



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИСТ
И.Ю. Мезин

02.03.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ

Направление подготовки (специальность)
20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль/специализация) программы
Техносферная безопасность

Уровень высшего образования - бакалавриат
Программа подготовки - академический бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт естествознания и стандартизации
Кафедра	Промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности
Курс	3
Семестр	6

Магнитогорск
2019 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 21.03.2016 г. № 246)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности

25.02.2020, протокол № 7

Зав. кафедрой  А.Ю. Перятинский

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЕиС

02.03.2020 г. протокол № 7


Председатель  И.Ю. Мезин

Рабочая программа составлена:

ст. преподаватель кафедры ПЭиБЖД  О.Б. Боброва

Рецензент:

Начальник отдела охраны труда и

промышленной безопасности ООО "МРК" 

А.С. Зинов

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Промышленной экологии и безопасности

Протокол от 1 сентября 2020 г. № 1
Зав. кафедрой  А.Ю. Перятинский

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Промышленной экологии и безопасности

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Ю. Перятинский

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Промышленной экологии и безопасности

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Ю. Перятинский

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Промышленной экологии и безопасности

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Ю. Перятинский

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Электробезопасность» являются:

- формирование у студентов профессиональных компетенций по обеспечению безопасности жизнедеятельности в техносфере;
- получение знаний для возможности оценить риск при эксплуатации электрооборудования;
- организация и контроль безопасное проведение работ в электроустановках.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Электробезопасность входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Физика

Электроника и электротехника

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Электробезопасность» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-10 способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	
Знать	определения понятий о безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях, их свойствах и характеристиках, называет их структурные характеристики
Уметь	обсуждать способы эффективного решения в области идентификации опасностей производственных процессов, риска их реализации; грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях
Владеть	способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов в области защиты производственных процессов в чрезвычайных ситуациях
ПК-11 способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	
Знать	методические, нормативные и руководящие стандарты и документы в области обеспечения безопасности человека и окружающей среды от воздействия электрического тока, электрической дуги, статического электричества и электромагнитных полей
Уметь	обсуждать способы эффективного решения в области защиты от электрического тока, электрической дуги, статического электричества и электромагнитных полей

Владеть	способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач в области защиты от электрического тока, электрической дуги, статического электричества и электромагнитных полей
ПК-14 способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду	
Знать	основные понятия и правила в предметной области знания; основные методы исследований регулирующие обеспечение электро-безопасности на промышленных объектах
Уметь	определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду электрического тока, электрической дуги, статического электричества и электромагнитных полей
Владеть	способами совершенствования профессиональных знаний в области воздействий на человека и окружающую среду электрического тока, электрической дуги, статического электричества и электро- магнитных полей

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 69,8 акад. часов;
- аудиторная – 68 акад. часов;
- внеаудиторная – 1,8 акад. часов
- самостоятельная работа – 38,2 акад. часов;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Раздел 1								
1.1 Электробезопасность – как система организационных и технических мероприятий	6	3			3	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Устный опрос (собеседование)	ПК-10, ПК-11
Итого по разделу		3			3			
2. Раздел 2								
2.1 . Виды электротравм. Факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током. Критерии безопасности электрического тока для чело-века	6	3		3/ЗИ	3	Подготовка к лабораторному занятию. Самостоятельное изучение учебной и научной литера- туры	Лабораторная работа «Исследование сопротивления тела человека»	ПК-10, ПК-11
Итого по разделу		3		3/ЗИ	3			
3. Раздел 3								
3.1 Явления при стекании тока в землю. Напряжение прикосновения. Напряжение шага	6	3			3	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Устный опрос (собеседование)	
Итого по разделу		3			3			
4. Раздел 4								

4.1 Анализ опасности поражения человека электрическим током. Выбор схемы сети и режима нейтрали по условиям безопасности	6	3		6/6И	3	Подготовка к лабораторным занятиям. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Лабораторная работа «Анализ опасности поражения человека электрическим током в сетях напряжением до 1000 В»; Лабораторная работа «Исследование влияния аварийного режима в сетях напряжением до 1000 В на условия электробезопасности»	ПК-10, ПК-11
Итого по разделу		3		6/6И	3			
5. Раздел 5 Технические мероприятия, повышающие безопасность проведения работ в электроустановках								
5.1 Защитное заземление	6	2		4/2И	3	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Практическая работа «Расчет защитного заземления»	ПК-10, ПК-14
5.2 Зануление. Защитное отключение. Защита от прикосновения к токоведущим частям		2		2	3	Подготовка к семинарскому занятию. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Выступление на семинаре-беседе	ПК-10, ПК-11
Итого по разделу		4		6/2И	6			
6. Раздел 6 Организация безопасной эксплуатации электроустановок								
6.1 Подготовка электротехнического персонала. Проверка знаний	6	3		3	3	Подготовка к семинарскому занятию. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Выступление на семинаре-беседе	ПК-10, ПК-14
6.2 Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасное проведение работ		3		4	3	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Контрольная работа	ПК-10, ПК-11
Итого по разделу		6		7	6			
7. Раздел 7								
7.1 Средства защиты, используемые в электроустановках	6	3			4	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Устный опрос (собеседование)	ПК-10, ПК-14
Итого по разделу		3			4			

8. Раздел 8									
8.1	Защита от атмосферного электричества	6	3		4	3	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Практическое занятие «Проектирование молниезащиты промышленных объектов»	ПК-10, ПК-11
Итого по разделу		3			4	3			
9. Раздел 9									
9.1	Защита от электромагнитных полей	6	3		4/3И	3	Подготовка к лабораторному занятию. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Лабораторная работа «Защита от электромагнитных полей»	ПК-10, ПК-14
Итого по разделу		3			4/3И	3			
10. Раздел 10									
10.1	Защита от статического электричества	6	3		4	4,2	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Контрольная работа	ПК-10, ПК-11
Итого по разделу		3			4	4,2			
Итого за семестр		34			34/14И	38,2		зачёт	
Итого по дисциплине		34			34/14И	38,2		зачет	ПК-10,ПК-11,ПК-14

5 Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Электробезопасность» применяются традиционная и информационно-коммуникационные образовательные технологии.

Система организации учебного процесса должна быть ориентирована на индивидуальный подход к учащимся и должна содержать задания разного уровня сложности, разнообразного содержания и, соответственно, оцениваться по-разному.

Практические занятия проводятся с использованием метода – «обучение на основе опыта» для создания аналогий между изучаемыми явлениями и знакомыми студентам жизненными ситуациями и более глубокого усваивания изучаемых вопросов. Студентам выдаются задания закрепляющие знания, моделирующие технологические процессы. Высокая степень самостоятельности их выполнения студентами способствует развитию логического мышления и более глубокому освоению теоретических положений и их практического использования. При собеседовании и экспресс-опросе проводится дискуссия и формулируется вывод об оптимальном режиме обучения.

На практических занятиях применяются также следующие виды обучения: контекстное обучение, междисциплинарное обучение, эвристическая беседа, позволяющие находить ответ на проблему, используя знания, полученные и на других дисциплинах.

Самостоятельная работа студентов стимулирует студентов к самостоятельной проработке тем в процессе подготовки к практическим занятиям и написанию реферата.

В ходе занятий предполагается использование комплекса инновационных методов интерактивного обучения, включающих в себя:

- создание проблемных ситуаций с показательным решением проблемы преподавателем;
- самостоятельную поисковую деятельность в решении учебных проблем, направляемую преподавателем;
- самостоятельное решение проблем студентами под контролем преподавателя.
- проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.
- контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
- обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения.
- индивидуальное обучение – выстраивание студентами собственных образовательных траекторий на основе формирования индивидуальных учебных планов и программ с учетом интересов и предпочтений студентов.
- междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Менумеров, Р.М. Электробезопасность : учебное пособие / Р.М. Менумеров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 196 с. —

ISBN 978-5-8114-2943-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104863> (дата обращения: 28.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) Дополнительная литература:

1. Боброва, О. Б. Электробезопасность : учебное пособие / О. Б. Боброва, Т. В. Свиридова ; МГТУ. - Магнитогорск : [МГТУ], 2016. - 63 с. : ил., табл., схемы. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1233.pdf&show=dcatalogues/1/1122453/1233.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Имеется печатный аналог.

2. Свиридова, Т. В. Защита от поражения электрическим током : практикум / Т. В. Свиридова, О. Б. Боброва ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2657.pdf&show=dcatalogues/1/1131201/2657.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Электробезопасность: Учебное пособие / Привалов Е.Е., Ефанов А.В., Ястребов С.С. - Ставрополь: СтГАУ - "Параграф", 2018. - 168 с.: ISBN. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/976991> (дата обращения: 28.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

4. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок: ПОТ Р М-016-2001 РД 153-34.0-03.150-00 - 2-е изд. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 158 с. ISBN 978-5-16-004448-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/371446> (дата обращения: 28.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

5. Привалов, Е.Е. Электробезопасность. Ч. I. Воздействие электрического тока и электромагнитного поля на человека [Электронный ресурс] : В 3-х ч.: учебное пособие. – Ставрополь, 2013. – 132 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/515111> (дата обращения: 28.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

6. Привалов, Е.Е. Электробезопасность. Ч. II. Заземление электроустановок [Электронный ресурс] : В 3-х ч.: учебное пособие / Е.Е. Привалов. – Ставрополь, 2013. – 140 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/515112> (дата обращения: 28.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

7. Привалов, Е.Е. Электробезопасность. Ч. III. Защита от напряжения прикосновения и шага [Электронный ресурс] : В 3-х ч.: учебное пособие / Е. Е. Привалов. – Ставрополь, 2013. – 156 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/515113> (дата обращения: 28.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

в) Методические указания:

1. Валеев, В.Х. Анализ опасности поражения электрическим током в сетях напряжением до 1000 В [Текст]: методические указания к лабораторной работе по дисциплине «БЖД» для студентов всех специальностей / В.Х. Валеев, Л.А. Ковалёва, В.В. Бархоткин; МГТУ, [каф. ПЭиБЖД]. – Магнитогорск, 2014. – 9 с.

2. Валеев, В.Х. Исследование влияния аварийного режима в сетях напряжением до 1000 В на условия электробезопасности [Текст]: методические указания к лабораторной работе по дисциплине «БЖД» для студентов всех специальностей / В.Х. Валеев, Л.А. Ковалёва, О.Б. Боброва; МГТУ, [каф. ПЭиБЖД]. – Магнитогорск, 2014. – 8 с.

3. Валеев, В.Х. Исследование сопротивления тела человека [Текст]: методические указания к лабораторной работе по дисциплине «БЖД» для студентов всех специальностей / В.Х. Валеев, Л.А. Ковалёва, Ю.В. Сомова; МГТУ, [каф. ПЭиБЖД]. – Магнитогорск, 2014. – 10 с.

4. Арцибашева, М.С. Защита от электромагнитных полей [Текст]: методические указания к лабораторной работе по дисциплине «БЖД» для студентов всех специальностей / М.С. Арцибашева, В.Х. Валеев, Т.М. Мурикова, Л.А. Ковалёва; ГОУ ВПО МГТУ, [каф. ПЭиБЖД]. – Магнитогорск, 2008. – 9 с.

5. Мурикова, Т.М. Расчет защитного заземления [Текст]: методические указания к лабораторной работе по дисциплинам «Электробезопасность», «БЖД» для студентов всех специальностей / Т.М. Мурикова, О.Б. Прошкина; МГТУ, [каф. ПЭиБЖД]. – Магнитогорск, 2013. – 22 с.

6. Мурикова, Т.М. Молниезащита зданий и сооружений [Текст]: метод. указания и варианты заданий для проведения практических занятий для студентов специальности 330100 / Т.М. Мурикова; МГТУ, [каф. ПЭиБЖД]. – Магнитогорск, 2003. – 54 с.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: http://www1.fips.ru/

Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp
Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент	http://ecsocman.hse.ru/
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science»	http://webofscience.com
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Scopus»	http://scopus.com
Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals	http://link.springer.com/
Международная коллекция научных протоколов по различным отраслям знаний Springer Protocols	http://www.springerprotocols.com/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории Оснащение аудитории

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Доска, мультимедийный проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования

Инструменты для ремонта лабораторного оборудования

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Электробезопасность» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает устный опрос (собеседование) и написание контрольных работ на практических занятиях.

Примерные вопросы для аудиторных контрольных работ:

1. Обеспечение электробезопасности на рабочем месте.
2. Защита от поражения электрическим током на рабочем месте.
3. Технические и организационные меры обеспечения электробезопасности на рабочем месте.
4. Устройства контроля изоляции.
5. Эксплуатация заземляющих устройств.
6. Зануление корпусов переносных электроприемников.
7. Электрозащитные средства. Классификация. Испытания.
8. Энергетический надзор России. Функции и задачи.
9. Зануление. Нулевой защитный проводник.
10. Сопротивление тела человека.
11. Типы заземляющих устройств. Достоинства и недостатки.
12. Обеспечение электробезопасности в нормальном режиме.
13. Обеспечение электробезопасности в аварийном режиме.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала; подготовки к семинарам, лабораторным и практическим работам.

Примерные темы семинаров:

1. Семинар-беседа: «Защита от прикосновения к токоведущим частям»
2. Семинар-дискуссия: «Схемы устройств защитного отключения»
3. Семинар- беседа: «Подготовка электротехнического персонала. Проверка знаний»
4. Семинар-дискуссия: «Виды заземляющих устройств»
5. Семинар-дискуссия: «Способы расчета заземляющих устройств»
6. Семинар-доклад: «Война постоянного и переменного тока»
7. Семинар-доклад: «Фаза Т кардиоцикла»
8. Семинар-дискуссия: «Статическое электричество - как феномен А. Вольта»

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК - 10 - способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях		
Знать	определения понятий о безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях, их свойствах и характеристиках, называет их структурные характеристики	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение электробезопасности на производстве. Нормативные документы. 2. Причины поражения человека электрическим током. 3. Защитное заземление. Назначение и принцип действия. 4. Действие электрического тока на организм человека. Виды электротравм. 5. Защитное зануление. Назначение и принцип действия. 6. Факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током. 7. Типы заземляющих устройств. Достоинства и недостатки различных типов заземляющих устройств. 8. Анализ опасности поражения человека электрическим током. Двухфазное и однофазное включения человека в цепь. 9. Влияние на исход поражения человека электрическим током режима нейтрали питающей сети. 10. Оказание первой помощи при поражении электрическим током. 11. Организация безопасной эксплуатации электроустановок. Допуск к работе, надзор во время работы, оформление окончания работы. 12. Выбор схемы сети и режима нейтрали по условиям электробезопасности. 13. Молниезащита объектов I категории. 14. Стекание тока в землю через одиночный и групповой заземлитель. 15. Защитное отключение. Назначение и принцип действия. 16. Организация безопасной эксплуатации электроустановок. Требования к персоналу,

		<p>обслуживающему электроустановки.</p> <p>17. Организация безопасной эксплуатации электроустановок. Оформление задания на выполнение работ в электроустановках.</p> <p>18. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность в нормальном режиме работы электроустановки.</p> <p>19. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность в аварийном режиме работы электроустановки.</p> <p>20. Защита от статического электричества.</p> <p>21. Электротехнические средства защиты.</p> <p>22. Напряжение прикосновения и напряжение шага.</p> <p>23. Молниезащита II и III категории.</p> <p>24. Классификация помещений по опасности поражения человека электрическим током.</p> <p>25. Предельно допустимые уровни напряжения прикосновения и шага.</p> <p>26. Методика расчета защитного заземления.</p> <p>27. Методика расчета зануления.</p> <p>28. Защита от электромагнитных полей.</p>
Уметь	<p>обсуждать способы эффективного решения в области идентификации опасностей производственных процессов, риска их реализации; грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Практические задания (тесты):</p> <p>Быстродействующая защита, обеспечивающая автоматическое отключение электроустановки при возникновении опасности поражения током – принцип действия</p> <p>А) разделительных трансформаторов</p> <p>Б) заземления</p> <p>В) зануления</p> <p>Г) защитного отключения</p>
Владеть	<p>способами оценивания значимости и практической пригодности</p>	<p>Комплексные задания:</p> <p>Выполнить расчет заземляющего устройства механического участка (здание в плане 30x20 м). Напряжение питания электро-оборудования 380 В. Сеть с изолированной нейтралью. Суммарная мощность установленного оборудования 70 кВА. Грунт – глина, измеренное удельное</p>

	<p>полученных результатов в области защиты производственных процессов в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>сопротивление грунта 700 Ом*м, измерения проводились при сухом грунте.</p>
<p>ПК-11 - способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды</p>		
<p>Знать</p>	<p>методические, нормативные и руководящие стандарты и документы в области обеспечения безопасности человека и окружающей среды от воздействия электрического тока, электрической дуги, статического электричества и электромагнитных полей</p>	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение электробезопасности на производстве. Нормативные документы. 2. Причины поражения человека электрическим током. 3. Защитное заземление. Назначение и принцип действия. 4. Действие электрического тока на организм человека. Виды электротравм. 5. Защитное зануление. Назначение и принцип действия. 6. Факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током. 7. Типы заземляющих устройств. Достоинства и недостатки различных типов заземляющих устройств. 8. Анализ опасности поражения человека электрическим током. Двухфазное и однофазное включения человека в цепь. 9. Влияние на исход поражения человека электрическим током режима нейтрали питающей сети. 10. Оказание первой помощи при поражении электрическим током. 11. Организация безопасной эксплуатации электроустановок. Допуск к работе, надзор во время работы, оформление окончания работы. 12. Выбор схемы сети и режима нейтрали по условиям электробезопасности. 13. Молниезащита объектов I категории. 14. Стеkanie тока в землю через одиночный и групповой заземлитель. 15. Защитное отключение. Назначение и принцип действия. 16. Организация безопасной эксплуатации электроустановок. Требования к персоналу, обслуживающему электроустановки. 17. Организация безопасной эксплуатации электроустановок. Оформление задания на

		<p>выполнение работ в электроустановках.</p> <p>18. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность в нормальном режиме работы электроустановки.</p> <p>19. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность в аварийном режиме работы электроустановки.</p> <p>20. Защита от статического электричества.</p> <p>21. Электротехнические средства защиты.</p> <p>22. Напряжение прикосновения и напряжение шага.</p> <p>23. Молниезащита II и III категории.</p> <p>24. Классификация помещений по опасности поражения человека электрическим током.</p> <p>25. Предельно допустимые уровни напряжения прикосновения и шага.</p> <p>26. Методика расчета защитного заземления.</p> <p>27. Методика расчета зануления.</p> <p>28. Защита от электромагнитных полей.</p>
Уметь	обсуждать способы эффективного решения в области защиты от электрического тока, электрической дуги, статического электричества и электромагнитных полей	<p>Практические задания (тесты):</p> <p>Помещение, в котором эксплуатируются электроустановки напряжением до 1 кВ характеризуется следующими параметрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • температура окружающего воздуха - 20 °С; • относительная влажность воздуха - 50%; • пол помещения - железобетонный; • технологический процесс связан с наличием химически агрессивной среды. <p>К какому классу относится данное помещение по опасности поражения электрическим током?</p> <p>А. Без повышенной опасности;</p> <p>Б. С повышенной опасностью;</p> <p>В. Особоопасное.</p>
Владеть	способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач в области защиты	<p>Комплексные задания:</p> <p>Сопоставить опасность прикосновения человека к одной из фаз трехфазной сети:</p> <p>а) трехфазная четырехпроводная сеть 380/220 В с глухозаземленной нейтралью;</p> <p>б) трехфазная сеть 380 В с изолированной нейтралью. Сопротивление заземления нулевой точки трансформатора $R_3 = 4 \text{ Ом}$, сопротивление человека $R_{\text{чел}} = 1000 \text{ Ом}$, сопротивление пола $R_{\text{п}} = 50000 \text{ Ом}$, сопротивление обуви $R_{\text{об}} = 50000 \text{ Ом}$</p> <p>Исходные данные для расчета представлены в табл. 1.</p>

		Таблица 1									
		Данные для расчета опасности прикосновения человека к фазе трехфазной сети									
	Исходные данные	Варианты									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
от электрического тока, электрической дуги, статического электричества и электромагнитных полей	Сопротивление заземления нулевой точки трансформатора R_3 , Ом	4									
	Сопротивление человека $R_ч$, Ом	1000	2000	3000	4000	1000	2000	3000	4000	3000	1000
	Сопротивление пола $R_п$, Ом	100000		200000		50000		150000		170000	
	Сопротивление обуви $R_{об}$, Ом	100000		200000		50000		150000		170000	
		100000		200000		50000		150000		170000	
ПК-14 - способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду											
Знать	основные понятия и правила в предметной области знания; основные методы исследований регулирующие обеспечение электробезопасности на промышленных объектах	Перечень теоретических вопросов к зачету: <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение электробезопасности на производстве. Нормативные документы. 2. Причины поражения человека электрическим током. 3. Защитное заземление. Назначение и принцип действия. 4. Действие электрического тока на организм человека. Виды электротравм. 5. Защитное зануление. Назначение и принцип действия. 6. Факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током. 7. Типы заземляющих устройств. Достоинства и недостатки различных типов заземляющих устройств. 8. Анализ опасности поражения человека электрическим током. Двухфазное и однофазное включения человека в цепь. 9. Влияние на исход поражения человека электрическим током режима нейтрали питающей сети. 									

		<ol style="list-style-type: none"> 10. Оказание первой помощи при поражении электрическим током. 11. Организация безопасной эксплуатации электроустановок. Допуск к работе, надзор во время работы, оформление окончания работы. 12. Выбор схемы сети и режима нейтрали по условиям электробезопасности. 13. Молниезащита объектов I категории. 14. Стекание тока в землю через одиночный и групповой заземлитель. 15. Защитное отключение. Назначение и принцип действия. 16. Организация безопасной эксплуатации электроустановок. Требования к персоналу, обслуживающему электроустановки. 17. Организация безопасной эксплуатации электроустановок. Оформление задания на выполнение работ в электроустановках. 18. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность в нормальном режиме работы электроустановки. 19. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность в аварийном режиме работы электроустановки. 20. Защита от статического электричества. 21. Электротехнические средства защиты. 22. Напряжение прикосновения и напряжение шага. 23. Молниезащита II и III категории. 24. Классификация помещений по опасности поражения человека электрическим током. 25. Предельно допустимые уровни напряжения прикосновения и шага. 26. Защита от электромагнитных полей.
Уметь	<p>определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду электрического тока, электрической дуги, статического</p>	<p>Практические задания (тесты): Если пораженному электрическим током оказывает помощь один человек, при выполнении искусственного дыхания и наружного массажа сердца необходимо делать:</p> <ol style="list-style-type: none"> А. 5 вдуваний, 5 нажатий на грудину; Б. 2 вдувания, 5 нажатий на грудину; В. 2 вдувания, 30 нажатий на грудину; Г. 10 вдуваний, 5 нажатий на грудину; Д. 30 вдуваний, 2 нажатий на грудину.

	электричества и электромагнитных полей	
Владеть	способами совершенствования профессиональных знаний в области воздействий на человека и окружающую среду электрического тока, электрической дуги, статического электричества и электромагнитных полей	Комплексные задания: Какое включение человека в цепь является более опасным? Поясните ответ рисунками.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Электробезопасность» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

Показатели и критерии оценивания зачета:

Для получения зачета по дисциплине обучающийся прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 50 % вопросов и заданий, в ответах на вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах дисциплины у студента нет.