



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИСТ
И.Ю. Мезин

02.03.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРОГРАММНЫЕ СТАТИСТИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ

Направление подготовки (специальность)
27.03.01 СТАНДАРТИЗАЦИЯ И МЕТРОЛОГИЯ

Уровень высшего образования - бакалавриат
Программа подготовки - прикладной бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт естествознания и стандартизации
Кафедра	Технологии, сертификации и сервиса автомобилей
Курс	4
Семестр	7

Магнитогорск
2019 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.01 СТАНДАРТИЗАЦИЯ И МЕТРОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 06.03.2015 г. № 168)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Технологии, сертификации и сервиса автомобилей

18.02.2019, протокол № 7

Зав. кафедрой _____ И.Ю. Мезин

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЕиС
02.03.2020 г. протокол № 7

Председатель _____ И.Ю. Мезин

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ТСиСА, канд. техн. наук _____ И.В.Понурко

Рецензент:

профессор кафедры ТОМ, д-р техн наук _____ М.А.Полякова

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Технологии, сертификации и сервиса автомобилей

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ И.Ю. Мезин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Технологии, сертификации и сервиса автомобилей

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ И.Ю. Мезин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Технологии, сертификации и сервиса автомобилей

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ И.Ю. Мезин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Технологии, сертификации и сервиса автомобилей

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ И.Ю. Мезин

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины «Программные статистические комплексы»: освоение обучающимися статистических комплексов для оценки качества изделий и овладение необходимым и достаточным уровнем профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Стандартизация и метрология».

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Программные статистические комплексы входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Математика

Информатика

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Программные статистические комплексы» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2 способностью участвовать в практическом освоении систем управления качеством	
Знать	методологии и принципы системного управления качеством
Уметь	проводить анализ процессов методами построения карт контроля качества
Владеть	основными методами применения системы STATISTICA для оценки качества изделий
ПК-5 способностью производить оценку уровня брака, анализировать его причины и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению	
Знать	инструменты контроля качества
Уметь	производить оценку уровня брака средствами STATISTICA, строить причинно-следственные диаграммы
Владеть	основными методами применения системы Statistica для анализа причин возникновения брака и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению
ПК-17 способностью проводить изучение и анализ необходимой информации, технических данных, показателей и результатов работы, их обобщение и систематизацию, проводить необходимые расчеты с использованием современных технических средств	
Знать	методологию оценки качества целенаправленной деятельности различных организационных структур, методы статистической обработки информации для ее анализа и принятия решений
Уметь	проводить статистический анализ процессов, анализ видов и последствий отказов, структурировать функции качества; проводить необходимые расчеты с использованием современных технических средств

Владеть	методами использования статистических комплексов для оценки параметров математических моделей; современными методами контроля качества продукции и ее сертификации; методикой расчета финансовых показателей и оценки состояния предприятия
---------	---

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 76,1 акад. часов;
- аудиторная – 72 акад. часов;
- внеаудиторная – 4,1 акад. часов
- самостоятельная работа – 68,2 акад. часов;
- подготовка к экзамену – 35,7 акад. часа

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Статистические данные: поиск, добыча и интеллектуальный анализ	7	5		2	9	- самостоятельное изучение учебной литературы	Практическое занятие, устный опрос (собеседование)	
2. Современные статистические комплексы: отечественные и зарубежные	7	5		2	9	- самостоятельное изучение учебной литературы	Практическое занятие, устный опрос (собеседование)	
3. Классы статистических задач, решаемые комплексами. Их структура и алгоритмическое обеспечение	7	5		2	9	- самостоятельное изучение учебной литературы	Практическое занятие, устный опрос (собеседование)	
4. Группировка данных. Кластерный анализ	7	5		2/2И	9	- самостоятельное изучение учебной литературы	Практическое занятие, устный опрос (собеседование)	
5. Элементы статистического анализа эмпирических данных, их реализация средствами STATISTICA	7	5		8/4И	9	- самостоятельное изучение учебной литературы	Практическое занятие, устный опрос (собеседование)	
Итого по разделу		5		8/4И	9			
6. Оценка параметров математических моделей	7	5		6/2И	9	- самостоятельное изучение учебной литературы	Практическое занятие, устный опрос (собеседование)	

7. Управление качеством изделий. Инструменты контроля качества. Контрольные карты Шухарта для количественных (R-карта, S-карта, X-карта, Xср-карта) и качественных (р-карта, u-карта, пр-карта, с-карта) признаков. Излишняя регулировка процессов. Правила выбора контрольных карт.	7	6	14/10И	14,2	- самостоятельное изучение учебной литературы	Практическое занятие, устный опрос (собеседование)	
Итого за семестр		36	36/18И	68,2		экзамен	
Итого по дисциплине		36	36/18И	68,2		экзамен	

5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины используются традиционная и модульно - компетентностная технологии.

Перед каждой лекцией проводится выборочный опрос по материалу предыдущих лекций или тем назначенных преподавателем для самостоятельно или углубленного изучения. Особое внимание следует уделить терминологии и рассмотрению вопросов связанных с пониманием студентами методов оценки и управления процессами производства, пониманию типов вариабельности и погрешности измерений, знанию методов оценки такой погрешности и умению адекватно оценивать результаты для принятия решений. Студенты должны четко представлять разницу и уметь оценивать стабильность, воспроизводимость, сходимость результатов измерений. Умению планировать выборочные исследования и учитывать различные факторы и их взаимодействие при планировании экспериментальных исследований. Также особое внимание уделить изучению методов статистического приемочного контроля и построению и анализу оперативной характеристики планов контроля в частности.

Учебным планом предусмотрено 18 ч. интерактивных занятий. Практические занятия проводятся с использованием активных форм проведения занятий в виде семинаров-дискуссий, на которых обсуждаются и решаются практические проблемы курса, используется работа в команде, деловые игры, разбор конкретных ситуаций.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов осуществляется в виде чтения с проработкой материала, при подготовке к текущему контролю, экзамену, при выполнении курсовой работы.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Зубарев, Ю.М. Математические основы управления качеством и надежностью изделий : учебное пособие / Ю.М. Зубарев. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-2405-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91887> (дата обращения: 30.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Программные статистические комплексы [Текст] : учебное пособие / [О. С. Логунова, Е. Г. Филиппов, В. В. Павлов и др.]. - М. : Академия, 2011. - 240 с. : ил., диагр., граф., схемы, табл. - (Высшее проф. образование : Стандартизация и сертификация). - ISBN 978-5-7695-6297-6 – 130 шт.

б) Дополнительная литература:

1. Кайнова, В.Н. Статистические методы в управлении качеством : учебное пособие / В.Н. Кайнова, Е.В. Зимина ; под общей редакцией В.Н. Кайновой. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-3664-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121465> (дата обращения: 30.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Логунова, О. С. Теория и практика обработки экспериментальных данных на ЭВМ : учебное пособие / О. С. Логунова, Е. А. Ильина, В. В. Павлов ; МГТУ, каф. ВТиПМ. - Магнитогорск, 2011. - 294 с. : ил., табл. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=366.pdf&show=dcatalogues/1/1079145/366.pdf&view=true> (дата обращения: 30.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Имеется печатный аналог.

3. Логунова, О. С. Информационные технологии в статистике : практикум / О. С. Логунова, Е. А. Ильина, В. В. Королева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1247.pdf&show=dcatalogues/1/1123425/1247.pdf&view=true> (дата обращения: 30.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

4. Ефимов В.В. Средства и методы управления качеством [Текст]: учеб. пособие. – М.: КНОРУС, 2009. -232 с. –ISBN978-5-390-00314-5 – 10 шт.

5. Стандарты и качество [Текст]: ежемесячный научно-технический и экономический журн. –М.: РИА «Стандарты и качество». –ISSN 0038-9692.

6. Мир стандартов [Текст]: ежемесячный научно-технический журн. –М.: ФГУ «Консультационно-внедренческая фирма в области международной стандартизации и сертификации – Фирма «ИНТЕРСТАНДАРТ» . –ISSN 1990-5564.

7. Век качества [Текст]: отраслевой журн. –М.: ООО НИ экономики и связи и информатики Интерэкомс. –ISSN 2219-8210.

8. Контроль. Диагностика [Текст]: ежемесячный журнал оперативной производственной, технической и нормативной информации./ соучредитель Российское общество по неразрушающему контролю и технической диагностике. -М.: ООО Издательский дом «Спектр». –ISSN 0201-7032.

9. Управление качеством [Текст]: ежемесячный научно-практический журнал. -М.: ООО Издательский дом «Панорама». –ISSN 2074-9945.

в) Методические указания:

1. Понурко, И.В. Статистические методы контроля и управления качеством : практи-кум / И.В. Понурко, С.А. Крылова, С.В. Юдина. – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. Техн. Ун-та им. Г.И. Носова, 2019 – 153 с. – **5 шт.**

2. Осипов Д.С. Выборочные наблюдения. Методическая разработка по выполнению практической работы. – Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ», 2008. – 50 с.

3. Осипов Д.С. Анализ измерительных систем. Методическая разработка по выполнению практической работы. – Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ», 2010. – 26 с.

4. Осипов Д.С. Визуализация и анализ данных по качеству с использованием гистограммы. Методические указания к практическим занятиям. – Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ», 2010. – 12 с.

5. Осипов Д.С., Рубин Г.Ш. Статистические методы контроля и управления качеством Методические указания к курсовой работе. –Магнитогорск: МГТУ, 2007

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименован ие ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно	бессрочно

FAR	свободно	бессрочно
-----	----------	-----------

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: http://www1.fips.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения практических занятий

Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийные средства хранения, передачи и представления учебной информации.

Специализированная мебель.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации

Компьютерная техника с пакетом MS Office, с подключением к сети «Интернет» и с доступом в электронную информационно – образовательную среду университета. Специализированная мебель.

Помещение для самостоятельной работы

Компьютерная техника с пакетом MS Office, с подключением к сети «Интернет» и с доступом в электронную информационно – образовательную среду университета. Специализированная мебель.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Оборудование: станок сверлильный, станок токарно-винторезный, стол подъемный, штангенциркуль, тисы слесарные, ножовка по металлу, станок наждачный.

Методическое обеспечение учебного процесса.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

По дисциплине предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала; подготовка к практическим занятиям.

Практическая работа «Организация исходных данных и их визуализация, определение описательных статистик»

1. Рассмотреть пример создания электронной таблицы и расчета описательных статистик данных.
2. Создать таблицы исходных данных, выполнить расчет описательных статистик.
3. Разобрать примеры построения диаграмм различных типов.
4. Выполнить построение гистограмм и диаграмм рассеяния.
5. Рассмотреть примеры построения графиков, характеризующих зависимость функции от двух и более параметров.
6. Выполнить построение матричного графика, пиктографических графиков, пиктографика рассеяния.

Практическая работа «Реализация статистических методов контроля качества продукции средствами STATISTICA 6.0»

1. Решить вероятностные задачи контроля качества
2. Построить диаграмму Парето и выявить существенные дефекты.
3. Построить причинно-следственную диаграмму для выявления причин появления существенного дефекта.
4. Построить контрольные карты, провести анализ качества процесса.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК-2 - способностью участвовать в практическом освоении систем управления качеством		
Знать	методологии и принципы системного управления качеством	<p>Выберите характеристики качества:</p> <ul style="list-style-type: none"> — качество как уровень выполнения запросов потребителя — качество как показатель уровня дефектности изделий — качество как уровень гарантий стабильных поставок — качество как свойство продукта удовлетворять определенным требованиям и сохраняющееся длительное время <p>Инструментальные методы используются для ...</p> <ul style="list-style-type: none"> — оценки сроков годности — оценки выступления фигуристов — оценки устойчивости материалов к трению — оценки вкуса пищевых продуктов <p>Новый тип двигателей стал экономичнее в 2 раза. Для оценки использовали ...</p> <ul style="list-style-type: none"> — шкалу уровней — шкалу отношений — шкалу порядка <p>Применяются при контроле качества технологических процессов с высокими требованиями к точности</p> <ul style="list-style-type: none"> — $\bar{x} - R$-карты — R-карты — P-карты $\bar{x} - S$-карты
Уметь	проводить анализ процессов методами построения карт контроля качества	1. Даны данные наблюдений за значениями концентрации вещества в химическом процессе

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства																														
		<table border="1" data-bbox="587 405 1313 936"> <thead> <tr> <th>Наблюдаемое значение (x_i)</th> <th>Номер наблюдения в выборке</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>102</td><td>1</td></tr> <tr><td>95</td><td>2</td></tr> <tr><td>98</td><td>3</td></tr> <tr><td>98</td><td>4</td></tr> <tr><td>102</td><td>1</td></tr> <tr><td>99</td><td>2</td></tr> <tr><td>99</td><td>3</td></tr> <tr><td>98</td><td>4</td></tr> <tr><td>102</td><td>1</td></tr> <tr><td>98</td><td>2</td></tr> <tr><td>95</td><td>3</td></tr> <tr><td>99</td><td>4</td></tr> <tr><td>101</td><td>1</td></tr> <tr><td>98</td><td>2</td></tr> </tbody> </table> <p data-bbox="579 976 1485 1160"> 1. Построить контрольную индивидуальных значений (\bar{x}-карту). 2. Построить контрольную карту средних значений и размахов ($\bar{x} - R$-карту). Сделать заключение о состоянии процесса. </p>	Наблюдаемое значение (x_i)	Номер наблюдения в выборке	102	1	95	2	98	3	98	4	102	1	99	2	99	3	98	4	102	1	98	2	95	3	99	4	101	1	98	2
Наблюдаемое значение (x_i)	Номер наблюдения в выборке																															
102	1																															
95	2																															
98	3																															
98	4																															
102	1																															
99	2																															
99	3																															
98	4																															
102	1																															
98	2																															
95	3																															
99	4																															
101	1																															
98	2																															
Владеть	основными методами применения системы STATISTIC A для оценки качества изделий	<p data-bbox="579 1189 1485 1547"> 1. Составлять контрольные карты. Виды контрольных карт и алгоритм выбора необходимых карт в зависимости от данных измерений. 2. Составлять контрольные карты по количественному признаку. Порядок построения и оценки стабильности и воспроизводимости процесса на их основе. 3. Составлять контрольные карты по качественному признаку. Порядок построения и оценки стабильности и воспроизводимости процесса на их основе. </p>																														
ПК-5 - способностью производить оценку уровня брака, анализировать его причины и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению																																
Знать	инструменты контроля качества	<p data-bbox="579 1704 1485 2085"> Применяются при контроле качества и отражают динамику технологического процесса — гистограммы — диаграммы Парето — диаграммы рассеяния — контрольные карты — причинно-следственные диаграммы (схемы Исикавы) — стратификация (расслоение) — функции потерь Тагучи Концепцию «шесть сигма» в STATICA реализуют модули — Нелинейное оценивание </p>																														

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства																
		<ul style="list-style-type: none"> — Карты контроля качества — Анализ процессов — Моделирование структурными уравнениями Планирование эксперимента																
Уметь	производить оценку уровня брака средствами STATISTICA, строить причинно-следственные диаграммы	<p>1. Значение диаметра вала распределено по нормальному закону. В партии деталей среднее значение диаметра равно 151 мм, стандартное отклонение 7 мм. Используя средства STATISTICA, вычислить вероятность того, что диаметр случайно выбранной детали отклонится от среднего значения не более чем на 5 мм. Построить график функции распределения и ее плотности.</p> <p>2. Дефекты коммутационной платы распределены по поверхности с одинаковой средней плотностью 0,3 дм/см. Найти распределение числа дефектов на плате размерами 5x5 см.</p> <p>3. По таблице действующих факторов построить причинно-следственные диаграмму и проанализировать возможные причины, по которым не включается настольная лампа:</p> <table border="1" data-bbox="587 1099 1481 1592"> <thead> <tr> <th data-bbox="587 1099 852 1211">Энергия</th> <th data-bbox="852 1099 1038 1211">Вилка-Шнур</th> <th data-bbox="1038 1099 1243 1211">Лампочка</th> <th data-bbox="1243 1099 1481 1211">Выключатель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="587 1211 852 1368">Отключение на линии</td> <td data-bbox="852 1211 1038 1368">Вилка не вставлена в розетку</td> <td data-bbox="1038 1211 1243 1368">Отсутствует</td> <td data-bbox="1243 1211 1481 1368">Выключен</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1368 852 1480">Отключились предохранители</td> <td data-bbox="852 1368 1038 1480">Обрыв шнура</td> <td data-bbox="1038 1368 1243 1480">Перегорела</td> <td data-bbox="1243 1368 1481 1480">Сломан</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1480 852 1592"></td> <td data-bbox="852 1480 1038 1592"></td> <td data-bbox="1038 1480 1243 1592">Неплотно вкручена</td> <td data-bbox="1243 1480 1481 1592">Нет контакта</td> </tr> </tbody> </table>	Энергия	Вилка-Шнур	Лампочка	Выключатель	Отключение на линии	Вилка не вставлена в розетку	Отсутствует	Выключен	Отключились предохранители	Обрыв шнура	Перегорела	Сломан			Неплотно вкручена	Нет контакта
Энергия	Вилка-Шнур	Лампочка	Выключатель															
Отключение на линии	Вилка не вставлена в розетку	Отсутствует	Выключен															
Отключились предохранители	Обрыв шнура	Перегорела	Сломан															
		Неплотно вкручена	Нет контакта															
Владеть	основными методами применения системы Statistica для анализа причин возникновения брака и разрабатывать предложения	Дана таблица данных по ремонту оборудования.																

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства				
	я по его предупреждению и устранению	Дата	Установка	Оборудование	Дефект	Цена потерь, руб.
		02.05.2007	ТВА160	ЧПТВА	Остановка	5500
		03.05.2007	ДС158	1015	Погрешность	4600
		06.05.2007	ТВА160	ЧПТВА	Остановка	3250
		09.05.2007	ДС158	ПК	Сбой	5180
		10.05.2007	SPECO	Фильтр	Поврежд. цепи	6380
		21.05.2007	ДС158	Горелка	Бурс	1500
		25.05.2007	МАП	ЧПМАП	Остановка	7560
		14.06.2007	ТВА160	Термо	Износ	2000
		17.06.2007	ДС1581	510	Поврежд. цепи	1100
		19.06.2007	МАП	Фильтр	Пурф	1700
		22.06.2007	ТВА160	ЧПТВА	Остановка	5940
		23.06.2007	МАП	Фильтр	Пурф	2460
		23.06.2007	ТВА160	ЧПТВА	Остановка	1750
		10.07.2007	ДС158	Пневмо	Остановка	4300
		15.07.2007	SPECO	Горелка	Не разжигается	4300
<p>1. Построить диаграмму Парето для дефектов и вызванных ими потерь (4 и 5 столбцы таблицы) и выявить существенные дефекты.</p> <p>2. Построить причинно-следственную диаграмму для выявления причин появления существенного дефекта.</p> <p>3. Построить диаграмму Парето по выявленным причинам, по диаграмме составить анализ причин и подготовить предложения об их устранении.</p>						
<p>ПК-17 - способностью проводить изучение и анализ необходимой информации, технических данных, показателей и результатов работы, их обобщение и систематизацию, проводить необходимые расчеты с использованием современных технических средств</p>						
Знать	методологию оценки качества целенаправленной деятельности	<p>1. Этапы проведения выборочных исследований статистической информации.</p> <p>2. Методы отбора выборочных данных из генеральной совокупности.</p>				

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства																		
	и различных организационных структур, методы статистической обработки информации для ее анализа и принятия решений	3. Вида ошибок репрезентативности выборочных данных и их расчетные формулы.																		
Уметь	проводить статистический анализ процессов, анализ видов и последствий отказов, структурировать функции качества; проводить необходимые расчеты с использованием современных технических средств	<p>1. Строить гистограммы оценки процесса.</p> <p>2. Классифицировать типы причин вариаций (изменчивости) данных измерений характеристик процесса и продукции.</p>																		
Владеть	методами использования статистических комплексов для оценки параметров математичес	<p>Даны статистические данные лабораторных анализов биологически активных добавок в процессе их изготовления.</p> <table border="1" data-bbox="608 1906 1458 2047"> <tr> <td>Марганец</td> <td>0,25</td> <td>0,24</td> <td>0,25</td> <td>0,26</td> <td>0,26</td> <td>0,24</td> <td>0,26</td> <td>0,26</td> </tr> <tr> <td>Магний</td> <td>74,8</td> <td>76,9</td> <td>74,8</td> <td>76,9</td> <td>75</td> <td>75</td> <td>76,9</td> <td>75,1</td> </tr> </table> <p>1. Построить поле корреляции и выдвинуть гипотезу о форме связи.</p>	Марганец	0,25	0,24	0,25	0,26	0,26	0,24	0,26	0,26	Магний	74,8	76,9	74,8	76,9	75	75	76,9	75,1
Марганец	0,25	0,24	0,25	0,26	0,26	0,24	0,26	0,26												
Магний	74,8	76,9	74,8	76,9	75	75	76,9	75,1												

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	ких моделей; современные методы контроля качества продукции и ее сертификации; методикой расчета финансовых показателей и оценки состояния предприятия	2. Используя средства графического анализа данных в STATICA, провести количественную оценку параметров зависимости по выдвинутой гипотезе. 3. Провести исследование полученной зависимости на основе средней относительной ошибки аппроксимации. Отобразить графически на поле корреляции регрессионные линии и доверительные области.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

– на оценку «отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку «хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку «удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся

испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.