



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
горного дела и транспорта
С.Е. Гавришев
«25» февраля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.01 ТРАНСПОРТНАЯ ЛОГИСТИКА

Направление подготовки
27.06.01 Управление в технических системах

Направленность программы
Управление процессами перевозок

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

Институт	Горного дела и транспорта
Кафедра	Логистика и управление транспортными системами
Курс	2
Семестр	4

Магнитогорск
2020 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 27.06.01 Управление в технических системах, утвержденного приказом МОиН РФ от 30.07.2014 № 892.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры логистики и управления транспортными системами «22» января 2020г., протокол № 5.

Зав. кафедрой  / С.Н. Корнилов /
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института горного дела и транспорта «25» февраля 2020г., протокол № 7.

Председатель  / С.Е. Гавришев /
(подпись) (И.О. Фамилия)

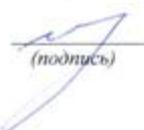
Рабочая программа составлена:

профессор каф. ЛиУТС, д.т.н., доцент ВАК
(должность, ученая степень, ученое звание)

 / А.Н. Рахмангулов /
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рецензент:

зав кафедр ТССА, профессор, д.т.н., доцент ВАК
(должность, ученая степень, ученое звание)

 / Н.Ю. Музин /
(подпись) (И.О. Фамилия)

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Транспортная логистика» являются: формирование у аспирантов представления экономического и транспортного процесса в универсальной потоковой форме, позволяющей применять методологический аппарат логистики для повышения их эффективности функционирования производственных и транспортных систем, изучение современных методов формирования и развития логистических систем и особенностей функционирования логистических систем применительно к отечественной экономике.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Транспортная логистика входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Методология и информационные технологии в научных исследованиях

Методы теоретических и экспериментальных исследований в области управления в технических системах

Технология и организация перевозок

Мультимодальные перевозки

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Зеленая логистика

Спецдисциплина

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Индустрия 4.0 для транспортных систем

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Транспортная логистика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Владеть навыками сбора, обработки и анализа информации с применением современной вычислительной техники и программного обеспечения, уметь моделировать операции, связанные с управлением перевозочным процессом и развитием транспортных систем.
Знать	параметры логистических потоков; каналы распределения в логистике; методы оптимизации параметров логистических потоков и параметров логистических элементов
Уметь	применять методы исследования логистических систем; проектировать цепи поставок продукции; применять методы теории нечеткой логики и методы анализа иерархий при синтезе логистических систем

Владеть	навыками и методами измерения и оценки значений параметров потоков; навыками организации систем доставки на принципах транспортной логистики
ПК-4 Быть способным руководить исследовательской группой, разрабатывать методики проведения экспериментов, уметь составлять отчетную документацию и представлять полученные результаты представителям производства и международному научному сообществу.	
Знать	методики проведения экспериментов
Уметь	разрабатывать методики проведения экспериментов, составлять отчетную документацию и представлять полученные результаты представителям производства и международному научному сообществу
Владеть	навыками руководства исследовательской группой, разработки методик проведения экспериментов, составления отчетной документации и представления полученных результатов представителям производства и международному научному сообществу

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 69 акад. часов;
- аудиторная – 69 акад. часов;
- внеаудиторная – 0 акад. часов
- самостоятельная работа – 75 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 8 акад. часов

Форма аттестации - зачет с оценкой

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Ведение в транспортную логистику								
1.1 Современные проблемы управления логистическими потоками в экономических системах. Проблемы методологии логистики	4	2/2И		5	8	Подготовка к практическому занятию	устный опрос, выступление на семинаре, дискуссия	ПК-3, ПК-4
1.2 Параметры логистических потоков. Методы прогнозирования логистических потоков. Управление параметрами логистических потоков в логистических системах		2/1И		5	8	Подготовка к практическому занятию	устный опрос, выступление на семинаре, дискуссия, домашнее задание №1	ПК-3, ПК-4
Итого по разделу		4/3И		10	16			
2. Транспортная логистика в мировой транспортной системе								
2.1 Проблемы взаимодействия логистических элементов. Система задач оптимизации взаимодействия логистических элементов	4	3/1И		5	8	Подготовка к практическому занятию	устный опрос, выступление на семинаре, дискуссия, домашнее задание №2	ПК-3, ПК-4
2.2 Методы анализа и синтеза логистических систем. Методы исследования логистических потоков и оптимизации их параметров		3/1И		5	8	Подготовка к практическому занятию	устный опрос, выступление на семинаре, дискуссия, домашнее задание №3	ПК-3, ПК-4
2.3 Организационно-правовые аспекты современной логистики		3/1И		6	8		устный опрос, выступление на семинаре, дискуссия	ПК-3, ПК-4
Итого по разделу		9/3И		16	24			
3. Развитие транспортной логистики								

3.1 Интегрированная логистика в практике товародвижения от транспортного обслуживания логистическому управлению	4	2/ИИ		5	8	Подготовка к практическому занятию	устный опрос, выступление на семинаре, дискуссия, домашнее задание №4	ПК-3, ПК-4
3.2 Транспорт в логистических системах. Направления совершенствования технического обеспечения перевозочного процесса		3/ИИ		5	8	Подготовка к практическому занятию	устный опрос, выступление на семинаре, дискуссия	ПК-3, ПК-4
3.3 Глобальная логистика. Транспортная инфраструктура международных логистических систем		2		5	8	Подготовка к практическому занятию	устный опрос, выступление на семинаре, дискуссия, домашнее задание №5	ПК-3, ПК-4
3.4 Перспективы и тенденции развития логистики. Основные социально-экономические развития логистических систем. Влияние информационных технологий на развитие логистики		3/2И		5	8	Подготовка к практическому занятию	устный опрос, выступление на семинаре, дискуссия, домашнее задание №6, подготовка к зачёту, зачёт	ПК-3, ПК-4
Итого по разделу		10/4И		20	35			
Итого за семестр		23/10И		46	72		зао	
Итого по дисциплине		23/10И		46	75		зачет с оценкой	ПК-3,ПК-4

5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Транспортная логистика» используются традиционная и модульно компетентностная технологии.

Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений в учебной дисциплине «Транспортная логистика» происходит с использованием мультимедийного оборудования

Практические занятия проходят в традиционной форме и в форме проблемных семинаров. На проблемных семинарах обсуждение нового материала сопровождается постановкой вопросов и дискуссией в поисках ответов на эти вопросы.

При проведении практических занятий используются работа в команде и методы ИТ.

Самостоятельная работа стимулирует студентов в процессе подготовки домашних заданий, при подготовке к промежуточной аттестации, осуществляется в форме защиты подготовленных рефератов и заданий.

Текущий, промежуточный и рубежный контроль проводится в виде беседы, проверки домашних заданий, обсуждения индивидуальной научно-исследовательской работы.

Практические занятия проводятся в форме практической подготовки в условиях выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Левкин, Г.Г. Основы логистики / Левкин Г.Г., - 3-е изд. - Москва: Инфра-Инженерия, 2018. - 240 с.: ISBN 978-5-9729-0211-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=94907> (дата обращения: 25.10.2018). – Режим доступа: по подписке.

2. Франюк, Р.А. Логистика: учебное пособие / Р.А. Франюк; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2014. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1364.pdf&show=dcatalogues/1/1123817/1364.pdf&view=true> (дата обращения: 23.10.2020). - Макрообъект. - Текст: электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

б) Дополнительная литература:

1. Рахмангулов, А.Н. Логистика для маркетолога: учебное пособие / А.Н. Рахмангулов, М.С. Евдокимова; МГТУ. - Магнитогорск, 2014. - 277 с.: ил., диагр., схемы, табл. URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=792.pdf&show=dcatalogues/1/1115612/792.pdf&view=true> (дата обращения: 23.10.2019). - Макрообъект. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9967-0456-9. - Имеется печатный аналог.

2. Франюк, Р.А. Логистика в схемах, таблицах, дефинициях: учебное пособие / Р. А. Франюк; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1365.pdf&show=dcatalogues/1/1123818/1365.pdf&view=true> (дата обращения: 23.10.2019). - Макрообъект. - Текст: электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Современные проблемы транспортного комплекса России [Журнал] / Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова. – ISSN 2222-9396. Режим доступа: <https://transcience.ru>.

в) Методические указания:

1. Франюк, Р. А. Логистика. Практикум : учебное пособие / Р. А. Франюк, Т. А. Ахмеджанова ; МГТУ. – Магнитогорск : МГТУ, 2016. – 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM). – Загл. С титул. Экрана. – URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2496.pdf&show=dcatalogues/1/1130265/2496.pdf&view=true> (дата обращения: 23.05.2020). – Макрообъект. – Текст : электронный. – Сведения доступны также на CD-ROM

2. Абрамова, Е. Р. Логистическая координация: современные аспекты, виды и механизмы в управлении цепями поставок : монография / Е.Р. Абрамова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 106 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-015046-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=340441> (дата обращения: 30.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Рыкалина, О. В. Теория и методология современной логистики : монография / О.В. Рыкалина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. - 208 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/5882. - ISBN 978-5-16-010098-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1074367> (дата обращения: 16.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
AnyLogic University	Д-895-14 от 14.07.2014	бессрочно
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
MS Windows 7 Professional (для классов)	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий	http://scopus.com
Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals	http://link.springer.com/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
 - Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
2. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
 - Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
 - Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.
3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
 - Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
4. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
 - Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Транспортная логистика» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов на практических занятиях осуществляется под контролем преподавателя в виде устного опроса, выступления на семинаре, дискуссии, проверки домашнего задания.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала; выполнения домашних заданий.

Перечень вопросов для подготовки к занятиям

Раздел 1 «Введение в транспортную логистику»

Тема 1.1 Современные проблемы управления логистическими потоками в экономических системах. Проблемы методологии логистики. Самостоятельное изучение учебной литературы, конспектов лекций.

Тема 1.2 Параметры логистических потоков. Методы прогнозирования логистических потоков. Управление параметрами логистических потоков в логистических системах. Самостоятельное изучение учебной литературы, конспектов лекций.

Раздел 2 «Транспортная логистика в мировой транспортной системе»

Тема 2.1 Проблемы взаимодействия логистических элементов. Система задач оптимизации взаимодействия логистических элементов. Самостоятельное изучение учебной литературы, конспектов лекций.

Тема 2.2 Методы анализа и синтеза логистических систем. Методы исследования логистических потоков и оптимизации их параметров. Самостоятельное изучение учебной литературы, конспектов лекций.

Тема 2.3 Организационно-правовые аспекты современной логистики. Самостоятельное изучение учебной литературы, конспектов лекций.

Раздел 3 «Развитие транспортной логистики»

Тема 3.1 Интегрированная логистика в практике товародвижения от транспортного обслуживания к логистическому управлению. Самостоятельное изучение учебной литературы, конспектов лекций.

Тема 3.2 Транспорт в логистических системах. Направления совершенствования технического обеспечения перевозочного процесса. Самостоятельное изучение учебной литературы, конспектов лекций.

Тема 3.3 Глобальная логистика. Транспортная инфраструктура международных логистических систем. Самостоятельное изучение учебной литературы, конспектов лекций.

Тема 3.4 Перспективы и тенденции развития логистики. Основные социально-экономические развития логистических систем. Влияние информационных технологий на развитие логистики. Самостоятельное изучение учебной литературы, конспектов лекций.

Темы домашних заданий

1. Домашнее задание № 1

Критерии принятия решений в логистике в условиях неопределенности (в форме доклада, подготовленного по материалам основной и дополнительной литературы).

Домашнее задание № 2

Моделирование и расчет параметров согласованных производственных циклов и ритмов внутрипроизводственной логистической системы (в форме доклада, подготовленного по материалам основной и дополнительной литературы. В качестве исходных данных принимаются данные статистических исследований по теме научно-исследовательской работы).

Домашнее задание № 3

Исследование динамики запаса на складе при помощи имитационной модели (в качестве исходных данных принимаются данные статистических исследований по теме научно-исследовательской работы).

Домашнее задание № 4

Оценка величины транспортных затрат при обеспечении заданного качества транспортного обслуживания и потерь транспортных клиентов при нарушении их требований к качеству транспортного обслуживания (в качестве исходных данных принимаются данные статистических исследований по теме научно-исследовательской работы).

Домашнее задание № 5

Разработка логистической схемы продвижения материальных потоков и определение оптимальных каналов сбыта (в форме доклада, подготовленного по материалам основной и дополнительной литературы. В качестве исходных данных принимаются данные статистических исследований по теме научно-исследовательской работы).

Домашнее задание № 6

Адаптация методов оптимизации решений при анализе и моделировании логистических систем в условиях неопределённости (в форме доклада, подготовленного по материалам основной и дополнительной литературы).

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК-3 владеть навыками сбора, обработки и анализа информации с применением современной вычислительной техники и программного обеспечения, уметь моделировать процессы, связанные с организацией перевозочного процесса и развитием транспортных систем		
Знать	параметры логистических потоков; каналы распределения в логистике; методы оптимизации параметров логистических потоков и параметров логистических элементов	<p>Примерные теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы методологии логистики. 2. Система методов управления параметрами логистических потоков путем выполнения логистическими элементами своих функций. 3. Система задач оптимизации взаимодействия логистических элементов. 4. Структура информационных потоков в логистических системах. Особенности информационных систем в логистике. 5. Методы обеспечения надежности продвижения логистических потоков. 6. Методы анализа и синтеза логистических систем. 7. Методы исследования логистических потоков. Методы оптимизации параметров логистических потоков и параметров логистических элементов. 8. Имитационное моделирование логистических систем. 9. Применения методов теории нечеткой логики и методов анализа иерархий при синтезе логистических систем. 10. Организационно-правовые аспекты современной логистики.
Уметь	применять методы исследования логистических систем; проектировать цепи поставок продукции; применять методы теории нечеткой логики и методы анализа иерархий при синтезе логистических систем	<p>Примерные вопросы для подготовки к практическим занятиям, дискуссии, выступлению на семинарах, устному опросу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие задачи позволяет решить физическая модель логистической системы. Приведите примеры статических и динамических физических моделей ЛС. 2. Является ли логистическая система устойчивой? Если да, то покажите, за счет чего достигается устойчивость ЛС, и объясните, почему многие процессы в ЛС являются случайными? 3. Приведите примеры конкретных задач проектирования или управления ЛС, для решения которых эффективно использовать имитационные модели. 8. Как вы понимаете термин "статический подход к производственному процессу"? Каким

		<p>образом статическое восприятие хода производства препятствует оптимизации материальных потоков?</p> <p>9. Назовите виды моделей производственных циклов, достоинства и недостатки каждой модели.</p> <p>10. Перечислите элементы, входящие в состав внутрипроизводственной логистической системы.</p> <p>11. За счет чего достигается эффект от логистического подхода к управлению материальными потоками на предприятии?</p> <p>14. Перечислите условия, при выполнении которых использование оптимизационных моделей для оперативного планирования и управления работой ЛС даст ощутимый эффект.</p> <p>15. Возможно ли эффективная работа ЛС без использования оптимизационных моделей? Поясните свой ответ.</p> <p>16. Составьте алгоритм и программу реализации любой из рассмотренных на практических занятиях моделей на компьютере с использованием стандартных пакетов программ, реализующих методы оптимизации.</p> <p>17. Расположите рассмотренные на практических занятиях модели в порядке повышения степени детализации учета различных факторов внешней и внутренней среды логистической системы.</p>
Владеть	<p>навыками и методами измерения и оценки значений параметров потоков;</p> <p>навыками организации систем доставки на принципах транспортной логистики</p>	<p>Примерные тестовые вопросы:</p> <p>1. По какому критерию рассчитывается оптимальный размер транспортно-грузовой партии?</p> <p>А) минимум суммы затрат на транспортировку и хранение транспортно-грузовой партии</p> <p>В) минимум затрат на транспортировку</p> <p>С) минимум затрат на хранение транспортно-грузовой партии на складе</p> <p>Д) максимум запаса на складе</p> <p>2. Что из перечисленного является параметром системы управления запасами с двумя уровнями?</p> <p>А) "точка заказа"</p> <p>В) оптимальный размер транспортно-грузовой партии</p> <p>С) минимальный запас на складе</p> <p>Д) текущий уровень запаса на складе</p> <p>3. В каких случаях эффективен выбор системы организации продвижения материальных потоков, которая предусматривает ускорение или замедление отдельных струй в процессе их движения?</p> <p>А) если потери грузовладельцев из-за несвоевременной перевозки превышают дополнительные транспортные затраты на сортировку грузопотоков</p>

		<p>В) если потери грузовладельцев из-за несвоевременной перевозки меньше дополнительных транспортных затрат на сортировку грузопотоков</p> <p>С) в случае перевозки массовых грузов (руда, уголь)</p> <p>Д) если отсутствует возможность сортировки грузопотоков в пути следования</p> <p>4. Что показывает величина коэффициента срочности элемента грузопотока?</p> <p>А) разность между потребным и прогнозным моментами прибытия элемента грузопотока в пункт назначения</p> <p>В) скорость движения элемента грузопотока</p> <p>С) прогнозный момент прибытия элемента грузопотока в конечный пункт</p> <p>Д) число струй в потоке</p> <p>5. К какому способу структурной технологии относится технологическое решение "переброска локомотивов"?</p> <p>А) "канал - канал"</p> <p>В) "канал - бункер"</p> <p>С) "бункер - канал"</p> <p>Д) "бункер - бункер"</p> <p>6. Какие дополнительные затраты возникают при реализации способов структурной технологии на железнодорожном транспорте?</p> <p>А) затраты времени и потери пропускной способности</p> <p>В) только затраты времени</p> <p>С) только потери пропускной способности</p> <p>Д) потери из-за неисправности транспортных средств</p> <p>7. Какие технические средства в настоящее время используются для сокращения затрат на перегрузку грузов между транспортными средствами различных видов транспорта?</p> <p>А) контейнеры</p> <p>В) железнодорожные платформы</p> <p>С) склады</p> <p>Д) контейнерные терминалы</p> <p>8. Транспортные средства какого вида транспорта обеспечивают одновременное соблюдение всех требований логистики по своевременной доставке транспортно-грузовых партий любого размера, на любые расстояния с минимальными затратами?</p> <p>А) никакого</p> <p>В) железнодорожного</p> <p>С) автомобильного</p> <p>Д) воздушного</p> <p>9. Какой критерий обычно используется при выборе вида транспорта в цепях поставок?</p>
--	--	--

		<p>А) минимум совокупных затрат, включая издержки из-за несвоевременных и(или) несохранных перевозок</p> <p>В) максимум сохранности перевозок</p> <p>С) максимум скорости перевозок</p> <p>Д) максимум скорости перевозок</p> <p>10. Какой вид транспорта, на ваш взгляд, наиболее рационально выбирать для перевозки массовых грузов небольшой стоимости на дальние расстояния по суше?</p> <p>А) железнодорожный</p> <p>В) автомобильный</p> <p>С) трубопроводный</p> <p>Д) морской</p>
ПК-4 Быть способным руководить исследовательской группой, разрабатывать методики проведения экспериментов, уметь составлять отчетную документацию и представлять полученные результаты представителям производства и международному научному сообществу		
Знать	методики проведения экспериментов	<p>Примерные теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономический критерий минимума затрат (издержек) на продвижение логистических потоков. Экономический критерий максимума прироста прибыли в результате продвижения логистических потоков. 2. Технологический критерий оптимизации параметров логистических потоков. Технический критерий оптимизации параметров логистических элементов. 3. Управление параметрами логистических потоков в логистических системах. 4. Проблемы взаимодействия логистических элементов. 5. Система задач оптимизации взаимодействия логистических элементов. 6. Структура и функции ERP-систем, их достоинства и недостатки, проблемы внедрения ERP-систем на предприятиях России. 7. Глобальная логистика. Стратегии формирования международных цепей поставок. 8. Организационные структуры логистических систем международного товародвижения. 9. Транспортная инфраструктура международных логистических систем. 10. Эволюция организационных структур обеспечения логистической деятельности. 11. Перспективы и тенденции развития логистики. Основные социально-экономические развития логистических систем. 12. Влияние информационных технологий на развитие логистики
Уметь	разрабатывать методики проведения экспериментов, составлять отчетную документацию и представлять полученные результаты	<p>Примерные вопросы для подготовки к практическим занятиям, дискуссии, выступлению на семинарах, устному опросу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что является объектом изучения и управления логистики? 2. Чем обусловлена необходимость рассмотрения продвижения и преобразования

	<p>представителям производства и международному научному сообществу</p>	<p>материальных, финансовых, информационных потоков и потоков услуг совместно, а не по отдельности?</p> <p>3. С какими сложностями связана организация перевозочного процесса, удовлетворяющего рассмотренным показателям качества перевозок?</p> <p>4. Какие из видов транспорта в большей степени ориентированы на работу в условиях высоких требований к качеству перевозок?</p> <p>5. Какие показатели могут быть использованы для оценки качества перевозки рудного сырья на металлургический комбинат? При перевозке двух контейнеров с овощами коммерческой фирме?</p> <p>6. Чем вызвана необходимость повышения качества транспортного обслуживания?</p> <p>7. Кто - транспортная организация, транспортно-экспедиционная фирма или их клиент-грузовладелец должны организовывать учет качества транспортного обслуживания?</p> <p>8. При каких условиях предприятию или фирме имеет смысл самостоятельно организовывать учет качества транспортного обслуживания?</p> <p>9. Разработайте электронные таблицы для учета сохранности грузовых перевозок.</p>
<p>Владеть</p>	<p>навыками руководства исследовательской группой, разработки методик проведения экспериментов, составления отчетной документации и представления полученных результатов представителям производства и международному научному сообществу</p>	<p>Примерные тестовые вопросы:</p> <p>1. Какая из перечисленных логистических концепций получила в настоящее время наибольшее распространение?</p> <p>A) ERP B) MRP C) MRP II D) Just-in-Time</p> <p>2. В результате чего достигается эффект в логистической системе, построенной в соответствии с концепцией "тощего" или бережливого производства?</p> <p>A) В результате оптимизации резервов и запасов, задействованных в сфере материального производства, на основе выпуска мелкопартионной высококачественной продукции. B) В результате ускоренной реакции на изменение спроса путем мониторинга спроса, устранения необходимости в постоянных заказах, "автоматического" пополнения запасов. C) В результате полной ликвидации запасов и сокращения издержек на их содержание. D) В результате формирования эффективных каналов сбыта готовой продукции, обеспечивающих высокую рентабельность продукции логистической системы.</p> <p>3. Что такое "логистическая концепция"?</p> <p>A) Идея, положенная в основу построения конкретной логистической системы или логистической цепи.</p>

		<p>В) Способ развития логистической системы.</p> <p>С) Процесс самопроизвольного возникновения упорядоченных структур в сложных системах в результате возникновения в них случайных отклонений от нормы (флуктуаций) и при наличии благоприятных условий.</p> <p>Д) Рассмотрение всех логистических элементов и связей между ними как одного целого – единой большой (сложной) системы, обладающей системными свойствами.</p> <p>4. Какое из представленных свойств НЕ является свойством логистического потока услуг?</p> <p>А) неосвязаемость (нематериальность)</p> <p>В) простота количественной оценки качества</p> <p>С) невозможность образовывать запасы</p> <p>Д) совпадение моментов производства и потребления</p> <p>5. Какие две группы показателей образуют систему показателей качества грузовых перевозок (транспортных услуг)?</p> <p>А) показатели своевременности и сохранности</p> <p>В) показатели сохранности и равномерности</p> <p>С) показатели своевременности и дифференцируемости</p> <p>Д) показатели сложности и управляемости</p> <p>6. Какой из показателей НЕ входит в группу показателей своевременности грузовых перевозок?</p> <p>А) перевозка к назначенному сроку</p> <p>В) регулярность прибытия грузов</p> <p>С) срочность перевозки</p> <p>Д) упорядоченность перевозки</p> <p>7. Какой из показателей НЕ входит в группу показателей сохранности грузовых перевозок?</p> <p>А) перевозка без аварий</p> <p>В) перевозка без потерь</p> <p>С) перевозка без повреждений</p> <p>Д) перевозка без пропажи</p> <p>8. В чём заключается принципиальное отличие показателей своевременности грузовых перевозок к назначенному сроку от показателей регулярности перевозок?</p> <p>А) величиной максимально допустимого отклонения времени прибытия груза от назначенного срока</p> <p>В) числом поступлений (подач) грузов в течение длительного периода времени</p> <p>С) скоростью доставки грузов</p> <p>Д) стоимостью перевозимых грузов</p> <p>9. Какой основной параметр учитывается при расчёте показателей перевозок грузов к назначенному сроку?</p>
--	--	---

		A) время перевозки (затраты времени на транспортировку) B) фактический момент прибытия груза C) число прибытий груза D) расстояние перевозки
--	--	---

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Транспортная логистика» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические и комплексные задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

Зачет по данной дисциплине проводится в устной форме, включает в себя 2 теоретических вопроса.

Показатели и критерии оценивания дифференцированного зачета:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«незачтено»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.