



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГДиТ  
С.Е. Гавришев

25.02.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***ОРГАНИЗАЦИЯ ГРУЗОВЫХ АВТОМОБИЛЬНЫХ ПЕРЕВОЗОК***

Направление подготовки (специальность)  
38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль/специализация) программы  
Логистика

Уровень высшего образования - бакалавриат  
Программа подготовки - прикладной бакалавриат

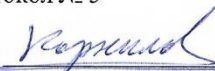
Форма обучения  
очная

Институт/ факультет	Институт горного дела и транспорта
Кафедра	Логистика и управление транспортными системами
Курс	3
Семестр	5

Магнитогорск  
2019 год


Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами 22.01.2020, протокол № 5

Зав. кафедрой  С.Н. Корнилов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГДиТ 25.02.2020 г. протокол № 7

Председатель  С.Е. Гавришев

Рабочая программа составлена:  
доцент кафедры ЛиУТС, канд. техн. наук  Н.А. Осинцев

Рецензент:  
Ведущий инженер технолог ПТГ УЛПАО "ММК"  Е.В. Полежаев

**Лист актуализации рабочей программы**

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от 1 сентября 2020 г. № 1  
Зав. кафедрой Керн С.Н. Корнилов

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.Н. Корнилов

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.Н. Корнилов

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.Н. Корнилов

### 1 Цели освоения дисциплины (модуля)

формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области управления и организации грузовых автомобильных перевозок с учетом влияния различных внутренних и внешних факторов.

### 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Организация грузовых автомобильных перевозок входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Правоведение

Экономика организации

Международные перевозки

Управление качеством перевозок

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Транспортная логистика

Управление проектами

### 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Организация грузовых автомобильных перевозок» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
Знать	<input type="checkbox"/> основные определения и понятия технологии грузовых перевозок <input type="checkbox"/> технико-экономические показатели работы подвижного состава
Уметь	<input type="checkbox"/> применять современные методы определения закономерностей грузо-потоков <input type="checkbox"/> осуществлять маршрутизацию перевозок
Владеть	<input type="checkbox"/> современными методами определения параметров грузопотоков <input type="checkbox"/> навыками маршрутизации перевозок
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
Знать	<input type="checkbox"/> основные определения и понятия теории организации транспортного процесса <input type="checkbox"/> основные требования обеспечения безопасности перевозки грузов

Уметь	<input type="checkbox"/> выполнять необходимые расчеты по определению технико-экономических и эксплуатационных показателей работы подвижного состава <input type="checkbox"/> использовать методы обеспечения безопасности транспортных процессов
Владеть	<input type="checkbox"/> навыками расчета технико-экономических показателей работы подвижного состава
ППК-2 Решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	
Знать	<input type="checkbox"/> принципы оперативного руководства и управления перевозками на автотранспорте
Уметь	<input type="checkbox"/> строить графики выпуска и движения автомобилей
Владеть	<input type="checkbox"/> навыками безопасной организации перевозок грузов
ППК-3 Владеть навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций	
Знать	<input type="checkbox"/> основные направления научно-технического прогресса в области перевозок, структуру процесса, функционирование различных видов транспорта
Уметь	<input type="checkbox"/> пользоваться справочной и нормативно правовой литературой
Владеть	<input type="checkbox"/> навыками решения задач в области организации грузовых перевозок на автомобильном транспорте

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 73,9 акад. часов:
- аудиторная – 72 акад. часов;
- внеаудиторная – 1,9 акад. часов
- самостоятельная работа – 34,1 акад. часов;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Основы грузовых автомобильных перевозок								
1.1 Состояние и перспективы развития грузовых автомобильных перевозок	5	1		1/1И	1		Проверка индивидуальных заданий, устный опрос, выступление на семинаре	ОПК-1.1
1.2 Нормативно-правовое обеспечение грузовых автомобильных перевозок		1		1/1И	1		Устный опрос, выступление на семинаре	ОПК-1.2, ППК-3.1
1.3 Грузы и грузопотоки		1		1/1И	1		Проверка индивидуальных заданий, устный опрос, выступление на семинаре	ОПК-1.3
1.4 Транспортный процесс перевозки грузов		1		1/1И	1		Проверка индивидуальных заданий, устный опрос, выступление на семинаре	ПК-5.1, ППК-2.1
1.5 Показатели и измерители работы грузового автомобильного транспорта		4		4/2И	4		Проверка индивидуальных заданий, устный опрос, выступление на семинаре	ОПК-1.1, ПК-5.2, ППК-2.2, ППК-3.2
1.6 Документальное обеспечение грузовых автомобильных перевозок		1		1/1И	1		Проверка индивидуальных заданий, устный опрос, выступление на семинаре	ППК-3.3
Итого по разделу		9		9/7И	9			
2. Организация и технология грузовых автомобильных перевозок								

2.1 Организация движения подвижного состава и маршрутизация перевозок	5	3		3	6		Проверка индивидуальных заданий, устный опрос, выступление на семинаре	ОПК-1.1, ПК-5.3, ППК-3.1
2.2 Организация погрузочно-разгрузочных работ		3		3	6		Проверка индивидуальных заданий, устный опрос, выступление на семинаре	ППК-2.3, ППК-3.2
2.3 Современные методы организации перевозки грузов		3		3/ИИ	6		Проверка индивидуальных заданий, устный опрос, выступление на семинаре	ОПК-1.3, ПК-5.2
Итого по разделу		9		9/ИИ	18			
3. Планирование и управление грузовыми автомобильными перевозками								
3.1 Планирование грузовых перевозок	5	3		3/ИИ	1		Устный опрос	ОПК-11, ПК-5.3, ППК-2.3, ППК-3.3
3.2 Управление грузовыми перевозками		3		3/ИИ	1		Проверка индивидуальных заданий, устный опрос, выступление на семинаре	ОПК-11, ПК-5.3, ППК-2.3, ППК-3.3
3.3 Математические методы управление		3		3/ИИ	1		Проверка индивидуальных заданий, устный опрос, выступление на семинаре	ОПК-11, ПК-5.3, ППК-2.3, ППК-3.3
Итого по разделу		9		9/ЗИ	3			
4. Эффективность и качество грузовых автомобильных перевозок								
4.1 Себестоимость автотранспортной продукции	5	3		3/ИИ	1		Проверка индивидуальных заданий, устный опрос, выступление на семинаре	ОПК-1.2, ПК-5.3, ППК-2.2
4.2 Ценообразование на рынке грузовых автомобильных перевозок		3		3/ИИ	1		Проверка индивидуальных заданий, устный опрос, выступление на семинаре	ОПК-1.2, ПК-5.3, ППК-2.2
4.3 Обеспечение качества грузовых авто-мобильные перевозок		3		3/ИИ	2,1		Проверка индивидуальных заданий, устный опрос, выступление на семинаре	ОПК-1.3, ПК-5.2, ППК-2.3, ППК-3.2
Итого по разделу		9		9/ЗИ	4,1			
Итого за семестр		36		36/14И	34,1		зачёт	
Итого по дисциплине		36		36/14И	34,1		зачет	

## 5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Организация грузовых автомобильных перевозок» используются традиционная и модульно-компетентностная технологии.

Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений в учебной дисциплине «» происходит с использованием мультимедийного оборудования

Практические занятия проходят в традиционной форме и в форме проблемных семинаров. На проблемных семинарах обсуждение нового материала сопровождается постановкой вопросов и дискуссией в поисках ответов на эти вопросы. В ходе проведения практических занятий выполняется решение практических задач по Организации грузовых автомобильных перевозок, проводятся деловые игры, используется метод «case study», предусматривающие обсуждение и решение ситуационных задач и упражнений.

Самостоятельная работа стимулирует студентов в процессе подготовки домашних заданий, при подготовке к итоговой аттестации, которая осуществляется в форме защиты подготовленных рефератов.

## 6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

## 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### а) Основная литература:

1. Туревский, И. С. Автомобильные перевозки: Учебное пособие / И.С. Туревский. - Москва : ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 224 с.: ил.; . - (Профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0345-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/249554> (дата обращения: 26.02.2020)

### б) Дополнительная литература:

2. Ковалев, В. А. Организация грузовых автомобильных перевозок. Курсовое проектирование : учебное пособие / В. А. Ковалев, А. И. Фадеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 188 с. - ISBN 978-5-7638-3062-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/505745> (дата обращения: 26.02.2020)

3. Бернацкий, В. В. Специализированный подвижной состав грузового автотранспорта. Часть 1 / В.В. Бернацкий. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 48 с. ISBN 978-5-16-103673-0 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/524097> (дата обращения: 26.02.2020)

4. Бернацкий, В. В. Специализированный подвижной состав грузового автотранспорта. Часть 2 / В.В. Бернацкий. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 124 с. ISBN 978-5-16-103674-7 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/524099> (дата обращения: 26.02.2020)

5. Фридрихсон, О. В. Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания : практикум / О. В. Фридрихсон, О. А. Пыталева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3476.pdf&show=dcatalogues/1/1514292/3476.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения



доступны также на CD-ROM.

**в) Методические указания:**

1. Осинцев Н.А. Практикум по организации грузовых автомобильных перевозок [Текст]: Учеб. пособие / Н.А. Осинцев. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И.Носова, 2014. 121 с. – ISBN 978-5-9967-0442-2

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

**Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>

**9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа - Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации

Учебные аудитории для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации

Помещения для самостоятельной работы обучающихся - Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета - Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Стеллажи для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий

## Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Организация грузовых автомобильных перевозок» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов на практических занятиях осуществляется под контролем преподавателя в виде решения задач и выполнения упражнений, которые определяет преподаватель для студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала; подготовки доклада (реферата); выполнения домашних заданий.

### Перечень вопросов для подготовки к семинарским занятиям

1. Классификация грузов на автомобильном транспорте.
2. Классификация грузового автомобильного транспорта.
3. Классификация грузовых автомобильных перевозок.
4. Нормативное регулирование грузовых автомобильных перевозок.
5. Основные показатели работы грузового автомобильного транспорта.
6. Транспортный процесс и его элементы.
7. Технология перевозки грузов.
8. Техничко-эксплуатационные показатели работы подвижного состава.
9. Маршрутизация перевозок на грузовом автомобильном транспорте.
10. Кольцевой маршрут. Понятие, виды, основные показатели работы.
11. Маятниковые маршруты. Понятие, виды, основные показатели работы.
12. Погрузо-разгрузочные пункты, их классификация, основные показатели работы
13. Междугородние перевозки грузов автомобильным транспортом.
14. Междугородние перевозки грузов автомобильным транспортом.
15. Особенности и условия международных перевозок.
16. Документы необходимые для осуществления международных перевозок.
17. Организация движения автомобилей-тягачей со сменными прицепами и полуприцепами.
18. Организация международных перевозок грузов.
19. Организация перевозки грузов добывающей промышленности.
20. Организация перевозки строительных грузов.
21. Организация перевозки грузов коммунального хозяйства и бытового обслуживания.
22. Организация перевозки грузов торговли и общественного питания.
23. Организация перевозки сельскохозяйственных грузов.
24. Организация перевозки грузов промышленности.
25. Диспетчерское руководство перевозками.
26. Транспортная и путевая документация.
27. Транспортно-экспедиционное обслуживание автомобильных перевозок.
28. Качество перевозок грузов.
29. Расчет тарифов на перевозку грузов на автомобильном транспорте.

### Темы докладов по дисциплине

1. Перевозка грузов промышленности
2. Перевозка грузов добывающих отраслей
3. Перевозка лесоматериалов
4. Перевозка строительных грузов
5. Перевозка транспортных средств
6. Перевозка сельскохозяйственных грузов
7. Перевозка живности
8. Перевозка скоропортящихся грузов
9. Перевозка продовольственных и промышленных товаров
10. Перевозка грузов коммунального хозяйства
11. Перевозка опасных грузов
12. Перевозка тяжеловесных и негабаритных грузов

### Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)

### **Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)**

**ИДЗ №1** Организация движения подвижного состава (по вариантам).

**ИДЗ №2** Расчет технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава (по вариантам).

**ИДЗ №2** Математические методы планирования и управления грузовыми автомобильными перевозками (по вариантам).

**ИДЗ №2** Оценка качества грузовых автомобильных перевозок (по вариантам).

### **Аудиторные контрольные работы:**

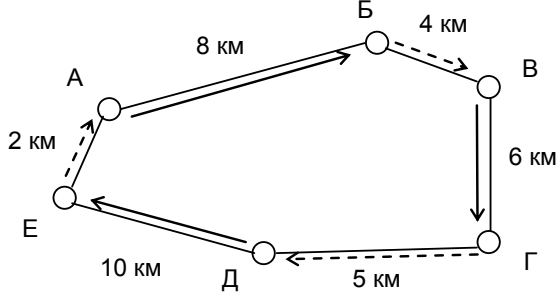
*Аудиторная контрольная работа №1* – Решение задач по теме «Показатели работы грузового и пассажирского подвижного состава».

*Аудиторная контрольная работа №2* – Выполнение упражнений по теме «Маршрутизация перевозок».

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

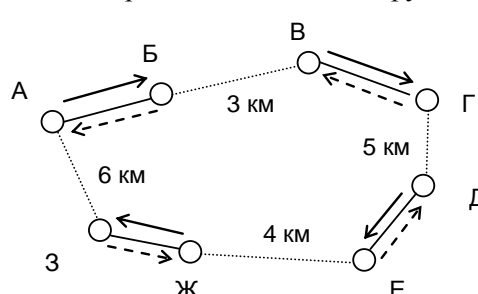
а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</b>		
Знать	– основные определения и понятия технологии грузовых перевозок – технико-экономические показатели работы подвижного состава	<p><b>Вопросы для подготовки к зачету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Время работы подвижного состава на линии, время простоя под погрузкой-разгрузкой</li> <li>2. Диспетчерское руководство перевозками</li> <li>3. Условия международных перевозок</li> <li>4. Документы необходимые для осуществления международных перевозок</li> <li>5. Классификация грузов на автомобильном транспорте</li> <li>6. Классификация грузового автомобильного транспорта</li> <li>7. Классификация грузовых автомобильных перевозок</li> <li>8. Кольцевой маршрут. Понятие, виды, основные показатели работы.</li> <li>9. Маятниковые маршруты. Понятие, виды, основные показатели работы.</li> <li>10. Маятниковый маршрут с обратным груженным пробегом. Показатели работы.</li> <li>11. Маятниковый маршрут с обратным порожним пробегом. Показатели работы.</li> <li>12. Междугородние перевозки грузов автомобильным транспортом</li> <li>13. Нормативное регулирование грузовых автомобильных перевозок</li> <li>14. Организация движения автомобилей-тягачей со сменными прицепами и полуприцепами</li> <li>15. Организация международных перевозок грузов</li> <li>16. Основные показатели работы грузового автомобильного транспорта</li> <li>17. Организация перевозки грузов промышленности</li> <li>18. Карьерные перевозки</li> <li>19. Перевозка строительных грузов</li> <li>20. Перевозки грузов коммунального хозяйства и бытового обслуживания</li> <li>21. Перевозки грузов торговли и общественного питания</li> <li>22. Перевозки сельскохозяйственных грузов</li> <li>23. Погрузо-разгрузочные пункты, их классификация и определение пропускной способности</li> <li>24. Показатели использования грузоподъемности подвижного состава</li> <li>25. Пробег подвижного состава и его использование. Среднее расстояние перевозки 1 тонны груза и средняя длина груженой ездки</li> <li>26. Производительность подвижного состава.</li> <li>27. Состав парка грузового автотранспортного предприятия</li> <li>28. Степень готовности к работе и выпуску подвижного состава</li> <li>29. Транспортная и путевая документация</li> <li>30. Транспортно-экспедиционное обслуживание автомобильных перевозок</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства																																																				
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современные методы определения закономерностей грузопотоков</li> <li>– осуществлять маршрутизацию перевозок</li> </ul>	<p><b>Задача 1.</b> Рассчитать грузооборот, объем перевозок, а также объемы перевозок в прямом и обратном направлениях; среднее расстояние перевозки 1 т груза. Объем перевозок из пунктов отправления в пункты назначения приведен в таблице. Расстояние между пунктами А и Б составляет 10 км, между пунктами Б и В – 15 км, между пунктами А и В – 25 км.</p> <table border="1" data-bbox="657 510 1474 719"> <thead> <tr> <th rowspan="3">Пункт отправления</th> <th colspan="3">Объем перевозок, т</th> </tr> <tr> <th colspan="3">Пункт назначения</th> </tr> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>–</td> <td>200</td> <td>500</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>300</td> <td>–</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>300</td> <td>150</td> <td>–</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Задача 1.</b> Построить эпюры грузопотоков, определить грузооборот и объем перевозок в прямом и обратном направлениях. Исходные данные представлены в табл.</p> <p style="text-align: center;">Расстояния между пунктами, км</p> <table border="1" data-bbox="794 853 1342 1066"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>10</td> <td>20</td> <td>13</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Б</td> <td>27</td> <td>15</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>В</td> <td>18</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Г</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Д</td> </tr> </tbody> </table>	Пункт отправления	Объем перевозок, т			Пункт назначения			А	Б	В	А	–	200	500	Б	300	–	100	В	300	150	–	А	Б	В	Г	Д	А	10	20	13	7		Б	27	15	32			В	18	23				Г	19					Д
Пункт отправления	Объем перевозок, т																																																					
	Пункт назначения																																																					
	А	Б	В																																																			
А	–	200	500																																																			
Б	300	–	100																																																			
В	300	150	–																																																			
А	Б	В	Г	Д																																																		
А	10	20	13	7																																																		
	Б	27	15	32																																																		
		В	18	23																																																		
			Г	19																																																		
				Д																																																		
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методами определения параметров грузопотоков</li> <li>– навыками маршрутизации перевозок</li> </ul>	<p>Рассчитать производительность автомобиля КамАЗ-53208 (грузоподъемность 7,5 т), работающего на кольцевом маршруте (рис. 3.1), если время нахождения в наряде 10 ч, техническая скорость 25 км/ч. Время на выполнение погрузо-разгрузочных операций и коэффициенты использования грузоподъемности в пунктах погрузки представлены в табл. 3.1. Определить коэффициент использования пробега за рабочий день.</p>  <table border="1" data-bbox="657 1787 1474 1995"> <thead> <tr> <th>Пункты</th> <th>Коэффициент использования грузоподъемности</th> <th>Время на погрузку-разгрузку, мин.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>1,0</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>0,8</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>0,9</td> <td>36</td> </tr> </tbody> </table>	Пункты	Коэффициент использования грузоподъемности	Время на погрузку-разгрузку, мин.	А	1,0	45	В	0,8	30	Д	0,9	36																																								
Пункты	Коэффициент использования грузоподъемности	Время на погрузку-разгрузку, мин.																																																				
А	1,0	45																																																				
В	0,8	30																																																				
Д	0,9	36																																																				
<b>ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</b>																																																						
Знать	– основные определения и	<b>Тесты по дисциплине:</b>																																																				

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>понятия теории организации транспортного процесса – основные требования обеспечения безопасности перевозки грузов</p>	<p><b>Коэффициент неравномерность пассажирских перевозок показывает:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) отношение максимального пассажиропотока к среднему;</li> <li>2) отношение максимального пассажиропотока к минимальному;</li> <li>3) отношение минимального пассажиропотока к среднему;</li> <li>4) отношение среднего пассажиропотока к максимальному;</li> <li>5) отношение среднего пассажиропотока к минимальному?</li> </ol> <p><b>Отношение численности пассажиров, перевезенных за год к общему количеству жителей:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) коэффициент неравномерности пассажирских перевозок;</li> <li>2) транспортная подвижность;</li> <li>3) пассажирооборот;</li> <li>4) пассажиропоток?</li> </ol> <p><b>Какие перевозки выполняются по одному транспортному документу при участии нескольких предприятий одного вида транспорта:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) местная перевозка;</li> <li>2) прямая перевозка;</li> <li>3) прямая смешанная перевозка;</li> <li>4) смешанная перевозка?</li> </ol> <p><b>К какому классу пассажироместимости относится автобус внутригородского следования с количеством мест равных 40:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) особо малый;</li> <li>2) малый;</li> <li>3) средний;</li> <li>4) большой;</li> <li>5) особо большой?</li> </ol> <p><b>Отношение числа дней пребывания автомобиля в технически исправном состоянии к календарному числу дней определяется:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) коэффициентом технической готовности автомобиля;</li> <li>2) коэффициентом выпуска на линию автомобиля;</li> <li>3) коэффициентом технической готовности парка;</li> <li>4) коэффициентом выпуска на линию парка?</li> </ol> <p><b>К какому виду относят маршрут на одном конце которого производится сбор или развоз пассажиров по группе остановочных пунктов с безостановочным движением до(от) другого конечного пункта:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) маршрут с постановочным движением;</li> <li>2) скоростной маршрут;</li> <li>3) экспрессный маршрут;</li> <li>4) полуэкспрессный маршрут?</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p><b>Отношение длины маршрута к времени проезда по перегонам, включая задержки в движении, связанные с регулированием дорожного движения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) техническая скорость;</li> <li>2) скорость сообщения;</li> <li>3) допустимая скорость движения;</li> <li>4) эксплуатационная скорость;</li> <li>5) мгновенная скорость?</li> </ol> <p><b>Каким из показателей определяется регулярность сообщений и гарантированность заявленного уровня обслуживания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) доступность транспортной услуги;</li> <li>2) результативность получения транспортной услуги;</li> <li>3) надежность обслуживания;</li> <li>4) удобство получения услуг пассажирами?</li> </ol> <p><b>В каких единицах измеряется пассажирооборот:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) пасс.;</li> <li>2) пасс. / км;</li> <li>3) пасс. *км;</li> <li>4) пасс. /час?</li> </ol> <p><b>Отношение суммы длин всех маршрутов к сумме длин улиц и проездов, по которым проходят эти маршруты:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) плотность транспортной сети;</li> <li>2) коэффициент непрямолинейности маршрута;</li> <li>3) средний коэффициент непрямолинейности маршрутной сети;</li> <li>4) маршрутный коэффициент?</li> </ol>
Уметь	<p>– выполнять необходимые расчеты по определению технико-экономических и эксплуатационных показателей работы подвижного состава</p> <p>– использовать методы обеспечения безопасности транспортных процессов</p>	<p><b>Задача 1.</b> Завод подал АТП заявку на перевозку в течение месяца следующих грузов: сварочных аппаратов 5 т; газа в баллонах в сжатом состоянии 6 т; жестяных изделий 8 т; сантехнических изделий 12 т; слесарных инструментов 7 т; цветных металлов, проката, проволоки, прутьев 50 т. Согласно договору оплата осуществлялась из расчета по среднему расстоянию перевозки 9 км. Определить тарифную ставку за весь объем перевозок.</p> <p><b>Задача 2.</b> АТП доставляло заводу в день 60 т технического войлока без упаковки; при перевозке без упаковки технический войлок относится к третьему классу груза; коэффициент статического использования грузоподъемности равен 0,6. После того как была организована перевозка технического войлока в кипах, класс, к которому относится этот груз, возрос до второго; коэффициент использования грузоподъемности составил 0,8. Расстояние груженой ездки – 78 км. На сколько увеличится доход АТП от внедрения им нового метода перевозки?</p>
Владеть	– навыками расчета технико-экономических показателей работы подвижного	<p><b>Задача 1.</b> Из трех грузообразующих пунктов <math>A_1, A_2, A_3</math> необходимо перевести однородный груз в четыре грузопоглощающих пункта <math>B_1, B_2, B_3, B_4</math>. Количество груза в пункте <math>A_1=300</math> т, <math>A_2=250</math> т, <math>A_3=220</math> т. Спрос потребителей</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства																												
	состава	<p>на данный груз составляет: <math>B_1=180</math> т, <math>B_2=150</math> т, <math>B_3=240</math> т, <math>B_4=200</math> т. Расстояния между грузоотправителями и грузополучателями приведены в табл. Необходимо закрепить потребителей груза за грузополучателями, чтобы общая транспортная работа была минимальной.</p> <p style="text-align: center;">Расстояния между пунктами</p> <table border="1" data-bbox="667 497 1473 761"> <thead> <tr> <th rowspan="3">Грузообразующие пункты</th> <th colspan="4">Грузопоглощающие пункты</th> </tr> <tr> <th><math>B_1</math></th> <th><math>B_2</math></th> <th><math>B_3</math></th> <th><math>B_4</math></th> </tr> <tr> <th colspan="4">Расстояния, км</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><math>A_1</math></td> <td>9</td> <td>7</td> <td>6</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td><math>A_2</math></td> <td>5</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td><math>A_3</math></td> <td>10</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Задача 2.</b> Автотранспортное предприятие работает на четырех маятниковых маршрутах (рис.) автомобилями грузоподъемностью 8 т. Время работы на маршруте 9 ч, техническая скорость 25 км/ч. Предлагается организация перевозок по кольцевому маршруту, а также использование средств механизации с целью сокращения времени погрузки-разгрузки в каждом пункте до 0,3 ч. Определить насколько изменится численность подвижного состава, задействованного на перевозках, а также изменение основных показателей работы на маршруте (коэффициент использования пробега, количество ездов, производительность, грузооборот)..</p> 	Грузообразующие пункты	Грузопоглощающие пункты				$B_1$	$B_2$	$B_3$	$B_4$	Расстояния, км				$A_1$	9	7	6	3	$A_2$	5	4	8	7	$A_3$	10	5	4	4
Грузообразующие пункты	Грузопоглощающие пункты																													
	$B_1$	$B_2$		$B_3$	$B_4$																									
	Расстояния, км																													
$A_1$	9	7	6	3																										
$A_2$	5	4	8	7																										
$A_3$	10	5	4	4																										

**ППК-2 Решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий**

Знать	– принципы оперативного руководства и управления перевозками на автотранспорте	<p>В соответствии с выданным индивидуальным заданием следует раскрыть следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль договора на перевозку грузов и сроки его заключения с клиентами;</li> <li>– основные обязанности перевозчика (автотранспортного предприятия) и грузовладельцев при организации перевозки грузов;</li> <li>– необходимые документы представляемые грузоотправителями в транспортную организацию для выполнения перевозок, сроки их предоставления;</li> <li>– документы, на основании которых производится оплата за перевозку грузов;</li> <li>– основные правила приема грузов к перевозкам;</li> <li>– контроль выполнение плана перевозок;</li> <li>– назначение маркировки и ее виды;</li> <li>– основные правила выполнения погрузочно-разгрузочных работ;</li> </ul>
-------	--	---



Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства																												
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– документы, оформляемые на перевозимый груз;</li> <li>– основные правила выдачи и переадресовки грузов;</li> <li>– правила составления актов и предъявления претензий и исков к транспортным организациям.</li> </ul>																												
Уметь	– строить графики выпуска и движения автомобилей	<p>Построить график выпуска автомобилей на линию с учетом следующих требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– величину установленного планом среднесуточного выпуска подвижного состава;</li> <li>– среднюю продолжительность работы на линии подвижного состава;</li> <li>– месячный график постановки подвижного состава на второе техническое обслуживание и на капитальный ремонт;</li> <li>– режим работы объектов, обслуживаемых транспортной организацией;</li> <li>– фронт единовременной погрузки подвижного состава у грузоотправителей;</li> <li>– способ производства погрузо-разгрузочных работ;</li> <li>– проездную способность выездных ворот транспортной организации.</li> </ul>																												
Владеть	– навыками безопасной организации перевозок грузов	<p>Подготовить доклады по следующим темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исследование, обобщение и анализ по литературным данным теоретического и практического опыта организации грузовых автомобильных перевозок;</li> <li>– учет требований Устава автомобильного транспорта; Правил перевозки грузов, правил погрузки разгрузки грузов; Федеральных законов «О безопасности дорожного движения», «О транспортно-экспедиционной деятельности»; Охраны труда и правил техники безопасности производства погрузочно-разгрузочных работ, научной организацией труда.</li> </ul>																												
<b>ППК-3 Владеть навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций</b>																														
Знать	– основные направления научно-технического прогресса в области перевозок, структуру процесса, функционирование различных видов транспорта	<p>Подготовить доклады по следующим темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор и обоснование технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава;</li> <li>– применение математических методов;</li> <li>– обеспечение применения прогрессивных технологий погрузочно-разгрузочных работ;</li> <li>– учет положений техники безопасности, пожарной безопасности, безопасности движения и охраны окружающей среды.</li> </ul> <p>технико-экономическое обоснование принятых вариантов организации движения подвижного состава</p>																												
Уметь	– пользоваться справочной и нормативно правовой литературой	<p>На основе справочной литературы выбрать рациональный типа подвижного состава в соответствии с показателями, представленными в таблице</p> <table border="1" data-bbox="651 1839 1476 2150"> <thead> <tr> <th data-bbox="651 1839 1093 1906">Показатели</th> <th colspan="3" data-bbox="1093 1839 1476 1906">Марка и модель автомобиля</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="651 1906 1093 1944">Стоимость автомобиля, тыс. руб.</td> <td data-bbox="1093 1906 1225 1944"></td> <td data-bbox="1225 1906 1358 1944"></td> <td data-bbox="1358 1906 1476 1944"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1944 1093 1982">Средний расход топлива, л/100 км</td> <td data-bbox="1093 1944 1225 1982"></td> <td data-bbox="1225 1944 1358 1982"></td> <td data-bbox="1358 1944 1476 1982"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1982 1093 2020">Время в наряде, ч</td> <td data-bbox="1093 1982 1225 2020"></td> <td data-bbox="1225 1982 1358 2020"></td> <td data-bbox="1358 1982 1476 2020"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 2020 1093 2058">Техническая скорость, км/ч</td> <td data-bbox="1093 2020 1225 2058"></td> <td data-bbox="1225 2020 1358 2058"></td> <td data-bbox="1358 2020 1476 2058"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 2058 1093 2096">Грузоподъемность, т</td> <td data-bbox="1093 2058 1225 2096"></td> <td data-bbox="1225 2058 1358 2096"></td> <td data-bbox="1358 2058 1476 2096"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 2096 1093 2150">Время простоя под погрузкой и разгрузкой, ч</td> <td data-bbox="1093 2096 1225 2150"></td> <td data-bbox="1225 2096 1358 2150"></td> <td data-bbox="1358 2096 1476 2150"></td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	Марка и модель автомобиля			Стоимость автомобиля, тыс. руб.				Средний расход топлива, л/100 км				Время в наряде, ч				Техническая скорость, км/ч				Грузоподъемность, т				Время простоя под погрузкой и разгрузкой, ч			
Показатели	Марка и модель автомобиля																													
Стоимость автомобиля, тыс. руб.																														
Средний расход топлива, л/100 км																														
Время в наряде, ч																														
Техническая скорость, км/ч																														
Грузоподъемность, т																														
Время простоя под погрузкой и разгрузкой, ч																														

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства							
		Производительность автомобиля в т и ткм				Число ездов			
		Количество автомобилей				–			
Владеть	– навыками решения задач в области организации грузовых перевозок на автомобильном транспорте	Составить план перевозок грузов в табличной форме План перевозок грузов							
		№ маршрута	Наименование груза	Пункт		Суточный объем перевозок, т	Расстояние между пунктами, км	отправления	назначения

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Результаты оценки теоретических знаний оцениваются по двухбалльной шкале («зачтено» и «не зачтено»).

– «зачтено» – студент должен показать знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам;

– «не зачтено» – студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.