



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ
Н.Р. Бальнская

21.02.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль/специализация) программы
Экономика предприятий и организаций

Уровень высшего образования - бакалавриат
Программа подготовки - академический бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Экономики
Курс	2
Семестр	3, 4

Магнитогорск
2019 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики 17.02.2020, протокол № 3

Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ 21.02.2020 г. протокол № 3

Председатель _____ Н.Р. Бальнская

Рабочая программа составлена:
доцент кафедры Экономики, канд. экон. наук _____ Т.В.
Козлова

Рецензент:
Главный бухгалтер ООО "Эмаль", _____ Т.В. Баранова

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от 01 сентября 2020 г. № 1
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский учет» является получение студентами знаний, позволяющих ориентироваться в основах бухгалтерского учета, формирование компетенций: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки; способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации финансовых обязательств организации; способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Бухгалтерский учет входит в базовую часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Экономическая теория

Статистика

Экономика организации

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Предпринимательская среда и предпринимательские риски

Оценка стоимости предприятия (организации)

Финансовое планирование и прогнозирование

Оценка и управление затратами предприятия (организации)

Оценка эффективности финансово-экономической деятельности предприятия

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Знать	<ul style="list-style-type: none">- формы бухгалтерской отчетности;- порядок отражения данных в бухгалтерской отчетности со счетов бухгалтерского учета;- нормативное регулирования по формированию бухгалтерской отчетности.
-------	---

Уметь	- "читать" бухгалтерскую отчетность; - проверять взаимосвязи между формами бухгалтерской отчетности.
Владеть	- навыками анализа бухгалтерской отчетности.
ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	
Знать	- план счетов бухгалтерского учета; - нормативные акты по ведению первичного учета и документирования фактов хозяйственной жизни; - порядок ведения кассовых операций и расчетов между юридическими и физическими лицами денежными средствами.
Уметь	- составлять рабочий план счетов; - заполнять первичные учетные документы; - отражать информацию о движении денежных средств на счетах бухгалтерского учета.
Владеть	- навыками отражения информации методом двойной записи; - навыками отражения информации методом начисления.
ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	
Знать	- источники средств организации и их классификацию; - бухгалтерские счета для учета источников организации; - порядок проведения инвентаризации активов и обязательств. -
Уметь	- формировать бухгалтерские проводки по учету источников средств организации, итогам инвентаризации имущества и обязательств; - определять источники средств организации для разных видов активов организации.
Владеть	- навыками отражения информации об источниках средств организации на счетах бухгалтерского учета и в пассиве бухгалтерского баланса; - навыками отражения информации об итогах инвентаризации на счетах бухгалтерского учета.
ПК-16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	
Знать	- основные налоги организаций и элементы их налогообложения; - счета бухгалтерского учета для отражения основных налогов организаций; - порядок формирования платежных документов по перечислению налогов в бюджет.
Уметь	- отражать на счетах бухгалтерского учета начисление и перечисление налогов организаций; - формировать платежные поручения по налогам организации; - формировать платежные поручения по страховым взносам.
Владеть	- навыками расчета НДС, налога на прибыль, страховых взносов и НДФЛ; - навыками отражения налогов на счетах бухгалтерского учета на основании налоговых деклараций и налоговых расчетов.

ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - порядок отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности; - порядок формирования финансовых результатов; - классификацию доходов, расходов и виды прибыли.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - отражать на счетах бухгалтерского учета доходы организации; - отражать на счетах бухгалтерского учета расходы организации; - отражать на счетах бухгалтерского учета прибыль организации; - составлять бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками отражения в бухгалтерской отчетности результатов деятельности организации со счетов бухгалтерского учета.
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы по организации бухгалтерского учета для формирования информации об объектах бухгалтерского учета; - методы отражения информации на счетах бухгалтерского учета; - нормативные документы по формированию бухгалтерской отчетности.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - отражать на счетах бухгалтерского учета данные о фактах хозяйственной жизни организации; - получать информацию из регистров бухгалтерского учета; - получать информацию из бухгалтерской отчетности.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы со счетами бухгалтерского учета; - навыками работы по формированию бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах.

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 74,15 акад. часов:
- аудиторная – 70 акад. часов;
- внеаудиторная – 4,15 акад. часов
- самостоятельная работа – 34,15 акад. часов;
- подготовка к экзамену – 35,7 акад. часа

Форма аттестации - зачет, экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Техника бухгалтерского учета								
1.1 Бухгалтерский учет: понятие и роль в обществе	3	4		4/ИИ	4	Работа в рабочей тетради. Написание эссе.	Защита рабочей тетради. Тест проверки остаточных знаний	ПК-5, ОПК-2
1.2 Организация и объекты бухгалтерского учета		6		6/ИИ	10	Работа в рабочей тетради	Защита рабочей тетради. Тест проверки остаточных знаний	ПК-5, ПК-14, ПК-17, ОПК-2
1.3 Техника бухгалтерского учета: бухгалтерский баланс		4		4/2И	2	Работа в рабочей тетради. Решение задач по формированию бухгалтерского баланса	Защита рабочей тетради. Тест проверки остаточных знаний	ПК-5, ПК-15, ПК-17
1.4 Техника бухгалтерского учета: счета бухгалтерского учета и двойная запись		4		4/2И	1	Работа в рабочей тетради. Решение задач по получению навыка отражения информации на счетах бухгалтерского учета	Защита рабочей тетради. Задачи. Тест проверки остаточных знаний	ПК-5, ПК-15, ПК-17
Итого по разделу		18		18/6И	17			
Итого за семестр		18		18/6И	17		зачёт	
2. Организация бухгалтерского учета объектов бухгалтерского учета								

2.1 Бухгалтерский учет источников финансирования организации	4	2		1	1	Работа в рабочей тетради. Решение задач.	Защита рабочей тетради. Задачи. Тест проверки остаточных знаний.	ПК-15
2.2 Бухгалтерский учет денежных средств и расчетов		2		1/ИИ	2,15	Работа в рабочей тетради. Решение задач. Формирование презентаций по Порядку ведения кассовых операций и по Порядку осуществления расчетов в РФ	Защита рабочей тетради. Представление презентаций. Задачи	ПК-14
2.3 НДС: понятие, элементы налогообложения, бухгалтерский учет		3		2/ИИ	2	Работа в рабочей тетради. Решений задач. Написание эссе	Защита рабочей тетради. Тест проверки остаточных знаний	ПК-16
2.4 Бухгалтерский учет основных средств		2		4	2	Работа в рабочей тетради. Решение задач	Защита рабочей тетради. Задачи. Тест проверки остаточных знаний	ПК-17, ОПК-2
2.5 Бухгалтерский учет нематериальных активов				2	2	Самостоятельное изучение темы	Тест	ПК-17
2.6 Бухгалтерский учет материально-производственных запасов				1/ИИ	2	Решение задач	Задачи	ПК-17, ОПК-2
2.7 Бухгалтерский учет труда и заработной платы		1		1/ИИ	2	Решение задач	Задачи. Тест	ПК-17, ОПК-2
2.8 Бухгалтерский учет затрат и готовой продукции		3		2/ИИ	2	Работа в рабочей тетради. Решение задач	Защита рабочей тетради. Тест проверки остаточных знаний	ПК-15, ПК-17
2.9 Бухгалтерский учет финансовых результатов		2		2/ИИ	2	Решение задач	Задачи. Тест	ПК-17
Итого по разделу		15		16/6И	17,15			
3. Бухгалтерская отчетность								
3.1 Бухгалтерская отчетность организации: бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах	4	2		1		Формирование бухгалтерского баланса и Отчета о финансовых результатах	Защита задачи. Тест	ПК-5
Итого по разделу		2		1				
Итого за семестр		17		17/6И	17,15		экзамен	
Итого по дисциплине		35		35/12И	34,15		зачет, экзамен	ПК-5, ОПК-2 ПК-

5 Образовательные технологии

Для успешного усвоения дисциплины «Бухгалтерский учет» и приобретения компетенций в образовательном процессе используются следующие образовательные технологии:

- проблемно-развивающие;
- личностно-ориентированные;
- технологии критического мышления;
- технологии исследовательской деятельности.

Кроме того, для образовательного процесса используются информационные технологии, образовательный процесс осуществляется посредством образовательной среды, созданной, поддерживаемой и обновляемой на образовательном портале.

Лекционные занятия проводятся в мультимедийных аудиториях и построены с применением следующих элементов технологий:

1) традиционная информационная лекция в сочетании с лекцией-визуализацией, информационной технологией презентации материала в ПО Power Point, использование визуализации преподаваемого материала за счет динамических слайдов презентации;

2) лекция-диалог в сочетании с самостоятельной работой обучающихся в рабочих тетрадях под руководством преподавателя, содержащих задания в рамках проблемно-развивающих образовательных технологий (постановка вопросов, имеющих высокую актуальность и являющихся проблемой исследований в области теории и практики аудита и бухгалтерского учета, многовариантность решений, и т.п.), а также технологий критического мышления (задания для самостоятельного осмысления, критического восприятия и формулировки выводов или решений и т.п.). При этом во время одновременной работы обучающихся в лекционной аудитории в своей рабочей тетради за счет возможности выражения собственного мнения реализуется личностно-ориентированная технология, учитывающая уровень подготовки, личностные и психологические особенности обучающегося, которые проявляются во время диалога с преподавателем и другими обучающимися и учитываются преподавателем для корректировки понимания материала конкретным обучающимся. Диалог мотивирует обучающихся к проявлению активности, необходимости сформулировать мысль, применяя профессиональный язык и терминологию, а также позволяет реализовать межличностные коммуникации.

При этом реализуются: стимулирование «внутренних сил» саморазвития учащихся, инициирование личностного (субъектного) опыта каждого ученика; развитие индивидуальности; признание самобытности, неповторимости, самооценности каждого учащегося в коллективе.

Технология предусматривает преобразование суперпозиции преподавателя и субординированной позиции обучающегося в личностно-равноправные позиции, формируя у последнего уверенность в своей компетентности и повышение самооценки, что не снижает знаниевой составляющей процесса.

3) лекция-рассуждение, как элемент проблемно-развивающих образовательных технологий, когда материал преподносится как проблема (не как догма), которая в ходе рассуждений получает свое разрешение, активируя у обучающихся развитие логического мышления и компетенций по принятию управленческих решений.

Практические занятия проводятся в компьютерных аудиториях и построены с применением следующих элементов технологий:

1) кейсовые задания как элемент проблемно-развивающих образовательных технологий, содержащие комплексные задачи в области бухгалтерского учета и его технологии;

2) задания на формирование и разработку схем и регламентов в технологии бухучета как элемент технологии исследовательской деятельности;

др.), за счет чего реализуется:

– обучение навыкам с помощью информационных полей, адекватно отражающих сущность изучаемых объектов и процессов реального мира в области бухгалтерского учета;

– внедрение игровых методов активного обучения, формирующих навыки принятия индивидуальных и коллективных решений на основе анализа альтернативных вариантов;

– овладение опытом применения автоматизированных систем различного назначения и автоматизированных рабочих мест;

– обучение навыкам решений типовых задач на ПК;

4) задания на приведение примеров по понятийно-категориальному аппарату, на подбор его визуального сопровождения, реализующих глубокое и целостное понимание теоретического и практического материала;

5) задания на построение схем, отражающих суть понятий, логику взаимосвязей между понятиями, алгоритм процесса и бизнес-процесса.

Самостоятельная работа обучающихся построена с применением следующих элементов технологий:

1) написание эссе и рефератов как элемент и технологии критического мышления, и технологии исследовательской деятельности. Тематика эссе и реферата носит проблемный характер, а поставленные вопросы не имеют единого решения, требуют размышлений и высказывания личного мнения;

2) формирование презентаций как элемент личностно-ориентированных технологий, позволяющих решить задачу с учетом личных способностей и навыков;

3) решение задач на основе бухгалтерской документации, что позволяет реализовать межпредметную интеграцию, которая для данной дисциплины особенно актуальна;

4) поиск решений кейсовых задач на основе нормативно правовой документации и использовании справочно-правовых систем, а также сайтов Минфина РФ www.minfin.ru, Международной федерации бухгалтеров, СРО аудиторских организаций и др., позволяющий реализовать технологию проектного обучения в части восприятия аудиторского задания как проекта со своими особенностями и характеристиками применяемой концепции бухгалтерского учета.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Фельдман, И. А. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / И. А. Фельдман. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3575-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/buhgalterskiy-uchet-426163#page/1> (дата обращения: 01.09.2020)

2. Лупикова, Е. В. Бухгалтерский учет. Теория бухгалтерского учета : учебное пособие для вузов / Е. В. Лупикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 245 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-8994-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/buhgalterskiy-uchet-teoriya-buhgalterskogo-ucheta-437123#page/1> (дата обращения: 01.09.2020)

б) Дополнительная литература:

1. Погорелова, М.Я. Бухгалтерский (финансовый) учет: Теория и практика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Я. Погорелова – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 331 с. – ISBN 978-5-369-01426-4, 978-5-16-102760-8. <https://znanium.com/read?id=57676> (дата обращения: 01.09.2020)

2. Карпова, Т. П. Бухгалтерский учет: упражнения, тесты, решения и ответы : учебное пособие / Т.П. Карпова, В.В. Карпова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 328 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0215-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=352941> (дата обращения: 01.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

в) Методические указания:

1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00076-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/buhgalterskiy-uchet-s-osnovami-msfo-431862#page/1> (дата обращения: 01.09.2020)

2. Шадрина, Г. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина, Л. И. Егорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03787-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/buhgalterskiy-uchet-i-analiz-450479#page/1> (дата обращения: 01.09.2020).

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно	бессрочно
FAR Manager	свободно	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp
Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент	http://ecsocman.hse.ru/
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science»	http://webofscience.com
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных	http://scopus.com

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации

2. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, вы-ходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

4. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Аудиторная самостоятельная работа студентов на практических занятиях осуществляется под контролем преподавателя посредством решения задач и выполнения упражнений, которые преподаватель определяет для студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов осуществляется в виде чтения и более глубокой проработки лекционного материала с консультацией преподавателя, а также за счет выполнения самостоятельных заданий.

Примерные аудиторные контрольные работы (АКР):

АКР №1

Вопрос

В соответствии с действующей редакцией Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций, утвержденного Приказом Министерства финансов № 94н от 31.10.2000, учет собственных объектов основных средств, используемых организацией в производственной и управленческой деятельности, ведется на счете...

Указать номер синтетического счета с использованием одного из следующих шаблонов:

XX (если счет является балансовым);

XXX (если счет является забалансовым).

АКР-2

При заполнении бухгалтерского баланса-нетто на величину какого раздела повлияет сальдо по счету 01 "Основные средства"?

Актив	Пассив
1. Внеоборотные активы	3. Капитал и резервы
2. Оборотные активы	4. Долгосрочные обязательства
	5. Краткосрочные обязательства

АКР 3

Определить корреспонденцию счетов для отражения в учете следующей хозяйственной операции:

"Введен в эксплуатацию объект основных средств".

Ответ представить с использованием одного из следующих шаблонов:

Шаблон	Условия применения
ДХХ КУУ	В корреспонденции задействованы балансовые счета
-ДХХ КУУ	В сторнировочной корреспонденции задействованы балансовые счета
ДZZZ (или КZZZ)	При отражении хозяйственной операции в учете задействуется забалансовый счет

ХХ и УУ соответствуют номерам дебетуемого и кредитуемого синтетических счетов; ZZZ – номеру забалансового счета.

АКР-4

Задача 1

ЗАО «Сатурн» приобрело по договору купли-продажи персональный компьютер. В счете была обозначена стоимость составных частей компьютера:

- системный блок – 41 800 руб. (в том числе НДС – 6 376,27 руб.);
- монитор – 8 000 руб. (в том числе НДС – 1 220,34 руб.);
- клавиатура – 495 руб. (в том числе НДС – 75,51 руб.);
- мышь – 477 руб. (в том числе НДС – 72,76 руб.).

Итого стоимость компьютера составила 50 772,00 руб. (в том числе НДС – 7 744,88 руб.). За доставку оргтехники подотчетное лицо оплатило 590 руб., в том числе НДС – 90,00 руб.

Отразите на счетах бухгалтерского учета приобретение компьютера и ввод его в эксплуатацию. Примечание: организация работает на общей системе налогообложения.

Задача 2

ЗАО «МеталлИнвест» в мае 201__ г. приобрело копировальный аппарат стоимостью 600 долл. США (в том числе НДС - 100 долл. США). На дату принятия к бухгалтерскому учету копировального аппарата официальный курс доллара США составлял 31,88 руб./USD. В июне копировальный аппарат был оплачен и введен в эксплуатацию. На момент оплаты курс доллара США составил 32,16 руб./USD.

Отразите на счетах бухгалтерского учета приобретение и оплату копировального аппарата.

Примечание: организация работает на общей системе налогообложения.

АКР 5

Задача 1

Одним из учредителей ООО «Стандарт» является ЗАО «Форум». В качестве вклада в уставный капитал ООО «Стандарт» ЗАО «Форум», по согласованию с другими учредителями, передал технологическое оборудование. Согласованная стоимость этого оборудования, подтвержденная независимым оценщиком, составила 25 000 руб. Расходы по доставке оборудования составили 1 180 руб. (в том числе НДС - 180 руб.). Оборудование готово к использованию, поэтому расходы на монтаж не предусмотрены.

Отразите на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции.

Примечание: организация работает на общей системе налогообложения.

Задача 2

ЗАО «Стандарт» произвело текущий ремонт станка. Расходы на ремонт составили:

- заработная плата рабочих – 1 000 руб.;
- страховые взносы - 262 руб.;
- стоимость покупных деталей – 1 416 руб., в том числе НДС - 216 руб. (детали приобретались за наличный расчет через подотчетное лицо).

Отразите на счетах бухгалтерского учета затраты на текущий ремонт станка: без создания резерва и с созданием резерва на ремонты объектов основных средств.

Примечание: организация работает на общей системе налогообложения.

ИДЗ-1

Определить корреспонденцию счетов для отражения в учете следующей хозяйственной операции:

“Поступил объект основных средств от поставщика”.

Примечание: НДС в приходных документах не выделен.

Ответ представить с использованием одного из следующих шаблонов:

Шаблон	Условия применения
ДХХ КУУ	В корреспонденции задействованы балансовые счета
-ДХХ КУУ	В сторнировочной корреспонденции задействованы балансовые счета

ДZZZ (или KZZZ)	При отражении хозяйственной операции в учете задействуется забалансовый счет
--------------------	--

XX и YY соответствуют номерам дебетуемого и кредитуемого синтетических счетов; ZZZ – номеру забалансового счета.

ИДЗ-2

Определить корреспонденцию счетов для отражения в учете следующей хозяйственной операции:

“Начислена амортизация по объектам основных средств, используемым администрации организации”.

Ответ представить с использованием одного из следующих шаблонов:

Шаблон	Условия применения
ДХХ КYY	В корреспонденции задействованы балансовые счета
-ДХХ КYY	В сторнировочной корреспонденции задействованы балансовые счета
ДZZZ (или KZZZ)	При отражении хозяйственной операции в учете задействуется забалансовый счет

XX и YY соответствуют номерам дебетуемого и кредитуемого синтетических счетов; ZZZ – номеру забалансового счета.

ИДЗ-3

Каким из перечисленных нормативных документов регламентируется разработка учетной политики организации?

1. ПБУ 1/2008
2. ПБУ 4/99
3. ПБУ 6/01
4. ПБУ 10/99
5. Положением о документах и документообороте в бухгалтерском учете

ИДЗ-4

ЗАО «Апельсин» приобрело станок для использования в основном производстве. Первоначальная стоимость станка – 120 000 руб. Срок полезного использования - 5 лет. Экономический отдел на основании данных технической документации рассчитал, что станок будет полностью самортизирован, когда с его помощью будет выпущено 1 000 ед. продукции (600 – в 1-ый год и 400 – во 2-ой).

Выполните расчет ежемесячных амортизационных отчислений следующими способами: линейный способ; способ уменьшаемого остатка; способ списания стоимости по сумме числе лет срока полезного использования; способ списания стоимости пропорционально объему продукции (работ).

ИДЗ-5

Организация А заключила с организацией В договор лизинга, в соответствии с которым организация А покупает для организации В оборудование и передает его в лизинг на срок, соответствующий сроку его полезного использования (3 года). Стоимость оборудования с учетом затрат на его доставку и установку составляет 424 800 руб. (в том числе НДС – 64 800 руб.). Договорная (лизинговая) стоимость имущества – 468 200 руб. (в том числе НДС – 72 280 руб.). В соответствии с договором имущество учитывается на балансе лизингополучателя. Ежемесячный размер лизингового платежа составляет 13 008 руб. (в том числе НДС – 2 008 руб.).

Отразите на счетах бухгалтерского учета лизинговые операции у лизингодателя и лизингополучателя.

ИДЗ-6

Задача

ЗАО «РоссКапитал» продает принадлежащий ему грузовой автомобиль за 118 000 руб. (в том числе НДС - 18000 руб.).

Первоначальная стоимость автомобиля – 120 000 руб., сумма начисленной амортизации к моменту продажи – 40 000 руб. Расходы по снятию автомобиля с учета в ГИБДД составили 1 000 руб.

Отразите на счетах бухгалтерского учета указанные хозяйственные операции.

ИДЗ-7

Задача

Первоначальная стоимость объекта основных средств на дату первой переоценки – 80 000 руб.; срок полезного использования – 5 лет; накопленная сумма амортизационных отчислений на дату переоценки – 32 000 руб.; восстановительная стоимость – 115 000 руб.

Определите результаты переоценки и отразите их на счетах бухгалтерского учета.

ИДЗ-8

Задача

Первоначальная стоимость объекта основных средств на дату первой переоценки – 150 000 руб., срок полезного использования – 10 лет, сумма накопленных амортизационных отчислений – 30 000 руб., восстановительная стоимость – 135 000 руб.

Определите результаты переоценки и отразите их на счетах бухгалтерского учета.

ИДЗ-9

Задача

Первоначальная стоимость объекта основных средств на дату первой переоценки – 80 000 руб., срок полезного использования – 5 лет, накопленная сумма амортизационных отчислений на дату переоценки – 32 000 руб., восстановительная стоимость – 115 000 руб.

На дату второй переоценки общая сумма начисленных амортизационных отчислений составит 69 000 руб.; восстановительная стоимость 92 000 руб.

Определите результаты переоценки и отразите их на счетах бухгалтерского учета.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы по организации бухгалтерского учета для формирования информации об объектах бухгалтерского учета; - методы отражения информации на счетах бухгалтерского учета; - нормативные документы по формированию бухгалтерской отчетности. 	<p style="text-align: center;">Вопросы для подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понятие бухгалтерского учета и его роль в жизни общества • Объекты бухгалтерского учета • Система бухгалтерских счетов и двойная запись. Бухгалтерские проводки и их виды. • Содержание и структура бухгалтерского баланса. • Документирование хозяйственной деятельности, документооборот и средства его описания. Концептуальная схема документооборота. • Схемы бухгалтерских проводок как инструмент моделирования бухгалтерского учета. • Бухгалтерский отчетность: бухгалтерский баланс <p style="text-align: center;">Задача:</p> <p>1 Составьте бухгалтерский баланс по следующим фактам хозяйственной деятельности: Факт (операция) 1. Объявлен уставный капитал ООО «Х» в размере 25000 руб. 2 Факт 2. Уставный капитал в размере 10000 руб. внесен в кассу ООО И т.д.</p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - отражать на счетах бухгалтерского учета данные о фактах хозяйственной жизни организации; - получать информацию из регистров бухгалтерского учета; - получать 	<p>Вопрос 1</p> <p>В соответствии с действующей редакцией Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций, утвержденного Приказом Министерства финансов № 94н от 31.10.2000, учет собственных объектов основных средств, используемых организацией в производстве и управленческой деятельности, ведется на счете...</p> <p>Указать номер синтетического счета с использованием одного из следующих шаблонов: XX (если счет является балансовым); XXX (если счет является забалансовым).</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства						
	информацию из бухгалтерской отчетности.							
Владеть	<p>- навыками работы со счетами бухгалтерского учета;</p> <p>- навыками работы по формированию бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах.</p>	<p style="text-align: center;">Задание</p> <p>Отразите на счетах бухгалтерского учета следующие факты хозяйственной деятельности: Алгоритм действий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Идентифицировать объект учета 2) Подобрать соответствующий счет из плана счетов, подписать его номер и название 3) Определить, актив или пассив (имущество или источник имущества) 4) Определить активный или пассивный счет 5) Отразить сальдо начальное: для активного счета - в дебете, для пассивного – в кредите 6) Увеличение отразить: для активного счета – в дебете, для пассивного – к кредите 7) Уменьшение отразить: для активного счета – в кредите, для пассивного – в дебете 8) Отразить сальдо конечное: для активного счета - в дебете, для пассивного – в кредите. <p>Рассчитать по соответствующей формуле: для активного счета $\text{Сальдо конечное} = \text{Сальдо начальное} + \text{Дебетовый оборот} - \text{Кредитовый оборот}$ для пассивного счета $\text{Сальдо конечное} = \text{Сальдо начальное} + \text{Кредитовый оборот} - \text{Дебетовый оборот}$</p> <p>Ситуация 1 В кассе организации на начало периода находилась сумма в размере 10 000 руб. Выдано за период из кассы 5 000 руб.</p> <p>Ситуация 2 На начало периода уставный капитал организации - 10 000 руб. За период произошло увеличение уставного капитала на сумму 90 000 руб. И т.д.</p> <p style="text-align: center;">Практические задания и вопросы: При заполнении бухгалтерского баланса-нетто на величину какого раздела повлияет сальдо по счету 01 “Основные средства”?</p> <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="text-align: center;">Актив</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1. Внеоборотные активы</td> <td></td> <td>3. Капи</td> </tr> </table>	Актив			1. Внеоборотные активы		3. Капи
Актив								
1. Внеоборотные активы		3. Капи						

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	
		<p style="text-align: center;">2. Оборотные активы</p>	4. Долг
			5. Кра
И т.д.			
<p>ПК-5 - Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>			
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - формы бухгалтерской отчетности; - порядок отражения данных в бухгалтерской отчетности со счетов бухгалтерского учета; - нормативное регулирование по формированию бухгалтерской отчетности. 	<p style="text-align: center;">Вопросы для подготовки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формы бухгалтерской отчетности • Порядок формирования бухгалтерского баланса со счетов бухгалтерского учета • Порядок формирования Отчета о финансовых результатах со счетов бухгалтерского учета • Основы нормативного регулирования организации бухгалтерского учета в Российской Федерации. Уровни нормативного регулирования. • Положения по бухгалтерскому учету как национальные бухгалтерские стандарты в Российской Федерации. • Учетная политика организации, ее назначение, структура и содержание. 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - "читать" бухгалтерскую отчетность; - проверять взаимосвязи между формами бухгалтерской отчетности. 	<p style="text-align: center;">Задание</p> <p>Дать характеристику деятельности организации на основании данных ее бухгалтерского баланса Дать характеристику результатам деятельности организации на основе Отчета о финансовых результатах</p> <p style="text-align: center;">Задача</p> <p>Проверить взаимосвязку Бухгалтерского баланса и Отчета о финансовых результатах на основе приведенной отчетности</p>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа бухгалтерской отчетности. 	<p style="text-align: center;">Задача</p> <p>Определите показатели ликвидности бухгалтерского баланса, проведите вертикальный анализ бухгалтерского баланса</p>	
<p>ПК-14 – Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p>			
Знать	- план счетов	Вопросы для подготовки	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>бухгалтерского учета;</p> <p>- нормативные акты по ведению первичного учета и документирования фактов хозяйственной жизни;</p> <p>- порядок ведения кассовых операций и расчетов между юридическими и физическими лицами денежными средствами.</p>	<p>План счетов бухгалтерского учета Принципиальная схема документооборота Обязательные реквизиты первичных учетных документов Функции бухгалтерского учета.</p> <p style="text-align: center;">Задание 1</p> <p>Подготовьте презентацию в виде схем в PowerPoint по Указанию Банка России от 11.03.2014 N 3210-У (ред. от 19.06.2017) "О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства"</p> <p style="text-align: center;">Задание 2</p> <p>Подготовьте презентацию в виде схем в PowerPoint по Положению Банка России от 19.06.2012 N 383-П (ред. от 11.10.2018) "О правилах осуществления перевода денежных средств" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.06.2012 N 24667) (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.01.2019)</p>
Уметь	<p>- составлять рабочий план счетов;</p> <p>- заполнять первичные учетные документы;</p> <p>- отражать информацию о движении денежных средств на счетах бухгалтерского учета.</p>	<p style="text-align: center;">Задание 1</p> <p>Разработайте структуру счета 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками», открыв к нему субсчета и аналитические счета. Обоснуйте.</p> <p style="text-align: center;">Задание 2</p> <p>Заполните платежное поручение по перечислению денежных средств поставщику И т.д.</p> <p style="text-align: center;">Задача</p> <p>Отразите на счетах бухгалтерского учета следующие факты хозяйственной жизни:</p> <p>Факт 1 – Поступили денежные средств от учредителей в качестве вклада в Уставный капитал организации Факт 2 – Перечислены денежные средств поставщикам Факт 3 – Поступили денежные средства от покупателей Факт 4 – Перечислена заработная плата персоналу Факт 5 – Получен аванс от поставщиков Факт 6 – Перечислен НДС в бюджет И т.д.</p> <p style="text-align: center;">Практические задания и вопросы:</p> <p>Какие из перечисленных документов являются первичными?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оборотно-сальдовая ведомость. • Платежная ведомость. • Журнал-ордер по счету. • Приходный кассовый ордер.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<ul style="list-style-type: none"> Шахматная ведомость.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> навыками отражения информации методом двойной записи; навыками отражения информации методом начисления 	<p style="text-align: center;">Тест</p> <p>Вопрос 1. Выберите бухгалтерскую запись для отражения поступления аванса от покупателей:</p> <p>1 Д 51 К 62 2 Д 50 К 62 3 Д 62 К 51 4 Д 60 К 62 5 Д 62 К 60</p> <p>Вопрос 2. Что означает бухгалтерская запись Д 70 К 51:</p> <p>1 выдана заработная плат из кассы 2 перечислена заработная плата 3 перечислены налоги 4 получены авансы 5 перечислен НДФЛ И т.д.</p> <p style="text-align: center;">Задача 1</p> <p>Определите доход методом начисления:</p> <p>02 сентября поступил аванс 100000 руб. 06 сентября отгружена продукция 300000 руб. 09 сентября поступили денежные средства на расчетный счет за отгруженную продукцию 200000 руб.</p> <p style="text-align: center;">Задача 2</p> <p>Определите прибыль методом начисления за сентябрь:</p> <p>15 сентября получен аванс 50000 руб. 16 сентября отгружена продукция 250000 руб. – 1000 единиц Себестоимость выпущенной продукции – 250000 руб. – 1250 единиц 30 сентября рассчитана заработная плата за сентябрь 80000 руб. 06 октября перечислена заработная плата за сентябрь 80000 руб. И т.д.</p>
ПК-15 – Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации финансовых обязательств организации		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> источники средств организации и их классификацию; бухгалтерские счета для учета 	<p style="text-align: center;">Вопросы для подготовки</p> <ul style="list-style-type: none"> Собственные и заемные источники средств организации Синтетические счета для учета источников финансирования средств организации

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	источников организации; - порядок проведения инвентаризации активов и обязательств.	<ul style="list-style-type: none"> • Долгосрочные и краткосрочные обязательства организации • Порядок проведения инвентаризации активов и обязательств организации <p style="text-align: center;">Задание</p> <p>Перечислите все источники финансирования деятельности организации и определите к собственным или заемным они относятся.</p>
Уметь	- формировать бухгалтерские проводки по учету источников средств организации, итогам инвентаризации имущества и обязательств; - определять источники средств организации для разных видов активов организации.	<p style="text-align: center;">Задание 1</p> <p>Подберите бухгалтерские проводки для следующих фактов хозяйственной деятельности: Факт 1 – Объявлен уставный капитал организации Факт 2 – Получен долгосрочный кредит банка Факт 3 – Получен аванс от покупателей Факт 4 – Получена прибыль организации Факт 5 – Часть прибыли направлена на формирование резервного капитала Факт 6 – Проведена переоценка основных средств: увеличена первоначальная стоимость и пересчитана амортизация основных средств Факт 7 – Выявлены излишки материалов Факт 8 – Обнаружена недостача в незавершенном производстве Факт 9 – Недостача списана на виновное лицо - работника организации</p> <p style="text-align: center;">Задание 2</p> <p>Опишите, какие источники финансирования деятельности организации должны использоваться для приобретения основных средств, нематериальных активов, финансовых вложений</p>
Владеть	- навыками отражения информации об источниках средств организации на счетах бухгалтерского учета и в пассиве бухгалтерского баланса; - навыками отражения информации об итогах инвентаризации на счетах бухгалтерского учета.	<p style="text-align: center;">Практические задания и вопросы:</p> <p>В соответствии с действующей редакцией Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций, утвержденного Приказом Министерства финансов № 94н от 31.10.2000, учет накопленных сумм амортизации по нематериальным активам ведется на счете...</p> <p>Указать номер синтетического счета с использованием одного из следующих шаблонов: XX (если счет является балансовым); XXX (если счет является забалансовым).</p> <p style="text-align: center;">Задача</p> <p>По итогам инвентаризации обнаружена недостача товаров в магазине на сумму 10 000 Р. Продавцы (Семенова и Иванова) несут субсидиарную</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		ответственность. Отрадите на счетах бухгалтерского учета недостачу и ее возмещение продавцами.
ПК-16 – Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды		
Знать	<p>- основные налоги организаций и элементы их налогообложения;</p> <p>- счета бухгалтерского учета для отражения основных налогов организаций;</p> <p>- порядок формирования платежных документов по перечислению налогов в бюджет.</p>	<p style="text-align: center;">Вопросы для подготовки</p> <p>Элементы налогообложения налога на прибыль организации</p> <p>Элементы налогообложения налога на добавленную стоимость</p> <p>Элементы налогообложения налога на доходы физических лиц</p> <p>Элементы налогообложения страховых взносов</p> <p>Счета бухгалтерского учета для отражения основных налогов организаций</p> <p>Порядок формирования платежных документов по перечислению налогов</p>
Уметь	<p>- отражать на счетах бухгалтерского учета начисление и перечисление налогов организаций;</p> <p>- формировать платежные поручения по налогам организации;</p> <p>- формировать платежные поручения по страховым взносам.</p>	<p style="text-align: center;">Практические задания и вопросы:</p> <p>Какие из перечисленных счетов являются счетами для отражения начисления и перечисления налогов?</p> <ul style="list-style-type: none"> • 05 “Амортизация нематериальных активов” • 19 “Налог на добавленную стоимость” • 28 “Брак в производстве” • 68 «Расчеты по налогам и сборам» • 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению» • 90 “Продажи” • 91 «прочие доходы и расходы» • 98 “Доходы будущих периодов” <p>Задание Сформируйте таблицу, содержащую КБК основных налогов организации и страховых взносов И т.д.</p>
Владеть	<p>- навыками расчета НДС, налога на прибыль, страховых взносов и НДФЛ;</p> <p>- навыками отражения налогов на счетах бухгалтерского</p>	<p style="text-align: center;">Задача 1</p> <p>1 Рассчитайте сумму НДС по продажам (20%), если стоимость проданных товаров составила 240 000 руб.</p> <p>2 Рассчитайте сумму НДС (20%), если приобретены материалы на сумму 120 000 руб.</p> <p>3 Рассчитайте сумму НДС к перечислению в бюджет на основании пп. 1-2.</p> <p style="text-align: center;">Задача 2</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>учета на основании налоговых деклараций и налоговых расчетов.</p>	<p>Определите прибыль за сентябрь: 15 сентября получен аванс 50000 руб. 16 сентября отгружена продукция 250000 руб. – 1000 единиц Себестоимость выпущенной продукции – 250000 руб. – 1250 единиц 30 сентября рассчитана заработная плата за сентябрь 80000 руб. 06 октября перечислена заработная плата за сентябрь 80000 руб.</p> <p style="text-align: center;">Задача 3</p> <p>ЗАО «Сатурн» приобрело по договору купли-продажи персональный компьютер. В счете была обозначена стоимость составных частей компьютера:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системный блок – 41 800 руб. (в том числе НДС – 6 376,27 руб.); – монитор – 8 000 руб. (в том числе НДС – 1 220,34 руб.); – клавиатура – 495 руб. (в том числе НДС – 75,51 руб.); – мышь – 477 руб. (в том числе НДС – 72,76 руб.). <p>Итого стоимость компьютера составила 50 772,00 руб. (в том числе НДС – 7 744,88 руб.). За доставку оргтехники подотчетное лицо оплатило 590 руб., в том числе НДС – 90,00 руб. Отразите на счетах бухгалтерского учета приобретение компьютера и ввод его в эксплуатацию. Примечание: организация работает на общей системе налогообложения.</p>
<p>ПК-17 – Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>		
<p>Знать</p>	<p>- порядок отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности; - порядок формирования финансовых результатов; - классификацию доходов, расходов и виды прибыли</p>	<p style="text-align: center;">Вопросы для подготовки</p> <p>. Порядок отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности Структура и порядок отражения информации на счетах 90 «Продажи», 91 «Прочие доходы и расходы», 99 «Прибыли убытки» Классификация доходов, расходов и виды прибыли Порядок формирования показателей бухгалтерского баланса Порядок формирования Отчета о прибылях и убытках</p>
<p>Уметь</p>	<p>- отражать на</p>	<p style="text-align: center;">Практические задания и вопросы:</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства									
	счета бухгалтерского учета доходы организации; - отражать на счетах бухгалтерского учета расходы организации; - отражать на счетах бухгалтерского учета прибыль организации; - составлять бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах	Объект основных средств первоначальной стоимостью 120 000 руб. и сроком полезного использования 5 лет введен в эксплуатацию 20.07.2007 г. Согласно Учетной политики организации, амортизация по объектам основных средств начисляется линейным способом. Определить сумму начисленной амортизации по данному объекту основных средств в 2007 г. Отрадите в бухгалтерском балансе.									
Владеть	- навыками отражения в бухгалтерской отчетности результатов деятельности организации со счетов бухгалтерского учета	<p>Практические задания и вопросы: При заполнении бухгалтерского баланса-нетто на величину какого раздела повлияет сальдо по счету 01 “Основные средства”?</p> <table border="1" data-bbox="799 1155 1596 1440"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="799 1155 1417 1223">Актив</th> <th data-bbox="1417 1155 1596 1223"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="799 1223 1417 1290">1. Внеоборотные активы</td> <td data-bbox="1417 1223 1465 1290"></td> <td data-bbox="1465 1223 1596 1290">3. Капи</td> </tr> <tr> <td data-bbox="799 1290 1417 1440">2. Оборотные активы</td> <td data-bbox="1417 1290 1465 1440"></td> <td data-bbox="1465 1290 1596 1440">4. Долг 5. Крат</td> </tr> </tbody> </table>	Актив			1. Внеоборотные активы		3. Капи	2. Оборотные активы		4. Долг 5. Крат
Актив											
1. Внеоборотные активы		3. Капи									
2. Оборотные активы		4. Долг 5. Крат									

б) Критерии оценки при сдаче экзамена (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

Зачет и экзамен проводятся в виде тестирования на образовательном портале.

Устанавливаются критерии получения оценки или зачета в зависимости от процента верных ответов:

0-60% - не зачтено, неудовлетворительно;

61-75 – зачтено, удовлетворительно;

76-90 – зачтено, хорошо;

91-100 – зачтено, отлично.

Критерии оценки:

– на оценку «отлично»/ «зачтено» – студент должен показать высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;

– на оценку «хорошо»/ «зачтено» – студент должен показать

знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам;

– на оценку **«удовлетворительно»/ «зачтено»** – студент должен показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач;

– на оценку **«неудовлетворительно»/ «не зачтено»** – студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.