



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИММиМ
А.С. Савинов

20.02.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПАТЕНТОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки (специальность)
22.03.02 Metallургия

Направленность (профиль/специализация) программы
Metallургия черных металлов

Уровень высшего образования - бакалавриат
Программа подготовки - академический бакалавриат

Форма обучения
очная

| | |
|---------------------|--|
| Институт/ факультет | Институт metallургии, машиностроения и материаловобработки |
| Кафедра | Metallургии и химических технологий |
| Курс | 3 |
| Семестр | 6 |

Магнитогорск
2019 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 22.03.02 Metallургия (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 04.12.2015 г. № 1427)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Metallургии и химических технологий

18.02.2020, протокол № 6

Зав. кафедрой  А.С. Харченко

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИММиМ

20.02.2020 г. протокол № 5

Председатель  А.С. Савинов

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры МиХТ, канд. техн. наук  Н.В. Панишев

Рецензент:

директор ООО "Шлаксервис", канд. техн. наук  А.Б. Великий

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры **Металлургии и химических технологий**

Протокол от 31.08.2020 г. № 1
Зав. кафедрой А.С. Харченко

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры **Металлургии и химических технологий**

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.С. Харченко

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры **Металлургии и химических технологий**

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.С. Харченко

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры **Металлургии и химических технологий**

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.С. Харченко

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

- усвоение основных государственно-правовых понятий в области гражданского права и в сфере интеллектуальной собственности;
- приобретение знаний для решения таких задач, как развитие творческой деятельности в производственной области, обеспечения правовой охраны объектов интеллектуальной деятельности и эффективного их использования, направленного на совершенствование производства и выпуска конкурентоспособной продукции.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Патентование входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Основы металлургического производства

Правоведение

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Патентование» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|--|
| ПК-11 готовностью выявлять объекты для улучшения в технике и технологии | |
| Знать | - основы интеллектуальной собственности; - критерии оценки эффективности технологии производства |
| Уметь | - использовать в своей профессиональной деятельности полученные знания в области интеллектуальной собственности; - осуществлять сбор и проводить анализ информации в области интеллектуальной собственности |
| Владеть | - основами проведения патентного поиска с использованием международной патентной классификации |

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 34,95 акад. часов;
- аудиторная – 34 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,95 акад. часов
- самостоятельная работа – 37,05 акад. часов;

Форма аттестации - зачет

| Раздел/ тема дисциплины | Семестр | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) | | | Самостоятельная работа студента | Вид самостоятельной работы | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Код компетенции |
|--|---------|--|-----------|-------------|---------------------------------|---|---|-----------------|
| | | Лек. | лаб. зан. | практ. зан. | | | | |
| 1. Основные понятия защиты интеллектуальной собственности. | | | | | | | | |
| 1.1 Промышленная собственность. Объекты интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права. Международные конвенции по вопросам охраны интеллектуальной собственности. Патентное законодательство России. Воздействие на ход социально-экономического и духовного прогресса. | 6 | 0,5 | | | 1,05 | Написание плана -конспекта по теме | Устный опрос | ПК-11 |
| 1.2 Международная патентная система. Европейская региональная патентная система. Евразийская региональная патентная система. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС). Международные конвенции по вопросам интеллектуальной собственности. | | 0,5 | | | 2 | Написание плана -конспекта | Устный опрос | ПК-11 |
| Итого по разделу | | 1 | | | 3,05 | | | |
| 2. Патентное право. Изобретение | | | | | | | | |
| 2.1 Патентное право. История возникновения и развития; источники патентного права. Субъекты и объекты патентного права. | 6 | 0,5 | | | 2 | Сбор, анализ и систематизация информации и написание плана -конспекта по теме | Устный опрос | ПК-11 |

| | | | | | | | | |
|---|---|-----|--|------|---|---|-------------------------|-------|
| 2.2 Изобретение (понятие). Условия патентоспособности и объекты изобретения. Права изобретателей и правовая охрана изобретений. Заявка на изобретение и её экспертиза. Служебные изобретения. | | 0,5 | | 1 | 2 | Сбор, анализ и систематизация информации и написание плана -конспекта по теме | Практическая работа № 1 | ПК-11 |
| Итого по разделу | | 1 | | 1 | 4 | | | |
| 3. Патентное право. Полезные модели и промышленные образцы | | | | | | | | |
| 3.1 Полезная модель (понятие). Условия охраноспособности. Правовая охрана полезной модели. Заявка на полезную модель и ее экспертиза. | | 0,5 | | 4/2И | 2 | Сбор, анализ и систематизация информации и написание плана -конспекта по теме | Практическая работа № 2 | ПК-11 |
| 3.2 Промышленный образец. Виды промышленного образца, условия патентоспособности. Права владельцев и правовая охрана промышленных образцов. Заявка на промышленный образец и ее экспертиза. | 6 | 0,5 | | | 2 | Сбор, анализ и систематизация информации и написание плана -конспекта по теме | Устный опрос | ПК-11 |
| Итого по разделу | | 1 | | 4/2И | 4 | | | |
| 4. Права на средства индивидуализации | | | | | | | | |
| 4.1 Товарные знаки (ТЗ), знаки обслуживания (ЗО) (понятие). Виды ТЗ и ЗО. Неохраняемые обозначения. Права владельцев и правовая охрана товарных знаков. Заявка на ТЗ, ЗО и ее экспертиза. Наименование мест происхождения товара (НМПТ). | | 2 | | 4 | 4 | Сбор, анализ и систематизация информации и написание плана -конспекта по теме | Практическая работа № 3 | ПК-11 |
| 4.2 Порядок оформления прав на НМПТ. Понятие фирменного наименования. Порядок и условия предоставления правовой охраны фирменным наименованиям. Коммерческое обозначение: понятие, правовая охрана. Содержание исключительного права и распоряжение им. | 6 | 2 | | | 4 | Сбор, анализ и систематизация информации и написание плана -конспекта по теме | Устный опрос | ПК-11 |
| Итого по разделу | | 4 | | 4 | 8 | | | |
| 5. Авторские и смежные права | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|--|------|---|---|-------------------------|--|
| 5.1 Понятие авторского права. Объекты и субъекты авторских прав. Условия правовой охраны. Права авторов. Служебные произведения. Срок действия авторских прав. | 6 | 2 | | | 3 | Сбор, анализ и систематизация информации и написание плана -конспекта по теме | Устный опрос | |
| 5.2 Защита авторских прав. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных. Регистрация программ для ЭВМ и баз данных. Понятие смежных прав. Объекты и субъекты смежных прав. Возникновение и осуществление смежных прав. Права субъектов смежных прав. | | 2 | | | 3 | Сбор, анализ и систематизация информации и написание плана -конспекта по теме | Устный опрос | |
| Итого по разделу | | 4 | | | 6 | | | |
| 6. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности | | | | | | | | |
| 6.1 Особенности нетрадиционных объектов интеллектуальных прав: новеллы правового регулирования. | 6 | 1 | | | 2 | Сбор, анализ и систематизация информации и написание плана -конспекта по теме | Устный опрос | |
| 6.2 Секреты производства (ноу-хау) как объекты исключительных прав: понятие и правовая природа секретов производства (ноу-хау), возникновение, использование и защита исключительного права на секрет производства (ноу-хау). Топология ИМС (понятия), условия охраноспособности. Правовая охрана и порядок оформления прав на ТИМС. | | 1 | | 4/2И | 2 | Сбор, анализ и систематизация информации и написание плана -конспекта по теме | Практическая работа № 4 | |
| Итого по разделу | | 2 | | 4/2И | 4 | | | |
| 7. Источники информации, методы и средства поиска информации | | | | | | | | |
| 7.1 Патентная документация России (СССР) и стран СНГ. Патентная информация ведущих зарубежных стран. | 6 | 1 | | | 2 | Сбор, анализ и систематизация информации и написание плана -конспекта по теме | Устный опрос | |
| 7.2 Проведение патентного поиска с использованием международной патентной классификации (МПК). Справочно-поисковый аппарат. Поиск патентной информации в электронных базах данных российского патентного ведомства. | | 1 | | 4/2И | 2 | Сбор, анализ и систематизация информации и написание плана -конспекта по теме | Практическая работа № 5 | |
| Итого по разделу | | 2 | | 4/2И | 4 | | | |

| 8. Недобросовестная конкуренция. Патентно-лицензионная деятельность | | | | | | | |
|---|---|----|--|-------|-------|---|--------------|
| 8.1 Недобросовестная конкуренция. Виды нарушений патентных, авторских и смежных прав. Защита от недобросовестной конкуренции. | 6 | 1 | | | 2 | Сбор, анализ и систематизация информации и написание плана -конспекта по теме | Устный опрос |
| 8.2 Лицензионные договоры: содержание, форма, виды. Исключительные, неисключительные лицензии, договор отчуждения исключительных прав на ОИС, предлицензионные договоры. Международная торговля лицензиями на объекты интеллектуальной собственности. Проверка объектов на патентную чистоту. | | 1 | | | 2 | Сбор, анализ и систематизация информации и написание плана -конспекта по теме | Устный опрос |
| Итого по разделу | | 2 | | | 4 | | |
| Итого за семестр | | 17 | | 17/6И | 37,05 | | зачёт |
| Итого по дисциплине | | 17 | | 17/6И | 37,05 | | зачет ПК-11 |

5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины используются традиционная и модульно - компетентностная технологии.

Лекции проходят в традиционной форме, в форме лекций-консультаций и проблемных лекций. Теоретический материал на проблемных лекциях является результатом усвоения полученной информации посредством постановки проблемного вопроса и поиска путей его решения. На лекциях – консультациях изложение нового материала сопровождается постановкой вопросов и дискуссией в поисках ответов на эти вопросы.

Самостоятельная работа стимулирует студентов в процессе подготовки к практическим занятиям, при подготовке к контрольным работам и итоговой аттестации.

На первом занятии следует детально рассказать о образовательных целях и задачах изучения дисциплины. Следует представить структуру курса и программу его изучения с указанием первоисточников. Поэтапно описать способы достижения заданных результатов-целей. Дать информацию об объеме занятий и творческого задания, об условиях получения зачета.

На лекционных занятиях могут применяться элементы на основе кейс-метода – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Выбирая ту или иную технологию работы с обучающимися, преподавателю необходимо иметь в виду, что наибольшего эффекта от ее применения можно достичь, если учитывать цели образования, на реализацию которых должна быть направлена избираемая технология, содержание, которое предстоит передать обучающимся с ее помощью, а также условия, в которых она будет использоваться.

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Дружилов С. А. Защита профессиональной деятельности инженеров [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. А. Дружилов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. 176 с.: 60x90 1/16. (переплет). - Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=354706> . - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-9558-0251-0.

2. Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под общ. ред. Н. М. Коршунова, Ю. С. Харитоновой. — 2-е изд.,

перераб. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=217486> . - Загл. с экрана.

б) Дополнительная литература:

1. Рыжков И. Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Б. Рыжков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 224 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30202> . — Загл. с экрана.

2. Основы научных исследование и патентоведение: учеб.-метод.пособие/ Новосиб. гос.аграр.ун-т. Инженер. Ин-т; сост.: С.Г.Щукин, В.И.Корчегин, В.А.Головатюк, В.А.Вальков. — Новосибирск: Изд-во НГАУ. 2013- 228 с. — Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=209638>

3. Адерихин И. В. Инноватика и патентоведение, Часть 2. Учебное пособие. – М.: «Альтаир-МГАВТ», 2012.-218 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=199806>

в) Методические указания:

Чмыхалова, С.В. Учебная научно-исследовательская работа: методические рекомендации / С.В. Чмыхалова. — Москва: МИСИС, 2015. — 25 с. — ISBN 978-5-87623-916-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116447>

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

| Наименование ПО | № договора | Срок действия лицензии |
|--|------------------------------|------------------------|
| MS Windows 7 Professional(для классов) | Д-1227-18 от 08.10.2018 | 11.10.2021 |
| FAR Manager | свободно распространяемое ПО | бессрочно |
| 7Zip | свободно распространяемое ПО | бессрочно |
| MS Office 2007 Professional | № 135 от 17.09.2007 | бессрочно |

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Название курса | Ссылка |
|--|---|
| Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) | URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp |

| | |
|--|--|
| Поисковая система Академия Google (Google Scholar) | URL: https://scholar.google.ru/ |
| Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам | URL: http://window.edu.ru/ |
| Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности» | URL: http://www1.fips.ru/ |

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена:
 - техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийными средствами хранения, передачи и представления учебной информации;
 - специализированной мебелью.
2. Учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена:
 - техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийными средствами хранения, передачи и представления учебной информации;
 - специализированной мебелью.
3. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена:
 - компьютерной техникой с пакетом MS Office, с подключением к сети «Интернет» и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;
 - специализированной мебелью.
4. Помещение для самостоятельной работы оснащено:
 - компьютерной техникой с пакетом MS Office, с подключением к сети «Интернет» и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;
 - специализированной мебелью.
5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования оснащено:
 - специализированной мебелью: стеллажами для хранения учебного оборудования;
 - инструментами для ремонта учебного оборудования;
 - шкафами для хранения учебно-методической документации и материалов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся, которая предполагает выполнение практических работ

Практическая работа №1 «Классификация объекта по МПК, проведение патентных исследований, сопоставительный анализ признаков исследуемого объекта и аналогов, выбор прототипа».

Практическая работа №2 «Ознакомление с информационно-поисковой системой Роспатента и МПК посредством сети Интернет, просмотр и анализ выявленных аналогов по теме поиска через всемирную электронную базу патентной информации».

Практическая работа №3 «Составление учебной заявки на изобретение или полезную модель». Изучение форм заявочной документации на объекты интеллектуальной собственности:

- заполнение заявления,
- составление описания,
- написание формулы,
- составление реферата,
- оформление графических материалов (чертежи).

Практическая работа №4 «Проведение поиска на промышленный образец». Изучение форм заявочной документации на объекты интеллектуальной собственности:

- заполнение заявления,
- составление описания,
- оформление графических материалов.

Практическая работа №5 «Проведение поиска на товарный знак». Изучение форм заявочной документации на объекты интеллектуальной собственности:

- заполнение заявления,
- составление описания,
- перечень товаров и услуг, на которые распространяется знак
- оформление графических материалов.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся также осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала; конспектирование основных положений по отдельным вопросам изучаемых тем.

Перечень вопросов для подготовки к устному опросу

1. Особенности правовой охраны служебных и совместных изобретений в России.
2. Правовая охрана товарных знаков в России.
3. Промышленный образец как объект правовой охраны.
4. Порядок и методика патентования изобретений в зарубежных странах.
5. Правовые и логические основы построения формулы изобретения.
6. Зарубежные патентные базы данных и возможности их использования.
7. Методы и средства патентного поиска.
8. Использование Интернета при проведении патентных исследований.
9. Классификация лицензионных договоров. Их структура и содержание.
10. Аналоги и прототип изобретения: их роль при выявлении изобретения, составления заявки и экспертизы заявки.
11. История авторского права в России и за рубежом.
12. Понятие авторства. Принципы охраны авторства.
13. Ответственность за нарушение авторских прав.
14. История патентного права в России и за рубежом.
15. Патент как форма охраны объекта промышленной собственности.
16. Права изобретателей и их гражданско-правовая защита.
17. Лицензионные договоры.
18. Понятие «ноу-хау» и договоры о его передаче.

19. Фирменное наименование и его гражданско-правовая охрана.
20. Международно-правовое сотрудничество в сфере охраны промышленной собственности.

Перечень вопросов и заданий для подготовки к зачету:

Тема 1

1. Понятие интеллектуальной собственности как результата творческой деятельности.
2. Субъекты права интеллектуальной собственности.
3. Объекты интеллектуальной собственности (определение) и перечень охраняемых ОИС.
4. Понятие интеллектуальное право.
5. Личные неимущественные и имущественные права.
6. Понятие и общая характеристика патентного права.
7. Понятие промышленной собственности. Какие объекты относятся к промышленной собственности.
8. Основные международные договоры в области интеллектуальной собственности.

Тема 2

1. Какие объекты охраняются в РФ патентным правом
2. Изобретение (определение), условия патентоспособности и охраняемый документ.
3. Объекты изобретения и их признаки.
4. Срок действия патента РФ на изобретение, полезную модель
5. Признаки, характеризующие устройство. Привести пример.
6. Признаки, характеризующие способ. Привести пример.
7. Признаки, характеризующие вещество. Привести пример.
8. Формула изобретения, ее значение и структура.
9. В чем разница между патентом и авторским свидетельством.
10. Кто признается автором изобретения.
11. Какие результаты интеллектуальной деятельности не являются патентоспособными в качестве изобретений. Примеры.
12. Из каких документов состоит заявка на изобретение.
13. Аналог изобретения и прототип изобретения.
14. особенности составления формулы изобретения.

Тема 3

1. Полезная модель (определение). Условия патентоспособности. Охраняемый документ.
2. В чем разница между полезной моделью и изобретением.
3. Субъекты права на изобретение и полезную модель.
4. Какие объекты не охраняются в качестве полезных моделей.
5. Случаи досрочного прекращения действия патента.
6. Порядок подачи заявки на полезную модель.
7. Состав документов заявки на выдачу патента на полезную модель.
8. Что охраняется в качестве промышленного образца.
9. Виды промышленного образца.
10. Какие признаки определяют внешний вид изделия.
11. Проверка новизны промышленного образца.
12. Что относится к решениям изделий, противоречащих общественным интересам, принципам гуманности и морали.

Тема 4

1. Какие обозначения могут быть зарегистрированы в качестве товарного знака.
2. Срок действия свидетельства на товарный знак.
3. Что такое коллективный знак.
4. Что такое знак обслуживания.
5. На чье имя может быть зарегистрирован товарный знак.

6. Виды товарных знаков.
7. Основания для отказа в регистрации товарного знака.
8. Прекращение правовой охраны товарного знака.
9. Понятие наименования мест происхождения товара.

Тема 5

1. Авторское право и объекты авторского права.
2. Срок действия исключительного права на объекты авторского права
3. Назовите условия необходимые правовой охраны для объектов авторского права.
4. Назовите личные неимущественные права.
5. Субъекты смежных прав.

Тема 6

1. Понятие секрета производства («ноу-хау»).
2. Исключительные права на секрет производства.
3. Служебный секрет производства.
4. Сроки действия исключительного права на секрет производства.
5. Топология интегральных микросхем.
6. Право авторства на топологии интегральных микросхем.
7. Срок действия исключительного права на топологию.

Тема 7

1. Методика проведения патентного поиска (основные этапы).
2. МПК, ее структура и назначение.
3. Международная классификация товаров и услуг.
4. Международная классификация промышленных образцов.

Тема 8

1. Дайте определения понятиям Лицензиар и Лицензиат.
2. Виды лицензионных договоров.
3. Основные требования к оформлению патентно-лицензионных договоров.
4. Договор об отчуждении исключительного права. Особенности составления договора.
5. Исключительная и неисключительная лицензия.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|--|---|---|
| ПК-11: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | | |
| Знать | - основы интеллектуальной собственности; - критерии оценки эффективности технологии производства | <p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Субъекты патентного права, их характеристика. 2. Изобретение (определение). Условия патентоспособности. 3. Объекты изобретения, их признаки. 4. Охранные документы на изобретение. Их сущность и срок действия и в чем разница между ними. 5. Заявка на изобретение. Документы заявки и их содержание. 6. Структура описания изобретения и характеристика его разделов. 7. Формула изобретения (значение и структура). 8. Полезные модели (определение). Условия патентоспособности. Охранный документ и срок его действия. 9. Чем отличается полезная модель от изобретения. 10. Состав заявочной документации на полезную модель и процедура ее патентования. 11. Личные неимущественные и исключительные права на ОИС. 12. Служебные объекты интеллектуальной собственности. 13. Право преждепользования и право послепользования (понятие). Примеры. 14. Методика проведения патентного поиска. 15. МПК, структура и назначение. 16. Промышленные образцы (определение). Виды промышленных образцов и условия их правовой охраны. 17. Охранный документ на промышленный образец, его сущность и срок действия. 18. Товарный знак: назначение, виды, охранный документ и сфера его действия. |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---------------------------------|---|---|
| | | <p>19. Знаки обслуживания: назначение, виды, охранный документ и сфера его действия.</p> <p>20. Коллективный товарный знак, его суть, охранный документ и срок действия.</p> <p>21. Наименование места происхождения товара (определение). Наименование охранный документа и срок действия.</p> <p>22. Объекты и субъекты авторского права.</p> <p>23. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных (определения). Субъекты права, имущественные и личные неимущественные права.</p> <p>24. Правовая охрана топологии интегральных микросхем (определение). Субъекты права, имущественные права и их передача.</p> <p>25. Лицензионные договоры (сущность и виды договоров).</p> |
| Уметь | <p>- использовать в своей профессиональной деятельности полученные знания в области интеллектуальной собственности;</p> <p>- осуществлять сбор и проводить анализ информации в области интеллектуальной собственности</p> | <p>Примерные практические задания:</p> <p>Провести патентный поиск по заданной тематике.</p> <p>Перечислить в представленных заданиях критерии эффективности новых технологий.</p> <p>Оценить эффективность новых технологий производства</p> |
| Владеть | <p>- основами проведения патентного поиска с использованием международной патентной классификации</p> | <p>Задания на решение задач:</p> <p>По представленной формуле или описанию изобретения / полезной модели оценить эффективность новых технологий.</p> <p>Определить возможность внедрения новых технологий в существующее производство</p> |

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «**Патентование**» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

Зачет по данной дисциплине проводится в виде собеседования в рамках теоретических вопросов, выносимых на зачет и/или решения практических заданий.

Показатели и критерии оценивания зачета:

- на оценку «**зачтено**» обучающийся должен показать высокий уровень знания материала по дисциплине не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и продемонстрировать интеллектуальные навыки решения проблем, нахождения уникальных ответов, вынесения критических суждений; продемонстрировать знание и понимание законов дисциплины, умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности;

- на оценку «**не зачтено**» обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации по дисциплине, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач, умение критически оценивать свои личностные качества, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков.