



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИИСТ  
И.Ю. Мезин

02.03.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***СТАНДАРТИЗАЦИЯ***

Направление подготовки (специальность)  
27.03.01 СТАНДАРТИЗАЦИЯ И МЕТРОЛОГИЯ

Уровень высшего образования - бакалавриат  
Программа подготовки - прикладной бакалавриат

Форма обучения  
очная

Институт/ факультет	Институт естественных наук и стандартизации
Кафедра	Технологии, сертификации и сервиса автомобилей
Курс	3
Семестр	5

Магнитогорск  
2019 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.01 СТАНДАРТИЗАЦИЯ И МЕТРОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 06.03.2015 г. № 168)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Технологии, сертификации и сервиса автомобилей  
18.02.2019, протокол № 7

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.Ю. Мезин

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЕиС  
02.03.2020 г. протокол № 7

Председатель \_\_\_\_\_ И.Ю. Мезин

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ТСиСА, канд. техн. наук \_\_\_\_\_ И.В.Понурко

Рецензент:

профессор кафедры ТОМ, д-р техн наук \_\_\_\_\_ М.А.Полякова

## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Технологии, сертификации и сервиса автомобилей

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.Ю. Мезин

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Технологии, сертификации и сервиса автомобилей

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.Ю. Мезин

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Технологии, сертификации и сервиса автомобилей

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.Ю. Мезин

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Технологии, сертификации и сервиса автомобилей

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.Ю. Мезин

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины «Стандартизация» являются формирование знаний о деятельности по стандартизации, организациях по стандартизации, категориях и видах нормативной документации, национальной и международной стандартизации, технических комитетах по стандартизации; правилах и порядке разработки нормативной документации раз-личного уровня.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Стандартизация входит в базовую часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Введение в отрасль

Метрология

Основы технического регулирования

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Квалиметрия

Документоведение и компьютерная обработка документов

Оценка соответствия

Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профессии рабочего

Технология разработки стандартов и нормативной документации

Методы и средства измерений и контроля

Системы качества

Статистические методы контроля и управления качеством

Технология производства металлопродукции

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная – преддипломная практика

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Стандартизация» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	ПК-1 способностью участвовать в разработке проектов стандартов, методических и нормативных материалов, технической документации и в практической реализации разработанных проектов и программ, осуществлять контроль за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов
Знать	основы технического регулирования; принципы и методы стандартизации; организацию работ по стандартизации; законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы в области стандартизации и требования к ним
Уметь	применять методы и принципы стандартизации при разработке нормативных документов для взаимодействия предприятий

Владеть	применять методы и принципы стандартизации при разработке нормативных документов для взаимодействия предприятий
ПК-11 способностью участвовать в планировании работ по стандартизации и сертификации, систематически проверять соответствие применяемых на предприятии (в организации) стандартов, норм и других документов действующим правовым актам и передовым тенденциям развития технического регулирования	
Знать	основополагающие стандарты РФ; систему государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля за техническими регламентами, стандартами и единством измерений; основы межгосударственной стандартизации
Уметь	организовывать взаимодействие организаций в пределах СНГ по разработке стандартов и др. нормативных документов; организовывать разработку межгосударственных стандартов и нормативных документов с учётом стандартов РФ и ИСО
Владеть	навыками использования информационно-справочных систем в области стандартизации; навыками электронного документооборота предприятия и организаций
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
Знать	информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности;
Уметь	учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач
Владеть	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 76,1 акад. часов;
- аудиторная – 72 акад. часов;
- внеаудиторная – 4,1 акад. часов
- самостоятельная работа – 68,2 акад. часов;
- подготовка к экзамену – 35,7 акад. часа

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1.								
1.1 1. Общие сведения о стандартизации.	5	1		1	4	- самостоятельное изучение учебной литературы	Практическое занятие, устный опрос (собеседование)	ПК-1, ПК-11, ОПК-1
Итого по разделу		1		1	4			
2.								
2.1 2. Цели, задачи, принципы и функции стандартизации.	5	1		1	4	- самостоятельное изучение учебной литературы	Устный опрос (собеседование), контрольная работа.	ПК-1, ПК-11, ОПК-1
Итого по разделу		1		1	4			
3.								
3.1 3. Методы стандартизации.	5	2		2	4	- самостоятельное изучение учебной литературы	Практическое занятие, устный опрос (собеседование)	ПК-1, ПК-11, ОПК-1
Итого по разделу		2		2	4			
4.								
4.1 4. Организации по стандартизации. Росстандарт. ИСО. Технические комитеты по стандартизации.	5	2		2	4	- самостоятельное изучение учебной литературы -написание реферата	Практическое занятие, устный опрос (собеседование)	ПК-1, ПК-11, ОПК-1
Итого по разделу		2		2	4			
5.								

5.1	5.	Система стандартизации в РФ.	5	2		2	4	- самостоятельное изучение учебной литературы -написание реферата	Практическое занятие, устный опрос (собеседование)	ПК-1, ПК-11, ОПК-1
Итого по разделу			2		2	4				
6.										
6.1	6.	Организация и проведение работ по стандартизации в РФ и на международном уровне.	5	2		2	6	- самостоятельное изучение учебной литературы -написание реферата	Практическое занятие, устный опрос (собеседование)	ПК-1, ПК-11, ОПК-1
Итого по разделу			2		2	6				
7.										
7.1	7.	Категории и виды нормативных документов по стандартизации. Государственный надзор за соблюдением требований национальных стандартов.	5	2		4/2И	6	- самостоятельное изучение учебной литературы Выполнение домашнего задания	Практическое занятие, устный опрос (собеседование) Защита работы (публичная защита)	ПК-1, ПК-11, ОПК-1
Итого по разделу			2		4/2И	6				
8.										
8.1	8.	Стандартизация и техническое регулирование. Объекты стандартизации и технического регулирования. Правовое обеспечение стандартизации и технического регулирования.	5	4		4/2И	4	- самостоятельное изучение учебной литературы	Практическое занятие, устный опрос (собеседование), защита работы.	ПК-1, ПК-11, ОПК-1
Итого по разделу			4		4/2И	4				
9.										
9.1	9.	Межгосударственная стандартизация	5	2		2	4	- самостоятельное изучение учебной литературы -написание реферата	Практическое занятие, устный опрос (собеседование)	ПК-1, ПК-11, ОПК-1
Итого по разделу			2		2	4				
10.										
10.1	10.	Региональная стандартизация	5	2		2/2И	4	- самостоятельное изучение учебной литературы -написание реферата	Практическое занятие, устный опрос (собеседование)	ПК-1, ПК-11, ОПК-1
Итого по разделу			2		2/2И	4				
11.										

11.1 11. Стандарты организаций	5	4		4/2И	4	- самостоятельное изучение учебной литературы -написание реферата	Практическое занятие, устный опрос (собеседование)	
Итого по разделу		4		4/2И	4			
12.								
12.1 12. Межотраслевые системы стандартов	5	4		2/2И	4	- самостоятельное изучение учебной литературы -написание реферата	Практическое занятие, устный опрос (собеседование)	
Итого по разделу		4		2/2И	4			
13.								
13.1 13. Единая система классификации и кодирования технико-экономической информации	5	2		2/2И	4	- самостоятельное изучение учебной литературы -написание реферата	Практическое занятие, устный опрос (собеседование)	
Итого по разделу		2		2/2И	4			
14.								
14.1 14. Стандартизация услуг	5	2		2/2И	4	- самостоятельное изучение учебной литературы	Практическое занятие, устный опрос (собеседование)	
Итого по разделу		2		2/2И	4			
15.								
15.1 15. Профессиональные стандарты	5	2		2/2И	4	- самостоятельное изучение учебной литературы	Практическое занятие, устный опрос (собеседование)	
Итого по разделу		2		2/2И	4			
16.								
16.1 16. Эффективность работ по стандартизации	5	2		2/2И	4,2	- самостоятельное изучение учебной литературы	Практическое занятие, устный опрос (собеседование)	
Итого по разделу		2		2/2И	4,2			
Итого за семестр		36		36/18И	68,2		экзамен	
Итого по дисциплине		36		36/18И	68,2		экзамен	ПК-1,ПК-11,ОПК-1

## **5 Образовательные технологии**

Перед началом занятий ознакомить студентов с планируемым объемом часов по учебному плану на изучение данной дисциплины.

Обратить внимание на то, какое количество часов отводится на самостоятельную работу. Эти часы выделяются для закрепления теоретического материала, на подготовку к практическим занятиям, подготовку к рубежным контролям.

В ходе изложения материала по дисциплине «Стандартизация» используются активные методы обучения (лекции, беседы), демонстрация. Применяемые методы обучения позволяют повысить интерес к излагаемому материалу и замотивировать студентов к активному участию в познавательном процессе посредством выполнения самостоятельных проблемно-поисковых работ. Отчетом студентов по проделанной самостоятельной работе является доклад перед группой и реферат.

Перед каждой лекцией проводить выборочный опрос по материалу предыдущих лекций. В рамках изучения дисциплины предусмотрены обзорные лекции, лекции-визуализации, бинарные лекции. Результаты опросов должны фиксироваться и учитываться при выставлении окончательной оценки по дисциплине.

Практические занятия способствуют более глубокому освоению теоретического материала. Выполнение практических заданий основывается на материалах, которые студенты получили при выполнении самостоятельной работы. В учебном процессе предусмотрено использование активных форм проведения занятий (деловые игры, разбор конкретных ситуаций).

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник / И.А. Иванов, С.В. Урушев, Д.П. Кононов [и др.] ; под редакцией И.А. Иванова, С.В. Урушева. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 356 с. — ISBN 978-5-8114-3309-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113911> (дата обращения: 30.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Воробьева, Г.Н. Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие / Г.Н. Воробьева, И.В. Муравьева. — Москва : МИСИС, 2015. — 108 с. — ISBN 978-5-87623-876-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69774> (дата обращения: 30.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Пухаренко, Ю.В. Метрология, стандартизация и сертификация. Интернет-тестирование базовых знаний : учебное пособие / Ю.В. Пухаренко, В.А. Норин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-2184-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111208> (дата обращения: 30.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Метрология, стандартизация, сертификация: Учебное пособие / Аристов

А.И., Приходько В.М., Сергеев И.Д. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-004750-8 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/424613> (дата обращения 30.09.2020)

3. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия/ДерюшеваТ.В. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 228 с.: ISBN 978-5-7782-1756-0 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/549426> (дата обращения 30.09.2020)

4. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и сертификация [Текст] : учебник / И. М. Лифиц. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2008. - 412 с. : ил., табл. – **59 шт.**

5. Яблонский, О. П., Иванова В.А. Основы стандартизации, метрологии, сертификации [Текст]: учебник. 2-е изд. доп. и перерераб./ О.П.Яблонский, В.А. Иванова. - Ростов н/д: Феникс, 2010- 480 с.- ISBN 978-5-222-16537-9

6. Белобрагин, В.Я. Основы технического регулирования [Текст]: Уч. пособие/ В.Я.Белобрагин.- М.: РИА «Стандарты и качество», 2008.- 424с. - ISBN 978-5-94938-073-4

7. Стандартизация и управление качеством продукции [Текст]: Учебник для вузов/ В.А. Швандар, В.П. Панов, Е.М. Купряков и др. –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 1999. –488с.- ISBN 5-238-00112-6

8. Полховская, Т.М. Стандартизация. Часть 2: Правила и порядок разработки нормативной документации в отечественной и зарубежной стандартизации [Текст]: Учебное пособие для вузов/ Т.М. Полховская, Г.А. Ртищева, Н.В. Каретникова.–М.: МИСИС, 2001. –166с.- ISBN 5-87623-067-7

9. Якорева,А.С. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс]/ А. С. Якорева, Н. В. Демидова, В. А. Бисерова.-М.-Эксмо, 2007.- Режим доступа: [http://bookz.ru/authors/a-akoreva/metrolog\\_278.html](http://bookz.ru/authors/a-akoreva/metrolog_278.html) - Загл. с экрана.- ISBN: 978-5-699-24124-8

10. Понурко, И. В. Стандартизация и подтверждение соответствия : учебное пособие / И. В. Понурко, С. А. Крылова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2380.pdf&show=dcatalogues/1/1130056/2380.pdf&view=true> (дата обращения: 30.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

11. Федеральный закон от 29.06.2015 г. № 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации»

#### **в) Методические указания:**

1. Анализ нормативных документов: Метод. указания. Авторы: Х.Н. Белалов, В.А. Кулеша, Н.А. Галкина и др. – Магнитогорск: МГМИ, 1999. (ауд. 5308)

2. Разработка проектов нормативных документов: Метод. указания. Авторы: Е.С. Яковлева.- Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ», 2008.-9с.

#### **г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

##### **Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021

MS Windows 7 Professional (для классов)	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно

### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: <a href="http://www1.fips.ru/">http://www1.fips.ru/</a>
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp">http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp</a>

### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения практических занятий

Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийные средства хранения, передачи и представления учебной информации.

Специализированная мебель.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации

Компьютерная техника с пакетом MS Office, с подключением к сети «Интернет» и с доступом в электронную информационно – образовательную среду университета. Специализированная мебель.

Помещение для самостоятельной работы

Компьютерная техника с пакетом MS Office, с подключением к сети «Интернет» и с доступом в электронную информационно – образовательную среду университета. Специализированная мебель.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Оборудование: станок сверлильный, станок токарно-винторезный, стол подъемный, штангенциркуль, тисы слесарные, ножовка по металлу, станок наждачный.

Методическое обеспечение учебного процесса.

### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Стандартизация» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает:

- проведение Входного контроля, предусматривающего оценку знаний студентов, полученных при изучении дисциплин: Управление качеством, Основы технического регулирования, Метрология, Метрологическая экспертиза технической документации, Технология металлов и регламентирующие стандарты.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала; выполнения домашних заданий и написания рефератов.

Примерный перечень тем домашнего задания:

1. Провести анализ содержания ГОСТ на продукцию (по согласованию с преподавателем) по плану:

- принадлежность к классификационной группе;
- разработчики стандарта;
- технический комитет по профилю изделия;
- сроки разработки, утверждения, изменения;
- область применения;
- ссылки на другие стандарты.

**Примерный перечень рефератов:**

1. История стандартизации в машиностроении.
2. История стандартизации в сталелитейном производстве.
3. История стандартизации листового проката.
4. История стандартизации фасонного проката.
5. История стандартизации метизов промышленного назначения.
6. История стандартизации машиностроительного крепежа.
7. Деятельность в области стандартизации негосударственных организаций в РФ.
8. Национальная система стандартизации страны (Германия, Франция, Япония, Великобритания, США, др.)

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

**а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>		
Знать	информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности;	1. Перечислить информационно-правовые системы, используемые в системе стандартизации.
Уметь	учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач	1. Порядок регистрации и доступа в информационно-правовых системах, используемых в системе стандартизации.
Владеть	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	1. Интерфейс информационно-правовых систем, используемых в системе стандартизации.
<b>ПК-1 - способностью участвовать в разработке проектов стандартов, методических и нормативных материалов, технической документации и в практической реализации разработанных проектов и программ, осуществлять контроль за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов</b>		
Знать	основы технического регулирования; принципы и методы стандартизации; организацию работ по стандартизации; законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы в области стандартизации и требования к ним	<i>Теоретические вопросы к экзамену:</i> 1. Виды нормативных документов по стандартизации. 2. Что представляет собой национальный стандарт? 3. Категории стандартов. 4. Виды стандартов. 5. Технические условия. Назначение, применение и разработка технических условий. 6. Стандарты организаций

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>Уметь</b>	применять методы и принципы стандартизации при разработке нормативных документов для взаимодействия предприятий	<p><i>Практические задания к экзамену:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок разработки технических регламентов.</li> <li>2. Порядок разработки стандартов <ul style="list-style-type: none"> <li>-российских;</li> <li>-межгосударственных;</li> <li>-ИСО.</li> </ul> </li> </ol>
<b>Владеть</b>	применять методы и принципы стандартизации при разработке нормативных документов для взаимодействия предприятий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стандарты на испытания металлопродукции.</li> <li>2. Стандарты на упаковку и маркировку металлопродукции.</li> <li>3. Стандарты по надёжности металлопродукции.</li> </ol>
<b>ПК-11 - способностью участвовать в планировании работ по стандартизации и сертификации, систематически проверять соответствие применяемых на предприятии (в организации) стандартов, норм и других документов действующим правовым актам и передовым тенденциям развития технического регулирования</b>		
<b>Знать</b>	основополагающие стандарты РФ; систему государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля за техническими регламентами, стандартами и единством измерений; основы межгосударственной стандартизации	<p><i>Теоретические вопросы к экзамену:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Стандартизация.</li> <li>8. Цели стандартизации.</li> <li>9. Задачи стандартизации.</li> <li>10. Принципы стандартизации.</li> <li>11. Функции стандартизации.</li> <li>12. Методы стандартизации.</li> <li>13. Система стандартизации в Российской Федерации.</li> <li>14. Основные цели, задачи и функции Росстандарта.</li> <li>15. Технические комитеты по стандартизации.</li> <li>16. Международная организация по стандартизации.</li> <li>17. Государственный надзор за соблюдением требований национальных стандартов.</li> <li>18. Техническое регулирование. Взаимосвязь деятельности по стандартизации и техническому регулированию.</li> <li>19. Межгосударственная стандартизация</li> <li>20. Региональная стандартизация</li> <li>21. Единая система классификации и кодирования ТЭИ</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		22. Стандартизация услуг 23. Профессиональные стандарты
<b>Умет</b>	организовывать взаимодействие организаций в пределах СНГ по разработке стандартов и др. нормативных документов; организовывать разработку межгосударственных стандартов и нормативных документов с учётом стандартов РФ и ИСО	<i>Практические задания к экзамену:</i> 1. Составить примерный план разработки стандарта РФ на продукцию по согласованию с преподавателем, включающий: -календарный план работ; -список организаций, задействованных в разработке, -структуру документа. 2. Изложить порядок разработки стандартов в соответствии с Законом «О стандартизации в РФ» 3. Изложить порядок разработки межгосударственных стандартов в соответствии с основополагающими стандартами. 4.Изложить порядок разработки стандартов ИСО
<b>Владе</b>	навыками использования информационно-справочных систем в области стандартизации; навыками электронного документооборота предприятия и организаций	1. Использую систему Norma CS и Консультант сделать обзор технических регламентов и стандартов на заданную группу продукции металлургии.

## **б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

### **Показатели и критерии оценивания экзамена:**

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.