



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЕиС
И.Ю. Мезин

16.03.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИЗИКА

Направление подготовки (специальность)
12.03.01 Приборостроение

Направленность (профиль/специализация) программы
Приборы и методы контроля качества и диагностики

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

| | |
|---------------------|--|
| Институт/ факультет | Институт естествознания и стандартизации |
| Кафедра | Физики |
| Курс | 1, 2 |
| Семестр | 1, 2, 3, 4 |

Магнитогорск
2019 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 12.03.01 Приборостроение (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 945)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Физики
12.03.2020, протокол № 6

Зав. кафедрой _____ М.Б. Аркулис

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЕиС
16.03.2020 г. протокол № 8

Председатель _____ И.Ю. Мезин

Рабочая программа составлена:

ст. преподаватель кафедры Физики, _____ О.Н. Вострокнутова

Рецензент:

зав. кафедрой ВТиП, д-р техн. наук _____ О.С. Логунова

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Физики

Протокол от 01 09 2020г. № 1
Зав. кафедрой _____ М.Б. Аркулис

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Физики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Б. Аркулис

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Физики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Б. Аркулис

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Физики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Б. Аркулис

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Физика» является формирование у обучающихся способности применять основные законы классической и современной физики, соответствующий физико-математический аппарат и методы моделирования для решения теоретических, прикладных и практических задач, возникающих в инженерной деятельности, а также способности проводить экспериментальные исследования, работать с оборудованием, обрабатывать и представлять данные измерений и делать обоснованные выводы.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Физика входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Физика, Математика, Химия и Информатика в объеме средней общеобразовательной школы.

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Теоретические основы электротехники
Метрология и средства измерений
Физические основы получения информации
Основы электроники
Теория физических полей
Физика магнитных явлений
Физические основы ультразвукового контроля
Обработка экспериментальных данных на ЭВМ
Приборы и методы магнитного контроля
Приборы и методы ультразвукового контроля
Приборы и методы вихретокового контроля
Приборы и методы радиационного контроля
Физические методы контроля
Визуальный и измерительный контроль

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Физика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции |
|----------------|---|
| ОПК-1 | Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в инженерной деятельности, связанной с проектированием и конструированием, технологиями производства приборов и комплексов широкого назначения |
| ОПК-1.1 | Применяет знания математики в инженерной практике при моделировании |
| ОПК-1.2 | Применяет знания естественных наук в инженерной практике |
| ОПК-1.3 | Применяет общинженерные знания, в инженерной деятельности |
| ОПК-3 | Способен проводить экспериментальные исследования и измерения, обрабатывать и представлять полученные данные с учетом специфики методов и средств технических измерений в приборостроении |

| | |
|---------|--|
| ОПК-3.1 | Выбирает и использует соответствующие ресурсы, современные методики и оборудование для проведения экспериментальных исследований и измерений |
| ОПК-3.2 | Обрабатывает и представляет полученные экспериментальные данные для получения обоснованных выводов |

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных единиц 576 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 331 академический час;
- аудиторная – 320 академических часов;
- внеаудиторная – 11 академических часов
- самостоятельная работа – 173,6 академических часов;
- подготовка к экзамену – 71,4 академических часа

Форма аттестации - экзамен, зачет с оценкой

| Раздел/ тема дисциплины | Семестр | Аудиторная контактная работа (в академических часах) | | | Самостоятельная работа студента | Вид самостоятельной работы | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Код компетенции |
|---|---------|--|-----------|-------------|---------------------------------|--|--|---|
| | | Лек. | лаб. зан. | практ. зан. | | | | |
| 1. Механика | | | | | | | | |
| 1.1 Кинематика поступательного и вращательного движения | 1 | 4 | | 4/2И | 5 | Проработка лекций, решение индивидуальных задач, подготовка к коллоквиуму и контрольной работе | Индивидуальная задача № 1, коллоквиум № 1, контрольная работа № 1 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 |
| 1.2 Динамика поступательного и вращательного движения | | 8 | 14/8И | 4 | 15 | Проработка лекций, решение индивидуальных задач, подготовка к выполнению и обработка результатов лабораторных работ, подготовка к коллоквиуму и контрольной работе | Отчет по лабораторным работам № 3 и 4, индивидуальные задачи № 2 и 3, коллоквиум № 2, контрольная работа № 1 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2 |

| | | | | | | | | |
|---|---|----|--------|-------|------|--|---|---|
| 1.3 Законы сохранения в механике | | 8 | 10/6И | 4 | 10,2 | Проработка лекций, решение индивидуальных задач, подготовка к выполнению и обработка результатов лабораторных работ, подготовка к коллоквиуму и контрольной работе | Отчет по лабораторной работе № 1, индивидуальная задача № 4, коллоквиум № 3, контрольная работа № 1 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2 |
| 1.4 Механические колебания и волны | | 12 | 12/8И | 4/2И | 15 | Проработка лекций, решение индивидуальных задач, подготовка к выполнению и обработка результатов лабораторных работ, подготовка к коллоквиуму и контрольной работе | Отчет по лабораторным работам № 5 и 7, индивидуальные задачи № 5 и 6, коллоквиумы № 4 и 5, контрольная работа № 2 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2 |
| 1.5 Релятивистская механика | | 4 | | 2/2И | 5 | Проработка лекций, решение индивидуальных задач, подготовка к контрольной работе | Индивидуальная задача № 7, коллоквиум № 6, контрольная работа № 2 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 |
| Итого по разделу | | 36 | 36/22И | 18/6И | 50,2 | | | |
| Итого за семестр | | 36 | 36/22И | 18/6И | 50,2 | | экзамен | |
| 2. Молекулярная физика и термодинамика | | | | | | | | |
| 2.1 Статистическая физика и молекулярно-кинетическая теория | 2 | 6 | 6/2И | 4/2И | 7 | Проработка лекций, решение индивидуальных задач, подготовка к выполнению и обработка результатов лабораторных работ, подготовка к коллоквиуму и контрольной работе | Отчет по лабораторной работе № 11, индивидуальная задача № 1, коллоквиум № 1, контрольная работа № 3 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2 |

| | | | | | | | | | |
|--|---|----|-------|-------|----|--|---|---|--|
| 2.2 Термодинамика | | 6 | 10/4И | 6/2И | 11 | Проработка лекций, решение индивидуальных задач, подготовка к выполнению и обработка результатов лабораторных работ, подготовка к коллоквиуму и контрольной работе | Отчет по лабораторным работам № 14 и 15-2, индивидуальные задачи № 2 и 3, коллоквиумы № 2 и 3, контрольная работа № 3 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2 | |
| 2.3 Физика реальных газов и жидкостей | | 4 | | 4/2И | 3 | Проработка лекций, подготовка к коллоквиуму и контрольной работе | Коллоквиум № 3, контрольная работа № 3 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 | |
| Итого по разделу | | 16 | 16/6И | 14/6И | 21 | | | | |
| 3. Электричество и магнетизм | | | | | | | | | |
| 3.1 Электростатическое поле | | 4 | | 4/2И | 6 | Проработка лекций, решение индивидуальных задач, подготовка к коллоквиуму и контрольной работе | Индивидуальная задача № 4, коллоквиум № 4, контрольная работа № 4 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 | |
| 3.2 Электростатическое поле в веществе | 2 | 3 | 4/2И | 2 | 10 | Проработка лекций, решение индивидуальных задач, подготовка к выполнению и обработка результатов лабораторных работ, подготовка к коллоквиуму и контрольной работе | Отчет по лабораторной работе № 26, индивидуальная задача № 5, коллоквиум № 5, контрольная работа № 4 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2 | |
| 3.3 Постоянный электрический ток | | 3 | 6/2И | 4/2И | 11 | Проработка лекций, решение индивидуальных задач, подготовка к выполнению и обработка результатов лабораторных работ, подготовка к коллоквиуму и контрольной работе | Отчет по лабораторной работе № 23, индивидуальная задача № 6, коллоквиум № 6, контрольная работа № 4 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2 | |

| | | | | | | | | | |
|--------------------------------|--|---|----|--------|--------|------|--|---|---|
| 3.4 | Магнитное поле в вакууме и в веществе | | 4 | | 4/2И | 6 | Проработка лекций, решение индивидуальных задач, подготовка к коллоквиуму и контрольной работе | Индивидуальные задачи № 7 и 8, коллоквиум № 7, контрольная работа № 5 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 |
| 3.5 | Электромагнитная индукция | | 2 | 6/4И | 4 | 8 | Проработка лекций, решение индивидуальных задач, подготовка к выполнению и обработка результатов лабораторных работ, подготовка к коллоквиуму и контрольной работе | Отчет по лабораторной работе № 28, индивидуальная задача № 9, коллоквиум № 7, контрольная работа № 5 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2 |
| 3.6 | Электрические колебания и переменный ток | | 4 | 4/2И | 4 | 8,1 | Проработка лекций, решение индивидуальных задач, подготовка к выполнению и обработка результатов лабораторных работ, подготовка к коллоквиуму и контрольной работе | Отчет по лабораторной работе № 27, индивидуальная задача № 10, коллоквиум № 8, контрольная работа № 5 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2 |
| Итого по разделу | | | 20 | 20/10И | 22/6И | 49,1 | | | |
| Итого за семестр | | | 36 | 36/16И | 36/12И | 70,1 | | зао | |
| 4. Волновая и квантовая оптика | | | | | | | | | |
| 4.1 | Электромагнитные волны | 3 | 4 | 4/4И | 2/2И | 8 | Проработка лекций, решение индивидуальных задач, подготовка к выполнению и обработка результатов лабораторных работ, подготовка к коллоквиуму и контрольной работе | Отчет по лабораторной работе № 35, индивидуальная задача № 1, коллоквиум № 1, контрольная работа № 6 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2 |

| | | | | | | | | |
|--|---|----|--------|--------|----|--|---|---|
| 4.2 Интерференция световых волн | | 4 | 4/4И | 4/4И | 8 | Проработка лекций, решение индивидуальных задач, подготовка к выполнению и обработка результатов лабораторных работ, подготовка к коллоквиуму и контрольной работе | Отчет по лабораторной работе № 32, индивидуальная задача № 2, коллоквиум № 2, контрольная работа № 6 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2 |
| 4.3 Дифракция световых волн | | 4 | 4/4И | 6/4И | 8 | Проработка лекций, решение индивидуальных задач, подготовка к выполнению и обработка результатов лабораторных работ, подготовка к коллоквиуму и контрольной работе | Отчет по лабораторной работе № 34, индивидуальная задача № 3, коллоквиум № 3, контрольная работа № 6 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2 |
| 4.4 Квантовая оптика | | 6 | 6/2И | 6/4И | 11 | Проработка лекций, решение индивидуальных задач, подготовка к выполнению и обработка результатов лабораторных работ, подготовка к коллоквиуму и контрольной работе | Отчет по лабораторной работе № 36А, индивидуальные задачи № 4-6, коллоквиум № 4, контрольная работа № 7 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2 |
| Итого по разделу | | 18 | 18/14И | 18/14И | 35 | | | |
| Итого за семестр | | 18 | 18/14И | 18/14И | 35 | | зао | |
| 5. Квантовая, атомная и ядерная физика | | | | | | | | |
| 5.1 Квантовая механика | 4 | 8 | | 4 | 3 | Проработка лекций, решение индивидуальных задач, подготовка к коллоквиуму и контрольной работе | Индивидуальные задачи № 1 и 2, коллоквиум № 1, контрольная работа № 8 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 |

| | | | | | | | |
|--|-----|-------------|--------|-------|--|--|---|
| 5.2 Физика атома | 8 | 6 | 4 | 3,3 | Проработка лекций, решение индивидуальных задач, подготовка к выполнению и обработка результатов лабораторных работ, подготовка к коллоквиуму и контрольной работе | Отчет по лабораторной работе № 42, индивидуальная задача № 3, коллоквиум № 2, контрольная работа № 8 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2 |
| 5.3 Квантовая статистика и физика твердого тела | 6 | 4 | 4 | 3 | Проработка лекций, подготовка к выполнению и обработка результатов лабораторных работ, подготовка к коллоквиуму и контрольной работе | Отчет по лабораторной работе № 44, коллоквиум № 3, контрольная работа № 9 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2 |
| 5.4 Ядерная физика | 8 | 7 | 4 | 8 | Проработка лекций, решение индивидуальных задач, подготовка к выполнению и обработка результатов лабораторных работ, подготовка к коллоквиуму и контрольной работе | Отчет по лабораторным работам № 51 и 52, индивидуальные задачи № 4-6, коллоквиум № 4, контрольная работа № 9 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2 |
| 5.5 Физика элементарных частиц и современная физическая картина мира | 4 | | 1 | 1 | Проработка лекций, подготовка к коллоквиуму и контрольной работе | Коллоквиум № 4, контрольная работа № 9 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 |
| Итого по разделу | 34 | 17 | 17 | 18,3 | | | |
| Итого за семестр | 34 | 17 | 17 | 18,3 | | экзамен | |
| Итого по дисциплине | 124 | 107/52 И | 89/32И | 173,6 | | экзамен, зачет с оценкой | |

5 Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Физика» применяются традиционная и модульно-компетентностная технологии.

Используются следующие виды лекций:

вводная лекция – в начале курса и в начале каждого семестра (вводный блок в составе лекции);

лекция-информация – в этой форме излагается основная часть материала;

обзорная лекция – в заключительной части изучения дисциплины, посвященной современной физической картине мира, а также при систематизации и обобщении отдельных разделов;

проблемная лекция – используется как элемент в составе лекции, когда перед студентами ставится некоторая проблема и предлагается найти подходы и пути к ее решению;

лекция-конференция – научно-практическое занятие с системой докладов на заданные темы, подготовленных студентами.

лекция-визуализация – лекции с применением физических демонстраций с объяснением происходящих явлений, а также компьютерных симуляций и учебных фильмов.

Все виды лекций проводятся с использованием мультимедийного оборудования.

В ходе практических занятий, кроме традиционного объяснения преподавателем у доски, используется опережающая самостоятельная работа студентов, когда им заранее раздаются отдельные задачи, в которых они должны разобраться самостоятельно и объяснить их решение группе. Кроме того, практикуется проблемное обучение, развивающее исследовательские навыки студентов и позволяющее им под руководством преподавателя найти пути решения задачи или проблемы.

Семинарские занятия включают в себя такие методы обучения, как учебная дискуссия, в ходе которой студенты излагают свое мнение и обмениваются взглядами на проблему, эвристическая беседа, стимулирующая коллективное мышление и совместный поиск ответа на сформулированный вопрос или задачу, а также индивидуальное обучение, когда студентам выдаются задания с учетом их индивидуальных особенностей.

При проведении лабораторных занятий практикуется работа в команде (2-4 человека) и использование IT-методов для обработки результатов лабораторных работ.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Демидченко, В.И. Физика : учебник / В.И. Демидченко, И.В. Демидченко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2016. — 581 с. - Режим доступа <https://znanium.com/>. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010079-1 (print) ; ISBN 978-5-16-101800-2 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/469821> (дата обращения: 02.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Кузнецов, С.И. Физика: Механика. Механические колебания и волны. Молекулярная физика. Термодинамика : учеб. пособие / С.И. Кузнецов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. — 248 с. - ISBN 978-5-9558-0317-3 (Вузовский учебник) ; ISBN 978-5-16-006894-7 (ИНФРА-М). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/412940> (дата обращения: 02.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Кузнецов, С.И. Физика: Основы электродинамики. Электромагнитные колебания и волны : учеб. пособие / С.И. Кузнецов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник ; ИНФРА-М, 2015. - 231 с. - ISBN 978-5-9558-0332-6 (Вузовский учебник) ; ISBN 978-5-16-009123-5 (ИНФРА-М, print) ; ISBN 978-5-16-101657-2 (ИНФРА-М, online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/424601> (дата обращения: 02.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

4. Кузнецов, С. И. Физика. Волновая оптика. Квантовая природа излучения. Элементы атомной и ядерной физики: Учебное пособие / Кузнецов С.И., Лидер А.М.-3 изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015-212с. ISBN 978-5-9558-0350-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/438135> (дата обращения: 02.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Павлов, С. В. Общая физика: сборник задач : учеб. пособие / С.В. Павлов, Л.А. Скипетрова ; под ред. С.В. Павлова. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 319 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5ad4b0fd3ee963.26468696. - ISBN 978-5-16-013262-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/923812> (дата обращения: 02.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Кочкин, Ю. П. Сборник задач по физике : практикум / Ю. П. Кочкин, И. Ю. Богачева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=3568.pdf&show=dcatalogues/1/1515209/3568.pdf&view=true> (дата обращения: 02.11.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9967-1162-8. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Физика твердого тела, атома и атомного ядра : учебное пособие [для вузов] / С. А. Бутаков [и др.] ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=3818.pdf&show=dcatalogues/1/1530254/3818.pdf&view=true> (дата обращения: 02.11.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

в) Методические указания:

1. Механика. Молекулярная физика и термодинамика : лабораторный практикум / Е. Н. Астапов, З. Н. Ботнева, Л. С. Долженкова и др. ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL:

<https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=2420.pdf&show=dcatalogues/1/1130121/2420.pdf&view=true> (дата обращения: 02.11.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Вечеркин, М. В. Электростатика и постоянный ток : практикум / М. В. Вечеркин, О. В. Кривко, Е. В. Макарьева ; МГТУ, Ин-т энергетики и автоматики, Каф. физики. - Магнитогорск : МГТУ, 2012. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL:

<https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=1544.pdf&show=dcatalogues/1/1124701/1544.pdf&view=true> (дата обращения: 02.11.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Савченко, Ю. И. Переменный ток : лабораторный практикум / Ю. И. Савченко, О. Н. Вострокнутова, Н. И. Мишенева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL:

<https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=3529.pdf&show=dcatalogues/1/1515139/3529.pdf&view=true> (дата обращения: 02.11.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9967-1151-2. - Сведения доступны также на CD-ROM.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

| Наименование ПО | № договора | Срок действия лицензии |
|---|------------------------------|------------------------|
| MS Windows 7 Professional(для классов) | Д-1227-18 от 08.10.2018 | 11.10.2021 |
| MS Windows 7 Professional (для классов) | Д-757-17 от 27.06.2017 | 27.07.2018 |
| MS Office 2007 Professional | № 135 от 17.09.2007 | бессрочно |
| 7Zip | свободно распространяемое ПО | бессрочно |
| FAR Manager | свободно распространяемое ПО | бессрочно |

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Название курса | Ссылка |
|--|--|
| Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС» | https://dlib.eastview.com/ |
| Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) | URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp |
| Поисковая система Академия Google (Google Scholar) | URL: https://scholar.google.ru/ |
| Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам | URL: http://window.edu.ru/ |

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Оснащение: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебная аудитория для проведения лабораторных работ: Лаборатория механики, молекулярной физики и термодинамики. Оснащение: Лабораторные установки, измерительные приборы для проведения лабораторных работ:

1. Баллистические маятники.
2. Маятник Обербека.
3. Физический маятник.
4. Доска Гальтона.
5. Лабораторная установка для исследования распределения термоэлектронов по модулю их скорости.
6. Лабораторная установка для определения показателей адиабаты γ методом Клемана и Дезорма.
7. Лабораторная установка для проверки закона возрастания энтропии в процессе диффузии газов на модели перемешивания шаров.
8. Лабораторная установка для проверки законов возрастания энтропии в процессе теплообмена.
9. Установка лабораторная для изучения зависимости скорости звука от температуры "МФ-СЗ-М"
10. Установка лабораторная для исследования теплоемкости твердого тела "МФ-ТЕТ-М".
11. Установка лабораторная для определения универсальной газовой постоянной "МФ-ОГП-М".

12. Стенд лабораторный газовые процессы.

13. Мерительный инструмент.

Учебная аудитория для проведения лабораторных работ: Лаборатория электричества и оптики. Оснащение: Лабораторные установки, измерительные приборы для проведения лабораторных работ:

1. Лабораторная установка для исследования электростатического поля с помощью одинарного зонда.
2. Установка для шунтирования миллиамперметра.
3. Установка лабораторная для определения индуктивности соленоида и магнитной проницаемости.
4. Установка лабораторная для изучения резонанса напряжений и определения индуктивности
5. Лабораторная установка для изучения длины световой волны и характеристик дифракционной решетки.
6. Лабораторная установка для определения радиуса кривизны линзы и длины световой волны с помощью колец Ньютона.
7. Лабораторная установка для определения концентрации растворов сахара и постоянной вращения.
8. Источники питания постоянного тока.
9. Магазин емкостей Time Electronics 1071.
10. Магазин емкости P-513.
11. Магазин индуктивностей Time Electronics 1053.
12. Магазины сопротивлений P-33.
13. Мультиметры цифровые MAS-838.
14. Мультиметры APPA 106,203,205.
15. Осциллограф двухканальный GOS-620 FG.
16. Поляриметр CM.
17. Мерительный инструмент.

Учебная аудитория для проведения лабораторных работ: Лаборатория атома, твердого тела, ядра. Оснащение: Лабораторные установки, измерительные приборы для проведения лабораторных работ:

1. Лабораторная установка для "Изучения внешнего фотоэффекта".
2. Установка для изучения спектра атома водорода и определения постоянной Ридберга.
3. Установка лабораторная для определения потенциала возбуждения газа.
4. Установка для определения длины пробега частиц в воздухе.
5. Измеритель скорости счета УИМ2-2.
6. Монохроматоры МУМ-1.
7. Мультиметры АРРА 205, 207.
8. Осциллограф двухканальный GOS-620 FG.
9. Мерительный инструмент.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: Интерактивная доска, проектор. Доска, мультимедийный проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, с выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащение: Стеллажи для хранения учебно-методической документации, стеллажи и сейфы для хранения учебного оборудования, инструменты для ремонта оборудования.

Приложение 1

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Физика» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Аудиторная самостоятельная работа студентов выполняется на лабораторных и практических занятиях по заданию преподавателя и под его контролем. Она предполагает выполнение лабораторных работ, сдачу коллоквиумов и написание контрольных работ.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся заключается в проработке лекционного материала, решении индивидуальных домашних задач, подготовке к выполнению лабораторных работ, обработке результатов этих работ, а также в подготовке к коллоквиумам и контрольным работам.

Примерные варианты аудиторных контрольных работ:

Контрольная работа № 1 «Классическая механика»

| | |
|--|---|
| Справедливы ли следующие утверждения? | |
| A1 | Вектор мгновенной скорости совпадает по направлению с вектором перемещения. |
| A2 | Момент силы не зависит от точки приложения силы. |
| A3 | В поле консервативных сил можно ввести понятие потенциальной энергии. |
| A4 | Закон сохранения момента импульса связан с однородностью пространства. |
| 1) | Да, всегда |
| 2) | Нет, никогда |
| 3) | Иногда справедливо, иногда нет |
| B1 | |
| Прямолинейное движение материальной точки описывается уравнением $x = 3 - 4t^2 + 2t^3$ (м). Чему равна средняя скорость движения точки от начального момента до момента времени $t = 3$ с? | |
| 1) | 6 м/с |
| 2) | 7 м/с |
| 3) | 21 м/с |
| 4) | 30 м/с |
| B2 | |
| Круглое тело, имеющее форму полой сферы массой $m = 2$ кг и радиусом $R = 10$ см, вращается с угловой скоростью $\omega = 2$ с ⁻¹ вокруг оси, проходящей через его центр. Какую работу совершат силы трения к моменту, когда угловая скорость вращения шара уменьшится вдвое? | |
| 1) | 48 мДж |
| 2) | 80 мДж |
| 3) | 20 мДж |
| 4) | 4 мДж |
| C1 | |
| Тело движется по окружности радиуса $R = 1,5$ м со скоростью, зависящей от времени, как $v = \beta t^2$, где $\beta = 2$ м/с ² . Чему равно полное ускорение тела в момент времени $t = 1$ с? | |
| C2 | |
| На барабан, имеющий форму тонкостенного цилиндра с массой $M = 0,3$ кг, который может вращаться вокруг своей оси, намотан шнур, к концу которого подвешен груз массой $m = 0,1$ кг. На какую высоту опустится груз через $t = 2$ с после начала движения. | |

Контрольная работа № 2 «Механические колебания и волны. Релятивистская механика»

| | |
|---------------------------------------|--|
| Справедливы ли следующие утверждения? | |
| A1 | При гармонических колебаниях средняя кинетическая энергия колеблющейся системы равна средней потенциальной энергии |
| A2 | Добротность характеризует относительное убывание энергии колебаний за период. |
| A3 | Амплитуда колебания частиц в бегущей волне зависит от координаты. |

| | |
|----|--|
| A4 | В натянутой струне можно возбудить стоячие волны любой длины волны. |
| A5 | Линейный размер тела не меняется при переходе от одной ИСО к другой. |
| 1) | Да, всегда 2) Нет, никогда 3) Иногда справедливо, иногда нет |

| | |
|----|---|
| B1 | Укажите неверное утверждение (в рамках СТО): |
| 1) | Масса покоя частицы является инвариантной величиной |
| 2) | Направление ускорения частицы не совпадает с направлением действующей на нее силы |
| 3) | Относительная скорость частицы $\beta \leq 1$ |
| 4) | В нерелятивистском приближении Лоренц-фактор $\gamma \ll 1$ |

| | |
|----|--|
| B2 | С какой относительной скоростью β должна двигаться релятивистская частица, чтобы ее полная энергия превышала энергию покоя в 2 раза? |
| 1) | 0,71 2) 0,82 3) 0,87 4) 0,94 |

| | |
|----|---|
| B3 | Складываются гармонические колебания одного направления с одинаковыми частотами ω и амплитудами A_0 , разность начальных фаз которых $\Delta\varphi = \pi$. Чему равна амплитуда результирующего колебания? |
| 1) | 0 2) $A_0\sqrt{2}$ 3) $A_0\sqrt{3}$ 4) $2A_0$ |

| | |
|----|---|
| B4 | Имеется натянутая струна длиной $l = 1$ м. В ней нельзя возбудить колебания с длиной волны λ , равной |
| 1) | 0,75 м 2) 0,5 м 3) 0,4 м 4) 0,25 м |

| | |
|----|---|
| C1 | Логарифмический декремент некоторой колебательной системы $\lambda = 0,05$. Определите, через какое количество колебаний N их амплитуда уменьшится в 10 раз? |
|----|---|

Контрольная работа № 3 «Молекулярная физика и термодинамика»

| | |
|---------------------------------------|---|
| Справедливы ли следующие утверждения? | |
| A1 | Для молекулы идеального газа вероятность иметь нулевую проекцию скорости на ось Y максимальна. |
| A2 | Макросостояние системы характеризуется заданием состояния всех частиц, составляющих систему. |
| A3 | Теплоемкость воздуха не зависит от процесса. |
| A4 | Энтропия системы в определенном состоянии пропорциональна логарифму статистического веса этого состояния. |
| 1) | Да, всегда 2) Нет, никогда 3) Иногда справедливо, иногда нет |

| | |
|----|---|
| B1 | В закрытом сосуде находится идеальный газ. Сравните количество молекул, скорости которых отличаются не более чем на 1 м/с от значения средней квадратичной скорости и количество молекул, скорости которых отличаются не более чем на 1 м/с от значения наиболее вероятной скорости этого газа. |
| 1) | $\Delta N_{\text{кв}} < \Delta N_{\text{вер}}$ 3) $\Delta N_{\text{кв}} = \Delta N_{\text{вер}}$ |
| 2) | $\Delta N_{\text{кв}} > \Delta N_{\text{вер}}$ 4) это зависит от температуры газа |

| | |
|----|---|
| B2 | Пусть на поверхности Земли воздух находится при нормальных условиях. Считая, что температура и молярная масса воздуха не зависят от высоты, определите его давление в шахте на глубине 2 км ниже поверхности Земли. |
| 1) | 1,94 атм. 2) 1,63 атм. 3) 1,28 атм. 4) 1,45 атм. |

| | |
|----|--|
| В3 | Углекислый газ смешали с неизвестным газом. Показатель адиабаты полученной смеси оказался равен 1,58. Можно утверждать, что второй газ в смеси |
| | 1) одноатомный 3) многоатомный 2) двухатомный 4) может быть двухатомным или одноатомным |

| | |
|----|--|
| В4 | Медный брусок массой 500 г остывает от 80°C до комнатной температуры 20°C. На сколько при этом изменяется его энтропия. Удельная теплоемкость меди – 390 Дж/(кг·К) |
| | 1) 23 Дж/К 2) 27 Дж/К 3) 36 Дж/К 4) 42 Дж/К |

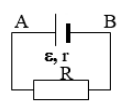
| | |
|----|--|
| С1 | Идеальный двухатомный газ совершает цикл Карно. В процессе адиабатического расширения его объем увеличивается в $n = 1,5$ раза. Определить коэффициент полезного действия этого цикла. |
|----|--|

Контрольная работа № 4 «Электростатика и постоянный ток»

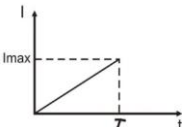
| | |
|---------------------------------------|---|
| Справедливы ли следующие утверждения? | |
| A1 | Электрическое поле направлено в сторону уменьшения потенциала. |
| A2 | Емкость плоского конденсатора больше емкости сферического конденсатора. |
| A3 | Количество уравнений, составляемых по 2 правилу Кирхгофа, совпадает с количеством ветвей. |
| 1) | Да, всегда 2) Нет, никогда 3) Иногда справедливо, иногда нет |

| | |
|----|---|
| В1 | Электрическое поле создано двумя бесконечными параллельными пластинами, несущими равномерно распределенный по площади заряд с поверхностными плотностями $\sigma_1 = 1$ нКл/м ² и $\sigma_2 = -3$ нКл/м ² . Определите отношение модуля напряженности поля между пластинами $E_{внутр}$ к модулю напряженности поля вне пластин $E_{внешн}$. |
| | 1) 2 2) 3 3) 3/2 4) 1/2 5) 1/3 |

| | |
|----|---|
| В2 | Имеется цилиндрический конденсатор емкостью С. Радиус внутренней и внешней обкладок уменьшили в 2 раза. Емкость конденсатора при этом |
| | 1) останется неизменной 2) увеличится в 4 раза 3) уменьшится в 4 раза 4) увеличится в 2 раза 5) уменьшится в 2 раза |

| | | |
|----|--|---|
| В3 |  | В схеме, указанной на рисунке ЭДС источника $\varepsilon = 25$ В, его внутреннее сопротивление $r = 2$ Ом, внешнее сопротивление $R = 3$ Ом. Определите разность потенциалов между точками А и В. |
| | 1) 20 В 2) 10 В 3) 6 В 4) 25 В 5) 15 В | |

| | |
|----|---|
| С1 | Две тонкостенные концентрические сферы с радиусами $R_1 = 0,1$ м и $R_2 = 0,25$ м несут на себе заряды $q_1 = 2$ нКл и $q_2 = -1$ нКл соответственно. Чему равна напряженность электрического поля в точках, отстоящих от центра на расстояния $r_1 = 0,2$ м и $r_2 = 0,3$ м. |
|----|---|

| | | |
|----|---|---|
| C2 |  | Имеется проводник с сопротивлением $R = 200 \text{ Ом}$, в котором сила тока равномерно возрастает от 0 до $I_{max} = 9 \text{ А}$ в течение времени $\tau = 30 \text{ с}$. Определить количество теплоты Q , выделившееся в проводнике за период времени от $t_1 = 10 \text{ с}$ до $t_2 = 20 \text{ с}$. |
|----|---|---|


Контрольная работа № 5 «Магнитостатика и электромагнетизм»

| | |
|---------------------------------------|--|
| Справедливы ли следующие утверждения? | |
| A1 | Магнитное поле, создаваемое проводником с током, однородно. |
| A2 | Если внутри катушки заменить один сердечник на другой, то ее индуктивность уменьшится. |
| A3 | Под действием внешнего магнитного поля происходит намагничивание магнетика. |
| 1) | Да, всегда |
| 2) | Нет, никогда |
| 3) | Иногда справедливо, иногда нет |

| | |
|----|---|
| B1 | По бесконечно длинному прямому проводу течет постоянный электрический ток $I = 200 \text{ А}$. На расстоянии $r = 1 \text{ м}$ от него расположена рамка в виде квадрата со стороной $a = 0,01 \text{ м}$, которая лежит в одной плоскости с проводом. Чему равен поток магнитной индукции через эту рамку? Считать, что магнитное поле внутри нее однородно. |
| 1) | 5 нВб |
| 2) | 2 нВб |
| 3) | 4 нВб |
| 4) | 6 нВб |
| 5) | 12 нВб |

| | |
|----|--|
| B2 | При увеличении в 2 раза силы тока в катушке с индуктивностью $L = 2 \text{ Гн}$, энергия магнитного поля возросла на $\Delta E = 12 \text{ Дж}$. Найти начальное значение силы тока. |
| 1) | 4 А |
| 2) | 2 А |
| 3) | 0,25 А |
| 4) | 1 А |
| 5) | 0,5 А |

| | |
|----|---|
| B3 | Активное сопротивление колебательного контура $R = 2 \text{ Ом}$. Какую мощность потребляет контур при поддержании в нем незатухающих колебаний с амплитудой силы тока $I_m = 0,4 \text{ А}$? |
| 1) | 800 мДж |
| 2) | 400 мДж |
| 3) | 320 мДж |
| 4) | 160 мДж |
| 5) | 40 мДж |

| | | |
|----|---|---|
| C1 |  | По контуру, представленному на рисунке, течет ток $I = 8,5 \text{ А}$. Найти величину и направление индукции магнитного поля в точке O , если радиусы изогнутых частей контура $R = 20 \text{ см}$ и $r = 10 \text{ см}$. |
|----|---|---|

| | |
|----|---|
| C2 | Замкнутый контур в виде рамки площадью $0,5 \text{ м}^2$ равномерно вращается в однородном магнитном поле с индукцией 23 мТл , делая 20 оборотов в секунду. Ось вращения лежит в плоскости контура и перпендикулярна направлению поля. Определить действующее значение ЭДС в контуре. |
|----|---|

Контрольная работа № 6 «Волновая оптика»

| | |
|---------------------------------------|---|
| Справедливы ли следующие утверждения? | |
| A1 | Электромагнитная волна переносит энергию, но не переносит импульс. |
| A2 | Оптический путь совпадает с геометрической длиной пути, проходимой светом. |
| A3 | Дифракция Френеля – это дифракция в параллельных лучах. |
| A4 | Эллиптическую поляризацию можно представить как суперпозицию двух линейных поляризаций. |
| A5 | Голограмма дает два объемных изображения объекта. |
| 1) | Да, всегда |
| 2) | Нет, никогда |
| 3) | Иногда справедливо, иногда нет |

| | |
|----|---|
| В1 | Два когерентных точечных источника света с длиной волны $\lambda = 0,5$ мкм, расстояние между которыми $d = 0,5$ мм, расположены параллельно экрану на расстоянии $L = 1$ м от него. Что будет наблюдаться в точке экрана, отстоящей на $x = 1$ мм от центра симметрии? |
| | 1) светлое пятно 2) темное пятно |

| | |
|----|---|
| В2 | На круглое отверстие радиуса $r = 3$ мм падает нормально плоская монохроматическая волна с длиной волны $\lambda = 750$ нм. При каком расстоянии до экрана в точке симметрии будет наблюдаться светлое пятно? |
| | 1) 3 м 2) 4 м 3) 5 м 4) 7 м |

| | |
|----|--|
| В3 | На тонкую пленку с показателем преломления $n = 1,4$ падает под углом $\theta = 45^\circ$ монохроматический свет с длиной волны $\lambda = 600$ нм. При какой минимальной толщине пленки будет наблюдаться интерференционный минимум в отраженном свете? |
| | 1) 125 нм 2) 250 нм 3) 150 нм 4) 300 нм |

| | |
|----|--|
| В4 | Угол между плоскостями пропускания двух поляризаторов равен 60° , а третий расположен между ними так, что его плоскость пропускания составляет 30° с плоскостью пропускания первого поляризатора. На эту оптическую систему падает естественный свет. Какова интенсивность прошедшего света? |
| | 1) $0,09I_0$ 2) $0,06I_0$ 3) $0,03I_0$ 4) 0 |

| | |
|----|---|
| С1 | На дифракционную решетку с периодом $3,5$ мкм и шириной щели $1,2$ мкм падает нормально свет с длиной волны 600 нм. Сколько главных максимумов дифракционной решетки попадет в область центрального дифракционного максимума от одной щели? |
|----|---|

Контрольная работа № 7 «Квантовая оптика»

| | |
|---------------------------------------|--|
| Справедливы ли следующие утверждения? | |
| A1 | При низкой температуре тепловое излучение идет в основном в видимой части спектра, а при более высокой переходит в инфракрасную. |
| A2 | Импульс фотона прямо пропорционален его частоте. |
| A3 | Сила тока насыщения при фотоэффекте определяется интенсивностью падающего излучения. |
| A4 | Изменение длины волны фотона при его комптоновском рассеянии определяется материалом рассеивающего образца. |
| 1) | Да, всегда |
| 2) | Нет, никогда |
| 3) | Иногда справедливо, иногда нет |

| | |
|----|---|
| В1 | Как изменилась температура абсолютно черного тела, если мощность его излучения повысилась в 81 раз? |
| | 1) увеличилась в 9 раз 2) увеличилась в 27 раз |

| | |
|----|--|
| В2 | Давление света на поверхность при энергетической освещенности $E_e = 120$ Вт/м ² составило $0,5$ мкПа. Определите коэффициент отражения этой поверхности. |
| | 1) 0,33 2) 0,75 3) 0,5 4) 0,25 |

| | |
|----|---|
| С1 | При рассеянии фотона на свободном электроны на угол 60° его энергия уменьшилась в 2 раза. Определите длину волны падающего фотона. |
|----|---|

| | |
|----|--|
| C2 | При облучении металла светом с длиной волны 245 нм наблюдается фотоэффект. Работа выхода металла равна 2,4 эВ. Какое напряжение тормозящего электрического поля нужно приложить к металлу, чтобы уменьшить максимальную скорость вылетающих фотоэлектронов в 2 раза? |
|----|--|

Контрольная работа № 8 «Квантовая механика и атомная физика»

| | |
|---------------------------------------|---|
| Справедливы ли следующие утверждения? | |
| A1 | Гипотезу де Бройля о наличии у частиц волновых свойств невозможно подтвердить экспериментально. |
| A2 | Полную энергию квантовой частицы нельзя разделить на кинетическую и потенциальную. |
| A3 | Собственные значения энергии частицы образуют непрерывный спектр. |
| A4 | Проекция момента импульса в квантовой механике никогда не равна его модулю. |
| 1) | Да, всегда |
| 2) | Нет, никогда |
| 3) | Иногда справедливо, иногда нет |

| | |
|----|---|
| B1 | Атом водорода испустил фотон, соответствующий третьей линии серии Пашена. При этом его радиус |
| 1) | уменьшился в 3 раза |
| 2) | увеличился в 2 раза |
| 3) | уменьшился в 4 раза |
| 4) | увеличился в 3 раза |

| | |
|----|--|
| B2 | Частица в бесконечно глубокой потенциальной яме находится во втором возбужденном состоянии. Вероятность нахождения частицы в крайней трети ямы |
| 1) | $> 1/3$ |
| 2) | $< 1/3$ |
| 3) | $1/3$ |
| 4) | недостаточно данных для ответа |

| | |
|----------------------|---|
| B2 | Электрон в атоме находится на уровне 3d. На какие из перечисленных ниже уровней переход запрещен? |
| A) 2s, B) 2p, V) 4f. | |
| 1) | только А |
| 2) | только Б |
| 3) | только В |
| 4) | все переходы разрешены |

| | |
|----|---|
| C1 | Для каких элементов длина волны K_{α} -линии лежит между значениями $\lambda_1 = 170$ пм и $\lambda_2 = 200$ пм? |
|----|---|

| | |
|----|--|
| C2 | Электрон прошел ускоряющую разность потенциалов 200 кэВ, а протон – 10 кэВ. Найдите отношение длины волны де Бройля протона к длине волны де Бройля электрона, если обе частицы начали свое движение из состояния покоя. |
|----|--|

Контрольная работа № 9 «Физика твердого тела и ядерная физика»

| | |
|---------------------------------------|---|
| Справедливы ли следующие утверждения? | |
| A1 | Система тождественных частиц описывается симметричной волновой функцией. |
| A2 | С понижением температуры сопротивление полупроводников растет. |
| A3 | Примесные донорные уровни расположены в нижней части запрещенной зоны. |
| A4 | Масса радиоактивного ядра меньше суммы масс составляющих его частей. |
| A5 | При прохождении в веществе γ -квант рождает электрон-позитронную пару. |
| A6 | Существует три разновидности лептонного заряда. |
| 1) | Да, всегда |
| 2) | Нет, никогда |
| 3) | Иногда справедливо, иногда нет |

| | |
|----|---|
| B1 | Электронный газ находится в металле при комнатной температуре. Определите |
|----|---|

| | |
|----|--|
| | область размывания $\Delta \epsilon$ функции Ферми-Дирака вблизи уровня Ферми. Ответ выразите в эВ. |
| | 1) 11 эВ 2) 0,18 эВ 3) $2,5 \cdot 10^{-2}$ эВ 4) 1,8 эВ |
| B2 | В результате серии радиоактивных распадов нептуний ${}_{93}^{237}\text{Np}$ превращается в висмут ${}_{83}^{209}\text{Bi}$. Какое количество α - и β^- -распадов он испытывает при этом? |
| | 1) 7 α и 4 β^- 2) 8 α и 6 β^- 3) 5 α и 2 β^- 4) 4 α и 2 β^- |
| B3 | Определите, насколько отличается энергия покоя атома ${}^7_4\text{Be}$ от энергии покоя ядра этого атома. |
| | 1) 3,59 МэВ 2) 4,61 МэВ 3) 7,17 МэВ 4) 2,05 МэВ |
| B4 | Какая из нижеперечисленных реакций противоречит закону сохранения момента импульса? |
| | 1) $p + \gamma \rightarrow e^+ + \nu_e$ 3) $e^+ + e^- \rightarrow \gamma$ 2) $n \rightarrow p + e^+ + \nu_e$ 4) $\mu^- \rightarrow e^- + \nu_e + \nu_\mu$ |
| C1 | Определите активность 1 мг радона ${}^{222}_{86}\text{Rn}$, если его период полураспада составляет 3,8 суток. |
| C2 | Найдите, исходя из капельной модели, отношение радиуса ядра ${}^{206}_{82}\text{Pb}$ к радиусу ядра ${}^{61}_{28}\text{Ni}$. |

Примеры индивидуальных домашних задач

1 семестр

Задача 1 «Кинематика поступательного и вращательного движения»

Радиус-вектор частицы изменяется по закону $\vec{r} = t^2 \vec{i} + 4t \vec{j} - 2\vec{k}$ (м). Найти вектор скорости \vec{v} , вектор ускорения \vec{a} , модуль скорости и ускорения, а также угол между этими векторами в момент времени $t = 2$ с.

Задача 2 «Динамика поступательного движения»

На тело массы m , лежащее на гладкой горизонтальной плоскости, в момент $t = 0$ начала действовать сила, зависящая от времени как $F = kt$, где k – постоянная. Направление этой силы все время составляет угол α с горизонтом. Найти скорость тела в момент отрыва от плоскости и путь, пройденный телом к этому моменту.

Задача 3 «Динамика вращательного движения»

Через блок, имеющий форму диска, перекинут шнур. К концам шнура привязали грузики массой $m_1 = 100$ г и $m_2 = 110$ г. С каким ускорением будут двигаться грузики, если масса m блока равна 400 г? Трение при вращении блока ничтожно мало.

Задача 4 «Законы сохранения энергии, импульса и момента импульса»

Человек стоит на скамье Жуковского и ловит рукой мяч массой $m = 0,4$ кг, летящий в горизонтальном направлении со скоростью $v = 20$ м/с. Траектория мяча проходит на расстоянии $r = 0,8$ м от вертикальной оси вращения скамьи. С какой угловой скоростью и

начнет вращаться скамья Жуковского с человеком, поймавшим мяч, если суммарный момент инерции человека и скамьи равен $I = 6 \text{ кг} \cdot \text{м}^2$?

Задача 5 «Гармонические колебания»

Частица совершает гармонические колебания вдоль оси x около положения равновесия $x = 0$. Частота колебаний $\omega = 4 \text{ с}^{-1}$. В некоторый момент координата частицы $x_0 = 25 \text{ см}$ и ее скорость $v_0 = 100 \text{ см/с}$. Найти координату x и скорость v частицы через $t = 2,4 \text{ с}$ после этого момента.

Задача 6 «Затухающие колебания»

Однородный диск радиуса $R = 13 \text{ см}$ может вращаться вокруг горизонтальной оси, перпендикулярной к его плоскости и проходящей через край диска. Найти период малых колебаний этого диска, если логарифмический декремент затухания $\lambda = 1$.

Задача 7 «Релятивистская механика»

В собственной системе отсчета имеется прямоугольник с соотношением сторон 4:5. В каком направлении и с какой скоростью должен двигаться этот прямоугольник, чтобы в лабораторной системе отсчета он выглядел, как квадрат?

2 семестр

Задача 1 «Статистические распределения»

Какова вероятность того, что данная молекула идеального газа имеет скорость, отличную от $\frac{1}{2}v_B$ не более, чем на 1%?

Задача 2 «Первое начало термодинамики»

Некоторую массу азота сжали в $\eta = 5$ раз по объему один раз адиабатически, другой раз изотермически. Начальное состояние в обоих случаях одинаково. Найти отношение соответствующих работ, затраченных на сжатие.

Задача 3 «Второе начало термодинамики»

Четыре моля идеального газа сначала изохорически охладили, а затем изобарически расширили так, что температура газа стала равна первоначальной. Найти приращение энтропии газа, если его давление в данном процессе изменилось в $n = 4,5$ раза.

Задача 4 «Расчет электростатических полей»

Тонкое полукольцо радиуса $R = 20 \text{ см}$ заряжено равномерно зарядом $q = 0,7 \text{ нКл}$. Найти модуль напряженности электрического поля в центре кривизны этого полукольца.

Задача 5 «Электрическое поле в веществе»

Конденсатор емкостью $C_1 = 3 \text{ мкФ}$ был заряжен до разности потенциалов $U_1 = 150 \text{ В}$ и соединен со вторым конденсатором емкостью $C_2 = 2 \text{ мкФ}$, заряженным до разности потенциалов $U_2 = 100 \text{ В}$. Найти заряд Δq , перетекший с пластин первого конденсатора на второй. Какая при этом выделилась энергия?

Задача 6 «Цепи постоянного электрического тока»

Три батареи с ЭДС $\varepsilon_1 = 12$ В, $\varepsilon_2 = 5$ В и $\varepsilon_3 = 10$ В и одинаковыми внутренними сопротивлениями $r = 1$ Ом, соединены между собой одноименными полюсами. Сопротивление соединительных проводов ничтожно мало. Определить силы токов, идущих через каждую батарею.

Задача 7 «Движение заряженных частиц в электрическом и магнитном поле»

Электрон движется в однородном магнитном поле с индукцией $B = 9$ мТл по винтовой линии, радиус которой $R = 1$ см, а шаг $h = 7,8$ см. Определить период T обращения электрона и его скорость v .

Задача 8 «Постоянное магнитное поле»

По двум длинным параллельным проводникам текут в противоположных направлениях токи силой $I_1 = 34$ А и $I_2 = 20$ А. Расстояние между проводами $r_0 = 0,3$ м. Определить магнитную индукцию в точке А, удаленной от первого и второго проводника соответственно на расстояния $r_1 = 0,17$ м и $r_2 = 0,2$ м.

Задача 9 «Электромагнитная индукция»

Тонкий медный провод массой $m = 1$ г согнут в виде квадрата и концы его замкнуты. Квадрат помещен в однородное магнитное поле с индукцией $B = 0,34$ Тл так, что его плоскость составляет угол $\beta = 30^\circ$ с линиями индукции поля. Определить количество электричества q , которое протечет по проводнику, если квадрат, потянув за противоположные вершины, вытянуть в линию.

Задача 10 «Электрические колебания и переменный ток»

К сети с действующим напряжением $U = 100$ В подключили катушку, индуктивное сопротивление которой $X_L = 30$ Ом и импеданс $Z = 50$ Ом. Найти разность фаз между током и напряжением, а также тепловую мощность, выделяемую в катушке.

3 семестр

Задача 1 «Поляризация света»

Частично поляризованный свет падает на поляризатор. При положении поляризатора, соответствующему минимуму пропускания, интенсивность света ослабляется в 8 раз по отношению к начальной. Чему равна степень поляризации падающего света? Поглощением света пренебречь.

Задача 2 «Интерференция световых волн»

Сферическая поверхность плоско-выпуклой линзы соприкасается со стеклянной пластинкой. Пространство между линзой и пластинкой заполнено сероуглеродом. Показатели преломления линзы, сероуглерода и пластинки равны соответственно $n_1 = 1,5$, $n_2 = 1,63$ и $n_3 = 1,7$. Радиус кривизны сферической поверхности линзы $R = 100$ см. Определить радиус пятого темного кольца Ньютона в отраженном свете с $\lambda = 0,61$ мкм.

Задача 3 «Дифракция световых волн»

Между точечным источником света и экраном поместили диафрагму с круглым отверстием, радиус которого r можно менять. Расстояния от диафрагмы до источника и экрана равны $a = 100$ см и $b = 125$ см. Определить длину волны света, если максимум

освещенности в центре дифракционной картины на экране наблюдается при $r_1 = 1,00$ мм и следующий максимум при $r_2 = 1,29$ мм.

Задача 4 «Тепловое излучение»

Определить, какое количество энергии излучает за 1 минуту абсолютно чёрное тело с поверхности площадью 3 см^2 , если известно, что максимальная спектральная плотность его энергетической светимости приходится на длину волны в 600 нм .

Задача 5 «Фотоэффект»

Определить максимальную скорость v_{max} фотоэлектронов, вылетающих из металла при облучении фотонами с энергией $\varepsilon = 0,767 \text{ МэВ}$.

Задача 6 «Эффект Комптона»

Определить энергию, приходящуюся на электрон отдачи при эффекте Комптона, если рассеяние фотона происходит на угол $\theta = \pi/3$. Энергия фотона до рассеяния $\varepsilon = 0,58 \text{ МэВ}$. Под каким углом будет двигаться электрон отдачи?

4 семестр

Задача 1 «Волновые свойства частиц»

Длина волны излучаемого атомом фотона составляет $\lambda = 0,6 \text{ мкм}$. Время жизни атома в возбужденном состоянии $\tau = 10^{-8} \text{ с}$. Определите отношение естественной ширины энергетического уровня к энергии, излученной атомом

Задача 2 «Потенциальная яма»

Нейтрон находится в одномерной бесконечно глубокой потенциальной яме шириной $l = 10^{-10} \text{ м}$ с абсолютно непроницаемыми стенками. Найдите наименьшую разность двух соседних энергетических уровней нейтрона.

Задача 3 «Теория Бора и излучение атомов»

Определить энергию и потенциал ионизации иона Li^{++} , находящегося в первом возбужденном состоянии. Какой должна быть энергия фотона, чтобы он выбил из такого иона электрон с кинетической энергией $T = 10 \text{ эВ}$?

Задача 4 «Радиоактивность»

Активность некоторого радиоактивного препарата падает за 1 минуту в 9 раз. Определить среднее время жизни ядер этого препарата и его период полураспада. Какова вероятность того, что ядро распадется за промежуток времени, равный 3 с?

Задача 5 «Энергия связи ядра»

Вычислить в атомных единицах массы массу ядра и массу атома изотопа циркония ${}^{91}_{40}\text{Zr}$, если его удельная энергия связи составляет $8,70 \text{ МэВ}$ на 1 нуклон.

Задача 6 «Ядерные реакции»

Написать недостающее обозначение в реакции $^{10}\text{B}(n, x)^7\text{Li}$, протекающей в результате взаимодействия очень медленных нейтронов с покоящимися ядрами бора. Найти кинетические энергии продуктов реакции.

Перечень лабораторных работ:

1 семестр

1. Л. р. № 1 «Применение законов сохранения для определения скорости полета пули»
2. Л. р. № 3 «Определение моментов инерции тел с помощью крутильного маятника. Проверка теоремы Штейнера»
3. Л. р. № 4 «Исследование вращательного движения твердого тела вокруг неподвижной оси»
4. Л. р. № 5 «Определение характеристик затухающих колебаний физического маятника»
5. Л. р. № 7 «Определение скорости звука в воздухе методом стоячей волны»

2 семестр

1. Л. р. № 11 «Изучение статистических закономерностей»
2. Л. р. № 14 «Определение показателя адиабаты γ методом Клемана и Дезорма»
3. Л. р. № 15-2 «Проверка закона возрастания энтропии в процессе теплообмена»
4. Л. р. № 23 «Расширение предела измерения амперметра и вольтметра постоянного тока»
5. Л. р. № 26 «Измерение емкости конденсаторов мостовым методом»
6. Л. р. № 27 «Изучение резонанса напряжений»
7. Л. р. № 28 «Определение индуктивности соленоида и магнитной проницаемости ферромагнетика»

3 семестр

1. Л. р. № 32 «Определение радиуса кривизны линзы и полосы пропускания светофильтра с помощью колец Ньютона»
2. Л. р. № 34 «Определение длины световой волны и характеристик дифракционной решетки»
3. Л. р. № 35 «Определение концентрации растворов сахара и постоянной вращения»
4. Л. р. № 36А «Исследование характеристик вакуумного фотоэлемента»

4 семестр

1. Л. р. № 42 «Изучение спектра излучения атома водорода. Определение главных квантовых чисел возбужденных состояний атома водорода»
2. Л. р. № 44 «Изучение электрических свойств твердых тел»
3. Л. р. № 51 «Изучение закономерностей α -распада»
4. Л. р. № 52 «Изучение спектра гамма-излучения радиоактивных элементов»

Перечень вопросов к коллоквиумам:

1 семестр

Кинематика поступательного и вращательного движения

1. Понятие радиус-вектора, скорости и ускорения материальной точки. Средние и мгновенные величины.
2. Прямая и обратная задачи механики. Роль начальных условий. Перемещение и пройденный путь.
3. Движение по окружности. Угол поворота, угловая скорость и угловое ускорение.

Связь угловых и линейных величин.

4. Криволинейное движение. Тангенциальное и нормальное ускорение. Полное ускорение. Угол между скоростью и ускорением.

5. Инерциальные системы отсчета. Принцип относительности Галилея. Преобразования Галилея.

Динамика поступательного и вращательного движения

1. Понятие силы, массы и импульса. Принцип суперпозиции.

2. Законы Ньютона. Основной закон динамики поступательного движения.

3. Момент импульса и момент силы относительно точки. Основное уравнение динамики вращательного движения.

4. Вращение вокруг неподвижной оси. Момент инерции твердого тела. Теорема Штейнера.

5. Аналогия характеристик и уравнений поступательного и вращательного движения.

Законы сохранения в механике

1. Интегралы движения. Связь законов сохранения с симметриями пространства и времени.

2. Замкнутая система. Закон сохранения полного импульса системы тел.

3. Закон сохранения полного момента импульса системы тел. Движение в центральном поле.

4. Работа и мощность. Кинетическая энергия поступательного и вращательного движения.

5. Консервативные и диссипативные силы. Работа консервативных и диссипативных сил.

6. Потенциальная энергия. Закон сохранения полной механической энергии.

7. Связь между силой и потенциальной энергией. Два способа описания взаимодействия.

8. Соударение двух тел. Упругий и неупругий удар.

Механические колебания

1. Уравнение гармонических колебаний и его решение.

2. Характеристики колебаний (амплитуда, частота, начальная фаза).

3. Математический и физический маятники.

4. Сложение гармонических колебаний одного направления. Биения.

5. Сложение перпендикулярных колебаний. Фигуры Лиссажу.

6. Уравнение затухающих колебаний и его решение.

7. Характеристики затухающих колебаний (время релаксации, логарифмический декремент, добротность).

8. Энергия гармонических и затухающих колебаний.

9. Вынужденные колебания. Резонанс.

Упругие волны

1. Поперечные и продольные волны. Характеристики бегущей упругой волны.

2. Скорость распространения упругих волн.

3. Классификация волн по форме волновой поверхности. Плоская, сферическая и цилиндрическая волна.

4. Волновое уравнение. Уравнение луча, уравнение плоской волны, волновое уравнение в общем виде

5. Наложение упругих волн. Стоячая волна и ее особенности.

6. Колебание натянутой струны.

Специальная теория относительности

1. Постулаты Эйнштейна.
2. Замедление времени.
3. Лоренцево сокращение длины.
4. Релятивистские инварианты. Интервал.
5. Релятивистский импульс.
6. Полная энергия и энергия покоя частицы.
7. Связь массы, энергии и импульса.
8. Законы сохранения при релятивистских скоростях.

2 семестр

Классическая статистика

1. Макросистема. Статистический и термодинамический подходы к описанию макросистем.
2. Дискретный набор величин. Понятие вероятности и средней величины.
3. Непрерывный набор величин. Функция распределения случайной величины и ее свойства (физический смысл, расчет вероятностей, условие нормировки, расчет средних величин).
4. Распределение молекул по проекциям скоростей. Распределение Гаусса.
5. Распределение молекул по модулю скорости. Распределение Максвелла.
6. Наиболее вероятная, средняя и среднеквадратичная скорости.
7. Распределение молекул идеального газа по высоте в поле тяжести Земли. Распределение Больцмана. Барометрическая формула.

МКТ и первое начало термодинамики

1. Модель идеального газа. Давление и температура с точки зрения МКТ. Уравнение состояния идеального газа.
2. Понятие степеней свободы молекулы. Теорема о равнораспределении энергии по степеням свободы.
3. Внутренняя энергия как функция состояния системы.
4. Работа как функция процесса.
5. Первое начало термодинамики.
6. Изотермический, изохорический и изобарический процессы.
7. Адиабатический процесс. Уравнение Пуассона. Политропические процессы.
8. Понятие теплоемкости. Молярная и удельная теплоемкости. Теплоемкость при изопроцессах.

Электростатическое поле

1. Силы в природе. Роль электромагнитного взаимодействия.
2. Электростатическое поле. Электрический заряд. Свойства электрического заряда. Закон Кулона.
3. Напряженность электростатического поля.
4. Принцип суперпозиции электростатических полей для дискретного и непрерывного распределения зарядов.
5. Поток вектора напряженности электростатического поля. Теорема Гаусса.

6. Потенциальность электростатического поля. Принцип суперпозиции для потенциала.
7. Работа по перемещению заряда в электростатическом поле. Теорема о циркуляции.
8. Связь между напряженностью и потенциалом.
9. Геометрическое описание поля. Силовые линии. Эквипотенциальные поверхности.

Диэлектрики и проводники в электрическом поле

1. Электрический диполь. Дипольный момент.
2. Электрическое поле в диэлектрике. Поляризация диэлектрика.
3. Вектор электрического смещения. Диэлектрическая проницаемость вещества. Теорема Гаусса для диэлектриков.
4. Условия на границе раздела двух диэлектриков.
5. Емкость уединенного проводника.
6. Конденсатор. Емкость плоского, сферического и цилиндрического конденсатора.
7. Соединение конденсаторов.
8. Энергия заряженного конденсатора. Плотность энергии электрического поля.
9. Включение конденсатора в электрические цепи.

Постоянный электрический ток

1. Электрический ток. Плотность тока. Уравнение непрерывности.
2. Закон Ома в дифференциальной форме.
3. Закон Ома в интегральной форме для однородного участка цепи. Электрическое напряжение.
4. Сопротивление проводника. Соединение сопротивлений.
5. Закон Ома для неоднородного участка цепи. Сторонние силы. ЭДС.
6. Правила Кирхгофа для расчета разветвленных цепей.
7. Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля-Ленца.
8. Переходные процессы в цепи с конденсатором.

Магнитное поле и электромагнитная индукция

1. Единая природа электрического и магнитного поля.
2. Источники магнитного поля. Магнитное поле движущегося заряда и проводника с током. Закон Био-Савара.
3. Поток и циркуляция вектора индукции магнитного поля. Теорема Гаусса и теорема о циркуляции.
4. Сила Лоренца. Движение заряженной частицы в магнитном поле.
5. Сила Ампера.
6. Магнитное поле в веществе. Намагниченность.
7. Напряженность магнитного поля. Магнитная проницаемость вещества. Диамагнетики и парамагнетики.
8. Ферромагнетики. Физическая природа ферромагнетизма.
9. Закон электромагнитной индукции Фарадея. Правило Ленца. Вихревое электрическое поле.
10. Явление самоиндукции. Индуктивность. Соленоид.
11. Энергия контура с током и магнитного поля.

Электрические колебания и переменный ток

1. Колебательный контур. Механизм возникновения электрических колебаний.
2. Энергия электрических колебаний.

3. Затухающие колебания. Характеристики затухающих колебаний.
4. Роль активного сопротивления в колебательном контуре.
5. Вынужденные колебания. Векторная диаграмма напряжений. Резонанс тока.

Резонансная частота.

6. Соотношение фаз между внешним напряжением, силой тока и напряжением на различных элементах цепи.

7. Переменный ток. Индуктивное и емкостное сопротивление. Полное сопротивление цепи при переменном токе.

8. Действующие значения силы тока и напряжения. Мощность при переменном токе. Коэффициент мощности.

3 семестр

Электромагнитные волны

1. Плоская электромагнитная волна и ее основные характеристики.
2. Шкала электромагнитных волн. Особенности оптического диапазона.
3. Естественный и поляризованный свет. Виды поляризации. Степень поляризации частично поляризованного света.
4. Закон Малюса.
5. Поляризация при отражении и преломлении света на границе раздела диэлектриков. Угол Брюстера.
6. Двойное лучепреломление. Устройство призмы Николя.
7. Оптически активные вещества. Вращение плоскости поляризации света при прохождении через оптически активную среду.

Интерференция световых волн

1. Понятие интерференции. Принцип суперпозиции для световых волн. Наблюдаемые и ненаблюдаемые величины.
2. Когерентные и некогерентные волны. Сложение интенсивностей в случае некогерентных и когерентных колебаний.
3. Условия усиления и ослабления света в зависимости от разности фаз интерферирующих волн.
4. Оптический путь светового луча. Способы изменения оптического пути световых волн.
5. Связь оптической разности хода двух волн с разностью фаз. Условия максимума и минимума интерференции в зависимости от оптической разности хода.
6. Схема Юнга. Условия наблюдения интерференции. Координаты светлых и темных полос на экране.
7. Интерференция в тонких пленках в отраженном и проходящем свете.
8. Схема для наблюдения колец Ньютона. Радиусы светлых и темных колец в отраженном и проходящем свете.

Дифракция и дисперсия световых волн

1. Явление дифракции. Особенность дифракции световых волн. Дифракция Френеля и Фраунгофера.
2. Принцип Гюйгенса-Френеля. Упрощение вычислений с помощью векторной диаграммы.
3. Дифракция Френеля на круглом отверстии. Зоны Френеля.
4. Дифракция Фраунгофера на узкой прямолинейной щели. Условия максимума и минимума. Зависимость интенсивности света от угла дифракции.

5. Дифракционная решетка. Основные характеристики дифракционной решетки. Условия главных максимумов и минимумов и добавочных минимумов.
6. Угловая дисперсия и разрешающая способность дифракционной решетки.
7. Дифракция на пространственной решетке.

Квантовая природа излучения

1. Тепловое излучение абсолютно черного тела. Закон Стефана – Больцмана.
2. Закон смещения Вина. Гипотеза Планка.
3. Энергия и импульс фотона. Давление света.
4. Фотоэффект. Законы фотоэффекта. Красная граница фотоэффекта.
5. Формула Эйнштейна. Релятивистский и нерелятивистский фотоэффект.
6. Тормозное рентгеновское излучение.
7. Эффект Комптона. Формула Комптона.
8. Корпускулярно-волновой дуализм света.

4 семестр

Элементы квантовой механики

1. Волновые свойства частиц.
2. Длина волны де Бройля. Экспериментальное подтверждение.
3. Принцип неопределенности Гейзенберга. Соотношение неопределенностей.
4. Волновая функция и ее свойства.
5. Основная задача квантовой механики. Уравнение Шрёдингера.
6. Частица в потенциальной яме. Квантование энергии.
7. Прохождение частицы через потенциальный барьер. Туннельный эффект.

Строение и излучение атомов

1. Планетарная модель атома. Постулаты Бора.
2. Излучение атома водорода и водородоподобных систем.
3. Спектральные серии. Формула Бальмера.
4. Спектры многоэлектронных атомов. Закон Мозли.
5. Квантовые числа, характеризующие положение электрона в атоме.
6. Квантование энергии и момента импульса.
7. Спин электрона. Полный момент электрона.
8. Схема энергетических уровней атома водорода.
9. Заполнение электронных оболочек в многоэлектронных атомах. Принцип Паули.

Квантовая статистика и электропроводность твердых тел

1. Принцип тождественности одинаковых частиц.
2. Бозоны и фермионы. Три вида статистики: классическая, Бозе-Эйнштейна и Ферми-Дирака.
3. Свободные электроны. Энергия Ферми.
4. Зонная теория твердых тел.
5. Электропроводность полупроводников. Зависимость проводимости от температуры.
6. Собственная и примесная проводимость полупроводников.
7. Электропроводность металлов. Зависимость сопротивления от температуры.
8. Явление сверхпроводимости. Квантовая теория сверхпроводимости.

Атомное ядро и особенности радиоактивных распадов

1. Явление радиоактивности. Основной закон радиоактивного распада.
2. Состав и характеристики атомного ядра. Ядерные силы. Капельная и оболочечная модели ядер.
3. Масса и энергия связи ядра. Удельная энергия связи.
4. Ядерные реакции. Энергия ядерной реакции.
5. Уравнение и энергетическое условие α -распада. Туннельный эффект при α -распаде. Спектр α -частиц.
6. Характер спектра γ -излучения. Процессы взаимодействия γ -квантов с веществом.
7. Три вида β -распада. Энергетический спектр β -частиц. Гипотеза нейтрино.
8. Законы сохранения при β -распаде. Лептоны. Лептонный заряд.

Приложение 2

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства |
|--|---|--|
| ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в инженерной деятельности, связанной с проектированием и конструированием, технологиями производства приборов и комплексов широкого назначения | | |
| ОПК-1.1 | Применяет знания математики в инженерной практике при моделировании | <p>Перечень теоретических вопросов к экзаменам:</p> <p>1 семестр</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кинематика поступательного движения. Способы описания движения материальной точки. Понятие радиус-вектора, скорости и ускорения. 2. Прямая и обратная задачи механики. Роль начальных условий. Перемещение и пройденный путь. 3. Движение по окружности. Угол поворота, угловая скорость и угловое ускорение. Связь угловых и линейных величин. 4. Криволинейное движение. Тангенциальное и нормальное ускорение. Полное ускорение. Угол между скоростью и ускорением. 5. Инерциальные системы отсчета. Принцип относительности и преобразования Галилея. Инварианты классической механики. 6. Понятие силы, массы и импульса. Принцип суперпозиции. Законы Ньютона. Основной закон динамики поступательного движения. 7. Момент импульса и момент силы относительно точки. Основное уравнение динамики вращательного движения. 8. Вращение вокруг неподвижной оси. Момент инерции. Расчет моментов инерции простых тел. Теорема Штейнера. 9. Виды движения твердого тела. Применение основных законов поступательного и вращательного движения для описания динамики твердого тела. 10. Интегралы движения. Связь законов сохранения механики с симметриями пространства и времени. 11. Импульс системы тел. Замкнутая система. Закон сохранения импульса. 12. Момент импульса системы тел. Закон сохранения момента импульса. 13. Работа и мощность. Теорема о кинетической энергии. |

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства |
|----------------|----------------------------------|--|
| | | <p>14. Кинетическая энергия поступательного и вращательного движения.</p> <p>15. Аналогия характеристик и уравнений поступательного и вращательного движений.</p> <p>16. Консервативные и диссипативные силы. Работа консервативных и диссипативных сил.</p> <p>17. Потенциальная энергия. Закон сохранения полной механической энергии.</p> <p>18. Два способа описания взаимодействия. Движение частицы в одномерном стационарном поле. Связь между силой и потенциальной энергией.</p> <p>19. Соударение двух тел. Упругий и неупругий удары.</p> <p>20. Гармонические колебания. Решение уравнения гармонических колебаний. Амплитуда, частота, начальная фаза.</p> <p>21. Математический и физический маятники.</p> <p>22. Сложение гармонических колебания одного направления. Биения.</p> <p>23. Сложение перпендикулярных колебаний. Фигуры Лиссажу.</p> <p>24. Затухающие колебания. Уравнение затухающих колебаний и его решение. Характеристики затухания.</p> <p>25. Энергия гармонических и затухающих колебаний.</p> <p>26. Вынужденные колебания. Зависимость амплитуды колебаний от свойств колебательной системы и вынуждающей силы. Резонанс.</p> <p>27. Общее понятие о волнах. Классификация волн. Характеристики бегущей волны.</p> <p>28. Волновое уравнение. Уравнение луча, плоской волны и обобщенный случай волнового уравнения.</p> <p>29. Плотность потока энергии бегущей волны. Скорость распространения упругих волн в различных средах.</p> <p>30. Наложение упругих волн. Стоячая волна и ее особенности. Колебание натянутой струны.</p> <p>31. Постулаты Эйнштейна. Нарушение одновременности событий. Замедление времени. Лоренцево сокращение длины.</p> <p>32. Преобразования Лоренца. Релятивистский закон сложения скоростей.</p> <p>33. Релятивистские инварианты. Интервал.</p> <p>34. Релятивистский импульс. Связь массы, энергии и импульса частицы. Энергия покоя. Законы сохранения при релятивистских скоростях.</p> <p>4 семестр</p> |

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства |
|----------------|----------------------------------|--|
| | | <p>1. Волновые свойства частиц. Длина волны де Бройля. Экспериментальные подтверждения гипотезы де Бройля.</p> <p>2. Принцип неопределенности. Соотношение неопределенностей Гейзенберга. Особенности процесса измерения в квантовой механике.</p> <p>3. Физическое истолкование волн де Бройля. Волновая функция и ее свойства. Плотность вероятности обнаружения частицы.</p> <p>4. Основная задача квантовой механики. Нестационарное и стационарное уравнение Шрёдингера. Собственные функции и собственные значения физических величин.</p> <p>5. Решение уравнения Шредингера для свободной частицы.</p> <p>6. Частица в одномерной бесконечной прямоугольной потенциальной яме. Квантование энергии. Собственные функции состояния частицы.</p> <p>7. Прохождение частицы через потенциальный барьер в виде одномерной ступеньки и прямоугольный потенциальный барьер. Туннельный эффект.</p> <p>8. Квантовый гармонический осциллятор. Квантование энергии и правила отбора.</p> <p>9. Планетарная модель атома. Постулаты Бора. Квантование энергии водородоподобной системы.</p> <p>10. Излучение водородоподобных систем. Спектральные серии атома водорода. Обобщенная формула Бальмера.</p> <p>11. Спектры многоэлектронных атомов. Закон Мозли.</p> <p>12. Уравнение Шредингера для атома водорода. Квантование момента импульса. Правила отбора для атомных переходов.</p> <p>13. Спин электрона. Квантовые числа, описывающие состояние электрона в атоме. Кратность вырождения энергетических уровней. Принцип Паули.</p> <p>14. Принцип тождественности одинаковых частиц. Бозоны и фермионы. Квантовые распределения.</p> <p>15. Свободные электроны в металле. Энергия Ферми. Зонная теория твердых тел.</p> <p>16. Электропроводность металлов и полупроводников. Сверхпроводимость.</p> <p>17. Явление радиоактивности. Основной закон радиоактивного распада. Постоянная распада. Период полураспада.</p> <p>18. Состав и характеристики атомного ядра. Капельная модель. Размер и спин ядра.</p> |

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства |
|----------------|--|--|
| | | <p>19. Масса и энергия связи атомного ядра. Зависимость удельной энергии связи от массового числа. Оболочечная модель ядра.</p> <p>20. Ядерные реакции. Энергия реакции. Реакции деления и синтеза ядер.</p> <p>21. Радиоактивные ряды. Основные закономерности α-излучения ядер. Длина свободного пробега α-частиц.</p> <p>22. Три вида β-распада. Энергетический спектр β-частиц. Нейтрино.</p> <p>23. Особенности γ-излучения ядер. Прохождение γ-квантов через вещество.</p> <p>24. Классификация элементарных частиц. Лептоны. Лептонный заряд.</p> <p>25. Адроны. Барионный заряд. Кварковая модель адронов.</p> |
| ОПК-1.2 | Применяет знания естественных наук в инженерной практике | <p>Перечень теоретических вопросов к зачетам:</p> <p>2 семестр</p> <p>1. Описание макросистем. Понятие вероятности и средней величины. Функция распределения случайной величины. Распределение молекул по проекциям скоростей.</p> <p>2. Распределение молекул по модулю скорости. Наиболее вероятная, средняя и среднеквадратичная скорости.</p> <p>3. Модель идеального газа. Давление и температура с точки зрения молекулярно-кинетической теории. Уравнение состояния идеального газа.</p> <p>4. Распределение молекул идеального газа по высоте в поле тяжести Земли. Барометрическая формула.</p> <p>5. Понятие степеней свободы молекулы. Теорема о равномерном распределении энергии по степеням свободы. Внутренняя энергия как функция состояния системы.</p> <p>6. Первое начало термодинамики. Работа как функция процесса. Изохорический, изобарический и изотермический процессы.</p> <p>7. Понятие теплоемкости. Теплоемкость при изохорическом и изобарическом процессах. Постоянная адиабаты.</p> <p>8. Адиабатический процесс. Уравнение Пуассона. Политропические процессы.</p> <p>9. Второе начало термодинамики. Проблема необратимости тепловых процессов. Энтропия системы и ее свойства. Теорема Нернста.</p> <p>10. Основное уравнение термодинамики. Энтропия идеального газа. Изменение энтропии</p> |

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства |
|----------------|----------------------------------|---|
| | | <p>при изопроцессах.</p> <p>11. Циклический процесс. Коэффициент полезного действия тепловой машины. Цикл Карно. Теорема Карно. Термодинамическая шкала температур.</p> <p>12. Статистический вес макросостояния. Суть необратимости. Статистический смысл энтропии. Формула Больцмана.</p> <p>13. Границы применимости модели идеального газа. Уравнение Ван-дер-Ваальса. Внутренняя энергия газа Ван-дер-Ваальса.</p> <p>14. Изотермы Ван-дер-Ваальса и реального газа. Фазовые переходы первого рода. Диаграммы состояния вещества.</p> <p>15. Электростатическое поле. Закон Кулона. Напряженность поля. Принцип суперпозиции электрических полей.</p> <p>16. Силовые линии. Поток вектора напряженности электростатического поля. Теорема Гаусса.</p> <p>17. Потенциал. Теорема о циркуляции вектора напряженности электростатического поля. Связь между напряженностью и потенциалом.</p> <p>18. Электрическое поле в веществе. Поляризация диэлектрика. Вектор электрического смещения. Диэлектрическая проницаемость вещества. Условия на границе раздела диэлектриков.</p> <p>19. Емкость. Конденсаторы. Соединение конденсаторов. Энергия конденсатора. Энергия электрического поля.</p> <p>20. Электрический ток. Плотность тока. Уравнение непрерывности. Закон Ома в дифференциальной форме.</p> <p>21. Сопротивление проводников. Сторонние силы. Закон Ома в интегральной форме.</p> <p>22. Правила Кирхгофа для расчета разветвленных цепей. Мощность тока. Закон Джоуля-Ленца.</p> <p>23. Переходные процессы в цепи с конденсатором.</p> <p>24. Единая природа электрического и магнитного поля. Поле движущегося заряда. Принцип суперпозиции магнитных полей. Закон Био-Савара.</p> <p>25. Поток и циркуляция вектора индукции магнитного поля. Теорема Гаусса и теорема о циркуляции для магнитного поля.</p> <p>26. Сила Лоренца. Сила Ампера. Момент сил, действующих на контур с током.</p> <p>27. Магнитное поле в веществе.</p> |

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства |
|----------------|----------------------------------|--|
| | | <p>Намагниченность. Напряженность магнитного поля. Магнитная проницаемость вещества. Ферромагнетики.</p> <p>28. Закон электромагнитной индукции Фарадея. Правило Ленца. Вихревое электрическое поле.</p> <p>29. Явление самоиндукции. Индуктивность. Энергия контура с током. Энергия магнитного поля. Переходные процессы в цепи с индуктивностью.</p> <p>30. Колебательный контур. Свободные гармонические и затухающие электрические колебания. Энергия колебаний.</p> <p>31. Вынужденные электрические колебания. Векторная диаграмма напряжений. Резонанс тока.</p> <p>32. Переменный ток. Индуктивное и емкостное сопротивление. Мощность в цепи переменного тока. Действующие значения тока и напряжения.</p> <p>33. Система уравнений Максвелла как обобщение разрозненных явлений электричества и магнетизма. Материальные уравнения. Свойства уравнений Максвелла.</p> <p>34. Электромагнитные волны. Волновое уравнение. Свойства и основные характеристики электромагнитных волн. Энергия и импульс электромагнитной волны.</p> <p>3 семестр</p> <p>1. Естественный и поляризованный свет. Степень поляризации линейно поляризованного света. Закон Малюса.</p> <p>2. Поляризация при отражении и преломлении света на границе раздела диэлектриков. Угол Брюстера. Двойное лучепреломление.</p> <p>3. Способы поляризации естественного света. Призма Николя. Вращение плоскости поляризации света при прохождении через оптически активную среду.</p> <p>4. Шкала электромагнитных волн. Особенности оптического диапазона. Показатель преломления среды.</p> <p>5. Когерентные волны. Интерференция световых волн. Сложение интенсивностей в случае некогерентных и когерентных колебаний.</p> <p>6. Оптическая разность хода. Связь оптической разности хода двух волн с разностью фаз между ними. Условия максимума и минимума.</p> <p>7. Схема Юнга для наблюдения интерференции. Временная и пространственная когерентность.</p> |

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства |
|----------------|---|---|
| | | <p>8. Интерференция в тонких пленках. Наблюдение колец Ньютона в отраженном и проходящем свете.</p> <p>9. Явление дифракции. Дифракция Френеля и Фраунгофера. Принцип Гюйгенса-Френеля.</p> <p>10. Дифракция Френеля на круглом отверстии. Зоны Френеля. Графический метод сложения амплитуд.</p> <p>11. Дифракция Фраунгофера на узкой прямолинейной щели. Дифракционная решетка как совокупность конечного числа щелей.</p> <p>12. Дисперсия света. Групповая скорость. Эффект Доплера для электромагнитных волн.</p> <p>13. Тепловое излучение тела. Закон Стефана-Больцмана. Закон смещения Вина. Гипотеза Планка.</p> <p>14. Фотоэффект. Законы Столетова. Формула Эйнштейна. Релятивистский и нерелятивистский фотоэффект.</p> <p>15. Рассеяние фотона на свободном электроне. Формула Комптона.</p> <p>16. Фотоны. Давление света. Корпускулярно-волновой дуализм света.</p> |
| ОПК-1.3 | Применяет общинженерные знания, в инженерной деятельности | <p>Примеры экзаменационных практических заданий:</p> <p>1. Радиус-вектор частицы изменяется по закону $\vec{r} = 3t\vec{i} + 2t^2\vec{j} - 5\vec{k}$ (м). Найти вектор скорости \vec{v}, вектор ускорения \vec{a}, а также модули этих величин в момент времени $t = 1$ с.</p> <p>2. Материальная точка движется в плоскости XY по закону: $x = A \sin \omega t$, $y = A(1 - \cos \omega t)$, где $A = 5$ см, $\omega = 4$ с⁻¹. Определить траекторию движения точки $y(x)$ и найти путь, который она проходит за первые 3 с движения.</p> <p>3. Твёрдое тело вращается вокруг неподвижной оси по закону $\varphi = 12t - t^3$ (рад). Найти среднюю угловую скорость $\langle \omega \rangle$ и среднее значение углового ускорения $\langle \epsilon \rangle$ в промежутке времени от 0 до остановки.</p> <p>4. Колесо вращается вокруг неподвижной оси с постоянным угловым ускорением $\epsilon = 0,25$ рад/с². Через какое время после начала вращения вектор полного ускорения точки на ободе колеса будет составлять угол $\theta = 45^\circ$ с вектором скорости?</p> <p>5. Небольшое тело начинает скользить с наклонной плоскости с углом при основании $\alpha = 45^\circ$. Коэффициент трения между телом и поверхностью клина $\mu = 0,28$. Какой путь вдоль</p> |

Код поля изменен

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства |
|----------------|----------------------------------|--|
| | | <p>наклонной плоскости пройдет тело через 2 с после начала движения?</p> <p>6. На тело массы $m = 0,5$ кг, находящееся в состоянии покоя, в момент времени $t = 0$ начала действовать сила, зависящая от времени как $F = kt$, где $k = 0,3$ Н/с. Определить путь, который прошло это тело за первые 2 с.</p> <p>7. На однородный сплошной цилиндр массы $M = 0,4$ кг и радиуса $R = 0,2$ м намотана легкая нить, к концу которой прикреплен груз массы $m = 0,3$ кг. Найти угловую скорость цилиндра через $t = 2$ с после начала движения. Трением в оси цилиндра пренебречь.</p> <p>8. Частица массы $m_1 = 0,1$ кг, движущаяся со скоростью $v = 3$ м/с, испытала упругое соударение с покоившейся частицей массы $m_2 = 0,2$ кг. Определить какую кинетическую энергию приобрела вторая частица, если первая отскочила под прямым углом к своему первоначальному направлению.</p> <p>9. Однородный стержень массой $M = 5$ кг, расположенный вертикально, может вращаться вокруг оси, проходящей через его верхний конец. В середину стержня попадает пуля массой $m = 10$ г, летящая горизонтально со скоростью $v = 10^3$ м/с, и застревает в нём. Определить кинетическую энергию стержня сразу после удара.</p> <p>10. На вращающуюся платформу с моментом инерции $I_0 = 2$ кг · м² ставят симметрично оси вращения цилиндр. При этом угловая скорость уменьшается от $\omega_0 = 5$ с⁻¹ до $\omega = 4$ с⁻¹. Чему равна энергия вращательного движения платформы вместе с цилиндром?</p> <p>11. Частица совершает гармонические колебания по закону $x = A \sin(\omega t + \varphi_0)$. На расстоянии $x_1 = 5$ см от положения равновесия частица имеет скорость $v_1 = 8$ см/с, а на расстоянии $x_2 = 3$ см ее скорость $v_2 = 10$ см/с. Найти циклическую частоту и амплитуду колебаний частицы.</p> <p>12. При сложении двух гармонических колебаний одного направления результирующее колебание точки имеет вид $x = a \cos 1,6t \cos 38t$, где t выражено в секундах. Найти круговые частоты складываемых колебаний в период биений.</p> <p>13. Тонкий обруч радиусом $R = 1$ м подвешен на вбитый в стену гвоздь и колеблется в плоскости, параллельной стене. Определить период T малых затухающих колебаний обруча, если коэффициент</p> |

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства |
|----------------|----------------------------------|--|
| | | <p>затухания $\beta = 0,7 \text{ с}^{-1}$.</p> <p>14. Мезон, входящий в состав космических лучей, движется со скоростью, составляющей 95% от скорости света. Какой промежуток времени по часам земного наблюдателя соответствует одной секунде собственного времени мезона?</p> <p>15. В собственной системе отсчета стержень расположен под углом $\varphi_0 = 45^\circ$ к оси X и движется в положительном направлении этой оси со скоростью $v = 2,4 \cdot 10^8 \text{ м/с}$. Под каким углом φ он будет расположен по отношению к соответствующей оси для наблюдателя в лабораторной системе отсчета?</p> <p>16. Релятивистский электрон имеет кинетическую энергию $T_e = 0,34 \text{ МэВ}$. Определить скорость, с которой он движется. Считать энергию покоя электрона $m_e c^2 = 0,511 \text{ МэВ}$.</p> <p>17. Протон с начальной кинетической энергией 0,4 МэВ прошел ускоряющую разность потенциалов $U = 200 \text{ кВ}$. Найти длину волны де Бройля для этого электрона.</p> <p>18. Определить длину волны де Бройля λ_B для электронов, бомбардирующих антикатод рентгеновской трубки, если граница сплошного рентгеновского спектра приходится на длину волны $\lambda = 3 \text{ нм}$.</p> <p>19. Электрон движется в области, размер которой составляет 10^{-10} м. Оценить с помощью соотношения неопределенностей его минимальную кинетическую энергию.</p> <p>20. Частица, локализованная в бесконечно глубокой одномерной прямоугольной потенциальной яме, находится в первом возбужденном состоянии. Определить вероятность нахождения частицы в первой трети ямы.</p> <p>21. Частица налетает на потенциальный барьер в форме одномерной прямоугольной ступеньки. Энергия частицы в 4 раза превышает высоту барьера. Определить вероятность, с которой частица отразится от барьера.</p> <p>22. Определить частоту света ω, излучаемого возбужденным атомом водорода при переходе электрона на второй энергетический уровень, если радиус орбиты электрона изменился в 9 раз.</p> <p>23. Найти квантовое число n, соответствующее возбужденному состоянию иона He^+, если при переходе в основное состояние этот ион испустил последовательно два фотона с длинами волн $\lambda_1 = 108,5 \text{ нм}$ и $\lambda_2 = 30,4 \text{ нм}$.</p> |

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства |
|--|--|--|
| | | <p>24. Какую скорость приобретает первоначально покоившийся атом водорода при испускании фотона, соответствующего второй линии серии Пашена?</p> <p>25. Найти длину волны головной линии той спектральной серии ионов He^+, у которой интервал частот между крайними линиями $\Delta\omega = 5,18 \cdot 10^{15} \text{ с}^{-1}$.</p> <p>26. Сколько элементов содержится в ряду между теми, у которых длины волн K_{α}-линий равны 250 пм и 179 пм.</p> <p>27. При увеличении напряжения на рентгеновской трубке с медным антикатодом ($Z = 29$) в два раза изменение длины волны коротковолновой границы сплошного рентгеновского спектра оказалось равным длине волны K_{α}-линии меди. Определить, каким было напряжение на рентгеновской трубке.</p> <p>28. Среднее время жизни атома некоторого радиоактивного вещества $\tau = 1 \text{ с}$. Определите вероятность того, что ядро распадётся за промежуток времени, равный 0,1 с.</p> <p>29. Удельная активность препарата, состоящего из активного кобальта ^{58}Co и неактивного ^{59}Co, составляет $2,2 \cdot 10^{12} \text{ Бк/г}$. Период полураспада ^{58}Co равен 71,3 суток. Найти отношение массы активного кобальта в этом препарате к массе препарата.</p> <p>30. Найти энергию связи ядра, которое имеет одинаковое число протонов и нейтронов и радиус, в полтора раза меньший радиуса ядра ^{27}Al.</p> <p>31. Найти энергию Q ядерной реакции $^{14}N(n, p)^{14}C$, если энергия связи $E_{св}$ ядра ^{14}N равна 104,66 МэВ, а ядра $^{14}C - 105,29 \text{ МэВ}$.</p> <p>32. Сколько тепла выделяется при образовании одного грамма гелия 4He из дейтерия 2H?</p> |
| ОПК-3 Способен проводить экспериментальные исследования и измерения, обрабатывать и представлять полученные данные с учетом специфики методов и средств технических измерений в приборостроении | | |
| ОПК-3.1 | Выбирает и использует соответствующие ресурсы, современные методики и оборудование для проведения экспериментальных исследований и | <p>Перечень теоретических вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экспериментальные исследования и цель их проведения. 2. Методика планирования эксперимента. 3. Формулировка проблемы и задачи исследования. 4. Определение предмета и объекта |

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства |
|----------------|--|--|
| | измерений | <p>исследования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Методы проведения исследований. 6. Выдвижение рабочей гипотезы. 7. Моделирование физических процессов. 8. Выбор оборудования для проведения измерений. 9. Организация экспериментального процесса. 10. Техника безопасности при проведении экспериментов. |
| ОПК-3.2 | Обработывает и представляет полученные экспериментальные данные для получения обоснованных выводов | <p>Перечень теоретических вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая величина и ее измерение. 2. Классификация ошибок измерений. 3. Нормальное распределение результатов измерений. 4. Нахождение среднего значения измеряемой величины и среднеквадратичного отклонения. 5. Коэффициент Стьюдента и доверительный интервал. 6. Абсолютная и относительная погрешности. 7. Определение погрешности при косвенных измерениях. 8. Правила построения графиков экспериментальных зависимостей. 9. Метод наименьших квадратов. 10. Оформление результатов измерений и составление отчета. <p>Перечень лабораторных работ:</p> <p>1 семестр</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Л. р. № 1 «Применение законов сохранения для определения скорости полета пули» 2. Л. р. № 3 «Определение моментов инерции тел с помощью крутильного маятника. Проверка теоремы Штейнера» 3. Л. Р. № 4 «Исследование вращательного движения твердого тела вокруг неподвижной оси» 4. Л. р. № 5 «Определение характеристик затухающих колебаний физического маятника» 5. Л. р. № 7 «Определение скорости звука в воздухе методом стоячей волны» <p>2 семестр</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Л. р. № 11 «Изучение статистических закономерностей» 2. Л. р. № 14 «Определение показателя адиабаты γ |

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства |
|----------------|----------------------------------|--|
| | | <p>методом Клемана и Дезорма»</p> <p>3. Л. р. № 15-2 «Проверка закона возрастания энтропии в процессе теплообмена»</p> <p>4. Л. р. № 23 «Расширение предела измерения амперметра и вольтметра постоянного тока»</p> <p>5. Л. р. № 26 «Измерение емкости конденсаторов мостовым методом»</p> <p>6. Л. р. № 27 «Изучение резонанса напряжений»</p> <p>7. Л. р. № 28 «Определение индуктивности соленоида и магнитной проницаемости ферромагнетика»</p> <p>3 семестр</p> <p>1. Л. р. № 32 «Определение радиуса кривизны линзы и полосы пропускания светофильтра с помощью колец Ньютона»</p> <p>2. Л. р. № 34 «Определение длины световой волны и характеристик дифракционной решетки»</p> <p>3. Л. р. № 35 «Определение концентрации растворов сахара и постоянной вращения»</p> <p>4. Л. р. № 36А «Исследование характеристик вакуумного фотоэлемента»</p> <p>4 семестр</p> <p>1. Л. р. № 42 «Изучение спектра излучения атома водорода. Определение главных квантовых чисел возбужденных состояний атома водорода»</p> <p>2. Л. р. № 44 «Изучение электрических свойств твердых тел»</p> <p>3. Л. р. № 51 «Изучение закономерностей альфа-распада»</p> <p>4. Л. р. № 52 «Изучение спектра гамма-излучения радиоактивных элементов»</p> |

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Согласно учебному плану видами промежуточной аттестации по дисциплине «Физика» являются два экзамена, зачет и зачет с оценкой. Экзамены проводятся в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых содержит два теоретических вопроса и одно практическое задание (задачу). Теоретические вопросы позволяют оценить уровень усвоения обучающимися знаний, а практические задания выявляют степень сформированности умений и владений. Зачет проводится в виде собеседования по теоретическим вопросам.

Показатели и критерии оценивания экзамена и зачета с оценкой:

– на оценку «отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при выполнении практических заданий, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«не зачтено»** (1-2 балла) – обучающийся показывает, что результат обучения не достигнут, компетенции не сформированы, не может предъявить знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, даже с помощью наводящих вопросов, не способен продемонстрировать умения и навыки при решении простейших задач.

Показатели и критерии оценивания зачета:

– на оценку **«зачтено»** (3-5 баллов) – обучающийся показывает сформированность компетенций, наличие твердых знаний программного материала, грамотное и логическое изложение материала при ответе, допускаются незначительные ошибки, уверенно исправляемые после дополнительных вопросов, правильные действия при демонстрации умений и навыков.

– на оценку **«не зачтено»** (1-2 балла) – обучающийся показывает, что результат обучения не достигнут, компетенции не сформированы, не может предъявить знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, даже с помощью наводящих вопросов, не способен продемонстрировать умения и навыки при решении простейших задач.