



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЕиС
И.Ю. Мезин

02.03.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

***ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ТЕХНИЧЕСКОМ СЕРВИСЕ И
СЕТИ В ОТРАСЛИ***

Направление подготовки (специальность)

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль/специализация) программы

Эксплуатация и сервисное обслуживание автомобильного транспорта

Уровень высшего образования - бакалавриат

Программа подготовки - прикладной бакалавриат

Форма обучения

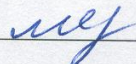
очная

Институт/ факультет	Институт естествознания и стандартизации
Кафедра	Технологии, сертификации и сервиса автомобилей
Курс	3
Семестр	6


Магнитогорск
2019 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 1470)

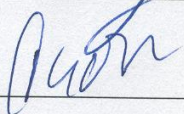
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Технологии, сертификации и сервиса автомобилей
18.02.2020, протокол № 7

Зав. кафедрой  И.Ю. Мезин

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЕиС
02.03.2020 г. протокол № 7

Председатель  И.Ю. Мезин

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ТСiСА, канд. техн. наук  Г.Ш.Рубин

Рецензент:

зав. кафедрой ЛиУТС, д-р техн. наук  С.Н.Корнилов

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Технологии, сертификации и сервиса автомобилей

Протокол от 08.09.2020 г. № 1

Зав. кафедрой _____ И.Ю. Мезин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Технологии, сертификации и сервиса автомобилей

Протокол от _____ 20__ г. № __

Зав. кафедрой _____ И.Ю. Мезин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Технологии, сертификации и сервиса автомобилей

Протокол от _____ 20__ г. № __

Зав. кафедрой _____ И.Ю. Мезин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Технологии, сертификации и сервиса автомобилей

Протокол от _____ 20__ г. № __

Зав. кафедрой _____ И.Ю. Мезин

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Информационные технологии в техническом сервисе и сети в отрасли» является расширение знаний у студентов по вопросам сбора, обработки, передачи данных с использованием микропроцессорных устройств и представления полученной информации с применением средств вычислительной техники в практической деятельности на предприятиях автомобильного транспорта и автосервиса.

Задачи: в результате изучения дисциплины студент изучает техническую информацию, анализирует ее, систематизирует информационное обеспечение, необходимое для функционирования информационных систем на транспорте и предприятиях автосервиса, обобщает полученную информацию, производит необходимые расчеты, используя современную электронно-вычислительную технику и программное обеспечение.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Информационные технологии в техническом сервисе и сети в отрасли входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Основы технологии производства и ремонта Т и ТТМО

Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профессии рабочего

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Типаж и эксплуатация технологического оборудования

Производственно-техническая инфраструктура предприятий

Технология и организация фирменного обслуживания

Технология и организация торговли автомобилями, запасными частями и автопринадлежностями

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Информационные технологии в техническом сервисе и сети в отрасли» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Знать	-основные направления развития транспортного комплекса отрасли с учетом использования информационных технологий, телематических сервисов, интеллектуальных транспортных систем и приложений; - особенности управления техническими системами; - дерево целей и систем транспортного комплекса отрасли; -структуру информационного обеспечения процессов управления; -перечень используемого программно-аппаратного обеспечения в техническом сервисе

Уметь	-использовать компьютерную технику и основы информатики при учете и оценке экономической эффективности выполняемой работы, расходовании материалов и средств предприятия
Владеть	навыками - применения полученных знаний в создании и организации предприятий сервиса и фирменного обслуживания по полному и специализированному спектру услуг; -проведения диагностики, технического обслуживания и ремонта
ПК-7 готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	
Знать	-информационные системы, связанные с поиском и подбором технических элементов для своей предметной области; -информационные сервисы по хранению, передаче данных; -принципы настройки сетевой информационной инфраструктуры; -требования к проектной и технической документации; - регламенты жизненного цикла создания информационных систем; - требования к конструкторской документации; соответствующие информационные системы подготовки и описания транспортных и технологических процессов
Уметь	-использовать соответствующий программный инструментарий для управления информацией; -систематизировать данные, агрегировать их по признакам.
Владеть	-инструментами информационного обеспечения для описания транспортных и транспортно-технологических процессов, для разработки схем и регламентов транспортных и транспортно-технологических процессов.
ПК-11 способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю	
Знать	-основные направления развития управленческой культуры в промышленности и социальной сферах; - бизнес-процессы транспортного комплекса отрасли с учетом использования информационных технологий; -требования по интеграции информационных систем; требования по подключению оборудования к информационным системам; -требования к автоматизированным системам управления.
Уметь	-использовать компьютерную технику и информационные системы для управления технологическими и производственными процессами; -использовать информационные технологии для описания и управления бизнес-процессами в техническом сервисе
Владеть	-информационными технологиями для организации предприятий технического сервиса и фирменного обслуживания по полному и специализированному спектру услуг; -навыками проведения диагностики, технического обслуживания и ремонта.

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 66,7 акад. часов;
- аудиторная – 64 акад. часов;
- внеаудиторная – 2,7 акад. часов
- самостоятельная работа – 41,3 акад. часов;

Форма аттестации - курсовая работа, зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Технические средства								
1.1 Применение вычислительной техники для решения задач автомобильного транспорта и автосервиса	6	2		2/2И	5	- самостоятельное изучение учебной литературы	Устный опрос (собеседование)	ОПК-1
1.2 Применение цифровой техники в гаражном оборудовании		2		2/2И	5	- самостоятельное изучение учебной литературы	Устный опрос (собеседование)	ОПК-1
1.3 Использование микропроцессоров в диагностическом оборудовании		2		2/1И		- самостоятельное изучение учебной литературы - курсовая работа	Устный опрос (собеседование); Защита курсовой работы	ОПК-1
Итого по разделу		6		6/5И	10			
2. Теоретические материалы								
2.1 Информация при инструментальном контроле технического состояния автомобиля	6	6		6/3И	5	- самостоятельное изучение учебной литературы	Устный опрос (собеседование)	ПК-7, ПК-11
2.2 Применение штрихового кодирования на автомобильном транспорте		4		4/2И	5	- самостоятельное изучение учебной литературы	Устный опрос (собеседование)	ПК-7, ПК-11

2.3	Применение математических методов для сбора и обработки информации		4		4/ЗИ	5	- самостоятельное изучение учебной литературы - творческое задание	Проверка задания по расчету статистических характеристик объекта	ОПК-1, ПК-7, ПК-11
2.4	Применение теории массового обслуживания для управления работой предприятий автосервиса		6		6/ЗИ	6,3	- самостоятельное изучение учебной литературы	Устный опрос (собеседование)	ОПК-1, ПК-7, ПК-11
Итого по разделу			20		20/11И	21,3			
3. Программные средства									
3.1	Стандартные и специализированные программные пакеты для обработки данных и работы компьютерных комплексов	6	6		6/2И	10	- самостоятельное изучение учебной литературы	Устный опрос (собеседование)	ОПК-1, ПК-7, ПК-11
Итого по разделу			6		6/2И	10			
Итого за семестр			32		32/18И	41,3		зачёт,кр	
Итого по дисциплине			32		32/18И	41,3		курсовая работа, зачет	ОПК-1,ПК-7,ПК-11

5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Информационные технологии в техническом сер-висе» используются традиционная и модульно - компетентностная технологии.

Передача теоретических данных происходит с использованием мультимедийного оборудования и Web технологий.

Учебным планом предусмотрено 18ч. интерактивных занятий. Практические занятия проводятся в виде семинаров-дискуссий, на которых обсуждаются и решаются практические проблемы курса, используется работа в команде. Для дистанционного контроля и обсуждения заданий используется сервис технической поддержки на сайте.

Самостоятельная работа студентов стимулирует студентов к самостоятельной проработке тем в процессе написания рефератов и итоговой аттестации.

Выполнение указанной курсовой работы направлено на выработку у студентов умения описывать предметную область в терминологии информационных представлений, применять в своей профессиональной деятельности инструменты из области компьютерных, информационных подсистем.

По результатам курсовой работы студенты представляют отчет, который включает описание всех этапов работы и приложения. Все этапы создания базы данных и разработки информационной системы должны быть документированы. В ходе проектирования и реализации создается рабочая (промежуточная) документация: описания, схемы, тесты, распечатки и т.д. Некоторые из рабочих документов в дальнейшем войдут в состав отчетной (окончательной) документации.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Черников, Б. В. Информационные технологии управления : учебник / Б.В. Черников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-104395-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1054775> (дата обращения: 12.03.2020)

2. Липунцов, Ю. П. Управление процессами. Методы управления предприятием с использованием информационных технологий: Учебное пособие / Липунцов Ю.П., - 2-е изд., (эл.) - Москва : ДМК Пресс, 2018. - 226 с.: ISBN 978-5-93700-044-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/982550> (дата обращения: 12.03.2020)

б) Дополнительная литература:

1. Грекул, В. И. Проектное управление в сфере информационных технологий / Грекул В.И., Коровкина Н.Л., Куприянов Ю.В., - 2-е изд., (эл.) - Москва : БИНОМ. ЛЗ, 2015. - 339 с.: ISBN 978-5-9963-2978-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/485348> (дата обращения: 12.03.2020)

2. Гвоздева, В. А. Базовые и прикладные информационные технологии : учебник / В.А. Гвоздева. - Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. - 384 с. -

(Высшее образование). - ISBN 978-5-16-100515-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1053944> (дата обращения: 12.03.2020)

3. Тавокин, Е. П. Информационная политика как управленческая технология [Элек-тронный ресурс] / Е. П. Тавокин // Информационный мир Югры: Материалы научно-практической конференции «Основные направления государственной информационной политики Ханты-Мансийского автономного округа». - Ханты-Мансийск: ГУИПП «Полиграфист», 2002. - С. 35 - 52. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/417761> (дата обращения: 12.03.2020)

4. Информационные системы и технологии управления : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент» и «Экономика», специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / под ред. Г.А. Титоренко. — 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 591 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01766-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1039973> (дата обращения: 12.03.2020)

5. Богданова, С.В. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Богданова, А.Н. Ермакова. - Ставрополь: Сервисшкола, 2014. - 211 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/514867> (дата обращения: 12.03.2020)

6. Обухова, О. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Элек-тронный ресурс] : Учеб. пособие / О. В. Обухова. - 2-е изд., перераб. и дополн. - Москва : МГАВТ, 2008. - 103 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/401314> (дата обращения: 12.03.2020)

7. Киселев, Г. М. Информационные технологии в экономике и управлении (эффективная работа в MS Office 2007) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова, В. И. Сафонов. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-394-01755-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/415083> (дата обращения: 12.03.2020)

в) Методические указания:

1. Волщук Ю.Н., Касаткина Е.Г. Применение стандартных средств MS OFFICE для автоматизации деятельности по учету и контролю в автосервисе: Метод. разработка по выполнению практических занятий. –Магнитогорск: МГТУ, 2005 г. – 41с.

2. Волщук Ю.Н., Стащук П.В., Касаткина Е.Г. Методическая разработка по выполнению курсовой работы. – Магнитогорск: МГТУ, 2006.

3. Волщук Ю.Н. OUTLOOK 2007. Инфо-инструмент. Методическая разработка для самостоятельной работы по дисциплине «Новые информационные технологии в автосервисе и автомобильном транспорте». – Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ», 2011. -38с.

4. Волщук Ю.Н. Среда разработки ACCESS. Методическая разработка для самостоятельной работы по дисциплине «Новые информационные технологии в автосервисе и автомобильном транспорте». – Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ», 2009. -36с.

5. Волщук Ю.Н. Методическая разработка для практических занятий по дисциплине «Новые информационные технологии в автосервисе и автомобильном транспорте»,– Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ», 2009. -22с.

6. Волщук Ю.Н., Ишметьев Е.Н., Касаткина Е.Г. Проектирование информаци-онной системы. Методические указания для самостоятельной работы. – Магнитогорск: Магнитогорск. гос. техн. ун-т им. Г.И. Носова, 2015.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Windows 7 Professional (для классов)	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-300-18 от 21.03.2018	28.01.2020
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
STATISTICA в.6	К-139-08 от 22.12.2008	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-1347-17 от 20.12.2017	21.03.2018
MS Office Visio Prof 2019(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Международная справочная система «Полпред» отрасли «Образование, наука»	URL: http://education.polpred.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные: мультимедийными средствами хранения, передачи и представления информации.
2. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные мультимедийными средствами хранения, передачи и представления информации.
3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные: персональными компьютерами с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
4. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенные: стеллажами для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

По дисциплине «Информационные технологии в техническом сервисе» предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала; выполнения домашних заданий и написания курсовой работы.

Курсовая работа выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя. При выполнении курсовой работы обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и другими литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

В начале изучения дисциплины преподаватель предлагает обучающимся на выбор перечень тем курсовых работ. Обучающийся самостоятельно выбирает тему курсовой работы. Совпадение тем курсовых работ у студентов одной учебной группы не допускается. Утверждение тем курсовых работ проводится ежегодно на заседании кафедры.

После выбора темы преподаватель формулирует задание по курсовой работе и рекомендует перечень литературы для ее выполнения. Исключительно важным является использование информационных источников, а именно системы «Интернет», что даст возможность обучающимся более полно изложить материал по выбранной им теме.

Преподаватель, проверив работу, может вернуть ее для доработки вместе с письменными замечаниями. Студент должен устранить полученные замечания в установленный срок, после чего работа окончательно оценивается.

Курсовая работа должна быть оформлена в соответствии с СМК-О-СМГТУ-42-09 «Курсовой проект (работа): структура, содержание, общие правила выполнения и оформления».

Примерный перечень тем курсовых работ и пример задания представлены в разделе 7 «Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации».

Приложение 2.

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОПК - 1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
Знать	основные направления развития транспортного комплекса отрасли с учетом использования информационных технологий, телематических сервисов, интеллектуальных транспортных систем и приложений; особенности управления техническими системами; дерево целей и систем транспортного комплекса отрасли; структура информационного обеспечения процессов управления; перечень используемого программно-аппаратного обеспечения в техническом сервисе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура управленческой информации в АТП. Расчеты объемов информации 2. Системы идентификации объектов в АТП, их непрерывного мониторинга. Принципы штрихового кодирования данных 3. Системы сбора и анализа технологической информации. Методы преобразования сигналов
Уметь	использовать компьютерную технику и основы информатики при учете и оценке экономической эффективности выполняемой работы, расходовании материалов и средств предприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использовать программное обеспечение ПЭВМ в соответствии с назначением и областью применения 2. Использовать протоколы обмена данными разных моделей обмена (физический, логический, сетевой и т.д.) 3. Использовать принципы разработки различных структур данных. 4. Использовать различные виды кодирования и представления информации, способы записи информации на устройства хранения данных
Владеть	навыками применения полученных знаний в создании и организации предприятий сервиса и фирменного обслуживания по полному и специализированному спектру услуг; проведения диагностики, технического обслуживания и ремонта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать структуру данных для системы контроля качества комплектующих на автомобильном конвейере 2. Разработать структуру данных для диагностического поста СТО АТП 3. Разработать структуру данных для системы контроля качества комплектующих на автомобильном конвейере. 4. Построить систему управления складом и учета выполнения работ на базе штрихового кодирования

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК - 7 - готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации		
Знать	информационные системы, связанные с поиском и подбором технических элементов для своей предметной области; информационные сервисы по хранению, передаче данных; принципы настройки сетевой информационной инфраструктуры; требования к проектной и технической документации; регламенты жизненного цикла создания информационных систем; требования к конструкторской документации; соответствующие информационные системы подготовки и описания транспортных и технологических процессов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные функции программного обеспечения, необходимые для корректного ввода первичных данных в систему 2. Использование микропроцессоров в узлах сбора и передачи информации. Ошибки обработки информации. Места их возникновения и способы устранения. 3. Использование микропроцессоров в диагностическом оборудовании. Автоматизированные посты диагностики. Имеющееся стендовое оборудование и принципы работы
Уметь	использовать соответствующий программный инструментарий для управления информацией; систематизировать данные, агрегировать их по признакам.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать структуру данных для системы контроля запасных частей в подотчете у водителей. 2. Разработать структуру данных для диагностического поста СТО АТП. 3. Разработать структуру данных для системы расчета загрузки специализированных ремонтных постов.
Владеть	инструментами информационного обеспечения для описания транспортных и транспортно-технологических процессов, для разработки схем и регламентов транспортных и транспортно-технологических процессов.	<p>Примерные перечень темтемы курсовых работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационная модель работы справочника. Любой справочник является важной составляющей информационной системы. Основные технологические операции - добавление нового элемента, редактирование существующего, использование имеющегося элемента, удаление существующего элемента. Необходимо разработать универсальный справочник для системы учета АЗС по всему миру. 2. Информационная система учета сменных (номерных) агрегатов на автомобилях АТП. На каждом автомобиле

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>существует ряд агрегатов, имеющих уникальные серийные номера. Необходимо спроектировать БД и разработать программное приложение по ведению реестра данных агрегатов и истории их перемещения (при возможности данных операций) между разными автомобилями.</p> <p>3. Информационная система поиска АЗС. Требуется спроектировать информационную систему, позволяющую определять ближайшую к автомобилю АЗС. Параметр - "ближайший" должен быть настраиваемый. При этом мы должны иметь возможность просмотра истории его изменения. В качестве входных данных для расчетов используются координаты местоположения автомобиля.</p>
<p>ПК – 11 - способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю</p>		
<p>Знать</p>	<p>основные направления развития управленческой культуры в промышленности и социальной сферах; бизнес-процессы транспортного комплекса отрасли с учетом использования информационных технологий; требования по интеграции информационных систем; требования по подключению оборудования к информационным системам; требования к автоматизированным системам управления.</p>	<p>1. Использование компьютерных сетей для получения информации о наличии запасных частей</p> <p>2. Принципы целостности данных, непротиворечивости, однократного ввода в систему, безопасности</p> <p>3. Основные критерии оценки главных факторов, влияющих на выход автомобильных агрегатов из строя. Существующие информационные системы для сбора текущих характеристик автомобиля в период эксплуатации.</p>
<p>Уметь</p>	<p>использовать компьютерную технику и информационные системы для управления технологическими и производственными процессами; использовать информационные технологии для описания и управления бизнес-процессами в техническом сервисе</p>	<p>1. Обрабатывать первичную информации на АТП (Потребители и производители информации)</p> <p>2. Использовать математические модели для расчета и корректировки сроков выхода из строя элементов (агрегатов) автомобиля.</p> <p>3. Использовать принципы построения информационной системы предприятия.</p> <p>4. Учитывать особенности внедрения информационных систем в АТП.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
Владеть	информационными технологиями для организации предприятий технического сервиса и фирменного обслуживания по полному и специализированному спектру услуг; проведения диагностики, технического обслуживания и ремонта.	<p>Примерный перечень тем курсовых работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="871 309 1492 857">1. <u>Планирование и учет ТО на АТП.</u> Проведение ТО на автомобилях автопарка требует регламентных работ. Все автомобили одновременно в один день не могут встать на проведение ТО, соответственно необходимо составлять и планировать даты проведения ТО. Учет по факту позволяет оценить насколько верно было выполнено планирование. Подготовить список по отклонениям с номерами и марками автомобилей у которых дата фактического проведения ТО отличалась от плановой на 1,2,3 и более дней. <li data-bbox="871 857 1492 1731">2. <u>Учет выдачи и возврата инструмента.</u> Оборудование и инструмент хранится в определенном месте хранения (шкаф, полка). Каждое место хранения имеет свой номер и предназначено для хранения определенного типа инструмента или оборудования. Один и тот же тип инструмента или оборудования может храниться в нескольких местах хранения. Считается, что тип оборудования и инструмента определяется однозначно. Необходимо в системе регистрировать и вести учет выдачи и возврата инструмента и оборудования. Вывести список всех, кто хоть раз брал инструмент или оборудование для выполнения работ. Подсчитать количество инструмента и оборудования на руках. Подготовить список тех, кто нарушал сроки возврата инструмента. Подготовить список наиболее часто используемого инструмента и оборудования. <li data-bbox="871 1731 1492 2101">3. <u>Автовыставка.</u> В выставочном центре проводятся автомобильные выставки. Каждая выставка имеет свое название и даты начала и окончания. На выставке представлены различные экспозиции, выставляемых различными производителями автомобилей. Экспозиция – это совокупность автомобилей, выставляемых на проводимой выставке и

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>удовлетворяющих какой-то тематике. Производитель, класс автомобилей, их технические характеристики определяются однозначно. Каждый автомобиль характеризуется годом выпуска и розничной стоимостью. Необходимо определять выставки с наибольшей стоимостью экспонатов с разбивкой по экспозициям. Построить отчет, показывающий в количественном выражении какие автомобили представлены на прошедших выставках по их классам и стоимости. Определить производителя у которого на выставках самые дорогие экспонаты в среднем, а у какого самые дешевые.</p> <p>4. <u>Информационная система учета ГСМ на АТП в разрезе автомобилей и Заказчиков.</u> Есть АТП со своей заправкой. На ней заправляются автомобили как своего АТП, так и сторонние, с которыми заключены договора на обслуживание. Розничной торговли данная АТП не осуществляет. Необходимо сделать систему по количественному учету ГСМ в разрезе марок топлива, автомобилей и заказчиков сторонних.</p> <p>5. <u>Информационная система выписки и учета путевых листов диспетчером АТП.</u> Требуется спроектировать информационную систему для диспетчера АТП, заносащего в журнал основные данные спидометров по автомобилям. Требуется по запросу строить отчеты о пробеге авто за период, расходе горючего.</p> <p>6. <u>Информационная _____ система моделирующая связи между объектами.</u> Одним из важных аспектов разработки ИС является процесс проектирования информационной модели объекта в терминах сущностей и их связей. Необходимо подготовить демонстрационный пример, отображающий процесс появления сущностей и связей между ними. В качестве примера можно взять процесс поступления авто в автосервис.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Формирования заказ-наряда. Ремонт авто. Оплата работ. Работа выполняется в PowerPoint.</p> <p>7. <u>Информационная система учета заявок от покупателей наших услуг.</u></p> <p>8. <u>Информационная система учета выполненных работ по ремонту автомобилей.</u></p> <p>9. <u>Маршрутное такси.</u> Автотранспортное предприятие оказывает услуги населению по перевозке. Водители, работающие на автобусах, в разное время могут работать на разных автобусах. Автобусы могут ходить по разным маршрутам. Пассажиры оплачивают проезд, покупая в автобусной кассе билеты. В конце смены водитель сдает выручку в кассу предприятия. Определить объем выручки по каждому маршруту. Определить загруженность каждого из маршрутов. Сравнить показатели работы водителей.</p> <p>10. <u>Информационная система планирования и фактического выполнения работ в АТП.</u> Существующее АТП имеет объемный план работ в тонно-километрах. Работы выполняются по факту и учитываются в журнале выполненных работ. Необходимо сформировать отчет по месячный с автоматическим расчетом процента выполнения работ. Дополнительным отчетом должен быть отчет отклонений от плана выполнения работ.</p> <p>11. <u>График грузоперевозок.</u> Наше предприятие производит цемент. Ежедневно наш цех производит от 100 до 200 тонн цемента. Произведенный цемент мы не можем оставить на "потом", его необходимо вывозить на объекты. У вас 10 авто из которых 6 машин грузоподъемностью 5 тонн и 2 машины грузоподъемностью 10 тонн. Среднее время оборачиваемости одной машины 3 часа. Необходимо разработать график перевозки цемента на месяц в зависимости от объема производства на каждый день.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>12. <u>Информационная система учета заявок на автомобиль от водителей.</u> Отчетность в разрезе водителей, автомобилей. Реализовать информационную систему с использованием Excel и двух справочников: водители и марки автомобилей. Каждая марка авто имеет N кол-во в автопарке. Каждый водитель выбирает любую марку, но только из тех, которые остались на данный момент.</p> <p>13. <u>Междугородние перевозки.</u> АТП осуществляет междугородние рейсы. У рейса определены пункт убытия и пункт прибытия. Рейсы выполняются экипажами, которые в разное время могут состоять из разных водителей. По одному и тому же маршруту ездят автобусы с разными государственными номерами. Количество автобусов на каждом маршруте разное, в зависимости от расписания. Определить количество рейсового времени по каждому из водителей. Определить график движения за период по выбранному автомобилю.</p> <p>14. <u>Информационная система учета деталей на складе АТП.</u> Автоматизированный учет по местам хранения с выдачей карты на деталь по ее PartNumber. Отражаются операции по оприходовыванию и выдаче детали.</p> <p>15. <u>Информационная система учета движения ГСМ на АЗС АТП.</u> Реализуем в Excel. Получаем различные формы отчетов в разрезе ГСМ, заправочных колонок, суток. Количественно-суммовой учет ведем.</p> <p>16. <u>Информационная система контроля и учета рабочего времени водителей.</u> Необходимо спроектировать информационную базу учета отработанного времени водителями. Входными данными является водитель, дата, кол-во отработанного времени, из них кол-во ночных, праздничных.</p> <p>17. <u>Информационная система учета состояния здоровья водителей.</u> Наличие хронических заболеваний.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>18. <u>История ДТП с участием данного водителя.</u> История прохождения медицинского освидетельствования.</p> <p>19. <u>Информационная система диагностики автомобилей.</u> История прохождения ТО на данном ремпосту.</p> <p>20. <u>Информационная система по заказу комплектующих (запчастей) к автомобилям.</u></p> <p>21. <u>Лист пробега автомобиля.</u> Заполнение пробега автомобиля за период. Известны данные по заправке автомобиля (дата, АЗС, вид топлива, количество, стоимость, скидка). На начало периода известен остаток ГСМ в баке и пробег. Пробег берется и на конец периода. Исходя из этих данных, формируется лист пробега за период с заполнением значений спидометра. Разработать дружелюбный интерфейс ввода данных. Обеспечить вывод отчетов.</p> <p>22. <u>Информационная система по формированию маршрутов для автомобилей.</u> Существует N - ый парк автомобилей. Существует список маршрутов. Любые авто могут ездить по разным маршрутам. В течение дня переходы с маршрута на маршрут не возможны. Необходимо создать систему учета авто по маршрутам, с возможностью просмотра истории по авто и маршрутам.</p> <p>23. <u>Информационная система по хранению и ведению реестра автомобильных дорог объекта.</u> Создать систему хранения дорог в базе данных. В качестве данных используются географические данные всех реперных точек.</p> <p>24. <u>Информационная система по экологическому мониторингу на территории АТП.</u> Экологический мониторинг включает в себя ежечасный контроль следующих нескольких параметров: токсичность, дымность, окр. среды в следующих местах (гараж, рем.зона, стоянка внутренняя). Необходимо вести контроль и отчеты по состоянию с выдачей отклонений по</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>часам, суткам, месяцам)</p> <p>25. <u>Информационная система по ведению "транспортного досье" на водителя.</u> Спроектировать и разработать информационную систему по ведению архива на водителей. Учитывать разные профессиональные характеристики, такие как образование, квалификация, стаж, ДТП и т.п.</p> <p>26. <u>Информационная система по сдаче квалификационных тестов и экзаменов водителями.</u> Водители ежемесячно сдают тесты на знание ПДД. Автоматизированная система выдает им по 20 вопросов в которых по 5 вариантов ответов. Требуется спроектировать ИС в которой можно найти ответы на вопросы: кто какой тест сдавал и когда, сколько правильных и неправильных ответов. Система должна позволять выдавать отчеты в разрезе водителей и тестов.</p> <p>27. <u>Информационная система по анализу износа шин.</u> Спроектировать систему по статистическому анализу износа автомобильных шин. Входными данными служат дата замены шин, тип авто, километраж между заменами, основные параметры дорог, по которым ездил данный авто.</p> <p>28. <u>Информационная система по учету командировок водителей.</u> Существует журнал учета поездок водителей в командировки. Необходимо спроектировать формы ввода данных и формы поиска данных по заданным критериям.</p> <p>29. <u>Информационная система по учету затрат на командировки водителей.</u> Существует журнал учета поездок водителей в командировки. Необходимо спроектировать формы ввода данных и формы поиска данных по заданным критериям.</p> <p>30. <u>Информационная система по учету отремонтированных блоков и валов.</u> Информационная система хранит историю всех технологических операций по блокам и валам. Необходимо работать с историей.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета защиты курсовой работы.

Показатели и критерии оценивания зачета:

на оценку **«зачтено»** студент должен показать высокий уровень знания материала по дисциплине на уровне воспроизведения и объяснения информации, продемонстрировать знание и понимание законов дисциплины, умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности;

на оценку **«не зачтено»** студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации по дисциплине, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач, умение критически оценивать свои личностные качества, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков.

Показатели и критерии оценивания курсовой работы:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам;

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач;

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – задание преподавателя выполнено частично, в процессе защиты работы обучающийся допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения поставленной задачи.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – задание преподавателя выполнено частично, обучающийся не может воспроизвести и объяснить содержание, не может показать интеллектуальные навыки решения поставленной задачи.