



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИММиМ  
А.С. Савинов

20.02.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ***

Направление подготовки (специальность)  
15.03.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

Направленность (профиль/специализация) программы  
Компьютерное моделирование и проектирование в машиностроении

Уровень высшего образования - бакалавриат  
Программа подготовки - академический бакалавриат

Форма обучения  
очная

Институт/ факультет	Институт металлургии, машиностроения и материалообработки
Кафедра	Проектирования и эксплуатации металлургических машин и оборудования
Курс	2
Семестр	4

Магнитогорск  
2019 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2015 г. № 1170)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Проектирования и эксплуатации металлургических машин и оборудования

20.02.2020, протокол № 7


Зав. кафедрой  А.Г. Корчунов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИММиМ


20.02.2020 г. протокол № 5

Председатель  А.С. Савинов

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ПиЭММиО, канд. с.-х. наук  Р.В. Залилов

Рецензент:

гл. механик ООО НПО "ГАЛЬВА", канд. техн. наук  В.А. Русанов



### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины «Машиностроительные материалы» являются: приобретение студентами теоретических знаний о закономерностях, определяющих свойства материалов, практических навыков контроля и прогнозирования свойств и поведения материалов в различных условиях их обработки и эксплуатации, необходимых бакалавру по направлению подготовке 15.03.02 Технологические машины и оборудование для плодотворной работы на промышленных предприятиях, в научных, конструкторских и проектных организациях

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Машиностроительные материалы входит в базовую часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Химия

Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Физика

Сопротивление материалов

Основы моделирования в машиностроении

Моделирование в машиностроении

Введение в направление

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Моделирование в машиностроении

Основы моделирования в машиностроении

Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Детали машин

Механическое оборудование металлургических заводов

Технологические линии и комплексы металлургических цехов

Технология конструкционных материалов

Гидропривод и гидро-, пневмоавтоматика металлургического производства

Металлургические подъемно-транспортные машины

Моделирование и конструирование в Autocad

Основы теории трения и изнашивания

Проектирование систем гидро- и пневмопривода

Монтаж, эксплуатация и ремонт металлургических машин и оборудования

Основы прогнозирования надежности трибосопряжений

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Машиностроительные материалы» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
---------------------------------	---------------------------------

ПК-16 умением применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать классификацию и маркировку сплавов, сталей и чугунов</li> <li>- технологию обработки сталей и сплавов</li> <li>- основные группы и классы современных материалов, их свойства и области применения, принципы выбора</li> <li>- фазовый и структурный состав сталей и чугунов</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определить особенности строения специальных марок сталей</li> <li>- проводить исследования сталей и сплавов</li> <li>- проводить анализ сталей, чугунов, цветных металлов и сплавов</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять причины возникновения дефектов</li> <li>- способностью демонстрировать базовые знания в области естественнонаучных дисциплин, готовностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности</li> <li>- выявлять дефекты на металлоизделиях</li> </ul>
ОПК-5 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать классификацию и маркировку сталей и чугунов;</li> <li>- способы получения качественных сталей;</li> <li>- технологию обработки сталей и сплавов</li> <li>- основные группы и классы современных материалов, их свойства и области применения, принципы выбора.</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить исследования сталей и сплавов</li> <li>- проводить анализ сталей, чугунов, цветных металлов и сплавов</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять причины возникновения дефектов</li> <li>- способностью демонстрировать базовые знания в области естественнонаучных дисциплин, готовностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 99,9 акад. часов;
- аудиторная – 96 акад. часов;
- внеаудиторная – 3,9 акад. часов
- самостоятельная работа – 44,4 акад. часов;
- подготовка к экзамену – 35,7 акад. часа

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Материаловедение								
1.1 Материаловедение как наука. Общие сведения о материалах.	4	4	2	2	5	Проработка теоретического (лекционного) материала. Изучение дополнительного материала.	– устный опрос (собеседование) – проверка индивидуальных заданий	ПК-16, ОПК-5
1.2 3. Кристаллизация расплавов		4	4	4	5,4	- Самостоятельное изучение учебной и научно литературы; - Работа с компьютерными обучающими программами, электронными учебниками, тренажерами, тестовыми системами.	– устный опрос (собеседование) – проверка индивидуальных заданий	ОПК-5
1.3 2. Строение и свойства материалов		4	4/4И	4/4И	6	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы. Работа с компьютерными обучающими программами, электронными учебниками, тренажерами, тестовыми системами.	– устный опрос (собеседование) – проверка индивидуальных заданий	ОПК-5

1.4 Деформация и разрушение материалов. Механические и физические свойства.	4	4	4/4И	8	- изучение учебной и научно литературы; - Работа с компьютерными обучающими программами, электронными учебниками, тренажерами, тестовыми системами.	– устный опрос (собеседование) – проверка индивидуальных заданий	ОПК-5
1.5 Диаграммы состояния, типы структур материалов	4	6	6	8	- изучение учебной и научно литературы; - Работа с компьютерными обучающими программами, электронными учебниками, тренажерами, тестовыми системами.	– устный опрос (собеседование) – проверка индивидуальных заданий	ОПК-5
1.6 Сплавы системы железо-углерод	4	2/2И	2/2И		- изучение учебной и научно литературы; - Работа с компьютерными обучающими программами, электронными учебниками, тренажерами, тестовыми системами.	– устный опрос (собеседование) – проверка индивидуальных заданий	ОПК-5
1.7 Фазовые превращения в железоуглеродистых сплавах	4	4	4	4	- изучение учебной и научно литературы - Работа с компьютерными обучающими программами, электронными учебниками, тренажерами, тестовыми системами	– устный опрос (собеседование) – проверка индивидуальных заданий	ОПК-5
Итого по разделу	28	26/6И	26/10И	36,4			
2. Основы обработки и применения материалов							

2.1 Термическая и химико-термическая обработка сталей и сплавов	4	4	6/6И	6/6И	8	- изучение учебной и научно литературы - Работа с компьютерными обучающими программами, электронными учебниками, тренажерами, тестовыми системами	– устный опрос (собеседование) – проверка индивидуальных заданий	ПК-16, ОПК-5
Итого по разделу		4	6/6И	6/6И	8			
3. Аттестация								
3.1 Экзамен	4							ПК-16, ОПК-5
Итого по разделу								
Итого за семестр		32	32/12И	32/16И	44,4		экзамен	
Итого по дисциплине		32	32/12И	32/16И	44,4		экзамен	ПК-16,ОПК-5



## 5 Образовательные технологии

Применяются традиционная и модульно-компетентностная технологии.

Лекции проходят как в традиционной форме, так и в форме лекций-консультаций, где теоретический материал заранее выдается студентам для самостоятельного изучения, для подготовки вопросов лектору, таким образом, лекция проходит по типу вопросы-ответы-дискуссия. Лекции читаются с использованием мультимедийного оборудования, презентационных материалов.

Лекционный материал закрепляется в ходе лабораторных работ, на которых выполняются групповые или индивидуальные задания по пройденной теме. При проведении лабораторных занятий используется метод контекстного обучения, который позволяет усвоить материал путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

При выполнении лабораторных работ используется технология коллективного взаимодействия. Занятия проводятся в виде лабораторного анализа и эксперимента, при этом студенты работают совместно с последующим групповым анализом полученных результатов. Например, структуру сплавов определяет каждый студент при изучении экспериментальных образцов, а анализ полученных результатов по единичным показателям, выполненных отдельными студентами, проводится групповым методом.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельная работа студентов стимулирует студентов к самостоятельной проработке тем в процессе написания рефератов, выполнения индивидуальных заданий, в процессе подготовки к контрольным работам и итоговой аттестации

## 6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Машиностроительные материалы» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает решение контрольных задач на практических занятиях и выполнение лабораторных работ.

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы
1. Материаловедение как наука. Общие сведения о материалах.	Проработка теоретического (лекционного) материала. Изучение дополнительного материала.
2. Строение и свойства материалов	Проработка теоретического (лекционного) материала. Изучение дополнительного материала. Проработка методических указаний к лабораторным работам, составление конспекта, подготовка ответов по контрольным

	вопросам.
3. Кристаллизация расплавов	Проработка теоретического (лекционного) материала.Изучение дополнительного материала. Проработка методических указаний к лабораторным работам, составление конспекта, подготовка ответов по контрольным вопросам.
4. Деформация и разрушение материалов. Механические и физические свойства.	Проработка теоретического (лекционного) материала.Изучение дополнительного материала. Проработка методических указаний к лабораторным работам, составление конспекта, подготовка ответов по контрольным вопросам.
5. Диаграммы состояния, типы структур материалов	Проработка теоретического (лекционного) материала.Изучение дополнительного материала. Проработка методических указаний к лабораторным работам, составление конспекта, подготовка ответов по контрольным вопросам.
6. Сплавы системы железо-углерод	Проработка теоретического (лекционного) материала.Изучение дополнительного материала. Проработка методических указаний к лабораторным работам, составление конспекта, подготовка ответов по контрольным вопросам.
7. Углеродистая сталь	Проработка теоретического (лекционного) материала.Изучение дополнительного материала. Проработка методических указаний к лабораторным работам, составление конспекта, подготовка ответов по контрольным вопросам.
8. Фазовые превращения в железоуглеродистых сплавах	Проработка теоретического (лекционного) материала.Изучение дополнительного материала. Проработка методических указаний к лабораторным работам, составление конспекта, подготовка ответов по контрольным вопросам.
9. Термическая и химико-термическая обработка сталей и сплавов	Проработка теоретического (лекционного) материала.Изучение дополнительного материала. Проработка методических указаний к лабораторным работам, составление конспекта, подготовка ответов по контрольным вопросам.
10. Структура, свойства и применение легированных сталей	Проработка теоретического (лекционного) материала.Изучение дополнительного материала. Проработка методических указаний к лабораторным работам, составление конспекта, подготовка ответов по контрольным вопросам.
11. Сплавы цветных металлов	Проработка теоретического (лекционного) материала.Изучение дополнительного материала. Проработка методических указаний к лабораторным работам, составление конспекта, подготовка ответов по контрольным вопросам.
12. Порошковые, композиционные, аморфные материалы	Проработка теоретического (лекционного) материала.Изучение дополнительного материала. Проработка методических указаний к лабораторным работам, составление конспекта, подготовка ответов по контрольным вопросам.

	вопросам.
13. Неметаллические материалы	Проработка теоретического (лекционного) материала. Изучение дополнительного материала.
14. Основы технологии материалов	Проработка теоретического (лекционного) материала. Изучение дополнительного материала.
<b>Подготовка к экзамену</b>	Проработка теоретического (лекционного) материала. Изучение дополнительного материала.
<b>Итого по дисциплине</b>	

### Вопросы для подготовки к контрольной работе

1. Что изучает материаловедение?
2. Чем отличаются кристаллические тела от аморфных тел?
3. Чем отличаются кривые охлаждения кристаллического и аморфного тела?
4. Какие материалы называют кристаллическими?
5. В чем особенность строения кристаллических материалов?
6. Какие материалы называют аморфными?
7. Чем объясняется закономерное упорядоченное расположение атомов в кристаллической решетке?
8. Что такое ближний и дальний порядок?
9. Какой порядок характерен для жидкостей: ближний или дальний?
10. Какой порядок характерен для кристаллов: ближний или дальний?
11. Объясните понятия: кристаллическая решетка, кристаллографическая плоскость, кристаллографическое направление.
12. Что называют кристаллической решеткой?
13. Что такое элементарная ячейка? Какими параметрами она описывается?
14. Какие типы кристаллических решеток вам известны? Охарактеризуйте их.
15. Чем решетка ОЦК отличается от решетки ГЦК?
16. Что называют координационным числом?
17. Почему кристаллические решетки металлов называют плотноупакованными?
18. В чем сущность полиморфизма?
19. Что такое полиморфное превращение?
20. Какие материалы называют полиморфными?
21. Железо в зависимости от температуры может иметь или ОЦК, или ГЦК решетку. Как называется это явление??
22. Что такое анизотропия?
23. Какова причина анизотропии?
24. Почему поликристаллические материалы являются квазиизотропными?
25. Почему монокристаллы являются анизотропными материалами?
26. Почему аморфные тела являются истинно изотропными?
27. Какой материал называют истинно изотропным, квазиизотропным?
28. Назовите основные свойства металлов. Чем объясняются особые свойства металлов?
29. В чем сущность металлической связи.
30. Как классифицируют несовершенства кристаллического строения?
31. Охарактеризуйте точечные дефекты кристаллического строения.
32. Какие несовершенства кристаллического строения называют точечными и почему?

33. Что собой представляют точечные дефекты?
34. Что собой представляют вакансии и атомы внедрения?
35. Какую роль играют точечные дефекты в кристаллических материалах?
36. Какие несовершенства кристаллического строения называют линейными и почему?
37. К какому типу дефектов относят дислокации?
38. Что собой представляют дислокации?
39. Что такое дислокации? Какие бывают дислокации?
40. Какова роль дислокаций в кристаллах?
41. Что называют границами зерен, границами субзерен?
42. Чем отличаются границы зерен и границы субзерен?
43. Какую роль играют границы зерен в кристаллах?
44. Для чего необходимо исследовать материалы?
45. Что называют тонкой структурой? Как она изучается?
46. Что называют микроструктурой? Как она изучается?
47. Что называют макроструктурой? Как она изучается?
48. Охарактеризуйте макроскопические методы анализа металлов.
49. Дайте характеристику микроскопическому методу исследования металлов.
50. Дайте характеристику электронно-микроскопическим методам исследования металлов.
51. Дайте характеристику количественного метода исследования металлов.

## 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>ОПК-5 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать классификацию и маркировку сталей и чугунов;</li> <li>– способы получения качественных сталей;</li> <li>– технологию обработки сталей и сплавов</li> <li>– основные группы и классы современных материалов, их свойства и области применения, принципы выбора.</li> </ul>	<p><i>Теоретические вопросы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Структура и свойства материалов. Аморфное и кристаллическое состояние материала.</li> <li>2 Методы изучения структуры материалов.</li> <li>3 Кристаллическая решетка. Основные типы решеток металлов.</li> <li>4 Полиморфизм. Полиморфные превращения.</li> <li>5 Дефекты кристаллического строения.</li> <li>6 Анизотропия.</li> <li>7 Энергетические условия кристаллизации. Влияние скорости охлаждения на кристаллизацию.</li> <li>8 Механизм кристаллизации. Параметры кристаллизации.</li> <li>9 Гомогенное (самопроизвольное) образование центров кристаллизации. Критический зародыш.</li> <li>10 Гетерогенное (несамопроизвольное) образование центров кристаллизации.</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Модифицирование.</p> <p>11 Дендритная кристаллизация.</p> <p>12 Кристаллические зоны слитка. Усадка.</p> <p>13 Виды ликвации.</p> <p>14 Виды деформации. Механизм пластической деформации.</p> <p>15 Наклеп при пластической деформации. Роль дислокаций в упрочнении.</p> <p>16 Разрушение металлов.</p> <p>17 Механические свойства металлов.</p> <p>18 Механические характеристики, определяемые при испытании на растяжение.</p> <p>19 Твердость и способы ее определения.</p> <p>20 Механические характеристики, определяемые при динамических испытаниях (ударная вязкость, температура хладноломкости).</p> <p>21 Конструктивная прочность.</p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить исследования сталей и сплавов на электронном микроскопе</li> <li>– проводить металлографический анализ сталей, чугунов, цветных металлов и сплавов</li> </ul>	<p><i>Виртуальные лабораторные работы</i></p> <p>Определение твердости</p> <p>Определение физико -механических свойств сплавов</p> <p>Проведение термической обработки сплавов</p>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять причины возникновения дефектов</li> <li>– способностью демонстрировать базовые знания в области естественнонаучных</li> </ul>	<p><i>Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания</i></p> <p>На определение физико - механических свойств материалов</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	дисциплин, готовностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности	Подбор материалов
<b>ПК-16 умение применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать классификацию и маркировку сталей и чугунов</li> <li>– технологию обработки сталей и сплавов</li> <li>– основные группы и классы современных материалов, их свойства и области применения, принципы выбора</li> <li>– фазовый и структурный состав сталей и чугунов</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Виды деформации. Механизм пластической деформации.</li> <li>2 Наклеп при пластической деформации. Роль дислокаций в упрочнении.</li> <li>3 Разрушение металлов.</li> <li>4 Механические свойства металлов.</li> <li>5 Механические характеристики, определяемые при испытании на растяжение.</li> <li>6 Твердость и способы ее определения.</li> <li>7 Механические характеристики, определяемые при динамических испытаниях (ударная вязкость, температура хладноломкости).</li> <li>8 Конструктивная прочность.</li> <li>9 Вопросы по диаграмме состояния Fe – C. <ul style="list-style-type: none"> <li>– Изобразить полную фазовую диаграмму (с двойными линиями)</li> <li>– Характеристика компонентов и фаз системы</li> <li>– Превращения в сталях, белых и серых чугунах</li> <li>– Основные структуры стали, белого и серого чугунов</li> <li>– Рассмотреть кристаллизацию и формирование структуры любого сплава (технического железа, до-, за- и эвтектоидной стали, до-, за- и эвтектического белого чугуна, серого чугуна с пластинчатым графитом)</li> </ul> </li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>10 Связь между структурой и свойствами серых чугунов.</p> <p>11 Влияние углерода и постоянных примесей на свойства стали.</p> <p>12 Классификация, маркировка и применение серых чугунов (литейный, высокопрочный, ковкий, отбеленный, антифрикционный).</p> <p>13 Классификация, маркировка и применение углеродистых сталей (обыкновенного качества, качественной конструкционной, инструментальной).</p> <p>14 Превращения при нагреве стали</p> <p>15 Рост зерна аустенита</p> <p>16 Изотермический распад переохлажденного аустенита</p> <p>17 Изотермические диаграммы распада переохлажденного аустенита</p> <p>18 Превращения при непрерывном охлаждении стали. Термокинетические диаграммы</p> <p>19 Влияние легирующих элементов на устойчивость и кинетику распада переохлажденного аустенита</p> <p>20 Превращения при нагреве (при отпуске) закаленной стали</p> <p>21 Классификация, маркировка и применение легированных сталей</p> <p>22 Виды отжига стали</p> <p>23 Закалка стали</p> <p>24 Отпуск стали</p> <p>25 Химико-термическая обработка</p> <p>26 Термо-механическая обработка стали</p> <p>27 Особенности термической обработки легированных сталей</p> <p>28 Основные методы получения заготовок и деталей в машиностроении: литье, методы обработки металлов давлением, сварка, обработка резанием</p>



Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>29 Основные сплавы на основе меди (бронзы и латуни), их маркировка и применение.</p> <p>30 Основные сплавы на основе алюминия (деформируемые, термически неупрочняемые и упрочняемые), их маркировка и применение.</p> <p>31 Свойства и применение сплавов на основе титана.</p> <p>32 Какие сплавы называют баббитами? Каковы принципы их создания. Приведите примеры таких сплавов.</p> <p>33 Какие материалы называют порошковые материалы? Как их получают ?</p> <p>34 Классификация, свойства и применение порошковых материалов.</p> <p>35 Классификация, свойства и применение композиционных материалов.</p> <p>36 Какие материалы называют аморфными? Свойства и применение аморфных материалов?</p> <p>37 Классификация, свойства и применение основных групп неметаллических материалов.</p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определить особенности строения специальных марок сталей</li> <li>– проводить исследования сталей и сплавов на электронном микроскопе</li> <li>– проводить металлографический анализ сталей, чугунов, цветных металлов и сплавов</li> </ul>	<p><i>Виртуальные лабораторные работы</i></p> <p>Определение твердости</p> <p>Определение физико -механических свойств сплавов</p> <p>Проведение термической обработки сплавов</p>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью демонстрировать базовые знания в области естественнонаучных</li> </ul>	<p><i>Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания</i></p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>дисциплин, готовностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– выявлять дефекты на металлоизделиях</li><li>– определять причины возникновения дефектов</li></ul>	<p>На определение физико-механических свойств материалов.</p> <p>Подбор материалов для различных конструкции и условий эксплуатации.</p>

## **б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Машиностроительные материалы» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

### **Показатели и критерии оценивания экзамена:**

- на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
- на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
- на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.
- на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Галимов, Э.Р. Современные конструкционные материалы для машиностроения : учебное пособие / Э.Р. Галимов, А.Л. Абдуллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-4864-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126707> (дата обращения: 10.03.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Металловедение : учебник : в 2 томах / И.И. Новиков, В.С. Золоторевский, В.К. Портной, Н.А. Белов. — 2-е изд. — Москва : МИСИС, [б. г.]. — Том 1,2 — 2014. — 1020 с. — ISBN 978-5-87623-191-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69779> (дата обращения: 10.03.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Турилина, В.Ю. Материаловедение. Механические свойства металлов. Термическая обработка металлов. Специальные стали и сплавы : учебное пособие / В.Ю. Турилина ; под редакцией С.А. Никулина. — Москва : МИСИС, 2013. — 154 с. — ISBN 978-5-87623-680-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/47489> (дата обращения: 10.03.2020). —

Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Земсков, Ю.П. Материаловедение : учебное пособие / Ю.П. Земсков. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-3392-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113910> (дата обращения: 10.03.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Портной, В.К. Дефекты кристаллического строения металлов и методы их анализа : учебник / В.К. Портной, А.И. Новиков, И.С. Головин. — Москва : МИСИС, 2015. — 508 с. — ISBN 978-5-87623-856-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69739> (дата обращения: 10.03.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Варламова, И.А. Физико-химические методы анализа [Электронный ресурс]: учебное электронное издание / И.А. Варламова, Н.Л. Калугина, Л.Г. Коляда. - ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова». – Электрон. текстовые дан. – Магнитогорск: ФГБОУ ВПО «МГТУ», 2012. – Систем. требования: Adobe Acrobat Reader. – Режим доступа к ресурсу: <http://lms.magtu.ru>. – Заглавие с титул. экрана.- № гос. регистрации 0321102259.

3. Шуваева, Е.А. Материаловедение. Неметаллические и композиционные материалы. Курс лекций : учебное пособие / Е.А. Шуваева, А.С. Перминов. — Москва : МИСИС, 2013. — 77 с. — ISBN 978-5-87623-686-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/47490> (дата обращения: 10.03.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Дуваров, В.Б. Технология конструкционных материалов : учебное пособие / В.Б. Дуваров, Т.В. Хмеленко. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2012. — 115 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69423> (дата обращения: 10.03.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **в) Методические указания:**

Алексеев, Г.В. Виртуальный лабораторный практикум по курсу «Материаловедение»: учебное пособие / Г.В. Алексеев, И.И. Бриденко, С.А. Вологжанина. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-1516-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/38834> (дата обращения: 10.03.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Методические указания к лабораторным работам:

1. Емелюшин А.Н., Копцева Н.В., Петроченко Е.В. Изучение принципов работы и устройства металлографического микроскопа. Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ», 2009. 9 с.

2. Савельева Р.Н. Материаловедение. Лабораторный практикум для студентов направления 151000.62 «Технологические машины и оборудование» всех форм обучения. – Магнитогорск: МГТУ, 2015. – 79 с.

3. Емелюшин А.Н., Копцева Н.В., Петроченко Е.В., Корнилов В.Л. Макроструктура стали и методы ее оценки. Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ», 2007. 15 с.

#### **г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

### Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Adobe Reader	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Электронные плакаты по дисциплине "Материаловедение"	К-278-11 от 15.07.2011	бессрочно
Электронные плакаты по дисциплине "Технология конструкционных материалов"	К-278-11 от 15.07.2011	бессрочно
Электронные плакаты по курсу "Материаловедение"	К-227-12 от 11.09.2012	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно

### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: <a href="http://www1.fips.ru/">http://www1.fips.ru/</a>

### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащенные мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебная аудитория для проведения лабораторных работ:

Лабораторные установки, измерительные приборы и инструменты для выполнения лабораторных работ:

- Установка по проведению испытаний на изгиб.
- Измерительный инструмент (микрометр, штангенциркуль).
- Отрезные, шлифовальные и полировальные круги.
- Оборудование для травления шлифов
- Микроскопы оптические МИМ-6, МИМ-7.

- Коллекции микро- и макрошлифов углеродистых и легированных сталей и сплавов, альбомы микроструктур.
- Машины универсальные испытательные на растяжение, сжатие, скручивание.
- Приборы для измерения твердости по методам Бринелля, Роквелла и Виккерса.
- Микротвердомер.
- Емкости для жидких охлаждающих сред.
- Печи термические (камерные, трубчатые печи), соляные ванны.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска, мультимедийный проектор, экран

Помещения для самостоятельной работы обучающихся Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в интернет и с доступом в электронную информационную-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.