их использованием для решения научных и прикладных задач.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия теории систем и системного анализа 2. Методы системного анализа 	ПК-2: ПК-2.1 ПК-1: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	72(2)
Б1.В.ДВ.12	<p>Платформа разработки и исполнения приложений Flora</p> <p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <p>знакомство с основными понятиями технологии flora;</p> <p>знакомство с архитектурой системы flora;</p> <p>знакомство с реализацией объектной парадигмы;</p> <p>знакомство со средой разработки flora.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объектный метод: введение, история, реализации 2. Описание модели различными средствами 3. Объектная модель 4. Аппарат классов 5. Процесс проектирования 6. Модульность 7. Метаинформация 	ПК-2: ПК-2.1 ПК-4: ПК-4.1	72(2)
Б1.В.ДВ.12.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08		
Б1.В.ДВ.12.02	<p>Архитектура виртуальной реальности</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: ознакомление студентов с технологиями виртуальной и дополненной</p>	ПК-2: ПК-2.1 ПК-4: ПК-	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>реальности (VR и AR), формирование умения использовать эти технологии в профессиональной деятельности и навыков по проектированию программных продуктов, использующих эти технологии</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технологии виртуальной и дополненной реальности 2. Архитектор виртуального мира 3. Архитектура VR-проектов 	4.1	
Б1.В.ДВ.13	<p>Базы данных OLTP-систем</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: ознакомление бака-лавра с теоретическими знаниями и практическими умениями создавать и сопровождать базы данных и пользовательские приложения.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Архитектура Oracle 2. Таблицы 3. Индексы 4. Анализатор 5. Настройка плана выполнения запросов 6. Материализованные представления 7. Автономные транзакции 8. Динамический SQL 9. Сборные конструкции 10. Объектные типы в Oracle 	ПК-2: ПК-2.1 ПК-7: ПК-7.1	108(3)
Б1.В.ДВ.13.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09		
Б1.В.ДВ.13.02	<p>Юзабилити-исследование программных продуктов</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: формирование у будущего специалиста представлений о проектировании и технологиях разработки пользовательского интерфейса, объектно-ориентированных пользовательских интерфейсах, требованиях пользователей к интерфейсу</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интерфейс. Общие понятия и структура 2. Понятие «юзабилити» и основные этапы юзабилити-тестирования 3. Основные методы юзабилити-тестирования программных интерфейсов 	ПК-3: ПК-3.1	108(3)
БЛОК 2. ПРАКТИКА			
Обязательная часть			
Б2.О.01(У)	<p>Учебная - ознакомительная практика</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: ознакомление студентов с основными областями и технологиями использования вычислительной техники на предприятиях промышленной и непромышленной сферы.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p>	УК-6: УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация практики 2. Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности 3. Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности 4. Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап 5. Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап 6. Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап 7. Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап 8. Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап 9. Обработка и анализ полученной информации 10. Подготовка и защита отчетных документов по результатам прохождения практики 11. Подготовка и защита отчетных документов по результатам прохождения практики 		
Б2.О.02(У)	<p>Учебная - эксплуатационная практика</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: ознакомление студентов с основными областями и технологиями использования вычислительной техники на предприятиях промышленной и непромышленной сферы.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация практики 2. Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности 3. Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности 4. Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап 5. Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап 6. Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап 7. Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап 8. Обработка и анализ полученной информации 9. Подготовка и защита отчетных документов по результатам прохождения практики 10. Подготовка и защита отчетных документов по результатам прохождения практики 	ОПК-5: ОПК-5.1, ОПК-7: ОПК-7.1	108(3)
Б2.О.03(У)	<p>Учебная - научно-исследовательская работа</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: ознакомление студентов с современным состоянием и развитием инно-</p>	ОПК-1: ОПК-1.1, ОПК-1.2	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	вационно-научной работы в высшей школе и применения их практической деятельности. Основные разделы дисциплины: <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация учебной - научно-исследовательской работы 2. Производственный (научно-исследовательский) этап 3. Обработка и анализ полученной информации 4. Подготовка и защита отчетных документов по результатам прохождения практики 		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б2.В.01(П)	Производственная – научно-исследовательская работа Целями освоения дисциплины являются: - ознакомление с функциями персонала на рабочих местах промышленных и непромышленных предприятий; - выполнение должностных обязанностей на рабочем месте, оборудованном вычислительной техникой и программным обеспечением; - адаптация студента как личности в среде промышленного и непромышленного предприятия; - оценка перспектив трудоустройства в качестве квалифицированного работника со степенью бакалавра Основные разделы дисциплины: Организация производственной - научно-исследовательской работы Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап Обработка и анализ полученной информации Подготовка и защита отчетных документов по результатам прохождения производственной-научно-технической работы Подготовка и защита отчетных документов по результатам прохождения производственной-научно-технической работы	ПК-3: ПК-3.1, ПК-4: ПК-4.1, ПК-6: ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3	216(6)
Б2.В.02(Пд)	Производственная - преддипломная практика Целями освоения дисциплины являются: - ознакомление с проектно-технологической документа-	ПК-3: ПК-3.1 ПК-4: ПК-	216(6)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>цией, составом и принципами функционирования или организации проектируемого объекта (программы), отечественными и зарубежными аналогами проектируемого объекта;</p> <p>- выполнение сравнительного анализа возможных вариантов реализации научно-технической информации по теме исследования, технико-экономическое обоснование выполняемой разработки, реализацию некоторых из возможных путей решения поставленной задачи;</p> <p>- владеть навыками анализа бизнес-процессов и их представления в UML-нотации, методологией разработки, отладки, внедрения и сопровождения приложений, методологией разработки современного мультязычного пользовательского интерфейса;</p> <p>- оценка перспектив трудоустройства в качестве квалифицированного работника со степенью бакалавра.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Организация практики Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап Обработка и анализ полученной информации Подготовка и защита отчетных документов по результатам прохождения практики Подготовка и защита отчетных документов по результатам прохождения практики</p>	<p>4.1, ПК-5: ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6: ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3 ПК-7: ПК-7.1, ПК-8: ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-9: ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-10: ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3</p>	
ФТД.ФАКУЛЬТАТИВЫ			
<p>ФТД.01</p> <p>Этапы проектирования проблемно-ориентированного приложения</p>	<p>Введение в специальность</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: ознакомление обучающихся с основными положениями получения теоретических и практических навыков по моделированию основных этапов жизненного цикла программного обеспечения.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Требования к программному обеспечению 2. Проектирование программного обеспечения 3. Конструирование программного обеспечения 4. Тестирование программного обеспечения 	<p>ПК-1: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3</p>	<p>72(2)</p>

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	5. Эксплуатация и поддержка программного обеспечения 6. Конфигурационное управление 7. Управление в программной инженерии 8. Процессы программной инженерии 9. Инструменты и методы		
ФТД.02	Программные решения для бизнеса Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов совокупности теоретических знаний и практических навыков по проектированию и разработке проектов различной тематики, ознакомление с основными положениями современной концепции разработки проектов. Основные разделы дисциплины: <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности разработки программного проблемно-ориентированного приложения 2. Представление информационной модели проекта в форме диаграммы. Составление плана проекта. 3. Проектные риски. 	ПК-7: ПК-7.1	72(2)