




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 2 от « 27 » февраля 2019 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета


М.В. Чукин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы
Экономика предприятий и организаций

Магнитогорск, 2019

ОП-ЭЭ6-19-3

7.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции			
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах; - основные направления философии и различия философских школ в контексте истории; - основные направления и проблематику современной философии. 	<p>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Философские концепции человека. Особенности взаимодействия человека с миром. Мировоззрение. 2. Разумность человека. Космоцентризм античной философии. 3. Религиозное мировоззрение. Особенности средневековой философии. Конечность существования человека и проблема бессмертия души. 4. Материализм и идеализм в философии как способы объяснения мира. Механистическая картина мира. 5. Возникновение диалектической проблемы развития из метафизического понимания мира. Основные законы диалектики. 6. Проблема пространства и времени в философии. Отличие от научного подхода. Специфика философии Нового времени. 7. Человек как производящее существо. Марксизм и материалистическое понимание истории. 8. Свобода как альтернатива природной детерминации. Иррациональная философия как способ объяснения мира. 9. Экзистенциализм как направление современной философии. Проблема экзистенции и бытия человека. 10. Проблема бытия в философии. 11. Проблема субстанции в философии. Философские картины материального единства мира. 12. Познание как путь движения к истине и основа ориентации в мире. Проблема истины. 13. Природа сознания. Идеальное как форма информационного отражения. 14. Проблема биосоциальной природы человека. Проблема социального в 	<p><i>Б1.Б.02</i> <i>Философия</i></p>

		<p>философии. Общество. 15. Экологические риски глобализованного мира. Социальные риски коммуникационного общества. 16. Философская концепция культуры. Культура и цивилизация.</p>	
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - раскрывать смысл выдвигаемых идей, корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания. - представлять рассматриваемые философские проблемы в развитии. - сравнивать различные философские концепции по конкретной проблеме. - уметь отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания на которых строится философская концепция или система. 	<p>Примерные практические задания для экзамена: Прочитайте и прокомментируйте высказывания, аргументируйте свой ответ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Из ничего ничто не может возникнуть, ни одна вещь не может превратиться в ничто» (Демокрит). Сталкивается ли современный человек с проблемой бытия? Обладает ли виртуальность бытием? 2. Абсолютное большинство историков считает, что присоединение Новгорода к Московской Руси являлось прогрессивным явлением: создавалось централизованное русское государство, и все славянские земли надо было объединить. С этим можно согласиться. Но ведь одновременно с тем была похоронена республиканская модель правления – важнейшее демократическое достижение в русских княжествах и землях. Как соотносится общее и уникальное в жизни современного человека? 3. «Чтобы не говорили пессимисты, земля все же совершенно прекрасна, а под луною и просто неповторима» (М.Булгаков). Разум – это величайшее благо или величайшее проклятие человека? 4. «Всякий трудящийся находится в состоянии войны с массой и неблагожелателен к ней в силу личного интереса. Врач желает своим согражданам добрых лихорадок, а поверенный добрых тяжб в каждой семье. Архитектору нужен добрый пожар, который превратил бы в пепел добрую часть города, а стекольщик желает доброго града, который разбил бы все стекла. Портной, сапожник желают публике только материй непрочной окраски и обуви из плохой кожи с тем, чтобы из изнашивали втрое больше, ради блага торговли» (Ш.Фурье) О какой общественно-экономической формации идет речь? Изменились ли намерения современного человека? Чем вызваны эти намерения – «дурной» природой человека или объективными законами истории? 5. «Хромой спутник может обогнать скакуна на лошади, если знает куда идти» (Ф.Бэкон) Что это означает? Какие проблемы в жизни современного человека возникают при определении такого пути? 6. «Если бы материя нее была бы вечной, давно бы весь существующий мир совершенно в ничто превратился (сгорают дрова)» (Лукреций Кар). Свободен ли современный человек от субстанции? Может ли незнание о ее существовании служить аргументом ее ненужности? 	

		<p>7. «Иногда лучший способ погубить человека – это предоставить ему самому выбрать судьбу» (М. Булгаков). В чем сложность свободы для современного человека?</p> <p>8. «Знание есть только путь к силе» (Т.Гоббс). В чем сила философского знания?</p>	
<p>Владеть</p>	<p>- навыками работы с философскими источниками и критической литературой.</p> <p>- приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох.</p> <p>- способами обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации.</p> <p>- навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций</p>	<p>Примерный перечень тем письменных индивидуальных заданий (эссе):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отношение к бытию современного человека. 2. Роль эпистемологии в жизни современного человека. 3. Вопросы этики в деятельности современного человека. 4. Роль философии в современном обществе 5. Софистика в современном мире. 6. Идеализм Платона в современном мировоззрении. 7. Телеология Аристотеля в современной теории развития. 8. Принципы стоицизма в жизни современного человека. 9. Принципы эпикуреизма в жизни современного человека. 10. Принципы скептицизма в жизни современного человека. 11. Вера и разум в мировоззрении современного человека. 12. Принцип «бритвы Оккама» в современной философии и науке. 13. Гедонизм как основа современного мировоззрения. 14. Конфуцианство и индивидуализм. 15. Философия буддизма и общество потребления. 16. Рационализм и здравый смысл в поведении современного человека. 17. Идеи прагматизма и утилитаризма в современном обществе. 18. Влияние русской философии на развитие российского менталитета. 19. Влияние идей экзистенциализма на развитие современного человека. 20. Рациональная и иррациональная составляющие поведения современного человека. 21. Интуиция и здравый смысл в условиях постмодерна. 22. Свобода и ответственность личности. 23. Проблема человека в современном обществе. 24. Проблема определения смысла жизни. 25. Смысл существования человека. 26. Этические проблемы развития науки и техники. 27. Проблема самоактуализации человека в обществе потребления. 28. Социальные проблемы развития науки и техники. 29. Проблема развития и использования технологий. 30. Социальное и биологическое время жизни человека. 	

		<p>31. Концепция успеха в современном обществе. 32. Культура и цивилизация. 33. Доверие и сотрудничество в современном обществе. 34. Мифологичность мировоззрения современного человека. 35. Роль порядка и хаоса в жизни современного человека. 36. Онтология современного человека. 37. Эпистемология современного человека. 38. Этика современного человека. 39. Аксиология современного общества. 40. Проблема феномена инновации.</p>	
Знать	<p>- законы развития природы, общества, мышления; -взаимосвязи между физическими, химическими и биологическими процессами; -формы и степени влияния техники и технологий на окружающую среду</p>	<p>Вопросы для подготовки к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История естествознания. 2. Естественнонаучное познание окружающего мира. 3. Естественнонаучная картина мира. 4. Порядок и беспорядок в природе. Хаос. 5. Структурные уровни организации матери микро-, макро-, мегамиры. 6. Пространство, время, движение. 7. Принципы относительности. Принципы симметрии. 8. Законы сохранения. 9. Близкодействие, далекодействие. Фундаментальные взаимодействия. 10. Принципы суперпозиции, неопределенности, дополненности. 11. Динамические и статистические закономерности в природе. 12. Законы сохранения энергии в макроскопических процессах. 13. Химические системы. 14. Энергетика химических процессов, реакционная способность веществ. 15. Особенности биологического уровня организации материи. 16. Принципы эволюции, воспроизводства и развития живых систем. 17. Многообразие живых организмов – основа организации и устойчивости биосферы. 18. Генетика и эволюция 19. Человек: физиология, здоровье, творчество, работоспособность, биоэтика. 20. Человек, биосфера и космические циклы. 	<p><i>Б1.Б.08 Концепции современного естествознания</i></p>

<p>Уметь</p>	<p>-использовать основы философских знаний для представления естественнонаучной картины мира; -использовать полученные знания при осуществлении практической деятельности; -применять эти знания в профессиональной деятельности</p>	<p>Тесты для рубежного контроля по темам: «Естественно-научное познание окружающего мира»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила научного познания впервые сформулировал: а) Максвелл; б) Декарт; в) Лаплас; г) Планк. 2. Критерий естественно-научной истины — это: а) научная теория; б) эксперимент, опыт; в) повторяемость результатов исследований; г) теория и практика. 3. Естественно-научная истина: а) не требует доказательств; б) всегда относительна; в) абсолютна в данный момент времени; г) всегда абсолютна. 4. Эмпирическое и теоретическое познание — а) это единый процесс, характерный для любого естественно-научного исследования; б) это независимые друг от друга процессы; в) необходимо для установления относительности естественно-научной истины; г) основано преимущественно на чувственном восприятии. 5. Преднамеренное, планомерное восприятие, осуществляемое с целью выявить существенные свойства объекта познания, называется: а) представлением; б) наблюдением; в) экспериментом; г) эмпирическим познанием. 6. Метод исследования, с помощью которого объект или воспроизводится искусственно, или ставится в заранее определенные условия, называется: а) гипотеза; б) описание; в) умозаключение; г) теория. 7. Совокупность приемов или операций, практической или теоретической деятельности — это: а) описание; б) объяснение; в) метод; г) анализ. 8. Установление сходства и различия объектов называется: а) анализом; б) сравнением; в) объяснением; г) синтезом. 9. Мысленное или реальное разложение объекта на составляющие его части — это: а) сравнение; б) анализ; в) синтез; г) индукция. 10. Объединение в единое целое расчлененных анализом элементов называется:
--------------	--	--

		<p>а) сравнением; б) синтезом; в) обобщением; г) дедукцией.</p> <p>11. Процесс мысленного перехода от единичного к общему, от менее общего к более общему — это:</p> <p>а) синтез; б) обобщение; в) дедукция; г) сравнение.</p> <p>12. Вывод общего положения из наблюдения ряда частных единичных фактов — это:</p> <p>а) дедукция; б) индукция; в) анализ; г) синтез.</p> <p>13. Процесс аналитического рассуждения от общего к частному или менее общему называется:</p> <p>а) анализом; б) дедукцией; в) индукцией; г) синтезом.</p> <p>14. Установление новых, ранее неизвестных закономерностей, свойств и явлений материального мира, вносящих коренные изменения в уровень познания, называется:</p> <p>а) теорией; б) обобщением; в) открытием; г) синтезом.</p> <p>15. Способность постижения истины путем прямого ее усмотрения без обоснования с помощью доказательств — это:</p> <p>а) предвидение; б) интуиция; в) умозаключение; г) обобщение.</p> <p>16. Установление (обоснование) истинности высказывания, суждения, теории называется:</p> <p>а) анализом; б) доказательством; в) обобщением; г) интуицией.</p> <p>20. Разновидность практического действия, предпринимаемого с целью получения знания, - это:</p> <p>а) доказательство; б) эксперимент; в) анализ; г) синтез.</p> <p style="text-align: center;">по теме «Атомный уровень строения материи»</p> <p>1. Первую модель атома предложил:</p> <p>а) Резерфорд; б) Бор; в) Планк; г) Томсон.</p> <p>2. Ядерную (планетарную) модель атома предложил:</p> <p>а) Бор; б) Резерфорд; в) Томсон; г) Планк.</p> <p>3. Модель атома Бора объясняет структуру атомов:</p> <p>а) всех химических элементов; б) легких элементов; в) водорода; г) водорода и гелия.</p> <p>3. Универсальностью корпускулярно-волнового дуализма обладают:</p> <p>а) только фотоны; б) только электроны; в) только фотоны и электроны;</p>	
--	--	---	--

		<p>г) фотоны, электроны и другие частицы материи.</p> <p>4. Любой частице соответствует волновой процесс с длиной волны, определяемой:</p> <p>а) отношением постоянной Планка к импульсу частицы; б) произведением постоянной Планка на импульс частицы; в) отношением импульса частицы к постоянной Планка; г) произведением постоянной Планка на частоту.</p> <p>5. Принцип неопределенности, описывающий свойства микробъектов сформулировал:</p> <p>а) Луи де Бройль; б) Бор; в) Гейзенберг; г) Планк.</p> <p>6. Экспериментальная информация об одних физических величинах, описывающих микробъект, неизбежно влечет потерю информации о некоторых других величинах, дополнительных к первым, — это принцип:</p> <p>а) неопределенности; б) дополнительности; в) соответствия; г) тождественности.</p> <p>7. Вероятность нахождения частицы в данный момент времени в определенном ограниченном объекте определяет:</p> <p>а) импульс частицы; б) координата частицы; в) координата и импульс частицы; г) квадрат волновой функции.</p> <p>8. В одном и том же атоме не может быть более одного электрона с одинаковым набором четырех одинаковых квантовых чисел — это принцип:</p> <p>а) Паули ; б) соответствия; в) причинности; г) неопределенности.</p> <p>9. Ядро атомов состоит из:</p> <p>а) нуклонов; б) протонов и электронов; в) нейтронов; г) нуклонов и электронов.</p> <p>10. Изотопами называются ядра с:</p> <p>а) разным числом нуклонов; б) разным числом протонов; в) одинаковым числом нуклонов; г) одинаковым числом протонов, но с разным числом нейтронов.</p> <p>11. Чем больше энергия связи, тем:</p> <p>а) больше вероятность распада ядер; б) устойчивее ядро; в) слабее ядерные силы; г) менее стабильно ядро.</p> <p>12. Альфа-излучение — это:</p> <p>а) поток электронов; б) электромагнитное излучение; в) поток ядер гелия; г) поток нейтронов.</p> <p>13. Одна из разновидностей бета-излучения — это:</p>	
--	--	---	--

		<p>а) поток нуклонов; б) поток нейтронов; в) электромагнитное излучение; г) поток быстрых электронов. 14. Античастицей электрона является: а) протон; б) позитрон; в) нейтрино; г) нейтрон. 15. Отличительная особенность кварков заключается в том, что они: а) имеют дробные электрические заряды; б) являются только положительно заряженными; в) имеют только отрицательные заряды; г) имеют заряды, кратные заряду электрона.</p>	
Владеть	<p>- общенаучными методами познания; - методами теоретического и эмпирического исследования; - способностью объяснять результаты исследований применительно к профессиональной деятельности</p>	<p style="text-align: center;">Тест «Фундаментальные принципы и законы»</p> <p>1. Наука о природе, изучающая простейшие и вместе с тем наиболее общие свойства материального мира, называется: а) натурфилософией; б) физикой; в) философией; г) химией. 2. Начало этапа классической физики связывают с работами: а) Планка; б) Галилея и Ньютона; в) Коперника; г) Максвелла. 3. Квантовую гипотезу впервые предложил: а) Эйнштейн; б) Планк; в) Луи де Бройль; г) Шредингер. 4. Геоцентрическую систему довел до совершенства: а) Птолемей; б) Аристотель; в) Коперник; г) Кеплер. 5. Гелиоцентрическую систему создал: а) Кеплер; б) Коперник; в) Аристотель; г) Птолемей. 6. Все то, что прямо или косвенно действует на органы чувств человека и другие объекты, — это: а) вещество; б) внешняя среда; в) поле; г) материя. 7. Любые изменения, происходящие с материальными объектами в результате их взаимодействий, — это: а) взаимные превращения; б) видоизменения; в) движение материи; г) деградация. 8. Основной вид материи, обладающей массой, — это: а) твердое тело; б) вещество; в) химическое соединение; г) конденсированное вещество. 9. Особый вид материи, обеспечивающий физическое взаимодействие материальных объектов и их систем, — это:</p>	

		<p>а) физическое поле; б) эфир; в) сплошная среда; г) физический вакуум.</p> <p>10. В физическом вакууме: а) образуется конденсированное вещество; б) могут рождаться пары частица-античастица; в) осуществляется взаимодействие с реальными частицами при небольшой концентрации энергии; г) среднее число частиц не равно нулю.</p> <p>11. Объективная характеристика любого процесса или явления, выражающая порядок смены физических состояний,— это: а) период; б) очередность; в) время; г) цикличность.</p> <p>12. Релятивистское замедление времени происходит при: а) сильном поле тяготения; б) относительно медленном движении; в) слабом поле тяготения; г) скорости, близкой к скорости света в вакууме.</p> <p>13. К гравитационному замедлению времени приводит: а) относительно слабое поле тяготения; б) сравнительно быстрое движение; в) сильное поле тяготения; г) относительно медленное движение.</p> <p>14. Порядок существования физических тел выражает: а) время; б) иерархия; в) пространство; г) классификация.</p> <p>15. Концепцию атомизма впервые: а) предложил Аристотель; б) выдвинул Левкипп и развил Демокрит; в) предложил Томсон; г) сформулировал Бор.</p> <p>16. Наименьшая частица вещества, обладающая его основными химическими свойствами и состоящая из атомов, соединенных между собой химическими связями, — это: а) молекула; б) совокупность молекул; в) химический элемент; г) совокупность химических элементов.</p> <p>17. Во взаимном притяжении любых материальных объектов, имеющих массу, проявляется: а) сильное взаимодействие; б) слабое взаимодействие; в) гравитационное взаимодействие; г) электромагнитное взаимодействие.</p> <p>18. Различные агрегатные состояния вещества определяются силами: а) слабого взаимодействия; б) гравитационного взаимодействия; в) сильного взаимодействия; г) электромагнитного взаимодействия.</p> <p>19. Самое слабое фундаментальное взаимодействие:</p>	
--	--	---	--

		<p>а) электромагнитное; б) сильное; в) гравитационное; г) слабое. 20. Обеспечивает связь нуклонов в ядре взаимодействие: а) гравитационное; б) сильное; в) электромагнитное; г) слабое. 21. Согласно квантовой электродинамике, переносчиками электромагнитного взаимодействия являются: а) фотоны; б) электроны; в) заряженные частицы; г) протоны. 22. В соответствии с квантовой теорией поля переносчиками гравитационного взаимодействия являются: а) нейтральные частицы; б) фотоны; в) гравитоны; г) глюоны. 23. Мегамир — это мир: а) громадного числа атомов; б) планет, звезд, галактик и Вселенной; в) громадных материальных объектов; г) преимущественно планет Солнечной системы. 24. Состояния системы частиц, получающихся друг из друга перестановкой частиц местами, нельзя различить ни в каком эксперименте — это принцип: а) соответствия; б) дополнительности; в) неопределенности; г) тождественности. 25. Инерциальной системой называется: а) система, которая движется самопроизвольно; б) система, в которой выполняется первый закон Ньютона; в) система, движущаяся с ускорением; г) свободно падающая система. 26. Во всех инерциальных системах отсчета законы классической динамики имеют одинаковую форму — это принцип: а) относительности Галилея; б) тождественности; в) соответствия; г) неопределенности. 27. Неизменность физических величин или свойств природных объектов при переходе от одной системы отсчета к другой означает: а) однородность; б) инвариантность; в) тождественность; г) неразличимость. 28. Из специальной теории относительности следуют необычные пространственно-временные свойства: а) однородность пространства; б) относительность длин и промежутков времени; в) изотропность пространства;</p>	
--	--	--	--

		<p>г) однородность времени.</p> <p>29. Инвариантность структуры, свойств, формы материального объекта относительно его преобразований называется:</p> <p>а) однородностью; б) тождественностью; в) симметрией; г) изотропностью.</p> <p>30. Всякое материальное тело сохраняет состояние покоя или равномерного прямолинейного движения до тех пор, пока воздействие со стороны других тел не заставит его изменить это состояние — это формулировка:</p> <p>а) третьего закона Ньютона; б) первого закона Ньютона; в) закона всемирного тяготения; г) второго закона Ньютона.</p> <p>31. Масса материального объекта характеризует его:</p> <p>а) только инерционные свойства; б) только гравитационные свойства; в) инерционные и гравитационные свойства; г) только способность падать.</p> <p>32. Ускорение, приобретаемое материальным телом, прямо пропорционально вызывающей его силе и обратно пропорционально массе — это формулировка:</p> <p>а) первого закона Ньютона; б) второго закона Ньютона; в) третьего закона Ньютона; г) закона всемирного тяготения.</p> <p>33. Третий закон Ньютона характеризует:</p> <p>а) действие силы на материальное тело; б) способность тела изменять ускорение; в) взаимодействие материальных тел; г) инертные свойства тел.</p> <p>34. Первое начало термодинамики отражает:</p> <p>а) необратимость тепловых процессов; б) закон сохранения энергии для тепловых процессов; в) процесс передачи тепла; г) свойство термодинамической системы.</p> <p>35. Для всех происходящих в замкнутой системе тепловых процессов энтропия:</p> <p>а) уменьшается; б) возрастает; в) остается всегда неизменной; г) всегда равна нулю.</p> <p>36. Вывод о тепловой смерти Вселенной сделал:</p> <p>а) Больцман; б) Карно; в) Томсон; г) Клаузиус.</p> <p>37. Термин «поле» для объяснения электромагнитного взаимодействия</p>	
--	--	--	--

		<p>впервые ввел: а) Максвелл; б) Планк; в) Фарадей; г) Герц.</p> <p>38. Взаимодействие между телами передается непосредственно и мгновенно через пустое пространство, которое не принимает в нем участие, — это сущность; а) концепции близкодействия; б) концепции дальнего действия; в) принципа относительности; г) полевой концепции.</p> <p>39. Корпускулярную гипотезу, согласно которой свет представляет собой поток световых частиц, предложил: а) Гюйгенс; б) Ньютон; в) Френель; г) Фуко.</p> <p>40. Световые волны занимают лишь небольшой интервал шкалы электромагнитных волн — примерно: а) от 380 до 770 нм; б) от 1,5 до 3,5 мкм; в) от 100 до 200 нм; г) от 10 до 100 нм.</p> <p>41. Волновые свойства света подтверждает: а) фотоэффект; б) эффект Комптона; в) интерференция, дифракция, дисперсия и др. г) фотоэффект и поляризация.</p> <p>42. При взаимном наложении двух волн происходит их усиление или ослабление — это: а) дифракция; б) поляризация; в) дисперсия; г) интерференция.</p> <p>43. Отклонение света от прямолинейного распространения — это: а) дисперсия; б) дифракция; в) фотоэффект; г) поляризация.</p> <p>44. Испускание электронов веществом под действием электромагнитного излучения называется: а) эффектом Комптона; б) дисперсией; в) фотоэффектом; г) поляризацией.</p> <p>45. В современном понимании свет представляет собой: а) единство дискретности и непрерывности; б) преимущественно электромагнитную волну; в) только поток фотонов; г) только поток квантов.</p>	
--	--	--	--

ОК-2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

<p>Знать</p>	<p>-основные проблемы, периоды, тенденции и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи</p>	<p>Вопросы на знание основных проблем исторического процесса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. С какого по какой век правила династия Рюриковичей? Почему она так называется? 2. Кто и когда крестил Русь? 3. С именем, какого князя, прежде всего, связан расцвет Киевской Руси? 4. Кто такой Владимир Мономах? 5. Какой период и почему называют «удельным»? 6. Чьи нашествия пришлось отражать Руси в XIII веке? 7. Как долго на Руси было монголо-татарское иго? 8. Кто из русских князей отличился в борьбе с монголо-татарами? 9. Когда сложилось централизованное русское государство? Какой город стал его центром? 10. Какая форма правления была в России в XVI веке? 11. С какого времени и какой российский монарх стал официально именоваться царем? 12. Каковы хронологические рамки Смуты? 13. Имена каких исторических фигур олицетворяют собой период Смутного времени? 14. С какого по какой век правила династия Романовых? 15. Кто и с какого года был первым царем династии Романовых? 16. Кто первым из российских монархов и в честь какого события стал именоваться императором? 17. Когда началась и когда завершилась эпоха дворцовых переворотов? 18. Кто и почему вошел в историю России как «просвещенный монарх»? 19. С именем какого русского императора связана Отечественная война 1812 г.? 20. Какой император вошел в историю как «жандарм Европы»? 21. При каком императоре началась и при каком закончилась Крымская война? 22. Какого императора и почему называли «Освободитель»? 	<p><i>Б1.Б.01 История</i></p>
--------------	---	---	-------------------------------

		<ol style="list-style-type: none">23. Какого императора и почему называли «Миротворец»?24. Какого императора и почему называли «Кровавый»?25. При каком императоре Россия пережила две войны и три революции? О каких войнах и революциях идет речь?26. Когда в России пало самодержавие? Кто был последним русским самодержцем?27. Кто управлял страной после падения самодержавия?28. Когда большевики пришли к власти?29. Как называлось первое советское правительство? Кто стал его председателем?30. В какие годы на территории России шла крупномасштабная Гражданская война?31. Как называлась политика чрезвычайных мер в годы Гражданской войны?32. Когда большевики проводили новую экономическую политику?33. Какие процессы проходили в стране в годы первых пятилеток?34. Когда началась и когда закончилась Вторая мировая война (число, месяц, год)?35. Когда началась и когда закончилась Великая Отечественная война (число, месяц, год)?36. Какой период в истории страны называется «оттепель»? С именем какого руководителя партии он связан?37. Какой период в истории страны называется «застой»? С именем какого руководителя партии он связан?38. Какой период в истории страны называется «перестройка»? С именем какого руководителя партии он связан?39. Кто был последним Генеральным Секретарем ЦК КПСС?40. Когда был образован и когда распался СССР?41. Кто был первым и последним Президентом СССР?42. Какое событие ознаменовало собой распад Советского Союза?43. Когда была принята Декларация «О государственном суверенитете РСФСР» (число, месяц, год)?44. Когда была принята действующая Конституция РФ (число, месяц,	
--	--	---	--

		<p>год)?</p> <p>45. Как называется современный российский парламент?</p> <p>46. Как называется верхняя палата современного российского парламента?</p> <p>47. Как называется нижняя палата современного российского парламента?</p> <p>48. Сколько субъектов в Российской Федерации?</p> <p>49. Сколько раз и когда избирали Государственную Думу РФ?</p> <p>50. Сколько раз и когда избирали Президента РФ?</p>	
Уметь	-выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому	<p>Подготовить эссе по темам, посвященным точкам бифуркации в истории. В сжатой форме описать основные цели и задачи темы, отразить наиболее существенные факты и выявленные закономерности работы; следовать хронологии исторических событий. Кратко использовать основные определения и историческую терминологию. Обнаруживать причинно-следственные связи и использовать принцип историзма в характеристике социальных явлений. Текст должен быть связным; стиль изложения компактным и динамичным. Текст должен быть лаконичен и точен, свободен от второстепенных деталей, лишних слов. Суммировать предельно точно и информативно наиболее важные результаты работы.</p>	
Владеть	-навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанные на уважении к историческому наследию и культурным традициям	<p>Вопросы для самопроверки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В какие годы правила династия Рюриковичей? 2. Кто из князей, и в какие годы правил в Киеве в X в.? Расскажите об их деятельности. 3. Какие главные события происходили на Руси в IX-начале XII вв.? 4. Какими событиями отмечено правление князя Владимира I? 5. Когда и какие правовые акты были приняты в IX-XII вв.? 6. Какие достижения культуры Древней Руси можете назвать? 7. Кто из князей, и в какие годы правил в Киеве в XI в.? Расскажите о их деятельности. 	

		<p>8. Чем прославился князь Ярослав (Мудрый)?</p> <p>9. Какие важные события происходили в период правления Владимира (Мономаха)?</p> <p>10. Каковы основные этапы борьбы русских земель с монгольским завоеванием?</p> <p>11. Каковы особенности правления Ивана (Калиты)?</p> <p>12. Какими важными событиями отмечен период завершения объединения русских земель вокруг Москвы в конце XV-начале XVI вв.?</p> <p>13. Чем знаменателен период правления Ивана IV?</p> <p>14. Какие события происходили в Смутное время?</p> <p>15. Каковы были взаимоотношения России с Речью Посполитой в XVII в.?</p> <p>16. Какими событиями отмечено царствование Михаила Федоровича и Алексея Михайловича Романовых?</p> <p>17. Чем были вызваны народные выступления в XVII в.?</p> <p>18. В чем состояла особенность русско-шведских отношений в XVII-XVIII вв.?</p> <p>19. Когда и какие основные реформы были проведены Петром I?</p> <p>20. Какие даты войн России с другими странами в XVIII в. можно назвать?</p> <p>21. Какие международные договоры заключила Россия в XVIII в.?</p> <p>22. Какие российские правители пришли к власти путем дворцового переворота в XVIII в.? Расскажите о их деятельности.</p> <p>23. Какие реформы провела Екатерина II?</p> <p>24. Каковы достижения российской культуры и науки в XVII-XVIII вв.?</p> <p>25. Каково содержание мирных договоров России с Османской империей в XVII-XIX вв.?</p> <p>26. Когда и какие реформы проводили Александр I и Александр II?</p> <p>27. Какие меры были осуществлены по отмене крепостного права?</p> <p>28. Какие общественно-политические организации появились в России во второй половине XIX в.?</p> <p>29. Какие международные договоры были заключены Россией в XIX</p>	
--	--	--	--

		<p>в.? Расскажите об их содержании.</p> <p>30. Какие основные события происходили в период царствования Александра III?</p> <p>31. Какие политические партии, и в какие годы образовались в России в конце XIX-начале XX вв.?</p> <p>32. Какие важные военные операции были проведены в ходе Первой мировой войны?</p> <p>33. Каковы временные рамки деятельности Государственных Дум Российской империи и их состав по партийной принадлежности?</p> <p>34. Как развивались события в стране в 1905-1907 гг.?</p> <p>35. Какие основные события происходили во время Февральской революции 1917 г.?</p> <p>36. В течение какого периода действовало каждое из Временных правительств в 1917 г.?</p> <p>37. Какие правовые акты были приняты в первые годы советской власти?</p> <p>38. Какие внешнеполитические акции характерны для советского государства в 1920-1930-е гг.?</p> <p>39. Какие события, связанные с репрессиями 1930-1950-х гг., можете назвать?</p> <p>40. Какие изменения в экономике СССР произошли в годы первых пятилеток?</p> <p>41. Когда и какие наиболее значимые битвы происходили в годы Великой Отечественной войны?</p> <p>42. Какие знаменательные даты времени хрущевской «оттепели» можно назвать?</p> <p>43. Какие Постановления руководства СССР второй половины 1960-х – первой половины 1980-х гг. посвящались экономическим проблемам?</p> <p>44. Когда были приняты Конституции СССР?</p> <p>45. Какова роль СССР в послевоенном развитии мира?</p> <p>46. Каковы основные вехи развития российской культуры в XX вв.?</p> <p>47. Какие изменения происходили в стране в ходе перестройки?</p> <p>46. Какие основные события произошли в России в 1990-е гг.?</p>	
--	--	---	--

		<p>48. Как изменялись предпочтения избирателей в ходе президентских и думских выборов в 1990-е – 2000-е гг.?</p> <p>49. Какие научные достижения XX в. прославили Россию?</p> <p>50. Кто из россиян являлся лауреатом Нобелевской премии?</p> <p>51. Какие важные события в стране произошли в начале 2000-х гг.?</p>	
Знать	<p>-процесс историко-культурного развития человека и человечества;</p> <p>-всемирную и отечественную историю и культуру;</p> <p>-особенности национальных традиций, текстов; движущие силы и закономерности исторического процесса;</p> <p>-место человека в историческом процессе; политическую организацию общества.</p>	<p><i>Тест:</i></p> <p>1. В каком году состоялись первые Олимпийские Игры современности?</p> <p>-1950</p> <p>-1896</p> <p>-1917</p> <p>-1991</p> <p>2. В каком году наша страна принимала летние Олимпийские игры?</p> <p>-1917</p> <p>-1991</p> <p>-1980</p> <p>-2000</p> <p>3. В каком году и в каком городе российский спортсмен впервые победил на Олимпийских играх?</p> <p>-1996 Магадан</p> <p>-1908 Лондон</p> <p>-1987 Сингапур</p> <p>-2003 Чикаго</p> <p>4. Как называется традиционный ритуал с участием спортсмена и судьи:</p> <p>-торжественное обещание</p> <p>-олимпийская клятва</p> <p>-присяга</p> <p>-приговор</p>	<p><i>Б1.Б.26</i> <i>Физическая культура и спорт</i></p>

		<p>5.Какие цвета используют для Олимпийских колец? -только черный -только синий -зеленый, красный, коричневый -только серый</p> <p>6.Какого цвета полотнище Олимпийского флага? -красный -белый -синий -зеленый</p> <p>7.Где проходили первые Олимпийские Игры современности? -Амстердам -Афины -Бомбей -Каир</p> <p>8.В 1956 году во время Олимпийских игр в г. Мельбурне, в Австралию нельзя было привезти лошадей. В каком европейском городе прошли Олимпийские состязания по конному спорту? Пярну Стокгольм Берн Измаил</p> <p>9.К каком городе проходили Олимпийские игры 1980 года? -Новосибирск -Москва -Троицк -Алма-Ата</p> <p>10.Что сделал Олимпийский мишка на закрытии Олимпийские игры 1980 года?</p>	
--	--	---	--

		<p>-заплакал -чихнул -убежал -уехал 11.Как себя повели кольца на открытии Сочинской Олимпиады? -развалились -загорелись -пятое кольцо не открылось -улетели 12.В каком порядке приносят клятву участники Олимпийских игр? -все спортсмены хором, потом все судьи хором -сначала спортсмен, затем судья -сначала судья, затем спортсмен -молча про себя 13.Сколько колец на Олимпийском флаге? -1 -2 -3 -5 14.Кто из спортсменов нашей страны завоевал больше всех золотых Олимпийских медалей? -Иван Ухов -Лариса Латынина -Владислав Бобров -Игорь Попов</p>	
Уметь	<p>-определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; -уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и</p>	<p><i>Перечень заданий для зачета:</i> 1. Физическая культура и спорт как социальный феномен современного общества. 2. Средства физической культуры.</p>	

	<p>принадлежностью к культурной традиции;</p> <p>-проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие культур и цивилизаций;</p> <p>-оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.</p>	<p>3. Основные составляющие физической культуры.</p> <p>4. Социальные функции физической культуры.</p> <p>5. Формирование физической культуры личности.</p> <p>6. Физическая культура в структуре высшего профессионального образования.</p> <p>7. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта студенческой молодёжи России.</p>	
Владеть	<p>-навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме;</p> <p>- навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса</p> <p>-приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.</p>	<p><i>Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура как часть культуры общества. 2. Физическая культура как особая сфера человеческой деятельности. 3. Уровни физической культуры личности. 4. Функции физической культуры. 5. Цель и задачи физической культуры. 6. Структура физической культуры. 7. Виды и разновидности физической культуры. 8. Дать характеристику принципа всестороннего гармоничного развития личности. 9. Дать характеристику принципа связи физической культуры с практической жизнью общества. 10. Дать характеристику принципа оздоровительной направленности. 11. Педагогическая направленность, цель и задачи физического воспитания. 12. Система физического воспитания. <p>Основы системы физического воспитания (социально-экономические, правовые основы).</p>	
ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности			
Знать	<p>- основные термины, определения, экономические законы и взаимозависимости;</p> <p>- методы исследования экономических</p>	<p>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение экономики, основные понятия и определения. 2. Факторы производства. 	<p><i>Б1.Б.11</i> <i>Экономическая теория</i></p>

	<p>отношений; - методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов; -теоретические принципы выработки экономической политики.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Структура экономики. 4. Границы производственных возможностей общества. 5. Спрос и предложение. Равновесная цена. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование и его формы. 6. Эластичность спроса и предложения. 7. Основы потребительского поведения. 8. Основы теории производства. Производственная функция. 9. Издержки производства: понятие, виды. Выручка. Прибыль. Рентабельность. 10. Определение цены и объема производства. 11. Рынок ресурсов: особенности их экономического анализа. 12. Особенности рынка совершенной конкуренции. 13. Три типа рынков несовершенной конкуренции. Антимонопольное регулирование. 14. Система национальных счетов (СНС) как способ единообразного описания различных сторон макроэкономики. 15. Основные макроэкономические показатели. 16. Совокупный спрос, совокупное предложение. 17. Модели макроэкономического равновесия. 18. Циклическое развитие экономики. 19. Инфляция: сущность, оценка, причины возникновения, формы, социально-экономические последствия. Антиинфляционное регулирование. 20. Безработица: сущность, формы, оценка. 21. Финансовая система и финансовая политика государства. Налоги: сущность, функции. 22. Кредитно-денежная система государства. Теоретические основы кредитно-денежной политики. 	
<p>Уметь</p>	<p>– ориентироваться в типовых экономических ситуациях, основных вопросах экономической политики; – использовать элементы экономического анализа в своей профессиональной деятельности; – рационально организовать свое экономическое поведение в качестве агента рыночных отношений,</p>	<p>Практические задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Марья Ивановна – домработница. Она тратит по 15 мин. на стирку рубашки и по 45 мин. – на мытье окна. Нарисуйте линию производственных возможностей Марьи Ивановны в рамках 9-ти часового рабочего дня. Как изменится график, если в результате совершенствования технологии на мытье окна Марья Ивановна станет тратить 20 мин.? 2. В экономике производится 200 тыс. т молока и 300 тыс. т пшеницы. Альтернативные издержки производства молока = 5. Найти максимально 	

	<p>– анализировать и объективно оценивать процессы и явления, осуществляющиеся в рамках национальной экономики.</p> <p>– ориентироваться в учебной, справочной и научной литературы.</p>	<p>возможный выпуск пшеницы после увеличения выпуска молока на 10%.</p> <p>3. Функция спроса на благо $Q_d = 15 - P$, функция предложения $Q_s = -9 + 3P$. Определите равновесие на рынке данного блага. Что произойдет с равновесием, если объем спроса уменьшится на 1 единицу при любом уровне цен?</p> <p>4. Зависимость спроса и предложения выражена формулами $Q_d = 94 - 7P$, $Q_s = 15P - 38$. Найти равновесную цену и равновесный объем продаж. Чему равен дефицит или избыток товара при цене 4 рубля за единицу товара?</p> <p>5. В результате роста цены с 4 до 7 долл., объем спроса на товар X упал с 1000 до 800 штук. Определите коэффициент эластичности спроса по цене.</p> <p>6. Цена на товар А выросла со 100 до 200 ден. ед. Спрос на этот товар упал с 3000 до 1000 штук. Спрос на товар В вырос с 500 до 1000. Определите коэффициенты эластичности товара А и В. О каких коэффициентах идет речь?</p> <p>7. Коэффициент перекрестной эластичности $E_{x/y} = (-2)$. Цена товара Y равна 100 у. е. Определите спрос на товар X, если цена товара Y увеличится на 10 %, а первоначальный спрос на товар X равен 80 т.</p> <p>8. Владелец небольшого магазина ежегодно платит 3 тыс. у. е. аренды, 20 тыс. у. е. заработной платы, 100 тыс. у. е. за сырье, 10 тыс. у. е. за электроэнергию. Стоимость установленного оборудования составляет 200 тыс. у. е., срок его службы 10 лет. Если бы эти средства он положил в банк, то ежегодно получал бы 16 тыс. у. е. дохода. Определите бухгалтерские и экономические издержки.</p> <p>9. Известно, что при $L = 30$ достигается максимум среднего продукта труда, и такое количество ресурса позволяет фирме произвести 120 единиц продукции. Каким будет предельный продукт труда, если занято 29 единиц труда?</p> <p>10. Фирма платит 200 тыс. руб. в месяц за аренду оборудования и 100 тыс. руб. заработной платы. При этом она использует такое количество труда и капитала, что их предельные продукты соответственно равны 0,5 и 1. Использует ли фирма оптимальное сочетание факторов производства с точки зрения максимизации прибыли?</p> <p>11. Фирма работает по технологии, характеризующейся производственной функцией . Во сколько раз увеличится выпуск продукции фирмой, если она в 4 раза увеличит использование обоих ресурсов?</p> <p>12. Функция общих издержек фирмы имеет вид $TC = 30Q - Q^2$. Эта фирма реализует продукцию на рынке совершенной конкуренции по цене 90 руб. Подсчитайте, какую она получает прибыль?</p> <p>13. Определите, какой объем лучше выпускать предприятию, продающему товар по цене, равной 15 у. е., и имеющему следующие затраты на производство и</p>	
--	--	---	--

реализацию продукции (см. таблицу). Определите максимальную прибыль.

Q	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
TC	50	65	75	84	92	102	114	129	148	172	202	252

14. Спрос на продукцию конкурентной отрасли $Q_d = 50 - P$, а предложение

$$Q_s = 2P - 1$$

. Если у одной фирмы отрасли восходящий участок кривой предельных издержек $MC = 3Q + 5$, то при каких цене и объеме производства фирма будет максимизировать прибыль?

15. Фирма по производству автомобилей приобрела прокат у сталелитейной фирмы на сумму 1500 тыс. долл., покрышки у шинного завода на сумму 600 тыс. долл., комплектующие у различных фирм на сумму 1200 тыс. долл., выплатила заработную плату своим рабочим в размере 1000 тыс. долл., потратила 300 тыс. долл. на замену изношенного оборудования и продала изготовленные 200 автомобилей по 30 тыс. долл. каждый, при этом прибыль фирмы составила 400 тыс. долл. Определить величину добавленной стоимости автомобильной фирмы.

16. Если в экономике страны располагаемый личный доход составляет 550 млрд. долл., чистые инвестиции – 70 млрд. долл., государственные закупки товаров и услуг – 93 млрд. долл., косвенные налоги – 22 млрд. долл., личные сбережения – 13 млрд. долл., амортизация – 48 млрд. долл., экспорт – 27 млрд. долл., импорт – 15 млрд. долл. Определить ВВП.

17. В результате роста совокупных расходов номинальный ВВП страны в 2009 г. стал равен 5250 млрд. долл., и темп изменения ВВП по сравнению с 2008 г. составил 5%. Известно, что в 2008 г. номинальный ВВП был равен 4600 млрд. долл., а дефлятор ВВП – 1,15. Определите фазу цикла и темп инфляции 2009 г.

18. Потенциальный ВВП составляет 500 млрд. долл., фактический ВВП – 455 млрд. долл., а фактический уровень безработицы – 10%. Когда фактический ВВП сократился на 20%, уровень безработицы вырос на 9,1%. Определите величину коэффициента Оукена и естественный уровень безработицы.

19. Функция сбережений имеет вид $S = -50 + 0.1Y$, автономные инвестиции $I = 25$. Каким будет равновесный уровень национального производства и дохода Y ? а) На основе этой функции составьте функцию потребления. б) Поясните взаимосвязь двух методов определения равновесия логически, аналитически и графически

Владеть – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов

Кейс 1:

В государстве Ардения уровень инфляции за последние три года составил

	<p>– практическими навыками использования экономических знаний на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</p> <p>– на основании теоретических знаний принимать решения в области экономики;</p> <p>– самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации.</p>	<p>соответственно: 100 %, 130 % и по итогам текущего года – 150 %. Реальный уровень объема производства за рассматриваемый период снизился в пять раз и стабилизировался в этой точке. Величина государственного долга на начало последнего в рассматриваемом периоде года равна 200 агров, номинальная ставка процента по которому равна 35 %.</p> <p>Состояние бюджета характеризуется также тем, что номинальные государственные расходы без платежей по обслуживанию долга выросли на 100% и по итогам последнего года составили 50 агров, номинальные налоговые поступления снизились и составили за последний год 80 агров.</p> <p>Задание: Номинальная величина сальдо государственного бюджета данной страны в текущем году равна _____ агров.</p> <p>Задание: Экономическая ситуация, сложившаяся в Арденнии, называется ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • стагфляцией • стагнацией • спадом • естественной инфляцией <p>Задание: В измерении итогов экономической деятельности за тот или иной период времени существуют номинальные и реальные стоимостные величины. К последним относятся ...</p> <p>Укажите один вариант ответа</p> <ul style="list-style-type: none"> • уровень безработицы, темп инфляции, значение коэффициенты Оукена • общая величина доходов государственного бюджета, величина процентов, идущих на обслуживание внешнего долга, изменение заработной платы наемных работников без учета изменения уровня цен • доходы государственного бюджета от таможенных пошлин, уплачиваемые по внешнему долгу проценты, выплаты материнского капитала в будущем, на период трех лет • общие расходы государственного бюджета, поступления от уплаты косвенных налогов, изменение пенсий и социальных пособий относительно 	
--	--	--	--

		<p>прошлых периодов с учетом индекса инфляции</p> <p>Кейс 2: Спрос и предложение на сигареты описываются уравнениями: $P_d = 50 - Q_d$ и $P_s = 10 + Q_s$, где P_d – цена спроса, P_s – цена предложения, Q_d – объем спроса, Q_s – объем предложения. Государство, имея возможность регулирования рыночного ценообразования, решило использовать косвенный метод регулирования – ввести налог в размере 2 ден. единицы с каждой единицы проданного товара.</p> <p>Задание: Подобное вмешательство государства в процесс рыночного ценообразования преследует цель ... Укажите один вариант ответа</p> <ul style="list-style-type: none"> • увеличения производства и потребления сигарет • снижения производства и потребления сигарет • поддержать потребителей сигарет • поддержать производителей сигарет <p>Задание: Подобное вмешательство государства в рыночное ценообразование приведет к сдвигу кривой _____ и _____ равновесного объема продаж. Выберите не менее двух вариантов</p> <ul style="list-style-type: none"> • сокращению • предложения вправо вниз • увеличению • предложения влево вверх <p>Задание: В результате государственного вмешательства в процесс рыночного ценообразования путем введения налога бюджет будет пополнен на сумму ____ ден. единиц.</p>	
Знать	– понятийно-категориальный аппарат экономики, специфику и возможности его использования в	<p>Примерный перечень вопросов к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные концепции сущности финансов. 2. Финансы как экономическая категория. Объекты, субъекты финансовых 	<p>Б1.Б.16 Теория финансов</p>

	<p>различных сферах профессиональной деятельности;</p>	<p>отношений и их взаимосвязь.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации. 4. Функции финансов. 5. Финансовая система, ее элементы и основы построения. 6. Иерархическая структура финансовой системы и особенности отдельных уровней. 7. Организационная структура финансовой системы: состав централизованных и децентрализованных финансов. 8. Государственная финансовая политика и этапы ее разработки. 9. Основные типы финансовой политики и их характеристика. 10. Направления государственной финансовой политики и их реализация в современной России. 11. Финансовый механизм: понятие и характеристика его действия. 12. Управление финансами: объекты и субъекты, цели и задачи. 13. Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии Российской Федерации. 14. Финансовое планирование и прогнозирование: содержание, значение и методы. 15. Финансовый контроль: Сущность принципы организации и методы проведения. 16. Государственный финансовый контроль и его организация. 17. Виды негосударственного финансового контроля. Значение аудита в рыночной экономике. 18. Налоговая система страны и ее значение в формировании доходной части бюджета. 19. Основные формы осуществления бюджетных расходов. 20. Дефицит бюджета и его значение для экономики страны. 21. Методы покрытия и способы снижения бюджетного дефицита 22. Несбалансированность бюджета и его значение для экономики страны. Способы достижения баланса. 23. Резервные фонды в структуре финансовой системы РФ: история создания, формирование и направления использования. 24. Государственный долг: понятие и структура. Особенности долговых обязательств органов власти различных уровней. 25. Финансовые ресурсы, резервы их роста в современных условиях. 	
--	--	--	--

Уметь	<p>– оперировать категориальным аппаратом экономики;</p> <p>– определять специфику и возможности использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности;</p> <p>понятийно-аппаратом</p>	<p>Практические задания</p> <p>1. Составьте таблицу, характеризующую соответствие целей и задач современной финансовой политики инструментам действующего финансового механизма ее реализации. Оцените возможности осуществления мероприятий финансовой политики на практике.</p> <p>Практические задания</p> <p>Налоговые доходы бюджетов</p>																																																
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование налога (дохода)</th> <th>Федеральный бюджет</th> <th>Региональный бюджет</th> <th>Бюджет городского округа</th> <th>Бюджет муниципального района</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Налог на прибыль организаций</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Налог на доходы физических лиц</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Налог на добавленную стоимость</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Акцизы</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Специальные налоговые режимы</td> <td>Упрощенная система налогообложения</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Налог на имущество организаций</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Налог на имущество физических лиц</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Наименование налога (дохода)	Федеральный бюджет	Региональный бюджет	Бюджет городского округа	Бюджет муниципального района	Налог на прибыль организаций					Налог на доходы физических лиц					Налог на добавленную стоимость					Акцизы					Специальные налоговые режимы	Упрощенная система налогообложения				Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности				Налог на имущество организаций					Налог на имущество физических лиц								
		Наименование налога (дохода)	Федеральный бюджет	Региональный бюджет	Бюджет городского округа	Бюджет муниципального района																																												
		Налог на прибыль организаций																																																
		Налог на доходы физических лиц																																																
		Налог на добавленную стоимость																																																
		Акцизы																																																
		Специальные налоговые режимы	Упрощенная система налогообложения																																															
			Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности																																															
		Налог на имущество организаций																																																
Налог на имущество физических лиц																																																		

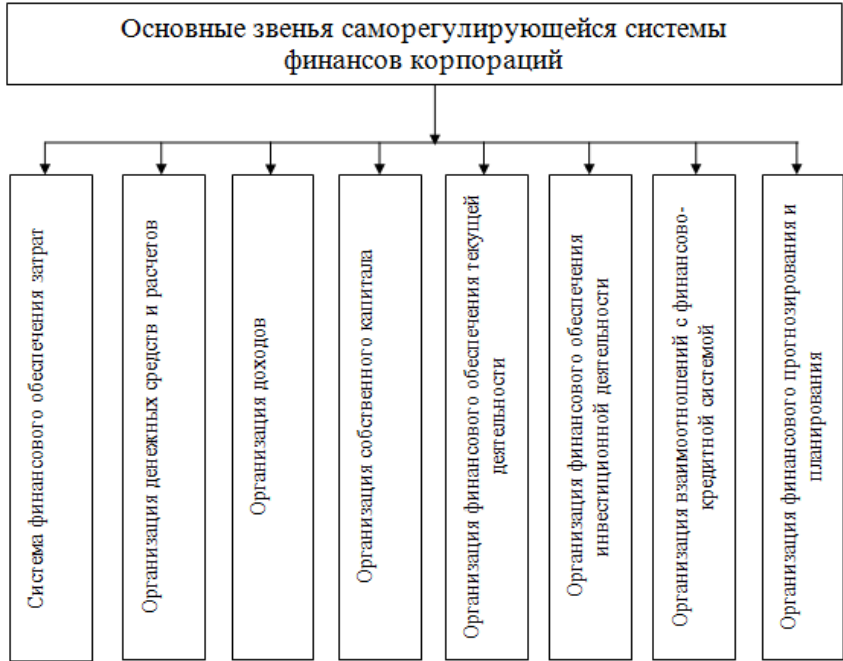
		Земельный налог					
		Налог на игорный бизнес					
		Транспортный налог					
		Государственная пошлина					
		Сравнительная характеристика внебюджетных фондов Российской Федерации					
		Вид внебюджетного фонда	Основные функции	Виды выплат	Источники формирования		
		Пенсионный фонд Российской Федерации					
		Фонд социального страхования Российской Федерации					
		Федеральный фонд обязательного медицинского страхования					
Владеть	<p>– профессиональным языком предметной области знания;</p> <p>– навыками выявления специфики и возможностей использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности;</p>	<p>Примерный перечень тем контрольных работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ и оценка современных концепций сущности финансов. 2. Финансовые ресурсы, резервы их роста в современных условиях. 3. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации. 4. Перспективы развития форм и методов государственной финансовой поддержки малого бизнеса. 5. Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии Российской Федерации. 6. Пенсионный фонд Российской Федерации, современные проблемы его функционирования. 7. Проблемы разграничения полномочий и взаимодействия органов финансового контроля. 8. Организация государственного финансового контроля в зарубежных странах (на примере конкретной страны). 					

		<ol style="list-style-type: none"> 9. Принципы и направления развития системы финансово-бюджетного контроля в Российской Федерации. 10. Методология бюджетных платежей в Российской Федерации: перспективы развития. 11. Единый счёт Федерального казначейства Минфина России как инструмент регулирования бюджетной сферы РФ. 12. Концепция построения единого банковского счета Казначейства России. 13. Размещение средств федерального бюджета на депозиты в кредитных организациях как мера антикризисной политики Правительства РФ: анализ и оценка эффективности. 14. Анализ перспектив использования современных электронных платежных сервисов Казначейства России. 15. Минимизация наличного денежного обращения в секторе государственного управления как направление развития системы бюджетных платежей в РФ. 16. Оценка долговых рисков финансовой системы РФ в условиях нестабильной мировой экономики. 17. Инструменты валютной, фискальной и фондовой интеграции, применяемые в процессе формирования единого экономического пространства. 18. Влияние финансовой глобализации на мировую финансовую архитектуру. 19. Стабилизационные суверенные фонды. 20. Сберегательные суверенные фонды для будущих поколений. 	
Знать	<p>- понятийно-категориальный аппарат корпоративных финансов, специфику и возможности его использования в различных сферах профессиональной деятельности;</p>	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание, преимущества и недостатки корпоративной формы бизнеса. 2. Понятие и функции корпоративных финансов. 3. Роль корпоративных финансов в финансовой системе государства. 4. Принципы и особенности организации корпоративных финансов. 5. Сущность и классификация капитала корпорации. 6. Понятие и элементы финансового капитала корпорации. 7. Понятие и элементы основного капитала корпорации 8. Понятие и элементы оборотного капитала корпорации. 9. Понятие, основные принципы и этапы формирования корпоративной финансовой политики. 10. Понятие, основные принципы и этапы формирования дивидендной политики 	<p><i>Б1.Б.17 Корпоративные финансы</i></p>

		корпорации.																																																																												
Уметь	<p>- оперировать понятийно-категориальным аппаратом корпоративных финансов;</p> <p>- определять специфику и возможности использования понятийно-категориального аппарата корпоративных финансов в различных сферах профессиональной деятельности;</p>	<p>Примерные практические задания для зачета:</p> <p>№1. Руководствуясь фрагментом бухгалтерского баланса корпорации, представленным в таблице, определите абсолютное значение, абсолютное и относительное изменения: основного капитала, оборотного капитала и финансового капитала.</p>																																																																												
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели актива и пассива баланса, тыс. руб.</th> <th>Базовый год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I. Внеоборотные активы</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Нематериальные активы</td> <td>147,0</td> <td>113,0</td> </tr> <tr> <td>Основные средства</td> <td>157275,0</td> <td>152351,0</td> </tr> <tr> <td>Прочие внеоборотные активы</td> <td>1496,0</td> <td>3737,0</td> </tr> <tr> <td>Итого по разделу I</td> <td>160785,0</td> <td>158115,0</td> </tr> <tr> <td>II. Оборотные активы</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Запасы</td> <td>84092,0</td> <td>103464,0</td> </tr> <tr> <td>Дебиторская задолженность</td> <td>37612,0</td> <td>31348,0</td> </tr> <tr> <td>Финансовые вложения</td> <td>0,0</td> <td>0,0</td> </tr> <tr> <td>Денежные средства и денежные эквиваленты</td> <td>126,0</td> <td>160,0</td> </tr> <tr> <td>Прочие оборотные активы</td> <td>173,0</td> <td>139,0</td> </tr> <tr> <td>Итого по разделу II</td> <td>122006,0</td> <td>135116,0</td> </tr> <tr> <td>Баланс</td> <td>282791,0</td> <td>293232,0</td> </tr> <tr> <td>III Капитал и резервы</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Уставный капитал</td> <td>102768,0</td> <td>102768,0</td> </tr> <tr> <td>Резервный капитал</td> <td>1392,0</td> <td>1906,0</td> </tr> <tr> <td>Нераспределенная прибыль</td> <td>166117,0</td> <td>175883,0</td> </tr> <tr> <td>Итого по разделу III</td> <td>270277,0</td> <td>280557,0</td> </tr> <tr> <td>IV Долгосрочные обязательства</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Отложенные налоговые обязательства</td> <td>49,0</td> <td>58,0</td> </tr> <tr> <td>Итого по разделу IV</td> <td>49,0</td> <td>58,0</td> </tr> <tr> <td>V. Краткосрочные обязательства</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Кредиторская задолженность</td> <td>11169,0</td> <td>11247,0</td> </tr> <tr> <td>Оценочные обязательства</td> <td>1296,0</td> <td>1370,0</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели актива и пассива баланса, тыс. руб.	Базовый год	Отчетный год	I. Внеоборотные активы			Нематериальные активы	147,0	113,0	Основные средства	157275,0	152351,0	Прочие внеоборотные активы	1496,0	3737,0	Итого по разделу I	160785,0	158115,0	II. Оборотные активы			Запасы	84092,0	103464,0	Дебиторская задолженность	37612,0	31348,0	Финансовые вложения	0,0	0,0	Денежные средства и денежные эквиваленты	126,0	160,0	Прочие оборотные активы	173,0	139,0	Итого по разделу II	122006,0	135116,0	Баланс	282791,0	293232,0	III Капитал и резервы			Уставный капитал	102768,0	102768,0	Резервный капитал	1392,0	1906,0	Нераспределенная прибыль	166117,0	175883,0	Итого по разделу III	270277,0	280557,0	IV Долгосрочные обязательства			Отложенные налоговые обязательства	49,0	58,0	Итого по разделу IV	49,0	58,0	V. Краткосрочные обязательства			Кредиторская задолженность	11169,0	11247,0	Оценочные обязательства	1296,0	1370,0	
		Показатели актива и пассива баланса, тыс. руб.	Базовый год	Отчетный год																																																																										
		I. Внеоборотные активы																																																																												
		Нематериальные активы	147,0	113,0																																																																										
		Основные средства	157275,0	152351,0																																																																										
		Прочие внеоборотные активы	1496,0	3737,0																																																																										
		Итого по разделу I	160785,0	158115,0																																																																										
		II. Оборотные активы																																																																												
		Запасы	84092,0	103464,0																																																																										
		Дебиторская задолженность	37612,0	31348,0																																																																										
		Финансовые вложения	0,0	0,0																																																																										
		Денежные средства и денежные эквиваленты	126,0	160,0																																																																										
		Прочие оборотные активы	173,0	139,0																																																																										
		Итого по разделу II	122006,0	135116,0																																																																										
		Баланс	282791,0	293232,0																																																																										
		III Капитал и резервы																																																																												
		Уставный капитал	102768,0	102768,0																																																																										
		Резервный капитал	1392,0	1906,0																																																																										
		Нераспределенная прибыль	166117,0	175883,0																																																																										
		Итого по разделу III	270277,0	280557,0																																																																										
IV Долгосрочные обязательства																																																																														
Отложенные налоговые обязательства	49,0	58,0																																																																												
Итого по разделу IV	49,0	58,0																																																																												
V. Краткосрочные обязательства																																																																														
Кредиторская задолженность	11169,0	11247,0																																																																												
Оценочные обязательства	1296,0	1370,0																																																																												

Итого по разделу V	12465,0	12617,0
Баланс	282791,0	293232,0

№2. Ознакомьтесь с основными звеньями саморегулирующейся системы финансов корпораций и определите их место в организации финансовых отношений (см. рис.). Назовите звенья, характеризующие движение финансовых и денежных потоков, цели предпринимательской деятельности и механизм их достижения.



Владеть

- профессиональным языком предметной области знания;
- навыками выявления специфики и возможностей использования понятийно-категориального аппарата корпоративных финансов в различных сферах профессиональной

Примерный перечень тем комплексного расчетно-аналитического задания:

1. Сравнительная характеристика механизма формирования, распределения и использования финансового капитала различных видов корпоративных форм бизнеса.
2. Особенности финансового капитала (основного капитала, оборотного капитала) корпораций по отраслям (отраслевая принадлежность корпорации – выбор обучающегося).

	деятельности;		
Знать	<p>– основные определения и понятия в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности;</p> <p>– основные методы исследований, используемых в них;</p> <p>– определения понятий, их структурные характеристики;</p>	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Происхождение денег и их эволюция: концепции происхождения денег. Предпосылки появления денег. 2. Сущность денег. Деньги как экономическая категория. Форм стоимости. 3. Теории денег: металлистическая, номиналистическая, количественная и т.д. 4. Виды денег и их особенности. 5. Функции денег, их характеристика и развитие. Функция денег как мера стоимостей и масштаб цен. 6. Функции денег, их характеристика и развитие. Деньги как средство обращения. 7. Функции денег, их характеристика и развитие. Деньги как средство образования сокровищ и накоплений. 8. Функции денег, их характеристика и развитие. Деньги как средство платежа. 9. Функции денег, их характеристика и развитие. Функция мировых денег. 10. Роль денег в экономике и социальной сфере. Особенности проявления роли денег при разных моделях экономики. 11. Денежные системы: понятие и функции. 12. Денежные системы: понятие и элементы. Характеристика отдельных элементов. 13. Основные типы денежных систем, их разновидности и развитие: товарные денежные системы, системы металлического обращения, фидуциарные денежные системы. 14. Система металлического обращения: биметаллизм и монометаллизм и их характеристика. 15. Система обращения кредитных и бумажных денег и ее особенности при административно-распределительной и рыночной системах. 16. Денежная система России, генезис ее развития. 17. Эволюция денежных (валютных) систем: Парижская, Генуэзская, Бреттон-Вудская, Ямайская, Европейская. 18. Понятия: “денежный оборот”, “платежный оборот”, “денежно-платежный оборот”. Каналы движения денег. 	<p><i>Б1.Б.20</i> <i>Деньги, Кредит,</i> <i>Банки</i></p>

		<p>19. Структура денежного оборота. Классификация денежного оборота по различным признакам.</p> <p>20. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики: в условиях административно-распределительной и рыночной моделях. Задачи денежного оборота при обслуживании системы рыночных отношений.</p> <p>21. Денежная масса и ее структура (денежные агрегаты). Факторы, влияющие на величину денежной массы. Скорость обращения денег.</p> <p>22. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота.</p> <p>23. Налично-денежный оборот, его понятие и экономическое содержание, принципы организации.</p> <p>24. Экономическая сущность безналичных расчетов и принципы их организации.</p> <p>25. Формы безналичных расчетов: акцептная, расчеты платежными поручениями, расчеты платежными требованиями-поручениями, расчеты аккредитивами, расчеты чеками.</p> <p>26. Эмиссия денег и организация эмиссионных операций. Выпуск денег в хозяйственный оборот.</p> <p>27. Денежный (банковский) мультипликатор.</p> <p>28. Сущность, причины, формы проявления инфляции. Инфляция как экономическая категория. Инфляция как многофакторный процесс. Возникновение и распространение инфляции.</p> <p>29. Типы и виды инфляции, отличительные особенности современного этапа. Инфляция спроса и инфляция издержек, факторы их определяющие.</p> <p>30. Разновидности инфляции: локальная, мировая, импортируемая, экспортируемая, открытая, скрытая, подавленная, ползучая, галопирующая, гиперинфляция и их характеристика.</p> <p>31. Социально-экономические последствия инфляции. Основные аспекты ее воздействия на процесс воспроизводства.</p> <p>32. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия. Формы и методы антиинфляционной политики.</p> <p>33. Денежные реформы, их виды и характеристика и роль в развитии инфляции. Методы стабилизации валют.</p> <p>34. Кредит и его необходимость. Кругооборот и оборот производственных фондов - материальная основа возможности возникновения кредитных отношений.</p>	
--	--	--	--

		<p>Условия возникновения кредита.</p> <p>35. Сущность ссудного капитала, его понятие. Особенности ссудного капитала, его отличие от торгового и промышленного капитала. Внутренние и внешние источники ссудного капитала и их характеристика.</p> <p>36. Сущность кредита. Отличие кредитных отношений от денежных. Субъекты кредитных отношений и их характеристика. Объект кредита, его особенности. Стадии движения кредита.</p> <p>37. Роль и границы кредита. Роль кредита в развитии рыночной экономики. Внешние и внутренние границы кредита.</p> <p>38. Функции кредита и их характеристика.</p> <p>39. Принципы кредита: возвратность, срочность, платность, обеспеченность, целевой и дифференцированный характер кредита.</p> <p>40. Законы и закономерности кредитных отношений. Основные признаки законов кредита. Виды законов и их характеристика.</p> <p>41. Формы кредита и их классификация в зависимости от ссуженной стоимости, от кредитора и заемщика, от целевых потребностей заемщика.</p> <p>42. Банковский кредит как основная форма кредита: его виды, принципы и объекты кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита.</p> <p>43. Коммерческий кредит и его виды. Особенности использования в современных условиях.</p> <p>44. Потребительский кредит и его виды. Характеристика отдельных видов. Развитие потребительского кредита в современных условиях.</p> <p>45. Государственный кредит и его характеристика.</p> <p>46. Международный кредит: понятие, субъекты, функции, валютно-финансовые условия международного кредита. Классификация форм международного кредита по назначению, видам, технике предоставления, валюте займа, срокам, обеспечению, в зависимости от категории заемщика.</p> <p>47. Кредитная система: понятие и структура.</p> <p>48. Банковская система, ее понятие с институциональной и функциональной точек зрения. Функции, виды и факторы, определяющие ее функционирование.</p> <p>49. Элементы банковской системы и их характеристика: банки и небанковские кредитные организации, банковская инфраструктура, банковское законодательство.</p> <p>50. Центральные банки и основы их деятельности. Возникновение Центральных банков, их функции, особенности.</p>	
--	--	--	--

		<p>51. Правовой статус, цели деятельности, функции Банка России. Размер уставного капитала. Органы управления Банка России.</p> <p>52. Активы и пассивы Банка России. Операции по их формированию.</p> <p>53. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ.</p> <p>54. Происхождение коммерческих банков. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Функции коммерческого банка в условиях рыночной экономики.</p> <p>55. Принципы деятельности коммерческого банка. Отличие коммерческих банков от других субъектов финансового рынка.</p> <p>56. Ресурсы и пассивные операции коммерческих банков. Собственные средства банков, заемные, привлеченные и эмитированные средства. Источники формирования. Значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка.</p> <p>57. Банковские активы их структура. Активные операции коммерческих банков: их классификация.</p> <p>58. Организационная и управленческая структура коммерческих банков.</p>	
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обсуждать способы эффективного решения необходимых для решения задач в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности; – распознавать эффективное решение от неэффективного; – объяснять (выявлять и строить) типичные модели экономических задач в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; – использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области экономических знаний; – корректно выражать и 	<p>Задания:</p> <p>1. Проклассифицируйте каждую из приведенных ниже кредитных сделок по срокам, обеспеченности, объекту и субъекту кредитных отношений.</p> <p>а. Сбербанк выдал кредит Челябинской мебельной фабрике на оплату материалов на 3 месяца под 20 % годовых под залог автотранспорта.</p> <p>б. Челябинский тракторный завод получил кредит в Инвестбанке на 7 месяцев под 25 % годовых на оплату сырья и погашения картотеки-2 под залог готовой продукции.</p> <p>с. Кредитуралбанк купил депозит у Челиндбанка на неделю под залог векселей Газпрома под 18 % годовых.</p> <p>д. ТД «Ариант» отгрузил продукцию МП «Рынок Фермерский» под вексель на сумму 52 тысячи рублей со сроком погашения через 6 месяцев.</p> <p>е. Министерство Финансов РФ выпустило внутренний облигационный заем со сроком погашения через 5 лет. Доходность установлена в размере 10 % годовых.</p> <p>ф. Гражданка А дала займы гражданке Б 10 000 рублей на 4 месяца под 5 % в месяц.</p> <p>г. Международная финансовая корпорация предоставила кредит ЧП «Петров и К» в сумме 25 тысяч долларов США под залог участка земли в</p>	

	<p>аргументированно обосновывать положения в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности;</p>	<p>Московской области на приобретение линии по производству деревообрабатывающих станков.</p> <p>h. Ллойд банк (Великобритания) выдал кредит компании «Южуралкондитер» в сумме 300000 евро на 5 лет под 10 % годовых под гарантию Челиндбанка на приобретение линии по производству кондитерской продукции.</p> <p>i. Сбербанк выдал кредит гражданину А на приобретение холодильника под 23 % годовых под поручительство СП «Метран», на котором гражданин А работает главным инженером, на 1,5 года.</p> <p>j. Мечел-банк взял расчетный кредит в ЦБ РФ на 1 день под 16 % годовых под залог государственных ценных бумаг.</p> <p>k. Копейская мебельная фабрика продала корпусную мебель гражданину А с условием оплаты 30 тысяч рублей в день покупки, а 20 тысяч через месяц.</p> <p>2. В коммерческий банк с просьбой о выдаче кредита сроком на 3 года обратились три клиента. Целями кредитования являются:</p> <p>a) строительство трехэтажного паркинга;</p> <p>b) издание детской энциклопедии за рубежом и продажа в России;</p> <p>c) разработка и реализация биопрепаратов.</p> <p>Сумма испрашиваемого кредита составляет 5 млн. руб. Какому из проектов вы бы отдали предпочтение (с позиции коммерческого банка) и почему?</p>	
Владеть	<p>– практическими навыками решения проблемных ситуаций в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности;</p> <p>– способами демонстрации умения анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности;</p> <p>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности;</p> <p>– возможностью</p>	<p>Решить задачи:</p> <p>1. Кредит выдан на сумму 30 тыс. ден. ед. со ставкой 10%. Сколько надо будет вернуть через год?</p> <p>2. Ссуда в 200 тыс. ден. ед. дана на 1,5 года под ставку 8% годовых с ежеквартальным начислением. Чему равна сумма погасительного платежа?</p> <p>3. Если норма обязательных резервов составляет 100%, то чему равна величина банковского мультипликатора?</p> <p>4. Банк предоставил ссуду промышленному предприятию размером 30 млн. руб. под 15% годовых (простая ставка процентов). Срок возврата два года. Определить сумму возврата ссуды.</p> <p>5. Какой доход получит вкладчик, если он положил в банк 90 тыс.руб. под 9% годовых на 3 месяца?</p> <p>6. Вексель на сумму 60 тыс. руб. был предъявлен к учету в банк за 20 дней до погашения и был учтен по учетной ставке 15% годовых. Определить сумму дохода</p>	

междисциплинарного применения основ экономических знаний;

(дисконта) банка и сумму выплаченную владельцу векселя.
 7. Выдан кредит в сумме 50 тыс. денежных единиц с 15 января 2017 г. по 15 марта 2018 г. под 10% годовых. Чему равна сумма погасительного платежа?
 8. Сберегательный банк принимает вклад 100 тыс. денежных единиц на 3 месяца с объявленной 10-процентной годовой ставкой или на 6 месяцев под 15%. Какой вариант выгоднее вкладчику?
 9. Большой капитал вложен на 6 месяцев при ставке 5%, а меньший на 3 месяца при ставке 6%. Разница между двумя капиталами 1000 рублей. Найти величину капиталов, если известно, что процентный платеж по первому капиталу равен двойному процентному платежу за второй капитал.
 10. Имеются данные о развитии торговли и услуг населению региона:

Таблица 1.7

Исходные данные

Показатели	2015	2016	2017	2018
Оборот розничной торговли (в фактически действовавших ценах), млрд руб.	65,274	86,493	112,330	139,303
Индекс физического объема оборота розничной торговли, в процентах к предыдущему году	88,8	107,3	110,9	109,2
Объем платных услуг населению (в фактически действовавших ценах)	22,835	30,903	42,331	57,255
Индекс физического объема платных услуг населению, в процентах к предыдущему году	108,1	103,5	98,8	105,8

Определить:

1. Индексы в розничной торговле за каждый год и в целом за период.
2. Индекс цен и тарифов на платные услуги населению за каждый год и в целом за период.
11. Дефлятор ВВП вырос с 1,13 до 1,18. Найдите уровень инфляции данного года
12. Найдите число лет, необходимых, для удвоения уровня цен, если годовой уровень инфляции равен 1%, 10%, 70%.
13. Определите уровень инфляции (дефляции) за 2 месяца, если в декабре

		<p>цены выросли на 20%, а в январе упали на 19%.</p> <p>14. Стоимость оборудования 100 тыс. рублей, срок полезного использования - 5 лет, срок лизинга - 5 лет, годовая норма амортизации - 20%, ставка за кредит - 15%, размер компенсации лизинговой компании - 10% (в которые включена плата за дополнительные услуги), ставка НДС - 20%. Рассчитать сумму лизинговых платежей линейным методом.</p> <p>15. Рассчитать лизинговые платежи по договору финансового лизинга с использованием линейного метода, метода уменьшаемого остатка, кумулятивного метода (по сумме чисел лет) и метода начисления амортизации пропорционально объему производства. Объем производства по годам: первый год -20000 руб., второй - 10000 руб., третий - 30000 руб., четвертый - 30000 руб., пятый -10000 руб.</p> <p>Условия договора: Стоимость имущества – 100 000 руб. Срок договора - 5 лет Норма амортизационных отчислений (на полное восстановление) – 20% годовых Лизингодатель получил кредит в сумме (под 5% годовых) – 50 000 руб. Процент комиссионного вознаграждения лизингодателю – 3% Лизинговые взносы осуществляются ежегодно равными долями, начиная с 1-го года.</p> <p>16. Компания получает кредит в размере 45 млн. руб. на 1 год. При этом банк удерживает 8 млн. руб. в качестве процентов и требует неснижаемого остатка в размере 20% от всей суммы кредита. Рассчитайте фактическую дисконтированную ставку процента.</p>	
Знать	- закономерности и принципы экономического мышления, основы развития экономического образа мышления	<p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функции планирования. 2. Процесс планирования. 3. Организация взаимодействия и полномочия. 4. классификация схем построения организации. 5. Организационная культура 6. Мотивация персонала. 7. Виды и процесс контроля <p>Проверочный тест: Тест 1. Управленческим обследованием называется:</p>	Б1.Б.23 Менеджмент

		<p>а) стратегическое планирование; б) процесс диагностики внутренних проблем; в) процесс диагностики внешних проблем; г) обследование персонала организации.</p> <p>2. Метод оценки стратегического положения и действий организации называется: а) SWOT–анализ; б) метод сценариев; в) метод ключевых вопросов; г) метод SPACE.</p> <p>3. Стратегия роста называется: а) «звездный час»; б) «дойная корова»; в) «дикая кошка»; г) «собака».</p> <p>4. Решение об организационной структуре принимает: а) менеджер; б) главный бухгалтер; в) главный инженер; г) руководитель высшего звена.</p> <p>5. Процесс деления организации на отдельные блоки – это: а) централизация; б) департаментализация; в) децентрализация; г) коммерциализация.</p> <p>6. К бюрократическим структурам обычно относят: а) функциональные; б) проектные; в) дивизиональные; г) матричные.</p> <p>7. К адаптивным структурам относят: а) функциональные и линейные; б) дивизиональные; в) матричные и проектные; г) проектные и функциональные.</p> <p>8. Не существует организационных структур: а) органических;</p>	
--	--	--	--

		<p>б) неорганических;</p> <p>9. Процесс воздействия на персонал с целью побуждения его к определенным действиям называется:</p> <p>а) мотивацией;</p> <p>б) мотивированием;</p> <p>в) мотивационной тенденцией;</p> <p>г) мотивационной структурой.</p> <p>10. Концепция двухфакторной теории мотивации разработана:</p> <p>а) А. Маслоу;</p> <p>б) В. Врумом;</p> <p>в) М. Месконом;</p> <p>г) Ф. Герцбергом.</p> <p>11. Исключить отклонения от намеченных планов и инструкций позволяет контроль:</p> <p>а) предварительный;</p> <p>б) текущий;</p> <p>в) заключительный;</p> <p>г) итоговый.</p> <p>12. Стратегия – это детальный комплексный план, обеспечивающий осуществление миссии организации и достижение ее целей:</p> <p>а) да;</p> <p>б) нет.</p> <p>13. Интересы разработчика плана надо ставить выше интересов исполнителя плана:</p> <p>а) да;</p> <p>б) нет.</p> <p>14. Для организаций, действующих на международном рынке, может применяться тензорная структура управления:</p> <p>а) да;</p> <p>б) нет.</p> <p>15. Мотивация не оказывает воздействие на старание, усилие исполнителей:</p> <p>а) да;</p> <p>б) нет.</p>	
Уметь	-экономически обосновывать принимаемые управленческие решения.	<p>Практические задания:</p> <p>1. Разработать проект организационной структуры (отрасли по вариантам)</p>	

Владеть	<p>- навыками использования экономических знаний в различных сферах деятельности с интерпретацией результатов и принятием управленческих решений.</p>	<p>1. Применяемый для анализа среды организации метод SWOT: сила (strength), слабость (weakness), возможности (opportunities), и угрозы (threats) - является широко признанным подходом, позволяющим провести совместное изучение внешней и внутренней среды. Применяя метод SWOT, удается установить линии связи между силой и слабостью, которые присущи организации, и внешними угрозами и возможностями. Методология SWOT предполагает сначала выявление сильных и слабых сторон, а также угроз и возможностей, и после этого установление цепочек связей между ними, которые в дальнейшем могут быть использованы для формулирования стратегии организации. Провести SWOT-анализ выбранного объекта исследования.</p> <p>2. Вам поручили составление стратегического плана, установите последовательность основных этапов процесса стратегического планирования:</p> <p>а) анализ стратегических альтернатив; б) выбор миссии организации; в) диагностика внутренней среды; г) анализ внешнего окружения; д) выбор стратегии; е) оценка стратегии и корректировки; ж) реализация стратегии; з) определение целей организации; и) корректировка стратегии.</p>	
Знать	<p>-основные понятия и определения дисциплины «Маркетинг»; -основные принципы и виды маркетинговой деятельности</p>	<p>Вопросы:</p> <p>1. Понятие маркетинга. Основные категории маркетинга. Роль маркетинга в современных условиях. Инструментарий маркетинга. 2. Концепции маркетингового управления. Современная концепция маркетинга. 3. Сферы применения маркетинга. Виды маркетинга. Типы маркетинга. 4. Принципы, цели и функции маркетинга. 5. Понятие и виды маркетинговой среды 6. Организация службы маркетинга. Роль маркетолога на современном предприятии. 7. Понятие стратегического планирования. Определение миссии и целей организации. План маркетинга. 8. Маркетинговая информационная система. Виды маркетинговой информации.</p>	<p><i>Б1.Б.24 Маркетинг</i></p>

		<p>9. Процесс маркетингового исследования. Характеристика основных этапов исследования. Разработка плана исследований.</p> <p>10. Определение проблемы и целей исследований. Требования к анкете. План составления выборки. Способы связи с аудиторией.</p> <p>11. Методы маркетинговых исследований, их преимущества и недостатки.</p> <p>12. Способы контактов с аудиториями при проведении исследований.</p> <p>13. Факторы микросреды фирмы. Оценка внутренней среды предприятия.</p> <p>14. Факторы макросреды фирмы. STEP-анализ.</p> <p>15. Понятие SWOT-анализа.</p> <p>16. Сегментирование рынка. Цель сегментирования. Уровни сегментирования. Понятие целевого маркетинга.</p> <p>17. Основные принципы сегментирования рынков. Выбор целевых сегментов рынка.</p> <p>18. Признаки сегментирования потребительских рынков, рынка товаров промышленного назначения, рынка услуг.</p> <p>19. Процесс принятия решения о покупке. Принятие решения о покупке товара-новинки.</p> <p>1. Факторы, оказывающие влияние на покупателей.</p> <p>2. Понятие товара в маркетинге. Классификация товаров.</p> <p>3. Товарный знак. Виды товарных знаков, требования к товарным знакам.</p> <p>4. Упаковка и маркировка товаров. Концепция создания упаковки, испытание упаковки.</p> <p>5. Сервис в товарной политике. Правила эффективного сервиса.</p> <p>6. Товарный ассортимент и товарная номенклатура.</p> <p>7. Разработка нового товара. Причины успеха и неудач новых товаров.</p> <p>8. Понятие ЖЦТ, характеристика основных этапов, формирование продуктового портфеля.</p> <p>9. Понятие и виды марок. Марка как интеллектуальный продукт</p> <p>10. Основные функции цены. Факторы ценообразования, классификация цен.</p>	
--	--	---	--

		<p>11. Основные этапы ценообразования. 12. Методы ценообразования. Скидки и надбавки к цене продажи. 13. Стратегии ценообразования. 14. Виды ценовых стратегий и тактических приемов по адаптации цены 15. Затратные методы маркетингового ценообразования и нижний порог цены 16. Сущность политики распределения. Понятие канала товародвижения, его основные характеристики и типы. 17. Роль посредников в сбытовой политике. Функции посредников. Выбор посредника. 18. Понятие «Услуга», ее отличие от товара. Основные характеристики услуги. Особенности маркетинга услуг. 19. Сущность коммуникационной политики. Реклама, виды, каналы, определение рекламного бюджета 20. Виды рекламных кампаний (по целям, силе рекламного воздействия, по объектам, по носителям, по степени охвата рынка, территориально-географическим признакам, срокам реализации 21. Личные продажи, стимулирование сбыта, роль PR в коммуникационной политике. Синтетические средства маркетинговых коммуникаций 22. Принципы формирования рекламного бюджета и оценки эффективности рекламных мероприятий.</p>	
Уметь	<p>-самостоятельно приобретать знания в области экономики и маркетинга; -корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знаний; -полученные знания в</p>	<p>Примерные тесты: 1. Дайте наиболее точное определение маркетинга. Маркетинг – это: а) деятельность по стимулированию сбыта; б) деятельность, направленная на удовлетворение потребностей человека; в) деятельность по завоеванию доли рынка; г) деятельность по повышению качества товара. 2. Что наиболее точно характеризует маркетинговую концепцию</p>	

		<p>в) разработка более эффективных коммуникаций; г) контроль уровня потребительской удовлетворенности.</p> <p>8. Что из перечисленного не является функцией маркетинга: а) сбор информации о рынках сбыта; б) производство товара; в) продажа товара; г) установление характеристик товаров и услуг.</p> <p>25. Что из указанного не входит в схему маркетингового исследования: а) отбор источников информации; б) анализ собранной информации; в) продажа полученной информации; г) сбор информации.</p> <p>9. Методом маркетингового исследования является: а) личный контакт; б) почта; в) телефон; г) эксперимент.</p> <p>10. Что из перечисленного является орудием сбора первичных данных в маркетинговом исследовании: а) анкета; б) опрос; в) личный контакт; г) телефон.</p> <p>11. Что из перечисленного не относится к закрытым вопросам, используемым при составлении анкет: а) семантический дифференциал; б) вопрос с выборочным ответом; в) вопрос без заданной структуры; г) альтернативный вопрос.</p> <p>12. К факторам макросреды маркетинга относятся: а) новые товарные марки; б) новые сегменты рынка; в) рост доходов потребителей; г) торговые посредники.</p> <p>13. Что относится к неконтролируемым факторам маркетинга: а) выбор целевого рынка; б) определение характеристик товара; в) выбор ценовой политики; г) процесс принятия решения потребителем.</p> <p>14. Что относится к контролируемым факторам маркетинга:</p>	
--	--	--	--

		<p>а) возможность роста сегмента; б) открытость для конкурентов; в) уровень доходов в сегменте; г) объем продаж в сегменте.</p> <p>21. К побудительным факторам маркетинга, влияющим на сознание потребителя, относится все перечисленное, кроме:</p> <p>а) цена товара; б) стимулирование сбыта; в) повод для совершения покупки; г) методы распространения товара.</p> <p>22. Что из перечисленного относится к личностным факторам покупательского поведения:</p> <p>а) семья; б) мотивация; в) род занятий; г) восприятие.</p> <p>23. Какой элемент не входит в процесс принятия решения о покупке:</p> <p>а) осознание проблемы; б) поиск информации; в) выбор времени покупки; г) оценка вариантов.</p> <p>24. К психологическим факторам покупательского поведения относится все перечисленное, кроме:</p> <p>а) мотивация; б) убеждения и отношения; в) образ жизни; г) восприятие.</p> <p>25. К особым характеристикам рынка предприятий относится все перечисленное, кроме:</p> <p>а) на рынке предприятий обычно меньшее число покупателей; б) спрос на товары промышленного назначения эластичен; в) решения принимаются коллективно; г) спрос на товары промышленного назначения резко меняется.</p> <p>26. Что не включает в себя процесс принятия решения о закупках товаров промышленного назначения:</p> <p>а) осознание проблемы; б) оценка характеристик товара; в) выбор поставщика; г) выбор целевого рынка.</p>	
--	--	---	--

		<p>«зрелости» жизненного цикла.</p> <p>33. В соответствии с маркетинговой концепцией планирование коммерческой деятельности должно начинаться с:</p> <ul style="list-style-type: none">а) разработки новых товаров и услуг,б) анализа данных о спросе на товары,в) планирования мероприятий по организации производственной базы предприятия,г) планирования мероприятий по продвижению продукции. <p>34. Целью функционирования маркетинговой информационной системы является:</p> <ul style="list-style-type: none">а) создание плана маркетинга;б) предоставление информации для принятия управленческих решений:в) реализация маркетинговой концепции;г) выбор технологии производства. <p>35. Изучение различных справочников и статистической литературы представляет собой:</p> <ul style="list-style-type: none">а) кабинетные исследования;б) полевые исследования;в) наблюдение;г) не относится к исследованиям. <p>36. Способ связи с аудиторией, который характеризуется возможностью быстро получить информацию с небольшими затратами, - это:</p> <ul style="list-style-type: none">а) телефон;б) почта;в) интервью;г) лабораторное тестирование. <p>37. Сегментирование рынка это:</p>	
--	--	---	--

		<p>а) деление конкурентов на однородные группы, б) деление потребителей на однородные группы; в) деление товаров на однородные группы; г) деление поставщиков на однородные группы.</p> <p>38. Спрос на товар (услугу) как категория маркетинга - это</p> <p>а) нужда в конкретном виде продукции; б) потребность в товаре (услуге); в) потребность в товаре, которая может быть оплачена потребителем; г) все варианты верны.</p> <p>39. Стратегия, построенная на предположении, что потребители будут покупать товары (услуги) только наивысшего качества, соответствует маркетинговой концепции:</p> <p>а) совершенствования производства; б) современного маркетинга; в) совершенствования товара; г) сбытовой концепции.</p> <p>40. В маркетинговом понимании:</p> <p>а) рынок - это население данного региона; б) рынок - это совокупность потребителей со сходными потребностями; в) рынок - это часть потребителей, интересующаяся товарами вашей фирмы; г) все ответы верны;</p> <p>41. Понятие макросреды отражает:</p> <p>а) силы, влияющие на деятельность предприятия непосредственно; б) силы, не влияющие на деятельность предприятия; в) силы, влияющие на микросреду, в которой работает производитель; г) силы, влияющие на производственные возможности предприятия.</p> <p>42. Для функционирования маркетинговой информационной системы</p>	
--	--	---	--

		<p>необходимы следующие ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none">а) квалифицированный персонал, обладающий навыками сбора и обработки информации;б) методические приемы работы с информацией;в) офисное оборудование;г) все ответы верны. <p>43. Маркетинговое исследование - это:</p> <ul style="list-style-type: none">а) систематическая подготовка и проведение различных обследований, анализ полученных данных и представление результатов и выводов в виде, соответствующем конкретной маркетинговой задаче, стоящей перед компанией;б) сбор, сортировка, анализ, оценка информации о рынке;в) сбор, сортировка, анализ, оценка информации о потребителе;г) сбор, сортировка, анализ, оценка информации о конкурентах.в) позиции, с которых рассматриваются характеристики товара;г) все ответы верны. <p>44. Специалистами по маркетингу в качестве кабинетного метода исследования используется:</p> <ul style="list-style-type: none">а) сплошное наблюдение;б) телефонный опрос;в) анализ отчетов предыдущих исследований;г) эксперимент. <p>45. Характерной чертой наблюдения как метода получения маркетинговой информации является:</p> <ul style="list-style-type: none">а) активное участие наблюдателя в изучаемом процессе;б) использование естественных условий для проведения исследования;в) пассивная регистрация событий;г) все ответы верны.	
--	--	--	--

		<p>46. Сегментирование рынков товаров промышленного назначения:</p> <ul style="list-style-type: none">а) однозначно производится по тем же характеристикам, что и процесс сегментирования рынка потребительских товаров;б) может использовать только свои характеристики;в) может использовать отдельные признаки сегментирования рынка потребительских товаров;г) не используется производителем совсем. <p>47. Рынок товаров потребительского назначения состоит из:</p> <ul style="list-style-type: none">а) компаний, которые приобретают товары для их последующей реализации;б) покупателей, приобретающих товар для личного пользования;в) людей, приобретающих товар для продажи;г) компаний, приобретающих сырье и материалы для использования в процессе производства. <p>48. Качество товара - это:</p> <ul style="list-style-type: none">а) набор необходимых функциональных характеристик товара, которые признаны потребителями обязательными;б) способность товара выполнять свое функциональное назначение;в) отсутствие у товара видимых дефектов;г) наличие подкрепления. <p>49. Если у потребителя существует привязанность к марке, то:</p> <ul style="list-style-type: none">а) цена для него не имеет решающего значения;б) он прежде всего обращает внимание на цену;в) он не обращает внимания на цену, если есть сервисное обслуживание;г) он прежде всего обратит внимание на качество товара. <p>50. В маркетинговых исследованиях в анкетах закрытые вопросы строятся:</p> <ul style="list-style-type: none">а) в форме альтернативных вопросов,	
--	--	--	--

б) вопросов с выборочным ответом,
 в) вопросов, построенных методом шкалирования,
 г) вопросов, построенных без подсказки
 Примерные варианты контрольных работ
 Вариант 1
 1. Виды организационных структур маркетинговых служб.
 Матричные организационные структуры. Требования к построению маркетинговых структур.
 2. Что из перечисленного не является функцией маркетинга:
 а) сбор информации о рынках сбыта;
 б) продажа товаров;
 в) производство товаров;
 г) установление характеристик товаров и услуг.
 3. В чем разница между первичной информацией и вторичной информацией?
 4. Телевидение и радио можно использовать для эффективного охвата конкретных потребительских групп. Как бы вы организовали использование этих средств рекламы для охвата аудитории:
 а) подростков;
 б) домохозяек;
 в) служащих;
 г) работников сельского хозяйства.
 5. Проведите конкурентный анализ фирм «СИТНО» и «Русский хлеб» по следующим показателям:

Основные характеристики	Весовой коэффициент	Конкурент А	Конкурент Б
Репутация компании	0,35		
Организация	0,15		

сбыта				
Местоположение	0,05			
Качество товара	0,20			
Цены	0,20			
Реклама	0,05			
Σ	1			

По результатам анализа сделайте соответствующие выводы и рекомендации

Вариант 2

1.Использование ЭВМ и Интернет технологий в маркетинговой деятельности

2.Какая из концепций маркетинга ориентируется на получение прибыли за счет роста объема продаж:

- а) концепция совершенствования товара;
- б) концепция совершенствования производства;
- в) концепция интенсификации коммерческих усилий;
- г) концепция социально- этического маркетинга.

3.Опишите этапы жизненного цикла товара на конкретном примере.

На каком этапе жизненного цикла предприятие получает максимальную прибыль.

4.Торговец автомобилями среднего класса стоимости, задумавший провести компанию прямой почтовой рекламы, располагает двумя возможными источниками получения адресного списка.

Первый - городской бесплатный справочник, с указанием фамилий и адресов жителей в разбивке по районам, что дает возможность выбора лиц, проживающих в более престижных частях города.

Второй - списки владельцев автомобилей любой марки в любом районе данного сегмента рынка по цене 0,3 рубля за имя,

		<p>представленные фирмой, ведущей учет номерных знаков в разбивке по маркам автомобилей.</p> <p>Если бы Вы были торговцем, каким из названных источников вы бы предпочли воспользоваться и почему?</p> <p>5. Что понимают под стратегиями психологического ценообразования?</p>	
Владеть	<p>-профессиональным языком предметной области знаний;</p> <p>-культурой мышления, способностью обобщать результаты маркетинговых исследований;</p> <p>-практическими навыками проведения маркетинговых исследований</p>	<p>Примерные варианты творческих заданий по дисциплине «Маркетинг»</p> <p>Задание № 1</p> <p>На предприятии возник конфликт: работники недовольны уровнем заработной платы и требуют ее повышения, что увеличит издержки и соответственно цены на продукцию, которые могут оказаться слишком высокими для рынка.</p> <p>Установите взаимосвязь между отдельными функциями предприятия и подготовьте управленческие решения.</p> <p>Задание № 2</p> <p>Специалисты установили, что при росте доходов населения потребление продуктов питания снижается, а объем покупок промышленных товаров увеличивается. Как можно объяснить эту закономерность?</p> <p>Задание № 3</p> <p>Необходимо принять решение о долгосрочной стратегии производства товара при условии, что в перспективе возможен быстрый рост доходов населения города. С увеличением производства каких товаров надо быть осторожным? Спрос на какие товары у жителей города возрастет прежде всего?</p> <p>Задание № 4</p> <p>Вы – владелец сети магазинов и решили, что сможете увеличить объем продаж свежих яблок, если выставите их так, чтобы потребители могли самостоятельно выбирать. Опишите эксперимент по проверке этой идеи.</p>	

		<p>Задание № 5</p> <p>Используя знания о торговых знаках (торговых марках), разработайте торговый знак созданной вами фирмой с учетом всех требований, предъявляемых к товарным знакам.</p> <p>Ответьте на следующий вопрос: «Можно ли поставить знак равенства между брендом и торговым знаком?»</p> <p>Задание № 6</p> <p>Сформулируйте ваши предложения по упаковке товаров выпускаемых вашим предприятием. Какие основные требования предъявляются к упаковке?</p>	
Знать	<p>– понятийно-категориальный аппарат экономики, специфику и возможности его использования в различных сферах профессиональной деятельности;</p>	<p>Примерные теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды организационно-правовых форм, предусмотренных ГК РФ. 2. Основные характеристики организационно-правовых форм, предусмотренных ГК РФ. 3. Понятие и виды организационной структуры организации (предприятия), их преимущества и недостатки. 4. Понятие и виды экономической деятельности. 5. Порядок подготовки и оформления отчета по практике. 	
Уметь	<p>– оперировать понятийно-категориальным аппаратом экономики;</p> <p>– определять специфику и возможности использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности;</p>	<p>Примерные задания:</p> <p>Руководствуясь учредительными документами конкретной организации (предприятия) охарактеризуйте ее с точки зрения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовой формы; - области деятельности; - организационной структуры. <p>Отразите в отчете по практике.</p>	<p><i>Б2.В.01 (У)</i> <i>Учебная – ознакомительная практика</i></p>
Владеть	<p>– профессиональным языком предметной области знания;</p> <p>– навыками выявления специфики и возможностей</p>	<p>Примерные задания:</p> <p>Руководствуясь учредительными документами конкретной организации (предприятия) выявите специфику, преимущества и недостатки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовой формы; 	

	использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности;	- области деятельности; - организационной структуры. Отразите в отчете по практике.	
Знать	– понятийно-категориальный аппарат экономики, специфику и возможности его использования в различных сферах профессиональной деятельности;	Примерные теоретические вопросы: 1. Понятие и виды организационно-правовых форм, предусмотренных ГК РФ. 2. Основные характеристики организационно-правовых форм, предусмотренных ГК РФ. 3. Понятие и виды организационной структуры организации (предприятия), их преимущества и недостатки. 4. Понятие и виды экономической деятельности. 5. Порядок подготовки и оформления отчета по практике.	<i>Б2.В.01 (У) Учебная – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</i>
Уметь	– оперировать понятийно-категориальным аппаратом экономики; – определять специфику и возможности использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности;	Примерные задания: Руководствуясь учредительными документами конкретной организации (предприятия) охарактеризуйте ее с точки зрения: - организационно-правовой формы; - области деятельности; - организационной структуры. Отразите в отчете по практике.	
Владеть	– профессиональным языком предметной области знания; – навыками выявления специфики и возможностей использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности;	Примерные задания: Руководствуясь учредительными документами конкретной организации (предприятия) выявите специфику, преимущества и недостатки: - организационно-правовой формы; - области деятельности; - организационной структуры. Отразите в отчете по практике.	
Знать	- понятийно-категориальный аппарат экономики, специфику и возможности его использования в	Примерные теоретические вопросы: 1. Понятие и виды организационно-правовых форм, предусмотренных ГК РФ. 2. Основные характеристики организационно-правовых форм,	<i>Б2.В.03 (П) Производственная – практика по получению</i>

	различных сферах профессиональной деятельности;	предусмотренных ГК РФ. 3. Понятие и виды организационной структуры организации (предприятия), их преимущества и недостатки. 4. Понятие и виды экономической деятельности. 5. Основные методы исследований, используемых при анализе; 6. Правила составления, написания и оформления отчета по практике	<i>профессиональн х умений и опыта профессиональн й деятельности деятельности</i>
Уметь	- оперировать понятийно-категориальным аппаратом экономики; - определять специфику и возможности использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности;	Примерные задания: Руководствуясь учредительными документами конкретной организации (предприятия) охарактеризуйте ее с точки зрения: - организационно-правовой формы; - области деятельности; - организационной структуры. Провести критический анализ и оценку современных научных достижений в области экономики Отразите в отчете по практике.	
Владеть	- профессиональным языком предметной области знания; - навыками выявления специфики и возможностей использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности;	Примерные задания: Руководствуясь учредительными документами конкретной организации (предприятия) выявите специфику, преимущества и недостатки: - организационно-правовой формы; - области деятельности; - организационной структуры. Провести обобщение результатов решения и оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов. Отразите в отчете по практике.	
Знать	- понятийно-категориальный аппарат экономики, специфику и возможности его использования в различных сферах профессиональной деятельности;	Примерные теоретические вопросы: 1. Понятие и виды организационно-правовых форм, предусмотренных ГК РФ. 2. Основные характеристики организационно-правовых форм, предусмотренных ГК РФ. 3. Понятие и виды организационной структуры организации (предприятия), их преимущества и недостатки.	<i>Б2.В.04 (П) Производственна я преддипломная практика</i>

	деятельности;	4. Понятие и виды экономической деятельности. 5. Основные методы исследований, используемых при анализе; 6. Правила составления, написания и оформления отчета по практике	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятийно-категориальным аппаратом экономики; - определять специфику и возможности использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности; 	<p>Примерные задания: Руководствуясь учредительными документами конкретной организации (предприятия) охарактеризуйте ее с точки зрения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовой формы; - области деятельности; - организационной структуры. <p>Провести критический анализ и оценку современных научных достижений в области экономики Отразите в отчете по практике.</p>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональным языком предметной области знания; - навыками выявления специфики и возможностей использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности; 	<p>Примерные задания: Руководствуясь учредительными документами конкретной организации (предприятия) выявите специфику, преимущества и недостатки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовой формы; - области деятельности; - организационной структуры. <p>Провести обобщение результатов решения и оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов. Отразите в отчете по практике.</p>	
Знать	– понятийно-категориальный аппарат экономики, специфику и возможности его использования в различных сферах профессиональной деятельности;	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современный экономический потенциал России. 2. Оценка социально-экономической ситуации России. 3. Типология коррупциогенных факторов и критерии их оценки. 4. Национальная безопасность государства. 5. Экономическая составляющая безопасности государства. 6. Влияние природных условий и географического положения на экономическую безопасность. 	<p><i>ФТД.02 Безопасность экономических систем</i></p>

		<p>7. Пороговые значения и индикаторы, характеризующие экономическую безопасность государства.</p> <p>8. Роль экономической безопасности в системе национальных интересов России.</p> <p>9. Обеспечение экономической безопасности России.</p> <p>10. Критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности России.</p> <p>11. Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности России.</p> <p>12. Конкурентно способность национальной экономики и ее отраслей.</p> <p>13. Криминализация экономики как одна из угроз экономической безопасности.</p> <p>14. Теневой сектор экономики России, коррупция. Бюрократия и власть в новой России.</p> <p>15. Формирование правосознания и антикоррупционного поведения в обществе.</p> <p>16. Упорядочение правового обеспечения государственного управления.</p> <p>17. Основные виды правонарушений коррупционного характера в системах государственной и муниципальной служб.</p> <p>18. Эффективность конкурсных процедур по поводу использования государственного и муниципального имущества, средств соответствующих бюджетов.</p> <p>19. Коррупционные правонарушения при осуществлении закупок, поставок, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд.</p> <p>20. Рейдерство как типичное коррупционное проявление.</p> <p>21. Коррупционные риски в процессе подготовки, принятия и реализации законов и иных нормативных правовых актов.</p> <p>22. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе. Порядок его предотвращения и урегулирования.</p> <p>23. Сущность экономической безопасности. Критерий экономической безопасности.</p> <p>24. Система показателей – индикаторов экономической безопасности. Определение пороговых значений в этой области.</p> <p>25. Система государственных закупок.</p> <p>26. Механизм обеспечения экономической безопасности.</p> <p>27. Классификация угроз экономической безопасности. Ключевые экономические</p>	
--	--	---	--

		<p>угрозы.</p> <p>28. Состояние в современной России технологического и кадрового потенциала.</p> <p>29. Определение приоритетных сфер для инвестирования государством с учетом экономической безопасности. Механизм реализации приоритетов.</p> <p>30. Федеральная и региональная поддержка инвестиций и инновационного процесса. Риски инвестиционных и промышленных проектов. Гарантии частным инвестициям.</p> <p>31. Механизмы обеспечения экономической безопасности банковских вкладов в развитых странах.</p> <p>32. Основные виды экономической безопасности. Энергетическая и сырьевая безопасность. Внешняя экономическая безопасность. Промышленная безопасность. Продовольственная безопасность.</p> <p>33. Пути нейтрализации и предотвращения экономической безопасности.</p> <p>34. Безработица и повышение занятости.</p> <p>35. Потребительская корзина как основа расчета минимальной заработной платы.</p> <p>36. Типология субъектов РФ и тенденции усиления межрегиональной дифференциации.</p> <p>37. Экономическая безопасность регионов.</p> <p>38. Оценка конкурентно способности регионов РФ. Государственная региональная политика.</p> <p>39. Угроза экономической безопасности регионов. Критерии и пороговые значения характеризующие экономическую безопасность регионов.</p> <p>40. Дифференциация заработной платы и уровня жизни по регионам. Задачи государственной региональной политики.</p> <p>41. Оценка экономического потенциала регионов. Основы оптимального соотношения доходов федерального и региональных бюджетов.</p> <p>42. Взаимоотношение регионов реципиентов и регионов доноров. Механизм выравнивания финансово-экономических потенциалов регионов.</p> <p>43. Система финансовой безопасности на предприятии.</p> <p>44. Налоговый потенциал. Налог как фактор экономической безопасности.</p> <p>45. Пределы открытости и закрытости национальной экономики России.</p>	
--	--	--	--

Уметь	<p>– оперировать понятийно-категориальным аппаратом экономики;</p> <p>– определять специфику и возможности использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности;</p>	<p>Вопрос: 1: Что из перечисленного ниже определяется защищенностью жизненно важных и законных интересов предприятия от внешних и внутренних угроз в различных противоправных формах ?</p> <p>1: Безопасность предприятия; 2: Конкурентоспособность предприятия; 3: Прибыль предприятия; 4: Уставной капитал предприятия;</p> <p>Вопрос:2 Какой из перечисленных источников внешних угроз характеризуется нарушениями прав на промышленную собственность, подрыве репутации, дезорганизации производства и т.п.?</p> <p>1: Неблагоприятная экономическая политика государства; 2: Недобросовестная конкуренция; 3: Кризисные явления в мировой экономике;</p> <p>Вопрос:3 Какой из перечисленных уровней организации системы безопасности предприятия включает мероприятия по обеспечению безопасности хозяйствующего субъекта специфическими методами и средствами?</p> <p>1: Административный уровень; 2: Оперативный уровень; 3: Технический уровень; 4: Режимно-пропускной уровень.</p> <p>Вопрос:4 Какие из перечисленных факторов, угрожающих безопасности предприятия, являются внутренними ? Выберите из списка все, относящиеся к внутренним.</p> <p>1: Преступные действия сотрудников фирмы; 2: Нарушение режима сохранности коммерческой тайны; 3: Нарушение порядка использования технических средств; 4: Несоблюдение правил приводящее к возникновению экстремальных ситуаций;</p>	

		<p>5: Действия структур, занимающихся добыванием экономической информации ;</p> <p>6: Действия отдельных лиц или фирм, занимающихся промышленным шпионажем;</p> <p>7: Мошеннические действия отдельных лиц;</p> <p>8: Организованная преступность.</p> <p>Вопрос:5 Какие из перечисленных факторов, угрожающих безопасности предприятия, являются внутренними?</p> <p>1: Преступные действия сотрудников фирмы;</p> <p>2: Нарушение режима сохранности коммерческой тайны;</p> <p>3: Нарушение порядка использования технических средств;</p> <p>4: Несоблюдение правил приводящее к возникновению экстремальных ситуаций;</p> <p>5: Действия структур, занимающихся)1.6494()добыванием экономической информации;</p> <p>6: Действия отдельных лиц или фирм, занимающихся промышленным шпионажем;</p> <p>7: Мошеннические действия отдельных лиц;</p> <p>8: Организованная преступность;</p> <p>Вопрос:6 Как принято рассматривать риск ?</p> <p>1: Как вероятность наступления нежелательного события;</p> <p>2: Как стоимостные показатели события в случае его наступления;</p> <p>3: Как вероятность наступления нежелательного события и как стоимостные показатели события в случае его наступления.</p> <p>Вопрос:7 Какой подход к управлению рисками пропущен в данном списке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Избежание; - Передача; - Сокращение. <p>Вопрос:8 При какой разновидности краж, совершаемых персоналом, сотрудники пытаются</p>	
--	--	---	--

		<p>представить фиктивные документы для оплаты или преувеличить израсходованную сумму</p> <ol style="list-style-type: none">1: Покупки, совершаемые персоналом;2: Завышение расходов;3: Кражи при удалении и переработке отходов;4: Кражи при складских операциях. <p>Вопрос:9</p> <p>Какую разновидность краж, совершаемых персоналом, можно предотвратить организовав должную охрану продукции в межпроизводственный период хранения ?</p> <ol style="list-style-type: none">1: Покупки, совершаемые персоналом;2: Завышение расходов;3: Кражи при удалении и переработке отходов; <p>Вопрос: 10</p> <p>Какая разновидность краж, совершаемых персоналом, может возникнуть при предоставлении сотрудникам возможности покупать производимые изделия по ценам с высокими скидками ?</p> <ol style="list-style-type: none">1: Покупки, совершаемые персоналом;2: Завышение расходов;3: Кражи при удалении и переработке отходов;4: Кражи при складских операциях; <p>Вопрос: 11</p> <p>Для какой разновидности пропуска установлено время действия в течение 30 минут с момента выдачи до входа на объект и в течение 15 минут после отметки о времени ухода с территории объекта ?</p> <ol style="list-style-type: none">1: Постоянный пропуск;2: Временный пропуск;3: Разовый пропуск;4: Материальный пропуск. <p>Вопрос: 12</p> <p>Как называется документ, дающий право на вывоз (ввоз) материальных ценностей с территории предприятия ?</p>	
--	--	---	--

		<p>1: Товарный чек; 2: Накладная; 3: Счет-фактура; 4: Приходный ордер; 5: Доверенность.</p> <p>Вопрос: 13; Какими из перечисленных способов можно проверить психологическое, физическое, профессиональное соответствие кандидата на работу ?</p> <p>1: Тестирование; 2: Диспансеризация; 3: Анкетирование; 4: Чтение рекомендаций; 5: Испытательный срок;</p> <p>Вопрос: 14 Какое из приведенных ниже мошенничеств, совершаемых с помощью компьютера, встречается наиболее часто ?</p> <p>1: Несанкционированное изменение вводимых данных; 2: Несанкционированное изменение уже хранящейся информации; 3: Шантаж с использованием компьютерных данных.</p> <p>Вопрос:15 Какому из приведенных ниже требований должен соответствовать компьютерный пароль ?</p> <p>1: Обычное слово не короче 8-ми букв; 2: Набор букв и цифр не менее 5-ти символов; 3: Набор из не менее чем 8-ми цифр; 4: Набор букв и цифр не менее 8-ми символов.</p> <p>Вопрос: 16 Как называется мероприятие, проводимое непосредственно перед отправкой колонны с грузом на маршрут и поясняющее порядок следования, порядок использования средств связи, меры по технике безопасности и т.п. ?</p> <p>Вопрос: 17 ситуация - это положение, в котором возникает угроза жизни человека, его</p>	
--	--	--	--

		здоровью или имуществу. Введите пропущенное слово	
Владеть	– профессиональным языком предметной области знания; – навыками выявления специфики и возможностей использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности;	Задание для самостоятельной работы: По данным официальной статистики определите показатели экономической безопасности РФ за 2013-2018 гг. Сравните их с пороговыми значениями и сделайте выводы об уровне и угрозах экономической безопасности РФ в настоящее время.	
ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия			
Знать	- базовые лексические единицы по изученным темам на иностранном языке; -базовые грамматические конструкции, характерные для устной и письменной речи; - лингвострановедческие и социокультурные особенности стран, изучаемого языка и нормы речевого этикета.	<p>Оценочные средства для зачета (1-2 семестр)</p> <p>1. Соотнесите слова и выражения с их русскими эквивалентами</p> <p>Я в современном мире</p> <p>1) an appearance а) свободное время 2) a friend б) внешность 3) to be fond of в) увлекаться 4) spare time д) быть похожим на кого-л. 5) to look like е) друг</p> <p>Мои планы на будущее</p> <p>1) accepted language а) хорошо владеть английским 2) have a strong hold of English б) написание 3) spelling в) непонимание 4) miscommunication д) уверенно разговаривать на иностранном языке</p> <p>Ценности образования</p> <p>1) to study а) лекция 2) a lecture б) семестр 3) a degree в) учёная степень, звание 4) a term д) зачёт 5) a credit-test е) учиться</p> <p>История научной мысли</p>	<i>Б1.Б.03 Иностраннный язык</i>

- | | |
|----------------------------------|--------------------------|
| 1) to make a report | a) делать доклад |
| 2) to attend lectures | b) сдавать экзамен |
| 3) to read (prepare) for an exam | c) посещать лекции |
| 4) to take a course | d) проходить курс |
| 5) to take (pass) an exam | e) готовиться к экзамену |

Страна, где я живу

- | | |
|----------------------|--------------------------------------|
| 1) to travel by | a) пункт назначения |
| 2) to go abroad | b) путешествовать |
| 3) luggage | c) поехать за границу |
| 4) a destination | d) осматривать достопримечательности |
| 5) to go sightseeing | e) багаж |

Страны изучаемого языка

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1) Constitutional monarchy | a) корона |
| 2) County | b) ВВП |
| 3) Island | c) конституционная монархия |
| 4) Gross national product | d) остров |

2. Исправьте грамматические ошибки в каждом из предложений.

Я в современном мире

- 1) We gets usually up at 7 o'clock.
- 2) When your do your home assignment?
- 3) Where you is yesterday?

Мои планы на будущее

- 1) Peter is ill. Can you visits her?
- 2) The text is difficult. Did you understood all?
- 3) I haven't called somebody.

Ценности образования

- 1). Colleges offers only undergraduate degrees.
- 2). State universities is funded by the government.
- 3). They are funded from tuition fees, researches grants and gifts.

История научной мысли

- 1). The academic years at British universities, Polytechnics, Colleges of education is divided into 3 terms.

		<p>2). There are much universities in Great Britain. The oldest and best-known universities are located in Oxford, Cambridge, London, Leeds, Manchester, Liverpool, Edinburgh, Southampton, Cardiff, Bristol and Birmingham.</p> <p>3). The two more oldest and most prestigious universities in Britain are Oxford and Cambridge.</p> <p>Страна, где я живу</p> <p>1). The legislative power is vested in the Federalest Assembly.</p> <p>2). It consist of two chambers. The Upper Chamber is the Council of Federation; the Lower Chamber is the State Duma.</p> <p>3). Each chambers are headed by the Speaker. Legislature may to be initiated in either of the two Chambers. But to become a law a bill must be approved by both Chambers and signed by the President.</p> <p>Страны изучаемого языка</p> <p>1). The United Kingdom, officially the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland, is the island nation and constitutional monarchy in north-western the Europe.</p> <p>2). Great Britain is the more largest of the British Isles.</p> <p>3). It comprise, together with numerous smaller island, England and Scotland, and the principality of Wales. Northern Ireland, also known as Ulster, occupies the north-eastern part of the island of Ireland.</p> <p>2. Выберите правильный ответ на вопросы лингвострановедческого характера</p> <p>1. What's the main difference between a college and a university in the USA?</p> <p>a) Colleges are smaller.</p> <p>b) Colleges offer only undergraduate degrees.</p> <p>c) Colleges are smaller and they offer only undergraduate degrees.</p> <p>2. What's the difference between a state (public university) and a private university?</p> <p>a) State universities are funded by the government.</p> <p>b) State universities are usually larger and admit a wider range of students.</p> <p>c) State universities are funded by the government and admit a wider range of students.</p>	
--	--	--	--

		<p>3. Who funds private institutions of higher education in the USA? a) a) US government b) b) They are funded from tuition fees, research grants and gifts.</p> <p>Страна, где я живу</p> <p>1) How many countries does the Russian Federation consist of? a) 2 b) 3 c) 4</p> <p>2) What is the state system of the Russian Federation? a) a constitutional monarchy b) a parliamentary republic c) the united states</p> <p>3) What is the symbol of the Russian Federation? a) a rose b) a bald eagle c) an eagle</p> <p>Страны изучаемого языка</p> <p>1. What is the Scottish national costume for men? a) the kilt b) the tuxedo c) the bearskin</p> <p>2. What is the most famous sport event in Scotland? a) the Highland games b) the Commonwealth Games c) the Wimbledon Championship</p> <p>3. What country is called a land of castles and princes? a) England b) Northern Ireland c) Wales</p> <p>Оценочные средства для экзамена (3 семестр)</p> <p>1. Выполните лексико-грамматические задания к тексту</p> <p style="text-align: center;">Studying in Great Britain</p> <p>After finishing secondary school or college in Great Britain you can apply to a university, polytechnic, college of higher education or you can continue to study in a college of further education.</p> <p>The academic year at British universities, Polytechnics, Colleges of education is divided into 3 terms, which usually run from the beginning of October to the middle of December, the middle of January to the end of March, from the middle of April to the end of June or the beginning of July.</p> <p>There are many universities in Great Britain. The oldest and best-known</p>	
--	--	---	--

		<p>universities are located in Oxford, Cambridge, London, Leeds, Manchester, Liverpool, Edinburgh, Southampton, Cardiff, Bristol and Birmingham. Nowadays almost all British universities are state-universities, but they greatly differ from each other. They differ in date of foundation, size, history, tradition, general organization, methods of instruction and way of students' life. Universities in Britain enjoy the complete academic freedom choosing their own staff and deciding which students to admit, what and how to teach, and which degrees to award.</p> <p>The two oldest and most prestigious universities in Britain are Oxford and Cambridge. They date from the 12th and 13th centuries and are known for all over the world. They are often called collectively Oxbridge, but both of them are completely independent. Only education elite go to Oxford and Cambridge.</p> <p>If you want to go to a British university, you must first pass examinations that most students take at the age of 18 (it's called "A" levels). Students usually take three or four "A" levels – examinations in three or four subjects, and they must do well in at least two subjects to get a place at university. However, good exam passes alone are not enough. Universities choose their students after interviews.</p> <p>If you get a place, most students have to pay part of their tuition fees. Some students also get a government grant, but most students need a loan to cover the cost of university life. Students at university are called undergraduates while they are studying for their first degree.</p> <p>1. Say if the following statements are true or false. If the statement is false, give the correct alternative.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nowadays almost all British universities are state-universities, that's why they hardly differ from each other. 2. The academic year at British Colleges of education is divided into 3 terms. 3. British Universities can't decide on their own which students to admit, what and how to teach, which degrees to award. 4. Oxford and Cambridge universities called collectively Oxbridge have common teaching staff and the same admission regulations. <p>2. Complete the sentences.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. After finishing secondary school or college in Great Britain you 	
--	--	--	--

		<p>can apply to</p> <p>2. Universities in Britain enjoy the complete academic freedom choosing</p> <p>3. The two oldest and most prestigious universities in Britain are</p> <p>4. If you want to go to a British university, you must first pass</p> <p>3. Give the reasoned answer to the following question: What is the peculiarity of universities in Great Britain?</p> <p>a) Universities choose their students after interviews. b) Almost all British universities are state-universities. c) They enjoy the complete academic freedom and differ in tradition, general organization, methods of instruction etc. d) Most British students have to pay part of their tuition fees.</p> <p>4. Define and prove the main idea of the text. The alternatives:</p> <p>a) state-universities in Great Britain b) the cost of university life in Great Britain c) education elite in Oxbridge d) general information about studying at British universities</p> <p>2. Подготовьте письменный доклад по одной из предложенных тем (примеры тем).</p> <p>1. Система высшего образования страны изучаемого языка. 2. Мировые достопримечательности. 3. Студенческая жизнь в моём университете. 4. Культура и традиции страны изучаемого языка. 5. Эффективные способы поиска работы. 6. Градообразующее предприятие: признаки и перспективы. 7. Мировые достижения НТР XXI века.</p> <p style="text-align: center;">Немецкий язык</p> <p>Оценочные средства для зачета (1-2 семестр)</p> <p>1. Соотнесите слова и выражения с их русскими эквивалентами</p>	
--	--	--	--

Arbeitspraktika in Europa

1. Wer mehr wissen will, dem steht zum Beispiel in der Europäischen Union (EU) das Programm „Leonardo da Vinci“ (früher Petra II) offen. Es geht dort um die Berufsbildung Jugendlicher in Europa. Die Teilnahme soll mehrere Wochen dauern und am Ende des Aufenthaltes einen qualifizierten Abschluss ermöglichen.

2. Junge Arbeitnehmer oder Arbeitsuchende zwischen 18 und 27 Jahren (Einzelpersonen oder Gruppen), die in der Ausbildung stehen oder diese bereits abgeschlossen haben, können für mehrere Wochen ins Ausland fahren. Dort haben sie entweder kurze Berufspraktika bei einem Elektronikunternehmen in London, oder einen mehrmonatigen Arbeitsaufenthalt in einem Athener Krankenhaus, oder ein Stipendium für einen Kurs in einer der europäischen Berufsakademien.

3. „Man lernt ohne große Anstrengung eine Fremdsprache im Kontakt mit den Berufskollegen, man bildet sich in seinem Beruf weiter und erfährt gleichzeitig viel über eine andere Kultur, über das Leben und die Arbeit in einem anderen Land. Und was noch wichtig ist: Man lernt neue Freunde und Berufskollegen kennen, die einem helfen, kritischer mit sich selbst und den eigenen Vorerfahrungen umzugehen“, meint ein Teilnehmer am Programm „Petra II“.

4. Für das berufliche Fortkommen ist das Auslandspraktikum natürlich auch gut. Wenn Europa noch mehr zusammenwächst, werden Arbeitnehmer mit Fremdsprachen- und Auslandserfahrungen am schnellsten guten Stellen finden.

2. Определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.

a) Für das berufliche Fortkommen ist das Auslandspraktikum natürlich auch gut.

b) Im Ausland kann man sich gut erholen.

• c) Junge Arbeitnehmer lernen ohne große Anstrengung eine Fremdsprache im Kontakt mit den Berufskollegen

• d) Im Programm „Leonardo da Vinci“ geht es um die

		<p style="text-align: center;"><i>Berufsbildung Jugendlicher in Europa.</i></p> <p>3. Завершите утверждение согласно содержанию текста. Die Teilnahme soll mehrere Wochen dauern und ...</p> <p>Варианты ответов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • a) bildet sich in seinem Beruf weiter und erfährt gleichzeitig viel über eine andere Kultur. • b) kritischer mit sich selbst und den eigenen Vorerfahrungen umzugehen“. <p>c) am Ende des Aufenthaltes einen qualifizierten Abschluss ermöglichen. d) mit Fremdsprachen- und Auslandserfahrungen am schnellsten guten Stellen finden.</p> <p>4. Дайте аргументированный ответ на вопрос: Was steht im Programm „Leonardo da Vinci“?</p> <p>a) nur Betriebspraktika und Arbeitsaufenthalt im Ausland b) das Studium einer Fremdsprache c) Betriebspraktika und Arbeitsaufenthalt im Ausland sowie ein Kurs in einer der europäischen Berufsakademien d) eine gute Erholung am Meer</p> <p>5. Определите и докажите основную идею текста.</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>a) Das Programm „Leonardo da Vinci“ ist für alle Jugendlichen erarbeitet. b) Das Programm „Leonardo da Vinci“ ist für die Arbeitslosen zwischen 18 und 27 Jahren erarbeitet. c) Das Programm „Leonardo da Vinci“ ist für die Besucher der Berufsakademien erarbeitet. d) Das Programm „Leonardo da Vinci“ ist für die Jugendlichen erarbeitet, die einen Beruf lernen oder gelernt haben.</p> <p>2. Подготовьте письменный доклад по одной из предложенных тем (примеры тем).</p> <p>1. Система высшего образования страны изучаемого языка.</p>	
--	--	--	--

2. Мировые достопримечательности.
3. Студенческая жизнь в моём университете.
4. Культура и традиции страны изучаемого языка.
5. Эффективные способы поиска работы.
6. Градообразующее предприятие: признаки и перспективы.
7. Мировые достижения НТР XXI века.

Французский язык

Оценочные средства для зачета (1-2 семестр)

1. Соотнесите слова и выражения с их русскими эквивалентами

Я в современном мире

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1) passer son enfance | a) поступать (в вуз) |
| 2) entrer | b) семья |
| 3) être capable | c) провести свое детство |
| 4) aîné | d) быть способным |
| 5) la famille | e) старший |

Мои планы на будущее

- | | |
|-----------------------|------------------|
| 1) l'employeur, | a) будущее |
| 2) le lieu de travail | b) работать |
| 3) être occupé | c) работодатель |
| 4) travailler | d) рабочее место |
| 5) le futur | e) быть занятым |

Ценности образования

- | | |
|---------------|------------|
| 1) Les études | a) лекция |
| 2) La lecture | b) экзамен |
| 3) La leçon | c) занятие |

		<p>История научной мысли</p> <p>1) Nous avez fait une promenade dans la ville. 2) Il a écrit court un essai hier. 3) La maison de mon oncle a été construit très vite.</p> <p>Страна, где я живу</p> <p>1) J'ai eu un coup de soleil parce que j'avait oublié ma creme de protection. 2) Si nous passons des heures à marcher autour de la ville, nous avons fatigués. 3) J'ai besoin d'un livre, parce que pendant les vacances j'aime lire.</p> <p>Страны изучаемого языка</p> <p>1) Ils a décidé de faire une promenade à travers Marseille 2) Gaston ont voulu montrer la ville du haut de la Tour Eiffel. 3) Je vais aller en Suisse cette été.</p> <p>3. Выберите правильный ответ на вопросы лингвострановедческого характера</p> <p>1. Les deux premiers cycles sont destinés ... A aux recherches B aux études C aux stages pratiques</p> <p>2. Le troisième cycle est destiné à la recherche... A à la recherche B aux études C aux vacances</p> <p>3. Les les étudiants se retrouvent toujours à l'université quand ... A ils se sont reposés après les études. B ils ont passé leurs examens. C ils n'ont pas été admis ailleurs</p> <p>Страна, где я живу</p> <p>1) La République fédérale de Russie occupe environ a) une deuxième partie de la surface de la Terre. b) une septième partie de la surface de la Terre. c) une troisième partie de la surface de la Terre. d) une cinquième partie de la surface de la Terre.</p>	
--	--	--	--

2) Ses côtes sont baignées par

- a) onze mers de trois océans
- b) douze mers de trois océans
- c) trois mers de trois océans
- d) douze mers de deux océans

3) Le plus profond lac du monde est

- a) le lac Ladoga
- b) le lac Blanc
- c) le lac Baikal
- d) le lac Onega

Страны изучаемого языка

1. Ce sont les Champs-Élysées qui vont de la place Charles de Gaulle....

- a. au Quartier Latin
- b. à la place de l'Opéra
- c. à la place de la Concorde

2. Sur la rive gauche se trouve ...

- a. les Grands Boulevards
- b. le Quartier Latin
- c. la Tour Eiffel

3. Sur la rive droite se trouve

- a. l'Arc de Triomphe
- b. Notre-Dame

c. le Quartier Latin

Оценочные средства для экзамена (3 семестр)

1. Выполните лексико-грамматические задания к тексту

La famille française

1. On se fait souvent une idée fautive des Français: on s'imagine le Français comme quelqu'un de léger qui ne respecte pas beaucoup les règles de la vie sociale. En réalité, les Français sont beaucoup plus traditionalistes. La famille

		<p>française en fournit un exemple. Elle est reconnue comme fondement de la société et devient même l'objet d'une sorte de culte.</p> <p>2. La loi française reconnaît le mariage civil, mais la majorité des couples célèbrent encore un mariage religieux. La famille trouve vraiment son accomplissement par les enfants. Dès son arrivée l'enfant est l'objet des soins, et le souci principal des parents est de lui donner une bonne éducation.</p> <p>3. Depuis 1969 la loi sur l'autorité parentale reconnaît les mêmes droits du père et de la mère sur leurs enfants. Pour l'ensemble des Français, le mariage est un engagement à vie. Néanmoins le nombre des divorces a considérablement augmenté en France, comme partout dans le monde.</p> <p>4. Le problème de la famille moderne c'est l'absence: le père trop occupé et souvent fatigué à son retour, la mère absorbée par ses tâches diverses, les enfants livrés à eux-mêmes. C'est une bonne utilisation des loisirs familiaux - congé payé et deux jours chômés en fin de semaine - qui devraient permettre d'augmenter le temps passé à la maison et de consolider la communauté familiale.</p> <p>1. Прочитайте текст. Выберите один вариант ответа. Определите, является ли утверждение: <i>Une bonne utilisation des loisirs familiaux permet de consolider la communauté familiale.</i></p> <p>a) ложным b) истинным c) в тексте нет информации</p> <p>2. Прочитайте текст. Выберите один вариант ответа. Определите, является ли утверждение: <i>En effet les enfants sont l'accomplissement de la famille.</i></p> <p>a) ложным b) истинным c) в тексте нет информации</p> <p>3. Прочитайте текст. Выберите один вариант ответа. Определите, является ли утверждение: <i>Le nombre des divorces a considérablement réduit en France.</i></p>	
--	--	--	--

		<p>a) ложным b) истинным c) в тексте нет информации</p> <p>4. Ответьте на вопрос: De quoi sont occupés les enfants tous les jours? a) Ils aident leurs parents. b) Ils sont livrés à eux-mêmes. c) Ils sont absorbée par leurs exercices scolaires. d) Ils vont au cinema</p> <p>5. Определите основную идею текста A Les Francais se marient rare aujourd'hui. B L'ancienne generation ne communique pratiquement pas avec les jeunes. C La famille française est reconnue comme fondement de la société. D La famille française n'a pas de problemes avec les enfants.</p> <p>2. Подготовьте письменный доклад по одной из предложенных тем (примеры тем).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система высшего образования страны изучаемого языка. 2. Мировые достопримечательности. 3. Студенческая жизнь в моём университете. 4. Культура и традиции страны изучаемого языка. 5. Эффективные способы поиска работы. 6. Градообразующее предприятие: признаки и перспективы. 7. Мировые достижения НТР XXI века. 	
Уметь	-читать и извлекать информацию из адаптированных иноязычных текстов; - оформлять информация на иностранном языке в устной и письменной формах.	<p>Оценочные средства для зачета (1-2 семестр)</p> <p>1. Прочитайте текст и определите, является высказывание истинным или ложным.</p> <p>When you leave school you understand that the time to choose your future profession has come. It's not an easy task to make the right choice of a job. I have known for a long time that leaving school is the beginning of my independent</p>	

		<p>life, the beginning of a far more serious examination of my abilities and character.</p> <p>I have asked myself a lot of times: "What do I want to be when I leave school?" A few years ago it was difficult for me to give a definite answer. As the years passed I changed my mind a lot of times about which science or field of industry to specialize in. It was difficult to make up my mind and choose one of the hundreds of jobs to which I might be better suited.</p> <p>A couple of years ago I wanted to become a doctor. I thought it was a very noble profession. I was good at biology and chemistry in the 8th and 9th forms. I wanted to help people who had problems with health. I knew that a doctor should be noble in work and life, kind and attentive to people, responsible and reasonable, honest and prudent. A doctor, who is selfish, dishonest, can't be good at his profession. I tried to do my best to develop good traits in myself.</p> <p>a). I have known for a long time that leaving school is the beginning of my family life, the beginning of a far more serious examination of my abilities and character.</p> <p>b). A couple of years ago I wanted to become a teacher.</p> <p>2. Прочитайте диалоги и заполните пробелы, используя предложенные ниже реплики</p> <p style="text-align: center;">Dialogue</p> <p>Susan: Oh, my god! The final exams are coming, and I still have not chosen the place to enter.</p> <p>Jane: _____ Let's try to determine which profession suits you most of all.</p> <p>C: But how can we do it?</p> <p>D: It's very easy. _____ Then we will analyze and understand what your future profession.</p> <p>S: How do you know all this?</p> <p>D: Have you forgotten? I attend psychology courses once a week. We have recently discussed such problem.</p> <p>S: _____</p> <p>D: Yes, you will be surprised, but you are not alone to have such a</p>	
--	--	---	--

problem.

S: That calms me a little. Well, come on, let's start.

D: _____ working with people, with animals or with documents?

S: I'm afraid of animals, and a little shy to communicate with people. I prefer to work with documents.

D: Do you like children?

S: Oh, yes. I always play with children when guests come to us. I think they like to spend time with me too.

D: Well, it became clear to me that you need to choose a profession that relates to children, and documents. For example, an interpreter or a school teacher.

S: _____ Now I have something to think about. Your advice really helped me, thank you!

Stop to panic. I will ask you questions, and you will honestly answer them. Really?

What kind of work do you prefer. Well done!

3. Составьте план ответа к одной из пройденных тем

1. Я в современном мире

2. Мои планы на будущее

3. История научной мысли

4. Ценности образования

Оценочные средства для экзамена (3 семестр)

1. Прочитайте текст и укажите, какой части текста соответствует информация

a) The time to choose your future profession has come.

b) I wanted to become a doctor.

When you leave school you understand that the time to choose your future profession has come. It's not an easy task to make the right choice of a job. I have

known for a long time that leaving school is the beginning of my independent life, the beginning of a far more serious examination of my abilities and character.

I have asked myself a lot of times: "What do I want to be when I leave school?" A few years ago it was difficult for me to give a definite answer. As the years passed I changed my mind a lot of times about which science or field of industry to specialize in. It was difficult to make up my mind and choose one of the hundreds of jobs to which I might be better suited.

A couple of years ago I wanted to become a doctor. I thought it was a very noble profession. I was good at biology and chemistry in the 8th and 9th forms. I wanted to help people who had problems with health. I knew that a doctor should be noble in work and life, kind and attentive to people, responsible and reasonable, honest and prudent. A doctor, who is selfish, dishonest, can't be good at his profession. I tried to do my best to develop good traits in myself.

1. Дополните минидialog, используя предложенные ниже реплики

1) A: Hi, Jim. Are you still looking for work?

B: _____

- a) No, thanks a lot, I'm fed up.
- b) As a matter of fact, I am.
- c) Yes, I do.
- d)

2) A: Do you have any career plans yet?

B: _____

- a) I'm sure, it will be well-paid.
- b) No, it doesn't appeal to me at all ...
Yes ... I'd like to be my own boss one day.

2. Расположите части письма в правильной последовательности

- a) Sincerely yours,
- b) Dear Madam,
- c) 12th December, 2021

Оценочные средства для зачета (1-2 семестр)

1. Прочитайте текст и определите, является высказывание истинным или ложным.

In Europa werden mehr als 60 Sprachen gesprochen. Fast die Hälfte der Europäer spricht allerdings nur eine Sprache – die Muttersprache. Die Europäische Union (EU) möchte das ändern. Vielfalt ist ein zentrales Element der europäischen Identität. Die EU ist die Heimat von 450 Millionen Menschen mit unterschiedlichem ethnischen, kulturellem und sprachlichem Hintergrund. Wie kann ein Sprachenkonzept im modernen Europa aussehen? Im Zeitalter der Globalisierung wird Mehrsprachigkeit immer wichtiger. Sprachkenntnisse erleichtern das Arbeiten, Studieren und Reisen in anderen Ländern. Dabei ist Sprache mehr als nur Kommunikation. Sprache ist der Weg zum Verstehen anderer Kulturen. Die europäischen Bildungsminister finden deshalb, dass es nicht ausreicht, nur Englisch als Fremdsprache zu lernen. Mehrsprachigkeit ist die Basis für eine erfolgreiche europäische Gemeinschaft.

Im März 2002 hat der Europäische Rat in der spanischen Stadt Barcelona beschlossen, die Mehrsprachigkeit der EU-Bürger zu fördern. Jedes Kind in der EU soll von klein auf zwei Fremdsprachen erlernen. In Zukunft soll jeder EU-Bürger also mindestens drei Sprachen können: die Muttersprache sowie zwei weitere Sprachen (1 + 2).

Eine Umfrage in der EU hat gezeigt, dass 56 Prozent der EU-Bürger sich in einer anderen Sprache als ihrer Muttersprache unterhalten können. 28 Prozent der Befragten sagten, dass sie sich in zwei Fremdsprachen gut unterhalten können. Elf Prozent der EU-Bürger beherrschen sogar drei oder mehr Fremdsprachen. Aber noch 44 Prozent der EU-Bürger sprechen außer ihrer Muttersprache keine weitere Sprache.

a). Die Europäische Union (EU) möchte das ändern. Vielfalt ist ein zentrales Element der europäischen Identität.

b). Die EU ist die Heimat von 450 Millionen Menschen mit unterschiedlichem ethnischen, kulturellem und sprachlichem Hintergrund. Wie kann ein Sprachenkonzept im modernen Europa aussehen?

2. Прочитайте диалоги и заполните пробелы, используя предложенные ниже реплики

Dialog

Dialog 1

Monika: Hallo, Karin!

Karin: _____, Monika! Wie geht`s?

Monika: Danke, gut! Was machst du heute Abend?

Karin: Heute habe ich viel zu tun. Tante Sabine kommt zu uns. Eigentlich muss ich mich schon beeilen. Wiedersehen!

Monika: _____!

*Herzlich Willkommen! Grüß dich! Auf Wiederhören! Leben Sie wohl!
Tschüss!*

Dialog 2

-

- Ja, bitte!

-

- Gehen Sie geradeaus und an der nächsten Kreuzung rechts. Dann die nächste Straße links.

-

- An der nächsten Kreuzung rechts. Die Bank ist das große moderne Haus auf der rechten Seite.

- Ist es weit?

-

- Danke. Auf Wiedersehen!

Können Sie das bitte wiederholen?

Wo geht es zur Deutschen Bank?

Etwa fünf Minuten zu Fuß.

Guten Tag! Entschuldigung! Könnten Sie mir helfen?

3. Составьте план ответа к одной из пройденных тем

1. Я в современном мире
2. Мои планы на будущее
3. История научной мысли
4. Ценности образования

Оценочные средства для экзамена (3 семестр)

1. Прочитайте текст и укажите, какой части текста соответствует информация

- a) Die Maus ist mit dem Computer durch ein Kabel verbunden.
- b) Im Internet sind alle wichtigen Unternehmen, Firmen und Institutionen aus der Industrie, Medien und Dienstleistungen vertreten. Die Zahl der Internet-Nutzer steigt.

Den ersten wirklichen Computer baute 1941 der deutsche Bauingenieur Conrad Zuse. In den USA wurde der Computer einige Jahre später (1944) von Howard H. Aiken entwickelt. In den 70er Jahren wurde durch die rasche Entwicklung der Mikroelektronik der Bau von Mikrocomputern möglich. Mehrere Firmen produzieren Computer. Es gibt weltweit eine Vielzahl von Spiel-, Personal-, Klein- und Multimedia-Computern. Zurzeit gibt es auch tragbare Computer, die wie kleine Koffer aussehen.

Sichtbare Teile eines Computers werden als Hardware bezeichnet. Software sind seine Programme und das Betriebssystem. Über die Tasten oder die Maus gibt man Signale ein. Die Maus ist mit dem Computer durch ein Kabel verbunden. Wenn man die Maus hin und her bewegt, bewegt sich auch der kleine Pfeil auf dem Bildschirm.

Mit einem Computer kann man leichter lernen. Es gibt viele Lernprogramme in Fremdsprachen, Mathe, Physik, die das beweisen. Das Üben mit dem Computer ist nicht so langweilig wie mit einem Lehrbuch, weil der Computer auf richtige Antworten sehr freundlich mit einem Zeichen reagiert. Mit Hilfe eines Computers kann man Texte tippen, verarbeiten, speichern und auch drucken, wenn man einen Drucker hat.

Ganz andere Kommunikationsmöglichkeiten bietet das Internet. In der

ganzen Welt kann man jetzt mit dem Computer elektronische Briefe und Nachrichten senden, man kann kommunizieren und Informationen austauschen. Im Internet sind alle wichtigen Unternehmen, Firmen und Institutionen aus der Industrie, Medien und Dienstleistungen vertreten. Die Zahl der Internet-Nutzer steigt.

3. Дополните минидialog, используя предложенные ниже реплики

A: Verdienst du viel?

B: _____

- a) Ja, ich muß viel arbeiten.
- b) Du muß aber danach nicht fragen!
- c) Ja, ich habe ein gutes Gehalt.
- d) Im Stadtzentrum.

A: Stellen Sie sich vor, bitte!

B: _____

Keine Ursache!

Mein Name ist Kurt Braun.

Hier ist mein Referenzschreiben.

Sie heißt Monika Scharenberg.

4. Расположите части письма в правильной последовательности

a) Schwarzer Bär, 3	1.
b) Katharina Müller	2.

Оценочные средства для зачета (1-2 семестр)

1. Прочитайте текст и определите, является высказывание истинным или ложным.

L'enseignement supérieur peut être court. Il s'agit de formations qui, pour la plupart, durent seulement deux ans et offrent des brevets de technicien

		<p>supérieur et de réels débouchés professionnels. L'enseignement supérieur long comprend les universités et les grandes écoles.</p> <p>Les universités sont les seuls établissements qui accueillent tous les candidats sans faire de sélection, si bien que dans certains cas les étudiants se retrouvent à l'université quand ils n'ont pas été admis ailleurs.</p> <p>Chaque élève du lycée, baccalauréat peut s'inscrire à une faculté. Le nombre de places n'est pas limité. Seulement moins de la moitié d'étudiants obtiennent le diplôme (30 % quittent à la fin de la 1-ère année).</p> <p>Les universités sont pratiquement toutes des universités publiques.</p> <p>Les études universitaires sont organisées en trois cycles: Le premier cycle prépare en deux ans au DEUG (diplôme d'études universitaires générales), mais le DEUG est un diplôme sans valeur sur le marché du travail. Le second cycle prépare à la licence (le 2me diplôme d'études universitaires) et à la maîtrise (le 3me diplôme d'études universitaires). Le troisième cycle prépare au DESS (diplôme d'études supérieures spécialisées) ou au DEA (diplôme d'études approfondies).</p> <p>L'université française a été complètement reorganisée après les événements de mai 1968. Chaque université constitue une véritable entité. Elle est en principe pluridisciplinaire et dispose d'une certaine autonomie pédagogique, administrative et financière.</p> <p>L'année universitaire commence en octobre et se termine en juin. Elle est divisée en deux semestres (octobre à février et février à juin). On obtient les unités de valeur en passant un examen terminal, ou bien par contrôle continu des connaissances, ou encore par une combinaison des deux. À rares exceptions, les étudiants ne touchent pas de bourse. Les études sont gratuites, mais il y a des droits à payer.</p> <ol style="list-style-type: none">1. C'est très facile d'entrer à l'université.2. Le tiers d'étudiants ne reçoit pas de diplôme.3. En France il n'y a que des universités privées.	
--	--	---	--

2. Прочитайте диалог и заполните пробелы, используя предложенные ниже реплики

Dialogue

Nicolas: Bonjour, Michel!

Michel: _____, Nicolas! Comment ça va?

Nicolas: Merci, ça va bien! Que fais-tu ce soir?

Karin: Aujourd'hui j'ai beaucoup d'affaires. Ma tante Marie vient nous voir. En fait, je dois me dépêcher. Au revoir!

Nicolas: _____!

Bienvenue! Salut! Portez-vous bien! Au revoir! Bon voyage!

3. Составьте план ответа к одной из пройденных тем

1. Я в современном мире
2. Мои планы на будущее
3. История научной мысли
4. Ценности образования

Оценочные средства для экзамена (3 семестр)

1. Прочитайте текст и укажите, какой части текста соответствует информация

1. Укажите, какой части текста (1, 2, 3, 4) соответствует следующая информация: *La famille trouve vraiment son accomplissement par les enfants.*

- | | |
|------|------|
| a) 2 | b) 3 |
| c) 2 | d) 1 |

2. Укажите, какой части текста (1, 2, 3) соответствует следующая информация: *La famille française en fournit un exemple.*

- | | |
|------|------|
| a) 3 | b) 2 |
| c) 4 | d) 1 |

1. On se fait souvent une idée fautive des Français: on s'imagine le Français comme quelqu'un de léger qui ne respecte pas beaucoup les règles de la vie sociale. En réalité, les Français sont beaucoup plus traditionalistes. La famille française en fournit un exemple. Elle est reconnue comme fondement de la société et devient même l'objet d'une sorte de culte.

2. La loi française reconnaît le mariage civil, mais la majorité des couples célèbrent encore un mariage religieux. La famille trouve vraiment son accomplissement par les enfants. Dès son arrivée l'enfant est l'objet des soins, et le souci principal des parents est de lui donner une bonne éducation.

3. Depuis 1969 la loi sur l'autorité parentale reconnaît les mêmes droits du père et de la mère sur leurs enfants. Pour l'ensemble des Français, le mariage est un engagement à vie. Néanmoins le nombre des divorces a considérablement augmenté en France, comme partout dans le monde.

4. Le problème de la famille moderne c'est l'absence: le père trop occupé et souvent fatigué à son retour, la mère absorbée par ses tâches diverses, les enfants livrés à eux-mêmes. C'est une bonne utilisation des loisirs familiaux - congé payé et deux jours chômés en fin de semaine - qui devraient permettre d'augmenter le temps passé à la maison et de consolider la communauté familiale.

2. Дополните минидialog, используя предложенные ниже реплики

A: Gagnez-vous beaucoup?

B: _____

- a) Oui, je dois beaucoup travailler.
- b) Mais tu n'as pas à le demander!
- c) Oui, j'ai un bon salaire.
- d) Dans le centre de la ville.

A: Présentez-vous, s'il vous plaît.!

B: _____

- a) Sans problèmes!
- b) Je m'appelle Charles Dubois.
- c) Voilà ma carte de visite.

		<p>d) Elle s'appelle Claire Leroux.</p> <p>3. Расположите части письма в правильной последовательности</p> <p>Aubert & Cie (1) Code postal 75014 Paris (2) (3) M. Jean Bertrand (4) Etablissement Butot (5) 20, Rue du Rhône</p> <p>A la Société de l'expéditeur B la ville d'où vient la lettre C le nom du destinataire D la rue du destinataire E la Société du destinataire</p>	
<p>Владеть</p>	<p>- навыками устной и письменной речи на иностранном языке; - делать краткие сообщения (презентации) на иностранном языке; - приёмами перевода адаптированных иноязычных текстов.</p>	<p>Оценочные средства для зачета (1-2 семестр)</p> <p>1. Составьте сообщение/ презентацию по пройденным темам, опираясь на соответствующие лексические выражения.</p> <p>1. Система высшего образования страны изучаемого языка. 2. Мировые достопримечательности. 3. Студенческая жизнь в моём университете. 4. Культура и традиции страны изучаемого языка.</p>	

5. Эффективные способы поиска работы.
6. Градообразующее предприятие: признаки и перспективы.
7. Мировые достижения НТР XXI века

Let me introduce myself to you.../ the next slide is .../ in conclusion...

3. Прочитайте и переведите текст.

English for My Future Career

Do you want to study English to improve your career prospects? There are many benefits to learning English, especially when it comes to your career. English is quickly becoming a universal language, and it's used all around the world in many different types of industries. Whether you want to work in business, engineering, or another fascinating field, knowing English will give you a competitive edge over other applicants.

Learning English as a Second Language Will Help You Work in English Speaking Countries

There are many countries around the world that use English as one of their official or accepted languages. In fact, 54 sovereign states list English as an official language including Singapore, Kenya, India, and other exciting locations. By learning English, you'll have the option to work abroad in many different countries, which could open up many exciting career opportunities.

4. Выпишите предложения из текста, передающие его основную идею.

State System of the Russian Federation

The Russian Federation is set up by the constitution of 1993.

Under the Constitution Russia is a presidential republic. The federal government consists of three branches: legislative, executive and judicial. Each of them is checked and balanced by the President.

The legislative power is vested in the Federal Assembly. It consists of two chambers. The Upper Chamber is the Council of Federation; the Lower Chamber is the State Duma.

Each chambers are headed by the Speaker. Legislature may be initiated in either of the two Chambers. But to become a law a bill must be approved by both

Chambers and signed by the President. The President may veto the bill.

The President is commander-in-chief of the armed forces, he makes treaties, enforces laws, appoints ministers to be approved by the Federal Assembly.

The executive power belongs to the Government which is headed by the Prime Minister. The first action of the Prime Minister on appointment is to form the Cabinet.

The judicial branch is represented by the Constitutional Court, the Supreme Court and the regional courts.

The members of the Federal Assembly are elected by popular vote for a four-year period.

Today the state symbol of Russia is a three-coloured banner. It has three horizontal stripes: white, blue and red. The white stripe symbolizes the earth, the blue one stands for the sky, and the red one symbolizes liberty. It was the first state symbol that replaced the former symbols in 1991. Since 1993 the hymn of Russia was “The Patriotic Song” by M. Glinka. But in 2000 it was changed. Now we have the hymn, that has the melody of the former USSR hymn, but the verses to it were written a new by S. Michalkov. A new national emblem is a two-headed eagle. It is the most ancient symbol of Russia. It originates from the heraldic emblem of the Ruricovitches. All these symbols are official. They have been approved by the Federal Assembly.

Оценочные средства для экзамена (3 семестр)

1. Выполните лексико-грамматические задания теста.
 1. My brother is _____ than I am.
a) more wealthy b) wealthier c) BOTH ARE OK
 2. I always _____ before I go to sleep.
a) am reading b) read c) was reading
 3. She _____ right now.
a) speaks b) is speaking c) am speaking

4. This time next week I _____ (drink) wine in Argentina.
a) *will be drinking* b) *will drink* c) *will to drink*

5. She doesn't realize what kind of a person he is, but she _____ (find out).
a) *will be finding out* b) *will find out* c) *will to find out*

2. Прочитайте текст и проанализируйте полученную информацию.
Ответьте на вопросы по прочитанному тексту.

What are the English holidays?
Which holidays are public and official?

Holidays in England

Holidays are a part of every culture. Knowing them, we can learn more about local people and their way of life. Traditional holidays may reflect not only the nation and its character, but also the history of the country. Same can be said about England. English people love celebrating holidays. Although officially the country has only six public holidays, there are many other symbolic days, which have been celebrated for ages. Six public holidays are: Christmas and Boxing Days, Good Friday and Easter, Spring and Late Summer Bank Holidays. Scottish people consider the New Year's Day to be also a public holiday. Some of the holidays don't have a fixed date, so the date is moveable and can be changed each year. Perhaps, Christmas, New Year and Boxing Day are the only holidays with fixed dates. Most English holidays are of religious significance, although they have gradually become simply the days for relaxing, enjoying delicious meals and staying in good mood. Apart from public holidays, people in England celebrate St Valentine's Day, St Patrick's Day, April Fool's Day, Halloween, Pancake Day, Bonfire Night and many other interesting occasions.

5. Расположите части письма в правильном порядке.
A Sincerely yours,

b Dear Sir,
c 4th December, 2021

Оценочные средства для зачета (1-2 семестр)

1. Составьте сообщение/ презентацию по пройденным темам, опираясь на соответствующие лексические выражения.

1. Система высшего образования страны изучаемого языка.
2. Мировые достопримечательности.
3. Студенческая жизнь в моём университете.
4. Культура и традиции страны изучаемого языка.
5. Эффективные способы поиска работы.
6. Градообразующее предприятие: признаки и перспективы.
7. Мировые достижения НТР XXI века

1. Прочитайте и переведите текст.

Ökologische Katastrophe

Der Begriff “Ökologische Katastrophe” ist in unserer Zeit allgemein verständlich geworden. Zu einer Katastrophe kommt es aber nicht sofort. Negative Auswirkungen der menschlichen Tätigkeit sind zuerst nicht bemerkbar, dann werden sie sichtbar, aber scheinen unwichtig zu sein. Dann ist die Natur plötzlich nicht imstande, diese Auswirkungen auszugleichen, Eine ökologische Katastrophe passiert.

Europa steht vor der größten Umweltkatastrophe seiner Geschichte: der Wald stirbt. Bäume sind durch menschliche Aktivitäten schon immer geschädigt worden. Neu in unserer Zeit ist das Ausmaß, mit dem diese Schäden auftreten, so dass allgemein vom “Waldsterben” gesprochen wird. Mehrere hunderttausend Hektar Wald sind in der Bundesrepublik bereits krank. Jedes Jahr vermehren sich die Schäden, jedes Jahr findet man mehr Bäume, die schon völlig abgestorben sind. 24 Prozent der Waldbäume sind geschädigt, und nur ein Drittel der Bäume weist noch keine Schäden auf. In einigen Teilen des Schwarzwaldes Deutschlands sind nur noch 10 Prozent der Bäume gesund.

Ein großer Teil des heutigen Waldbestandes Deutschlands geht auf die umfangreiche Wiederaufforstung vor etwa 200 Jahren zurück, die nach dem enormen Holzverbrauch der beginnenden Industrialisierung nötig wurde. Vor dem Beginn des Kohleabbaus war Holz der einzige Brennstoff.

2. Выпишите предложения из текста, передающие его основную идею.

Deutschland

Die Bundesrepublik Deutschland liegt in der Mitte Europas. Sie grenzt an zahlreiche Ländern: Dänemark, Polen, die Tschechische Republik, Österreich, die Schweiz, Frankreich, Luxemburg, Belgien, die Niederlande. Die Grenzen der Bundesrepublik Deutschlands sind 3318km lang. Von 1945 bis 1990 bestand Deutschland aus 2 Teilen: der BRD und der DDR. Am 3. Oktober ist der Tag der deutschen Einheit.

Die Fläche des vereinten Deutschlands beträgt 356755 km². Die deutschen Landschaften sind vielfältig und reizvoll. Man unterscheidet drei Großlandschaften: die Norddeutsche Tiefebene, das Mittelgebirge und die Alpen. Ein Drittel der Fläche des Landes ist Wald. Im Süden des Landes liegen die Alpen. Deutschland gehört zu der kühlgemäßigten Zone an mit den durchschnittlichen Temperaturen im Januar zwischen + 1,5 Grad C (Tiefeland) und -6 Grad C (Gebirge) und im Juli zwischen +17 Grad Grund + 20 Grad C. Bis auf den Rhein und die Elbe entspringen alle.

Hauptflüsse Deutschlands entspringen in den den Mütelgebirgen. Alle großen Flüsse fließen von Süden nach Norden. Ausnahmen sind die grossen Nebenflüsse des Rheins und die Donau. Die langsten Flüsse sind: der Rhein, die Elbe, die Donau, der Main, die Weser, die Saale, die Spree, der Neckar, die Havel, die Mosel. Alle diese Flüsse sind schiffbar. Auf dem Territorium des Landes liegen viele Seen, die sehr malerisch sind. Der größte von ihnen ist der Bodensee. Er ist 250 m tief und liegt in den Alpen. Außer Flüssen und Seen gibt es in Deutschland viele Kanäle. Sie sind für die deutsche Wirtschaft wichtig. Die wichtigsten- Kanälen sind: der Mittellandkanal, Dortmund- Ems- Kanal, Elbeseitenkanal, Nord-Ostseekanal u.a.

Heutzutage leben in Deutschland 88 Millionen Menschen. Die

Bevölkerungsdichte beträgt ungefähr 219 Menschen pro km². Am dichtesten besiedelt ist das Ruhrgebiet, der Raum Frankfurt, Berlin und in dem Gebiet Mannheim. Die Bevölkerung wächst dank den vielen deutschstämmigen Menschen aus Russland, Polen und Rumänien. Im Land leben und arbeiten über 7 Millionen ausländische Mitbürger. Deutschland ist arm an Bodenschätzen. Größere Vorkommen gibt es nur an Steinsalz, an Kalisalz, an Braunkohle und Steinkohle. Die Kohle reicht für das Land nicht aus. Erdöl fordert man vor allem zwischen Weser und Ems, nordsüdlich von Hannover und südlich von Leipzig. An denselben Stellen fordert man auch Erdgas. Deutschland gehört zu den salzreichen Ländern der Erde. Die größten Salzvorkommen liegen im Raum Hannover, Hildesheim. Der Eisenabbau ist rückläufig. Vorwiegend ist er im Gebiet um Salzgitter entwickelt.

Оценочные средства для экзамена (3 семестр)

3. Выполните лексико-грамматические задания теста.

1. Выберите правильный вариант предложения

- 1) Hat Monika drei Kinder.
- 2) Monika hat drei Kinder.
- 3) Haben Monika drei Kinder.

2. Выберите правильный вариант предложения

- 1) Wir haben viele Verwandte in Berlin.
- 2) In Berlin wir haben viele Verwandte.
- 3) Wir hast viele Verwandte in Berlin.

3. Выберите правильный вариант предложения 1) Wo wohnen meine Großeltern?

- 2) Wo wohnen meine Großeltern?
- 3) Wo meine Großeltern wohnen?

4. Выберите правильный ответ на вопросы по страноведению «Высшее образование в стране изучаемого языка»

		<p>1) Wer prüft die Unterlagen des Bewerbers um einen Studienplatz? a) Der Bundespräsident b) Die Zentralstelle für die Vergabe von Studienplätzen c) Bildungsministerium</p> <p>2) Wer bekommt Stipendien an den Universitäten Deutschlands? a) alle Studenten b) ausländische Studenten c) besonders begabte Studenten d) niemand</p> <p>3) Wie lange dauert in der Regel das Studium mit Diplomabschluss? a) neun bis zehn Semester b) zehn bis elf Semester c) elf bis zwölf Semester d) zwölf bis dreizehn Semester</p> <p>5. Выберите правильный ответ на вопросы по страноведению «Геополитические особенности страны изучаемого языка»</p> <p>1) Deutschland wird in ... untergliedert. a) Bundesländer b) Gebiete, Gemeinden c) Bundesländer, Distrikte d) Distrikte, Kantone, Gemeinden</p> <p>2) Wie heißt die Hauptstadt von Deutschland? a) Berlin b) Hamburg c) München d) Dresden</p> <p>3) Im Wappen Deutschlands ist ein ... dargestellt. a) Bär b) Limburger Löwe c) Drache d) Adler</p> <p>6. Выберите правильный ответ на вопросы по страноведению «Система высшего образования в странах изучаемого языка»</p>	
--	--	---	--

		<p>1) Die erste Universität Deutschlands wurde in ... gegründet. a) Weimar b) Heidelberg c) Köln d) Hannover</p> <p>2) Hochschulbildung in Deutschland ist heutzutage in den ... eingebunden. a) Bologna-Prozess c) Berliner Prozess b) Nürnberger Prozess d) Europäischen Prozess</p> <p>3) In der Bundesrepublik Deutschland ist das Hochschulsystem a) die Sache des Präsidenten c) die Sache des Bundeskanzlers b) die Ländersache d) die Sache der Bildungsministerium</p> <p>7. Выберите правильный ответ на вопросы по страноведению «Географическое положение и политическая система страны изучаемого языка»</p> <p>1) Deutschland besteht aus ... Bundesländern. a) 14 b) 16 c) 12 d) 10</p> <p>2) Im Norden wird Deutschland durch ... begrenzt. a) die Ostsee b) den Bodensee c) Frankreich d) Polen</p> <p>3) Der gesetzgebende Organ Deutschlands heißt a) Bundestag b) Regierung c) Der Kurfürst d) Landtag</p> <p>8. Выберите правильный ответ на вопросы по страноведению «Культурa и традиции страны изучаемого языка»</p> <p>1) Die Deutschen feiern Weihnachten am a) 21. Dezember b) 24. Dezember c) 31. Dezember d) 7. Januar</p>	
--	--	--	--

2) Das Bild „Selbstbildnis im Pelzrock“ von ... befindet sich in der Alten Pinakothek in München.

- a) Brecht b) Cranach c) Hundertwasser d) Dürer

3) Für die Germanen war ... ein heiliger Baum.

- a) die Kirsche b) die Espe c) die Linde d) die Birne

9. Выберите правильный ответ на вопросы по страноведению «Крупные города страны изучаемого языка»

1) Das Wahrzeichen der Stadt München ist

- a) das Brandenburger Tor b) der Kölner Dom
c) die Frauenkirche d) der Zwinger

2) Hamburg ist eine

- a) Weltstadt b) Grünstadt c) Hafenstadt d) Blumenstadt

3) Goethes Wohnhaus, das Schillerhaus befinden sich in

- a) Weimar b) Linz c) Köln d) Hannover

. Прочитайте текст и проанализируйте полученную информацию.

Ответьте на вопросы по прочитанному тексту.

1. Wann entstand Magnitogorsk als ein Gigant der sowjetischen Industrie?

2. Womit überraschte Magnitogorsk amerikanische Ingenieure?

Magnitogorsker metallurgisches kombinat

Die Geschichte des Magnitogorsker Hüttenkombinats ist untrennbar mit der Geschichte des ganzen Landes verknüpft. Magnitogorsk wird oft als das "Phänomen" genannt, und das ist vor allem wahr, weil Magnitogorsk in der Geschichte des Landes wirklich eine erstaunliche Erscheinung ist.

Vor 80 Jahren entstand in der abgelegenen Uralsteppe, fast aus dem Nichts,

		<p>ein Gigant der sowjetischen Industrie, der immer noch das Flaggschiff der Stahlindustrie unseres Landes ist. Er entstand natürlich nicht ganz von selbst, sondern durch die aufopfernde Arbeit vieler Tausenden von ersten Erbauern, die unter unmenschlichen Bedingungen Hochöfen, Martinöfen, Koksofenbatterien errichteten. Dies ist auch das Phänomen der Magnitogorsk - die Fähigkeit, sich selbst und die Umstände zu überwinden, manchmal Unmögliches machen.</p> <p>Magnitogorsk überraschte immer wieder. Es überraschte amerikanische Ingenieure, die nicht glaubten, daß Industrieobjekte in solcher Rekordzeit gebaut werden können. Es überraschte, als es in den schweren Jahren des Großen Vaterländischen Krieges in nur einem Monat die Produktion des vom Land so dringend benötigten Panzerstahls in Gang zu setzen konnte, den in der Blockstraße walzend, was früher von niemand niemals getan wurde. Es überraschte Skeptiker aller Art, einen Rekord nach dem anderen aufstellend und ständig Produktion des Metalls erhöhend, das immer noch Leuten in der neu aufgebauten Dnjeprstroj-Talsperre, Baikonurs Baukonstruktionen, Erdgas- und Erdölleitungssträngen dient.</p> <p>Am wichtigsten ist es aber, daß Magnitogorsk durch dessen Leuten und deren unerschütterlicher Charakter überraschte und immer wieder überrascht. Dies ist das wichtigste Phänomen von Magnitogorsk. Auch die heutige Zeit wird von vielen für schwierig gehalten, aber Magnitogorsk auch heute mit Ehren aus den schwierigsten Situationen herauskommt, noch mehr seinen Charakter stählend.</p> <p>„MMK“ Group ist ein hocheffizientes russisches metallurgisches Unternehmen, handelnd entsprechend der Normen im Bereich Arbeitsschutz und Ökologie, mit hochqualifiziertem initiativreichen Personal, und orientiert sich an maximale Befriedigung der Bedürfnisse der Kunden.</p> <p>Unsere Mission ist es, einen zuverlässigen Lieferanten der Stahlprodukte, die die Bedürfnisse der Kunden befriedigen zu sein, unsere Kunde effektiv zu unterstützen, high value added für Aktionäre zu schaffen sowie Lebensqualität der Mitarbeiter und Einwohner neben dem Werk zu verbessern.</p> <p>Strategisches Ziel: Wir streben dazu, den Führer im Bereich Aktienertag und Aktienrendite unter den metallurgischen Unternehmen mit dieselben oder ähnlichen Produktionsvolumen in der Welt zu werden.</p>	
--	--	--	--

Korporative Strategie besteht in hoher Wert der MMK Group dank stabiler Entwicklung, Effizienz und Wirksamkeit.

5. Расположите части письма в правильном порядке.

a) Wißmann & Co.	1.
b) 12.06.2020	2.
c) Wertmann & Braun	3.
d) 8500 Nürnberg	4.
e) Am Alten Tore 15	5.
f) Mit freundlichen Grüßen	6.
g) Wertmann & Braun Postfach 7 .25. 6500 Mainz	7.
h) WERTMANN& BRAUN	8.
i) Sehr geehrte Damen und Herren,	9.
j) Bitte um Schadenersatz	10.

Оценочные средства для зачета (1-2 семестр)

1. Составьте сообщение/ презентацию по пройденным темам, опираясь на соответствующие лексические выражения.

1. Система высшего образования страны изучаемого языка.
2. Мировые достопримечательности.
3. Студенческая жизнь в моём университете.
4. Культура и традиции страны изучаемого языка.
5. Эффективные способы поиска работы.
6. Градообразующее предприятие: признаки и перспективы.
7. Мировые достижения НТР XXI века

1. Прочитайте и переведите текст.

Les problèmes d'écologie

Le développement de la technique, la construction des usines et le développement des grandes villes exercent une grande influence sur la nature. L'Oural est un puissant bastion de notre pays. L'industrie lourde y est concentrée. Le problème de l'écologie dans notre ville est le problème d'actualité. L'ensemble du territoire ouralien est touché par la pollution. C'est la

		<p>région de Tchéliabinsk qui en souffre le plus. Tchéliabinsk est un des plus grands centres industriels de la Russie, concentrant un grand nombre d'usines: usine métallurgique, usine de tracteurs, tuyauterie, usine de colorants et de vernis, zinguerie, usine d'électrodes, etc. Celles-ci rejettent les gaz nocifs dans l'air comme dans l'eau. Les eaux des rivières sont aussi salies par les ordures de la ville. Les voitures dans les rues et les avions sont à présent la principale source de pollution de l'air. C'est pourquoi nous savons bien ce que c'est que le smog. Parmi les habitants beaucoup sont asthmatiques.</p> <p>À la pollution de l'air et de l'eau s'ajoutent la pollution des aliments et la pollution sonore. Les agriculteurs emploient des produits chimiques que l'on retrouve dans les aliments. Les sources de nuisance sonore sont de plus en plus nombreuses et de plus en plus fortes.</p> <p>Un autre problème est celui des déchets solides: ordures ménagères, carcasses de voiture, emballages et déchets radioactifs. Les problèmes sont liés aux conditions de collecte, de destruction, du stockage ou du traitement. Il faut construire des usines d'incinération d'ordures.</p> <p>Il existe aujourd'hui beaucoup de mouvements et parties qui luttent pour la protection de l'environnement (Fonds mondial pour la nature, Les Amis de la Terre, Jeunes et Nature, Greenpeace, l'Union internationale pour la conservation de la Nature, les Verts, etc.). On ne trouve pas d'indifférents parmi les Ouraliens. Ce qui nous inquiète à présent, c'est le problème des déchets, même des déchets expédiés en Oural du Sud. Certains déchets devront être surveillés pendant des siècles, car ils seront encore longtemps une menace pour les générations futures. Il faut les stocker dans les sites les plus sûrs. Il s'agit de la "domestication" complète de l'énergie nucléaire. "Les Russes maîtrisent portant les techniques de vitrification. Une usine de Mayak a déjà vitrifié un quart des déchets de ce site" (La Recherche, № 301). Mais un des inconvénients de la vitrification est l'ignorance qu'on a de la résistance du verre dans la durée. De plus, le verre transmet mal la chaleur: sans une très bonne réfrigération des blocs vitrifiés, ils peuvent se dévitrifier.</p> <p>Chaque habitant de notre région doit faire tout son possible pour défendre la forêt, pour protéger la terre, l'air, l'eau. Il faut que chaque habitant fasse tout pour que les gens puissent vivre en paix et profiter de la terre.</p>	
--	--	---	--

2. Выпишите предложения из текста, передающие его основную идею.

LA FRANCE

La France est le plus étendu pays d'Europe occidentale, disposant d'une vaste zone maritime. Ses rivages côtiers de 5500 km lui donnent l'ouverture sur 4 espaces maritimes (la mer du Nord, La Manche, l'océan Atlantique et la Méditerranée). La France a la superficie de 551000 km carrés – pres d'un cinquième de la superficie de l'Union européenne – et le relief varié. Les plaines occupant 2/3 de la superficie totale. Les principaux massifs montagneux sont les Alpes (dont le point culminant, le mont Blanc est le plus haut sommet d'Europe occidentale – 4807 mètres), les Pyrénées, le Jura, les Ardennes, le Massif central et les Vosges.

Le climat de la France est de trois types: océanique (à l'ouest), méditerranéen (au sud) et continental (au centre et à l'est). Les zones de production agricole et forestière couvrent une superficie de 45 millions d'hectares, soit 82 % du territoire national.

Le massif forestier représente à lui seul 26 % du territoire et constitue le 3ème massif de l'Union européenne après ceux de Suède et de Finlande. La superficie de la forêt française a progressé de 35 % depuis 1945. Afin de sauvegarder et de mettre en valeur le patrimoine naturel de la France, l'Etat a créé 6 parcs nationaux, 122 réserves naturelles. S'y ajoutent 29 parcs naturels régionaux couvrant plus de 7 % du territoire. Le budget de l'Etat consacré à la protection de l'environnement a sensiblement augmenté ces cinq dernières années.

La France a 60,9 millions d'habitants (1998), dont 10 millions sont regroupés dans la capitale – l'agglomération de Paris. Les plus grandes villes sont Marseille, Lyon et Lille, agglomérations qui comptent chacune 1,2 millions d'habitants.

La République française comprend la métropole (divisée en 22 régions et 96 départements) ainsi que 4 départements d'outremer (Guadeloupe, Martinique, Guyane, Réunion). S'y ajoutent 4 territoires d'outre-mer (Polynésie française, Nouvelle-Calédonie, Wallis-et-Futuna, les Terres australes et antarctiques françaises) et les collectivités territoriales à statut particulier (Mayotte et Saint-Pierre-et-Miquelon).

Оценочные средства для экзамена (3 семестр)

1. Выполните лексико-грамматические задания теста.

1. Выберите один вариант ответа.

1. Marc va ... Mexique.

- a) en
- b) au
- c) à
- d) le

2. Chaque journée de travail ... à huit heures.

- a) commençait
- b) a commencé
- c) avait commencé
- d) commence

3. Patricia est ... à la faculté mécanique.

- a) étudiante
- b) étudiante
- c) écolier
- d) écolière

4. Ferme porte!

- a) une
- b) la
- c) de la
- d) le

5. Il fait bien ... travail.

- a) ses
- b) sa
- c) son
- d) mes

6. Les étudiants _____ venir en classe à temps.

- a) dois
- b) devons
- c) doivent
- d) doit

7. Tu ____ beaucoup de livre français.

- a) ai
- as b)
- ont c)
- avez d)

8. Ls étudiants passent ____ examens dans trois jours.

- a) ses
- leur b)
- tes c)
- leurs d)

9. ____ -vous fatigués?

- suis a)
- est b)
- sont c)
- êtes d)

2. Прочитайте текст и проанализируйте полученную информацию.

Ответьте на вопросы по прочитанному тексту.

1. À quoi est liée l'histoire du complexe métallurgique de Magnitogorsk?
2. Quand a été fondée la ville de Magnitogorsk?

Le complexe métallurgique de Magnitogorsk

L'histoire du complexe métallurgique de Magnitogorsk est étroitement liée à l'histoire de tout le pays. La ville de Magnitogorsk a été fondée en 1929 au pied de la montagne Magnitnaïa. Ici encore au 17 siècle on a découvert de riches gisements du minerai de fer. On a construit la ville de Magnitogorsk à un délai très court. C'était un exemple du travail héroïque des gens de notre pays.

Magnitogorsk est souvent appelé "le phénomène". En effet, Magnitogorsk représente un phénomène étonnant dans l'histoire du pays.

Il y a 90 ans le géant de l'industrie soviétique est apparu dans la steppe d'Oural, qui est encore l'entreprise-leader de l'industrie sidérurgique de notre

pays. C'est le coeur de la sidérurgie nationale. Le complexe métallurgique de Magnitogorsk a été érigé grâce au travail sacrificiel des gens de tous les coins du pays. Dans des conditions inhumaines, ils ont construit des hauts fourneaux, des fourneaux Martin des batteries de coke. Le premier haut fourneau a été mis à feu le 31 (trente-et-un) janvier 1932. C'était à l'époque le plus grand haut fourneau dans toute l'Europe. L'une des caractéristiques des habitants de Magnitogorsk est la capacité de surmonter eux-mêmes et les circonstances, parfois de faire l'impossible.

Les ingénieurs étrangers ont été étonnés que les installations industrielles peuvent être construites à un délai très court. Pendant les années lourdes de la deuxième guerre mondiale, seulement en un mois, on a réussi de commencer la production de l'acier de blindage, qu'auparavant personne n'avait jamais fait. Les sceptiques ont été surpris par les records constants d'amélioration de la production du métal, qui a été utilisé pour la construction d'un barrage sur le Dniepr, des installations de Baïkonour, du gazoduc et d'oléoduc.

Le complexe métallurgique de Magnitogorsk est une entreprise métallurgique efficace de la Russie, dont la production est connue non seulement dans notre pays, mais aussi à l'étranger. L'entreprise métallurgique est fière de son personnel hautement qualifié, elle agit conformément aux normes de protection du travail et de l'environnement, elle est dirigée sur la satisfaction au maximum des besoins des gens. Sa mission est d'être un fournisseur fiable des produits en acier, de répondre aux besoins des clients, d'améliorer la qualité de vie des employés et des habitants de la ville et de la banlieue, grâce au développement stable des technologies de production.

3. Расположите части письма в правильном порядке.

a) Aubert & Cie	1. la Société de l'expé
b) Code postal 75014 Paris	2. la ville d'où vient l
c) M. Jean Bertrand	3. le nom du destinata
d) Etablissement Butot	4. la rue du destinatai

		e) 20, Rue du Rhône	5. la Société du destinataire
Знать	<p>структуру и содержание межкультурного взаимодействия;</p> <p>– суть ценностно-смысловых отношений в межличностной коммуникации;</p> <p>– материальную и духовную роль культуры в развитии современного общества;</p> <p>– движущие силы и закономерности культурного процесса, многовариантность культурного процесса.</p>	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура и состав культурологического знания. 2. Структура современной культурологии: теория культуры, история культуры, философия культуры, социология культуры. 3. Культурантропология. 4. Теоретическая и прикладная культурология. 5. Методы культурологического исследования. 6. Понятие культуры и её функции. 7. Культурогенез. 8. Культура, природа и цивилизация. 9. Культура как мир смыслов и знаков. Язык и коды культуры. 10. Формы культуры: мифология, религия, искусство, наука. 11. Культурная картина мира. 12. Морфология культуры: материальная и духовная культуры. 13. Субкультура и контркультура. 14. Массовая и элитарная культура. 15. Функции, ценности и нормы культуры. 16. Типология культуры: дихотомия «Восток – Запад». 17. Общественно-историческая школа (Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби и др.). 18. Натуралистическая школа (Ф. Ницше, З. Фрейд, К.Г. Юнг, Б.К. Малиновский и др.). 19. Социологическая школа (Т. Элиот, П. Сорокин, А. Вебер, Т. Парсонс и др.). 20. Структурно-символическая школа (Ф. Соссюр, Э. Кассирер, К. Леви- 	<p><i>Б1.Б.06</i></p> <p><i>Культурология</i></p> <p><i>и</i></p> <p><i>межкультурное</i></p> <p><i>взаимодействие</i></p>

		<p>Стресс и др.).</p> <p>21. Антропологическая школа (Э. Тэйлор, А. Ланг, Дж. Фрейзер, А.Н. Веселовский и др.).</p> <p>22. Концепция «игровых культур» (Й. Хейзинга, Х. Ортега-и-Гассет, Е. Финки др.).</p> <p>23. Межкультурные коммуникации.</p> <p>24. Культура, личность и общество: аккультурация и ассимиляция.</p> <p>25. Социальные институты культуры.</p> <p>26. Инкультурация и социализация.</p> <p>27. Модели культурной универсализации.</p> <p>28. Место и роль России в диалоге культур и мировой культуре.</p> <p>29. Национальное своеобразие русской культуры: мессианское сознание.</p> <p>30. Становление и развитие культуры на Руси в IX – XVIII веках: из культурной изоляции к интеграции с европейской культурой.</p> <p>31. Роль личности в русской культуре XIX века.</p> <p>32. Диалог культур в русском искусстве «Серебряного века».</p> <p>33. Культурная модернизация.</p> <p>34. Глобальные проблемы современности.</p> <p>35. Культура в современном мире.</p> <p>Тест:</p> <p>1. Культурология как система знаний о культуре изучает:</p> <p>А) образ жизни людей;</p> <p>Б) культурный уровень людей;</p> <p>В) шедевры мировой культуры;</p> <p>Г) символ значения артефактов.</p> <p>2. При семиотическом подходе к изучению культуры особое внимание обращается на:</p> <p>А) движущие силы культуры;</p> <p>Б) нормы и санкции;</p>	
--	--	---	--

		<p>В) символы и знаки культуры; Г) функции культуры в обществе.</p> <p>3. Предметом изучения культурологии являются:</p> <p>А) теории развития общества, культурные эпохи; Б) взаимосвязи между различными историческими периодами; В) модели культуры, ценности, нормы, человеческое поведение; Г) мировая художественная культура, манеры поведения человека в обществе.</p> <p>4. Использование исторического метода исследования культуры предполагает особое внимание к изучению:</p> <p>А) роли выдающихся личностей в истории культуры; Б) генезиса, развития и угасания культурных явлений во времени; В) возможности реставрации памятников культуры; Г) античной культуры.</p> <p>5. Метод исследования, принятый функциональной школой, – это:</p> <p>А) анализ продуктов жизнедеятельности; Б) ведение наблюдения за образом жизни сообщества; В) ведение эксперимента над исследуемыми группами; Г) размышление над объектами мира природы и мира человека.</p> <p>6. К предметному полю культурологии не относится...</p> <p>А) культуроведение; Б) психология культуры; В) социология; Г) богословие культуры.</p> <p>7. Получение ценностных суждений является главной целью _____ метода исследования культуры.</p> <p>А) структурно-функционального; Б) исторического; В) философского;</p>	
--	--	--	--

Г) компаративного.

8. В зависимости от целей культурологического познания в предметной области культурологии выделяют теоретический, фундаментальный и _____ уровни.

А) компаративный;
Б) эмпирический;
В) диахронический;
Г) прикладной.

9. Культуру общества и его субъектов изучает:

А) социология;
Б) культурная антропология;
В) культурология;
Г) философия культуры.

10. В соответствии с задачами культурологической науки все её знания подразделяются на два вида – фундаментальные и _____ знания.

А) прикладные;
Б) юридические;
В) технические;
Г) педагогические.

11. Культурологическое знание востребовано:

А) экологией;
Б) теорией систем;
В) географией;
Г) политологией.

12. Изучение нравов и обычаев народов необходимо для:

А) обеспечения межкультурной коммуникации;
Б) освоения новых территорий;
В) просвещения отсталых народов;
Г) повышения собственного культурного уровня.

	<p>13. Культурология опирается на достижения _____ наук.</p> <p>А) исторических; Б) математических; В) биологических; Г) политических.</p> <p>14. Статус культурологии современной системе наук определяется:</p> <p>А) использованием её методов и выводов в других отраслях гуманитарного знания; Б) включением курса «Культурологи» в образовательный процесс; В) продолжительной историей; Г) нравственным и эстетическим содержанием культурологии.</p> <p>15. Взаимосвязь культурологии и социологии проявляется в:</p> <p>А) общей генеалогии; Б) сходных методах исследования; В) тождестве научных выводов; Г) единой терминологии.</p> <p>16. К наукам, с которыми контактирует культурология, углубляя свои представления о культуре, не относится...</p> <p>А) логика Б) философия В) социология Г) этнография.</p> <p>17. К наукам об общих аспектах человеческой деятельности, без относительно к её предмету, относятся _____ науки.</p> <p>А) экономические; Б) искусствоведческие; В) технические; Г) культурологические.</p> <p>18. Главное отличие культурной антропологии от культурологии</p>	
--	--	--

		<p>заключается в том, что культурная антропология носит по преимуществу _____ характер.</p> <p>А) практический; Б) обобщающий; В) ретроспективный; Г) понимающий.</p> <p>19. Прикладная культурология изучает:</p> <p>А) эволюцию теоретической концепции; Б) закономерности культурного процесса; В) народное творчество; Г) повседневная практика людей.</p> <p>20. Предметом исторической культурологии является:</p> <p>А) происхождения человеческого разума; Б) структура современной культурологии; В) перспективы культурного развития; Г) эволюция культурных форм.</p>	
Уметь	<p>– общаться с представителями других культур, используя приемы межкультурного взаимодействия;</p> <p>– решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>– анализировать проблемы культурных процессов;</p> <p>– применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы культурологии как гуманитарной науки в профессиональной деятельности;</p> <p>– анализировать и оценивать культурные процессы и явления,</p>	<p>Практические задания:</p> <p>1. Прочитайте фрагмент из работы Р. Итса и сформулируйте свое отношение к его точке зрения. Ответьте на вопросы.</p> <p>Жизнь наших далеких предков протекала в экстремальных условиях, богатых множеством случайных совпадений, которые воспринимались первобытным сознанием как следствие проявления невидимых и всесильных «чар». Они порождают видимость большой вероятности связи происшедших с человеком несчастий с действиями над его фетишами или реальностью проклятий, заклинаний, колдовства. Если еще добавить сюда сам факт психологического ожидания беды: что-то случилось с твоей чурингой, с твоим фетишем и т. п., то количество совпадений или случайных связей несвязанных причин и следствий увеличится.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Почему на первых этапах развития человеческого общества появляется 	

	<p>планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.</p>	<p>вера в абсолютную связь фетиша с судьбой человека?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подкреплялась ли эта связь общественным сознанием первобытной эпохи? • Почему подобные ситуации часто находили свое подтверждение в окружающем реальном мире? • Приведите известные вам примеры: а) магического обряда; б) тотемных представлений; в) анимистических представлений. <p>2. Рассмотрите основные мировые религии по трем основным моментам: религиозное сознание, культовая деятельность и религиозные организации. Имейте в виду, что они тесно связаны, взаимодействуют и образуют целостную религиозную систему.</p> <p>3. Опишите какой-либо известный вам опыт межкультурного взаимодействия. Были ли в вашей жизни проблемы с пониманием поведения представителей другой культуры? Можете ли вы их объяснить? Обратите внимание при объяснении, что поведение человека следует рассматривать в рамках его культуры, а не своей, т. е. следует проявлять больше эмпатии, чем симпатии. Симпатия подразумевает, что человек мысленно ставит себя на место другого, следует «золотому правилу нравственности»: «поступай с людьми так, как хотел бы, чтобы поступали с тобой». Но при симпатии используются свои собственные способы интерпретации поведения других людей. При общении же с носителями других культур следует применять эмпатический подход, т. е. представить себя на месте другого человека, принять его мировоззрение, понять его чувства, желания, поступки, исходить из рамок его культуры. Сущность эмпатического подхода отражает «платиновое правило»: «поступай с другими так, как они поступали бы сами с собой».</p> <p>4. Определите, в какой историко-культурный период были сделаны следующие высказывания (если возможно, назовите автора):</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Как плодородное поле без возделывания не даст урожая, так и душа. 	
--	---	--	--

		<p>Возделывание души – это и есть философия: она выпалывает в душе пороки, prepares души к приятию посева и вверяет ей – сеет, так сказать, только те семена, которые, вызрев, приносят обильнейший урожай»;</p> <ul style="list-style-type: none">• «Человек – это слабое, беспомощное, достойное жалости и участия существо. Но в своей слабости он обнаруживает огромную силу. Уповая на Веру, он может сказать «да» хаотическому и страшному миру»;• «Человек, забывший об интересах общества, и правитель, забывший об интересах граждан, – не римляне, а варвары»;• «Культура не воспитание меры, гармонии и порядка, а преодоление ограниченности, как культивирование неисчерпаемости, бездонности личности, как ее постоянное духовное совершенствование»;• «Все эти сказанные искусства весьма и весьма различны друг от друга; так что если кто исполняет хорошо одно из них и хочет взяться за другие, то почти никому они не удаются так, как то, которое он исполняет хорошо; тогда как я из всех моих сил старался одинаково орудовать во всех этих искусствах; и в своем месте я покажу, что я добился того, о чем я говорю»;• «И тогда через хаос, через абсурдность, через чудовищность жизни, как солнце через тучи, глянет око Божье. Бога, который имеет личность, и личность, отображенную в каждой человеческой личности»;• «Поступай так, чтобы ты всегда относился к человечеству и в своем лице, и в лице всякого другого так же, как к цели, и никогда не относился бы к нему только как к средству»;• «Начала цивилизации одного культурно-исторического типа не передаются народам другого типа. Каждый тип вырабатывает ее для себя при большем или меньшем влиянии чуждых, ему предшествовавших или современных цивилизаций»;• «Мне хотелось бы словом «гуманность» охватить все, что я до сих пор	
--	--	--	--

		<p>говорил о человеке, о воспитании его благородства, разума, свободы, высоких помыслов и стремлений, сил и здоровья, господства над силами Земли»;</p> <ul style="list-style-type: none">• «Все хорошо, что исходит из рук Творца всех вещей. В руках человека все вырождается»;• «Воспитание человеческого рода – это процесс и генетический и органический; процесс генетический – благодаря передаче, традиции, процесс органический – благодаря усвоению и применению переданного. Мы можем как угодно назвать этот генезис человека во втором смысле, мы можем назвать его культурой, т. е. возделыванием почвы, а можем вспомнить образ света и назвать его просвещением, тогда цепь культуры и просвещения протянется до самой земли. Различие между народами просвещенными и непросвещенными – не качественное, а только количественное»;• «...Что такое человек во Вселенной? Небытие в сравнении с бесконечностью, все сущее в сравнении с небытием, среднее между всем и ничем. Он не в силах даже приблизиться к пониманию этих крайностей – конца мироздания и его начала, неприступных, скрытых от людского взора непроницаемой тайной, и равно не может постичь небытие, из которого возник, и бесконечность, в которой растворяется»;• «Причина всех бедствий и несчастий людей, – состоит в невежестве. Преодолеть свое печальное положение, выйти из него люди могут только через просвещение, а рост его неодолим. В умах идет скрытая и непрерывная революция и... с течением времени само невежество себя дискредитирует»;• «Все, что вне меня, – отныне чуждо мне. У меня нет в этом мире ни близких, ни мне подобных, ни братьев. Я на земле, как на чужой планете, куда свалился с той, на которой жил прежде. Если я и различаю, что вокруг себя, – то лишь скорбные и раздражающие сердце предметы, и на все, что	
--	--	--	--

		<p>касается и окружает меня, не могу кинуть взгляда без того, чтобы не найти там какого-нибудь повода к презрительному негодованию и удручающей боли»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Ход развития культурно-исторических типов всего ближе уподобляется тем многолетним одноплодным растениям, у которых период роста бывает неопределенно продолжителен, но период цветения и плодоношения – относительно короток и истощает раз и навсегда их жизненную силу»; • «Всякая культура (даже материальная) есть культура духа; всякая культура имеет духовную основу – она есть продукт творческой работы духа над природными условиями». 	
Владеть	<p>навыками межкультурного взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> – критического восприятия культурно значимой информации; – навыками социокультурного анализа современной действительности; – навыками социального взаимодействия, сотрудничества в позициях расовой, национальной, религиозной терпимости. 	<p>Блок творческих заданий для выявления уровня креативного показателя личности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализируйте существующие определения культуры с точки зрения их отношения к человеку. Является ли культура системой, позволяющей человеку приспособиться к жизни или она враждебна для человека, разрушает его, подавляет его свободу? Предложите собственное понимание культуры. 2. Выдающийся философ XX в. Л. Витгенштейн заявлял: «Пределы моего мира – пределы моего языка». Поразмышляйте вслух на эту тему. 3. Прочитайте любую понравившуюся вам статью, затрагивающую проблемы семиотики, дайте ей оценку, выразив свое согласие или несогласие и обосновав его. Например, можно взять работы Ю.М. Лотмана, посвященные семиотике русского быта и литературы XVIII и XIX вв. 4. Попробуйте разобрать какое-нибудь литературное или кинематографическое произведение с точки зрения семиотики. Согласны ли вы с объяснением Ю.М. Лотмана отношений между Татьяной, Онегиным и Ленским в романе Пушкина «Евгений Онегин»? Эти персонажи не понимали друг друга потому, что они использовали разные культурные знаковые системы. Онегин был ориентирован на английский 	

		байронический романтизм с его культом разочарованности в жизни и трагизмом, Ленский – на немецкий романтизм с его восторженностью и ученостью, Татьяна, с одной стороны, на английский сентиментализм с его чувствительностью, порядочностью и «хорошими концами», а с другой – на русскую народную культуру (поэтому она из всех трех оказалась наиболее гибкой).	
ОК-5 (способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)			
Знать	– суть культурных отношений в обществе, место человека в культурном процессе и жизни общества; – содержание актуальных культурных и общественно значимых проблем современности; – методы и приемы социокультурного анализа проблем современности, основные закономерности культурно-исторического процесса	Перечень теоретических вопросов к зачету: 1. Структура и состав культурологического знания. 2. Структура современной культурологии: теория культуры, история культуры, философия культуры, социология культуры. 3. Культурантропология. 4. Теоретическая и прикладная культурология. 5. Методы культурологического исследования. 6. Понятие культуры и её функции. 7. Культурогенез. 8. Культура, природа и цивилизация. 9. Культура как мир смыслов и знаков. Язык и коды культуры. 10. Формы культуры: мифология, религия, искусство, наука. 11. Культурная картина мира. 12. Морфология культуры: материальная и духовная культуры. 13. Субкультура и контркультура. 14. Массовая и элитарная культура. 15. Функции, ценности и нормы культуры. 16. Типология культуры: дихотомия «Восток – Запад». 17. Общественно-историческая школа (Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби и др.). 18. Натуралистическая школа (Ф. Ницше, З. Фрейд, К.Г. Юнг, Б.К.	<i>Б1.Б.06 Культурология и межкультурное взаимодействие</i>

	<p>Малиновский и др.).</p> <p>19. Социологическая школа (Т. Элиот, П. Сорокин, А. Вебер, Т. Парсонс и др.).</p> <p>20. Структурно-символическая школа (Ф. Соссюр, Э. Кассирер, К. Леви-Стросс и др.).</p> <p>21. Антропологическая школа (Э. Тэйлор, А. Ланг, Дж. Фрейзер, А.Н. Веселовский и др.).</p> <p>22. Концепция «игровых культур» (Й. Хейзинга, Х. Ортега-и-Гассет, Е. Финки др.).</p> <p>23. Межкультурные коммуникации.</p> <p>24. Культура, личность и общество: аккультурация и ассимиляция.</p> <p>25. Социальные институты культуры.</p> <p>26. Инкультурация и социализация.</p> <p>27. Модели культурной универсализации.</p> <p>28. Место и роль России в диалоге культур и мировой культуре.</p> <p>29. Национальное своеобразие русской культуры: мессианское сознание.</p> <p>30. Становление и развитие культуры на Руси в IX – XVIII веках: из культурной изоляции к интеграции с европейской культурой.</p> <p>31. Роль личности в русской культуре XIX века.</p> <p>32. Диалог культур в русском искусстве «Серебряного века».</p> <p>33. Культурная модернизация.</p> <p>34. Глобальные проблемы современности.</p> <p>35. Культура в современном мире.</p> <p>Тест:</p> <p>1. Передача от поколения к поколению знания, ритуала, артефактов:</p> <p>А) естественным процессом развития общества;</p> <p>Б) представлением каждого человека;</p> <p>В) функцией культуры;</p> <p>Г) обязанностью государства.</p>	
--	---	--

	<p>2. Функцией культуры является: А) руководство политическими институтами; Б) создание смыслов человеческой деятельности: управление законами природы; Г) развитие производительных сил.</p> <p>3. Культура определяет: А) степень развитости общества; Б) ответственность общества перед будущим поколением; В) модели поведения человека в обществе; Г) уровень жизни людей.</p> <p>4. Культура складывается из: А) ценностей, норм, средств деятельности, моделей поведения; Б) культурных традиций и новаций; В) творцов и потребителей культуры; Г) музыки, изобразительного и театрального искусства.</p> <p>5. Культура представляет собой: А) эталон поведения; Б) проявление творческих сил человека; В) правила приличия; Г) эстетический эталон.</p> <p>6. К основным формам культуры не относится культура А) элитарная; Б) народная; В) массовая; Г) охотников и собирателей.</p> <p>7. Часть материальной и духовной культуры, созданная прошлыми поколениями, выдержавшая испытание временем и передающаяся следующим поколением как нечто ценное, называется культурным _____</p>	
--	--	--

- А) компонентом;
- Б) универсалиями;
- В) наследием;
- Г) ареалом.

8. Разновидностью духовной культуры выступает _____ культура.

- А) художественная;
- Б) этническая;
- В) политическая;
- Г) экономическая.

9. Знание индивида о мире, в первую очередь, определяется:

- А) социальным положением индивида;
- Б) средствами массовой информации;
- В) актуальной культурой общества;
- Г) природной способностью индивида.

10. Система норм представляет собой:

- А) набор запретов, подавляющих волю человека;
- Б) типическое в поведении человека в разных жизненных ситуациях;
- В) поучение, направленное на закрепление в поведении человека образцов хорошего тона;
- Г) кодекс социального поведения, установленный обществом.

11. Культурная норма представляет собой:

- А) норму права, закрепленную законодательством;
- Б) правило, обязательное для исполнения социальных ролей;
- В) рефлекс, выработанный обществом;
- Г) кодекс строителя капитализма.

12. Ценности человека формируются:

- А) на основе законов добра и зла;
- Б) в процессе социализации;
- В) благодаря научному знанию;

		<p>Г) вместе с молоком матери.</p> <p>13. Под ценностями понимается:</p> <p>А) предмет конкурентной борьбы в обществе, обладание которым позволяют человеку изменить свой социальный статус;</p> <p>Б) жизненный ориентир, побуждающий человека к действию и поступкам определенного рода;</p> <p>В) всё, что дорого стоит, привлекает внимание и является модным;</p> <p>Г) артефакт, демонстрирующий достижения человеческой практики в области искусства.</p> <p>14. Одним из основоположников теории ценностей, в которой они представлены как феномены культуры, является...</p> <p>А) Э. Кассисер;</p> <p>Б) З. Фрейд;</p> <p>В) Р. Риккард;</p> <p>Г) К. Ясперс.</p> <p>15. В основе восточной культуры лежит (-ат)...</p> <p>А) новации;</p> <p>Б) стремление к прогрессу;</p> <p>В) предпринимательство;</p> <p>Г) традиция.</p> <p>16. Средствами организации человеческой деятельности, определяющими как она должна строиться, являются...</p> <p>А) ценности;</p> <p>Б) идеалы;</p> <p>В) правила;</p> <p>Г) регулятив.</p> <p>17. Характер ожидаемого поведения человека, находящегося в заданной социальной позиции (руководитель, покупатель, отец и пр.) определяют нормы...</p>	
--	--	--	--

		<p>А) ролевые; Б) индивидуальные; В) групповые; Г) общекультурные.</p> <p>18. К числу финальных ценностей не относится (-ятся)...</p> <p>А) свобода; Б) деньги; В) счастье; Г) любовь.</p> <p>19. Текстом культуры является:</p> <p>А) Интернет-форум; Б) выступление оратора на тему культуры; В) картина мира, свойственная данной культуры; Г) любой опубликованный в печати текст.</p> <p>20. Символ позволяет:</p> <p>А) получить общественное признание; Б) повысить эффективность; В) понять достоинства своей культуры; Г) отличить своих от чужих.</p>	
Уметь	<p>– анализировать и оценивать социокультурную ситуацию; – объективно оценивать многообразные культурные процессы и явления; – планировать и осуществлять свою деятельность с позиций сотрудничества, с учетом результатов анализа культурной информации.</p>	<p>Практические задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приведите примеры процессов ассимиляции и диверсификации. 2. Каково влияние субкультур на развитие культуры? Приведите примеры изменения норм поведения в связи с доступностью и тиражированием различных субкультур. 3. Определите, кому принадлежат следующие высказывания: <ul style="list-style-type: none"> • «... Каждой великой культуре присущ тайный язык мироощущения, вполне понятный лишь тому, чья душа вполне принадлежит этой культуре»; • «Начала цивилизации одного культурно-исторического типа не 	

		<p>передаются народам другого типа. Каждый тип вырабатывает ее для себя при большем или меньшем влиянии чуждых, ему предшествовавших или современных цивилизаций»;</p> <ul style="list-style-type: none">• «Таким образом, Дьявол обречен на проигрыш не потому, что он сотворен Богом, а потому, что он просчитался. Он играл руками Божьими, испытывая злобную удовлетворенность от вмешательства божественных рук. Зная, что Господь не отвергнет или не сможет отвергнуть предложенного пари. Дьявол не ведает, что Бог молча и терпеливо ждет, что предложение будет сделано. Получив возможность уничтожить одного из избранников Бога, Дьявол в своем ликовании не замечает, что он тем самым дает Богу возможность совершить акт нового творения. И таким образом божественная цель достигается с помощью Дьявола, но без его ведома»;• «У каждой культуры своя собственная цивилизация»;• «Цивилизация есть неизбежная судьба культуры. Будущий Запад не есть безграничное движение вперед и вверх, по линии наших идеалов... Современность есть фаза цивилизации, а не культуры. В связи с этим отпадает ряд жизненных содержаний как невозможных... Как только цель достигнута и... вся полнота внутренних возможностей завершена и осуществлена вовне, культура внезапно коченеет, она отмирает, ее кровь свертывается, силы надламываются — она становится цивилизацией. И она, огромное засохшее дерево в первобытном лесу, еще многие столетия может топорщить свои гнилые сучья»;• «Неминуемость – и закономерное наступление, чередование этих стадий – делает периоды развития всех культур абсолютно тождественными, длительность фаз и срок существования самой культуры – отмеренными, нерушимыми»;• «Ход развития культурно-исторических типов всего ближе уподобляется тем многолетним одноплодным растениям, у которых период роста бывает	
--	--	--	--

		<p>неопределенно продолжителен, но период цветения и плодоношения – относительно короток и истощает раз и навсегда их жизненную силу»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Ни овладение чужой новейшей технологией, ни ревностное сохранение традиционного образа жизни не может быть полным и окончательным Ответом на Вызов чуждой цивилизации». <p>4. Предшественник Н.Я. Данилевского немецкий профессор Г. Рюккерт впервые высказал мысль о замкнутых на себя исторических образованиях в работе «Учебник по мировой истории в органическом изложении» (1857). Вдумайтесь в название его работы и сформулируйте, исследования в области какой сферы науки повлияли на позиции обоих мыслителей.</p> <p>5. Сопоставьте точки зрения О. Шпенглера и Н.Я. Данилевского по вопросу о стадиях развития культуры и их судьбах. Сформулируйте, что общего в их концепциях культуры, что различно.</p> <p>6. Прочитайте цитату и сформулируйте, какую роль в современной культуре отводит О. Шпенглер крестьянству: «Крестьянство, связанное корнями своими с самой почвой, живущее вне стен больших городов, которые отныне – скептические, практические, искусственные – одни являются представителями цивилизации, это крестьянство теперь уже не идет в счет. «Народом» теперь считается городское население, неорганическая масса, нечто текучее. Крестьянин отнюдь не демократ – ведь это понятие также есть часть механического городского существования – следовательно, крестьянином пренебрегают, осмеивают, презирают и ненавидят его. После исчезновения старых сословий, дворянства и духовенства он является единственным органическим человеком, единственным сохранившимся пережитком культуры».</p>	
Владеть	<p>– навыками коммуникаций в профессиональной сфере, критики и самокритики, терпимостью;</p> <p>– навыками культурного</p>	<p>Блок творческих заданий для выявления уровня креативного показателя личности:</p> <p>1. Обсудите следующие темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какую роль в современном мире играет процесс аккультурации? 	

	<p>сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов; – навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Какой тип общественного устройства делает человека более счастливым? • Каково соотношение массовой и элитарной культуры в современном обществе? Сформулируйте свое мнение по вопросу о том, является ли массовая культура явлением положительным или негативным. • Согласны ли вы с тем, что кризис идентичности, идущий в обществах, переживающих системную деформацию, порождает национализм и экстремизм? • Верно ли убеждение некоторых культурологов в том, что религия является основанием любой культуры? • Можно согласиться (не согласиться) с мнением Л. Мамфорда, что в современном обществе гуманизм и социальная справедливость принесены в жертву техническому прогрессу; прогресс стал божеством, наука и техника – религией, ученые – сословием новых жрецов. • Как вы относитесь к выражению: «Хочешь овладеть миром – придумай ему религию»? • Современный человек должен быть похож на человека эпохи Возрождения – сложная личность, творец себя и культуры. • Я считаю (не считаю), что возможно достижение коммунизма на Земле. • «Золотое правило нравственности» – от Канта и до наших дней. • Я разделяю (не разделяю) мнение О. Шпенглера о том, что если культура – это «живое тело души», то цивилизация – ее мумия. • Как я понимаю афоризм А. Тойнби: «Самое оживленное движение часто наблюдается в тупиках истории». • Правы ли были О. Шпенглер и Н.Я. Данилевский, пророча гибель западной культуры? • Можно ли заимствовать чужое без ущерба собственному культурному наследию и стоит ли оставаться на позициях традиционализма, рискуя тем самым оказаться в изоляции? • Человеческими поступками в большей мере движут его сознательные 	
--	--	--	--

		<p>стремления, а не подсознательные влечения (или наоборот).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Взгляд на развитие русского народа с точки зрения теории пассионарности Л.Н. Гумилева. • Современная культура теряет (или увеличивает) игровой элемент в жизни человека. • Роль психоанализа в современной культуре. • Нет и не может быть единой общечеловеческой цивилизации. • Совершенную типологию культуры создать невозможно. • Определяющим для поведения человека является тип его ментальности. <p>2. Выскажите свое мнение по поводу того, насколько востребованы идеи Ф. Ницше или К. Маркса в современном мире.</p> <p>3. Согласны ли вы с мнением З. Фрейда о целях человеческих стремлений, о невозможности достижения счастья? Напишите рассуждение на данную тему.</p> <p>4. Назовите несколько произведений современной литературы или кинофильмов, в которых используется психоаналитическая теория Фрейда; проанализируйте одно из них, с точки зрения теории психоанализа.</p>	
Знать	- сущность общества, культуры, личности, социальную структуру и социальную стратификацию	<p>Перечень тем и заданий для подготовки к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объект, предмет, структура и функции социологии. 2. Предпосылки возникновения социологии. О.Конт – основоположник социологии. 3. Социологические взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса. Материалистическое понимание истории и его роль в анализе социальных явлений. 4. Развитие социологии в России. 5. Основные направления современной социологии. 6. Общество как социокультурная система. 7. Типология обществ. Современное общество, тенденции его развития. 8. Формационный и цивилизационный подходы к анализу развития общества. 9. Социальные изменения и социальное развитие. Социальный прогресс, проблема его критериев. 10. Типы и формы социальной динамики. 	<p><i>Б1.Б.07</i> <i>Социология</i></p>

		<p>11. Социальные группы: общая характеристика и классификация.</p> <p>12. Социальные организации: основные черты, структура, виды.</p> <p>13. Социальные институты, их роль в жизни общества. Типология социальных институтов.</p> <p>14. Гражданское общество и государство.</p> <p>15. Сущность, структура, функции, типология социальных конфликтов.</p> <p>16. Сущность и содержание социальной политики, ее особенности в РФ.</p> <p>17. Культура как социальное явление. Сущность, структура, функции культуры.</p> <p>18. Понятие личности в социологии. Основные теории личности: марксистская, ролевая, теория «зеркального Я».</p> <p>19. Социализация личности. Фазы и этапы социализации.</p> <p>20. Теория классов и теория социальной стратификации. Их своеобразие и значение для социологического анализа общества.</p> <p>21. Особенности социально-классовой структуры современного российского общества.</p> <p>22. Социально-этнические общности и отношения.</p> <p>23. Социальная сущность, функции, типология семьи.</p> <p>24. Современная семья: проблемы и тенденции развития.</p> <p style="text-align: center;"><i><u>Примерный вариант итогового теста по социологии</u></i></p> <p>1. Социология как наука возникла:</p> <p style="padding-left: 20px;">А) после Второй мировой войны;</p> <p style="padding-left: 20px;">В) в первой половине XIX века;</p> <p style="padding-left: 20px;">С) в XIII веке.</p> <p>2. Какое из направлений являлось ведущим в период становления социологии как самостоятельной науки?</p> <p style="padding-left: 20px;">А) марксизм;</p> <p style="padding-left: 20px;">В) бихевиоризм;</p> <p style="padding-left: 20px;">С) позитивизм.</p> <p>3. Укажите самый распространенный метод социологии:</p> <p style="padding-left: 20px;">А) анализ документов;</p> <p style="padding-left: 20px;">В) наблюдение;</p> <p style="padding-left: 20px;">С) опрос.</p> <p>4. Когда были предприняты первые попытки объяснения природы</p>	
--	--	--	--

		<p>общества?</p> <ul style="list-style-type: none">A) в эпоху Возрождения;B) в период Античности;C) в период Нового времени. <p>5. Теории среднего уровня – это:</p> <ul style="list-style-type: none">A) уровень специальных социологических теорий;B) отраслевые социологии;C) то и другое верно;D) то и другое неверно. <p>6. Общество существовало тогда, когда:</p> <ul style="list-style-type: none">A) не существовало государство;B) существовало государство;C) они возникли одновременно. <p>7. Культура – это:</p> <ul style="list-style-type: none">A) совокупность достижений в материальной и духовной сферах;B) специфический способ организации и развития человеческой жизнедеятельности, представленный в результатах материального и духовного труда;C) воспроизводство духовной жизни общества. <p>8. Индивид становится личностью:</p> <ul style="list-style-type: none">A) в процессе самопознания;B) в процессе освоения социальных функций;C) в процессе освоения социальных функций и самопознания. <p>9. Какая характеристика обязательно присуща первичной группе?</p> <ul style="list-style-type: none">A) квазигруппа;B) малая группа;C) номинальная группа. <p>10. Продолжите фразу: «Чем выше положение страты в социальной иерархии,...»</p> <ul style="list-style-type: none">A) «... тем большими возможностями в удовлетворении своих потребностей обладают входящие в неё люди»;B) «... тем строже социальный контроль деятельности составляющих её людей»;C) «... тем меньше свободного времени у людей её составляющих». <p>11. Какие организованные объединения людей обходятся без самостоятельной системы управления?</p> <ul style="list-style-type: none">A) простые социальные институты;	
--	--	--	--

		<p>В) базовые социальные институты; С) «теневая экономика».</p> <p>12. К какому из следующих определений применимо понятие «закрытый вопрос»? А) вопрос, предполагающий выбор только одного или нескольких вариантов ответа из предложенных; В) вопрос, на который не существует ответа; С) вопрос не предполагающий каких-либо вариантов ответа.</p> <p>13. Как называется функция культуры, заключающаяся в передаче социального опыта от поколения к поколению? А) коммуникативная; В) социализации; С) регулятивная.</p> <p>14. Кого считают основоположником функциональной теории конфликта: А) К. Маркс; В) Г. Спенсер; С) Г. Зиммель.</p> <p>15. Право как социальный регулятор обладает следующим особенным признаком: А) является воплощением идеала справедливости; В) характеризуется особым порядком разработки и принятия; С) обеспечено силой общественного мнения.</p> <p>16. Глобализация – это: А) процесс обмена, потребления, удовлетворения материальных нужд государства; В) рост взаимозависимости между различными людьми, регионами и странами в мире; С) процесс создания глобальных империй.</p> <p>17. Автором теории «зеркального Я» является: А) Дж. Мид; В) Т. Парсонс; С) Ч. Кули.</p> <p>18. Выберите верное высказывание: А) социология использует как общенаучные, так и собственные методы; В) социология использует только собственные методы познания, так как имеет своим предметом уникальный феномен; С) социология пользуется лишь общенаучными методами, так как является одной из самых молодых наук.</p>	
--	--	---	--

		<p>19. Какое суждение соответствует логике рассуждений Р. Мертона:</p> <p>А) аномия – это распад социальных норм; В) аномия – это нарушение социальных норм; С) аномия – это дезинтеграция культурных целей и средств их достижения.</p> <p>20. Какая геометрическая фигура символизирует стратификацию современного российского общества?</p> <p>А) ромб; В) квадрат; С) пирамида.</p> <p>21. Какой этап проведения социологического исследования является наиболее сложным и долговременным?</p> <p>А) подготовительный; В) полевой; С) аналитический.</p> <p>22. В чем заключается прикладная функция социологии?</p> <p>А) в приобретении теоретического знания о социуме, законах его развития и функционирования; В) в решении конкретной социальной проблемы; С) в способности социологии разрабатывать социальные прогнозы.</p> <p>23. Как называются те социальные условия, которые дают человеку возможность повысить свой социальный статус?</p> <p>А) социальные каналы; В) социальные гарантии; С) социальные лифты.</p> <p>24. Какой признак не является обязательным для квазигруппы?</p> <p>А) наличие внутригрупповых целей; В) кратковременность совместных действий; С) спонтанность образования.</p> <p>25. Как называется тип общества, характеризующийся полным или частичным отсутствием товарности, наделением производителей земель; личной зависимостью производителей?</p> <p>А) рабовладельческим; В) феодальным; С) буржуазным.</p> <p style="text-align: center;"><u>Итоговый тест (2 вариант)</u></p> <p>1. Что является объектом изучения социологии:</p>	
--	--	--	--

	<p>а) человеческая история; б) человек; в) человеческое общество; г) человеческое сознание.</p> <p>2. Основоположником социологии считается:</p> <p>а) Э. Дюркгейм; б) О. Конт; в) К. Маркс;</p> <p>3. Новая, нетрадиционная форма брачно-семейных отношений называется...</p> <p>а) полигамия а) пробный брак б) моногамия в) экзогамия</p> <p>4. Видным представителем психологического направления в русской социологии XIX века был:</p> <p>а) Н. К. Михайловский; б) Б.Н. Чичерин; в) Н.Я. Данилевский; г) М.М. Ковалевский.</p> <p>5. Что прежде всего интересует социологию в соприкосновении с экономическими отношениями, экономикой в целом:</p> <p>а) законы экономических отношений; б) влияние экономических процессов на социальные явления и наоборот.</p> <p>6. Что прежде всего интересует социологию в соприкосновении с психикой человека, психическими явлениями:</p> <p>а) внутренний мир человека сам по себе; б) влияние социальных связей, статусов, ролей на внутренний мир человека.</p> <p>7. Существует ли однозначное решение вопроса о предмете социологии:</p> <p>а) да, предмет социологии чётко обозначен; б) нет, существует множество вариантов ответа на вопрос о том, что является предметом социологии, и ни один не является окончательным.</p> <p>8. Основной функцией семьи выступает...</p> <p>а) функция социализации б) функция воспроизводства в) бытовая функция г) сексуальная функция</p>	
--	---	--

		<p>9. Семья, возникшая в результате развода или внебрачного рождения, для которой наличие супружеской пары перестает быть обязательным компонентом, называется ...</p> <ul style="list-style-type: none">а) семейный союзб) усеченная семьяв) неполная семьяг) малая семья <p>10. Что лежит в основе социологического исследования:</p> <ul style="list-style-type: none">а) методология;б) методика;в) программа. <p>11. К этапам жизненного цикла семьи не относится...</p> <ul style="list-style-type: none">а) уход взрослых детей из родительской семьиб) социально-психологическая адаптацияв) выход на пенсию одного из супруговг) рождение первого ребенка <p>12. Юридически оформленная процедура расторжения брака – это...</p> <ul style="list-style-type: none">а) разъездб) скандалв) размолвкаг) развод <p>13. Предмет социологии — это:</p> <ul style="list-style-type: none">а) социальные отношения и социальные взаимодействия;б) межличностные взаимодействия людей;в) личность. <p>14. Что такое социальная роль:</p> <ul style="list-style-type: none">а) реальное поведение;б) ожидаемое поведение;в) отобранный, закрепившийся образец поведения. <p>15. Укажите, что не является теоретическим методом познания:</p> <ul style="list-style-type: none">а) гипотеза;б) эксперимент;в) теория;г) аналогия. <p>16. Тип семьи, который является самым распространенным в современной России, – это семья...</p>	
--	--	---	--

	<p>а) однодетная б) бездетная в) многодетная г) среднететная</p> <p>17. В основе выделения нуклеарной семьи лежит критерий...</p> <p>а) функций семьи б) благополучия семьи в) состава семьи г) формы брачных отношений</p> <p>18. Что такое социальная система:</p> <p>а) целое и части; б) совокупность элементов; в) совокупность элементов, во взаимной связи образующих единое целое.</p> <p>19. Что такое социальные общности:</p> <p>а) совокупность индивидов; б) совокупность индивидов, отличающихся целостностью, самостоятельностью, одинаковостью черт и образа жизни</p> <p>20. К какому типу толпы относится объединение людей, криком выражающих своё одобрение или протест:</p> <p>а) агрессивная толпа; б) толпа, спасающаяся бегством; в) толпа потребителей; г) экспрессивная толпа.</p> <p>21. Какой тип общности был первым в историческом контексте:</p> <p>а) род; б) племя; в) народность; г) нация</p> <p>22. Может ли включать в себя та или иная нация неродственные народности</p> <p>а) может; б) не может.</p> <p>23. В малой группе имеют место любые контакты:</p> <p>а) да, любые; б) нет, лишь с определённой целью.</p> <p>24. Что такое референтная группа:</p> <p>а) группа, на которую равняется индивид, выступающая для него эталоном;</p>	
--	---	--

		<p>б) группа, которую он стремится избежать; в) группа, в которую он стремится войти. 25. Что понимается под социальной группой: а) любой коллектив, реальный или воображаемый, с которым индивид соотносит свое поведение или свое будущее; б) группа, представляющая собой определенный социальный стандарт, с помощью которого индивид оценивает себя и других; в) относительно устойчивая совокупность людей, имеющих общие интересы, ценности и нормы поведения.</p> <p>Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы: Социальное действие: понятие, признаки, структура, виды. Основные теории социального действия. Социальное взаимодействие: понятие, признаки, структура, виды и формы. Социальный конфликт как способ социального взаимодействия. Социальный контроль и девиантное поведение. Массовое сознание и массовые действия. Личность в системе социальных связей: понятие, сущность, структура и типология. Социальный статус и социальная роль личности. Социализация личности: понятие, основные этапы, агенты и типы. Особенности социализации личности в РФ. Общественное мнение как институт гражданского общества.</p>	
Уметь	-применять понятийно-категориальный аппарат социологии, идентифицировать принадлежность к социальной группе.	<p>Практические задания к зачету: <u>Примерная тематика учебных социологических исследований</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бедность и богатство в студенческой среде. 2. Курение в студенческой среде: норма или отклонение? 3. Мотивы выбора профессии. 4. «Списывание» на экзаменах глазами студента и преподавателя. 5. Ненормативная лексика в общении студентов. 6. Социальный портрет человека среднего класса в РФ. 7. Особенности представления о справедливости в студенческой среде. 8. Права и обязанности студента университета. 9. Элита современного российского общества. 10. «Золотая» молодежь. 	

		<p>11. Флэш-моб: что это такое?</p> <p>12. Поведение людей в супермаркетах и на рынках.</p>	
Владеть	- навыками применения социологических знаний на практике (в профессиональной деятельности).	<p>Практические задания:</p> <p><u>Темы для социологического эссе</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социология: что это за наука и кому она нужна? 2. Визуализация образа социолога. Социолог – это: <ul style="list-style-type: none"> – человек с анкетой; – разведчик (П. Бергер); – социальный врач (Ж.Т. Тощенко); – аналитик (соучастник управления, прогнозист); 3. Социологический анализ сказки. 4. Специфика человеческой социальности. 5. Возможности социологического воображения (на примере учебного задания «Дежурный по обществу»). 6. Социологическое сопровождение моей профессии. 7. Социология в РФ и за рубежом: сравнительный анализ сайтов вузов. 8. Что такое социологическое воображение? <p><i>Перечень тем для подготовки к семинарским занятиям:</i></p> <p>Раздел I. Введение в социологию</p> <p>Предпосылки возникновения социологии как науки и учебной дисциплины.</p> <p>Объект, предмет, категории, структура и функции социологии.</p> <p>Место и роль социологии в системе социально-гуманитарных наук.</p> <p>История социологической мысли</p> <p>Социально-философские предпосылки возникновения социологии.</p> <p>Основные направления западной классической социологии:</p> <p>Классический позитивизм О. Конта, Г. Спенсера, Э. Дюркгейма.</p> <p>Социологическая концепция К. Маркса, Ф. Энгельса.</p> <p>Понимающая социология М. Вебера.</p> <p>Раздел II. Общество. Культура. Личность</p> <p>Социальное действие: понятие, признаки, структура, виды. Основные теории социального действия.</p> <p>Социальное взаимодействие: понятие, признаки, структура, виды и формы</p>	

		<p>Общество как социокультурная система. Социальные изменения и социальный прогресс Общество: понятие, системные признаки, структура, функции и типы. Мировое сообщество и глобализация социокультурных процессов в современном мире: понятие, признаки, причины и тенденции. Социальное неравенство и социальная стратификация: понятие, теоретические подходы. Критерии стратификации. Системы стратификации современных обществ. Особенности стратификационной модели современного российского общества. Социальная мобильность: понятие, признаки и виды. Раздел 3. Методология и методы социологического исследования Социологическое исследование как способ получения социальной информации Социологическое исследование (СИ): понятие, особенности, функции, этапы, виды. Выборочный метод в социологическом исследовании. Общий обзор методов сбора данных. Сущность, структура и функции программы СИ. Требования к составлению программы. Технология разработки методологического раздела программы СИ.</p>	
Знать	<p>-основные определения и понятия дисциплины (группа, команда, коллектив) ; -основные способы и приемы организации эффективной работы в команде (коллективе)</p>	<p>Теоретические вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Дайте определение коллектива – Перечислите признаки коллектива – Назовите основные отличия коллектива от социальной группы – Перечислите стадии развития коллектива – Виды коллективов – Характеристика трудового коллектива – Эффективные способы организации деятельности в коллективе – Неэффективные способы организации деятельности в коллективе – Понятия «команда» и «группа»: сходства и отличия. – Определение команды и ее роль в деятельности организации. – Основные признаки и функции команды. 	<p><i>Б1.Б.14 Технология командообразова ния и саморазвития</i></p>

		-Этапы командообразования и их характеристика Ролевая структура команды.	
Уметь	-работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия осуществлять диагностику коллектива (команды) на разных этапах его функционирования и подбирать наиболее эффективные приемы командообразования.	<p>Практические задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опишите действия членов коллектива (команды) на каждой стадии развития коллектива 2. Подберите не менее пяти критериев, указывающих на то, что коллектив готов к социальному взаимодействию на основе толерантных, социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий 3. Укажите признаки того, что между членами коллектива складываются доверительные партнерские отношения 4. Приведите примеры из литературных произведений, в которых показана эффективная коллективная деятельность членов коллектива (команды). 5. Приведите примеры из литературных произведений, в которых показана неэффективная коллективная деятельность членов коллектива (команды). 	
Владеть	-практическими методами организации социального взаимодействия на основе толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям.	<p>Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подберите тестовые методики, предназначенные для диагностики психологического климата в коллективе 2. Проведите в группе методику «Социометрия», охарактеризуйте получившиеся результаты. На основе полученных данных подготовьте рекомендации, направленные на развитие социального взаимодействия в исследуемой группе <p>Организируйте своих одноклассников для выполнения коллективной работы. Выберите цель, распределите обязанности, выдайте инструкции, проконтролируйте результаты.</p>	
Знать	- основные определения и понятия теории организации, необходимые для организации работы коллектива с учетом социальных, этических, конфессиональных и	<p>Теоретические вопросы, тесты :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность понятия «организация» 2. Теория организации и её место в системе научных знаний 3. Эволюция взглядов на организацию 	<i>Б1.В.03 Теория организации</i>

<p>культурных различий; - основные законы и принципы теории организации, используемые для организации работы коллектива с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий -нормативно-организационные документы, регламентирующие деятельность в коллективе; - основные понятия коммуникационного взаимодействия в коллективе с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. Основополагающие идеи теории организации 5. Законы организации и их классификация 6. Основополагающие законы организации 7. Менее важные законы организации 8. Специфические законы социальной организации 9. Принципы организации и их классификация 10. Принципы структуризации 11. Принципы процессуализации 12. Принципы статического и динамического состояния организаций 13. Принципы рационализации 14. Процесс организации, его структурные элементы 15. Объекты и субъекты организаторской деятельности 16. Организация как система 17. Разновидности организаций 18. Организационно-правовые формы организаций 19. Формы интеграции хозяйственных организаций 20. Социальная организация, понятие, черты, классификация 21. Хозяйственные организации: понятие, функции, классификация 22. Жизненный цикл организации 23. Внутренняя среда организации, её составляющие 24. Внешняя среда организации, взаимодействие организации с внешней средой 25. Организация и управление 26. Самоорганизация и самоуправление 27. Строение организации 28. Организационные структуры управления. Типы организационных структур 29. Организационная культура: понятие, элементы и функции 30. Методы формирования и развития организационной культуры 31. Взаимодействие человека и организации 32. Организационные полномочия, их виды, механизм распределения 33. Личностный аспект взаимодействия человека и организации 34. Коммуникации в организации: понятие, значение, виды, структура. 	
---	---	--

		<p>35. Организационное проектирование: понятие и особенности 36. Этапы и методы организационного проектирования 37. Проектирование организационных структур 38. Организационные изменения и преобразования 39. Причины сопротивления организационным изменениям и пути их преодоления 40. Будущее социальной организации</p>	
<p>Уметь</p>	<p>- приобретать знания в области теории организации, необходимые для работы коллектива с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; - применять знания в области теории организации в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения и концепции теории организации, необходимые для работы коллектива с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий;</p>	<p>Практические задания : Задание 1. Определите, являются ли организациями следующие объекты? Обоснуйте свой выбор: – автомобиль; – компания «Магинфо»; – стая перелетных птиц; – камень; – поликлиника; – кондиционер; – семья; – группа студентов; – организм человека; – река. Задание 2. Среди факторов внутренней среды выберите те, которые не влияют на эффективность работы предприятия, обоснуйте свой ответ: – технология производства; – организация производства и труда; – структура организации; – компетентность руководителя предприятия; – система оплаты труда. Задание 3. Рассмотрите свою студенческую группу как социальную организацию. Выделите основные этапы жизненного цикла этой организации. На каком этапе она находится сейчас? Можно ли сделать прогноз по дальнейшим этапам ее жизненного цикла? Задание 4. Выберите организацию. Сформулируйте цели и задачи управления организацией. Спроектируйте систему управления этой организацией. Какие подсистемы и элементы может включать в себя система управления организацией, дайте им характеристику. Охарактеризуйте субъекты и объекты управления в</p>	

Владеть	<p>- методами конструктивного взаимодействия с коллегами с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий</p> <p>- основными методами исследования в области теории организации, практическими умениями и навыками их использования для работы в коллективе с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий;</p> <p>- возможностью междисциплинарного применения знаний в области теории организации для работы в коллектив с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий;</p>	<p>вашей организации.</p> <p>Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания:</p> <p>Задание 1. Вам надо создать собственную организацию. Определите ее название, вид деятельности, продукцию, которую собираетесь выпускать, или услуги, которые будете оказывать. Можно ли отнести вашу организацию к хозяйственной? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>Задание 2. Спроектируйте организационную структуру вашей организации. Какими принципами вы будете руководствоваться при формировании структуры организации (количественный, временной, технологический, профессиональный, функциональный, дивизиональный, матричный или др.)? Определите перечень функциональных подразделений организации, перечень функциональных задач и полномочий, которыми обладают данные подразделения или специалисты. Разграничьте полномочия между сотрудниками одного из функциональных подразделений. Как спроектированная вами оргструктура будет соотноситься с организационной культурой? Обоснуйте свой выбор.</p> <p>Задание 3. Рассмотрите типовые ситуации. Какие условия эффективного взаимодействия субъекта и объекта управления в них не были соблюдены? Какие действия необходимо предпринимать для обеспечения условий гармоничного взаимодействия субъектов и объектов управления?</p> <p>1) Человек, сам по себе умный и способный, становится руководителем в той области деятельности, в которой плохо разбирается. Решения, принимаемые им, чаще всего бывают малопонятными для подчиненных или не в полной мере учитывают специфику деятельности организации. Следствием является то, что подчиненные не могут трудиться с полной отдачей.</p> <p>2) Руководитель и подчиненный люди разных темпераментов, характеров, у них различная система ценностей и представлений о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо». На почве психологической несовместимости на определенном этапе начались конфликты, которые стали оказывать негативное влияние на результаты работы.</p> <p>3) Руководитель организации, имея заместителей и руководителей линейных подразделений, все властные полномочия замыкает на себе, решает все вопросы сам, не предоставляя самостоятельности нижестоящим руководителям. Так как организация большая, первый руководитель не всегда может предусмотреть все необходимые действия в конкретных ситуациях из-за удаленности от места событий, незнания деталей, интересов подразделений, возможных реакций,</p>	
---------	--	---	--

		<p>особенно в непредвиденных ситуациях и обстоятельствах. Поэтому принятые наверху решения часто являются не оптимальными.</p> <p>4) Личные цели руководителя в организации не совпадают и не соответствуют личным целям и объективным производственным задачам подчиненного, поэтому подчиненный не готов следовать поступающим командам и распоряжениям.</p> <p>5) В организации распорядительная информация поступает только от руководителя к подчиненному, а каналы обратной связи попросту отсутствуют. Руководитель не знает, как подчиненный реагирует на информацию, полученную от него, и как выполняются его распоряжения, что затрудняет корректировку последующих шагов, которые обеспечивают приспособление субъекта и объекта друг к другу и к изменению внешней среды.</p> <p>Задание 4. Определите, какая модель взаимодействия человека и организационного окружения реализуется в вузе, обозначьте ее графически, обоснуйте, результативна ли с вашей точки зрения эта модель.</p> <p>Задание 5. Определите, какую систему мотивации деятельности ваших сотрудников вы будете использовать в своей организации. Опишите, как вы будете стимулировать инициативу работников? Какую заработную плату будете платить сотрудникам? От чего она будет зависеть? Могут ли ваши сотрудники рассчитывать на проценты или комиссионные от прибыли?</p> <p>Задание 6. Ознакомьтесь с приведенными ниже ситуациями. Определите, какие составляющие организационной культуры выражены в перечисленных организациях наиболее ярко. Как вы считаете, какие составляющие являются наиболее важными для формирования сильной корпоративной культуры предприятия.</p> <p>1) Девиз одной из авиакомпаний – «самая дружелюбная авиакомпания в мире». Служащие целиком оправдывают такое звание и пребывают в восторге от своей работы. Например, стюардессы не обязаны носить строгую форму. Наоборот, поощряется, чтобы они одевали розовые и оранжевые пиджаки, мини-юбки и модные туфли. Сотрудников специально настраивают, чтобы они не прятали свою индивидуальность, а вели себя естественно. Например, пилоты, вылетая в Лос-Анджелес, могут сказать пассажирам: «Пристегнитесь, ребята, мы вылетаем в город потерянных зарплат». Надо ли говорить о том, что клиенты обожают такую компанию, а многие её бывшие служащие до сих пор вспоминают о своем работодателе.</p> <p>2) В корпорации 3М, культивирующей пример героев, разрабатывали и в конце концов разработали проекты, изначально похороненные высшим руководством компании. Однажды одного из работников уволили за то, что он настаивал на внедрении нового продукта даже после того, как его начальник</p>	
--	--	--	--

		<p>сказал ему: «Плохая идея. Мы не будем её реализовывать!» Даже после своего увольнения он не ушел с работы. Вечерами он оставался в пустом кабинете и работал над «бесперспективным проектом». В конце концов его восстановили на работе, идея, предложенная им, имела большой успех, он был назначен на должность вице-президента. Пример данного героя нашел отражение в корпоративной культуре этой компании: «Будь настойчив в том, во что сам веришь».</p> <p>3) В компании, которая является мировым лидером в области производства автомобильных масел и продуктов для сервиса, организовано соревнование с последующей церемонией награждения победителей. Это подчеркивает важность быстрого и качественного обслуживания клиентов. Соревнование заключается в том, что все действия, связанные с заменой автомобильного масла в машине, должны быть выполнены в течение 8 минут. Церемония награждения представляет большой интерес. Участники соревнования прибывают на шикарном белом лимузине, проходят по красной ковровой дорожке, встречаемые радостными криками толпы и музыкой джазового ансамбля.</p> <p>4) В одной торговой компании руководство способствует распространению легенды о том, что один покупатель умудрился получить компенсацию за некачественную автомобильную покрышку, при том, что эта компания вовсе не выпускает автомобильные покрышки. Эта легенда лишний раз подтверждает политику компании, направленную на то, что претензии клиентов выполняются без вопросов и в компании неукоснительно соблюдается правило: «Клиент всегда прав».</p>	
Знать	-методы разработки и внедрения корпоративной этики и культуры организации.	<p>Вопросы для подготовки к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия и категории, идеалы и ценности корпоративной культуры. 2. Корпоративные отношения – особые отношения сотрудников предприятия между собой и их руководством. 3. Корпоративное управление – система принятия решений, учитывающая интересы всех сотрудников предприятия. 4. Корпоративная стратегия и корпоративная политика. 5. Корпоративные ценности – эталоны и критерии оценки деятельности предприятия. 6. Миссия компании – высшее предназначение, философия компании. 7. Корпоративный кодекс предприятия. 8. Корпоративный дух – особый общий настрой руководства и сотрудников компании. 9. Отрицательные характеристики корпоративизма – корпоративный эгоизм, высокомерие, замкнутость, застойность. 	ФТД.01 Корпоративная этика

		<p>10. Системный принцип построения корпоративной культуры.</p> <p>11. Различие в подходах к структуре корпоративной культуры: американский, японский и российский подходы.</p> <p>12. Культура руководства предприятия и персонала.</p> <p>13. Культура сотрудника (личности) как человеческий капитал.</p> <p>14. Культура межличностных отношений, социальная ответственность, отношение к акционерам и клиентам.</p> <p>15. Растущая роль человеческого капитала в корпоративной культуре и во всех видах деятельности.</p> <p>16. Функции общей и корпоративной культуры: сходство и различие.</p> <p>17. Создание современного стиля управления.</p> <p>18. Мотивация эффективного труда.</p> <p>19.</p> <p>20. Развитие способности работать в команде.</p> <p>21. Побуждение к переходу на инновационные формы деятельности, к творческой инициативе, к готовности идти на риск.</p> <p>22. Решение конфликтов, создание и поддержание благоприятного морально-психологического климата в коллективе.</p> <p>23. Тесная связь корпоративной культуры, корпоративной этики и деловой культуры.</p> <p>24. Корпоративная культура и профессиональная этика, этика бизнеса.</p> <p>25. Основные условия и факторы формирования и развития корпоративной культуры предприятия.</p> <p>26. Формирование чувства собственности. Обеспечение доступа каждому сотруднику к владению частью собственности в какой-либо форме.</p> <p>27. Модели современной корпоративной культуры.</p> <p>28. Определяющая роль корпоративной культуры руководства компании.</p> <p>29. Значение престижа и имиджа фирмы для формирования корпоративной культуры персонала. Использование возможностей PR.</p> <p>30. Корпоративные праздники и их роль в создании корпоративной культуры.</p> <p>31. Создание возможностей для повышения компетенции, профессионализма, профессионального роста, самореализации.</p> <p style="text-align: center;">Вопросы для самопроверки:</p> <p>1. Когда зародилась корпоративная этика?</p> <p>2. Дифференцируйте понятия «этика» и «этикет».</p> <p>3. Назовите традиционные и современные виды корпоративной этики.</p> <p>4. В чем сущность корпоративной этики?</p>	
--	--	---	--

		<p>5. Перечислите особенности корпоративной этики. 6. Назовите общие и специфические черты понятий «нравственная норма» и «принцип».</p>					
<p>Уметь</p>	<p>-разрабатывать и внедрять корпоративную этику и культуру организации.</p>	<p>Практические задания: Задание 1. Выберите правильный ответ. Как обозначение особой области исследования термин «этика» впервые был употреблен: 1) Гомером, 2) Аристотелем, 3) Сократом, 4) Платоном, 5) Гераклитом. Задание 2. Исключите лишнее. Функциями этики являются: 1) эмпирически описательная; 2) философско-теоретическая; 3) нормативная; 4) практическая. Задание 3. Выберите правильный ответ. Предметом этики выступает: 1) мораль 2) нравственность 3) принципы поведения 4) правила поведения Задание 4. Выберите правильный ответ. В общественных отношениях механизмами внутренней саморегуляции выступают: 1) экономические механизмы, 2) социальные институты, 3) государство, 4) право, 5) мораль. Задание 5. Установите соответствие.</p> <table border="1" data-bbox="815 1345 1872 1455"> <thead> <tr> <th data-bbox="815 1345 1189 1385">Понятие</th> <th data-bbox="1189 1345 1872 1385">Содержание понятия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="815 1385 1189 1455">1.Профессиональная этика</td> <td data-bbox="1189 1385 1872 1455">1) составная часть профессиональной этики специфику функционирования морали (нрав</td> </tr> </tbody> </table>	Понятие	Содержание понятия	1.Профессиональная этика	1) составная часть профессиональной этики специфику функционирования морали (нрав	
Понятие	Содержание понятия						
1.Профессиональная этика	1) составная часть профессиональной этики специфику функционирования морали (нрав						

		<p>2. Моральные принципы 3. Моральная оценка 4. Педагогическая этика 5. Педагогическая мораль</p>	<p>условиях целостного педагогического процесса, наука о разных аспектах нравственной деятельности учителя; 2) наиболее общие требования, с помощью которых регулируются отношения между людьми; 3) совокупность нравственных норм и предписаний, регулирующих моральную деятельность и нравственные отношения в педагогической среде; 4) особый акт личности, ориентирующий ее в выборе того или иного поступка, выражающий предпочтение определенной нормы поведения и повелевающий действовать в соответствии с ней; 5) совокупность моральных норм, которые определяют отношение человека к своему профессиональному долгу.</p>	
		<p>Задание 6. Выберите правильный ответ. Какой аспект морали отражает ее познавательную и оценочно-императивную функции?</p> <p>1) Мораль как явление общественной жизни 2) Мораль как способ освоения мира 3) Мораль как форма сознания 4) Мораль как один из основных способов нормативной регуляции поведения и деятельности людей 5) Мораль как способ поведения в системе отношений</p> <p>Задание 7. Выберите правильный ответ. Какой аспект морали отражает ее ориентационную функцию.</p> <p>1) Мораль как явление общественной жизни 2) Мораль как способ освоения мира 3) Мораль как форма сознания 4) Мораль как один из основных способов нормативной регуляции поведения</p> <p>Задание 8. Выберите правильный ответ. Какой аспект морали отражает ее регулятивную функцию?</p> <p>1) Мораль как явление общественной жизни 2) Мораль как способ освоения мира 3) Мораль как форма сознания</p>		

4) Мораль как один из основных способов нормативной регуляции поведения и деятельности людей

Задание 9. Установите соответствие.

Категории	Характеристика
1) Совесть 2) Достоинство 3) Честь 4) Долг 5) Ответственность	1) часть требований долга, которую человек принимает на себя и за отступление от которых готов нести ответственность; 2) границы, которые устанавливает себе сам человек, в рамках которых он считает, что не теряет своего достоинства; 3) способность личности осуществлять нравственный самоконтроль за своим поведением, оценивать свои мысли, чувства и поступки в соответствии с действующими нравственными нормами; 4) осознание человеком того, что он несет в себе, в своем «я»; 5) социальные ожидания, оформленные в представлениях о добре и зле соответственного исторического периода;

Задание 10. Установите соответствие.

Русские пословицы	Немецкие пословицы
1. Овес к лошади не ходит 2. Яблоко от яблони недалеко падает 3. Язык до Киева доведет 4. Один в поле не воин 5. Семь раз отмерь, один раз отрежь 6. Дело мастера боится 7. Кончил дело — гуляй смело 8. С миру по нитке, голому рубаха 9. Дуракам закон не писан 10. После драки кулаками не машут 11. Язык-серебро, молчание-золото 12. На голове густо, да в голове пусто	1. Какое дерево, такая и груша 2. Глупые руки марают стол и стены 3. Любовь к делу делает труд легким 4. Любить и петь заставить нельзя 5. Отсутствие ответа — тоже ответ 6. Чем наряднее девушка, тем меньше от нее пользы 7. Дожди образуют реки 8. Свежая рыба — хорошая рыба 9. В беде сотня друзей весит очень мало 10. Сначала ноша, потом отдыхай

		<p>13. Истинные друзья познаются в беде 14. Насильно мил не будешь 15. На воре и шапка горит 16. Ложка дегтя бочку меда портит 17. Куй железо пока горячо 18. На ошибках учатся 19. За двумя зайцами погонишься — ни одного не поймаешь</p>	<p>11. Сначала думай, потом начинай 12. Тухлое яйцо портит все кашу 13. Один все равно, что никто 14. Лицо выдает негодяя 15. С красноречивым языком не пропадешь 16. Совершенные ошибки в советах не нуждаются 17. Ошибки других — хорошие учителя 18. Кто много начинает, очень мало осуществляет 19. Не ленись, ясли сами ко рту не подойдут</p>		
Владеть	-умением разрабатывать и внедрять корпоративную этику и культуру организации	<p>Практические задания творческой направленности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте рекомендации для руководителя по построению имиджа. 2. Дайте рекомендации конструктивного общения в организации. 3. Этикетные формы поведения: общение по телефону. 4. Этикетные формы поведения: составление резюме. 5. Этикетные формы поведения: собеседование с работодателем. 			
ОК-6 способность работать в команде, толерантно воспринимая, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия					
Знать	– основные правовые понятия; – основные источники права; принципы применения юридической ответственности.	<p>Перечень вопросов для подготовки к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, признаки государства 2. Форма правления: понятие, виды 3. Форма государственного устройства: понятие, виды 4. Государственный режим: понятие, виды. 5. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. 6. Форма правления Российской Федерации. 7. Система органов государственной власти в Российской Федерации. 8. Президент Российской Федерации. 9. Федеральное Собрание Российской Федерации. 10. Правительство Российской Федерации. 11. Система судов в Российской Федерации. 12. Особенности федеративного устройства России. 			Б1.Б.04 Правоведение

	<ol style="list-style-type: none">13. Понятие и сущность права.14. Источники права.15. Система законодательства Российской Федерации. Нормативно-правовые акты, их виды.16. Отрасли российского права.17. Правонарушение: понятие, признаки, виды.18. Юридическая ответственность, понятие и виды.19. Предмет и метод гражданского права.20. Субъекты и объекты гражданского права.21. Правоспособность и дееспособность физических лиц.22. Юридические лица: понятие, виды, особенности создания и прекращения деятельности.23. Гражданско-правовые сделки, их виды, формы и условия действительности.24. Понятие права собственности. Вещные права лица, не являющегося собственником.25. Основания приобретения права собственности.26. Основания прекращения права собственности.27. Виды гражданско-правовых договоров и способы обеспечения их исполнения.28. Наследование по закону и по завещанию.29. Заключение брака.30. Прекращение брака. Признание брака недействительным.31. Имущественные права супругов.32. Права и обязанности родителей и детей.33. Алиментные обязательства (субъекты, условия и порядок выплаты).34. Лишение родительских прав.35. Предмет трудового права.36. Трудовой договор: условия, стороны, порядок заключения.37. Порядок приема на работу. Испытательный срок.38. Понятие и виды рабочего времени39. Время отдыха40. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.	
--	---	--

		<p>41. Материальная ответственность работника: понятие, основания и порядок применения.</p> <p>42. Материальная ответственность работодателя: понятие, основания и порядок применения.</p> <p>43. Прекращение трудового договора.</p> <p>44. <i>Предмет и метод административного права.</i></p> <p>45. <i>Субъекты административного права.</i></p> <p>46. <i>Государственная служба.</i></p> <p>47. <i>Административные правонарушения и административная ответственность. Состав административного проступка.</i></p> <p>48. <i>Административные взыскания. Наложение административного взыскания.</i></p> <p>49. <i>Определение государственной тайны.</i></p> <p>50. <i>Предмет и метод уголовного права.</i></p> <p>51. <i>Понятие преступления. Категории преступлений.</i></p> <p>52. <i>Состав преступления.</i></p> <p>53. <i>Уголовная ответственность за совершение преступлений.</i></p> <p>54. <i>Предмет и метод экологического права.</i></p> <p>55. <i>Источники экологического права.</i></p> <p><i>Право общего и специального природопользования.</i></p>	
Уметь	<p>– ориентироваться в системе законодательства;</p> <p>– определять соотношение юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни;</p> <p>– разрабатывать документы правового характера;</p> <p>– приобретать знания в области права;</p> <p>корректно выражать и аргументированно обосновывать</p>	<p><i>Примерные тесты:</i></p> <p>1. Органы законодательной власти в России подразделяются на две категории</p> <ul style="list-style-type: none"> – федеральные и региональные – федеральные и муниципальные – общие и специальные – полномочные и региональные <p>2. Единственным критерием отграничения административного правонарушения от преступления является</p> <ul style="list-style-type: none"> – степень общественной опасности – форма вины – объект посягательства – объективная сторона административного правонарушения 	

	<p>свою юридическую позицию.</p>	<p>3. Не является основанием для отказа гражданину в допуске к государственной тайне</p> <ul style="list-style-type: none"> – его временная нетрудоспособность – признание судом гражданина недееспособным – признание его особо опасным рецидивистом – наличие у гражданина судимости <p>4. За нарушение дисциплины труда к работнику может быть применен (-о)</p> <ul style="list-style-type: none"> – выговор – лишение свободы – штраф – предупреждение <p>Примерные практические задания</p> <p>Используя статьи Конституции Российской Федерации, сосчитайте количество субъектов Российской Федерации: республик, краёв, областей, автономных округов, автономных областей, городов федерального значения.</p> <p>Укажите, какие новые субъекты Российской Федерации появились за последнее время.</p> <p>Аргументируйте свой ответ со ссылкой на статьи Конституции РФ.</p>	
<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками анализа и разрешения юридических ситуаций; – практическими навыками совершения юридических действий в соответствии с законом; – навыками составления претензий, заявлений, жалоб по факту неисполнения или 	<p>Примерные практические задания:</p> <p>Составьте текст завещания, включив следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - несколько наследников - одного наследника по закону лишить наследства - определить завещательное возложение - определить завещательный отказ 	

	ненадлежащего исполнения прав; способами совершенствования правовых знаний и умений путем использования возможностей информационной среды		
Знать	-основные понятия и определения Федерального закона об инновационной деятельности и о государственной инновационной политике; государственную систему получения грантов в РФ; -Федеральный закон об авторском праве и смежных правах	<p>Тест:</p> <p>1. Что такое изобретение?</p> <p>А) Изобретение – техническое решение, обладающее новизной, практической применимостью, полезностью для хозяйственной деятельности.</p> <p>Б) Изобретение – это научная находка, результат труда научного коллектива или одного талантливую ученого.</p> <p>В) Изобретение – это решение технической задачи, относящееся к материальному объекту, или процессу осуществления действий над материальным объектом.</p> <p>2. Что такое инновация, нововведение?</p> <p>А) Это любое новшество, нововведение в производственной сфере.</p> <p>Б) Это максимально эффективная технология.</p> <p>В) Это внедрённое новшество, обеспечивающее качественный рост эффективности процессов или продукции, востребованное рынком.</p> <p>3. Выберите верное утверждение.</p> <p>А) Российский рынок научно-технической продукции во многом отстает от динамично развивающегося мирового рынка.</p> <p>Б) Российский рынок научно-технической продукции развивается теми же темпами, что и западные рынки.</p> <p>В) Российский рынок научно-технической продукции значительно опережает в темпах развития рынок стран Восточной Европы.</p> <p>4. Выберите неверное утверждение.</p> <p>А) В начале XXI века определяющим фактором социального и экономического развития стран и мира в целом является уровень развития гуманитарных наук, которые посредством морали сдерживают развитие технических наук в нежелательном для человечества направлении.</p> <p>Б) В начале XXI века определяющим фактором социального и</p>	<i>Б1.В.04 Продвижение научной продукции</i>

		экономического развития стран и мира в целом является уровень развития науки, технологий и техники. В) Чем более совершенен рыночный механизм передачи-привлечения новейших разработок, тем более эффективно распределение этого фактора производства в обществе.	
Уметь	- пользоваться основными положениями закона об инновационной деятельности и о государственной инновационной политике;	Задание 1: Разработайте бизнес-план научного проекта, проведите экспертизу на предмет соответствия основным положениям закона об инновационной деятельности и о государственной инновационной политике	
Владеть	- практическими навыками применения правовых норм при составлении конкурсной документации, договоров гражданско-правового характера	Задание 1: Составьте заявку на конкурс грантов научно-исследовательских проектов по гуманитарным наукам.	
ОК- 7 способностью к самоорганизации и самообразованию			
Знать	способы обобщения, анализа, восприятия основных процессов в развитии культуры, постановки цели и выбора путей ее достижения в соответствии с социально одобряемыми культурными нормами; – основы функционального взаимодействия культурологии и других общественных дисциплин, основные положения и методы социальных, гуманитарных и	Перечень теоретических вопросов к зачету: 1. Структура и состав культурологического знания. 2. Структура современной культурологии: теория культуры, история культуры, философия культуры, социология культуры. 3. Культурантропология. 4. Теоретическая и прикладная культурология. 5. Методы культурологического исследования. 6. Понятие культуры и её функции. 7. Культурогенез. 8. Культура, природа и цивилизация. 9. Культура как мир смыслов и знаков. Язык и коды культуры. 10. Формы культуры: мифология, религия, искусство, наука.	<i>Б1.Б.06 Культурология и межкультурное взаимодействие</i>

<p>экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; – способы анализа основных проблем и процессов культурной жизни общества</p>	<ol style="list-style-type: none"> 11. Культурная картина мира. 12. Морфология культуры: материальная и духовная культуры. 13. Субкультура и контркультура. 14. Массовая и элитарная культура. 15. Функции, ценности и нормы культуры. 16. Типология культуры: дихотомия «Восток – Запад». 17. Общественно-историческая школа (Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби и др.). 18. Натуралистическая школа (Ф. Ницше, З. Фрейд, К.Г. Юнг, Б.К. Малиновский и др.). 19. Социологическая школа (Т. Элиот, П. Сорокин, А. Вебер, Т. Парсонс и др.). 20. Структурно-символическая школа (Ф. Соссюр, Э. Кассирер, К. Леви-Стросс и др.). 21. Антропологическая школа (Э. Тэйлор, А. Ланг, Дж. Фрейзер, А.Н. Веселовский и др.). 22. Концепция «игровых культур» (Й. Хейзинга, Х. Ортега-и-Гассет, Е. Финки др.). 23. Межкультурные коммуникации. 24. Культура, личность и общество: аккультурация и ассимиляция. 25. Социальные институты культуры. 26. Инкультурация и социализация. 27. Модели культурной универсализации. 28. Место и роль России в диалоге культур и мировой культуре. 29. Национальное своеобразие русской культуры: мессианское сознание. 30. Становление и развитие культуры на Руси в IX – XVIII веках: из культурной изоляции к интеграции с европейской культурой. 31. Роль личности в русской культуре XIX века. 32. Диалог культур в русском искусстве «Серебряного века». 	
---	--	--

		<p>33. Культурная модернизация.</p> <p>34. Глобальные проблемы современности.</p> <p>35. Культура в современном мире.</p> <p>Тест:</p> <p>1. Знание индивида о мире, в первую очередь, определяется:</p> <p>А) социальным положением индивида;</p> <p>Б) средствами массовой информации;</p> <p>В) актуальной культурой общества;</p> <p>Г) природной способностью индивида.</p> <p>2. Система норм представляет собой:</p> <p>А) набор запретов, подавляющих волю человека;</p> <p>Б) типическое в поведении человека в разных жизненных ситуациях;</p> <p>В) поучение, направленное на закрепление в поведении человека образцов хорошего тона;</p> <p>Г) кодекс социального поведения, установленный обществом.</p> <p>3. Культурная норма представляет собой:</p> <p>А) норму права, закрепленную законодательством;</p> <p>Б) правило, обязательное для исполнения социальных ролей;</p> <p>В) рефлекс, выработанный обществом;</p> <p>Г) кодекс строителя капитализма.</p> <p>4. Ценности человека формируются:</p> <p>А) на основе законов добра и зла;</p> <p>Б) в процессе социализации;</p> <p>В) благодаря научному знанию;</p> <p>Г) вместе с молоком матери.</p> <p>5. Под ценностями понимается:</p> <p>А) предмет конкурентной борьбы в обществе, обладание которым позволяют человеку изменить свой социальный статус;</p> <p>Б) жизненный ориентир, побуждающий человека к действию и поступкам</p>	
--	--	---	--

		<p>определенного рода;</p> <p>В) всё, что дорого стоит, привлекает внимание и является модным;</p> <p>Г) артефакт, демонстрирующий достижения человеческой практики в области искусства.</p> <p>6. Одним из основоположников теории ценностей, в которой они представлены как феномены культуры, является</p> <p>А) Э. Кассисер;</p> <p>Б) З. Фрейд;</p> <p>В) Р. Риккард;</p> <p>Г) К. Ясперс.</p> <p>7. В основе восточной культуры лежит (-ат)</p> <p>А) новации;</p> <p>Б) стремление к прогрессу;</p> <p>В) предпринимательство;</p> <p>Г) традиция.</p> <p>8. Средствами организации человеческой деятельности, определяющими как она должна строиться, являются</p> <p>А) ценности;</p> <p>Б) идеалы;</p> <p>В) правила;</p> <p>Г) регулятив.</p> <p>9. Характер ожидаемого поведения человека, находящегося в заданной социальной позиции (руководитель, покупатель, отец и пр.) определяют нормы</p> <p>А) ролевые;</p> <p>Б) индивидуальные;</p> <p>В) групповые;</p> <p>Г) общекультурные.</p> <p>10. К числу финальных ценностей не относится (-ятся)</p>	
--	--	--	--

		<p>А) свобода; Б) деньги; В) счастье; Г) любовь.</p> <p>11. Изменение в культуре происходит ежегодно:</p> <p>А) ежегодно; Б) вместе с поколениями; В) по приказу; Г) после экономических кризисов.</p> <p>12. Культурный процесс предполагает:</p> <p>А) перемены в общепринятых нормах поведения; Б) адаптацию человека к нововведениям; В) творческую активность человека; Г) освоение новых компьютерных технологий.</p> <p>13. Конфликт культуры и другими подсистемами общества приводит к появлению:</p> <p>А) традиций; Б) кризиса; В) новшеств; Г) однообразия.</p> <p>14. Культурные традиции представляют собой:</p> <p>А) актуальные ценности и нормы, унаследованные от предыдущих поколений; Б) основания, для продолжения культурной динамики; В) объекты культурного наследия, которые охраняются государством; Г) не изменившиеся на протяжении тысячелетий элементы культуры.</p> <p>15. Изменения в культуре связано с появлением в ней:</p> <p>А) культурного «шока»; Б) стратификации;</p>	
--	--	---	--

		<p>В) социализации; Г) инновации.</p> <p>16. Одним из основных факторов культурогенеза является (-ются)</p> <p>А) социокультурная адаптация; Б) морфологические изменения; В) инкультурация; Г) социализация.</p> <p>17. Процесс развития человеческого общества сопровождается</p> <p>А) ослаблением индивидуальной активности; Б) усилением роли традиции; В) изменением традиции; Г) освобождением человека от диктата традиций.</p> <p>18. С точки зрения эволюционной теории, основной причиной культурогенеза является:</p> <p>А) необходимость контролировать агрессивные и сексуальные влечения человека; Б) стремление человека к игре, в которой общество выражало свое понимание жизни и мира; В) необходимость к адаптации человеческих сообществ к новым условиям существования; Г) необходимость выживания человека, являющегося слабым животным.</p> <p>19. Механизм воспроизведения культуры и всех культурных институтов, которые узакониваются и обосновываются мим фактом их существования в прошлом, называются</p> <p>А) традицией; Б) мифом; В) инновацией; Г) инкультурацией.</p> <p>20. Особенностью русской культуры являются:</p>	
--	--	--	--

		<p>А) мессианское сознание; Б) сила православно-государственного элемента; В) стремление к интеграции с европейскими государствами. Г) постоянное содействие власти развитию экономики и культуры.</p>	
<p>Уметь</p>	<p>-при исполнении профессиональных обязанностей использовать культурологические знания об основах цивилизации и культуры; – использовать основные положения и методы культурологии во взаимосвязи с социальными, гуманитарными и экономическими науками при решении социальных и профессиональных задач; – анализировать проблемы, возникающие в процессе общественного функционирования культуры, объяснить и локализовать возможные конфликтные ситуации.</p>	<p>Практические задания: 1. Русский историк А.В. Карташов предложил следующие эпитеты для определения культурных особенностей передовых европейских государств: «Культура Англии – старая, Германии – учёная, Франции – прекрасная, Испании – благородная, России – святая». Какие характерные явления культурной жизни указанных стран обусловили данные определения? Какое место в культурном сообществе европейских государств занимает Россия? 2. Российскому христианскому мыслителю В.В. Вейdle принадлежит идея о «трёхсоставном» фундаменте русской культуры, а именно: византийском, киевском, московском. Раскройте суть данной концепции во взгляде на историческое развитие культуры Древней Руси. 3. В работе «Человек играющий» датский мыслитель Й. Хёйзинга утверждал, что «культуре в её начальных фазах свойственно нечто игровое, что представляется в формах и атмосфере игры». Хёйзинга указывал, что в этих «играх» общество выражает своё понимание жизни и мира. Приведите примеры для иллюстрации данного утверждения. Что можно понимать под «игровым элементом» современной культуры? 4. В книге «Недовольство культурой» З. Фрейд обращает внимание на проявления «переизбытка культуры» в современном мире в виде различных условностей и запретов, которые, по его словам, «словно железный обруч, сковывают природные импульсы человека, делая его всё менее</p>	

		<p>счастливым». Какие проблемы человеческого существования поднимает Зигмунд Фрейд, анализируя культуру в рамках психоаналитического подхода к её рассмотрению?</p> <p>5. Осуществить сравнительный анализ определений культуры. Какие из определений культуры, на Ваш взгляд, лучше раскрывают особенности этого феномена?</p> <p>а) Культура – это система, созданных человеком материальных и духовных ценностей, социокультурных норм, способов организации поведения и общения, а также, обусловленный способом материального производства, процесс развития сущностных сил человека, его самореализации, процесс его творческой деятельности как сущностной и социально-значимой, направленной на освоение и преобразование мира, где живет человек.</p> <p>б) Культура – упорядоченная система информации, передаваемой через социальные каналы, кодируя поведенческие и когнитивные характеристики групп, вплоть до таких аспектов как умения и навыки, знания, отношение, верования и убеждения, мифы и ритуалы.</p> <p>в) Культура – общественно выработано способ человеческой деятельности, направленный на преобразование природы, человека, социума, закрепленный в соответствующих материальных, логико-понятийных, знаково-символических, ценностно-ориентационных средствах.</p> <p>г) Культура – воплощенный в произведениях (в их целостности) феномен самодетерминации, или, скажу так – самоопределение человеческого бытия и сознания. В культуре детерминация, действующая на мое сознание наружно (по экономическим, социальным, исторически обусловленным структур) и внутренне (подсознание, архетипы, генотипы, инстинкты), превращаются в самодетерминации человеческого духа.</p> <p>д) Культура – система надбиологичних программ человеческой жизнедеятельности (деятельности, поведения, общения), которая исторически развивается, обеспечивая воспроизведение и изменение</p>	
--	--	---	--

		социальной жизни во всех его основных проявлениях.	
Владеть	<p>– навыками анализа культурного наследия в процессе размышления и принятия решений,</p> <p>– способностью к обобщению, анализу, восприятию информации в сфере культурной жизни, постановке цели и выбору путей ее достижения с учетом устоявшихся культурных ценностей и норм;</p> <p>– основными культурологическими категориями и методами для повышения своей квалификации и мастерства.</p>	<p>Блок творческих заданий для выявления уровня креативного показателя личности:</p> <p>В архаических культурах важные для людей знания передавались из поколения в поколение посредством устной традиции. Конечно, жизненный опыт народа, его представления о мире и человеке сохранялись не только в виде сакральных мифов, повествующих о возникновении мироздания, но и в виде заповедей земной житейской мудрости. В тех обществах, где нет писанных законов, нормы поведения формулируются устно и, как правило, имеют форму притч, пословиц и поговорок – ведь правила, изложенные живым и образным языком, легче запоминаются и дольше живут в устной традиции. Вот почему эти формы устного творчества занимают в культуре архаических народов гораздо более важное место, чем в нашей: они составляют костяк этической системы, регулирующей жизнь общества. Ниже приведены пословицы различных народов, сохранивших архаическую культуру. Какой смысл, по вашему мнению, имеют эти пословицы? К каким пословицам можно подобрать соответствующие эквиваленты в русской культуре? Какие пословицы несут идеи и представления, отличные от ваших собственных?</p> <p style="text-align: center;">Пословицы баила¹</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О, человек, не пытайся учить свою мать, учи других. 2. Ты можешь вымыться, но это не значит, что ты перестанешь быть рабом. 3. Если жена вождя украдет, вину она свалит на рабов. 4. Лучше помочь сражающемуся, чем голодному, потому что голодные не знают благодарности. 5. Старуха нравится тому, кто женат на ней. 6. Если в мыслях своих человек дома, его не удержишь в гостях сытной 	

¹ Ба-ила – народ, живущий на севере Замбии и юге Заира (район реки Кафуэ).

		<p>кашей.</p> <p style="text-align: center;">Пословицы баганга²</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Палка, что стоит в доме твоего друга, не прогонит леопарда. 2. Бог помогает тебе только тогда, когда ты напрягаешь свои собственные силы. 3. Коль беда не в том, что на твою мать набросился дикий зверь, дело может подождать до завтра. 4. Тот, кто действует силой, сам не минует ловушки. <p style="text-align: center;">Пословицы масаи³</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уголь смеется над золой, не зная, что его постигнет та же участь. 2. Если человек уже здесь, то все равно, был ли он приглашен или же пришел по своему собственному почину. 3. Храбрость – это не все: каким бы храбрым ни был человек, двое храбрецов все-таки лучше. 4. Воины и калеки всегда порознь. 5. Не готовь пеленки, чтобы носить ребенка, раньше, чем этот ребенок родится. 6. Не берись чинить чужой забор, пока не приведешь в порядок свой собственный. <p style="text-align: center;">Самоанские⁴ пословицы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ставили сети на кита, а наловили мелких рыбешек. 2. Сначала сорви тот плод хлебного дерева, что висит дальше всех. 3. Корни берут начало в лесу, но они могут проступить на дороге. 4. Легок тюк, когда поднимаешь его впервые. 5. Пусть море проверит, хорошо ли каноэ. 	
--	--	--	--

² Баганга – народ в бывшей Родезии (ныне Замбия и Зимбабве).

³ Масаи – народ в Кении и Танзании.

⁴ Самоа – группа островов в Тихом океане (Острова Мореплавателей), в политическом отношении делится на государство Западное Самоа и Восточное Самоа (США).

		<p>6. Вершины холмов близко, но к ним ведут длинные дороги.</p> <p style="text-align: center;">Гавайские пословицы</p> <p>1. Я маленький камушек, но я могу укатиться далеко. 2. Собирай ворсинки, и у тебя будет целый тюк. 3. Когда есть любовь, вкусна и связка верхушек таро.</p> <p style="text-align: center;">Пословицы маори⁵</p> <p>1. Гусеница – крошечное существо, но она может повалить огромное дерево. 2. Можно отклонить удар копья, но не удар речи. 3. Можно проникнуть в складки одежды человека, но нельзя проникнуть в его мысли. 4. У того, кто копает корни папоротника, еда будет в изобилии, а ловец попугаев останется голодным. 5. Белая цапля ест отборную пищу, утка пожирает грязь.</p>	
Знать	<p>– основные определения и понятия, связанные с тематикой самоорганизации и самообразования личности;</p> <p>– способы оценивания своих личностных качеств, способы самоорганизации и самообразования личности</p>	<p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Что входит в понятие «самоорганизация деятельности»? – Что такое саморазвитие личности? – Какие личностные качества человека способствуют его самоорганизации и самообразованию? – Какие личностные качества человека являются препятствием для его самообразования? - Какие наиболее распространенные способы самообразования человека вы знаете? - Что такое самообразование? В чем его отличие от образования? 	<p><i>Б1.Б.14</i> <i>Технология</i> <i>командообразова</i> <i>ния и</i> <i>саморазвития</i></p>
Уметь	<p>– намечать пути и средства самоорганизации и</p>	<p>Практические задания:</p> <p>1. Приведите примеры не менее пяти жизненных ситуаций, которые могут стимулировать самообразование человека.</p>	

⁵ Маори – исконное население Новой Зеландии.

	самообразования; – подбирать средства оценивания своих личностных качеств; подбирать способы своего самообразования	2. Подберите не менее трех тестовых методик, предназначенных для диагностики личностных качеств, способствующих и(или) препятствующих самоорганизации и самообразованию человека. 3. Разработайте план собственного самообразования и повышения профессионального мастерства	
Владеть	– способами совершенствования собственной самоорганизации, навыками самообразования	Эссе: 1. Найдите в интернете сайты, посвященные возможностям самообразования человека и способам совершенствования его квалификации и мастерства. Дайте характеристику этим сайтам. Выберите из них те, которые в большей степени соответствуют вашим жизненным планам. 2. Напишите эссе «Мои личностные качества, способствующие и препятствующие самообразованию» 3. Разработайте алгоритм повышения самоорганизации членов коллектива (команды)	
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
Знать	-основные средства и методы физического воспитания, анатомо-физиологические особенности организма и степень влияния физических упражнений на работу органов и систем организма. -основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических	Перечень теоретических вопросов к зачету: 1. Дайте определение понятию «физическая культура» и раскройте его 2. Дайте определение основным понятиям теории физической культуры, ее компонентам. 3. Сформулируйте цель, задачи и опишите формы организации физического воспитания. 4. Назовите задачи физического воспитания студентов в вузе. 5. Перечислите основные компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины «Физическая культура». 6. Перечислите основные требования, предъявляемые к студенту в процессе освоения дисциплины «Физическая культура». 7. Перечислите основные требования, необходимые для успешной аттестации студента (получение «зачета») по дисциплине «Физическая	<i>Б1.Б.26 Физическая культура и спорт</i>

	<p>особенностей организма. -основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма и организации ЗОЖ, с целью укрепления здоровья, повышения уровня физической подготовленности.</p>	<p>культура».</p>	
<p>Уметь</p>	<p>-применять полученные теоретические знания по организации и планированию занятий по физической культуре анатомо-физиологических особенностей организма. -применять теоретические знания по организации самостоятельных занятий с учетом собственного уровня физического развития и физической подготовленности. -использовать тесты для определения физической подготовленности с целью организации самостоятельных занятий по определенному виду спорта с оздоровительной направленностью, для подготовки к профессиональной деятельности.</p>	<p>Перечень заданий для зачета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие методы физического воспитания вы знаете? Кратко опишите их. 2. В чем отличие двигательного умения от двигательного навыка? 3. Перечислите основные физические качества, дайте им определения. 4. Какие формы занятий физическими упражнениями вы знаете? 5. Что такое ОФП? Его задачи. 6. В чем отличие ОФП от специальной физической подготовки? 7. Что представляет собой спортивная подготовка? 8. Для чего нужны показатели интенсивности физических нагрузок? 9. Расскажите об энергозатратах организма при выполнении нагрузок в зонах различной мощности? 	

Владеть	<p>-средствами и методами физического воспитания.</p> <p>-методиками организации и планирования самостоятельных занятий по физической культуре.</p> <p>-методиками организации физкультурных и спортивных занятий с учетом уровня физической подготовленности и профессиональной деятельности, навыками и умениями самоконтроля</p>	<p>Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ППФП в системе физического воспитания студентов; 2. Факторы, определяющие ППФП студентов; 3. Средства ППФП студентов; 4. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями; 5. Индивидуальный выбор спорта или систем физических упражнений. 	
Знать	<p>– основные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</p> <p>– формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</p> <p>– знание технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта;</p> <p>– современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>– основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического</p>	<p>Тестовые вопросы для подготовки к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к выполнению норматива в беге на 100 м (сек) 2. Подготовка к выполнению норматива в беге на 3 км (мин) 3. Подготовка к выполнению норматива (Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз) или рывок гири 16 кг (кол-во раз) 4. Подготовка к выполнению норматива (Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи-см) 5. Подготовка к выполнению норматива (Прыжок в длину с разбега (см) или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см) 6. Подготовка к выполнению норматива (Бег на лыжах на 5 км (мин) 7. Подготовка к выполнению норматива (Метание спортивного снаряда весом 700 г (м) 8. Подготовка к выполнению норматива (Плавание на 50 м (мин) 9. Подготовка к выполнению норматива (Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция – 10 м (очки) или стрельба из электронного оружия из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция – 10 м (очки) 10. Основные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике 	<p><i>Б1.Б.ДВ.01.01</i> <i>Элективные курсы по физической культуре и спорту</i></p>

	<p>развития и физических качеств; – технику выполнения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО).</p>	<p>11. Технические приемы и двигательные действия (выбрать один вид спорта):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, бадминтон) • Гимнастика • Атлетическая гимнастика (занятия в тренажерном зале) • Легкая атлетика • Пауэрлифтинг и гиревой спорт <p>12. Основные способы заполнения дневника самоконтроля</p> <p><i>Тестовые вопросы:</i></p> <p>1. Показателем хорошего самочувствия является? указание учителя желание заниматься спортом анкетирование учебная успеваемость</p> <p>2. С возрастом максимальные показатели частоты сердечных сокращений: растут не меняются снижаются изменяются по временам года</p> <p>3. Кто в футбольной команде может играть руками? бек форвард голкипер хавбек</p> <p>4. Лыжные гонки – это: бег на лыжах по дистанции спуск с горы на лыжах бег на лыжах со стрельбой катание на лыжах за буксиром</p> <p>5. Как определять пульс? пальцами на артерии у лучезапястного сустава</p>	
--	--	--	--

	<p>глядя на себя в зеркало положив руку на солнечное сплетение сжав пальцы в замок</p> <p>6. Оздоровительная тренировка позволяет добиться: Максимального расслабления Улучшение физических качеств Рекордных на мировом уровне спортивных результатов Сокращения рабочего дня</p> <p>7. С какого расстояния пробивается пенальти в футболе? от 3-х до 5-ти метров 7 метров 11 метров от 15-ти до 20-ти метров</p> <p>8. В какие спортивные игры играют с мячом? бильярд большой теннис бадминтон керлинг</p> <p>9. Гиревой спорт – это вид спорта, направленный на развитие следующих качеств: скоростные качества силовые способности координационные способности гибкость</p> <p>10. Какие действия игрока разрешены правилами баскетбола? бег с мячом в руках передачи и броски мяча столкновения, удары, захваты, толчки, подножки разговоры с судьей во время игры</p> <p>11. Каковы отличительные черты соревновательной деятельности? наличие телевизионной трансляции выявление сильнейшего</p>	
--	--	--

		предварительное информирование о соревнованиях в газетах красивая форма на спортсменах							
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; – выполнять физические упражнения разной функционально направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; – использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – использовать знания технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности; – анализировать и выделять эффективные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – анализировать индивидуальные показатели здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических 	- выполнение нормативов общефизической подготовленности; - заполнение дневника самоконтроля.							
		<i>Направленность тестов</i>	<i>Женщины</i>						
			<i>Оценка в очках</i>						
			<i>5</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>5</i>	<i>4</i>
	<i>Скоростно-силовая подготовленность</i>								
	<i>Бег 100 м (сек)</i>								
	<i>15,7</i>	<i>16,0</i>	<i>17,0</i>	<i>17,9</i>	<i>18,7</i>	<i>13,2</i>	<i>13,8</i>		
	<i>Силовая подготовленность</i>								
	<i>Поднимание (сед) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (раз)</i>								
	<i>60</i>	<i>50</i>	<i>40</i>	<i>30</i>	<i>20</i>				
	<i>Подтягивание на перекладине (раз):</i>								
	<i>до 80 кг</i>								
	<i>свыше 80 кг</i>								
						<i>15</i>	<i>12</i>		

качеств; – самостоятельно выполнять и контролировать выполнение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО).							12	10	7	4	2
	<i>Общая выносливость</i>										
	<i>Бег 2000м (мин.сек)</i>										
	<i>до 70 кг</i>										
	<i>свыше 70 кг</i>										
	10	1	11	11	1						
	,1	0,	,1	,5	2						
	5	5	5	0	,						
	<i>Бег 3000м (мин.сек.)</i>										
	<i>до 80 кг</i>										
	<i>свыше 80 кг</i>										
	10	0	11	12	1						
	,3	1	,5	,4	5						
	5	1,	5	0	1	12	12	13	13	1	
		2			3	,0	,3	,1	,5	,	
		0			,	0	5	0	0	0	
					1						
					5	12	13	13	14	1	
						,3	,1	,5	,4	,	
						0	0	0	0	0	
Нормативы общефизической подготовленности											
<u>Примерная тематика рефератов</u>											
1. Диагноз и краткая характеристика заболевания студента.											
2. Влияние заболевания на личную работоспособность и самочувствие.											
3. Медицинские противопоказания при занятиях физическими упражнениями и применение других средств физической культуры при данном заболевании (диагнозе).											
4. Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры (с указанием примерной дозировки).											
5. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке											

		<p>специалиста.</p> <p>6. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества.</p> <p>7. Основы здорового образа жизни.</p> <p>8. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.</p> <p>9. Основы оздоровительной физической культуры.</p> <p>10. Общие положения, организация и судейство соревнований.</p> <p>11. Допинг и антидопинговый контроль.</p> <p>12. Массаж, как средство реабилитации.</p> <p>13. Лечебная физическая культура: средства и методы.</p> <p>14. Подвижная игра, как средство и метод физического развития.</p> <p>15. Тестирование уровня физического развития студентов.</p> <p>5. Современные проблемы физической культуры и спорта.</p> <p>7. Комплекс ГТО: история и современность</p>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; – навыками использования физических упражнений разной функционально направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; – практическими навыками использования разнообразных форм и видов физкультурной деятельности 	<p>Нормативы VI ступени ВФСК ГТО для мужчин</p>	

для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, навыками активного применения их в игровой и соревновательной деятельности;
- навыками использования современных технологий укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- навыками подготовки к выполнению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО).



**Нормативы испытаний (тестов)
Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
«Готов к труду и обороне» (ГТО)**

VI СТУПЕНЬ
(возрастная группа от 18 до 29 лет)*
МУЖЧИНЫ

№ п/п	Испытания (тесты)	Нормативы					
		от 18 до 24 лет			от 25 до 29 лет		
Обязательные испытания (тесты)							
1.	Бег на 30 м (с)	4,8	4,6	4,3	5,4	5,0	4,6
	или бег на 60 м (с)	9,0	8,6	7,9	9,5	9,1	8,2
	или бег на 100 м (с)	14,4	14,1	13,1	15,1	14,8	13,8
2.	Бег на 3000 м (мин, с)	14:30	13:40	12:00	15:00	14:40	12:50
3.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	10	12	15	7	9	13
	или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	28	32	44	22	25	39
	или рывок гири 16 кг (количество раз)	21	25	43	19	23	40
4.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см)	+6	+8	+13	+5	+7	+12
Испытания (тесты) по выбору							
5.	Челночный бег 3x10 м (с)	8,0	7,7	7,1	8,2	7,9	7,4
6.	Прыжок в длину с разбега (см)	370	380	430	–	–	–
	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	210	225	240	205	220	235
7.	Метание спортивного снаряда весом 700 г (м)	33	35	37	33	35	37

Нормативы VI ступени ВФСК ГТО для женщин



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Всероссийский
физкультурно-спортивный комплекс
«Готов к труду и обороне»



ДИРЕКЦИЯ
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ
СПОРТИВНЫХ
ПРОЕКТОВ

**Нормативы испытаний (тестов)
Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
«Готов к труду и обороне» (ГТО)**

VI. СТУПЕНЬ
(возрастная группа от 18 до 29 лет)*
ЖЕНЩИНЫ

№ п/п	Испытания (тесты)	Нормативы					
		от 18 до 24 лет			от 25 до 29 лет		
Обязательные испытания (тесты)							
	Бег на 30 м (с)	5,9	5,7	5,1	6,4	6,1	5,4
1.	или бег на 60 м (с)	10,9	10,5	9,6	11,2	10,7	9,9
	или бег на 100 м (с)	17,8	17,4	16,4	18,8	18,2	17,0
2.	Бег на 2000 м (мин, с)	13.10	12.30	10.50	14.00	13.10	11.35
	Подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине 90 см (количество раз)	10	12	18	9	11	17
3.	или сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (количество раз)	10	12	17	9	11	16
4.	Наклон вперёд из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см)	+8	+11	+16	+7	+9	+14
Испытания (тесты) по выбору							
5.	Мелочный бег 3x10 м (с)	9,0	8,8	8,2	9,3	9,0	8,7
6.	Прыжок в длину с разбега (см)	270	290	320	–	–	–
	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	170	180	195	165	175	190
7.	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (количество раз за 1 мин)	32	35	43	24	29	37

Тесты промежуточного контроля физической подготовленности студентов 1-4 курсов специального медицинского отделения (юноши)

П / П	Контрольные упражнения	Оценка				
		5	4	3	2	1
1.	Бег 30 м (сек)	5,5	5,9	6,3	6,7	7,1
2.	12-минутный бег (м)	2100	1950	1800	1500	1200
3.	Прыжки в длину с места (см) или	230	220	210	200	190

		приседание на 2-х ногах для студентов с опущением внутренних органов (кол-во раз)	70	60	50	40	30
	4	Подтягивание в висе (кол-во раз)	8	6	4	2	1
	5	Поднимание туловища из положения лежа на спине, ноги согнуты в коленях, руки за головой (кол-во раз)	40	30	20	10	5
	6	Наклон вперед, стоя на гимнастической скамейке, ноги прямые на ширине ступни. Пальцы рук ниже или выше уровня скамейки (см)	5	0	+5	+10	+15
<p>Примечание: Для студентов с черепно-мозговой травмой или миопией свыше – 8D упр. 5 исключается, прыжок в длину с места заменяется приседанием.</p> <p>Для студентов с пороком сердца упр. 1 исключается, а упр. 2 выполняется в объеме 70% от принятых норм.</p> <p>Тесты промежуточного контроля физической подготовленности студентов 1-4 курсов специального медицинского отделения (девушки)</p>							
	п	Контрольные	Оценка				

		/ п упражнения	5	4	3	2	1		
		1 Бег 30 м (сек)	6,4	7,0	7,4	7,8	8,3		
		2 12-минутный бег (м)	1200	1050	900	600	300		
		3 Прыжки в длину с места (см) или приседание на 2-х ногах для студентов с опущением внутренних органов (кол-во раз)	160	150	140	130	120		
		4 Стибание и разгибание рук в положении лежа на животе (кол-во раз)	50	40	30	20	10		
		5 Поднимание туловища из положения лежа на спине, ноги согнуты в коленях, руки за головой (кол-во раз)	30	20	15	10	5		
		6 Наклон вперед, стоя на гимнастической скамейке, ноги прямые на ширине ступни. Пальцы рук ниже или выше уровня скамейки (см)	10	5	0	+5	+10		

		<p>Примечание: Для студентов с черепно-мозговой травмой или миопией свыше – 8D упр. 5 исключается, прыжок в длину с места заменяется приседанием.</p> <p>Для студентов с пороком сердца упр. 1 исключается, а упр. 2 выполняется в объеме 70% от принятых норм.</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; – формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – знание технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта; – современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; – технику выполнения Всероссийского физкультурно- 	<p>Теоретические вопросы для подготовки к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физиологические основы оздоровительной тренировки силы и быстроты. 2. Факторы, влияющие на аэробную выносливость организма. 3. Механизмы развития определяющие аэробную выносливость. 5. Методы оценки тренированности и уровня физического здоровья населения. 6. Мониторинг здоровья. 7. Определение и характеристика уровня физического здоровья населения. 8. ЗОЖ 9. Факторы, влияющие на здоровье человека в разном возрасте. 10. Факторы, влияющие на состояние здоровья человека в различные возрастные периоды. 11. Основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств 12. Физиологические основы, цели и средства оздоровительной физкультуры для детей, взрослых и пожилых людей. 13. Основные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике. 14. Физиологические основы, цели и средства оздоровительной физкультуры для взрослых и пожилых людей. 	<p><i>Б1.Б.ДВ.01.02 Адаптивные курсы по физической культуре и спорту</i></p>

	спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО).	<p>15. Выбор индивидуально-оптимального режима оздоровительной тренировки.</p> <p>16. Принципы выбора индивидуально-оптимального режима оздоровительной тренировки.</p> <p>17. Современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности</p> <p>18. Профилактика предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью</p> <p>Тестовые вопросы:</p> <p>1. Показателем хорошего самочувствия является? указание учителя желание заниматься спортом анкетирование учебная успеваемость</p> <p>2. С возрастом максимальные показатели частоты сердечных сокращений: растут не меняются снижаются изменяются по временам года</p> <p>3. Кто в футбольной команде может играть руками? бек форвард голкипер хавбек</p> <p>4. Лыжные гонки – это: бег на лыжах по дистанции спуск с горы на лыжах бег на лыжах со стрельбой катание на лыжах за буксиром</p>	
--	---	--	--

	<p>5. Как определять пульс? пальцами на артерии у лучезапястного сустава глядя на себя в зеркало положив руку на солнечное сплетение сжав пальцы в замок</p> <p>6. Оздоровительная тренировка позволяет добиться: Максимального расслабления Улучшение физических качеств Рекордных на мировом уровне спортивных результатов Сокращения рабочего дня</p> <p>7. С какого расстояния пробивается пенальти в футболе? от 3-х до 5-ти метров 7 метров 11 метров от 15-ти до 20-ти метров</p> <p>8. В какие спортивные игры играют с мячом? бильярд большой теннис бадминтон керлинг</p> <p>9. Гиревой спорт – это вид спорта, направленный на развитие следующих качеств: скоростные качества силовые способности координационные способности гибкость</p> <p>10. Какие действия игрока разрешены правилами баскетбола? бег с мячом в руках передачи и броски мяча</p>	
--	--	--

		<p>столкновения, удары, захваты, толчки, подножки разговоры с судьей во время игры 11. Каковы отличительные черты соревновательной деятельности? наличие телевизионной трансляции выявление сильнейшего предварительное информирование о соревнованиях в газетах красивая форма на спортсменах</p>	
<p>Уметь</p>	<p>– использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; – выполнять физические упражнения разной функционально направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; – использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – использовать знания технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности;</p>	<p>- выполнение нормативов общефизической подготовленности; - заполнение дневника самоконтроля. <u>Примерная тематика рефератов</u> 1. Диагноз и краткая характеристика заболевания студента. 2. Влияние заболевания на личную работоспособность и самочувствие. 3. Медицинские противопоказания при занятиях физическими упражнениями и применение других средств физической культуры при данном заболевании (диагнозе). 4. Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры (с указанием примерной дозировки). 5. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке специалиста. 6. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. 7. Основы здорового образа жизни. 8. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. 9. Основы оздоровительной физической культуры.</p>	

	<p>– анализировать и выделять эффективные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>– анализировать индивидуальные показатели здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; самостоятельно выполнять и контролировать выполнение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО).</p>	<p>10. Общие положения, организация и судейство соревнований.</p> <p>11. Допинг и антидопинговый контроль.</p> <p>12. Массаж, как средство реабилитации.</p> <p>13. Лечебная физическая культура: средства и методы.</p> <p>14. Подвижная игра, как средство и метод физического развития.</p> <p>15. Тестирование уровня физического развития студентов.</p> <p>6. Современные проблемы физической культуры и спорта.</p> <p>7. Комплекс ГТО: история и современность</p>																																											
Владеть	<p>– практическими навыками использования регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</p> <p>– навыками использования физических упражнений разной функционально направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>– практическими навыками</p>	<p>Тесты текущего и итогового контроля физической подготовленности студентов 1-4 (юноши) для лиц с нарушениями зрения (слепые, слабовидящие)</p> <table border="1" data-bbox="815 1038 1861 1422"> <thead> <tr> <th rowspan="2">п/п</th> <th rowspan="2">Контрольные упражнения</th> <th rowspan="2">Месяц</th> <th colspan="5">Оценка</th> </tr> <tr> <th>5</th> <th>4</th> <th>3</th> <th>2</th> <th>1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Ходьба (м)</td> <td>дек, май</td> <td>2100</td> <td>1950</td> <td>1800</td> <td>1500</td> <td>1200</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">2.</td> <td rowspan="2">Приседание на 2-х ногах (кол-во раз)</td> <td rowspan="2">окт, март</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>70</td> <td>60</td> <td>50</td> <td>40</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Подтягивание на низкой перекладине (Юноши)</td> <td>дек, май</td> <td>8</td> <td>6</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Тесты текущего и итогового контроля физической подготовленности</p>	п/п	Контрольные упражнения	Месяц	Оценка					5	4	3	2	1	1.	Ходьба (м)	дек, май	2100	1950	1800	1500	1200	2.	Приседание на 2-х ногах (кол-во раз)	окт, март						70	60	50	40	30	2.	Подтягивание на низкой перекладине (Юноши)	дек, май	8	6	4	2	1	
п/п	Контрольные упражнения	Месяц				Оценка																																							
			5	4	3	2	1																																						
1.	Ходьба (м)	дек, май	2100	1950	1800	1500	1200																																						
2.	Приседание на 2-х ногах (кол-во раз)	окт, март																																											
			70	60	50	40	30																																						
2.	Подтягивание на низкой перекладине (Юноши)	дек, май	8	6	4	2	1																																						

		1	Приседание на 2-х ногах (кол-во раз) (Юноши)	окт ' мар т	40	30	20	10	5	
		2	Приседание на 2-х ногах (кол-во раз) (Девушки)	окт ' мар т	30	20	15	10	5	
ОК-9 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций										
Знать	<p>- методы и приемы оказания первой помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и их особенностей;</p> <p>- характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения;</p> <p>- государственную политику в области подготовки и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p style="text-align: center;">Перечень теоретических вопросов к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Безопасность жизнедеятельности как наука. Понятия «опасность» и «безопасность», их роль и значение в жизнедеятельности человека и общества. 2. Критерии и классификация чрезвычайных ситуаций. 3. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера, причины и следствия 4. Литосферные чрезвычайные ситуации. Причины их возникновения, следствия, меры безопасности 5. Гидросферные чрезвычайные ситуации. Причины их возникновения, следствия, меры безопасности 6. Атмосферные чрезвычайные ситуации. Причины их возникновения, следствия, меры безопасности 7. Природные пожары. Опасности и порядок действий при угрозе, причины их возникновения, следствия, меры безопасности. 8. Биологические чрезвычайные ситуации. Понятие эпидемии и пандемий. 9. Военные чрезвычайные ситуации. 10. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Правила поведения при угрозе или их возникновении. 11. Воздействие негативных (вредных и опасных) факторов на организм человека. Классификация. Причины и следствия. 12. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ. Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и 								<p style="text-align: center;"><i>Б1.Б.05</i> <i>Безопасность</i> <i>жизнедеятельности</i></p>

		<p>радиоактивном загрязнении местности.</p> <p>13. Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически опасных веществ и их характеристика. Поражающие факторы. Правила поведения и действия населения.</p> <p>14. Транспорт и его опасности. Транспортные аварии и катастрофы.</p> <p>15. Пожары и взрывы. Пожарная безопасность.</p> <p>16. Чрезвычайные ситуации социального характера.</p> <p>17. Чрезвычайные ситуации криминального характера и защита от них.</p> <p>18. Общественная опасность экстремизма и терроризма.</p> <p>19. Безопасность поведения в толпе и при массовой панике Психологические аспекты чрезвычайной ситуации.</p> <p>20. Культура безопасности. Формирование ноксологической культуры.</p> <p>21. Гражданская оборона, основные понятия, её задачи. Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях.</p> <p>22. Первая доврачебная помощь при поражениях в чрезвычайных ситуациях мирного времени.</p> <p>23. Терминальное состояние. Основы сердечно-легочной реанимации</p> <p>24. Первая помощь при кровотечениях</p> <p>25. Первая помощь при ранениях</p> <p>26. Первая помощь пострадавшим с синдромом длительного раздавливания</p> <p>27. Первая помощь при ожогах</p> <p>28. Первая помощь при отморожениях</p> <p>29. Первая помощь переломах и вывихах. Правила иммобилизации</p> <p>30. Первая помощь при отравлениях.</p>	
Уметь	<p>-обсуждать способы эффективного решения в области использования приемов оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, оценивать риск их реализации;</p> <p>- применять полученные знания в</p>	<p>Примерные практические задания для экзамена:</p> <p>1. Из предложенного перечня ответов выбрать правильные.</p> <p>Комплекс сердечно-легочной реанимации включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) измерение артериального давления; 2) наложение на раны стерильных повязок; 3) наложение шин на поврежденные конечности; 4) непрямой массаж сердца; 	

	<p>профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>- корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания.</p>	<p>5) искусственную вентиляцию легких.</p> <p>2. На предприятии произошел пожар, обнаружен пострадавший. Он предъявляет жалобы на наличие раны в области правой руки, на сильную боль в области раны. Общее состояние удовлетворительное, на передней части поверхности руки отмечается рана размером 4 x 3 см. Какие средства индивидуальной медицинской защиты необходимо применить при оказании медицинской помощи пострадавшему?</p> <p>3. Напишите эссе на тему «Террористические акты - преступления против человечности». При написании используйте примеры террористических актов, которые произошли в России и за рубежом.</p>	
Владеть	<p>-способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов в области защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- навыками оказания первой медицинской помощи детям и взрослым;</p> <p>- методикой формирования у обучающихся психологической устойчивости поведения.</p>	<p>Комплексные задания:</p> <p>Задание №1 Авария на хладокомбинате города, в котором вы проживаете, привела к утечке аммиака. Управление по делам ГО ЧС города передало сообщение об эвакуации населения, проживающего вблизи хладокомбината. Определите порядок ваших действий.</p> <p>Задание №2 В результате аварии на очистном сооружении в городской водопровод попало значительное количество хлора. Возникла угроза массового поражения населения. Определите порядок ваших действий.</p> <p>Задание №3 Из-за взрыва бытового газа обрушилась часть соседнего жилого дома, погибли жильцы, многие были ранены, несколько человек оказались заблокированы в магазине подвального помещения. Ваш дом находится в зоне риска. Определите порядок ваших действий.</p>	
Знать	<p>-основные понятия о приемах первой помощи;</p> <p>- основные понятия о правах и обязанностях граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности;</p> <p>- характеристики опасностей</p>	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организм. Его функции. Взаимодействие с внешней средой. Гомеостаз. 2. Регуляция функций в организме. 3. Двигательная активность как биологическая потребность организма. 4. Особенности физически тренированного организма. 5. Костная система. Влияние на неё физических нагрузок. 6. Мышечная система. Скелетные мышцы, строение, функции. 	<p><i>Б1.Б.26 Физическая культура и спорт</i></p>

	<p>природного, техногенного и социального происхождения;</p> <p>- государственную политику в области подготовки и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>7. Напряжение и сокращение мышц. Изотонический и изометрический режим работы.</p> <p>8. Сердечно-сосудистая система. Функции крови. Систолический и минутный объём крови. Кровообращение при физических нагрузках.</p> <p>9. Работа сердца, пульс. Кровяное давление.</p> <p>10. Дыхательная система. Процесс дыхания. Газообмен. Регуляция дыхания и его особенности. Дыхание при физических нагрузках.</p> <p>11. Жизненная ёмкость лёгких. Кислородный запрос и кислородный долг.</p> <p>12. Пищеварение. Его особенности при физических нагрузках.</p> <p>13. Утомление и восстановление. Реакция организма на физические нагрузки.</p>	
Уметь	<p>-выделять основные опасности среды обитания человека;</p> <p>- оценивать риск их реализации.</p>	<p>Перечень заданий для зачета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое здоровье? 2. Какое здоровье определяет духовный потенциал человека? 3. Какие факторы окружающей среды влияют на здоровье человека? 4. Какова норма ночного сна? 5. Укажите среднее суточное потребление энергии у девушек. 6. Укажите среднее суточное потребление энергии у юношей. 7. За сколько времени до занятий физической культурой следует принимать пищу? 8. Укажите в часах минимальную норму двигательной активности студента в неделю. 9. Укажите важный принцип закаливания организма. 	
Владеть	<p>-основными методами решения задач в области защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение основным понятиям: работоспособность, утомление, переутомление, усталость, рекреация, релаксация, самочувствие. 2. Опишите изменение состояния организма студента под влиянием различных режимов и условий обучения 3. Как внешние и внутренние факторы влияют на умственную работоспособность? Какие закономерности можно проследить в изменении работоспособности студентов в процессе обучения? 	

		<p>4. Какие средства физической культуры в регулировании умственной работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния студентов вы знаете?</p> <p>5. «Физические упражнения как средство активного отдыха»,- раскройте это положение.</p> <p>6. «Малые формы» физической культуры в режиме учебного труда студентов.</p> <p>7. Учебные и самостоятельные занятия по физической культуре в режиме учебно-трудовой деятельности.</p>	
ОЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности			
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные определения и термины задач профессиональной деятельности; - основы информационной и библиографической культуры основные определения и термины, используемые в компьютеризированных средствах решения прикладных задач основные правила и методики использования компьютеризированных средств решения прикладных задач; - законодательные и иные правовые акты РФ, регулирующие правовые отношения в сфере информационной безопасности 	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Данные и информация. Единицы информации 2. Характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации 3. Классификация программного обеспечения 4. Интернет. Службы и возможности 5. Сравнительный анализ современных операционных систем, основные функции. 6. Новейшие направления в области создания технологий программирования 7. Методы и средства защиты информации 8. Защита информации от несанкционированного доступа методом криптопреобразования 9. Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну 10. Способы несанкционированного доступа к информации. 11. Законодательные акты РФ, регулирующие правовые отношения в сфере информационной безопасности. 12. Электронно-цифровая подпись. 13. Локальные компьютерные сети. Топологии сетей 14. Сетевая модель передачи данных ISO/OSI. Работа с информацией в глобальных сетях 	<i>Б1.Б.09 Информатика</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - применять программные средства для решения практических задач; - строить типичные модели решения 	<p>Задача. Используя встроенные математические и статистические функции табличного редактора, вычислить итоговую зарплату для сотрудника. На листе 1 создать справочник всех разрабатываемых месторождений.</p>	

	<p>предметных задач по изученным образцам внедрять и использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности;</p>	<table border="1" data-bbox="817 231 1800 300"> <tr> <th data-bbox="817 231 1144 268">Табельный номер</th> <th data-bbox="1144 231 1471 268">Разряд</th> <th data-bbox="1471 231 1800 268">Базовая ставка за час</th> </tr> <tr> <td data-bbox="817 268 1144 300"></td> <td data-bbox="1144 268 1471 300"></td> <td data-bbox="1471 268 1800 300"></td> </tr> </table> <p data-bbox="817 304 1182 336">На листе 2 создать таблицу 2</p> <table border="1" data-bbox="817 336 1800 507"> <thead> <tr> <th data-bbox="817 336 1010 475">Табельный номер</th> <th data-bbox="1010 336 1211 475">Кол-во отработанных часов</th> <th data-bbox="1211 336 1406 475">Категория сложности</th> <th data-bbox="1406 336 1601 475">Наценка в зависимости от категории сложности</th> <th data-bbox="1601 336 1800 475">Итоговая зарплата</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="817 475 1010 507"></td> <td data-bbox="1010 475 1211 507"></td> <td data-bbox="1211 475 1406 507"></td> <td data-bbox="1406 475 1601 507"></td> <td data-bbox="1601 475 1800 507"></td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="817 512 1868 746">Примечание к таблице 2: Столбец 2 заполняется с использованием данных из таблицы 1 с помощью функций электронных таблиц. Построить столбчатую диаграмму итоговой стоимости разработанных месторождений. Задача. В настоящий момент имеется задолженность 150000 р. по займу, выплачивается 1900 р в месяц. Текущая процентная ставка равна 0,45% в месяц. Сколько времени потребуется для выплаты всего долга? Запишите формулу с использованием финансовой функции, позволяю рассчитать время для выплаты долга.</p>	Табельный номер	Разряд	Базовая ставка за час				Табельный номер	Кол-во отработанных часов	Категория сложности	Наценка в зависимости от категории сложности	Итоговая зарплата					
Табельный номер	Разряд	Базовая ставка за час																
Табельный номер	Кол-во отработанных часов	Категория сложности	Наценка в зависимости от категории сложности	Итоговая зарплата														
<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основными алгоритмами и подходами к решению прикладных задач; - практическими навыками решения задач в компьютеризированной среде; - основами автоматизации решения задач вычислительного характера в профессиональной области; - навыками использования систем программирования для решения задач профессиональной деятельности; - методами защиты информации 	<p>Задание. Сохранить многостраничный документ в разных форматах. Создать резервные копии лекционных материалов и ИДЗ на домашних ПК. Защитить паролем.</p> <p>Задача. Вычислить размер ежемесячных отчислений по амортизации оборудования по формуле в зависимости от коэффициента ускорения К с использованием логических функций:</p> $A_m = \frac{O_m}{СПИ_0} \cdot K,$ <p>где A_m – размер ежемесячных отчислений на амортизацию. $СПИ_0$ – оставшийся период полезной эксплуатации на начало месяца. O_m – остаточная стоимость на начало месяца. Построить график ежемесячных отчислений по амортизации оборудования.</p> <p>Информационный поиск в Интернете</p> <p>Задача. Дана таблица стоимости производства и продажи товара по месяцам. Сформировать список месяцев, в которых произошло увеличение цены продажи более чем на 10% от себестоимости. Использовать функции Microsoft Excel, OpenOffice Calc</p> <p>Построить гистограмму стоимости производства и продажи товара по месяцам.</p> <p>Задача. Даны значения общих затрат Z_i на производства товара и Q_i - объем продаж из i-го отдела. Выдать результат в виде среднего арифметического</p>																

		<p>значения объема по всем отделам.</p> <p>Задание. БД должна хранить информацию о товарах и складах: артикул товара, наименование, сорт, стоимость единицы товара, количество, N склада, площадь, адрес, ФИО кладовщика, накладная на выдачу товара, номер и дата накладной; реквизиты покупателя, стоимость адрес, телефон, расчетный счет, остаток товара на складе. При необходимости добавить новые поля. Создать запрос, начисляющий НДС на каждый товар. Создать запрос, позволяющий отобразить данные о всех товарах, выданных покупателям со склада N в конкретную дату указанным кладовщиком. Создать запрос, выводящий количество товаров одного вида на всех складах. Создать запрос, находящий общую сумму выданных товаров у каждого покупателя.</p>	
Знать	- теоретические основы методов обработки экономической информации и перспективы их развития;	<p>Вопросы к зачету:</p> <p>a. Структура экономической информации</p> <p>b. Роль и направления использования информационных технологий в решении экономических задач.</p> <p>c. Понятие и классификация информационных технологий в экономике.</p> <p>d. Корпоративные информационные системы и факторы, влияющие на их развитие.</p> <p>e. Роль и место информационных технологий электронных таблиц в экономике.</p> <p>f. Применение информационных технологий электронных таблиц при решении оптимизационных задач.</p> <p>g. Роль и место информационных технологий баз данных в экономике.</p> <p>h. Базы данных: основные понятия и определения.</p> <p>i. Организационная система баз данных.</p> <p>j. Тройственная схематическая модель ANSI/SPARC.</p> <p>k. Внешняя, концептуальная и внутренняя схемы баз данных.</p> <p>l. Предметная область и ее структура: основные понятия.</p> <p>m. Исчисление типов отношений между типами объектов.</p> <p>n. Построение схем структур предметных областей с использованием модели “сущность-связь”.</p> <p>o. Реляционная модель данных: основные понятия.</p>	<i>Б1.Б.25 Методы обработки экономической информации</i>
Уметь	- работать в современных системах управления базами данных и	<p>Задания:</p> <p>– Вывести выпуск по видам продукции, относящихся к определенной товарной группе.</p>	

	<p>программах электронных таблиц в качестве пользователя высокой квалификации;</p> <p>- уметь создавать в СУБД таблицы, формы, запросы, отчеты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Вывести выпуск продукции за определенный интервал времени. – Сгруппировать выпуск продукции по бригадам. – Сгруппировать выпуск продукции по товарным группам. – Создать перекрестный запрос, в котором по строкам должны быть выведены номера бригад, по столбцам – наименования товарных групп, а на пересечении строки и столбца – произведенное количество единиц продукции. 	
Владеть	<p>-продвинутыми навыками структурирования сложных предметных областей;</p> <p>-навыками самостоятельного освоения программных продуктов с использованием технологий баз данных и электронных таблиц.</p>	<p>Задача.</p> <p>Создать базу данных для учета производства продукции согласно определенным для нее особенностям, функциям и задачам управления.</p> <p>Построить матрицу отношений типов объектов предметной области и схему структуры предметной области.</p> <p>Для реализации функций управления предметной области создать необходимые запросы.</p> <p>Рабочие различных разрядов из различных бригад выпускают продукцию. Продукция подразделяется по товарным группам. Необходимо рассчитать сдельную заработную плату рабочих с учетом доплаты за качество. Заработная плата рассчитывается согласно сдельных расценок на различные виды продукции. Доплата за качество рассчитывается в процентах к основной сдельной заработной плате (от 0% до 40%) в зависимости от разряда рабочего.</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия в области современных информационных технологий; – основы функционирования глобальных сетей; – основные методы исследований, используемых в решении стандартных задач на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; – определения основных понятий, называет их структурные характеристики; 	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современный экономический потенциал России. 2. Оценка социально-экономической ситуации России. 3. Типология коррупциогенных факторов и критерии их оценки. 4. Национальная безопасность государства. 5. Экономическая составляющая безопасности государства. 6. Влияние природных условий и географического положения на экономическую безопасность. 7. Пороговые значения и индикаторы, характеризующие экономическую безопасность государства. 8. Роль экономической безопасности в системе национальных интересов России. 9. Обеспечение экономической безопасности России. 10. Критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности России. 	<p><i>ФТД.В.02</i> <i>Безопасность</i> <i>экономических</i> <i>систем</i></p>

	<p>– основные требования информационной безопасности и правила;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 11. Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности России. 12. Конкурентно способность национальной экономики и ее отраслей. 13. Криминализация экономики как одна из угроз экономической безопасности. 14. Теневой сектор экономики России, коррупция. Бюрократия и власть в новой России. 15. Формирование правосознания и антикоррупционного поведения в обществе. 16. Упорядочение правового обеспечения государственного управления. 17. Основные виды правонарушений коррупционного характера в системах государственной и муниципальной служб. 18. Эффективность конкурсных процедур по поводу использования государственного и муниципального имущества, средств соответствующих бюджетов. 19. Коррупционные правонарушения при осуществлении закупок, поставок, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд. 20. Рейдерство как типичное коррупционное проявление. 21. Коррупционные риски в процессе подготовки, принятия и реализации законов и иных нормативных правовых актов. 22. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе. Порядок его предотвращения и урегулирования. 23. Сущность экономической безопасности. Критерий экономической безопасности. 24. Система показателей – индикаторов экономической безопасности. Определение пороговых значений в этой области. 25. Система государственных закупок. 26. Механизм обеспечения экономической безопасности. 27. Классификация угроз экономической безопасности. Ключевые экономические угрозы. 28. Состояние в современной России технологического и кадрового потенциала. 29. Определение приоритетных сфер для инвестирования государством с учетом экономической безопасности. Механизм реализации приоритетов. 30. Федеральная и региональная поддержка инвестиций и инновационного процесса. Риски инвестиционных и промышленных проектов. Гарантии частным инвестициям. 31. Механизмы обеспечения экономической безопасности банковских вкладов в развитых странах. 32. Основные виды экономической безопасности. Энергетическая и сырьевая 	
--	---	--	--

		<p>безопасность. Внешняя экономическая безопасность. Промышленная безопасность. Продовольственная безопасность.</p> <p>33. Пути нейтрализации и предотвращения экономической безопасности.</p> <p>34. Безработица и повышение занятости.</p> <p>35. Потребительская корзина как основа расчета минимальной заработной платы.</p> <p>36. Типология субъектов РФ и тенденции усиления межрегиональной дифференциации.</p> <p>37. Экономическая безопасность регионов.</p> <p>38. Оценка конкурентно способности регионов РФ. Государственная региональная политика.</p> <p>39. Угроза экономической безопасности регионов. Критерии и пороговые значения характеризующие экономическую безопасность регионов.</p> <p>40. Дифференциация заработной платы и уровня жизни по регионам. Задачи государственной региональной политики.</p> <p>41. Оценка экономического потенциала регионов. Основы оптимального соотношения доходов федерального и региональных бюджетов.</p> <p>42. Взаимоотношение регионов реципиентов и регионов доноров. Механизм выравнивания финансово-экономических потенциалов регионов.</p> <p>43. Система финансовой безопасности на предприятии.</p> <p>44. Налоговый потенциал. Налог как фактор экономической безопасности.</p> <p>45. Пределы открытости и закрытости национальной экономики России.</p>	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – работать с современными средствами оргтехники; – вести поиск информации в глобальных компьютерных сетях; – обсуждать способы эффективного решения задач на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; – анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные 	<p>Тесты:</p> <p>1. К источникам угроз экономической безопасности предприятия не относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) форс-мажорные обстоятельства; б) научные и технологические инновации; в) рост теневой составляющей экономической деятельности; г) разрыв кооперационных связей. (в) <p>2. Понятие «безопасность предприятия» отражает:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии; б) выход из режима принятой стратегии; в) способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам; г) правовую защищенность корпорации. (в) <p>3. Риски – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) не поддающиеся обоснованному прогнозированию угрозы экономической 	

	<p>выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать эффективное решение от неэффективного; – объяснять (выявлять и строить) типичные модели стандартных задач профессиональной деятельности; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; – использовать их на междисциплинарном уровне; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания 	<p>безопасности предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> б) внешние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации); в) внутренние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации); г) все ответы неверны. <i>(а)</i> <p>4. К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) платежная недисциплинированность покупателей; б) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение; в) отставание техники и технологий; г) высокие издержки производства. <i>(а)</i> <p>5. Внешнюю угрозу ЭБП «снижение цен» можно рассматривать как внутреннюю угрозу:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) высоких издержек производства; б) потери конкурентоспособности; в) массового выбытия основного капитала; г) верны ответы а) и б). <i>(а)</i> <p>6. С позиции экономической безопасности предприятия угрозой, исходящей от фондового рынка, является:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) страхование рисков; б) снижение капитализации корпорации; в) снижение ставки рефинансирования; г) рост доходности акций. <i>(б)</i> <p>7. Потерю предприятием своей ниши на рынке товара может вызвать:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) агрессивная политика конкурентов; б) изменение финансовой ситуации в стране; в) снижение рентабельности предприятия; г) технические и технологические сдвиги, вызывающие изменение спроса на отдельные виды товаров. <i>(а)</i> 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования компьютерных технологий как средства управления информацией; – навыками использования информации, полученной из сети 	<p>Задание для самостоятельной работы.</p> <p>Оцените состояние финансовой безопасности конкретного предприятия на основе данных его бухгалтерского учета. Дать оценку деятельности предприятия (фирмы) по обеспечению безопасности, сформулировать угрозы и пути повышения уровня экономической безопасности.</p>	

	<p>интернет;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами демонстрации умения анализировать ситуацию с применением информационно-коммуникационных технологий; – основными методами исследования в области решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, практическими умениями и навыками их использования; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – возможностью междисциплинарного применения; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; 		
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач			
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия теоретической статистики; – методы исследований, используемых статистике; 	<ul style="list-style-type: none"> – Статистическое наблюдение. Формы наблюдения. Виды наблюдения. Подготовительные работы к наблюдению. Контроль данных. Приемы первичной обработки данных. – Сводка, ее задачи и значение. – Группировка и ее принципы. – Виды группировок. Принципы выбора группировочных признаков. – Статистические таблицы. Элементы таблиц. – Виды таблиц. Их значение и практическое применение. 	<i>Б1.Б.12 Статистика</i>

		<ul style="list-style-type: none"> – Понятие об индексах, виды индексов.. – Агрегатный индекс. Принципы построения агрегатных индексов объема и индексов качественных показателей. – Цепной метод исчисления индексов и условия его применения. – Агрегатные индексы с переменными и постоянными весами. Взаимосвязь индексов. – Использование индексного метода при анализе изменения сложных показателей. Схема разложения абсолютного прироста по факторам – Методы анализа рядов динамики. – Виды и формы взаимосвязей, различаемые статистикой. Роль качественного анализа в изучении связей. – Способы отбора, обеспечивающие репрезентативность выборки. Классификация способов формирования выборочной совокупности – 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – проводить статистические наблюдения, выявлять взаимосвязи между признаками в рядах распределения и динамических рядах; – самостоятельно приобретать знания в области новых методов статистических исследований – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания. 	<p>1.1. Назовите в качестве примера сферы общественной жизни, изучаемые статистикой.</p> <p>1.2. Сформулируйте определение статистики как науки и дайте ему соответствующее обоснование.</p> <p>1.3. Дайте характеристику основным чертам определения предмета статистики:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Почему статистика является общественной наукой? б) Почему статистика изучает количественную сторону общественных явлений в связи с их качественным содержанием? в) Почему статистика изучает массовые явления? г) Почему каждое статистическое исследование должно опираться на изучение всех относящихся к данному вопросу фактов? <p>1.4. К каким видам (количественным или атрибутивным) относятся следующие признаки:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) количество работников на фирме; б) родственные связи членов семьи; в) пол и возраст человека; г) социальное положение вкладчика Сбербанка; д) этажность жилых помещений; е) количество детей в семье; ж) розничный товарооборот торговых объединений. 	

- 1.5. Укажите, какие совокупности можно выделить в высшем учебном заведении для статистического изучения?
- 1.6. Укажите, какие можно выделить статистические совокупности кредитных учреждений; сферы потребительского рынка; крестьянских хозяйств.
- 1.7. Какими количественными и атрибутивными признаками можно охарактеризовать совокупность студентов вуза?
- 1.8. Исследуется совокупность коммерческих банков Москвы. Какими количественными и качественными признаками можно ее охарактеризовать?
- 1.9. Назовите наиболее существенные варьирующие признаки, характеризующие студенческую группу.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТЫ

1. Статистика – это:
 - А. Отрасль математической науки;
 - В. Общественная предметная наука;
 - С. Отрасль практической деятельности.
2. Термин «статистика» происходит от слова:
 - А. Status (лат.) – состояние;
 - В. Stato (ит.) – государство;
 - С. Statista (ит.) – знаток государства.
3. Объектом изучения в статистики являются:
 - А. Массовые явления и процессы;
 - В. Тенденции динамики экономических показателей;
 - С. Количественная закономерность.
4. Статистика изучает количественную сторону явлений с учетом их качественных особенностей:
 - А. Да;
 - В. Нет;
 - С. Иной ответ.
5. Статистика изучает качественные особенности явлений, иллюстрируя их количественными характеристиками
 - А. Да;
 - В. Нет;
 - С. Иной ответ.
6. Элемент (единица) совокупности – это:

		<p>A. Признак совокупности;</p> <p>B. Элемент математического множества;</p> <p>C. Носитель информации;</p> <p>D. Элемент таблицы Менделеева.</p> <p>7. Статистическая совокупность – это:</p> <p>A. Совокупность статистических показателей, отражающая взаимосвязи, которые объективно существуют между явлениями;</p> <p>B. Совокупность объектов или явлений социально-экономической жизни общества, объединенных некой качественной основой, общей связью, но отличающихся друг от друга отдельными признаками;</p> <p>C. Конкретные числовые значения статистических показателей.</p> <p>8. Статистика изучает совокупности:</p> <p>A. С одинаковыми значимыми признаками;</p> <p>B. С различными значениями признака у разных единиц совокупности;</p> <p>C. Изменяющиеся значения признака во времени.</p> <p>9. Признак – это:</p> <p>A. Изменение величины либо значения признака;</p> <p>B. Качественная особенность единиц совокупности, выражающая свойство явления;</p> <p>C. Первичный элемент статистической совокупности.</p> <p>10. Основными разделами статистической науки является:</p> <p>A. Математическая статистика;</p> <p>B. Теория вероятности;</p> <p>C. Промышленная статистика;</p> <p>D. Общая теория статистики.</p> <p>11. Однородная статистическая совокупность – это</p> <p>A. Любое предметное множество явлений природы и общества;</p> <p>B. Множество элементов, обладающих общими признаками;</p> <p>C. Реально существующее множество однородных элементов, обладающих общими признаками и внутренней связью;</p> <p>D. Математическое множество</p> <p>1. Что в основном определяет необходимость статистического наблюдения:</p> <p>A. Массовость социально-экономических явлений;</p> <p>B. Наличие вариации как основного свойства массовых явлений;</p>	
--	--	---	--

		<p>C. Наличие рыночных отношений; D. Решение Росстата.</p> <p>2. Сущность статистического наблюдения заключается: A. В планомерном научно-обоснованном собирании данных о массовых социально-экономических явлениях и процессах; B. В статистической обработке цифровых данных. C. В анализе социально-экономических явлений.</p> <p>3. По организационным формам различают наблюдение: A. Непрерывное (текущее), периодическое, единовременное; B. Сплошное, выборочное, основного массива, монографическое; C. Непосредственное, документальное, опрос; D. Отчетность, специально-организованное наблюдение.</p> <p>4. По времени регистрации фактов различают следующие виды наблюдения: A. Непрерывное (текущее), периодическое, единовременное; B. Однодневное, декадное, месячное, годовое; C. Наблюдение, приуроченное к критическому моменту, к определенному периоду; D. Наблюдение, приуроченное к моменту, когда объект находится в наиболее типичном состоянии.</p> <p>5. По охвату единиц совокупности различают следующие виды наблюдения: A. Сплошное, несплошное; B. Основного массива, монографическое. C. Единовременное, периодическое.</p> <p>12. Сводка статистических материалов включает следующие этапы: A. Контроль первичных (фактических) данных; B. Группировку; C. Подсчет итогов; D. Изложение результатов сводки в виде таблиц.</p> <p>13. Статистической группировкой называется: A. Разделение совокупности на группы по определенным существенным признакам; B. Собираение статистических данных по определенным объектам, группам, признакам и т.п.; C. Изложение результатов сводки в виде таблицы.</p> <p>14. Виды группировок в зависимости от задач исследования: A. Простые, комбинационные;</p>	
--	--	---	--

		<p>В. Первичные и вторичные; С. Типологические, структурные, аналитические; D. Атрибутивные, количественные.</p> <p>15. По числу группировочных признаков различают группировки: A. Атрибутивные и количественные; B. Аналитические и структурные; C. Простые и комбинационные; D. Структурные и типологические.</p> <p>16. Интервалы, имеющие одну какую-нибудь границу, верхнюю или нижнюю, являются интервалами: A. Открытыми; B. Закрытыми; C. Интервальными.</p> <p>17. При характеристике отношения мужского населения России к трудовой деятельности построена следующая группировка: 0-15 лет - лица нетрудоспособного возраста 16-18 лет - лица полурбочего возраста 19-59 лет - лица рабочего возраста 60-69 лет - лица полурбочего возраста 70 лет и старше - лица нетрудоспособного возраста В ней применены: A. Равные интервалы; B. Прогрессивно-возрастающие; C. Специализированные.</p> <p>18. Ряды распределения бывают: A. Атрибутивные; B. Вариационные; C. Прерывные, D. Непрерывные.</p> <p>19. Атрибутивными рядами распределения называются ряды, построенные по: A. Качественным признакам; B. Количественным признакам; C. Прерывным,</p>	
--	--	---	--

		<p>D. Непрерывным.</p> <p>20. Статистическая группировка и ряд распределения - это различные понятия:</p> <p>A. Да;</p> <p>B. Нет.</p> <p>C. Нет ответа.</p> <p>21. Что содержит ряд распределения?</p> <p>A. Группы территорий;</p> <p>B. Классовую структуру;</p> <p>C. Значения варьирующего признака и частоты;</p> <p>D. Групповые средние.</p> <p>–</p>																																																																												
Владеть	<p>– практическими навыками использования элементов статистики на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</p> <p>– методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования с использованием специальной литературы</p>	<p>Практическое задание: Используя следующие условные данные, построить статистическую группировку, характеризующие некоторые технико-экономические показатели заводов сахарной промышленности:</p> <p style="text-align: right;">Таблица 1</p> <p>Технико-экономические показатели заводов сахарной промышленности:</p> <table border="1" data-bbox="819 839 1688 1471"> <thead> <tr> <th>№ завода</th> <th>Стоимость промышленно-производственных основных фондов (млн.руб.)</th> <th>Товарная продукция в неизменных ценах (млн.руб.)</th> <th>Среднесписочная численность промышленно-производственного персонала (чел.)</th> <th>Выработка сахара (тыс.ц)</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>3.4</td><td>6.5</td><td>336</td><td>1602</td></tr> <tr><td>2</td><td>7.9</td><td>9.0</td><td>518</td><td>2282</td></tr> <tr><td>3</td><td>5.2</td><td>11.3</td><td>528</td><td>2745</td></tr> <tr><td>4</td><td>2.5</td><td>5.3</td><td>366</td><td>1279</td></tr> <tr><td>5</td><td>2.9</td><td>4.5</td><td>330</td><td>1158</td></tr> <tr><td>6</td><td>2.2</td><td>5.8</td><td>383</td><td>1354</td></tr> <tr><td>7</td><td>4.5</td><td>8.7</td><td>443</td><td>2210</td></tr> <tr><td>8</td><td>2.0</td><td>6.8</td><td>390</td><td>1645</td></tr> <tr><td>9</td><td>2.9</td><td>8.6</td><td>424</td><td>1449</td></tr> <tr><td>10</td><td>2.8</td><td>4.2</td><td>461</td><td>975</td></tr> <tr><td>11</td><td>5.3</td><td>8.6</td><td>474</td><td>2240</td></tr> <tr><td>12</td><td>2.4</td><td>3.7</td><td>345</td><td>1261</td></tr> <tr><td>13</td><td>2.6</td><td>6.9</td><td>369</td><td>1589</td></tr> </tbody> </table>	№ завода	Стоимость промышленно-производственных основных фондов (млн.руб.)	Товарная продукция в неизменных ценах (млн.руб.)	Среднесписочная численность промышленно-производственного персонала (чел.)	Выработка сахара (тыс.ц)	1	2	3	4	5	1	3.4	6.5	336	1602	2	7.9	9.0	518	2282	3	5.2	11.3	528	2745	4	2.5	5.3	366	1279	5	2.9	4.5	330	1158	6	2.2	5.8	383	1354	7	4.5	8.7	443	2210	8	2.0	6.8	390	1645	9	2.9	8.6	424	1449	10	2.8	4.2	461	975	11	5.3	8.6	474	2240	12	2.4	3.7	345	1261	13	2.6	6.9	369	1589	
№ завода	Стоимость промышленно-производственных основных фондов (млн.руб.)	Товарная продукция в неизменных ценах (млн.руб.)	Среднесписочная численность промышленно-производственного персонала (чел.)	Выработка сахара (тыс.ц)																																																																										
1	2	3	4	5																																																																										
1	3.4	6.5	336	1602																																																																										
2	7.9	9.0	518	2282																																																																										
3	5.2	11.3	528	2745																																																																										
4	2.5	5.3	366	1279																																																																										
5	2.9	4.5	330	1158																																																																										
6	2.2	5.8	383	1354																																																																										
7	4.5	8.7	443	2210																																																																										
8	2.0	6.8	390	1645																																																																										
9	2.9	8.6	424	1449																																																																										
10	2.8	4.2	461	975																																																																										
11	5.3	8.6	474	2240																																																																										
12	2.4	3.7	345	1261																																																																										
13	2.6	6.9	369	1589																																																																										

		14	4.3	6.7	364	1637		
		15	2.9	7.4	474	2240		
		16	3.3	6.6	394	1743		
		17	4.8	7.1	412	1863		
		18	4.5	6.3	398	1757		
		19	4.9	9.3	418	2283		
		20	5.6	11.1	479	2768		
		21	2.8	6.1	387	1496		
		22	6.2	8.6	405	2163		
		23	5.6	11.2	416	2710		
		24	8.0	13.9	484	3772		
		25	4.4	9.5	447	2220		
		26	5.9	6.7	482	1825		
		27	3.6	7.4	463	1901		
		28	3.9	7.8	496	2071		
		29	7.9	8.3	522	2348		
		30	5.3	8.5	530	2240		
Знать	<p>- виды относительных и абсолютных показателей мировой экономики,</p> <p>- методы сбора информации,</p> <p>- классификацию показателей отражающих суть ситуации в мировой экономики,</p> <p>- основные группировки стран мира</p>	<p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Классификация стран, используемая международными организациями – Глобализация как основная тенденции развития МХ. – Регионализация, преодоление разрыва в уровне развития развитых и развивающихся стран. Либерализация хозяйственной жизни. Перегруппировка стран мира. – Механизм МХ. Субъекты мирового хозяйства. – Оценка конкурентоспособности страны на мировом рынке. – Европейская экономическая интеграция. – Интеграционные объединения: НАФТА и МЕРКОСУР, АСЕАН и АТЭС. – Нетарифные методы регулирования международной торговли. Квота на импорт и на экспорт. – Тарифные методы регулирования международной торговли – Валютные курсы и способы их определения. Виды валют. – Цели, принципы, виды международных экономических организаций. Система ООН, ОЭСР, конференция ООН по торговле и развитию. – Международная таможенная организация, международная торговая палата, международный валютный фонд, группа всемирного банка. 						<p><i>Б1.Б.18</i> <i>Мировая экономика</i></p>

		<ul style="list-style-type: none"> – Международная ассоциация развития, международная финансовая корпорация. Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций. – Банк международных расчетов, Европейский банк реконструкции и развития. Специализированные экономические и научно-технические организации. – Экономика развитых стран: общая характеристика 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные показатели, характеризующие экономику стран - обобщать полученные результаты - распознавать эффективное решение от неэффективного; - самостоятельно приобретать знания в области новых методов об-работки статистической информации в мировой экономике - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания 	<p>Задание 1 В систему ООН не входит: А) ЮНКТАД Б) ВТО В) МВФ Г) состоят все перечисленные организации Д) не входит ни одна организация.</p> <p>Задание 2 ВТО это организация, созданная для: А) либерализации торговли товарами и услугами, посредством совершенствования торговых правил Б) разработки рекомендаций по вопросам развития международных экономических отношений и прежде всего между развитыми и развивающимися странами В) содействия развитию международной торговли и валютного сотрудничества путем регулирования валютных курсов, предоставления кредитных ресурсов странам-участницам и др.</p> <p>Задание 3 ЮНКТАД это организация, созданная для: А) разработки рекомендаций по вопросам развития международных экономических отношений и прежде всего между развитыми и развивающимися странами Б) содействия развитию международной торговли и валютного сотрудничества путем регулирования валютных курсов, предоставления кредитных ресурсов странам-участницам и др. В) либерализации торговли товарами и услугами, посредством совершенствования торговых правил</p>	

		<p>Задание 4</p> <p>МВФ это организация, созданная для:</p> <p>А) содействия развитию международной торговли и валютного сотрудничества путем регулирования валютных курсов, предоставления кредитных ресурсов странам-участницам и др.</p> <p>Б) либерализации торговли товарами и услугами, посредством совершенствования торговых правил</p> <p>В) разработки рекомендаций по вопросам развития международных экономических отношений и прежде всего между развитыми и развивающимися странами.</p> <p>5 Основные центры трудовой миграции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Западная Европа; - нефтедобывающие страны Западной Азии; - США, Канада. 																	
Владеть	- методами расчетов основных показателей и, характеризующие экономику стран мира и давать содержательную интерпретацию формальным результатам производимых расчетов	<p>Практическое задание:</p> <p>2. В Мюнхене братвурст стоит 2 марки, а в Нью-Йорке – 1 долл. (братвурст и хот-дог – хлеб с сосиской).</p> <p>а) При валютном курсе 0,5 долл. за марку, какова цена братвурста, выраженная в хот-догах?</p> <p>б) При прочих равных условиях, как изменится относительная цена, если доллар подорожает до 0,4 долл. за марку?</p> <p>в) По сравнению с исходной ситуацией стал хот-дог дешевле или дороже относительно братвурста?</p> <p>3. Дайте ответы на следующие вопросы, базируясь на представленные ниже данные платежного баланса условной страны Иксонии за 1995г. (все цифры в млрд. долл.).</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">Товарный экспорт</td> <td style="text-align: right;">+80</td> </tr> <tr> <td>Товарный импорт</td> <td style="text-align: right;">- 60</td> </tr> <tr> <td>Экспорт услуг</td> <td style="text-align: right;">+ 30</td> </tr> <tr> <td>Импорт услуг</td> <td style="text-align: right;">- 20</td> </tr> <tr> <td>Чистые доходы от инвестиций</td> <td style="text-align: right;">- 10</td> </tr> <tr> <td>Чистые трансферты</td> <td style="text-align: right;">+ 20</td> </tr> <tr> <td>Приток капитала</td> <td style="text-align: right;">+ 20</td> </tr> <tr> <td>Отток капитала</td> <td style="text-align: right;">- 80</td> </tr> </table>	Товарный экспорт	+80	Товарный импорт	- 60	Экспорт услуг	+ 30	Импорт услуг	- 20	Чистые доходы от инвестиций	- 10	Чистые трансферты	+ 20	Приток капитала	+ 20	Отток капитала	- 80	
Товарный экспорт	+80																		
Товарный импорт	- 60																		
Экспорт услуг	+ 30																		
Импорт услуг	- 20																		
Чистые доходы от инвестиций	- 10																		
Чистые трансферты	+ 20																		
Приток капитала	+ 20																		
Отток капитала	- 80																		

		<p>Официальные резервы + 20</p> <p>а) Какова величина торгового баланса?</p> <p>б) Какова величина балансов текущих операций?</p> <p>в) Какова величина баланса движения капитала?</p> <p>г) Каково сальдо баланса официальных расчетов Иксонии?</p>	
Знать	<p>- нормативные документы по организации бухгалтерского учета для формирования информации об объектах бухгалтерского учета;</p> <p>- методы отражения информации на счетах бухгалтерского учета;</p> <p>- нормативные документы по формированию бухгалтерской отчетности.</p>	<p>Вопросы для подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понятие бухгалтерского учета и его роль в жизни общества • Объекты бухгалтерского учета • Система бухгалтерских счетов и двойная запись. Бухгалтерские проводки и их виды. • Содержание и структура бухгалтерского баланса. • Документирование хозяйственной деятельности, документооборот и средства его описания. Концептуальная схема документооборота. • Схемы бухгалтерских проводок как инструмент моделирования бухгалтерского учета. • Бухгалтерский отчетность: бухгалтерский баланс <p>Задача:</p> <p>1 Составьте бухгалтерский баланс по следующим фактам хозяйственной деятельности: Факт (операция) 1. Объявлен уставный капитал ООО «Х» в размере 25000 руб. 2 Факт 2. Уставный капитал в размере 10000 руб. внесен в кассу ООО И т.д.</p>	<p><i>Б1.Б.19</i> <i>Бухгалтерский</i> <i>учет</i></p>
Уметь	<p>- отражать на счетах бухгалтерского учета данные о фактах хозяйственной жизни организации;</p> <p>- получать информацию из регистров бухгалтерского учета;</p> <p>- получать информацию из бухгалтерской отчетности.</p>	<p>Вопрос 1</p> <p>В соответствии с действующей редакцией Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций, утвержденного Приказом Министерства финансов № 94н от 31.10.2000, учет собственных объектов основных средств, используемых организацией в производстве и управленческой деятельности, ведется на счете...</p> <p>Указать номер синтетического счета с использованием одного из следующих шаблонов: XX (если счет является балансовым); XXX (если счет является забалансовым).</p>	

<p>Владеть</p>	<p>- навыками работы со счетами бухгалтерского учета; - навыками работы по формированию бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах.</p>	<p>Задание: Отразите на счетах бухгалтерского учета следующие факты хозяйственной деятельности: Алгоритм действий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Идентифицировать объект учета 2) Подобрать соответствующий счет из плана счетов, подписать его номер и название 3) Определить, актив или пассив (имущество или источник имущества) 4) Определить активный или пассивный счет 5) Отразить сальдо начальное: для активного счета - в дебете, для пассивного – в кредите 6) Увеличение отразить: для активного счета – в дебете, для пассивного – в кредите 7) Уменьшение отразить: для активного счета – в кредите, для пассивного – в дебете 8) Отразить сальдо конечное: для активного счета - в дебете, для пассивного – в кредите. Рассчитать по соответствующей формуле: для активного счета Сальдо конечное = Сальдо начальное + Дебетовый оборот – Кредитовый оборот для пассивного счета Сальдо конечное = Сальдо начальное + Кредитовый оборот – Дебетовый оборот <p>Ситуация 1 В кассе организации на начало периода находилась сумма в размере 10 000 руб. Выдано за период из кассы 5 000 руб.</p> <p>Ситуация 2 На начало периода уставный капитал организации - 10 000 руб. За период произошло увеличение уставного капитала на сумму 90 000 руб. И т.д.</p> <p>Практические задания и вопросы: При заполнении бухгалтерского баланса-нетто на величину какого раздела повлияет сальдо по счету 01 “Основные средства”?</p>	
----------------	---	---	--

		Актив	Пассив	
		1. Внеоборотные активы	3. Капитал и резервы	
		2. Оборотные активы	4. Долгосрочные обязательства	
			5. Краткосрочные обязательства	
		И т.д.		
Знать	<p>- основные источники данных для проведения экономического анализа;</p> <p>- методы экономического анализа и принципы обработки данных;</p> <p>- основные нормативные материалы по организации и методике ведения экономического анализа;</p> <p>-основные элементы бухгалтерской отчетности и их информационное содержание</p>	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы экономического анализа. 2. Виды анализа хозяйственной деятельности. 3. Организация аналитической работы на предприятии (организационные формы и исполнители анализа). 4. Информационное обеспечение аналитической работы. 5. Анализ объема, ассортимента и структуры продукции. 6. Анализ качества произведенной продукции. 7. Анализ ритмичности производства. 8. Анализ отгрузки и реализации продукции. 9. Анализ обеспеченности предприятия рабочей силой и ее использования. 10. Анализ производительности труда. 11. Анализ заработной платы. 12. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами, показатели движения и технического состояния основных фондов. 13. Анализ эффективности использования основных фондов. 14. Анализ использования материальных ресурсов. 15. Анализ динамики, структуры и показателей эффективности использования оборотных средств организации. 16. Методика анализа дебиторской задолженности. 17. Задачи и показатели анализа себестоимости продукции. Анализ полной 		<p><i>Б1.Б.21</i> <i>Экономический анализ</i></p>

		<p>себестоимости товарной продукции. 18. Анализ затрат на рубль товарной продукции. 19. Задачи и показатели анализа финансовых результатов деятельности предприятия. 20. Анализ состава и динамики прибыли предприятия. 21. Анализ рентабельности деятельности предприятия. 22. Понятие, значение и методы анализа финансового состояния предприятия. 23. Общая оценка динамика финансового состояния предприятия с помощью агрегированного аналитического баланса. 24. Анализ ликвидности и платежеспособности. 25. Оценка финансовой устойчивости предприятия. 26. Анализ деловой активности и эффективности. Рейтинговая оценка финансового состояния.</p>																
Уметь	-грамотно осуществлять сбор, анализ и обработку основных данных, необходимых для проведения экономического анализа	<p>1. При анализе выполнения плана по выпуску продукции получилось, что валовая продукция больше товарной. О чем это неравенство говорит? а) увеличились остатки незавершенного производства; б) уменьшились остатки незавершенного производства; в) уменьшились остатки нереализованной продукции; г) увеличились остатки нереализованной продукции. 2. Оценка выполнения плана по ассортименту может проводиться несколькими способами, выберите правильный. а) способ цепных подстановок; б) способ наименьшего числа; в) способ наивысшего процента; г) способ среднего коэффициента 3. Что анализируют в структуре основных фондов? а) коэффициент выбытия основных фондов б) коэффициент износа основных фондов в) коэффициент обновления основных средств г) активную и пассивную часть основных фондов. 4. Приведен расчет изменения фондоотдачи</p> <table border="1" data-bbox="817 1380 1870 1458"> <thead> <tr> <th data-bbox="817 1380 1137 1422">Показатели</th> <th colspan="2" data-bbox="1137 1380 1458 1422">Фактически</th> <th colspan="2" data-bbox="1458 1380 1870 1422">Отклонения</th> </tr> <tr> <td></td> <th data-bbox="1137 1422 1294 1458">пр</th> <th data-bbox="1294 1422 1458 1458">от</th> <th data-bbox="1458 1422 1648 1458">абсо</th> <th data-bbox="1648 1422 1870 1458">относит</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	Фактически		Отклонения			пр	от	абсо	относит						
Показатели	Фактически		Отклонения															
	пр	от	абсо	относит														

	ошлый	четный	лютные	ельные
Валовый выпуск продукции	10 9262	12 0642	+113 80	10,4%
Среднегодовая стоимость основных фондов	48 635	52 373	+373 8	7,7%
Фондоотдача	2, 25	2, 30	+ 0,05	2,22%

За счет чего произошло повышение фондоотдачи?

- а) уменьшение среднегодовой стоимости основных фондов
- б) увеличение среднегодовой стоимости основных фондов
- в) увеличение объема продукции.

5. Оцените, как влияет на материальные затраты увеличение доли материалоемких изделий:

- а) материальные затраты увеличиваются;
- б) материальные затраты снижаются;
- в) материальные затраты не меняются.

6. Установите, какая зависимость между стоимостью материальных затрат и нормой расхода материалов на единицу продукции:

- а) прямая;
- б) обратная;
- в) нет зависимости.

7. Выберите правильный ответ: целодневные простои влияют на

- а) среднегодовую выработку
- б) среднедневную выработку
- в) среднечасовую выработку
- г) нет правильного ответа.

8. Если доля заработной платы уменьшается, а доля амортизационных отчислений увеличивается, то это свидетельствует

- а) о повышении производительности труда, за счет роста технического уровня предприятия;
- б) о понижении квалификации, о росте брака;
- в) об уменьшении производительности труда;
- г) о повышении квалификации.

		<p>9. На уровень затрат на 1 руб. товарной продукции влияют следующие факторы:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) структура и ассортимент продукции, себестоимость единицы изделия, оптовая цена единицы продукции; б) сокращение материалоемкости продукции, совершенствование системы сбыта; в) изменение оптовых цен; г) изменение учетных цен. <p>10. При факторном анализе изменения общей суммы затрат учитывают влияние следующих факторов:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) структура продукции; б) общая сумма переменных расходов; в) уровень переменных расходов на единицу продукции; г) удельные постоянные расходы. <p>11. В состав годовой бухгалтерской отчетности включаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) бухгалтерский баланс б) сведения о численности, заработной плате и движении работников; в) отчет о прибылях и убытках; г) аудиторское заключение; д) отчет о движении денежных средств; <p>12. Бухгалтерский баланс характеризует:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) финансовое положение организации по состоянию на отчетную дату; б) активы и обязательства организации, поступившие или погашенные в течение отчетного периода; в) равенство актива и пассива на 1-е число отчетного периода <p>13. Актив баланса включает в себя...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) внеоборотные активы и запасы; б) внеоборотные и оборотные активы; в) внеоборотные активы и собственный капитал; <p>14. Задачами финансового анализа являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) оценка выполнения плана реализации продукции с учетом 	
--	--	---	--

		<p>поставок;</p> <ul style="list-style-type: none"> б) характеристика имущества предприятия, источников средств; в) выявление возможностей оптимизации величины себестоимости <p>15. Агрегирование баланса осуществляется...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) вычитанием средних арифметических сумм; б) объединением в группы однородных статей; в) исключением регулирующих статей. <p>16. Уменьшение валюты баланса ...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) является свидетельством положительного финансового состояния организации; б) является свидетельством неблагоприятного финансового состояния; в) не означает изменения финансового состояния предприятия. <p>17. Имобилизация капитала характеризуется превышением...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) величины собственного капитала над заемным; б) стоимости внеоборотных активов над стоимостью собственного капитала; в) стоимости внеоборотных активов над стоимостью оборотных активов. <p>18. Финансовую устойчивость определяют исходя из:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) собственных средств и оборотных активов; б) заемных средств и оборотных активов; в) собственных и заемных средств. <p>19. Для анализа финансовой устойчивости используются показатели.</p> <ul style="list-style-type: none"> а) рентабельность продаж; б) коэффициент независимости; в) коэффициент текущей ликвидности. <p>20. Рентабельность продукции определяется отношением...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) балансовой прибыли к объему реализованной продукции; б) прибыли от продажи продукции, товаров и услуг к выручке от реализации (без НДС и акцизов); в) отношением валовой прибыли к средней стоимости активов предприятия; 	
--	--	--	--

Задачи:

1. На основании приведенных данных запишите факторную модель фонда заработной платы и рассчитайте влияние факторов на изменение ее суммы егральным способом.

Показатели	Прошлый период
Объем производства продукции, шт.	5000
Трудоемкость, чел-час.	40
Оплата труда за 1 чел-час.	20
Фонд заработной платы	4000

2. Рассчитать влияние изменения целодневных и внутрисменных простоев время, отработанное каждым рабочим. Исходные данные в таблице.

Показатели	План	Факт
Время, отработанное одним рабочим за год, ч	1784	1731,6
CommandBut Количество дней, отработанных одним рабочим	223	222
Средняя продолжительность рабочего дня, ч	8	7,8

3. Рассчитать влияние факторов на изменение фондоотдачи активных вных фондов. Исходные данные в таблице

Показатели	Прош лый год	Отчетный год	
		План	Факт
1. Наличие основных средств на начало года, т.р.	35867	36784	36784
2. Поступило основных	10404	15300	16106

		<p>средств за год, т.р.</p> <table border="1"> <tr> <td>3. Выбыло основных средств в течение года, т.р.</td> <td>9488</td> <td>10800</td> <td>10988</td> </tr> <tr> <td>4. Износ основных фондов на начало года, т.р.</td> <td>16475</td> <td>15111</td> <td>15111</td> </tr> <tr> <td>5. Износ основных фондов на конец года, т.р.</td> <td>15111</td> <td>14445</td> <td>14920</td> </tr> </table>	3. Выбыло основных средств в течение года, т.р.	9488	10800	10988	4. Износ основных фондов на начало года, т.р.	16475	15111	15111	5. Износ основных фондов на конец года, т.р.	15111	14445	14920				
3. Выбыло основных средств в течение года, т.р.	9488	10800	10988															
4. Износ основных фондов на начало года, т.р.	16475	15111	15111															
5. Износ основных фондов на конец года, т.р.	15111	14445	14920															
Владеть	основными способами, алгоритмами, технологиями сбора, анализа и обработки базовых данных, необходимыми для проведения экономического анализа	<p>Задачи:</p> <p>1. На основании данных отчета о финансовых результатах (приложение Б) провести анализ финансовых результатов организации ОАО «Автомобильный завод УРАЛ» за период с 2013 по 2014 гг. Выполнить факторный анализ показателя «Чистая прибыль» за 2014 год. Сделать выводы.</p> <p>2. На основании данных бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах (приложения А и Б) провести анализ показателей рентабельности организации ОАО «Автомобильный завод УРАЛ» за период с 2013 по 2014 гг. Сделать выводы.</p> <p>приложение А</p>																

БУХГАЛТЕРСКИЙ БАЛАНС РСБУ

на 31.12.2014 года

Организационно-правовая форма **ОАО "Автомобильный завод "УРАЛ"**
 Идентификационный номер налогоплательщика
 Вид экономической деятельности **автомобилестроение**
 Организационно-правовая форма/форма собственности

КОДЫ	
Форма по ОКУД	710001
Дата (число, месяц, год)	31.12.2014
по ОКПО	51495473
ИНН	7415029289
ОКВЭД	34.10.4
по ОКФС/ОКФС	47 / 16
по ОКЕИ	384

Открытое акционерное общество

Единица измерения: тыс.руб.

Местонахождение (адрес) **Российская Федерация, 456304, Челябинская область, г.Миасс, пр.Автозаводцев, 1**

Наименование показателя		Код	31 декабря 2014 г.	31 декабря 2013 г.	31 декабря 2012 г.
А К Т И В					
I.ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ					
1.1	1.2	1.3			
Нематериальные активы (04, 05)			2 168	3 591	5 224
1.4	1.5	1.6			
Результаты исследований и разработок (04, 08)			254 308	238 530	260 858
3.1	3.2				
Основные средства (01, 02, 07, 08, 80)			1 117 248	1 051 033	1 124 954
6.1					
Долгосрочные финансовые вложения (58, 59)			5 445 312	6 524 573	6 384 650
Отложенные налоговые активы (09)			609 493	571 701	554 899
Прочие внеоборотные активы (97)			5 601	2 538	3 159
Итого по разделу I			7 434 128	8 391 965	8 333 744
II.ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ					
4.1	4.2				
Запасы (10, 14, 15, 16, 20, 23, 29, 41, 43, 45)			2 368 897	2 300 900	1 357 322
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям (19)			103 899	239 420	31 690
5.1	5.2				
Дебиторская задолженность (60, 62, 63, 68, 69, 70, 71, 73, 76)			3 324 870	4 176 619	2 545 061
3.1	3.2				
Краткосрочные финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов) (58, 59)			3 069 080	988 624	98 533
9.1	9.2				
Денежные средства и денежные эквиваленты (50, 51, 55, 57)			313 282	66 508	15 906
6.2					
Прочие оборотные активы(50-03, 62, 76, 84, 97)			130 299	301 743	106 919
Итого по разделу II			9 310 327	8 073 815	4 155 432
БАЛАНС (сумма строк 1100+1200)			1600	16 744 455	12 489 176
П А С И В					
III.КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ					
Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)(80)			2 500 000	2 500 000	2 500 000
Резервный капитал (82)			211 768	211 768	211 768
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток) (84, 99)			391 875	-6 095	-376 441
Итого по разделу III			3 103 643	2 705 673	2 335 327
IV.ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА					
10.1					
Заемные средства (67)			6 681 656	5 987 335	7 416 454
Отложенные налоговые обязательства (77)			208 326	174 813	138 758
Итого по разделу IV			6 889 982	6 162 149	7 555 212
V.КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА					
10.2					
Заемные средства (66)			3 254 846	3 567 657	616 169
5.1	5.3				
Кредиторская задолженность (60, 62, 68, 69, 70, 71, 73, 76)			3 174 074	3 708 250	1 638 125
7					
Оценочные обязательства (96)			321 899	322 051	344 342
Итого по разделу V			6 750 820	7 597 958	2 598 637
Итого по разделу V (сумма строк 1300+1400+1500)			1700	16 744 455	12 489 176



/И.П. Мальчикова

приложение Б

ОТЧЕТ О ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ
за период с 1 января 2014г. по 31.12.2014 года

Организация **ОАО "Автомобильный завод "УРАЛ"**
Идентификационный номер налогоплательщика
Вид деятельности автомобилестроение
Организационно-правовая форма / форма собственности
Открытое акционерное общество
Единица измерения: **тыс.руб.**

Форма по ОКУД	КОДЫ
Дата(год, месяц, число)	2014.12.31
ПО ОКПО	51495473
ИНН	7415029289
по ОКДП	47/16
	34.10.4
по ОКOPФ / ОКФС	47 16
по ОКЕИ	384

	Наименование показателя	Код	За отчетный период	За аналогичный период предыдущего года
1	Выручка	2110	16 031 815	13 667 889
2 6	Себестоимость продаж	2120	(13 446 400)	(12 104 690)
	Валовая прибыль (убыток)	2100	2 585 414	1 563 200
3	Коммерческие расходы	2210	(2 190 259)	(554 419)
4	Управленческие расходы	2220	(899 971)	(515 758)
	Прибыль (убыток) от продаж	2200	(504 816)	493 022
5	Проценты к получению	2320	973 569	764 803
6	Проценты к уплате	2330	(1 178 927)	(963 171)
5	Прочие доходы	2340	1 950 917	883 786
6	Прочие расходы	2350	(714 323)	(854 671)
	Прибыль (убыток) до налогообложения	2300	526 421	323 769
	Текущий налог на прибыль	2410	(129 143)	
	в т.ч. постоянные налоговые обязательства (активы)	2421	(19 580)	2 199
	Изменение отложенных налоговых обязательств	2430	(33 513)	(36 055)
	Изменение отложенных налоговых активов	2450	37 792	(26 500)
	Прочее	2460	(3 587)	50 764
	Чистая прибыль (убыток)	2400	397 970	311 979
	Совокупный финансовый результат периода	2500	397 970	311 979
	Базовая прибыль (убыток) на акцию	2900	1,59	1,25

Руководитель: **И.П. Мальчикова**
Дата: 19



Знать

-отечественные и зарубежные источники получения информации, схемы подготовки

Перечень теоретических вопросов к экзамену:

1. Предмет и задачи курса.
2. Система показателей производственно-хозяйственной деятельности предпри-

*Б1.Б.22
Экономика
организации*

	<p>аналитических и финансовых отчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне; – основные методы исследований, используемых в сборе, анализе и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач; – основные требования к сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач и правила; 	<p>ятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Предпринимательские права и обязанности предприятия. 3. Классификация предприятий. Признаки классификации. 4. Производственные связи предприятия. 5. Финансовые связи между предприятиями. 6. Структура основных фондов. 7. Оценка и учет основных фондов. 8. Порядок формирования ремонтного фонда. 9. Износ и амортизация основных фондов. 10. Производственная мощность предприятия. 11. Показатели использования основных фондов. 12. Оборотные средства. Структура оборотных средств. 13. Нормирование оборотных средств. Общие понятия и способы нормирования. 14. Показатели эффективности использования оборотных средств и пути ускорения их оборачиваемости. 15. Логистика предприятия. 16. Трудовые ресурсы предприятия: количественная и качественная характеристика. 17. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. 18. Заработная плата: сущность, функции. Формы оплаты труда. 19. Себестоимость продукции и ее структура. 20. Классификация затрат. Признаки классификации. 21. Калькулирование себестоимости. 22. Основные источники снижения себестоимости. 23. Сущность и виды прибыли. 24. Основные функции прибыли. 25. Способы получения прибыли. 26. Направления использования прибыли. 27. Рентабельность предприятий. 28. Ценовая политика предприятия. 29. Источники формирования имущества предприятия. 30. Инвестиции. Экономическая эффективность капитальных вложений. <p>Основные методы ее определения.</p>	
--	--	--	--

		<p>31. Экономическая и функциональная стратегии, их типы, факторы выбора.</p> <p>32. Разработка маркетинговой и товарной стратегии, теория оптимального объема выпуска продукции.</p> <p>33. Виды деятельности организаций.</p> <p>34. Производственное планирование: понятие, цели, содержание.</p> <p>35. Бизнес – план организации, понятие, структура.</p> <p>36. Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояние баланса организации.</p> <p>37. Стандарты и системы качества.</p> <p>38. Инновационная политика: понятие, цели.</p> <p>39. Эффективность производства и эффективность инвестиционных затрат.</p> <p>40. Виды эффективности капитальных вложений, срок окупаемости, порядок расчета и нормативы.</p>	
Уметь	<p>– работать с современными техническими средствами и информационными технологиями;</p> <p>– использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;</p> <p>– выделять необходимую информацию для сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>– обсуждать способы решения профессиональных задач;</p>	<p>Примерные практические задания для экзамена:</p> <p>1. Длительность оборота оборотных средств 30 дней, среднегодовой остаток оборотных средств - 2 000 т.руб., Определить сколько оборотов совершат оборотные средства в год, и какой объем реализованной продукции может получить предприятие.</p> <p>2. На СТО было проведено 520 автомобилей по ТО-2 и 4500 автомобилей по ТО-1. Общая численность ремонтных рабочих составила 98 человек, из них 64 человека было занято на ТО-2. Фонд отработанного времени всеми рабочими составил 175 000 часов. Определите трудоемкость проведения каждого вида обслуживания и среднюю трудоемкость одного обслуживания.</p> <p>3. Рассчитайте коэффициенты экстенсивного, интенсивного и интегрального использования оборудования автотранспортного предприятия по данным: - плановый годовой фонд времени, час - 82 164, фактически отработано оборудованием, час – 93689. Часовая производительность одной единицы оборудования: по плану - 54 деталей, по факту - 46 деталей. По выполненным расчетам сделайте вывод, предложите мероприятия по более полному использованию оборудования.</p> <p>4. Годовая трудоемкость работ по проведению ТО- 120 000 ч-час. Планируемый коэффициент повышения производительности труда - 1,05, эффективный фонд рабочего времени одного рабочего в год - 1800 час. Определить списочную численность рабочих для проведения ТО.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать эффективное решение от неэффективного; – объяснять (выявлять и строить) типичные модели профессиональных задач; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания; 	<p>5. Годовой план проведения ТО-2 - 1080 единиц. Длительность проведения одного обслуживания 3 дня. Производственная себестоимость одного воздействия 15 000 руб. Коэффициент нарастания затрат 0,7. Определите норматив ремонтных материалов на складе.</p> <p>6. Предприятие СТО выполняет согласно программе технических обслуживаний в год 5100, средняя трудоемкость одного обслуживания составила - 24 н-часа. Потери времени по уважительным причинам составляют в среднем 5% номинального фонда рабочего времени. Коэффициент выполнения норм выработки 1,1. Количество рабочих дней в году 300, продолжительность смены 8 часов. Определите потребную для предприятия численность ремонтных рабочих на планируемый год.</p> <p>7. Основные производственные фонды на начало года - 12 000 т.руб. Поступило основных фондов в отчетном году - 1 200 т.руб. Выбыло основных фондов в отчетном году - 800 т.руб. Износ основных фондов составил - 6 000 т.руб. Определить коэффициенты: износа, годности, выбытия и обновления основных фондов.</p> <p>8. Основные фонды на начало года - 24 000 т.руб. Поступили основные фонды с 1 апреля текущего года - 1 800 т.руб. Выбыли основные фонды с 1 сентября текущего года - 1 400 т.руб. Определить среднегодовую стоимость основных производственных фондов.</p> <p>9. Длительность оборота оборотных средств - 30 дней, среднегодовой остаток оборотных средств- 2 000 т.руб. Определить сколько оборотов совершат оборотные средства в год, и какой объем реализованной продукции может получить предприятие.</p>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – современными компьютерными и информационными технологиями; – навыками использования современных средств коммуникации и технических средств; – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – современными методиками расчета и анализа социально- 	<p>Примерные перечень тем комплексной исследовательской работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическое управление на предприятии. 2. Антикризисное управление предприятием. 3. Пути предотвращения банкротства предприятия. 4. Управление имуществом предприятия. 5. Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия. 6. Организационные проблемы роста промышленного производства. 7. Резервы и факторы роста производительности труда на предприятии. 8. Внешнеэкономическая деятельность на предприятии. 9. Экономическая эффективность инновационной деятельности предприятия. 10. Обоснование и организация инвестиционной деятельностью предприятия. 	

	<p>экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения;</p> <p>– навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; профессиональным языком предметной области знания;</p>	<p>11.Эффективность системы менеджмента качества.</p> <p>12.Оценка затрат в системе менеджмента качества на предприятии.</p> <p>13.Роль и значение менеджмента качества в повышении эффективности работы предприятия.</p>	
Знать	<p>-основы, особенности и тенденции развития методов сбора, анализа и обработки экономической информации.</p>	<p>Вопросы к зачету:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Соответствие терминов предметной области терминам базы данных. – Достоинства и недостатки реляционной модели данных. – Нормализация таблиц реляционных баз данных: принципы нормализации. – Нормализация таблиц реляционных баз данных: нормальные формы. – Определитель Null и правила трехзначной логики в базах данных. – Проектирование и использование запросов при работе с базами данных: назначение запросов, типы запросов, способы создания. – Соединение таблиц при построении запроса. – Назначение и краткая характеристика SQL. Основные операторы структурированного языка запросов. – Схемы запросов на SQL: запрос на выборку, запрос на выборку с группировкой. – Схемы запросов на SQL: перекрестный запрос. – Схемы запросов на SQL: запросы на добавление, обновление и удаление записей; запрос на создание таблицы. – Практические вопросы проектирования и создания баз данных: назначение и способы создания таблиц, форм, запросов и отчетов. – Практические вопросы проектирования и создания баз данных: определение типов и свойств полей базы данных; использование ключей и 	<p><i>Б1.Б.25 Методы обработки экономической информации</i></p>

		связывание таблиц на схеме данных.	
Уметь	-применять методы обработки экономической информации на практике при решении комплексных задач.	<p>Задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Рассчитать заработную плату каждого рабочего: заработная плата равна произведению количества изделий на сдельную расценку плюс доплата за качество в процентах в зависимости от разряда рабочего. – Создать перекрестный запрос, в котором по строкам должны быть выведены бригады, по столбцам – товарные группы, а на пересечении строки и столбца – заработная плата. – Определить виды продукции, которые не производились в данном периоде. – Рассчитать для каждого вида продукции минимальную и максимальную сдельные расценки с учетом доплаты за качество. Минимальная расценка равна базовой расценке, а максимальная – базовой расценке плюс доплата за качество для рабочих с максимальным разрядом. 	
Владеть	-методами сбора, анализа и обработки данных на продвинутом уровне.	<p>Задача:</p> <p>Создать базу данных (разработать ее структуру) для следующей предметной области:</p> <p>Служба экологического контроля занимается наблюдениями за состоянием окружающей среды на определенной территории, разбитой на участки. Каждое наблюдение проводится группой специалистов из числа сотрудников службы. Состав группы определяется руководителем службы непосредственно перед выездом группы на место наблюдения. В ходе наблюдения группой проводятся замеры содержания вредных веществ на определенном участке. Набор замеров для наблюдения не является фиксированным.</p> <p>Для каждой из таблиц должна быть создана форма, а в тех случаях, где это необходимо, следует создать формы с наличием подчиненных.</p> <p>Базу данных заполнить минимально необходимым набором данных.</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов; – современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и 	<p>Перечень теоретических вопросов к зачёту:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Охарактеризуйте возникновение и развитие университета, его структуру – Расскажите направления и профили подготовки – Расскажите, что должен знать и уметь выпускник – Что является основным нормативным документом для формирования основной образовательной программы? 	<p><i>Б1.В.ДВ.01.01</i> <i>Основы профессиональной деятельности</i></p>

	<p>информационные технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; – основные методы исследований, используемых в сборе, анализе и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач; <p>основные требования к сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач и правила;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Охарактеризуйте цели и задачи дисциплины «Бухгалтерский учёт». – Охарактеризуйте цели и задачи дисциплины «Финансы». – Охарактеризуйте цели и задачи дисциплины «Бухгалтерский учёт». – Охарактеризуйте цели и задачи дисциплины «Банковское дело». – Охарактеризуйте цели и задачи дисциплины «Страхование». – Охарактеризуйте цели и задачи дисциплины «Рынок ценных бумаг». – Раскройте основные методы получения финансовой информации - Охарактеризуйте мировую экономическую систему. - Охарактеризуйте национальную экономическую систему. – Назовите основных участников рыночных отношений. Какое место среди них занимают банки? - Что такое рынок? Какова его структура? - Какие виды денег Вы знаете? -Каковы должны быть личностные качества экономиста. 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – работать с современными техническими средствами и информационными технологиями; – использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; – выделять необходимую информацию для сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – обсуждать способы эффективного решения профессиональных задач; – распознавать эффективное 	<p>Практические задания:</p> <p>1. В 2015 году объем производства предприятия составлял 2000 тонн, в 2016 – 2300 тонн, в 2017 – 2100 тонн. Рассчитайте базовые и цепные темпы роста объема производства.</p> <p>2. Рассчитайте ВВП, если национальный доход 2 млрд. руб., амортизация 10 млн. руб., косвенные налоги 200 млн. руб., субсидии 5 млн. руб., чистый факторный доход из-за границы 15 млн. руб.</p>	

<p>решение от неэффективного;</p> <ul style="list-style-type: none">– объяснять (выявлять и строить) типичные модели профессиональных задач;– применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; работать с современными техническими средствами и информационными технологиями;– использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;– выделять необходимую информацию для сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач;– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;– обсуждать способы эффективного решения профессиональных задач;– распознавать эффективное решение от неэффективного;– объяснять (выявлять и строить) типичные модели профессиональных задач;		
---	--	--

	<p>– применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</p>		
Владеть	<p>– современными компьютерными и информационными технологиями;</p> <p>– навыками использования современных средств коммуникации и технических средств;</p> <p>– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения;</p> <p>– навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</p> <p>– профессиональным языком предметной области знания;</p> <p>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей</p>	<p>Задания на решение задач из профессиональной области:</p> <p>1.Перечислите основные разделы курсовой работы. Напишите пример введения и заключения к курсовой работе.</p> <p>2.Напишите тезисы доклада на тему «Тенденции развития профессии экономиста».</p>	

	информационной среды;		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов; – современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; – основные методы исследований, используемых в сборе, анализе и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач; основные требования к сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач и правила; 	<p>Перечень теоретических вопросов к зачёту:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Охарактеризуйте возникновение и развитие университета, его структуру – Расскажите о руководящих органах университета – Расскажите направления и профили подготовки – Расскажите, что должен знать выпускник – Расскажите, что должен уметь выпускник – Что является основным нормативным документом для формирования основной образовательной программы? – Раскройте экономическое содержание бюджета – Приведите принципы построения бюджетной системы РФ – Раскройте экономическую сущность налогов – Раскройте основные методы получения финансовой информации – Назовите основных участников рыночных отношений. Какое место среди них занимают банки? - Что такое рынок? Какова его структура? - Какие виды денег Вы знаете? Какова роль банков в эмиссии денег и организации денежного обращения? - Назовите три базовых финансовых потребности экономических субъектов 	<i>Б1.В.ДВ.01.02 Введение в профессию</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – работать с современными техническими средствами и информационными технологиями; – использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; – выделять необходимую информацию для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально- 	<p>Практические задания:</p> <p>1. В 2015 году объем производства предприятия составлял 2000 тонн, в 2016 – 2300 тонн, в 2017 – 2100 тонн. Рассчитайте базовые и цепные темпы роста объема производства.</p> <p>2. Рассчитайте ВВП, если национальный доход 2 млрд. руб., амортизация 10 млн. руб., косвенные налоги 200 млн. руб., субсидии 5 млн. руб., чистый факторный доход из-за границы 15 млн. руб.</p>	

<p>экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none">– обсуждать способы эффективного решения профессиональных задач;– распознавать эффективное решение от неэффективного;– объяснять (выявлять и строить) типичные модели профессиональных задач;– применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; работать с современными техническими средствами и информационными технологиями;– использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;– выделять необходимую информацию для сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач;– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;		
---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – обсуждать способы эффективного решения профессиональных задач; – распознавать эффективное решение от неэффективного; – объяснять (выявлять и строить) типичные модели профессиональных задач; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; 		
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – современными компьютерными и информационными технологиями; – навыками использования современных средств коммуникации и технических средств; – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения; – навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. – способами оценивания 	<p>Задания на решение задач из профессиональной области:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите основные разделы курсовой работы. Напишите пример введения к курсовой работе. 2. Напишите тезисы доклада на тему «Профессия экономиста в будущем». 	

	<p>значимости и практической пригодности полученных результатов; – профессиональным языком предметной области знания; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</p>		
Знать	<p>–закономерности функционирования РЦБ, основные понятия, категории и инструменты РЦБ; – показатели, характеризующие эффективность операций на рынке РЦБ; – методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера в рамках РЦБ, порядок поведения в нестандартных ситуациях;</p>	<p>Перечень вопросов для подготовки к зачету: 1. Выпуск ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики. 2. Рынок ценных бумаг: определение, виды и роль в макроэкономике. 3. Рынок ценных бумаг и его структура (западная модель). 4. Функции рынка ценных бумаг. 5. Участники рынка ценных бумаг. 6. Эмитенты на рынке ценных бумаг. 7. Инвесторы на рынке ценных бумаг. 8. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. 9. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. 10. Фондовые брокеры и дилеры. 11. Управляющие компании и деятельность по управлению ценными бумагами. 12. Функции рынка ценных бумаг и его составные части. 13. Международный рынок ценных бумаг. 14. Понятие ценной бумаги: юридический и экономический подход. Классификация ценных бумаг. 15. История появления и эволюция ценных бумаг. 16. Классические виды ценных бумаг и их основные характеристики. 17. Облигации: понятие, основные виды и базовые характеристики. 18. Стоимостные характеристики облигаций. 19. Стоимостные характеристики акций. 20. Производные ценные бумаги и их характеристика. 21. Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг: понятие, основные виды и их характеристика.</p>	<p><i>Б1.В.ДВ.02.01 Рынок ценных бумаг и фондовая биржа</i></p>

		<p>22. Вексель и вексельное обращение в России.</p> <p>23. Виды ценных бумаг и финансовых инструментов в России.</p> <p>24. Государственные ценные бумаги России, их виды и краткая характеристика.</p> <p>25. Вексель как ценная бумага: понятие и особенности обращения.</p> <p>26. Закладная: понятие, характеристика и перспективы использования в России.</p> <p>27. Международные ценные бумаги.</p> <p>28. Стоимостные характеристики облигаций.</p> <p>29. Стоимостные характеристики акций.</p> <p>30. Первичный рынок ценных бумаг и его характеристика.</p> <p>31. Методы размещения ценных бумаг.</p> <p>32. Участники первичного внебиржевого рынка ценных бумаг.</p> <p>33. Вторичный (биржевой) рынок ценных бумаг и его характеристика.</p> <p>34. Внебиржевой («уличный») рынок ценных бумаг и характеристика его деятельности.</p> <p>35. Участники вторичного рынка ценных бумаг.</p> <p>36. Процедура эмиссии ценных корпоративных бумаг и механизм их размещения.</p> <p>37. Внебиржевой рынок ценных бумаг: понятие, структура и участники.</p> <p>38. Функции и роль фондовых бирж.</p> <p>39. Организация деятельности фондовых бирж.</p> <p>40. Ценные бумаги как биржевой товар.</p> <p>41. Функции и роль фондовых бирж в функционировании рыночной экономики.</p> <p>42. Организация деятельности фондовой биржи.</p> <p>43. Организация биржевой торговли и ее участники.</p> <p>44. Брокерские компании на РЦБ (организация, функции, механизм операций).</p> <p>45. Дилерские компании (организация, функции, механизм операций).</p> <p>46. Порядок включения ценных бумаг в рыночный процесс (котировка, листинг, делистинг).</p>	
--	--	--	--

		<p>47. Организация сделок с ценными бумагами (торговая и расчетная системы, депозитарии, регистраторы).</p> <p>48. Основные операции и сделки на фондовой бирже.</p> <p>49. Биржевая информация (российские биржевые индексы).</p> <p>50. Биржевая информация (международные биржевые индексы).</p> <p>51. Система государственного регулирования рынка ценных бумаг.</p> <p>52. Саморегулируемые организации рынка ценных бумаг.</p> <p>53. Виды рисков на рынке ценных бумаг.</p> <p>54. Фундаментальный анализ конъюнктуры рынка ценных бумаг.</p> <p>55. Технический анализ конъюнктуры рынка ценных бумаг.</p> <p>56. Рейтинг ценных бумаг и участников рынка.</p> <p>Налогообложение операций с ценными бумагами</p>	
Уметь	<p>– выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на РЦБ;</p> <p>– рассчитывать рыночную цену и доходность от операций на РЦБ;</p> <p>– проводить анализ сильных и слабых сторон решения в области РЦБ, взвешивать и анализировать возможности и риски;</p>	<p>1. За истекший год на акцию был выплачен дивиденд в 5 руб. Инвестор полагает, что в течение двух следующих лет темп прироста дивиденда составит 6%. В последующие годы темп прироста дивиденда будет 8%. Доходность равная риску инвестирования в акцию равна 12%. Определить курсовую стоимость бумаги.</p> <p>2. Инвестор купил акцию за 130 руб. и через 125 дней продал за 145 руб. За этот период на акцию был выплачен дивиденд в размере 15 руб. Определите доходность операции инвестора.</p> <p>3. Номинал облигации 700 руб., купон 15% выплачивается один раз в год. До погашения облигации 3 года 120 дней. Определить цену облигации, если ее доходность до погашения должна составить 14%. База 365 дней.</p> <p>4. Номинал бескупонной облигации 2000 руб. Облигация погашается через 4 года. Инвестор купил облигацию по 1600 руб. и продал через один год 92 дня по 1650 руб. Определить доходность операции инвестора в расчете на год. База 365 дней.</p> <p>5. Организация 01 марта за приобретенный товар оформила простой вексель с номинальной стоимостью в 500 тыс. руб., процентной ставкой за кредит 12,5%. Определите размер дисконтной ставки, по которой вексель учитывался банком, если срок погашения 10 июля, а векселедержатель учел вексель 30 апреля, а организация при учете векселя получила 475 тыс. руб.</p> <p>6. Инвестор купил европейский трёхмесячный опцион колл на акцию с</p>	

		<p>ценой исполнения 250 руб. за 25 руб. К моменту окончания контракта спотовая цена акции, составила 266 руб. Определите финансовый результат операции для инвестора.</p> <p>7. Инвестор продал европейский трехмесячный опцион пут на акцию с ценой исполнения 100 руб. за 5 руб. К моменту окончания контракта спотовая цена акции составила 108 руб. Определите финансовый результат операции для инвестора.</p>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – способами поиска и анализа экономической информации на РЦБ; – технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности на РЦБ; – навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений на РЦБ; 	<p>Перечень тем эссе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Портфель роста. - Портфель дохода. - Комбинированный портфель. - Агрессивный портфель. - Умеренный портфель. - Консервативный портфель. - Выбор оптимального типа портфеля. - Оценка приемлемого сочетания риска и дохода портфеля. - Определение количественного и первоначального состава портфеля. - Выбор схемы управления портфелем. - Организованный рынок. - Неорганизованный рынок. - Первичный рынок. - Вторичный рынок. - Биржевой рынок. - Внебиржевой рынок. - Кассовый рынок. - Срочный рынок. - Комиссии биржи. - Изучение рынка с помощью анализа цены, объема и открытого интереса (объема открытых позиций). - Систематический риск. - Селективный риск. - Риск ликвидности. - Кредитный риск. 	

		<ul style="list-style-type: none"> - Инфляционный риск. - Отзывной риск. - Систематический анализ доходности по разным видам ценных бумаг. - Оценка степени возникающего риска. - Своевременный мониторинг портфеля ценных бумаг. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – закономерности функционирования фондового рынка и фондовой биржи, основные понятия, категории и инструменты фондового рынка; – показатели, характеризующие эффективность операций на фондовом рынке; – методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера в рамках фондового рынка, порядок поведения в нестандартных ситуациях; 	<p style="text-align: center;">Перечень вопросов для подготовки к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие фондового рынка, функции и основные участники 2. Виды фондовых рынков и их характеристика 3. Понятие, цели и необходимость регулирования фондового рынка 4. Саморегулируемые организации профессиональных участников рынка ценных бумаг 5. Понятие ценной бумаги. Фундаментальные свойства ценных бумаг. 6. Классификация ценных бумаг по инвестиционным качествам и иным качественным характеристикам в российской и международной практике. 7. Понятие и виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. 8. Сравнительная характеристика видов профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг, правила совмещения видов деятельности и соответствующих лицензий. 9. Общая характеристика акций и их свойства. Стоимостная оценка акции. Доходность акций 10. Биржевые индексы. 11. Общая характеристика облигаций как долговых свидетельств. Стоимостная оценка облигаций. 12. Дисконт и процентный доход по облигации. Доходность облигации. 13. Фьючерс и фьючерсный контракт. 14. Биржевые опционные контракты и их виды. 15. Основы деятельности фондовой биржи (понятие, сущность и функции). 16. Порядок создания фондовых бирж, их лицензирования, реорганизации и ликвидации. 17. Листинг. Требования к ценным бумагам, обращающимся на фондовой 	<p><i>Б1.В.ДВ.02.02 Фондовая биржа и её инструменты</i></p>

		<p>бирже.</p> <p>18. Виды сделок, совершаемых через фондовую биржу.</p> <p>19. Организация биржевой торговли. Клиент и брокер.</p> <p>20. Виды заявок на совершение биржевых сделок. Понятие биржевых сделок, их виды (кассовые и срочные).</p> <p>21. Методики и приемы фундаментального анализа</p> <p>22. Методы технического анализа, применяемые для прогнозирования развития рынка ценных бумаг</p> <p>23. Сущность портфельного инвестирования. Типы портфелей ценных бумаг, их структура.</p> <p>24. Эффективность портфеля. Модели выбора оптимального портфеля ценных бумаг.</p> <p>Виды портфельных рисков. Диверсификация.</p>	
Уметь	<p>-выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на фондовой бирже;</p> <p>– рассчитывать рыночную цену и доходность от операций на фондовой бирже;</p> <p>– проводить анализ сильных и слабых сторон решения в области фондового рынка, взвешивать и анализировать возможности и риски;</p>	<p>1. За истекший год на акцию был выплачен дивиденд в 5 руб. Инвестор полагает, что в течение двух следующих лет темп прироста дивиденда составит 6%. В последующие годы темп прироста дивиденда будет 8%. Доходность равная риску инвестирования в акцию равна 12%. Определить курсовую стоимость бумаги.</p> <p>3. Инвестор купил акцию за 130 руб. и через 125 дней продал за 145 руб. За этот период на акцию был выплачен дивиденд в размере 15 руб. Определите доходность операции инвестора.</p> <p>3. Номинал облигации 700 руб., купон 15% выплачивается один раз в год. До погашения облигации 3 года 120 дней. Определить цену облигации, если ее доходность до погашения должна составить 14%. База 365 дней.</p> <p>4. Номинал бескупонной облигации 2000 руб. Облигация погашается через 4 года. Инвестор купил облигацию по 1600 руб. и продал через один год 92 дня по 1650 руб. Определить доходность операции инвестора в расчете на год. База 365 дней.</p> <p>6. Инвестор купил европейский трёхмесячный опцион колл на акцию с ценой исполнения 250 руб. за 25 руб. К моменту окончания контракта спотовая цена акции, составила 266 руб. Определите финансовый результат операции для инвестора.</p> <p>7. Инвестор продал европейский трехмесячный опцион пут на акцию</p>	

с ценой исполнения 100 руб. за 5 руб. К моменту окончания контракта спотовая цена акции составила 108 руб. Определите финансовый результат операции для инвестора.

8. На основе рыночной информации нами выбраны два параметра:
 а) диапазон колебаний доходности акций находится в пределах от 12 до 24. промежуточные значения доходности составляют 13 и 19;
 б) вероятность распределения ожидаемой прибыли представлена в таблице

Доходность ь, %	Вероятность ь, %
12	30
13	35
19	20
24	15
итого	100

Данный портфель состоит из двух пакетов акций стоимостью 4200р. и 7300р. Ожидаемая доходность по первому портфелю составляет 16%, по второму – 19%. Необходимо определить доходность портфеля.

9. Реальные значения нормы прибыли по активу за 5 лет составили 1 год-19%, 2 год-22%,3 год – 20%, 4 год- 17%. 5 год-15%. Рассчитать среднюю норму прибыли актива за 5 лет. Отклонение от средней нормы прибыли по каждому значению и стандартное отклонение.

10. Облигация номиналом 2100 р. продается по цене 1850 р. Выплаты производятся один раз в год, по ставке 25% годовых. Рассчитать текущую доходность облигации.

Владеть – способами поиска и анализа экономической информации на фондовой бирже;
 – технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной

Задания:
 1. Выбрать три компании из числа «голубых фишек» и проанализировать их на предмет инвестиционной привлекательности как эмитентов. Сделать выводы
 Сформируйте портфель ценных бумаг с перспективой владения им 5 лет. Обоснуйте свой выбор. Спрогнозируйте доходность.

	<p>деятельности на фондовой бирже; – навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений на фондовой бирже;</p>		
<p>Знать</p>	<p>– отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов; – современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; – основные методы исследований, используемых в сборе, анализе и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач; – основные требования к сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач и правила</p>	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание дисциплины, ее задачи, связь с другими дисциплинами. 2. Понятие, признаки и роль отрасли в системе рыночной экономики. 3. Отраслевые особенности организации (предприятия) в условиях рынка. 4. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. 5. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам, по формам собственности, по принадлежности капитала. 6. Организационно-правовые формы организаций (предприятий): хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. 7. Объединения организаций: картели, синдикаты, пулы, тресты, концерны, холдинги, консорциумы, финансово-промышленные группы. 8. Механизм функционирования организации (предприятия). 9. Производственная структура организации (предприятия), ее элементы. 10. Типы производства. 11. Производственный процесс: понятие, содержание и структура. 12. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения. 13. Технологический процесс: понятие, содержание, виды. 14. Понятие качества и конкурентоспособности продукции. 15. Производственная инфраструктура организации (предприятия): инструментальное хозяйство, ремонтное хозяйство, материально- 	<p><i>Б1.В.ДВ.11.01 Экономика отраслей</i></p>

		<p>техническое снабжение предприятия, транспортное хозяйство, система сбыта продукции.</p> <p>16. Организационная структура управления организацией (предприятия), ее виды, их особенности, преимущества и недостатки.</p> <p>17. Маркетинговая деятельность организации: понятие, методы, формы, функции.</p> <p>18. Производственная программа организации (предприятия): понятие, характеристика ее разделов, показателей и назначение.</p> <p>19. Методологические основы планирования производственной программы: разработка технико-экономических норм, нормативов и измерительных показателей.</p> <p>20. Основы логистики организации.</p> <p>21. Капитал и имущество организации (предприятия). Понятие, состав и виды капитала и имущества предприятия.</p> <p>22. Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура.</p> <p>23. Амортизация и износ основного капитала.</p> <p>24. Показатели движения и использования основных фондов.</p> <p>25. Способы повышения эффективности использования основного капитала.</p> <p>26. Производственная мощность, ее сущность и виды.</p> <p>27. Расчет производственной мощности. Показатели использования производственной мощности.</p> <p>28. Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала.</p> <p>29. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов.</p> <p>30. Оценка эффективности применения оборотных средств. Способы повышения эффективности использования оборотных средств.</p> <p>31. Материально-техническая база организации и проблема ее обновления в современных условиях.</p> <p>32. Инвестиционный процесс и его значение.</p> <p>33. Капитальные вложения и их структура.</p>	
--	--	---	--

		<p>34. Ресурсы и энергосберегающие технологии.</p> <p>35. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета.</p> <p>36. Экономическая сущность и принципы аренды. Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя. Лизинг.</p> <p>37. Состав нематериальных активов. Виды оценок и амортизация нематериальных ресурсов.</p> <p>38. Трудовые ресурсы организации (предприятия): понятие, состав и структура.</p> <p>39. Планирование трудовых ресурсов и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета.</p> <p>40. Нормирование труда. Виды норм. Методы нормирования труда.</p> <p>41. Производительность труда – понятие и значение.</p> <p>42. Методы измерения производительности труда</p> <p>43. Факторы и резервы роста производительности труда.</p> <p>44. Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики.</p> <p>Организация труда и зарплаты.</p> <p>45. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки.</p> <p>46. Фонд оплаты труда и его структура.</p> <p>47. Основные элементы и принципы премирования в организации.</p> <p>48. Затраты и издержки производства: понятие, виды.</p> <p>49. Себестоимость продукции, услуг. Состав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции.</p> <p>50. Издержки производства и реализации продукции по статьям и элементам затрат.</p> <p>51. Группировка затрат по статьям калькуляции. Методы калькулирования себестоимости.</p> <p>52. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Значение себестоимости и пути ее оптимизации</p> <p>53. Цена, её виды.</p> <p>54. Ценовая политика организации: цели, этапы, методы формирования, Ценообразование, ценообразующие факторы.</p>	
--	--	--	--

		<p>55. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия организации.</p> <p>56. Прибыль как основной показатель эффективности производства в рыночных условиях.</p> <p>57. Механизм формирования, налогообложения, распределения и использования прибыли.</p> <p>58. Рентабельность как основной показатель эффективности производства в рыночных условиях.</p> <p>59. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции и производства.</p> <p>60. Финансы организации: понятие, значение, сущность и функции. Финансовые ресурсы организации, их структура.</p> <p>61. Налоги и платежи, вносимые организациями в бюджет и во внебюджетные фонды.</p> <p>62. Финансовый план организации, его структура. Взаимосвязь доходов и расходов.</p> <p>63. Составные элементы, методы и этапы внутрифирменного планирования.</p> <p>64. Основные принципы и методологические основы планирования деятельности организации. Показатели плана.</p> <p>65. Бизнес-план – основная форма внутрифирменного планирования. Типы и структура бизнес-планов.</p> <p>66. Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные.</p> <p>67. Методы расчета основных показателей работы.</p> <p>68. Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия), ее основные формы.</p>	
Уметь	<p>– работать с современными техническими средствами и информационными технологиями;</p> <p>– использовать источники экономической, социальной и</p>	<p>Примерные практические задания для зачета: Задание 1. На СТО было проведено 520 автомобилей по ТО-2 и 4500 автомобилей по ТО-1. Общая численность ремонтных рабочих составила 98 человек, из них 64 человека было занято на ТО-2. Фонд отработанного времени всеми рабочими составил 175 000 часов. Определите</p>	

	<p>управленческой информации; – выделять необходимую информацию для сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – обсуждать способы эффективного решения профессиональных задач; – распознавать эффективное решение от неэффективного; – объяснять (выявлять и строить) типичные модели профессиональных задач; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания</p>	<p>трудоемкость проведения каждого вида обслуживания и среднюю трудоемкость одного обслуживания. Задание 2. Рассчитайте коэффициенты экстенсивного, интенсивного и интегрального использования оборудования автотранспортного предприятия по данным: - плановый годовой фонд времени, час - 82 164, фактически отработано оборудованием, час – 93689. Часовая производительность одной единицы оборудования: по плану - 54 деталей, по факту - 46 деталей. По выполненным расчетам сделайте вывод, предложите мероприятия по более полному использованию оборудования. Задание 3. Определите, какая фирма эффективнее: у фирмы А за месяц прибавилось 100 клиентов, у фирмы В – 10 клиентов. Затраты по привлечению одного клиента у фирмы А – 300 руб., у фирмы В – 1000 руб. Прибыль от одного нового клиента в месяц у фирмы А – 390 руб., у фирмы В – 1300 руб. Задание 4. На предприятии за отчетный период было реализовано 1000 ед. продукции по цене 500 руб. за единицу. Себестоимость единицы продукции -450 руб. В плановом периоде предусмотрено увеличение объема продукции в 2 раза по цене 600 руб. за единицу, себестоимость снизится до 430 руб. за единицу. Определите, как изменится прибыль от продажи и какие факторы повлияли на эти изменения. Задание 5. . Рассчитать чистую прибыль организации, если цена реализации единицы продукции – 267 руб., в т.ч. НДС, общая сумма затрат за месяц – 15000 руб. Объем производства – 100 единиц продукции Задание 6. В результате реконструкции на предприятии увеличится объем производства на 20% и составит 25600 ед. Рассчитать, как изменится себестоимость единицы продукции, если до реконструкции она составляла 1050 руб., условно-постоянные расходы в себестоимости составляют 60%.</p>	
Владеть	– современными компьютерными и информационными технологиями;	<p>Примерный перечень тем комплексной исследовательской работы: 1. Определение рационального масштаба производства на основе изучения поведения средних и предельных издержек.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> – навыками использования современных средств коммуникации и технических средств; – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения; – навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды 	<p>2. Распределение валовой продукции и формирование валового и чистого дохода. Показатели экономической эффективности производства.</p> <p>3. Порог рентабельности и использование порогового значения продукции для корректировки отраслевой структуры производства.</p> <p>4. Правила принятия решения о целесообразности инвестиций в оборотные и основные средства.</p>	
Знать	– отечественные и зарубежные источники получения финансовой	Перечень теоретических вопросов к зачету:	<i>Б1.В.ДВ.11.02 Теория</i>

	<p>информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов;</p> <p>– современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии;</p> <p>– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>– основные методы исследований, используемых в сборе, анализе и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>– основные требования к сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач и правила</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в теорию отраслевых рынков. Использование экономической теории отраслевых рынков для выработки стратегии и тактики поведения фирмы в разных рыночных структурах, классификации рынков, регулирования отраслевого поведения фирм, выработки оптимальной промышленной и отраслевой политики правительства. 2. Рынок (определение). Отрасль (определение). Несовпадение понятий рынок и отрасль. Классификации рынков. Классификационные признаки рыночных структур. Примеры. Выделение рынков (подходы к определению рыночных границ). Выделение отраслей на практике. Проблемы, возникающие при выделении рынков и отраслей на практике. 3. Показатели рыночной власти фирм: индекс Бейна, индекс Лернера, коэффициент Тобина. Трудности, возникающие при подсчете индексов на практике. Опыт оценки значений этих показателей для определения монопольной власти отдельной фирмы и характеристики рыночной структуры в развитых странах. 4. Показатели концентрации как характеристика структуры рынков. Требования к показателям концентрации: критерии первого и второго порядка. Кривые концентрации. Критерии Хана-Кея. Индекс Херфиндаля-Хиршмана, индекс концентрации крупнейших производителей отрасли, показатели абсолютной и относительной энтропии, дисперсия рыночных долей и логарифмов рыночных долей, индекс Ханна-Кея, коэффициент Джини, индекс Холла-Тайдмана. Интерпретация значений этих показателей. Область этих применения показателей и варианты использования на практике. Положительные стороны и недостатки (ограничения) каждого индекса. 5. Монопольный рынок: предпосылки анализа, основные выводы по модели чистой монополии. 6. Монополия на рынке товаров длительного пользования. Межвременная дискриминация. Парадокс Коуза. 7. Определения барьеров входа (подходы Бэйна, Стиглера, Вайзцекера). Классификация барьеров входа. Классификация отраслей по барьерам входа. Примеры. 	<p><i>отраслевых рынков</i></p>
--	--	---	---------------------------------

		<p>8. Нестратегические барьеры (определение). Барьер капитальных затрат. Абсолютное преимущество в издержках производства фирм-старожилов. Относительные преимущества в издержках. Примеры.</p> <p>9. Нестратегические барьеры (определение). Емкость рынка. Административные барьеры. Состояние инфраструктуры. Репутация фирмы-старожила. Криминализация. Примеры.</p> <p>10. Стратегические барьеры (определение). Грабительское ценообразование. Дополнительные инвестиции в оборудование. Долгосрочные контракты с третьими лицами. Дифференциация товара. Примеры.</p> <p>11. Определение доминирующей фирмы, примеры из практики. Причины возникновения доминирующей фирмы.</p> <p>12. Злоупотребление доминирующим положением (антимонопольная практика).</p> <p>13. Мягкие формы кооперативного поведения (=сознательный параллелизм=молчаливый сговор): понятие, отличие от явного сговора, формы проявления (барометрическое лидерство; эвристическое ценообразование). Антимонопольное регулирование молчаливого сговора. Примеры.</p> <p>14. Классификация моделей кооперативного поведения. Причины возникновения картелей. Простая (статическая) модель полного картеля. Нестабильность картеля.</p> <p>15. Классификация моделей кооперативного поведения. Динамическая модель картеля (условие стабильности). Народная теорема, «показатель терпеливости фирмы».</p> <p>16. Факторы, влияющие на стабильность картеля в долгосрочном периоде: число фирм, частота пересмотра цен, изменения спроса.</p> <p>17. Факторы, влияющие на стабильность картеля в долгосрочном периоде: асимметрия между фирмами.</p> <p>18. Факторы, влияющие на стабильность картеля в долгосрочном периоде: горизонтальная продуктовая дифференциация, ограничение по мощности, диверсификация (многопродуктовые фирмы). Методы предотвращения нарушения картельного соглашения.</p>	
--	--	---	--

		<p>19. Картельные соглашения: примеры из антимонопольной практики, проблемы выявления, программа освобождения от ответственности.</p> <p>20. Вертикальная интеграция (определение). Виды вертикальной интеграции. Вертикальные ограничения. Виды вертикальных ограничений. Стимулы к ВИ и ВО (перечислить) Снижение трансакционных издержек. Примеры.</p> <p>21. Формы вертикальных ограничений (перечислить все). Практика «исключительной территории» и «исключительных контрактов». Связывание. Участие в собственности. Франчайзинг. Примеры.</p> <p>22. Положительные и отрицательные последствия вертикальной интеграции (вертикальных ограничений). <i>Примеры:</i> случаи особой эффективности вертикальной интеграции с точки зрения фирмы и/или общества в целом.</p> <p>23. Ценовая дискриминация: мотивы проведения и условия эффективного осуществления. Типы ценовой дискриминации. Ценовая дискриминация первого типа: условия осуществления, результаты. Влияние ценовой дискриминации первого типа на общественное благосостояние.</p> <p>24. Типы ценовой дискриминации. Ценовая дискриминация третьего типа. Влияние арбитража. Факторы, исключающие арбитраж. Примеры.</p> <p>Способы реализации ценовой дискриминации: двухчастный тариф, блочный тариф, оптовые продажи, взаимосвязанные продажи, нелинейное ценообразование (определение комбинаций объема покупки/цены), сезонное ценообразование.</p>	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – работать с современными техническими средствами и информационными технологиями; – использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; – выделять необходимую информацию для сбора, анализа и обработке данных, необходимых 	<p>Примерные практические задания для зачета:</p> <p>Задание 1. Общие издержки зависят от выпуска как $TC=10Q$, где Q – в тыс. шт. При этом постоянные издержки составляют 25 тыс. руб. Предельная выручка монополиста зависит от объема продаж как $MR= 50-Q$. По какой цене монополия продает товар? Определите показатель монопольной власти фирмы</p> <p>Задание 2. Издержки единицы товара для продавца постоянны и составляют 2. На рынке продавец сталкивается с покупателями двух типов.</p>	

	<p>для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – обсуждать способы эффективного решения профессиональных задач; – распознавать эффективное решение от неэффективного; – объяснять (выявлять и строить) типичные модели профессиональных задач; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания 	<p>Функция спроса покупателя первого типа $Q_1 = 20 - P$; функция спроса покупателя второго типа $Q_2 = 20 - 2P$. Общее число покупателей составляет 1000, по 500 покупателей каждого типа. Определите объем продаж фирмы, сумму ее прибыли, величину выигрыша потребителей и общественного благосостояния:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. если фирма осуществляет ценовую дискриминацию первого типа; b. если фирма осуществляет ценовую дискриминацию третьего типа; c. если фирма вообще не проводит ценовой дискриминации. <p>Решение проиллюстрируйте графически.</p> <p>Задание 3. Рыночный спрос на конечную продукцию описывается уравнением $Q_d = 100 - p$. Технология производства конечной продукции предполагает фиксированные пропорции использования двух типов промежуточной продукции (А и С): для выпуска единицы конечной продукции необходима одна единица промежуточного продукта А и одна единица промежуточного продукта С. Рынок промежуточного продукта С конкурентный, средние издержки производства продукта составляют 2. Средние и предельные издержки производства промежуточной продукции А также равны 2. Определите, как повлияет вертикальная интеграция на прибыль фирм на рынке и выигрыш потребителя конечной продукции, при условии, что на рынке промежуточной продукции А, и на рынке конечной продукции действует по одному производителю монополисту.</p>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – современными компьютерными и информационными технологиями; – навыками использования современных средств коммуникации и технических средств; 	<p>Примерный перечень тем комплексной исследовательской работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение рационального масштаба производства на основе изучения поведения средних и предельных издержек. 2. Распределение валовой продукции и формирование валового и чистого дохода. Показатели экономической эффективности производства. 3. Порог рентабельности и использование порогового значения продукции для корректировки отраслевой структуры производства. 	

	<ul style="list-style-type: none"> – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения; – навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды 	<p>4.Правила принятия решения о целесообразности инвестиций в оборотные и основные средства.</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – источники получения информации, необходимой для решения профессиональных задач; – принципы, методы и инструменты сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных 	<p>Примерные теоретические вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечень и характеристика основных технико-экономических показателей деятельности организации (предприятия). 2. Бухгалтерская отчетность как источник получения информации об основных технико-экономических показателях деятельности организации (предприятия). 3. Порядок подготовки и оформления отчета по практике. 	<p><i>Б2.В.01 (У) Учебная-ознакомительная практика</i></p>

	задач;		
Уметь	– осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач; – осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Примерные задания: Руководствуясь открытой отчетностью конкретной организации (предприятия) соберите и сведите в таблицу основные технико-экономических показатели за 5 лет (не требующие дополнительных расчетов). Отразите в отчете по практике.	
Владеть	– навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;	Примерные практические задания: Сделайте выводы по результатам сбора, анализа и обработки основных технико-экономических показателей за 5 лет (не требующих дополнительных расчетов). Отразите в отчете по практике.	
Знать	– источники получения информации, необходимой для решения профессиональных задач; – принципы, методы и инструменты сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;	Примерные теоретические вопросы: 1. Перечень и характеристика основных технико-экономических показателей деятельности организации (предприятия). 2. Бухгалтерская отчетность как источник получения информации об основных технико-экономических показателях деятельности организации (предприятия). 3. Порядок подготовки и оформления отчета по практике.	<i>Б2.В.02 (У) Учебная-практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</i>
Уметь	– осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач; – осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Примерные задания: Руководствуясь открытой отчетностью конкретной организации (предприятия) соберите и сведите в таблицу основные технико-экономических показатели за 5 лет (не требующие дополнительных расчетов). Отразите в отчете по практике.	
Владеть	– навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;	Примерные практические задания: Сделайте выводы по результатам сбора, анализа и обработки основных технико-экономических показателей за 5 лет (не требующих дополнительных расчетов). Отразите в отчете по практике.	
Знать	- все основные методы сбора,	Примерные теоретические вопросы:	<i>Б2.В.03 (П)</i>

	анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<p>1. Перечень и характеристика основных технико-экономических показателей деятельности организации (предприятия).</p> <p>2. Бухгалтерская отчетность как источник получения информации об основных технико-экономических показателях деятельности организации (предприятия).</p> <p>3. Основные методы обработки информации и приемы необходимые для конкретной исследуемой проблемы.</p> <p>3. Порядок подготовки и оформления отчета по практике.</p>	<i>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
Уметь	<p>- оценивать эффективность предлагаемых вариантов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>- корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.</p>	<p>Примерные задания:</p> <p>Сформулировать цель, задачи, актуальность исследуемой проблемы, научной новизны.</p> <p>Руководствуясь открытой отчетностью конкретной организации (предприятия) соберите и сведите в таблицу основные технико-экономических показатели за 5 лет (не требующие дополнительных расчетов).</p> <p>Формулирование собственного мнения по проблемам исследования, выводов и предложений по предметной области на исследуемом предприятии.</p> <p>Отразите в отчете по практике.</p>	
Владеть	<p>- базовыми навыками организации сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>- профессиональным языком предметной области знания;</p> <p>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды</p>	<p>Примерные практические задания:</p> <p>Сделайте выводы по результатам сбора, анализа и обработки основных технико-экономических показателей за 5 лет (не требующих дополнительных расчетов).</p> <p>Отразите в отчете по практике.</p>	
Знать	- все основные методы сбора, анализа и обработки данных,	<p>Примерные теоретические вопросы:</p> <p>1. Перечень и характеристика основных технико-экономических</p>	

	необходимых для решения поставленных экономических задач	показателей деятельности организации (предприятия). 2. Бухгалтерская отчетность как источник получения информации об основных технико-экономических показателях деятельности организации (предприятия). 3. Основные методы обработки информации и приемы необходимые для конкретной исследуемой проблемы. 3. Порядок подготовки и оформления отчета по практике.	<i>я – преддипломная практика</i>
Уметь	-оценивать эффективность предлагаемых вариантов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.	Примерные задания: Сформулировать цель, задачи, актуальность исследуемой проблемы, научной новизны. Руководствуясь открытой отчетностью конкретной организации (предприятия) соберите и сведите в таблицу основные технико-экономических показатели за 5 лет (не требующие дополнительных расчетов). Формулирование собственного мнения по проблемам исследования, выводов и предложений по предметной области на исследуемом предприятии. Отразите в отчете по практике.	
Владеть	- базовыми навыками организации сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - профессиональным языком предметной области знания; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды	Примерные практические задания: Сделайте выводы по результатам сбора, анализа и обработки основных технико-экономических показателей за 5 лет (не требующих дополнительных расчетов). Отразите в отчете по практике.	
ОПК – 3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы			
Знать	-основные определения и понятия;		<i>Б1.Б.10</i>

	<p>- связь между различными математическими объектами, описывающими экономические процессы;</p> <p>- основные математические методы, применяемые для расчета экономических показателей и анализа экономических процессов;</p> <p>- основные методы исследования, используемые в математическом анализе;</p>	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Матрицы. Действия над матрицами и их свойства. 2. Определители и их свойства. 3. Обратная матрица и ее свойства. 4. Ранг матрицы. 5. Системы линейных алгебраических уравнений. Матричная запись. Методы решения: формулы Крамера, матричный способ, метод Гаусса. 6. Исследование СЛАУ на совместность. Теорема Кронекера – Капелли. 7. Дифференциальные уравнения первого порядка. Основные определения. Теорема Коши. Задача Коши. 8. Основные виды интегрируемых в квадратурах дифференциальных уравнений: с разделяющимися переменными, однородные, линейные, способы их решения. 9. Понятие дифференциальных уравнений высших порядков. Общее решение, частное решение. Теорема Коши. Задача Коши. 10. Функции нескольких переменных. Основные определения. Линии уровня функции двух переменных. 11. Частные производные функции нескольких переменных. Производная по направлению. 12. Градиент функции и его свойства. 13. Экстремум функции двух переменных. Необходимое и достаточное условия существования точек экстремума. 14. Условный экстремум. 15. Алгебраическая форма комплексных чисел и действия над ними. 16. Тригонометрическая форма комплексных чисел и действия над ними. 	<p><i>Математика</i></p>
<p>Уметь</p>	<p>- воспроизводить основные математические модели;</p> <p>- распознавать математические объекты;</p>	<p>Примерные практические задания и задачи:</p> <p>Задание 1. Составьте алгоритм решения задачи.</p> <p>Задание 2. Вычислите приближенно $y = \sqrt[5]{x^2}$ при $x = 1,03$.</p>	

- решать задачи предметной области: решать стандартные задачи по предложенным методам и алгоритмам, графически иллюстрировать задачу;

- оценивать достоверность полученного решения;

- выбирать оптимальный метод;

- записывать математическую постановку задач, используемых в дальнейшем при построении математических моделей;

Задача 3. Вычислите предел по правилу Лопиталья $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{\arcsin \sqrt{x-4}}{x^2-4}$.

Задание 4. Сформулируйте необходимое условие экстремума функции одной переменной.

Задача 5. Исследовать функцию и построить её график: $y = 2 + \frac{12}{x^2-4}$.

Задача 6. Каков геометрический смысл определенного интеграла от данной функции в данном интервале в декартовой системе координат?

Задание 7. Укажите верное утверждение о функции двух переменных:

- а). градиент перпендикулярен касательной плоскости;
- б). градиент является производной по направлению;
- в). градиент является касательной к линии уровня;
- г). градиент определяет направление максимальной скорости изменения функции.

Задание 8. Укажите ЛОЖНОЕ утверждение о функции двух переменных:

- а). непрерывная функция всегда дифференцируема;
- б). функция, имеющая предел в точке M , может быть разрывна в этой точке;
- в). у дифференцируемой функции существуют частные производные;
- г). из непрерывности частных производных в точке M следует дифференцируемость функции в этой точке.

Задание 9. Провести полное исследование функций и построить их графики:

1. $y = x \cdot e^{-\frac{x^2}{2}}$.

2. $y = \frac{\ln x}{x}$.

		$3. y = (x + 1) \cdot e^{-x}.$ <p>Задание 10. Найти наибольшее и наименьшее значение функции $y = f(x)$ на отрезке $[a; b]$:</p> $1. y = x + \frac{9}{x} [1; 10].$ $2. y = \frac{2x - 1}{2 + x^2} [-2; 0].$ $3. y = x^2 \cdot \sqrt{3 - x} [1; 3].$	
Владеть	<p>-математическими методами, применяемыми для решения экономических (исследовательских) задач;</p> <p>- математическим языком предметной области: основными терминами, понятиями, определениями разделов математики;</p> <p>- основными способами представления математической информации (аналитическим, графическим, символьным);</p> <p>- математическим языком предметной области: записывать результаты проведённых исследований в терминах предметной области.</p>	<p>Примерные практические задания и задачи:</p> <p>Задача 1. Для решения задачи сделайте схематический чертеж и получите функциональную зависимость по указанию к задаче. Найдите область определения этой функции по смыслу задачи. Вычислите значения этой функции при трех различных значениях аргумента. Исследуйте функцию на наибольшее и наименьшее значения. Ответьте на вопрос задачи.</p> <p>«Сечение тоннеля имеет форму прямоугольника, завершеного полукругом. Периметр сечения 18 м. При каком радиусе полукруга площадь сечения будет наибольшей?»</p> <p>Обозначьте радиус полукруга через r и выразите площадь S сечения как функцию от r: $S = S(r)$.</p> <p>Задача 2. На какой высоте h над центром круглого стола радиуса a следует поместить лампу, чтобы освещенность края стола была наибольшей? (Самостоятельно проанализировать средства (знания, методы) какого раздела математики потребуются для решения данной задачи).</p> <p>Задача 3. Найти стоимость перевозки M т груза по железной дороге на расстояние 1 км при условии, что тариф u перевозки одной тонны убывает на a рублей на каждом последующем километре.</p>	
Знать	- классические и современные	Примерные теоретические вопросы:	Б2.В.02 (У)

	инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных, их преимущества и недостатки; - принципы, методы и методики обработки и анализа результатов экономических расчетов, изложения и аргументации выводов;	1. Методы обработки и анализа результатов экономических расчетов, изложения и аргументации выводов. 2. Порядок подготовки и оформления отчета по практике.	<i>Учебная-практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</i>
Уметь	- обоснованно выбирать и применять инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных, учитывая их преимущества и недостатки; - оперировать методами и методиками обработки и анализа результатов экономических расчетов, излагать и аргументировать выводы;	Примерные задания: Используя известные Вам методы обработки и анализа результатов экономических расчетов, проанализируйте показатели деятельности конкретной организации (предприятия): - в динамике; - в сравнении с данным передового предприятия/среднеотраслевыми значениями. Отразите в отчете по практике.	
Владеть	- навыками обоснованного выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; - навыками обработки, анализа и обоснования результатов экономических расчетов;	Примерные задания: Сделайте выводы по результатам обработки и анализа показателей деятельности конкретной организации (предприятия) в динамике, в сравнении с данным передового предприятия/среднеотраслевыми значениями. Отразите в отчете по практике.	
Знать	– классические и современные инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных, их преимущества и недостатки; – принципы, методы и методики обработки и анализа результатов	Примерные теоретические вопросы: 1. Методы обработки и анализа результатов экономических расчетов, изложения и аргументации выводов. 2. Правила оценки качества источников информации для проведения экономических расчетов; 3. Порядок подготовки и оформления отчета по практике.	<i>Б2.В.03 (П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессионально</i>

	экономических расчетов, изложения и аргументации выводов;		<i>й деятельности деятельности</i>
Уметь	– обоснованно выбирать и применять инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных, учитывая их преимущества и недостатки; - оперировать методами и методиками обработки и анализа результатов экономических расчетов, излагать и аргументировать выводы;	Примерные задания: Используя известные Вам методы обработки и анализа результатов экономических расчетов, проанализируйте показатели деятельности конкретной организации (предприятия): - в динамике; - в сравнении с данным передового предприятия/среднеотраслевыми значениями. Отразите в отчете по практике.	
Владеть	– навыками обоснованного выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; - навыками обработки, анализа и обоснования результатов экономических расчетов;	Примерные задания: Сделайте выводы по результатам обработки и анализа показателей деятельности конкретной организации (предприятия) в динамике, в сравнении с данным передового предприятия/среднеотраслевыми значениями. Отразите в отчете по практике.	
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность			
Знать	– технологии принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений;	Перечень теоретических вопросов к зачету: 1. Сущность теории принятия решений, ее элементы. 2. Понятие и основные характеристики управленческого решения. 3. Управленческие решения и их сущность. 4. Управленческое решение как процесс и как выбор. 5. Признаки управленческого решения и его структура. 6. Системы принятия решений. 7. Участники процесса принятия управленческого решения. 8. Понятие и виды управленческих проблем. 9. Характер управленческих проблем. 10. Проблемная ситуация и факторы, влияющие на нее.	<i>Б1.Б.13 Методы принятия управленческих решений</i>

	<ol style="list-style-type: none">11.Формы разработки управленческих решений.12.Формы реализации управленческих решений.13.Классификация и типология управленческих решений.14.Соотношение интуиции, суждений и рациональности в управленческих решениях.15.Удовлетворительные, допустимые и оптимальные решения в организациях. Теория ограниченной рациональности.16.Требования к управленческим решениям и условия их достижения.17.Качество управленческих решений. Условия и факторы, влияющие на качество управленческих решений.18.Условия и факторы, организационные и психологические предпосылки качества управленческого решения.19.Эффективность управленческого решения. Показатели и критерии эффективности управленческого решения.20.Аспекты эффективности управленческих решений.21.Взаимосвязь целей и решений в организациях.22.Стратегические и тактические управленческие решения.23.Системный и ситуационный подходы к разработке управленческих решений.24.Инициативно-целевая технология разработки управленческого решения.25.Программно-целевая технология разработки управленческого решения.26.Регламентная технология разработки управленческого решения.27.Основные этапы разработки управленческого решения и их краткая характеристика.28.Организация процесса разработки управленческих решений.29.Информация в процессе принятия управленческих решений.30.Задачи и модели процесса разработки управленческого решения, факторы, влияющие на данный процесс.31.Определение проблемы при разработке управленческого решения.32.Постановка цели принятия управленческого решения и критерии выбора.33.Разработка и оценка альтернатив при разработке управленческого решения.34.Системный подход к разработке управленческого решения.35.Целевой подход к разработке управленческого решения.36.Процессный подход к разработке управленческого решения.37.Методы разработки управленческих решений38.Системный анализ в разработке управленческого решения.39.SWOT-анализ в разработке управленческого решения.	
--	---	--

	<p>40.Метод прогнозных сценариев в разработке управленческого решения.</p> <p>41.Методы «снятия» неопределенности в разработке управленческого решения.</p> <p>42.Метод морфологического анализа и синтеза в разработке управленческого решения.</p> <p>43.Метод причинно-следственного анализа в разработке управленческого решения.</p> <p>44.Методы выбора и принятия управленческих решений.</p> <p>45.Процедуры формирования системы целей, проблем и критериев эффективности при выборе рациональных решений.</p> <p>46.Формализованные методы рационального выбора решений.</p> <p>47.Методы принятия решений.</p> <p>48.Интегрированный подход к принятию решений.</p> <p>49.Эвристические методы принятия решений.</p> <p>50.Методы и механизмы реализации управленческих решений.</p> <p>51.Классификация механизмов реализации управленческих решений.</p> <p>52.Функционирование механизмов реализации управленческих решений.</p> <p>53.Реализация решений в условиях альтернативной концепции бюджетирования.</p> <p>54.Этапы реализации управленческого решения.</p> <p>55.Контроль результатов при реализации управленческого решения. Виды контроля и его назначение.</p> <p>56.Общий механизм принятия управленческих решений в организациях.</p> <p>57.Вертикальная и горизонтальная интеграция при принятии управленческого решения.</p> <p>58.Моделирование процесса принятия управленческих решений и виды применяемых моделей.</p> <p>59.Классификация методов принятия управленческих решений и их краткая характеристика.</p> <p>60.Активизирующие методы разработки управленческих решений.</p> <p>61.Экспертные методы принятия управленческих решений. Метод Дельфи.</p> <p>62.Метод мозгового штурма: условия и правила проведения. Виды мозгового штурма.</p> <p>63.Методы получения экспертных оценок.</p> <p>64.Понятие и условия возникновения неопределенности и риска при принятии управленческих решений.</p> <p>65.Классификация управленческих рисков и методы управления ими.</p> <p>66.Управление неопределенностью при принятии управленческих решений. Метод</p>	
--	--	--

		<p>функционально-стоимостного анализа.</p> <p>67. Влияние паники на принятие управленческого решения и способы ее нейтрализации.</p> <p>68. Управленческие решения и ответственность.</p> <p>69. Стили разработки и принятия управленческих решений.</p>	
Уметь	<p>– формулировать альтернативные варианты организационно-управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p> <p>– понимать возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений;</p>	<p>Примерные практические задания для зачета:</p> <p>Ситуация 1. Вы главный менеджер на крупной фирме по производству всемирно известных сигарет. У фирмы имеются многочисленные фабрики по всему миру. Она достигла большого объема продаж. Появилась возможность открыть еще фабрику в одной из стран СНГ, и от вас зависит решение – подписать новый контракт или нет. С одной стороны, строительство данной фабрики обеспечит новыми рабочими местами этот регион, тем самым решится актуальная для этого региона проблема безработицы; с другой – это принесет большой доход вашей фирме. Однако вы, занимаясь производством и продажей крупных партий сигарет, до сих пор не были убеждены в том, что курение вызывает рак. Недавно вам в руки попал отчет об исследовании, в котором была установлена прямая связь между курением и онкологическими заболеваниями.</p> <p>Вопросы: Какое решение вы примете? Подпишите ли вы контракт или нет? Почему?</p> <p>Ситуация 2. Вы менеджер по маркетингу на фирме, выпускающей бытовую технику. Фирма при помощи дорогостоящих исследований попыталась усовершенствовать один из выпускаемых товаров – пылесос. Пылесос по-прежнему не ионизирует воздух, хотя именно к этому результату пытались прийти в результате исследований. Поэтому новый пылесос не стал по-настоящему усовершенствованной новинкой. Вы знаете, что появление надписи «Усовершенствованная новинка» на упаковке и рекламе средств массовой информации повысит значительно сбыта такого товара. Вопросы: Какие действия вы предпримите? Почему?</p> <p>Ситуация 3. Вы менеджер на фирме, производящей программные продукты для ПЭВМ. На одной из презентаций вы знакомитесь с молодой дамой (молодым человеком), которая (ый) недавно была (был) управляющей (им) на фирме-конкуренте. По какой-то причине она (он) была (был) уволена (ен) и теперь держит обиду на эту фирму. Вы можете начать ухаживать или, наоборот, принять ухаживания. Или можете взять ее (его) на работу. В ином случае, можете просто пообещать взять ее (его) на работу. Обида так сильна, что она (он) с удовольствием расскажет обо всех планах конкурента.</p>	

		<p><i>Вопросы:</i> Как вы поступите? Почему?</p> <p>Ситуация 4. Вы менеджер по производству на фирме, выпускающей холодильники. Недавно вы узнали, что конкурирующая фирма придала своим холодильникам свойство, которого в ваших холодильниках нет, но оно окажет большое влияние на сбыт. Например, в холодильниках «NO FROST» теперь можно хранить продукты не только в вакуумной упаковке, но и обычные, не боясь их усыхания. На ежегодной специализированной выставке фирмы-конкурента будет офис для гостей, и на одном из приемов для своих дилеров глава фирмы расскажет им об этом новом свойстве холодильника и о том, каким образом это было достигнуто. Вы можете послать своего сотрудника на этот прием под видом нового дилера, чтобы узнать о нововведении.</p> <p><i>Вопросы:</i> Пойдете ли вы на такой шаг? Почему?</p> <p>Ситуация 5. Вы главный менеджер известной фирмы и изо всех сил стараетесь добиться заключения выгодного контракта на большую сумму продаж с одной компанией. В ходе переговоров узнаете, что представитель покупателя подыскивает себе более выгодную работу. У вас нет желания брать его к себе на работу, но, если вы намекнете ему об этой возможности, он скорее всего передаст заказ именно вам.</p> <p><i>Вопросы:</i> Как вы поступите? Почему?</p> <p>Ситуация 6. Вы – менеджер по маркетингу и хотите сделать выборочный опрос потребителей об их реакциях на товар конкурента. Для этого вы должны провести опрос якобы от лица несуществующего «Института маркетинга и конъюнктуры рынка».</p> <p><i>Вопросы:</i> Сделаете ли вы такой опрос? Почему?</p> <p>Ситуация 7. Вы менеджер по персоналу. В вашу фирму пришла молодая способная женщина, желающая стать торговым агентом. Уровень ее квалификации значительно выше, чем у претендентов-мужчин на эту должность. Но прием ее на работу неизбежно вызовет отрицательную реакцию со стороны ряда ваших торговых агентов, среди которых женщин нет, а также может раздосадовать некоторых важных клиентов фирмы.</p> <p><i>Вопросы:</i> Возьмете ли вы эту женщину на работу? Почему?</p> <p>Ситуация 8. Вы менеджер туристской фирмы. К вам пришла женщина, желающая отдохнуть в Греции. У вас же есть горящий тур на Мертвое море в Израиль. У женщины явные проблемы с давлением, одышка. Вы знаете, что гипертоникам на Мертвое море ехать противопоказано.</p> <p><i>Вопросы:</i> Как вы поступите? Почему?</p>	
--	--	--	--

		<p>Ситуация 9. Вы менеджер фирмы, выпускающей средства по уходу за волосами. Фирма приступила к выпуску нового шампуня, препятствующего образованию перхоти и эффективного даже при разовом применении. Однако специалист по маркетингу вашей фирмы рекомендует в инструкции на этикетке указать, что шампунь следует применять дважды при каждом мытье головы. Дополнительного эффекта потребитель не получит, но шампунь будет расходоваться в два раза быстрее и, следовательно, увеличится объем продаж.</p> <p><i>Вопросы:</i> Как вы поступите? Почему?</p> <p>Ситуация 10. Ниже приводится список типичных организационных решений. Необходимо определить, являются ли они программированными или нет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наем заведующим специалиста в исследовательскую лабораторию компании, производящую сложную техническую продукцию. 2. Доведение мастером до рабочих дневного задания. 3. Определение финансовым директором размера дивидендов, которые должны быть выплачены акционерам на девятый год последовательной успешной финансовой деятельности компании. 4. Решение начальника о допущении официального отсутствия подчиненного на рабочем месте в связи с помещением им врача. 5. Выбор членами правления места для очередного филиала банка, уже имеющего 50 отделений в крупном городе. 6. Дача руководителем согласия на принятие выпускника юридического факультета университета на работу в аппарат крупной фирмы. 7. Определение годового задания для ассистента профессора. 8. Дача начальником согласия на предоставление подчиненному возможности посетить учебный семинар в области его специализации. 9. Выбор авторами печатного издания для размещения рекламы о новом вузовском учебнике. 10. Выбор правлением компании места для строительства ресторана «Вкусно и быстро» в небольшом, но растущем городе, находящемся между двумя очень большими городами. <p>Ситуация 11. Фирма ООО «Вундеркинд» планирует производить оправы для очков. Конкуренцию в данном производстве довольно много и успешно вести дело при обычном подходе практически невозможно. Специалисты фирмы предложили особую конструкцию оправы на базе типовой модели, используя современную интегральную технологию напыления тонких активных пленок: – на внешней стороне левой дужки оправы сформировали действующий барометр;</p>	
--	--	---	--

		<p>– на левой стороне оправы для стекла сформировали действующие часы, показывающее московское время;</p> <p>– на правой стороне оправы для стекла сформировали действующие часы, показывающие время другого пояса или времени по Гринвичу.</p> <p>Данная конструкция оправы реализует новый набор потребностей и интересов и наверняка найдет спрос. Как Вы считаете? Какие варианты управленческих решений Вы можете предложить?</p>	
Владеть	<p>– технологиями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности;</p> <p>– способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно-управленческих решений;</p>	<p>Примерный перечень тем комплексной работы:</p> <p><i>Методы, применяемые на этапе диагностики проблем:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы сравнений и факторный анализ 2. Моделирование 3. Экономико-математическое моделирование 4. Теория массового обслуживания (теория очередей) 5. Теория запасов (управления запасами) 6. Экономический анализ 7. Методы прогнозирования (качественные и количественные) 8. Метод корреляционно-регрессионного анализа <p><i>Методы генерации альтернатив:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Метод мозгового штурма 10. Метод Дельфи 11. Метод номинальной групповой техники 12. Эвристические методы 13. Методы соединения альтернатив включают: морфологический анализ; методы сценариев; метод анализа иерархий; дерево решений; метод принудительных связей; методы Гордона. <p><i>Методы, применяемые на этапе оценки и выбора альтернатив:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 14. Экспертные оценки (экспертная классификация, метод экспертных кривых) 15. Экспертные суждения 16. Экспертное ранжирование (метод простой ранжировки, метод непосредственной оценки, метод парных сравнений) 17. Критериальные методы (прямые методы, методы порогов несравнимости) <p><i>Методы реализации решения и контроля:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 18. Методы планирования (матрица распределения ответственности, сетевое моделирование) 19. Методы организации (информационная таблица, воздействие и мотивация) 20. Методы контроля (по результатам, по срокам выполнения) 	

		<p><i>Аналитические методы:</i></p> <p>21. Теория вероятностей, теория марковских процессов, теория массового обслуживания, составление списка свойств</p> <p>22. Статистические методы: последовательный анализ и метод статистических испытаний</p> <p>23. Метод математического программирования</p> <p>24. Матричный метод</p> <p><i>Активизирующие методы:</i></p> <p>25. Методы психологической активизации: Метод конференции идей, Метод вопросов и ответов, Мозговой атаки, «6-5-3»</p> <p>26. Методы подключения: теоретико-игровой, метод наставничества, работа с консультантами</p> <p><i>Экспертные методы:</i></p> <p>27. Метод простой ранжировки (метод предпочтения)</p> <p>28. Метод задания весовых коэффициентов</p> <p>29. Метод последовательных сравнений и метод парных сравнений</p> <p><i>Эвристические методы:</i></p> <p>30. Эвристические методы: эволюционное моделирование, лабиринтные методы, концептуальное моделирование</p> <p>31. Неформально-эвристические методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • метод номинальной групповой техники; • методика атаки разносом; • синектические методы; • морфологические методы. <p>32. Метод сценариев.</p> <p>33. Метод дерева решений.</p> <p>34. Топологические методы в технологии разработки управленческих решений.</p> <p>35. Дополнительные методы для включения в контрольную работу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Двухтуровое анкетирование • Многомерное шкалирование • IDEF-моделирование • Методы ассоциаций и аналогий • Методы контрольных вопросов и коллективного блокнота • Метод «матриц открытия» • Методы многокритериальной оценки 	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Фактографические методы • Причинно-следственный анализ • Платёжная матрица • Модель линейного программирования • Транспортные задачи • Имитационное моделирование 	
Знать	<p>-способы и методы принятия управленческих решений в области налоговых платежей</p> <p>-возможности для оптимизации налоговой нагрузки на предприятии</p>	<p>Вопросы:</p> <p>Понятия налогового бремени (налоговой нагрузки)</p> <p>Методики исчисления налоговой нагрузки</p> <p>Показатели, характеризующие уровень налогообложения</p> <p>Тест:</p> <p>1.Исчерпывающий перечень прав и обязанностей налогоплательщиков и налоговых органов содержит</p> <p style="padding-left: 20px;">А)Гражданский кодекс РФ.</p> <p style="padding-left: 20px;">Б) Налоговый кодекс. Часть 1.</p> <p style="padding-left: 20px;">В) Налоговый кодекс. Часть 2.</p> <p style="padding-left: 20px;">Г) Закон РФ «Об основах налоговой системы РФ.</p> <p>2.Сущность налогового планирования заключается</p> <p style="padding-left: 20px;">1) в признании за каждым налогоплательщиком права использовать все допустимые законами средства, приемы и способы для максимального сокращения своих налоговых обязательств</p> <p style="padding-left: 20px;">2)в признании за каждым налогоплательщиком права использовать все средства, приемы и способы для максимального сокращения своих налоговых обязательств</p> <p style="padding-left: 20px;">3)в признании за каждым налогоплательщиком права использовать все допустимые законами средства, приемы и способы ухода от налогов</p> <p>3. Легальная минимизация налоговых выплат — это суть:</p> <p style="padding-left: 20px;">1)налогового планирования</p> <p style="padding-left: 20px;">2)налогового производства</p> <p style="padding-left: 20px;">3)налогового регулирования</p> <p>4. К основным видам деятельности по налоговому планированию относятся:</p> <p style="padding-left: 20px;">1)сбор и систематизация информации по налогообложению; текущий контроль за выполнением налоговых обязательств; экспертиза экономических проектов; разработка и осуществление мероприятий по оптимизации налоговых обязательств</p>	<p><i>Б1.Б.15</i></p> <p><i>Налоги и налогообложение</i></p>

		<p>2) сбор и систематизация информации по налогообложению; экспертиза экономических проектов; разработка и осуществление мероприятий по оптимизации налоговых обязательств</p> <p>3) сбор и систематизация информации по налогообложению; текущий контроль за выполнением налоговых обязательств; разработка и осуществление мероприятий по оптимизации налоговых обязательств</p> <p>5. Налоговая нагрузка на финансовые ресурсы предприятия определяется:</p> <p>1) налоговые издержки / среднегодовая валюта баланса</p> <p>2) среднегодовая валюта баланса / налоговые издержки</p> <p>3) налоговые издержки * среднегодовая валюта баланса</p>	
Уметь	<p>– собирать, обрабатывать и анализировать информацию о налогах и сборах, подлежащих уплате организацией</p> <p>– принимать решение о выборе системы налогообложения для предприятия</p> <p>– оценивать эффективность принятых управленческих решений</p>	<p>Собрать информацию о налоговых льготах, предусмотренных законодательством для конкретного предприятия;</p> <p>Предложить способы ведения бухгалтерского учета в целях налогообложения.</p> <p>Оценить налоговую нагрузку с использованием:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коэффициент налогообложения выручки 2. Коэффициент налогообложения бухгалтерской прибыли 3. Коэффициент налогообложения чистой прибыли 4. Коэффициент налогообложения чистого денежного потока организации 5. Коэффициент доли чистой налоговой задолженности перед государством в составе капитала 6. Оптимальный уровень налоговой нагрузки на налогоплательщика 7. Методика определения налоговой нагрузки экономического субъекта, разработанная Департаментом налоговой политики Минфина РФ 8. Методика определения налоговой нагрузки, разработанная М.Н. Крейниной 9. Интегральный показатель налогового бремени 10. Методика определения налогового бремени, предложенная А. Кадушкиным и Н. Михайловой, расчет структурных коэффициентов 11. Методика Е.А. Кировой определения налоговой нагрузки экономического субъекта 12. Методика М.И. Литвина определения показателя налоговой нагрузки 13. Методика определения налоговой нагрузки Т.К. Островенко 	
Владеть	<p>– навыками применения принципов и технологий разработки управленческих решений в налоговой сфере</p>	<p>На основе данных бухгалтерского учета конкретной организации рассчитайте:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Налог на прибыль организации, 2. НДС, подлежащий внесению в бюджет, 	

	<p>– навыками по управлению налоговыми потоками предприятия. -уметь корректировать параметры налогового планирования и бюджетирования.</p>	<p>3. Налог на доходы физических лиц, 4. Налог на имущество организации, 5. Транспортный налог, 6. Земельный налог.</p> <p>На основе расчета заполните налоговые декларации; Налог на прибыль организации (лист 02 и приложения 1 и 2 к листу 02) Налог на добавленную стоимость, Налог на доходы физических лиц (3-НДФЛ) Налог на имущество организации.</p>	
Знать	<p>основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений; - общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий; - формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения</p>	<p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое принятие решения в управлении? 2. Приведите примеры конкретных решений в планировании. 3. Какие жизненно важные решения могут быть при выполнении организационной функции? 4. Приведите хотя бы три примера принятия решений при выполнении функции мотивации. 5. Что Вы знаете о возможных решениях при выполнении контрольной функции? 6. Изложите основные требования к решениям (несколько). 7. Чем, по Вашему мнению, социальные решения отличаются от экономических? <p>Проверочный тест:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение в менеджменте – это: <ol style="list-style-type: none"> а) выбор альтернативы; б) концентрированное выражение процесса управления; в) соглашение о кооперации; г) нет верного ответа. 2. В менеджменте принятие решения – это: <ol style="list-style-type: none"> а) систематизированный процесс; б) умение, развиваемое обучением и опытом; в) отношения между менеджерами; г) нет верного ответа. 3. Рассмотрев множество вариантов, определить миссию организации – это важное решение связано с функцией менеджмента, получившей название: <ol style="list-style-type: none"> а) планирование; б) организация; 	<p><i>Б1.Б.23 Менеджмент</i></p>

		<p>в) мотивация; г) контроль.</p> <p>4. Термин «запрограммированные» решения заимствован из языка: а) математиков; б) прогнозистов; в) программистов; г) компьютерных технологий.</p> <p>5. Запрограммированные решения являются критерием: а) содержания; б) продолжительности действия; в) структурированности; г) направленности.</p> <p>6. По содержанию самыми сложными в большинстве случаев являются решения: а) экономические; б) социальные; в) организационные; г) инновационные.</p> <p>7. Экономические решения тесно взаимосвязаны, прежде всего, с решениями: а) инновационными; б) технологическими; в) организационными; г) социальными.</p> <p>8. Классификация решений на одно– и многоуровневые относится к: а) числу целей; б) продолжительности действия; в) уровню принятия решения; г) глубине воздействия.</p> <p>9. Первым этапом решения сложной проблемы считается: а) сбор релевантной информации; б) диагностика проблемы; в) составление списка всех альтернатив; г) выявление альтернатив.</p> <p>10. Установка ограничений и критериев для принятия решения – это этап: а) первый; б) второй;</p>	
--	--	---	--

		<p>в) третий; г) четвертый.</p> <p>11. Решения, исключают самостоятельность и полностью направляющие деятельность подчиненных, называются: а) регламентирующие; б) ориентирующие; в) рекомендуемые; г) верно (а+б).</p> <p>12. К качественным показателям эффективности разработки управленческих решений относят: а) своевременность представления проекта решения; б) степень научной обоснованности решений; в) общий набор стандартов и процедур; г) нет верного ответа.</p> <p>13. Методы, построенные на логических суждениях, последовательных доказательствах, опирающихся на практический опыт, в российской научной литературе получили название: а) интуитивных методов; б) методов «здравого смысла»; в) методов научно-технического подхода; г) нет верного ответа.</p> <p>14. Для углубленной оценки эффективности принятых решений можно использовать методы основного массива, моментов, наименьших квадратов, которые называются: а) экономико-статистические; б) организационно-распорядительные; в) социально-психологические; г) нет верного ответа.</p> <p>15. Решения в менеджменте целесообразно классифицировать: а) да; б) нет.</p>	
Уметь	- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-	<p>Практические задания: Из каких этапов состоит стадия подготовки к разработке управленческого решения? Какая информация используется в качестве входной на этапе получения информации о ситуации?</p>	

	<p>управленческих решений; - обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений; - анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия; - нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения.</p>	<p>Что значит недостаточность информации при анализе неблагоприятной управленческой ситуации? Что значит избыточность информации при анализе неблагоприятной управленческой ситуации?</p>	
Владеть	<p>- навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности; - методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений; - методами оценки их последствий и несения ответственности;</p>	<p>Рассмотрите процесс реализации организационно-управленческих решений, оцените их последствия для персонала Результаты своей работы представить в виде реферата.</p>	
Знать	<p>– основные составляющие и этапы подготовки публичного выступления, главные требования к организации публичных выступлений – способы эффективного делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний, деловой переписки, делового общения, электронной коммуникации основы делового общения – способы и средства информационного воздействия – основные понятия и современные принципы работы с</p>	<p>Теоретические вопросы: 1. Что такое документ, с какой целью он может создаваться? 2. Каковы особенности делового общения и публичных выступлений? 3. Каковы основные признаки классификации документов? 4. Что понимается под документационным обеспечением управления? 5. В чем суть стандартизации и унификации документов? Какие разрабатываются стандарты? 6. Чем отличается оформление реквизитов общего бланка от бланка письма? 7. Каковы основные реквизиты, используемые для оформления приказа и распоряжения. 8. Какие формы протоколов можно использовать в управленческой деятельности, в чем их отличие? 9. Укажите основные требования к оформлению делового письма. 10. Какие комплексы документации включает в себя кадровая информационно-документационная система?</p>	<p><i>Б1.В.01 Документирован ие управленческой деятельности</i></p>

	<p>деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных</p> <p>– основные принципы организации делопроизводства и документооборота в органах государственной и муниципальной власти</p> <p>– различные стратегии представления результатов своей работы для других специалистов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 11. В чем особенности оформления приказов по личному составу? 12. Что понимается под организацией документооборота? 13. Что такое схемы документооборота, зачем они нужны? 14. С какой целью разрабатываются инструкции по делопроизводству, что в них необходимо предусмотреть? 15. Укажите технологическую последовательность этапов работы с входящими документами. 16. Какова последовательность операций при работе с внутренними документами? 17. С какой целью проводится формирование дел, какие при этом необходимо соблюдать требования? 18. Что такое номенклатура дел, с какой целью разрабатываются типовые номенклатуры дел? 19. Какую информацию содержит номенклатура дел? 20. Что понимается под экспертизой ценности документа? 21. Какие критерии используются при оценке документов? 22. Как осуществляется прием-передача дел в архив? 23. Что такое конфиденциальный документ? 24. Какие основные угрозы возникают при работе с конфиденциальными документами? 25. Укажите особенности ведения делопроизводства, обеспечивающего учет и сохранность конфиденциальной информации и документов. 26. Что понимается под защищенным документооборотом, за счет чего может быть обеспечена его защита? 	
<p>Уметь</p>	<p>– анализировать коммуникативные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности</p> <p>– логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p> <p>– поддерживать профессиональную коммуникацию, осуществлять публичные</p>	<p>Комплект тестовых заданий: №1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формуляр – это: <ol style="list-style-type: none"> а) основная форма документа, фиксирующая правовые отношения в Древнерусском государстве; б) особо выделанная кожа животных, применявшаяся в качестве основного материала для письма в Древнерусском государстве; в) самостоятельное подразделение, осуществляющее делопроизводственную деятельность; г) типовая устойчивая форма (образец) отдельных наиболее распространенных документов. 2. Установление единообразия состава и форм управленческих документов, 	

	<p>выступления</p> <p>– анализировать логическую структуру и определять степень аргументированности письменной и устной речи, создавать различные типы текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке в различных жанрах управленческой коммуникации (публичных выступлениях, переговорах, совещаниях, деловой переписки)</p> <p>– интегрировать в деятельность подразделения положения аналитических докладов, отчетов и других информационных материалов.</p>	<p>создаваемых при решении однотипных управленческих функций:</p> <p>а) унификация; б) сертификация; в) кодирование; г) документирование.</p> <p>3. Обязательным условием для включения информации в информационные ресурсы, осуществляемого в порядке, устанавливаемом органами государственной власти, является ее:</p> <p>а) стандартизация; б) защита; в) документирование; г) выкуп государством у частных лиц.</p> <p>4. Средством устранения «бумажного бума» является:</p> <p>а) компьютеризация делопроизводства; б) унификация документов; в) классификация документов; г) применение разносторонней оргтехники</p> <p>5. Значение документационного обеспечения управления определяется:</p> <p>а) коммуникациями; б) идентификацией; в) фиксацией; г) судебным разбирательством.</p> <p>6. В правом верхнем углу документов располагаются следующие реквизиты: а) гриф согласования; б) отметка о контроле; в) гриф утверждения; г) адресат.</p> <p>7. В левом верхнем углу документов располагаются следующие реквизиты: а) резолюция; б) отметка о наличии приложения; в) отметка об исполнителе; г) код организации.</p> <p>8. В правом нижнем углу располагаются реквизиты: а) основной государственный регистрационный номер (ОГРН) юридического лица; б) код формы документа;</p>	
--	--	--	--

		<p>в) идентификационный номер налогоплательщика (ИНН); г) гриф ограничения доступа к документу.</p> <p>9. В левом нижнем углу располагаются реквизиты: а) код причины постановки на учет; б) оттиск печати; в) визы; г) отметка об исполнителе.</p> <p>10. К взаимоисключающим реквизитам относятся: а) эмблема организации и государственный герб РФ; б) код организации и код формы документа; в) регистрационный номер документа и ссылка на регистрационный номер и дату документа; г) гриф утверждения и печать.</p> <p>11. Если организация подведомственна одновременно нескольким органам управления, то в разных ситуациях указывается: а) непосредственно вышестоящая организация; б) самая главная вышестоящая организация; в) не более трех степеней подведомственности; г) не указывается ни одна вышестоящая организация.</p> <p>12. Датой документа может быть дата: а) его написания и согласования; б) его подписания; в) его утверждения; г) проведения заседания, на котором принято решение.</p> <p>13. Даты в документах могут быть оформлены: а) 22. 08. 1997; б) 22 августа 1996 года; в) 1988. 02. 22; г) 22 августа 1997 г. 13 час.45 мин.</p> <p>14. Какие реквизиты документов пишутся, как правило, от руки: а) виза; б) резолюция; в) подпись; г) адресат.</p> <p>15. К каким реквизитам относятся слова: а) «Верно» А) _____</p>	
--	--	--	--

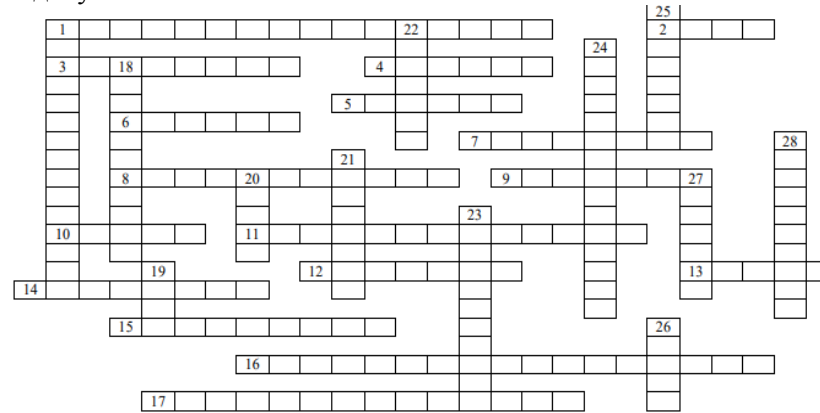
	<p>б) «Для служебного пользования» Б) _____ в) «Замечания прилагаются» В) _____ г) «Петров М.К. 924-76-40» Г) _____</p> <p>16. Реквизит «подпись» на разных документах включает:</p> <p>а) личную роспись автора документа; б) личную роспись руководителя и ее расшифровку; в) указание должности, личную роспись руководителя и ее расшифровку; г) указание должности, наименование организации, личную роспись руководителя, ее расшифровку.</p> <p>Комплект тестовых заданий: №2</p> <p>1. Какое сокращение является аббревиатурой:</p> <p>а) АГЗ МЧС РФ; б) Мосэнерго; в) стагфляция; г) о/м, п/о.</p> <p>2. Слово, которое обозначает новое понятие, употребляемое в документах, – это:</p> <p>а) аббревиатура; б) синоним; в) неологизм; г) архаизм.</p> <p>3. Отберите принцип официально-делового стиля документации:</p> <p>а) предоставления максимально возможной информации; б) применение слов «мы выполним», «я сделаю»; в) ограниченность в применении языковых средств; г) применение четких ответов «да», «нет».</p> <p>4. Лексическое сокращение слова, употребляемого в документах – это:</p> <p>а) аббревиатура; б) синоним; в) неологизм; г) пароним.</p> <p>5. Что не относится к официально-деловому стилю документа:</p> <p>а) адресность информации; б) тематическая ограниченность в применении языковых средств; в) предоставление максимально возможной информации; г) унификация документа.</p>	
--	---	--

	<p>6. К правилам делового этикета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) неторопливость с ответом; б) благодарность за ответ или действие; в) обстоятельное изложение документа; г) умение слушать других людей. <p>7. В каком документе используются слова «... в противном случае Вам будут предъявлены штрафные санкции» в качестве языковой формулы, как результата унификации языковых средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) в гарантийном письме; б) в рекламационном письме; в) в информационном письме; г) в письме-напоминании. <p>8. Слова, которые становятся неофициальным заменителем термина и их применений в документах недопустимо, – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) профессионализмы; б) синонимы; в) неологизмы; г) паронимы. <p>9. Законченный в смысловом отношении отрезок текста, позволяющий установить значение входящего в него слова или фразы – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) аннотация; б) реферат; в) контекст; г) конспект. <p>10. Регулирующая (деятельность организаций) среда включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) государственные стандарты; б) общественные ожидания; в) рекомендации, отражающие передовой опыт; г) нормативные документы, отражающие деятельность организации. <p>11. Политика управления документами организации позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) повышать эффективность деятельности организации; б) соблюдать требования законодательства и регулирующей среды; в) избежать рисков предпринимательской деятельности, связанных с документами; г) сохранять память организации, индивида и общества. <p>12. К принципам разработки программ управления документами относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) оценка рисков, связанных с отсутствием официальных документов; 	
--	--	--

		<p>б) определение правил создания метаданных о документах; в) обеспечение хранения документов в безопасной и защищенной среде; г) определение возможностей повышения эффективности работы организации в результате качественного управления документами.</p> <p>13. Распределение ответственности за документационное обеспечение управления предполагает ответственность: а) всех сотрудников организации за _____; б) системных администраторов за _____; в) руководства организации за _____; г) секретарей за _____.</p> <p>14. Если документ является тем, чем должен быть; создан или отправлен лицом, уполномоченным на это, а также в то время, которое указано на документе, то это означает его: а) достоверность, б) целостность; в) аутентичность; г) пригодность для использования.</p> <p>15. Стратегия внедрения документных систем предусматривает: а) проектирование документных систем; б) подготовку сотрудников, работающих с документами; в) соответствие документов регулирующей среде; г) конвертацию документов в новые документные системы, форматы.</p> <p>16. Способность документной системы длительно и правильно функционировать в соответствии с требуемыми процедурами означает ее: а) надежность; б) эффективность; в) целостность; г) комплексность.</p> <p>17. Способность документной системы предотвращать несанкционированный доступ к документам, их уничтожение, изменение или перемещения означает ее: а) надежность; б) эффективность; в) целостность; г) комплексность.</p> <p>18. Методология проектирования и внедрения документных систем включает: а) анализ деловой деятельности организации;</p>	
--	--	--	--

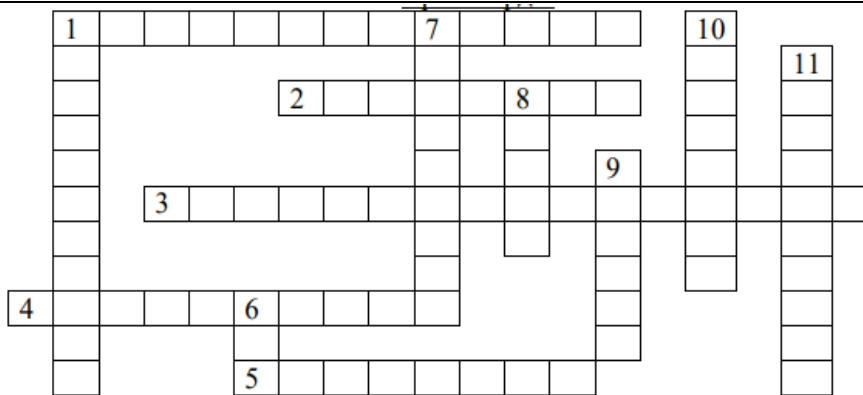
		<p>б) оценку существующих документных систем; в) мониторинг, оценку, корректирующие действия; г) прекращение применения документных систем. 19. Объектами унификации и стандартизации в управленческой деятельности являются: а) термины, используемые при работе с управленческой информацией; б) организационные структуры организаций, учреждений и предприятий; в) управленческие функции; г) управленческая документация.</p>	
<p>Владеть</p>	<p>- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.</p>	<p>Практические задания: Кроссворд 1. По горизонтали: 1) запись информации на различных носителях по установленным правилам; 2) установление количества и состава документов в единицах учета и фиксации принадлежности каждой единицы учета к определенному комплексу и общему их количеству в учетных документах; 3) учетный документ, содержащий название, сведения о количестве, составе документов фонда и месте его хранения, предназначенный для централизованного учета документов; 4) перечень официальных наименований хранящихся, выбывших и поступающих архивных фондов в порядке возрастания присвоенных им номеров; 5) предусмотренные нормативными документами условия использования архивных и конфиденциальных документов; 6) цифровое и/или буквенно-цифровое обозначение дела в номенклатуре дел организации, наносимое на его обложку; 7) свойства документа, обуславливающие его культурное, научное и т.п. значение; 8) восстановление первоначальных или близких к первоначальным свойств и внешних признаков архивного документа, подвергшегося повреждению или разрушению; 9) средство тиражирования документов; 10) учетный документ, содержащий перечень документов дела с указанием порядковых номеров документов, их индексов, названий, дат, номеров листов; 11) применение информации документов в культурных, научных и т.п. целях, а также для обеспечения законных прав и интересов граждан; 12) справочник, в котором информация о документах расположена в соответствии с выбранной схемой классификации; 13) документ, полностью воспроизводящий информацию подлинного документа и все его внешние признаки или часть их, но не имеющий юридической силы; 14) изменение первоначальных физико-химических свойств документа под воздействием внешних и внутренних факторов; 15) первый или</p>	

единичный экземпляр официального документа; 16) юридическое или физическое лицо, в деятельности которого образуется документальный фонд; 17) средство хранения документов.



По вертикали: 1) движение документов в организации с момента их создания или получения до завершения исполнения или отправления; 18) запись учетных данных о документе по установленной форме, фиксирующая факт его создания, отправления или получения; 19) документ или совокупность документов, относящихся к одному вопросу или участку деятельности и помещенных в отдельную обложку; 20) организация или структурное подразделение, осуществляющее длительное или постоянное хранение окончанных документов с целью их использования; 21) средство кассовой оргтехники; 22) копия части текста документа, оформленная в установленном порядке; 23) средство изготовления изобразительных документов; 24) специально оборудованное помещение для хранения архивных документов; 25) повторный экземпляр подлинника документа, имеющий юридическую силу; 26) физическое или юридическое лицо, создавшее документ; 27) официальный документ, имеющий юридическую силу и содержащий информацию о предмете запроса, с указанием поисковых данных документов; 28) отбор документов на хранение или к уничтожению, а также установление сроков их хранения на основе принятых критериев.

Кроссворд 2.



По горизонтали: 1) нормативный документ, содержащий систематизированный перечень сгруппированных наименований объектов и присвоенные им коды; 2) нормативный документ, закрепляющий унификацию делопроизводства; 3) фиксация на материальном носителе информации с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать; 4) установление единообразия состава и форм управленческих документов, создаваемых при решении однотипных управленческих функций; 5) информация, фиксированная на каком-либо материальном носителе.

По вертикали: 1) цифровое обозначение форм документов в ходе составления классификаторов информации; 6) цифровое обозначение, являющееся элементом идентификации объектов в ходе их классификации; 7) международный договор по определенному вопросу; 8) организация или структурное подразделение, осуществляющее долговременное или постоянное хранение оконченных дел; 9) внесение должностным лицом в официальные документы заведомо ложных сведений или исправлений, искажающих их действительное содержание; 10) синоним слова договор; 11) документ, подтверждающий соответствие продукции, процессов и услуг установленным требованиям.

Знать

- основные определения и понятия в области принятия решений
- теоретические основы принятия организационно-управленческих решений

Вопросы:

1. Сущность понятия «организация»
2. Теория организации и её место в системе научных знаний
3. Эволюция взглядов на организацию
4. Основопологающие идеи теории организации
5. Законы организации и их классификация

*Б1.В.03
Теория
организации*

		<ul style="list-style-type: none"> 6. Основополагающие законы организации 7. Менее важные законы организации 8. Специфические законы социальной организации 9. Принципы организации и их классификация 10. Принципы структуризации 11. Принципы процессуализации 12. Принципы статического и динамического состояния организаций 13. Принципы рационализации 14. Процесс организации, его структурные элементы 15. Объекты и субъекты организаторской деятельности 16. Организация как система 17. Разновидности организаций 18. Организационно-правовые формы организаций 19. Формы интеграции хозяйственных организаций 20. Социальная организация, понятие, черты, классификация 21. Хозяйственные организации: понятие, функции, классификация 22. Жизненный цикл организации 23. Внутренняя среда организации, её составляющие 24. Внешняя среда организации, взаимодействие организации с внешней средой 25. Организация и управление 26. Самоорганизация и самоуправление 27. Строение организации 28. Организационные структуры управления. Типы организационных структур 29. Организационная культура: понятие, элементы и функции 30. Методы формирования и развития организационной культуры 31. Взаимодействие человека и организации 32. Организационные полномочия, их виды, механизм распределения 33. Личностный аспект взаимодействия человека и организации 34. Коммуникации в организации: понятие, значение, виды, структура. 35. Организационное проектирование: понятие и особенности 36. Этапы и методы организационного проектирования 37. Проектирование организационных структур 38. Организационные изменения и преобразования 39. Причины сопротивления организационным изменениям и пути их преодоления 40. Будущее социальной организации 	
Уметь	- приобретать знания в области	Практические задания:	

теории организации, необходимые для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

-принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

- применять знания в области теории организации в профессиональной деятельности для принятия организационно-управленческих решений, использовать их на междисциплинарном уровне

Задание 1. Рассмотрите выбранную вами организацию как совокупность пяти подсистем внутренней среды, составляющих структуру организации: управляющей, обеспечивающей, преобразующей, сбытовой и обслуживающей. Каковы основные функции каждой из этих подсистем? Какие подразделения или отдельные должности могут входить в каждую из этих подсистем? Заполните табл. 1. Выскажите свое мнение о том, как скажется удаление каждой из подсистем на эффективности функционирования организации. Какие организационно-управленческие решения могут быть приняты в данном случае?

Таблица 1

Подсистемы внутренней среды организации

Подсистема организации	Основные функции	Подразделения должности
Управляющая		
Обеспечивающая		
Преобразующая		
Сбытовая		
Обслуживающая		

Задание 2. Организационно-правовые формы коммерческих предприятий различаются по способу формирования капитала, механизму распределения прибыли и мерой ответственности по обязательствам. Охарактеризуйте в табл.1 по этим признакам основные организационно-правовые формы предприятий.

Таблица 1

Сравнительный анализ организационно-правовых форм коммерческих предприятий

Организационно-правовая форма	Формирование капитала	Распределение прибыли	Ответственность по обязательствам
Полное товарищество			
Товарищество на вере			
Общество с ограниченной ответственностью			
Общество с ограниченной ответственностью			

Акционерное общество			
----------------------	--	--	--

Окончание табл. 10

Организационно-правовая форма	Формирование капитала	Распределение прибыли	Ответственность по обязательствам
Производственный кооператив)			
Унитарное предприятие (хозяйственное ведение)			
Унитарное предприятие (оперативное управление)			

Задание 3. Проанализируйте в табличном варианте (табл. 1) достоинства и недостатки организационных структур вышеназванных организаций.

Таблица 1

Достоинства и недостатки организационных структур

Организация	Тип структуры	Достоинства структуры	Недостатки структуры
	Функциональная		
	Дивизиональная		
	Матричная		

Задание 4. Определите тип структуры АО «Мебельная фабрика» (рис. 1). Преобразуйте действующую структуру мебельной фабрики в дивизиональную. Какие преимущества появятся у фабрики с преобразованием структуры?

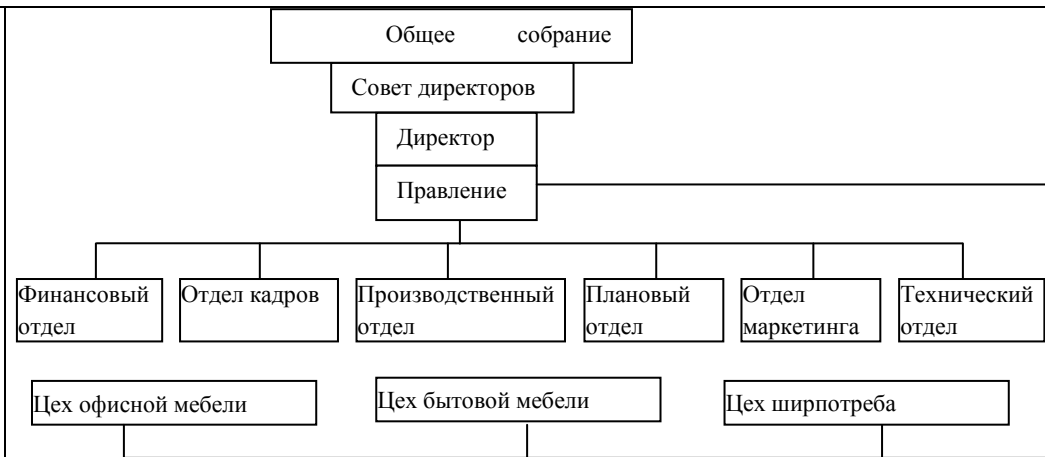


Рис. 1. Организационная структура АО «Мебельная фабрика»

Задание 5. Определите, действие, каких из основополагающих законов наблюдается в описанных ниже ситуациях. Обоснуйте свой ответ.

1) Компания «Хеппиленд» столкнулась с проблемной ситуацией при выводе на рынок нового напитка. Была рецептура, был вкус, но не было достойной упаковки. В фирму пришел молодой дизайнер и выдал идею, равной которой, по словам представителей компании, на рынке до сих пор не было. К этому парню все прониклись колоссальным уважением. Этот специалист сплотил вокруг себя творческий коллектив. Иногда этой команде было достаточно получаса, чтобы сгенерировать несколько новых перспективных идей, в то время как раньше каждый из сотрудников вынашивал новые идеи месяцами.

2) Одно оборонное научно-промышленное объединение (НПО), производящее «страшно секретное оружие», в частности зенитно-ракетные комплексы, в отсутствие военных заказов сдавало помещения под офисы, склады и т.п. Это позволило заводу поддерживать конструкторское бюро, разрабатывать новые производственные линии и спокойно искать покупателей на Ближнем Востоке. Идея заключалась в том, чтобы отдать часть, сохранив «ядро», но у нее нашлись противники. В частности, руководство одного из дочерних предприятий стояло на позиции: либо будем выпускать ракеты, либо - ничего. Хотя само предприятие существовало исключительно на доходы от аренды площадей. Руководство «дочки» пришлось уволить, а НПО снизило издержки и получило

		<p>передышку для подготовки к лучшим временам, когда вернутся заказы и вновь пойдет валюта.</p> <p>Задание 6. Сформулируйте практические рекомендации руководителю, исходя из закона информированности-упорядоченности. Объясните, почему владение информацией повышает степень устойчивости организации.</p>	
Владеть	<p>- навыками разработки и принятия организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях</p> <p>- методами, приемами и средствами, позволяющими находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p> <p>- возможностью междисциплинарного применения знаний в области теории организации для нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>Комплексные задания:</p> <p>Задание 1. Опишите свою хозяйственную организацию (предприятие), отвечая на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Для чего вы создаете свою хозяйственную организацию? 2. Каким будет ваше предприятие по целям создания и функционирования. По форме собственности? 3. К какой сфере деятельности и отрасли экономики относится предприятие? 4. Каким будет ваше предприятие по размерам? Обоснуйте, почему вы отнесли его именно к этой группе? 5. Каким будет режим работы предприятия? 6. Какие виды ресурсов (материалы, финансы, технологии, трудовые ресурсы) вам потребуются? 7. Кто ваши поставщики и что они будут вам поставлять? 8. Потребуется ли вам для открытия предприятия кредит? О каком кредите и на каких условиях вы можете договориться с вашими поставщиками? 9. Какие у вас имеются конкуренты, где они находятся? Приведите их характеристику, сильные и слабые стороны их работы. Как бы вы определили своих основных покупателей (жители микрорайона, города, региона, возрастные группы, пол, социальный уровень). 10. Каков потенциальный объем вашего рынка (по площади, населению)? <p>Задание 2. Оцените возможности и перспективы вашей организации, обоснуйте свое предположение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы особенности вашего бизнеса? 2. Почему вы предполагаете, что ваш бизнес будет успешным и прибыльным? 3. Какие обоснования подтверждают вашу уверенность в успехе бизнеса? 4. Каковы преимущества вашей продукции по сравнению с продукцией конкурентов? 5. Каков, по вашему мнению, потенциал роста вашего рынка? 6. Как вы планируете устанавливать цены на свою продукцию или услуги? <p>Обоснуйте, что такие цены принесут вам достаточную прибыль.</p>	

		<p>Задание 4. Рассмотрите ситуации и выполните задания.</p> <p>1. Вы осознаете, что делегирование полномочий имеет фундаментальное значение для управления организацией. Вы практикуете передачу заданий и полномочий на нижестоящие уровни управления, но чаще всего встречаете явное или скрытое сопротивление. К тому же значительная часть ваших заместителей и других работников управленческого состава не хотят и не умеют делегировать полномочия. И хотя все работают много и к своей работе относятся ответственно, текущие дела и повседневные проблемы заслоняют главные вопросы и стратегические задачи, что не позволяет организации достигать желаемых результатов.</p> <p>Определите возможные причины такой ситуации и возможные пути её разрешения.</p> <p>2. Директор столичной аптеки Анна Владимировна перед уходом в отпуск поставила перед своим заместителем две задачи. Ничего сложного:</p> <p>а) сделать косметический ремонт в её (директора) кабинете. За полгода до этого в квартире, расположенной этажом выше, лопнула батарея и теперь потолок и стены помещения выглядят не лучшим образом.</p> <p>б) подобрать еще одного провизора.</p> <p>Указания давались впопыхах, по телефону, чуть ли не из самолета. Анна Владимировна мысленно была уже в отпуске, на берегу моря. Да, признаться, и идей насчет нового дизайна кабинета у нее не было: самое главное, чтобы было чистенько. А задачу относительно найма еще одного провизора она озвучила вообще без особой надежды на успех: маловероятно, что за две недели можно найти подходящего сотрудника. Вернувшись, директор обнаружила, что поставленные задачи выполнены, но совершенно не так, как требовалось. Не понравилось все: от фактуры подвесных потолков и цвета краски, которой заново были выкрашены стены, до выражения лица новенькой девочки-провизора. Хорошо отдохнувшая Анна Владимировна обрушила на заместителя грома и молнии. Ремонт пришлось делать еще раз, новая работница через некоторое время была уволена «по собственному желанию».</p> <p>Какие условия успешного делегирования не были соблюдены? Как нужно было действовать директору аптеки в данной ситуации?</p> <p>Задание 5. Ознакомьтесь с приведенными ниже ситуациями. Определите, какие составляющие организационной культуры выражены в перечисленных организациях наиболее ярко. Как вы считаете, какие составляющие являются наиболее важными для формирования сильной корпоративной культуры предприятия.</p>	
--	--	--	--

		<p>1) Одна компьютерная компания разработала и внедрила символ красных пуговиц. Эти пуговицы должны были носить те работники, которые не соблюдали график выполнения поставленных задач по выпуску компьютеров, но в то же самое время их работа имела существенное значение для компании. Красные пуговицы символизировали серьезность ситуации, и считалось, что все работники этой компании станут оказывать помощь тем людям, кто носит эти красные пуговицы.</p> <p>2) Стены офиса одного московского издательского дома украшены картинами современных российских художников. При этом картины тематически никак не связаны с бизнесом компании, а скорее отражают корпоративную культуру, объединяющую сотрудников и отличную от других культур, т.е. культуру, в которой общечеловеческие ценности помогают успешной работе. Такие произведения обращают на себя внимание сотрудников и гостей, а также создают особую творческую атмосферу.</p> <p>3) На заседаниях в японских компаниях не принято повышать голос. На поступающее предложение все мирно кивают, процесс обсуждения идет гладко и даже скучно. В этом проявляется древняя японская традиция земледелия «нэмаваси»: перед тем как пересадить дерево, вокруг него длительное время перекапывают почву, пока не вырастит мощный корень. Так и перед началом любого важного дела нужен предварительный договор, чтобы все участники были предупреждены и согласны. Если кто-то, не предупредив коллег, вынес на заседание новое для всех предложение, это означает, что он совершил неожиданное нападение, не давая коллегам подготовиться и согласовать свои действия. Такое выступление будет воспринято как неуважение к сотрудникам, а начальник этого человека-выскочки «потеряет лицо» перед остальными.</p> <p>4) Сочетание желтого и черного цветов активно используется компанией мобильной связи «Билайн» в рекламных материалах, оформлении помещений и форменной одежде персонала. Такая цветовая окраска характерна для одного не очень приятного насекомого – осы. Однако ни персонал компании, ни клиентов такая ассоциация не отпугивает.</p>	
Знать	<p>-технологии принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности,</p> <p>-возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений;</p>	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что Вы понимается под управленческим решением? 2. Чем отличается принятие управленческого решения от частного выбора? 3. Назовите основные виды управленческих решений, охарактеризуйте их. 4. Назовите основные стадии процесса подготовки и принятия управленческих решений. 5. Справедливо ли утверждение, что лицо, принимающее решение - это 	<p><i>Б1.В.11</i> <i>Оценка и управление затратами предприятия (организации)</i></p>

		<p>всегда конкретный менеджер организации?</p> <p>6. Чем отличаются решения, принимаемые в условиях неопределенности и в условиях риска?</p> <p>7. Дайте характеристику организационных подходов к принятию решений.</p> <p>8. Охарактеризуйте основные этапы принятия управленческих решений.</p> <p>9. Дайте краткую характеристику этапов разработки и выбора альтернативы.</p> <p>10. Какими характеристиками должны обладать критерии эффективности решения?</p> <p>11. Для чего и в каких ситуациях при принятии решений используются методы экспертных оценок?</p> <p>12. Равнозначны ли понятия "качества" и "эффективности" решения?</p> <p>13. Перечислите сущность и условия обеспечения качества принимаемых решений.</p> <p>14. Какими факторами обеспечивается научная обоснованность управленческого решения?</p> <p>15. Содержание, цели, задачи, функции управления затратами.</p> <p>16. Основы и необходимость планирования затрат.</p> <p>17. Взаимосвязь капитальных вложений, текущих затрат и доходности предприятия.</p> <p>18. Влияние инфляции на выбор и принятие решений.</p> <p>19. Организация управления затратами по местам возникновения затрат и центрам ответственности.</p> <p>20. Система бюджетирования и внутрихозяйственной отчетности.</p> <p>21. Практика управления затратами по местам возникновения и центрам ответственности на основе управленческого учета.</p> <p>22. Технические средства учета и контроля затрат.</p> <p>23. Анализ затрат по экономическим элементам: оценка состава, структуры затрат и др.</p> <p>24. Элементы CVP анализа.</p>	
Уметь	-формулировать альтернативные варианты организационно-управленческих решений и	<p>Примерные практические задания для зачета:</p> <p>Выполнить финансовую диагностику предприятия (факторный анализ рентабельности собственного капитала) по данным таблицы:</p>	

	<p>находить из их числа оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p> <p>- возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений;</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="819 236 1453 363">Показатели</th> <th data-bbox="1453 236 1655 363">Базисный год, 2009</th> <th data-bbox="1655 236 1856 363">Отчетный год, 2010</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="819 363 1453 448">1. Прибыль от обычной деятельности до налогообложения тыс. ден. ед.</td> <td data-bbox="1453 363 1655 448">45610</td> <td data-bbox="1655 363 1856 448">42286</td> </tr> <tr> <td data-bbox="819 448 1453 496">2. Налог на прибыль, тыс. ден. ед.</td> <td data-bbox="1453 448 1655 496">12507</td> <td data-bbox="1655 448 1856 496">12270</td> </tr> <tr> <td data-bbox="819 496 1453 580">3. Выручка от реализации продукции, тыс. ден. ед.</td> <td data-bbox="1453 496 1655 580">26689</td> <td data-bbox="1655 496 1856 580">242001</td> </tr> <tr> <td data-bbox="819 580 1453 665">4. Совокупный капитал, тыс. ден. ед.</td> <td data-bbox="1453 580 1655 665">49043</td> <td data-bbox="1655 580 1856 665">500113</td> </tr> <tr> <td data-bbox="819 665 1453 750">5. Собственный капитал, тыс. ден. ед.</td> <td data-bbox="1453 665 1655 750">38306</td> <td data-bbox="1655 665 1856 750">381743</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	Базисный год, 2009	Отчетный год, 2010	1. Прибыль от обычной деятельности до налогообложения тыс. ден. ед.	45610	42286	2. Налог на прибыль, тыс. ден. ед.	12507	12270	3. Выручка от реализации продукции, тыс. ден. ед.	26689	242001	4. Совокупный капитал, тыс. ден. ед.	49043	500113	5. Собственный капитал, тыс. ден. ед.	38306	381743											
Показатели	Базисный год, 2009	Отчетный год, 2010																													
1. Прибыль от обычной деятельности до налогообложения тыс. ден. ед.	45610	42286																													
2. Налог на прибыль, тыс. ден. ед.	12507	12270																													
3. Выручка от реализации продукции, тыс. ден. ед.	26689	242001																													
4. Совокупный капитал, тыс. ден. ед.	49043	500113																													
5. Собственный капитал, тыс. ден. ед.	38306	381743																													
Владеть	<p>-технологиями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности;</p> <p>- способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно-управленческих решений;</p>	<p>Примерные практические задания для зачета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить среднюю величину изменения сбыта μ 2. Определить среднее квадратичное отклонение σ 3. Определить величины $\mu - 0,5 \sigma$ и $\mu + 0,5 \sigma$ 4. Определить ЖЦТ для товаров с T1 по T6 <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="819 986 981 1070"><i>Товар</i></th> <th data-bbox="981 986 1279 1070"><i>Выручка в году t, млн. руб.</i></th> <th data-bbox="1279 986 1608 1070"><i>Выручка в году t + 1, млн. руб.</i></th> <th data-bbox="1608 986 1868 1070"><i>Изменение в млн. руб..</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="819 1070 981 1126">T_1</td> <td data-bbox="981 1070 1279 1126">23</td> <td data-bbox="1279 1070 1608 1126">36</td> <td data-bbox="1608 1070 1868 1126"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="819 1126 981 1182">T_2</td> <td data-bbox="981 1126 1279 1182">18</td> <td data-bbox="1279 1126 1608 1182">25</td> <td data-bbox="1608 1126 1868 1182"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="819 1182 981 1238">T_3</td> <td data-bbox="981 1182 1279 1238">14</td> <td data-bbox="1279 1182 1608 1238">10</td> <td data-bbox="1608 1182 1868 1238"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="819 1238 981 1294">T_4</td> <td data-bbox="981 1238 1279 1294">31</td> <td data-bbox="1279 1238 1608 1294">24</td> <td data-bbox="1608 1238 1868 1294"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="819 1294 981 1350">T_5</td> <td data-bbox="981 1294 1279 1350">28</td> <td data-bbox="1279 1294 1608 1350">30</td> <td data-bbox="1608 1294 1868 1350"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="819 1350 981 1382">T_6</td> <td data-bbox="981 1350 1279 1382">19</td> <td data-bbox="1279 1350 1608 1382">21</td> <td data-bbox="1608 1350 1868 1382"></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Товар</i>	<i>Выручка в году t, млн. руб.</i>	<i>Выручка в году t + 1, млн. руб.</i>	<i>Изменение в млн. руб..</i>	T_1	23	36		T_2	18	25		T_3	14	10		T_4	31	24		T_5	28	30		T_6	19	21		
<i>Товар</i>	<i>Выручка в году t, млн. руб.</i>	<i>Выручка в году t + 1, млн. руб.</i>	<i>Изменение в млн. руб..</i>																												
T_1	23	36																													
T_2	18	25																													
T_3	14	10																													
T_4	31	24																													
T_5	28	30																													
T_6	19	21																													
Знать	– технологии принятия организационно-управленческих	<p>Перечень теоретических вопросов к зачёту:</p> <p>- Что такое управленческий учёт?</p>	Б1.В.ДВ.01.01 Основы																												

	решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений;	- Каковы основные методы оценки эффективности управленческих решений?	<i>профессиональной деятельности</i>
Уметь	– формулировать альтернативные варианты организационно-управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; – понимать возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений;	Практическое задание: Предприятие решает купить оборудование, при этом в качестве источника финансирования выбирает между получением кредита в банке и лизингом. Какая количественная информация нужна предприятию для принятия эффективного управленческого решения?	
Владеть	– технологиями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности; – способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно-управленческих решений;	Задания на решение задач из профессиональной области: Напишите тезисы аналитического отчёта о последствиях принятого управленческого или финансового решения (вариант решения выберите самостоятельно)	
Знать	– технологии принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений;	Перечень теоретических вопросов к зачёту: - Что такое управленческий учёт? - Каковы основные методы оценки эффективности управленческих решений?	
Уметь	– формулировать альтернативные варианты организационно-управленческих решений и находить из их числа оптимальные	Практическое задание: Предприятие решает купить оборудование, при этом в качестве источника финансирования выбирает между получением кредита в банке и лизингом. Какая	

	<p>организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p> <p>– понимать возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений;</p>	<p>количественная информация нужна предприятию для принятия эффективного управленческого решения?</p>	
Владеть	<p>– технологиями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности;</p> <p>– способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно-управленческих решений;</p>	<p>Задания на решение задач из профессиональной области:</p> <p>Напишите тезисы аналитического отчёта о последствиях принятого управленческого решения (вариант решения выберите самостоятельно)</p>	
Знать	<p>– технологии принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений;</p>	<p>Перечень теоретических вопросов к зачёту:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экономическая сущность инвестиций. • Роль инвестиций в процессе общественного воспроизводства. • Причины, значение и цели инвестирования в рыночной экономике. • Роль амортизации в инвестиционном процессе. • Основные элементы инвестиционного рынка. • Способы классификации инвестиций. • Виды и формы инвестиций. • Прямые и портфельные инвестиции: общие черты и различия. • Понятие, цель и задачи инвестиционной деятельности организации, ее участники. • Основные типы инвесторов и их целевые ориентации. <p>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методы финансирования инвестиций. • Источники финансирования инвестиций. • Внутренние и внешние источники финансирования инвестиций. 	<p><i>Б1.В.ДВ.03.01 Инвестиции</i></p>

		<ul style="list-style-type: none">• Суть и организация лизинговых сделок• Венчурное финансирование инвестиций• Механизмы привлечения инвестиций, характерные для крупных компаний и для малого бизнеса• Понятие, сущность и виды реальных инвестиций• Понятие инвестиционного проекта, его содержание и фазы развития.• Классификация инвестиционных проектов.• Этапы разработки и реализации инвестиционных проектов• Понятие эффективности инвестиционных проектов и основные принципы ее оценки• Понятие и виды денежных потоков инвестиционного проекта• Временная стоимость денег и ее учет в оценке инвестиционных проектов.• Основные критерии оценки эффективности инвестиционных проектов• Простые методы оценки эффективности инвестиций и методы дисконтирования• Метод определения чистой текущей стоимости инвестиционного проекта.• Метод определения внутренней нормы прибыли инвестиционного проекта.• Оценка дисконтированного периода окупаемости инвестиций.• Метод расчета рентабельности и индекса доходности инвестиций.• Понятие, сущность и виды финансовых инвестиций• Основные виды финансовых инструментов• Характеристика ценных бумаг в качестве инвестиционных инструментов.• Базовые инвестиционные характеристики ценных бумаг• Методы оценки инвестиционных качеств ценных бумаг• Оценка доходности и риска ценных бумаг• Понятие инвестиционного портфеля и его виды• Принципы и этапы формирования инвестиционных портфелей• Основные критерии оценки эффективности инвестиционного портфеля• Стратегия управления инвестиционным портфелем фирмы. Активное, пассивное управление• Понятие риска, виды и источники инвестиционного риска• Методы управления инвестиционным риском	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Инвестиционная стратегия и ее роль в коммерческом успехе фирмы. • Цели и принципы инвестиционной стратегии предприятия. • Анализ и принятие инвестиционных решений в условиях риска. 	
Уметь	<p>– формулировать альтернативные варианты организационно-управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p> <p>– понимать возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений;</p>	<p>Примерные практические задания для экзамена:</p> <p>1. Инвестор имеет капитал 415 тыс. руб. На денежном рынке процентная ставка, выплачиваемая банками по депозитам, составляет 8%. Инвестору предлагается весь капитал инвестировать в реальный инвестиционный проект. Экономические расчеты показывают, что в этом случае через пять лет капитал инвестора удвоится. Стоит ли инвестору вкладывать капитал в проект при условии, что доход гарантирован или лучше открыть на эту сумму депозит?</p> <p>2. Портфель инвестора состоит из 10 акций компании А, которые торгуются по 50 рублей за акцию, 20 акций компании В, которые торгуются по 120 рублей за акцию и 30 акций компании С, курс которых составляет 75 рублей за акцию. Ожидаемые доходности данных акций составляют 14%, 12% и 13% соответственно. Какова ожидаемая доходность портфеля инвестора?</p>	
Владеть	<p>– технологиями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности;</p> <p>– способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно-управленческих решений;</p>	<p>Примерный перечень тем курсовых работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ инвестиционной привлекательности предприятия • Анализ обоснования инвестиций на строительство (открытие)чего-либо • Доходность и риск портфеля ценных бумаг на примере • Инвестиции как фактор экономического роста РФ • Инвестиционная деятельность предприятия на примере... • Анализ экономической эффективности финансовых вложений в ценные бумаги • Инвестиционная политика предприятия на примере ... • Оценка эффективности инвестиций в основной капитал организации (на примере) • Оценка эффективности инновационной политики в организации (на примере) • Анализ экономических условий для повышения инвестиционной активности предприятия (на примере) • Инвестиционная стратегия и механизм реализации на предприятии (на примере) • Оценка инвестиционного климата и иностранные инвестиции в России 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Анализ динамики и структуры иностранных валютных инвестиций в России • Оценка возможностей для привлечения иностранных инвестиций в России • Оценка эффективности реализации инвестиционного проекта в организации (на примере) • Анализ коммерческой, бюджетной и социальной эффективности инвестиционного проекта (на примере) • Обоснование выбора альтернативного варианта инвестиционного проекта по критериям эффективности (на примере) • Оценка эффективности вложения финансовых средств и материальных ресурсов в проект развития деятельности предприятия (на примере) • Разработка инвестиционных вариантов по совершенствованию производственно-хозяйственной деятельности предприятия и выбор эффективного (на примере) • Анализ эффективности привлечения заемного капитала при финансировании инвестиционного проекта (на примере) • Оценка эффективности лизингового финансирования приобретения нового оборудования на предприятии (на примере) • Обоснование выбора схем финансирования инвестиционного проекта обновления основных фондов по альтернативным вариантам (на примере) • Оценка оптимальной структуры средств финансирования долгосрочных инвестиций в проект развития предприятия (на примере) • Оценка проектного риска в инвестиционной политике предприятия (на примере) • Оценка эффективности альтернативных вариантов инвестиционного портфеля банка (на примере) • Оценка риска и дохода инвестиционного портфеля банка (на примере) • Венчурное предпринимательство в РФ: основные проблемы и подходы к их решению • Влияние макроэкономических показателей на развитие инвестиционного рынка в России • Инвестиционные риски и способы их оценки • Инновационно-инвестиционный аспект в деятельности современного предприятия 	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Методы формирования инвестиционного портфеля в условиях неопределенности и риска. • Стратегия инвестиционной политики предприятия в рыночных условиях 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – технологии принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений; 	<p>Перечень теоретических вопросов к зачёту:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Экономическая сущность и значение инвестиций – Классификация инвестиций – Характеристика финансовых и реальных инвестиций – Экономические и правовые основы инвестиционной деятельности – Субъекты и объекты инвестиционной деятельности – Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений – Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности и защита инвестиций – Инвестиционный рынок: общие положения – Структура инвестиционного рынка – Инфраструктура инвестиционного процесса – Источники финансирования инвестиций – Общая характеристика собственных инвестиционных ресурсов фирм – Способы мобилизации инвестиционных ресурсов <p>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Понятие, сущность и виды реальных инвестиций – Понятие инвестиционного проекта, его содержание и фазы развития. – Классификация инвестиционных проектов. – Понятие эффективности инвестиционных проектов и основные принципы ее оценки – Понятие и виды денежных потоков инвестиционного проекта – Временная стоимость денег и ее учет в оценке инвестиционных проектов. – Методические основы оценки проектов – Оценка эффективности инвестиционных проектов – Понятие, сущность и виды финансовых инвестиций – Основные виды финансовых инструментов – Общая характеристика финансовых активов корпораций 	<i>Б1.В.ДВ.03.02 Инвестиции и инвестиционная деятельность</i>

		<ul style="list-style-type: none"> – Оценка инвестиционных качеств ценных бумаг. – Оценка эффективности инвестиций в ценные бумаги – Оценка акций и облигаций – Понятие и цели формирования инвестиционных портфелей – Классификация инвестиционных портфелей и стратегий – Принципы и последовательность формирования инвестиционных портфелей – Модели оптимального портфеля инвестиций – Управление инвестиционным портфелем – Виды и способы снижения рисков фондового портфеля – Понятие риска, виды и источники инвестиционного риска – Методы управления инвестиционным риском – Инвестиционная политика и ее роль – Цели и принципы инвестиционной политики предприятия – Анализ и принятие инвестиционных решений в условиях риска 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – формулировать альтернативные варианты организационно-управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; – понимать возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений; 	<p>Примерные практические задания для экзамена:</p> <p>1. Сделать предварительный анализ и провести ранжирование инвестиционных проектов на основе индекса доходности для формирования инвестиционного портфеля компании, в который отбираются пять инвестиционных проектов. Расходы по проектам: А – 5 млн р.; Б – 3 млн р.; В – 2 млн р.; Г – 3 млн р.; Д – 2 млн р. Дисконтированные доходы по проектам соответственно: А – млн р.; Б – 4,5 млн р.; В – 4 млн р.; Г – 4,2 млн р.; Д – 3,2 млн р. Составить самый оптимальный инвестиционный портфель по индексу доходности, когда бюджет компании располагает капиталом – 10 млн р.</p> <p>2. Портфель инвестора состоит из 10 акций компании А, которые торгуются по 50 рублей за акцию, 20 акций компании В, которые торгуются по 120 рублей за акцию и 30 акций компании С, курс которых составляет 75 рублей за акцию. Ожидаемые доходности данных акций составляют 14%, 12% и 13% соответственно. Какова ожидаемая доходность портфеля инвестора?</p>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – технологиями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их 	<p>Примерный перечень тем курсовых работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Инвестиционная деятельность предприятия и ее особенности – Инвестиции и их роль в функционировании и развитии предприятия – Оценка и прогнозирование макроэкономических показателей 	

	<p>эффективности;</p> <p>– способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно-управленческих решений;</p>	<p>инвестиционного рынка</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формирование стратегических целей и направлений инвестиционной деятельности предприятий – Стратегия формирования инвестиционных ресурсов предприятия – Инвестиционные ресурсы предприятия и их оптимизация – Оптимизация структуры источников финансирования капитальных вложений – Анализ инвестиционной привлекательности предприятия – Инвестиционная политика предприятия в современных условиях – Инвестиционное планирование на предприятии – Оценка эффективности реальных инвестиционных проектов – Экономическая эффективность инвестиционных проектов – Риски инвестиционных проектов и их оценка – Формирование и управление портфелем ценных бумаг – Инвестиции как фактор экономического роста РФ – Анализ экономической эффективности финансовых вложений в ценные бумаги – Инвестиционная политика предприятия на примере ... – Инвестиционная стратегия и механизм реализации на предприятии (на примере) – Оценка инвестиционного климата и иностранные инвестиции в России – Обоснование выбора альтернативного варианта инвестиционного проекта по критериям эффективности (на примере) – Разработка инвестиционных вариантов по совершенствованию производственно-хозяйственной деятельности предприятия и выбор эффективного (на примере) – Обоснование выбора схем финансирования инвестиционного проекта обновления основных фондов по альтернативным вариантам (на примере) – Оценка проектного риска в инвестиционной политике предприятия (на примере) – Оценка эффективности альтернативных вариантов инвестиционного портфеля банка (на примере) – Оценка риска и дохода инвестиционного портфеля банка (на примере) 	
--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – Венчурное предпринимательство в РФ: основные проблемы и подходы к их решению – Влияние макроэкономических показателей на развитие инвестиционного рынка в России – Инвестиционные риски и способы их оценки 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – правовые основы организации труда, основы менеджмента персонала организации; – виды, принципы и формы управленческих решений, методы их принятия; – принципы построения организационных структур и распределения функций управления 	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие управленческого решения, принципы, формы и методы их принятия 2. Понятие и виды организационной структуры предприятия 3. Правовые основы организации труда. Мотивация персонала. 	<i>Б1.В.ДВ.04.01 Бизнес-план</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности; – формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности; 	<p>Практическое задание в контрольной работе: Составить штатное расписание проектируемого предприятия, обосновать распределение обязанностей, составить организационную структуру предприятия.</p>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия; – современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений 	<p>Практическое задание в контрольной работе: Разработка раздела «Организационный план» в учебном бизнес-плане</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> -виды, принципы и формы управленческих решений, методы их принятия; -принципы построения организационных структур и распределения функций управления 	<p>Задание 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Построить конфигурацию структуры предприятия. 2. Построить организационную структуру управления. 3. Построить производственную структуру предприятия. <p>Либо по заданию преподавателя, либо на основе отчетов по практике.</p>	<i>Б1.В.ДВ.04.02 Организация и планирование</i>

		<p>По заданию преподавателя объектом задания 1 является:</p> <p>Вариант 1 – металлургический комбинат; Вариант 2 – металлургический завод с полным циклом; Вариант 3 – чугунолитейный завод; Вариант 4 – сталелитейный завод; Вариант 5 – сталепрокатный завод; Вариант 6 – механоремонтный завод; Вариант 7 – метизный завод; Вариант 8 – калибровочный завод; Вариант 9 – сервисная компания по ремонту механического оборудования Вариант 10 – машиностроительный завод по изготовлению прокатного оборудования.</p>	
Уметь	<p>-определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности; -формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности.</p>	<p>Задача:</p> <p>На основании анализа результатов работы доменной печи в отчетном периоде установлено, что печь с полезным объёмом 1719 м³ за 91 номинальные сутки работы выплавил 200 000 т передельного чугуна; при этом доля агломерата в шихте составила 70%, содержание железа в железорудной части шихты 52%, давление газа под колошником 0,9 атм., температура дутья 900⁰ С⁰, содержание магния в чугуне 2,2%, содержание селена в чугуне 0,8%. тихий ход печи составил при ¾ хода 20 ч, при ½ хода 10 ч, и при ¼ хода 5 ч, текущие простои печи были равны 0,65 суток.</p> <p>В планируемом периоде предусматривается: довести содержание агломерата в шихте до 80%; увеличить содержание железа в рудной части шихты до 53,5%, повысить давление газа под колошником до 1,1 атм., повысить температуру дутья до 950⁰ С⁰, снизить содержание магния в чугуне до 2%, снизить содержание селена в чугуне до 0,7%, довести текущий простой печи до 0,5 суток в квартал. Требуется определить плановую производительность доменной печи в номинальные сутки на планируемый период.</p> <p>Задача 1. Требуется определить плановую производительность доменной печи в номинальные сутки на планируемый период. Исходные данные использовать из предыдущей задачи и табл.П.1.1.</p> <p>Задача 2. Проанализировать производительность работы оборудования на предприятии. Решение оформить в виде табл.П.2.1. Сделать выводы.</p>	

		<p>Задача 3. Выполнить расчет фонда рабочего времени оборудования. Проанализировать эффективность работы оборудования на предприятии с выделением интенсивных, экстенсивных и интегральных факторов его использования. Решение оформить в виде табл.П.2.2. Сделать выводы.</p> <p>Задача 4. Рассчитать показатели производственной мощности и производственной программы предприятия. Сделать выводы. Решение представить в виде табл.П.2.3.</p>	
Владеть	<p>- способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия;</p> <p>-современными методиками принятия и реализации организационно - управленческих решений.</p>	<p>Задача № 1</p> <p>Рассчитать планируемую прибыль по объектам, которые планируется сдать в эксплуатацию при следующих исходных данных: уровень рентабельности – 8%, объем работ 25 млн.руб.</p> <p>Решение:</p> <p>Расчет общей Экономической рентабельности (прибыльности) предприятия выполняется по формуле</p> $R_o = П/Т * 100,$ <p>где R_o — общая экономическая рентабельность хозяйственной деятельности предприятия;</p> <p>$П$ — сумма прибыли (валовой или чистой);</p> <p>$Т$ — объем работ (без НДС)</p> $8 = (X / 25) * 100$ $8 = 100X / 2500$ $8 = X/25$ $X = 25 * 8$ $X = 200 \text{ млн. руб.}$ <p>Задача № 2</p> <p>Рассчитать планируемый объем работ при следующих исходных данных: планируемая себестоимость работ – 10 млн. руб. а планируемый уровень рентабельности – 10%.</p> <p>Решение:</p> <p>После реализации продукции (работ, услуг) покупателям и заказчикам у предприятия может образоваться прибыль в результате превышения выручки от реализации продукции (работ, услуг) над себестоимостью производства, которая определяется по формуле:</p> <p>Рентабельность продукции по отношению к себестоимости продукции :</p>	

$$10 = X / 10$$

$$X = 10 * 10 = 100$$

Прибыль от реализации:

где X - выручка от реализации продукции (работ, услуг);
 10 - себестоимость производства.

$$\text{Пр} = 100 \text{ млн. руб.}$$

$$100 = X - 10$$

$$X = 100 + 10$$

$$X = 110$$

$$O = 110 \text{ млн. руб.}$$

Общая экономическая рентабельность (прибыльности):

$$R_o = \text{П/Т} * 100,$$

где R_o — общая экономическая рентабельность хозяйственной деятельности предприятия;

П — сумма прибыли (валовой или чистой);

Т — объем работ (без НДС).

$$10 = 100 / X * 100$$

$$10 = 10000 / 100X$$

$$10 = 100 / X$$

$$X = 100 / 10$$

$$X = 10 \text{ млн. руб.}$$

$$T = 10 \text{ млн. руб.}$$

Задача № 3

Рассчитать уровень рентабельности следующих исходных данных: планируемая себестоимость работ – 10 млн. руб. а планируемый объем работ – 100 млн.руб.

Решение:

Рентабельность исчисляется по формулам:

$$P = (\text{П}/\text{Cn}) * 100 \text{ и } P = (\text{П}/\text{Цn}) * 100$$

где P — рентабельность продукции, %;

П — прибыль предприятия, руб.;

		<p> C_n — полная себестоимость реализованной продукции, руб.; C_n — объем работ (без НДС). Определим прибыль на основании имеющихся данных: Расчет плановой прибыли (Π) ведется по формуле $\Pi = (O \times Ц) - (O \times C)$, где O — объем выпуска продукции в планируемом периоде в натуральном выражении; $Ц$ — цена на единицу продукции (за вычетом НДС и акцизов); C — себестоимость. $O = Ц / C$ $O = 100 / 10 = 10$ млн. руб. $\Pi = (10 * 100) - (10 * 10) = 1000 - 100 = 900$ млн. руб. Определим уровень рентабельности: $R = (900 / 100) * 100\% = 9,0\%$ </p> <p> Задача № 4 Рассчитать уровень рентабельности следующих исходных данных: планируемая себестоимость работ – 10 млн. руб. а планируемый объем работ – 100 млн.руб. Решение: Рентабельность исчисляется по формулам: $R = (\Pi / C_n) * 100$ и $R = (\Pi / Ц_n) * 100$ где R — рентабельность продукции, %; Π — прибыль предприятия, руб.; C_n — полная себестоимость реализованной продукции, руб.; C_n — объем работ (без НДС). Определим прибыль на основании имеющихся данных: Расчет плановой прибыли (Π) ведется по формуле $\Pi = (O \times Ц) - (O \times C)$, где O — объем выпуска продукции в планируемом периоде в натуральном выражении; $Ц$ — объем работ (без НДС); C — себестоимость. $O = Ц / C$ $O = 100 / 10 = 10$ млн. руб. $\Pi = (10 * 100) - (10 * 10) = 1000 - 100 = 900$ млн. руб. Определим уровень рентабельности: $R = (900 / 100) * 100\% = 9,0\%$ </p> <p> Задача № 5 </p>	
--	--	--	--

		<p>Рассчитать экономический эффект от сокращения продолжительности строительства на 10%, величина накладных расходов составляет 250 тыс. руб. Решение: Экономический эффект от сокращения срока строительства или продолжительности выполнения СМР (Э) образуется за счет снижения размера условно-постоянных расходов в составе себестоимости СМР (УП) и определяется по формуле: $\text{Эуп} = \text{УП}(1 - \text{Тф}/\text{Тр}),$где: УП- условно-постоянные расходы; Тф- фактический срок строительства; Тр- расчетный срок строительства. К условно-постоянным накладным расходам относятся административно-хозяйственные расходы, связанные с содержанием аппарата управления, износ временных не титульных сооружений и приспособлений и др. в среднем размер условно-постоянных накладных расходов равен 60% от нормативной величины накладных расходов. Примем Тф- фактический срок строительства и Тр- расчетный срок строительства равными 1 году, тогда экономический эффект от сокращения срока строительства будет равен: $\text{Эуп} = (250 * 60,0\%) * (1 - 1/10) = 150 * (1 - 0,1) = 135 \text{ тыс. руб.}$</p> <p>Задача № 6 Рассчитать планируемую прибыль по объектам, которые планируется сдать в эксплуатацию при следующих исходных данных: уровень рентабельности – 8%, объем работ 25 млн.руб. Решение: Расчет общей Экономической рентабельности (прибыльности) предприятия выполняется по формуле $R_o = \text{П}/\text{Т} * 100,$где R_o — общая экономическая рентабельность хозяйственной деятельности предприятия; П — сумма прибыли (валовой или чистой); Т — объем работ (без НДС) $8 = (\text{X} / 25) * 100$$8 = 100\text{X} / 2500$$8 = \text{X}/25$$\text{X} = 25 * 8$</p>	
--	--	--	--

		<p>$X = 200$ млн. руб.</p> <p>Задача № 7 Рассчитать планируемую выработку в день на одного рабочего в день, если в строительной организации планируется за 40 рабочих дня при двухсменной работе бригадой в пять человек планируется выполнить объем работ на сумму 2456 тыс.руб. Решение: Определим среднюю дневную выработку бригады в день: $2456 / 40 = 61,4$ тыс. руб./день (бригада) Определим выработку в день на одного рабочего в день при двухсменной работе: $(61,4 / 5) / 2 = 6,14$ тыс. руб. Проверка: $6,14 * 40 * 5 * 2 = 2456$ тыс. руб.</p> <p>Задача № 8 Рассчитать планируемую численность бригады для выполнения строительно-монтажных работ на сумму 6000 тыс. руб. за двадцать рабочих дней при трехсменной работе, если планируемая выработка равняется 9 тыс.руб. в день на одного рабочего. Решение: Определим дневную выработку в день: $6000 / 20 = 300$ тыс. руб. в день Определим численность бригады для выполнения строительно-монтажных работ в день на сумму 300 тыс. руб.: $300 / 9 = 33$ чел. / день Определим численность бригады для выполнения строительно-монтажных работ в одну смену: $33 / 3 = 11$ человек / смена</p> <p>Задача № 9 Рассчитать планируемую продолжительность выполнения строительно-монтажных работ при следующих исходных данных: объем работ 8000 тыс. руб., количество человек в бригаде – 25, работа производится в две смены и выработка на одного рабочего в день – 7,5 тыс.руб. Решение: Определим выработку бригады рабочих в день: $25 \text{ чел.} * 7,5 \text{ тыс. руб./день} = 187,5 \text{ тыс. руб./день}$ Определим планируемую продолжительность выполнения строительно-монтажных работ бригадой в 1 смену:</p>	
--	--	---	--

		<p> $8000 / 187,5 = 42,7$ дней / 1 смена Определим планируемую продолжительность выполнения строительно-монтажных работ бригадой в 2 смены: $42,7 / 2 = 21,4$ дней / 2 смены </p> <p> Задача № 10 Рассчитать планируемый объем строительно-монтажных работ при следующих исходных данных: выработка в день на одного рабочего – 5 тыс.руб., количество человек в бригаде – 20, работа производится в 2 смены, планируемая продолжительность строительства -40 рабочих дней. Решение: Определим выработку дневную на бригаду рабочих (20 человек) в 2 смены: $(20 \text{ чел.} * 5 \text{ тыс. руб.}) / 2 = 50 \text{ тыс. руб. / день}$ Определим планируемый объем строительно-монтажных работ при 2 сменной работе: $40 * 50 * 2 = 4000 \text{ тыс. руб.}$ </p> <p> Задача № 11 Рассчитать производственную мощность строительной организации при следующих исходных данных: объем работ, выполненный в базовый период 30 млн.руб, коэффициенты использования трудовых ресурсов, машин и механизмов – 0,75, уровень механизации работ – 0,50. Решение: $Mф = 30 * [(0,50 / 0,75) + (1 - 0,50) / 0,75]$ $Mф = 30 * (0,67 + 0,67)$ $Mф = 40,2 \text{ млн. руб.}$ </p> <p> Задача №12 Рассчитать объем работ, который может выполнить строительная организация в планируемый период при следующих исходных данных: среднегодовая производственная мощность – 35 млн.руб., уровень механизации работ -0,65, коэффициент использования машин и механизмов – 0,85, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,75. Решение: $35 = X * [(0,65 / 0,85) + (1 - 0,65) / 0,75]$ $35 = X * (0,76 + 0,47)$ </p>	
--	--	---	--

		<p> $1,23X = 35$ $X = 35/1,23 = 28,5$ млн. руб. </p> <p> Задача № 13 Рассчитать коэффициент использования производственной мощности при следующих исходных данных: уровень механизации работ – 0,50, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,80. Решение: $\text{Кипт} = \text{Км}/\text{Кт}$ $\text{Кипт} = 0,5 / 0,8 = 0,625$ </p> <p> Задача № 14 Рассчитать прирост производственной мощности при повышении коэффициента использования машин и механизмов на 10%: коэффициент использования машин и механизмов – 0,8, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,6, уровень механизации работ – 0,4 производственная мощность до принятия мероприятий – 8000тыс. руб. Решение: Определим объем работ, который может выполнить строительная организация в планируемый период: $8000 = X [(0,4 / 0,8) + (1 - 0,4) / 0,6]$ $8000 = X (0,5 + 1,0)$ $1,5X = 8000$ $X = 8000/1,5 = 5333,3$ тыс. руб. Определим прирост производственной мощности при повышении коэффициента использования машин и механизмов на 10%. $\text{Мф} = 5333,3 * [(0,4 / 0,8) + (1 - 0,4) / 0,6]$ $\text{Мф} = 5333,3 * 1,5 = 7999,95$ тыс. руб. </p> <p> Задача № 15 Рассчитать прирост производственной мощности при повышении коэффициента использования трудовых ресурсов на 17%: коэффициент использования машин и механизмов – 0,8, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,7, уровень механизации работ – 0,6, производственная мощность до принятия мероприятий – 9000тыс. руб. Решение: </p>	
--	--	--	--

		<p>Определим объем работ, который может выполнить строительная организация в планируемый период: $9000 = X [(0,6 / 0,8) + (1 - 0,6) / 0,7] = X * [(0,75 + 0,57)]$ $1,32X = 9000$ $X = 9000 / 1,32 = 6818,2$ тыс. руб.</p> <p>Определим прирост производственной мощности при повышении коэффициента использования трудовых ресурсов на 17%. $Mф = 6818,2 * [(0,6 / 0,8) + (1 - 0,6) / 0,7]$ $Mф = 6818,2 * (0,75 + 0,57)$ $Mф = 6818,2 * 1,32 = 9000,024$ тыс. руб.</p> <p>Задача № 16 Рассчитать прирост производственной мощности при повышении уровня механизации на 10%: коэффициент использования машин и механизмов – 0,80, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,7, уровень механизации работ – 0,6, производственная мощность до принятия мероприятий – 6000 тыс. руб.</p> <p>Решение: Определим объем работ, который может выполнить строительная организация в планируемый период: $6000 = X [(0,6 / 0,8) + (1 - 0,6) / 0,7] = X * [(0,75 + 0,57)]$ $1,32X = 6000$ $X = 6000 / 1,32 = 4545,5$ тыс. руб.</p> <p>Определим прирост производственной мощности при повышении уровня механизации на 10%. $Mф = 4545,5 [(0,6 + (0,6 * 10%) / 0,8) + (1 - [0,6 + (0,6 * 10%)]) / 0,7]$ $Mф = 4545,5 * [(0,66 / 0,8) + (0,34 / 0,7)]$ $Mф = 4545,5 * (0,83 + 0,49) = 6000,06$ тыс. руб.</p> <p>Задача № 17 Рассчитать планируемую прибыль по объектам, которые планируется сдать в эксплуатацию при следующих исходных данных: уровень рентабельности – 8%, объем работ 25 млн.руб.</p> <p>Решение: Расчет общей рентабельности (прибыльности) предприятия выполняется по формуле $R_0 = П/Т * 100,$</p>	
--	--	--	--

		<p>где P_o — общая рентабельность хозяйственной деятельности предприятия; Π — сумма прибыли (валовой или чистой); T — объем работ (без НДС) $8 = (X / 25) * 100$ $8 = 100X / 2500$ $8 = X/25$ $X = 25 * 8$ $X = 200$ млн. руб.</p> <p>Задача № 19 Рассчитать уровень рентабельности при следующих исходных данных: планируемая себестоимость работ – 45 млн. руб. а планируемый объем работ – 100 млн.руб.. Решение: Определим объем выпуска продукции: $O = Ц / С$ $O = 100 / 45 = 2,2$ млн. руб. Определим прибыль на основании имеющихся данных: $\Pi = (O * Ц) - (O * С)$, где O — объем выпуска продукции в планируемом периоде в натуральном выражении; $Ц$ — цена на единицу продукции (за вычетом НДС и акцизов); $С$ — себестоимость. $\Pi = (2,2 * 100) - (2,2 * 45) = 220 - 99 = 121$ млн. руб. Определим уровень рентабельности: $R = (\Pi / C_n) * 100$ и $R = (\Pi / Ц_n) * 100$ где R — рентабельность продукции, %; Π — прибыль предприятия, руб.; C_n — полная себестоимость реализованной продукции, руб.; $Ц_n$ — объем работ (без НДС). $R = (121 / 100) * 100\% = 1,21\%$</p> <p>Задача № 20 Рассчитать уровень рентабельности следующих исходных данных: планируемая себестоимость работ – 30 млн. руб. а планируемый объем работ – 90 млн.руб.. Определим объем выпуска продукции: $O = Ц / С$</p>	
--	--	--	--

		<p> $O = 90 / 30 = 3$ млн. руб. Определим прибыль на основании имеющихся данных: $P = (O \times Ц) - (O \times C)$, где O — объем выпуска продукции в планируемом периоде в натуральном выражении; $Ц$ — объем работ (за вычетом НДС); C — себестоимость. $P = (3 * 90) - (3 * 30) = 270 - 90 = 180$ млн. руб. Определим уровень рентабельности: $R = (P / C_n) * 100$ и $R = (P / Ц_n) * 100$ где R — рентабельность продукции, %; P — прибыль предприятия, руб.; C_n — полная себестоимость реализованной продукции, руб.; $Ц_n$ — объем работ (без НДС). $R = (180 / 90) * 100\% = 2,0\%$ </p> <p> Задача № 21 Рассчитать экономический эффект от сокращения продолжительности строительства на 12%, величина накладных расходов составляет 120 млн. руб. Решение: Экономический эффект от сокращения срока строительства или продолжительности выполнения СМР (Э) образуется за счет снижения размера условно-постоянных расходов в составе себестоимости СМР (УП) и определяется по формуле: $Э_{уп} = УП(1 - T_{ф}/T_{р})$, где: УП- условно-постоянные расходы; $T_{ф}$- фактический срок строительства; $T_{р}$- расчетный срок строительства. К условно-постоянным накладным расходам относятся административно-хозяйственные расходы, связанные с содержанием аппарата управления, износ временных не титульных сооружений и приспособлений и др. в среднем размер условно-постоянных накладных расходов равен 60% от нормативной величины накладных расходов. Примем $T_{ф}$- фактический срок строительства и $T_{р}$- расчетный срок строительства равными 1 году, тогда экономический эффект от сокращения срока строительства будет равен: $Э_{уп} = (120 * 60,0\%) * (1 - 1/12) = 72 * (1 - 0,083) = 66,02$ млн. руб. </p>	
--	--	---	--

		<p>Задача № 22</p> <p>Рассчитать планируемую прибыль по объектам, которые планируется сдать в эксплуатацию при следующих исходных данных: уровень рентабельности – 10%, объем работ 60 млн.руб.</p> <p>Решение:</p> <p>Расчет общей Экономической рентабельности (прибыльности) предприятия выполняется по формуле</p> $R_o = П/Т * 100,$ <p>где R_o — общая экономическая рентабельность хозяйственной деятельности предприятия;</p> <p>$П$ — сумма прибыли (валовой или чистой);</p> <p>$Т$ — объем работ (без НДС)</p> $10 = (X / 60) * 100$ $10 = 100X / 6000$ $10 = X/60$ $X = 60 * 10$ $X = 600 \text{ млн. руб.}$ <p>Задача № 23</p> <p>Построить графики движения партии деталей и рассчитать длительность технологического цикла при последовательном, параллельно последовательном и параллельном движении. Если партия деталей состоит из 5 штук, технологический процесс состоит из 5 операций время, из которых занимает для первой операции 2 минуты, для второй 9, для третьей 5, для четвертой 8, для пятой 3. Размер транспортной партии 1 штука и каждая операция выполняется на одном станке.</p>	
Знать	– технологии принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений;	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, цели, задачи курса «Финансовый менеджмент» 2. Содержательная структура финансового менеджмента. 3. Этапы эволюции финансового менеджмента 4. Содержание элементов концептуальной модели финансового менеджмента 5. Принципы финансового менеджмента 6. Элементы механизма финансового менеджмента 	<i>Б1.В.ДВ.05.01 Финансовый менеджмент</i>

		<p>Внешние и внутренние источники информации Внешние и внутренние пользователи финансовой отчетности Терминология и базовые показатели финансового менеджмента Сущность, классификация, принципы формирования капитала компании Структура капитала компании Концепция стоимости капитала</p> <p style="text-align: center;">Перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой:</p> <p>Принципы и основы организации финансового менеджмента Базовые показатели финансового менеджмента Цели, задачи и функции финансового менеджмента Показатели информационного обеспечения финансового менеджмента Терминология и базовые показатели финансового менеджмента Стоимость и структура капитала, принципы его формирования Управление собственным капиталом организации Управление заемным капиталом, эффект финансового рычага Управление дивидендной политикой Методы оценки стоимости капитала Состав и структура оборотного капитала Принципы организации и управления оборотными активами. Управление дебиторской задолженностью Денежный поток как объект управления в бизнесе. Анализ и методы измерения денежных потоков. Оптимизация денежных потоков. Показатели доходности организации Классификация затрат организации Операционный рычаг. Расчет порога рентабельности и «запаса финансовой прочности» организации. Углубленный операционный анализ. Распределение прибыли. Сущность и понятие инвестиций Классификация инвестиций Виды инвестиционных рисков Регулирование инвестиционной деятельности</p>	
--	--	---	--

		<p>Коэффициенты риска при выборе финансового инструмента Классификация источников финансирования организации Преимущества и недостатки способов внешнего финансирования Элементы концептуальной модели формирования инвестиционной политики организации Условия формирования сбалансированного инвестиционного портфеля организации Система оценочных показателей инвестиционной деятельности организации Этапы выбора оптимального инвестиционного портфеля Алгоритм оптимизации инвестиционного портфеля организации 34.Баланс интересов органов власти, отраслей экономики, организаций, служб надзора в инвестиционной политике.</p>																																					
<p>Уметь</p>	<p>– формулировать альтернативные варианты организационно-управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; – понимать возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений;</p>	<p>Примерные практические задания для зачета с оценкой:</p> <ol style="list-style-type: none"> По нижеприведенным исходным данным (таблица) определите: Сколько процентов прибыли удастся сохранить предприятию, если выручка от реализации сократится на 25% ? Процент снижения выручки, при котором предприятие полностью лишается прибыли и вновь встает на порог рентабельности. <p style="text-align: right;">Таблица</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Исходные данные</th> </tr> <tr> <th style="width: 80%;">Показатель</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выручка от реализации</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Переменные издержки</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Постоянные издержки</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Определите, за счет какого вида деятельности осуществляется общее изменение денежных средств?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Показатель</th> <th rowspan="2">Сумма</th> <th colspan="3">Сумма по видам деятельности</th> <th colspan="2">Сумма</th> </tr> <tr> <th>По основной</th> <th>По инвест.</th> <th>По финансовой</th> <th>По основной</th> <th>По инвест.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Остаток ДС на н.г.</td> <td>1000</td> <td>×</td> <td>×</td> <td>×</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td></td> <td>23</td> <td>5</td> <td>130</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Исходные данные		Показатель		Выручка от реализации		Переменные издержки		Постоянные издержки		Показатель	Сумма	Сумма по видам деятельности			Сумма		По основной	По инвест.	По финансовой	По основной	По инвест.	1. Остаток ДС на н.г.	1000	×	×	×			2.		23	5	130			
Исходные данные																																							
Показатель																																							
Выручка от реализации																																							
Переменные издержки																																							
Постоянные издержки																																							
Показатель	Сумма	Сумма по видам деятельности			Сумма																																		
		По основной	По инвест.	По финансовой	По основной	По инвест.																																	
1. Остаток ДС на н.г.	1000	×	×	×																																			
2.		23	5	130																																			

Поступило ДС всего		00	00					
3.Напр авлено ДС, всего		22 30	1 120	480				
4.Оста ток ДС на к.г.		×	×	×				

3.Акционерный капитал организации состоит из 10 млн. ден. ед. нераспределенной прибыли, 4 млн. ден. ед. обыкновенных акций номиналом 1 ден. ед. и 4 млн. ден. ед. дополнительно оплаченного капитала. Какова балансовая стоимость одной акции?

4.Как изменится структура источников собственных средств предприятия, если рыночная цена его обыкновенных акций составляет 2300 р. и предприятие объявило о выплате дивидендов акциями в размере 15 %. исходные данные представлены в таблице.

Таблица

Структура собственного капитала до выплаты дивидендов (тыс. р.):

1) Уставный капитал:	
– привилегированные акции (1000 акций по 5000 р.);	
– обыкновенные акции (15000 по 2100 р.);	
2)Добавочный капитал	
3) Нераспределенная прибыль	
Итого	

5.Компания планирует потратить 60% прибыли либо на выплату дивидендов, либо на покупку своих акций. Используя приведенные ниже данные (таблица), проанализировать, какой из этих вариантов более выгоден акционерам.

Таблица

Исходные данные

Прибыль к распределению среди владельцев обыкновенных акций,	
--	--

тыс.руб.	
Количество обыкновенных акций	500 000
Доход на акцию (2 200 000:500 000), руб.	4,4
Рыночная цена акции, руб	60
Ценность акции (рыночная цена / доход на акцию), руб.	13,63

6. Определить потребность в краткосрочном кредите, используя данные таблицы. Рассчитать следующие показатели: собственные оборотные средства; текущие финансовые потребности, потенциальный излишек (дефицит) денежных средств; реальный излишек (дефицит) денежных средств; сумму необходимого краткосрочного кредита (при наличии дефицита денежных средств).

Таблица

Актив	Тыс.руб	Пассив	
Основные активы	1230	Собственные средства	
Запасы сырья	20	Резервы	
Незавершенное производство	10	Долгосрочная задолженность	
Запасы готовой продукции	80	Краткосрочная банковская задолженность	
Дебиторская задолженность	70	Кредиторская задолженность	
Денежные средства	11		
Краткосрочные финансовые вложения	10		
Другие текущие активы	14		
БАЛАНС	1445		

7. В организации потребность в наличных деньгах составляет 1000 тыс.руб в месяц. Ожидается, что наличные будут уплачиваться равномерно. Годовая ставка составляет 20%. Стоимость каждой операции займа или снятия денег со счета составляет 100 руб. Определить оптимальную сумму операции и среднюю величину кассового остатка.

8. В организации потребность в наличных деньгах составляет 1000 тыс.руб в месяц. Ожидается, что наличные будут уплачиваться равномерно. Годовая ставка составляет 20%. Стоимость каждой операции займа или снятия денег со счета составляет 100 руб. Определить оптимальную сумму операции и среднюю величину кассового остатка.

9. Имеются данные о двух проектах (тыс.руб.). Проранжируйте эти проекты по критериям IRR, PP, NPV, если ставка дисконтирования равна 10%. исходные данные представлены в таблице

Таблица

Исходные данные

Проект	I	P1	P2
A	- 4000	2500	3000
B	- 2000	1200	1500

10. Величина производственных запасов в организации на начало 2013 года составляет 652 тыс. руб., на конец – 1429 тыс. руб. Выручка на начало – 11048 тыс. руб., на конец - 27 097 тыс. руб. Величина производственных запасов на конец 2014 – 1119 тыс.руб., выручка на конец 2014 года – 25773 тыс.руб. Однодневный фактический оборот в отчетном периоде – 2,73 тыс.руб. Финансовому менеджеру необходимо определить сумму дополнительно вовлеченных средств в оборот или (отвлеченных из оборота).

11. В организации используется 400 ед. материала в год, стоимость каждого заказа – 200 тыс.руб., стоимость хранения каждой ед. материала – 10 тыс.руб. Определите оптимальный размер заказа.

12. Себестоимость продукции составляет 60% от цены реализации. Счета оплачиваются в среднем через 60 дней после продажи. Ежемесячные продажи составляют 150 тыс.руб. Определить вложения в счета дебиторов.

13. Фирма имеет следующую информацию: - текущие ежегодные продажи в кредит 5000 тыс.руб.; период погашения дебиторской задолженности – 3 мес., условия net 3; норма прибыли 20%. Компания рассматривает предложение по

		скидкам 4/10 net 30. Ожидается, что период погашения уменьшится до 2 мес. Стоит ли реализовывать такую политику скидок?	
Владеть	<p>– технологиями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности;</p> <p>– способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно-управленческих решений;</p>	<p>Примерный перечень тем курсовых работ:</p> <p>Управление затратами организации</p> <p>Управление активами организации.</p> <p>Управление финансовыми активами организации</p> <p>Управление собственным капиталом организации</p> <p>Управление заемным капиталом организации</p> <p>Инструменты долгосрочного финансирования организации</p> <p>Инструменты краткосрочного финансирования организации</p> <p>Управление финансовыми рисками</p> <p>Управление оборотным капиталом</p> <p>Бюджетирование: организация, методы, процедуры</p> <p>Управление инвестициями организации</p> <p>Управление финансовыми результатами организации</p> <p>Управление внеоборотными (долгосрочными) активами организации</p> <p>Амортизационная политика организации</p> <p>Управление денежными потоками</p> <p>Управление стоимостью организации</p> <p>Управление прибылью организации</p> <p>Дивидендная политика организации</p> <p>Традиционные и нетрадиционные инструменты краткосрочного финансирования: особенности и преимущества</p> <p>Оценка стоимости собственного и заемного капитала организации</p> <p>Финансовый рычаг - инструмент управления стоимостью и структурой капитала.</p> <p>Инвестиционная политика организации: содержание и основные этапы формирования</p> <p>Принципы формирования и методы управления инвестиционным портфелем организации</p> <p>Способы управления доходами и расходами организации</p> <p>Предприятия и банки: проблемы эффективных взаимодействий</p> <p>Организация финансового менеджмента на предприятиях (<i>структура финансовых служб, их основные задачи</i>)</p> <p>Управление производственными запасами организации</p>	

		<p>Оценка и анализ риска инвестиционных проектов Управление нематериальными активами организации</p> <p><i>Пример задания по теме курсовой работы:</i> При выполнении курсовой работы необходимо отразить следующие основные элементы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - название организации, ее местонахождение (юридический адрес); - профиль (сферу) деятельности, основные направления развития; - схему и характеристику организационной структуры управления; - анализ динамики основных технико - экономических показателей; - анализ финансовых показателей по изучаемой проблеме, актива и пассива баланса и др.; - перечень выявленных проблем или положительные стороны финансово – хозяйственной деятельности организации; - рекомендации, мероприятия. Каждое рекомендуемое предложение включает обоснование целесообразности осуществления <p><i>Методические указания по выполнению курсовой работы:</i> <i>Во введении:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывается актуальность темы курсовой работы, показывается ее взаимосвязь с проблемами финансового менеджмента и повышением его эффективности; - определяется объект и предмет исследования. Объектом исследования могут являться конкретные экономические структуры (коммерческие организации), предметом – финансово – хозяйственная деятельность объектов исследования; - формулируется цель и перечисляются задачи, решению которых будет уделено внимание при раскрытии исследуемой темы. Цель должна быть точной, краткой и конкретной. Конкретизируя поставленную цель, определяется несколько задач (3 – 4). Обычно это теоретические и практические вопросы, исследование которых и означает видение данной проблемы. - описывается информация, на базе которой выполнена работа; - обосновывается структура курсовой работы. <p>Объем введения составляет 2-3 страницы печатного текста. <i>Первая глава</i> (теоретическая) курсовой работы содержит материал, определяющий теоретико-методологические основы решения проблемы и</p>	
--	--	---	--

		<p>раскрывающий ее содержание в соответствии с планом. Особое внимание следует обратить на понятийно-терминологический аппарат, т.к. четкое определение понятий по проблеме исследования со ссылками на источник позволяет вести поиск в конкретном направлении и определить сущность исследуемого процесса и явления. Теоретическая часть включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none">– описание современного состояния изучаемого предмета исследования в теоретических источниках;– анализ изучаемой проблемы с точки зрения различных подходов к исследованию данной темы, обоснование своей точки зрения;– теоретические выводы. <p>Объем теоретической части 12-15 страниц.</p> <p><i>Вторая глава (практическая).</i> В аналитическом разделе курсовой работы проводится критический анализ существующего состояния дел по рассматриваемой проблеме в условиях практической деятельности. Целью такого анализа является выявление как положительных, так и отрицательных сторон состояния изучаемого вопроса и поиск возможных решений (улучшение, совершенствование, развитие), либо нахождение принципиально новых подходов. Необходимо кроме констатации фактов, дать им квалифицированную оценку и разработать рекомендации по решению проблемы. Каждая рекомендация должна быть раскрыта и обоснована. При желании рекомендации могут быть изложены в третьей главе работы. Проведение анализа и выработка рекомендаций должны осуществляться путем практического приложения теоретических основ, изложенных в работе. Практическая часть может быть представлена авторской моделью или прогнозом развития, имеющих практическую направленность.</p> <p>Аналитические данные, используемые для формирования информационной базы курсовой работы, приводятся в «Приложениях» (бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах и др.)</p> <p>Объем практической части 15-20 страниц.</p> <p><i>Заключение</i> курсовой работы содержит: констатацию теоретических и практических результатов; формулировку общих выводов по всем разделам; предложения по дальнейшему исследованию проблемы. Выводы вытекают из материалов курсовой работы и должны содержать обоснованные предложения. Выводы не должны противоречить всему предшествующему изложению. Объем заключения 2-3 страницы.</p> <p>В конце курсовой работы прилагается <i>список используемой литературы</i>. Список литературы должен содержать перечень всех источников, используемых</p>	
--	--	--	--

		<p>при написании курсовой работы. По тексту курсовой работы необходимо делать ссылки на используемые источники информации (с указанием не только номера источника, но и страниц). Все источники нумеруются. <i>Список</i> литературы отражает степень изученности студентом рассматриваемой проблемы и включает монографии, учебники, учебные пособия, справочники, статьи.</p>	
Знать	<p>– технологии принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений;</p>	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету: Предмет, цели, задачи курса «Основы финансовый менеджмент» Теоретические основы финансового менеджмента. Структура финансового менеджмента и его роль в деятельности организации Виды и содержание финансовых отношений Сущность и принципы финансового менеджмента Функции финансового менеджмента как управляющей системы Функции финансового менеджмента как специальной области управления предприятием Место финансового менеджмента в общей системе управления финансами Информационное обеспечение финансового менеджмента в организации Внешние и внутренние источники информации Внешние и внутренние пользователи финансовой отчетности Сущность, классификация, принципы формирования капитала компании Структура капитала компании Концепция стоимости капитала</p> <p>Перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой: Принципы организации финансового менеджмента Цели управления финансами в бизнесе Задачи, объекты и субъекты финансового менеджмента <i>Концепция денежного потока,</i> <i>Концепция изменения стоимости денег во времени</i> <i>Концепция учета фактора инфляции.</i> Концепция учета фактора ликвидности. <i>Концепция цены (стоимости) капитала</i> <i>Концепция эффективности рынка капитала –</i> <i>Концепция асимметричности информации</i></p>	<p><i>Б1.В.ДВ.05.02</i> <i>Основы</i> <i>финансового</i> <i>менеджмента</i></p>

		<p><i>Концепция агентских отношений</i> <i>Концепция альтернативных затрат</i> Терминология и базовые показатели финансового менеджмента Классификации капитала организации Понятия стоимости и структуры капитала организации Структура собственного капитала и особенности управления им Эффект финансового рычага: его сущность и последствия Этапы процесса формирования политики заимствования средств в бизнесе Состав и структура оборотного капитала Кругооборот оборотного капитала: сущность, стадии. Основные показатели эффективности использования оборотных средств Сущность и характеристики денежных потоков в бизнесе. Анализ денежных потоков Понятие и классификация расходов организации Операционный рычаг, эффект операционного рычага Анализ безубыточности Формирование и распределение налогооблагаемой и чистой прибыли Сущность и виды инвестиций Оценка денежных потоков инвестиционного проекта Методы оценки эффективности инвестиционных проектов Классификация источников финансирования организации</p>	
Уметь	<p>– формулировать альтернативные варианты организационно-управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; – понимать возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений;</p>	<p>Примерные практические задания для зачета с оценкой 1. На сколько дней нужно положить на депозит 10000 усл. ден.ед., исходя из 8% годовых, чтобы сумма составила 11000 усл. ден. ед. Расчет необходимо выполнить для обыкновенных и точных процентов. 2. В контракте предусматривается погашение обязательств через 120 дней в сумме 120000 руб., при первоначальной сумме 105000 руб. Определите доходность операции для инвестора в виде процентной ставки. Рассчитайте годовую процентную ставку, используя формулу обыкновенного процента. 3. Депозит 500 тыс. руб. положен в банк на три года с начислением сложных процентов по ставке 8% годовых. Определить наращенную сумму и сумму начисленных процентов. Сравнить с простыми процентами. 4. Депозит 500 тыс. руб. положен в банк на три года с начислением сложных процентов по ставке 8% годовых. Определить наращенную сумму и сумму</p>	

начисленных процентов. Сравнить с простыми процентами.

4. Предприятие за плановый период намерено произвести 1 тыс. изделий и реализовать их по цене 4200 руб. Постоянные затраты за период составят 550 тыс. руб., переменные – 2600 руб./шт. Рассчитайте маржинальный доход, точку безубыточности в натуральных и стоимостных единицах, запас финансовой прочности.

5. Ежемесячно предприятие продает 2500 изделий по цене 500 руб. за 1 шт. Переменные затраты составляют 60% цены изделия, постоянные затраты – 250 тыс. руб. определите, сколько изделий необходимо продать, чтобы получить прибыль 200 тыс. руб. дополнительно.

6. Необходимо рассчитать текущую стоимость денежных потоков предприятия, планируемых к получению, за первый и второй год при требуемой ставке доходности 11%, если известно, что:

В первый год выручка составит – 8000 тыс. руб., материальные затраты – 3600 тыс. руб., амортизационные отчисления – 800 тыс. руб., расходы на оплату труда – 2400 тыс. руб., незавершенное производство увеличится на 400 тыс. руб., дебиторская задолженность уменьшится на 100 тыс. руб., задолженность перед бюджетом уменьшится на 360 тыс. руб.

Во второй год произойдут следующие изменения: предприятия получит долгосрочный кредит на сумму 900 тыс. руб., выручка возрастет на 15% по сравнению с первым годом и составит – 9200 тыс. руб., материальные затраты составят 3750 тыс. руб., собственный оборотный капитал возрастет на 540 тыс. руб. Все остальные затраты останутся на уровне предыдущего года. Ставка налога на прибыль составляет 20%.

7. Структура капитала предприятия выглядит следующим образом:

Источники средств	Сумма (млн. руб.)
Собственный капитал:	8000
Обыкновенные акции	3600
Нераспределенная прибыль	
Заемный капитал:	500
Облигационный заем	2400

Краткосрочные кредиты банков	
---------------------------------	--

Определите средневзвешенную стоимость капитала предприятия, если известно, что процентная ставка по облигациям составляет 17%. Процентная ставка по банковскому кредиту составляет 19%. Рыночная стоимость акции равна 800 руб. Размер выплаченных дивидендов на одну акцию в отчетном году составил 115 руб. Ожидаемые ежегодные темпы роста дивидендов составляют 9%. Ставка налога на прибыль предприятия - 20%. Учетная ставка Центрального банка – 6%.

8. Требуется проанализировать проект со следующими характеристиками (таблица . Оценить эффективен ли проект для двух случаев
а) цена капитала 12%;
б) ожидается, что цена капитала будет меняться по годам следующим образом: 12%, 13%, 14%, 14%.

Год					
Инвестиционная деятельность, млн. руб.	50				
Операционная деятельность, млн. руб.		0	0	0	0

9. Уставной капитал АО составляет 10 млн руб. На эту сумму были выпущены акции номинальной стоимостью 1 000 руб., в том числе 15 % – привилегированных акций. В 2006 г. АО получило чистую прибыль, равную 30 млн руб., из которой 50 % направлено на выплату дивидендов (в том числе 5 млн руб. на дивиденды по привилегированным акциям). В 2007 г. прибыль составила 35 млн руб. и была распределена следующим образом: 6 млн руб. – на выплату дивидендов по привилегированным акциям, 12 млн руб. – по обыкновенным. Остальная часть прибыли реинвестирована. Определить курс и рыночную стоимость обыкновенных акций в 2006 и 2007 гг. Ссудный процент 75 % и 60 % по годам соответственно.

10. Денежные расходы компании в течение года – 1,5 млн руб. Процентная ставка по ценным бумагам равна 8 %, а затраты, связанные с их реализацией – 25 руб. Определить средний размер денежных средств и количество сделок по трансформации ценных бумаг в денежные средства за год.

<p>Владеть</p>	<p>– технологиями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности;</p> <p>– способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно-управленческих решений;</p>	<p>Примерный перечень тем курсовых работ:</p> <p>Концепция, инструменты и средства финансового менеджмента на предприятии. Управление денежными средствами компании. Управление товарно-материальными запасами компании. Управление дебиторской задолженностью компании. Управление основными средствами компании. Управление нематериальными активами компании. Капитал корпорации и финансовые методы его увеличения Управление заемным капиталом компании. Управление прямыми (реальными) инвестициями компании. Управление финансовыми инвестициями компании. Управление денежными потоками компании. Управление финансовыми рисками. Банкротство и финансовая реструктуризация компании. Внутреннее финансирование или самофинансирование фирмы. Финансовые рынки и финансовые институты России. Повышение эффективности бюджетирования компании. Анализ риска эффективности намечаемых капиталовложений фирмы. Оценка стоимости и структуры капитала компании. Дивидендная политика компании. Финансовое планирование и методы прогнозирования компании. Категории риска и левириджа, их взаимосвязь. Источники средств и методы финансирования компании. Международные аспекты финансового менеджмента компании. Гибридное финансирование компании: акции компании, лизинг, факторинг и другие ценные бумаги. Краткосрочное финансирование компании. Среднесрочное финансирование компании. Долгосрочное финансирование компании. Оценка ценных бумаг компании. Международный финансовый менеджмент.</p> <p>Пример задания по теме курсовой работы: При выполнении курсовой работы необходимо отразить следующие основные</p>	
----------------	---	---	--

		<p>элементы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - название организации, ее местонахождение (юридический адрес); - профиль (сферу) деятельности, основные направления развития; - схему и характеристику организационной структуры управления; - анализ динамики основных технико - экономических показателей; - анализ финансовых показателей по изучаемой проблеме, актива и пассива баланса и др.; - перечень выявленных проблем или положительные стороны финансово – хозяйственной деятельности организации; - рекомендации, мероприятия. Каждое рекомендуемое предложение включает обоснование целесообразности осуществления <p><i>Методические указания по выполнению курсовой работы:</i></p> <p><i>Во введении:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывается актуальность темы курсовой работы, показывается ее взаимосвязь с проблемами финансового менеджмента и повышением его эффективности; - определяется объект и предмет исследования. Объектом исследования могут являться конкретные экономические структуры (коммерческие организации), предметом – финансово – хозяйственная деятельность объектов исследования; - формулируется цель и перечисляются задачи, решению которых будет уделено внимание при раскрытии исследуемой темы. Цель должна быть точной, краткой и конкретной. Конкретизируя поставленную цель, определяется несколько задач (3 – 4). Обычно это теоретические и практические вопросы, исследование которых и означает видение данной проблемы. - описывается информация, на базе которой выполнена работа; - обосновывается структура курсовой работы. <p>Объем введения составляет 2-3 страницы печатного текста.</p> <p><i>Первая глава</i> (теоретическая) курсовой работы содержит материал, определяющий теоретико-методологические основы решения проблемы и раскрывающий ее содержание в соответствии с планом. Особое внимание следует обратить на понятийно-терминологический аппарат, т.к. четкое определение понятий по проблеме исследования со ссылками на источник позволяет вести поиск в конкретном направлении и определить сущность исследуемого процесса и явления. Теоретическая часть включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описание современного состояния изучаемого предмета исследования в 	
--	--	--	--

		<p>теоретических источниках;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ изучаемой проблемы с точки зрения различных подходов к исследованию данной темы, обоснование своей точки зрения; – теоретические выводы. <p>Объем теоретической части 12-15 страниц.</p> <p><i>Вторая глава</i> (практическая). В аналитическом разделе курсовой работы проводится критический анализ существующего состояния дел по рассматриваемой проблеме в условиях практической деятельности. Целью такого анализа является выявление как положительных, так и отрицательных сторон состояния изучаемого вопроса и поиск возможных решений (улучшение, совершенствование, развитие), либо нахождение принципиально новых подходов. Необходимо кроме констатации фактов, дать им квалифицированную оценку и разработать рекомендации по решению проблемы. Каждая рекомендация должна быть раскрыта и обоснована. При желании рекомендации могут быть изложены в третьей главе работы. Проведение анализа и выработка рекомендаций должны осуществляться путем практического приложения теоретических основ, изложенных в работе. Практическая часть может быть представлена авторской моделью или прогнозом развития, имеющих практическую направленность.</p> <p>Аналитические данные, используемые для формирования информационной базы курсовой работы, приводятся в «Приложениях» (бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах и др.)</p> <p>Объем практической части 15-20 страниц.</p> <p><i>Заключение</i> курсовой работы содержит: констатацию теоретических и практических результатов; формулировку общих выводов по всем разделам; предложения по дальнейшему исследованию проблемы. Выводы вытекают из материалов курсовой работы и должны содержать обоснованные предложения. Выводы не должны противоречить всему предшествующему изложению. Объем заключения 2-3 страницы.</p> <p>В конце курсовой работы прилагается <i>список используемой литературы</i>. Список литературы должен содержать перечень всех источников, используемых при написании курсовой работы. По тексту курсовой работы необходимо делать ссылки на используемые источники информации (с указанием не только номера источника, но и страниц). Все источники нумеруются. <i>Список</i> литературы отражает степень изученности студентом рассматриваемой проблемы и включает монографии, учебники, учебные пособия, справочники, статьи.</p>	
Знать	– технологии принятия	Перечень теоретических вопросов к экзамену:	Б1.В.ДВ.07.01

	<p>организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о труде, три значения категории “труд” в экономических науках. 2. Роль труда в развитии экономики. 3. Предмет экономики труда - управление трудом. 4. Взаимосвязь экономики труда с другими науками. 5. Методология исследования трудовой деятельности: общие методы частные методы, методы сбора информации. 6. Развитие науки об управлении трудом. 7. Сущность и содержание рынка труда. 8. Роль и особенности рынка труда. 9. Механизм рынка труда. Спрос на рынке труда и закон спроса. 10. Механизм рынка труда. Предложение и закон предложения. 11. Механизм рынка труда. Равновесие на рынке труда. 12. Индивидуальное предложение на рынке труда. Эффект дохода и эффект замещения. 13. Модели рынка труда. 14. Понятие, структура трудовых ресурсов общества. 15. Соотношений понятий “экономически активное население” и “трудоуемые ресурсы”. 16. Количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов общества. 17. Движение трудовых ресурсов общества. 18. Миграция трудовых ресурсов и ее виды. 19. Понятие занятости. Принципы и измерение занятости. 20. Виды занятости населения. 21. Формы занятости . 22. Понятие безработицы. Виды безработицы. Измерение безработицы. 23. Регулирование рынка труда: направление и методы. 24. Структура и задачи службы занятости. 25. Трудовые ресурсы предприятия: понятие, состав. 26. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов предприятия. 27. Производительность труда: понятие, показатели. 	<p><i>Экономика труда</i></p>
--	--	--	-------------------------------

		<p>28. Факторы роста производительности труда: внешние и внутренние. 29. Резервы роста производительности труда, их классификация. 30. Нормирование труда: сущность задачи. 31. Нормативы и нормы труда. 32. Формирование доходов работника в условиях рыночной экономики. 33. Формы и системы оплаты труда. 34. Налогообложение индивидуальной заработной платы. 35. Трудовые отношения, их содержание и регулирование. 36. Трудовой кодекс, его роль, назначение, содержание. 37. Профсоюзы, их роль на рынке труда и на предприятии. 38. Трудовой договор, его назначение, содержание.</p>	
Уметь	<p>– формулировать альтернативные варианты организационно-управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; – понимать возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений;</p>	<p>Примерные практические задания для экзамена: Задание 1. 1.Спрос на труд кулинаров описывается уравнением $L_d = 20 - 0,1W + 0,2P$, где W – ставка заработной платы (руб/сутки), P – цена торта (руб), L – число кулинаров (чел.). Предложение труда кулинаров задается уравнением $L_s = 0,4W$. Сколько кулинаров будут работать, если торт стоит 20 руб. Задание 2. Предприятие имело среднесписочную численность работников: в январе - 620 чел, в феврале - 640 чел, в марте - 690 чел. Определить среднесписочную численность работников за I квартал. Задание 3. Определить норму выработки на обработку детали на станке, если норма выработки за 7 часов смены составляет 20 шт. Задание 4. На обработку детали затрачивали 18 мин., после пересмотра норму времени установили равной 15 мин. Продолжительность смены 480 мин. Определить на сколько процентов снизилась трудоемкость работы и повысилась производительность труда. Задание 5. Рабочий-сдельщик изготовил за месяц 78 единиц продукции, отработав 184 чел-часов. Расценка на единицу продукции - 112р.50к. Рассчитать сдельную заработную плату и тарифную ставку по разряду выполняемой работы. Задание 6. В городе численность населения составляет 180 тыс.чел., коэффициент естественного прироста в базовом периоде -2%, а доля</p>	

		<p>трудовых ресурсов - 58%. Определить перспективную численность населения и трудовых ресурсов на начало следующего года при условии неизменности доли трудовых ресурсов в населении города и рассчитать коэффициент естественного прироста трудовых ресурсов.</p>	
Владеть	<p>– технологиями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности;</p> <p>– способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно-управленческих решений;</p>	<p>Примерный перечень тем комплексной исследовательской работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Направления повышения эффективности труда производственных рабочих. 2. Направления повышения производительности труда работников организации. 3. Современные подходы к организации нормирования и формирования заработной платы. 4. Развитие трудовых процессов и их значение в обеспечении эффективности труда вспомогательных рабочих. 5. Эффективность применения различных систем оплаты труда при рационализации трудовых процессов. 	
Знать	<p>– технологии принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений;</p>	<p>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание и задачи организации труда в современных условиях. 2. Методика расчета нормативного времени на месяц, квартал, год. 3. Формы разделения и кооперации труда на предприятии. Основные понятия. 4. Классификация рабочих мест и основные требования к их оснащению, порядок проведения анализа оснащения рабочего места. 5. Характеристика факторов, определяющих условия труда на производстве. Методика определения времени на отдых. 6. Графики сменности и основные принципы их построения при организации круглосменной работы. 7. Классификация затрат рабочего времени и ее значение в решении вопросов организации и нормирования труда. 8. Фотография рабочего дня: цель, проведение ее и обработка полученных результатов. 9. Фотография рабочего процесса: цель, проведение и обработка 	<p><i>Б1.В.ДВ.07.02 Организация, нормирование и оплата труда на предприятии</i></p>

		<p>полученных результатов.</p> <p>10. Хронометраж операции: цель хронометража, содержание подготовительного этапа, проведение и обработка хронокарты.</p> <p>11. Метод моментных наблюдений, его сущность и значение в лучшем использовании рабочего времени.</p> <p>12. Структура нормы времени. Зависимость между нормой времени и нормой выработки.</p> <p>13. Особенность расчета нормы времени на спускоподъемные операции в бурении скважин.</p> <p>14. Организация учета и контроля уровня выполнения действующих норм времени на предприятиях отрасли.</p> <p>15. Методика нормирования механического бурения по нормативным полям ипачкам пластов.</p> <p>16. Порядок разработки нормативной карты на бурение скважины.</p> <p>17. Понятие о норме численности и определение норматива численности линейного трубопроводчика на транспорте газа.</p> <p>18. Организация технического контроля качества продукции на предприятиях нефтегазового комплекса. Методика расчета норматива численности лаборантов.</p> <p>19. Нормирование труда операторов, обслуживающих технологические установки НПЗ и головных сооружений на транспорте газа.</p> <p>20. Характеристика работ, выполняемых товарными операторами и порядок расчета их норматива численности.</p> <p>21. Методика определения норматива численности рабочих по ремонту и межремонтному обслуживанию оборудования.</p> <p>22. Понятие о норме обслуживания и условиях ее применения.</p> <p>23. Основные направления государственного регулирования оплаты труда работников в РФ.</p> <p>24. Содержание тарифной системы оплаты труда. Порядок расчета тарифной ставки первого разряда.</p> <p>25. Характеристика надтарифной части заработной платы: доплат, надбавок, премий и их значение.</p>	
--	--	---	--

		<p>26. Формирование диапазонных тарифных ставок рабочих и специалистов, как новый подход в организации оплаты труда.</p> <p>27. Особенности организации оплаты труда рабочих буровых бригад.</p> <p>28. Сущность бестарифного варианта организации оплаты труда работников и условия его применения.</p>	
Уметь	<p>– формулировать альтернативные варианты организационно-управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p> <p>– понимать возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений;</p>	<p>Задача 1. В результате модернизации станков у 10% основных рабочих производительность труда возросла на 50%, удельный вес основных рабочих в общей численности работающих увеличился с 52,4 до 53,8%, число явочных дней у рабочих выросло с 225 до 228. Определить экономию численности рабочих (в %) и рост производительности труда в расчете на всех работающих.</p> <p>Задача 2. Рассчитать норму штучного времени (Тш) в условиях массового производства, если основное время обработки детали – 30 мин., вспомогательное время – 10 мин., $t_{орг}=1,5\%$, $t_{отл.}=4\%$, $t_{прт}=2\%$ оперативного времени; $t_{тех}=2\%$ основного времени.</p> <p>Задача 3. Определить количество моментов (замеров) и обходов для проведения фотографии методом моментных наблюдений в условиях массового производства, если коэффициент загрузки рабочих (K_3) на участке в среднем составляет 0,7; численность рабочих $Ч_p=30$ чел. допустимая величина относительной ошибки результатов наблюдений 8%.</p> <p>Задача 4. Определить расстановку рабочих и их общую численность в производственной цепочке, если 5 производственных операций по изготовлению детали имеют продолжительность (мин) 0,5; 1,5; 0,25; 0,75; 1,0. Производится запуск 480 деталей в час.</p> <p>Задача 5 . Определить списочную численность всех рабочих в цехе, если явочный состав основных рабочих составляет 36 человек. Для расчета вспомогательных рабочих используется норма – один слесарь для четырех наладчиков. Выходные и праздничные дни за год составили 111 дней, планируемыми невыходы в среднем на одного рабочего составили 32 дня.</p> <p>Задача 6. Процесс изготовления детали разделен на пять взаимосвязанных и выполняемых последовательно операций трудоемкостью</p>	

		16; 22; 4; 31 и 15 мин. Определить необходимую явочную численность рабочих для выполнения каждой операции и в целом на производственную цепочку, если плановый запуск деталей 240 штук в смену, длительность смены - 8 часов.	
Владеть	<p>– технологиями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности;</p> <p>– способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно-управленческих решений;</p>	<p>Примерный перечень тем комплексной исследовательской работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация нормирования труда и направления его совершенствования при выполнении поточных работ. 2. Особенности нормирования организации и оплаты труда при различных типах производства. 3. Исследование трудового процесса и внутрисменных затрат рабочего времени. 4. Совершенствование организации индивидуальных и коллективных трудовых процессов. <p>Совершенствование организации, нормирования и стимулирования труда рабочих.</p>	
Знать	<p>– основные определения и понятия, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>– основные методы исследований, используемых при расчёте экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>– основные типовые методики, позволяющие рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание дисциплины, ее задачи, связь с другими дисциплинами. 2. Понятие, признаки и роль отрасли в системе рыночной экономики. 3. Отраслевые особенности организации (предприятия) в условиях рынка. 4. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. 5. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам, по формам собственности, по принадлежности капитала. 6. Организационно-правовые формы организаций (предприятий): хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. 7. Объединения организаций: картели, синдикаты, пулы, тресты, концерны, холдинги, консорциумы, финансово-промышленные группы. 	Б1.В.ДВ.11.01 Экономика отраслей

		<p>8. Механизм функционирования организации (предприятия).</p> <p>9. Производственная структура организации (предприятия), ее элементы.</p> <p>10. Типы производства.</p> <p>11. Производственный процесс: понятие, содержание и структура.</p> <p>12. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения.</p> <p>13. Технологический процесс: понятие, содержание, виды.</p> <p>14. Понятие качества и конкурентоспособности продукции.</p> <p>15. Производственная инфраструктура организации (предприятия): инструментальное хозяйство, ремонтное хозяйство, материально-техническое снабжение предприятия, транспортное хозяйство, система сбыта продукции.</p> <p>16. Организационная структура управления организацией (предприятия), ее виды, их особенности, преимущества и недостатки.</p> <p>17. Маркетинговая деятельность организации: понятие, методы, формы, функции.</p> <p>18. Производственная программа организации (предприятия): понятие, характеристика ее разделов, показателей и назначение.</p> <p>19. Методологические основы планирования производственной программы: разработка технико-экономических норм, нормативов и измерительных показателей.</p> <p>20. Основы логистики организации.</p> <p>21. Капитал и имущество организации (предприятия). Понятие, состав и виды капитала и имущества предприятия.</p> <p>22. Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура.</p> <p>23. Амортизация и износ основного капитала.</p> <p>24. Показатели движения и использования основных фондов.</p> <p>25. Способы повышения эффективности использования основного капитала.</p> <p>26. Производственная мощность, ее сущность и виды.</p> <p>27. Расчет производственной мощности. Показатели использования</p>	
--	--	--	--

		<p>производственной мощности.</p> <p>28. Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала.</p> <p>29. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов.</p> <p>30. Оценка эффективности применения оборотных средств. Способы повышения эффективности использования оборотных средств.</p> <p>31. Материально-техническая база организации и проблема ее обновления в современных условиях.</p> <p>32. Инвестиционный процесс и его значение.</p> <p>33. Капитальные вложения и их структура.</p> <p>34. Ресурсы и энергосберегающие технологии.</p> <p>35. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета.</p> <p>36. Экономическая сущность и принципы аренды. Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя. Лизинг.</p> <p>37. Состав нематериальных активов. Виды оценок и амортизация нематериальных ресурсов.</p> <p>38. Трудовые ресурсы организации (предприятия): понятие, состав и структура.</p> <p>39. Планирование трудовых ресурсов и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета.</p> <p>40. Нормирование труда. Виды норм. Методы нормирования труда.</p> <p>41. Производительность труда – понятие и значение.</p> <p>42. Методы измерения производительности труда</p> <p>43. Факторы и резервы роста производительности труда.</p> <p>44. Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики.</p> <p>Организация труда и заработной платы.</p> <p>45. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки.</p> <p>46. Фонд оплаты труда и его структура.</p> <p>47. Основные элементы и принципы премирования в организации.</p> <p>48. Затраты и издержки производства: понятие, виды.</p>	
--	--	--	--

		<p>49. Себестоимость продукции, услуг. Состав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции.</p> <p>50. Издержки производства и реализации продукции по статьям и элементам затрат.</p> <p>51. Группировка затрат по статьям калькуляции. Методы калькулирования себестоимости.</p> <p>52. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Значение себестоимости и пути ее оптимизации</p> <p>53. Цена, её виды.</p> <p>54. Ценовая политика организации: цели, этапы, методы формирования, Ценообразование, ценообразующие факторы.</p> <p>55. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия организации.</p> <p>56. Прибыль как основной показатель эффективности производства в рыночных условиях.</p> <p>57. Механизм формирования, налогообложения, распределения и использования прибыли.</p> <p>58. Рентабельность как основной показатель эффективности производства в рыночных условиях.</p> <p>59. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции и производства.</p> <p>60. Финансы организации: понятие, значение, сущность и функции. Финансовые ресурсы организации, их структура.</p> <p>61. Налоги и платежи, вносимые организациями в бюджет и во внебюджетные фонды.</p> <p>62. Финансовый план организации, его структура. Взаимосвязь доходов и расходов.</p> <p>63. Составные элементы, методы и этапы внутрифирменного планирования.</p> <p>64. Основные принципы и методологические основы планирования деятельности организации. Показатели плана.</p> <p>65. Бизнес- план – основная форма внутрифирменного планирования. Типы и структура бизнес-планов.</p>	
--	--	---	--

		<p>66. Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные.</p> <p>67. Методы расчета основных показателей работы.</p> <p>68. Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия), ее основные формы.</p>	
Уметь	<p>– выделять группы необходимых экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>– на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей распознавать эффективное решение от неэффективного;</p> <p>– применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания</p>	<p>Примерные практические задания для зачета:</p> <p>Задание 1. Себестоимость изделия. Косвенные расходы распределите пропорционально основной заработной плате производственных рабочих. Дополнительная заработная плата определяется в процентах от основной заработной платы. Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования определяются как произведение машинного времени на стоимость 1 машино-часа работы оборудования. Цеховые расходы и общехозяйственные расходы определяются в процентах от основной заработной платы рабочих. Коммерческие расходы определяются в процентах от производственной себестоимости. Затраты на материалы с учетом транспортно-заготовительных расходов-77 руб. Стоимость возвратных расходов – 5,5 руб. Трудоемкость изделия – 10 нормо-часов. Средняя часовая тарифная ставка – 39 руб. Машинное время – 8 машино-час. Сметная стоимость 1 машино-часа работы оборудования-54,7 руб. Дополнительная заработная плата -20%. Цеховые расходы-115 %. Общехозяйственные расходы - 75 %. Потери от брака – 55,35 руб. Коммерческие расходы - 2 %.</p> <p>Задание 2. Длительность оборота оборотных средств 30 дней, среднегодовой остаток оборотных средств- 2 000 т.руб., Определить сколько оборотов совершат оборотные средства в год, и какой объем реализованной продукции может получить предприятие</p> <p>Задание 3. Предприятие выпускает два вида товара – А и В. Сумма постоянных затрат на оба вида товара составляет 1 650 руб. Переменные затраты по товару А – 3 900, руб., по товару В – 4 800 руб. Выручка от реализации товара А – 5 500, по товару В - 6700.</p> <p>Рассчитать порог рентабельности и запас финансовой прочности для каждого товара, если постоянные расходы распределяются</p>	

		<p>пропорционально валовой марже. Сделать выводы о перспективах производства.</p> <p>Задание 4. Производственное предприятие выпускает безалкогольный напиток «Байкал». Его деятельность характеризуют следующие данные: переменные затраты на единицу - 17 руб. на бутылку, постоянные затраты – 11 000 руб. Напиток продается по цене 45 руб. за бутылку. Какое количество напитка предприятие должно продать, чтобы обеспечить прибыль в 22 000 рублей? Как изменится критический объем, если цена увеличится до 52 руб. за бутылку?</p> <p>Задание 5. Предприятие реализовало за период 23 475 т продукции по цене 3 750 руб./т; полная себестоимость единицы продукции равна 3 068 руб./т. В том же периоде реализовано излишнее оборудование на сумму 353 тыс. руб.; остаточная стоимость этого оборудования составила 345 тыс. руб. Сумма процентных доходов и расходов за рассматриваемый период – 10 тыс. руб. Налог на прибыль – 20 %. Рассчитайте прибыль от реализации продукции, прибыль до налогообложения, чистую прибыль.</p> <p>Задание 6. Определить изменение фактической рентабельности продукции по сравнению с плановой. Объем производства по плану и фактически составил – 700 ед. продукции. Цена единицы продукции – 165 руб., в т.ч. НДС. Затраты на производство продукции за месяц планировались в объеме 86500 руб., фактически себестоимость продукции снизилась на 3%.</p>	
Владеть	<p>– методами расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей;</p>	<p>Примерный перечень тем комплексной исследовательской работы:</p> <p>Распределение валовой продукции и формирование валового и чистого дохода. Показатели экономической эффективности производства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие порога рентабельности и использование порогового значения продукции для корректировки отраслевой структуры производства. 2. Правила принятия решения о целесообразности инвестиций в оборотные и основные средства. 3. Показатели обеспеченности сельхозпредприятия трудовыми ресурсами и эффективности их использования (отдачи). Факторы, 	

	<ul style="list-style-type: none"> – навыками и методиками обобщения результатов полученного решения; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов расчёта; – возможностью междисциплинарного применения результатов расчёта экономических и социально-экономических показателей; – основными методами исследования в области анализа экономических и социально-экономических показателей, практическими умениями и навыками их использования; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды 	<p>влияющие на отдачу трудовых ресурсов.</p> <p>4. Система показателей производительности труда . Факторы, влияющие на уровень производительности труда.</p> <p>5. Показатели эффективности использования основных и оборотных средств. Факторы, влияющие на отдачу основных и оборотных средств.</p> <p>6. Определение минимальной и максимальной границ уровня интенсивности производства.</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; – основные методы исследований, используемых при расчёте экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность 	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в теорию отраслевых рынков. Использование экономической теории отраслевых рынков для выработки стратегии и тактики поведения фирмы в разных рыночных структурах, классификации рынков, регулирования отраслевого поведения фирм, выработки оптимальной промышленной и отраслевой политики правительства. 2. Рынок (определение). Отрасль (определение). Несовпадение понятий рынок и отрасль. Классификации рынков. Классификационные 	<p><i>Б1.В.ДВ.11.02 Теория отраслевых рынков</i></p>

	<p>хозяйствующих субъектов; – основные типовые методики, позволяющие рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>признаки рыночных структур. Примеры. Выделение рынков (подходы к определению рыночных границ). Выделение отраслей на практике. Проблемы, возникающие при выделении рынков и отраслей на практике.</p> <p>3. Показатели рыночной власти фирм: индекс Бейна, индекс Лернера, коэффициент Тобина. Трудности, возникающие при подсчете индексов на практике. Опыт оценки значений этих показателей для определения монопольной власти отдельной фирмы и характеристики рыночной структуры в развитых странах.</p> <p>4. Показатели концентрации как характеристика структуры рынков. Требования к показателям концентрации: критерии первого и второго порядка. Кривые концентрации. Критерии Хана-Кея. Индекс Херфиндаля-Хиршмана, индекс концентрации крупнейших производителей отрасли, показатели абсолютной и относительной энтропии, дисперсия рыночных долей и логарифмов рыночных долей, индекс Ханна-Кея, коэффициент Джини, индекс Холла-Тайдмана. Интерпретация значений этих показателей. Область этих применения показателей и варианты использования на практике. Положительные стороны и недостатки (ограничения) каждого индекса.</p> <p>5. Монопольный рынок: предпосылки анализа, основные выводы по модели чистой монополии.</p> <p>6. Монополия на рынке товаров длительного пользования. Межвременная дискриминация. Парадокс Коуза.</p> <p>7. Определения барьеров входа (подходы Бэйна, Стиглера, Вайзцекера). Классификация барьеров входа. Классификация отраслей по барьерам входа. Примеры.</p> <p>8. Нестратегические барьеры (определение). Барьер капитальных затрат. Абсолютное преимущество в издержках производства фирм-старожилов. Относительные преимущества в издержках. Примеры.</p> <p>9. Нестратегические барьеры (определение). Емкость рынка. Административные барьеры. Состояние инфраструктуры. Репутация фирмы-старожила. Криминализация. Примеры.</p> <p>10. Стратегические барьеры (определение). Грабительское</p>	
--	---	---	--

		<p>ценообразование. Дополнительные инвестиции в оборудование. Долгосрочные контракты с третьими лицами. Дифференциация товара. Примеры.</p> <p>11. Определение доминирующей фирмы, примеры из практики. Причины возникновения доминирующей фирмы.</p> <p>12. Злоупотребление доминирующим положением (антимонопольная практика).</p> <p>13. Мягкие формы кооперативного поведения (=сознательный параллелизм=молчаливый сговор): понятие, отличие от явного сговора, формы проявления (барометрическое лидерство; эвристическое ценообразование). Антимонопольное регулирование молчаливого сговора. Примеры.</p> <p>14. Классификация моделей кооперативного поведения. Причины возникновения картелей. Простая (статическая) модель полного картеля. Нестабильность картеля.</p> <p>15. Классификация моделей кооперативного поведения. Динамическая модель картеля (условие стабильности). Народная теорема, «показатель терпеливости фирмы».</p> <p>16. Факторы, влияющие на стабильность картеля в долгосрочном периоде: число фирм, частота пересмотра цен, изменения спроса.</p> <p>17. Факторы, влияющие на стабильность картеля в долгосрочном периоде: асимметрия между фирмами.</p> <p>18. Факторы, влияющие на стабильность картеля в долгосрочном периоде: горизонтальная продуктовая дифференциация, ограничение по мощности, диверсификация (многопродуктовые фирмы). Методы предотвращения нарушения картельного соглашения.</p> <p>19. Картельные соглашения: примеры из антимонопольной практики, проблемы выявления, программа освобождения от ответственности.</p> <p>20. Вертикальная интеграция (определение). Виды вертикальной интеграции. Вертикальные ограничения. Виды вертикальных ограничений. Стимулы к ВИ и ВО (перечислить) Снижение транзакционных издержек. Примеры.</p> <p>21. Формы вертикальных ограничений (перечислить все). Практика</p>	
--	--	--	--

		<p>«исключительной территории» и «исключительных контрактов». Связывание. Участие в собственности. Франчайзинг. Примеры.</p> <p>22. Положительные и отрицательные последствия вертикальной интеграции (вертикальных ограничений). <i>Примеры:</i> случаи особой эффективности вертикальной интеграции с точки зрения фирмы и/или общества в целом.</p> <p>23. Ценовая дискриминация: мотивы проведения и условия эффективного осуществления. Типы ценовой дискриминации. Ценовая дискриминация первого типа: условия осуществления, результаты. Влияние ценовой дискриминации первого типа на общественное благосостояние.</p> <p>24. Типы ценовой дискриминации. Ценовая дискриминация третьего типа. Влияние арбитража. Факторы, исключающие арбитраж. Примеры.</p> <p>25. Способы реализации ценовой дискриминации: двухчастный тариф, блочный тариф, оптовые продажи, взаимосвязанные продажи, нелинейное ценообразование (определение комбинаций объема покупки/цены), сезонное ценообразование.</p>	
Уметь	<p>– выделять группы необходимых экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>– на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей распознавать эффективное решение от неэффективного;</p> <p>– применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>– корректно выражать и аргументированно обосновывать</p>	<p>Примерные практические задания для зачета:</p> <p>Задание 1. Себестоимость изделия. Косвенные расходы распределите пропорционально основной заработной плате производственных рабочих. Дополнительная заработная плата определяется в процентах от основной заработной платы. Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования определяются как произведение машинного времени на стоимость 1 машино-часа работы оборудования. Цеховые расходы и общехозяйственные расходы определяются в процентах от основной заработной платы рабочих. Коммерческие расходы определяются в процентах от производственной себестоимости. Затраты на материалы с учетом транспортно-заготовительных расходов-77 руб. Стоимость возвратных расходов – 5,5 руб. Трудоемкость изделия – 10 нормо-часов. Средняя часовая тарифная ставка – 39 руб. Машинное время - 8 машино-час. Сметная стоимость 1 машино-часа работы оборудования- 54,7 руб. Дополнительная заработная плата -20%. Цеховые расходы-115 %. Общехозяйственные расходы - 75 %. Потери от брака – 55,35 руб.</p>	

	положения предметной области знания	<p>Коммерческие расходы - 2 %.</p> <p>Задание 2. Длительность оборота оборотных средств 30 дней, среднегодовой остаток оборотных средств- 2 000 т.руб., Определить сколько оборотов совершат оборотные средства в год, и какой объем реализованной продукции может получить предприятие</p> <p>Задание 3. Предприятие выпускает два вида товара – А и В. Сумма постоянных затрат на оба вида товара составляет 1 650 руб. Переменные затраты по товару А – 3 900, руб., по товару В – 4 800 руб. Выручка от реализации товара А – 5 500, по товару В - 6700.</p> <p>Рассчитать порог рентабельности и запас финансовой прочности для каждого товара, если постоянные расходы распределяются пропорционально валовой марже.</p> <p>Сделать выводы о перспективах производства.</p> <p>Задание 4. Производственное предприятие выпускает безалкогольный напиток «Байкал». Его деятельность характеризуют следующие данные: переменные затраты на единицу - 17 руб. на бутылку, постоянные затраты – 11 000 руб. Напиток продается по цене 45 руб. за бутылку. Какое количество напитка предприятие должно продать, чтобы обеспечить прибыль в 22 000 рублей? Как изменится критический объем, если цена увеличится до 52 руб. за бутылку?</p> <p>Задание 5. Предприятие реализовало за период 23 475 т продукции по цене 3 750 руб./т; полная себестоимость единицы продукции равна 3 068 руб./т. В том же периоде реализовано излишнее оборудование на сумму 353 тыс. руб.; остаточная стоимость этого оборудования составила 345 тыс. руб. Сумма процентных доходов и расходов за рассматриваемый период – 10 тыс. руб. Налог на прибыль – 20 %. Рассчитайте прибыль от реализации продукции, прибыль до налогообложения, чистую прибыль.</p> <p>Задание 6. Определить изменение фактической рентабельности продукции по сравнению с плановой. Объем производства по плану и фактически составил – 700 ед. продукции. Цена единицы продукции – 165 руб., в т.ч. НДС. Затраты на производство продукции за месяц планировались в объеме 86500 руб., фактически себестоимость продукции снизилась на 3%.</p>	
--	-------------------------------------	---	--

Владеть	<p>– методами расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>– навыками и методиками обобщения результатов полученного решения;</p> <p>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов расчёта;</p> <p>– возможностью междисциплинарного применения результатов расчёта экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>– основными методами исследования в области анализа экономических и социально-экономических показателей, практическими умениями и навыками их использования;</p> <p>– профессиональным языком предметной области знания;</p> <p>– способами совершенствования</p>	<p>Примерный перечень тем комплексной исследовательской работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Распределение валовой продукции и формирование валового и чистого дохода. Показатели экономической эффективности производства. 2. Понятие порога рентабельности и использование порогового значения продукции для корректировки отраслевой структуры производства. 3. Правила принятия решения о целесообразности инвестиций в оборотные и основные средства. 4. Показатели обеспеченности сельхозпредприятия трудовыми ресурсами и эффективности их использования (отдачи). Факторы, влияющие на отдачу трудовых ресурсов. 5. Система показателей производительности труда . Факторы, влияющие на уровень производительности труда. 6. Показатели эффективности использования основных и оборотных средств. Факторы, влияющие на отдачу основных и оборотных средств. 7. Определение минимальной и максимальной границ уровня интенсивности производства. 	

	<p>профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды</p>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; – основные методы исследований, используемых при расчёте экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – основные типовые методики, позволяющие рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; 	<p>Примерные теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечень и характеристика основных социально-экономических показателей деятельности организации (предприятия). 2. Бухгалтерская отчетность как источник получения информации об основных экономических показателях деятельности организации (предприятия). 3. Методы сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета основных социально-экономических показателей деятельности организации (предприятия). 4. Порядок подготовки и оформления отчета по практике. 	Б2.В.03 (П)
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выделять группы необходимых экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей распознавать эффективное решение от неэффективного; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; 	<p>Примерные задания:</p> <p>Руководствуясь открытой отчетностью конкретной организации (предприятия) рассчитайте и сведите в таблицу основные экономические показатели деятельности организации (предприятия) за 5 лет (требуемые расчеты).</p> <p>Сформулируйте собственное мнение по проблемам исследования, выводы и предложения по предложениям совершенствования на исследуемом предприятии.</p> <p>Отразите в отчете по практике.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; 		
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – методами расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей; – навыками и методиками обобщения результатов полученного решения; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов расчёта; – возможностью междисциплинарного применения результатов расчёта экономических и социально-экономических показателей; – основными методами исследования в области анализа экономических и социально-экономических показателей, практическими умениями и навыками их использования; – профессиональным языком 	<p>Примерные практические задания: Сделайте выводы по результатам расчета основных экономических и социально-экономических показателей за 5 лет (требующих расчетов). Отразите в отчете по практике.</p>	

	<p>предметной области знания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; 		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; – основные методы исследований, используемых при расчёте экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – основные типовые методики, позволяющие рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; 	<p>Примерные теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечень и характеристика основных экономических и социально-экономических показателей деятельности организации (предприятия). 2. Бухгалтерская отчетность как источник получения информации об основных экономических показателях деятельности организации (предприятия). 3. Методы сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета основных экономических и социально-экономических показателей деятельности организации (предприятия). 4. Порядок подготовки и оформления отчета по практике. 	Б2.В.04 (П)
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выделять группы необходимых экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей распознавать эффективное решение от неэффективного; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; 	<p>Примерные задания:</p> <p>Руководствуясь открытой отчетностью конкретной организации (предприятия) рассчитайте и сведите в таблицу основные экономические и социально-экономические показатели деятельности организации (предприятия) за 5 лет (требующие расчетов). Сформулируйте собственное мнение по проблемам исследования, выводы и предложения по предложениям совершенствования на исследуемом предприятии.</p> <p>Отразите в отчете по практике.</p>	

	<p>использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; 		
<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> – методами расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей; – навыками и методиками обобщения результатов полученного решения; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов расчёта; – возможностью междисциплинарного применения результатов расчёта экономических и социально-экономических показателей; – основными методами исследования в области анализа экономических и социально-экономических показателей, практическими умениями и 	<p>Примерные практические задания: Сделайте выводы по результатам расчета основных экономических и социально-экономических показателей за 5 лет (требующих расчетов). Отразите в отчете по практике.</p>	

	<p>навыками их использования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; 		
<p>ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>			
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – систему инструментальных средств, необходимых для проведения расчетов и обработки расчетных данных, характеризующих обоснованность экономических разделов планов организаций, их преимущества и недостатки; – принципы и алгоритмы проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов организации, обоснования и представления результатов проведенной работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; 	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модели и методы управления основным капиталом корпорации, их преимущества и недостатки. 2. Показатели эффективности управления основным капиталом корпорации. 3. Критерии оценки эффективности инвестиций в основной капитал корпорации. 4. Модели и методы управления оборотным капиталом корпорации, их преимущества и недостатки. 5. Показатели эффективности управления оборотным капиталом корпорации. 6. Понятие риска, необходимость его учета в процессе корпоративного планирования. 	<p><i>Б1.Б.17 Корпоративные финансы</i></p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованно выбирать и применять инструментальные средства, необходимые для проведения расчетов и обработки расчетных данных, характеризующих обоснованность экономических разделов планов организаций; – оперировать принципами и алгоритмами проведения расчетов, 	<p>Примерные практические задания для зачета:</p> <p>№1. Корпорация имеет дебиторскую задолженность в размере 1400,0 тыс. руб. Себестоимость составляет в среднем 30,0 % от цены реализации. Затраты на материально-товарные запасы – 5,0 % от цены реализации. Комиссионные при продаже составляют 7,0 % от продажи. Рассчитайте средние вложения в счета дебиторов.</p> <p>№2. Оцените реальное состояние дебиторской задолженности и уровень эффективности управления дебиторской задолженностью корпорации. Выполните расчеты, результаты занесите в таблицу.</p>	

необходимых для составления экономических разделов планов организации, обосновывать и представлять результаты проведенной работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

Классификация дебиторов по срокам возникновения задолженности, дн.	Сумма дебиторской задолженности, тыс.руб.	Удельный вес в общей сумме, %	Вероятность безнадежных долгов, %	Сумма безнадежных долгов, тыс.руб.	Реальная величина задолженности, тыс.руб.
0-30	2000,0		2,5		
30-60	1200,0		5,0		
60-90	1000,0		7,5		
90-120	200,0		10,0		
120-150	100,0		15,0		
150-180	40,0		30,0		
180-360	20,0		60,0		
свыше 360	4,0		90,0		

№3. Потребность корпорации в наличных составляет 10,0 млн. руб. в месяц. Ожидается, что наличные будут оплачиваться равномерно. Годовая ставка составляет 20,0 %. Стоимость каждой операции займа или снятия денег со счета составляет 150,0 руб. Определите оптимальную сумму операции и среднюю величину кассового остатка.

№4. В ходе подготовки обоснования проекта были рассмотрены условия снабжения производства необходимыми материалами и условия сбыта готовой продукции. Материалы, используемые в производстве, будут оплачены 50,0 % в текущем месяце, 50,0 % – в следующем. Запас сырья и материалов создается корпорацией на месяц. Продукция будет реализована в том же месяце в кредит с оплатой покупателями через два месяца. Месячная периодичность закупок материалов и вывоза готовой продукции сохранится на весь период жизни проекта. Ежемесячный расход сырья и материалов составляет 1 200,0 тыс. руб.; ежемесячные продажи готовой продукции – 2 400,0 тыс. руб. Определите необходимую сумму финансовых средств, инвестируемых в предстоящем периоде в оборотный капитал.

№5. Оцените уровень эффективности проекта, предполагающего приобретение оборудования, с двухлетним сроком реализации, используя показатель NPV, если инвестиционные затраты составляют 1050,0 тыс. руб., дисконтная ставка – 12,0 %,

		величина чистого денежного потока за первый год – 550,0 тыс. руб. и за второй год – 680,0 тыс. руб.	
Владеть	<p>– навыками обоснованного выбора и применения инструментальных средств, необходимых для проведения расчетов и обработки расчетных данных, характеризующих обоснованность экономических разделов планов организаций;</p> <p>– навыками аргументации и представления результатов проведенных расчетов и обработки расчетных данных, характеризующих обоснованность экономических разделов планов организаций, в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>	<p>Примерный перечень тем комплексного расчетно-аналитического задания:</p> <p>1. Особенности выбора модели управления основным капиталом (оборотным капиталом) корпораций по отраслям (отраслевая принадлежность корпорации – выбор обучающегося).</p> <p>2. Анализ эффективности управления основным капиталом (оборотным капиталом) корпорации.</p> <p>3. Финансовые риски в деятельности корпораций различных отраслей и способы их минимизации (отраслевая принадлежность корпорации – выбор обучающегося).</p>	
Знать	<p>-основные определения и понятия, связанные с составлением экономических разделов планов работ;</p> <p>- основные методы исследований, используемых при расчётах в экономических разделах планов работ;</p> <p>- методы представления работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p>	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем заключается сущность планирования? 2. Назовите основные функции планирования? 3. Какие задачи должно решать предприятие для достижения главной цели плана? 4. Какие принципы положены в основу планирования? 5. Охарактеризуйте пять основных методов составления планов? 6. Перечислите компоненты внешней и внутренней среды, влияющие на работу предприятия? 7. Какие классические методы анализа используются в стратегическом планировании? 8. Назовите методы, применяемые при составлении планов прогноза предприятий? 9. От чего зависит точность прогноза работы предприятия? 10. Какими особенностями обладает современный товарный рынок? 11. Что включают в себя текущие планы производства? 	<p><i>Б1.В.11 Оценка и управление затратами предприятия (организации)</i></p>

		<p>12. Назовите основные составляющие товарной продукции?</p> <p>13. Что входит в объем валовой продукции предприятия?</p> <p>14. Как рассчитывается объем чистой продукции?</p> <p>15. Какие особенности присущи плану производственной программы отечественных предприятий?</p> <p>16. Как устраняются «узкие места» в производстве?</p> <p>17. Какие виды производственных мощностей используются при планировании программы предприятия?</p> <p>18. В каких разделах технико-экономического плана предприятия отражается использование ресурсов?</p> <p>19. Какие методы используются при планировании численности основных и вспомогательных рабочих на предприятии?</p> <p>20. Как рассчитывается численность специалистов, служащих и руководителей предприятия?</p> <p>21. Каким образом планируется фонд зарплаты основных рабочих?</p> <p>22. Что включает в себя фонд социальных выплат?</p> <p>23. Что включает в себя понятие инфраструктура предприятия?</p> <p>24. Какие общезаводские и цеховые подразделения планируют изготовление оснастки и инструмента?</p> <p>25. Что понимается под понятием качества продукции?</p> <p>26. Как зависят цена и себестоимость продукции от ее технического уровня?</p> <p>27. Что включает в себя понятие управление качеством продукции?</p> <p>28. На каких нормативах построена система планово - предупредительных ремонтов оборудования?</p> <p>29. От чего зависит плановая прибыль предприятия?</p> <p>30. Что включает в себя балансовая прибыль?</p> <p>31. Какие затраты относятся к убыткам предприятия?</p> <p>32. По каким каналам распределяется чистая прибыль предприятия?</p> <p>33. Из каких этапов состоит планирование налогов на предприятии?</p> <p>34. Какие показатели рентабельности планируются на российских предприятиях?</p> <p>35. Под влиянием каких факторов формируется рыночная цена на</p>	
--	--	---	--

		<p>продукцию предприятия? 36. Какие методы используют предприятия для формирования цен на свою продукцию? 37. Что включается в доходную и расходную части бюджета предприятия? 38. Что отражают актив и пассив баланса предприятия? 39. По каким правилам составляется плановый бюджет наличности отечественных предприятий? 40. Какие основные показатели характеризуют финансовый план предприятия?</p>										
Уметь	<p>- выделять основные этапы составления экономических разделов планов работ; - распознавать эффективное решение от неэффективного в экономических разделах планов работ; - объяснять (выявлять и строить) типичные модели задач в экономических разделах планов работ и обосновывать их; - применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</p>	<p>Примерные практические задания для зачета: 1. Предприятие выпустило основной продукции на 6 млн. р. Работы промышленного характера, выполненные на сторону 2 млн. р. стоимость полуфабрикатов собственного изготовления составило 3 млн. р., из них 25% потреблено в собственном производстве. Размер незавершённого производства увеличился на конец года на 12 млн.р. Стоимость материальных затрат составила 40% от товарной продукции. Определить размер товарной, реализованной, валовой и чистой продукции. 2. Определить: 1. Объём реализованной продукции в стоимостном выражении. 2. Прибыль в расчёте на единицу продукции. 3. Себестоимость реализованной продукции. 4. Прибыль от реализации продукции.</p> <table border="1" data-bbox="819 1139 1872 1452"> <thead> <tr> <th data-bbox="819 1139 1509 1246">Исходные данные приведены в таблице Показатели</th> <th data-bbox="1509 1139 1740 1246">Базисный год</th> <th data-bbox="1740 1139 1872 1246">Отчётный г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="819 1246 1509 1353">1. Количество реализованной продукции, шт</td> <td data-bbox="1509 1246 1740 1353">2000</td> <td data-bbox="1740 1246 1872 1353">21</td> </tr> <tr> <td data-bbox="819 1353 1509 1452">2. Цена единицы реализованной продукции, тыс.руб.</td> <td data-bbox="1509 1353 1740 1452">28</td> <td data-bbox="1740 1353 1872 1452">29</td> </tr> </tbody> </table>	Исходные данные приведены в таблице Показатели	Базисный год	Отчётный г	1. Количество реализованной продукции, шт	2000	21	2. Цена единицы реализованной продукции, тыс.руб.	28	29	
Исходные данные приведены в таблице Показатели	Базисный год	Отчётный г										
1. Количество реализованной продукции, шт	2000	21										
2. Цена единицы реализованной продукции, тыс.руб.	28	29										

		3. Издержки производства и реализации единицы продукции, тыс.руб.	20	18
Владеть	<p>-практическими навыками использования элементов экономических расчётов на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</p> <p>- методами экономических расчётов;</p> <p>- навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате расчётов в экономических разделах планов работы;</p> <p>- способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов экономических расчётов;</p> <p>- возможностью междисциплинарного применения результатов экономических расчётов;</p> <p>- основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования;</p> <p>- профессиональным языком предметной области знания;</p> <p>- способами совершенствования</p>	<p>Примерные практические задания для зачета:</p> <p>1 На производство изделия имеются следующие данные: норма расхода металла на 1 деталь <u>4</u> кг, стоимость 1 кг <u>2000</u> руб., комплектующие <u>6000</u> руб., износ специального инструмента и оснастки <u>7000</u> руб., норма времени на изготовление 1 детали для работника <u>4</u> разряда <u>2,5</u> ч, для <u>5</u> разряда <u>4,3</u> ч, дополнительная заработная плата <u>16</u> %, общепроизводственные расходы <u>280</u> %, общехозяйственные расходы <u>200</u> %, коммерческие расходы <u>3</u> %. Определить цеховую, производственную, полную себестоимость детали.</p> <p>2. Определите фондоотдачу, фондоемкость, фондорентабельность и фондовооруженность основных средств при объеме выпускаемой продукции 1200 млн. руб. Восстановительная стоимость ОПФ на начало года – 600 млн. руб. В мае вводятся ОПС на сумму 20 млн. руб., в сентябре выбыло 14 млн.руб. ОПС . Численность ППП – 1200 чел., прибыль от реализации продукции – 26 млн. руб.</p> <p>3. Определите рост производительности труда в плановом периоде по сравнению с базой. Базовую трудоемкость на операцию штамповки, которая составляет 14 мин. в связи с пересмотром технического прогресса обработки детали планируется снизить на 6%. В месяце 176 рабочих часов.</p> <p>4. На основании данных рассчитайте прибыль от реализации, прибыль за отчетный период, налогооблагаемую прибыль, налог на прибыль и чистую прибыль: выручка от продажи продукции без учета налогов из выручки – 1200 млн. руб.; себестоимость реализованной продукции – 800 млн. руб.; прибыль от реализации основных средств – 24 млн. руб.; внереализационные доходы – 38 млн. руб.; внереализационные расходы – 12 млн. руб.; остаточная стоимость основных средств – 600 млн. руб.,</p>		

	<p>профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</p>	<p>ставка налога на прибыль - 20%. Установите условия максимизации прибыли согласно расчёту.</p>	
Знать	<p>формы организации инновационной деятельности и способы регулирования инновационной деятельности на различных уровнях управления</p> <ul style="list-style-type: none"> – методики и основные этапы разработки программ и проектов нововведений; – методы формирования новшеств и поиска инновационных решений – формы и методы поддержки научной и инновационной деятельности на различных уровнях управления 	<p>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте содержание понятия «неопределенность». Определите причины не-определенности инновационного процесса и диффузии инноваций. 2. Перечислите факторы развития инновационного процесса. 3. Особенности развития инновационной инфраструктуры в России 4. Модели национальной инновационной системы. 5. Политика в области инновационной деятельности как элемент системы государственного регулирования: цели и задачи. Комплексная концепция научно-технического развития РФ. 6. Государственные органы регулирования инновационной деятельности. 7. Инновационное законодательство РФ. Специальная законодательная база об инновациях. 8. Инструменты регулирования и поддержки инновационной деятельности. 9. Финансирование развития инновационной деятельности. Институты развития финансовой инновационной инфраструктуры 10. Охарактеризуйте инновационную политику государства как элемент системы государственного регулирования. 11. Опишите концепцию научно-технического развития РФ. 12. Определите принципы государственной инновационной политики РФ. 13. Назовите государственные органы регулирования инновационной деятельности в России. Перечислите их основные функции. 14. Дайте характеристику базовым законам сферы инноваций. 15. Раскройте содержание основных форм государственной поддержки инновационной деятельности. 16. Охарактеризуйте деятельность таких государственных институтов 	<p><i>Б1.В.16 Экономика и организация инновационной деятельности предприятия (организаций)</i></p>

		как Российская венчурная корпорация, Венчурный инновационный фонд.	
Уметь	<p>- разрабатывать проекты внедрения нововведений – организовывать управление развитием организаций, предприятий и учреждений по инновационному пути развития</p> <p>– принимать решения, направленные на стимулирование роста инновационной активности;</p> <p>– осуществлять альтернативный отбор инновационных проектов;</p>	<p>Ситуационные задания</p> <p>Задание 1</p> <p>При создании сложных технических систем разработчики не всегда достаточно четко могут спрогнозировать, как поведет себя будущий объект в тех или иных условиях. Если система абсолютно новая, то бывает трудно предугадать, что именно может произойти. В частности, перед запуском большого андронного коллайдера высказывались опасения, что последствия этого эксперимента могут оказаться совершенно непредсказуемыми вплоть до образования искусственной «черной дыры». Недостаток уверенности означает невозможность точно предсказать какое из известных возможных состояний примет объект.</p> <p>Вопросы 1. Какие факторы необходимо обязательно учитывать при прогнозировании абсолютно новых объектов?</p> <p>2 Возможно ли, по Вашему мнению, успешное предсказание последствий внедрения новых объектов?</p> <p>Задание 2.</p> <p>В сценарии будущего мировой экономики, предложенном экономистом Майклом Пиоре и политологом Чарльзом Сэйбелом, все производство продуктов массового спроса перемещается в страны третьего мира, а компании развитых стран тяготеют к гибкой специализации, становясь все более оболочечными. М. Пиоре и Ч. Сэйбел считают, что основными игроками на рынке XXI века будут организации, построенные «по типу солнечной системы» (solarsystem organization): множество внешних компаний-подрядчиков вращаются вокруг небольшой головной фирмы-организатор].</p> <p>Вопросы 1. Насколько верным оказался на практике прогноз развития мировой экономики М. Пиоре и Ч. Сэйбела?</p> <p>1. Приведите примеры, подтверждающие сценарий будущего, предложенный М. Пиоре и Ч. Сэйбелом.</p> <p>Задание 3</p> <p>Пример 1. В одной и той же отрасли действуют три фирмы. Одна</p>	

		<p>ориентируется на разработку и освоение радикальных инноваций; другая — осуществляет деятельность по непрерывному совершенствованию производства и других сфер для повышения производительности и снижения затрат; третья — ориентирована на разработку и внедрение системных инноваций. Пример 2. Все условия деятельности предприятия диктует рынок. Инновации все, какие есть, существуют только для того, чтобы обеспечить продвижение конечного продукта на рынке. Все, что делает предприятие, оно делает под сбыт. Наша задача — изучить рынок, выявить, что на данный момент требуется, привязать к условиям нашего производства и добиться выполнения. Пример 3. Предприятие с 2010 по 2015 год повысило затраты на НИОКР с 3,4 % объема сбыта до 8,4 %, исследовательские площади удвоились, количество научного персонала увеличилось на 40 %. В 2010 году 57 % доходов компания получала от сбыта продукции, которой не исполнилось и четырех лет, в 2015 году эта доля возросла до 84 %</p> <p>Вопросы 1. Какую конкурентную стратегию выбрала каждая из фирм в примере 1?</p> <p>2. Какая инновационная стратегия реализуется предприятием в примере 2?</p> <p>3. Обоснуйте вид стратегии, выбранной предприятием в примере 3.</p>	
Владеть	<p>способами представления итогов проделанной работы в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями с привлечением современных средств редактирования и печати</p>	<p>Творческие задания:</p> <p>По предложенным темам составить план доклада и подготовить выступление с использованием презентации, подготовленной с помощью Power Point.</p> <p>1. Инновационный процесс и инновационная деятельность. Характеристики, отличительные черты, типы инновационного процесса.</p>	

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Модели инновационного процесса и их классификация. 3. Формы и фазы инновационного процесса. Стадии инновационного процесса и их характеристики. 4. Научно-техническая деятельность и инновационная деятельность. 5. Организационные структуры инновационного предпринимательства. 6. Научно-техническая продукция как товар. 7. Рынок новшеств и инноваций. Состав и основные элементы рынка научно-технической продукции. 8. Трансфер и коммерциализация технологий. 9. Поведение фирм в условиях несовершенной конкуренции. 10. Интеллектуальная собственность и нематериальные активы – как рыночный продукт, их характеристика и классификация. 11. Формы продвижения и реализации инноваций на рынке. 12. Ценовая политика и коммуникационные инструменты рынка инноваций. 13. Состав и функции инновационной инфраструктуры. Инфраструктура инновационного рынка. Элементы инфраструктуры научно-технической и инновационной деятельности. 	
Знать	– инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	<p>Перечень теоретических вопросов :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Показатели, характеризующие экономическую эффективность бизнес-проекта 2. Экономический эффект и экономическая эффективность 3. Чистая приведенная стоимость 4. Индекс рентабельности инвестиций 5. Внутренняя норма прибыли 6. Срок окупаемости инвестиций 7. Оценка фактического и прогнозного финансового состояния предприятия 	Б1.В.ДВ.06.01 Бизнес-план
Уметь	– систематизировать информацию при обработке экономических данных	<p>Практическое задание в контрольной работе: провести оценку эффективности инвестиций.</p> <p>Сформировать денежный поток для инвестиционного проекта, если</p>	

	<p>в соответствии с поставленными задачами.</p>	<p>предполагаемый объем инвестиций - 1 460 тыс. р. Инвестиционная фаза проекта - 1 год, эксплуатационная фаза рассчитывается исходя из срока полезного использования оборудования (10 лет). Мощность приобретаемого оборудования - 400 единиц продукции в год. В первый год годовой объем производства - 50 % от проектной мощности, во второй и последующие - 100 %. Цена готового изделия без налога на добавленную стоимость - 4,5 тыс. р., себестоимость единицы продукции (без амортизационных отчисления) - 3,7 тыс. р. Ставка дисконтирования 12%. Рассчитайте чистый дисконтированный доход за 10 лет, индекс рентабельности инвестиций, внутреннюю норму доходности, срок окупаемости инвестиций. Оценить, выгоден ли проект, сравнив сумму доходов и инвестиций. Для решения задачи необходимо заполнить таблицу и построить график срока окупаемости инвестиций.</p> <table border="1" data-bbox="831 675 1870 1297"> <thead> <tr> <th data-bbox="831 675 1028 815">Период</th> <th data-bbox="1028 675 1240 815">Приток/отток ден.средств</th> <th data-bbox="1240 675 1473 815">Денежный поток нарастающим Итогом</th> <th data-bbox="1473 675 1720 815">Дисконтированный поток</th> <th data-bbox="1720 675 1870 815">Дисконтированный поток нарастающим итогом</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td data-bbox="831 815 1028 855">0 год</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td data-bbox="831 855 1028 895">1 год</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td data-bbox="831 895 1028 935">2 год</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td data-bbox="831 935 1028 975">3 год</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td data-bbox="831 975 1028 1015">4 год</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td data-bbox="831 1015 1028 1054">5 год</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td data-bbox="831 1054 1028 1094">6 год</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td data-bbox="831 1094 1028 1134">7 год</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td data-bbox="831 1134 1028 1174">8 год</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td data-bbox="831 1174 1028 1214">9 год</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td data-bbox="831 1214 1028 1297">10 год</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Период	Приток/отток ден.средств	Денежный поток нарастающим Итогом	Дисконтированный поток	Дисконтированный поток нарастающим итогом	0 год					1 год					2 год					3 год					4 год					5 год					6 год					7 год					8 год					9 год					10 год					
Период	Приток/отток ден.средств	Денежный поток нарастающим Итогом	Дисконтированный поток	Дисконтированный поток нарастающим итогом																																																											
0 год																																																															
1 год																																																															
2 год																																																															
3 год																																																															
4 год																																																															
5 год																																																															
6 год																																																															
7 год																																																															
8 год																																																															
9 год																																																															
10 год																																																															
Владеть	– навыками оценки социально-экономических показателей.	<p>Практическое задание в контрольной работе: Обосновать целесообразность инвестиций и рассчитать показатели прогнозного финансового состояния предприятия</p>																																																													
Знать	- инструментальные средства обработки экономических данных в	<p>Задание: 1. Рассмотреть состав отрасли и ее подотраслей.</p>		Б1.В.ДВ.04.02																																																											

	соответствии с поставленной задачей.	<p>2. Определить отраслевые специфические особенности предприятий анализируемой отрасли.</p> <p>3. Определить состав институциональных единиц, входящих в отрасль. Либо по заданию преподавателя, либо на основе отчетов по практике.</p> <p>По заданию преподавателя объектом задания является:</p> <p>Вариант 1 – машиностроение, станкостроение;</p> <p>Вариант 2 – энергетика;</p> <p>Вариант 3 – добыча полезных ископаемых;</p> <p>Вариант 4 – страховое дело (гостиницы и рестораны);</p> <p>Вариант 5 – финансовая деятельность;</p> <p>Вариант 6 – пищевая промышленность;</p> <p>Вариант 7 – метизное, калибровочное производство;</p> <p>Вариант 8 – оптовая и розничная торговля;</p> <p>Вариант 9 – услуги по ремонту оборудования (услуги по ведению домашнего хозяйства);</p> <p>Вариант 10 – строительство.</p>	<i>Организация и планирование</i>
Уметь	- систематизировать информацию при обработке экономических данных в соответствии с поставленными задачами.	<p>Рассчитать планируемую выработку в день на одного рабочего в день, если в строительной организации планируется за 22 рабочих дня при двухсменной работе бригадой в пять человек планируется выполнить объем работ на сумму 1584 тыс.руб.</p> <p>Решение:</p> <p>Определим среднюю дневную выработку бригады в день: $1584 / 22 = 72$ тыс. руб./день (бригада)</p> <p>Определим выработку в день на одного рабочего в день при двухсменной работе: $(72/5) / 2 = 7,2$ тыс. руб.</p> <p>Проверка: $7,2 * 22 * 5 * 2 = 1584$ тыс. руб.</p> <p>Задача № 2</p> <p>Рассчитать планируемую численность бригады для выполнения строительно-монтажных работ на сумму 2000 тыс. руб. за двадцать рабочих дней при трехсменной работе, если планируемая выработка равняется 8 тыс.руб. в день на одного рабочего.</p> <p>Решение:</p>	

		<p>Определим дневную выработку в день: $2000 / 20 = 100$ тыс. руб. в день Определим численность бригады для выполнения строительно-монтажных работ в день на сумму 100 тыс. руб.: $100 / 8 = 13$ чел. / день Определим численность бригады для выполнения строительно-монтажных работ в одну смену: $13 / 3 = 4$ человека / смена</p> <p>Задача № 3 Рассчитать планируемую продолжительность выполнения строительно-монтажных работ при следующих исходных данных: объем работ 4000 тыс. руб., количество человек в бригаде – 10, работа производится в две смены и выработка на одного рабочего в день – 6 тыс.руб. Решение: Определим выработку бригады рабочих в день: $10 \text{ чел.} * 6 \text{ тыс. руб./день} = 60 \text{ тыс. руб./день}$ Определим планируемую продолжительность выполнения строительно-монтажных работ бригадой в 1 смену: $4000 / 60 = 66,7$ дней/1 смена Определим планируемую продолжительность выполнения строительно-монтажных работ бригадой в 2 смены: $66,7 / 2 = 33,3$ дней/2 смены</p> <p>Задача № 4 Рассчитать планируемый объем строительно-монтажных работ при следующих исходных данных: выработка в день на одного рабочего – 8 тыс.руб., количество человек в бригаде – 15, работа производится в 3 смены, планируемая продолжительность строительства -40 рабочих дней. Решение: Определим выработку дневную на бригаду рабочих (15 человек) в 3 смены: $(15 \text{ чел.} * 8 \text{ тыс. руб.}) / 3 = 40 \text{ тыс. руб. / день}$ Определим планируемый объем строительно-монтажных работ при 3 сменной работе: $40 * 40 * 3 = 4800$ тыс. руб.</p> <p>Задача № 5 Рассчитать производственную мощность строительной организации при</p>	
--	--	---	--

		<p>следующих исходных данных: объем работ, выполненный в базовый период 10 млн.руб, коэффициенты использования трудовых ресурсов, машин и механизмов – 0,85, уровень механизации работ – 0,60.</p> <p>Оф – фактически выполненный в базовом году собственными силами строительно-монтажного объединения объем СМР;</p> <p>m – доля работ, выполненных механизированным способом, в общем объеме СМР.</p> <p>$Mф = 10 * [(0,60 / 0,85) + (1 - 0,60) / 0,85] = 10 * [(0,71 + 0,47)] = 11,8$ млн. руб.</p> <p>Задача № 6 Рассчитать объем работ, который может выполнить строительная организация в планируемый период при следующих исходных данных: среднегодовая производственная мощность – 20 млн.руб., уровень механизации работ – 0,7, коэффициент использования машин и механизмов – 0,8, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,75.</p> <p>Решение: $20 = X * [(0,70 / 0,8) + (1 - 0,70) / 0,75] = X * [(0,875 + 0,40)] = 20$ $1,275X = 20$ $X = 20 / 1,275 = 15,7$ млн. руб.</p> <p>Задача № 7 Рассчитать коэффициент использования производственной мощности при следующих исходных данных: уровень механизации работ – 0,7, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,75.</p> <p>Решение: $Кипт = Km / Kт$ $Кипт = 0,7 / 0,75 = 0,93$</p> <p>Задача № 8 Рассчитать прирост производственной мощности при повышении коэффициента использования машин и механизмов на 10%: коэффициент использования машин и механизмов – 0,9, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,7, уровень механизации работ – 0,8, производственная мощность до принятия мероприятий – 2000 тыс. руб.</p> <p>Решение: Определим объем работ, который может выполнить строительная организация в</p>	
--	--	---	--

		<p>планируемый период: $2000 = X [(0,8 / 0,9) + (1 - 0,8) / 0,7] = X * [(0,89 + 0,29)] = 2000$ $1,89X = 2000$ $X = 2000/1,89 = 1058,2$ тыс. руб.</p> <p>Определим прирост производственной мощности при повышении коэффициента использования машин и механизмов на 10%. $Mф = 1058,2 * [(0,8 / 0,9 + (0,9 * 10\%) + (1 - 0,8) / 0,7]$ $Mф = 1058,2 * [(0,81 + 0,29)] = 1164,02$ тыс. руб.</p> <p>Задача № 9 Рассчитать прирост производственной мощности при повышении коэффициента использования трудовых ресурсов на 17%: коэффициент использования машин и механизмов – 0,95, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,6, уровень механизации работ – 0,7, производственная мощность до принятия мероприятий – 3000тыс. руб.</p> <p>Решение: Определим объем работ, который может выполнить строительная организация в планируемый период: $3000 = X [(0,7 / 0,95) + (1 - 0,7) / 0,6] = X * [(0,74 + 0,5)]$ $1,24X = 3000$ $X = 3000/1,24 = 2419,4$ тыс. руб.</p> <p>Определим прирост производственной мощности при повышении коэффициента использования трудовых ресурсов на 17%. $Mф = 2419,4 * [(0,7 / 0,95) + (1 - 0,7) / 0,6 + (0,6 * 17\%)] = X * [(0,74 + 0,5)]$ $Mф = 2419,4 * [0,74 + (0,3 / 0,702)] = 2419,4 * (0,74 + 0,43)$ $Mф = 2419,4 * 1,17 = 2830,7$ тыс. руб.</p> <p>Задача № 10 Рассчитать прирост производственной мощности при повышении уровня механизации на 15%: коэффициент использования машин и механизмов – 0,75, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,7, уровень механизации работ – 0,5, производственная мощность до принятия мероприятий – 4000тыс. руб.</p> <p>Решение: Определим объем работ, который может выполнить строительная организация в планируемый период: $4000 = X [(0,5 / 0,75) + (1 - 0,5) / 0,7] = X * [(0,67 + 0,71)]$</p>	
--	--	--	--

		$1,38X = 4000$ $X = 4000/1,38 = 2898,6$ тыс. руб. Определим прирост производственной мощности при повышении уровня механизации на 15%. $Mф = 2898,6 [(0,5 + (0,5 * 15\%) / 0,75) + (1 - [0,5 + (0,5 * 15\%)]) / 0,7]$ $Mф = 2898,6 * [(0,575 / 0,75) + (0,425 / 0,7)]$ $Mф = 2898,6 * [0,77 + 0,61] = 4000,1$ тыс. руб.	
Владеть	- навыками оценки социально-экономических показателей.	Тест : 1. Организация производства это? а. Совокупность организационных форм, методов и правил, осуществление которых обеспечивает результативную деятельность всех факторов производственной системы и их взаимодействие как единого целого в процессе производства продукта. б. Объединение взаимодействия личных и вещественных факторов производства, установление необходимых производственных связей и согласованных действий всех участников производственного процесса по осуществлению материальных благ. в. Отношения в сфере производства материальных благ - методы и средства рациональной организации производства (организация процессов в пространстве и времени по производству конкурентоспособной продукции). г. Промышленное предприятие (любая производственная система народно-хозяйственного комплекса страны, производящая продукцию, выполняющая работы или оказывающая услуги) как система: подразделения, процессы и их компоненты. 2. Структурированность организации производства это? а. Внутренние правила, обеспечивающие рациональное, налаженное состояние организации, существующее устройство и действующие на основе определенных ранжированных процедур. б. Совокупность устойчивых связей объекта, обеспечивающих ее целостность и	

		<p>тождественность самому себе, посредством которой создается и сохраняется структура системы при разных внутренних и внешних изменениях.</p> <p>в. Некоторое целостное образование (социальное, техническое, физическое, биологическое), имеющее вполне определенную предназначенность.</p> <p>г. Соответствие взаимодействию относительно самостоятельных частей в системном объекте.</p> <p>3. Законы организации, проявляющиеся преимущественно в динамике (процессах) включают в себя?</p> <p>а. Закон синергии, Закон информированности-упорядоченности, Закон единства анализа и синтеза, Закон самосохранения.</p> <p>б. Закон синергии, Закон онтогенеза, Закон информированности-упорядоченности, Закон самосохранения.</p> <p>в. Закон синергии, Закон онтогенеза, Закон наименьших, Закон самосохранения.</p> <p>г. Закон синергии, Закон онтогенеза, Закон наименьших, Закон информированности-упорядоченности.</p> <p>4. Законы организации, проявляющиеся преимущественно в статике (структурах) включают в себя?</p> <p>а. Закон синергии, Закон онтогенеза, Закон информированности-упорядоченности, Закон самосохранения.</p> <p>б. Закон синергии, Закон онтогенеза, Закон наименьших, Закон информированности-упорядоченности.</p> <p>в. Закон композиции, Закон информированности-упорядоченности, Закон наименьших, Закон онтогенеза.</p> <p>г. Закон композиции, Закон пропорциональности, Закон наименьших, Закон онтогенеза.</p> <p>5. Основными элементами производственного процесса являются?</p> <p>а. Орудия труда</p> <p>б. Предметы труда</p> <p>в. Источники финансирования</p> <p>г. Все перечисленное</p>	
--	--	--	--

		<p>6. Организационная структура это?</p> <p>а. Некоторое целостное образование (социальное, техническое, физическое, биологическое), имеющее вполне определенную предназначенность.</p> <p>б. Промышленное предприятие (любая производственная система народно-хозяйственного комплекса страны, производящая продукцию, выполняющая работы или оказывающая услуги) как система: подразделения, процессы и их компоненты</p> <p>в. Логические соотношения уровней управления и функциональных областей, организованных таким образом, чтобы обеспечить эффективное достижение цели.</p> <p>г. Единство материальных и нематериальных компонентов объекта, их внешних и внутренних связей, обеспечивающих достижение целей.</p> <p>7. Типами департаментизации подразделений организации являются?</p> <p>а. Бюрократический и Авторитарный</p> <p>б. Бюрократический и Демократический</p> <p>в. Бюрократический и Эдхократический</p> <p>г. Бюрократический и Органический</p> <p>8. Бюрократический тип включает следующие типы организационных структур:</p> <p>а. Линейная, функциональная, линейно-функциональная, линейно-штабная и дивизиональная</p> <p>б. Линейная, партисипативная, линейно-партисипативная, линейно-штабная, и дивизиональная</p> <p>в. Линейная, сетевая, линейно-сетевая, линейно-штабная и дивизиональная</p> <p>г. Линейная, сетевая, линейно-сетевая, линейно-штабная и партисипативная</p> <p>9. Матричная структура представляет собой:</p> <p>а. структуру, предусматривающую создание при основных звеньях решетчатую структуру функциональных подразделений</p> <p>б. структуру формирующуюся при разработке организацией проектов, под которыми понимаются любые процессы целенаправленных изменений в системе</p>	
--	--	---	--

		<p>в. структуру существенно ускоряющая реакцию предприятия на изменения г. решетчатую структуру, построенную на принципе двойного подчинения исполнителей.</p> <p>10. Назовите представителей математической школы управления.</p> <p>а. Норберт Винер б. Честер Барнард в. Питер Друкер г. Дуглас Макгрегор</p> <p>Тест :</p> <p>1. К особенностям предприятия как производственной системы относят:</p> <p>а. Комплексность; Динамизм; Саморегулирование; Эмерджентность. б. Открытость; Полиструктурность; Целенаправленность; Эмерджентность. в. Открытость; Динамизм; Целенаправленность; Эмерджентность. г. Комплексность; Динамизм; Результативность; Эмерджентность.</p> <p>2. По содержанию подсистемы предприятия классифицируются:</p> <p>а. социальная, производственно-техническая, обновления; б. передачи информации, производственных процессов, организации труда; в. социальная, передачи информации, производственных процессов г. социальная, производственно-техническая, информации.</p> <p>3. Серийное производство характеризуется?</p> <p>а. изготовлением отдельных видов продукции в больших количествах на узкоспециализированных рабочих местах в течение продолжительного периода; б. широким ассортиментом продукции и малым объемом выпуска одинаковых изделий; в. изготовлением ограниченного ассортимента продукции; г. Все верны.</p> <p>4. Коэффициент серийности при крупносерийном производстве варьируется:</p>	
--	--	--	--

		<p>а. 1 ÷ 3; б. 4 ÷ 10; в. 11 ÷ 20; г. 21 ÷ 40.</p> <p>5. Под предметной специализацией производства понимают:</p> <p>а. сосредоточение производства на выпуске определенных видов деталей и агрегатов, заготовок и полуфабрикатов, а также выполнение отдельных технологических процессов; б. превращение отдельных фаз производства или операций в самостоятельные производства; в. сосредоточение производства на выпуске определенных видов продукции конечного потребления; г. нет верных.</p> <p>6. Под кооперированием производства понимают:</p> <p>а. установление и использование сравнительно длительных производственных и управленческих связей между предприятиями, специализирующихся на производстве составных частей целого или отдельных видах работ; б. соединение разных отраслей производства в одной крупной организации с целью упрощения межпроизводственных связей по технологической цепочке; в. сосредоточение производство одного или нескольких аналогичных видов продукции в крупных предприятиях в пределах небольшого региона; г. дифференциации или разделение труда, либо концентрация или объединение однородных операций или продукции.</p> <p>7. Какое количество сфер единого народнохозяйственного комплекса включает в себя Национальная экономика (НЭ):</p> <p>а. 1; б. 2; в. 3; г. Нет верных.</p>	
--	--	--	--

		<p>8. Какое количество групп аналитических показателей включает в себя система анализа организационно-технологического уровня производства?</p> <p>а. 2; б. 3; в. 4; г. 5.</p> <p>9. Как классифицируются предприятия по назначению готовой продукции? а) массовые, серийные, единичные; б) добывающие, обрабатывающие; в) государственные, коллективные, частные, смешанные; г) производящие средства производства, производящие предметы потребления.</p> <p>10. К какой отрасли народного хозяйства согласно классификации ОКВЭД относится промышленность?</p> <p>а) добыча полезных ископаемых; б) обрабатывающие производства; в) производство и распределение электроэнергии, газа и воды; г) все верны.</p>	
Знать	виды документации и методы ее использования для оценки и планирования эффективной деятельности предприятия	<p align="center">Перечень вопросов для подготовки к экзамену:</p> <p>1. Понятие и цель коммерческой деятельности. Роль коммерческой деятельности в условиях формирования рыночной экономики. 2. Сущность, принципы и функции коммерческой деятельности. 3. Коммерческая служба организации: структура, функции, взаимосвязь с другими подразделениями. 4. Роль и задачи специалистов коммерческих служб в улучшении качества товаров, обновлении их ассортимента, повышении культуры обслуживания покупателей. 5. Объекты и субъекты коммерческой деятельности и их</p>	<p align="center"><i>Б1.В.ДВ.08.01</i> <i>Основы</i> <i>коммерческой</i> <i>деятельности</i> <i>предприятия</i> <i>(организации)</i></p>

		<p>характеристика.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Основные элементы коммерческой деятельности. 7. Факторы, влияющие на состояние рынка товаров и услуг. 8. Информационное обеспечение коммерческой деятельности. 9. Источники получения информации и их классификация. 10. Коммерческая тайна: понятие и правовые основы, организация работы с информацией, составляющей коммерческую тайну. 11. Задачи и цели изучения потребностей населения. 12. Показатели объема и структуры спроса на товары и услуги, их значение в решении коммерческих задач. 13. Содержание процесса изучения покупательского спроса. 14. Факторы, влияющие на покупательский спрос, и их характеристика. 15. Виды покупательского спроса. 16. Особенности формирования спроса покупателей на различные товары (продукцию), их учет в коммерческой работе организаций. 17. Методы изучения реализованного, неудовлетворенного и формирующегося спроса. 18. Особенности изучения спроса оптовых покупателей. 19. Понятие и виды ассортимента товаров. 20. Основные признаки классификации товаров. 21. Ассортиментная политика субъектов хозяйствования: понятие, сущность, задачи. 22. Порядок (этапы) разработки ассортиментной политики организации. 23. Понятие, сущность, цели и задачи формирования ассортимента товаров. 24. Факторы, влияющие на формирование ассортимента товаров организации, их классификация, характеристика. 25. Процесс формирования ассортимента товаров в организациях розничной торговли. 26. Классификация потребительских комплексов. 27. Особенности формирования ассортимента товаров в 	
--	--	--	--

		<p>организациях оптовой торговли.</p> <p>28. Организация контроля за состоянием ассортимента товаров.</p> <p>29. Управление товарными запасами: значение, основные элементы и их характеристика.</p> <p>30. Понятие и сущность хозяйственных связей организаций по поставкам товаров.</p> <p>31. Классификация хозяйственных связей по срокам действия, составу участников и др.</p> <p>32. Предмет и субъекты хозяйственных связей.</p> <p>33. Правовое регулирование хозяйственных связей по поставкам товаров.</p> <p>34. Виды хозяйственных договоров.</p> <p>35. Содержание договора поставки, характеристика его разделов, порядок заключения, изменения и расторжения.</p> <p>36. Договорная работа и ее содержание.</p> <p>37. Учет и контроль выполнения договорных обязательств.</p> <p>38. Понятие оптовых закупок товаров. Значение закупочной работы в коммерческой деятельности организаций.</p> <p>39. Виды оптовых закупок товаров. Факторы, учитываемые при оптовых закупках товаров.</p> <p>40. Содержание процесса оптовых закупок товаров.</p> <p>41. Источники оптовых закупок товаров.</p> <p>42. Поставщики товаров, их классификация, характеристика, роль в формировании конкурентоспособного ассортимента, выбор поставщиков.</p> <p>43. Формы оптовых закупок.</p> <p>44. Коммерческая деятельность в розничной торговле.</p> <p>45. Нормативные акты, регламентирующие выставочную и ярмарочную деятельность на территории РФ и за рубежом.</p> <p>46. Организация закупки товаров на товарных биржах, аукционах, конкурсных торгах, документальное оформление сделок купли-продажи.</p> <p>47. Организация учета и контроля оптовых закупок товаров народного потребления. Ответственность поставщиков и покупателей за нарушение условий договора, контракта.</p>	
--	--	---	--

		<p>48. Пути совершенствования закупочной деятельности организаций торговли.</p> <p>49. Понятие и сущность оптовой продажи товаров народного потребления, ее место и роль в деятельности оптовых организаций.</p> <p>50. Операции, выполняемые при оптовой продаже товаров и их характеристика.</p> <p>51. Организация учета и контроля за выполнением договоров с оптовыми покупателями товаров.</p> <p>52. Методы продажи товаров со складов оптовых организаций.</p> <p>53. Понятие, сущность и роль торговой рекламы в коммерческой деятельности.</p> <p>54. Правовое регулирование рекламной деятельности в РФ</p> <p>55. Витрины и их виды, устройство и оборудование витрин. Принципы, требования к устройству и оформлению витрин.</p> <p>56. Понятия рекламной акции, мероприятия, кампании.</p> <p>57. Эффективность рекламы: социальная, экономическая, психологическая.</p> <p>58. Цели и методы анализа коммерческой деятельности организации.</p> <p>59. Коммерческая деятельность по обеспечению конкурентоспособности торговой организации.</p> <p>60. Системы показателей, характеризующих коммерческую деятельность.</p>	
Уметь	– работать с коммерческой и технической документацией и проверять правильность ее оформления, а также рассчитывать на ее основе плановые показатели	<p>Выполните задания:</p> <p>1. Рассчитайте потребность в растительном масле для торговой сети «Гастрономъ» на предстоящий год нормативным методом, если численность населения, обслуживаемого торговой сетью «Гастрономъ», составляет 16 500 человек, в том числе взрослое население – 58,3%; дети до 7 лет – 14,6%; дети от 7 до 14 лет – 27,1%. В планируемом году индекс численности взрослого населения составит 1,005; детей – 1,012. Среднесуточные нормы потребления растительного масла: взрослое население – 25 г в день; дети до 7 лет – 14 г в день; дети от 7 до 14 лет – 18 г в день. Потребность в растительном масле для нужд собственного производства торговой сети «Гастрономъ» составляет 5 т, для учреждений и организаций социальной сферы – 100 т.</p>	

2. С целью выявить спрос на стиральные машины на планируемый год товаровед (аналитик) провел анкетный опрос семей, проживающих на территории района, в результате которого выявлено: численность семей, проживающих на территории района – 12 160; обеспеченность семей стиральными машинами – 62%; 15% семей, не имеющих стиральные машины, планирует приобрести их; 5% семей, имеющих стиральные машины, желают их заменить; Определите потребность населения района в стиральных машинах на планируемый год, основываясь на объем первичного спроса и спроса на замену.

3. Предприятие по производству изделий «Б» с производственной мощностью 80 000 изделий в месяц имеет валовые затраты при выпуске 66 000 изделий «Б» 678 000 де., а при производстве 74 000 изделий — 742 000 де. Цена продажи - в среднем 12 де, за изделие. Переменные затраты предприятия в основном пропорционально загрузке производственных мощностей. Предприятие работает по заказам, потому складских запасов готовых изделий не имеет. Определите: а) переменные затраты на единицу продукции; б) постоянные расходы предприятия; в) точку нулевой прибыли предприятия; г) сумму валовой прибыли на единицу и общую рентабельность производства при загрузке мощностей на 75 и 100% соответственно

4. В первом квартале предприятие реализовало 14 000 изд. по цене 130 руб. за единицу, что покрыло расходы и дало прибыль. Постоянные расходы составляют 80 000руб., удельные переменные издержки – 90 руб. Во втором квартале было изготовлено и реализовано 16 000 изд. В третьем квартале планируется увеличить прибыль на 14% по сравнению со вторым кварталом. Определите, какое количество необходимо реализовать дополнительной продукции, чтобы увеличить прибыль в третьем квартале.

5. Условие: Имеются следующие данные по торговому предприятию:

Дата	01.01.	01.02.	01.04.	01.07.	0
Товарные запасы (млн. руб.)	1,5	1,8	1,2	2,0	2

Рассчитать среднемесячную величину товарных запасов; абсолютное и относительное изменение величины товарных запасов на предприятии за период с 01.01. по 01.08. (базисный абсолютный прирост и базисный темп

роста); средний темп роста величины товарных запасов за период.
 б. При планировании рекламных мероприятий необходимо определить целевую установку и перечень товаров, которые будут рекламироваться в плановом периоде. Важно также правильно установить сроки использования рекламных средств. Так, предпраздничную рекламу нужно начинать за 15–20 дней до праздника, рекламу товаров сезонного спроса – за 20–30 дней до начала сезона и 46 длиться она должна 2–3 месяца. Период рекламирования новых товаров необходимо согласовать с предприятиями-изготовителями. План рекламных мероприятий торговой организации может иметь следующую форму (таблица).

Таблица

План рекламных мероприятий предприятия (магазина)

на _____ 20 ____ г. (квартал, год)

Средство рекламы	Объем рекламирования (товар)	Период проведения	Затраты на рекламу	Источник финансирования	Т з и

Владеть

способностью использовать коммерческую и техническую документацию в планировании и организации эффективной коммерческой деятельности предприятия

Задание. Деловая игра «Создай свой бизнес»

Участникам игры предлагается разработать модель собственного бизнеса, последовательно ответив на все поставленные вопросы. Игра требует дополнительного сбора информации. По окончании разработки модели бизнеса участникам предстоит провести презентацию своей фирмы, компании и публично защитить все позиции по этой игре.

I. Общая информация о бизнесе

1. Название фирмы (предприятия)
2. Организационно- правовая форма:

		<p>3. Цель предприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основная - дополнительная - перспективная <p>4. Примерные годовые объемы производства (предоставления услуг, проведения работ), ед.</p> <p>5. Примерная численность работников, чел.</p> <p>6. Необходимая площадь помещений для ведения бизнеса, м²</p> <ul style="list-style-type: none"> - производственная - офисная <p>7. Примерный капитал для становления бизнеса (стартовый капитал), тыс. руб.</p> <p><i>II. Продукт (услуги, работы)</i></p> <p>1. Объем производства (предоставление услуг, проведение работ, продажи товаров)</p> <ul style="list-style-type: none"> - годовой - месячный - дневной <p>2. Ассортимент (ассортиментная политика)</p> <p>3. Расширение ассортимента (ближайшие перспективы)</p> <p>4. Качественные характеристики</p> <p>5. Отличие от конкурентов</p> <p>6. Жизненный цикл товара (назовите стадию цикла вообще)</p> <p>7. Оценка предпочтительности товара</p> <p>8. Конкурентоспособность (расчет конкурентоспособности)</p> <p><i>III. Потребители (целевая аудитория)</i></p> <p>Необходимо определить «портрет» потребителя товаров, услуг или работ вашей фирмы. Проведите анализ потребителей по следующей форме.</p> <p style="text-align: right;">Таблица № 1</p> <p style="text-align: center;">Анализ потребителей</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;"></td> <td style="width: 30%; text-align: center;">Структур</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Численность потенциальных потребителей</td> <td></td> </tr> </table>		Структур	Численность потенциальных потребителей		
	Структур						
Численность потенциальных потребителей							

Возраст				
Пол				
Национальность (если имеет значение)				
Примерный денежный доход, руб.(годовой, месячный)				
Реальные потребности потребителей в месяц, ед.				
Реальные потребности потребителей в год, ед.				

IV. Спрос и предложение
 Необходимо определить размеры предполагаемого спроса и предполагаемого предложения на первый год освоения бизнеса по следующей форме.

Таблица № 2

Анализ спроса и предложения

	Товар 1 (услуги работы)	Товар 2 (услуги работы)
1. Емкость рынка, ед.		
2. Тенденции рынка		
3. Соотношение спроса и предложения на рынке		
4. Прогноз объема продаж с учетом конкурентов		
5. Сегмент потребителя / прирост на период		
6. Тенденции изменений спроса, ед.		
7. Изменение тенденций факторов спроса (назовите несколько)		

8. Оценка эластичности спроса

V. Фирменный стиль

Для более полного осмысления имиджа вашей фирмы попробуйте обозначить ее фирменный стиль и отдельные элементы рекламной деятельности в взаимосвязи с целями предприятия.

6. Название фирмы

7. Девиз фирмы

8. Логотип (нарисуйте)

9. Фирменный цвет (цвета)

10. Рекламный блок:

а. цели рекламы:

- агрессивная;

- информационная;

- превентивная;

- создайте скетч для радио;
- напишите сценарий видеоролика для телевидения.

VI. Конкуренция

Необходимо определить позиции конкурентов на рынке и в том числе по отношению к вашему бизнесу. Проведите анализ конкурентов по следующей форме (при наличии информации).

Дополнительно проведите SWOT-анализ.

Таблица № 3

Анализ конкуренции

	Конк урент №1	курент
1. Объемы производимой продукции, предоставленных услуг, проведенных работ		
2. Уставной капитал, тыс. руб.		
3. Получаемая прибыль, тыс. руб.		
4. Количество клиентов, чел.		

5. Группы обслуживаемых потребителей, ед.				
6. Доля рынка, %				
7. Стратегия развития (виды предоставляемого товара, услуг, в том числе перспективные)				
8. Цены на товары, услуги, работы				
9. Скидки на товары и их периодичность (перечислить)				
10. Мероприятия по продаже товаров и их продвижению				
11. Преимущества конкурентов				
12. Недостатки конкурентов				
13. Прогноз развития конкуренции				

Дополнительно можно провести расширенный SWOT-анализ (сильные, слабые стороны конкурентов) в ценовой политике, ассортиментной политике, технологий, продвижению товаров на рынке. При анализе используйте все доступные источники информации: СМИ (местные, региональные), интернет, личный контакт под видом потребителя, статистические данные, иную информацию.

VII. Организация продаж

Попытайтесь предположить каковы будут условия продаж вашего бизнеса – организовать реализацию товара, ответив последовательно на поставленные вопросы.

Таблица № 4

Организация продаж

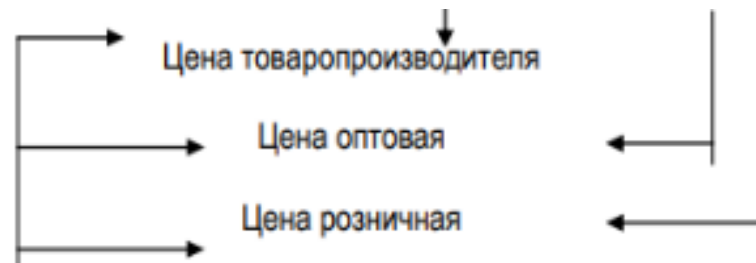
Условия продаж	вариант 1
1. Объемы продаж, ед., в том числе: - собственная торговая точка; - другие источники реализации;	

2. Численность продавцов, чел.			
3. Посменность продавцов, см.			
4. Каналы распространения товаров услуг			
5. Посредники			
6. Кто осуществляет транспорт (доставка, погрузка, партнеры по бизнесу)			
7. Уровень обслуживания, %			
8. Складские запасы			
9. Нестандартные варианты продаж: - персональная продажа; - продажа по заявкам; - выставка продажи; - организация демонстрационного зала; - гарантийное и постгарантийное обслуживание; - сервисные центры;			

VIII. Цена и ценообразование

На этой стадии разработки модели вашего бизнеса необходимо обосновать цену товара, услуги, используя все известные вам методы. Расчет можно произвести по следующей формуле:

$$ЦТ = ЗИ + ЗР + П + НДС (А) + Н_О + Н_Т$$



Для того чтобы рассчитать цену вашего товара и обосновать политику ценообразования (выбора метода ценообразования) необходима глубокая проработка этого вопроса, проведения анализа цен:

- цели ценообразования вашего бизнеса;
- методы ценообразования (затратный, затратно-маркетинговый, метод следования конкурентам и т. д.)
- политика ценообразования;
- гибкость цены и уровень цен в течении жизненного цикла товара;
- зависимость цены от спроса и предложения (график)
- дополнительно разработайте систему скидок (виды скидок, сроки, условия предоставления скидок, инновации по скидкам) по следующей форме

Таблица № 5

Скидки на товары

Виды скидок	Цена товара, ед., руб.	Объем товара, услуги, ед.	% скидки	Срок действия скидок
1.				
2.				
3.				
4.				

IX. Затраты

Рассчитайте примерные затраты (годовые) на первый год освоения бизнеса.

Таблица № 6

Затратный механизм

Затраты	Сумма, руб.
1. Заработная плата работника	
2. Сырье и материалы	
3. Амортизация ОС	
4. Услуги ЖКХ	
5. Маркетинговые расходы, в том числе	

		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="824 236 1520 268">реклама</td> <td data-bbox="1520 236 1870 268"></td> <td data-bbox="1870 236 2069 268"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="824 268 1520 304">6. % за кредит</td> <td data-bbox="1520 268 1870 304"></td> <td data-bbox="1870 268 2069 304"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="824 304 1520 341">7. Прочие расходы</td> <td data-bbox="1520 304 1870 341"></td> <td data-bbox="1870 304 2069 341"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="824 341 1520 378">8. Административные расходы</td> <td data-bbox="1520 341 1870 378"></td> <td data-bbox="1870 341 2069 378"></td> </tr> </table>	реклама			6. % за кредит			7. Прочие расходы			8. Административные расходы			
реклама															
6. % за кредит															
7. Прочие расходы															
8. Административные расходы															
Знать	– виды документации и методы ее использования для оценки и планирования эффективной деятельности предприятия	<p>Полученную сумму разделите на годовой объем работ получите примерные затраты на единицу (при одном виде товара). В случае если ваше предприятие производит, предоставляет несколько видов – значит необходимо производить по каждому виду товаров (услуг).</p> <p>Перечень вопросов для подготовки к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к созданию собственного дела 2. Процесс организации нового предприятия 3. Основные организационные формы бизнеса 4. Реорганизация предприятия 5. Ликвидация предприятия 6. Несостоятельность (банкротство) предпринимательских организаций. Банкротство ИП 7. Сущность коммерческой деятельности как бизнеса 8. Основные направления бизнеса 9. Характеристика объекта и субъектов бизнеса 10. Жизненный цикл товара 11. Понятие инфраструктуры бизнеса и ее основные элементы 12. Предпринимательская среда и условия ее функционирования 13. Внешняя и внутренняя среда бизнеса 14. Конкуренция в системе бизнеса Типы конкурентов 15. Выбор формы конкурентного поведения фирмы 16. Сущность культуры бизнеса 17. Предпринимательская этика и этикет 18. Характеристика механизма деятельности предприятия 19. Сущность коммерческой деятельности как бизнеса 20. Основные направления бизнеса 	<p><i>Б1.В.ДВ.08.02 Организация коммерческой деятельности предприятия (организации)</i></p>												

		<ul style="list-style-type: none"> 21. Характеристика объекта и субъектов бизнеса 22. Жизненный цикл товара 23. Понятие инфраструктуры бизнеса и ее основные элементы 24. Предпринимательская среда и условия ее функционирования 25. Внешняя и внутренняя среда бизнеса 26. Конкуренция в системе бизнеса Типы конкурентов 27. Выбор формы конкурентного поведения фирмы 28. Сущность культуры бизнеса 29. Предпринимательская этика и этикет 30. Характеристика механизма деятельности предприятия 31. Подготовка к созданию собственного дела 32. Процесс организации нового предприятия 33. Основные организационные формы бизнеса 34. Реорганизация предприятия 35. Ликвидация предприятия 36. Несостоятельность (банкротство) предпринимательских организаций 37. Банкротство ИП 38. Сущность коммерческой деятельности как торговли 39. Развитие коммерческой деятельности в России 40. Функции и принципы коммерческой деятельности 41. Характеристика товара как объекта коммерческой деятельности 42. Характеристика услуг как объекта коммерческой деятельности 43. Субъекты коммерческой деятельности 44. Классификация розничных и торговых организаций 45. Виды договоров, применяемые в коммерческой деятельности 46. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров 47. Ответственность сторон за нарушение условий договора 48. Наличная форма расчетов 49. Безналичная форма расчетов 50. Технология закупки и поставки товаров в торговой организации 51. Принципы закупки и поставки товаров, их организация 52. Документальное оформление и учет поступления товаров 	
--	--	--	--

		<p>53. Понятие товарных запасов и их классификация 54. Управление товарными запасами 55. Оптимальный объем запасов 56. Управление скоростью товарооборота 57. Процесс товародвижения 58. Каналы распределения, их выбор 59. Методы и формы продажи товаров 60. Ценообразующие факторы и формирование цен на товары при закупке и продаже товаров Методы ценообразования</p>	
Уметь	– работать с коммерческой и технической документацией и проверять правильность ее оформления, а также рассчитывать на ее основе плановые показатели	<p>Выполните задания:</p> <p>7. Организация с 1 января перешла на упрощенную систему налогообложения. На балансе организации числятся основные средства сроком полезного использования: три года — первоначальная стоимость — 180 тыс. руб., остаточная стоимость - 150 тыс. руб., - девять лет - первоначальная стоимость— 73 тыс. руб., остаточная стоимость — 540 тыс. руб., 20 лет — первоначальная стоимость — 2830 тыс. руб., 64 Остаточная стоимость 2510 тыс. руб. Доходы от реализации продукции составляют за год 9700 тыс. руб., расходы - 8200 тыс. руб. Получено безвозмездно оборудование стоимостью 120 тыс. руб., Начислены взносы на обязательное пенсионное страхование в размере 30 тыс. руб., уплачено - 25 тыс. руб. Исчислите сумму налога, подлежащую уплате в бюджет за налоговый период: объект налогообложения - доходы. Рассчитайте сумму налога по альтернативному варианту: объектом налогообложения приняты доходы, уменьшенные на сумму расходов. Сделайте вывод, какой из вариантов оптимальный для данной организации</p> <p>8. Ввиду возрастающего спроса на продукцию предприятия решено довести максимальную производительность предприятия до 120 000 изделий в месяц. За счет соответствующих капиталовложений постоянные расходы предприятия возрастут на 2/3, а переменные затраты на единицу снизятся на 15%. Уменьшится на 1 д.е. планируемая цена за единицу изделия. Определите: а) переменные затраты на одно изделие; б) постоянные расходы предприятия; в) объем производства и продаж, при</p>	

		<p>котором обеспечивается нулевая прибыль; г) валовую прибыль, прибыль на единицу продукции и общую рентабельность производства при загрузке производственных мощностей на 75 и 100% в абсолютных и относительных величинах ?</p> <p>9. Предприятие по производству изделий «Б» с производственной мощностью 80 000 изделий в месяц имеет валовые затраты при выпуске 66 000 изделий «Б» 678 000 де., а при производстве 74 000 изделий — 742 000 де. Цена продажи - в среднем 12 де, за изделие. Переменные затраты предприятия в основном пропорционально загрузке производственных мощностей. Предприятие работает по заказам, потому складских запасов готовых изделий не имеет. Определите: а) переменные затраты на единицу продукции; б) постоянные расходы предприятия; в) точку нулевой прибыли предприятия; г) сумму валовой прибыли на единицу и общую рентабельность производства при загрузке мощностей на 75 и 100% соответственно</p> <p>10. Определите численность производственных рабочих, обслуживающих 16 станков, если по нормативу каждый из них должен обслуживать три основных и два вспомогательных рабочих. Режим работы в 2 смены.</p> <p>11. В первом квартале предприятие реализовало 500 изделий по цене 60 руб. за единицу. Во втором квартале было реализовано 900 изделий. В третьем квартале было реализовано 700 изд. Определите доход предприятия от реализации продукции.</p> <p>12. Предприятие, выпускающее бытовую технику, с помощью дорогостоящих исследований, попыталось усовершенствовать один из выпускаемых товаров. Но никакого результата эти исследования не принесли, товар остался без изменений. В то же время надпись «Усовершенствованная новинка» на товаре значительно повысит объем реализованной продукции. Какое решение Вы примете: сделаете такую надпись или нет? Почему?</p> <p>13. В первом квартале предприятие реализовало 14 000 изд. по цене 130 руб. за единицу, что покрыло расходы и дало прибыль. Постоянные расходы составляют 80 000руб., удельные переменные издержки – 90 руб.</p>	
--	--	---	--

		<p>Во втором квартале было изготовлено и реализовано 16 000 изд. В третьем квартале планируется увеличить прибыль на 14% по сравнению со вторым кварталом. Определите, какое количество необходимо реализовать дополнительной продукции, чтобы увеличить прибыль в третьем квартале. Проведя некоторые подсчеты, и собрав независимые экспертные оценки, предприятие решило, что доля его продукта на рынке составляет около 15% по России и более 67% в Южном федеральном округе. Руководство сочло этот процент достаточным, чтобы монопольно устанавливать цены и стало их увеличивать. Какую ошибку совершило предприятие?</p>	
<p>Владеть</p>	<p>– способностью использовать коммерческую и техническую документацию в планировании и организации эффективной коммерческой деятельности предприятия</p>	<p>Подготовить презентацию бизнес-плана для ниже приведенного проекта: Разработка, организация производства топливных элементов</p> <p>Планируется разработка линейка плазменных топливных элементов (ПТЭ) на твердом топливе мощностью от 1 до 200 Вт, которые будут выполнены в виде автономных источников питания для портативных устройств (ноутбуки и планшетные компьютеры, карманные электронные устройства, записывающие видеокамеры, смартфоны, мобильные телефоны, MP3-плееры, ноутбуки, электроинструмент и другие энергоемкие устройства).</p> <p><i>Краткое описание технических параметров</i> Топливный элемент (ТЭ)— электрохимическое устройство, обеспечивающее прямое преобразование химической энергии топлива в электрическую энергию. Это управляемый процесс образования окислителя в месте контакта топлива и электролита, что позволяет использовать в качестве топлива любые вещества, участвующие в окислительно-восстановительном процессе.</p> <p>В основе нового способа получения электрической энергии с</p>	

		<p>помощью предлагаемого по проекту ТЭ положен принцип одновременного протекания двух типов реакций на электроде химические реакции образования топлива, электрохимические реакции получения окислителя.</p> <p>Для активации обоих типов реакций используется высокоэнергетическое воздействие на границу раздела двух жидких фаз либо жидкость - твердое тело.</p> <p>В качестве метода воздействия на границу раздела двух фаз выбран метод высокоэнергетического воздействия (высокое напряжение, высокая плотность тока). В качестве модельных систем для демонстрации возможности получения электрической энергии выбраны системы: граница раздела жидкость-жидкость, жидкость-твердое тело. В качестве модельных металлов выбраны алюминий, титан, магний, в качестве растворов - растворы электролитов, где вольтамперные зависимости имеют вид, когда восходящая ветвь имеет количество электричества меньше нисходящей ветви, металлический электрод анодно поляризуется, катод выполнен из нержавеющей стали. В качестве электролита применяется этанол.</p> <p>Новизна данной разработки заключается в применении плазменных технологий для осуществления реакций внутри топливного элемента. Результатом является безопасность эксплуатации топливных элементов. Используют электролит, который до подачи активирующего напряжения не является окислителем по отношению к топливу.</p> <p>Количественные параметры проекта, необходимые для оценки эффективности и анализа инвестиционной привлекательности</p>	
--	--	---	--

		<p>Срок жизни проекта – 3 года</p> <p><i>Продукты и сегменты рынка:</i></p> <p>Конечными покупателями ТЭ будут пользователи портативных устройств, которые требуют использования автономных источников питания: ноутбуков, мобильных телефонов, КПК, коммуникаторов, электроинструмента, а также видеокамер, цифровых фотоаппаратов, медиаплееров и пр.</p> <p><i>Описание рынка</i></p> <p>В настоящее время динамично развивается сегмент рынка топливных элементов используемых в качестве автономных источников питания (мини-электростанций).</p> <p>По прогнозам агентства Price Waterhouse-Coopers к 2020 г. объем рынка топливных элементов достигнет \$1,7 трлн. (Источник: http://www.fuelcellpath.org).</p> <p>По оценкам издания New US Industry study рынок коммерческих продаж топливных элементов составит к 2018 году \$1,1 млрд., где 10% или \$110 млн. составит сегмент портативных ТЭ. Сегмент портативных ТЭ находится только в стадии становления.</p> <p>Если говорить о сегментировании рынка ТЭ по назначению продукции, то стоит выделить следующие сегменты рынка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Топливные элементы для производства электрической энергии (стационарные энергетические установки). 2. Топливные элементы, которые используются в качестве устройств, для бесперебойного питания. 3. Топливные элементы для использования в качестве источника 	
--	--	---	--

		<p>питания в портативной технике: ноутбуках, коммуникаторах (5-50 Вт) и мобильных телефонах (1-3 Вт), медиаплеерах (2-5 Вт), электроинструменте (2-200 Вт) и т. д.</p> <p><i>Емкость сегмента рынка</i></p> <p>Для выхода на рынок в качестве целевого сегмента выбран сегмент ТЭ для портативной техники, поскольку здесь проявляются конкурентные преимущества плазменного топливного элемента.</p> <p>В настоящее время во всем мире более 2 млрд. человек являются пользователями портативных электронных устройств. Объем мирового рынка всех портативных источников питания составит \$20 млрд. Если взять по аналогии долю российского рынка сотовых телефонов, которая составляет порядка 2,5% мирового рынка, то российский рынок портативных топливных элементов к 2020 г. составит \$50 млн. с динамикой не менее 20% в год. Рост мирового рынка портативных топливных элементов предполагается на уровне 40%.</p> <p><i>Перечень конкурентов, цены конкурентов</i></p> <p>Поскольку в настоящее время рынок топливных элементов только формируется, в качестве игроков можно рассматривать компании разработчики ТЭ которые в ближайшее время собираются выпустить на рынок свой продукт. По сути, сейчас идет конкуренция технологий, компания разрабатывает свой продукт на основе одной из следующих технологий:</p> <p>(http://www.compress.ru/article.aspx?id=9652&iid=408)</p> <p>1. Твердооксидный топливный элемент — (англ. Solid oxide fuel cells,</p>	
--	--	--	--

		<p>SOFC).</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Топливный элемент с протонообменной мембраной (англ. Proton-exchange membrane fuel cell — PEMFC). 3. Прямой метаноловый топливный элемент — (англ. <i>Direct-methanol fuel cells</i>, DMFC), 4. Топливные элементы с электролитом из расплава карбоната лития и натрия (Molten Carbonate Fuel Cells, MCFC) 5. Фосфорнокислый топливный элемент (<i>Phosphoric-acid fuel cells</i> — PAFC); 6. Щелочной топливный элемент. <p>Наиболее популярными решениями в рассматриваемом сегменте являются топливные элементы с низкой рабочей температурой такие как PEM и DMFC. Однако для обеспечения приемлемой скорости прохождения химических реакций в таких элементах необходимо использовать катализаторы. В настоящее время в PEM- и DMFC-элементах применяются катализаторы из платины и ее сплавов что очень дорого. Одной из главных задач разработчиков в этом направлении является поиск и создание новых катализаторов. Другим возможным решением проблемы является использование высокотемпературных топливных элементов, однако подобные источники питания практически непригодны для эксплуатации в портативных устройствах.</p> <p>Из компаний, занимающихся разработкой топливных элементов для мобильных устройств, около 45% сделали ставку на технологию PEM, примерно 40% — на DMFC и менее 10% — на SOFC. Удобство и простота использования жидкого топлива является значительным</p>	
--	--	---	--

преимуществом DMFC перед PEM, и в прошедшем году стало очевидно, что большинство стоящих на пороге коммерциализации проектов базируется именно на технологии DMFC.

Основные отличительные особенности предлагаемой технологии по сравнению с технологиями, предлагаемыми конкурентами, состоит в следующем:

ПРОДУКТ	<i>PEM ТЭ</i>	<i>DMCF ТЭ</i>	<i>SOFC ТЭ</i>
Габариты (мм)	средние	малые	большие
Вес (г)	средний	малый	большой
Рабочая температура ТЭ	около 80 °С (нагревает окружающую среду)	менее 80 °С (нагревает окружающую среду)	700-1000 °С (нагревает окружающую среду)
Вид топлива	Чистый водород	Метанол	Метан, пропан, бутан, газ полученный из биомассы
Необходимость использования катализатора	Платиновый катализатор	Платиновый катализатор	Не требует дорогого катализатора

Источники информации по конкурирующим технологиям:
<http://www.membrana.ru/lenta/?5700>
<http://www.new-garbage.com/?id=4145&page=17&part=38>

Компании, занимающиеся разработкой топливных элементов (их порядка тридцати, в том числе два российских разработчика) время от времени демонстрируют образцы топливных элементов, однако даже до мелкосерийного производства дело пока не доходит.

Так, Toshiba <http://www.ixbt.com/news/all/index.shtml?07/83/85> разработала ТЭ (DMFC технология) в качестве источника питания цифровых медиаплееров и

		<p>мобильных телефонов.</p> <p>Одной заправки топлива (2 см³) достаточно для обеспечения питанием нагрузки мощностью 100 мВт (например, портативного MP3-плеера) в течение 20 часов. Компания Samsung продемонстрировала ноутбук Q35 с подключенным к нему ТЭ на базе (DMFC), энергоемкостью 1200 Вт*ч. Однако он достаточно громоздкий. http://www.ixbt.com/news/all/index.shtml?09/03/48</p> <p>Компания MTmicro выпустила опытные образцы метаноловых картриджей мощностью 95 Вт для портативной техники http://www.mtmicrofuelcells.com/technology/productdirection.asp.</p> <p>Компания Asia pacific fuel cell http://www.apfct.com/4-40cm.htm выпустила образцы топливных элементов, работающих на водороде и воздухе, габаритами 13.8 см X 12.5 см X 25.5 см, весом 4,9 кг и мощностью от 100 до 800 Вт.</p> <p>Как видно даже из такой краткой информации, у всех топливных элементов имеются отмеченные выше проблемы: большие габариты, токсичность наполнителя, дороговизна катализатора.</p> <p>Российские разработчики представлены двумя консорциумами:</p> <p>1) Ассоциация «Аспект», приборный завод «Тензор» и НПП «Литий» (http://www.aspect.ru/index_2.html, http://www.sciam.ru/2006/7/Sciencerf1.shtml).</p> <p>Данная группа разработчиков предлагает создать ТЭ, который представляет собой единую твердотельную матрицу, состоящую из большого количества нанокристаллических топливных элементов. Каждый такой элемент имеет толщину около 300 мкм и состоит из</p>	
--	--	---	--

		<p>чередующихся в определенной последовательности металло-графито-керамических слоев с градиентной пористостью.</p> <p>К недостаткам такого решения можно отнести то, что такие элементы будут работать не на твердом топливе, а на жидком топливе (на том же метаноле), либо на газообразном (скорее всего на водороде). Также стоит отметить, что для ускорения электродных реакций необходимо использовать электрокатализаторы, которые должны быть равномерно распределены по поверхности жидкостных пор электрода, что, несомненно, усложняет и удорожает производство ТЭ.</p> <p>Предложенная технология находится на стадии опытных разработок.</p> <p>2) Проект, реализуемый под управлением корпорации НИК НЭП (www.nic-nep.ru, http://www.nic-nep.ru/default.asp?pKey=00001000080000200002&id=860)</p> <p>В рамках проекта создаются портативные источники питания постоянного тока для мобильных телефонов и ноутбуков, основанные на реакции гидролиза алюминия и использовании выделившегося водорода для генерации электроэнергии в твердополимерном топливном элементе.</p> <p>К недостаткам данной технологии можно отнести то, что для данных топливных элементов необходимо обеспечить подачу окислителя и обеспечить разделение в пространстве активированного алюминия (топлива) и воды, для предотвращения реакции.</p> <p>Следует отметить, что разработчики традиционных источников питания</p>	
--	--	---	--

		<p>для портативных устройств батарей работают над их совершенствованием, создавая, например, новое поколение литиевых батарей.</p> <p>Так, компания Sony выпустила новый аккумулятор для Sony PSP. Емкость батареи составляет 2200 мАч, что позволит увеличить время работы PSP Slim на 80%, а Sony PSP – на 20%. Цена - \$45. http://www.mobile-review.com/fullnews/main/2007/November/28.shtml#16839</p> <p>Компания Toshiba объявила о запуске производства аккумуляторных батарей, получивших название Super Charge ion Battery (SCiB). Эти аккумуляторы, способны за 5 минут заряжаться на 90%, срок ее службы составляет более 10 лет, даже в условиях частых подзарядок. Toshiba планирует использовать аккумуляторы SCiB в своих промышленных системах и автомобильной электроники. (мотоциклах, автоматически управляемых средствах передвижения, электротехнических автопогрузчиках и строительных машинах), SCiB также может применяться в источниках бесперебойного питания, ветряных электростанциях и стабилизаторах подачи электроэнергии. Также планируется применение батарей SCiB в гибридных автомобилях. http://www.dolche-mobile.ru/blog/archives/3875</p> <p>Однако, будущее, безусловно, за топливными элементами. Они могут использоваться в условиях, когда зарядка от сети невозможна, обладают высокой энергоемкостью, их подзарядка будет осуществляться простой сменой картриджа. Кроме того, это будет гораздо более</p>	
--	--	---	--

		<p>экологичный продукт.</p> <p>Параметры оценки себестоимости</p> <p>Для организации производства будут приобретены производственные и офисные помещения общей площадью не более 600 м2.</p> <p>Производственная структура будет включать в себя пять основных элементов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отдел по доведению НИОКР, состоящий из технических специалистов, занимающихся усовершенствованием самой технологии; - отдел разработчиков, состоящий из технологов и конструкторов; - производственный цех по изготовлению топливных элементов; - отдел технического контроля, осуществляющий проверку функционирования основных параметров устройства; - отдел маркетинга и сбыта, состоящий из менеджеров по продажам. <p><i>Маркетинговые мероприятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в специализированных выставках, конференциях для поиска заинтересованных компаний производителей портативных устройств, проведение презентаций. - Адресная рассылка информации. - Рекламные материалы в СМИ (публикации видеоролики). - Статьи в специализированных, научных, экономических журналах. - Создание специализированного сайта. <p>Прогноз по продажам</p> <p>Потенциальная емкость мирового рынка ТЭ к 2020 году, составит \$2 млрд. Российский рынок портативных топливных элементов к 2020 г. составит \$50 млн. (2,8 млрд. рублей) с динамикой не менее 20% в год.</p> <p>Ниже в таблице приведен прогноз по продажам ПТЭ при цене 2500 рублей за штуку.</p>	
--	--	--	--

План сбыта в натуральных и денежных единицах.

Год	Объем продаж ТЭ в штуках	Объем продаж, млн. руб.	Доля рынка, в %
1	500	1,25	0,05
2	25000	62,5	2,3
3	50000	125	4,5
4	50000	125	4,5
5	50000	125	4,5

Операционные затраты

Операционные затраты включают в себя:

- расходы на заработную плату – 300 тысяч рублей в месяц на производственный персонал и 100 тысяч рублей на АУП.

- расходы на комплектующие – 800 рублей на одну штуку;

- прочие расходы (командировки, реклама, маркетинг, связь) – 50 тысяч рублей в месяц

Операционные затраты по годам в тыс. руб.

1	2	3	4	5
10 800	29 080	30 875	45 625	45 675

Капитальные затраты

Капитальные затраты будут состоять из двух частей:

- затраты на создание опытных образцов (2-й этап);

- затраты на создание производства.

Капитальные затраты на создание опытных образцов будут направлены на приобретение оборудования и на модернизацию действующего оборудования (усовершенствование информационно-измерительных систем). Данные затраты планируется произвести по окончании НИОКР (1-й этап), их структура и стоимость составляет:

		<p>- приобретаемое оборудование – 4 500 тыс. рублей; - модернизация действующего оборудования – 1 700 тыс. рублей; Всего – 6 200 тыс. рублей. Капитальные затраты на создание производства потребуются после создание действующих опытных образцов (по окончании 2-го этапа). Стоимость этих затрат оценивается уровне 32 млн. рублей, которые включают в себя следующие затраты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - покупка помещения под производство (600 м2) – 20 млн. руб.; - покупка основного технологического оборудования – 10 млн. руб.; - покупка вспомогательного (в т.ч. офисного) оборудования – 2 млн. руб. <p>Структура использования инвестиций</p> <table border="1" data-bbox="824 758 1160 885"> <thead> <tr> <th>Мероприятие</th> <th>Сумма инвестиций, тыс. руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Финансирование НИОКР</td> <td>3 500</td> </tr> <tr> <td>2. Приобретение оборудования</td> <td>16 500</td> </tr> <tr> <td>3. Приобретение помещения</td> <td>20 000</td> </tr> </tbody> </table> <hr/> <p>Проект 6</p> <table border="1" data-bbox="824 1045 1160 1173"> <tbody> <tr> <td>3. Модернизация оборудования</td> <td>1 700</td> </tr> <tr> <td>4. Оплата труда</td> <td>13 405</td> </tr> <tr> <td>5. Комплексуемые</td> <td>13 675</td> </tr> <tr> <td>6. Услуги сторонних организаций</td> <td>1 800</td> </tr> <tr> <td>7. Прочие (аренда, командировки, маркетинг, связь)</td> <td>1 920</td> </tr> <tr> <td>Всего</td> <td>72 500</td> </tr> </tbody> </table>	Мероприятие	Сумма инвестиций, тыс. руб.	1. Финансирование НИОКР	3 500	2. Приобретение оборудования	16 500	3. Приобретение помещения	20 000	3. Модернизация оборудования	1 700	4. Оплата труда	13 405	5. Комплексуемые	13 675	6. Услуги сторонних организаций	1 800	7. Прочие (аренда, командировки, маркетинг, связь)	1 920	Всего	72 500	
Мероприятие	Сумма инвестиций, тыс. руб.																						
1. Финансирование НИОКР	3 500																						
2. Приобретение оборудования	16 500																						
3. Приобретение помещения	20 000																						
3. Модернизация оборудования	1 700																						
4. Оплата труда	13 405																						
5. Комплексуемые	13 675																						
6. Услуги сторонних организаций	1 800																						
7. Прочие (аренда, командировки, маркетинг, связь)	1 920																						
Всего	72 500																						
Знать	<p>– основные определения и понятия, связанные с составлением экономических разделов планов работ; – основные методы исследований, используемых при расчётах в экономических разделах планов</p>	<p>Примерные теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечень и характеристика основных финансово-экономических показателей деятельности организации (предприятия). 2. Количественные показатели, характеризующие состояние отрасли/функционирования и положение организации (предприятия) в ней. 3. Методы анализа и интерпретации отраслевых показателей. 4. Оценка фактического и прогнозного финансового состояния 	<p><i>Б 2.В.04 (II) Производственная - преддипломная практика</i></p>																				

	<p>работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы представления работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; 	<p>организации (предприятия)</p> <p>5. Порядок подготовки и оформления отчета по практике.</p>	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - выделять основные этапы составления экономических разделов планов работ; - распознавать эффективное решение от неэффективного в экономических разделах планов работ; - объяснять (выявлять и строить) типичные модели задач в экономических разделах планов работ и обосновывать их; - применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; 	<p>Примерные задания:</p> <p>Руководствуясь открытой отчетностью конкретной организации (предприятия) рассчитайте и сведите в таблицу основные финансово-экономические показатели деятельности организации (предприятия) за 5 лет (требующие расчетов).</p> <p>Сформулируйте собственное мнение по результатам расчетов, и предложения по совершенствованию на исследуемом предприятии.</p> <p>Отразите в отчете по практике.</p>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками использования элементов экономических расчётов на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; - методами экономических расчётов; - навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате расчётов в 	<p>Примерные практические задания:</p> <p>Сделайте выводы по результатам расчета основных экономических и финансово-экономических показателей за 5 лет (требующих расчетов).</p> <p>Отразите в отчете по практике.</p>	

	<p>экономических разделах планов работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов экономических расчётов; – возможностью междисциплинарного применения результатов экономических расчётов; – основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования; – профессиональным языком предметной области знания; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; 		
ПК-4 способность работать в научно-исследовательских и производственных коллективах и решать задачи профессиональной деятельности			
Знать	<p>- виды статистических величин: показатели вариации, показатели рядов динамики, индексы; взаимосвязь основных характеристик рядов распределения, рядов динамики, показатели взаимосвязей между признаками</p>	<p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Относительные величины, их значение и формы выражения. Виды относительных величин.(выполнение плана, динамики, структуры, координации, сравнения – Средние величины как способ выражения характерного уровня признака однородной совокупности. – Виды средних величин и способы их вычисления. Взвешенные средние. Мода и медиана: способ их вычисления. Средняя геометрическая, прогрессивная, хронологическая и их применение в экономическом анализе и планировании. – Вариационный ряд, его построение. 	<p><i>Б1.Б.12</i> <i>Статистика</i></p>

		<ul style="list-style-type: none"> – Показатели вариации. – Правило сложения дисперсий. – Понятие о выборочном наблюдении. Причины и условия применения выборочного наблюдения. – Генеральная и выборочная совокупность, их характеристики.. – Способы отбора, обеспечивающие репрезентативность выборки. Классификация способов формирования выборочной совокупности.. – Малые выборки и оценка их результатов. – Моментные и интервальные ряды динамики. – Показатели динамики, их экономический смысл и наглядное представление. – Методы анализа рядов динамики. – Виды и формы взаимосвязей, различаемые статистикой. Роль качественного анализа в изучении связей. – Корреляционный анализ и коэффициент корреляции. Формы связи. . – Построение уравнений регрессии. Оценка предсказательной силы регрессионной модели . 															
Уметь	<p>-по полученным расчетам распознавать эффективное решение от неэффективного;</p> <p>-строить типичные модели статистических рядов динамики для определения тенденций и прогнозирования социальных, экономических, финансовых и технических показателей;</p> <p>- корректно выражать и аргументированно обосновывать полученные в результате расчетов прогноз социальных, экономических, финансовых или технических показатели</p>	<p>Задачи:</p> <p>Задача 1. В целях контроля качества выпускаемых предприятием электроламп на стенде выполнены замеры продолжительности горения 500 ламп, которые привели к следующим результатам:</p> <table border="1" data-bbox="891 1034 1870 1145"> <tr> <td>Продолжительность горения, час.</td> <td>1700</td> <td>1800</td> <td>1900</td> <td>2000</td> <td>2100</td> </tr> <tr> <td>Число ламп, шт.</td> <td>36</td> <td>85</td> <td>164</td> <td>135</td> <td>68</td> </tr> </table> <p>Определите: 1) размах вариации; 2) дисперсию; 3) среднее квадратическое отклонение; 4) среднее линейное отклонение; 5) коэффициент вариации</p> <p>Задача 2. С помощью эмпирического корреляционного отношения оцените взаимосвязь между возрастом и числом дней временной нетрудоспособности работников предприятия:</p> <table border="1" data-bbox="819 1385 1608 1422"> <tr> <td>Число дней временной</td> <td>Число работников в возрасте</td> </tr> </table>	Продолжительность горения, час.	1700	1800	1900	2000	2100	Число ламп, шт.	36	85	164	135	68	Число дней временной	Число работников в возрасте	
Продолжительность горения, час.	1700	1800	1900	2000	2100												
Число ламп, шт.	36	85	164	135	68												
Число дней временной	Число работников в возрасте																

		<table border="1"> <tr> <td>нетрудоспособности (за год)</td> <td>до 40</td> <td>40 и более</td> </tr> <tr> <td>до 10</td> <td>8</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>10-20</td> <td>12</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>20-30</td> <td>3</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>30 и более</td> <td>-</td> <td>18</td> </tr> </table>	нетрудоспособности (за год)	до 40	40 и более	до 10	8	2	10-20	12	16	20-30	3	23	30 и более	-	18								
нетрудоспособности (за год)	до 40	40 и более																							
до 10	8	2																							
10-20	12	16																							
20-30	3	23																							
30 и более	-	18																							
Владеть	– способами демонстрации умения анализировать ситуацию и давать содержательную интерпретацию формальным результатам производимых расчетов	<p>По данным о ценах на молоко и сметану на рынках десяти российских городов постройте линейное уравнение регрессии и оцените тесноту связи: и интерпретируйте вывод</p> <table border="1"> <tr> <td>Цена молока, тыс. руб. (X)</td> <td>2.8</td> <td>1.5</td> <td>2.5</td> <td>1.5</td> <td>8.5</td> <td>2.0</td> <td>3.0</td> <td>3.5</td> <td>2.0</td> <td>1.5</td> </tr> <tr> <td>Цена сметаны, тыс. руб. (Y)</td> <td>23</td> <td>12</td> <td>18</td> <td>10</td> <td>30</td> <td>16</td> <td>25</td> <td>26</td> <td>20</td> <td>12</td> </tr> </table>	Цена молока, тыс. руб. (X)	2.8	1.5	2.5	1.5	8.5	2.0	3.0	3.5	2.0	1.5	Цена сметаны, тыс. руб. (Y)	23	12	18	10	30	16	25	26	20	12	
Цена молока, тыс. руб. (X)	2.8	1.5	2.5	1.5	8.5	2.0	3.0	3.5	2.0	1.5															
Цена сметаны, тыс. руб. (Y)	23	12	18	10	30	16	25	26	20	12															
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия, связанные со стандартными теоретическими и эконометрическими моделями; – основные определения и понятия, связанные с описанием экономических процессов и явлений; – основные методы исследований, используемых при построении стандартных теоретических и эконометрических моделей; – основные правила, позволяющие анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; 	<p>Перечень теоретических вопросов :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные технологии в проекте. Программные средства для управления проектами. 2. Проектно-ориентированное управление. Типы и виды организаций, применяющих проектно-ориентированное управление. 3. Применение управления проектами. Освоение и использование управления проектами в организации. Особенности Управления проектами в современных условиях России. 4. Стадии процесса Управления проектами. Основные задачи, решаемые на разных стадиях управления проектом. 5. Управление проектами за рубежом. УП как специальная область профессиональной деятельности. Системы сертификации. 6. Управление проектами в России. Российская Ассоциация Управления проектами. Задачи и перспективы развития Управления проектами. 7. История и тенденции развития в управлении проектом 	<i>Б1.В.02 Проектная деятельность</i>																						
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выделять основные элементы экономических процессов и явлений; – обсуждать способы эффективного 	<p>Примерные практические задания для зачета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить какая деятельность является проектом, а какая – нет. Организация вечеринки; внедрение новой процедуры подбора персонала 																							

	<p>решения проблем на основе анализа и содержательной интерпретации полученных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать эффективное решение от неэффективного в ходе анализа результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; – применять полученные в ходе построения моделей знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области построения стандартных теоретических и эконометрических модели; - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; 	<p>компании; уборка квартиры; замена информационной системы по учету труда и заработной платы компании; покраска крупного моста; возведение монумента на площади; повторяющиеся (рутинные) операции предприятия; организация олимпиады в Лондоне в 2012 г., постройка офисного здания; апгрейд планшета производителем; разработка и вывод на рынок инновационного продукта; замена аппаратного (ПК) и программного обеспечения учебной аудитории ВУЗа; составление ежегодных финансовых отчетов предприятия; осуществление изменений в оргструктуре и кадровом составе организации, строительство Титаника.</p> <p>2. Приведите примеры взаимосвязи различных сфер областей знаний в управлении проектами. Составьте графическую схему с указанием этих взаимосвязей.</p> <p>3. Объясните, какое влияние может оказать окружение проекта на его успех и процесс осуществления.</p> <p>4. На конкретном примере охарактеризуйте степень влияния факторов ближнего и дальнего окружения проекта на его разработку и реализацию.</p> <p>5. Перечислите и охарактеризуйте участников проекта. Составьте схему их взаимодействия между собой.</p> <p>6. Сформулируйте интересы каждого из участника в осуществлении проекта.</p> <p>7. Дайте классификацию проектов. Для каждого из видов проектов приведите пример из окружающей Вас жизни.</p> <p>8. К какому виду проектов Вы бы отнесли: проект перестройки системы высшего образования в России; проект финансовой стабильности России; запуск межпланетной станции для высадки человека на Марсе; проект строительства пирамид в современном Египте; постройку дачного дома.</p>	
Владеть	– практическими навыками использования элементов анализа	<p>Контрольная работа Контрольное задание 1 Анна Зими́на была руководителем отдела маркетинга фармацевтической</p>	

<p>экономических процессов и явлений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; – навыками и методиками обобщения результатов построения стандартных теоретических и эконометрических модели, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – возможностью междисциплинарного применения результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; – основными методами исследования в области анализа экономических процессов и явлений, практическими умениями и навыками их использования; – профессиональным языком предметной области знания; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; 	<p>компании. Она лично определяла задачи, над которыми будет работать каждый сотрудник и даже то, как он должен работать. Если кто-то возражал, Анна требовала беспрекословного подчинения. Работники группы зависели друг от друга, а Анна хотела преобразовать эту группу в команду. Босс Анны сообщил ей, что проект по запуску нового вида продукции, скорее всего, поручат ей. Для выполнения проекта всем пяти работникам ее отдела пришлось бы очень тесно сотрудничать между собой, что им редко приходилось делать раньше. Анна жаждала получить этот проект, но ничего не сказала об этом своим подчиненным, посчитав, что это отвлечет их от выполнения текущих задач. Она сообщит об этом только в том случае, если ее действительно назначат руководителем проекта. Однажды за 15 минут до совещания менеджеров среднего звена ей позвонили и сказали, что проект действительно передают ей и браться за него нужно немедленно. Анна помчалась к своим подчиненным, сообщая всем и каждому эту приятную новость и раздавая задания. «Бросьте все текущие дела, новое задание – вот работа первостепенной важности, – заявила она, не обращая внимания на замешательство сотрудников. – Работать нужно быстро, поэтому не будем тратить времени на собрания, просто делайте все так, как я говорила вам раньше. Поработайте над этим проектом хорошенько, ведь теперь вы – команда!». Анна была довольна собой, ведь ей удалось быстро запустить работу над проектом, а на следующей неделе она встретится с членами своей команды, чтобы проанализировать состояние дел и ответить на накопившиеся вопросы. Анна не знала, что сотрудники провели неофициальное совещание еще до запланированного заседания и высказали недовольство по поводу случившегося и авторитарного стиля руководства Анны Зиминой.</p> <p>Вопросы для размышления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Почему членам команды Анны Зиминой трудно работать? 2. К каким последствиям может привести авторитарный стиль руководства командой? 3. Назовите ошибки, допущенные Анной, и предложите методы их корректировок. <p>Контрольное задание 2</p> <p>Известная фирма, специализирующаяся на производстве современных электронных бытовых приборов, планирует выпуск новой продукции. На производственном совещании обсуждается концепция бытового прибора нового поколения. Отрывок из протокола этого совещания представлен ниже:</p> <p>Руководитель Отдела разработок: «Основное преимущество, которое можно</p>	
---	--	--

		<p>использовать нам перед конкурентами, состоит в высоком уровне наших технологий. Мы должны создать шедевр технологического искусства, последнее слово техники». Вице-президент по производству: «Боюсь, что такое чудо техники будет просто не рентабельно с точки зрения производства. Можно разработать и создать великолепный опытный образец, для производства которого потребуется полностью переоборудовать наши производственные линии, закупить дорогостоящие материалы. Мое мнение, что эпоха средневековых мастеров, создателей уникальных образцов техники и искусства, далеко в прошлом. Больше прагматизма, господа.» Вице-президент по маркетингу: «Мы должны создавать продукцию с прицелом на конкретного потребителя. Только он может точно сказать, что ему нужно, а что не нужно. Наш потребитель вряд ли будет в основной массе своей способен оценить высокий уровень технологического мастерства наших изобретателей, если продукция не будет удовлетворять его конкретные требования. Потребителю также безразлично, с помощью каких производственных линий мы сможем произвести то, что ему нужно. Рынок будет последним судьей наших решений, так уж лучше сразу приготовиться к его текущим настроениям».</p> <p>Вопросы для размышления:</p> <ol style="list-style-type: none">1. В чем суть противоречия между различными участниками проекта создания и выпуска новой продукции?2. Чья точка зрения по-вашему, является приоритетно приемлемой и почему?3. Каким образом можно устранить назревающий конфликт между участниками проекта?4. Кого из участников совещания вы бы назначили на должность Руководителя проекта? <p>Контрольное задание 3</p> <p>У компании «Ударный труд» наступили тяжелые времена. Кризис негативно сказался на финансовых показателях и на работе команды топ-менеджеров, привыкших к стабильной высокой зарплате и большим бонусам в прежние времена. Кто-то стал брать регулярно больничный, нарушать сроки выполнения работы, отлучаться во время рабочего дня по своим личным делам. Плачевное состояние дел никто, кроме Натальи Приваловой – генерального директора, не горел желанием исправлять. Нужен был сильный мотиватор. И тут Наталье пришла в голову идея, которая сплотила бы команду и вдохновила ее на новые трудовые подвиги. Она решила с помощью партнеров организовать авторалли, в</p>	
--	--	---	--

		<p>котором главный приз – 10 кг золота – доставался победителю – команде, первой пришедшей к финишу. Всего набралось 10 команд из разных регионов. Но расчет Натальи не оправдался – половина топ-менеджеров наотрез отказалась принимать участие в ралли даже под страхом увольнения, остальные нехотя, скрипя зубами, согласились поехать за компанию: лишь бы чем-то заняться, все равно зарплата идет. В итоге команда пришла к финишу предпоследний, так как за всех старалась одна Наталья.</p> <p>Что, на ваш взгляд, помешало им прийти первыми? Какие уроки можно извлечь из данной ситуации?</p>	
Знать	<p>– основные определения и понятия, связанные с описанием финансовых рынков и институтов;</p> <p>– основные методы исследований, используемых при построении стандартных моделей финансовых рынков и институтов;</p> <p>– основные правила, позволяющие анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Перечень вопросов :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимость и сущность финансового рынка. 2. Функции финансового рынка. 3. Структура финансового рынка. 4. Структура и состав денежного рынка. 5. Структура и состав рынка капиталов. 6. Основные участники финансового рынка. 7. Виды финансовых посредников. 8. Регулирование финансового рынка. 9. Назначение и роль валютного рынка. 10. Отличие национального валютного рынка от мирового валютного рынка. 11. Структура валютного рынка. 12. Основные участники валютного рынка. 13. Валютные операции на национальном валютном рынке. 14. Основные финансовые инструменты валютного рынка. 15. Стратегия участников рынка. 16. Регулирование открытых валютных позиций банков Банком России. 17. Кредитный рынок и его основные характеристики. 18. Классификация кредитного рынка. 19. Банковский кредитный рынок, его сегменты и участники. 20. Рынок ценных бумаг, назначение и роль в современной экономике. 21. Функции и классификация рынка ценных бумаг. 	<p><i>Б1.В.15</i> <i>Финансовые рынки и институты</i></p>

		<p>22. Виды и классификация ценных бумаг. 23. Институциональная структура РЦБ 24. Регулирование РЦБ. 25. Сущность страхования, его формы и виды. 26. Рынок страховых услуг, его структура и функции. 27. Участники страхового рынка. 28. Страховые продукты и технология работы страховых компаний. 29. Государственное регулирование страховой деятельности. 30. Рынок золота как особый сегмент финансового рынка. 31. Участники рынка золота и его функции. 32. Основные виды банковских операций с драгоценными металлами.</p>	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выделять основные элементы финансовых рынков и институтов; – обсуждать способы эффективного решения проблем на основе анализа и содержательной интерпретации полученных результатов; – распознавать эффективное решение от неэффективного в ходе анализа результатов построения стандартных моделей финансовых рынков и институтов; – применять полученные в ходе построения моделей знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – корректно выражать и аргументированно обосновывать 	<p>Примерные практические задания: Задание 1. Мировой финансовый кризис 2007—2009 гг. начался на американском ипотечном рынке. С какими сегментами американского финансового рынка связано начало мирового финансового кризиса? Задание 2. Изучите Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 32 «Финансовые инструменты: представление информации» (Приложение № 21 к Приказу Министерства финансов Российской Федерации от 25 ноября 2011 г. № 160н) (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_147806/#p52). Как в МСФО определяются понятия финансового актива, финансового обязательства и долевого инструмента? Задание 3. Кредитная организация «Салют» имеет Генеральную лицензию. Какие банковские операции вправе осуществлять кредитная организация в соответствии с данной лицензией? Обоснуйте ответ ссылкой на нормативный правовой акт. Задание 4. Изучите сайт Ассоциации российских банков (http://arb.ru), раздел «Об ассоциации» и определите: а) цели и задачи АРБ; б) кто может стать членом АРБ и что для этого нужно сделать.</p>	

	<p>положения предметной области знания;</p>	<p>Задание 5. Изучите Федеральный закон от 29 ноября 2001 г. № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» и заполните таблицу. Выделите отличия ПИФ от АИФ.</p> <p>Задание 6. Микрофинансовая организация «Процветание» выдала займ на сумму 1 100000 руб. Изучите Закон «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях» и ответьте на вопрос: правомерны ли действия микрофинансовой организации?</p> <p>Задание 7. Изучите сайт Министерства финансов РФ (www.minfin.ru), раздел «Государственный долг».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Внутренний долг РФ». Каковы объем государственного внутреннего долга и его структура на последнюю дату? 2. «Внешний долг РФ». Каковы объем государственного внешнего долга и его структура на последнюю дату? <p>Задание 8. Изучите сайт Международной информационной группы «Интерфакс» (http://group.interfax.ru), раздел «Продукты и услуги».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Раскрытие информации для компаний эмитентов». Определите эмитента, раскрывшего информацию на текущей неделе. Какую информацию раскрыл эмитент? 2. «Кредитные рейтинги». Найдите эмитентов с долгосрочным национальным кредитным рейтингом категории <i>L.gi</i>, <i>Vasin</i>, <i>Sa.m</i> по национальной шкале. Что означают данные рейтинговые категории? <p>Задание 9. Изучите сайт Некоммерческого партнерства «Национальная лига управляющих» (http://www.nlu.ru).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел «Статистика рынка». Выясните количество ПИФ разных типов и категорий на запрашиваемую дату. Сколько фондов предназначено для квалифицированных инвесторов? 2. Раздел «ПИФы». Выберите топ-10 лучших ПИФов по доходности за последний месяц текущего года. Назовите их управляющие компании. 3. Раздел «GIPS». Глобальные стандарты оценки результатов инвестирования (<i>Global Investment Performance Standards — GIPS®</i>). Методика расчета. Какие требования к расчету доходности инвестиций предъявляет данный документ? 4. Раздел «Пенсионные накопления». Выберите топ-10 лучших 	
--	---	---	--

		<p>управляющих компаний по доходности от инвестирования пенсионных накоплений за последний квартал текущего года. Каковы состав и структура пенсионных накоплений управляющих компаний?</p> <p>Задание 10. Изучите публикации в научно-практических журналах по тематике регулирования финансового рынка и сформулируйте преимущества и недостатки мегарегулирования финансового рынка.</p> <p>Задание 11. Изучите сайт Национальной ассоциации участников фондового рынка (www.naufor.ru) и определите:</p> <ul style="list-style-type: none">а) как вступить в члены НАУФОР;б) чем занимается консалтинговый центр НАУФОР;в) какие комитеты и рабочие группы созданы в НАУФОР, чем они занимаются;г) какие услуги НАУФОР оказывает своим участникам. <p>Задание 12. Изучите статистику финансового рынка и определите, как решения Банка России по ключевой ставке отражаются на курсе рубля.</p> <p>Задание 13. Изучите Стратегию развития финансового рынка Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденную распоряжением Правительства РФ от 29 декабря 2008 г. № 2043-р, и определите:</p> <ul style="list-style-type: none">а) каковы приоритетные направления деятельности государственных органов в сфере регулирования финансового рынка;б) какие проблемы препятствуют развитию финансовых институтов и инструментов;в) какие цели и задачи должны быть решены в результате реализации Стратегии;г) каких результатов развития должен достигнуть финансовый рынок Российской Федерации до 2020 г. <p>Задание 14. Изучите сайт Центрального банка Российской Федерации, раздел «Денежно-кредитная политика» и определите, какой тип денежно-кредитной политики проводит Банк России в современных условиях. Аргументируйте свою точку зрения.</p> <p>Задание 15. Изучите сайт Центрального банка Российской Федерации, раздел «Денежно-кредитная политика» и определите:</p>	
--	--	---	--

		<p>а) какие инструменты использует Банк России для рефинансирования кредитных организаций;</p> <p>б) участвуют ли ценные бумаги в реализации механизмов рефинансирования кредитных организаций;</p> <p>в) в какой валюте Банк России рефинансирует кредитные организации;</p> <p>г) как определяются процентные ставки при рефинансировании кредитных организаций.</p> <p>Задание 16. Отметьте участников финансового рынка, по отношению к которым применяется такой инструмент государственного регулирования, как лицензирование.</p> <p>Задание 17. Изучите сайт ПАО «Газпром» (www.gazprom.ru), раздел «Акционерам и инвесторам» — «Раскрытие информации» и определите:</p> <p>а) какую информацию раскрывает эмитент для акционеров и инвесторов;</p> <p>б) какая информация содержится в консолидированной отчетности эмитента;</p> <p>в) какие существенные события произошли в деятельности эмитента за последний год;</p> <p>г) как изменяется финансовое положение эмитента на протяжении последнего года (на основании ежеквартальных отчетов).</p> <p>Задание 18. Отметьте участников финансового рынка, которые могут осуществлять операции на основании лицензии профессионального участника рынка ценных бумаг.</p> <p>Задание 19. Вы являетесь вкладчиком коммерческого банка «Вариант». Банк России отозвал у этого банка лицензию на осуществление банковских операций. Какую сумму возмещения вы получите от АСВ, если открыли вклад на 1250 тыс. руб., а банком были начислены проценты в размере 275 тыс. руб.?</p> <p>Задание 20. Используя информацию официальных сайтов саморегулируемых организаций профессиональных участников рынка ценных бумаг, определите:</p> <p>а) какие СРО ПУ РЦБ формируют компенсационные фонды для</p>	
--	--	--	--

		<p>выплат инвесторам — физическим лицам;</p> <ul style="list-style-type: none">б) из каких источников поступают средства для формирования компенсационных фондов;в) каковы размеры компенсационных фондов;г) производили ли СРО компенсационные выплаты из этих фондов; если производили, то в каком размере. <p>Задание 21. Изучите сайты Центрального банка Российской Федерации и Сберегательного банка (www.sberbank.ru) и определите:</p> <ul style="list-style-type: none">а) как соотносятся процентные ставки по вкладам Сберегательного банка и ставки по операциям Банка России. Сделайте выводы;б) как соотносятся процентные ставки по кредитам Сберегательного банка и ставки по операциям Банка России. Сделайте выводы. <p>Задание 22. Изучите сайт Московской биржи (www.moex.com), раздел «Денежный рынок» и определите:</p> <ul style="list-style-type: none">а) каков механизм сделки репо на бирже;б) чем отличаются сделки репо с центральным контрагентом и сделки репо без центрального контрагента;в) в чем особенности репо с клиринговыми сертификатами участия. <p>Задание 23. Изучите сайт Сберегательного банка, раздел «Накопить и сохранить» и определите:</p> <ul style="list-style-type: none">а) в чем отличия срочных вкладов и сберегательных сертификатов;б) на каких условиях банк предлагает сберегательные сертификаты и вклады частным клиентам;в) каковы преимущества и недостатки этих инструментов кредитно-денежного рынка. Свои выводы подтвердите расчетами. <p>Задание 24. Изучите Федеральный закон от 2 июля 2010 г. № 151-ФЗ «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях» и сайты микрофинансовых организаций, определите:</p> <ul style="list-style-type: none">а) в чем особенности деятельности микрофинансовых организаций;б) чем микрофинансовые организации отличаются от банков;в) каковы условия предоставления микрозаймов и банковских потребительских кредитов. Сравните и сделайте выводы;г) почему при ключевой роли банков на кредитно-денежном рынке	
--	--	--	--

		<p>могут существовать небанковские профессиональные кредиторы — микрофинансовые организации.</p> <p>Задание 25. Изучите Федеральный закон от 18 июля 2009 г. № 190-ФЗ «О кредитной кооперации», Федеральный закон от 21 декабря 2013 г. № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)» и сайты кредитных потребительских кооперативов, определите:</p> <ul style="list-style-type: none">а) в чем особенности деятельности кредитных потребительских кооперативов;б) чем кредитные потребительские кооперативы отличаются от банков;в) каковы условия предоставления потребительских кредитов банками и кредитными потребительскими кооперативами;г) почему при ключевой роли банков на кредитно-денежном рынке могут существовать небанковские профессиональные кредиторы — кредитные потребительские кооперативы. <p>Задание 26. Используя информацию официальных сайтов банков, определите:</p> <ul style="list-style-type: none">а) чем отличаются условия кредитов в национальной и в иностранной валюте;б) в чем причины таких различий;в) как проявляется взаимосвязь кредитно-денежного и валютного рынков;г) какой кредит предпочтительнее взять: в рублях или в иностранной валюте. Аргументируйте свой ответ. <p>Задание 27. Вкладчик поместили 1 марта 2015 г. в банк «Вариант» вклад в сумме 1200 тыс. руб. сроком на три года под 10% годовых с ежеквартальной капитализацией. 24 мая 2017 г. банк был объявлен банкротом. Какую сумму возмещения от АСВ получит вкладчик?</p> <p>Задание 28. Изучите условия предоставления ипотечных кредитов, используя информацию на сайтах трех банков, и определите:</p> <ul style="list-style-type: none">а) чем ипотечные кредиты отличаются от других банковских кредитов;б) каким категориям заемщиков банки предоставляют ипотечные	
--	--	---	--

		<p>кредиты;</p> <p>в) наиболее выгодный вариант ипотечного кредитования банков. Сделайте этот выбор, сравнив условия кредитования;</p> <p>г) какие дополнительные издержки возникают у заемщика при получении ипотечного кредита?</p> <p>Задание 29. Вы рассматриваете возможность получения потребительского кредита в сумме 500 тыс. руб. на три года под 18,5% годовых. Банк предлагает варианты погашения кредита аннуитетными или дифференцированными платежами. Какой вариант для вас предпочтителен? Обоснуйте свой выбор.</p> <p>Задание 30. Изучите основные направления денежно-кредитной политики Банка России на плановый период. Определите особенности валютной политики Центрального банка РФ.</p> <p>Задание 31. Изучите доклады о денежно кредитной политике, представленные на сайте Банка России. Выделите ключевые факторы, оказывающие влияние на динамику курса национальной валюты в современных экономических условиях.</p> <p>Задание 32. Изучите данные, характеризующие динамику курсов доллара США и евро к рублю и показатели биржевых торгов, представленные на сайте Банка России. Сделайте прогноз динамики курсов доллара США и евро к рублю.</p> <p>Задание 33. Коммерческий банк установил валютный курс доллара США к российскому рублю:</p> $S_R \text{ USD/RUR } 60,20 \text{ } 64,50$ <p>Найдите:</p> <p>а) сколько российских рублей получит клиент банка при обмене 100 долл. США;</p> <p>б) сколько российских рублей нужно иметь клиенту банка для приобретения 100 долл. США;</p> <p>в) сколько долларов США получит клиент банка при обмене 1000 российских рублей;</p> <p>г) сколько долларов США нужно клиенту банка, чтобы купить 1000 российских рублей.</p>	
--	--	---	--

		<p>Задание 34. Коммерческий банк установил валютный курс евро к российскому рублю: <i>SR EUR/RUR</i> 68,04 72,25. Найдите:</p> <p>а) сколько российских рублей отдаст банк при покупке 100 евро клиента; б) сколько российских рублей получит банк при продаже 100 евро клиенту; в) сколько евро отдаст банк при покупке 15000 российских рублей клиента; г) сколько евро получит банк, если клиент при обмене получит 15000 российских рублей.</p> <p>Задание 35. Даны следующие котировки валют: <i>SR USD/RUR</i> 61,5541 64,1149; <i>SR EUR/RUR</i> 68,0587 71,1258 Определите:</p> <p>а) кросс-курс покупки и продажи доллара США к евро; б) кросс-курс покупки и продажи евро к доллару США.</p> <p>Задание 36. Компания заключает с коммерческим банком форвардный контракт на приобретение по девятимесячному форварду 1500 000 долл. США за российские рубли. Банком контрагентом даны следующие курсы валют: <i>SR USD/RUR</i> 59,1854 61,8351; <i>FM</i> 0,0325 0,0765. Определите результат форвардной сделки для компании, если спот-курс доллара США к российскому рублю на момент исполнения контракта составит: <i>SR</i> через девять месяцев <i>USD/RUR</i> 56,9185 57,1791.</p> <p>Задание 37. Коммерческий банк продает евро за российские рубли по форварду с поставкой через три месяца. <i>SR EUR/RUR</i> 69,2752 73,3581; процентная ставка по <i>EUR</i> — 2% годовых; процентная ставка</p>	
--	--	--	--

		<p>по <i>RUR</i> — 4% годовых.</p> <p>Найдите форвардную маржу и определите форвардный курс по сделке.</p> <p>Задание 38. Коммерческий банк выступает держателем шестимесячного опциона на продажу 500000 долл. США.</p> <p>$S_R USD/RUR$ 57,2244 60,5814; шесть месяцев 0,5118 0,3452; премия составляет 0,1 <i>RUR</i> за <i>USD</i>.</p> <p>Определите результат опционной сделки для коммерческого банка, если спот-курс через шесть месяцев составит:</p> <p>а) USD/RUR 59,1576 63,5681; б) USD/RUR 57,5678 60,2354; в) USD/RUR 55,1682 57,1624.</p> <p>Задание 39. Изучите Порядок размещения страховщиками средств страховых резервов (в ред. приказа Минфина России от 2 июля 2012 г. № 100н «Об утверждении Порядка размещения страховщиками средств страховых резервов») и:</p> <p>а) назовите разрешенные инвестиционные активы для инвестирования средств страховых резервов; б) объясните, за счет выполнения каких требований к активам обеспечивается соблюдение принципов возвратности, диверсификации и ликвидности инвестиционной деятельности; в) объясните, выполнение каких требований к активам способствует реализации функции защиты национальной экономики на уровне отдельной страховой организации.</p> <p>Задание 40. Гражданин Иванов И. И. оформил договор добровольного медицинского страхования в страховой компании «Антистрах». В течение срока действия договора страхования он обратился за помощью по факту зубной боли в страховую компанию и был направлен на лечение в медицинский центр «Антиболь».</p> <p>Объясните, участниками каких страховых сделок (прямых или опосредованных) являлись гражданин Иванов И. И., страховая компания</p>	
--	--	---	--

		«Антистрах», медицинский центр «Антиболь».	
Вдадеть	<p>– практическими навыками использования элементов анализа финансовых рынков и институтов на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</p> <p>– методами построения моделей финансовых рынков и институтов;</p> <p>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</p> <p>– основными методами исследования финансовых рынков и институтов в области анализа экономических процессов и явлений, практическими умениями и навыками их использования;</p> <p>– профессиональным языком предметной области знания;</p> <p>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</p>	<p>Примерный перечень тем эссе:</p> <p>Тема I. Евровалютный рынок План работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарождение и становление евровалютного рынка. 2. Мотивации участников евровалютного рынка. 3. Объем евровалютного рынка с 2007 г. 44 <p>Тема II. Евробанки и евровалютный межбанковский рынок План работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурентные преимущества евробанковского бизнеса. 2. Функции финансового посредничества евробанков. 3. Евровалютный межбанковский рынок. <p>Тема III. Центры евробанковской деятельности План работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности евробанковской деятельности. 2. Крупнейшие центры евробанковской деятельности. 3. Оффшорные банковские центры развивающихся стран. <p>Тема IV. Главные рынки долговых ценных бумаг План работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рынок долговых ценных бумаг США. 2. Рынок долговых ценных бумаг Европы и Великобритании. 3. Японский рынок долговых ценных бумаг. <p>Тема V. Главные рынки акций План работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рынок акций США. 2. Рынок акций Великобритании. 3. Японский рынок акций. <p>Тема VI. Особенности развития рынка капиталов. План работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исторические особенности формирования азиатского рынка капиталов. 2. Япония – лидер азиатского рынка капитала. 3. Интеграция европейского и азиатского облигационного рынков. 	

		<p>Тема VII. Сущность рынка капиталов развивающихся стран. План работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные виды инструментариев. 2. Особенности функционирования. 3. Основные тенденции развития. <p>Тема VIII. Особенности краткосрочного кредитования российских коммерческих структур на международном финансовом рынке. План работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные инструменты кредитования. 2. Основные этапы привлечения кредитов. 3. Перспективы развития российского рынка производных финансовых инструментов. 	
Знать	<p>– технологии принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений</p>	<p>Перечень теоретических вопросов :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и задачи логистики. 2. Предпосылки и этапы развития логистики. 3. Подходы к определению понятия «Логистика». 4. Концепции логистики, специфика логистического подхода к управлению материальными потоками 5. Принципы логистики 6. Функции логистики 7. Понятие материального потока 8. Виды материальных потоков 9. Логистические операции 10. Сущность и задачи закупочной логистики 11. Этапы функционального цикла снабжения 12. Виды закупок 13. Этапы решения задачи выбора поставщика 14. Характеристика этапов процедуры закупок. 15. Контроль и обеспечение качества товара в ходе поставки 16. Логистические посредники в распределении 17. Сущность и содержание логистики запасов 18. Функции запасов 19. Классификация запасов 	<p><i>Б1.В.ДВ.09.01 Логистика на предприятии</i></p>

		<p>20. Сущность, принципы и функции транспортной логистики 21. Виды транспорта 22. Управление транспортом 23. Логистика складирования 24. Классификация складов 25. Формы организации складского хозяйства 26. Логистический процесс на складе 27. Понятие, цель и задачи информационной логистики 28. Информационные потоки в логистике 29. Информационные системы в логистике и их виды 30. Принципы построения информационных систем 31. Понятие логистического сервиса 32. Формирование системы логистического сервиса 33. Критерии качества логистического сервиса 34. Стадии организационного развития логистического управления 35. Сущность анализа логистических издержек</p> <p>Виды рисков в логистической системе</p>																	
Уметь	<p>– формулировать альтернативные варианты организационно-управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; – понимать возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений;</p>	<p>Примерные практические задания : 1.Методом определения центра тяжести грузопотоков найти ориентировочное место для расположения склада, снабжающего магазины. На территории района имеется 8 магазинов, торгующих продовольственными товарами. В таблице приведены координаты обслуживаемых магазинов (в прямоугольной системе координат), а также их месячный грузооборот.</p> <p style="text-align: right;">Таблица</p> <p style="text-align: center;">Грузооборот и координаты обслуживаемых магазинов</p> <table border="1" data-bbox="831 1270 1870 1458"> <thead> <tr> <th>№ магазина</th> <th>Координата X, км</th> <th>Координата Y, км</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>10</td> <td>10</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>23</td> <td>41</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>48</td> <td>59</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	№ магазина	Координата X, км	Координата Y, км		1	10	10		2	23	41		3	48	59		
№ магазина	Координата X, км	Координата Y, км																	
1	10	10																	
2	23	41																	
3	48	59																	

4	36	27	5
5	60	34	10
6	67	20	20
7	81	29	45
8	106	45	30

2. Минимизировать транспортные затраты предприятия по производству консервов. Предприятие включает в себя два консервных завода.

Схема размещения заводов и складов, их производственные мощности и объемы реализации представлены на рисунке 1.

Таблица

Величина транспортных тарифов

	Завод № 1
Склад № 1	12,5
Склад № 2	9,4
Склад № 3	11,4
Склад № 4	7,2
Склад № 5	9,8

Схема размещения заводов и складов, их производственные мощности и объемы реализации представлены на рисунке 1.

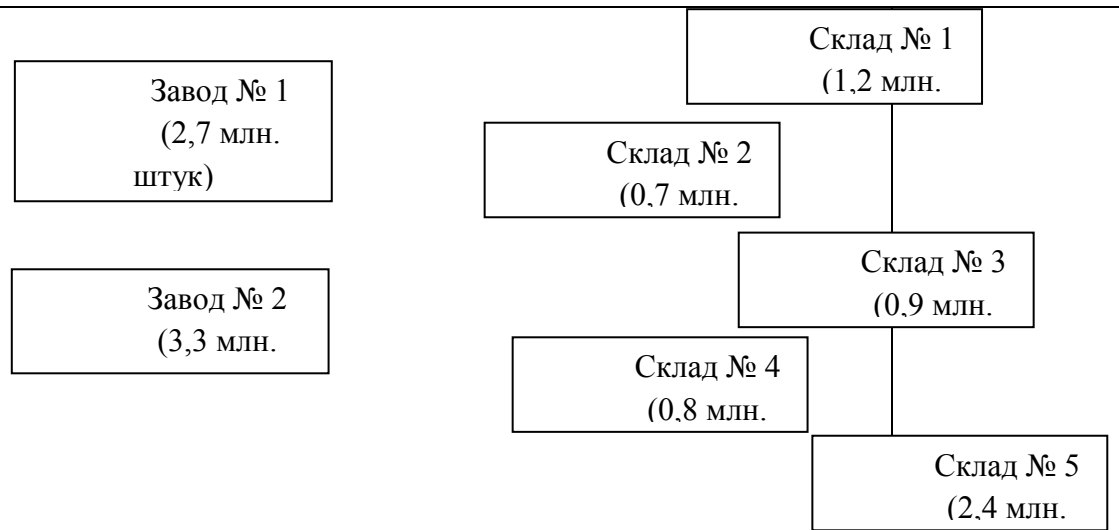


Рис. 1. Схема размещения заводов и складов

3. Произвести оценку поставщиков № 1 и № 2 по результатам работы для принятия решения о продлении договорных отношений с одним из них.

Оценку поставщиков выполнить по показателю цена поставляемого товара. Динамика цен на поставляемую аналогичную продукцию приведена в таблице.

Динамика поставок материалов

Поставщик	Месяц	Материал	Объем поставок, шт. в мес.	Цена за единицу, руб.
№ 1	январь	А	3000	8
№ 1	январь	В	2000	9
№ 2	январь	А	9000	11
№ 2	январь	В	8000	6

№ 1	февраль	А	2500	9
№ 1	февраль	В	2200	11
№ 2	февраль	А	7000	12
№ 2	февраль	В	8000	8

4. Дифференцировать ассортимент по методу АВС, используя традиционный и графический метод.

Исходные данные для проведения анализа АВС (тыс. руб.)

Наименование продукта	Годовая реализация продукта (т.р.)
Батончик «Марс»	1788
Батончик «Милки Уэй»	648
Батончик «Несквик»	780
Батончик «Твикс»	2460
Баунти молочный	1524
Жевательная резинка «Бумер»	696
Жевательная резинка «Дирол»	3120
Жевательная резинка «Минтон»	348
Жевательная резинка «Стиморол»	1020
Жевательная резинка «Супер»	516
Изюм	12
Инжир	36
Кетчуп «Болгарский»	228

		<table border="1"> <tr><td>Кетчуп «Монарх»</td><td>96</td></tr> <tr><td>Киндер сюрприз</td><td>144</td></tr> <tr><td>Кофе «Арабика» молотый</td><td>1140</td></tr> <tr><td>Кофе растворимый «Нескафе Голд»</td><td>2052</td></tr> <tr><td>Шоколад «Российский»</td><td>612</td></tr> <tr><td>Шоколад «Аленка»</td><td>432</td></tr> <tr><td>Шоколад «Сказки Пушкина»</td><td>144</td></tr> <tr><td>Шоколад «Сударушка»</td><td>12</td></tr> <tr><td>Шоколад «Воздушный»</td><td>12</td></tr> <tr><td>Шоколад с арахисом</td><td>36</td></tr> <tr><td>Шоколад с кокосом</td><td>72</td></tr> <tr><td>Шоколадный напиток «Несквик»</td><td>372</td></tr> <tr><td>Итого:</td><td>18300</td></tr> </table>	Кетчуп «Монарх»	96	Киндер сюрприз	144	Кофе «Арабика» молотый	1140	Кофе растворимый «Нескафе Голд»	2052	Шоколад «Российский»	612	Шоколад «Аленка»	432	Шоколад «Сказки Пушкина»	144	Шоколад «Сударушка»	12	Шоколад «Воздушный»	12	Шоколад с арахисом	36	Шоколад с кокосом	72	Шоколадный напиток «Несквик»	372	Итого:	18300	
Кетчуп «Монарх»	96																												
Киндер сюрприз	144																												
Кофе «Арабика» молотый	1140																												
Кофе растворимый «Нескафе Голд»	2052																												
Шоколад «Российский»	612																												
Шоколад «Аленка»	432																												
Шоколад «Сказки Пушкина»	144																												
Шоколад «Сударушка»	12																												
Шоколад «Воздушный»	12																												
Шоколад с арахисом	36																												
Шоколад с кокосом	72																												
Шоколадный напиток «Несквик»	372																												
Итого:	18300																												
		<p>5. Грузооборот склада равен 2000 т/мес. 30% грузов проходят через участок комплектования. Через отправочную экспедицию за месяц проходят 1000 т грузов. Сколько тонн в месяц проходят напрямую из участка хранения на участок погрузки? Принять во внимание, что из участка комплектования в отправочную экспедицию в месяц поступают 500 т грузов.</p>																											
Владеть	– технологиями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности;	<p>Примерные практические задания :</p> <p>1. Разделить ассортимент материала по правилу ПАРЕТО для принятия решения о размещении его в горячих зонах склада (таблица).</p> <p style="text-align: right;">Таблица</p> <p>Количество отпущенных грузовых пакетов по позициям материала</p>																											

– способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно-управленческих решений;

Наименование товара	Количество пакетов	Наименование товара	Количество пакетов	Наименование товара	Количество пакетов
Отвертка	10	Ключи	40	Болты	7
Пассатижи	280	Дрель	50	Гайки	87
Молоток	130	Гвозди	100	Шайбы	170
Долото	25	Шурупы	3	Напильник	95

2. Дифференцировать ассортимент металлического профиля различного диаметра, в зависимости от степени равномерности спроса на него (таблица). При разделении анализируемого ассортимента на группы X, Y и Z, предлагается воспользоваться следующим алгоритмом:

– в группу X включают позиции коэффициент вариации спроса по которым менее 10 %;

– в группу Z включают позиции коэффициент вариации спроса – более 25 %;

– в группу Y включают оставшиеся 65% позиций.

Таблица

Реализация материала на складе

Диаметр трубы, мм	Реализация материала, руб.			Диаметр трубы, мм	Реализация материала, руб.		
	2015 год	2016 год	2017 год		2015 год	2016 год	2017 год
10	100	20	10	50	600	400	700
15	760	800	60	80	570	560	560
20	20	70	50	100	700	500	650

		2 5	1 010	1 040	1 050	1 50	2 0	1 0	5 0	
		3 0	1 760	1 760	1 560	2 00	7 65	8 75	3 75	
		4 0	5 00	1 300	4 00	5 00	2 200	2 250	2 100	
Знать	<p>– основные определения и понятия, связанные со стандартными теоретическими и эконометрическими моделями;</p> <p>– основные определения и понятия, связанные с описанием экономических процессов и явлений;</p> <p>– основные методы исследований, используемых при построении стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>– основные правила, позволяющие анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>–</p>	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Логистические каналы и логистические цепи 2. Факторы выбора вариантов транспортного обслуживания 3. Факторы, влияющие на себестоимость перевозки в логистическом процессе 4. Баланс ввоза и вывоза грузов. Технология его оценки. 5. Тарифы и ценообразование в транспортной логистике 6. Сущность анализа логистических издержек 7. Определение кратчайших расстояний между точками транспортной сети <p>Маршрутизация грузопотоков</p>								Б1.В.ДВ.09.02 Транспортно-логистическая деятельность предприятия
Уметь	<p>– выделять основные элементы экономических процессов и явлений;</p> <p>– обсуждать способы эффективного решения проблем на основе анализа и содержательной интерпретации полученных результатов;</p>	<p>Примерные практические задания для зачета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минимизировать транспортные затраты предприятия по производству консервов. Предприятие включает в себя два консервных завода. Схема размещения заводов и складов, их производственные мощности и объемы реализации представлены на рисунке 1. <p>Таблица</p>								

– распознавать эффективное решение от неэффективного в ходе анализа результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;

– применять полученные в ходе построения моделей знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;

– приобретать знания в области построения стандартных теоретических и эконометрических модели;

– - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;

Величина транспортных тарифов		
	Завод № 1	
Склад № 1	12,5	
Склад № 2	9,4	
Склад № 3	11,4	
Склад № 4	7,2	
Склад № 5	9,8	

Схема размещения заводов и складов, их производственные мощности и объемы реализации представлены на рисунке 1.

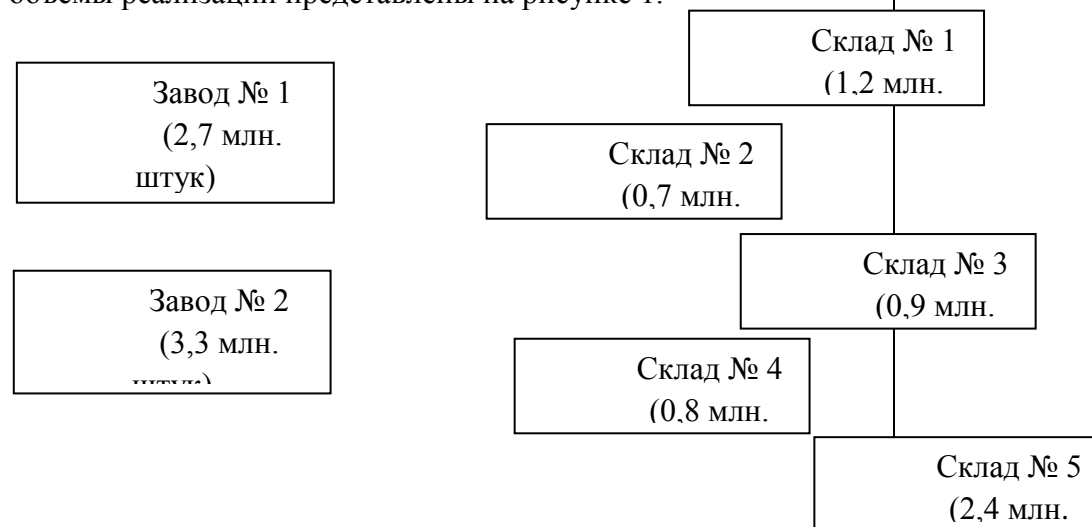


Рис. 1. Схема размещения заводов и складов

2. Снабжение производственного предприятия может осуществляться одним из двух способов:

- а) сырье доставляет поставщик на своем транспорте один раз в неделю;
- б) сырье доставляется собственным транспортом предприятия в количестве 6 тонн в сутки первые два дня недели.

При этом, ежедневная потребность производства в сырье составляет 2 тонны в сутки.

Грузоподъемность транспортного средства поставщика составляет 10 тонн, при стоимости доставки – 17 у.д.е. Стоимость доставки сырья собственным транспортом составляет 10 у.д.е. Стоимость хранения сырья на предприятии без учета времени хранения составляет 6 у.д.е. за тонну. Потери предприятия от дефицита сырья составляют 10 у.д.е. в сутки.

Определить затраты предприятия для обоих способов доставки сырья и выбрать наилучший вариант доставки.

3. Строительная подрядная компания «Технострой» занимается возведением домов по адресу К, М, Н и О.

С баз А и В компании необходимо доставить строительные материалы на эти объекты. Стоимость и потребность указана на рисунке 1.

Постройте оптимальный план поставок двумя методами: методом северо-западного угла и методом наименьшей стоимости. Сравните

потреб/постав	К	М	Н	О	
	20	15	35	65	
А 30	5	5	1	1	
В 55	4	3	2	6	
С 40	1	5	2	7	

результат.

Рис. 1. План объемов материалов в СК «Технострой»

Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов анализа экономических процессов и явлений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – методами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; – навыками и методиками обобщения результатов построения стандартных теоретических и эконометрических модели, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – возможностью междисциплинарного применения результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; – основными методами исследования в области анализа экономических процессов и явлений, практическими умениями и навыками их использования; – профессиональным языком предметной области знания; 	<p style="text-align: center;">Примерные практические задания для зачета</p> <p>1. На комбинатах ЖБК имеется 50, 40 и 70 единиц железобетонных панелей. Их необходимо доставить на объекты К, Л и М с учетом их потребностей (рисунок).</p> <p>Спланируйте перевозки железобетонных изделий так, чтобы общая стоимость этих перевозок была наименьшей. Задачу решить методом потенциалов.</p> <p style="text-align: center;">Рис. План объемов материалов на комбинате ЖБИ</p> <p>2. Менеджер по грузоперевозкам должен определить, какой вид транспорта – автомобильный или железнодорожный – выбрать для доставки комплектующих с завода, расположенного в городе Череповец, на предприятие окончательной сборки, размещенное в Нижнем Новгороде. Потребности производства составляют 150 комплектов в месяц. Цена комплекта – 50 тыс. руб. Затраты на содержание запасов составляют 20% в год от их стоимости. Характеристики поставок железнодорожным и автомобильным видами транспорта приведены в таблице.</p> <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">потреб</td> <td style="text-align: center;">К</td> <td style="text-align: center;">Л</td> <td style="text-align: center;">М</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">постав</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">80</td> <td style="text-align: center;">50</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">А 50</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В 40</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">С 70</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="text-align: center;">Вид транспорта</td> <td style="text-align: center;">Транспортный тариф, руб./комплект</td> <td style="text-align: center;">Размер поставки, комплектов</td> <td style="text-align: center;">пост</td> </tr> </table>	потреб	К	Л	М		постав	30	80	50		А 50	7	4	3		В 40	5	6	3		С 70	2	1	2							Вид транспорта	Транспортный тариф, руб./комплект	Размер поставки, комплектов	пост	
потреб	К	Л	М																																		
постав	30	80	50																																		
А 50	7	4	3																																		
В 40	5	6	3																																		
С 70	2	1	2																																		
Вид транспорта	Транспортный тариф, руб./комплект	Размер поставки, комплектов	пост																																		

- - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;

Железнодорожный	400	80		5
Автомобильный	700	25		3

3.В Вашу консалтинговую фирму обратилась голландская компания с вопросом: где ей выгоднее закупать комплектующие: в Европе или Юго-Восточной Азии? Специалисты фирмы выяснили:
 удельная стоимость поставляемого груза – 4000 у.д.е./т;
 транспортный тариф – 170 у.д.е./т;
 импортная пошлина на товар из Юго-Восточной Азии – 12 %;
 ставка на запасы: в пути – 3 %, страховые – 0,8 %;
 стоимость товара: в Европе – 116 у.д.е., в Юго-Восточной Азии – 98 у.д.е.

Дайте ответ обратившейся к Вам компании.

4. На вокзалы А и В прибыло по 30 комплектов мебели. Эту мебель необходимо доставить в магазины С, Д и Е, по 20 комплектов в каждый. Спланировать перевозки этой мебели так, чтобы затраты на перевозку были минимальными. Стоимость перевозок от вокзалов до магазинов заданы в таблице.

Таблица

Стоимость перевозок		магазины		
		С	Д	Е
вокзалы	А	2 x_{11}	3 x_{12}	2 x_{13}
	В	1 x_{21}	2 x_{22}	3 x_{23}
		20	20	20

Знать	<p>- актуальность избранной темы научного исследования;</p> <p>- теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области теории и методологии управления рисками и страхования;</p>	<p>Перечень теоретических вопросов :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление рисками и их влияние на принятие решений. 2. Возможности метода аналогий в идентификации, оценке и анализе рисков. 3. Развитие инструментария оценки рисков на основе методов теории вероятностей и математической статистики. 4. Концепция ограниченного риска. 5. Метод стоимости риска VAR (Value-at-Risk). 6. Приемы управления рисками в системе риск-менеджмента: избежание риска, удержание риска, передача риска, снижение степени риска. 7. Управление рисками на основе методов диверсификации. 8. Управление рисками на основе приобретения дополнительной информации. 9. Управление рисками на основе методов страхования. 10. Управление рисками на основе методов лимитирования. Управление рисками на основе методов самострахования. 11. Идентификация и оценка риска производства и реализации продукции на основе метода критического пути. 	Б1.В.ДВ.10.01 Рискология										
Уметь	<p>- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</p> <p>- применять современные методологию и методы экономического анализа, современные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность управления рисками и страхования;</p>	<p>Примерные практические задания :</p> <p>Задача № 1.</p> <p>Проводятся испытания нового лекарства. В эксперименте участвуют $n_1 = 3000$ мужчин и $n_2 = 3500$ женщин. У 50 мужчин и 110 женщин наблюдаются побочные эффекты. Оценить наличие риска побочных эффектов преимущественно у женщин по сравнению с мужчинами при доверительной вероятности $p = 95\%$.</p> <p>Задача № 2.</p> <p>Студенты сдавали экзамены по физике и математике, результаты которых представлены в таблице 1.</p> <p>Таблица 1 – Результаты экзаменов по физике и математике</p> <table border="1" data-bbox="817 1401 1870 1474"> <tr> <td data-bbox="817 1401 1064 1474">Результаты экзамена по</td> <td colspan="4" data-bbox="1064 1401 1870 1441">Результаты экзамена по физике</td> </tr> <tr> <td data-bbox="817 1441 1064 1474"></td> <td data-bbox="1064 1441 1310 1474">отлично</td> <td data-bbox="1310 1441 1556 1474">хорошо</td> <td data-bbox="1556 1441 1803 1474">удовл.</td> <td data-bbox="1803 1441 1870 1474"></td> </tr> </table>	Результаты экзамена по	Результаты экзамена по физике					отлично	хорошо	удовл.		
Результаты экзамена по	Результаты экзамена по физике												
	отлично	хорошо	удовл.										

		<table border="1"> <tr> <td>математике</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>отлично</td> <td>20</td> <td>17</td> <td>12</td> <td></td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>хорошо</td> <td>22</td> <td>15</td> <td>17</td> <td></td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>удовл.</td> <td>21</td> <td>19</td> <td>20</td> <td></td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>неуд.</td> <td>9</td> <td>8</td> <td>7</td> <td></td> <td>18</td> </tr> </table>	математике						отлично	20	17	12		6	хорошо	22	15	17		5	удовл.	21	19	20		13	неуд.	9	8	7		18	
математике																																	
отлично	20	17	12		6																												
хорошо	22	15	17		5																												
удовл.	21	19	20		13																												
неуд.	9	8	7		18																												
		Идентифицировать риск взаимосвязи между результатами экзаменов по физике и математике (доверительная вероятность $p = 99\%$).																															
Владеть	<p>навыками самостоятельной научно-исследовательской работы;</p> <p>- методикой и методологией научных исследований в сфере управления рисками и страхования;</p> <p>- методами теоретического обоснования результатов исследований;</p>	<p>Примерные практические задания :</p> <p>Задача № 1.</p> <p>Производитель и потребитель договорились о следующих стандартах поставляемого изделия: $AQL = 0,05$; $LTPD = 0,25$; $\alpha = 0,15$; $\beta = 0,03$. Если в выборке $n = 15$ изделий окажется более двух изделий, не соответствующих стандартам, то вся партия бракуется. Оценить риск несоответствия приведенной схемы заявленным параметрам.</p> <p>Задача № 2.</p> <p>Функция спроса некоторого товара $D \Rightarrow 60 + 4P_1 - 3P_2 + 0,5Y$.</p> <p>Определить эластичность спроса от собственной цены производителя E_1, перекрестный коэффициент эластичности спроса E_2, эластичность спроса от дохода потребителей E_Y при отпускной цене товара $P_1 = 600$ руб., цене альтернативного товара $P_2 = 500$ руб. и доходе потребителей $Y = 70000$ руб. Установить, как ведет себя спрос с ростом доходов потребителей.</p>																															
Знать	<p>-актуальность избранной темы научного исследования;</p> <p>- теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области теории и методологии управления рисками и страхования;</p>	<p>Перечень теоретических вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы риска и управление им. 2. Количественные методы оценки риска. 3. Качественные методы оценки риска. 4. Приемы управления рисков в системе риск-менеджмента: избежание риска, удержание риска, передача риска, снижение степени риска. 5. Управление рисками на основе методов диверсификации. 				<p>Б1.В.ДВ.10.02</p> <p>Оценка и анализ рисков</p>																											

		<p>6. Управление рисками на основе приобретения дополнительной информации.</p> <p>7. Управление рисками на основе методов страхования.</p> <p>8. Управление рисками на основе методов лимитирования.</p> <p>Управление рисками на основе методов самострахования.</p>	
Уметь	<p>-обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</p> <p>– применять современные методологию и методы экономического анализа, современные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность управления рисками и страхования</p>	<p>Примерные практические задания для зачета:</p> <p>Задача</p> <p>Фирма проводит анализ открытия нового магазина для расширения бизнеса. В случае открытия крупного магазина при благоприятной конъюнктуре рынка прогнозируется прибыль 600 млн. руб. / год, при неблагоприятной конъюнктуре – убыток 400 млн. руб. / год. В случае открытия среднего магазина при благоприятной конъюнктуре его прибыль прогнозируется на уровне 300 млн. руб. / год, при неблагоприятной конъюнктуре рынка – убыток 100 млн. руб. / год. Возможность благоприятной и неблагоприятной конъюнктуры рынка фирма оценивает одинаково.</p> <p>Исследования рынка экспертом обойдется фирме в 1 млн. руб. Специалист считает, что с вероятностью 0,6 конъюнктура рынка окажется благоприятной. При этом при положительном заключении эксперта конъюнктура рынка окажется благоприятной лишь с вероятностью 0,9. При его отрицательном заключении конъюнктура рынка может оказаться благоприятной с вероятностью 0,12.</p> <p>Использовать метод дерева решений для проверки этих вариантов. Оценить риск фирмы в случае заказа экспертного исследования рынка. Оценит риски вариантов открытия крупного и среднего магазина. Выявить стоимостную оценку наилучшего варианта решения</p>	
Владеть	<p>- навыками самостоятельной научно-исследовательской работы;</p> <p>- методикой и методологией научных исследований в сфере управления рисками и</p>	<p>Примерные практические задания для экзамена:</p> <p>Задача № 1.</p> <p>По состоянию на конец финансового года внеоборотные активы компании составили 875 220 800 руб., оборотные активы – 177 604 800 руб., краткосрочные обязательства – 103 679 800 руб. Объем продаж за отчетный период составил 1 437 740 500 руб. Определить коэффициент</p>	

страхования;
– методами
обоснования
исследований;

теоретического
результатов

оборачиваемости активов и оценить финансовый риск компании.

Задача №2.

Используя показатели математического ожидания и стандартного отклонения для оценки рисков сравнить варианты инвестиционного проекта № 1 и 2, для которых известны, соответственно, возможные значения валовой прибыли x_1, \dots, x_n , а также вероятности получения валовой прибыли p_1, \dots, p_n (таблица 1).

Таблица 1 – Объемы и вероятность получения валовой прибыли по вариантам проекта

Показатель	Период, годы			
	1	2	3	4
Объем прибыли, млрд. руб.	2	1	0	1
Вероятность (вариант 1)	0,1	0,1	0,3	0,2
Вероятность (вариант 2)	0,1	0,2	0,1	0,2

Для каждого варианта вычисляется математическое ожидание $M(X) = \sum_{i=1}^n p_i \cdot x_i$ (характеризует средний уровень валовой прибыли) и стандартное отклонение $\sigma(X) = \sqrt{\sum_{i=1}^n p_i x_i^2 - M(X)^2}$ (оценка риска проекта).

Полученные расчетом данные сводятся в таблицу 2.

Таблица 2 – Результаты оценки риска инвестиционного проекта

Валовая прибыль x_i	Вариант 1			Вариант 2	
	p	$p \cdot x$	$p x \cdot x^2$	p	$p \cdot x$
-2	0,1	-0,2	0,4	0,1	-0,2
-2	0,1	-0,1	0,1	0,2	-0,2

			0	0,3	0	0	0,1	0	0
			1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
			2	0,3	1,2	1,2	0,2	0,4	0,8
			3	0	0	0	0,2	0,6	1,8
			Сум ма	1	0,5	1,9	1	0,8	3,4
Знать	<p>– основные определения и понятия, связанные со стандартными теоретическими и эконометрическими моделями;</p> <p>– основные определения и понятия, связанные с описанием экономических процессов и явлений;</p> <p>– основные методы исследований, используемых при построении стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>– основные правила, позволяющие анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p>	<p>Примерные теоретические вопросы:</p> <p>1. Перечень и характеристика основных экономических показателей деятельности организации (предприятия).</p> <p>2. Бухгалтерская отчетность как источник получения информации об основных технико-экономических показателях деятельности организации (предприятия).</p> <p>3. Основные методы исследований, используемые при построении стандартных и теоретических моделей необходимые для конкретной исследуемой проблемы.</p> <p>4. Методы анализа и интерпретации отраслевых показателей.</p> <p>5. Порядок подготовки и оформления отчета по практике.</p>							
Уметь	<p>– выделять основные элементы экономических процессов и явлений;</p> <p>– обсуждать способы эффективного решения проблем на основе анализа и содержательной интерпретации полученных результатов;</p>	<p>Примерные задания:</p> <p>Руководствуясь открытой отчетностью конкретной организации (предприятия) рассчитайте и сведите в таблицу основные экономические показатели деятельности организации (предприятия) за 5 лет (требующие расчетов).</p> <p>Сформулируйте: собственное мнение по результатам расчетов, и предложения по совершенствованию на исследуемом предприятии.</p> <p>Отразите в отчете по практике.</p>							

*Б2.В.04. (П)
Производственная-
преддипломная
практика*

	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать эффективное решение от неэффективного в ходе анализа результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; – применять полученные в ходе построения моделей знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области построения стандартных теоретических и эконометрических модели;- корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; 		
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов анализа экономических процессов и явлений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – методами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; – навыками и методиками обобщения результатов построения стандартных теоретических и эконометрических модели, экспериментальной деятельности; – способами оценивания 	<p>Примерные задания: Сделайте выводы по результатам анализа и интерпретации основных показателей, деятельности организации (предприятия) Отразите в отчете по практике</p>	

	<p>значимости и практической пригодности полученных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – возможностью междисциплинарного применения результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; – основными методами исследования в области анализа экономических процессов и явлений, практическими умениями и навыками их использования; – профессиональным языком предметной области знания; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; 		
<p>ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>			
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности; – механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в 	<p>Примерный перечень вопросов к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные концепции сущности финансов. 2. Финансы как экономическая категория. Объекты, субъекты финансовых отношений и их взаимосвязь. 3. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации. 4. Функции финансов. 5. Финансовая система, ее элементы и основы построения. 6. Иерархическая структура финансовой системы и особенности отдельных уровней. 	<p><i>Б1.Б.16 Теория финансов</i></p>

	<p>отчетности предприятий различных форм собственности; – методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 7. Организационная структура финансовой системы: состав централизованных и децентрализованных финансов. 8. Государственная финансовая политика и этапы ее разработки. 9. Основные типы финансовой политики и их характеристика. 10. Направления государственной финансовой политики и их реализация в современной России. 11. Финансовый механизм: понятие и характеристика его действия. 12. Управление финансами: объекты и субъекты, цели и задачи. 13. Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии Российской Федерации. 14. Финансовое планирование и прогнозирование: содержание, значение и методы. 15. Финансовый контроль: Сущность принципы организации и методы проведения. 16. Государственный финансовый контроль и его организация. 17. Виды негосударственного финансового контроля. Значение аудита в рыночной экономике. 18. Налоговая система страны и ее значение в формировании доходной части бюджета. 19. Основные формы осуществления бюджетных расходов. 20. Дефицит бюджета и его значение для экономики страны. 21. Методы покрытия и способы снижения бюджетного дефицита 22. Несбалансированность бюджета и его значение для экономики страны. Способы достижения баланса. 23. Резервные фонды в структуре финансовой системы РФ: история создания, формирование и направления использования. 24. Государственный долг: понятие и структура. Особенности долговых обязательств органов власти различных уровней. 25. Финансовые ресурсы, резервы их роста в современных условиях. 	
<p>Уметь</p>	<p>– выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий</p>	<p>Тест:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Термин «финансы» возник в: <ol style="list-style-type: none"> а) Германии; б) Италии; в) Португалии; 	

<p>различных форм собственности; – оперировать необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; – проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски.</p>	<p>г) России.</p> <p>2. Совокупность экономических отношений, возникающих при формировании, распределении и использовании централизованных фондов денежных средств на федеральном, региональном и местном уровнях – это финансы: а) государственные; б) региональные; в) местные; г) децентрализованные.</p> <p>3. Часть финансовых отношений, которая обеспечивает потребности воспроизводства в денежных средствах на микроуровнях, называется ... финансами: а) консолидированными; б) публичными; в) централизованными; г) децентрализованными.</p> <p>4. Подберите каждому термину своё определение.</p> <p>➤ <u>Термины:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственные финансы. 2. Финансовая система. 3. Финансовые потоки. 4. Финансовый механизм. 5. Финансовые ресурсы. <p>➤ <u>Определения:</u></p> <p>а) совокупность организационных форм финансовых отношений, порядок формирования и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств, методы финансового планирования, формы управления финансами и финансовой системой, финансовое законодательство;</p> <p>б) денежные доходы, накопления и поступления, находящиеся в распоряжении субъекта хозяйствования, государства или граждан и предназначенные для выполнения ими финансовых обязательств, осуществления экономической, социальной и иных функций;</p> <p>в) совокупность различных сфер финансовых отношений, в процессе которых образуются и используются различные денежные фонды;</p> <p>г) система перераспределения денежных отношений, регламентированных государством, связанных с формированием и использованием централизованных</p>	
---	--	--

		<p>(общественных) денежных фондов, необходимых государству для выполнения своих функций;</p> <p>д) служат проявлением в стоимостной форме постоянных, устойчивых взаимосвязей хозяйствующих субъектов, государственных органов, домашних хозяйств и общественных организаций по поводу распределения, обмена и потребления ресурсов, товаров и услуг.</p> <p>5. Основными макроэкономическими показателями бюджета являются:</p> <ul style="list-style-type: none">а) доходы и расходы бюджетов;б) объем ВВП и темп его роста, уровень инфляции;в) ставки федеральных налогов;г) нормативы отчислений в фонд обязательных резервов Центрального Банка Российской Федерации. <p>6. Доходы бюджета по методам взимания классифицируются на (возможно несколько ответов):</p> <ul style="list-style-type: none">а) налоговые;б) неналоговые;в) собственные;г) регулирующие. <p>7. Дефицит бюджета – это:</p> <ul style="list-style-type: none">а) превышение расходов бюджета над его доходами;б) превышение доходов бюджета над его расходами;в) сбалансированность расходов бюджета его доходами. <p>8. Доходы бюджетов от налогов, штрафов, пеней относятся к:</p> <ul style="list-style-type: none">а) экономическим;б) неналоговым;в) налоговым;г) регулирующим. <p>9. Цель введения налогов в современном обществе – это (возможно несколько ответов):</p> <ul style="list-style-type: none">а) покрытие государственных расходов;б) реализация целей политики государства;в) только регулирование экономических процессов в обществе;г) исключительно содержание аппарата государственной власти и бюджетной сферы. <p>10. Кривая Лаффера характеризует:</p> <ul style="list-style-type: none">а) зависимость объема государственного дохода от среднего уровня	
--	--	---	--

		<p>налоговых ставок в стране; б) зависимость среднего уровня налоговых ставок в стране от объема государственного дохода; в) зависимость объема государственных расходов от максимального уровня налоговых ставок в стране.</p>	
<p>Владеть</p>	<p>– способами поиска и анализа экономической информации содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; – технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности; – навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений.</p>	<p>Практические задания: 1. На основе данных отчетности какой-либо некоммерческой организации проведите анализ источников доходов и направлений использования финансовых ресурсов. 2. На основании открыто публикуемой бухгалтерской отчетности крупнейших российских компаний определенной отрасли (по согласованию с преподавателем) рассчитать основные характеристики финансового состояния (рентабельность, кредитоспособность, ликвидность и т.д.) и составить рейтинг. Подготовить презентацию построенного рейтинга.</p> <p>Контрольные тесты 1. Понятие «финансовый поток» можно определить как: а. движение денежных средств от одного субъекта к другому; б. формирование фондов денежных средств каждым экономическим субъектом; в. использование денег в функции средства обращения и платежа; г. использование денег в функции накопления и сбережения. 2. Сбалансированность бюджета означает, что: а. общая сумма предусмотренных расходов должна покрываться запланированным доходами и поступлениями из источников финансирования дефицитов бюджетов; б. направления расходования бюджетных средств не увязаны с определенными видами доходов; в. общая сумма доходов бюджета должна превышать его расходы для создания резервных фондов; г. планирование расходной части бюджета напрямую зависит от предполагаемой суммы доходных поступлений средств, концентрируемых в государственном бюджете. 3. Государственная финансовая политика в области ценообразования в условиях рыночной экономики: а. имеет зависимость от состояния экономики страны;</p>	

		<p>б. нацелена на использование рыночных основ регулирования экономики;</p> <p>в. может носить жестко регламентированный характер;</p> <p>г. призвана создавать наиболее благоприятные условия для развития частного бизнеса.</p> <p>4. Финансовая дисциплина означает:</p> <p>а. своевременное осуществление платежей и расчетов;</p> <p>б. соблюдение условий хозяйственных договоров;</p> <p>в. повышение производительности труда;</p> <p>г. соблюдение условий трудовых договоров;</p> <p>д. материальную ответственность руководящих органов за нарушение договорной дисциплины.</p> <p>5. Использование показателя рентабельности работы предприятия необходимо для:</p> <p>а. определения размера налога на прибыль;</p> <p>б. расчета предполагаемых к выплате дивидендов;</p> <p>в. определения эффективности использования собственных и привлеченных ресурсов;</p> <p>г. расчета выплат поставщикам сырья.</p> <p>6. Какой из факторов, характеризующих состояние потребительского рынка в России, не удовлетворяет требования нашего населения:</p> <p>а. широта ассортимента товаров и услуг;</p> <p>б. наличие товаров и услуг соответствующего качества;</p> <p>в. соответствие товаров и услуг сезонному потреблению;</p> <p>г. уровень цен на товары и услуги.</p> <p>7. Какие виды ценных бумаг относятся к эмиссионным:</p> <p>а. векселя;</p> <p>б. чеки;</p> <p>в. акции;</p> <p>г. облигации.</p>	
Знать	<p>- формы бухгалтерской отчетности;</p> <p>- порядок отражения данных в бухгалтерской отчетности со счетов бухгалтерского учета;</p> <p>- нормативное регулирования по формированию бухгалтерской</p>	<p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формы бухгалтерской отчетности • Порядок формирования бухгалтерского баланса со счетов бухгалтерского учета • Порядок формирования Отчета о финансовых результатах со счетов 	<p><i>Б1.Б.19</i> <i>Бухгалтерский</i> <i>учет</i></p>

	отчетности.	<p>бухгалтерского учета</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы нормативного регулирования организации бухгалтерского учета в Российской Федерации. Уровни нормативного регулирования. • Положения по бухгалтерскому учету как национальные бухгалтерские стандарты в Российской Федерации. • Учетная политика организации, ее назначение, структура и содержание. 	
Уметь	- "читать" бухгалтерскую отчетность; - проверять взаимосвязи между формами бухгалтерской отчетности.	<p style="text-align: center;">Задание</p> <p>Дать характеристику деятельности организации на основании данных ее бухгалтерского баланса Дать характеристику результатам деятельности организации на основе Отчета о финансовых результатах</p> <p style="text-align: center;">Задача</p> <p>Проверить взаимоувязку Бухгалтерского баланса и Отчета о финансовых результатах на основе приведенной отчетности</p>	
Владеть	- навыками анализа бухгалтерской отчетности.	<p style="text-align: center;">Задача</p> <p>Определите показатели ликвидности бухгалтерского баланса, проведите вертикальный анализ бухгалтерского баланса</p>	
Знать	<p>– закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности;</p> <p>– механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>– методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях;</p>	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление предметной областью проекта. 2. Управление проектом по временным параметрам. 3. Управление стоимостью и финансами проекта. 4. Управление качеством в проекте. Стандарты качества управления проектом. 5. Управление риском в проекте. 6. Управление персоналом в проекте. 7. Управление безопасностью в проекте. 8. Управление поставками и контрактами в проекте. 9. Управление изменениями в проекте. 10. Предварительная оценка вариантов проекта 11. Технико-экономическое обоснование целесообразности и финансовой реализуемости проекта. 12. Интегральные показатели эффективности проекта: срок окупаемости и дисконтированный срок окупаемости, чистый дисконтируемый доход, внутренняя норма доходности, индекс доходности. 13. Оценка рисков проекта и их страхование. 	<p style="text-align: center;"><i>Б1.В.02</i> <i>Проектная деятельность</i></p>

Уметь	<p>– выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>– оперировать необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>– проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски</p>	<p>Практические задания</p> <p>Задание 1. Сопоставить предложенные сильные и слабые стороны с рыночными возможностями и угрозами, ответив на вопросы, сформулированные на пересечениях.</p>		
			<p>Возможности</p> <p>1. Появление новой розничной сети, интересующейся нашей продукцией</p> <p>2. и т.д.</p>	<p>Угрозы</p> <p>1. Появление крупного конкурента</p> <p>2. и т.д.</p>
		<p>Сильные стороны</p> <p>1. Высокое качество продукции</p> <p>2. и т.д.</p>	<p>1. Как воспользоваться открывающимися возможностями, используя сильные стороны</p>	<p>2. За счет каких сильных сторон можно нейтрализовать существующие угрозы?</p>
<p>Таблица – Матрица SWOT-анализа</p>				

			предприятия?																
	Слабые стороны 1. Высокая себестоимость 2. и т.д.	3. Какие слабые стороны предприятия могут помешать воспользоваться возможностями?	4. Какие существуют самые большие опасности для фирмы, усугубленные слабыми сторонами предприятия?																
<p>Задание 2. Используя данные сети Интернет, провести SWOT-анализ французской сети супермаркетов Auchan, которая работает во многих странах мира. По состоянию на 2016 год Auchan принадлежат 1495 гипермаркетов и супермаркетов по всему миру. Ашан – это один из самых крупных ритейлеров в мире. Ашан – основное структурное подразделение семейной мега-корпорации «Ассоциация семьи Мюлье».</p> <p>Торговля ведется под марками Auchan (гипермаркеты), Leroy Merlin (магазины стройматериалов и товаров для дома), St. Maclou (товары для дома), Decathlon (спорттовары), Norauto (автоаксессуары), Kiabi (одежда), Atac и Elea (супермаркеты).</p> <p>Фирма Ашан является российским отделением международной розничной сети Auchan. В сети Ашан представлен широкий ассортимент непродовольственных и продовольственных товаров по низким ценам, в т.ч. и под собственными торговыми марками.</p> <p>СВОТ-анализ - торговая сеть "Ашан"</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Положительные факторы</th> <th>Негативные факторы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Сильные стороны (внутренний потенциал) (S)</td> <td>Слабые стороны (внутренние недостатки) (W)</td> </tr> <tr> <td>Внутренняя среда</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Потенциальные возможности (O)</td> <td>Имеющиеся угрозы (T)</td> </tr> <tr> <td>Внешняя среда</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						Положительные факторы	Негативные факторы		Сильные стороны (внутренний потенциал) (S)	Слабые стороны (внутренние недостатки) (W)	Внутренняя среда				Потенциальные возможности (O)	Имеющиеся угрозы (T)	Внешняя среда		
	Положительные факторы	Негативные факторы																	
	Сильные стороны (внутренний потенциал) (S)	Слабые стороны (внутренние недостатки) (W)																	
Внутренняя среда																			
	Потенциальные возможности (O)	Имеющиеся угрозы (T)																	
Внешняя среда																			

		<p>Задание 2. Используя данные сети Интернет, провести SWOT-анализ промышленного предприятия ПАО «ММК». Заполнить матрицу.</p>																														
<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способами поиска и анализа экономической информации содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; – технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности; – навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений; 	<p>Практические задания:</p> <p>Задача 1. Проект А имеет капитальные вложения в 65000 руб., а ожидаемые чистые денежные поступления составляют 15000 руб. в год в течение 8 лет.</p> <p>а) Какой период окупаемости этого проекта? б) Альтернативная доходность равна 14%. Какова чистая приведенная стоимость? в) Внутренняя норма доходности? г) Индекс доходности?</p> <p>Задача 2. а) Каковы периоды окупаемости каждого из следующих проектов (данные в таблице) б) При условии, что вы хотите использовать метод окупаемости, и период окупаемости равен двум годам, на какой из проектов вы согласитесь? в) Если период окупаемости равен трём годам, какой из проектов вы выберете? г) Если альтернативные издержки составляют 10 %, какие проекты будут иметь положительные чистые текущие стоимости? д) «В методе окупаемости слишком большое значение уделяется потокам денежных средств, возникающим за пределами периода окупаемости». Верно ли это утверждение? е) «Если фирма использует один период окупаемости для всех проектов, вероятно, она одобрит слишком много краткосрочных проектов». Верно, или неверно?</p> <table border="1" data-bbox="817 1018 1870 1197"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Проект</th> <th colspan="5">Потоки денежных средств, долл.</th> </tr> <tr> <th>C0</th> <th>C1</th> <th>C2</th> <th>C3</th> <th>C4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>- 5000</td> <td>+ 1000</td> <td>+1000</td> <td>+3000</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>- 1000</td> <td>0</td> <td>+1000</td> <td>+2000</td> <td>+3000</td> </tr> <tr> <td>С</td> <td>- 5000</td> <td>+1000</td> <td>+1000</td> <td>+3000</td> <td>+5000</td> </tr> </tbody> </table> <p>Задача 3. Компания должна выбрать одну из двух машин, которые выполняют одни и те же операции, но имеют различный срок службы. Затраты на приобретение и эксплуатацию машин приведены в таблице.</p> <p>(а) Какую машину следует купить компании, если ставка дисконта равна 6 %? (б) Предположим, что вы финансовый менеджер компании. Если вы приобрели ту или другую машину и отдали её в аренду управляющему производством на весь срок службы машины, какую арендную плату вы можете назначить.</p>	Проект	Потоки денежных средств, долл.					C0	C1	C2	C3	C4	А	- 5000	+ 1000	+1000	+3000	0	В	- 1000	0	+1000	+2000	+3000	С	- 5000	+1000	+1000	+3000	+5000	
Проект	Потоки денежных средств, долл.																															
	C0	C1	C2	C3	C4																											
А	- 5000	+ 1000	+1000	+3000	0																											
В	- 1000	0	+1000	+2000	+3000																											
С	- 5000	+1000	+1000	+3000	+5000																											

(в) Обычно арендная плата, описанная в вопросе (б), устанавливается предположительно - на основе расчёта и интерпретации равномерных годовых затрат. Предположим, вы действительно купили одну из машин и отдали её в аренду управляющему производству. Какую ежегодную арендную плату вы можете устанавливать на будущее, если темп инфляции составляет 8 % в год? (Замечание: арендная плата, рассчитанная в вопросе (а), представляет собой реальные потоки денежных средств. Вы должны скорректировать величину арендной платы с учётом инфляции).

Годы	Машина А	Машина Б
0	40 000	50 000
1	10 000	8 000
2	10 000	8 000
3	10 000	8 000
4	-	8 000

Задача 4. Имеются следующие условные данные по двум вариантам проекта (табл.

1)

Требуется:

1. Определить по вариантам чистый дисконтированный доход (ЧДД), индекс доходности (ИД) и срок окупаемости (Ток).

2. Найти лучший вариант проекта.

За момент приведения к расчетным ценам принят конец 2-го года.

Показатели	годы				
	1	2	3	4	5
1-ый вариант					
1. Инвестиции в прогнозных ценах	50	100			
2. Прибыль и амортизация в прогнозных ценах			25	125	250
2-ой вариант					
1. Инвестиции в прогнозных ценах	100	50			
2. Прибыль и амортизация в прогнозных ценах			50	100	250
Общие показатели для двух вариантов					
1. индекс цен					
2. норма дисконта -10%	1,0	1,2	1,3	1,3	1,2

Задача 5. Выбрать наиболее эффективный инвестиционный проект при норме прибыли $r = 15\%$ и следующих условиях:

Проект	Инвестиции	Прибыль по годам (P) у.е.			
		P1	P2	P3	P4
П1	300	90	100	120	150
П2	300	150	120	100	90

Определить: NPV, PI, IRR

Задача 6. Рассчитать внутреннюю норму доходности проекта "Заря" стоимостью 180 млн. руб., если он в течение 7 лет обеспечивает ежегодный доход 35 млн. руб.

Задача 7. Компания Игрек анализирует ожидаемые денежные потоки двух

		<p>альтернативных проектов (в тыс. руб):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>0</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>-300</td> <td>-387</td> <td>-192</td> <td>-100</td> <td>600</td> <td>600</td> <td>850</td> <td>-180</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>-405</td> <td>134</td> <td>134</td> <td>134</td> <td>134</td> <td>134</td> <td>134</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Рассчитать внутреннюю норму доходности каждого проекта.</p> <p>Задача 8. Проектом предусмотрено приобретение машин и оборудования на сумму 150000 у.е.. Инвестиции осуществляются равными частями в течение двух лет. Расходы на оплату труда составляют 50000 у.е., материалы – 25000 у.е.. Предполагаемые доходы ожидаются во второй год в объеме 75000 у.е., третий - 80000 у.е., четвертый - 85000 у.е., пятый - 90000 у.е., шестой - 95000 у.е., седьмой - 100000 у.е. Оцените целесообразность проекта при цене капитала 12% и, если это необходимо, предложите меры по его улучшению.</p>	Год	0	1	2	3	4	5	6	7	A	-300	-387	-192	-100	600	600	850	-180	B	-405	134	134	134	134	134	134	0	
Год	0	1	2	3	4	5	6	7																						
A	-300	-387	-192	-100	600	600	850	-180																						
B	-405	134	134	134	134	134	134	0																						
Знать	<p>закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности;</p> <p>– механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p>	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету: Выберите правильные варианты. 1. В каких из нижеперечисленных случаев возможно действительное «разводнение» акций фирмы после приобретения крупного пакета акций другой компании, по которой отношение Цена/Прибыль относительно ниже? А. Слияние на конкурентных фондовых рынках компаний, принадлежащих к отраслям, которые не являются друг для друга поставщиками покупных ресурсов. Б. То же, но применительно к компаниям-смежникам. В. Поглощение недооцененного промышленного предприятия (ОАО) инвестиционной компанией. 38 Г. Слияние промышленной компании с предприятием, не являющимся производителем ни покупных для нее ресурсов, ни комплементарных товаров или услуг, но сильно зависящим от получения заказов от некоего монополиста.</p>	<p><i>Б1.В.08 Оценка стоимости предприятия (организации)</i></p>																											

		<p>2. В каких из нижеперечисленных ситуаций уменьшатся прибыли, приходящиеся на одну акцию поглощающей компании?</p> <p>А. Приобретается крупный пакет акций предприятия, имеющего на момент поглощения коэффициент Цена/Прибыль выше, чем аналогичный коэффициент по поглощаемой компании, и осваиваемого новый высокорентабельный продукт.</p> <p>Б. Приобретается крупный пакет акций предприятия, имеющего на момент поглощения коэффициент Цена/Прибыль в три раза ниже, чем аналогичный коэффициент по поглощаемой компании, но осваиваемого новый высокорентабельный продукт, для освоения которого поглощающая компания не имеет необходимых нематериальных активов.</p> <p>В. Приобретается крупный пакет акций предприятия, имеющего на момент поглощения коэффициент Цена/Прибыль ниже, чем аналогичный коэффициент по поглощаемой компании, но являющегося также для поглощающей фирмы монопольным поставщиком критичного (стратегически важного) покупного ресурса.</p> <p>3. Финансово грамотное поглощение компаний в целях получения растущих доходов с их акций предполагает обоснованный прогноз на скорейшее выравнивание:</p> <p>а) стоимости акций поглощающей и поглощаемой компаний; б) фактически заработанных чистых прибылей, приходящихся на одну обыкновенную акцию указанных фирм; в) чистых прибылей в расчете на рубль рыночной или оценочной рыночной стоимости их обыкновенных акций.</p> <p>4. Почему показатель IRR является более предпочтительным при расчете Δ-разницы, чем ставка дисконта i?</p> <p>5. Что важнее для роста стоимости осуществляющего инновационный</p>	
--	--	--	--

		<p>проект предприятия?</p> <p>А. Сохранение превышения рыночной стоимости созданных по проекту активов над их восстановительной стоимостью.</p> <p>Б. Превышение рыночной стоимости созданных по проекту активов над их остаточной стоимостью.</p> <p>В. Непревышение средневзвешенной стоимостью капитала предприятия, которая изменяется из-за привлечения необходимых для проекта дополнительных кредитных ресурсов, нормы дохода (ставки дисконта) по проекту.</p> <p>Г. Повышение ликвидности его акций на фондовом рынке.</p> <p>6. Дайте правильный ответ. Открытые компании, осуществляющие инновационные проекты, иногда бывают фондовым рынком недооценены либо переоценены, потому что:</p> <p>а) фондовый рынок не предназначен для объективной оценки таких компаний;</p> <p>б) участники фондового рынка недостаточно информированы о готовящихся инновациях;</p>	
Уметь	<p>– выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>– оперировать необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информацией, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>– проводить анализ сильных и слабых сторон решения,</p>	<p>Примерные практические задания для зачета:</p> <p>1. Ожидается, что объект недвижимости принесет ЧОД 40000долл в год. Анализ сравнимых продаж показывает, что инвесторы ожидают 16% отдачи на собственные средства от капиталовложений в аналогичные объекты. Под приобретение объекта был получен кредит 180000долл. Ипотечная постоянная –15%. Оценить стоимость объекта</p> <p>2. По заказу совета директоров ОАО произведена оценка рыночной стоимости компании. По методу рынка капитала стоимость компании составила 3 млн долл. Для предприятий данной отрасли рынок предлагает премию за контроль –20%, скидка на недостаток ликвидности-30%, оценить стоимость 80% пакета акций данной компании.</p>	

	взвешивать и анализировать возможности и риски;		
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – способами поиска и анализа экономической информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; – технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности; – навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений; 	<p>Примерные практические задания для зачета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите ставку дисконтирования для денежного потока для инвестированного капитала российской компании, если известно, что доля заемного капитала составляет 27%, безрисковая ставка по государственным обязательствам Российской Федерации составляет 5,95%, коэффициент бета равен 1,2, рыночная премия составляет 11%. премия за размер компании составляет 3,6%, премия за специфический риск составляет 2%, а средневзвешенная доналоговая ставка по кредитам, выданным нефинансовым организациям за последние полгода, составляет 8,9%. Ставка налога на прибыль 20%. 2. Определите стоимость предприятия доходным подходом, если известно, что доход в первый прогнозный год составил 300 000 д.е., во второй – 550 000 д.е., в третий – 700 000 д.е., долгосрочный темп прироста денежного потока 5%. 3. Ликвидационная стоимость организации составляет 5,4млрд руб, прогнозируемый среднегодовой чистый денежный поток –467 млн руб. Средневзвешенная стоимость капитала 14%. Что выгоднее : ликвидировать организацию или разработать план ее реструктуризации? Методом сделок ЗАО оценено в 650 тыс долл. Рассчитайте стоимость : процентного пакета акций данного ЗАО при условии, что рыночные премия за контроль –25%, а скидка за недостаток ликвидности –30%. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности; – механизм и условия применения 	<p>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Факторные модели для оценки обобщающих показателей эффективности деятельности предприятия (организации) 2. Источники аналитической информации для оценки финансового состояния организации 3. Показатели комплексной оценки эффективности деятельности предприятия 4. Абсолютные показатели оценки финансовой устойчивости организации 	<p><i>Б1.В.12 Оценка эффективности финансово- экономической деятельности предприятия (организации)</i></p>

	<p>финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>– – методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях;</p>	<p>5. Относительные показатели оценки финансовой устойчивости организации</p> <p>6. Оценка ликвидности и платежеспособности организации.</p> <p>7. Оценка деловой активности организации</p> <p>8. Комплексная рейтинговая оценка финансового состояния организации</p>											
<p>Уметь</p>	<p>– выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>– оперировать необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>– проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски;</p> <p>–</p>	<p align="center">Примерные практические задания для экзамена:</p> <p>Задача 1. Определите, как изменится уровень рентабельности производственных фондов при условиях, приведенных в табл.1.</p> <p align="right">Таблица 1</p> <p align="center">Исходная информация</p> <table border="1" data-bbox="815 791 1868 1278"> <thead> <tr> <th data-bbox="815 791 1234 906">Показатели</th> <th data-bbox="1234 791 1420 906">Отчетный период</th> <th data-bbox="1420 791 1868 906">Планируется</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="815 906 1234 1054">1. Прибыль от продажи товаров, продукции, работ, услуг, тыс. руб.</td> <td data-bbox="1234 906 1420 1054">286 5</td> <td data-bbox="1420 906 1868 1278" rowspan="3">Убыточная (убыток на руб.) продажа ненужных за материалов и оборудования, ба стоимость которых составит 3 руб.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="815 1054 1234 1203">2. Средняя стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.</td> <td data-bbox="1234 1054 1420 1203">955 6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="815 1203 1234 1278">3. Средняя стоимость запасов, тыс. руб.</td> <td data-bbox="1234 1203 1420 1278">725</td> </tr> </tbody> </table> <p>Задача 2. Определите, как изменится уровень рентабельности продаж при условиях, приведенных в табл.6.</p> <p align="right">Таблица 2</p> <p align="center">Исходные данные</p>	Показатели	Отчетный период	Планируется	1. Прибыль от продажи товаров, продукции, работ, услуг, тыс. руб.	286 5	Убыточная (убыток на руб.) продажа ненужных за материалов и оборудования, ба стоимость которых составит 3 руб.	2. Средняя стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	955 6	3. Средняя стоимость запасов, тыс. руб.	725	
Показатели	Отчетный период	Планируется											
1. Прибыль от продажи товаров, продукции, работ, услуг, тыс. руб.	286 5	Убыточная (убыток на руб.) продажа ненужных за материалов и оборудования, ба стоимость которых составит 3 руб.											
2. Средняя стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	955 6												
3. Средняя стоимость запасов, тыс. руб.	725												

		Показатели	Отчетный период	Планируется
		1. Выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг, млн. руб.	200	Увеличение объема продаж товаров, продукции, работ, услуг на 5%
		2. Переменные затраты на производство и продажу продукции, млн. руб.	100	
		3. Постоянные затраты организации, млн. руб.	50	
		<p>Задача 3. Используя данные бухгалтерского баланса и отчета о прибылях и убытках, классифицируйте финансовое состояние организации по балльной системе. Напишите вывод.</p> <p>Задача 4. Используя данные бухгалтерского баланса и отчета о прибылях и убытках, классифицируйте финансовое состояние организации на основе экспресс-оценки. Напишите вывод.</p>		
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – способами поиска и анализа экономической информации содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; – технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности; – навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности 	<p>Примерный перечень тем курсовых работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обоснование путей выхода предприятия из экономического кризиса (на примере конкретного предприятия). 2. Оценка эффективности функционирования предприятия в современных рыночных условиях (на примере конкретного предприятия). 3. Оценка уровня самокупаемости и рентабельности на предприятии (на примере конкретного предприятия). 4. Экономическая эффективность реструктуризации предприятия (на примере конкретного предприятия). 5. Экономическая эффективность санации предприятия (на примере конкретного предприятия). 6. Максимизация прибыли предприятия при определении объема 		

	<p>принятых решений;</p>	<p>производства (на примере конкретного предприятия).</p> <p>7. Оценка резервов роста прибыли на предприятии (на примере конкретного предприятия).</p> <p>8. Формирование и использование прибыли на предприятии (на примере конкретного предприятия).</p> <p>9. Обоснование точки безубыточности предприятия (на примере конкретного предприятия).</p> <p>10. Резервы и пути повышения рентабельности продукции (на примере конкретного предприятия).</p>	
Знать	<p>-закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности;</p> <p>– механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>– – методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях;</p>	<p>Примерные теоретические вопросы:</p> <p>1. Перечень документов, входящих в финансовую, бухгалтерскую отчетность.</p> <p>2. Бухгалтерская отчетность как источник получения информации об основных экономических показателях деятельности организации (предприятия).</p> <p>3. Методы сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для анализа финансовой, бухгалтерской отчетности организации (предприятия).</p> <p>Порядок подготовки и оформления отчета по практике.</p>	<p><i>Б2.В.03 (П) Производственная –практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i></p>
Уметь	<p>– выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при</p>	<p>Примерные задания:</p> <p>Руководствуясь открытой финансовой отчетностью конкретной организации (предприятия) рассчитайте и сведите в таблицу основные экономические показатели деятельности организации (предприятия) за 5</p>	

	<p>анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>– оперировать необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>- проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски;</p>	<p>лет (требующие расчетов).</p> <p>Проведите анализ сильных и слабых сторон, сформулируйте собственное мнение по проблемам исследования, выводы и предложения по предложениям совершенствования на исследуемом предприятии.</p> <p>Отразите в отчете по практике.</p>	
Владеть	<p>– способами поиска и анализа экономической информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>– технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>– навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений;</p>	<p>Примерные практические задания:</p> <p>Сделайте выводы по результатам анализа финансовой отчетности и расчета основных экономических показателей за 5 лет (требующих расчетов).</p> <p>Отразите в отчете по практике.</p>	
Знать	<p>- закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм</p>	<p>Примерные теоретические вопросы:</p> <p>4. Перечень документов, входящих в финансовую, бухгалтерскую отчетность.</p> <p>5. Бухгалтерская отчетность как источник получения информации об основных экономических показателях деятельности организации (предприятия).</p> <p>6. Методы сбора, систематизации и анализа исходных данных,</p>	<p><i>Б2.В.04 (II) Производственная – преддипломная практика</i></p>

	<p>собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; – методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях; 	<p>необходимых для анализа финансовой, бухгалтерской отчетности организации (предприятия).</p> <p>Порядок подготовки и оформления отчета по практике.</p>	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности; – оперировать необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; – проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски; 	<p>Примерные задания:</p> <p>Руководствуясь открытой финансовой отчетностью конкретной организации (предприятия) рассчитайте и сведите в таблицу основные экономические показатели деятельности организации (предприятия) за 5 лет (требующие расчетов).</p> <p>Проведите анализ сильных и слабых сторон, сформулируйте собственное мнение по проблемам исследования, выводы и предложения по предложениям совершенствования на исследуемом предприятии.</p> <p>Отразите в отчете по практике.</p>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – способами поиска и анализа экономической информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм 	<p>Примерные практические задания:</p> <p>Сделайте выводы по результатам анализа финансовой отчетности и расчета основных экономических показателей за 5 лет (требующих расчетов).</p> <p>Отразите в отчете по практике.</p>	

	<p>собственности;</p> <p>– технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>– – навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений;</p>		
<p>ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>			
Знать	<p>-организацию ФСГС, международных организаций, занимающихся статистическими исследованиями;</p>	<p>Теоретические вопросы:</p> <p>1.Статистика как общественная наука. Роль статистики в познании. Связь статистики с другими экономическими науками.</p> <p>2.Объект статистических исследований. Задачи. Организация статистики в РФ. Международное сотрудничество в области статистики. Порядок предоставления и её виды.</p>	<p><i>Б1.Б.12</i> <i>Статистика</i></p>
Уметь	<p>- с использованием специальной литературы анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях оценивать результаты деятельности промышленных предприятий -самостоятельно приобретать знания в области новых методов обработки статистической информации -корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания</p>	<p>Задания:</p> <p>1. Назовите основные факторные признаки, определяющие вариацию успеваемости студентов.</p> <p>2 Какими показателями можно охарактеризовать совокупность жителей города?</p> <p>1.12. Приведите перечень показателей, которыми можно было бы при статистическом обследовании полно охарактеризовать следующие явления:</p> <p>а) население;</p> <p>б) потребительский рынок;</p> <p>в) промышленность;</p> <p>г) транспорт и связь.</p> <p>Для этой цели используйте сайт http://www.gks.ru</p> <p>1.13. Назовите варьирующие и неварьирующие признаки у людей, фермерских хозяйств.</p> <p>1.14. Найдите на сайте http://www.gks.ru соответствующие данные и сравните половой состав населения России 1970, 1979 и 1989, 2000, 2006. Какие выводы на основании этого сравнения можно сделать о половой структуре населения России и тенденциях ее изменения?</p>	

		<p>1.15. Какими признаками - прерывными или непрерывными – являются (Найдите на сайте http://www.gks.ru соответствующие данные):</p> <p>а) численность населения страны; б) количество браков и разводов; в) производство продукции легкой промышленности в стоимостном выражении; г) капитальные вложения в стоимостном выражении; д) процент выполнения плана реализованной продукции; е) число посадочных мест в самолете; ж) урожайность зерновых культур, в центнерах с га.</p> <p>1.16. К каким видам (качественным или количественным) следует отнести следующие признаки:</p> <p>а) тарифный разряд рабочего; б) балл успеваемости; в) форма собственности; г) вид школы (начальная, неполная средняя и т.д.); д) национальность;</p>	
Владеть	– навыками использования статистических данных ФСГС, международных организации, занимающихся статистическими исследованиями, СМИ и сети ИНТЕРНЕТ	<p>Практические задания:</p> <p>По данным любого статистического ежегодника органов госстатистики или по данным периодических изданий постройте диаграммы: столбиковую, круговую, секторную, фигур-знаков, знак варзара, линейную, радиальную.</p>	
Знать	<p>– сущность, назначение и виды отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</p> <p>– ключевые социально-экономические показатели;</p> <p>– систему инструментальных средств, необходимых для анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной</p>	<p>Примерные теоретические вопросы:</p> <p>1. Количественные показатели, характеризующие состояние отрасли функционирования и положение организации (предприятия) в ней.</p> <p>2. Качественные показатели, характеризующие состояние отрасли функционирования и положение организации (предприятия) в ней.</p> <p>3. Методы анализа и интерпретации отраслевых показателей.</p> <p>4. Порядок подготовки и оформления отчета по практике.</p>	<p><i>Б2.В.01 (У)</i> <i>Учебная – ознакомительная практика</i></p>

	<p>статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций ключевых социально-экономических показателей;</p>		
Уметь	<p>– применять теоретические знания в процессе анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций ключевых социально-экономических показателей;</p> <p>– выбирать и корректно применять инструментальные средства, необходимые для анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций ключевых социально-экономических показателей;</p>	<p>Примерные задания: Руководствуясь открытыми статистическими данными и отчетностью конкретной организации (предприятия) соберите и сведите в таблицу показатели, характеризующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние отрасли функционирования; - влияние факторов внешней среды. <p>Отразите в отчете по практике.</p>	
Владеть	<p>– навыками применения теоретических знаний в процессе анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций ключевых социально-экономических показателей;</p> <p>– навыками анализа и интерпретации данных</p>	<p>Примерные задания: Сделайте выводы по результатам анализа и интерпретации основных показателей, характеризующих состояние отрасли функционирования и влияние факторов внешней среды.</p> <p>Отразите в отчете по практике.</p>	

	отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и формирования обоснованных выводов о тенденциях ключевых социально-экономических показателей.		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – сущность, назначение и виды отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; – ключевые социально-экономические показатели; – систему инструментальных средств, необходимых для анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций ключевых социально-экономических показателей; 	<p>Примерные теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Количественные показатели, характеризующие состояние отрасли функционирования и положение организации (предприятия) в ней. 2. Качественные показатели, характеризующие состояние отрасли функционирования и положение организации (предприятия) в ней. 3. Методы анализа и интерпретации отраслевых показателей. 4. Порядок подготовки и оформления отчета по практике. 	<p><i>Б2.В.02 (У)</i> <i>Учебная – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе</i> <i>первичных</i> <i>умений и</i> <i>навыков научно-исследовательской деятельности</i></p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические знания в процессе анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций ключевых социально-экономических показателей; – выбирать и корректно применять инструментальные средства, необходимые для 	<p>Примерные задания:</p> <p>Руководствуясь открытыми статистическими данными и отчетностью конкретной организации (предприятия) соберите и сведите в таблицу показатели, характеризующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние отрасли функционирования; - влияние факторов внешней среды. <p>Отразите в отчете по практике.</p>	

	анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций ключевых социально-экономических показателей;		
Владеть	<p>– навыками применения теоретических знаний в процессе анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций ключевых социально-экономических показателей;</p> <p>– навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и формирования обоснованных выводов о тенденциях ключевых социально-экономических показателей.</p>	<p>Примерные задания: Сделайте выводы по результатам анализа и интерпретации основных показателей, характеризующих состояние отрасли функционирования и влияние факторов внешней среды. Отразите в отчете по практике.</p>	
ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет			
Знать	<p>– основные показатели, характеризующие экономику стран и ее потенциал, взаимосвязь и взаимозависимость.</p> <p>- причины их изменений</p> <p>- методы обработки и анализа информации</p>	<p>– Понятие МХ. Эволюция развития МХ.</p> <p>– Международное разделение труда – основа развития мирового хозяйства</p> <p>– ТНК: происхождение, особенности деятельности, структура организации.</p> <p>– Последствия проникновения ТНК на рынки развивающихся стран и остального мира.</p> <p>– Сущность, типы, формы, механизм интеграции.</p> <p>– Базовые теории международной торговли. Теория меркантилистов,</p>	<i>Б1.Б.18 Мировая экономика</i>

		<p>абсолютного и относительного преимущества в торговле. Торговля в условиях растущих издержек замещения.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Теория Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева. – Теория жизненного цикла товара, теория конкурентного преимущества Портера. – Выгоды внешней торговли для различных групп населения, государства и нации. – Условия торговли. Импортзамещающий и экспортрасширяющий рост. Теорема Рыбчинского. – Природно-ресурсный потенциал МХ. Ресурсы минерального сырья и топлива. – Земельные, водные, лесные ресурсы и их распределение между странами. – Трудовые ресурсы мира: количественные и качественные аспекты. – Мировой рынок труда и международная миграция рабочей силы. – Центры трудовой миграции. Последствия миграции для принимающей и вывозящей рабочую силу страны. – Предпринимательские и научные ресурсы мира. – Виды финансовых ресурсов. – Валютные рынки и валютные операции. – Факторы, влияющие на валютный курс. Номинальный и реальный валютный курс. – Формы международного движения капитала. – Международное движение капитала: оценка эффективности. – Мировые фондовые рынки. Современные тенденции их развития. – Платежный баланс. Структура платежного баланса. – Макроэкономическая роль платежного баланса. – Общая характеристика развивающихся стран. – 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - работать в сети ИНТЕРНЕТ и использовать СМИ для получения информационного материала - объяснять взаимосвязи различных показателей мировой экономики и их 	<p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Возникают ли, по Вашему мнению, в современном мире условия для развития национальных государств и транснациональных корпораций? – Приведите примеры положительного и отрицательного влияния деятельности ТНК в разных странах. 	

	<p>влияние на международные экономические отношения</p>	<p>ТЕСТЫ: Диверсификация экспорта страны – это: А) увеличение в экспорте страны различного вида продукции; Б) увеличение специализации страны на производстве какого-либо одного вида продукции, на основе международного разделения труда; В) наращивание в экспорте страны одного вида товара; Г) снижение экспорта страны и наращивание импорта. Задание 4 Какая из перечисленных особенностей делает компанию многонациональной: А) продажа товаров в зарубежных странах; Б) проведение маркетинговых исследований в зарубежных странах; В) использование работников разных национальностей; Г) производство товаров в зарубежных странах. Задание 5 Какое из перечисленных утверждений неверно по отношению к многонациональному предприятию: А) многонациональные предприятия могут иметь частную, государственную или смешанную собственность; Б) многонациональные предприятия обычно имеют централизованный офис, однако производство осуществляется в нескольких странах; В) производственные и рыночные операции многонационального предприятия сосредоточены в стране официальной регистрации; Г) одна из особенностей многонационального предприятия – это многонациональный характер управляющих. Задание 6 Многонациональные предприятия возникают на основе: А) прямых иностранных инвестиций; Б) международного долгосрочного кредита; В) международного краткосрочного кредита; Г) гуманитарной помощи. –</p>	
<p>Владеть</p>	<p>- навыками использования основных показателей мировой экономики в других дисциплинах - уверенно использовать мировые</p>	<p>Практические задания: Масштабы деятельности ТНК: распределить крупнейшие ТНК по отраслевой принадлежности по показателю объема продаж; по рыночной капитализации, по прибыли. Таб-лица с данными – на портале и современные данные в Интернет -</p>	

	экономические показатели для объяснения причин изменений в экономике РФ и на мировых рынках	http:// www. fortune.com - информация о транснациональных корпорациях (журнал “Fortune”).	
Знать	<p>- принципы построения информационного обзора, аналитического отчета, его структуру, методы работы с большим объемом информации;</p> <p>- наиболее авторитетные среди существующих журналы, конференции, виртуальные площадки для сбора информации</p>	<p>Тест:</p> <p>1. Как можно охарактеризовать потребность мирового рынка в научной продукции.</p> <p>А) Спрос на научную продукцию в мире постоянно растет. Б) Спрос на научную продукцию в мире постоянно падает. В) Спрос на научную продукцию в мире стабилен.</p> <p>2. Что такое рынок научной и научно-технической продукции?</p> <p>А) Рынок научной и научно-технической продукции – это необходимый элемент ускоренной динамики экономического роста государств – участников. Б) Рынок научной и научно-технической продукции – это сфера экономических отношений между ее производителями и покупателями, в результате которых происходит обмен платежеспособного спроса на потребительскую ценность посредством передачи прав на интеллектуальную собственность. В) Рынок научной и научно-технической продукции – это совокупность социально-экономических отношений, возникающих в процессе обмена результатами инновационной деятельности.</p> <p>3. Какой из вариантов ответа не относится к Условиям реализации научной и научно-технической продукции?</p> <p>А) Наличие продавца и покупателя. Б) Наличие потребительной стоимости и существенной полезности. В) Лояльное отношение органов государственного управления к свободному обращению научно-технической продукции. Г) Наличие права собственности или исключительного права использования. Д) В научной сфере трудом ученых и специалистов создается продукция, обладающая потребительной стоимостью, полезностью и стоимостью. Она может быть товаром, покупаться и продаваться.</p> <p>4. К субъектам инновационной деятельности не относятся:</p>	<p><i>Б1.В.04 Продвижение научной продукции</i></p>

		<p>А) Научные и научно-технические работники. Б) Исследовательские и инновационные фирмы. В) Фонды. Г) Транснациональные компании. Д) Университеты. 3) Лаборатории. И) Инжиниринговые, консалтинговые фирмы. К) Технопарки. Технополисы. Л) Государство.</p> <p>5. Объекты инновационного рынка – это</p> <p>А) Оборудование, агрегаты, опытные установки, инструменты, технологические линии и т. д. Б) Данные научно-исследовательских работ в виде аналитического отчета, описания способа, конструкторской и технической документации. В) Консультирование в сфере консалтинга, маркетинга, проектного управления, инжиниринга и других научно-практических услуг, связанных с сопровождением и обслуживанием инновационной деятельности. Г) Это результаты интеллектуальной деятельности, представленные в овеществленной и неовеществленной форме.</p>	
Уметь	<p>определять эффективное направление поиска с применением современных информационно-коммуникационных технологий, глобальных информационных ресурсов;</p>	<p>Задание 1: Проведите предварительный сбор информации для стадии планирования проекта продвижения.</p>	
Владеть	<p>- приемами подготовки, анализа, презентации материала</p>	<p>Задание 1: Представьте аналитического доклад о состоянии инновационной экономики в России в условиях санкций.</p>	

<p>Знать</p>	<p>-закономерности функционирования современной экономики, основные понятия отечественных и зарубежных источников информации, категории и инструменты экономики; – механизм и условия применения экономических знаний; – особенности сбора, анализа необходимых экономических данных, подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.</p>	<p>Перечень вопросов к зачету с оценкой</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Таможенный кодекс Таможенного Союза. Участники ВЭД. 2. Понятие таможенного администрирования. Цели, функции и формы 3. Таможенное дело его структура, принципы и методы построения. 4. Особенности построения Таможенной системы в России. 5. Таможенные органы РФ. Структура, состав и предмет деятельности таможенных органов. 6. Права, обязанности и ответственность таможенных органов в РФ, 7. Таможенные органы РФ, их задачи и функции. 8. Состав и структура ФТС, региональных таможенных органов (РТУ), таможни, таможенные посты. 9. Обязанности должностных лиц таможенных органов. 10. Тарифные элементы и сфера их влияния. Простые и сложные таможенные тарифы, их необходимость. 11. Таможенные пошлины, их классификация, дифференциация и функции. Характер задач в практике применения, разброс уровней 12. Таможенное регулирование как метод государственного воздействия на сферу ВЭД, его роль, состав и основа обеспечения его относительной стабильности. 13. Таможенные тарифы и таможенные пошлины, их понятия. Тарифные контингенты и виды таможенных тарифов, их отличие от зарубежной практики. 14. Экспортные пошлины, их функции, виды и случаи применения 15. Порядок установления, размер и принципы дифференциации экспортных пошлин 16. Основания для изменения экспортных пошлин. 17. Порядок начисления, уплаты и предоставления отсрочки таможенного платежа. 	<p><i>Б1.В.14 Таможенное дело</i></p>
--------------	--	--	---

		<ol style="list-style-type: none"> 18. Состав таможенных формальностей в соответствии с международными нормами. 19. Таможенные процедуры при экспорте (импорте) груза, их последовательность и подтверждение необходимыми документами. 20. Правила предъявления груза таможене, оформление таможенной декларации и уплаты таможенных сборов. 21. Особенности таможенного оформления товаров перемещаемых через таможенную границу в рамках межгосударственных соглашений и производственной кооперации. 22. Международный перевозчик, его обязанности в процессе таможенного оформления. 23. Особенности перемещение через таможенную границу и оформление валюты и ценных бумаг 24. Перемещение товаров физических лиц через таможеню. 25. Дайте понятия таможенных платежей, сборов за таможенное оформление товаров. 26. Определение таможенные пошлины, акцизы, и НДС по импортным поставкам. 27. Методика расчета таможенной стоимости товара. 28. Сертификация, лицензирование и квотирование товаров. 29. Арбитражная практика предъявления претензий в рамках таможенного оформления. 30. Порядок осуществления валютного контроля за обоснованностью оплаты резидентами импортируемых товаров. 31. Процедура корректировки таможенной стоимости и порядок ее оформления <p>Изменение срока уплаты таможенной пошлины, налога и сбора: отсрочка, рассрочка.</p>	
Уметь	– находить необходимую экономическую информацию,	Темы рефератов Тема 1. Организация и законодательная основа таможенного дела в	

	<p>проводить анализ отечественных и зарубежных источников информации;</p> <p>– оперировать необходимой информацией, ориентироваться в способах применения информации экономического содержания в профессиональной деятельности; уметь собирать необходимые данные, проводить анализ сильных и слабых сторон решения, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>РФ и таможенном союзе</p> <p>Тема 2. Таможенная политика Российской Федерации.</p> <p>Тема 3. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу таможенного союза.</p> <p>Тема 4. Деятельность в области таможенного дела.</p> <p>Тема 5. Объекты околотаможенной инфраструктуры и их роль в системе таможенного дела.</p> <p>Тема 6. Международная деятельность в области таможенного дела.</p> <p>Тема 7. Таможенный контроль за товарами и транспортными средствами, перемещаемыми через таможенную границу России.</p> <p>Тема 8. Таможенно-тарифное регулирование в системе таможенного дела.</p> <p>Тема 9. Нетарифные меры регулирования ВЭД</p> <p>Тема 10. Общий порядок таможенного оформления товаров в РФ.</p> <p>Тема 11. Декларирование таможенной стоимости на таможне.</p> <p>Тема 12. Таможенные платежи.</p> <p>Тема 13. Таможенные процедуры.</p>	
Владеть	<p>– способами поиска и анализа необходимой экономической информации, проводить анализ отечественных и зарубежных источников информации;</p> <p>– технологией использования отечественных и зарубежных источников информации; навыками сбора, анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;</p>	<p>Практическое задание:</p> <p>Задание 1: Фирма ООО «Сталь» желает заниматься внешнеэкономической деятельностью (ВЭД), а именно – экспортировать метизные изделия. Перечислите необходимые условия, выполнив которые, ООО «Сталь» сможет стать полноценным участником внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Задание 2: ООО «СтройГрупп» по договору купли-продажи ввозит в Российскую Федерацию из Финляндии паркетную доску из бамбука. Страна происхождения – Китай. Код товара – 4409210000. Вес товара 20 тонн. Стоимость – 7 12 000 евро. После завершения процедуры таможенного транзита 5 апреля 2012 г. товар был помещен на склад временного хранения. 9 апреля подана декларация на товары и товар выпущен для свободного обращения. 10 сентября 2012 г. в результате проведения таможенной проверочных мероприятий был выявлен факт недостоверного декларирования. Установлено, что данный товар представляет собой бамбуковый паркет, полученный путем прессования</p>	

		<p>под высоким давлением бамбуковых планок, т. е. является многослойным изделием. По результатам проверки было принято Решение о классификации товара в соответствии с ТН ВЭД. В соответствии с Решением был изменен код товара на 4418720000. Начислите таможенные платежи при помещении товаров под процедуру выпуска для внутреннего потребления и заполните соответствующие графы в ТД.</p> <p>Задание 3: Фирма ООО «Трактор», собирается отправить с помощью автомобильного транспорта тракторные гусеницы в Таджикистан для фирмы «Техник». Количество товара – 10 комплектов, стоимость – 1 000 000 руб. Составьте необходимые документы для таможенного оформления и поясните, в чем будет заключаться экспортный контроль данного товара.</p> <p>Задание 4: Перевозчик осуществляет доставку товаров под таможенным контролем. Во время перевозки произошло дорожно-транспортное происшествие, в результате которого были повреждены только пломбы, наложенные на транспортное средство таможенным органом, и у перевозчика имеется возможность доставить товары до места назначения. Какие действия имеет право совершать перевозчик? Ответ обоснуйте.</p> <p>Задание 5: Товар, ввезенный на таможенную территорию Таможенного союза, помещен под таможенную процедуру таможенного склада. Товар имеет срок годности до 31.07.2015 г. Дата выпуска таможенной декларации 01.11.2014 г. Укажите дату предельного срока нахождения товара под таможенной процедурой таможенного склада.</p> <p>Задание 6: Компания «Электроинструмент» организывает ввоз сырья из Германии, для производства электрических лобзиков на территории Таможенного Союза. Товары для ввоза: корпуса пластиковые, шнуры питания, кнопки включения, статоры, роторы, лезвия, держатели лезвий. Подготовьте заявление в таможенный орган для получения разрешения на переработку товаров на территории Таможенного Союза. Какие товары нельзя помещать под данную процедуру. Ответ обоснуйте.</p> <p>Задание 7: В декларации на товары в графе 31 «Грузовые места и описание товаров» указаны сведения о декларируемом товаре, необходимые для идентификации и отнесения к классификационному коду по ТН ВЭД ТС. Перечислите идентификационные признаки конкретного товара,</p>	
--	--	---	--

		<p>достаточные для помещения под экономические таможенные процедуры</p> <p>Задание 8: ООО «Интелз» ввозит из Украины газовые задвижки производства «Газтруд» для проведения испытаний на газовом полигоне. Испытания будет производить ОАО «ГАЗТЕХ», заявку на проведение испытаний делает ОАО «ГАЗПРОМ». Определите возможность открытия таможенной процедуры временного ввоза при таких условиях задачи. Ответ обоснуйте. Подготовьте заявление на временный ввоз.</p> <p>Задание 9: Компания – филиал немецкой фирмы (не российское юридическое лицо). Может ли она помещать товар под режим реэкспорта, если груз из Германии идет в Россию, а затем в Туркменистан? Какие платежи необходимо будет платить на таможне, точнее кто платит ввозные пошлины и НДС (Россия или Туркменистан) при реэкспорте? Кто дает разрешение на помещение товара под режим реэкспорта, и в каком случае могут отказать в разрешении?</p> <p>Задание 10: Организация ввозит в РФ произведенные за рубежом (в ЕС) компоненты приборов (корпуса и др.) для последующей сборки и реализации готовых изделий как в РФ, так и за рубежом. Производство за рубежом принадлежит той же Российской организации, соответственно сумма сделки по покупке этих частей может быть в том числе и нулевая. К какой таможенной процедуре можно отнести данную ситуацию? И какие таможенные платежи будут в этом случае и будут ли вообще?</p> <p>Задание 11: После пересечения таможенной границы Таможенного союза товары фирмы ООО «Мебель» вследствие урагана, случившегося в месте прибытия товаров, не были доставлены фирмой ООО «Перевозчик» в таможенный орган в рамках операции прибытия товаров на таможенную территорию Таможенного союза. Укажите, кто должен нести ответственность за уплату таможенных пошлин в отношении уничтоженных товаров. Ответ обоснуйте.</p> <p>Задание 12: После прибытия груза в зону таможенного контроля внутреннего таможенного поста, выяснилось, что товар отправлен ошибочно. Таможенное декларирование товара не производилось. Под какую процедуру необходимо заявить товар? Ответ обоснуйте.</p> <p>13 Декларируется ввозимый на таможенную территорию РФ</p>	
--	--	---	--

		<p>товар – яблочное пюре: код ТН ВЭД России – 2007995500; таможенная стоимость товара – 2000 долларов США; ставка ввозной таможенной пошлины – 10%; страна происхождения – Италия, к товарам, происходящим из Италии, применяется режим наиболее благоприятствуемой нации. Исчислите ввозную таможенную пошлину.</p> <p>14 Декларируется ввозимый на таможенную территорию РФ товар – вода минеральная: код товара по ТН ВЭД России – 2202100000; таможенная стоимость товара – 1500 долл. США; ставка ввозной таможенной пошлины – 15%, но не менее 0,03 евро за 1 литр; количество товара – 1000 литров, курс валюты, в которой указана таможенная стоимость товара – 60 рублей за 1 доллар США, курс евро – 70 рубля за 1 евро; страна происхождения – Германия. К товарам, происходящим из Германии, применяется режим наиболее благоприятствуемой нации. Исчислить ввозную комбинированную таможенную пошлину.</p> <p>15 На таможенную территорию РФ ввозится мебель из ЕС. Таможенная стоимость мебели составляет 10 тыс. долл. США, вес партии мебели – 100 кг. Таможенная пошлина согласно ТН ВЭД равна 20%, но не менее 4 евро за 1 кг. Курсы валют на момент представления ГТД составляли 1 евро – 60 рублей, 1 доллар США – 70 рублей. Определить сумму таможенных платежей.</p> <p>16. На таможенную территорию России поставляются электротехнические изделия из Гамбурга в Санкт-Петербург. Размер партии – 300 штук, цена сделки – 50 долларов США за одно изделие. Условия поставки</p> <ul style="list-style-type: none">- поставка осуществляется морским транспортом по договору купли-продажи с завода в Гамбурге.- подготовка и упаковка товара для отправки на заводе-изготовителе – 230 долларов США;	
--	--	---	--

		<p>- погрузка товара на транспортное средство покупателя – 180 долларов США;</p> <p>- доставка товара в порт отправления – 150 долларов;</p> <p>- расходы по транспортировке из Гамбурга в Санкт-Петербург (фрахт) – 330 долларов;</p> <p>-страхование товара в пути – 46 долларов;</p> <p>- в Германии была проведена работа по изготовлению чертежей изделий на сумму 700 долларов, аналогичная работа была проведена в России на сумму 1000 долларов;</p> <p>- стороны заключают договор впервые.</p> <p>Рассчитать таможенную стоимость партии электротехнических изделий.</p> <p>17. Определить таможенную стоимость товара X, если известно следующее: Товар X. Фактурная цена – 100000 евро, скидка с цены за количество – 25000 евро. Условия платежа: оплата в течение 2 недель по получении товара – минус 3% сконто, в течение 4 недель по получении товара – минус 2% сконто, в течение 6 недель по получении товара – без скидки.</p> <p>18. Требуется рассчитать таможенную стоимость товара, ввезенного в Москву. Поставка 10000 кг нити из Австралии в Россию на корабле, затем по ж/д на сумму 194000 евро на условиях поставки FOB. Транспортировка кораблем 5800 евро. Разгрузка 490 евро. Транспортировка по ж\д 80000евро. Страховка на корабле 400 евро. Корабль идет из Сиднея во Владивосток. Продавец в сидне заключил договор с посредником и сам оплачивает комиссионные.</p> <p>19 По договору купли-продажи морем на условиях СИФ из Гамбурга в Архангельск поставлена партия трикотажных изделий весом 5000 кг. Цена</p>	
--	--	--	--

		<p>товара – 90 долларов США за 1 кг. Транспортные издержки: упаковка – 160 долларов, доставка в порт отправления – 150 долларов, перевозка из порта отправления в порт назначения – 130 долларов, вывоз из порта назначения – 14 долларов, страхование – 46 долларов. Определить таможенную стоимость партии трикотажных изделий.</p> <p>20 Могут ли быть экспортированы товары, ввезенные в Россию из-за границы и выпущенные в свободное обращение в России как российские товары? Или необходимо будет их вывозить в рамках какого-либо иного таможенного режима?</p> <p>21 Российское предприятие собирается ввозить на территорию России предметы мебели из Европы. В рамках какого таможенного режима может быть осуществлена схема внешнеторговой сделки: «вывоз из России сырья (леса) и ввоз обратно продуктов переработки (мебели)?</p> <p>22 Российское государственное предприятие в рамках международной научной программы намеревается провести серию научных экспериментов, финансируемых за счет федерального бюджета России, но для производства которых на период их проведения будут необходимы иностранные научные приборы и технические установки вспомогательного типа. Будут ли облагаться таможенной пошлиной такие приборы и установки при их временном ввозе в Россию? Ответ обоснуйте.</p> <p>Российской фирмой был заключен внешнеторговый контракт на покупку товаров народного потребления у иностранного производителя. Данные товары были ввезены в Россию с целью их последующей продажи отечественным потребителям и помещены под таможенный режим выпуска для внутреннего потребления с уплатой всех причитающихся пошлин. Налогах и соблюдением всех ограничений, установленных в соответствии с законодательством РФ о государственном регулировании внешнеторговой деятельности. Однако реализовать данные товары не удалось ввиду их некоторой технической недоработки. Иностранная фирма-производитель предъявленные ей претензии признала и дала свое согласие на устранение</p>	
--	--	---	--

		за свой счет выявленных технических недостатков товаров, после чего указанные товары были вывезены с таможенной территории России в соответствии с таможенным режимом экспорта. Возможно ли использовать при обратном ввозе таких товаров таможенный режим реимпорта, учитывая, что под таможенный режим реимпорта могут быть помещены только российские товары?	
Знать	<p>–закономерности функционирования современной экономики, основные понятия отечественных и зарубежных источников информации, категории и инструменты экономики;</p> <p>– механизм и условия применения экономических знаний;</p> <p>– особенности сбора, анализа необходимых экономических данных, подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;</p>	<p>Примерные теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Количественные и качественные показатели, характеризующие состояние отрасли функционирования и положение организации (предприятия) в ней. 2. Методики обработки и анализа результатов экономических расчетов, 3. Методы анализа и интерпретации отраслевых показателей. 4. Порядок подготовки и оформления отчета по практике. 	<p><i>Б2.В.04 (II)</i> <i>Производственная –</i> <i>преддипломная практика</i></p>
Уметь	<p>– находить необходимую экономическую информацию, проводить анализ отечественных и зарубежных источников информации;</p> <p>– оперировать необходимой информацией, ориентироваться в способах применения информации экономического содержания в профессиональной деятельности;</p> <p>– уметь собирать необходимые данные, проводить анализ сильных и слабых сторон решения,</p>	<p>Примерные задания:</p> <p>Руководствуясь открытыми статистическими данными и отчетностью конкретной организации (предприятия) соберите и сведите в таблицу показатели, характеризующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние отрасли функционирования; - влияние внешних и внутренних факторов на деятельность субъекта. <p>Отразите в отчете по практике.</p>	

	готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;		
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – способами поиска и анализа необходимой экономической информации, проводить анализ отечественных и зарубежных источников информации; – технологией использования отечественных и зарубежных источников информации; – навыками сбора, анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; 	<p>Примерные задания: Сделайте выводы по результатам анализа и интерпретации основных показателей, характеризующих состояние отрасли функционирования и влияние факторов на деятельность субъекта Отразите в отчете по практике.</p>	
ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии			
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные определения и термины современных информационных технологий, используемые для решения аналитических и исследовательских задач; - возможности современных технических средств, применяемых для решения аналитических и исследовательских задач 	<p>Теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные технические средства, применяемые для решения аналитических и исследовательских задач 2. Понятие интерфейса. Аппаратный и аппаратно-программный интерфейс. 3. Служебные программы. Драйверы. Утилиты. 4. Операционные системы. Понятие и назначение ОС. 5. Этапы решения задач на ЭВМ 6. Алгоритм. Свойства алгоритма. Основные 7. Типовые алгоритмы, используемые при решении аналитических и исследовательских задач в предметной области. 8. Виды информационных ресурсов. 	<i>Б1.Б.09 Информатика</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - применять современные технические средства для решения аналитических и исследовательских задач; - применять современные информационные технологии для 	<p>Задача. Дана таблица стоимости потребительских цен города по месяцам. Сформировать список месяцев, в которых произошло увеличение цен более чем на 10%. Использовать финансовые функции электронных таблиц. Реализовать в в офисных приложениях Microsoft Excel, OpenOffice Calc.</p> <p>Задача. Бригада работает по основному рабочему тарифу 10 руб/час. Вычислить размер заработной платы рабочего, если уральский</p>	

	<p>решения исследовательских задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - поводить аналитическую и исследовательскую работу на основе современных информационных технологий; - выбирать структуру информационной системы и информационные технологии для анализа сложных экономических систем и процессов 	<p>коэффициент составляет 12%, налог 15 %. Если количество отработанных часов < 35 в неделю, оплата производится по основному рабочему тарифу, если 45, рабочий получает 1,5 рабочего тарифа и премию в размере 50% от базового тарифа. Построить гистограмму для визуализации данных. Найти решение с применением статистических и логических функций электронных таблиц. Построить гистограмму распределения денежных средств. Рассчитать в офисных приложениях Microsoft Excel, OpenOffice Calc.</p> <p>Задача. В таблице «Сотрудники» с полями (Таб№, ФИО, Разряд, Оклад, Должность) по заданным критериям произвести поиск информации По Таб№ получить ФИО, По ФИО—Оклад, Создать формулы для ответа на вопросы: Сколько человек имеет 14-ый разряд? Найти суммарный оклад администраторов. Найти средний оклад финансовых директоров. Сколько человек не имеет фамилию на «С»?</p>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками отбора информации для эффективного решения аналитических и исследовательских задач; - способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; - точностью демонстрации работы по поисковым системами и правилам формирования запроса в поисковой службе; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды 	<p>Практическое задание:</p> <p>С помощью информационно-поисковых систем произвести поиск информации по заданной тематике. Произвести форматирование многостраничного документа (обзора, реферата и библиографии) в соответствии со стандартами учебного заведения. Обосновать необходимость использования и создания внутри документа нескольких разделов. Подготовить отчет с заданной структурой.</p> <p>Задание. Произвести поиск информации в доступных ЭБС университета по поиску книг к каждому разделу дисциплины, по своей специальности, по заданной тематике. Использовать простой и расширенный поиск Произвести поиск данных по заданном ключевым характеристикам книги, автора, уровням образования. Сколько книг издано за определенный период? По коду книги извлечь информацию о месте ее издания. Найти решение с применением статистических и логических функций электронных таблиц. Сформировать отчет в ЭТ и ответить на вопросы: Сколько книг по конкретному предмету есть в библиотеке? Сколько книг являются учебниками ВО и учебными пособиями?</p> <p>Задача. Создать программу для вычисления значения коэффициента при заданном значении на уровне $x = 0,9$ м:</p>	

		$\sigma = \sqrt{\frac{\cos^2(x)}{\sqrt[3]{ e^{-\sin(x)+0.3} }}} - tg(\pi x)$ <p>Задача. Удельные затраты на бурение 1 м3 скважины вычисляются по формуле</p> $C_{уд} = \frac{\sum_{i=1}^N C_i}{V_i},$ <p>где V – объем выбранной породы на i-м секторе. Составить алгоритм и написать программу с использованием циклического алгоритма для вычисления суммарных затрат на бурение скважины.</p> <p>Задача. Составить блок-схему и программу. Дана последовательность целочисленных значений стажа сотрудников. Определить порядковый номер сотрудника, имеющего минимальный стаж.</p> <p>Задача. Имеется N отделов, в каждом 5 сотрудников. У каждого сотрудника записан оклад (целочисленное значение, в диапазоне [15; 45] тыс рублей. Найти общую сумму окладов по каждому отделу. Составить блок-схему и программу б)</p> <p>Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:</p>	
Знать	-возможности, тенденции и перспективы развития современных информационных технологий;	<p>Вопросы к зачету:</p> <p>Системы оперативной обработки транзакций (OLTP) и оперативная аналитическая обработка данных (OLAP). Хранилища данных.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Архитектуры систем управления базами данных. – Постреляционные базы данных: основные концепции объектно-ориентированного подхода, достоинства и недостатки. – Эволюция моделей данных. – Объектная модель платформы 1С: Предприятие 8.X. – Web и интернет-технологии и направления их использования в экономике. – Электронная документация и ее защита. – Понятие электронной цифровой подписи. – Информационные технологии электронных таблиц и направления их использования в экономике 	<i>Б1.Б.25 Методы обработки экономической информации</i>

		<p>– Информационные технологии баз данных и направления их использования в экономике</p> <p>– Web и интернет-технологии и направления их использования в экономике</p>	
Уметь	-заниматься постановкой и решением практических экономических задач с помощью информационных технологий;	<p>Задача:</p> <p>Создать базу данных для учета производства продукции согласно определенным для нее особенностям, функциям и задачам управления.</p> <p>Построить матрицу отношений типов объектов предметной области и схему структуры предметной области.</p> <p>Для реализации функций управления предметной области создать необходимые запросы.</p>	
Владеть	-высококвалифицированными навыками решения аналитических и исследовательских задач с помощью современных информационных технологий;	<p>Практическое задание:</p> <p>Рабочие различных разрядов из различных бригад выпускают продукцию. Продукция подразделяется по товарным группам. Необходимо рассчитать сдельную заработную плату рабочих с учетом доплаты за качество. Заработная плата рассчитывается согласно сдельных расценок на различные виды продукции. Доплата за качество рассчитывается в процентах к основной сдельной заработной плате (от 0% до 40%) в зависимости от разряда рабочего.</p>	
Знать	– методы поиска, систематизации и обработки информации с помощью современных технических средств; виды информационных систем, их особенности, функциональные возможности; способы решения аналитических и исследовательских задач с помощью современных технических средств и информационных технологий;	<p>Примерные теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды и характеристика возможных к применению в процессе подготовки отчета по практике технических средств и информационных технологий. 2. Порядок подготовки и оформления отчета по практике. 	<p><i>Б2.В.04 (II)</i> <i>Производственная – преддипломная практика</i></p>
Уметь	– осуществлять выбор современных технических средств	<p>Примерные задания:</p> <p>Проанализируйте возможности технических средств и информационных</p>	

	и информационных технологий для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;	технологий (Excel, Google Формы и др.) для табличного и графического представления результатов аналитической работы в отчете по практике.	
Владеть	– навыками применения современных информационных технологий и технических средств для решения аналитических и исследовательских задач;	Примерные задания: Динамику отдельных технико-экономических показателей деятельности конкретной организации (предприятия), а также показателей, характеризующих состояние отрасли функционирования организации (предприятия), отразите в отчете по практике графически, используя технические средства (Excel, Google Формы и др.).	
ПК-14 – Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки			
Знать	- план счетов бухгалтерского учета; - нормативные акты по ведению первичного учета и документирования фактов хозяйственной жизни; - порядок ведения кассовых операций и расчетов между юридическими и физическими лицами денежными средствами.	Вопросы для подготовки <ul style="list-style-type: none"> • План счетов бухгалтерского учета • Принципиальная схема документооборота • Обязательные реквизиты первичных учетных документов • Функции бухгалтерского учета. Задание 1 Подготовьте презентацию в виде схем в PowerPoint по Указанию Банка России от 11.03.2014 N 3210-У (ред. от 19.06.2017) "О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства" Задание 2 Подготовьте презентацию в виде схем в PowerPoint по Положению Банка России от 19.06.2012 N 383-П (ред. от 11.10.2018) "О правилах осуществления перевода денежных средств" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.06.2012 N 24667) (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.01.2019)	<i>Б1.Б.19</i> <i>Бухгалтерский учет</i>
Уметь	- составлять рабочий план счетов; - заполнять первичные учетные документы; - отражать информацию о движении денежных средств на счетах бухгалтерского учета.	Задание 1 Разработайте структуру счета 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками», открыв к нему субсчета и аналитические счета. Обоснуйте. Задание 2 Заполните платежное поручение по перечислению денежных средств поставщику И т.д. Задача 3	

		<p>Отразите на счетах бухгалтерского учета следующие факты хозяйственной жизни:</p> <p>Факт 1 – Поступили денежные средств от учредителей в качестве вклада в Уставный капитал организации</p> <p>Факт 2 – Перечислены денежные средств поставщикам</p> <p>Факт 3 – Поступили денежные средства от покупателей</p> <p>Факт 4 – Перечислена заработная плата персоналу</p> <p>Факт 5 – Получен аванс от поставщиков</p> <p>Факт 6 – Перечислен НДС в бюджет и т.д.</p> <p>Практические задания и вопросы:</p> <p>Какие из перечисленных документов являются первичными?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оборотно-сальдовая ведомость. • Платежная ведомость. • Журнал-ордер по счету. • Приходный кассовый ордер. • Шахматная ведомость. 	
<p>Владеть</p>	<p>- навыками отражения информации методом двойной записи;</p> <p>- навыками отражения информации методом начисления</p>	<p>Тест</p> <p>Вопрос 1. Выберите бухгалтерскую запись для отражения поступления аванса от покупателей:</p> <p>1 Д 51 К 62</p> <p>2 Д 50 К 62</p> <p>3 Д 62 К 51</p> <p>4 Д 60 К 62</p> <p>5 Д 62 К 60</p> <p>Вопрос 2. Что означает бухгалтерская запись Д 70 К 51:</p> <p>1 выдана заработная плат из кассы</p> <p>2 перечислена заработная плата</p> <p>3 перечислены налоги</p> <p>4 получены авансы</p> <p>5 перечислен НДС</p> <p>И т.д.</p> <p style="text-align: center;">Задача 1</p> <p>Определите доход методом начисления:</p>	

		<p>02 сентября поступил аванс 100000 руб. 06 сентября отгружена продукция 300000 руб. 09 сентября поступили денежные средства на расчетный счет за отгруженную продукцию 200000 руб.</p> <p style="text-align: center;">Задача 2</p> <p>Определите прибыль методом начисления за сентябрь: 15 сентября получен аванс 50000 руб. 16 сентября отгружена продукция 250000 руб. – 1000 единиц Себестоимость выпущенной продукции – 250000 руб. – 1250 единиц 30 сентября рассчитана заработная плата за сентябрь 80000 руб. 06 октября перечислена заработная плата за сентябрь 80000 руб. И т.д.</p>	
Знать	<p>основные правила документирования хозяйственных операций</p> <p>основные составляющие и этапы подготовки хозяйственных и бухгалтерских документов, требования к ведению документации</p> <p>виды бухгалтерской документации, виды финансовой и налоговой документации</p>	<p style="text-align: center;">Перечень контрольных вопросов для подготовки к зачёту</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основополагающие принципы бухгалтерского учета. – Объекты бухгалтерского наблюдения. Классификация хозяйственных средств, источников их образования, хозяйственных процессов и результатов финансово-хозяйственной деятельности. – Кругооборот хозяйственных средств и источников их образования как объект бухгалтерского финансового учета. – Определение и содержание предмета и метода бухгалтерского учета. – Схемы документооборота как инструмент моделирования бухгалтерского учета. – Основы нормативного регулирования организации бухгалтерского учета в Российской Федерации. Уровни нормативного регулирования. – Характеристика основных положений Федерального закона “О бухгалтерском учете”. – Положения по бухгалтерскому учету как национальные бухгалтерские стандарты в Российской Федерации. – Учетная политика организации, ее назначение, структура и содержание. – Экономическое содержание понятия и классификации основных средств. – Нормативное регулирование бухгалтерского учета основных средств. – Документальное оформление хозяйственных операций и документооборот 	<p style="text-align: center;"><i>Б1.В.01</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Документирован ие управленческой деятельности</i></p>

		<p>по учету основных средств.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Экономическое содержание понятия и классификация нематериальных активов. – Нормативное регулирование бухгалтерского учета нематериальных активов. – Документальное оформление хозяйственных операций и документооборот по учету нематериальных активов. – Документальное оформление хозяйственных операций и документооборот по учету материально-производственных запасов. – Документальное оформление хозяйственных операций и документооборот по учету денежных средств и расчетов. – Документальное оформление и документооборот расчетов по оплате труда. – Документальное оформление и документооборот хозяйственных операций по учету издержек на производство продукции и незавершенного производства. – Документальное оформление и документооборот по учету финансовых вложений. – Документальное оформление и документооборот по учету расчетов по кредитам и займам. – Документальное оформление и документооборот по учету доходов и расходов организации. – Документальное оформление и документооборот по учету финансовых результатов. – Понятие собственного капитала и его структура. 	
Ум еть	составлять первичную бухгалтерскую документацию оформлять и обрабатывать документы по хозяйственным операциям	<p>Практические задания</p> <p>Задание 1 Предприятие приобретает оборудование для цеха в лизинг. Подготовьте перечень документов, необходимых для проведения сделки.</p> <p>Задание 2. Определите, какие документы должны быть составлены: 1) для выведения из состава учредителей ООО юридического лица; 2) для реорганизации ООО в АО с одновременным выведением из его состава физического и юридического лица с выплатой долей уставного капитала и причитающихся дивидендов.</p>	
Вл	навыками подготовки,	Практические задания и вопросы	

<p>адеть</p>	<p>оформления, обработки и выполнения документов навыками составления, учета, хранения, защиты, передачи хозяйственной, бухгалтерской и отчётной документации в соответствии с требованиями документооборота</p>	<p>Один из учредителей ООО – организация «А» – в качестве вклада в уставный капитал по согласованию с другими учредителями передал оборудование, согласованная стоимость которого, подтвержденная независимым оценщиком, составила 55 000 руб. Другой учредитель – организации «Б» – по согласованию с другими учредителями оплатил организационные расходы, связанные с созданием ООО (приняты в качестве вклада). В качестве таких расходов предусмотрена оплата услуг юриста по подготовке учредительных документов ООО и оплата регистрационных сборов – 5 000 руб. Итого уставный капитал Общества составил в соответствии с учредительными документами 60 000 руб. Расходы приняты к бухгалтерскому учету. Составьте схему документооборота.</p>	
<p>Знать</p>	<p>– источники информации, законодательные и другие нормативные акты, регулирующие документирование и учет хозяйственных операций на предприятиях различных форм собственности, в том числе по учету денежных средств; – методику учета хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета;</p>	<p>Примерные теоретические вопросы: 1. Законодательные и другие нормативные акты, регулирующие документирование и учет хозяйственных операций на предприятиях различных форм собственности 2. План счетов бухгалтерского учета 3. Методика учета хозяйственных операций Порядок подготовки и оформления отчета по практике.</p>	<p><i>Б2.В.03 (П) Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i></p>
<p>Уметь</p>	<p>– осуществлять документирование хозяйственных операций; проводить учет денежных средств, а также других объектов бухгалтерского учета; – разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;</p>	<p>Примерные задания: Руководствуясь планом счетов и открытой финансовой информацией конкретной организации (предприятия) разработайте рабочий план счетов, составьте первичные документы по учету денежных средств. Отразите в отчете по практике.</p>	
<p>Владеть</p>	<p>– навыками практического отражения фактов хозяйственной жизни, активов, доходов, расходов</p>	<p>Примерные практические задания: Сделайте выводы по результатам учета денежных средств. Отразите в отчете по практике.</p>	

	и других объектов бухгалтерского учета на счетах бухгалтерского учета;		
ПК-15 – Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации финансовых обязательств организации			
Знать	- источники средств организации и их классификацию; - бухгалтерские счета для учета источников организации; - порядок проведения инвентаризации активов и обязательств.	<p>Вопросы для подготовки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Собственные и заемные источники средств организации • Синтетические счета для учета источников финансирования средств организации • Долгосрочные и краткосрочные обязательства организации • Порядок проведения инвентаризации активов и обязательств организации <p>Задание Перечислите все источники финансирования деятельности организации и определите к собственным или заемным они относятся.</p>	<i>Б1.Б.19 Бухгалтерский учет</i>
Уметь	- формировать бухгалтерские проводки по учету источников средств организации, итогам инвентаризации имущества и обязательств; - определять источники средств организации для разных видов активов организации.	<p>Задание 1 Подберите бухгалтерские проводки для следующих фактов хозяйственной деятельности: Факт 1 – Объявлен уставный капитал организации Факт 2 – Получен долгосрочный кредит банка Факт 3 – Получен аванс от покупателей Факт 4 – Получена прибыль организации Факт 5 – Часть прибыли направлена на формирование резервного капитала Факт 6 – Проведена переоценка основных средств: увеличена первоначальная стоимость и пересчитана амортизация основных средств Факт 7 – Выявлены излишки материалов Факт 8 – Обнаружена недостача в незавершенном производстве Факт 9 - Недостача списана на виновное лицо - работника организации</p> <p>Задание 2 Опишите, какие источники финансирования деятельности организации должны использоваться для приобретения основных средств, нематериальных активов, финансовых вложений</p>	
Владеть	- навыками отражения информации об источниках средств организации на счетах бухгалтерского учета и в	<p>Практические задания и вопросы: В соответствии с действующей редакцией Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций, утвержденного Приказом</p>	

	<p>пассиве бухгалтерского баланса; - навыками отражения информации об итогах инвентаризации на счетах бухгалтерского учета.</p>	<p>Министерства финансов № 94н от 31.10.2000, учет накопленных сумм амортизации по нематериальным активам ведется на счете... Указать номер синтетического счета с использованием одного из следующих шаблонов: XX (если счет является балансовым); XXX (если счет является забалансовым). Задача По итогам инвентаризации обнаружена недостача товаров в магазине на сумму 10 000 руб. Продавцы (Семенова и Иванова) несут субсидиарную ответственность. Отрадите на счетах бухгалтерского учета недостачу и ее возмещение продавцами.</p>	
Знать	<p>– источники информации, законодательные и другие нормативные акты, регулирующие формирование бухгалтерских проводок по учету источников финансирования деятельности, а также итогов инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;</p>	<p>Примерные теоретические вопросы: 1. Законодательные и другие нормативные акты, регулирующие документирование и учет хозяйственных операций на предприятиях различных форм собственности 2. План счетов бухгалтерского учета 3. Методика учета хозяйственных операций Порядок подготовки и оформления отчета по практике.</p>	<p><i>Б2.В.03 (II) Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i></p>
Уметь	<p>– формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов; проводить и документально оформлять результаты инвентаризации имущества и обязательств организации;</p>	<p>Примерные задания: Руководствуясь планом счетов и открытой финансовой информацией конкретной организации (предприятия) разработайте рабочий план счетов, составьте первичные документы по инвентаризации имущества и обязательств. Отразите в отчете по практике.</p>	
Владеть	<p>– методикой проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;</p>	<p>Примерные практические задания: Сделайте выводы по результатам инвентаризации имущества и обязательств (требующих расчетов). Отразите в отчете по практике.</p>	
<p>ПК-16 – способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p>			

Знать	<p>- основные определения и понятия налогов и налоговой системы</p> <p>-основные методы расчете налоговой нагрузки организации</p> <p>-методику совершенствования налоговой нагрузки организации</p>	<p>Теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие налога и сбора. 2. Экономическая сущность налогов. 3. Налоговая система РФ. 4. Виды налогов и сборов: федеральные, региональные, местные. Общие условия установления, изменения, отмены федеральных, региональных, местных налогов. 5. Права и обязанности налогоплательщиков, налоговых агентов, представителей налогоплательщиков. 6. Функции налогообложения. 7. Налоговая политика государства. 8. Права и обязанности налоговых органов и их должностных лиц. 9. Виды налоговых правонарушений, виды ответственности. Налоговая санкция. 10. Элементы налога: основные и дополнительные. 11. Виды объектов налогообложения. Субъекты налоговых отношений. 12. Классификация налогов и сборов. 13. НДС: его место и роль в налоговой системе. 14. Плательщики НДС и его обязательные элементы: объект налогообложения, методика исчисления налоговой базы. 15. Порядок исчисления, ставки, сроки уплаты НДС. Льготы. 16. Акцизы, место и роль в налоговой системе. 17. Система акцизов. Объекты обложения. Плательщики. 18. Порядок исчисления, ставки, сроки уплаты акцизов. Льготы. 19. Налог на прибыль, его место и роль в налоговой системе. 20. Плательщики налога на прибыль и его обязательные элементы: объект налогообложения, методика исчисления налоговой базы. 21. Порядок исчисления, ставки, сроки уплаты налога на прибыль. 22. Налог на доходы физических лиц, его место и роль в налоговой системе. 23. Плательщики налога на доходы физических лиц и его обязательные элементы: объект налогообложения, методика исчисления налоговой базы. 24. Порядок исчисления, ставки, сроки уплаты налога на доходы физических лиц. 25. Страховые взносы и их место и роль в налоговой системе. 26. Плательщики, обязательные элементы: объект налогообложения, методика исчисления налоговой базы. 	<p><i>Б1.Б.15</i> <i>Налоги и</i> <i>налогообложение</i></p>
-------	--	--	--

		<p>27. Порядок исчисления, ставки, сроки уплаты взносов. Льготы.</p> <p>28. Налог на имущество предприятий: его место и роль в налоговой системе.</p> <p>29. Плательщики налога на имущество предприятий и его обязательные элементы: объект налогообложения, методика исчисления налоговой базы.</p> <p>30. Порядок исчисления, ставки, сроки уплаты налога на имущество предприятий. Льготы.</p> <p>31. Транспортный налог. Элементы налога.</p> <p>32. Алгоритм исчисления земельного налога.</p> <p>33. Порядок исчисления и уплаты налога на имущество физических лиц.</p> <p>34. Упрощенная система налогообложения: ее место и роль в налоговой системе.</p> <p>35. Элементы упрощенной системы налогообложения: плательщики, объект, налоговая база, ставки.</p> <p>36. Порядок исчисления налога при упрощенной системе налогообложения, сроки уплаты.</p> <p>37. Единый налог на вмененный доход: его место и роль в налоговой системе.</p> <p>38. Элементы ЕНВД: плательщики, объект, методика исчисления налоговой базы, ставки.</p> <p>39. Порядок исчисления ЕНВД, сроки уплаты.</p>	
Уметь	<p>-оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p> <p>-объяснять алгоритм расчета налогов и сборов в типовых ситуациях</p> <p>- объяснять алгоритм расчета налогов и сборов в типовых ситуациях;</p> <p>— распознавать эффективное решение по совершенствованию налоговой нагрузки от неэффективного</p>	<p>Примеры практических заданий:</p> <p>На основе данных бухгалтерского учета конкретной организации рассчитайте:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Налог на прибыль организации, 2. НДС, подлежащий внесению в бюджет, 3. Налог на доходы физических лиц, 4. Налог на имущество организации, 5. Транспортный налог, 6. Земельный налог. <p>1. Раскройте методику расчета налоговой базы налога на прибыль?</p> <p>2. Назовите налоговые ставки налога на прибыль?</p> <p>3. Приведите примеры нормируемых расходов, включаемых в налоговую базу?</p> <p>Задание 1.</p> <p>Предприятие произвело в отчетном периоде 1000т продукции, из них было реализовано 950 т по цене 1600 руб. (в т.ч. НДС) и 10 т по цене 2100 руб. (в т.ч. НДС). Расходы организации составили 700000 руб. Внереализационные доходы, в виде процентов по предоставленным займам, составили 10000 руб.</p>	

Определить сумму налога на прибыль.
 4. Раскройте методику расчета налоговой базы по налогу на имущество.
 5. В какие сроки подлежит внесению в бюджет налог на имущество?
 6. Какие организации освобождены от уплаты налога на имущество?
 Задание 2.
 Организация приобрела станок 10 января за 159000 руб. (в т.ч. НДС). Срок его полезного использования 10 лет. Станок введен в эксплуатацию 1 февраля.
 Рассчитать сумму авансового платежа налога на имущество организаций за I квартал.
 7. К какому уровню относят транспортный налог?
 8. В какие сроки юридические лица обязаны вносить налог в бюджет?
 9. Назовите льготы по транспортному налогу?
 Задание 3.
 На балансе организации учитываются транспортные средства.
 Рассчитать сумму транспортного налога.

Наименование автотранспортного средства	Количество	Мощность двигателя, л.с.
Грузовой автомобиль КАМАЗ	5	260
Грузовой автомобиль ГАЗЕЛЬ	3	150
Легковой автомобиль ВАЗ 2111	1	80

10. Какие полномочия переданы местным органам при введении местных налогов?
 11. В чём специфика расчёта налоговой базы при исчислении земельного налога?
 12. Назовите сроки внесения земельного налога для организаций и физических лиц.
 13. Охарактеризуйте налог на имущество физических лиц.
 14. Что представляет собой налоговая база по налогу на имущество физических лиц?
 15. Назовите категории физических лиц, получившие освобождение от уплаты налога на имущество.
 16. Рассчитайте сумму налога на имущество физических лиц, связанную с владением Вашей собственной квартиры.
 17. При каких условиях субъекты бизнеса имеют право перейти на упрощенную

		<p>систему налогообложения?</p> <p>18. Раскройте методику расчета налоговой базы?</p> <p>19. Назовите формы налоговой отчетности при упрощенной системе налогообложения?</p> <p>Задание 4.</p> <p>Имеет ли право перехода на УСНО организация, если за предшествующие 9 месяцев обороты по реализации составили:</p> <p>100 единиц продукции А по цене 50000 руб. (в т.ч. НДС);</p> <p>150 единиц продукции В по цене 75000 руб. (в т.ч. НДС);</p> <p>70 единиц продукции С по цене 150000 руб. (в т.ч. НДС)?</p> <p>20. Назовите субъектов бизнеса, которые обязаны перейти на уплату ЕНВД?</p> <p>21. Как рассчитывается налоговая база ЕНВД?</p> <p>22. Укажите сроки внесения ЕНВД в бюджет?</p> <p>Задание 5.</p> <p>Рассчитать сумму единого налога организации, переведенной на ЕНВД за I квартал.</p> <p>Организация оказывает услуги по ремонту и техническому обслуживанию автотранспорта. Численность работающих за январь составляла 9 человек, февраль – 9 человек, март – 10 человек. Организация ведет предпринимательскую деятельность в районе ул.Доменщиков г. Магнитогорска.</p> <p>23. Назовите базовый законодательный документ российского налогообложения.</p> <p>24. Как трактуются все неустранимые сомнения, противоречия и неясности налогового законодательства?</p> <p>25. Какие санкции применяют к налогоплательщику на несвоевременное перечисление суммы налога?</p> <p>26. Заполните декларацию по НДС по условиям:</p> <p>Предприятие произвело 1000 т продукции, из них реализовано 950 т по цене 1600 руб/т (в т.ч. НДС) и 10 т по цене 1800 руб/т (в т.ч. НДС). Предприятие приобрело 1000т материалов по цене 600 руб/т (в т.ч. НДС). 1 т материалов была использована для ремонта дома отдыха, находящегося на балансе организации. Определить сумму НДС, подлежащую внесению в бюджет.</p> <p>27. Заполните декларацию по налогу на прибыль по условиям задания 1.</p> <p>28. Заполните декларацию по транспортному налогу по условиям задания 3.</p> <p>29. Заполните декларацию по налогу на имущество организации по условиям задания 2.</p> <p>29. Заполните декларацию по налогу на доходы физ. лиц по условию: Работник,</p>	
--	--	---	--

		<p>являющийся инвалидом детства, получает заработную плату 9000 руб./мес. У работника один ребенок 12 лет. В феврале работнику была выдана бесплатно путевка в дом отдыха стоимостью 15000 руб.</p>	
<p>Владеть</p>	<p>- основными методами решения задач в области налогообложения организаций; -основными методами исследования в области налогообложения, практическими умениями и навыками их использования</p>	<p>Задание 1. Срок внесения авансового налогового платежа - 28 число месяца. Рассчитать сумму пени, если платеж произведен 15 числа месяца, следующего за истекшим.</p> <p>Задание 2. За отчетный период на предприятии произведено 1000 единиц изделий, которые были реализованы по цене 250 руб/ед.(без НДС). В счет будущих поставок получена предоплата от покупателей в сумме 85000 руб. За тот же период были произведены следующие расходы: - получены от поставщиков материалы 100 кг по цене 850 руб/кг (В т.ч. НДС 130 руб.); - уплачено за электроэнергию 60000 (в т.ч. НДС 9152 руб.); - получено от поставщиков оборудование 11800 (в т.ч. НДС 1800 руб.). Определить сумму НДС к уплате в бюджет.</p> <p>Задание 3. На предприятии - производителе оптовая цена автомобиля с мощностью двигателя 100 л.с. составляет 120000 руб. Определите отпускную цену автомобиля.</p> <p>Задание 4. Работник, являющийся инвалидом детства, получает заработную плату 9000 руб./мес. У работника один ребенок 12 лет. В феврале работнику была выдана бесплатно путевка в дом отдыха стоимостью 15000 руб. Определить сумму НДФЛ, удержанную с января по апрель.</p> <p>Задание 5. На предприятии работает пять человек – Иванов П.К.,1970 г.р., Петров И.С.,1969 г.р., Сидоров Н.П.,1962 г.р., Степанов С.С.,1966 г.р., Миронов В.В.,1975 г.р. В января работникам начислена заработная плата в сумме: Иванов П.К. – 56000 руб., петров И.С. – 45000 руб., Сидоров Н.П. – 20000 руб., Степанов С.С. – 19000 руб., Миронов В.В. – 19000 руб. В отчетном месяце Сидорову Н.П. начислено пособие по временной нетрудоспособности 9000 руб. Рассчитать авансовые платежи (в разрезе фондов) за январь.</p> <p>Задание 6. Рассчитать сумму авансового платежа по налогу на прибыль за февраль. Доходы организации за отчетный месяц:</p>	

		<p>- выручка от реализации продукции собственного производства 2190276 (в т.ч. НДС);</p> <p>- платежи за сдачу имущества в аренду 18000 (в т.ч. НДС);</p> <p>- безвозмездно полученный компьютер по рыночной стоимости 46000 руб. (в т.ч. НДС);</p> <p>- ценные бумаги в счет вноса в уставный капитал 50000 руб.;</p> <p>- проценты по предоставленным займам 21000 руб.</p> <p>Расходы организации за отчетный месяц:</p> <p>1. Данные о поступлении материалов на склад: I партия- 100 кг по 4000 руб./кг; II партия – 100 кг по 4200 руб./кг; III партия – 50 кг по 4500 руб./кг За отчетный период списано в производство 210 кг материалов (по методу ЛИФО).</p> <p>2. Начислена заработная плата работникам по всем основаниям в сумме 320000 руб.</p> <p>В текущем году администрация внесла взносы по добровольному личному страхованию работников в сумме 100000 руб. Сумма взносов по долгосрочному страхованию жизни на срок 7 лет составила 70000 руб.(в текущем году произведен единовременный платеж).</p> <p>3. Амортизация. Первоначальная стоимость оборудования 100000 руб. Срок полезного использования 8 лет. Объект введен в эксплуатацию в январе текущего года (применяется линейный метод начисления амортизации).</p> <p>4. Прочие расходы.</p> <p>*Командировочные. Согласно приказу директора предприятия работник основного производства направлен в командировку с 17.02 по 25.02. По ее окончании предоставлен авансовый отчет о произведенных расходах: авиабилеты на сумму 9560 руб. (в т.ч. НДС), счет гостиницы за проживание 8970 руб. (в т.ч. НДС).</p> <p>*Расходы на подготовку и переподготовку кадров. Штатные работники предприятия Иванов В.Д. и Петров А.С. с февраля по июнь включительно обучались на курсах делового английского языка в соответствии с договором образовательного учреждения, имеющего лицензию на образовательную деятельность. Стоимость обучения составила по 15000 руб. (в т.ч. НДС). Согласно должностной инструкции Иванов В.Д. возглавляет производственный отдел организации, Петров А.С. - занимается подготовкой внешнеторговых контрактов в отделе сбыта.</p> <p>*Расходы на рекламу. В период с 10.02 по 25.02. предприятие осуществляло размещение наружной рекламы собственной продукции на рекламных щитах.</p>	
--	--	--	--

Работы выполняла подрядная организация. По акту выполненных работ их стоимость составила 21500 руб. (в т.ч. НДС). В феврале организация приобрела призы для участников рекламной акции на сумму 13800 руб. (в т.ч. НДС).

*Представительские расходы. В феврале проведены переговоры с деловыми партнерами с целью расширения сотрудничества. Во время представительских мероприятий были произведены следующие затраты (без НДС): затраты на официальный прием (завтрак, обед) – 12000 руб., услуги переводчика – 8300 руб., доставка транспортом участников переговоров к месту их проведения и обратно – 600 руб., билеты в театр – 2000 руб., доставка транспортом в театр и обратно – 400 руб., буфетное обслуживание в театре- 2500 руб.

*Расходы на НИОКР. Организация заключила договор на проведение НИОКР по разработке нового вида сырья. 20.01. организация приняла от НИИ акт о выполнении НИОКР на сумму 100000 руб., по которому они не дали положительного результата и не могут быть использованы в производстве.

*Убытки от реализации имущества. В феврале организация реализовала копировальную технику за 24000 руб. (в т.ч. НДС). Остаточная стоимость объекта – 27000 руб., срок его полезного использования завершается в августе будущего года. Кроме того, организация понесла расходы по транспортировке аппарата к получателю в размере 1560 руб. (в т.ч. НДС).

5. Проценты по долговым обязательствам. 1 февраля организация получила заем в размере 100000 руб. сроком на 90 дней с выплатой процентов в размере 16% годовых.

Задание 7.

Рассчитать сумму авансовых платежей по налогу на имущество организаций за 9 месяцев и сумму, подлежащую внесению в бюджет.

Остаточная стоимость объектов основных средств по данным бухгалтерского учета:

Период	С ост., руб.
1 января	432000
1 февраля	400000
1 марта	368000
1 апреля	336000
1 мая	302000
1 июня	270000
1 июля	238000
1 августа	300000

1 сентября	262000
1 октября	240000

Задание 8.

Рассчитайте сумму авансового платежа транспортного налога за полугодие, если организация зарегистрировала легковой автомобиль ВММ (180 л.с.) 2 июня текущего года.

Задание 9.

Рассчитать сумму единого налога организации, применяющей УСНО, если в качестве объекта налогообложения выступают доходы организации, уменьшенные на величину произведенных расходов.

Организация произвела и реализовала 1000 единиц продукции по цене 800 руб./ед. Доходы от сдачи имущества в аренду составили 100000 руб.

Данные о расходах организации:

1. Материальные расходы 400000 руб. (в т.ч. НДС);
2. Расходы на оплату труда 250000 руб. Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование руб.
3. Амортизация 80000 руб.;
4. Прочие расходы:
 - *Расходы на НИОКР 120000 руб.;
 - *Представительские расходы 9000 руб.;
 - *Оплата юридических услуг 3500 (в т.ч. НДС);
 - *Материальная помощь работникам 20000 руб.

Задание 10.

Индивидуальный предприниматель Иванова И.Ю. оказывает парикмахерские услуги населению г. Магнитогорска в районе ул. Октябрьской. Численность работающих специалистов салона:

Период	Численность работающих, чел.
январь	5
февраль	5
март	5
апрель	5
май	6
июнь	6
июль	6

		август	5	
		сентябрь	7	
		октябрь	7	
		ноябрь	7	
		декабрь	8	
		Рассчитать сумму ЕНВД за I, II, III, IV кварталы.		
Знать	- основные налоги организаций и элементы их налогообложения; - счета бухгалтерского учета для отражения основных налогов организаций; - порядок формирования платежных документов по перечислению налогов в бюджет.	Вопросы для подготовки: <ul style="list-style-type: none"> • Элементы налогообложения налога на прибыль организации • Элементы налогообложения налога на добавленную стоимость • Элементы налогообложения налога на доходы физических лиц • Элементы налогообложения страховых взносов • Счета бухгалтерского учета для отражения основных налогов организаций • Порядок формирования платежных документов по перечислению налогов 		<i>Б1.Б.19 Бухгалтерский учет</i>
Уметь	- отражать на счетах бухгалтерского учета начисление и перечисление налогов организаций; - формировать платежные поручения по налогам организации; - формировать платежные поручения по страховым взносам.	Практические задания и вопросы: Какие из перечисленных счетов являются счетами для отражения начисления и перечисления налогов? <ul style="list-style-type: none"> • 05 “Амортизация нематериальных активов” • 19 “Налог на добавленную стоимость” • 28 “Брак в производстве” • 68 «Расчеты по налогам и сборам» • 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению» • 90 “Продажи” • 91 «прочие доходы и расходы» • 98 “Доходы будущих периодов” Задание Сформируйте таблицу, содержащую КБК основных налогов организации и страховых взносов И т.д.		
Владеть	- навыками расчета НДС, налога на прибыль, страховых взносов и НДФЛ; - навыками отражения налогов на счетах бухгалтерского учета на	Задача 1 1Рассчитайте сумму НДС по продажам (20%), если стоимость проданных товаров составила 240 000 руб. 2Рассчитайте сумму НДС (20%), если приобретены материалы на сумму 120 000		

	<p>основании налоговых деклараций и налоговых расчетов.</p>	<p>руб. ЗРассчитайте сумму НДС к перечислению в бюджет на основании пп.1-2.</p> <p>Задача 2 Определите прибыль за сентябрь: 15 сентября получен аванс 50000 руб. 16 сентября отгружена продукция 250000 руб. – 1000 единиц Себестоимость выпущенной продукции – 250000 руб. – 1250 единиц 30 сентября рассчитана заработная плата за сентябрь 80000 руб. 06 октября перечислена заработная плата за сентябрь 80000 руб.</p> <p>Задача 3 ЗАО «Сатурн» приобрело по договору купли-продажи персональный компьютер. В счете была обозначена стоимость составных частей компьютера: – системный блок – 41 800 руб. (в том числе НДС – 6 376,27 руб.); – монитор – 8 000 руб. (в том числе НДС – 1 220,34 руб.); – клавиатура – 495 руб. (в том числе НДС – 75,51 руб.); – мышь – 477 руб. (в том числе НДС – 72,76 руб.). Итого стоимость компьютера составила 50 772,00 руб. (в том числе НДС – 7 744,88 руб.). За доставку оргтехники подотчетное лицо оплатило 590 руб., в том числе НДС – 90,00 руб. Отразите на счетах бухгалтерского учета приобретение компьютера и ввод его в эксплуатацию. Примечание: организация работает на общей системе налогообложения.</p>	
Зн ать	<p>– основные определения и понятия бухгалтерского учета; – правила оформления финансовой отчетности предприятия перед различными организациями; – основные виды платежных документов и правила их оформления; – правила формирования бухгалтерских проводок по</p>	<p>Примерные теоретические вопросы: 1. Законодательные и другие нормативные акты, регулирующие документирование и учет хозяйственных операций на предприятиях различных форм собственности 2. План счетов бухгалтерского учета 3. Методика учета хозяйственных операций Порядок подготовки и оформления отчета по практике.</p>	<p><i>Б2.В.03 (П) Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i></p>

	<p>начислению налогов и сборов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – бухгалтерские проводки по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней; – порядок начисления и перечисления налогов и сборов во внебюджетные фонды; 		
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять сбор данных, необходимых для формирования финансовой отчетности; – составлять отчетные документы для направления их в различные организации; – распознавать эффективное решение от неэффективного; – оформлять платежные документы; – формировать бухгалтерские проводки; – проводить начисление и перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные фонды и бюджеты различных уровней; 	<p>Примерные задания:</p> <p>Руководствуясь планом счетов и открытой финансовой информацией конкретной организации (предприятия) разработайте рабочий план счетов, составьте первичные документы по начислению и перечислению налоговых платежей и сборов во внебюджетные фонды</p> <p>Отразите в отчете по практике.</p>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне; – навыками самостоятельной работы, самоорганизации.; – навыками и средствами 	<p>Примерные практические задания:</p> <p>Сделайте выводы по результатам анализа финансовой отчетности и расчета основных экономических показателей за 5 лет (требующих расчетов).</p> <p>Отразите в отчете по практике.</p>	

	самостоятельного составления бухгалтерских проводок; – способами перевода платежных документов при перечислении налогов и сборов;		
ПК-17 – Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации			
Знать	- порядок отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности; - порядок формирования финансовых результатов; - классификацию доходов, расходов и виды прибыли	Вопросы для подготовки • . Порядок отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности • Структура и порядок отражения информации на счетах 90 «Продажи», 91 «Прочие доходы и расходы», 99 «Прибыли убытки» • Классификация доходов, расходов и виды прибыли • Порядок формирование показателей бухгалтерского баланса • Порядок формирования Отчета о прибылях и убытках	<i>Б1.Б.19 Бухгалтерский учет</i>
Уметь	- отражать на счетах бухгалтерского учета доходы организации; - отражать на счетах бухгалтерского учета расходы организации; - отражать на счетах бухгалтерского учета прибыль организации; - составлять бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах	Практические задания и вопросы: Объект основных средств первоначальной стоимостью 120 000 руб. и сроком полезного использования 5 лет введен в эксплуатацию 20.07.2007 г. Согласно Учетной политики организации, амортизация по объектам основных средств начисляется линейным способом. Определить сумму начисленной амортизации по данному объекту основных средств в 2007 г. Отразите в бухгалтерском балансе.	
Владеть	- навыками отражения в бухгалтерской отчетности результатов деятельности организации со счетов бухгалтерского учета	Практические задания и вопросы: При заполнении бухгалтерского баланса-нетто на величину какого раздела повлияет сальдо по счету 01 “Основные средства”?	
		Актив	Пассив
		1. Внеоборотные активы	3. Капитал и резервы

		2. Оборотные активы	4. Долгосрочные обязательства	
			5. Краткосрочные обязательства	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – цели и задачи бухгалтерского учета; – цели и задачи хозяйственной деятельности предприятия; – методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах; – формы бухгалтерской отчетности; – формы налоговых деклараций, составляемых на предприятии; 	<p>Примерные теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательные и другие нормативные акты, регулирующие документирование и учет хозяйственных операций на предприятиях различных форм собственности 2. План счетов бухгалтерского учета 3. Методика учета хозяйственных операций 4. Основные формы финансовой отчетности организаций (предприятий) 5. Основные формы налоговой отчетности 		<p><i>Б2.В.03 (II) Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i></p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – систематизировать и обобщать данные о налоговых платежах предприятия; – проводить анализ данных о налоговых платежах и делать выводы с целью принятия соответствующих хозяйственных решений; – анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета; – составить бухгалтерскую отчетность; – заполнять формы налоговых деклараций; – составлять формы 	<p>Примерные задания:</p> <p>Руководствуясь открытой финансовой отчетностью конкретной организации (предприятия) проанализировать бухгалтерскую отчетность, результаты хозяйственной деятельности и налоговые платежи и сборы. Отрадите в отчете по практике.</p>		

	статистической отчетности;		
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками составления хозяйственных операций и внесения их на счета бухгалтерского учета; – знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности; – навыками составления расчетно-аналитических таблиц, заполнение форм и других документов, представляемых в налоговые органы, отражения данных о налогах в бухгалтерском и налоговом учете; 	<p>Примерные практические задания: Сделайте выводы по результатам анализа финансовой отчетности и расчета основных экономических показателей за 5 лет (требующих расчетов). Отразите в отчете по практике.</p>	
ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации			
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия налогового учета и налогового планирования; - механизм налогового планирования организаций; 	<p>Теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие методы налогового планирования основаны на выборе формы деятельности налогоплательщика? 2. В чем содержание методов выбора юрисдикции налогоплательщика? 3. Методы ситуационного налогового планирования. 4. На каких принципах основано налоговое планирование в организации? 5. Как реализуются функции налогового планирования на оперативном уровне управления? 6. Как реализуются функции налогового планирования на тактическом уровне управления? 7. Как реализуются функции налогового планирования на стратегическом уровне управления? 8. Что такое налоговая стратегия предприятия и в какой последовательности она разрабатывается? 	<p><i>Б1.Б.15 Налоги и налогообложение</i></p>

		<p>9. Какие службы входят в состав систему налогового планирования организации?</p> <p>10. Дайте определение налогового планирования.</p> <p>11. Какие виды налогового планирования вы знаете?</p> <p>12. Назовите причины налогового планирования?</p> <p>13. Какие критерии служат для определения легальности налогового планирования?</p> <p>14. Налоговая нагрузка организации: понятие, методы определения</p> <p>15. НДС: его место и роль в налоговой системе.</p> <p>16. Плательщики НДС и его обязательные элементы: объект налогообложения, методика исчисления налоговой базы.</p> <p>17. Порядок исчисления, ставки, сроки уплаты НДС. Льготы.</p> <p>18. Акцизы, место и роль в налоговой системе.</p> <p>19. Система акцизов. Объекты обложения. Плательщики.</p> <p>20. Порядок исчисления, ставки, сроки уплаты акцизов. Льготы.</p> <p>21. Налог на прибыль, его место и роль в налоговой системе.</p> <p>22. Плательщики налога на прибыль и его обязательные элементы: объект налогообложения, методика исчисления налоговой базы.</p> <p>23. Порядок исчисления, ставки, сроки уплаты налога на прибыль.</p> <p>24. Налог на доходы физических лиц, его место и роль в налоговой системе.</p> <p>25. Плательщики налога на доходы физических лиц и его обязательные элементы: объект налогообложения, методика исчисления налоговой базы.</p> <p>26. Порядок исчисления, ставки, сроки уплаты налога на доходы физических лиц.</p> <p>27. Страховые взносы и их место и роль в налоговой системе.</p> <p>28. Плательщики, обязательные элементы: объект налогообложения, методика исчисления налоговой базы.</p> <p>29. Порядок исчисления, ставки, сроки уплаты взносов. Льготы.</p> <p>30. Налог на имущество предприятий: его место и роль в налоговой системе.</p> <p>31. Плательщики налога на имущество предприятий и его обязательные элементы: объект налогообложения, методика исчисления налоговой базы.</p> <p>32. Порядок исчисления, ставки, сроки уплаты налога на имущество предприятий. Льготы.</p> <p>33. Транспортный налог. Элементы налога.</p> <p>34. Алгоритм исчисления земельного налога.</p>	
--	--	--	--

		<p>35. Порядок исчисления и уплаты налога на имущество физических лиц.</p> <p>36. Упрощенная система налогообложения: ее место и роль в налоговой системе.</p> <p>37. Элементы упрощенной системы налогообложения: плательщики, объект, налоговая база, ставки.</p> <p>38. Порядок исчисления налога при упрощенной системе налогообложения, сроки уплаты.</p> <p>39. Единый налог на вмененный доход: его место и роль в налоговой системе.</p> <p>40. Элементы ЕНВД: плательщики, объект, методика исчисления налоговой базы, ставки.</p> <p>41. Порядок исчисления ЕНВД, сроки уплаты.</p>	
Уметь	<p>- организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации;</p> <p>-распознавать эффективные методы налогового планирования от неэффективных</p>	<p>Задачи:</p> <p>Рассчитайте на основе исходных данных налоги за 2018 год и сравните, какой режим более выгоден предпринимателю:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Единый налог на вмененный доход (розничная торговля, коэффициент $K_2 = 0,35$). 2. Единый налог по упрощенной системе налогообложения при объекте «доходы» 3. Единый налог по упрощенной системе налогообложения при объекте «доходы-расходы» <p>Используйте максимальные налоговые ставки.</p> <p>Показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Арендуемое помещение, торговый зал площадью, 120 кв. м.; 2. Ежемесячная выручка, 2250 тыс. руб.; 3. Остаток нереализованных товаров на конец месяца, 100 тыс. руб.; 4. Арендная плата, 400 руб. за кв.м. в месяц; 5. Ежемесячный фонд заработной платы, 50 тыс. руб.; 6. Расходы на коммунальные услуги, 40 тыс. руб. в месяц; 7. Стоимость ежемесячной закупленной партии товаров, 1300 тыс. руб. (оплачивается с отсрочкой платежа в 1 месяц); 8. Первоначальная стоимость основных средств, 1100 тыс. руб. Остаточная стоимость, 845 тыс. руб. Срок службы основных средств, 6 лет; 9. Получен 01.02.2018 кредит в банке под 14% годовых на срок 3 года, 900 тыс. руб. 	

<p>Владеть</p>	<p>- основными методами решения задач по расчету налогов и сборов, налоговому планированию; практическими навыками налогового учета и налогового планирования; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды</p>	<p>Практические задания:</p> <p>Задание 1. Рассчитать размер пени, если срок внесения налога 20 число (воскресенье). Налог в сумме 100000 руб. внесен в бюджет 22 числа того же месяца.</p> <p>Задание 2. Предприятие произвело 1000 т продукции, из них реализовано 950 т по цене 1600 руб/т (в т.ч. НДС) и 10 т по цене 1800 руб/т (в т.ч. НДС). Предприятие приобрело 1000т материалов по цене 600 руб/т (в т.ч. НДС). 1 т материалов была использована для ремонта дома отдыха, находящегося на балансе организации. Определить сумму НДС, подлежащую внесению в бюджет.</p> <p>Задание 3. Розничная цена одной бутылки вина шампанского составляет 80 руб./бут. Отпускная цена производителя 40 руб./бут. Рассчитать сумму торговой наценки организации розничной торговли.</p> <p>Задание 4. В семье работают и учатся муж и жена. Муж за свое обучение в ВУЗе в заочной форме заплатил 40000 руб./год. Жена оплатила свое обучение на вечернем отделении ВУЗа 35000 руб./год. Стоимость обучение 19-летнего сына на очной форме обучения ВУЗа, которую оплатил отец, составила 45000 руб./год. Названные образовательные учреждения имеют лицензии. Доход, полученный в налоговом периоде каждым членом семьи, составил: отец – 420000руб., мать – 120000 руб. Рассчитать сумму НДФЛ за год в отношении каждого работающего члена семьи</p> <p>Задание 5. В штате организации три работника - Иванов И.И., 1979 г.р., Петров П.П., 1970 г.р., Сидоров С.С., 1960 г.р. Месячный оклад Иванова И.И. – 150000 руб., Петрова П.П. – 100000 руб., Сидорова С.С. – 50000 руб. Рассчитать сумму авансового платежа за полугодие (в разрезе фондов).</p> <p>Задание 6. Выручка организации за месяц составила 500000 руб. (в т.ч. НДС). Арендная плата, полученная от сдачи имущества в аренду – 78000 руб. (в т.ч. НДС). Расходы организации за месяц: - материальные 1000 кг, приобретены за 115 руб./кг (в т.ч. НДС); - расходы на оплату труда 75000 руб.; - амортизация – первоначальная стоимость основного средства 100000 руб., срок</p>	
----------------	---	--	--

	<p>его полезного использования – 10 лет; - прочие расходы – 30000 руб. Сумма процентов по полученному займу составила 7500 руб. Рассчитать сумму авансового платежа налога на прибыль за месяц. Задание 7. Первоначальная стоимость основных средств организации на 1 января составляла 900500 руб. Сумма начисленной амортизации – 400000 руб. Средняя норма амортизации за месяц 6%. В марте приобретен и введен в эксплуатацию новый станок стоимостью 110000 (в т.ч. НДС), срок его полезного использования 12 мес. Рассчитать сумму авансового платежа налога на имущество организаций за полугодие. Задание 8. Организация приобрела легковой автомобиль ГАЗ 3110 (125 л.с.) 2 февраля за 300000 руб.(в т.ч. НДС). 26 февраля автомобиль был реализован за 301000 руб. (в т.ч. НДС). Рассчитайте сумму транспортного налога по итогам налогового периода. автомобиль ГАЗЕЛЬ (150 л.с.), легковой автомобиль УАЗ (90 л.м.). Рассчитать сумму транспортного налога за текущий год для владельца транспортного средства. Задание 9. Рассчитайте сумму налога на имущество физических лиц, связанную с владением Вашей собственной квартиры. Задание 10. Рассчитать сумму единого налога организации, применяющей УСНО, если в качестве объекта налогообложения выступают доходы организации, уменьшенные на величину произведенных расходов. Организация произвела и реализовала 1000 единиц продукции по цене 800 руб./ед. Доходы от сдачи имущества в аренду составили 100000 руб. Данные о расходах организации: 1. Материальные расходы 400000 руб. (в т.ч. НДС); 2. Расходы на оплату труда 250000 руб. Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование руб. 3. Амортизация 80000 руб.; 4. Прочие расходы: *Расходы на НИОКР 120000 руб.; *Представительские расходы 9000 руб.;</p>	
--	---	--

		<p>*Оплата юридических услуг 3500 (в т.ч. НДС); *Материальная помощь работникам 20000 руб. Задание 11. По данным предыдущей задачи рассчитать сумму единого налога организации, если в качестве объекта налогообложения выступают ее доходы. Сделать вывод о предпочтительном варианте учета объекта налогообложения для данной организации. Задание 12. ООО Кафе «БРИЗ» осуществляет деятельность в Правобережном районе г. Магнитогорска. Площадь зала 65 кв.м. Рассчитать сумму ЕНВД за III квартал.</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные теоретические положения о налогах и сборах в соответствии с НК РФ; – систему современного налогообложения; – статьи Налогового Кодекса; – специфику различных систем налогообложения; – деление налогов на федеральные, региональные и местные; – организацию налогового планирования; – организационно-нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия; – особенности организации бухгалтерского учета на предприятии (в организации); 	<p>Примерные теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательные и другие нормативные акты, регулирующие документирование и учет хозяйственных операций на предприятиях различных форм собственности 2. НК РФ 3. План счетов бухгалтерского учета 4. Система современного налогообложения 5. Основные формы финансовой отчетности организаций (предприятий) 6. Основные формы налоговой отчетности 	<p><i>Б2.В.03 (II) Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i></p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать существующую систему налогообложения для предприятия; 	<p>Примерные задания: Руководствуясь учетной политикой и открытой финансовой отчетностью конкретной организации (предприятия) проанализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую отчетность, результаты</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> – составить учетную политику для целей налогообложения на предприятии; – организовывать и проводить расчеты по определению налоговой базы для исчисления сумм налоговых платежей в бюджет, а также рассчитывать налоговую нагрузку и планировать поступления в краткосрочном периоде; – провести расчет налогооблагаемой базы и рассчитать налог; – составлять, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций) различных организационно-правовых форм; – составить налоговую декларацию; 	<p>хозяйственной деятельности и налоговые платежи и сборы. Отразите в отчете по практике.</p>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – методами расчетов налогов по Налоговому Кодексу; – способами формирования налоговой базы по различным видам налогов; – анализом расчета налогов по предприятию; – навыками налогового учета и планирования; – методами выявления резервов 	<p>Примерные практические задания: Сделайте выводы по результатам анализа финансовой отчетности и расчета основных экономических показателей за 5 лет (требующих расчетов). Отразите в отчете по практике.</p>	

	<p>повышения эффективности деятельности предприятия (организации);</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки и внедрения мероприятий по совершенствованию системы бухгалтерского учёта на предприятии навыками управленческой работы; – навыками комплексного анализа финансового состояния деятельности предприятия и представления данных в табличной и графической форме; 		
<p>ПК-19 – способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>			
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений; – современные приемы 	<p><i>Примерный перечень вопросов к экзамену:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные концепции сущности финансов. 2. Финансы как экономическая категория. Объекты, субъекты финансовых отношений и их взаимосвязь. 3. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации. 4. Функции финансов. 5. Финансовая система, ее элементы и основы построения. 6. Иерархическая структура финансовой системы и особенности отдельных уровней. 7. Организационная структура финансовой системы: состав централизованных и децентрализованных финансов. 8. Государственная финансовая политика и этапы ее разработки. 9. Основные типы финансовой политики и их характеристика. 10. Направления государственной финансовой политики и их реализация в современной России. 11. Финансовый механизм: понятие и характеристика его действия. 	<p><i>Б1.Б.16 Теория финансов</i></p>

	<p>бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</p> <p>– современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений;</p> <p>– методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей;</p> <p>– актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>– эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>– актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации;</p>	<p>12. Управление финансами: объекты и субъекты, цели и задачи.</p> <p>13. Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии Российской Федерации.</p> <p>14. Финансовое планирование и прогнозирование: содержание, значение и методы.</p> <p>15. Финансовый контроль: Сущность принципы организации и методы проведения.</p> <p>16. Государственный финансовый контроль и его организация.</p> <p>17. Виды негосударственного финансового контроля. Значение аудита в рыночной экономике.</p> <p>18. Налоговая система страны и ее значение в формировании доходной части бюджета.</p> <p>19. Основные формы осуществления бюджетных расходов.</p> <p>20. Дефицит бюджета и его значение для экономики страны.</p> <p>21. Методы покрытия и способы снижения бюджетного дефицита</p> <p>22. Несбалансированность бюджета и его значение для экономики страны. Способы достижения баланса.</p> <p>23. Резервные фонды в структуре финансовой системы РФ: история создания, формирование и направления использования.</p> <p>24. Государственный долг: понятие и структура. Особенности долговых обязательств органов власти различных уровней.</p> <p>25. Финансовые ресурсы, резервы их роста в современных условиях.</p>	
Уметь	<p>– применять основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p>	<p>Перечень практических заданий:</p> <p>1. Руководствуясь положениями Налогового кодекса Российской Федерации и Бюджетного кодекса Российской Федерации, укажите какие доходы и в какой пропорции (части) зачисляются в федеральный, региональный и местные бюджеты в текущем году. Задание рекомендуется выполнять в форме таблицы. Проанализируйте данные таблицы, сделайте выводы.</p>	

<ul style="list-style-type: none"> – использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – внедрять современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – применять способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений; – внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; – применять современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений; – использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; – применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей; – использовать актуальные модели 	<p>2. Составьте сводную таблицу, характеризующую функции и источники финансирования деятельности внебюджетных фондов Российской Федерации. Задание рекомендуется выполнять в форме табл.</p>	
---	--	--

	<p>экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; – использовать актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации; 		
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – знаниями по основополагающим нормативно-правовым источникам при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – способностью использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – навыками внедрения современных методов контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – порядком применения способов корректировки бюджетных смет казенных учреждений; – способностью внедрять 	<p>Примерный перечень тем контрольных работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ и оценка современных концепций сущности финансов. 2. Финансовые ресурсы, резервы их роста в современных условиях. 3. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации. 4. Перспективы развития форм и методов государственной финансовой поддержки малого бизнеса. 5. Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии Российской Федерации. 6. Пенсионный фонд Российской Федерации, современные проблемы его функционирования. 7. Проблемы разграничения полномочий и взаимодействия органов финансового контроля. 8. Организация государственного финансового контроля в зарубежных странах (на примере конкретной страны). 9. Принципы и направления развития системы финансово-бюджетного контроля в Российской Федерации. 10. Методология бюджетных платежей в Российской Федерации: перспективы развития. 11. Единый счёт Федерального казначейства Минфина России как инструмент регулирования бюджетной сферы РФ. 12. Концепция построения единого банковского счета Казначейства России. 	

<p>современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</p> <p>– современными приемами бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений;</p> <p>– способностью использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</p> <p>– способностью применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей;</p> <p>– навыками использования актуальных моделей экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>– приемами и эффективными способами проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>– навыками использования актуальных способов вычисления и</p>	<p>12. Размещение средств федерального бюджета на депозиты в кредитных организациях как мера антикризисной политики Правительства РФ: анализ и оценка эффективности.</p> <p>13. Анализ перспектив использования современных электронных платежных сервисов Казначейства России.</p> <p>14. Минимизация наличного денежного обращения в секторе государственного управления как направление развития системы бюджетных платежей в РФ.</p> <p>15. Оценка долговых рисков финансовой системы РФ в условиях нестабильной мировой экономики.</p> <p>16. Инструменты валютной, фискальной и фондовой интеграции, применяемые в процессе формирования единого экономического пространства.</p> <p>17. Влияние финансовой глобализации на мировую финансовую архитектуру.</p> <p>18. Стабилизационные суверенные фонды.</p> <p>19. Сберегательные суверенные фонды для будущих поколений.</p> <p>Примерные варианты контрольных заданий:</p> <p>Вариант 1</p> <p>Приведите определение понятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджет 2. Финансовые активы <p>Вопросы краткого ответа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что является объектом первичного распределения при выполнении финансами распределительной функции? 2. Какое ограничение наложено на предпринимательскую деятельность, осуществляемую некоммерческими организациями? 3. Каким участником кредитных отношений государство может выступать на кредитном рынке? <p>Верно ли утверждение?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Последующий финансовый контроль выделяется по временному признаку. 2. Субсидии из бюджета полностью обеспечивают покрытие отдельных видов расходов малообеспеченной части населения России. 	
--	---	--

	<p>методологическими приемами оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации;</p>	<p>3. В условиях бюджетного дефицита государство всегда повышает налоги с целью его покрытия.</p> <p>Контрольные тесты</p> <p>1. Какое из приведенных ниже кратких определений точнее характеризует категорию «финансы»:</p> <ul style="list-style-type: none"> б. денежные знаки; в. денежные ресурсы; г. денежные отношения; д. денежные фонды. <p>2. В союзных межгосударственных образованиях бюджеты строятся на:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. законодательной основе; б. договорной основе; в. основе отчислений денежных средств от налоговых поступлений; г. получения средств от выполняемых заказов на поставку продукции; д. поступления взносов участников. <p>3. Облегчению налогового бремени способствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. введение новых налогов; б. замена одного налога другим; в. снижение ставки налогообложения; г. сокращение периодов уплаты налогов. <p>4. Внутрихозяйственный финансовый контроль на предприятии осуществляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. руководители предприятий; б. финансовые отделы министерств и ведомств; в. аудиторские фирмы; г. контрольно-ревизионные комиссии. <p>5. К классификационным признакам основных фондов предприятия не относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. постепенный перенос их стоимости на стоимость готовой продукции; б. сохранение натуральной формы в цикле оборота производственных активов; в. основания для в общей структуре фондов субъектов предпринимательской деятельности; г. потребление в течение ряда производственных циклов. <p>6. К первичным доходам населения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. дивиденды по акциям; 	
--	--	--	--

		<p>б. премии за высокое качество работы; в. заработная плата; г. пенсия; д. стипендия.</p> <p>7. Какие из перечисленных бумаг относят к основным ценным бумагам: а. акции; б. опционы; в. облигации; г. депозитарные расписки.</p> <p>8. Потребитель страховых услуг называется: а. страховщиком; б. страхователем; в. инвестором; г. заемщиком; д. брокером.</p> <p>Вариант 2 <i>Приведите определение понятия</i> Финансы. Бюджетная система.</p> <p><i>Вопросы краткого ответа</i> Приведите пример качественного показателя, по динамике которого судят о развитии экономики страны? С какой первоначальной целью был создан стабилизационный фонд в России? К какому типу пенсионной системы переходит Россия в процессе пенсионной реформы?</p> <p><i>Верно ли утверждение?</i> Формирование бюджетов на местном уровне не регламентируется Бюджетным кодексом, а зависит от самостоятельных решений органов местного самоуправления. Амортизация начисляется по всем видам основных фондов. Сберегатели и инвесторы могут совпадать в одном лице.</p>	
Знать	– основополагающие нормативно-правовые источники	<p>Примерный перечень вопросов к зачету: 1. Роль планирования в деятельности организации.</p>	<p><i>Б1.В.05</i> <i>Бюджетировани</i></p>

<p>при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений; – современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; – современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений; – методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей; – актуальные модели экономических и финансовых 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Горизонт планирования. 3. Определение бюджета. Особенности бюджетов. 4. Функции бюджетирования. 5. Организация информационных потоков в процессе бюджетирования. 6. Бюджетный комитет. 7. Положение о бюджетах. 8. Бюджетный цикл. 9. Центры ответственности. 10. Поведенческие аспекты ведения системы бюджетирования. 11. Понятие нормативно-калькулирования. 12. Виды нормативов. 13. Нормативная спецификация. 14. Учёт нормативных затрат. 15. Преимущества и недостатки системы нормативного калькулирования. 16. Бюджеты в структуре центров ответственности. 17. Бюджетирование при различной степени определённости будущего. 18. Информационная база бюджетов. 19. Определённость относительно деталей бюджета. 20. Мастер-бюджет организации. 21. Функциональные бюджеты. 22. Финансовые бюджеты. 23. Особенности бюджетирования в некоммерческих и бюджетных организациях 24. Формы и виды контроля. Временные аспекты процедур контроля. 25. Управление по отклонениям. 26. Текущие отчёты о выполнении бюджетов. 27. Контроль затрат и сокращение затрат. 28. Гибкие бюджеты как инструмент контроля. 29. Контроль в системе учёта и управления по функциям. 	<p><i>е на предприятии</i></p>
---	--	--------------------------------

	<p>вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; – актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации; 	<p>30. Контроль затрат и оценка эффективности работы руководителей.</p> <p>31. Управляемость статей бюджета.</p> <p>32. Детализация бюджетных отклонений.</p> <p>33. Ответственность исполнителей за выполнение бюджетов.</p> <p>34. Отклонения производства и отклонения планирования.</p> <p>35. Интерпретация отклонений</p>																									
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> – применять основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – внедрять современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – применять способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений; – внедрять современные приемы 	<p>Задача 1.</p> <p>После исследования рынка сбыта продукции коммерческая служба компании «Селена» подготовила прогноз продаж, на основе которого был разработан бюджет продаж компании на сентябрь 2015 года (таблица 1.1)</p> <p>Таблица 1.1 – Прогноз продаж</p> <table border="1" data-bbox="842 1066 1821 1225"> <thead> <tr> <th></th> <th>Миска</th> <th>Блюдо</th> <th>Ваза</th> <th>Сервиз</th> <th>Всего</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Цены реализации, руб.</td> <td>3000</td> <td>1600</td> <td>800</td> <td>800</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Нормативная цена продаж, руб.</td> <td>35</td> <td>92</td> <td>140</td> <td>310</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Всего, руб.</td> <td>105 000</td> <td>147 200</td> <td>112 000</td> <td>248 000</td> <td>612 200</td> </tr> </tbody> </table> <p>Составить бюджет производства и оценить объем выпускаемой продукции в денежном выражении.</p> <p>Задача 2.</p> <p>Данные о доходах и затратах компании «Селена» в сентябре 2015 года</p>		Миска	Блюдо	Ваза	Сервиз	Всего	Цены реализации, руб.	3000	1600	800	800		Нормативная цена продаж, руб.	35	92	140	310		Всего, руб.	105 000	147 200	112 000	248 000	612 200	
	Миска	Блюдо	Ваза	Сервиз	Всего																						
Цены реализации, руб.	3000	1600	800	800																							
Нормативная цена продаж, руб.	35	92	140	310																							
Всего, руб.	105 000	147 200	112 000	248 000	612 200																						

<p>бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений; – использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; – применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей; – использовать актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации; – применять эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; – использовать актуальные 	<p>представлены в таблице 1.2.</p> <p>Составить бюджет движения денежных средств, если известно, что:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продукция реализуется равномерно в течение месяца. 20% продукции реализуется за наличный расчет, остальное <input type="checkbox"/> с отсрочкой до 60 дней. 3% дебиторской задолженности покупателей составляет безнадежный долг. 2. В течение второй недели ожидается реализация одной единицы основных средств (компьютера) по цене 3000 руб. 3. Закупки сырья и материалов (включая вспомогательные) осуществляются 2 раза в месяц <input type="checkbox"/> в первой половине месяца и во второй. Поставщики основных материалов и упаковки предоставляют отсрочки по оплате своих материалов сроком до 30 дней. 4. Заработная плата оплачивается 5-го числа месяца, следующего за тем, в котором она была начислена, отчисления с заработной платы <input type="checkbox"/> не позднее 15-го числа следующего месяца, комиссионные коммерческим агентам <input type="checkbox"/> по мере поступления денежных средств от реализации, остальные затраты оплачиваются в те периоды, когда они возникли. <p>Вся заработная плата выплачивается наличными через кассу предприятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Масштабы деятельности компании за последние два месяца не изменились. 6. Налоговые обязательства по налогу на прибыль составляют 10 000 руб. и должны быть оплачены не позднее 10-го числа месяца. Срок перечисления НДС <input type="checkbox"/> не позднее 20-го числа месяца, ставка НДС <input type="checkbox"/> 18%, налоговая база <input type="checkbox"/> стоимость всех закупленных товаров и материалов (основных и вспомогательных). 7. Договор аренды производственных помещений предусматривает оплату не позднее 20-го числа месяца, а договор аренды транспортных средств для администрации предприятия <input type="checkbox"/> не позднее 20-го числа. Оплата аренды транспортных средств для перевозки продукции (коммерческие расходы) 	
--	---	--

	<p>способы вычисления и методологические приемы оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации;</p>	<p>происходит дважды в месяц □ 10-го и 25-го числа □ одинаковыми платежами.</p> <p>8. Реклама в СМИ оплачивается ежемесячно авансом не позднее последнего дня месяца, за которым следуют публикации.</p> <p>9. Прочие накладные расходы оплачиваются пропорционально в течение месяца при наличии финансовой возможности.</p> <p>10. Целевой остаток денежных средств на расчетном счете на конец месяца □ 100 000 руб.</p>	
<p>Владеть</p>	<p>– знаниями по основополагающим нормативно-правовым источникам при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>– способностью использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>– навыками внедрения современных методов контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>– порядком применения способов корректировки бюджетных смет казенных учреждений;</p>	<p>Примерный перечень вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль планирования в деятельности организации. 2. Горизонт планирования. 3. Определение бюджета. Особенности бюджетов. 4. Функции бюджетирования. 5. Организация информационных потоков в процессе бюджетирования. 6. Бюджетный комитет. 7. Положение о бюджетах. 8. Бюджетный цикл. 9. Центры ответственности. 10. Поведенческие аспекты ведения системы бюджетирования. 11. Понятие нормативно-калькулирования. 12. Виды нормативов. 13. Нормативная спецификация. 14. Учёт нормативных затрат. 15. Преимущества и недостатки системы нормативного калькулирования. 16. Бюджеты в структуре центров ответственности. 17. Бюджетирование при различной степени определённости будущего. 18. Информационная база бюджетов. 	

<p>– способностью внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</p> <p>– современными приемами бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений;</p> <p>– способностью использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</p> <p>– способностью применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей;</p> <p>– навыками использования актуальных моделей экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>– приемами и эффективными способами проведения контрольных мероприятий,</p>	<p>19. Определённость относительно деталей бюджета.</p> <p>20. Мастер-бюджет организации.</p> <p>21. Функциональные бюджеты.</p> <p>22. Финансовые бюджеты.</p> <p>23. Особенности бюджетирования в некоммерческих и бюджетных организациях</p> <p>24. Формы и виды контроля. Временные аспекты процедур контроля.</p> <p>25. Управление по отклонениям.</p> <p>26. Текущие отчёты о выполнении бюджетов.</p> <p>27. Контроль затрат и сокращение затрат.</p> <p>28. Гибкие бюджеты как инструмент контроля.</p> <p>29. Контроль в системе учёта и управления по функциям.</p> <p>30. Контроль затрат и оценка эффективности работы руководителей.</p> <p>31. Управляемость статей бюджета.</p> <p>32. Детализация бюджетных отклонений.</p> <p>33. Ответственность исполнителей за выполнение бюджетов.</p> <p>34. Отклонения производства и отклонения планирования.</p> <p>35. Интерпретация отклонений</p>	
---	--	--

	<p>исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования актуальных способов вычисления и методологическими приемами оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации; 		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений; – современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; – современные приемы 	<p>Примерные теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функции финансово-экономических служб в деятельности организации (предприятия). 2. Содержание процедуры планирования как функции финансово-экономической службы организации (предприятия). 	<p><i>Б2. В.04 (П) Производственная – преддипломная практика</i></p>

	<p>бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей; – актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации; – эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; – актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации; 		
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – применять основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – использовать современные 	<p>Примерные задания: Руководствуясь учредительными документами, локальными актами, регламентирующими функционирование финансово-экономических служб конкретной организации (предприятия), охарактеризуйте их с точки зрения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - места в иерархии; - компетенции, в т.ч. в области корпоративного планирования. 	

<p>инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – внедрять современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – применять способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений; – внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; – применять современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений; – использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; – применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей; 	<p>Отразите в отчете по практике.</p>	
--	---------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> – использовать актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации; – применять эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; – использовать актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации; 		
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – знаниями по основополагающим нормативно-правовым источникам при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – способностью использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – навыками внедрения современных методов контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; 	<p>Примерные задания: Сделайте выводы по результатам анализа места финансово-экономических служб конкретной организации (предприятия), в иерархии, и их компетенции, в т.ч. в области корпоративного планирования. Отразите в отчете по практике.</p>	

<p>Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none">– порядком применения способов корректировки бюджетных смет казенных учреждений;– способностью внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;– современными приемами бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений;– способностью использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;– способностью применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей;– навыками использования актуальных моделей экономических и финансовых вычислений и показателей		
--	--	--

	<p>бюджетной системы Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами и эффективными способами проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; – навыками использования актуальных способов вычисления и методологическими приемами оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации; 		
ПК-20 - способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации			
<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия бюджетной системы Российской Федерации; - механизм распределения налогов и сборов по уровням бюджетов 	<p>Теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Страховые взносы и их место и роль в налоговой системе. 2. Социальные внебюджетные фонды 3. Тарифы страховых взносов по ОПС, ОСС, ОМС для плательщиков производящих выплаты физическим лицам 4. Фиксированные размеры страховых взносов по ОПС, ОСС, ОМС для плательщиков не производящих выплаты физическим лицам 5. Виды налогов и сборов в РФ. 6. Налоги и сборы федерального уровня 7. Налоги регионального уровня 8. Налоги и сборы местного уровня 9. Полномочия региональных и местных органов власти в части налогового законодательства. 10. Местные и региональные ставки по отдельным налогам. 11. Льготы и основания для их применения. 12. Какие методы налогового планирования основаны на выборе формы деятельности налогоплательщика? 	<p><i>Б1.Б.15</i> <i>Налоги и</i> <i>налогообложение</i></p>

		<p>13. В чем содержание методов выбора юрисдикции налогоплательщика?</p> <p>14. Методы ситуационного налогового планирования.</p> <p>15. На каких принципах основано налоговое планирование в организации?</p> <p>16. Как реализуются функции налогового планирования на оперативном уровне управления?</p> <p>17. Как реализуются функции налогового планирования на тактическом уровне управления?</p> <p>18. Как реализуются функции налогового планирования на стратегическом уровне управления?</p> <p>19. Что такое налоговая стратегия предприятия и в какой последовательности она разрабатывается?</p> <p>20. Какие службы входят в состав систему налогового планирования организации?</p> <p>21. Дайте определение налогового планирования.</p> <p>22. Какие виды налогового планирования вы знаете?</p> <p>23. Назовите причины налогового планирования?</p> <p>24. Какие критерии служат для определения легальности налогового планирования?</p> <p>25. Налоговая нагрузка организации: понятие, методы определения</p>	
<p>Уметь</p>	<p>- вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>- обсуждать методы эффективного налогового планирования</p>	<p>Тест:</p> <p>1.Сущность налогового планирования заключается</p> <p>1) в признании за каждым налогоплательщиком права использовать все допустимые законами средства, приемы и способы для максимального сокращения своих налоговых обязательств</p> <p>2)в признании за каждым налогоплательщиком права использовать все средства, приемы и способы для максимального сокращения своих налоговых обязательств</p> <p>3)в признании за каждым налогоплательщиком права использовать все допустимые законами средства, приемы и способы ухода от налогов</p> <p>2.В основе налогового планирования лежит:</p> <p>1)максимально полное и правильное использование всех разрешенных законом льгот, оценка позиции налоговой администрации, оценка основных направлений налоговой и инвестиционной политики государства</p> <p>2)оценка позиции налоговой администрации, оценка основных направлений налоговой и инвестиционной политики государства</p> <p>3)максимально полное и правильное использование всех разрешенных</p>	

		<p>законом льгот, оценка основных направлений налоговой и инвестиционной политики государства</p> <p>3. По законодательству Российской Федерации субъекты предпринимательства наделены полномочиями защищать свои имущественные права</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) любыми не запрещенными законом способами 2) любыми разрешенными законом способами 3) любыми санкционированными законом способами <p>4. Налоговое планирование</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) может служить основанием для штрафных санкций 2) может служить основанием для административных наказаний со стороны государственных органов 3) не может служить основанием для штрафных санкций или административных наказаний со стороны государственных органов <p>5. Налоговое планирование подразделяется на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) корпоративное, индивидуальное, семейное, личное 2) корпоративное, индивидуальное 3) корпоративное, индивидуальное, семейное <p>6. Налоговое планирование должно осуществляться</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) с учетом предоставления максимально благоприятных условий для деловых партнеров 2) с учетом предоставления минимально благоприятных условий для деловых партнеров 3) без учета предоставления благоприятных условий для деловых партнеров <p>7. Предоставления недостоверных данных для исчисления и уплаты налогов – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обход налогов 2) налоговое планирование 3) уклонение от уплаты налогов <p>8. Легальная минимизация налоговых выплат — это суть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) налогового планирования 2) налогового производства 3) налогового регулирования <p>9. Пересмотр налоговых ставок, льгот, трактовок тех или иных понятий, предоставление индивидуальных льгот - это проявления</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) налогового произвола государства 	
--	--	--	--

		<p>2)налогового регулирования государства 3)налоговой политики государства</p> <p>10.Налоговое законодательство страны следует считать сложным не тогда, когда велик массив законодательных актов по налоговым вопросам, а когда:</p> <p>1)отсутствует единая методологическая база для построения механизмов отдельных налогов, существует неопределенность и расплывчатость норм налогового законодательства и происходит частый пересмотр законов и правил 2)отсутствует единая методологическая база для построения механизмов отдельных налогов, не существует расплывчатость норм налогового законодательства и не происходит частый пересмотр законов и правил 3)существует единая методологическая база для построения механизмов отдельных налогов и не происходит частый пересмотр законов и правил</p> <p>11.Налоговое планирование способствует</p> <p>1)сокращению издержек и понижению рентабельности предпринимательства 2)сокращению издержек и повышению рентабельности предпринимательства 3)увеличению издержек и повышению рентабельности предпринимательства</p> <p>12.Налоговое планирование должно основываться на общепринятых принципах взаимоотношений налогоплательщиков и государства:</p> <p>1)обложение чистых доходов налогоплательщика; обложение реализованного дохода; доступность информации для налогоплательщика; разрешение спорных вопросов при неясности или многозначности трактовок в пользу налогоплательщика 2)обложение реализованного дохода; доступность информации для налогоплательщика; разрешение спорных вопросов при неясности или многозначности трактовок в пользу налогоплательщика 3)обложение чистых доходов налогоплательщика; доступность информации для налогоплательщика; разрешение спорных вопросов при неясности или многозначности трактовок в пользу налогоплательщика</p> <p>13.В ситуациях, когда предприятие не является налогоплательщиком, но занимается деятельностью, по закону подлежащей обложению налогами, применимо понятие</p> <p>1)налоговое планирование 2)уклонение от налогов 3)обход налогов</p> <p>14.Изменение и разделение объекта налогообложения является:</p> <p>1)действием по уменьшению налоговых платежей</p>	
--	--	---	--

		<p>2)действием по увеличению налоговых платежей 3)действием по стабилизации налоговых платежей 15.Выбор организационно-правовой формы юридического лица с точки зрения налогообложения это: 1)направление налогового администрирования 2)направление налогового планирования 3)направление налогового производства 16.Произвол чиновников в налоговой сфере это: 1)*бюрократия 2)произвол государства в налоговой сфере 3)налоговые преступления 17.Минимизация налоговых выплат — один из главных инструментов государственной налоговой политики, позволяющих мотивировать хозяйственное поведение собственников производственных ресурсов в желательном для государства направлении: 1)это не верное утверждение 2)это утверждение спорное 3)это верное утверждение 18.Крайними формами нарушения налогового законодательства являются: 1)деятельность в теневой экономике. 2)задержка налоговых платежей 3)занижение налоговой базы 19.К основным видам деятельности по налоговому планированию относятся: 1)сбор и систематизация информации по налогообложению; текущий контроль за выполнением налоговых обязательств; экспертиза экономических проектов; разработка и осуществление мероприятий по оптимизации налоговых обязательств 2)сбор и систематизация информации по налогообложению; экспертиза экономических проектов; разработка и осуществление мероприятий по оптимизации налоговых обязательств 3)сбор и систематизация информации по налогообложению; текущий контроль за выполнением налоговых обязательств; разработка и осуществление мероприятий по оптимизации налоговых обязательств 20.При уклонении от уплаты налогов налогоплательщик 1)уменьшает свои налоговые обязательства разрешенными законом способами 2)уменьшает свои налоговые обязательства любыми доступными способами</p>	
--	--	---	--

		<p>3)уменьшает свои налоговые обязательства запрещенными законом способами</p> <p>21.Выбирая вариант использования прибыли, резервного капитала, инвестиционной политики, можно обеспечить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)дополнительные налоговые льготы и возврат части уплаченных налогов 2)дополнительные налоговые льготы 3)возврат части уплаченных налогов <p>22. Так как ставка налога на доходы физического лица меньше, чем на прибыль компании целесообразно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)оформить предпринимательскую деятельность не на юридическое лицо, а на гражданина 2)оформить предпринимательскую деятельность не на гражданина, а на юридическое лицо 3)не оформить предпринимательскую деятельность на гражданина <p>23. Анализ состояния расчетов с бюджетом направлен на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)определение возможностей роста прибыли за счет экономии налоговых платежей; предотвращения уплаты пени и налоговых штрафов 2)совершенствование регулирования денежных потоков; определение возможностей роста прибыли за счет экономии налоговых платежей; предотвращения уплаты пени и налоговых штрафов 3)совершенствование регулирования денежных потоков; определение возможностей роста прибыли за счет экономии налоговых платежей <p>24. В целях недопущения уплаты пени по налогам</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)необходимо управление денежными потоками предприятия 2)необходимо управление дебиторской задолженностью 3)необходимо управление денежными обязательствами <p>25. Платить необходимо только:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)максимальную сумму положенных налогов 2)оптимальную сумму положенных налогов 3)минимальную сумму положенных налогов <p>26. Налоговая нагрузка на доходы предприятия определяется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)Налоговые издержки / Выручка – брутто 2)Налоговые издержки *Выручка – брутто 3)Налоговые издержки + Выручка – брутто <p>27. Налоговая нагрузка на финансовые ресурсы предприятия определяется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)налоговые издержки / среднегодовая валюта баланса 2)среднегодовая валюта баланса / налоговые издержки 	
--	--	---	--

		<p>3)налоговые издержки *среднегодовая валюта баланса 28. Частные показатели налоговой нагрузки подразделяются 1)по источникам образования налоговых издержек 2)по источникам покрытия налоговых издержек 3)по источникам финансирования налоговых издержек 29.НК предполагает возможность применения 2 методов признания доходов в целяхналогообложения – 1)кассовый и по начислению 2)по оплате и по начислению 3)кассовый и по отгрузке 30.Отношение суммы всех налогов к величине доходов представляет собой удельный вес налоговых платежей в общем объеме доходов и является характеристикой уровня 1)совокупной налоговой нагрузки предприятия 2)налоговым бременем 3)объемом налогообложения</p>	
Владеть	- практическими навыками работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;	<p>Практические задания: Задание 1. Определите сумму авансовых платежей (по фондам) по итогам работы за 1 квартал для гражданина РФ 1972 г.р., являющегося штатным работником организации. Заработная плата работника составила: январь – 15280 руб., февраль – 15000 руб., март – 16820 руб. По итогам работы за март была начислена премия в размере 3000 руб. Задание 2. На предприятии работает пять человек – Иванов П.К.,1970 г.р., Петров И.С.,1969 г.р., Сидоров Н.П.,1962 г.р., Степанов С.С.,1966 г.р., Миронов В.В.,1975 г.р. В январе работникам начислена заработная плата в сумме: Иванов П.К. – 56000 руб., петров И.С. – 45000 руб., Сидоров Н.П. – 20000 руб., Степанов С.С. – 19000 руб., Миронов В.В. – 19000 руб. В отчетном месяце Сидорову Н.П. начислено пособие по временной нетрудоспособности 9000 руб. Рассчитать авансовые платежи (в разрезе фондов) за январь. Задание 3. В штате организации три работника - Иванов И.И.,1979 г.р., Петров П.П., 1970 г.р., Сидоров С.С., 1960 г.р. Месячный оклад Иванова И.И. – 150000 руб., Петрова П.П. – 100000 руб., Сидорова С.С. – 50000 руб.</p>	

		Рассчитать сумму авансового платежа за полугодие (в разрезе фондов).	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – содержание законодательства в области налогов и налогообложения; – состав доходной и расходной части бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – инструменты и методы работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – порядок организации налогового планирования; – методики расчета налоговой нагрузки предприятия. 	<p>Примерный перечень вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История финансового планирования и прогнозирования. 2. Определение и сущность финансового планирования и прогнозирования. 3. Цели, задачи и значение финансового планирования и прогнозирования на предприятии. 4. Признаки, субъекты, предмет и принципы финансового планирования и прогнозирования. 5. Объекты финансового планирования. 6. Взаимосвязь видов, форм и методов финансового планирования 7. Классификация видов финансового планирования. 8. Методы финансового планирования. 9. Технология финансового планирования. 10. Определение, задачи стратегического финансового планирования и процесс формирования финансовой стратегии фирмы. 11. Финансовая политика компании. 12. Определение и цели составления бизнес-плана. 13. Основные документы финансового плана бизнес-плана компании. 14. Оценка эффективности инвестиционного проекта по системе международных показателей. 15. Теоретические основы текущего финансового планирования (бюджетирования). 16. Требования к организации процесса бюджетирования. 17. Информационные технологий финансового планирования. 18. Предмет и метод прогнозирования. Процесс разработки прогноза. 19. Различия между прогнозированием и планированием. Цель и задачи прогнозирования. 20. Порядок разработки государственных прогнозов и программ 	<i>Б1.В.09 Финансовое планирование и прогнозирование</i>

		<p>социального развития.</p> <p>21. Методы верификации и сущность методов экспертной оценки. Методы экспертной оценки.</p> <p>22. Понятия и виды экстраполяции, тренда.</p> <p>23. Сущность методов скользящей средней и наименьших квадратов.</p> <p>24. Метод экспоненциального сглаживания.</p> <p>25. Метод экономического (системного) анализа.</p> <p>26. Балансовый метод прогнозирования.</p> <p>27. Нормативный метод прогнозирования.</p> <p>28. Программно-целевой метод прогнозирования.</p> <p>29. Финансовое прогнозирование на уровне регионов.</p> <p>30. Главные задачи и виды отраслевого прогнозирования.</p> <p>31. Основные проблемы финансового прогнозирования в современных условиях.</p> <p>32. Количественные и качественные исследования для получения информации, необходимой для прогнозирования.</p> <p>33. Основы организации финансового планирования на предприятии. Система планов. Структура объектов планирования.</p>	
Уметь	<p>– отбирать необходимые исходные данные для осуществления налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>– применять финансовые и оптимизационные методы налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p>	<p>Перечень практических заданий:</p> <p>1. Спрогнозируйте наиболее выгодный для предприятия, с точки зрения прибыльности, ценовой политики, если объем реализации составляет 160 000 шт. изделий по цене 300 руб. за штуку. В настоящее время уровень постоянных затратах составляет 700 тыс. руб. на весь товар, переменные затраты на одно изделие 500 руб.. Предприятие планирует использовать один из двух вариантов:</p> <p>1. увеличение объема производства и продаж на 10% при одновременном снижении цены на 7%;</p> <p>2. увеличение цены на 10% при одновременном падении спроса на 5%.</p>	

	<p>– формировать планы мероприятия по налоговому планированию и разрабатывать налоговые бюджеты.</p>	<p>2. Спланируйте критический объем производства продукции, обеспечивающий их самокупаемость, а также объем производства, при котором предприятие гарантированно получит 100 млн. руб. прибыли, если известно, что постоянные издержки на производство и реализацию продукции – 600 млн. руб.; по расчетам экономистов планируемая цена единицы продукции составит 1,5 млн. руб., переменные издержки на единицу продукции 0,5 млн. руб.</p> <p>3. Спланируйте потребность в оборотных средствах (переменной их части), если известно что, сумма постоянных затрат на производство и реализацию 600 шт. изделий составит 800 млн. руб., сумма планируемой прибыли – 300 млн. руб.. Цена одного изделия составляет 6 млн. руб..</p> <p>4. Определите абсолютную годовую экономию от внедрения энергосберегающего оборудования, если годовой объем реализации в отпускных ценах (за минусом косвенных налогов и отчислений) – 800 млн. руб., полная себестоимость реализуемой продукции – 680 млн. руб., капитальные вложения в данное оборудование – 300 млн. руб., для финансирования затрат привлекался банковский кредита на 3 года.</p>	
Владеть	<p>– навыками и методами аналитической работы;</p> <p>– навыками и методами разработки планов и прогнозов;</p> <p>– навыками применения инструментария налогового планирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>– навыками организации и ведения работы по налоговому</p>	<p>Примерный перечень тем контрольных работ:</p> <p>1. Исторический аспект развития финансового прогнозирования и планирования</p> <p>2. Прогнозирование и планирование научно-технического и инновационного развития</p> <p>3. Прогнозирование развития науки и изобретательской деятельности и использования их достижений.</p> <p>4. Прогнозирование и планирование территориального развития</p> <p>5. Государственное финансовое прогнозирование и планирование: нормативная база и организация</p> <p>6. Корпоративное прогнозирование и планирование: нормативная</p>	

	<p>планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>– методами оптимизации налоговой нагрузки</p>	<p>база и организация</p> <p>7. Опыт финансового прогнозирования и планирования в развитых зарубежных странах: становление прогнозирования и планирования в зарубежных странах</p> <p>8. Особенности финансового прогнозирования и планирования в США, Японии, Южной Корее, Франции и других странах</p> <p>9. Пути и формы использования в Российской экономике опыта финансового планирования и прогнозирования зарубежных государств</p> <p>10. Прогнозирование и планирования территориального развития.</p> <p>11. Формирование системы регионального прогнозирования и планирования.</p> <p>12. Основные направления социально-экономического развития Челябинской области.</p> <p>13. Основные направления социально-экономического развития г.Магнитогорска</p> <p>13. Основы планирования поступления налогов на прибыль и доходы юридических и физических лиц.</p> <p>14. Закономерности общественного развития – основа научного прогнозирования и планирования.</p> <p>15. Основные методы разработки прогнозов при коллективных экспертных оценках.</p>	
Знать	<p>– содержание законодательства в области налогов и налогообложения;</p> <p>– состав доходной и расходной</p>	<p>Примерные теоретические вопросы:</p> <p>1. Понятия, связанные с налогом и налогообложением в соответствии с НК РФ.</p> <p>2. Методы работы по налоговому планированию;</p> <p>3. Порядок организации налогового планирования;</p>	<p><i>Б2. В.04 (П) Производственная – преддипломная</i></p>

	<p>части бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструменты и методы работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – порядок организации налогового планирования; – методики расчета налоговой нагрузки предприятия; 	<p>4. Методики расчета налоговой нагрузки субъекта;</p> <p>5. Порядок подготовки и оформления отчета по практике.</p>	<i>практика</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – отбирать необходимые исходные данные для осуществления налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – применять финансовые и оптимизационные методы налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – формировать планы мероприятия по налоговому планированию и разрабатывать налоговые бюджеты. 	<p>Примерные задания:</p> <p>Руководствуясь открытой отчетностью конкретной организации (предприятия) отберите необходимые данные и сведите в таблицу основные показатели по налогообложению за 5 лет.</p> <p>Отразите в отчете по практике.</p>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками и методами аналитической работы; – навыками и методами разработки планов и прогнозов; – навыками применения инструментария налогового планирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; 	<p>Примерные задания:</p> <p>Сделайте выводы по результатам анализа основных налоговых платежей и применяя инструментарий налогового планирования сделайте прогноз на ближайший период.</p> <p>Отразите в отчете по практике.</p>	

	<p>Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации и ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – методами оптимизации налоговой нагрузки; 		
ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления			
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – сущность, назначение, виды и структуру финансовых планов организации, содержание, характер и особенности финансовых взаимоотношений с другими организациями, с органами государственной власти и местного самоуправления; – систему инструментальных средств, необходимых для формирования обоснованных финансовых планов организации, их преимущества и недостатки; – принципы и алгоритмы осуществления эффективных финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; 	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание и цели корпоративного финансового планирования. 2. Принципы корпоративного финансового планирования, их характеристика. 3. Методы корпоративного финансового планирования, их характеристика. 4. Бюджетирование как инструмент корпоративного финансового планирования. 5. Понятие бюджета. Виды бюджетов корпорации. 	<p><i>Б1.Б.17</i> <i>Корпоративные финансы</i></p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические знания в процессе формирования финансовых планов организации и осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами 	<p>Примерные практические задания для зачета:</p> <p>№1. Корпорация имеет 2000 штук выпущенных и оплаченных акций на общую сумму 200000,0 руб. и рассматривает альтернативные возможности: осуществить дополнительную эмиссию акций того же номинала еще на 200000,0 руб.; привлечь банковский кредит на сумму 200000,0 руб. Посредством</p>	

государственной власти и местного самоуправления;
 – выбирать и корректно применять инструментальные средства, необходимые для формирования обоснованных финансовых планов организации;
 – оперировать принципами и алгоритмами осуществления эффективных финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

применения экономико-математического метода финансового планирования, выясните, что выгоднее, если валовая прибыль составляет 50000,0 руб., а вся чистая прибыль выплачивается в качестве дивидендов.
 №2. Корпорация имеет следующую структуру финансового капитала на начало года (тыс. руб.):

Показатель	Сумма, тыс. руб.
Капитал и резервы:	
- уставный капитал	100,0
- добавочный капитал	450,0
- резервный капитал	1000,0
- нераспределенная прибыль прошлых лет	2600,0
- нераспределенная прибыль отчетного года	600,0
Долгосрочные обязательства:	
- кредит банка	2000,0
Всего финансовый капитал	6750,0

В течение года планируется эмитировать обыкновенные акции на сумму 250,0 тыс. руб., получить чистую прибыль за год в сумме 2200,0 тыс. руб., 55,0% которой использовать для начисления дивидендов. Кроме того, планируется сделать отчисления в резервный капитал в сумме 5,0 % чистой прибыли. Выясните, как будет выглядеть структура финансового капитала корпорации на начало следующего финансового года после полного распределения прибыли, если в результате переоценки внеоборотных активов их стоимостная оценка увеличится на 150,0 тыс. руб., а 20,0 % банковского кредита подлежат погашению.

№3. Рассчитайте средневзвешенную стоимость капитала по данным таблицы и сделайте вывод о целесообразности планируемых корпорацией вложений средств в инвестиционный проект, внутренняя норма доходности которого составляет 22,0%.

Именование источника средств	Средняя стоимость источника средств, %	Удельный вес данного источника средств в па
закрепленные акции	10,0	0,4
обыкновенные акции и нераспределенная прибыль	25,0	0,1
иные средства	30,0	0,5

		<p>№4. Определите необходимую величину уставного капитала вновь образуемой корпорации методом удельной капиталоемкости, если планируемый объем производства продукции составляет 45000 ед. в год. Среднеотраслевая капиталоемкость сложилась в размере 550,0 руб. на единицу произведенной продукции. Предстартовые расходы и единовременные затраты, связанные с созданием новой корпорации, планируются в размере 2000,0 тыс. руб.</p> <p>№5. Произведите плановый расчет поступлений от финансовой деятельности, используя метод оптимизации плановых решений. В базовом году они составили 200,0 тыс. руб. Намечаемые мероприятия предполагают их рост на 13,0 %. Изучение конкретных условий для реализации плана показывает, что в предыдущие 5 лет темп роста этих доходов колебался от 5,0 до 8,0%. Кроме того, при увеличении объема операций не учтена тенденция снижения процентных ставок на финансовые вложения на 0,5% в год. При уточнении финансового плана необходимо составить несколько его вариантов и выбрать наиболее реальный.</p>	
Владеть	<p>– навыками применения теоретических знаний в процессе формирования финансовых планов организации и осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>– навыками формирования обоснованных финансовых планов организаций;</p> <p>– навыками осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p>	<p>Примерный перечень тем комплексного расчетно-аналитического задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ системы финансового планирования корпорации. 2. Проблемы постановки системы бюджетирования в российских корпорациях. 3. Анализ и оценка финансовых взаимоотношений корпорации с другими хозяйствующими субъектами, органами государственной власти и местного самоуправления (объект финансовых взаимоотношений – выбор обучающегося). 	
Знать	<p><input type="checkbox"/> сущность, назначение, виды и структуру финансовых планов организации;</p> <p><input type="checkbox"/> экономическую</p>	<p>Примерный перечень вопросов к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль планирования в деятельности организации. 2. Горизонт планирования. 3. Определение бюджета. Особенности бюджетов. 	<p><i>Б1.В.05 Бюджетирование на предприятии</i></p>

	<p>терминологию, применяемую при выполнении необходимых для составления финансовых планов расчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> □ методику разработки финансовых планов организации; - содержание и характер финансовых взаимоотношений с другими организациями; - содержание и характер финансовых взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления; 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Функции бюджетирования. 5. Организация информационных потоков в процессе бюджетирования. 6. Бюджетный комитет. 7. Положение о бюджетах. 8. Бюджетный цикл. 9. Центры ответственности. 10. Поведенческие аспекты ведения системы бюджетирования. 11. Понятие нормативно-калькулирования. 12. Виды нормативов. 13. Нормативная спецификация. 14. Учёт нормативных затрат. 15. Преимущества и недостатки системы нормативного калькулирования. 16. Бюджеты в структуре центров ответственности. 17. Бюджетирование при различной степени определённости будущего. 18. Информационная база бюджетов. 19. Определённость относительно деталей бюджета. 20. Мастер-бюджет организации. 21. Функциональные бюджеты. 22. Финансовые бюджеты. 23. Особенности бюджетирования в некоммерческих и бюджетных организациях 24. Формы и виды контроля. Временные аспекты процедур контроля. 25. Управление по отклонениям. 26. Текущие отчёты о выполнении бюджетов. 27. Контроль затрат и сокращение затрат. 28. Гибкие бюджеты как инструмент контроля. 29. Контроль в системе учёта и управления по функциям. 30. Контроль затрат и оценка эффективности работы руководителей. 31. Управляемость статей бюджета. 32. Детализация бюджетных отклонений. <ol style="list-style-type: none"> 33. Ответственность исполнителей за выполнение бюджетов. 34. Отклонения производства и отклонения планирования. 35. Интерпретация отклонений 	
--	--	--	--

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> применять экономическую терминологию при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов; <input type="checkbox"/> выбирать инструментарий для разработки финансовых планов организации; <input type="checkbox"/> рассчитывать показатели, входящие в состав финансовых планов организаций; <p>– различать характер финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</p>	<p style="text-align: center;">ТЕСТ</p> <p>1. Технология управления бизнесом на всех уровнях компании, обеспечивающая достижение ее стратегических целей с помощью бюджетов, на основе сбалансированных финансовых показателей – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) финансовое планирование; б) бюджетирование; г) бизнес-планирование; д) финансовое прогнозирование. <p>2. С помощью сравнения фактических показателей деятельности с запланированными на предприятии реализуется ... функция бюджета.</p> <ul style="list-style-type: none"> а) контрольная; б) функция делегирования полномочий; в) координационная; г) прогнозная. <p>3. Принцип единства в системе бюджетирования предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) необходимость создания финансовой структуры, согласно которой подразделения могут быть объединены в единый финансовый центр учета; б) для контроля за использованием средств и экономии ресурсов все значительные расходы должны быть едиными; в) разработку единого планового стандарта для всей группы предприятий холдинга и центров финансовой ответственности предприятия; г) обязательность исполнения бюджета всеми структурными подразделениями предприятия. <p>4. Используя скользящий бюджет, предприятие может:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) усилить контроль за исполнением бюджета; б) обеспечить доступ к бюджетам каждого центра учета; в) получить информацию о причинах, вызвавших существенное отклонение показателей деятельности; г) учитывать внешние изменения, изменения своих целей, а также корректировать планы в зависимости от уже достигнутых результатов. <p>5. Целью внедрения системы бюджетирования является:</p>	

		<p>а) возможность оценки инвестиционной привлекательности отдельных сфер хозяйственной деятельности;</p> <p>б) повышение эффективности деятельности предприятия;</p> <p>в) повышение финансовой обоснованности принимаемых менеджерами решений на всех уровнях управления;</p> <p>г) укрепление финансовой дисциплины персонала компании.</p> <p>6. В результате внедрения системы бюджетирования эффективность деятельности предприятия повышается за счет:</p> <p>а) сбалансированности финансовых потоков;</p> <p>б) теоретического подхода к планированию со стороны плановиков;</p> <p>в) мнения об отсутствии влияния планирования на результаты деятельности;</p> <p>г) изменения управленческого менталитета и повышения финансовой культуры менеджеров.</p> <p>7. Закрепление бюджетов за подразделениями переносит значительную часть ответственности за уровень заработной платы работников...</p> <p>а) с руководителей низшего уровня на руководителей среднего звена;</p> <p>б) с руководителей этих подразделений на директора предприятия;</p> <p>в) с директора предприятия на руководителей этих подразделений.</p> <p>8. Концентрация управленческих функций в головной компании (вплоть до того, что все бюджеты дочерних компаний холдинга разрабатываются головной компанией) характерна для:</p> <p>а) управленческих холдингов;</p> <p>б) директивных корпораций;</p> <p>в) инвестиционных корпораций;</p> <p>г) индикативных корпораций.</p> <p>9. При внедрении бюджетирования в крупных компаниях методология системы бюджетного планирования должна быть сопоставимой с существующими в компании принципами ...:</p> <p>а) материальной заинтересованности всего персонала предприятия;</p> <p>б) эффективной реализации финансовой политики;</p> <p>в) комплексного управления предприятием;</p> <p>г) бухгалтерского учета и формами отчетности.</p>	
--	--	--	--

		<p>10. Контроль за выполнением бюджетов заключается в:</p> <ul style="list-style-type: none">а) формировании графиков составления бюджетов;б) анализе отклонений фактических значений бюджетных статей от запланированных;в) мониторинге процесса бюджетирования;г) корректировка планов в зависимости от уже достигнутых результатов. <p>11. Постоянно действующий орган, который занимается тщательной проверкой стратегических и финансовых планов, дает рекомендации, разрешает разногласия и оперативно вносит коррективы в деятельность корпорации – это:</p> <ul style="list-style-type: none">а) бюджетная комиссия;б) бюджетный комитет;в) центр финансовой ответственности;г) бюджетная инспекция. <p>12. Бюджет, описывающий в натуральных и финансовых показателях бизнес-процесс или направление бизнеса – это:</p> <ul style="list-style-type: none">а) операционный бюджет;б) финансовый бюджет;в) сводный бюджет;г) гибкий бюджет. <p>13. Причинами медленного и сложного «приживания» бюджетирования в российских условиях являются:</p> <ul style="list-style-type: none">а) наследие прежней госплановской системы;б) неадекватность бюджетирования требованиям рыночной экономики;в) нечеткие или даже неверные целевые установки руководства предприятия;г) высокая зависимость предприятий от государственного бюджета. <p>14. Вовлечение в процесс бюджетирования всего персонала позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none">а) построить эффективную систему мотивации, связанную с финансовыми планами компании;б) определить, на какие финансовые показатели ориентируется руководство предприятия;в) оценить результаты деятельности по каждому направлению	
--	--	--	--

		<p>деятельности;</p> <p>г) усилить контроль за исполнением бюджета.</p> <p>15. Бюджетирование тесно связано с финансовой структурой компании, которая строится на основе:</p> <p>а) децентрализации управления;</p> <p>б) организационной структуры предприятия;</p> <p>в) делегирования полномочий.</p>	
Владеть	<p><input type="checkbox"/> навыками применения экономической терминологии при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов;</p> <p><input type="checkbox"/> навыками составления финансовых планов организации;</p> <p>– навыками выстраивания финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>Практические задания:</p> <p>1. Счетная Палата РФ по собственной инициативе провела документальную проверку в бюджетах нижестоящего уровня и установила факт нецелевого использования средств, полученных из федерального бюджета в качестве бюджетного кредита. Какие меры в данном случае вправе применить Счетная Палата РФ?</p>	
Знать	<p>– сущность, назначение, виды и структуру финансовых планов организации;</p> <p>– экономическую терминологию, применяемую при выполнении необходимых для составления финансовых планов расчетов;</p> <p>– методику разработки финансовых планов организации;</p> <p>– содержание и характер</p>	<p>Примерный перечень вопросов к зачету:</p> <p>1. История финансового планирования и прогнозирования.</p> <p>2. Определение и сущность финансового планирования и прогнозирования.</p> <p>3. Цели, задачи и значение финансового планирования и прогнозирования на предприятии.</p> <p>4. Признаки, субъекты, предмет и принципы финансового планирования и прогнозирования.</p> <p>5. Объекты финансового планирования.</p> <p>6. Взаимосвязь видов, форм и методов финансового планирования</p> <p>7. Классификация видов финансового планирования.</p> <p>8. Методы финансового планирования.</p>	<p><i>Б1.В.09</i> <i>Финансовое планирование и прогнозирование</i></p>

	<p>финансовых взаимоотношений с другими организациями; – содержание и характер финансовых взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>9 Технология финансового планирования. 10. Определение, задачи стратегического финансового планирования и процесс формирования финансовой стратегии фирмы. 11. Финансовая политика компании. 12. Определение и цели составления бизнес-плана. 13. Основные документы финансового плана бизнес-плана компании. 14. Оценка эффективности инвестиционного проекта по системе международных показателей. 15. Теоретические основы текущего финансового планирования (бюджетирования). 16. Требования к организации процесса бюджетирования. 17. Информационные технологий финансового планирования. 18. Предмет и метод прогнозирования. Процесс разработки прогноза. 19. Различия между прогнозированием и планированием. Цель и задачи прогнозирования. 20. Порядок разработки государственных прогнозов и программ социального развития. 21. Методы верификации и сущность методов экспертной оценки. Методы экспертной оценки. 22. Понятия и виды экстраполяции, тренда. 23. Сущность методов скользящей средней и наименьших квадратов. 24. Метод экспоненциального сглаживания. 25. Метод экономического (системного) анализа. 26. Балансовый метод прогнозирования. 27. Нормативный метод прогнозирования. 28. Программно-целевой метод прогнозирования. 29. Финансовое прогнозирование на уровне регионов. 30. Главные задачи и виды отраслевого прогнозирования. 31. Основные проблемы финансового прогнозирования в современных</p>	
--	--	--	--

		<p>условиях.</p> <p>32. Количественные и качественные исследования для получения информации, необходимой для прогнозирования.</p> <p>33. Основы организации финансового планирования на предприятии. Система планов. Структура объектов планирования.</p> <p><i>Тесты:</i></p> <p>1. Финансовое планирование – это:</p> <p>А. обязательный элемент управления финансово–хозяйственной деятельностью предприятия;</p> <p>Б. процесс научного обоснования движения финансовых ресурсов и соответствующих финансовых отношений;</p> <p>В. Работа по составлению планов и прогнозов с целью определения эффективности производственно–финансовой деятельности.</p> <p>2. Что понимают под объектом финансового планирования на предприятии:</p> <p>а) объемы производства;</p> <p>б) финансовые потоки;</p> <p>в) фонды денежных средств;</p> <p>г) производительность труда;</p> <p>д) прибыль.</p> <p>3. Определите этапы финансового планирования на предприятии:</p> <p>а) анализ финансовых показателей за предыдущий период;</p> <p>б) составление прогнозных документов;</p> <p>в) разработка текущего плана;</p> <p>г) оперативное финансовое планирование;</p> <p>д) все вышеперечисленное.</p> <p>4. Что собой представляет финансовая стратегия предприятия?</p> <p>а) формирование специфических финансовых целей долгосрочного развития предприятия;</p> <p>б) рассмотрение предприятия как открытой системы, способной к</p>	
--	--	--	--

		<p>самоорганизации;</p> <p>в) обеспечение выбора наиболее эффективных направлений достижения финансовых целей предприятия;</p> <p>г) обеспечение постоянного использования результатов технического прогресса в финансовой деятельности предприятия.</p> <p>5. В зависимости от периода, на который разрабатываются, финансовые планы бывают:</p> <p>а) долгосрочные (стратегические), годовые (текущие), оперативные;</p> <p>б) перспективные, годовые, нормативные;</p> <p>в) долгосрочные, краткосрочные, месячные.</p> <p>6. Финансовый план предприятия может иметь форму:</p> <p>а) баланса доходов и расходов, бюджета и сметы;</p> <p>б) норматива расходов, прогноза объема продаж;</p> <p>в) перечня доходов предприятия, бизнес–плана, бюджета</p> <p>7. Определите требования, предъявляемые к финансовому плану хозяйствующего субъекта:</p> <p>а) гибкость, инициативность, адресность;</p> <p>б) реальность, оперативность составления, комплексность, финансовая реализуемость;</p> <p>в) срочность, материальная обеспеченность, возвратность, платность.</p> <p>8. Что необходимо определить для составления прогнозных финансовых документов?</p> <p>а) финансовую стратегию предприятия;</p> <p>б) инвестиционный бюджет;</p> <p>в) долгосрочный прогноз объем продаж;</p> <p>г) финансовую политику предприятия;</p> <p>д) прогнозный баланс.</p> <p>9. Как соотносятся понятия «бизнес–план» и «финансовый план»?</p> <p>а) являются тождественными;</p>	
--	--	---	--

		<p>б) финансовый план выступает составной частью бизнес-плана; в) бизнес–план является составной частью финансового плана; г) это различные по содержанию финансовые документы.</p> <p>10. Укажите, какие нормы и нормативы применяются в финансовом планировании на предприятии:</p> <p>а) сквозные; б) республиканские; в) гибкие; г) текущие; д) комплексные; е) отраслевые, нормативы предприятия.</p> <p>11. Какие виды деятельности включает план движения денежных средств?</p> <p>а) текущую; б) операционную; в) внереализационную; г) инвестиционную, финансовую; д) все вышеперечисленные.</p> <p>12. Какое условие должно соблюдаться при составлении финансового плана?</p> <p>а) доходы должны равняться расходам; б) расходы должны превышать доходы; в) доходы должны превышать расходы; г) может иметь место все вышеперечисленное.</p>	
Уметь	<p>– применять экономическую терминологию при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов; – выбирать инструментарий для</p>	<p>Перечень практических заданий:</p> <p>1. Спланируйте экономический эффект за год от производства нового продукта при условии его более высокой стоимости, если прибыль от реализации данного продукта ожидается на 175 000 руб. больше, чем прибыль от реализации аналогичного старого изделия. Удельные</p>	

	<p>разработки финансовых планов организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать показатели, входящие в состав финансовых планов организаций; – различать характер финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; 	<p>капитальные вложения, связанные с переходом на производство нового изделия, составляют 800 000 руб.. Предприятие финансирует сделку за счет банковского кредита, срок возврата которого наступит через 4 года, т.о. нормативный коэффициент эффективности капитальных вложений равен 0,25 (1/4). Годовой объем производства нового изделия в натуральном выражении в расчетном году составляет 1000 штук.</p> <p>2. Спрогнозируйте финансовое состояние организации, рассчитайте предельный уровень заемных средств, которым может воспользоваться предприятие, используя следующую информацию.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Средства на расчетном счете – 500 млн. руб.; – Готовая продукция – 800 млн. руб.; – Товары отгруженные – 500 млн. руб.; – Производственные запасы – 400 млн. руб., Незавершенное производство – 300 млн. руб.; – Краткосрочный кредит (под производственные запасы) – 200 млн. руб.; – Основные средства – 900 млн. руб.; – Уровень рентабельности – 24 %. <p>3. Спланируйте потребность предприятия в заемных финансовых ресурсах, если капитальные вложения планируются фирмой в объеме 500 млн. руб., оборотные активы на начало года – 348 млн. руб., на конец года – 280 млн. руб., кредиторская задолженность на начало года – 40 млн. руб., размер планируемых устойчивых пассивов на конец года – 35 млн. руб., сумма амортизационных отчислений – 80 млн. руб., плановый размер прибыли, выделяемой на капитальные вложения, – 270 млн. руб..</p>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками применения экономической терминологии при выполнении необходимых расчетов для составления 	<p>Перечень практических заданий:</p> <p>1. Спрогнозируйте, какой из двух вариантов приобретения оборудования является более удобным для предприятия на основании следующих данных:</p>	

<p>финансовых планов; – навыками составления финансовых планов организации; – навыками выстраивания финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>1. Станок А, стоимостью 170 млн. руб. с гарантированным сроком службы 3 года, затраты, связанные с транспортировкой, приобретением и установкой, составят 15 млн. руб.;</p> <p>2. Станок Б, имеет аналогичные технические характеристики, стоимостью 150 млн. руб. имеет гарантированный срок службы 5 лет, затраты, связанные с его транспортировкой, приобретением и установкой, составляют 25 млн. руб..</p> <p>2. Спланируйте наиболее удобный вариант оплаты для предприятия при следующих условиях.</p> <p>1. Приобретение трех партий комплектующих деталей и ремкомплектов по цене 450 млн. руб. с использованием банковского кредита по ставке 29 % годовых.</p> <p>2. Приобретение комплектующих и ремкомплектов раз в месяц, не прибегая к кредитованию, однако их стоимость увеличивается на 15 % каждый месяц.</p> <p>3. Спланируйте наиболее выгодный вариант приобретения оборудования, если:</p> <p>– станок А, имеющий годовую производительность 2 000 тыс. шт. изделий, может быть приобретен и установлен за 120 млн. руб., нормативный срок службы станка 4 года;</p> <p>– станок Б, имеющий годовую производительность 2500 тыс. шт. изделий, может быть приобретен и установлен за 160 млн. руб.; нормативный срок службы станка 4 года.</p> <p>Примерный перечень тем контрольных работ:</p> <p>1. Исторический аспект развития финансового прогнозирования и планирования</p> <p>2. Прогнозирование и планирование научно-технического и</p>	
---	---	--

		<p>инновационного развития</p> <p>3. Прогнозирование развития науки и изобретательской деятельности и использования их достижений.</p> <p>4. Прогнозирование и планирование территориального развития</p> <p>5. Государственное финансовое прогнозирование и планирование: нормативная база и организация</p> <p>6. Корпоративное прогнозирование и планирование: нормативная база и организация</p> <p>7. Опыт финансового прогнозирования и планирования в развитых зарубежных странах: становление прогнозирования и планирования в зарубежных странах</p> <p>8. Особенности финансового прогнозирования и планирования в США, Японии, Южной Кореи, Франции и других странах</p> <p>9. Пути и формы использования в Российской экономике опыта финансового планирования и прогнозирования зарубежных государств</p> <p>10. Прогнозирование и планирования территориального развития.</p> <p>11. Формирование системы регионального прогнозирования и планирования.</p> <p>12. Основные направления социально-экономического развития Челябинской области.</p> <p>13. Основные направления социально-экономического развития г.Магнитогорска</p> <p>13. Основы планирования поступления налогов на прибыль и доходы юридических и физических лиц.</p>	
--	--	---	--

		<p>14. Закономерности общественного развития – основа научного прогнозирования и планирования.</p> <p>15. Основные методы разработки прогнозов при коллективных экспертных оценках.</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – сущность, назначение, виды и структуру финансовых планов организации; – экономическую терминологию, применяемую при выполнении необходимых для составления финансовых планов расчетов; – методику разработки финансовых планов организации; – содержание и характер финансовых взаимоотношений с другими организациями; – содержание и характер финансовых взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления; 	<p>Теоретические вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Государственное регулирование инвестиционной деятельности. – Инвестиционный бизнес–план хозяйствующего субъекта и какого его назначение. Структура бизнес-плана инвестиционного проекта и содержание его разделов – Финансовые институты и их роль в инвестиционном процессе – Иностранные инвестиции и их роль в развитии национальной экономики. 	<p><i>Б1.В.ДВ.03.01 Инвестиции</i></p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – применять экономическую терминологию при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов; – выбирать инструментарий для разработки финансовых планов организации; – рассчитывать показатели, входящие в состав финансовых планов организаций; – различать характер финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и 	<p>Примерные практические задания для экзамена:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На основании анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности рассчитать показатели, входящие в состав финансового плана организаций. 2. По выбранному региону рассчитать основные показатели, определяющие его инвестиционную привлекательность. 	

	местного самоуправления;		
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками применения экономической терминологии при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов; – навыками составления финансовых планов организации; – навыками выстраивания финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; 	<p>Пример задания по теме курсовой работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка бизнес- плана инвестиционного проекта по развитию деятельности организации (на примере) • Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта по расширению деятельности предприятия (на примере) • Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта по обновлению основных фондов предприятия (на примере) • Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта по освоению новой продукции на предприятии (на примере) • Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта по повышению качества продукции (на примере) • Оценка инвестиционной привлекательности отраслей (регионов) • Целевые программы инвестирования в России (регионе) • Инвестиции в агропромышленный комплекс • Социальные инвестиции и их особенности • Инвестирование в человеческий капитал 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – сущность, назначение, виды и структуру финансовых планов организации; – экономическую терминологию, применяемую при выполнении необходимых для составления финансовых планов расчетов; – методику разработки финансовых планов организации; – содержание и характер финансовых взаимоотношений с другими организациями; – содержание и характер финансовых взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления; 	<p>Практические вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Методы финансового планирования и экономико-математического моделирования в разработке инвестиционных проектов; – Финансовый план инвестиционного проекта; – Структура и методика разработки бизнес-плана инвестиционного проекта; – Организация лизинговых операций как способа финансирования инвестиционной деятельности; – Государственное регулирование инвестиционной деятельности; – Инвестиционный бизнес–план хозяйствующего субъекта и какого его назначение. Структура бизнес-плана инвестиционного проекта и содержание его разделов; – Финансовые институты и их роль в инвестиционном процессе; – Иностранные инвестиции и их роль в развитии национальной экономики. 	<p><i>Б1.В.ДВ.03.02 Инвестиции и инвестиционная деятельность</i></p>

<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> – применять экономическую терминологию при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов; – выбирать инструментарий для разработки финансовых планов организации; – рассчитывать показатели, входящие в состав финансовых планов организаций; – различать характер финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; 	<p>Примерные практические задания для экзамена:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На основании исходных данных составить финансовый план инвестиционного проекта. 2. Рассчитать показатели эффективности инвестиционного проекта, входящие в финансовый план его развития. 3. Выбрать оптимальный источник финансирования развития инвестиционной деятельности предприятия. 	
<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> – навыками применения экономической терминологии при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов; – навыками составления финансовых планов организации; – навыками выстраивания финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; 	<p>Пример задания по теме курсовой работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта по развитию деятельности организации (на примере) – Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта по расширению деятельности предприятия (на примере) – Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта по обновлению основных фондов предприятия (на примере) – Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта по освоению новой продукции на предприятии (на примере) – Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта по повышению качества продукции (на примере) – Оценка инвестиционной привлекательности отраслей (регионов) – Анализ эффективности привлечения заемного капитала при финансировании инвестиционного проекта (на примере) – Оценка эффективности лизингового финансирования приобретения нового оборудования на предприятии (на примере) – Целевые программы инвестирования в России (регионе) – Инвестиции в агропромышленный комплекс – Социальные инвестиции и их особенности – Инвестирование в человеческий капитал 	

<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> – сущность, назначение, виды и структуру финансовых планов организации; – экономическую терминологию, применяемую при выполнении необходимых для составления финансовых планов расчетов; – методику разработки финансовых планов организации; – содержание и характер финансовых взаимоотношений с другими организациями; – содержание и характер финансовых взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления; 	<p>Примерные теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание и цели корпоративного финансового планирования организации (предприятия). 2. Принципы корпоративного финансового планирования, их характеристика. 3. Методы корпоративного финансового планирования, их характеристика. 4. Бюджетирование как инструмент корпоративного финансового планирования. 5. Понятие бюджета. Виды бюджетов корпорации. 6. Порядок подготовки и оформления отчета по практике 	<p><i>Б2. В.03.(П) Производственная-практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i></p>
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> – применять экономическую терминологию при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов; – выбирать инструментарий для разработки финансовых планов организации; – рассчитывать показатели, входящие в состав финансовых планов организаций; – различать характер финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; 	<p>Примерные задания:</p> <p>Руководствуясь открытыми финансовыми данными и отчетностью конкретной организации (предприятия) соберите и рассчитайте показатели, входящие в состав финансового плана.</p> <p>Отразите в отчете по практике.</p>	

Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками применения экономической терминологии при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов; – навыками составления финансовых планов организации; – навыками выстраивания финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; 	<p>Примерные практические задания: Сделайте выводы по результатам анализа финансовых показателей и расчета основных экономических показателей за 5 лет (требующих расчетов). Отразите в отчете по практике.</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – сущность, назначение, виды и структуру финансовых планов организации; – экономическую терминологию, применяемую при выполнении необходимых для составления финансовых планов расчетов; – методику разработки финансовых планов организации; – содержание и характер финансовых взаимоотношений с другими организациями; – содержание и характер финансовых взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления; 	<p>Примерные теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание и цели корпоративного финансового планирования организации (предприятия). 2. Принципы корпоративного финансового планирования, их характеристика. 3. Методы корпоративного финансового планирования, их характеристика. 4. Бюджетирование как инструмент корпоративного финансового планирования. 5. Понятие бюджета. Виды бюджетов корпорации. 6. Порядок подготовки и оформления отчета по практике 	<p><i>Б2. В.04.(П) Производственная- преддипломная практика</i></p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – применять экономическую терминологию при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов; 	<p>Примерные задания: Руководствуясь открытыми финансовыми данными и отчетностью конкретной организации (предприятия) соберите и рассчитайте показатели, входящие в состав финансового плана.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> – выбирать инструментарий для разработки финансовых планов организации; – рассчитывать показатели, входящие в состав финансовых планов организаций; – различать характер финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; 	Отобразите в отчете по практике.	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками применения экономической терминологии при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов; – навыками составления финансовых планов организации; – навыками выстраивания финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; 	<p>Примерные практические задания: Сделайте выводы по результатам анализа финансовых показателей и расчета основных экономических показателей за 5 лет (требующих расчетов). Отобразите в отчете по практике.</p>	
ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля			
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения, понятия, критерии и правила регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; – основные методы исследований и инструменты, используемые в 	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Происхождение денег и их эволюция: концепции происхождения денег. Предпосылки появления денег. 2. Сущность денег. Деньги как экономическая категория. Форм стоимости. 3. Теории денег: металлистическая, номиналистическая, количественная и т.д. 4. Виды денег и их особенности. 5. Функции денег, их характеристика и развитие. Функция денег как мера 	<p><i>Б1.Б.20 Деньги, Кредит, Банки</i></p>

	<p>регулировании бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроле;</p> <p>– содержание правовых норм, определения понятий и структурные характеристики регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>– определения процессов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p>	<p>стоимостей и масштаб цен.</p> <p>6. Функции денег, их характеристика и развитие. Деньги как средство обращения.</p> <p>7. Функции денег, их характеристика и развитие. Деньги как средство образования сокровищ и накоплений.</p> <p>8. Функции денег, их характеристика и развитие. Деньги как средство платежа.</p> <p>9. Функции денег, их характеристика и развитие. Функция мировых денег.</p> <p>10. Роль денег в экономике и социальной сфере. Особенности проявления роли денег при разных моделях экономики.</p> <p>11. Денежные системы: понятие и функции.</p> <p>12. Денежные системы: понятие и элементы. Характеристика отдельных элементов.</p> <p>13. Основные типы денежных систем, их разновидности и развитие: товарные денежные системы, системы металлического обращения, фидуциарные денежные системы.</p> <p>14. Система металлического обращения: биметаллизм и монометаллизм и их характеристика.</p> <p>15. Система обращения кредитных и бумажных денег и ее особенности при административно-распределительной и рыночной системах.</p> <p>16. Денежная система России, генезис ее развития.</p> <p>17. Эволюция денежных (валютных) систем: Парижская, Генуэзская, Бреттон-Вудская, Ямайская, Европейская.</p> <p>18. Понятия: “денежный оборот”, “платежный оборот”, “денежно-платежный оборот”. Каналы движения денег.</p> <p>19. Структура денежного оборота. Классификация денежного оборота по различным признакам.</p> <p>20. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики: в условиях административно-распределительной и рыночной моделях. Задачи денежного оборота при обслуживании системы рыночных отношений.</p> <p>21. Денежная масса и ее структура (денежные агрегаты). Факторы, влияющие на величину денежной массы. Скорость обращения денег.</p> <p>22. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота.</p> <p>23. Налично-денежный оборот, его понятие и экономическое содержание,</p>	
--	--	--	--

		<p>принципы организации.</p> <p>24. Экономическая сущность безналичных расчетов и принципы их организации.</p> <p>25. Формы безналичных расчетов: акцептная, расчеты платежными поручениями, расчеты платежными требованиями-поручениями, расчеты аккредитивами, расчеты чеками.</p> <p>26. Эмиссия денег и организация эмиссионных операций. Выпуск денег в хозяйственный оборот.</p> <p>27. Денежный (банковский) мультипликатор.</p> <p>28. Сущность, причины, формы проявления инфляции. Инфляция как экономическая категория. Инфляция как многофакторный процесс. Возникновение и распространение инфляции.</p> <p>29. Типы и виды инфляции, отличительные особенности современного этапа. Инфляция спроса и инфляция издержек, факторы их определяющие.</p> <p>30. Разновидности инфляции: локальная, мировая, импортируемая, экспортируемая, открытая, скрытая, подавленная, ползучая, галопирующая, гиперинфляция и их характеристика.</p> <p>31. Социально-экономические последствия инфляции. Основные аспекты ее воздействия на процесс воспроизводства.</p> <p>32. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия. Формы и методы антиинфляционной политики.</p> <p>33. Денежные реформы, их виды и характеристика и роль в развитии инфляции. Методы стабилизации валют.</p> <p>34. Кредит и его необходимость. Кругооборот и оборот производственных фондов - материальная основа возможности возникновения кредитных отношений. Условия возникновения кредита.</p> <p>35. Сущность ссудного капитала, его понятие. Особенности ссудного капитала, его отличие от торгового и промышленного капитала. Внутренние и внешние источники ссудного капитала и их характеристика.</p> <p>36. Сущность кредита. Отличие кредитных отношений от денежных. Субъекты кредитных отношений и их характеристика. Объект кредита, его особенности. Стадии движения кредита.</p> <p>37. Роль и границы кредита. Роль кредита в развитии рыночной экономики. Внешние и внутренние границы кредита.</p> <p>38. Функции кредита и их характеристика.</p>	
--	--	--	--

		<p>39. Принципы кредита: возвратность, срочность, платность, обеспеченность, целевой и дифференцированный характер кредита.</p> <p>40. Законы и закономерности кредитных отношений. Основные признаки законов кредита. Виды законов и их характеристика.</p> <p>41. Формы кредита и их классификация в зависимости от ссуженной стоимости, от кредитора и заемщика, от целевых потребностей заемщика.</p> <p>42. Банковский кредит как основная форма кредита: его виды, принципы и объекты кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита.</p> <p>43. Коммерческий кредит и его виды. Особенности использования в современных условиях.</p> <p>44. Потребительский кредит и его виды. Характеристика отдельных видов. Развитие потребительского кредита в современных условиях.</p> <p>45. Государственный кредит и его характеристика.</p> <p>46. Международный кредит: понятие, субъекты, функции, валютно-финансовые условия международного кредита. Классификация форм международного кредита по назначению, видам, технике предоставления, валюте займа, срокам, обеспечению, в зависимости от категории заемщика.</p> <p>47. Кредитная система: понятие и структура.</p> <p>48. Банковская система, ее понятие с институциональной и функциональной точек зрения. Функции, виды и факторы, определяющие ее функционирование.</p> <p>49. Элементы банковской системы и их характеристика: банки и небанковские кредитные организации, банковская инфраструктура, банковское законодательство.</p> <p>50. Центральные банки и основы их деятельности. Возникновение Центральных банков, их функции, особенности.</p> <p>51. Правовой статус, цели деятельности, функции Банка России. Размер уставного капитала. Органы управления Банка России.</p> <p>52. Активы и пассивы Банка России. Операции по их формированию.</p> <p>53. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ.</p> <p>54. Происхождение коммерческих банков. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Функции коммерческого банка в условиях рыночной экономики.</p> <p>55. Принципы деятельности коммерческого банка. Отличие коммерческих банков от других субъектов финансового рынка.</p> <p>56. Ресурсы и пассивные операции коммерческих банков. Собственные</p>	
--	--	---	--

		<p>средства банков, заемные, привлеченные и эмитированные средства. Источники формирования. Значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка.</p> <p>57. Банковские активы их структура. Активные операции коммерческих банков: их классификация.</p> <p>58. Организационная и управленческая структура коммерческих банков.</p>	
<p>Уметь</p>	<p>– выделять в текущей деятельности предприятий и организаций вопросы бюджетных, налоговых, валютных отношений, акцентируя внимание на их регулирование в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>– обсуждать способы эффективного решения проблем бюджетных, налоговых, валютных отношений, учитывая особенности их регулирования в страховой, банковской деятельности, учета и контроле;</p> <p>– распознавать в сфере страховой, банковской деятельности, учета и контроле эффективное решение от неэффективного с учетом норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения;</p> <p>– выявлять нормы, идентифицировать и формировать типичные модели для решения задач регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>– применять полученные знания в</p>	<p>Задания:</p> <p>1. Проставьте последовательность платежей при недостаточности денежных средств у предприятия</p> <p>а) Выдача денежных средств для оплаты труда сотрудников, работающих по трудовому договору.</p> <p>б) Перечисление налога на прибыль.</p> <p>в) Оплата за товар по счёту-фактуре.</p> <p>г) Списание по исполнительным документам для удовлетворения требований о возмещении вреда, причиненного здоровью.</p> <p>д) Отчисления в Пенсионный фонд РФ</p> <p>е) Оплата коммунальных платежей.</p> <p>ж) Выплата выходных пособий.</p> <p>2. Составить балансовый отчет ЦБ на основе следующих данных в млрд руб.: золотые сертификаты - 15; ценные бумаги - 110; банкноты, выпущенные в обращение, - 70; резервы коммерческих банков - 40; другие активы - 5; депозиты министерства финансов - 10; ссуды коммерческим банкам - 5. Найти величину других обязательств.</p> <p>3. На основе показателей (тыс. руб.), приведенных ниже, построить баланс банка.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Уставный фонд - 2 225 000; – Прибыль - 8 234 786; – Касса - 2 640 490; – Счета в других банках (корреспондентские счета) - 8 529 915; – Средства в Банке РФ - 7 751 013; – Кредиты, выданные банком, - 57 387 834; – Средства на счетах банка других банков - 1 435 271; – Прочие пассивы - 7 865 015; 	

	<p>области регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>– приобретать знания в области применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>– корректно выражать и аргументировано обосновывать применение норм регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учета и контроле в .</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Другие фонды - 4 378 300; – Вклады и депозиты - 6 400 000; – Иностранная валюта и расчеты по валютным операциям (пассив) - 2 987 810; – Приобретение ценных бумаг - 1 309 000; – Прочие активы - 17 305 731; – Иностранная валюта и расчеты по валютным операциям (актив) - 3 491 735; – Здания и основные средства - 653 910; – Участие в совместной деятельности - 120 205; – Кредиты, полученные от других банков, - 30 015 020; – Остатки на расчетных и текущих счетах - 35 648 631. <p>4. При создании банка было выпущено 1 500 обыкновенных акций номиналом 1 000 руб., которые были проданы по курсу 1300 руб. Кроме того, за два года деятельности нераспределенная прибыль банка составила 60 000 руб. и 80 000 руб. соответственно. Привилегированных акций банк не выпускал. Определить размер капитала банка спустя два года после начала его деятельности.</p>	
Владеть	<p>– практическими навыками использования элементов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике;</p> <p>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию, связанную с регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учета и контроле;</p> <p>– методами регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учета и контроле;</p>	<p>Задания:</p> <p>1. Заполните платёжное поручение по форме № 0401060 Платёжное поручение № 341 14.02.2018г. представило АО «Плутон» в банк на перечисление 110 000 рублей в качестве аванса за услуги ГТС согласно счёт-фактуре № 7066 от 13.02.2018, в том числе НДС. Получатель средств – «Территориальный сервисный центр «Электрическая связь» (ИНН 2705230480, КПП 270104036, счёт 40702810100080001266), обслуживается АКБ «Уралздравбанк» (корреспондентский счёт 30101810900000000718, БИК 040813718). АО «Плутон» (ИНН 27021246, КПП 270101101) имеет расчётный счёт № 40702810100000000864 в ОСБ 5410 Октябрьского района (корреспондентский счёт 301018109000000000737, БИК 040813737).</p> <p>2. Заполните аккредитив по форме № 0401063 В соответствии с договором поставок расчёты между ПАО «Керамзавод» (ИНН 7711552158), имеющее расчётный счёт № 40902810000000005604 в ОАО Банк «Русский Стандарт» (корреспондентский счёт 30101810700000005628, БИК 044546908) и ООО «Машзавод» (ИНН 7710152725), имеющее расчётный счёт №</p>	

<p>– навыками и методиками обобщения результатов, связанных с решением проблем регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>– возможностью междисциплинарного применения норм, алгоритмов и методик регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>– основными методами исследования в области нормирования и регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле, практическими умениями и навыками их использования;</p> <p>– основными методами решения задач в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>– профессиональным языком предметной области знания,</p>	<p>40702810000000003107 в АКБ «Донкомбанк» (корреспондентский счёт 30101810900000000718, БИК 040813718) осуществляются расчёты по аккредитивной форме.</p> <p>20.02.2018г. ПАО «Керамзавод» обратился с заявлением в свой банк на открытие за счёт собственных средств непокрытого (гарантированного) аккредитива в сумме 450000 рублей сроком до 15 дней. Условия оплаты – без акцепта уполномоченного покупателя. ОАО Банк «Русский Стандарт» в тот же день направил в АКБ «Донкомбанк» уведомление об открытии аккредитива в пользу ООО «Машзавод» в оплату за бензопилы, газокосилки, № 16 от 14.02.2018г. в т.ч. НДС 18% 81000-00. Платёж по представлению товарно-транспортной накладной № 43 от. 20.02.2018.</p> <p>3. Заполните платёжное требование по форме № 0401061 Платёжное требование с акцептом № 59 от 15.02.2018г. предъявлено к счёту № 407058102202240000312 ООО «Дачники» (ИНН 7711423517) в банке АО «Суоми Банк» г. Челябинск (корреспондентский счёт 30101810300000000116, БИК 044517145). Назначение платежа – по договору № 16 от 27.01.2018г. за услуги водоснабжения. в сумме 500 000 рублей, в т.ч. НДС – 90000-00.</p> <p>Получатель средств ПАО «Газон» (ИНН 7710151425), имеющее счёт № 40702810800000004105 в ПАО «Банк Компаньон» г. Челябинск (корреспондентский счёт 30101810700000004215, БИК 044523708).</p> <p>4. Заполните инкассовое поручение по форме № 0401071 11.02.2018г. к расчётному счёту ООО «Эдельвейс» (ИНН 7710151486, КПП 771013554), имеющего расчётный счёт № 40702810800000005813 в ОСБ 5410 Октябрьского района (корреспондентский счёт 30101810900000000737, БИК 040813737) предъявлено инкассовое поручение № 5 от 08.02.2018г. для взыскания средств на основании исполнительных документов об уплате штрафа за нарушение условий договора в пользу ООО «Рассвет» (ИНН 7711423517, КПП 771101789), имеющего расчётный счёт № 40705810220224000312 в ЗАО «Донхлеббанк» (корреспондентский счёт 30101810300000000116, БИК 044517146) в сумме 15000 рублей.</p> <p>5. В условиях перегрева экономики центральный банк увеличил учетную ставку с 5 до 10% и предложил к переучету векселя номиналом 100 руб. на сумму 200 трлн руб. Как изменится денежная масса в экономике при условии, что норма обязательных резервов составляет 10%?</p> <p>6. Как должна измениться учетная ставка центрального банка, если в стране наблюдается дефицит денежной массы в размере 500 трлн руб., а норма</p>	
---	---	--

	<p>связанной с нормированием и регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле путем использования возможностей информационной среды.</p>	<p>обязательных резервов составляет 20%?</p>	
Знать	<p>– основные определения, понятия, критерии и правила регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>– основные методы исследований и инструменты, используемые в регулировании бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроле;</p> <p>– содержание правовых норм, определения понятий и структурные характеристики регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета</p>	<p>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «цена» как экономическая категория. 2. Функции цены. 3. Правила поведения потребителя. 4. Равновесие производителя. 5. Формирование цен в рыночных условиях и ценообразующие факторы. 6. Эластичность спроса и предложения. 7. Сущность системы цен. Основные блоки системы цен. 8. Признаки классификации цен и их основные виды. 9. Состав и структура цены. 10. Методологические вопросы ценообразования. 11. Условия и факторы ценообразования. 12. Содержание этапов процесса ценообразования. 13. Информация, необходимая для установления цен. 14. Политика, стратегия и тактика ценообразования. 15. Сущность и этапы разработки стратегии ценообразования. 16. Конкурентные стратегии ценообразования. 17. Стратегии дифференцированного ценообразования. 	<p><i>Б1.В.07 Цены и ценообразование</i></p>

	<p>и контроля;</p> <p>– определения процессов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p>	<p>18. Стратегии ценообразования, ориентированные на конкурентную ситуацию на рынке. 19. Стратегии ценообразования на разных фазах жизненного цикла товаров.</p> <p>20. Особенности ценообразования на различных типах рынка и методы расчета конкурентных показателей уровня концентрации рынка.</p> <p>21. Затратные методы ценообразования.</p> <p>22. Рыночные методы ценообразования.</p> <p>23. Эконометрические методы ценообразования.</p> <p>24. Скидки как инструмент ценовой политики фирмы.</p> <p>25. Факторы, определяющие чувствительность покупателей к уровням цен.</p> <p>26. Риски в установлении цен.</p> <p>27. Ценовая дискриминация.</p> <p>28. Цели, задачи, формы и виды государственного регулирования цен.</p> <p>29. Вопросы ценообразования в Гражданском кодексе РФ. 189</p> <p>30. Вопросы ценообразования в Налоговом кодексе РФ.</p> <p>31. Государственное регулирование цен в зарубежных странах.</p> <p>32. Взаимодействие цен с финансово-кредитной системой.</p> <p>33. Взаимодействие цен и налогов.</p> <p>34. Денежное обращение, инфляция и изменение цен.</p> <p>35. Международная торговля: понятие, факторы, особенности развития.</p> <p>36. Цена во внешнеторговых сделках.</p> <p>37. Характеристика поправок, применяемых к ценам на экспортируемую и импортируемую продукцию.</p> <p>38. Роль государства в регулировании внешнеэкономической деятельности.</p>	
<p>Уметь</p>	<p>– выделять в текущей деятельности предприятий и организаций вопросы бюджетных, налоговых, валютных отношений, акцентируя внимание на их</p>	<p>Примерные практические задания для экзамена:</p> <p>Задание 1. Некоторые экономисты считают, что России необходимы финансово-промышленные группы, которые смогут организовать и упорядочить движение товарных и денежных потоков. Крупный оптовый продавец выгодно отличается от мелкого и розничного продавца тем, что не</p>	

	<p>регулирование в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждать способы эффективного решения проблем бюджетных, налоговых, валютных отношений, учитывая особенности их регулирования в страховой, банковской деятельности, учета и контроля; – распознавать в сфере страховой, банковской деятельности, учета и контроле эффективное решение от неэффективного с учетом норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения; – выявлять нормы, и идентифицировать и формировать типичные модели для решения задач регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; – применять полученные знания в области регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в профессиональной деятельности; использовать их 	<p>гонится за большой прибылью с единицы товара, предпочитая высокую прибыль от массы реализованных товаров. Крупные оптовики сами определяют розничную цену автомобиля, телевизора и т.п., а розничный продавец может лишь договариваться о своей доле в этой цене. Доводом в пользу финансово-промышленных групп является также опыт индустриально развитых стран, где около половины продукции реализуется по ценам, устанавливаемым лишь несколькими десятками ведущих транснациональных корпораций. Только такими методами можно преодолеть накрутки цен и хаос в реализации продукции.</p> <p>Согласны ли вы с таким решением проблемы? Приведите аргументы «за» и «против».</p> <p>Задание 2. Рассчитайте цену товара на момент поставки исходя из следующих условий. Цена товара на момент заключения договора поставки составила 1200 руб., доля заработной платы в цене товара на момент заключения договора составила 20%, доля сырья - 35%. Стоимость 1 кг сырья на момент заключения договора - 300 руб., на момент исполнения договора - 450 руб., заработная плата на момент заключения договора - 2200 руб., на момент исполнения договора - 3300 руб.</p> <p>Задание 3. Предприятие-изготовитель занимает ведущее положение на рынке определенной группы товаров. Оно рассылает в торговую сеть прейскурант по предлагаемому к продаже ассортименту товаров, в котором указаны отпускные цены поставщика, рекомендуемые конечные цены и скидки с розничной цены.</p> <p>Обязаны ли организации розничной торговли исполнять рекомендации? Будут ли они это делать на практике? По какой цене розничный продавец будет покупать товар, если рекомендуемая конечная цена составляет 5000 руб., а скидка розничной торговле - 20% от розничной цены?</p> <p>Задание 4. Вы являетесь менеджером организации, осуществляющей продажу продуктов питания. Перед вами поставлена задача увеличения выручки на 8%. Для достижения этой задачи вы предлагаете снизить цены на 10%. Проверить обоснованность ваших предположений реакции покупателей на изменение цен можно, первоначально изменив цены в</p>	
--	--	--	--

на междисциплинарном уровне;

- приобретать знания в области применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

одном из магазинов, а затем, в случае положительного результата, распространить акцию по снижению цен на более широкую сеть магазинов.

Определите коэффициент эластичности спроса по цене, используя тот факт, что индексы прироста показателей соотносятся так же, как сами показатели. Допустим, в результате снижения цены в одном из магазинов на 10% выручка увеличилась на 5%. При каком изменении цен, при рассчитанной вами эластичности спроса по цене, можно ожидать увеличения объема продаж на 8%?

Задание 5. Определите возможное изменение выручки в результате повышения цены на 15%, если коэффициент эластичности спроса по цене данного товара равен 2,5.

Задание 6. На основе исходных данных определите, что выгоднее для предприятия - производство фасованного молока, кефира или сметаны.

Калькуляции затрат на производство молочной продукции

Статьи затрат	Затраты на 1 т продукции, руб.		
	мол око фасованно е 2,5%	кеф ир фасованн й 2,5%	с метана весовая 15%
Сырье и основные материалы	213 2	2308	1 1040
Транспортные расходы	204	204	1 236
Вспомогательные материалы	740	788	6 0
Топливо и энергия на технологические цели	266	288	1 250
Заработная плата	50	58	3 4

		производственных рабочих с начислениями				
		Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования	320	426	202	1
		Переменные затраты				
		Цеховые расходы	110	90	00	1
		Общезаводские расходы	380	454	86	4
		Полная себестоимость				
		Рыночная цена в розничной торговле	100 00	1100 0	6000	2
		Снабженческо-сбытовая надбавка, в % к отпускной цене	25	25	5	2
		Торговая надбавка, в % к цене закупки	15	15	5	1
		Прибыль производителя по полным затратам				
		Прибыль производителя по сокращенным затратам				
		Рентабельн				

ость по полным затратам			
Рентабельн ость по сокращенным затратам			

Задание 7. Производитель готовится вывести на рынок новую модель фотоаппарата. В зависимости от затрат на единицу продукции рассматриваются три варианта цен, каждому из которых соответствует определенный объем продаж.

Показатель	1 -й вариант	2 -й вариант	3 -й вариант
Цена, руб.	7 000	5 500	4 000
Ожидаемый объем продаж 8 год, шт.	2 000	2 500	3 000
Прямые переменные затраты на единицу продукции, руб.	2 000	2 000	2 000
Годовые постоянные затраты, руб.	4 000 000	3 20 000	2 450 000
Капитальные вложения, руб.	2 4 000 000	2 400 000	2 4 000 000

Срок окупаемости капитальных вложений - 8 лет.

Определите, какой уровень цены будет наиболее приемлем с точки зрения получения наибольшей прибыли.

Задание 8. Молочный завод, расположенный в небольшом городе, является единственным поставщиком продукции на местный рынок. Емкость местного рынка значительно меньше мощности завода. Молочный

		<p>завод поставляет основную часть своей продукции в два крупных города, которые расположены на расстоянии 250-300 км от завода. Цены, по которым продается продукция молочного завода, в этих городах на 10-15% ниже, чем в родном городе. Охарактеризуйте стратегию ценообразования данного завода. Дайте ей оценку с точки зрения факторов, влияющих на эффективность стратегии.</p>	
<p>Владеть</p>	<p>– корректно выражать и аргументировано обосновывать применение норм регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле в предметной области знания</p>	<p><i>Ситуационные задания:</i></p> <p>Ситуация 1. Первоначально известная медицинская фирма предлагает свой продукт – медицинскую мазь для смягчения поверхности губ – просто как белый вазелин (на долю этого вещества в структуре мази приходится 93,8 %) с добавками камфоры, ментола и фенола по низкой цене. Продажи незначительны. После того, как фирма позиционировала свой продукт как мазь от герпеса на губах и подняла цену на 100 % (без изменений в формуле продукта и, соответственно, его свойствах, а главное – затратах на производство), она смогла добиться куда более высокой прибыльности при возросшем объеме продаж.</p> <p>Ситуация 2. Крупная фирма – производитель кетчупа – потратила большие средства на научные исследования и сумела найти секретную формулу нового состава томатной пасты-приправы, благодаря которой кетчуп стал плотнее, чем у конкурентов, и лучше держался на поверхности блюд. Фирме удалось, благодаря этому нововведению, повысить свою долю на рынке на 21 %. Причем этот результат был получен на фоне повышения оптовой цены на 15 % – именно такую премиальную надбавку к цене эта фирма установила на новый кетчуп.</p> <p>Ситуация 3. В первые годы после массового выброса на рынок проигрывателей компакт-дисков могло создаться впечатление, что изготовители проигрывателей для виниловых дисков, равно как и изготовители таких дисков, обречены: компакт-диски станут единственным вариантом аудиотехники. Однако такой прогноз не сбывся: к середине</p>	

		<p>1990-х гг. стало ясно, что и проигрыватели виниловых дисков, и сами эти диски удержались на рынке.</p> <p>Ситуация 4. Резкое подорожание бензина в результате энергетического кризиса в США в свое время не вызвало немедленного скачка спроса на более экономичные автомобили европейского и японского производства. Автовладельцы предпочитали ворчать, но платить куда больше за заправку. (Справедливости ради следует сказать, что через несколько лет покупатели стали дружно приобретать маленькие и экономичные европейские и японские автомобили.)</p> <p>Ситуация 5. Одна из отечественных фирм создала в начале 2000-х гг. весьма удобный и универсальный программный продукт для анализа финансового положения предприятий и разработки финансовых разделов бизнес-планов. Товар был предложен на рынок по весьма умеренной цене, учитывающей ограниченность финансовых ресурсов потенциальных отечественных покупателей. Однако продажи не пошли, хотя претензий к качеству продукта не было. Тогда руководители предприятия приняли решительный шаг – существенно повысили цену, приблизив ее к ценам импортных компьютерных программ и номинировав в долларах. Объем продаж немедленно вырос.</p> <p>Ситуация 6. Отечественный автомобилестроительный завод для производства легковых автомобилей покупает металлический лист и заготовки у предприятий черной металлургии России. Пока этот автомобиль был дефицитным и за ним стояла очередь, руководство автозавода было не слишком чувствительно к уровню цены на металл. Однако к середине 2000-х гг. завод столкнулся с затовариванием – покупатели не хотели приобретать отечественные авто по столь высоким ценам, которые завод был вынужден назначать из-за порожденного инфляцией роста затрат на производство. В конце концов, руководство завода было вынуждено провести переговоры со своими поставщиками-</p>	
--	--	--	--

		<p>металлургами и заключить с ними договор. По этому договору, в частности, металлурги обязались не повышать цены чаще, чем раз в квартал, и предупреждать об этом завод. Завод, со своей стороны, обещал не допускать неплатежей за поставленный ему металл и создать со временем финансово-промышленную группу, чтобы помочь металлургам с получением инвестиций.</p>	
Знать	<p>– нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>	<p>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие финансового предпринимательства. Характеристика факторов макросреды финансового предпринимательства. 2. Характеристика факторов микросреды финансового предпринимательства. 3. Риск как экономическая категория. Условия определенности и неопределенности. 4. Характеристика предпринимательского риска. 5. Виды рисков, основные элементы классификации рисков. 6. Основные причины и источники хозяйственного риска. 7. Внешние и внутренние предпринимательские риски. 8. Стратегия управления предпринимательскими рисками. 9. Основные задачи и принципы управления риском. 10. Политика (этапы) управления риском. 11. Основные условия избежания риска. 12. Основные методы системы внутренних механизмов нейтрализации рисков. 13. Статистические методы принятия решений в условиях риска. 14. Сценарный подход к оценке риска. 15. Метод чувствительности в оценке риска. 16. Метод «дерево решений» в оценке риска. 17. Экспертный метод оценки риска. 18. Метод Дельфи. 19. Оценка степени риска в условиях определенности. 20. Классификация финансовых рисков. 21. Риски развития, процентные риски. Характеристика. 	<p><i>Б1.В.07 Предпринимательская среда и предпринимательские риски</i></p>

		<p>22. Анализ кредитных рисков. 23. Оценка риска на основе финансовой отчетности. 24. Совокупный предпринимательский риск и методы его оценки. 25. Риск инвестиций. Характеристика. 26. Валютные риски, меры по снижению валютных рисков. 27. Общая схема процесса управления риском. 28. Диверсификация как метод снижения риска. 29. Сущность страхования риска. 30. Хеджирование, основные понятия. 31. Опционы. Отличие страхования от хеджирования. 32. Лимитирование средств, самострахование как методы снижения риска. 33. Основные решения снижения риска. Коэффициент бета. Премия за риск.</p>	
<p>Уметь</p>	<p>– применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>	<p>Примерные практические задания для экзамена: Задание 1. Правильно ли оценены ценные бумаги, если ставка свободная от риска составляет 8%. Доходность акций компании А оценивается в 16,1%, акций В – 22,4%. Бета акций А- 0,9, бета акций В- 1,6. Задание 2. Применяя метод анализа чувствительности, определите чувствительность проекта к изменению объема производства и цене изделия. Исходные данные. Инвестор решает вопрос об инвестировании 570 тыс.рублей в проект. Объем производства и реализации продукции при реализации проекта составит 1500 изделий в месяц. Цена реализации одного изделия – 480 рублей, себестоимость единицы – 290 рублей. Диапазон изменения параметров -80%, 90%, 100%, 110%, 120%. Оценку эффективности проекта произвести за 10 периодов. Задание 3. Фирма планирует построить среднее или малое предприятие по производству продукции. Рассматривается вариант строительства среднего предприятия, или малого предприятия с последующим расширением производства через 2 года, если сформируется высокий спрос на продукцию. Фирма рассматривает задачу на 10-летний период. Маркетинговый</p>	

анализ рынка показал, что вероятность высокого спроса – 0,65%, низкого спроса – 35%.

Инвестиции в строительство среднего предприятия – 7,5 млн. руб. Инвестиции в малое предприятие – 1,8 млн. руб., затраты на его дальнейшее расширение – 3,4 млн. руб.

Ожидаемые ежегодные доходы:

По среднему предприятию: при высоком спросе – 1,4 млн.руб., при низком – 0,38 млн. руб. ежегодно в течение 10 лет.

По малому предприятию: при высоком спросе – 0,27 млн.руб., при низком – 0,25 млн. руб. ежегодно в течение 2 лет.

После расширения малого предприятия: при высоком спросе – 1,6 млн.руб., при низком – 0,24 млн. руб. ежегодно в течение 8 лет.

Без расширения малого предприятия: при высоком спросе – 0,27 млн.руб., при низком – 0,20 млн. руб. ежегодно в течение 8 лет. На основе «дерева решений» выбрать предпочтительный вариант инвестирования.

Задание 4. Рассчитать совокупный предпринимательский риск компании.

Ежегодно производится 100 тыс. единиц продукции. Цена реализации составляет 3500 рублей, средние переменные издержки составляют 1800 руб/шт. Постоянные издержки – 38500 тыс.руб.

Величина собственного капитала организации составляет 800 тыс.руб. Сумма заемных источников – 550 тыс. руб. Средняя процентная ставка по кредитам – 14,5 %. Ставка налога на прибыль – 20%.

Задание 5. Предложены следующие варианты сценариев реализации предпринимательских проектов.

Таблица 3.3

Сценарии реализации предпринимательских проектов

Состояние экономики	Вероятность наступления данного состояния	Проект С, IRR, %	П
подъем	0,4	45	1
норма	0,3	38	7

		спад	0,3	15	20
Владеть	<p>– навыками применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>	<p>Примерный перечень тем комплексной исследовательской работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Человеческий фактор в управлении предпринимательскими рисками. 2. Эффективность и качество менеджмента как фактор предпринимательского риска. 3. Функции риска в предпринимательской деятельности. 4. Специфические и генетические факторы риска. 5. Процесс управления предпринимательскими рисками и его основные этапы. 6. Формы управления предпринимательскими рисками. 7. Механизмы нейтрализации предпринимательских рисков. 8. Действующее законодательство РФ о банкротстве предприятия. Основные признаки банкротства. 9. Оценка финансового риска на основе анализа финансового состояния предприятия. 10. Дискриминантные модели оценки вероятности банкротства предприятия (российский и зарубежный опыт). 11. Способы минимизации угрозы банкротства. 			
Знать	<p>– основные определения, понятия, критерии и правила регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>– основные методы исследований и инструменты, используемые в</p>	<p>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и предпосылки возникновения внешнеэкономических связей. 2. Сущность и содержание системы внешнеэкономических связей. 3. Международное разделение труда как основа внешнеэкономических связей. 4. Механизм регулирования внешнеэкономической деятельности предприятия. 5. Базисные условия поставки в международных договорах купли- 			
					Б1.В.13 Внешнеэкономическая деятельность

	<p>регулировании бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроле;</p> <p>– содержание правовых норм, определения понятий и структурные характеристики регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>– определения процессов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>	<p>продажи.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Классификация участников ВЭД по профилю деятельности. 7. Деятельность организаций-посредников на внешнем рынке. 8. Организационные принципы построения внешнеторговой фирмы. 9. Понятие и порядок заключения внешнеторговых сделок. 10. Внешнеторговый контракт и его виды. 11. Внешнеторговый контракт и его структура (определение сторон, предмет договора и сроки поставок). 12. Количество и качество товара, его упаковка и маркировка во внешнеторговом контракте. 13. Форс-мажорные обстоятельства, санкции, арбитражные и судебные разбирательства сторон во внешнеторговом контракте. 14. Ценовые и валютно-финансовые условия контракта. 15. Транспортное обеспечение внешнеторговых сделок: классификация перевозимых грузов. 16. Транспортное обеспечение внешнеторговых сделок: виды транспорта и факторы, влияющие на выбор способа транспортировки грузов. 17. Страховое обеспечение внешнеторговых сделок. 18. Виды цен на внешнем рынке. 19. Методика ценообразования на внешнеторговом предприятии. 20. Эффективность осуществления внешнеэкономической деятельности. 21. Техника осуществления импортных и реимпортных операций. 22. Техника осуществления экспортных и реэкспортных операций. 23. Основные операции в процессе купли-продажи сырьевых, продовольственных товаров и материалов. 24. Техника осуществления торговых операций при торговле готовой продукцией. 25. Мероприятия по техническому обслуживанию экспортируемого товара. 26. Экспорт продукции в разобранном виде. 27. Сделки по купле-продаже услуг на внешнем рынке. 28. Сущность, значение и виды инжиниринга на внешнем рынке. 29. Особенности торговли объектами интеллектуальной собственности. 	
--	---	--	--

		30. Организационные формы торговли на внешнем рынке.	
Уметь	<p>– выделять в текущей деятельности предприятий и организаций вопросы бюджетных, налоговых, валютных отношений, акцентируя внимание на их регулирование в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>– обсуждать способы эффективного решения проблем бюджетных, налоговых, валютных отношений, учитывая особенности их регулирования в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>– распознавать в сфере страховой, банковской деятельности, учете и контроле эффективное решение от неэффективного с учетом норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения;</p> <p>– выявлять нормы, идентифицировать и формировать типичные модели для решения задач регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета</p>	<p>Примерные практические задания :</p> <p>Задание 1. Раскройте содержание понятия “международный инжиниринг” и виды инженерно-технических услуг. Факторы и предпосылки расширения спроса на инженерно-технические услуги на мировом рынке. Организация международного обмена инженерно-техническими услугами. Специализированные инжиниринговые фирмы. Промышленные компании, ТНК.</p> <p>Задание 2. Обозначить факторы, влияющие на положительный (+) и отрицательный (-) выбор страны-партнера:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.временный запрет на импорт товаров 2.необходимость лицензирования внешнеторговых операций 3.высокие размеры акцизов 4.снижение квот на ввоз продукции 5.социальные проблемы в обществе: безработица, инфляция 6.высокий объем импорта 7.большие усилия по внедрению товаров на рынок 8.наличие широких кооперационных внешних связей 9.наличие валютных ограничений 10. высокая степень конкуренции на рынке 11. переходный период в экономическом развитии 12. низкий уровень расходов на сертификацию продукции 13. национальные традиции восприятия того или иного продукта 14. большой уровень внешнеторгового товарооборота 15. стабильная политическая ситуация, 16. отсутствие платежных ограничений 17. незначительное количество торговых сборов и платежей <p>Задание 3. Решить задачу: Согласно контракта предусмотрена</p>	

	<p>и контроля;</p> <p>– применять полученные знания в области регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>– приобретать знания в области применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>	<p>закупка товара N в кредит:</p> <p>$S_k = 125000$ долл. - общая сумма контракта;</p> <p>$t = 2$ года - время погашения кредита;</p> <p>$V = 0.8$ - доля кредитуемой части общей суммы контракта;</p> <p>$A_p = 0.2$ - доля очередного платежа в общей сумме контракта;</p> <p>$b = 10\%$ - средняя величина банковского кредита для заемщиков (спрогнозированная на период кредита по предстоящему контракту или действовавшая во время кредита, предоставленного конкурентами);</p> <p>n_1 = разница в годах между датой приведения цены, которой является момент поставки товара, и датой очередного платежа. Погашение идет равными полугодовыми взносами в течение двух лет, поэтому t_{ij} имеет значения 0.5 года, 1 год, 1.5 года, 2 года;</p> <p>$n_2 = 0.5$ года - льготный срок отсрочки начала погашения кредита от даты завершения поставки товара.</p> <p>$P = 8\%$ - годовой процент, взимаемый с покупателя за предоставленный товарный кредит V.</p> <p>Привести цену контракта (на условиях покупки товара в кредит) к цене этого же контракта при условии платежа наличными.</p> <p>Задание 4. Расчет скользящей цены (на дату поставки) и стоимости контракта</p> <p>Условие. В начале года английская фирма получила предложение на поставку 10 дизель-электрических установок (каждая мощностью 100 кВт) на условиях использования скользящих цен. В марте того же года был подписан контракт, в котором зафиксированы следующие условия:</p> <p>Базисная цена установки, соответствующая стоимости материалов и ставкам заработной платы в электромашиностроении Великобритании в начале года – 2,0 млн.ф.ст. Средняя скидка за серийность на 10 штук составляет 5%.</p> <p>Дата поставки – июнь этого же года.</p> <p>Базисная калькуляция изделия зафиксирована на уровне следующих расходов, тыс.ф.ст.:</p>	
--	--	---	--

		Статья затрат	Величина
			расходов
		Основные материалы	275
		Вспомогательные материалы	150
		Комплекующие изделия	450
		Электроэнергия на технологические цели	125
		Затраты на основную заработную плату	400
		Затраты на дополнительную заработную плату	100
		Амортизационные отчисления	300
		Накладные расходы	50
		Коммерческие расходы	50
		Нормативная прибыль	100
		Итого	2000
		Закупка материалов и комплектующих будет произведена равномерными партиями (ежемесячно).	
		Индексы мировых цен материалов и ставок заработной платы в электромашиностроении Великобритании за текущий год	
		Месяц	Индексы цен на материалы
			Индекс заработной платы
		Январь	114,5
		Февраль	115,6
		Март	120,1
		Апрель	118,9
		Май	120,3
		Задание 5.	
		Заполнить таблицу распределения обязанностей по оплате транспортных расходов между продавцом и покупателем при различных условиях поставки.	

		Распределение обязанности по оплате транспортных расходов при различных условиях поставки					
		Транспортные расходы	XW	AS	OB	CA	FR
		Стоимость фрахта и страхования до пункта отгрузки					
		Стоимость погрузки товаров на борт					
		Экспортные пошлины и лицензии					
		Стоимость перевозки от пункта отгрузки до пограничного пункта страны назначения					
		Страховые расходы от пункта отгрузки до пограничного пункта страны назначения					
		Стоимость разгрузки					
		Стоимость фрахта и страхования от пограничного пункта, страны назначения до конечного пункта, доставки грузов					
		Импортные пошлины и лицензии					
Владеть	– корректно выразить и аргументировано обосновывать применение норм регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой,	Ситуационные задачи: Ситуация 1. Предприятие в Казани закупило партию компьютеров в Корее с					

	<p>банковской деятельности, учета и контроле в предметной области знания.</p>	<p>базисом поставки СИФ Москва.</p> <p>Каковы обязательства сторон по исполнению контракта в соответствии с этим базисом? В чем ошибка предприятия с точки зрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • неадекватности применения базиса; • излишних затрат на транспортировку; • дополнительных валютных затрат, возникших при исполнении этого контракта? <p>Какой правильный базис поставки, с вашей точки зрения, должен быть применен?</p> <p>Ситуация 2.</p> <p>Предприятие в Воронеже продало 35 т проволоки немецкому предприятию, расположенному примерно в 150 км от г. Гамбурга, с обязательством доставить все проданное количество автотранспортом до места назначения.</p> <p>Укажите, в чем ошибка воронежского предприятия с точки зрения организации поставки товара? Ответьте:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какой, на ваш взгляд, должен быть базис поставки в данном случае? • Какой маршрут транспортировки вы бы избрали? • Какой вид (виды) транспорта использовали? <p>Ситуация 3.</p> <p>Предприятие в Москве продало небольшую партию женских велосипедов в США с условием доставки авиатранспортом в Нью-Йорк на базе поставки "свободно у перевозчика в аэропорту Шереметьево", оплатив авиаперевозчику стоимость транспортировки от Шереметьево до аэропорта в Нью-Йорке.</p> <p>Каковы обязанности предприятия по осуществлению данной</p>	
--	---	---	--

		поставки? В чем ошибочность его действий?	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – законодательство, регулирующее РЦБ; – перечень профессиональных участников РЦБ 	<p>Перечень вопросов для подготовки к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выпуск ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики. 2. Рынок ценных бумаг: определение, виды и роль в макроэкономике. 3. Рынок ценных бумаг и его структура (западная модель). 4. Функции рынка ценных бумаг. 5. Участники рынка ценных бумаг. 6. Эмитенты на рынке ценных бумаг. 7. Инвесторы на рынке ценных бумаг. 8. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. 9. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. 10. Фондовые брокеры и дилеры. 11. Управляющие компании и деятельность по управлению ценными бумагами. 12. Функции рынка ценных бумаг и его составные части. 13. Международный рынок ценных бумаг. 14. Понятие ценной бумаги: юридический и экономический подход. Классификация ценных бумаг. 15. История появления и эволюция ценных бумаг. 16. Классические виды ценных бумаг и их основные характеристики. 17. Облигации: понятие, основные виды и базовые характеристики. 18. Стоимостные характеристики облигаций.Акции: понятие, основные виды и базовые характеристики. 19. Стоимостные характеристики акций. 20. Производные ценные бумаги и их характеристика. 21. Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг: понятие, основные виды и их характеристика. 22. Вексель и вексельное обращение в России. 23. Виды ценных бумаг и финансовых инструментов в России. 24. Государственные ценные бумаги России, их виды и краткая 	<p><i>Б1.В.ДВ.02.01</i> Рынок ценных бумаг и фондовая биржа</p>

		<p>характеристика.</p> <ol style="list-style-type: none"> 25. Вексель как ценная бумага: понятие и особенности обращения. 26. Закладная: понятие, характеристика и перспективы использования в России. 27. Международные ценные бумаги. 28. Стоимостные характеристики облигаций. 29. Стоимостные характеристики акций. 30. Первичный рынок ценных бумаг и его характеристика. 31. Методы размещения ценных бумаг. 32. Участники первичного внебиржевого рынка ценных бумаг. 33. Вторичный (биржевой) рынок ценных бумаг и его характеристика. 34. Внебиржевой («уличный») рынок ценных бумаг и характеристика его деятельности. 35. Участники вторичного рынка ценных бумаг. 36. Процедура эмиссии ценных корпоративных бумаг и механизм их размещения. 37. Внебиржевой рынок ценных бумаг: понятие, структура и участники. 38. Функции и роль фондовых бирж. 39. Организация деятельности фондовых бирж. 40. Ценные бумаги как биржевой товар. 41. Функции и роль фондовых бирж в функционировании рыночной экономики. 42. Организация деятельности фондовой биржи. 43. Организация биржевой торговли и ее участники. 44. Брокерские компании на РЦБ (организация, функции, механизм операций). 45. Дилерские компании (организация, функции, механизм операций). 46. Порядок включения ценных бумаг в рыночный процесс (котировка, листинг, делистинг). 	
Уметь	– выделять сущностные характеристики ценных бумаг;	Тестовые задания:	

	<p>– давать характеристику деятельности профессиональным участникам рынка ценных бумаг;</p> <p>– обсуждать способы эффективного решения приобретения ценных бумаг;</p>	<p>1. Допускает ли действующее российское законодательство выпуск акций на предъявителя?</p> <ol style="list-style-type: none"> a. конечно, да b. конечно, нет c. в определенной части по отношению к общему объему уставного капитала <p>2. Облигация это ценная бумага, которая:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. удостоверяет право ее держателя на возврат номинальной стоимости облигации и получение в установленный срок оговоренных процентов по ней b. удостоверяет право ее держателя на получение определенного в ней имущественного эквивалента ее номинальной стоимости c. удостоверяет право ее держателя на получение периодического процентного дохода, исчисляемого с ее номинальной стоимости <p>3. Банковский сертификат это ценная бумага, которая:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. удостоверяет факт внесения вклада и право его держателя на его возврат по истечении определенного срока с получением также суммы процентов, начисленных по предусмотренной в бумаге ставке b. является абстрактной и удостоверяет право его держателя получить доход в виде разницы между ценой продажи и номинальной стоимостью — ценой выкупа (погашения) c. может быть абстрактной и удостоверяет право на получение периодического процентного дохода от его номинальной стоимости <p>4. Банковские сертификаты могут быть:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. только именными b. именными или ордерными c. именными или на предъявителя 	
--	--	--	--

		<p>5. Уступка требования по именному банковскому сертификату должна оформляться:</p> <ul style="list-style-type: none">a. отдельным соглашением между сторонамиb. заполнением бланка на обороте сертификатаc. соглашением сторон, зарегистрированным у банка-эмитента сертификата <p>6. Переводный вексель в Женевской системе вексельного права это ценная бумага, содержащая:</p> <ul style="list-style-type: none">a. письменный приказ об уплате в определенный срок обусловленной денежной суммыb. письменное предложение об уплате в определенный срок обусловленной суммыc. письменное предложение и обязательство векселедателя уплатить в определенный срок обусловленную сумму <p>7. Простой вексель — это ценная бумага, содержащая: письменное обещание векселедателя уплатить в определенный срок обусловленную сумму заглавие «простой вексель» и обязательство уплатить определенную денежную сумму указание на право ее держателя получить от векселедателя определенную денежную сумму</p> <p>8. Выпуск банковских векселей: требует, чтобы банк был безубыточным в течение последнего финансового года регистрируется в Банке России требует уведомления о нем Банка России</p> <p>9. Финансовый вексель - это вексель, выданный для оформления:</p> <ul style="list-style-type: none">a. просроченной задолженности по сделкам поставки товаровb. факта перемещения денежных средств, не основанного на	
--	--	---	--

		<p>сделке поставки товаров</p> <p>с. любой денежной задолженности, вне зависимости от ее срока, основания и суммы</p> <p>10. Банк, авалировавший вексель:</p> <p>a. отвечает субсидиарно по отношению к лицу, за счет которого дан аваль</p> <p>b. отвечает солидарно с этим лицом</p> <p>c. несет долевую ответственность с лицом, за которого дан аваль</p> <p>11. Чек — это ценная бумага, которая:</p> <p>a. оформляет факт приема денежных средств (выдачи товара)</p> <p>b. предоставляет ее предъявителю право требования уплаты в определенный срок указанной в ней суммы с начислением 10% годовых за время, прошедшее с момента составления и до даты платежа</p> <p>c. составлена на специальном (банковском) бланке и содержит приказ чекодателя банку-эмитенту бланка уплатить чекодержателю указанную в ней денежную сумму</p> <p>12. Двойное складское свидетельство:</p> <p>a. состоит из складского и залогового свидетельств, первое из которых удостоверяет право требовать от склада-эмитента выдачи определенного товара, второе — залоговое право на этот товар</p> <p>b. это складское свидетельство, выданное в двух экземплярах</p> <p>c. это складское свидетельство, удостоверяющее, наряду с правом собственности на товар, сданный на хранение, также и право залога на него</p> <p>13. Правила выпуска и обращения банковских чеков должны быть утверждены Банком России:</p> <p>a. да</p> <p>b. нет</p>	
--	--	--	--

		<p>с. в зависимости от конкретной ситуации</p> <p>14. Образец чека коммерческого банка должен быть утвержден Банком России:</p> <ul style="list-style-type: none">а. даб. нетс. в зависимости от конкретной ситуации <p>15. Руководящим документом для регулирования выпуска и обращения чеков является Положение о безналичных расчетах:</p> <ul style="list-style-type: none">а. даб. нетс. в зависимости от конкретной ситуации <p>16. Залоговое право на именные ценные бумаги возникает с момента заключения договора об их залоге.</p> <ul style="list-style-type: none">а. даб. нетс. в зависимости от конкретной ситуации <p>17. Заложенные именные ценные бумаги не могут быть реализованы их собственником.</p> <ul style="list-style-type: none">а. даб. нетс. в зависимости от конкретной ситуации <p>18. Банковский вексель это особая разновидность векселя (наряду с переводным и простым), неурегулированная действующим законодательством.</p> <ul style="list-style-type: none">а. даб. нетс. в зависимости от конкретной ситуации	
--	--	--	--

		<p>19. Способ передачи ордерных бумаг – это:</p> <ul style="list-style-type: none">a. цессияb. индоссаментc. договор купли-продажи <p>20. Аккредитив, который невозможно отозвать до истечения срока действия – это:</p> <ul style="list-style-type: none">a. отзывной аккредитивb. безотзывной аккредитивc. покрытый аккредитивd. непокрытый аккредитив <p>21. Ценная бумага, удостоверяющая право собственности на доход с капитала в виде дивиденда – это:</p> <ul style="list-style-type: none">a. облигацияb. акцияc. чекd. сертификат <p>22. Должник по облигации или сертификату – это:</p> <ul style="list-style-type: none">a. эмитентb. инвесторc. задолжникd. покупатель <p>23. Доход с капитала, прямо пропорциональный чистой прибыли – это:</p> <ul style="list-style-type: none">a. дивидендb. процентc. разницаd. капитализированный доход <p>24. Вексель, выданный в оплату поставки товаров – это:</p> <ul style="list-style-type: none">a. товарный вексель	
--	--	--	--

- b. отоваренный вексель
- c. финансовый вексель
- d. оптовый вексель

25. Текст оговорки (без кавычек), освобождающей от ответственности за неисполнимость по векселю, пишется так:

- a. без оборота на меня
- b. с оборотом на меня
- c. учитывая меня

26. Вексельное поручительство – это:

- a. аваль
- b. индоссамент
- c. гарантия
- d. цессия

27. Способ передачи именных ценных бумаг – это:

- a. аваль
- b. индоссамент
- c. гарантия
- d. цессия

28. Векселедатель переводного векселя – это:

- a. трассант
- b. трассат
- c. покупатель

29. Лицо, поставившее на векселе аваль – это:

- a. авалист
- b. трассант
- c. трассат
- d. покупатель

		<p>30. Операция досрочной покупки векселей банком с удержанием в свою пользу некоторого процента с его суммы – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> учет аваль счет индоссамент 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками расчета рыночной стоимости и доходности от владения ценными бумагами; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию на рынке ценных бумаг; – методами прогнозирования динами цен на рынке ценных бумаг; – основными методами исследования в области рынка ценных бумаг, практическими умениями и навыками их использования; – профессиональным языком предметной области знания; – методами оценки эффективности поведения участников РЦБ. 	<p>Перечень тем эссе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание крупных фондов денежных средств. - Формирование системы процентных ставок в экономике. - Особенности применения индикаторов финансового рынка на российском и мировом финансовых рынках. - Органы регулирования и контроля российского и зарубежных фондовых рынков. - Эмиссионные и неэмиссионные ценные бумаги. - Ценность и цена акции. - Дивидендная политика акционерного общества в кризисный и посткризисный период. - Рейтинги облигаций и других видов ценных бумаг. - Временная стоимость опциона. - Опционные стратегии на российском и зарубежных фондовых рынках. - Срочные форвардные сделки. Пролонгационные сделки. - Виды спрэдов и условия их использования. - Игры на повышение и понижение курса акций. - выбор оптимального типа инвестиционного портфеля. - Оценка приемлемого сочетания риска и дохода инвестиционного портфеля. - Модель Гарри Марковица. - Индексная модель Шарпа - Алгоритм Марковица-Тобина. - Алгоритмы Элтона-Груббера-Падберга. - Трансформация сегментов рынка ценных бумаг в современных условиях. - Ретроспектива зарождения и развития ведущих фондовых бирж мира. - Установление рыночного курса финансового актива. - Организация торгов финансовыми активами между членами биржи. 	

		<ul style="list-style-type: none"> - Аналитическая база подготовки и проведения биржевых операций. - Методология и методика фундаментального анализа на рынке ценных бумаг. - Методология и инструментарий технического анализа фондового рынка. - Оценка различных видов рисков операций с ценными бумагами. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – законодательство, регулирующее деятельность фондового рынка и фондовых бирж; – перечень профессиональных участников фондового рынка и фондовых бирж 	<p>Перечень вопросов для подготовки к зачету:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Понятие фондового рынка, функции и основные участники b. Виды фондовых рынков и их характеристика c. Понятие, цели и необходимость регулирования фондового рынка d. Саморегулируемые организации профессиональных участников рынка ценных бумаг e. Понятие ценной бумаги. Фундаментальные свойства ценных бумаг. f. Классификация ценных бумаг по инвестиционным качествам и иным качественным характеристикам в российской и международной практике. g. Понятие и виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. h. Сравнительная характеристика видов профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг, правила совмещения видов деятельности и соответствующих лицензий. i. Общая характеристика акций и их свойства. Стоимостная оценка акции. Доходность акций j. Биржевые индексы. k. Общая характеристика облигаций как долговых свидетельств. Стоимостная оценка облигаций. l. Дисконт и процентный доход по облигации. Доходность облигации. m. Фьючерс и фьючерсный контракт. n. Биржевые опционные контракты и их виды. o. Основы деятельности фондовой биржи (понятие, сущность и функции). 	<p><i>Б1.В.ДВ.02.02 Фондовая биржа и её инструменты</i></p>

		<p>р. Порядок создания фондовых бирж, их лицензирования, реорганизации и ликвидации.</p> <p>q. Листинг. Требования к ценным бумагам, обращающимся на фондовой бирже.</p> <p>г. Виды сделок, совершаемых через фондовую биржу.</p> <p>s. Организация биржевой торговли. Клиент и брокер.</p> <p>t. Виды заявок на совершение биржевых сделок. Понятие биржевых сделок, их виды (кассовые и срочные).</p> <p>u. Методики и приемы фундаментального анализа</p> <p>v. Методы технического анализа, применяемые для прогнозирования развития рынка ценных бумаг</p> <p>w. Сущность портфельного инвестирования. Типы портфелей ценных бумаг, их структура.</p> <p>x. Эффективность портфеля. Модели выбора оптимального портфеля ценных бумаг.</p> <p>Виды портфельных рисков. Диверсификация.</p>	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выделять сущностные характеристики ценных бумаг; – давать характеристику деятельности профессиональным участникам рынка ценных бумаг; – обсуждать способы эффективного решения приобретения ценных бумаг; 	<p>Тестовые задания:</p> <p>1. В этом городе возникла первая фондовая биржа А. Лондон Б. Амстердам В. Париж Г. Берлин На фондовом рынке продают и покупают А. предметы повседневного спроса Б. иностранная валюта В. оптовые партии товаров Г. средства производства Д. ценные бумаги Е. ценные бумаги и валюту</p> <p>3. Укажите лишний элемент в перечне участников торгов на фондовой бирже А. дилер Б. промоутер В. брокер Г. инвестор</p> <p>4. Верны ли следующие утверждения? А. Спекулянты – участники торгов на фондовой бирже, продающие ценные бумаги по завышенным ценам. Б. Вновь выпущенные акции продаются на вторичном рынке ценных</p>	

		<p>бумаг.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Все утверждения верны 4. Все утверждения неверны 5. Верны ли следующие утверждения? <ol style="list-style-type: none"> А. Инвесторы приобретают ценные бумаги, рассчитывая на доходы в длительной перспективе. Б. Фондовые биржи являются частью финансового рынка, так как способствуют перераспределению денежных средств между отраслями экономики. 6. Учредителем фондовой биржи может быть <ol style="list-style-type: none"> А. только физические лица Б. только органы государственной власти В. как физические, так и юридические лица Г. только юридические лица 7. Как называют участника торгов на фондовой бирже, который надеется заработать на понижении курса ценных бумаг? <ol style="list-style-type: none"> А. медведь Б. осел В. бык Г. слон 8. Стоимость акции, назначенная при её выпуске <ol style="list-style-type: none"> А. котировка Б. номинал В. эмиссия Д. курс акции 9. Юридическое или физическое лицо, выполняющее посреднические функции между продавцом и покупателем на фондовой бирже <ol style="list-style-type: none"> А. дилер Б. маклер В. инвестор Г. брокер 10. Верны ли следующие утверждения? <ol style="list-style-type: none"> А. Маклер – это торговый посредник между продавцом и 	
--	--	--	--

		<p>покупателем ценных бумаг, получающий комиссионные.</p> <p>Б. Быки – это участники торгов на фондовой бирже, играющие на понижение курса ценных бумаг.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Все утверждения верны 4. Все утверждения неверны 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практически навыками расчета рыночной стоимости и доходности от владения ценными бумагами; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию на рынке ценных бумаг; – методами прогнозирования динамики цен на фондовом рынке; – основными методами исследования в области фондового рынка и фондовых бирж, практически умениями и навыками их использования; – профессиональным 	<p>Перечень тем рефератов (эссе):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Феноменология биржевых рынков. 2. Экономические и психологические аспекты ценообразования. 3. Теория эффективного рынка и методы случайного блуждания. 4. Теоретические модели рыночного цикла и точки разворота цен. 5. Фундаментальный и технический анализ: выбор стратегий 6. Графический анализ состояния фондового рынка: методы, применение, достоинства и недостатки. 7. Теория фондовых индексов. Обзор основных индексов мирового фондового рынка. 8. Волновая теория лиота (достоинства, недостатки, применимость к современным биржевым данным). 9. Основы теории фракталов и ее использование на фондовом рынке. 10. Психологические аспекты трендов цен. 11. Управление портфелями акций. 12. Методы японских свечей. 13. Индикаторы состояния фондового рынка и настроения инвесторов. 14. Объемы торгов и баланс объемов (построение, интерпретация, достоинства и недостатки применения). 15. Аккумуляция/дистрибуция и индикатор Хайкина. 16. Основные индексы фондового рынка: индекс денежного потока, новых верхних-нижних цен, индекс трейдера. 17. Линии подъема-падения. 18. Индикаторы put/call опционов. 19. Технический анализ и стратегии инвесторов. 	

	<p>языком предметной области знания;</p> <p>– методами оценки эффективности поведения участников фондового рынка.</p>	<p>20. Система Тройной экран.</p> <p>21. Система Параболик.</p> <p>22. Риск – менеджмент на фондовом рынке.</p> <p>23. Методы количественной оценки рыночных рисков.</p> <p>24. Теория Марковица и управление рыночными рисками портфеля.</p> <p>25. Метод оценки рыночного риска VaR (Value-at-Risk).</p> <p>26. Метод Монте-Карло оценки рыночного риска.</p> <p>27. Исторические и имитационные методы оценки рыночного риска.</p> <p>28. Нейронные сети и методы нейрокомпьютинга на фондовом рынке.</p> <p>29. Современные информационные технологии фондового рынка.</p> <p>30. Основные провайдеры биржевой информации – компании Bloomberg, Reuters и Tenfore.</p> <p>31. Технический анализ и пакет Metastock фирмы Equis International.</p> <p>32. Система внебиржевой торговли NASDAQ.</p> <p>33. Основные информационные источники фондового рынка (классификация, описание, сравнение).</p> <p>34. Фондовый рынок и Интернет.</p>	
Знать	<p>– основные определения, понятия, критерии и правила регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>– основные методы исследований и инструменты, используемые в регулировании бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроле;</p> <p>содержание правовых норм, определения понятий и структурные характеристики регулирования бюджетных, налоговых, валютных</p>	<p>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участники страхового рынка 2. Договор страхования 3. Франшиза в страховании 4. Характеристика страховых событий, рисков, случаев. 5. Страховые резервы 6. Классификация видов страхования. 7. Перестрахование. 8. Сострахование 9. Банкротство страховых компаний 10. Пропорциональное и непропорциональное перестрахование. 11. Лицензирование страховой деятельности. 12. Заключение и расторжение договоров страхования. 13. Страховая премия 14. Страховая сумма 	<p><i>Б1.В.ДВ.06.01</i> Страхование</p>

	<p>отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>– определения процессов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p>	<p>15. Страховая выплата 16. Страховое возмещение. 17. Актуарные расчеты 18. Страховой тариф 19. Страховой портфель. 20. Законодательные акты в сфере страхования</p>	
<p>Уметь</p>	<p>– выделять в текущей деятельности предприятий и организаций вопросы бюджетных, налоговых, валютных отношений, акцентируя внимание на их регулирование в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>– обсуждать способы эффективного решения проблем бюджетных, налоговых, валютных отношений, учитывая особенности их регулирования в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>– распознавать в сфере страховой, банковской деятельности, учете и контроле эффективное решение от неэффективного с учетом норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения;</p> <p>– выявлять нормы, идентифицировать и формировать типичные модели для решения задач регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p>	<p>Примерные практические задания для экзамена:</p> <p>Задача 1 Пищекотбинат застраховал своё имущество на один год на сумму 2,5 млн. руб. (фактическая стоимость имущества – 3 млн. руб.). Ставка страхового тарифа 3,6%. Безусловная франшиза 8 тыс. руб.. фактический ущерб при наступлении страхового случая составил 900 тыс. руб.</p> <p>Рассчитайте:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. размер страхового платежа; 2. страховое возмещение по системе пропорциональной ответственности и по системе первого риска. <p>Задача 2 Имущество хлебопекарни стоимостью 10 млн. руб. было застраховано на один год у двух страховщиков» у страховщика №1 – на страховую сумму 6,8 млн. руб., у страховщика №2 – на 5.2 млн. руб. (двойное страхование). В результате страхового случая, предусмотренного договором страхования, имущество погибло.</p> <p>Определить, в каком размере каждый страховщик выплатит страховое возмещение страхователю.</p> <p>Задача 3 Нетто- ставка по страхованию жизни составляет 85% (в структуре тарифной ставки). найти страховую сумму, если нагрузка равна 100 рублей, а тарифная ставка по этому виду – 1,5%.</p> <p>Задача 4 Страховая организация имеет 120 застрахованных объектов. Статистика показывает, что ежегодно 10 из них подвергаются страховому случаю. Средняя выплата на 1 договор составляет 90 тыс. руб., а средняя страховая сумма на 1 договор 150 тыс. руб. Расходы на ведение дела страховой компании составляют 0,36 коп. на 1 рубль страховой суммы, расходы на проведение предупредительных мероприятий -5%, норма прибыли – 30%.</p> <p>Определить тарифную ставку по страхованию имущества предприятия.</p> <p>Задача 5 Определить величину страхового возмещения при системе предельной ответственности.</p>	

	<p>применять полученные знания в области регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>приобретать знания в области применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>-корректно выражать и аргументировано обосновывать применение норм регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле в страховании.</p>	<p>Исходные данные: Средняя урожайность пшеницы за 5 предшествующих лет 25 ц. с га. Площадь посева – 150 га.</p> <p>Из-за прошедшего страхового случая погиб весь урожай пшеницы. Рыночная цена за 1 ц. пшеницы- 250 руб., исходя из которой определены страховая стоимость и страховая сумма. Ответственность страховщика – 70% от причиненного убытка.</p> <p>Задача 6 Страховая стоимость – 100 тыс. руб., страховая сумма 60 тыс. руб., условная франшиза – 1 тыс. руб. Ущерб составит: А) 900 руб.; Б) 1,2 тыс. руб.</p> <p>Определить сумму страхового возмещения при варианте А и Б</p> <p>Задача 7 Определить страховую премию страхователя по договору обязательного страхования автогражданской ответственности, на 3 год страхования:</p> <p><i>Исходные данные:</i> Место жительства страхователя г. Магнитогорск; Возраст водителя 42 года; Стаж управления транспортным средством 5 лет; Мощность двигателя ТС 98 л. с.; Период использования ТС 6 год. По предыдущему договору страхования водитель был в ДТП.</p>	
Владеть	<p>-практическими навыками использования элементов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике;</p> <p>-способами демонстрации умения анализировать ситуацию, связанную с регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>- методами регулирования</p>	<p>Контрольная работа по оценке финансового состояния страховой компании</p> <p>Контрольная работа направлена на изучение методики, а также на приобретение навыков анализа финансового состояния страховой компании.</p> <p>1 Необходимость проведения финансового анализа</p> <p>Формирование эффективной системы управления страховой компанией невозможно без наличия информации, которую можно получить при помощи экономического анализа деятельности страховой компании. Экономическая практика ставит вопрос о необходимости системного подхода к экономическому анализу и его составной части – финансовому анализу страховой деятельности, при помощи которого должна создаваться объективная целостная картина финансового состояния страховой компании и, тем самым, повышается</p>	

	<p>бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>– навыками и методиками обобщения результатов, связанных с решением проблем регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>– возможностью междисциплинарного применения норм, алгоритмов и методик регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>– основными методами исследования в области нормирования и регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле, практическими умениями и навыками их использования;</p> <p>– основными методами решения задач в области</p>	<p>аналитическая обоснованность принимаемых управленческих решений.</p> <p>2 Субъекты финансового анализа страховой компании и их цели.</p> <p>Пользователи информации, получаемой в ходе финансового анализа деятельности страховой компании, преследуют двоякую информационную цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Получение сведений о надежности страховой компании, поддержании ее финансовой стабильности. • Получение информации об эффективности деятельности. <p>В информации о надежности заинтересованы субъекты договорных отношений со страховой организацией, реализуемых по схеме «кредитор-должник». К ним относятся, прежде всего, застрахованные лица, которые напрямую заинтересованы в надежности страховой компании как условия выполнения ею будущих и текущих обязательств. Кроме застрахованных к первой группе также относятся работники страховой компании и другие субъекты, которые имеют интерес в планомерном выполнении принятых компанией обязательств.</p> <p>Информацию об эффективности деятельности страховой компании стремятся получить собственники, страховые компании – конкуренты. Для собственников информация о результатах деятельности даст возможность определить доходность вложенного капитала. Конкуренты заинтересованы в информации об эффективности работы других страховых компаний с целью проведения сравнительного анализа страхового рынка.</p> <p>Надежность страховой компании есть необходимое условие получения доходов, а без прибыльности деятельности невозможно обеспечить достаточную степень надежности, поэтому для застрахованных лиц, обязательства перед которыми носят отложенный характер, информация об эффективности работы компании также имеет важное значение.</p> <p>3 Источники информации и виды анализа</p> <p>Основными источниками информации для проведения финансового анализа являются данные бухгалтерского учета и отчетности. Финансовый анализ, базирующийся только на данных бухгалтерской отчетности (которая у страховых компаний подлежит обязательной публикации), носит характер внешнего финансового анализа. В связи с ограниченностью исходной информации внешний</p>	
--	--	---	--

	<p>бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>профессиональным языком предметной области знания, связанной с нормированием и регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле путем использования возможностей информационной среды страхования.</p>	<p>анализ решает задачу наиболее общей оценки финансового состояния компании и информационного обеспечения внешних пользователей информации.</p> <p>Информационная ограниченность бухгалтерского отчета для целей анализа проявляется по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бухгалтерская отчетность содержит информацию, выраженную только в денежных единицах, данные «не денежного характера» (такие как уровень менеджмента, характеристики страхового портфеля, программы развития) отсутствуют. Это обстоятельство не позволяет составить полную картину положения дел в компании. • В бухгалтерской отчетности возможны искажения, связанные с особенностями учетной политики. • Выделенные при помощи финансового анализа базовые тенденции развития компании с большой осторожностью могут быть использованы для прогнозирования будущего существования страховой организации. Это связано с неточностью оценки случайной закономерности распределения ущербов, выведенной на основе данных прошлых периодов. <p>Внутрихозяйственный финансовый анализ использует в качестве исходной информации данные бухгалтерского учета и отчетности, что позволяет провести углубленный анализ факторов, определяющих финансовое состояние и результаты деятельности страховой компании, оценить работу отдельных подразделений.</p> <p>Предметом рассмотрения настоящей работы будет внешний финансовый анализ деятельности страховой организации по данным публикуемой бухгалтерской отчетности с элементами внутрихозяйственного анализа по данным синтетического и аналитического учета.</p> <p style="text-align: center;">СИСТЕМА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФИНАНСОВОГО АНАЛИЗА</p> <p>Для анализа различных сторон деятельности страховой компании применяются абсолютные показатели, характеризующие объемы деятельности страховой компании, относительные и средние показатели.</p> <p>Отдельные виды показателей в ходе анализа подлежат сравнению с нормативами.</p> <p>Показатели финансового анализа по признаку однородности объединены в следующие группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Объемные показатели деятельности страховой компании 	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Показатели ликвидности • Динамика и структура средств • Динамика и структура источников средств • Дебиторская и кредиторская задолженность • Показатели зависимости от перестраховщиков • Показатели оценки обязательств • Показатели платежеспособности • Показатели оценки собственных средств страховой компании • Показатели анализа собственных средств компании • Показатели анализа финансовых результатов • Показатели деловой активности • Показатели рентабельности • Показатели факторов влияния на результаты страховой деятельности • Динамика и структура расходов на ведение дела • Показатели анализа эффективности инвестиционной деятельности • Показатели анализа инвестиционной деятельности <p style="text-align: center;">Методические указания по выполнению контрольной работы представлены в Приложении 1.</p>	
Знать	<p>-основные определения, понятия, критерии и правила регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>-основные методы исследований и инструменты, используемые в регулировании бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроле;</p> <p>-содержание правовых норм,</p>	<p>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность страхования. 2. Посредники на страховом рынке. 3. Участники договора страхования 4. Структура капитала страховых компаний. 5. Вероятность и случайность в страховании. 6. Формы страхования. 7. Личное страхование. 8. Имущественное страхование. 9. Страхование ответственности. 10. Сострахование 11. Пропорциональное и непропорциональное перестрахование. 	Б1.В.ДВ.06.02 Основы страхования

	<p>определения понятий и структурные характеристики регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>-определения процессов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p>	<p>12. Заключение и расторжение договоров страхования. 13. Страховая сумма 14. Страховая выплата 15. Страховое возмещение. 16. Страховой тариф 17. Страховой портфель 18. Законодательные акты в сфере страхования</p>	
<p>Уметь</p>	<p>-выделять в текущей деятельности предприятий и организаций вопросы бюджетных, налоговых, валютных отношений, акцентируя внимание на их регулирование в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>-обсуждать способы эффективного решения проблем бюджетных, налоговых, валютных отношений, учитывая особенности их регулирования в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>-распознавать в сфере страховой, банковской деятельности, учете и контроле эффективное решение от неэффективного с учетом норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения;</p> <p>-выявлять нормы, идентифицировать и формировать типичные модели для решения задач регулирования бюджетных,</p>	<p>Примерные практические задания для экзамена:</p> <p>Задача 1 Нетто- ставка по страхованию жизни составляет 80% (в структуре тарифной ставки). найти страховую сумму, если нагрузка равна 300 рублей, а тарифная ставка по этому виду – 1%.</p> <p>Задача 2 Страховая организация имеет 200 застрахованных объектов. Статистика показывает, что ежегодно 10 из них подвергаются страховому случаю. Средняя выплата на 1 договор составляет 85 тыс. руб., а средняя страховая сумма на 1 договор 130 тыс. руб. Расходы на ведение дела страховой компании составляют 0,25 коп. на 1 рубль страховой суммы, расходы на проведение предупредительных мероприятий -11%, норма прибыли – 25%. Определить тарифную ставку по страхованию имущества предприятия.</p> <p>Задача 3 Рассчитать страховой взнос пищекомбината на один год при страховании ответственности водителей автотранспортных средств с учетом того, что на комбинате работают водители со стажем: до 1 года- 10 человек, от 1 года до 5 лет- 4 человека. Страховая сумма каждого водителя – 80 тыс. руб. страховые тарифы для водителей со стажем до 1 года- 5,4%, от 1 года до 5 лет – 3,2%.</p> <p>Задача 4 Вычислите сумму страховых платежей по каждому заёмщику при добровольном страховании риска непогашения кредита, сумму убытков и страховых выплат страховщиком банку по второму заёмщику, который не погасил своевременно задолженность по выданному кредиту.</p> <p>Исходные данные: первый заёмщик взял кредит в сумме 3 млн. руб. на 1,5 года. Проценты за кредит- 16% годовых. Тарифная ставка- 3,5%. Второй заёмщик взял кредит в сумме 2 млн. руб. на 6 месяцев. Процент за кредит- 24% годовых. Тарифная ставка- 2,3%.</p> <p>Предел ответственности страховщика -85 %.</p>	

	<p>налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>применять полученные знания в области регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>приобретать знания в области применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>корректно выражать и аргументировано обосновывать применение норм регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле в страховании.</p>	<p>Задача 5 Плата за страхование имущества потребсоюза, действительная стоимость которого на момент заключения договора равнялась 25 млн.руб., составила 500 тыс. руб., при страховом тарифе 2,5%. Ущерб в результате страхового случая составил 18 млн. руб.</p> <p>Определить размер страхового возмещения при пропорциональной системе страховой ответственности, если в договоре установлена безусловная франшиза 50 тыс. руб.</p> <p>Задача 6 Пищекombинат застраховал своё имущество на один год на сумму 2,5 млн. руб. (фактическая стоимость имущества – 3 млн. руб.). Ставка страхового тарифа 3,6%. Безусловная франшиза 8 тыс. руб.. фактический ущерб при наступлении страхового случая составил 900 тыс. руб.</p> <p>Рассчитайте:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. размер страхового платежа; 2. страховое возмещение по системе пропорциональной ответственности и по системе первого риска. 	
Владеть	<p>-практическими навыками использования элементов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике;</p> <p>способами демонстрации умения анализировать ситуацию, связанную с регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>методами регулирования</p>	<p>Контрольная работа по оценке финансового состояния страховой компании</p> <p>Контрольная работа направлена на изучение методики, а также на приобретение навыков анализа финансового состояния страховой компании.</p> <p>1 Необходимость проведения финансового анализа</p> <p>Формирование эффективной системы управления страховой компанией невозможно без наличия информации, которую можно получить при помощи экономического анализа деятельности страховой компании. Экономическая практика ставит вопрос о необходимости системного подхода к экономическому анализу и его составной части – финансовому анализу страховой деятельности, при помощи которого должна создаваться объективная целостная картина финансового состояния страховой компании и, тем самым, повышается</p>	

<p>бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>навыками и методиками обобщения результатов, связанных с решением проблем регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>возможностью междисциплинарного применения норм, алгоритмов и методик регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>основными методами исследования в области нормирования и регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле, практическими умениями и навыками их использования;</p> <p>основными методами решения задач в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p>	<p>аналитическая обоснованность принимаемых управленческих решений.</p> <p>2Субъекты финансового анализа страховой компании и их цели.</p> <p>Пользователи информации, получаемой в ходе финансового анализа деятельности страховой компании, преследуют двоякую информационную цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Получение сведений о надежности страховой компании, поддержании ее финансовой стабильности. • Получение информации об эффективности деятельности. <p>В информации о надежности заинтересованы субъекты договорных отношений со страховой организацией, реализуемых по схеме «кредитор-должник». К ним относятся, прежде всего, застрахованные лица, которые напрямую заинтересованы в надежности страховой компании как условия выполнения ею будущих и текущих обязательств. Кроме застрахованных к первой группе также относятся работники страховой компании и другие субъекты, которые имеют интерес в планомерном выполнении принятых компанией обязательств.</p> <p>Информацию об эффективности деятельности страховой компании стремятся получить собственники, страховые компании – конкуренты. Для собственников информация о результатах деятельности даст возможность определить доходность вложенного капитала. Конкуренты заинтересованы в информации об эффективности работы других страховых компаний с целью проведения сравнительного анализа страхового рынка.</p> <p>Надежность страховой компании есть необходимое условие получения доходов, а без прибыльности деятельности невозможно обеспечить достаточную степень надежности, поэтому для застрахованных лиц, обязательства перед которыми носят отложенный характер, информация об эффективности работы компании также имеет важное значение.</p> <p>3 Источники информации и виды анализа</p> <p>Основными источниками информации для проведения финансового анализа являются данные бухгалтерского учета и отчетности. Финансовый анализ, базирующийся только на данных бухгалтерской отчетности (которая у страховых компаний подлежит обязательной публикации), носит характер внешнего</p>	
---	---	--

	<p>профессиональным языком предметной области знания, связанной с нормированием и регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле путем использования возможностей информационной среды страхования.</p>	<p>финансового анализа. В связи с ограниченностью исходной информации внешний анализ решает задачу наиболее общей оценки финансового состояния компании и информационного обеспечения внешних пользователей информации.</p> <p>Информационная ограниченность бухгалтерского отчета для целей анализа проявляется по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бухгалтерская отчетность содержит информацию, выраженную только в денежных единицах, данные «не денежного характера» (такие как уровень менеджмента, характеристики страхового портфеля, программы развития) отсутствуют. Это обстоятельство не позволяет составить полную картину положения дел в компании. • В бухгалтерской отчетности возможны искажения, связанные с особенностями учетной политики. • Выделенные при помощи финансового анализа базовые тенденции развития компании с большой осторожностью могут быть использованы для прогнозирования будущего существования страховой организации. Это связано с неточностью оценки случайной закономерности распределения ущербов, выведенной на основе данных прошлых периодов. <p>Внутрихозяйственный финансовый анализ использует в качестве исходной информации данные бухгалтерского учета и отчетности, что позволяет провести углубленный анализ факторов, определяющих финансовое состояние и результаты деятельности страховой компании, оценить работу отдельных подразделений.</p> <p>Предметом рассмотрения настоящей работы будет внешний финансовый анализ деятельности страховой организации по данным публикуемой бухгалтерской отчетности с элементами внутрихозяйственного анализа по данным синтетического и аналитического учета.</p> <p style="text-align: center;">СИСТЕМА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФИНАНСОВОГО АНАЛИЗА</p> <p>Для анализа различных сторон деятельности страховой компании применяются абсолютные показатели, характеризующие объемы деятельности страховой компании, относительные и средние показатели.</p> <p>Отдельные виды показателей в ходе анализа подлежат сравнению с нормативами.</p> <p>Показатели финансового анализа по признаку однородности объединены в следующие группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Объемные показатели деятельности страховой компании 	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Показатели ликвидности • Динамика и структура средств • Динамика и структура источников средств • Дебиторская и кредиторская задолженность • Показатели зависимости от перестраховщиков • Показатели оценки обязательств • Показатели платежеспособности • Показатели оценки собственных средств страховой компании • Показатели анализа собственных средств компании • Показатели анализа финансовых результатов • Показатели деловой активности • Показатели рентабельности • Показатели факторов влияния на результаты страховой деятельности • Динамика и структура расходов на ведение дела • Показатели анализа эффективности инвестиционной деятельности • Показатели анализа инвестиционной деятельности <p style="text-align: center;">Методические указания по выполнению контрольной работы представлены в Приложении 1.</p>	
Знать	<p>– основные определения, понятия, критерии и правила регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>– основные методы исследований и инструменты, используемые в регулировании бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской</p>	<p>Примерные теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения организаций (предприятий) с контрагентами, государством. 2. Виды систем налогообложения для организаций (предприятий). 	<p><i>Б2. В.04 (П) Производственная- преддипломная практика</i></p>

	<p>деятельности, учета и контроле;</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание правовых норм, определения понятий и структурные характеристики регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; – определения процессов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; 		
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выделять в текущей деятельности предприятий и организаций вопросы бюджетных, налоговых, валютных отношений, акцентируя внимание на их регулирование в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; – обсуждать способы эффективного решения проблем бюджетных, налоговых, валютных отношений, учитывая особенности их регулирования в страховой, банковской деятельности, учета и контроле; – распознавать в сфере страховой, банковской деятельности, учета и контроле эффективное решение от неэффективного с учетом норм, 	<p>Примерные задания:</p> <p>Руководствуясь открытой отчетностью конкретной организации (предприятия) выясните применяемую систему налогообложения, перечислите исчисляемые и уплачиваемые организацией (предприятием) налоги.</p> <p>Отразите в отчете по практике.</p>	

	<p>регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять нормы, идентифицировать и формировать типичные модели для решения задач регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; – применять полученные знания в области регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; – корректно выражать и аргументировано обосновывать применение норм регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле в предметной области знания. 		
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений 	<p>Примерные задания: Проанализируйте преимущества и недостатки применяемой организацией (предприятием) системы налогообложения. Отрадите в отчете по практике.</p>	

<p>на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике;</p> <ul style="list-style-type: none">– способами демонстрации умения анализировать ситуацию, связанную с регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;– методами регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;– навыками и методиками обобщения результатов, связанных с решением проблем регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;– возможностью междисциплинарного применения		
--	--	--

<p>норм, алгоритмов и методик регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <ul style="list-style-type: none">– основными методами исследования в области нормирования и регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле, практическими умениями и навыками их использования;– основными методами решения задач в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;– профессиональным языком предметной области знания, связанной с нормированием и регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;– способами совершенствования профессиональных знаний и умений в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле путем использования		
--	--	--

	возможностей информационной среды (в предметной области знания).		
ПК-23 – способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений			
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия в области финансового контроля, порядка его организации и проведения, объекты и субъекты, виды и методы контроля в секторе государственного и муниципального управления; – основные методы исследований, используемых в практике финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита; – определения понятий финансового контроля, структурные характеристики ревизии, проверки, аудита, обследования, анализа, наблюдения в секторе государственного и муниципального управления; – основные теоретические аспекты и правила финансового контроля, проводимого Счетной палатой РФ, Минфином РФ, Федеральным казначейством РФ, Центральным Банком РФ; – определения процессов финансового контроля, проводимого в государственных и муниципальных 	<p>Примерный перечень вопросов к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные концепции сущности финансов. 2. Финансы как экономическая категория. Объекты, субъекты финансовых отношений и их взаимосвязь. 3. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации. 4. Функции финансов. 5. Финансовая система, ее элементы и основы построения. 6. Иерархическая структура финансовой системы и особенности отдельных уровней. 7. Организационная структура финансовой системы: состав централизованных и децентрализованных финансов. 8. Государственная финансовая политика и этапы ее разработки. 9. Основные типы финансовой политики и их характеристика. 10. Направления государственной финансовой политики и их реализация в современной России. 11. Финансовый механизм: понятие и характеристика его действия. 12. Управление финансами: объекты и субъекты, цели и задачи. 13. Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии Российской Федерации. 14. Финансовое планирование и прогнозирование: содержание, значение и методы. 15. Финансовый контроль: Сущность принципы организации и методы проведения. 16. Государственный финансовый контроль и его организация. 17. Виды негосударственного финансового контроля. Значение аудита в рыночной экономике. 18. Налоговая система страны и ее значение в формировании доходной части бюджета. 	Б1.Б.16 Теория финансов

	<p>унитарных предприятиях;</p>	<p>19. Основные формы осуществления бюджетных расходов. 20. Дефицит бюджета и его значение для экономики страны. 21. Методы покрытия и способы снижения бюджетного дефицита 22. Несбалансированность бюджета и его значение для экономики страны. Способы достижения баланса. 23. Резервные фонды в структуре финансовой системы РФ: история создания, формирование и направления использования. 24. Государственный долг: понятие и структура. Особенности долговых обязательств органов власти различных уровней. 25. Финансовые ресурсы, резервы их роста в современных условиях.</p>	
<p>Уметь</p>	<p>– выделять объекты и субъекты, цели и задачи финансового контроля и выявлять отклонения в секторе государственного и муниципального управления; – обсуждать способы эффективного решения проблем реализации отклонений, выявленных при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита; – распознавать эффективное решение от неэффективного при реализации мероприятий по отклонениям, выявленным при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита; – объяснять, идентифицировать и формировать типичные модели</p>	<p>Перечень практических заданий:</p> <p>1. На основании открытых источников сопоставить налоговые системы России и ряда иностранных государств (набор налогов и их ставки). Схематично представить различия в проанализированных налоговых системах. Сделать доклад о различиях в национальных налоговых системах и их влиянии на экономику.</p> <p>2. На основании информации министерств финансов России и ряда иностранных государств сопоставить структуру расходов бюджета и тенденции ее изменения.</p> <p>3. Охарактеризовать разные виды ревизий. Раскрыть необходимость их применения. Привести пример и сформировать акт ревизии.</p> <p>4. В процессе изучения вопроса основное внимание надо уделить специфике финансового контроля, области и сфере его применения в соответствии с органами управления финансами; состав органов государственного финансового контроля (перечислить их права и обязанности), виды и методы негосударственного контроля; состав форм аудиторского заключения. Завершая ответ, выделите проблемы совершенствования системы финансового контроля в Российской Федерации.</p>	

	<p>ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, проводимых в рамках финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, и реализации выявленных отклонений;</p> <p>– применять полученные знания в профессиональной деятельности по организации и проведению контрольных мероприятий; использовать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на междисциплинарном уровне,</p> <p>– приобретать знания в области программирования, организации и проведения финансового контроля, идентификации его объекта и предмета, целей и задач, методики и инструментария, использования современных информационных технологий;</p> <p>– корректно выражать и аргументировано обосновывать положения финансового контроля, необходимость его проведения и использованием баз данных на государственном и муниципальном уровне, применения методов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита.</p>		
Владеть	– практическими навыками использования элементов финансового контроля, основ его организации и методологии на других дисциплинах, на занятиях в аудитории	<p>Перечень практических заданий:</p> <p>1. На основании открытых источников сопоставить налоговые системы России и ряда иностранных государств (набор налогов и их ставки). Схематично представить различия в проанализированных налоговых системах.</p>	

<p>и на производственной и преддипломной практике;</p> <p>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию, необходимость и возможности эффективного финансового контроля, обоснования выбора видов контроля на основе ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне;</p> <p>– методами ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, формирования их баз данных и баз знаний в условиях государственных и муниципальных организаций и предприятий;</p> <p>– навыками и методиками обобщения результатов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне, методологией финансового контроля, его нормативно-правовой базой;</p> <p>– способами оценивания значимости и правовой обоснованности полученных результатов финансового контроля, формирования мер по реализации выявленных отклонений;</p> <p>– возможностью междисциплинарного применения методологии финансового контроля, системы знаний, умений и навыков программирования, организации и проведения ревизии, проверки,</p>	<p>Сделать доклад о различиях в национальных налоговых системах и их влиянии на экономику.</p> <p>2. На основании информации министерств финансов России и ряда иностранных государств сопоставить структуру расходов бюджета и тенденции ее изменения.</p> <p>3. Охарактеризовать разные виды ревизий. Раскрыть необходимость их применения. Привести пример и сформировать акт ревизии.</p> <p>4. В процессе изучения вопроса основное внимание надо уделить специфике финансового контроля, области и сфере его применения в соответствии с органами управления финансами; состав органов государственного финансового контроля (перечислить их права и обязанности), виды и методы негосударственного контроля; состав форм аудиторского заключения. Завершая ответ, выделите проблемы совершенствования системы финансового контроля в Российской Федерации.</p> <p>5. Составьте сводную таблицу, характеризующую содержание видов и форм финансового контроля. Задание рекомендуется выполнять в форме таблицы</p> <p>Примерный перечень тем контрольных работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ и оценка современных концепций сущности финансов. 2. Финансовые ресурсы, резервы их роста в современных условиях. 3. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации. 4. Перспективы развития форм и методов государственной финансовой поддержки малого бизнеса. 5. Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии Российской Федерации. 6. Пенсионный фонд Российской Федерации, современные проблемы его функционирования. 7. Проблемы разграничения полномочий и взаимодействия органов финансового контроля. 8. Организация государственного финансового контроля в зарубежных странах (на примере конкретной страны). 	
--	--	--

	<p>анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами исследования в области теории, методики и методологии финансового контроля на государственном и муниципальном уровне, практическими умениями и навыками анализа и обобщения полученных результатов, а также их использованием для разработке мер по реализации выявляемых отклонений; – основными методами решения задач в области финансового контроля на государственном и муниципальном уровне в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита с использованием современных информационных технологий; – профессиональным языком области знания, связанной с финансовым контролем на государственном и муниципальном уровне; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды и информационных систем финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. 	<p>9. Принципы и направления развития системы финансово-бюджетного контроля в Российской Федерации.</p> <p>10. Методология бюджетных платежей в Российской Федерации: перспективы развития.</p> <p>11. Единый счёт Федерального казначейства Минфина России как инструмент регулирования бюджетной сферы РФ.</p> <p>12. Концепция построения единого банковского счета Казначейства России.</p> <p>13. Размещение средств федерального бюджета на депозиты в кредитных организациях как мера антикризисной политики Правительства РФ: анализ и оценка эффективности.</p> <p>14. Анализ перспектив использования современных электронных платежных сервисов Казначейства России.</p> <p>15. Минимизация наличного денежного обращения в секторе государственного управления как направление развития системы бюджетных платежей в РФ.</p> <p>16. Оценка долговых рисков финансовой системы РФ в условиях нестабильной мировой экономики.</p> <p>17. Инструменты валютной, фискальной и фондовой интеграции, применяемые в процессе формирования единого экономического пространства.</p> <p>18. Влияние финансовой глобализации на мировую финансовую архитектуру.</p> <p>19. Стабилизационные суверенные фонды.</p> <p>20. Сберегательные суверенные фонды для будущих поколений.</p>	
Знать	– основные определения и понятия в области финансового	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <p>1. Показатели финансовой отчетности в системе финансового</p>	Б1.В.ДВ.05.01 Финансовый

	<p>контроля, порядка его организации и проведения, объекты и субъекты, виды и методы контроля;</p> <p>– основные методы исследований, используемых в практике финансового контроля в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита</p>	<p>менеджмента</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Принципы составления отчетности 3. Понятие финансовой отчетности. Содержание бухгалтерского баланса 4. Понятие финансовой отчетности. Содержание «Отчета о финансовых результатах» 5. Содержание отчета о движении денежных средств, об изменениях капитала, пояснительной записки <p>Перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Внешние и внутренние источники информации 7. Использование форм отчетности в работе финансового менеджера 8. Финансовые коэффициенты: коэффициенты ликвидности 9. Финансовые коэффициенты: коэффициенты деловой активности 10. Финансовые коэффициенты: коэффициенты рентабельности 11. Финансовые коэффициенты: коэффициенты платежеспособности 12. Содержание и необходимость финансового контроля 13. Виды, формы и методы финансового контроля 14. Внутрихозяйственный финансовый контроль 15. Задачи и направления внешнего финансового контроля 16. Контроль структуры капитала 17. Контроль инвестиций предприятия 	<p><i>менеджмент</i></p>
<p>Уметь</p>	<p>– выделять объекты и субъекты, цели и задачи финансового контроля и выявлять отклонения фактических показателей от нормативных;</p> <p>– обсуждать способы эффективного решения проблем реализации отклонений, выявленных при проведении финансового контроля в рамках ревизии, проверки, анализа,</p>	<p>Примерные практические задания для зачета с оценкой</p> <p>Задача 1. Финансовый менеджер организации в отчете отметил, «что главная задача организации – увеличивать стоимость капитала акционеров». В отчете были перечислены следующие финансовые операции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация пожертвовала 1 млн д.е. детскому дому; - организация выделила 300 млн д.е. на строительство завода. <p>Однако в течение первых трех лет завод не будет приносить никакой прибыли и поступлений за этот период будет меньше, чем могло бы быть, если не вести строительства нового завода;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация расширяет привлечение заемных средств. Если 	

наблюдения, аудита;
 – распознавать эффективное решение от неэффективного при реализации мероприятий по отклонениям, выявленным при проведении финансового контроля в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита;
 – применять полученные знания в профессиональной деятельности по организации и проведению контрольных мероприятий;

раньше в источниках финансирования они составляли 40%, а акционерный капитал – 60%, то впредь это соотношение будет 50:50;
 - организация использует электроэнергию для технологического производства и большую ее часть вырабатывает сама. В будущем организация планирует использовать для производства электричества атомную энергию, а не уголь;
 - половину прибыли организация выплачивает в качестве дивидендов, а другую половину реинвестирует. В дальнейшем предполагается выплачивать 20% в качестве дивидендов.

Рассмотрите каждую финансовую операцию с точки зрения влияния на стоимость капитала организации.

Задача 2.

Определите коэффициенты ликвидности:

Статьи баланса	На начало года, тыс.руб.	На конец года, тыс.руб.
Запасы	220	
Дебиторская задолженность	190	
Денежные средства	237	
Собственный капитал	768	
Краткосрочные кредиты и займы	-	
Кредиторская задолженность	276	

Сделайте выводы о ликвидности предприятия.

Задача 3.

В таблицах приведены данные о финансовом состоянии и результатах деятельности компании N (тыс.руб.)

а) Баланс

Статья	На 31.12.20X1

		АКТИВ		
		Основные средства	2000	3320
		Запасы и затраты	1800	2100
		Дебиторская задолженность	2300	1300
		Денежные средства и прочие активы	10	400
		Баланс	6110	7120
		ПАССИВ		
		Источники собственных средств	2550	3440
		Долгосрочные заемные средства	1000	2000
		Краткосрочные ссуды банка	2000	1100
Кредиторская задолженность	500	320		
Расчеты с бюджетом по налогам	-	260		
Баланс	6110	7120		
б) Отчет о прибылях и убытках				
	Статья	За 2011 г.		г.
	Выручка от реализации	10300		
	Затраты (сырье и труд)	7350		
	Коммерческие расходы	130		
	Управленческие расходы	1900		
	Проценты к уплате	330		
	Доход от финансово – хозяйственной деятельности	590		
	Налоги и прочие обязательные отчисления от прибыли	177		
	Чистая прибыль	413		
Рассчитайте: а) показатели ликвидности; б) сравните полученные результаты и сделайте выводы.				
Задача 4.				

В таблицах приведены данные о финансовом состоянии и результатах деятельности компании N (тыс.руб.)

а) Баланс

Статья	На 31.12.20X1	
АКТИВ		
Основные средства	2000	
Запасы и затраты	1800	
Дебиторская задолженность	2300	
Денежные средства и прочие активы	10	
Баланс	6110	
ПАССИВ		
Источники собственных средств	2550	
Долгосрочные заемные средства	1000	
Краткосрочные ссуды банка	2000	
Кредиторская задолженность	500	
Расчеты с бюджетом по налогам	-	
Баланс	6110	

б) Отчет о прибылях и убытках

Статья	За 2011 г.	г.
Выручка от реализации	10300	
Затраты (сырье и труд)	7350	
Коммерческие расходы	130	
Управленческие расходы	1900	
Проценты к уплате	330	
Доход от финансово – хозяйственной деятельности	590	
Налоги и прочие обязательные отчисления от прибыли	177	
	413	

Чистая прибыль

Рассчитайте: а) показатели деловой активности; б) сравните полученные результаты и сделайте выводы.

Задача 5.

В таблицах приведены данные о финансовом состоянии и результатах деятельности компании N (тыс.руб.)

а) Баланс

Статья	На 31.12.20X1	
АКТИВ		
Основные средства	2000	
Запасы и затраты	1800	
Дебиторская задолженность	2300	
Денежные средства и прочие активы	10	
Баланс	6110	
ПАССИВ		
Источники собственных средств	2550	
Долгосрочные заемные средства	1000	
Краткосрочные ссуды банка	2000	
Кредиторская задолженность	500	
Расчеты с бюджетом по налогам	-	
Баланс	6110	

б) Отчет о прибылях и убытках

Статья	За 2011 г.	г.
Выручка от реализации	10300	
Затраты (сырье и труд)	7350	
Коммерческие расходы	130	

Управленческие расходы	1900	2000
Проценты к уплате	330	460
Доход от финансово – хозяйственной деятельности	590	1060
	177	371
Налоги и прочие обязательные отчисления от прибыли	413	689
Чистая прибыль		

Рассчитайте: а) показатели платежеспособности; б) сравните полученные результаты и сделайте выводы.

Задача 6.

В таблицах приведены данные о финансовом состоянии и результатах деятельности компании N (тыс.руб.)

а) Баланс

Статья	На 31.12.20X1	
АКТИВ		
Основные средства	2000	
Запасы и затраты	1800	
Дебиторская задолженность	2300	
Денежные средства и прочие активы	10	
Баланс	6110	
ПАССИВ		
Источники собственных средств	2550	
Долгосрочные заемные средства	1000	
Краткосрочные ссуды банка	2000	
Кредиторская задолженность	500	
Расчеты с бюджетом по налогам	-	
Баланс	6110	

б) Отчет о прибылях и убытках

		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Статья</th> <th style="text-align: center;">За 2011 г.</th> <th style="text-align: center;">г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выручка от реализации</td> <td style="text-align: right;">10300</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Затраты (сырье и труд)</td> <td style="text-align: right;">7350</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Коммерческие расходы</td> <td style="text-align: right;">130</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Управленческие расходы</td> <td style="text-align: right;">1900</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Проценты к уплате</td> <td style="text-align: right;">330</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Доход от финансово – хозяйственной деятельности</td> <td style="text-align: right;">590</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Налоги и прочие обязательные отчисления от прибыли</td> <td style="text-align: right;">177</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Чистая прибыль</td> <td style="text-align: right;">413</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Рассчитайте: а) показатели рентабельности; б) сравните полученные результаты и сделайте выводы</p>	Статья	За 2011 г.	г.	Выручка от реализации	10300		Затраты (сырье и труд)	7350		Коммерческие расходы	130		Управленческие расходы	1900		Проценты к уплате	330		Доход от финансово – хозяйственной деятельности	590		Налоги и прочие обязательные отчисления от прибыли	177		Чистая прибыль	413		
Статья	За 2011 г.	г.																												
Выручка от реализации	10300																													
Затраты (сырье и труд)	7350																													
Коммерческие расходы	130																													
Управленческие расходы	1900																													
Проценты к уплате	330																													
Доход от финансово – хозяйственной деятельности	590																													
Налоги и прочие обязательные отчисления от прибыли	177																													
Чистая прибыль	413																													
Владеть	<p>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию, необходимость и возможности эффективного финансового контроля, обоснования выбора видов контроля на основе ревизии, проверки, анализа, наблюдения;</p> <p>– способами оценивания значимости и правовой обоснованности полученных результатов финансового контроля, формирования мер по реализации выявленных отклонений;</p> <p>– практическими умениями и навыками анализа и обобщения полученных результатов, а также</p>	<p>Примерный перечень тем курсовых работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовое планирование деятельности организации 2. Система показателей финансово-хозяйственной деятельности организации: методы планирования и прогнозирования. 3. Кредитоспособность предприятия, ее оценка 4. Управление ликвидностью и платежеспособностью организации 5. Планирование и прогнозирование финансовых показателей деятельности организации 6. Технологии стратегического планирования и прогнозирования финансовой деятельности организации 7. Финансовая политика организации: особенности формирования и осуществления 8. Факторинг - инструмент управления дебиторской задолженностью 9. Способы повышения финансовой устойчивости организации 10. Управление денежными средствами и дебиторской задолженностью 11. Финансовый контроль и направления его совершенствования 																												

	<p>их использованием для разработке мер по реализации выявляемых отклонений;</p> <p>–</p>	<p>на современном этапе развития РФ</p> <p>12.Ведомственный финансовый контроль: вопросы теории, практики, совершенствования</p> <p>13. Аудиторский (независимый) контроль в системе финансового контроля РФ и направления его совершенствования</p>	
<p>Знать</p>	<p>– основные определения и понятия в области финансового контроля, порядка его организации и проведения, объекты и субъекты, виды и методы контроля;</p> <p>– основные методы исследований, используемых в практике финансового контроля в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита;</p> <p>–</p>	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Состав показателей информационной базы 2. Понятие финансовой отчетности. Пользователи финансовой отчетности 3. Понятие финансовой отчетности. Содержание бухгалтерского баланса 4. Понятие финансовой отчетности. Содержание «Отчета о финансовых результатах» 5. Направления совершенствования финансовой отчетности 6. Содержание отчета о движении денежных средств, об изменениях капитала, пояснительной записки <p>Перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внешние и внутренние источники информации 2. Использование форм отчетности в работе финансового менеджера 3. Экономическая сущность денежных потоков 4. Классификация денежных потоков 5. Методы измерения денежных потоков 6. Сущность управления денежными потоками 7. Направления и методы оптимизации денежных потоков предприятия. 8. Современные модели управления денежными потоками 9. Сущность финансовых коэффициентов. 10. Концепция ликвидности в финансовом менеджменте 11. Анализ кредитоспособности и ликвидности организации 12. Показатели финансовой устойчивости предприятия 13. Коэффициенты деловой активности 14. Показатели рентабельности или эффективности использования активов 	<p><i>Б1.В.ДВ.05.02Ос новы финансового менеджмента</i></p>

		<p>15. Концепция инфляции в финансовом менеджменте</p> <p>16. Методический инструментарий прогнозирования годового темпа и индекса инфляции.</p> <p>17. Методический инструментарий формирования реальной процентной ставки с учетом фактора инфляции</p> <p>18. Методический инструментарий оценки стоимости денежных средств с учетом фактора инфляции</p> <p>19. Классификация видов контроля по сфере осуществления</p> <p>20. Классификация видов контроля по субъектам осуществления.</p> <p>21. Порядок финансирования контрольных проверок.</p> <p>22. Организация внешнего контроля за деятельностью субъектов хозяйствования.</p> <p>23. Организация внутреннего контроля в субъектах хозяйствования.</p> <p>24. Задачи и направления внешнего финансового контроля.</p> <p>Направления и задачи государственного финансового контроля</p>																	
Уметь	<p>выделять объекты и субъекты, цели и задачи финансового контроля и выявлять отклонения фактических показателей от нормативных;</p> <p>– обсуждать способы эффективного решения проблем реализации отклонений, выявленных при проведении финансового контроля в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита;</p> <p>– распознавать эффективное решение от неэффективного при реализации мероприятий по отклонениям, выявленным при проведении финансового контроля в рамках ревизии, проверки,</p>	<p>Примерные практические задания для зачета с оценкой</p> <p>1. Проведите анализ ликвидности компании, используя абсолютные и относительные показатели:</p> <table border="1" data-bbox="922 951 1751 1380"> <thead> <tr> <th><i>Показатель</i></th> <th><i>Значение, тыс. руб.</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Внеоборотные активы</td> <td>1 900</td> </tr> <tr> <td>Запасы</td> <td>140</td> </tr> <tr> <td>Дебиторская задолженность</td> <td>340</td> </tr> <tr> <td>Денежные средства</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Кредиторская задолженность</td> <td>340</td> </tr> <tr> <td>Капитал и резервы</td> <td>130</td> </tr> <tr> <td>Заемные средства</td> <td>280</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Показатель</i>	<i>Значение, тыс. руб.</i>	Внеоборотные активы	1 900	Запасы	140	Дебиторская задолженность	340	Денежные средства	5	Кредиторская задолженность	340	Капитал и резервы	130	Заемные средства	280	
<i>Показатель</i>	<i>Значение, тыс. руб.</i>																		
Внеоборотные активы	1 900																		
Запасы	140																		
Дебиторская задолженность	340																		
Денежные средства	5																		
Кредиторская задолженность	340																		
Капитал и резервы	130																		
Заемные средства	280																		

анализа, наблюдения, аудита;
 – применять полученные знания в профессиональной деятельности по организации и проведению контрольных мероприятий;

1. Разработайте предложения, взяв за критерий совершенствования финансовую устойчивость предприятия:

Показатель	Значение, тыс. руб.	
	2017 г.	2018 г.
Внеоборотные активы	14 500	16 600
Запасы	4 500	6 700
Капитал и резервы	15 000	18 000
Долгосрочные кредиты	3 500	3 500
Краткосрочные заемные средства	400	1 500

3. Ожидается прирост выручки в размере 4 % ежемесячно. Затраты сырья составляют 30

% реализации. Сырье закупается за месяц до потребления и оплачивается через два месяца после получения. Рассчитайте отток денежных средств.

Прогноз движения денежных средств, тыс. руб.

Месяцы	Прогноз движения денежных средств, тыс. руб.						
	дек.	янв.	фев.	мар.	апр.	май	июн.
Выручка	0	20					
Закупка сырья	0	62,4					
Денежный отток							
Кумулят							

ивное сальдо

4. На основании приведенных данных о двух фирмах рассчитайте коэффициенты ликвидности, платежеспособности, рентабельности, оборачиваемости активов и проанализируйте их.

<i>Баланс, тыс. руб.</i>	<i>Фирма А</i>	<i>Фирма</i>
Актив		
Денежные средства	2 060	4 8
Дебиторская задолженность	1 898	6 4
Запасы и затраты	20 080	5 1
Основные средства	77 940	40 7
Итого активов	101 978	57 1
Пассив		
Краткосрочная кредиторская задолженность	10 205	7 7
Долгосрочные заемные средства	489	30 0
Уставной капитал	89 264	12 3
Нераспределенная прибыль	2 020	7 1
Итого пассивов	101 978	57 1

<i>Отчет о финансовых результатах и их использовании, тыс. руб.</i>	<i>Фирма А</i>	<i>Фирма Б</i>
Выручка от реализации	107 956	87 999
Затраты на производство	72 345	61 712
Результат от реализации	35 611	26 287
Результат от прочей реализации	2 153	-6 582
Доходы и расходы от прочих операций	-10 420	-15 063

		<table border="1"> <tr> <td>Прибыль</td> <td>27 344</td> <td>4 642</td> </tr> <tr> <td>Сведения об акциях, тыс. руб.</td> <td>Фирм а А</td> <td>Фирма Б</td> </tr> <tr> <td>Число выпущенных акций</td> <td>10 440</td> <td>3 270</td> </tr> <tr> <td>Рыночная цена акций</td> <td>30</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Выплаченные дивиденды по акциям</td> <td>2 000</td> <td>600</td> </tr> </table>	Прибыль	27 344	4 642	Сведения об акциях, тыс. руб.	Фирм а А	Фирма Б	Число выпущенных акций	10 440	3 270	Рыночная цена акций	30	20	Выплаченные дивиденды по акциям	2 000	600	
Прибыль	27 344	4 642																
Сведения об акциях, тыс. руб.	Фирм а А	Фирма Б																
Число выпущенных акций	10 440	3 270																
Рыночная цена акций	30	20																
Выплаченные дивиденды по акциям	2 000	600																
Владеть	<p>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию, необходимость и возможности эффективного финансового контроля, обоснования выбора видов контроля на основе ревизии, проверки, анализа, наблюдения;</p> <p>– способами оценивания значимости и правовой обоснованности полученных результатов финансового контроля, формирования мер по реализации выявленных отклонений;</p> <p>– практическими умениями и навыками анализа и обобщения полученных результатов, а также их использованием для разработке мер по реализации выявляемых отклонений;</p>	<p>Примерный перечень тем курсовых работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности финансового планирования на предприятии в условиях его экономической нестабильности 2. Основные подходы к организации системы внутреннего контроля за деятельностью предприятия 3. Оценка финансового состояния предприятия и прогнозный анализ перспектив его развития 4. Основы управления прочими доходами как элемент политики доходов 5. Финансовый контроллинг как основной инструмент финансовой политики фирмы 6. Анализ информационного обеспечения функционирования финансового механизма 7. Организация финансового контроля на предприятии 8. Формирование финансового имиджа организации 																
Знать	– основные определения и понятия в области финансового контроля, порядка его организации и проведения, объекты и субъекты,	<p>Примерные теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия в соответствии с НК РФ, БК РФ, ГК РФ; 2. Правовые основы осуществления учета и контроля; 3. Основные виды деятельности субъектов в соответствии с ГК РФ; 	Б2. В.04 (П) Производственная- преддипломная															

	<p>виды и методы контроля в секторе государственного и муниципального управления;</p> <p>– основные методы исследований, используемых в практике финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита;</p> <p>– определения понятий финансового контроля, структурные характеристики ревизии, проверки, аудита, обследования, анализа, наблюдения в секторе государственного и муниципального управления;</p> <p>– основные теоретические аспекты и правила финансового контроля, проводимого Счетной палатой РФ, Минфином РФ, Федеральным казначейством РФ, Центральным Банком РФ;</p> <p>– определения процессов финансового контроля, проводимого в государственных и муниципальных унитарных предприятиях;</p>	<p>4. Понятие финансового контроля, структурные характеристики ревизии, проверки, аудита, обследования, анализа, наблюдения в секторе государственного и муниципального управления;</p> <p>5. Порядок подготовки и оформления отчета по практике</p>	<p><i>практика</i></p>
<p>Уметь</p>	<p>– выделять объекты и субъекты, цели и задачи финансового контроля и выявлять отклонения в секторе государственного и</p>	<p>Примерные задания: Руководствуясь открытой статистической и финансовой отчетностью конкретной организации (предприятия) отберите необходимые данные и проведите анализ показателей деятельности за 5 лет.</p>	

<p>муниципального управления;</p> <ul style="list-style-type: none">– обсуждать способы эффективного решения проблем реализации отклонений, выявленных при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита;– распознавать эффективное решение от неэффективного при реализации мероприятий по отклонениям, выявленным при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита;– объяснять, идентифицировать и формировать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, проводимых в рамках финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, и реализации выявленных отклонений;– применять полученные знания в профессиональной деятельности по организации и проведению контрольных мероприятий;использовать типичные модели	<p>Отразите в отчете по практике.</p>	
--	---------------------------------------	--

	<p>ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на междисциплинарном уровне, а также в предметной области знания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобретать знания в области программирования, организации и проведения финансового контроля, идентификации его объекта и предмета, целей и задач, методики и инструментария, использования современных информационных технологий; – корректно выражать и аргументировано обосновывать положения финансового контроля, необходимость его проведения и использованием баз данных на государственном и муниципальном уровне, применения методов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита. 		
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов финансового контроля, основ его организации и методологии на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию, необходимость и возможности 	<p>Примерные задания: Сделайте выводы по результатам анализа и интерпретации основных показателей, характеризующих финансовое состояние субъекта Отразите в отчете по практике.</p>	

<p>эффективного финансового контроля, обоснования выбора видов контроля на основе ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне;</p> <ul style="list-style-type: none">– методами ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, формирования их баз данных и баз знаний в условиях государственных и муниципальных организаций и предприятий;– навыками и методиками обобщения результатов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне, методологией финансового контроля, его нормативно-правовой базой;– способами оценивания значимости и правовой обоснованности полученных результатов финансового контроля, формирования мер по реализации выявленных отклонений;– возможностью междисциплинарного применения методологии финансового контроля, системы знаний, умений и навыков программирования,		
---	--	--

<p>организации и проведения ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне;</p> <ul style="list-style-type: none">– основными методами исследования в области теории, методики и методологии финансового контроля на государственном и муниципальном уровне, практическими умениями и навыками анализа и обобщения полученных результатов, а также их использованием для разработки мер по реализации выявляемых отклонений;– основными методами решения задач в области финансового контроля на государственном и муниципальном уровне в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита с использованием современных информационных технологий;– профессиональным языком области знания, связанной с финансовым контролем на государственном и муниципальном уровне;– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования		
---	--	--

	возможностей информационной среды и информационных систем финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.		
--	--	--	--