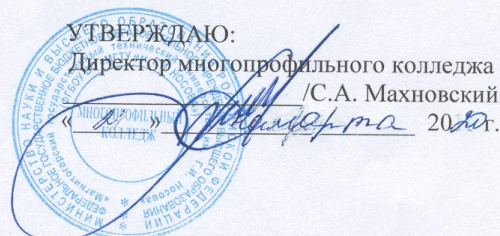


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.Носова»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор многопрофильного колледжа  
/С.А. Махновский  
«*Махновский*» 2019 г.



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО**

Направление подготовки

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность программы  
*Автомобильный сервис*

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Форма обучения  
Очная

Многопрофильный колледж	
Предметно-цикловая комиссия	Строительных и транспортных машин
Курс	3
Семестр	5

Магнитогорск  
2019 г.

Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профессии рабочего составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденного приказом МОиН РФ от от 14 декабря 2015г., № 1470

Программа Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профессии рабочего рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии МпК Строительных и транспортных машин « 18 » 02 20 20 г., протокол № 8.

Председатель НН /Н.Н. Филиппевич/

Программа Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профессии рабочего рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Технологий, сертификации и сервиса автомобилей «23» майма 2020 г., протокол № 3.

Зав. кафедрой ИЮ / И.Ю. Мезин/

Программа Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профессии рабочего одобрена методической комиссией многопрофильного колледжа « 02 » майма 2020 г., протокол № 2.

Председатель СА /С.А. Махновский/

Рабочая программа составлена: мастер производственного обучения

ЮА / Ю.А. Гнеушев /

Рецензент: зав. кафедрой Л и УТС, профессор, д-р техн. наук

СН / С.Н. Корнилов/

**Лист актуализации рабочей программы**

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Технологии, сертификации и сервиса автомобилей

Протокол от 08.09.2020 г. № 1  
Зав. кафедрой И.Ю. Мезин И.Ю. Мезин

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Технологии, сертификации и сервиса автомобилей

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.Ю. Мезин

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Технологии, сертификации и сервиса автомобилей

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.Ю. Мезин

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Технологии, сертификации и сервиса автомобилей

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.Ю. Мезин

## **1 Цели практики/НИР**

Целями Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профессии рабочего по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов являются: формирование у слушателей практических профессиональных умений, приобретение практического опыта по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей. Реализуется в рамках программы профессиональной подготовки по виду профессиональной деятельности для последующего освоения профессиональных компетенций по профессии.

## **2 Задачи практики/НИР**

Задачами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профессии рабочего являются: формирование у слушателей практических профессиональных умений, приобретение практического опыта: демонтажа, установки и регулировки агрегатов и узлов автомобиля; выполнения работ по устранению неисправностей деталей и узлов автомобиля; выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей. Реализуется в рамках программы профессиональной подготовки по виду профессиональной деятельности для последующего освоения профессиональных компетенций по профессии.

## **3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы**

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Введение в отрасль

Основы работоспособности технических систем

Технология конструкционных материалов

Эксплуатационные материалы

Конструкция и эксплуатационные свойства Т и ТТМО

Основы технологии производства и ремонта Т и ТТМО

Устройство, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Техническая эксплуатация ходовой части автомобилей и систем, обеспечивающих безопасность движения

Рабочие процессы, конструкция и основы расчета силовых агрегатов

Техническая эксплуатация силовых агрегатов и трансмиссий

Технология и организация восстановления и производство деталей и сборочных единиц

Технологические процессы технического обслуживания и ремонта Т и ТТМО

Системы, технология и организация услуг в предприятиях автосервиса

Производственно-техническая инфраструктура предприятий

Технология и организация фирменного обслуживания

## **4 Место проведения практики/НИР**

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профессии рабочего проводится на базе УПК-2 в демонтажно-монтажных мастерских.

Способ проведения практики/НИР: стационарная

Практика/НИР осуществляется непрерывно

## 5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент	Планируемые результаты обучения
ПК-17 готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	
Знать	Номенклатуру работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин, эксплуатационные отказы и неисправности основных систем и агрегатов ТиТТМО отрасли.
Уметь	Определять причины эксплуатационных отказов и неисправностей систем и агрегатов транспортных и транспортно-технологических машин.
Владеть	Практическими навыками диагностирования, обслуживания и ремонта ТиТТМО.
ПК-45 готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	
Знать	Конструкцию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; номенклатуру работ по ТО и ТР, эксплуатационные отказы и неисправности основных систем и агрегатов ТиТТМО отрасли.
Уметь	Определять основные технические параметры, определяющие исправное состояние агрегата ТиТТМО.
Владеть	Навыками работы по устранению выявленных неисправностей ТиТТМО.
ППК-1 Определять техническое состояние систем, агрегатов и узлов автотранспортных средств	
Знать	Требования к техническому состоянию двигателя внутреннего сгорания; требования к техническому состоянию трансмиссии; требования к техническому состоянию приборов электрооборудования автомобиля; требования к техническому состоянию рулевого управления и тормозной системы.
Уметь	Осуществлять техническое обслуживание двигателя внутреннего сгорания, трансмиссии, приборов электрооборудования автомобиля, рулевого управления и тормозной системы.
Владеть	Навыками технического обслуживания агрегатов и узлов автомобиля.
ППК-2 Демонтировать системы, агрегаты и узлы автотранспортных средств и выполнять работы по устранению неисправностей	

Знать	Устройство и назначение узлов, агрегатов и приборов средней сложности; основные приемы разборки, снятия приборов и агрегатов электрооборудования; воздействие негативных факторов на человека; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; элементы конструкций механизмов и машин.
Уметь	Применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; выполнять основные слесарные операции; подбирать оборудование и инструмент для выполнения слесарных работ.
Владеть	Навыками демонтажа агрегатов и узлов автомобиля, разборки и сборки узлов и агрегатов автомобилей, технического обслуживания автомобилей.
ППК-3 Собрать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы автотранспортных средств	
Знать	Перечень и параметры регулировочных работ двигателя, сцепления, рулевого управления и тормозной системы.
Уметь	Выполнять регулировки согласно технологической последовательности и технических условий автомобиля
Владеть	Навыками регулировок двигателя, сцепления, рулевого управления и тормозной системы.

## 6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 6 зачетных единиц 216  
акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 2,7 акад. часов;
- самостоятельная работа – 213,3 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 216 акад. часов

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Семестр	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код компетенции
1	<p>Техника безопасности. Правила внутреннего распорядка. Организация рабочих мест Двигатель внутреннего сгорания (снятие с автомобиля, установка на автомобиль) Разборка и сборка двигателя внутреннего сгорания (ДВС) Разборка и сборка приборов системы питания Разборка и сборка приборов электрооборудования. Обнаружение неисправностей электрооборудования Снятие и установка узлов и агрегатов трансмиссии Разборка и сборка сцепления и карданной передачи, шарниров равных угловых скоростей Разборка и сборка коробки передач и раздаточной коробки Разборка и сборка задних и средних мостов - Разборка и сборка передних мостов - Разборка и сборка рулевых механизмов и приводов</p>	5	<p>Демонтаж, разборка, сборка и установка двигателей внутреннего сгорания и систем питания двигателя, узлов и агрегатов трансмиссии, рулевого механизма и тормозной системы; регулировочные работы двигателей внутреннего сгорания и систем питания двигателя, узлов и агрегатов трансмиссии, рулевого механизма и тормозной системы.</p>	ПК-17, ПК-45, ППК-1, ППК-2, ППК-3
2.	Работы по техническому обслуживанию автомобилей:	5	<p>Ежедневное техническое обслуживание Техническое обслуживание №1 Техническое обслуживание №2 Сезонное техническое обслуживание</p>	ПК-17, ПК-45, ППК-1, ППК-2, ППК-3

3.	Написание отчета по производственной практике.	5	Анализ научной литературы с использованием различных	
			методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в сети Интернет. Обобщение и оформление полученной информации	
4.	Итоговая аттестация качества - знаний и умений, приобретаемых бакалаврами в процессе практики.	5	Составление отчета по практике. Защита представленных в отчете материалов.	ПК-17, ПК-45, ППК-1, ППК-2, ППК-3
5.	Прохождение экзамена по профессии рабочего	5	Подготовка к экзамену. Самостоятельное изучение учебной литературы, конспектов лекций	ПК-17, ПК-45, ППК-1, ППК-2, ППК-3



## 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР

Представлены в приложении 1.

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР

### а) Основная литература:

1. Епифанов, Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебное пособие / Л.И.Епифанов, Е.А.Епифанова - 2 изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 352с.: ил.- (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=373758> – Загл. с экрана. - ISBN 978-5-8199-0378-0
2. Стуканов, В. А. Устройство автомобилей: Учебное пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 496 с. - (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=389614> – Загл. с экрана. - ISBN 978-5-8199-0269-1

### б) Дополнительная литература:

1. Виноградов, В.М. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления [Электронный ресурс]: Уч. пос. / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева и др. - М.: Форум, 2010. - 272 с.: ил.; - (Профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=195027> – Загл. с экрана. - ISBN 978-5-91134-428-3
2. Туревский, И.С. Техническое обслуживание автомобилей. Кн. 2. Организация хранения, технич. обслуж. и ремонта а/м транспорта: Уч. пос. / И.С. Туревский. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 256 с.: ил.; - (Проф. обр.). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=265675> – Загл. с экрана. - ISBN 978-5-8199-0148-9
3. Туревский, И.С. Электрооборудование автомобилей [Электронный ресурс]: Учебное пособие / И.С. Туревский, В.Б. Соков, Ю.Н. Калинин. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 368 с.: ил.; - (Профессиональное образование). –Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=261813> – Загл. с экрана. - ISBN 978-5-8199-0047-5

### в) Методические указания:

Методические указания по организации и проведению производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей приведены в приложении 2.

### г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

#### Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
FAR	свободно распространяемое	бессрочно

#### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
----------------	--------

Электронная база периодических изданий East	<a href="https://dlib.eastview.co">https://dlib.eastview.co</a>
Национальная информационно-аналитическая	URL:
Поисковая система Академия Google (Google)	URL:
Информационная система - Единое окно	URL:
Федеральное государственное бюджетное	URL:
Российская Государственная библиотека.	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4r">https://www.rsl.ru/ru/4r</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им.	<a href="http://magtu.ru:8085/ma">http://magtu.ru:8085/ma</a>

### **9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР**

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профессии рабочего проводится на базе УПК-2 в демонтажно-монтажных мастерских.

Демонтажно-монтажная мастерская:

- оборудование и оснастка для производства демонтажно-монтажных работ;
- инструменты, приспособления для разборочных и сборочных работ;
- стенды для разборки, сборки и регулировки агрегатов и узлов.

При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья реализация программы дисциплины требует наличия помимо стандартного оборудования и технических средств обучения, специальных средств обучения для обучающихся с нарушениями:

- зрения,
- слуха,
- опорно-двигательного аппарата.

Помещение для самостоятельной работы Компьютерная техника с пакетом MS Office, с подключением к сети «Интернет» и с доступом в электронную информационно – образовательную среду университета. Специализированная мебель.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Препараторская для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

Методическое обеспечение учебного процесса.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по  
**производственной практике по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности по профессии рабочего  
18511 Слесарь по ремонту автомобилей**

Промежуточная аттестация по практике имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения и проводится в форме экзамена.

Экзамен выставляется обучающемуся за подготовку и защиту отчета по практике.

**Показатели и критерии оценивания:**

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся представляет отчет, в котором в полном объеме раскрыто содержание задания; текст излагается последовательно и логично с применением актуальных нормативных документов; в отчете дана всесторонняя оценка практического материала; используется творческий подход к решению проблемы. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыто достаточно полно, материал излагается с применением актуальных нормативных документов, основные положения хорошо проанализированы. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы правильные, но предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы и предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и условно допускается до публичной защиты.

**Методические указания по организации и проведению производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей**

Производственная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, полигонах и других объектах университета и МпК. Производственная практика может проводиться в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией/предприятием и МГТУ им. Г.И. Носова.

Обучающиеся осваивают профессию рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы в соответствии с ФГОС и получают документ о квалификации – свидетельство о профессии рабочего.

**Требования к оформлению отчета по практике**

Подготовка отчета выполняется обучающимся самостоятельно под руководством мастера производственного обучения. При написании отчета обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и литературными источниками.

Содержание отчета определяется индивидуальным заданием, выданным руководителем практики.

Готовый отчет сдается на проверку преподавателю не позднее 3-х дней до окончания практики. Преподаватель, проверив отчет, может возвратить его для доработки вместе с письменными замечаниями. Обучающийся должен устранить полученные замечания и защитить отчет.

Отчет по производственной практике представляет собой комплект материалов, включающий в себя документы на прохождение практики; подготовленные практикантом материалы, подтверждающие выполнение заданий по практике.

Все необходимые материалы по практике, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием на практику, комплектуются обучающимся в папку-скоросшиватель в следующем порядке:

- титульный лист (приложение 3а);
- внутренняя опись документов, находящихся в отчете (приложение 3б);
- задание на практику (приложение 3в);
- аттестационный лист по практике (приложение 3г), не нумеруется, прилагается к отчету;
- отчет о выполнении заданий по практике;

Отчет о выполнении заданий по практике пишется обучающимся, он должен занимать не менее 6 страниц. Каждый отчет выполняется индивидуально. Отчет является ответом на каждый пункт задания и сопровождается ссылками на приложения.

Отчет о выполнении заданий на практику оформляется в соответствии со следующими требованиями: шрифт Times New Roman, размер шрифта – 12, поля документа: верхнее -2, нижнее-2, левое-2, правое-1; отступ первой строки – 1,25см; межстрочный интервал - 1,5; расположение номера страниц – внизу по центру. Нумерация страниц на первом листе (титульном) не ставится. Верхний колонтитул содержит ФИО, № группы, курс, дату составления отчета.

Приложения представляют собой материал, подтверждающий выполнение заданий на практике (копии созданных документов, фрагменты программ, чертежей и др.). На приложения делаются ссылки в «Отчете о выполнении заданий по практике». Приложения имеют сквозную нумерацию. Номера страниц приложений допускается ставить вручную.

**Форма титульного листа отчета**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г.И. Носова»

**Отчет  
по практике**

**по специальности 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических  
машин и комплексов  
по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей**

Студента (ки) гр. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*(И.О. Фамилия)*

Организация: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*(наименование места прохождения практики)*

Руководитель практики от организации

\_\_\_\_\_  
*(И.О. Фамилия)*

МП

Руководитель практики от МпК

\_\_\_\_\_  
*(И.О. Фамилия)*

Магнитогорск, 20 \_\_\_\_

**Приложение 26**  
**ВНУТРЕННЯЯ ОПИСЬ**  
**документов, находящихся в отчете**

Студента \_\_\_\_\_

(ки)

гр. \_\_\_\_\_

*(И.О. Фамилия)*

<b>п/п</b>	<b>Наименование документа</b>	<b>гр.</b>	<b>С</b>
	Задание на практику		
	Отчет о выполнении заданий по практике		
	Приложение №		
	Приложение №		

Форма листа задания по практике

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г.И. Носова»

**ЗАДАНИЕ  
по практике**

Студента(ки)

гр. \_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)

**23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.**

**Цели практики:**

1. Получение практического опыта:
  - демонтажа, установки и регулировки агрегатов и узлов автомобиля;
  - выполнения работ по устранению неисправностей деталей и узлов автомобиля;
  - выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;
2. Формирование профессиональных компетенций

Код и наименование формируемых компетенций	Виды и объем производственных работ, выполняемых в период практики в рамках формируемых компетенций
ППК-1 - Определять техническое состояние систем, агрегатов и узлов автотранспортных средств ППК-2 Демонтировать системы, агрегаты и узлы автотранспортных средств и выполнять работы по устранению неисправностей ППК-3 - Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы автотранспортных средств ПК – 17 - готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения ПК-45 - готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	демонтаж, разборка, сборка и установка двигателей внутреннего сгорания  демонтаж, разборка, сборка и установка систем питания двигателя, узлов и агрегатов трансмиссии,  ремонт и регулировка рулевого механизма и тормозной системы;  работы по техническому обслуживанию автомобилей;

Место  
практики \_\_\_\_\_

**Продолжение приложения 2в**  
**Задание на практику**

п/п	Содержание работ на практике	Примерные сроки выполнения
	Снять с автомобиля, установить на автомобиль двигатель внутреннего сгорания	1-я неделя
	Разобрать и собрать двигатель внутреннего сгорания (ДВС)	1-я неделя
	Разобрать и собрать приборы системы питания	1-я неделя
	Разобрать и собрать приборы электрооборудования. Обнаружить неисправности электрооборудования	1-я неделя
	Снять и установить узлы и агрегаты трансмиссии	2-я неделя
	Разобрать и собрать сцепление и карданную передачу, шарнир равных угловых скоростей	2-я неделя
	Разобрать и собрать коробку передач и раздаточную коробку	2-я неделя
	Разобрать и собрать задний и средний мост	2-я неделя
	Разобрать и собрать передний мост	3-я неделя
	Разобрать и собрать рулевой механизм и привод	3-я неделя
	Разобрать и собрать приборы и механизмы тормозной системы	3-я неделя
	Провести ежедневное техническое обслуживание автомобиля	4-я неделя
	Провести техническое обслуживание №1	4-я неделя
	Провести техническое обслуживание №2	4-я неделя
	Провести сезонное техническое обслуживание	4-я неделя
	Провести текущий ремонт	4-я неделя
	Провести капитальный ремонт	4-я неделя

Примерный перечень документов, прилагаемых в качестве приложения к отчету по практике

- 1.
- 2.

Руководитель практики от МпК \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*И.О.*

Фамилия \_\_\_\_\_ (подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**Форма аттестационного листа по практике**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г.И. Носова»

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ**

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)  
обучающийся (аяся) на \_\_\_\_\_ курсе специальности **23.03.03 Эксплуатация транспортно технологических машин и комплексов** успешно прошел(ла) производственную практику по профессии рабочего **18511 Слесарь по ремонту автомобилей.**

в объеме \_\_\_\_\_ часов с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. в организации \_\_\_\_\_

(наименование организации, юридический адрес)

**Виды и качество выполнения работ**

Код формируемых компетенций	Виды и объем работ, выполненных обучающимися во время практики в рамках формируемых компетенций	Оценка зачтено/не зачтено
ППК-1 ППК-2 ППК-3	демонтаж, разборка, сборка и установка двигателей внутреннего сгорания	
ПК -17 ПК-45	демонтаж, разборка, сборка и установка систем питания двигателя, узлов и агрегатов трансмиссии,	
	ремонт и регулировка рулевого механизма и тормозной системы	
	работы по техническому обслуживанию автомобилей	

На основании протокола проверочных работ № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. рекомендован квалификационный разряд \_\_\_\_\_ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей

Руководитель практики от Многопрофильного колледжа

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия, должность)